

## Uitvoeringsregeling OER HZ 2020-2021 opleiding Bouwkunde – voltijd

### Inhoudsopgave

Uitvoeringsregeling OER HZ 2019-2020 opleiding Bouwkunde – voltijd.....	1
Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ 2019-2020 .....	1
1.1 Algemeen.....	1
1.2 Opleidingscommissie .....	1
1.3 Domeindirecteur .....	1
Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ, opleiding Bouwkunde, voltijd .....	2
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid .....	2
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs, supplement bij getuigschrift .....	3
2.3. Studieadvies .....	24
Hoofdstuk 3 Looptijd en vaststelling van de uitvoeringsregeling.....	25
3.1 Looptijd van de Uitvoeringsregeling .....	25
3.2 Vaststelling.....	25

N.B.: Overal in het document waar ‘hij’ staat kan ook ‘zij’ gelezen worden.

# Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ 2020-2021

## 1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling HZ (OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die de HZ verzorgt. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

## 1.2 Opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

## 1.3 Domeindirecteur

- 1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:
- a. uitvoering van de OER HZ;
  - b. invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
  - c. jaarlijkse evaluatie van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling ten behoeve van het college van bestuur, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
  - d. voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

## Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ, opleiding Bouwkunde, voltijd

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding: Student met havo-diploma tot 1-8-2009	V	V	Wiskunde- en Natuurkunde op het niveau van de uitstroomprofielen NT of NG	-/-
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	V	V	V	-/-

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding: Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	V	V	Natuurkunde-1	Wiskunde a1,2 + Natuurkunde-1
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	V	V	V	-/-

MBO-domein	Handel en ondernemerschap	Economie en administratie	Overige domeinen
Opleiding: Student met mbo 4-diploma	-/-	-/-	V

Legenda: V = voldoet; -/- = deficiënt;

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ)

Als een diploma niet voldoet aan de voorwaarden voor inschrijving dan is de aspirant-student deficiënt. Hij kan echter worden ingeschreven als hij vóór het begin van de opleiding in een deficiëntieonderzoek op de voor de opleiding Bouwkunde relevante onderwerpen van de onderdelen wis- en natuurkunde, op het niveau van Havo N+T, aantoont dat hij aan het noodzakelijke vereiste niveau van kennis voldoet, middels een behaald certificaat. (artikel 7.25 lid 4 WHW).

Aspirant-studenten - ouder dan 21 jaar - die niet aan de primaire (en dan dus ook niet aan de nadere) vooropleidingseisen voldoen, kunnen toch worden toegelaten indien onderzoek (Colloquium doctum) uitwijst dat zij blijk hebben gegeven van gelijke geschiktheid.

- 2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)  
- *geen*
- 2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)  
*n.v.t. omdat het hier een voltijd opleiding betreft*
- 2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)  
*n.v.t. omdat het hier een voltijd opleiding betreft*

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs, supplement bij getuigschrift

### 2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

De stichting Hoger Onderwijs Groep Bouw & Ruimte (koepelorganisatie voor alle hbo-opleidingen in het domein van bouw en ruimtelijke ordening in Nederland) heeft voor de opleidingen binnen het domein van de Bachelor of Built Environment de eindkwalificaties beschreven in het document: 'Samen bouwen en ruimte geven aan de toekomst' (april 2015). De kwalificaties zijn vastgelegd in zes beroep specifieke competenties en drie hbo-generieke competenties. Deze kwalificaties zijn voorgelegd aan de verzamelde opleidingsinstellingen en het beroepenveld, en adequaat bevonden.

De voor de opleiding HZ-Bouwkunde belangrijkste items worden hieronder kort beschreven.

#### **Functies waarin de bouwkundige werkzaam kan zijn**

De afgestudeerde bouwkundige moet inzetbaar zijn in een breed scala van functies, waaronder:

- Functies in toeleverende industrie
- Projectleider
- Adviseur (bouwmaterialen, bouwfysica, installaties)
- Assistent van de architect
- Assistent van de constructeur
- Adviseur duurzame ontwikkeling
- BIM-modelleur
- Werkvoorbereider
- Bouwplaatsmanager
- Kostendeskundige
- Adviseur vergunningen
- Gebouwbeheerder

De afgestudeerden vinden werk op regionaal, landelijk of internationaal niveau en functioneren probleemloos in de genoemde werkomgevingen.

#### **De essentie en centrale activiteiten van het beroep of beroepenveld**

De werkzaamheden bestaan vooral uit het zelfstandig of in teamverband oplossen van problemen of het beantwoorden van vraagstellingen op bouwkundig terrein. Kenmerkend voor de bouwsector is het samenvoegen van kennis uit diverse disciplines. Hij verzamelt en beoordeelt daartoe relevante gegevens om tot een gefundeerd oordeel te komen. Naast vragen over het 'wat' en 'hoe' vraagt de hbo-bouwkundige ook 'waarom'. Het kunnen werken in multidisciplinair verband (bouwtechnische kennis, organiserende kennis, financiële kennis, risicobeheersing, communicatie en presentatie etc.) is noodzakelijk. Hij communiceert effectief zowel schriftelijk als mondeling met vakgenoten en niet-vakgenoten. Bij hun werkzaamheden vermijden zij zoveel mogelijk risico's (veiligheid en milieu) voor de mens. Dit vraagt een ethisch verantwoorde houding van de bouwkundige. Hij moet binnen

wettelijke regelgeving werken. Het streven naar duurzaamheid en het werken binnen kwaliteitssystemen is een vast onderdeel voor alle bouwprojecten.

