

Uitvoeringsregeling OER HZ 2021-2022 Sportkunde – Bachelor voltijd

jh



Uitvoeringsregeling OER HZ 2021-2022 opleiding Sportkunde voltijd

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellings specifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidings specifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (european credits), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 domeindirecteur

- 1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:
- de uitvoering van de OER HZ;
 - invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
 - jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (artikel 7.14 WHW);
 - voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (artikel 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 en 2.2a en 2.2b OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

Overzicht van mbo-domeinen die geen directe toegang geven tot hbo-sectoren

- Nadere vooropleidingseisen MBO-HBO zijn komen te vervallen (instroomeis is MBO 4) met uitzondering van de opleiding tot leraar basisonderwijs

Selectiecriteria Speciale opleiding (artikel 2.2b OER HZ)

N.v.t.

2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (artikel 2.3a OER HZ)

N.v.t.

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (artikel 2.4 OER HZ) (artikel 2.3 lid 4 en 5 OER HZ - mbo)

N.v.t.

2.1.3 Aanvullende eisen (artikel 2.5 OER HZ)

Sportmedische keuring

Om te kunnen starten met de opleiding Sportkunde bij de HZ, wordt de student gevraagd een sportmedische keuring te overleggen, die is afgenomen door een sportarts of door een Sport Medisch Adviescentrum.

2.1.4 Toelatingseisen werkkring bij deeltijdopleiding (artikel 2.6 OER HZ)

N.v.t.

2.1.5 Toelatingseisen werkkring bij duale opleidingsvariant (artikel 2.7 OER HZ)

N.v.t.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (artikel 3.2 OER HZ)

De Sportkunde-opleidingen richten zich allen op drie waarden van sport: de gezondheidswaarde, de sociaal-maatschappelijke waarde en de economische waarde. Elke opleiding kiest voor accent op één of meerdere waarden. De opleiding aan de HZ besteedt aandacht aan alle waarden, waarbij het grootste accent ligt op de gezondheidswaarde, daarna de sociaal-maatschappelijke waarde en tot slot de economische waarde.

Op basis van de profilering in de waarden van sport, ontwikkelingen en consequenties daarvan voor het werk van de Sportkundigen én het landelijk opleidingsprofiel leidt de opleiding Sportkunde aan de

HZ University of Applied Sciences de studenten op voor beroepen binnen drie profielen: de leefstijlprofessional, de buurtsportprofessional en de sportondernemer.

- De leefstijlprofessional begeleidt individuen en groepen bij het werken aan een gezonde leefstijl en adviseert organisaties over beleid en interventies gericht op een gezonde leefstijl van de doelgroepen van die organisatie.
- De buurtsportprofessional is een verbinder tussen personen en organisaties uit verschillende sectoren op lokaal niveau. Hij ontwikkelt beleid, vertaalt beleid naar concrete acties en kan sportaanbod gericht op maatschappelijke doelen ontwerpen, coördineren en uitvoeren.
- De sportondernemer onderzoekt en creëert op eigen initiatief kansen voor sport-, beweeg en leefstijlaanbod en zet dit aanbod in de markt met als doel het bereiken van maatschappelijke en gezondheidseffecten. Hij werkt daarvoor samen met diverse sectoren, waaronder bedrijfsleven, onderwijs en zorg.

Met de keuze voor een profiel kiezen de studenten voor een accent binnen de opleiding Sportkunde. Het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De student kan met deze keuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties.

Studenten maken een keuze uit de profielen aan het einde van het derde studiejaar. Met deze profielkeuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties. De specialisatie komt tot uitdrukking in het onderwijs in het afstudeerjaar: het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De keuze is bepalend voor het type afstudeerorganisatie en het vraagstuk waaraan de student gaat werken.

Beroepstaken

Studenten leren de volgende beroepstaken uit te voeren:

1. Het ontwerpen van beweeg- en leefstijlinterventies
2. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van sport- en beweegaanbod gericht op sociaal-maatschappelijke doelen
3. Het initiëren van lokale samenwerking en coördineren van gezamenlijk (beweeg)aanbod.
4. Het ontwikkelen van en adviseren over lokaal en regionaal sport- en beweegbeleid.
5. Het bieden van leefstijl coaching aan individuen
6. Het adviseren aan organisaties (o.m. werkgevers, scholen, gemeenten, zorginstellingen) over een aanpak voor gezonde leefstijl
7. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van een leefstijlinterventie.
8. Het opstarten, organiseren en managen van een onderneming
9. Het ontwerpen, organiseren en strategisch inzetten van evenementen
10. Het ontwikkelen en in de markt zetten van een innovatief sport-, beweeg- en/of leefstijlaanbod.

2.2.2 Competenties (artikel 3.2 OER HZ)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:	
1	Onderzoeken en ontwikkelen De sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.
	1.1 analyseert en interpreteert informatie uit relevante bronnen;
	1.2 maakt de verbinding tussen de resultaten uit onderzoek en de ontwikkeling van de sport- en beweegaanbod;
	1.3 ontwerpt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod op basis van onderzoek naar de wensen, mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep;
	1.4 vertaalt het beleid van de organisatie naar concrete sport- en beweegprogramma's;
	1.5 doet gestructureerd onderzoek naar de kwaliteit en de effectiviteit van het sport- en beweegaanbod en rapporteert hierover;
	1.6 ontwikkelt een eigen visie op sport en bewegen door reflectie op werkzaamheden en door relaties te leggen met maatschappelijke en ethische vraagstukken;
2	Coördineren, positioneren en begeleiden De Sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.
	2.1 signaleert en interpreteert relevante lokale, regionale, nationale en internationale ontwikkelingen;
	2.2 plant, coördineert en organiseert sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt daarbij prioriteiten op basis van belang, urgentie en ambitie;
	2.3 werft en motiveert doelgroepen tot deelname aan sport- en beweegprogramma's;
	2.4 begeleidt, coacht en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen binnen het sport en beweegaanbod;
	2.5 initieert, organiseert en rapporteert over de voortgang van sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt bij indien dat nodig is;
	2.6 stemt de planning, organisatie en begeleiding van sport- en beweegprogramma's af met relevante partijen; <small>(SEP)</small>
	2.7 werkt samen in multidisciplinair verband;
	2.8 positioneert de (sport)organisatie en/of het sport- en beweegprogramma in de publieke, de georganiseerde en de commerciële sportsector.
3	Leiding geven / managen en organiseren De sportkundige managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.
	3.1 formuleert doelen en gebruikt deze als leidraad in het werk;
	3.2 Managet werk- en/of organisatieprocessen rondom het uitvoeren van geplande activiteiten sport-en beweegprojecten/activiteiten;
	3.3 stuurt medewerkers en/of vrijwilligers taak-, resultaat- en mensgericht aan;
	3.4 maakt een keuze voor tijd, financiële middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd;
	3.5 handelt integer naar de hoeveelheid beschikbare tijd, financiële middelen en menskracht en legt hierover verantwoording af;
	3.6 werkt samen met professionals en vrijwilligers, zoals bestuurders, deelnemers, trainers, (para)medici, vrijwilligers en beleidsmakers om doelen te behalen;
4	Evalueren en adviseren De sportkundige ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.
	4.1 signaleert en interpreteert relevante ontwikkelingen in de wereld van sport en bewegen en handelt daarnaar;
	4.2 formuleert strategie en beleid om sport- en beweegaanbod te ontwikkelen en zorgt voor de verdere implementatie van dit beleid;
	4.3 gebruikt de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid;
	4.4 geeft onderbouwde adviezen voor de ontwikkeling van strategie en beleid van de organisatie;
	4.5 Vertaalt het vastgestelde beleid naar (deel)beleidsplannen en actieplannen;
	4.6 evalueert de uitvoering van beleid en de behaalde resultaten vanuit visie en doelstellingen

