

**Uitvoeringsregeling OER HZ 2020-2021 opleiding: Social Work
Leerjaar 1, 2 & 3
(Leerjaar 4 zie Uitvoeringsregeling 2020-2021 SW voltijd leerjaar 4)**

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ	3
1.1 Algemeen	3
1.2 Opleidingscommissie.....	3
1.3 Domeindirecteur	3
Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ.....	3
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in	3
artikel 2.2 OER HZ)	3
2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ).....	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo).....	4
2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ).....	4
2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ).....	4
2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs	4
2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ).....	4
2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ).....	7
2.2.3 Aanvulling voor opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek.	15
2.2.4 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)	15
2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)	18
2.2.6 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ).....	33
2.2.7 HZ-Personality (art 3.12 OER HZ).....	68
2.2.8 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ	68
2.2.8a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sector brede conversie in de sector Techniek.	68
2.2.9 Stage (art. 3.9 OER HZ)	68
2.2.10 Minor (art. 3.8 OER HZ).....	70
2.2.11 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)	70
2.2.12 Afstuderen (art. 3.9 OER).....	70
2.2.13 Vervallen.....	70
2.2.14 Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs)	70
2.2.15 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).	70
2.3. Studieadvies	71
2.4 Vaststelling	71

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het College van Bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 Opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 Domeindirecteur

- 1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:
- de uitvoering van de OER HZ;
 - invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
 - jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het College van Bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
 - voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)**

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ)

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo)

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work zijn er geen aanvullende eisen.

2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)

Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.

2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)

Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo-bachelorniveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument Vele takken, één stam, kader voor de sociaal-agogische opleidingen (2008).

De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die zijn opgeleid om daar goed mee uit de voeten te kunnen. De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden.

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hier bij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.
2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechtsgelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.
7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer.

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen

kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen. Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:

- Beroep sociaal werk;
- Gebruikers sociaal werk;
- Werkwijzen sociaal werk;
- Organisatie sociaal werk;
- Maatschappelijke context sociaal werk;
- Onderzoek en innovatie sociaal werk;
- Professionalisering sociaal werk (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 EC en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 EC. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Uitgangspunten

De sector gaat verder onder de naam sector hogere sociale studies, hss (was: hoger sociaal enagogisch onderwijs, hsao). De sector hss heeft het opleiden van sociaal werkers als core business. De bacheloropleidingen Social Work, Culturele en Maatschappelijke Vorming, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Sociaal Pedagogische Hulpverlening en Pedagogiek vormen samen het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hss (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)

Kerntaak 1: Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context



KWALIFICATIE 1

ACTIEF OPENENSTELLEN EN SIGNALEREN

Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.

Deeltaak	Leerdoelen
1.1 De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context.	1.1.1 De SW-er hanteert de presentiebenadering
	1.1.2 De SW-er staat open voor de eigen sociaal-culturele waarden en zingeving van mensen.
	1.1.3 De SW-er maakt optimaal gebruik van de mogelijkheden via hedendaagse (sociale) media.
	1.1.4 De SW-er werkt outreachend
1.2 De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.	1.2.1 De SW-er interenieert dialogisch.
	1.2.2 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden.
	1.2.3 De SW-er heeft oog voor diversiteit.
	1.2.4 De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding)
1.3 De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren.	1.3.1 De SW-er interenieert passend op basis van signalen en rapporteert hierover.
	1.3.2 De SW-er werkt preventief.



KWALIFICATIE 2

BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN DE PRIMAIRE LEEFOMGEVING

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.

Deeltaak	Leerdoelen
2.1 De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.	2.1.1 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen.
	2.1.2 De SW-er werkt systeemgericht
	2.1.3 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg)
2.2 De SW-er interenieert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun. primaire	2.2.1 De SW-er bevordert het vermogen van mensen en hun primaire omgeving om te leren, ontwikkelen en te participeren.
	2.2.2 De SW-er bevordert de eigen regie van mensen.

leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot

De SW-er hanteert interventies om de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem te ondersteunen.



QUALIFICATIE 3

BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN NETWERK

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken te bevorderen waarbij samenspraak, het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken uitgangspunten zijn.

Deeltaak	Leerdoelen
3.1 De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.	3.1.1 De SW-er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren ter bevordering van optimaal sociaal functioneren. 3.1.2 De SW-er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.
3.2 De SW-er interenieert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.	3.2.1 De SW-er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg). 3.2.2 De SW-er benut de wisselwerking tussen individueel perspectief en groepspectief.



QUALIFICATIE 4

BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN GEMEENSCHAP

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.

Deeltaak	Leerdoelen
4.1 De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.	4.1.1 De SW-er analyseert gemeenschapsfactoren en brengt in beeld wat de wisselwerking is tussen deze factoren en individuele vraagstukken. 4.1.2 De SW-er agendeert en/of rapporteert gevraagd en ongevraagd over gesignaleerde (verbeter)punten richting de (lokale) opdrachtgever
4.2 De SW-er interenieert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.	4.2.1 De SW-er kan in de fysieke en sociale omgeving van gemeenschappen middels passende interventies faciliteren, initiëren en ondersteunen zodanig dat de sociale samenhang, inclusiviteit en participatie wordt bevorderd.

Kerntaak 2: Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt



KWALIFICATIE 5

EFFECTIEF EN EFFICIENT WERKEN

Sociaal werkers voeren effectieve regie.

Deeltaak	Leerdoelen
5.1 De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).	5.1.1 De SW-er kan aanspreken, afspreken en bewaken in het hulpverleningsproces en zorgt voor een goede afstemming en taakverdeling tussen verschillende betrokkenen.
5.2 De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.	5.2.1 De SW-er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten.
	5.2.2 De SW-er draagt bij aan het verwerven van benodigde (financiële) middelen en leggen hier (financiële) verantwoording voor af aan belanghebbenden.
	5.2.3 De SW-er kan zorgdragen voor correcte overdracht naar andere professionals en monitort opvolging.
	5.2.4 De SW-er kan inventariseren en beschrijven welke resultaten er zijn behaald in een begeleidingstraject en kan een casus afsluiten na het behalen van de gestelde doelen



KWALIFICATIE 6

SAMENWERKEN

Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.

Deeltaak	Leerdoelen
6.1 De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.	6.1.1 De SW-er werkt, vanuit verschillende rollen en verschillende overleggen, samen met andere disciplines en maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander.
	6.1.2 De SW-er stimuleert en initieert interdisciplinaire samenwerking en netwerken.
6.2 De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschap en weet deze te activeren.	6.2.1 De SW-er kan mantelzorgers, vrijwilligers, buurtbewoners coachen, motiveren en inspireren
	6.2.2 De SW-er kan activiteiten coördineren en de belangen van betrokkenen op elkaar afstemmen in een vrijwillig of professioneel kader.



QUALIFICATIE 7

ACTIEF EN ONDERNEMEND WERKEN

Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.

Deeltaak	Leerdoelen
7.1 De SW-er functioneert binnen een arbeidsomgeving, rekening houdend met het doel, visie en beleid van de organisatie en de functie/taken waarin hij deze gestalte moet geven.	7.1.1 De SW-er heeft inzicht in de organisatiestructuur, missie, beleid, doelstelling en cultuur van een organisatie.
	7.1.2 De SW-er draagt bij aan de kwaliteitszorg van de organisatie.
7.2 De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.	7.2.1 De SW-er signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongevraagd advies over geven tav sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijke.
	7.2.2 De SW-er draagt bij aan positieve beeldvorming van sociaal werk en instellingen voor sociaal werk naar opdrachtgevers (ambassadeurschap)
7.3 De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.	7.2.3 De SW-er denkt mee over strategisch handelen van samenwerkingsverbanden en instellingen voor sociaal werk.
	7.4.1 De SW-er kan bijdragen aan opdrachtgeving bij aanbesteding.
7.4 De SW-er opereert sociaal ondernemend binnen een organisatie of als zelfstandig ondernemer	7.4.2 De SW-er levert innovatieve oplossingen voor complexe vraagstukken.
	7.4.3 De SW-er is in staat (stappen te nemen om) een eigen onderneming te starten.

Kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep



QUALIFICATIE 8

LEREN EN ONTWIKKELEN

Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.

Deeltaak	Leerdoelen
8.1 De SW-er verdiept en verbreedt zich door middel van reflectie.	8.1.1 De SW-er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.
	8.1.2 De SW-er ontwikkelt zijn visie.
8.2 De SW-er staat open voor ontwikkelingen in het beroep en deelt kennis.	8.2.1 De SW-er is op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het werkveld en kent de consequenties voor het beroep.
	8.2.2 De SW-er past hedendaagse methoden en technieken en media toe in zijn werk.

8.2.3 De SW-er vergaart kennis en deelt kennis en maakt impliciete kennis expliciet.



QUALIFICATIE 9

ONDERZOEKEN EN INNOVEREN

Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.

Deeltaak	Leerdoelen
9.1 De SW-er heeft een onderzoekende houding.	9.1.1 De SW-er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.
	9.1.2 De SW-er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen.
9.2 De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht)onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken	9.2.1 De SW-er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc.
	9.2.2 De SW-er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren
	9.2.3 De SW-er kan een (praktijkgericht)onderzoek ontwerpen en voorbereiden.
	9.2.4 De SW-er kan een (praktijkgericht)onderzoek uitvoeren en de voortgang monitoren
	9.2.5 De SW-er kan de verzamelde en gestructureerde gegevens uit een onderzoek interpreteren en conclusies trekken
	9.2.6 De SW-er kan het proces van (praktijkgericht)onderzoek evalueren.
9.3 De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.	9.3.1 De SW-er kan bevindingen uit (praktijkgericht)onderzoek beschrijven en/of presenteren.
	9.3.2 De SW-er kan aanbevelingen doen voor praktijkinnovatie.