Enkele jaren na de start van zijn carrière kan de bouwkundige doorgroeien naar de leidinggevende functie in het bedrijfsleven of hij komt terecht in dienstverlenende functies bij de (semi-)overheid (bouwen en wonen, onderwijs e.d.).

### **De taken en handelingen die in de uitoefening van het beroep voorkomen**

De meeste afgestudeerden komen terecht in functies in de voorbereiding of de uitvoering van bouwwerken. Voorbeelden van taken die een Bachelor Built Environment (bouwkundige) zou kunnen uitvoeren (na enkele jaren werkervaring):

- Professioneel opdracht geven: namens een instelling of bedrijf opdracht verlenen aan derden (bedrijven, industrie en (overheids-)instellingen);
- Onderzoeken: in een onderzoekinstelling of –bedrijf (bijvoorbeeld een ingenieursbureau of een architectenbureau), zelfstandig of in teamverband (deel)onderzoek uitvoeren (bijvoorbeeld een haalbaarheidsstudie) dat bijdraagt aan de oplossing van een complex probleem;
- Ontwerpen: het ruimtelijk, bouwtechnisch en functioneel ontwikkelen van bouwobjecten alsmede het omzetten van concepten in een technisch ontwerp;
- Duurzame ontwikkelingen doorvoeren;
- Planvoorbereiding: het opzetten van een uitvoeringsplan (de werkvoorbereiding);
- Planuitvoering: het realiseren van het plan;
- Het coördineren van het BIM en/of het aansturen van een bouwproces;
- Beheren en coördineren/exploiteren van bouwobjecten;
- Adviseren en verkopen: functies binnen de makelaardij, projectontwikkeling en de toeleverende industrie;
- Instrueren, begeleiden en doceren: onderwijsfuncties en leertrajecten;
- Leiding geven en managen.

Het beroepsprofiel benoemt voor alle opleidingen binnen het domein Built Environment de opleidingsspecifieke competenties. Voor Bouwkunde zijn dit zes beroepsspecifieke competenties en drie algemene competenties. Deze zijn hierna beschreven onder BWK01 tot en met BWK09.

#### 2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)

### **Beroep specifieke competenties Bouwkunde**

#### **BWK01 INITIËREN EN STUREN**

Je signaleert en inventariseert, vanuit een helicopterview en een brede marktoriëntatie, voor de maatschappij relevante (project)opgaven. Je bent instaat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren. Je kunt het proces beschrijven, bewaken en bijsturen

Ld. 1.1 Je kunt op methodische wijze de functionele en technische wensen van de klant inventariseren, analyseren en vertalen naar ontwerpeisen en deze toetsen op haalbaarheid.

#### **BWK02 ONTWERPEN**

Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk of technisch ontwerp zijn. Je maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, je onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.

Ld 2.1 Je kunt een ruimtelijk en architectonisch ontwerp ontwikkelen (VO-tekeningen).

Ld 2.2 Je kunt een bouwtechnisch ontwerp ontwikkelen (DO-, TO- en UGO-tekeningen maken).

Ld 2.3 Je kunt een constructief ontwerp detailleren, berekenen en tekenen.

Ld 2.4 Je kunt met behulp van de bouwfysische toetsing het bouwtechnisch ontwerp en de gebouwinstallaties op elkaar afstemmen.

Ld 2.5 Je kunt kostencalculaties maken.

Ld 2.6 Je kunt het BIM beheren.

### **BWK03 SPECIFICEREN**

Je maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden, zodanig dat dit richting geeft aan het product. Je werkt een ontwerp nader uit, passend bij de gestelde eisen. Deze eisen zijn specifiek voor de beroepsgroep en behelzen de kwaliteitseisen van het op te leveren product.

#### **Dt 3.1 Specificeren : bestek- en projectinformatie gereed maken voor aanvraag van vergunning(en).**

Ld 3.1.1 Je kunt een omgevingsvergunningaanvraag voorbereiden en indienen.

Ld 3.1.2 Je kunt een bestekboek lezen en de implicaties operationeel maken.

#### **Dt 3.2 Contractvorming : De contractvorming organiseren.**

Ld 3.2.1 Je kunt de aanbesteding vanuit de directie voorbereiden.

Ld 3.2.2 Je kunt de aanbesteding vanuit het bouwbedrijf voorbereiden.

### **BWK04 REALISEREN**

Je brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie

#### **Dt 4.1 Werkvoorbereiden : De realisering voorbereiden.**

Ld 4.1.1 Je kunt de bouwuitvoering zodanig voorbereiden dat deze past binnen de bedrijfsdoelstellingen.

#### **Dt 4.2 Uitvoeren (realisatie van het ontwerp) : Leiding geven aan het uitvoeringsproces op de bouwplaats.**

Ld 4.2.1 Je kunt op de bouwplaats het uitvoeringsproces managen binnen de randvoorwaarden van het contract en rekening houdend met de bedrijfsdoelstellingen.

### **BWK05 BEHEREN**

Je maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.

Ld 5.1 Je kunt een beheer- en onderhoudsplan opstellen voor een gebouw.

### **BWK06 MONITOREN, TOETSEN EN EVALUEREN**

Monitoren, toetsen en evalueren: Je bent in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en te beoordelen. Aansluitend hierop kun je aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.

Ld 6.1 Je kunt de voortgang monitoren van het uitvoeringsproces en toetsen aan de contractuele afspraken.

Ld 6.2 Je kunt op basis van een voortgangsrapportage de financiële consequenties in beeld brengen en daarbij passende acties opzetten.