2.2.3 Inrichting opleiding (artikelen 3.3 en 3.13 OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	Sportkunde
Internationale naam:	Sport Studies
Oriëntatie (Ad, Ba, Master)	Ba
Verleende graad:	Bachelor of Arts
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten (ECTS)
Afsluiting met propedeutisch examen:	ja
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34040
Locatie:	Vlissingen / Goes
Voertaal:	Nederlands
Datum inwerkingtreding :	31-12-2015
Inleverdatum	01-11-2021
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO (Vwo) traject	nee

Studiejaar 4 Blok 13/14/15/16	CU36012 Afstuderen Sportkunde 60 EC		
Studiejaar 3 Blok 11/12	MINOR 30 EC (CU36010V1 15EC en CU36011V1 15 EC bij externe minor, anders minorcode HZ)		
Studiejaar 3 Blok 10	CU36000V2 Vitaliteit in bedrijf 2 12,5 EC		CU22658V1 HZ Personality 3 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 3 Blok 9	CU36002V2 Vitaliteit in bedrijf 1 15 EC		
Studiejaar 2 Blok 8	CU36006V3 English for Sports studies 8 1,25 EC	CU36009V2 Van visie en beleid naar wijkaanbod 13,75 EC	
Studiejaar 2 Blok 7	CU36005V3 English for Sports studies 7 1,25 EC	CU36001V2 Programma voor specifieke groepen 11,25 EC	CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 2 Blok 6	CU36008V1 English for Sports studies 6 1,25 EC	CU36014 Student Company Sportkunde 27,5 EC	
Studiejaar 2 Blok 5	CU36007V1 English for Sports studies 5 1,25 EC		
Studiejaar 1 blok 4	CU22490V4 English for Sports studies 4 1,25 EC	CU22469V2 Sportstimulering 12,5 EC	CU36015 Hogeschooltaal 1,25 EC
Studiejaar 1 blok 3	CU22489V3 English for Sports studies 3 1,25 EC	CU36013 Sportinnovatie 11,25 EC	CU22456V1 HZ Personality 1 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 1 blok 2	CU22488V3 English for Sports studies 2 1,25 EC	CU22467V3 Training op Maat 13,75 EC	
Studiejaar 1 blok 1	CU22487V3 English for Sports studies 1 1,25 EC	CU22468V3 Leefstijlanalyse- en advies 13,75 EC	

2.2.3.a Doorstroom (art. 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba)

N.v.t.

2.2.4 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)

Blok 1

Cursuscode: CU22468V3		Titel: Leefstijlanalyse en advies						EC's: 13.75		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands				
Cursusmanager: Anton Engels		Docenten: Johan Rietjens, Anton Engels, Ineke van Vliet, Olivier Noordam en Jaimy van Bloppoel						Contacturen: 24 per week		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen																
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																
Beschrijving cursusinhoud: Analyseren van de leefstijl op basis van de bravo factoren, health check en intake. Geven van voorlichting en advies t.a.v. voeding, roken, alcoholgebruik en bewegen. Coachen en begeleiden binnen sport- en beweegaanbod.																
Cursusmateriaal (literatuur): Informatie over de literatuur komt op learn.																
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimale n of Alfa- nummeriek	Bod- em- cijfer	Planni- ng toets in week	Inzage in week	Planni- ng herka- nsing in week	Inzage herkan- sing in week		
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets							G	I
1		x			X	nee	1.1, 1.2. en 2.4	37	5	D		5.5	B8 43	44	B10 45	46
2		x			x	ja (60)	1.1, 1.2 en 2.4	26	3,75	D		5.5	B8 43	44	B10 45	46
3			x		x	nee	1.1, 1.2 en 2.4	36	5	D		5.5	B6 41	n.v.t.	B10 45	n.v.t

Cursuscode: CU22487V3		Titel: English for Sports studies 1					EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels						
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11		Cursustype: CU								
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden.																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
Reading skills, vocabulary and writing reflections																	
In this course, students improve their reading skills. They'll read articles related to their field of study. During reading circles students will prove their ability to critically read texts, understand the vocabulary and show that they are able to engage in discussions related to the material they have read. In order to improve their skills, students hand in notes and write short reflections. In order to extent their active vocabulary, students will study and work with a wordlist. This wordlist will be tested by the end of the block. Articles read by students are of a B2/C1 level. Students show the ability to talk about these articles at a B1/B2 level. Expressing opinion, giving and adding information, clarification and inviting other people's ideas and opinions are part of the skills tested in this course.																	
Vocabulary tested in this course, will be of a B1/B2 level. Students are able to understand and apply this vocabulary.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Plann ing toets in week	Inzage in week	Planning herkans ing in week	Inzage herkan sing in week		
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%	EC's
1			v	Vocabulary quiz		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work.	40	0.5			5,5	B9 44	45	B10 45	46
2			v	Oral exam: reading circle		v	nee	During the oral exams, students will execute a reading circle in which they all have different roles. They show understanding of the text, ability to put the text in context (field	60	0.75			5,5	B9 44	45	B10 45	46

								of work and field of study), range of vocabulary and ability to engage in a discussion with fellow students. B1/B2										
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Blok 2