QUALIFICATIE 10

KRITISCH EN ETHISCH REFLECTEREN

Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen en handelen kritisch reflectief en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.

Deeltaak	Leerdoelen
10.1 De SW-er maakt ethische afwegingen	10.1.1 De SW-er kent eigen sociale waarden en zingeving.
	10.1.2 De SW-er kan ethische overwegingen verantwoorden in situaties waar het sociale onder druk staat en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren.
	10.1.3 De SW-er hanteert de beroepscode.

10.2	De SW-er reflecteert kritisch	10.2.1 De SW-er reflecteert vanuit het normatieve perspectief op het professioneel handelen en stelt waar nodig bij.
		10.2.2 De SW-er kan middels constructieve feedback onderwerpen bespreken en ter discussie stellen.
		10.2.3 De SW-er benut discretionaire ruimte.

BOUWSTEEN 1 BEROEP SOCIAAL WERK

1.1	Kernwaarden en de maatschappelijke opdracht van Sociaal werk	Maatschappelijke opdracht sociaal werk
		Internationale definitie (mensenrechten)
		Kernwaarden: empowerment, participatie, inclusie, rechtvaardigheid, diversiteit
1.2	Kerntaken en grondvormen van beroepshandelen van sociaal werk	Beroepsprofiel sociaal werk
		Grondvormen van het handelen, gerichtheid op sociaal functioneren en sociale kwaliteit.
1.3	Legitimering, onderbouwing en positionering van sociaal werk	Professionaliteit sociaal werk
		Legitimering beroep: zingeving en rechtvaardiging van beroepsactiviteiten
		Positionering sociaal werk

BOUWSTEEN 2 GEBRUIKERS SOCIAAL WERK

2.1	Sociale kwaliteit van samenleven	Kwaliteit van bestaan : zelfbeschikking, sociale verbondenheid/netwerkontwikkeling/systeemgericht, sociaal kapitaal, maatschappelijke participatie en inclusie, ect
		Burgerschap theorieën, rechten en plichten, normen en waarden
		Diversiteit : verschillen en invloed en macht tussen groepen
2.2	Sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen	Groepsdynamica, systeemtheorie, intergenerationele overdracht, psychopathologie
		Sociale vraagstukken m.b.t. sociale kwetsbaarheid / ongelijkheid en kracht
		Gedwongen kaders - maatregelen
2.3	Sociale ontwikkeling en individuele levensloop	Ontwikkelingspsychologie, sociologie
		Ontwikkeling van persoonlijkheid en identiteit

BOUWSTEEN 3 WERKWIJZEN SOCIAAL WERK

3.1	Praktijktheoretische benaderingen	Praktijktheorieën / benaderingen (psychologie)
		Indeling, gelaagdheid en evidentie van praktijktheorieën
3.2	Methodisch werken	Methodisch werken (agogiek)

		Ondersteunende theorieën methodisch werken: communicatie, systeem, ect
		Theorieën over begeleiden, coachen, waarnemen en observeren, muzisch-creatief, gespreksvoering, conflicthantering
3.3	Normatieve en levensbeschouwelijke dimensie	Morele en levensbeschouwelijke dimensies
		Ethische dimensies (normatieve professionaliteit) en theorieën
		Beroepscode

BOUWSTEEN 4 ORGANISATIE SOCIAAL WERK

4.1	Sociale kaart: overzicht van voorzieningen	Formele en informele organisaties en voorzieningen SW
4.2	Bestuur en beleid	Beleidsvraagstukken in politieke context in interactie tussen overheden, burgers en organisaties
		Bestuur : good governance, new public management
4.3	Organisaties in sociaal werk en sociaal ondernemerschap	Organisatiestructuur, organisatiecultuur, verschillende invalshoeken beleid, beleidsplanning, besluitvorming, leiderschap
		Kwaliteitszorg
		Sociaal ondernemerschap : ondernemingsplan, productie sociale baten

BOUWSTEEN 5 MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT SOCIAAL WERK

5.1	Politiek beleid en wetgeving	Politieke stromingen en standpunten (sociaal domein)
		Sociaal beleid
		Beginselen democratische rechtstaat
		Wet- en regelgeving
5.2	Historische context	Geschiedenis sociaal werk (+ canon sociaal werk)
		Geschiedenis verzorgingsstaat -> participatiesamenleving
5.3	Innovatie van het sociaal werk	Internationale organisaties, vraagstukken en ontwikkelingen (global agenda) SW
		Internationalisering : migratie, culturele diversiteit

BOUWSTEEN 6 ONDERZOEK EN INNOVATIE SOCIAAL WERK

6.1	Praktijkgericht onderzoek in sociaal werk	Betekenis onderzoek SW in uitvoering en ontwikkeling van het beroep
		Vindplaatsen (wetenschappelijke) kennis SW : landelijke kenniscentra, databanken, effectieve interventies
6,2	Methoden van onderzoek in sociaal werk	Onderzoek cyclus, onderzoeksmethoden, onderzoeksinstrumenten, kwaliteitseisen, ethische aspecten
6.3		Sociale en technische innovatie

Organisaties in sociaal werk
 en sociaal
 ondernemerschap

Sociaal ondernemerschap

BOUWSTEEN 7
PROFESSIONALISERING SOCIAAL WERK

7.1	Leervermogen	Leerstijlen, zelfregulering, zelfsturing, zelfmanagement
		Reflectieve professional
		Collectieve leerarrangementen : intervisie, supervisie, training, learning communities
7.2	Vakbekwaam	Professionele ontwikkeling : stages of concern, novice - expert
		Professionalisering van het beroep (standaarden, registratie, vereniging, code, ect) , dimensies van professionalisering
7.3	Loopbaanontwikkeling en employability	Socialisatie (primair en secundair)
		Arbeidsmarkt, arbeidsverhouding en ontwikkelingen
		Deskundigheidsbevordering
		Balans werk/privé, stress, burn-out, motivatie, inspiratie, zingeving

Legenda

	Methodisch werken
	De organisatorische context
	Onderzoek
	Professionele ontwikkeling

2.2.3 Aanvulling voor opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek.

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.4 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW)
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34116
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum besluit accreditatie:	09-09-2019
Datum inwerkingtreding accreditatie:	09-09-2019
Inleverdatum accreditatie:	01-05-2025
Associate degree:	n.v.t.
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO (Vwo) traject	n.v.t.

Doorstroom (art. 3.4 lid 3 sub I OER HZ)

Voor de Hoofdfase B (het derde studiejaar) van de opleiding Social Work aan HZ University of Applied Sciences hoeven studenten welke direct doorstromen vanuit de Associate degree Pedagogisch Professionaal Kind en Educatie (PPKE) Experiment Leeruitkomsten aan HZ University of Applied Sciences op basis van een (jaarlijkse) programmavergelijking gevalideerd door de examencommissie geen aanvullende programma's of cursusinhouden te volgen (uitgezonderd de invulling van de minorfase). Zij kunnen alsdan na het afronden van de Ad PPKE EL aan de HZ University of Applied Sciences zonder bijzondere voorwaarden¹ starten in Hoofdfase B (het derde studiejaar) van voornoemde bachelor opleidingen aan de HZ University of Applied Sciences.

Het betreft hier een doorstroom die verwant is wat betreft de inhoud. Om deze reden gaat het in principe om een programma van 120 studiepunten, zodat in beginsel in 4 jaren zowel de Ad als de Bachelor kan worden behaald. Het instellingsbestuur heeft het mogelijk gemaakt dat de minorfase in het programma van de bacheloropleiding van Social Work zodanig wordt ingericht dat de doorstroom op deze manier ook kan worden verwezenlijkt.

¹ Met de kanttekening van de aanvraag individuele vrijstelling voor de Afstudeerfase van de Ad wanneer sprake is geweest van gelijktijdige inschrijving (Ad 1) en bij niet-gelijktijdige inschrijving op individuele vrijstellingsaanvraag van de bachelor bij de examencommissie van jaar 1 en 2 (voor het nog benodigde gedeelte vanaf het moment van inschrijving).

De voorgeschreven “minor deficiëntieprogramma” AD-SW voltijd is een programma van 30 EC, gevalideerd door de examencommissie welke bestaat uit één summatieve eindtoets gebaseerd op de onderstaande programma-onderdelen:

Blok	Thema's	Wie	EC	Vorm	Begeleiding	Onderwijsleerrote 1	Onderwijsleerrote 2
11	Kennis over doelgroepen	Allen	5,0	2	minordoce nt		Toetsopdrachte n per thema verzamelen in portfolio, toets CGI
11	Methodisch handelen	Allen	5,0	1	Blok 3	Aansluiten bij lessen en toetsen van de cursus	
11	Systeemgericht werken	Allen	2,5	1	Blok 6	Aansluiten bij lessen en toetsing cursus	
11	Diversiteit	Allen	2,5	1	Blok 6	Aansluiten bij lessen en toetsing cursus	
11	Psychopathologie	Allen	2,5	2	Minordoce nt		Toetsopdrachte n verzamelen in portfolio, afsluiten CGI
12	Ontwikkeling tot professional (3/4)	AD- HWS	5,0	2	minordoce nt		Toetsopdrachte n verzamelen in portfolio, afsluiten CGI
12	Maatschappelijke vraagstukken	AD- PPKE		1	Blok 4	Aansluiten bij lessen en toetsen cursus	
12	Interveniëren in afhankelijkheidsrelaties		2,5	2	Minordoce nt		Toetsopdrachte n verzamelen in portfolio, afsluiten CGI
11	Verlies en veerkracht	Allen	2,5	1	Blok 7	Aansluiten bij lessen en toetsing cursus	
12	Sociaal beleid en recht	Allen	2,5	1	Blok 8	Aansluiten bij lessen en toetsing cursus	
			30, 0				

De opbouw van bovenstaande “minor deficiëntieprogramma” is dus leidend voor studenten vanuit AD-PPKE en AD-HSW Roosendaal.