### **Algemene hbo-competenties (in sterke mate gerelateerd aan de beroep specifieke thema's)**

### **BWK07 ONDERZOEKEND VERMOGEN**

Een onderzoeksvraag opstellen, een methode bedenken om daarop een antwoord te krijgen, gegevens verzamelen en analyseren, een antwoord formuleren op de onderzoeksvraag en verslag doen aan derden van het geheel aan activiteiten en bevindingen.

Ld 7.1 Onderzoekende houding ontwikkelen. Je bent opmerkzaam, nieuwsgierig, bedachtzaam en kritisch en je bent bereid informatie te delen.

Ld 7.2 Kennis en expertise van anderen vinden en inzetten. Je vindt je weg in voor jouw beroep relevante wetenschappelijke literatuur en vakliteratuur, je beoordeelt deze en maakt je de kennis eigen.

Ld 7.3 Onderzoek doen. Je beantwoordt een bouwkundig vraagstuk onderzoeksmatig.

### **BWK08 COMMUNICATIEF VERMOGEN**

Je brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). Je bent in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. Je bent gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.

Ld 8.1 Je kunt de resultaten van je werkzaamheden evalueren en hierover systematisch schriftelijk rapporteren in Nederlandse en Engelse taal.

Ld 8.2 Je kunt de resultaten van je werkzaamheden en het doorlopen leerproces evalueren en dit presenteren aan de doelgroep(-en) in Nederlandse en Engelse taal.

Ld 8.3 Je kunt in teamverband aan de aan jou toebedeelde rol en taken werken, en bent in staat jouw werkwijze af te stemmen op je teamgenoten.

## BWK09 ZELFSTUREND VERMOGEN

Je geeft richting en sturing aan processen om de doelen te realiseren. Je bent zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. Je bent proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.

- Ld 9.1 Zelfmotivatie: Je bent je bewust van eigen mogelijkheden en beperkingen en voert opdrachten graag, goed en zorgvuldig uit en tegelijkertijd ontwikkel jij je verder en versterk je jouw zwakke kanten.
- Ld 9.2 Kritisch, methodisch & analytisch denken: Je rafelt een probleem of situatie systematisch uiteen in relevante deelproblemen. Je gebruikt de juiste analyse-instrumenten om het verband tussen de deelproblemen te verduidelijken.
- Ld 9.3 Leeromgeving creëren: Je creëert een leeromgeving waarin jij optimaal kunt leren.
- Ld 9.4 Studeervaardigheden verwerven: Je denkt bewust na over leren en hanteert leerstrategieën. Je weet waarom je een leerstrategie moet toepassen, welke leerstrategie je moet toepassen en hoe je de leerstrategie moet toepassen.
- Ld 9.5 Samenwerkend leren: Je neemt actief deel aan groepsactiviteiten om ervan te leren (kennisdeling). Je zet je maximaal in, houdt elkaar verantwoordelijk voor de kwaliteit van het geleverde werk. Je ondersteunt, bemoedigt en activeert elkaar, en evalueert de effectiviteit van het samenwerkingsproces.
- Ld 9.6 Plannen: Je stelt een weloverwogen, gedetailleerd, logisch en haalbaar plan op om de doelen te bereiken en mogelijke risico's op falen te vermijden. Je benoemt prioriteiten en zet monitoringsinstrumenten in.

De onderliggende niveau's van de leerdoelen per competentie zijn terug te vinden in de studeerhandleidingen (SHL) van de cursussen, en in het breakdown document van de competenties.

### 2.2.3 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	Bouwkunde
Internationale naam:	Bachelor Architecture and Construction Engineering
Verleende graad:	Bachelor of Science, titel: bsc
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34263
Locatie:	Middelburg
Voertaal:	Nederlands
Datum begin accreditatie:	25-02-2019
Vervaldatum accreditatie:	24-02-2024
Associate degree:	n.v.t.
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO-programma	n.v.t.

De opleiding maakt gebruik van artikel 9.4 van de Onderwijs- en Examenregeling 2019/2020: het opleidingsprogramma is samengesteld uit zogenaamde blokken:

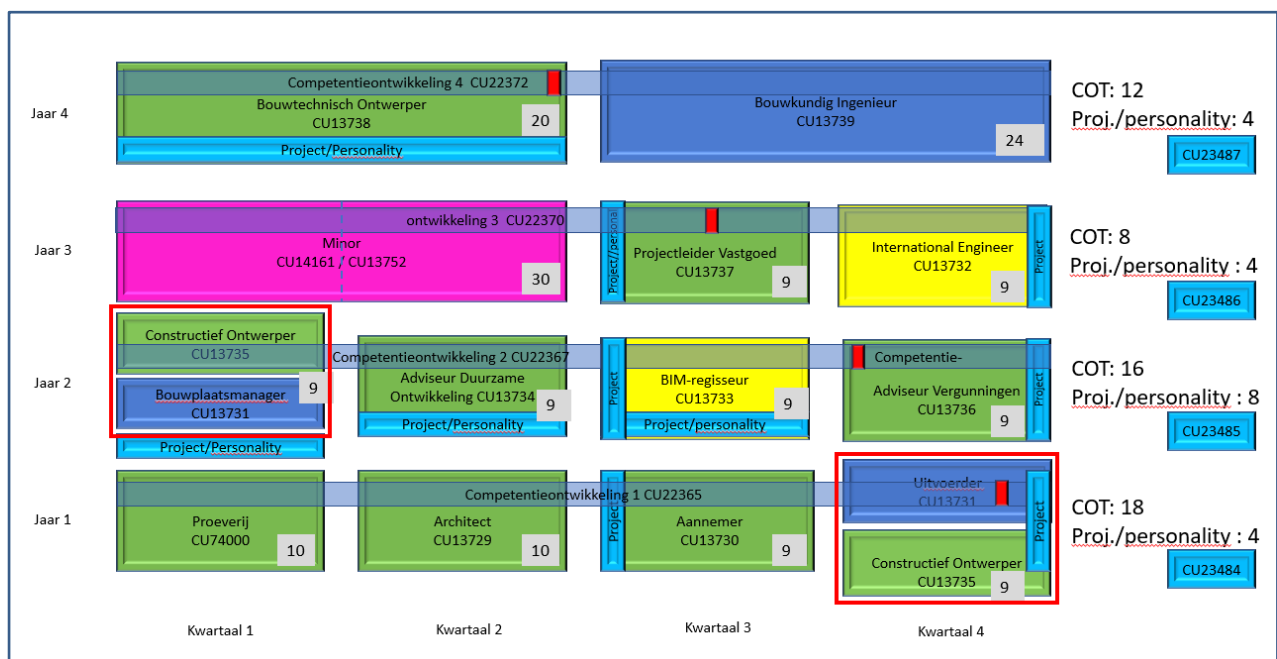
- beroep specifieke cursussen die serieel per kwartaal (conform HZ-jaarrooster) worden aangeboden,
- activiteiten geïntegreerd in de beroep specifieke cursussen waarin aan competentieontwikkeling wordt gewerkt,
- projecten/VCC activiteiten.