Cursuscode: CU22467V3		Titel: Training op Maat						EC's: 13,75		Verplicht: Ja		Voertaal: NL					
Cursusmanager: Anton Engels		Docenten: Anton Engels, Johan Rietjens, Jaimy van Bloppoel, Ineke van Vliet, Olivier Noordam						Contacturen: 50		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Het einddoel van deze course is het ontwikkelen van één training voor een homogene groep. Elke student kiest een groep uit waarvoor hij/zij een training wilt ontwikkelen. De tools die zij daarvoor nodig zijn: Didactiek, Fysiologie, anatomie en trainingsleer. De lessen zullen afwisselend vraag gestuurd in tutorgroepen zijn en deels in collegevorm. De opdrachten in de tutorgroepen staan in dienst van de eindopdracht. Het samenwerken in groepen krijgt binnen deze cursus een rol. Het leren van reflecteren krijgt binnen de cursus ook een plaats. De cursus bestaat uit ca 25% praktijkonderwijs in het Omnium in Goes.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Inspannings- en Sportfysiologie- Wilmore. E-learning expertcollege Fysiologie - Anatomie																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bod- em- cijfe- r	Plan- ning toets in wee- k	Inzage in week	Planni- ng herkan- sing in week	Inzag- e herk- ansin- g in week	
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets Assesment			G	I	%	EC's						D
1.		X		Verslag	X		Nee	1.1, 1.3 2.4, 3.1	50%	6,75	D		5,5	B8 2	3	B10 4	5
2.	X			Presentatie		X	nee	1.1, 1.3, 2.4 3.1	25%	3,5	D		5,5	B8,9 2,3	3	B10 4	5
3.		X		Reflectie		X	nee	1.6	25%	3,5	D		5,5	B9 3	4	B10 4	5

Cursuscode: CU22488V3		Titel: English for Sports studies 2						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels	
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU			
Voorwaarden voor deelname:													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden													
Beschrijving cursusinhoud: In this course, students will do a watered down case study. They'll meet Rich, who struggles with his health and fitness. Students assume the role of personal trainer and provide Rich with advice in order to improve his lifestyle.													

By the end of the course, students will pitch themselves as the best possible personal trainer. Students will write short pieces of advice, work on adjectives, adverbs and conditionals in order to be able to pitch and formulate advice. The vocabulary list is again aimed at improving their active vocabulary, with vocabulary related to their field of work/study and this course. They'll also repeat the vocabulary from block 1. Students show the ability of formulating advice, applying modals and using linking words. They are able to express their ideas and justify their opinions. They are able to use and understand adjectives and adverbs without any trouble. The pitch should be of a B1/B2 level.

Cursusmateriaal (literatuur):

Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzag e in week	Plann ing herka nsing in week	Inzage herkans ing in week		
				G	I			%	EC's	D	A							
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets														
1			v	Vocabulary quiz			v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary. B1/B2	40	0.5			5,5	B7 1	B8 2	B9 3	B10 4
2			v	Oral exam: pitch			v	nee	During the pitch, students get 2 minutes to present themselves as the best suitable personal trainer. During the pitch they show awareness of what the job entails, apply adjectives and adverbs to present themselves in the best possible way and demonstrate that they are able to answer questions regarding the job. B1/B2	60	0.75			5,5	B7 1	B8 2	B9 3	B10 4

Blok 3

Cursuscode: CU36013		Titel: Sportinnovatie				EC's: 11,25		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands								
Cursusmanager: Tim van den Broeke		Docenten: Jaimy van Bloppoel, Johan Rietjens, Tim van den Broeke				Contacturen: 24 per week		Cursustype: CU										
Voorwaarden voor deelname: Geen																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																		
Beschrijving cursusinhoud: Een sportkundige kan innovaties in de sport- en bewegewereld ontdekken door de bril van een trendwatcher. Vanuit dit perspectief kan je een bijdrage leveren aan sport en beweginnovaties in het werkveld.																		
Cursusmateriaal (literatuur): Het materiaal van de cursus staat op Learn.																		
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D						A
1		X			Verantwoordingsverslag innovatieve activiteit	X		Nee	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1	33	3.75	D		5.5	B8 13	14	B10 15	16
2	X				Presentatie over innovatieve doelgroepgerichte sport en- beweeg activiteit		X	Nee	1.1, 1.3, 2.4, 4.1	33	3.75	D		5.5	B8 13	14	B9	15
3			X		WPA didactiek		X	Nee	2.4	33	3.75	D		5.5	DL	DL	DL	DL

Cursuscode: CU22489V3		Titel: English for Sports studies 3						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels					
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
In this course, students are going to compare different sport/health apps. By the end of the block, they'll present on two different apps, comparing the possibilities and recommending one out of those two. They'll track their progress using the app, demonstrating their achievements in the final presentation. In order to accomplish this, they'll work on adjectives, adverbs, trends language, linking words and comparisons. They'll expand their active vocabulary, including trends language and vocabulary needed for the course/their field of work/study. Students are able to express ideas and opinions at a B2 level. They can compare information and give advice. Students are able to apply trends language at a B1/B2 level.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D					
1			v	Vocabulary quiz		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.	40	0.5			5,5	B8 13	B9	B10 15	16
2			v	Oral exam: apps		v	nee	This presentation will be held in pairs, in which students show awareness of different health apps and how to use them. They'll also	60	0.75			5,5	B8 13	B9	B10 15	16

								demonstrate that they are able to look critically at these apps, thus enabling them to come up with advice as to which app they would recommend. B1/B2										
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cursuscode: CU22456V1		Titel: HZ Personality 1						EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager J. van Bloppoel		Docenten: J. Rietjens en J. van Bloppoel						Contacturen: 20		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen																
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																
<p>Beschrijving cursusinhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden.</p> <p>In jaar 1 staat het opstellen, uitvoeren en reflecteren van een persoonlijk plan en projectplan met maatschappelijke impact centraal. Na ontvangst van een 'GO' voor het plan van aanpak start je met de uitvoering. In het kader van HZP en binding met de opleiding organiseert de opleiding een kamp. Het heeft sterk de voorkeur dat je deelneemt aan het kamp voor 1,25 EC als onderdeel van HZP. Indien je niet deel kan nemen aan het kamp vul je HZP in voor 2,5 EC zoals hierboven beschreven.</p>																
Cursusmateriaal (literatuur):																
-lesmateriaal via Learn.hz																
-Studentenhandleiding HZ Personality																
Toets	Vorm			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A				Omschrijving toets	G	I	%						EC's
1.	X	X			X	Nee	1.6, 3.1	100%		D		5,5	DL ¹	DL	DL	DL