In geval van doorstroom vanuit de Ad-opleiding Health and Social Work van de *Associate Degrees Academie te Roosendaal* geldt dat de examencommissie op basis van een (jaarlijkse) programmavergelijking bereid is tot het verlenen van vrijstellingen (op individuele aanvraag).

In geval van doorstroom vanuit een andere Ad-opleiding: raadpleeg het studentenbureau, de opleiding en aansluitend de examencommissie om een helder beeld te krijgen op het te volgen studieprogramma. De gevolgde Ad zal dan niet of minder inhoudelijk verwant zijn met de bacheloropleiding en dat kan gevolgen hebben voor de inhoud van het nog te volgen studieprogramma en dus ook de studieduur (aannemelijk is dat dit langer zal zijn dan 2 studiejaar).

Het vigerende HZvrijstellingenbeleid blijft van toepassing.

Social Work leerjaar 1, 2 & 3 2020-2021			
BLOK 1 VRIJ KIJKEN NAAR DOELGROEPEN	BLOK 2 COMMUNICATIE EN INTERACTIE	BLOK 3 CLIENT CENTRAAL	BLOK 4 INDIVIDU EN SAMENSLEIVING
Kennis over doelgroepen CU42101-V2 5 EC	Analyse Groepsproces CU42105-V2 5 EC	Methodisch handelen CU42109-V2 5 EC	Samenlevingsleer CU42113-V2 5 EC
Psychologie CU42102-V2 5 EC	Ontwikkelingspsychologie CU42106-V2 5 EC	Creatief handelen CU42110-V2 2,5 EC	Engels CU42114-V2 2,5 EC
Waarnemen en Observeren CU42103-V2 2,5 EC	Gespreksvoering CU42107-V2 2,5 EC	Netwerkgericht werken CU42111-V2 2,5 EC	Maatschappelijke Vraagstukken CU42115-V2 5 EC
		HZ Personality 1+2 VC42901-V2 + VC42902-V2 2,5 EC	
Ontwikkeling tot Professional 1 + 2 CU42117-V1 5 EC		Ontwikkeling tot Professional 3 + 4 CU42118-V1 5 EC	
BLOK 5 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	BLOK 6 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	BLOK 7 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	BLOK 8 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL
Onderzoekende professional 1 / Ethiek CU42202-V1 2,5 EC	Onderzoekende professional 2 CU42205-V1 2,5 EC	Onderzoekende professional 3 CU42209-V1 2,5 EC	Onderzoekende professional 4 CU42213-V1 2,5 EC
Geweld in afhankelijkheidsrelaties CU42203-V1 2,5 EC	Systeemgericht werken CU42206-V1 2,5 EC	Verlies en Veerkracht CU42210-V1 2,5 EC	Organisatie- en Kwaliteitsmanagement CU42214-V1 2,5 EC
Psychopathologie CU42204-V1 2,5 EC	Diversiteit CU42207-V1 2,5 EC	Omgaan met stress CU42211-V1 1, 25 EC	Sociaal beleid en recht CU42215-V1 2,5 EC
		Academic Speaking CU42212-V1 1, 25 EC	
Praktijkleren 1 en 2 CU42201-V1 15 EC		Praktijkleren 3 + 4 CU42208-V1 15 EC	
BLOK 9 en 10 PROFIEL JEUGD	BLOK 9 en 10 PROFIEL ZORG	BLOK 9 en 10 PROFIEL WELZIJN EN SAMENLEVING	
Signaleren en adviseren in de Jeugdhulp CU42308 7,5 EC	Verklaren van gedrag CU42306 7,5 EC	Outreaching Professional CU42304 7,5 EC	
Gezinsgericht werken CU42309 7,5 EC	Herstelgericht werken CU42307 7,5 EC	Social Caseworker CU42305 7,5 EC	
Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden CU42303 5 EC	Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden CU42303 5 EC	Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden CU42303 5 EC	
Beroepsinnovatie CU42302 5 EC	Beroepsinnovatie CU42302 5 EC	Beroepsinnovatie CU42302 5 EC	
Ontwikkeling tot professional Incl. Psychotrauma CU42301 2,5 EC	Ontwikkeling tot professional Incl. Psychotrauma CU42301 2,5 EC	Ontwikkeling tot professional Incl. Psychotrauma CU42301 2,5 EC	
HZ Personality 3 + 4 VCCU42903 + VCCU42904 2,5 EC	HZ Personality 3 + 4 VCCU42903 + VCCU42904 2,5 EC	HZ Personality 3 + 4 VCCU42903 + VCCU42904 2,5 EC	
BLOK 11 en 12 PROFIEL JEUGD	BLOK 11 en 12 PROFIEL ZORG	BLOK 11 en 12 PROFIEL WELZIJN EN SAMENLEVING	
Minorfase 30 EC			

Leerjaar 4 is in ontwikkeling.

2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen														
CU42101-V2		Titel: Beroepsprestatie 'Kennis over doelgroepen' (voltijd)					Aantal EC's: 5		Aantal contacturen: 31,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Deelname = 80% aanwezigheid en actief deelnemen aan de lessen en het maken van de voorbereidende opdrachten.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als sociaal werker kom je in contact met uiteenlopende doelgroepen. Er wordt van de student verwacht dat hij breed naar deze doelgroepen kijkt en daarbij oog heeft voor zowel individuele factoren (denk aan een lichamelijke beperking, financiële situatie, cognitie, culturele achtergrond, leeftijd etcetera) als omgevingsfactoren (stigmatisering, ruimtelijke inrichting, beperkingen door wet- en regelgeving etc.). De student kijkt verder dan de stereotypekenmerken van de doelgroep en ziet hierdoor de persoon achter het "label". Deze kennis over doelgroepen kan de student delen met anderen en zo ook mensen verbinden. Door middel van een voorlichting schetst de student een positief maar realistisch beeld van de doelgroep en adviseert anderen hoe zij nader tot de doelgroep kunnen komen. In de cursus 'kennis van doelgroepen' maakt de student kennis met doelgroepen middels inhoudelijke colleges, gastlessen en opdrachten. Tevens worden er workshops op het gebied van media verzorgd zodat de student de vaardigheden aanleert om kennis middels verschillende media te delen met anderen.														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1	x	x	x			X	Voorlichting in vrij te kiezen vorm (poster, filmpje, website...)	Ld8.2.1, Ld8.2.2, Ld8.2.3, ld9.1.1, ld9.1.2, ld9.2.1	100%	5.5	44	10 dagen later	3	10 dagen later