De opleiding wil met de invoering van het bloksysteem en procesgericht onderwijs succesvol studeren stimuleren en betere rendementen behalen (zie HZ-Instellingsplan 2018-2021).

In de volgende pagina's staan de blokken verder uitgewerkt qua inhoud.

Het opleidingsprogramma staat weergegeven in het volgende schema:

(horizontaal de studiejaren van de opleiding)



#### Legenda

Engelstalige cursus. Beide Engelstalige cursussen tezamen vormen Engelstalige minor.

Nederlandstalige cursussen. Binnenschools

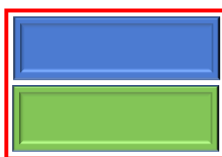
Nederlandstalige cursussen met praktijkdeel

Minor (2\* 15 EC of 1\* 30 EC). Intern, extern (ook buitenland)

Vrije keuzeruimte (Projecten of HZ Personality)

Competentieontwikkeling

Competentieontwikkelingstoets (1\* per studiejaar)



Cohort 20-21 volgt bovenste blokken  
Cohort 19-20 volgt onderste blokken



2.2.4 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)

Kwartaal 1													
CU13728V5		Titel: De Proeverij				Contacturen p. wk.: 25	Aantal EC's: 10	Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> 80% aanwezigheid i.v.m. practica/oefeningen													
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze proeverij zal de student kennismaken met alle beroepsrollen die we in de eerste twee jaar van de opleiding in de diepte verder uitwerken. Een proeverij waarin het tekenen en uitbreiden van de eigen woning als centrale opdracht door de cursus bekeken wordt vanuit de diverse aspecten behorend bij de beroepsrollen. Om te wennen aan de manier van toetsen zullen er gedurende het blok twee toetsen afgenomen worden en zal aan het einde van het blok de gehele inhoud cumulatief getoetst worden.													
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>					Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G								
1		X		X		Competentieniveau deoltoets (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets)	Ld 2.1, 2.2; 2.3	25%	1.0	week 4 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 5 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2		X		X		Competentieniveau deoltoets (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets)	Ld 2.6, 6.1	25%	1.0	week 6 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 7 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
3		X		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets)	Ld 2.1, 2.2; 2.3, 2.6, 6.1	50%	5.5	week 9 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

Kwartaal 2													
CU13729V5	Titel: Architect					Contacturen p. wk.: 26	Aantal EC's: 10	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> 80% aanwezigheid i.v.m. practica/oefeningen													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> De beroepsrol van architect staat centraal. De student maakt kennis met ruimtelijk ontwerpen in de breedste zin van het woord, hij verdiept zich in de achterliggende theorie en zorgt ervoor dat het ontwerp ook daadwerkelijk gerealiseerd kan worden. Presentatietechnieken zijn vanzelfsprekend een belangrijk onderdeel in deze cursus.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1			X	X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Presentatie (vorm naar keuze) + argumentatie (betoog)	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.1.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

Kwartaal 3													
CU13730V5	Titel: Aannemer					Contacturen p. wk.: 19	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Cursus Sowiso is behaald.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b> Het certificaat VCA-vol is behaald.													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Technische specificaties (bestektekst), een BIM model (tekeningen) en een technisch- en uitvoeringsgereed ontwerp zijn belangrijke contractstukken tussen de opdrachtgever en de aannemer. De aannemer is ervoor verantwoordelijk dat het gebouw gerealiseerd wordt conform het bestek. Hij heeft daartoe een werkvoorbereider in dienst die het project voorbereidt: de plannings, de inkoop van materialen en onderaannemers en de inzet van personeel en machines. Daarmee kan het gebouw op de bouwplaats worden uitgevoerd zoals het in het bestek is vastgelegd.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets)	Ld 1.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1.2, 3.2.1, 4.1.1, 4.1.2, 6.1, 6.2	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2		X		X		Bouwkundig rekenen	n.v.t.	0%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

<b>CU23484V1</b>	<b>Titel:</b> Projecten en HZ Personality					<b>Contacturen p. wk.: 4</b>	<b>Aantal EC's: 4 totaal</b>	<b>Verplicht: ja, min. 2 EC uit projecten</b>	<b>Voertaal: Nederlands</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b>													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkunde curriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties.													
De projecten en HZ personality-cursussen voorzien in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).												
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X	X		X		Eindbeoordeling over competentieniveau en -ontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	Persoonspecifieke leerdoelen uit BWK01 t/m BWK09	100%	5.5	einde activiteit	Max. 10 werkdagen na activiteit	n.v.t.	n.v.t.