¹ Doorlopend

Blok 4

Cursuscode: CU22469V2	Titel: Sportstimulering						EC's: 12,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL						
Cursusmanager: Johan Rietjens	Docenten: J. van Bloppoel, T. van den Broeke, R. Legierse, J. Rietjens						Contacturen: 16u/week x 8 weken		Cursustype: CU								
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
<p>Beschrijving cursusinhoud: In dit blok staat de volgende beroepstaak centraal. De sportkundige ontwikkelt een sportstimuleringsaanbod voor een basisschool en kan dit projectmatig opzetten, uitvoeren en evalueren. Het sportstimuleringsaanbod is afgestemd op de vraag, wensen en behoeften van de doelgroep en de opdrachtgever. Het accent van dit blok ligt op de sociaal-maatschappelijke waarde van sport. Daarnaast is er ook aandacht voor de gezondheidswaarde van sport. Binnen een buurt of wijk speelt de gezondheid van de burgers een steeds belangrijkere rol en sport en bewegen zijn hierbij een veel gehanteerd middel. Het project dat uitgevoerd wordt op de basisscholen sluit dan ook aan bij het concept van de Gezonde School.</p> <p>Bij de toetsen sportstimuleringsplan, beginsituatieverslag en draaiboek slotactiviteit wordt groeps cijfer voor het product op basis van individuele inzet en samenwerking tot een individueel eindcijfer per student omgerekend. Dit gebeurt aan de hand van een Excel-bestand.</p>																	
Cursusmateriaal (literatuur): diverse readers en hand-outs van colleges																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bod- em- cijfe- r	Planning toets in week	Inzag- e in week	Planni- ng herka- nsing in week	Inzag- e herka- nsing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D					
1		X		Beginsituatieverslag	X		nee	1.3, 2.1 en 4.1	20	2.75	X		5,5	B4 20	21	B6 22	B3
2		X		Sportstimuleringsplan	X		nee	2.2, 2.3 en 2.5	20	2.75	X		5,5	B8 24	25	B10 26	27
3		X		Draaiboek slotactiviteit	X		nee	2.2, 2.3 en 2.5	20	2.75	X		5,5	B7 23	24	B9 25	26
4	X			Verantwoordingsgesprek		X	nee	1.3, 2.1 t/m 2.5, 3.1 en 4.1	20	2.75	X		5,5	B9 25	n.v.t.	B10	n.v.t.
5			X	WPA didactiek		X	nee	2.4	20	2.75	X		5,5	B6,7,8 22,23,24	n.v.t.	B10 26	n.v.t.

Cursuscode: CU22490V4		Titel: English for Sports studies 4						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels					
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
During the course, students will watch vlogs, listen to podcasts and improve their listening skills on a whole. An in-class listening test (b2 level) tests their receptive skills. By the end of the course they'll record a vlog or podcast, aimed at a target group of their choice, on a topic related to their field of study. The objective of this assignment is for them to prove their ability to convey a specific message and to address a specific target group. They'll need to do some minor research into the target group and the topic they'll present on. The vocabulary in this course is again aimed at broadening their active vocabulary, with words related to their field of study/work and language that they'll need during the course. Students are able to convey information to a specific target group. They are able to share their ideas with the audience with flexibility and use a wide range of language on topics that they deal with on a daily basis, given their study program. B1/B2 level.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D					
1			v	Vocabulary quiz		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.	40	0.5			5,5	B8 24	25	B10 26	27
2			v	Oral exam: podcast/vlog	v	v	nee	In the podcast/vlog, students in pairs will show their ability to address a specific target group, engaging this audience and	60	0.75			5,5	B8 24	25	B10 26	27

									conveying a specific message. The topic of the vlog/podcast needs to be related to their field of study/work. (Groupwork but individual grade)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Cursuscode: CU36015	Titel: Hogeschooltaal Sportkunde 3F	EC's: 1,25	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands
Cursusmanager: Francis Jongerius – Mac Donald	Docenten: Francis Jongerius – Mac Donald	Contacturen: 8	Cursustype: CU	

Voorwaarden voor deelname:
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):
Beschrijving cursusinhoud:

Als Sportkundige schrijf je regelmatig tijdens de uitvoering van je taken. Denk aan het uitschrijven van een les, het schrijven van een tekst voor een flyer, het schrijven van een projectplan, een onderzoeksverslag, email aan organisaties waar je mee samenwerkt, etc. Het is daarin belangrijk dat je de boodschap op professionele wijze, passend bij de tekst en de doelgroep van de tekst kunt schrijven. In dit blok werk je aan de basisvaardigheden van de taal: spelling, zinsstructuur en taalgebruik. Deze basisvaardigheden hebben betrekking op het referentieniveau 3F.

Je gebruikt het online zelfstudieprogramma Hogeschooltaal, aangevuld met lessen die verzorgd worden door de taalcoach van de HZ. Op basis van een entreetoets werk je in het systeem gericht aan jouw verbeterpunten.

Als je de toets haalt krijg je naast de studiepunten een officieel taalcertificaat dat je op je cv kunt vermelden.

Cursusmateriaal (literatuur):

Toets	Vorm			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A				%	EC's	D	A							
Nr.				Omschrijving toets	G	I											
1		x		Taaltoets Hogeschooltaal		x	Ja 60	Basisvaardigheden Nederlandse taal 3F	100%	1.25	x		5,5	B8 24	25	B10 26	27

2.2.4a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek
N.v.t.