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen													
CU42102- V2	Titel: Psychologie					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 18	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De belangrijkste theoretische stromingen (psychoanalyse, behaviorisme, cognitieve psychologie, systeemtheorie en biologische psychologie) binnen de psychologie worden behandeld. De stromingen worden onderling vergeleken aan de hand van drie verschillende mensbeelden en het biopsychosociale model uit de algemene systeemtheorie. Er wordt een koppeling gemaakt tussen theoretische referentiekaders en methoden van hulpverlening.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Overall-toets, een mix van meerkeuze-vragen en open vragen, tevens aan de hand van een casus	3.1.1.	100%	5,5	Week 44	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen														
CU42103-V2		Titel: Waarnemen en observeren				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en opdrachten HZ-Learn)														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om als SW'er in te spelen op de NIMBY (not in my backyard) problematiek is het belangrijk om goed waar te nemen en te observeren. Het geen wat je ziet wordt veelal beïnvloedt door je eigen gevoelens, meningen en ideeën. Het vloeken van een bewoner zal je meer opvallen als je zelf erg tegen vloeken bent. Belangrijk bij observeren is dat je observaties ook echt observaties zijn en geen interpretaties. Tijdens de cursus ga je aan de slag met oefeningen gericht op waarnemen en zullen verschillende methodes van observeren aan de orde komen en worden geoefend. Om te bepalen welke topics tijdens het observeren van belang is ga je op basis van een observatievraag op zoek naar theorie over de kenmerken van een specifieke Social Work doelgroep en beschrijf je deze theorie in een theoretisch kader.														
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na Ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		x		x		Rapportage (registratie van observaties)	1.3.1, 1.3.2	100%	5.5	Week 44	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 2 Communicatie en interactie													
CU42105-V2		Titel: Analyse groepsproces				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 31,5 (3 timeslots per week, 7 weken)		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Er worden theorie colleges gegeven over de basis van groepsdynamische processen. Diverse fenomenen binnen groepsprocessen en hun onderlinge dynamiek komt aan bod. De student is in staat om keuzes te maken voor interventies op individueel- en groepsniveau die bijdragen aan het bevorderen van het functioneren van de individuele groepsleden en het bevorderen van het groepsproces. Dit groepsproces gaat de student ook ervaren d.m.v. het uitvoeren/schrijven/regisseren en arrangeren van een toneelstuk waarvan een procesverslag zal moeten worden gemaakt.													
Tts nr	Vorm <i>(benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)</i>						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Eindverslag	2.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 2 Communicatie en interactie														
CU42106-V2		Titel: Ontwikkelings-psychologie				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus Ontwikkelingspsychologie leer je te kijken naar de ontwikkeling van mensen van 0 jaar tot de dood. De kennis van de cognitieve, fysieke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de verschillende leeftijdsfasen en de daarbij behorende specifieke ontwikkelingstaken, draagt bij aan het begrijpen van het functioneren van cliënten in zijn primaire leefomgeving (in onder andere groepen). Daarnaast stelt het je in staat om aan te sluiten bij de belevingswereld van cliënten in verschillende levensfasen. Je leert de verschillende fasen van de psychologische ontwikkeling van de mens en benoemt op basis van deze kennis oorzaken van (gedrags) problemen die bij de mensen zijn ontstaat of nog kunnen ontstaan.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na Ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G								Vorm	
1		X		X		Casustoets	2.3.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 2 Communicatie en interactie													
CU42107-V2	Titel: Gespreksvoering					Aantal EC: 2,5	Aantal contact- uren: 10,5	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en opdrachten HZ-Learn)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werk is een 'talig' beroep waarbij naast schriftelijke vaardigheden een goede gespreksvaardigheid de basis vormt. Het draagt bij aan de taak van een social worker om het sociaal functioneren, in samenspraak met een cliënt, wederkerig te onderzoeken en te bevorderen, gericht op zelfregie en participatie. Om contact te maken en te onderhouden moet je aan kunnen sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de cliënt. Tijdens deze cursus leer je, naast het beheersen van gesprekstechnieken te letten op je basishouding. Een combinatie van 'kennis hebben van zaken', 'een respectvolle houding' en 'technische gespreksvaardigheden' is nodig voor het voeren van een goed gesprek.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	x			x		Filmpje Gespreksvoering	1.2, 3.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 3 Cliënt centraal													
CU42109-V2	Titel: Methodisch handelen					Aantal EC: 5	Aantal contact-uren: 2	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeenkomsten aanwezig en heeft opdrachten (voorbereidend/na afloop van de lesbijeenkomst) gemaakt.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: <ul style="list-style-type: none"> De student stelt op methodische wijze met de cliënt een begeleidingsplan op en legt dit in een dossier op een toegankelijke en transparante wijze vast. 													
Tts.nr.	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning toets	Inzage	Planning herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1.		x		x		Casustoets begeleidingsplan	2.1, 5.1, 6.1	100%	5,5	Week 13	Week 15	Week 26	Week 28

Blok 3 Cliënt centraal													
CU42010-V2		Titel: Creatief handelen				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 21		Verplicht:		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeenkomsten aanwezig en doet actief mee. De student heeft de formatieve toetsingen in het blok behaald.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student laat zien ontwikkelingsgerichte interventies uit te kunnen voeren waarbij verschillende creatieve methodes, werkvormen en middelen passend bij de persoon en situatie ingezet worden. De cursus Creatief handelen (CH) draagt bij aan de beroepsprestatie het voorbereiden, begeleiden en evalueren van een creatieve interventie.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1.	x				x	Creatieve interventie	Kwalificatie 2.2.1, 2.2.2	100%	5,5	13	10 dagen later	26	10 dagen later

Blok 3 Cliënt centraal														
CU42111-V2		Titel: Netwerkgericht werken					Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 13,5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: -														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeenkomsten aanwezig. Student heeft de Nederlandse taaltoets van hogeschooltaal.nl behaald (certificaat geupload op HZ-Learn).														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student kan met behulp van diverse methodes het netwerk van een individu in kaart brengen, analyseren, versterken en zo nodig helpen uitbreiden. Je brengt het systeem en het netwerk van een cliënt in kaart door het tekenen van een genogram, het ontwerpen van een netwerkmethodie en -instrument (sociogram) en het maken van een netwerkanalyse. Tevens beschrijf je je eigen visie op netwerkgericht werken. De cursus wordt aangevuld met twee lessen over cliëntrapportage (SOAP-methode komt o.m. aan de orde).														
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in eengroep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X			Verslag	3.1, 3.2 5.2, 6.2	100%	5,5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 4 Individu en Samenleving													
CU42113 V2		Titel: Samenlevingsleer VT				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 42		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn en meedoen aan de zes integratieve groepsopdrachten).													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen de cursus worden sociologische theorieën en kernconcepten behandeld. Deze theorieën en concepten worden verbonden met de geschiedenis van het Sociaal Werk. De cursus stimuleert een kritische attitude door middel van het reflecteren op eigen houding en handelen, waardoor de student in staat wordt gesteld om de beroepsontwikkeling in een bredere context (historisch, sociologisch en internationaal) te plaatsen.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Overalltoets, bestaande uit mc vragen en open vragen.	1.1 t/m 1.3 beroepsidentiteit. 2.2 sociale vraagstukken 2.3 sociologie	100%	5.5	Week 23 (toetsweek blok 4)	Week 25	Week 26 (hertoetsweek blok 4)	Week 28

Blok 4 Individu en Samenleving															
CU42115-V2		Titel: Maatschappelijke Vraagstukken					Aantal EC's: 5,0		Aantal contacturen: 21 (14 timeslots)		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en uitvoeren wijkinterventieplan)															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werkers positioneren zich in het spanningsveld tussen samenleving, hulpverlenende organisaties en cliënten. Ingrijpende maatschappelijke gebeurtenissen hebben hier direct of indirect invloed op. Denk bijvoorbeeld aan beleidsafspraken die worden gemaakt om dit soort incidenten in het vervolg te voorkomen of een maatschappelijk debat over de rol van de sociaal werker in dit incident. Het werk als sociaal werker kan niet los gezien worden van maatschappelijke ontwikkelingen, beleidsafspraken en trends. Binnen de cursus 'maatschappelijke vraagstukken' leert de student maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende perspectieven en niveaus (micro, meso en macro) te beschouwen en de onderlinge wisselwerking te begrijpen en toe te lichten. Middels colleges, gastlessen en opdrachten leert de student de verschillende perspectieven in beeld te krijgen. Vertrekkend vanuit die verschillende perspectieven beschrijft de student hoe hij binnen gemeenschappen kan interveniëren.															
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1		x				x	Artikel	Kwalificaties 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 9.2, 9.3	100%	5.5	Toetsweek blok 4	Volgens OER	Herkansingsweek blok 4	Volgens OER	

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen & Blok 2 Communicatie en interactie															
CU42117-V2		Titel: Ontwikkeling tot professional 1 en 2					Aantal EC: 5		Aantal Contacturen: 21		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting van zowel blok1 als blok 2 moet behaald zijn: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn en voldoen aan alle les- en huiswerkopdrachten. Student neemt aan het einde van het blok 1 verplicht deel aan het peer-assessment (formatieve toets).															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het evalueren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van een portfolio. In dit portfolio maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”.															
Tts nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1		x		x		Portfolio	10.1.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer		

Blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en samenleving															
CU42118-V2		Titel: Ontwikkeling tot professional 3 en 4					Aantal EC: 5		Aantal Contacturen: 21		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting van zowel blok3 als blok 4 moet behaald zijn: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn en voldoen aan alle les- en huiswerkopdrachten. Onderdeel van deze cursus zijn de formatieve toetsen, zowel voor het onderdeel reflecteren (reflectieverslag) als voor het onderdeel werkveld oriëntatie (verslag WOR). Deze beide formatieve toetsen moeten voldaan zijn.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het reflecteren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van een portfolio. In dit portfolio maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”.															
Tts nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1		x		x		Portfolio	10.1.2	100%	5,5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer		

Blok 3 Cliënt centraal															
VC42901—V1		Titel: HZ Personality					Aantal EC: per vcc 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 															
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1		X		X		Rapportage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Week 2 & Week 23	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc		

Blok 3 Cliënt centraal													
VC42902-V1	Titel: HZ Personality					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen: n.v.t.	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Rapportage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Week 2 en Week 23	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc

2.2.6 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ)

Blok 5 en Blok 6													
CU42201-V1	Titel: Praktijkleren 1 & 2					Aantal EC's: 15	Verplicht	Aantal contacturen: 12 Timeslots: 8	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): urenverantwoording, praktijkopdrachten, deelname MWB.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt en neemt daar ook zelf initiatieven in. De studieloopbaancoach bezoekt de praktijkplaats driemaal in het lopende studiejaar. Methodische werkbegeleiding (MWB) is onderdeel van de cursus Praktijkleren.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		x		x		Portfolio met praktijkplan	De student is in staat zelfsturing te geven aan de eigen ontwikkeling. Hij stelt leerdoelen op basis van opgedane kennis, inzichten en (praktijk)ervaringen.	10%	5.5	13 oktober	10 dagen	Op afspraak met coach	10 dagen
2	x		x	x		Werkplek assessment	Beoordeling aan de hand van criteria beroepshouding.	50%	5.5	Volgens afspraak		Volgens afspraak	
3		x		x		Portfolio met leerrapportage	De student reflecteert vanuit verschillende perspectieven (normatief, technisch-instrumenteel, reflectief) op zijn eigen ontwikkeling op basis van opgedane kennis, inzichten en (praktijk)ervaringen en stelt zijn doelen indien nodig bij.	40%	5.5	12 januari	10 dagen	Op afspraak met coach	10 dagen