<b>Kwartaal 4 cohort 20-21</b>													
<b>CU13731V5</b>	<b>Titel:</b> Uitvoerder					<b>Contacturen p. wk.: 4</b>	<b>Aantal EC's: 9</b>	<b>Verplicht: Ja</b>	<b>Voertaal: Nederlands</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b> Voor de start van de competentieniveau toets is Hogeschooltaal Nederlands behaald.													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
De bouwplaatsmanager organiseert het werk op de bouwplaats en geeft leiding aan het neerzetten van het gebouw. Hij is de spil op de bouwplaats en zet de juiste mensen aan het werk, zorgt ervoor dat de benodigde bouwmaterialen en het benodigde materieel bijtijds aanwezig zijn en op de goede manier verwerkt worden. Hij bewaakt de kwaliteit, Arbo, veiligheid en gezondheid. Hij heeft daarnaast ook administratieve taken.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).												
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten als rapport); Stagerapport excl. rapportagetechniek (één samenvatting van 5 deelopdrachten)	Ld 2.2, 4.2.1, 6.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing (buiten de vakantie)

Kwartaal 4 cohort 19-20													
CU13735V4	Titel: Constructief Ontwerper					Contacturen p. wk.: 17	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
Je ontwerpt en berekent de draagconstructie van een ontwerp waarbij je rekening houdt met de voorgeschreven eisen. De resultaten leg je vast in een schriftelijke rapportage (uitgangspunten, berekeningen, tekeningen en de bijbehorende details).													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x			X	Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Uitgangspuntenrapportage. Tekstueel deel met keuzes en deel berekeningen en tekeningen (onderbouwing)	Ld 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2.2, 6.1, 6.2	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

CU22365V1	Titel: Competentieontwikkeling Bouwkunde - 1					Contacturen p. wk.: doorlopend	Aantal EC's: 18	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X				X	Eindgesprek over functioneren en competentieontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	BWK07, BWK08, BWK09	100%	5.5	in kw.4 (tussen week 3 en 7 van blok)	tijdens toets	voor einde kw.4	tijdens toets

2.2.5 Cursussen hoofdfase (art 3.6, 3.11 OER HZ)

Kwartaal 5 cohort 20-21													
CU13735V4	Titel: Constructief Ontwerper					Contacturen p. wk.: 17	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
Je ontwerpt en berekent de draagconstructie van een ontwerp waarbij je rekening houdt met de voorgeschreven eisen. De resultaten leg je vast in een schriftelijke rapportage (uitgangspunten, berekeningen, tekeningen en de bijbehorende details).													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Uitgangspuntenrapportage. Tekstueel deel met keuzes en deel berekeningen en tekeningen (onderbouwing)	Ld 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2.2, 6.1, 6.2	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

Kwartaal 5 cohort 19-20													
CU13731V5	Titel: Bouwplaatsmanager					Contacturen p. wk.: 4	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b> Voor de start van de competentieniveau toets is Hogeschooltaal Nederlands behaald.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>													
De bouwplaatsmanager organiseert het werk op de bouwplaats en geeft leiding aan het neerzetten van het gebouw. Hij is de spil op de bouwplaats en zet de juiste mensen aan het werk, zorgt ervoor dat de benodigde bouwmaterialen en het benodigde materieel tijds aanwezig zijn en op de goede manier verwerkt worden. Hij bewaakt de kwaliteit, Arbo, veiligheid en gezondheid. Hij heeft daarnaast ook administratieve taken.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten als rapport); Stagerapport excl. rapportagetechniek (één samenvatting van 5 deelopdrachten)	Ld 2.2, 4.2.1, 6.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing (buiten de vakantie)

Kwartaal 6													
CU13734V4	Titel: Adviseur duurzame ontwikkeling					Contacturen p. wk.: 17	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname:													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In een gebouw is het pas goed toeven als het niet alleen een comfortabel, maar ook een gezond binnenklimaat heeft. Om een gebouw bruikbaar en leefbaar te maken zijn installaties nodig.. De eisen in het Bouwbesluit zijn er op gericht om gebouwen zo energiezuinig mogelijk te maken. De adviseur duurzame ontwikkeling zoekt naar de juiste balans tussen energiebesparende maatregelen en energieverbruik. Hij kijkt naar de belasting voor het milieu, naar de energietransitie en mogelijkheden van circulair bouwen.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Mondeling op basis van groepsrapport	Ld 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

Kwartaal 7													
CU13733V4	Titel: BIM-regisseur					Contacturen p. wk.: 17	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: Engels is behaald													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Feedback op tussenproducten is gevraagd en verwerkt als bewijslast in portfolio													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In het BIM ligt alle relevante informatie gedurende de gehele levenscyclus van een bouwwerk vast. De BIM-regisseur is de technische spil in het BIM-team dat bestaat uit architecten, constructeurs, adviseurs en uitvoerende partijen. Hij voegt de aspectmodellen samen, toetst de modellen op consistentie, signaleert tegenstrijdigheden en onvolledigheden en formuleert verbeteracties.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Casustoets	Ld 1.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.1.1, 6.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

<b>CU22367V1</b>	<b>Titel:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 2					<b>Contacturen p. wk.:</b> -	<b>Aantal EC's:</b> 16	<b>Verplicht:</b> ja	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 1 is behaald.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	X			X		Eindgesprek over functioneren en competentieontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	BWK07, BWK08, BWK09	100%	5.5	in kw.3 (tussen week 2 en 6 van blok)	tijdens toets	voor einde kw.4	tijdens toets

<b>CU23485V1</b>	<b>Titel:</b> Projecten en HZ Personality					<b>Contacturen p. wk.:</b> 4	<b>Aantal EC's:</b> 8	<b>Verplicht:</b> ja	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkunde-curriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. De projecten en HZ personality-cursussen voorzien in deze leerste en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	X	X		X	X	Eindbeoordeling over competentieniveau en -ontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	Persoonspecifieke leerdoelen uit BWK01 t/m BWK09	100%	5.5	einde activiteit	Max. 10 werkdagen na activiteit	n.v.t.	n.v.t.