2.2.5 Cursussen hoofdfase (art 3.6, 3.11 OER HZ)

Blok 5 + 6

Cursuscode: CU36014	Titel: Student Company Sportkunde				EC's: 27,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL								
Cursusmanager: Bianca Bijkerk	Docenten: R. Legierse, B. Bijkerk, A. Engels				Contacturen: 16-24u/week x 16 weken		Cursustype: CU										
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Studenten zetten een eigen onderneming op. Van het ontwikkelen van een haalbaar business model tot het schrijven van een adequaat ondernemingsplan ter verkrijging van een financiering, het samenstellen van de organisatie waarin mensen gemotiveerd worden om te werken tot het realiseren van ondernemingsdoelstellingen rekening houdend met de Sustainable Development Goals van de VN. De onderneming voldoet vanzelfsprekend aan de voorwaarden die vanuit ethisch, innovatief en duurzaam perspectief worden gesteld. De competentie die wordt gerealiseerd is afgeleid van het Profiel wendbare heo professional 'Wendbaar in een duurzame economie' van de commissie Sent, (2017) en van 'Leren voor breed ondernemerschap', Gulikers, J., Baggen, Y. Lans, T., & Christoffels, I. (2019). Verschillende verdienmodellen worden besproken en studenten worden uitgedaagd met een korte tijdlijn tot een vernieuwend sportaanbod te komen en een bedrijf op te richten. Kennis van benaderingen voor het opstellen van een businessplan en het vermogen om uit te voeren bij het maken ervan zullen worden getest. Studenten werken aan de plannings- en implementatieactiviteiten die in het algemeen verband houden met het marketingplanningsproces. Het strategisch marketingplan wordt opgesteld met behulp van onderzoek dat is verzameld over de markt en de interne omgeving van hun studentenbedrijf. Er zullen tactieken (activiteiten) worden geselecteerd waarvan het team het erover eens is dat deze hen het beste zullen helpen om de doelen van hun studentenbedrijf te bereiken. Studenten moeten aantonen dat ze in staat zijn om de impact van deze activiteiten te voorspellen en te voorspellen welke resultaten zullen worden bereikt (doelstellingen voor marketing). Een marketingplan wordt opgesteld en is gericht op de onderneming, en ondersteunt de student company bij het maken van strategische beslissingen en het ontwikkelen van promotie- en verkoopactiviteiten (was: een mogelijke doorstart van het studentenbedrijf). Delen van dit marketingplan worden geïntegreerd in het business plan dat wordt voorgelegd aan de aandeelhouders. Ook dient dit plan om bij de tweede aandeelhoudersvergadering de uitvoering van de bedrijfsactiviteiten en de behaalde resultaten te evalueren, door deze af te zetten tegenover in het businessplan en marketing voorgestelde strategische keuzes en de vastgestelde visie. in deze cursus zullen de teams van studentenbedrijven een financieel plan opstellen waarin de financieringsbehoefte wordt onderbouwd; ook zullen zijn aangeven waar ze redelijkerwijs naartoe willen gaan (op voorwaarde dat ze de financiering krijgen die je nodig hebt). Het eindresultaat is het financiële hoofdstuk voor het businessplan van het studentenbedrijf. De student maakt: een actuele balans, investerings- en financieringsplan, een exploitatiebegroting, een break-even-analyse en een liquiditeitsprognose (inkomsten en uitgaven). De student moet ook aantonen de competentie ondernemendheid te beschikken; HRM en management vaardigheden komen dan ook aan de orde; feedbackgeven wordt geleerd en toegepast aan de hand van de feedback op ondernemendheid. Op een aantal van de hierboven genoemde producten en taken (aandeelhoudersvergadering, verkoopactiviteiten etc.) wordt een portfolio opgebouwd.																	
Cursusmateriaal (literatuur): diverse readers en hand-outs van colleges																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bod- em- cijfe- r	Planni- ng toets in week	Inzage in week	Planni- ng herka- nsing in week	Inzag- e herka- nsing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D					

1	x	X		Portfolio		x	nee	1.1 1.2 1.3 1.6 2.3 2.8 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 4.1, 4.2 4.3 4.5 4.6 + 7 competenties van ondernemen	20	27,50	X		5,5	B8 2	3	B10 4	5
---	---	---	--	-----------	--	---	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-------	---	--	-----	------	---	-------	---

Cursuscode: CU36007V1		Titel: English for Sports studies 5						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels				
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname:																
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																
Beschrijving cursusinhoud: Writing skills part 1 Students do some research and write a simple report containing recommendations. Student shows a range of vocabulary, cohesive devices and slightly complex grammar to express his or her ideas. The report is of a B2 level and students show the ability to communicate ideas clearly. Students are able to justify their findings and are able to offer recommendations. The topics of the reports are determined by the teacher. The topics are related to the field of study of the students.																
Cursusmateriaal (literatuur): Learn and materials provided by teacher																
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%
1			v		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and	40	0.5			5,5	B8 43	44	B10 45	46

								the previous block's vocabulary. B2/C1									
2			v	Written assignment		v	nee	In the written assignment, students show their ability to write a report on a topic related to their field of study/work. The text should be coherent and well-structured. B2	60	0.75			5,5	B8 43	44	B10 45	46

Cursuscode: CU36008V1				Titel: English for Sports studies 6					EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels			
Cursusmanager: Bregje Weeda				Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname:																
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																
Beschrijving cursusinhoud: Writing part 2 Student writes a short article expressing his or her ideas about communities and sports. Student shows a range of vocabulary and is able to use slightly more complex structures and grammar. They are able to display a tone of voice, suitable for the target audience and the topic they are writing on. The topic is related to their day-to-day life as a Sport Science student.																
Cursusmateriaal (literatuur): Learn and materials provided by teacher																
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%
1			v		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary,	40	0.5			5,5	B1-B7 1	2	B9 3	4

								related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.									
2			v	Written assignment		v	nee	Students have to be able to write a short article on a topic related to their field of work/study. In this article, B2 level, students show awareness of their target group and the topic, with specific focus on their tone-of-voice, helping them to convey their message smoothly.	60	0.75			5,5	B1-B7 1	2	B9 3	4

Blok 7

Blok 7		Titel: Programma voor specifieke doelgroepen						EC's: 11.25		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands					
Cursuscode: CU36001V2		Docenten: Ineke van Vliet, Johan Rietjens, Anton Engels, Christel van den Hooven						Contacturen: 24		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Tijdens deze cursus wordt aandacht geschonken aan de leefstijl gericht op specifieke doelgroepen. Het eindproduct is een programma in relatie tot verbeteren van de leefstijl voor een persoon met een aandoening. De kennis opgedaan in blok 1 en 2 wordt binnen dit blok verdiept en toegepast voor een doelgroep: mensen met een aandoening. 25% van de course bestaat uit praktijkonderwijs.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Wilmore, verder zie learn.																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planni ng toets in week	Inzag e in week	Planni ng herkan sing in week	Inzage herkan sing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%	EC's	D					
1		X		Bloктоets theorie		X	Ja (60 minuten)	1.1 t/m 1.5, 2.4 , 3.1	25	2.8125	D		5.5	B8 13	14	B10 15	16
2		X		Leefstijlplan		X	Nee	1.1 t/m 1.5, 2.4 , 3.1	50	5.625	D		5.5	B9 14	15	B10 15	16
3	x			Mondelinge toets visie op sport en bewegen		x	Nee	1.6	25	2.8125	D		5.5	B7		B9	

Cursuscode: CU36005V3		Titel: English for Sports studies 7					EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels						
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11		Cursustype: CU								
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																	
Beschrijving cursusinhoud: Presentation skills part 1 Students try to find and process information, needed for the final presentation in block 8 Student shows he/she can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Learn Hand outs provided by teacher Online texts																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%							EC's
1			v	Vocabulary quiz		v	nee	Students need to improve their active vocabulary. The vocabulary is related to the course, specifically language used to persuade people. B2	60	0,75			5,5	B8 13	14	B10 15	16
2	v			Oral exam		v	nee	Student prepare for the oral exam block 8	40	0,5			5,5				