Blok 5													
CU42202-V1		Titel: Onderzoekende professional 1/Ethiek				Aantal EC: 2,5		Contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname vereist (Uitvoeren opdrachten, lesdeelname en 80% aanwezigheid)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus bestaat uit twee delen, onderzoek en ethiek. In het eerste deel staat de basis van een kritisch analyserende professional centraal. Wat is onderzoek doen eigenlijk? Het doen van onderzoek en de manieren waarop worden toegelicht. Het belang van onderzoek voor het werkveld en de bijbehorende competenties worden bekeken/besproken. Vervolgens zal de cursus ingaan, als vervolg op de portfolio's, op de achtergrond van jouw interesses/keuzes en visie. Via ethiek wordt geleerd vanuit verschillende perspectieven te kijken en worden lastige dilemma's in het werkveld besproken. Uiteindelijk wordt het ethisch stappenplan toegelicht waarmee keuzes in dilemma's kunnen worden beargumenteerd.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		x		Verslag ethisch stappenplan	9.1.1., 9.1.2	100%	5.5	Toetsweek blok 5	10 dagen later	Hertoets Week blok 5	10 dagen later

Blok5													
CU42203–V1		Titel: Geweld in afhankelijkheidsrelaties				Aantal EC: 2,5		Contact-uren: 15		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname vereist (Uitvoeren opdrachten Socialisatieverslag, Verslag Meldcode, het verslag Methodieken en wekelijks bijhouden van het logboek, alsmede 80 % aanwezigheid bij de lessen)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Geweld in afhankelijkheidsrelaties is een breder begrip dan Huiselijk geweld. Een belangrijk onderdeel hiervan is Huiselijk geweld. Huiselijk geweld is geweld dat “achter de voordeur” plaatsvindt. Doorgaans is het geweld weliswaar voor de buitenwereld onzichtbaar, maar dat neemt niet weg dat iedereen een maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft. Huiselijk geweld komt in verschillende vormen voor en vaak in combinatie: fysieke, seksuele en emotionele mishandeling en/of verwaarlozing en financiële uitbuiting. Het geweld kan gericht zijn op kinderen (kindermishandeling), partners (relationeel geweld), ouderen en ouders (ouder(en)mishandeling). Door het gebruik van de term Intervenieren in afhankelijkheidssituatie valt eerwraak ook onder dit begrip. Bij geweld in afhankelijkheidsrelaties zijn vele mensen betrokken: slachtoffers, plegers, omstanders en professionals. Kinderen die getuige zijn van het geweld tussen hun ouders vormen een groep die bijzondere aandacht vraagt, omdat de gevolgen voor het kind enorm groot kunnen zijn. In de signalering en aanpak moet hecht samengewerkt te worden in de zogenaamde ketenaanpak. De organisaties Veilig Thuis, die inmiddels verspreid over Nederland opgericht zijn, zijn voorbeelden van deze ketenaanpak. Hier wordt samengewerkt door hulpverleners en justitie in de aanpak van individuele gevallen van huiselijk geweld. Kortom, er zijn vele “spelers” in het veld om huiselijk geweld aan te pakken. Je signaleert en rapporteert tijdig onveilige situaties in afhankelijkheidsrelaties, waarbij je laat zien dat je het onderscheid kunt maken tussen feiten en eigen meningen en interpretaties. Je bent je bewust van de precaire situatie en de noodzaak om uitvoerig, zorgvuldig en feitelijk te rapporteren. Je maakt hierbij gebruik van bestaande methodieken en instrumenten. Het betreft situaties, waarbinnen je als persoon of social werker een ‘onderbuik gevoel’ hebt en die vraagt om verder onderzoek. Je maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander door signalen te bespreken met collega’s. Je bent in staat om deze signalen bespreekbaar maken met slachtoffers van een afhankelijkheidsrelatie en mogelijke plegers. Je heeft hierbij een open en nieuwsgierige houding en weet op een transparante manier de signalen te bespreken. Op basis hiervan maak je afwegingen en weet je ouders/cliënt te motiveren en stimuleren naar passende oplossingen. En werkt hierin vanuit verschillende rollen en overleggen samen met andere disciplines. Je stimuleert en initieert waar nodig interdisciplinair samenwerking en netwerken. Dit alles met als doel mensen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de soms bedreigende situatie.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Mondelinge toets	1.3, 6.1	100%	5.5	Week 43/44	Week 45/46	Week 3	Op afspraak

Blok 5														
CU42204 – V1		Titel: Psychopathologie VT				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 11		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname opdrachten (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn).														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als hulpverlener krijg je in je beroep veel te maken met gedragingen van mensen. Op sommige momenten wijken die gedragingen af van wat je gewoon bent. Mensen gedragen zich dan ogenschijnlijk vreemd of bizar. Mensen zijn psychotisch of depressief, hebben last van wanen, hallucinaties of andere gedragingen. In deze cursus leer je hoe je die gedragingen moet interpreteren en hoe je ermee om moet gaan. Daarnaast kijk je hoe mensen behandeld worden en hoe je ze een nieuw perspectief kunt bieden. Tijdens de lessen van het vakgebied psychopathologie worden sterk uiteenlopende psychiatrische stoornissen besproken zoals depressie, schizofrenie, anorexia, autisme, paniekstoornis, dementie en ADHD. Op heldere en indringende wijze wordt een beeld geschetst van de psychiatrie en haar onderzoeksgebied. Daarbij staan vragen centraal als: Wat is afwijkend gedrag? Hoe ontstaat het? Wat zijn de gevolgen en hoe is het te behandelen? De student wordt op grondige wijze geïntroduceerd in de studie van de kenmerken, oorzaken en behandeling van psychische stoornissen. Het gaat daarbij over het verhaal achter de mensen die door deze stoornissen getroffen zijn. De mensen die het betreft spelen dan ook een belangrijke rol.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X			Meerkeuze toets	1.1.1	100	55	Week 43	Week 46	Week 3	Week 6

Blok 6													
CU42205-V1		Titel: Onderzoekende professional 2				Aantal EC: 2.5		Aantal contacturen: 6		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): <ul style="list-style-type: none"> - Actieve deelname (80% aanwezigheid, actieve bijdrage) - Concept inleiding 													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student vertrekt vanuit een probleem (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen Diversiteit of Systeemtheorie) en komt tot een onderbouwde probleemanalyse (individueel verslag).													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Individueel verslag		100%	5,5	Toetsweek blok 6	10 dagen later	Hertoetsweek 6	10 dagen later
						9.2.1 De SW'er kan systematische informatiebronnen raadplegen., informatieverzamelen, ordenen, kritisch onderbouwen etc. 9.2.2 De SW'er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren							

Blok 6													
CU42206-V1	Titel: Systeemgericht werken					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 10,5	Verplicht: Ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): <ul style="list-style-type: none"> Actieve deelname (Uitvoering opdrachten Learn en 80% aanwezigheid) Inleveren praktijkopdracht systeemtheorie 													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: <ul style="list-style-type: none"> In deze cursus leer je kijken naar systemen, maak je kennis met systeemtheoretische principes en leer je deze toepassen in de praktijk en in een toepasselijke casus. Maakt een systeemanalyse volgens geldende principes en kunt onderbouwde interventies aandragen. 													
Tts.nr.	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning toets	Inzage	Planning herkansing	Inzage herkansing	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1.		x		x		Casustoets	2.1.2 3.2.2	100%	5,5	Week 2	Week 4	Week 14	Week 16

Blok 6															
CU42207-V1		Titel: Diversiteit					Aantal EC: 2,5			Aantal contacturen: 11		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijekomsten aanwezig, maakt de voorbereidende opdrachten en doet actief mee.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kan uitleggen hoe diversiteitsaspecten (van zichzelf en van de ander) invloed hebben op het functioneren van individuen en groepen in de maatschappij, heeft een visie op diversiteit en inclusie en laat zien (groepen) mensen met interculturele sensitiviteit te kunnen benaderen.															
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1.		X		X			Identiteits-paspoort (verslag)	1.1.2 De SW-er staat open voor de eigen sociaal-culturele waarden en zingeving van mensen. 1.2.3. De SW-er heeft oog voor diversiteit. 10.1.1 De SW-er kent eigen sociale waarden en zingeving. 2.1.3 Diversiteit : verschillen en invloed en macht tussen groepen	100%	5,5	Week 2 (toets week)	Week 4	Week 14 (hertoets week)	Week 16	

Blok 7 en Blok 8													
CU42208-V1		Titel: Praktijkleren 3 & 4			Aantal EC's: 15			Verplicht		Aantal contacturen: 12 Timeslots: 8		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): urenverantwoording, praktijkopdrachten, deelname MWB.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt en neemt daar ook zelf initiatieven in. De studieloopbaancoach bezoekt de praktijkplaats driemaal in het lopende studiejaar. Methodische werkbegeleiding (MWB) is onderdeel van de cursus Praktijkleren.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		x			x	Portfolio met praktijkplan	10%	5.5	2 maart	10 dagen	Op afspraak met coach	10 dagen	