Kwartaal 8													
CU13736V4	Titel: Adviseur vergunningen					Contacturen p. wk.: 16	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:</b> Feedback op tussenproducten is gevraagd en verwerkt als bewijslast in portfolio													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De adviseur vergunningen toetst (bouw)aanvragen aan het bestemmingsplan, aan de bouwverordening en aan het Bouwbesluit. Hij controleert op veiligheid, duurzaamheid en milieu en houdt zich ook bezig met ruimtelijke ordening, toezicht en handhaving (controle toetsing versus uitvoering), waarmee het hele proces van plan tot oplevering binnen de bestuurlijke organisatie compleet is.													
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>					Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Multiple Choice-toets: kennis en inzicht	Ld 2.4, 2.6, 3.1.1, 4.2.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing



Kwartaal 9 + 10 (minor)													
CU14161V7	Titel: minor Onderzoeken en Innoveren					Contacturen p. wk.: 6	Aantal EC's: 30	keuze	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Propedeuse afgerond en minimaal 30 EC's behaald in het tweede studiejaar.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Administratie afgerond: Concept eindrapport Alle documenten voor competentieontwikkeling zijn compleet en besproken met de begeleider Voor de deelname geldt dat maximaal één studiejaar aan dezelfde (onderzoeks-) opdracht mag worden gewerkt.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je voert een onderzoek uit voor het bedrijf waar je stage loopt. Natuurlijk moet het onderzoek over een onderwerp gaan waar het bedrijf behoefte aan heeft. Ontwerp/architectuuronderzoek is niet toegestaan (veel studenten voeren een onderzoek uit op het terrein van hun specialisatie).													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Competentieniveautoets: Rapportage productverslag	Onderzoek specifieke leerdoelen uit de 9 BWK competenties	50%	5.5	18, 19 of 20 van semester	< 2 dgn voor herkansing	week 20 van semester	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2	X			X		Competentieniveautoets: Presentatie en verdediging	Onderzoek specifieke leerdoelen uit de 9 BWK competenties	50%	5.5	18, 19 of 20 van semester	< 2 dgn voor herkansing	week 20 van semester	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
CU13752V3	Titel: minor externe opleiding					Contacturen p. wk.: -	Aantal EC's: 30	keuze	Voertaal:				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Propedeuse afgerond en minimaal 30 EC's behaald in het tweede studiejaar.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Administratie afgerond: een door de dealexamencommissie goedgekeurde aanvraag, alsmede een goedgekeurde (erkende) cijferlijst met een voldoende resultaat.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je volgt bij een andere opleidingsinstituut met erkend hbo-niveau of hoger, een programma dat een verbreding en/of verdieping van jouw Bouwkundeopleiding inhoudt en geen significante onderdelen bevat die ook aan de HZ te volgen zijn (veel studenten voeren een onderzoek uit op het terrein van hun specialisatie).													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G								Vorm
1			X			Competentieniveautoets; Officiële resultaten van externe opleiding	n.v.t.	100%	5.5	*	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Kwartaal 11													
CU13737V4	Titel: Projectleider vastgoed					Contacturen p. wk.: 16	Aantal EC's: 9	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: Propedeuse en tweede studiejaar zijn volledig afgerond.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De projectleider vastgoed is opdrachtgever en beheerder van vastgoed. Hij is betrokken bij het project vanaf de ontwikkeling van het programma van eisen tot en met het beheer en onderhoud (assetmanagement). In deze cursus wordt dit toegepast op een herbestemmingsproject.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Mondeling	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2.1, 4.1.1, 5.1	100%	5.5	8, 9 of 10 van blok	< 2 dgn voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

Kwartaal 12													
CU13732V5	Titel: International engineer					Contacturen p. wk.: 20	Aantal EC's: 9	Verplicht: Ja	Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname: Propedeuse en tweede studiejaar zijn volledig afgerond. Engels is behaald.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten:													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het werkterrein van de bouwkundige blijkt steeds meer de hele wereld te zijn. Een bouwkundige die geen moeite heeft om de mouwen op te stropen, met Engelstalige software te werken en buiten de landsgrenzen te werken is met recht een international. Hij heeft niet alleen brede bouwkundige kennis, maar hij kan de lokale bouwpraktijk snel doorgronden en spreekt zijn talen. Met name Engels.													
Toets nr	Vorm een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegings factor	Bodem- cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Schriftelijk analyse	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	50%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2	X			X		Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Mondeling analysemarkt	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	50%	5.5	8, 9 of 10 van blok	> 2 dagen voor herkansing	week 10 van blok	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

<b>CU23486V1</b>	<b>Titel:</b> Projecten en HZ Personality					<b>Contacturen</b> p. wk.: 4	<b>Aantal EC's:</b> 4	<b>Verplicht:</b>	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. De projecten en HZ personality-cursussen voorzien in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).												
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X	X		X	X	Eindbeoordeling over competentieniveau en -ontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	Persoonspecifieke leerdoelen uit BWK01 t/m BWK09	100%	5.5	einde activiteit	Max. 10 werkdagen na activiteit	n.v.t.	n.v.t.