Cursuscode: CU22457		Titel: HZ Personality Sportkunde 2				EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL					
Cursusmanager: Jaimy van Bloppoel		Docenten: Jaimy van Bloppoel				Contacturen: 20		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Go voor plan van aanpak															
Beschrijving cursusinhoud: <p>Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. <u>Voorwaardelijk</u> voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een <u>GO</u> van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staan beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de Learnpagina van de opleiding.</p>															
Cursusmateriaal (literatuur): <ul style="list-style-type: none"> • Lesmateriaal via Learn.hz • Studentenhandleiding HZ Personality 															
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%					
1.			X	Portfolio assessment		X	Nee	1.6, 3.1	100%	2,5	5,5	B8 13	14	B10 15	16

Blok 8

Cursuscode: CU36009V2	Titel: Van visie en beleid naar wijkaanbod						EC's: 13,75	Verplicht: ja		Voertaal: NL							
Cursusmanager: Christel van den Hooven	Docenten: Johan Rietjens, Christel van den Hooven, Tim v/d Broeke						Contacturen: 33 uur per week (incl. 16 uur stage)	Cursustype: CU									
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): voldoen aan verplicht aantal stage-uren (getekende urenstaat)																	
Beschrijving cursusinhoud: De beroepstaak waar je in dit blok aan werkt is het vanuit een visie adviseren over beleid ten aanzien van: 1. een wijkgerichte aanpak van een gezondheidsprobleem voor groepen met een achterstand en 2. een sport- en beweegaanbod dat tot stand komt in samenwerking met lokale partijen. Je ontwikkelt kennis en inzicht in verschillende visies op de rol van sport en bewegen in het leven van mensen en hoe je dit kunt inzetten bij het positief beïnvloeden van mensen in sociaal-maatschappelijk en/of gezondheidsperspectief. Je ontwikkelt kennis en inzicht in verschillen in werkwijze en belangen van betrokkenen in de wijk en de wijze waarop je doelgroep en relevante partijen betreft bij je ontwerp van sport- en beweegaanbod. Je leert kwalitatief onderzoek te doen. Op basis van visie en beleid ontwerp en verantwoord je het aanbod voor een lokale sport/welzijnsorganisatie, waar je ook stage loopt. Tijdens deze stage werk je mee aan de uitvoering van lokale beweegactiviteiten en verzamel je informatie voor het ontwerp.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Literatuur en andere cursusinformatie staat op Learn																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Omschrijving toets	Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bod- em- cijfe- r	Planni- ng toets in week	Inza- ge in wee- k	Planni- g herkans- ing in week	Inzag- e herk- ansin- g in wee- k
	Nr.	M	S		A	G			I	%	EC's	D					
1	x	x		Kennistoets		x	ja (60 min)	1.2, 1.6, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2	20	2,75	x		5,5	B7 23	24	B9 25	26
2		X		Advies stageorganisatie	X		nee	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 2.1, 2.2, 2.8 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	30	4,13	X		5,5	B8 24	25	B10 26	27
3			x	WPA stage		X	nee	1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 3.6	20	2,75	X		5,5	B7-B10	nvt	B10	Nvt
4		X		Beweeginterventie	x		Nee	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.6 4.5	30	4,13	D		5.5	B7 23	24	B9 25	26

Cursuscode: CU36006V3		Titel: English for Sports studies 8						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels				
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname:																
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 'Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden																
Beschrijving cursusinhoud: Presentation skills part 2 In this block, the student shows he/she can present an idea and convince an audience of his/her idea. Student shows a range of language that is sufficient to describe and express ideas clearly, using some complex sentence forms to do so. The student can read and use texts and is able to select suitable sources. The presentation is at a B2+ level. 'Voorwaardelijke eis om deel te nemen aan de toets is de inspanningsverplichting om het digitaal portfolio met een 80% score af te ronden'?																
Cursusmateriaal (literatuur): Learn/materials provided by teacher																
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%
1			v		v	nee	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary. B2	40	0.5			5,5	B8 24	25	B10 26	27
2			v		v	nee	The final presentation is a presentation on B2/C1 level, in which students show that they are able to convince their target audience of their product/skills/service s. They will try to	60	0.75			5,5	B8 24	25	B10 26	27

								convince the target audience to make changes in their organization, to use their services or to buy their product. The presentation has a specific format which students can also apply to their final presentation in year 4 (thesis presentation). B2+										
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Blok 9

Cursuscode: CU36002V2				Titel: Vitaliteit in bedrijf 1				EC's: 15		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands						
Cursusmanager: Tim vd Broeke				Docenten: Tim vd Broeke, Richard Legierse, Ineke van Vliet				Contacturen: 55		Cursustype: CU								
Voorwaarden voor deelname:																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																		
<p>Beschrijving cursusinhoud: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer.</p> <p>Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf.</p>																		
Cursusmateriaal (literatuur):																		
<p>Grit (2015). <i>Projectmanagement</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers; Brouwers, Van Hulst & De Keijzer. <i>Bedrijfseconomie voor de dienstensector</i>. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.; Gratton, Jones & Robinson (2011). <i>Onderzoeksmethoden voor Sportstudies</i>. Verenigd Koninkrijk: Taylor & Francis; Van Geel & Hermans (2006). <i>Voeding en Sport. Een handboek voor trainers, begeleiders en (top)sporters</i>. Utrecht/Antwerpen: Kosmos Uitgevers;; Brug, Assema & Lechner (2007). <i>Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering</i>. Assen: Koninklijke Van Gorcum</p>																		
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansin g in week			
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%	EC's	D
1			X		WPA beroepshouding		X	nee	2.5, 2.6, 2.7,	50	7,5		X	5,5	B10 45	46	Week B3 blok 10 48	B4 blok 10 49
2		X			Actieplan bedrijf	X		nee	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	50	7,5	X		5,5	B3,4,5		43	44