2	x		x	x		Werkplek assessment	Beoordeling aan de hand van criteria beroepshouding.	50%	5.5	Volgens afspraak		Volgens afspraak	
3		x		x		Portfolio met leerrapportage	De student toont aan en reflecteert op zijn geïntegreerde kennis en vaardigheden op basis van inzichten en (praktijk) ervaringen.	40%	5.5	18 mei	10 dagen	Op afspraak met coach	10 dagen

Blok 7														
CU42209-V1		Titel: Onderzoekende professional 3					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 6	Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student ontwerpt een onderzoeksvoorstel (het te onderzoeken probleem heeft een link met één van de andere de cursussen uit het blok). Het voorstel bestaat uit een inleiding, theoretisch kader en de methode (individueel verslag).														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		S		I		Onderzoeks voorstel	9.2.3	100%	5.5	Toetsweek blok 7	10 dagen later	Hertoetsweek blok 7	10 dagen later	

Blok 7														
CU42210--V1		Titel: Verlies en Veerkracht					Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 21		Verplicht ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: -														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid, en verplichte verdiepingdagen, actief deelnemen in en voorbereid zijn op de lessen, inleveren film van gesprek).														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt omgaan met eigen (actuele en potentiële) emoties, maakt professionele keuzes in de begeleiding van cliënten met verlieservaringen en kunt in een ondersteunend gesprek spreken over haar verlieservaring. (Verlies en Veerkracht). Je kunt door middel van een gesprek de beleving bij verlieservaringen van cliënten bespreken en ondersteunen en je weet om te gaan met eigen emoties en levensverhalen.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X		Verslag	1.1.1, 1.1.2, 2.2.2, 8.2.2, 10.1.1., 10.2.3	100%	5,5	Week 13.	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 7															
CU42211-V1		Titel: Omgaan met Stress					Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid, actief deelnemen in en voorbereid zijn op de lessen).															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je herkent de eerste symptomen van stress bij jezelf en bij anderen en je kunt tools inzetten om hier op gezonde wijze mee om te gaan.															
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk(< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G	Vorm									
1			x	X		Verslag	2.2	100%	5,5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 Werkdagen na ontvangst cijfer		

Blok 7													
CU42212 - V1		Titel: Speaking skills for Social Work				Aantal EC: 1,25		Aantal contact-uren: 13,5		Verplicht: ja		Voertaal: Engels	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: The student can carry out an effective interview demonstrating they can achieve the following: <ul style="list-style-type: none"> • Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are related to his/her occupational role. • Can understand and exchange straightforward and factual information and advice on a fundamental range of matters related to his/her occupational role. • Can briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions. • Can adapt his expression to deal with less routine, even difficult, situations. • Is aware of the salient politeness conventions and acts appropriately • Is aware of, and looks out for signs of, the most significant differences between the customs, usages, attitudes, values and beliefs prevalent in the community concerned and those of his or her own. 													
Tts nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Eindtoets, speaking	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	100%	5.5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 8													
CU42213-V1		Titel: Onderzoekende professional 4					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 6	Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): nvt.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kan onderzoeksresultaten van zichzelf en van anderen kritisch beoordelen, op basis van verkregen resultaten een voorstel doen voor praktijkverbetering en kan kritisch reflecteren op het eigen onderzoeksproces- en -resultaat.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		S		I		Interview-verslag	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.3.1, 9.3.2	100%	5.5	Toetsweek blok 8	10 dagen later	Hertoetsweek blok 8	10 dagen later
2	M			I		Integratief assessment	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.3.1, 9.3.2	100%	5.5	Toetsweek blok 8	10 dagen later	Hertoetsweek blok 8	10 dagen later

Blok 8														
CU42214-V1	Titel: Organisatie- en kwaliteitsmanagement					Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 10.5		Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student signaleert binnen de organisatie een verbeterpunt op de werkvloer en komt middels een analyse van het knelpunt én de organisatie(context) tot een onderbouwd verbetervoorstel, hierbij maakt hij gebruik van meerdere organisatiekundige model (len).														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		S		I		Beroeps-prestatie: 'verbeterplan'	4.1, 7.1	100%	5.5	Toets-week blok 8	10 dagen later	Hertoets week blok 8	10 dagen later	

BLOK 8:														
CU42215-V2		Titel: Sociaal beleid en recht					Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 9		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname:														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): nvt.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student heeft kennis van de politieke context, het sociaal beleid en de wet en regelgeving op het gebied van de sociale zekerheid waarbinnen het beroep wordt uitgeoefend en kan invloed en/of aandacht vragen voor sociale kwesties die hieruit voortkomen.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings Factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G								Vorm	
1		S		I		Casus/ kennis-toets	4.2, 7.2, 7.3, 7.4, 8.2.1	100%	5,5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

BLOK 9 en 10:													
CU42301	Titel: Ontwikkeling tot Professional			Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 6 timeslots (9 uur) + vierdaagse	Verplicht		Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname: studenten zijn 80% van de lessen actief aanwezig, zij zijn voorbereid op de lessen en op activiteiten waarbij met medestudenten wordt samengewerkt. Studenten hebben een verplichte vierdaagse Psychotrauma en Seksueel Misbruik, naar aanleiding daarvan schrijven zij het Verslag Psychotrauma en Seksueel Misbruik, waarin theorie en reflectie de basis zijn.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je weet wat je belangrijk vindt, wat je kwaliteiten en ontwikkelpunten zijn, welke werkcontext past bij jouw persoonlijke waarden, normen en kwaliteiten en je zet dit om naar een plan voor jouw loopbaanontwikkeling en onderhoudt en bouwt je netwerk op. Vierdaagse Psychotrauma en Seksueel Misbruik gepland in blok 9 of 10.													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Portfolio	BoK 7: professionalisering	100%	5.5	Toetsweek Blok 10	10 werkdagen later	Hertoetsweek blok 10	10 werkdagen later

BLOK 9 en 10:														
CU42302		Titel: beroepsinnovatie				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 19		Verplicht			Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): studenten zijn 80% van de lessen aanwezig. Studenten moeten een OK hebben behaald voor het plan van aanpak. Studenten moeten een OK hebben behaald voor de presentatie (pitch&poster bijeenkomst)														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: studenten werken projectmatig samen aan een concrete werkelijke praktijkvraagstuk in opdracht van een externe opdrachtgever. Zij leveren een rapport en/of eindproduct in, waarmee zij op creatieve en innovatieve wijze een duidelijke bijdrage leveren aan de oplossing voor het beroepsvraagstuk. Tevens hebben zij ook geadviseerd over de toepassing en implementatie van deze oplossingsrichting en/of een mogelijk vervolg van het project. Tijdens het gehele project staan de studenten in nauw contact met de opdrachtgever en worden zij begeleid door een HZ-docent.														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X				X	Rapport/eindproduct	Kwal 6; Kwal 7; 6.1, 6.3, J6.1, Ws7.1	100%	5.5	Toetsweek Blok 2 (week 2)	Week 5	8	12

BLOK 9 en 10:														
CU42303		Titel: Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden					Aantal EC: 5,0		Aantal contacturen: ??		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): studenten zijn 80% van de lessen aanwezig en een actieve deelname is vereist.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Per profiel worden de lessen op de verschillende voor dat profiel van belang zijnde onderdelen gegeven. De verschillende juridische kaders worden in de eerste lessen behandeld, waarna er in de vervollessen de richtlijnen en verantwoordelijkheden worden behandeld. Uiteindelijk is het de bedoeling dat de student zich verantwoordt over zijn handelen als sociaal werker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in zijn werkveld. De student weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en welke gevolgen dat heeft voor de organisaties. Daarnaast wordt er per profiel specifiek aandacht besteed aan de privacy en de informatieplicht maar ook de rechten van de cliënten.														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X				Casustoets	Kwal. 4,1 en 4,2; Bouwsteen 2 en 5	100%	5.5	Toetsweek 43/44 Blok 9	Week 46?	3?	6	

BLOK 9 en 10:														
CU42304	Titel: De outreachende professional					Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 7,5(blok 9) 10,5 (blok 10)		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname is OK, het ingeleverde portfolio voldoet aan de basiseisen.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je zoekt op een proactieve wijze naar kansen en mogelijkheden om belangen te behartigen van het individu en/of het collectief en je verantwoordt dit naar intern en externe stakeholders..														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1	X			X		Assessment	EK: 2 BoK: 1, 4 BOKWS: 1, 3, 4	100%	5,5	

BLOK 9 en 10:												
CU42305	Titel: Social Caseworker		Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 21/31,5		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname is OK, reflectie op eigen gesprek is OK.												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Betrokken Leeruitkomst (152) Psychosociaal hulpverleners Je voert practice based interventies uit ter bevorderen van maatschappelijke participatie in complexe situaties.												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Dossier	EK: 1 en 3; BOK: 2 en 3	100%	5,5

BLOK 9 en 10:													
CU42306		Titel: Signaleren en beïnvloeden - Verklaren van gedrag				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 18	Verplicht: JA		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid), volgen bijeenkomsten van 'mens achter de cliënt', certificaten behaald van online cursussen.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert gedrag van specifieke doelgroepen in de zorg en verklaart het gedrag met behulp van relevante informatiebronnen.													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Dossier	<u>Eindkwalificatie 1: actief openstellen en signaleren</u> Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. <u>BoKS: Bouwsteen 2 Gebruikers sociaal werk.</u> <u>BoKS Z2.1 Medische Kennis</u> Medische basiskennis, psychofarmaca, handicaps en chronische ziekten, ICF-model, AAIDD-model <u>BoKS Z2.5 Verklaringsmodellen</u> Medisch model, BPS-model, AST-theorie, kwetsbaarheid-stressmodel, positieve gezondheid (Huber).	100%	5,5	Toets-week van blok 9	10 dagen na ontvangst cijfer	Voor 1 december 2020 of einde blok 10	10 dagen na ontvangst cijfer