<b>CU22370V1</b>	<b>Titel:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 3					<b>Contacturen</b> p. wk.: 4	<b>Aantal EC's:</b> 8	<b>Verplicht:</b> ja	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 2 is behaald.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.													
Toets nr	Vorm					Inhoud koppeling met deeltaken uit 2.2.2	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).												
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Eindgesprek over functioneren en competentieontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	BWK07, BWK08, BWK09	100%	5.5	in kw.4 (tussen week 2 en 6 van blok)	tijdens toets	voor einde kw.4	tijdens toets

Kwartaal 13 + 14												
CU13738V4	Titel: Bouwtechnisch ontwerper					Contacturen p. wk.: 12	Aantal EC's: 20	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Het programma van het eerste en tweede studiejaar volledig afgerond en van het derde studiejaar minimaal 30 EC.												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>												
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Centraal staat de bouwtechniek van een utiliteitsgebouw, zowel in theorie als in het practicum. In de theorielessen en tijdens het practicum werk je een zelf gekozen en verworven utiliteitsbouwproject uit vanaf een bestaand ontwerp tot op het niveau van bestek-, uitvoeringsgereed ontwerp en details; aan het begin van de cursus moet het project door de opleiding zijn goedgekeurd.												
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>					Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegings factor	Bodem-cijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing
	M	S	A	I	G							
1		X			X	Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); rapportage: overtuigend doel/vrije vorm	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 6.1, 6.2	50%	5.5	8, 9 of 10 van semester	> 2 dgn voor herkansing	week 10 of 11 van semester Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2	X				X	Competentieniveau (beroepshandeling en beroepsproducten competentietoets); Presentatie op specialisme uitgewerkt	Ld 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1, 4.2.1, 6.1, 6.2	50%	5.5	18, 19 of 20 van semester	> 2 dgn voor herkansing	week 20 van semester Max. 10 werkdagen na maken herkansing

<b>CU23487V1</b>	<b>Titel:</b> Projecten en HZ Personality					<b>Contacturen</b> p. wk.: 4	<b>Aantal EC's:</b> 4	<b>Verplicht:</b> ja	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. De projecten en HZ personality-cursussen voorzien in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt.													
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>						Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X	X		X	X	Eindbeoordeling over competentieniveau en -ontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	Persoonspecifieke leerdoelen uit BWK01 t/m BWK09	100%	5.5	einde activiteit	Max. 10 werkdagen na activiteit	n.v.t.	n.v.t.

<b>CU22372V1</b>	<b>Titel:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 4					<b>Contacturen</b> p. wk.: 4	<b>Aantal EC's:</b> 12	<b>Verplicht:</b> ja	<b>Voertaal:</b> Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Competentieontwikkeling Bouwkunde - 3 is behaald.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.													
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>						Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Eindgesprek over functioneren en competentieontwikkeling op basis van het portfolio met bewijslast (inclusief verwerkte feedback).	BWK07, BWK08, BWK09	100%	5.5	in kw.3 (tussen week 2 en 6 van blok)	tijdens toets	voor einde kw.4	tijdens toets

Kwartaal 15 + 16													
CU13739V5	Titel: Bouwkunde Ingenieur					Contacturen p. wk.: 1	Aantal EC's: 24	Verplicht: ja	Voertaal: NL/ENG				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Startdocument voldoet aan de eisen. Kwartalen 1 tot en met 14 volledig afgerond. Voor de deelname geldt dat maximaal één studiejaar aan dezelfde (onderzoeks-) opdracht mag worden gewerkt.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Complexe praktijkopdracht in complexe situatie zelfstandig onderzoeken en daarbij keuze maken uit relevante methodieken. Dit kan resulteren in een onderzoeksrapport of een beroepsproduct met een verantwoordingsrapport van het proces. De opdracht wordt verricht in opdracht van een bedrijf, uitgevoerd bij het bedrijf en onder dagelijkse begeleiding vanuit het bedrijf.													
Toets nr	Vorm <i>een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets; beoordeling individueel (I) of groepswerk (G).</i>					Inhoud <i>koppeling met deeltaken uit 2.2.2</i>	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Toets in week	Inzage toets	Toets herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Beroepsproduct + verantwoordingsrapport of Onderzoeksrapport	Onderzoek specifieke leerdoelen uit de 9 BWK competenties	50%	5.5	18, 19 of 20 van (ieder) semester	> 2 dgn voor herkansing	week 20 van (ieder) semester	Max. 10 werkdagen na maken herkansing
2	X			X		Mondelinge verdediging	Onderzoek specifieke leerdoelen uit de 9 BWK competenties	50%	5.5	18, 19 of 20 van (ieder) semester	> 2 dgn voor herkansing	week 20 van (ieder) semester	Max. 10 werkdagen na maken herkansing

#### 2.2.6 HZ Personality (art 3.12 OER HZ)

In het onderwijsprogramma van de opleiding Bouwkunde is vrije compositieruimte opgenomen. Dit betreft een totaal van 20 EC. Van die 20 EC mag 10 EC aan HZ personality worden ingevuld, conform art. 3.12 OER HZ, en de overige EC's worden ingevuld in de vorm van projecten.

De student is zelf verantwoordelijk voor het invullen van de vrije studiepunten; hij/zij doet in overleg met de SLC een voorstel voor invulling en legt dit voor aan het examinatorenoverleg.

De vrije studiepunten zijn op een bepaalde plaats in het studieprogramma opgenomen (zie schema's studieprogramma onder 2.2.3) maar een student is vrij om op willekeurig moment de vrije studiepunten in te vullen.