Blok 10

Cursuscode: CU36000V2		Titel: Vitaliteit in Bedrijf 2					EC's: 12,5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands						
Cursusmanager: Tim vd Broeke		Docenten: Tim vd Broeke, Richard Legierse, Ineke van Vliet					Contacturen: 30		Cursustype: CU								
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer. Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Grit (2015). <i>Projectmanagement</i> . Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers; Brouwers, Van Hulst & De Keijzer. <i>Bedrijfseconomie voor de dienstensector</i> . Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers.; Gratton, Jones & Robinson (2011). <i>Onderzoeksmethoden voor Sportstudies</i> . Verenigd Koninkrijk: Taylor & Francis; Van Geel & Hermans (2006). <i>Voeding en Sport. Een handboek voor trainers, begeleiders en (top)sporters</i> . Utrecht/Antwerpen: Kosmos Uitgevers;; Brug, Assema & Lechner (2007). <i>Gezondheidsvoorlichting en gedragsverandering</i> . Assen: Koninklijke Van Gorcum																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planni ng herkan sing in week	Inzage herkansi ng in week		
	Nr.	M	S				A	Omschrijving toets	G	I						%	EC's
1		X				X	nee	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6	40	5	X		5,5	B8 2	3	B10 4	5
2				X			nee	1.1, 1.2, 1.6 2.5, 2.6, 3.4, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4	40	5	X		5,5	B8 2	3	B10 4	5
3	X				X		nee	1.1, 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	20	2,5	X		5,5	B8 2	n.v.t.	B10 4	5

Cursuscode: CU22658V1		Titel: HZ Personality Sportkunde 3				EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: Jaimy van Bloppoel		Docenten: Tim vd Broeke				Contacturen: 20		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): GO op plan van aanpak														
Beschrijving cursusinhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. <u>Voorwaardelijk</u> voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een <u>GO</u> van jou studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de Learnpagina van de opleiding.														
Cursusmateriaal (literatuur): <ul style="list-style-type: none"> • Lesmateriaal via Learn.hz • Studentenhandleiding HZ Personality 														
Toets	Vorm			Groep (G) of Indiv. (I)	Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A				Omschrijving toets	%						EC's
1.			X		X	Nee	1.6, 3.1	100%	2,5	5,5	B8 2	3	B10 4	5

Blok 11 + 12

Cursuscode: CU36010V1 15EC en CU36011V1 15 EC bij externe minor, anders minorcode HZ	Titel: Minor	EC's: 30	Verplicht: ja	Voertaal: NL / ENG
Cursusmanager:	Docenten: Diverse	Contacturen: divers	Cursustype: CU	
Voorwaarden voor deelname: HZ minorgids				
Beschrijving cursusinhoud: In semester 6 volgt de student een minor. Het is mogelijk een minor aan de HZ te volgen, maar ook bij een andere onderwijsinstelling in Nederland (via KiesopMaat) of in het buitenland. In de minorcatalogus van de HZ is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor. De door de student gekozen minor dient aan te sluiten bij diens studiekeuze en studieloopbaan. Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ. De SLC begeleidt de student bij de minorkeuze.				

Blok 13, 14, 15, 16

Blok 13,14,15,16 Cursuscode: CU36012		Titel: Afstuderen Sportkunde				EC's: 60		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands							
Cursusmanager: Christel van den Hooven		Docenten: Richard Legierse, Johan Rietjens, Anton Engels, Christel van den Hooven, Ineke van Vliet, Olivier Noordam				Contacturen:		Cursustype: CU									
Voorwaarden voor deelname: <ul style="list-style-type: none"> • minimaal 165 punten uit jaar 1,2,3 (maximaal 1 blok + HZP 3 niet afgerond) • Alle courses Engels + CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde afgerond • CU39001 Student Company NL afgerond • Toets WPA van blok 9 behaald 																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Je gaat in en voor een stageorganisatie werken aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, je afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verken en onderzoek je het vraagstuk en lever je concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Daarnaast volg je ondersteunend onderwijs. Je kiest één van de drie profielen waarbinnen je afstudeert. In je leerteam bespreek je de voortgang en inhoud van je afstudeerproject.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkan- sing in week	Inzage herkan- sing in week	
	Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G			I	%							EC's
1	x	X		Criteriumgericht interview op basis van portfolio		X	Nee	Competentie 1,2,3,4	100	60	D		5.5	21	n.v.t.	23 of 25	n.v.t.

2.2.6 HZ Personality (artikel 3.12 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In studiejaar 1, 2, en 3 is er een course van 2,5 EC voor HZP opgenomen. In het afstudeerjaar is de 2,5 EC voor HZP geïntegreerd binnen het afstudeerprogramma in het datapunt 'HZP bijeenkomsten & congressen'.

2.2.7 Afstudeerrichtingen (artikel 3.10 OER HZ)

N.v.t.

2.2.7a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek

N.v.t.

2.2.8 Stage (artikel 3.9 OER HZ)

In elk studiejaar loop je stage en/of voer je opdrachten uit voor organisaties. De toetsing maakt onderdeel uit van een blok. Studenten leren in de praktijk door stages en praktijkopdrachten die (deels) op locatie bij de opdrachtgever worden uitgevoerd. In jaar 1,2 en 3 zijn deze stages onderdeel van de blokken:

- In studiejaar 1 is de stage gericht op Training, Instructie en Begeleiding (TIB). Je leert sport- en beweegaanbod ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor loop je een periode stage bij een onderwijsinstelling.
- In studiejaar twee is er een stage van twee dagen per week, gekoppeld aan blok 7 en 8. In deze stage leert de student beweegactiviteiten te ontwerpen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren voor specifieke doelgroepen.
- In studiejaar 3 werkt de student in blok 9 en 10 samen met enkele medestudenten in een organisatie aan vitaliteit van werknemers. De student is hiervoor twee dagen per week bij de organisatie werkzaam.
- In studiejaar 4 werkt de student tijdens een individuele afstudeerstage aan een vraagstuk van een organisatie. De student is 3 tot 5 dagen per week bij de organisatie werkzaam (in toenemende mate van blok 13 tot blok 16).

2.2.9 Minor (artikel 3.8 OER HZ)

De minor wordt in principe gevolgd in semester 6. De door de student gekozen minor dient aan te sluiten bij diens studiekeuze en studieloopbaan. Verdere informatie over de minoren staat op Kies op Maat en op de HZ Learn pagina over minoren.

Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ.

2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (artikel 4.5 OER HZ)

N.v.t.

2.2.11 Afstuderen (artikel 3.9 OER)

Om deel te nemen aan het afstudeertraject mag je geen grote studieachterstand hebben. Je moet aan een aantal voorwaarden voldoen om met succes het afstudeertraject te kunnen doorlopen:

- Minimaal 162,5 punten uit jaar 1,2,3 (maximaal 1 blok + HZP 3 niet afgerond)
- Alle courses Engels + CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde afgerond
- CU39001 Student Company NL afgerond
- Toets WPA van blok 9/10 behaald

Daarbij bestaat de mogelijkheid om in de eerste weken van september 2021 aan een vervroegde poging van niet afgeronde toetsen van blok 9 en 10 deel te nemen om daarmee alsnog aan de eisen te voldoen.