BLOK 9 en 10:													
CU42307		Titel: Herstelgericht werken			Aantal EC:7,5			Aantal contacturen: 21		Verplicht: JA		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en evenredige deelname aan de samenwerkingsopdracht), certificaten van online trainingen en een portfolio met de opdrachten per onderwerp.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het herstelgericht werken in complexe situaties.													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	x			x		Assessment	Eindkwalificaties <u>Kwalificatie 2: BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN DE PRIMAIRE LEEFOMGEVING:</u> Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn. <u>Kwalificatie 3: BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN NETWERK</u> Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken te bevorderen waarbij samenspraak, het eigen karakter	100%	5,5	Toetsweek van blok 10	Binnen 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Voor 15 februari 2021	Binnen 10 werkdagen na ontvangst cijfer

						<p>en handelingsvermogen van mensen en netwerken uitgangspunten zijn.</p> <p>Body of knowledge Sociaal Werk BOUWSTEEN 3 WERKWIJZEN SOCIAAL WERK BOUWSTEEN 5 MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT SOCIAAL WERK</p> <p>Body of knowledge Sociaal werk Zorg ZORG: WERKWIJZEN SOCIAAL WERK Z3.1 Strategieën en methoden; herstel en herstel-ondersteunende zorg; illness management and recovery; rehabilitatiemethodieken; outreachend werken; communicatietechnieken; motiverende gespreksvoering, empowerment, zelfregie, eigen kracht; ondersteuning mantelzorg; conflict- en agressiehantering; werken met groepen (leefklimaat, therapeutisch milieu, lotgenotengroepen); psycho-educatie; werken in gedwongen kader.</p> <p>Beroepscompetentieprofiel GGZ Agoog C. werkt doel en resultaatgericht, J. ondersteunt cliënt bij rehabilitatie, K. ondersteunt de cliënt bij netwerk-ontwikkeling, L motiveert en ondersteunt bij gedragsverandering</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

BLOK 9 en 10:												
CU42308	Titel: Signaleren en adviseren in de jeugdhulp					Aantal EC: 7,5	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname: actief aanwezig en voorbereid op de lessen, actief aanwezig en voorbereid op de leerteam-bijeenkomsten.												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert opvallend gedrag van jeugdigen en verklaart welke persoonlijke en omgevingsfactoren de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de SW-er vraagt van zowel het kind als het systeem en onderbouwt professionele handelingsadviezen.												
Toets Nr.	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1			x			Portfolio of casustoets Kwalificatie 1 - Actief openstellen en signaleren BoK SW bouwsteen 2 -Gebruikers sociaal werk 2.3 Sociale ontwikkeling en individuele levensloop BoK Jeugd - bouwsteen 1 Beroep sociaal werk- Pedagogische visies BoK Jeugd - bouwsteen 2 Gebruikers sociaal werk: Ontwikkelingspsychopathologie, Sociologie (jeugdculturen), Jeugdgezondheidszorg, Seksualiteit	100%	5.5	Toetsweek Blok 9	10 werkdagen later	Hertoetsweek blok 9	10 werkdagen later

BLOK 9 en 10:													
CU42309	Titel: Gezinsgericht werken					Aantal EC: 7,5	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname: actief aanwezig en voorbereid op de lessen, actief aanwezig en voorbereid op de leerteam-bijeenkomsten. Tweede bijzondere voorwaarde: een OK voor de formatieve opdracht 'het gezinsplan'.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties.													
Toets Nr.	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1			X			Assessment	Kwalificatie 3.2 (methodisch werken), 3.3 normatieve en levensbeschouwelijk dimensie), J2.3 (sociale ontwikkeling en individuele levensloop), J2.4 (problematieken binnen jeugd), J3.1 (strategieën en methoden), J2 (pedagogiek)	100%	5,5	Toetsweek blok 10	10 werkdagen later	Hertoetsweek blok 10	10 werkdagen later

BLOK 9 en 10:													
VC42903—V1	Titel: HZ Personality					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen: n.v.t.	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Rapportage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Week 2 & Week 23	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc

BLOK 9 en 10:														
VC42904-V1		Titel: HZ Personality				Aantal EC: per vcc 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week		
	M	S	A	I	G								Vorm	
1		x		x		Rapportage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Week 2 en Week 23	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc	

BLOK 11 en 12 : MINOR													
CU19397	Titel: Minor International Practice				Aantal EC: 30			Aantal contacturen: 15	Keuze	Voertaal: NL/EN			
Voorwaarden voor deelname: Jaar 1 en jaar 2 moeten zijn afgerond													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Een voorwaarde om te starten met het praktijkleren in het buitenland is dat de startkwalificatie voor het onderzoek is afgesloten met een voldoende (Go). Het resultaat van de startkwalificatie (Go of No go) wordt geregistreerd bij Resultaten in Osiris.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Voorafgaand aan de minor wordt eerst de praktijkleerplaats bepaald. Dit gaat in samenwerking met het International Office van de HZ. De studenten kunnen individueel, of met zijn tweeën een keuze maken voor een praktijkleerplaats. Binnen de Minor International Practice doorloopt de student een aantal fasen. De eerste fase is een oriëntatiefase en daarin schrijft de student een oriëntatieverslag met een plan van aanpak. Daarna volgt de voorbereidingsfase waarin de student de opzet voor het eindproduct schrijft. Wanneer de opzet is goedgekeurd kan de student door naar de praktijkfase en beginnen met het praktijkleren in het buitenland. Tijdens het praktijkleren wordt er gewerkt aan opdrachten die een appel doen op het onderzoekend vermogen en wordt er een logboek bijgehouden. Uiterlijk in week 23 wordt het eindproduct ingeleverd. Wanneer alle verslagen met een voldoende zijn beoordeeld, houdt de student in deze eindfase een presentatie over de bevindingen.													
Toets nr	Vorm					Inhoud (<i>maak koppeling met deeltaken of (indien aanwezig) leerdoelen, gebruik diepste niveau uit 2.2.2)</i>)	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Oriëntatieverslag	1.1.1, 2.1.1, 4.1.1	10%	5,5	3	4	5	6
2		X		X		Praktijkopdrachten	1.1.2, 2.1.2, 2.1.4	20%	5,5	23	25	26	27
3		X		X		Eindproduct	3.1.1, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3	40%	5,5	23	25	26	27
4	X			X		Presentatie	1.1.3, 1.1.4, 2.1.3, 3.1.2	30%	5,5	23	25	26	27

BLOK 11 en 12 : MINOR												
CU	Titel: Minor Outreachende wijkprofessional					Aantal EC: 30	Aantal contacturen: 50	Verplicht: nee	Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: het gekozen profiel in de bachelor fase mag niet gekozen worden in de minor.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname welke inhoudt: <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkuren 240 uur - Inleveren opdrachten in Learn - Deelname IPSIG - 80% aanwezigheid workshops en intervisie 												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het domein van het profiel sociaal werk – welzijn en samenleving is gelegen op het snijvlak van sociale en sociaal-culturele aspecten. Professionals sociaal werk – welzijn en samenleving ondersteunen, helpen, activeren, ontwikkelen en verbinden. Zij richten zich op versterking van het sociaal functioneren en het vormgeven van het bestaan, liefst tegelijkertijd. Zij werken soms vanuit een individuele invalshoek met oog voor de collectieve aspecten, soms vanuit een collectieve invalshoek met oog voor individuele vragen en ontwikkeling (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017). Deze minor bevat de kernleeruitkomsten van het profiel Welzijn en Samenleving. De student loopt twee dagen per week stage in de Welzijn en Samenleving praktijk en heeft tweewekelijks intervisie- en workshop/inspiratiesessies.												
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm						
1		X		X		Portfolio		40%	5.5			
2	X			X		Assessment		40%	5.5			
3		X		X		Verslag (IPSIG)		20%	5.5			

BLOK 11 en 12 : MINOR													
CU.....	Titel: Minor Zorg en ondersteuningsprofessional					Aantal EC: 30	Aantal contacturen: 50	Verplicht: nee			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: het gekozen profiel in de bachelor fase mag niet gekozen worden in de minor.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname welke inhoudt: <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkuren 240 uur - Inleveren opdrachten in Learn - Deelname IPSIG - 80% aanwezigheid workshops en intervisie 													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werk – zorg richt zich voornamelijk op de ondersteuning van mensen met een lichamelijke aandoening of handicap, een verstandelijke beperking of psychische kwetsbaarheid en hun naaste omgeving. Professionals sociaal werk – zorg houden zich bezig met de vraag hoe mensen optimaal sociaal kunnen functioneren ondanks hun aandoeningen en beperkingen (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017). Deze minor bevat de kernleeruitkomsten van het profiel Zorg. De student loopt twee dagen per week stage in de Zorg praktijk en heeft tweewekelijks intervisie- en workshop/inspiratiesessies.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Portfolio	40%	5.5					
2	X			X		Assessment	40%	5.5					
3		X		X		Verslag (IPSIG)	20%	5.5					