#### 2.2.7 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

Studenten kiezen in overleg met hun SLC hun eigen (sub-)specialisatie en benutten in overleg met de betreffende docent(en) en SLC de mogelijkheden voor eigen invulling binnen de cursussen in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> studiejaar (minor, CU13737 De Projectleider vastgoed, CU13738 De Bouwtechnisch Ontwerper en CU13739 Bouwkundig Ingenieur (afstudeeronderzoek)).

#### 2.2.8 Stage (art 3.9 OER HZ)

De oriënterende stage van de opleiding Bouwkunde vindt plaats in:

- het vierde blok van het eerste studiejaar en is een cursus van 9 EC (CU13731 Bouwplaatsmanager).

Het betreft een meewerkstage waarin voor de student de vertaling van theorie naar praktijk zichtbaar wordt. Studenten zoeken zelf een stageplaats bij een bouwbedrijf.

NB. Een bachelor opleiding moet tenminste een half jaar stage in het studieprogramma hebben. Binnen de opleiding Bouwkunde wordt dat gerealiseerd door CU13731 De Bouwplaatsmanager in combinatie met CU14161 minor Onderzoek en Innoveren en/of CU13739 Bouwkundig Ingenieur.

#### 2.2.9 Minor (art 3.8 OER HZ)

De opleiding Bouwkunde hanteert geen aanvullende toelatingseisen voor het volgen van een minor. Specifieke voorwaarden per minor worden beschreven in de Minorengids.

Als een student wil deelnemen aan een minor buiten de eigen opleiding bij een instelling voor hoger onderwijs of universiteit in binnenland of buitenland is vooraf toestemming van de (deel)examencommissie nodig. De (deel)examencommissie toetst of de student de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende heeft verantwoord en of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor.

De te volgen procedure is als volgt :

- In overleg met de SLC vult de student een aanvraagformulier in waarin hij aangeeft aan welke hogeschool of universiteit hij de minor wil volgen; in een bijlage wordt de volgende informatie opgenomen: wat het cursusprogramma omvat, het aantal EC's, de inhoudelijke informatie over het programma van de desbetreffende hogeschool of universiteit, en een motivatiebrief waarom deze externe minor gekozen is;
- Het formulier met bijlage wordt vervolgens ingeleverd bij het secretariaat voor de opleiding i.v.m. de interne procedure via het examinatorenoverleg (geeft een advies m.b.t. de aanvraag), de deexamencommissie (neemt een besluit over de aanvraag);

- I.v.m. uiterste inschrijfdata bij andere instituten is het raadzaam om het volgende tijdpad te volgen:
  - studenten die een minor in het buitenland willen volgen: begin oktober bij het International office informeren of de gewenste minor haalbaar is en je vervolgens aanmelden
  - studenten die aan een hogeschool elders in Nederland een minor willen volgen: uiterlijk 1 april je keus gemaakt te hebben.

NB. heel veel hogescholen en universiteiten hanteren een uiterste inschrijfdatum. Informeer ruim van tevoren wanneer dat is. Voor een minor in het buitenland moet je een jaar van tevoren beginnen met de procedure.

#### 2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

De opleiding Bouwkunde heeft zelf geen uitwisselingsprogramma. Indien een student in het buitenland wil studeren dan zijn de kwartalen 9 + 10 (minor) of 15 + 16 (afstuderen) daarvoor de aangewezen plaatsen in het studieprogramma.

#### 2.2.11 Afstuderen (art. 3.9. OER)

Het afstuderen (kwartaal 15 + 16) omvat het uitvoeren van een opdracht (onderzoek of beroepsproduct) gerelateerd aan de gekozen specialisatie. De student zoekt zelf naar een geschikt 'afstudeerbedrijf' en een adequate opdracht. Deze moeten aansluiten bij de afstudeerrichting.

De student zoekt zelf een afstudeeropdracht. Bij voorkeur doet hij dat in de loop van kwartaal 12 opdat hij in kwartaal 13 + 14 het voorstel kan opstellen.

Procedure voor het afstuderen is de volgende :

- Voor aanvang van de afstudeerperiode dient de student minimaal 212 EC te hebben behaald;
- Het startdocument is ter goedkeuring aan het examinatorenoverleg voorgelegd. Bij goedkeuring mag tijdens kwartalen 13 + 14 het onderzoeksvoorstel worden uitgewerkt.
- De eindpresentatie van afstuderen mag pas plaatsvinden als alle onderdelen zijn behaald, en er toestemming is gegeven van de afstudeerbegeleider (groen-licht-gesprek).

Wanneer een student er niet in slaagt om de afstudeeropdracht binnen de nominale twee examenmogelijkheden af te sluiten (eerste en eventuele tweede kans), dan moet de student, tenzij de opleiding anders besluit, een geheel nieuwe opdracht starten.

#### 2.2.12 Landelijke kennistoets

Niet van toepassing voor de opleiding Bouwkunde



## 2.3. Studieadvies

### 2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA (art. 8.1 lid 9 OER HZ)

Een student aan wie namens de opleiding Bouwkunde een NBSA is verstrekt kan zich gedurende een periode van 3 studiejaren niet opnieuw inschrijven voor de opleiding Bouwkunde van de HZ University of Applied Sciences. Deze uitsluitingsperiode start in het studiejaar aansluitend op het studiejaar waarin het NBSA is gegeven.

## Hoofdstuk 3 Looptijd en vaststelling van de uitvoeringsregeling

### 3.1 Looptijd van de Uitvoeringsregeling

De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2019-2020.

### 3.2 Vaststelling

Deze Uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op XX/XX/2019