Voor het afstudeerjaar kies je een profiel. Dit profiel bepaalt de context van het afstuderen: welke afstudeerplaatsen, welke vraagstukken en welke beroepsproducten de student oplevert. Alle studenten krijgen hetzelfde diploma van de bachelor Sportkunde en kunnen na de opleiding werkzaam zijn in het brede scala van beroepen in het werkveld van de Sportkundige. De leerteams en begeleiding zijn gekoppeld aan deze drie profielen. Voor elk profiel geldt een minimum van vier studenten. Als er minder dan vier studenten in een bepaald profiel willen afstuderen wordt afstuderen in dat profiel niet aangeboden en moet je één van de andere twee profielen kiezen.

Tijdens het afstuderen werk je in en voor een stageorganisatie aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, het afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verkent en onderzoekt de student het vraagstuk en levert concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Welk vraagstuk dat is en welke beroepsproducten je oplevert, is afhankelijk van je profielkeuze. Door het werken aan dit vraagstuk werk je aan de ontwikkeling van de vier kerncompetenties en laat je aan het einde zien dat je competent bent. Voor elk profiel zijn er specifieke eisen gesteld aan de inhoud van de beroepsproducten. De planning, voortgang en inhoudelijke keuzes van het afstudeerproject bespreek je in een leerteam met de leerteambegeleider en 4-6 medestudenten.

Tijdens de eerste drie blokken van het studiejaar neem je deel aan ondersteunend onderwijs. Dit bestaat uit twee onderdelen: generiek onderwijs (voor alle studenten, blok 13 en 14) en onderwijs specifiek voor je profielkeuze (blok 13,14,15). De inhoud van dit onderwijs sluit aan bij de taken die je voor je opdrachtgever uitvoert.

In het afstudeerjaar wordt getoetst volgens de principes van programmatisch toetsen. Het toetsprogramma bestaat bij programmatisch toetsen niet meer uit losse toetsmomenten, maar uit een samenhangende opzet van beoordelings- en feedback momenten, die inzicht geven in je ontwikkeling. De betrouwbaarheid van de beoordeling wordt hierdoor verhoogd. Doorslaggevende beoordelingen worden genomen door meerdere beoordelaars samen om de betrouwbaarheid te verhogen. Er is één summatieve toets: het criteriumgericht interview op basis van je portfolio. Alle andere beoordelingsmomenten hebben een formatieve functie; deze toetsen hebben als doel je verder te helpen in je leren richting de te behalen eindkwalificaties. Door de doorgaande lijn krijg je feedback vanuit het werkveld, de docenten en medestudenten een belangrijke functie. Door feedback krijg je een inzicht in de nog te ontwikkelen competenties / handelingscriteria.

Studenten uit het cohort 2016-2017 en eerder die nog moeten afstuderen hebben nog de gelegenheid af te studeren volgens de opzet die van toepassing was bij het cohort 2016-2017.

2.2.12 vervallen

2.2.13 Landelijke kennistoets

N.v.t.

2.2.14 Overgangsregeling (artikel 6.2 lid 11 OER HZ)

Wanneer een student in het gegeven studiejaar voorafgaand aan dit studiejaar een cursus niet weet af te sluiten en de cursus wordt in dit nieuwe studiejaar niet meer aangeboden, dan heeft de student in dit en opvolgend studiejaar nog de mogelijkheid om de 'oude' cursus te behalen. Er worden geen lessen of instructies meer aangeboden, maar er kunnen wel rapportages/verslagen ter beoordeling worden ingeleverd, alsmede worden tentamens nog aangeboden voor herkansing. De student zal deelnemen aan de toetsing van het actuele studiejaar. De student is zelf verantwoordelijk om de eventueel veranderde inhoud zich eigen te maken.

Overgang nieuw curriculum

Studenten uit het cohort 2016-2017 vormen de laatste lichter studenten die nog worden opgeleid op basis van het "oude" curriculum. Met ingang van het studiejaar 2017-2018 is het curriculum opgezet op basis van een blokkensysteem van 15 EC, waarvan 11,25 - 13,75 EC als geheel behaald moeten worden. De resterende EC van het blok kunnen worden verworven via andere cursussen.

Jaarlijks worden van elke toets uit elk studiejaar in beginsel twee kansen aangeboden.

De Onderwijs en Examen Regeling van de HZ (OER) schrijft voor dat ingeval een opleiding een wijziging in het curriculum aanbrengt, waardoor bepaalde cursussen niet meer worden aangeboden, nog twee toetsmogelijkheden in het daaropvolgende jaar worden aangeboden.

Studenten uit het cohort 2016-2017, die na die vier aangeboden kansen de EC van een of meerdere cursussen nog niet hebben behaald, zouden die resterende EC via het blokkensysteem moeten gaan behalen. Dat zou tot ongewenste gevolgen kunnen leiden.

Als tegemoetkoming wordt uitsluitend voor de studenten van het cohort 2016-2017 een vijfde en laatste toetsmogelijkheid aangeboden. In het eerste semester van het studiejaar 2021-2022 worden gedurende twee toetsperiodes de studenten nog eenmalig in de gelegenheid gesteld de toetsen uit semester 1 resp. semester 2 van studiejaar 2019-2020 af te leggen en de benodigde EC te behalen. Indien na die vijfde poging de toetsen nog niet zijn behaald, moeten studenten de benodigde EC verwerven op basis van de toetsen via het blokkenstelsel uit het nieuwe curriculum.

Het nieuwe curriculum volgt het cohort 2016-2017 op de voet. Vandaar dat is besloten dat deze extra vijfde toetsmogelijkheid niet uitsluitend wordt aangeboden om de propedeuse af te ronden, maar dat jaarlijks een extra vijfde kans uit steeds een volgend studiejaar wordt aangeboden.

Zie onderstaand schema met voor elk studiejaar dat het cohort 2016-2017 nog voor de boeg heeft, de aangeboden eenmalige extra toetsmogelijkheden:

-semester 1 van studiejaar 2021-2022: een extra vijfde kans van toetsen semester 1 en 2 uit studiejaar 2019-2020, studiejaar 4.

2.3. Studietoelichting

- 2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)
De student van de opleiding Sportkunde die een negatief studietoelichting krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding.

2.4 Experimenteelonderzoek (artikel 9.4 OER HZ ba)

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar vanaf semester 2 in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

3.1 Vaststelling

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2021-2022.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 6 juli 2021.