BLOK 11 en 12 : MINOR												
CU.....	Titel: Minor Gezins- en Jeugdprofessional				Aantal EC: 30	Aantal contacturen: 50	Verplicht: nee	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: het gekozen profiel in de bachelor fase mag niet gekozen worden in de minor.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname welke inhoudt: <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkuren 240 uur - Inleveren opdrachten in Learn - Deelname IPSIG - 80% aanwezigheid workshops en intervisie 												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werk – jeugd richt zich op jeugdigen tot 23 jaar. Professionals sociaal werk – jeugd dragen bij aan het bevorderen en benutten van de ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende en participerende volwassenen. Ze houden de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog en ze voorkomen bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling, nemen die weg of gaan ze tegen. Ze versterken bovendien de opvoedcompetentie van ouders (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017). Deze minor bevat de kernleeruitkomsten van het profiel Jeugd. De student loopt twee dagen per week stage in de Jeugd praktijk en heeft tweewekelijks intervisie- en workshop/inspiratiesessies.												
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm						
1		X		X		Portfolio	40%	5.5				
2	X			X		Assessment	40%	5.5				
3		X		X		Verslag (IPSIG)	20%	5.5				

BLOK 11 en 12 : MINOR													
CU43005	Titel: Minor Train de Trainer			Aantal EC's: 30	Aantal contacturen:	Verplicht:	Voertaal: NL						
Voorwaarden voor deelname: Actieve deelname													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Studenten volgen een opleiding in het sociaal domein. Studenten voldoen aan de minordrempel.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud In organisaties is er steeds meer aandacht voor professionalisering en 'levenslang ontwikkelen'. Wil jij later betrokken zijn bij het begeleiden van stagiaires, het coachen van collega's, teamontwikkeling, werkplekieren, psycho-educatie, het verzorgen van trainingen voor ouders/verzorgers of andere betrokkenen? Deze minor biedt jou alle tools om hier een rol van betekenis in te spelen. In de minor train de trainer leer jij samen met medestudenten van het domein Health, Education en Wellbeing hoe je een professionele training ontwerpt en verzorgt over een relevant onderwerp binnen het sociaal-maatschappelijk werkveld. Je bent in deze minor actief aan de slag met verschillende pedagogische en didactische concepten. Je gaat jouw eigen stijl als trainer ontdekken en ontwikkelen door te oefenen en experimenteren met verschillende trainingsvormen. In het eerste deel ga je je verdiepen in twee van de vier actuele onderwerpen en vraagstukken binnen het domein Health, Education en Wellbeing: <ol style="list-style-type: none"> 1. Relaties en echtscheiding 2. Stress en prestatiedruk 3. Omgaan met weerstand 4. De digitale samenleving Op basis van deze verdieping ontwikkel je een onderbouwde visie over een actueel vraagstuk binnen de door jou bestuurd thema's, die je verwoord in een online magazine. Vervolgens kom je middels een behoeftepeiling in de beroepspraktijk, samen met groepsgenoten, tot een actueel relevante scholingsvraag die aansluit bij één van deze onderwerpen en waar jullie training een antwoord op kan bieden. Vanuit deze scholingsvraag gaan jullie aan de slag met de ontwerpcyclus om de training op te stellen én krijgen jullie handvatten om je presentatievaardigheden, pedagogische en didactische vaardigheden te versterken. De training die je ontwerpt ga je ook daadwerkelijk uitvoeren en op basis van de eerste ervaringen weer bijstellen. Op deze manier zorg je er voor dat jouw training aansluit op de wensen van de betrokken deelnemers. Ten slotte leer je ook hoe je jouw training het beste op de markt zou kunnen brengen en sluit je de minor af met een Dragons's Den pitch waarin je jouw training product aan deskundigen en geïnteresseerden presenteert.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Essay	Essay schrijven voor een online thema magazine	30%	5.5	Week 11	5 dagen later	Week 14	5 dagen later

2	x				x	Presentatie	Onderzoek en ontwerp resulterend in een presentatie van een trainingsplan	0%	5.5	Week 15	direct	Week 17	direct
3			x	x	x	Performance assessment	Trainingsproduct opleveren (incl. training uitvoeren en evalueren) en dragons den	70%	5.5	Week 23	5 dagen later	Week 26	5 dagen later

2.2.7 HZ-Personality (art 3.12 OER HZ)

Vanaf cohort 2018 bedraagt de VCC-ruimte (HZ-Personality) in het onderwijsprogramma van Social Work vijf studiepunten, 2 x 1,25 EC in leerjaar 1 en 2 x 1,25 EC in leerjaar 3. De overige HZ Personality studiepunten zijn geborgd in de leerlijn Ontwikkeling tot professional.

2.2.8 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

De student kiest eind leerjaar twee voor een van de profielen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen deze afstudeerrichtingen het uitstroomprofiel Ggz-agoog te volgen.

Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

2.2.8a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sector brede conversie in de sector Techniek.

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.9 Stage (art. 3.9 OER HZ)

De stages van de opleiding Social Work vinden plaats:

- In blok één tot en met vier van het tweede opleidingsjaar (opleidende stage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- In blok één tot en met vier van het vierde opleidingsjaar (afstudeerstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- Bij elk gekozen profiel is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist. Dit geldt ook voor het uitstroomprofiel ggz-agoog.

De stageomgeving bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.

Kwaliteitseisen beroepspraktijk

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleiding en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleiding. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft minimaal 2 medewerkers in dienst.
3. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan de opleidingscompetenties. Dit vindt plaats aan de hand van:
 - a. De Kernelementenlijst beroepshouding SW die zijn geformuleerd in de studentenhandleiding Praktijkleren;
 - b. De opdrachten die in de studentenhandleiding worden geformuleerd;
 - c. De door studenten zelf op te stellen opdrachten, gekoppeld aan de opleidingscompetenties;
 - d. De leerdoelen die de student formuleert, gekoppeld aan de competenties van de opleiding.

4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor de activiteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingscompetenties van de student op HBO niveau. De begeleiding dient erop gericht te zijn dat de student steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op Hbo-niveau kan functioneren en op zijn eigen functioneren leert reflecteren.
5. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
6. Voor het eerste en tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een Hbo-diploma in de sociaal agogische sector. Vanaf het derde opleidingsjaar worden de eisen specifiek. Begeleiding vindt plaats door een afgestudeerd HBO-er met dezelfde of vergelijkbare opleiding als de student volgt. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding. De student neemt het initiatief voor een dergelijk goedkeuringstraject.
7. De werkomgeving en de leeromgeving moeten op elkaar aansluiten. De praktijkbegeleider ondersteunt de student bij het inrichten van de werkomgeving tot een leeromgeving. De werkzaamheden van de student sluiten aan bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar Social Work. Tijdens de stageperiode houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij, dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
8. De praktijkbegeleider heeft een adviserende rol bij het beoordelen van het instrument voor beoordeling van de Kernelementen Beroepshouding Social Work en de competentieopdrachten.
9. De praktijkbegeleider is er voor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie.
10. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren, of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief voor een zinvolle invulling en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

Bij de beoordeling van de stagecursussen worden o.a. de volgende onderdelen beoordeeld:

- Praktijkplan
- Kernelementenlijst beroepshouding
- Leerrapportage
- MWB/supervisie
- Ureneis
- Competentiedossier

Overige richtlijnen rondom stage staan beschreven in het handboek stage (2018-2019, MyHZ).

2.2.10 Minor (art. 3.8 OER HZ)

Voor de start van blok 11 kiest de student een (vrije) minor (met een eventueel daaraan gekoppeld uitstroomprofiel ggz-agoog) uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2020-2021). De keus moet uiterlijk 1 oktober 2020 gemaakt zijn. Keuzes na die datum of wijzigingen kunnen beperkt zijn.

Voor de start van semester 2 moet een student voldoen aan de gestelde voorwaarden in de OER. Mocht een student in een later stadium aan de toelatingsvoorwaarden van een de minors voldoen dan wordt individueel opnieuw beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor.

Als er sprake is van overinschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingssprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting.

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

2.2.11 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

2.2.12 Afstuderen (art. 3.9 OER)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het van het derde en vierde leer jaar (blok 13, 14, 15 en 16) en bestaat uit 90 ec (profiel Jeugd, Zorg of Welzijn&Samenleving) waaronder de afstudeerstage en het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek vallen.

Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase minimaal 75 vastgestelde studiepunten behaald te hebben, de minor niet meegerekend.
3. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de EC's voor de opleidende stage (2^e leerjaar) behaald te hebben.

Peildatum voor deze eisen is 31 augustus 2020. Als dan niet aan al deze eisen is voldaan, is starten aan de afstudeerfase niet mogelijk. De eerstvolgende peildatum is 31 januari 2021.

2.2.13 Vervallen**2.2.14 Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs)****2.2.15 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).**

Overgangsregelingen zijn niet van toepassing. In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. De geldigheidsduur van cijfers van toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde eenheden van leeruitkomsten is beperkt tot en met twee (aaneensluitende) studiejaar volgend op het studiejaar waarin de cijfers zijn toegekend. Deze beperking van de geldigheidsduur is niet van toepassing op vrijstellingen.

2.3. Studieadvies**2.3.1** Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding aan de HZ voor een periode van 3 jaar.

2.4 Vaststelling**2.4.1** De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2020-2021.**2.4.2** Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur op 17/11/2020 .