



Uitvoeringsregeling OER-HZ

2020-2021

OPLEIDING LERAAR BASISONDERWIJS

Inhoudsopgave

Inhoud

1.	ALGEMENE BEPALINGEN	2
1.1	ALGEMEEN	2
1.2	OPLEIDINGSCOMMISSIE	2
1.3	DOMEINDIRECTEUR.....	2
2.	UITVOERINGSREGELING OER HZ OPLEIDING TOT LERAAR BASISONDERWIJS	3
2.1	INSCHRIJVING, VOOROPLEIDING EN TOELATINGSBELEID	3
2.1.1	OVERZICHT NADERE VOOROPLEIDINGSEISEN	3
2.1.2	AANVULLENDE EISEN (ART. 2.5 OER HZ).....	3
2.1.4	TOELATINGSEISEN WERKKRING BIJ DEELTIJDOPLEIDING (ART. 2.6. OER HZ).....	3
2.1.5	TOELATINGSEISEN WERKKRING BIJ DUALE OPLEIDINGSVARIANT (ART. 2.7. OER HZ)	3
2.2	INRICHTING OPLEIDING EN ONDERWIJS, SUPPLEMENT BIJ GETUIGSCHRIFT	4
2.2.1	OPLEIDINGSPROFIEL (ART 3.2 OER HZ)	4
2.2.2	BEKWAAMHEIDSEISEN (ART 3.2 OER HZ)	5
2.2.2.1	PEDAGOGISCHE BEKWAAMHEID	5
2.2.2.2	VAKDIDACTISCHE BEKWAAMHEID.....	6
2.2.2.3	VAKINHOUDELIJKE BEKWAAMHEID	7
2.2.2.4	KENNISBASES.....	8
2.3	INRICHTING OPLEIDING (ART 3.3, 3.13, OER HZ)	9
2.4	CURSUSSEN	10
2.4.1	CURSUSSEN PROPEDEUTISCHE FASE (ART 3.5, 3.11 OER HZ).....	10
2.4.2	CURSUSSEN HOOFDFASE (ART 3.6 OER HZ).....	22
2.4.3	CURSUSSEN EINDFASE (ART 3.9, 3.10 OER HZ).....	35
2.5	HZ PERSONALITY (ART. 3.12 OER HZ)	40
2.6	AFSTUDEERRICHTINGEN (ART 3.10 OER HZ)	40
2.7	STAGE (ART 3.9 OER HZ).....	40
2.8	MINOR (ART 3.8 OER HZ).....	41
2.9	DEELNAME INTERNATIONAAL UITWISSELINGSPROGRAMMA (ART 4.5 OER HZ).....	42
2.10	AFSTUDEREN (ART. 3.9. OER)	42
2.11	SUPPLEMENT BIJ GETUIGSCHRIFT (ART. 6.11 OER HZ).....	42
2.12	LANDELIJKE KENNISTOETSEN	43
2.13	Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen 1B	45
2.14	OVERGANGSREGELINGEN	46
2.15	STUDIEADVIES	46
2.16	TOETSPROGRAMMA'S.....	46
2.17	INZAGEMOMENTEN 2020-2021	46
3	VASTSTELLING	47

1. ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 ALGEMEEN

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 OPLEIDINGSCOMMISSIE

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling haar instemming met de regeling kenbaar te maken aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 DOMEINDIRECTEUR

- 1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:

- a. de uitvoering van de OER HZ;
- b. invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
- c. jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
- d. voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

2. UITVOERINGSREGELING OER HZ OPLEIDING TOT LERAAR BASISONDERWIJS

2.1 INSCHRIJVING, VOOROPLEIDING EN TOELATINGSBELEID

2.1.1 OVERZICHT NADERE VOOROPLEIDINGSEISEN

(art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding: Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding: Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

Alleen voor pabo (art. 2.3a OER HZ) gelden voor alle mbo-4-studenten en havisten zonder een of meerdere van de vakken N&T, Aardrijkskunde of Geschiedenis nadere vooropleidingseisen, zie artikel 2.3a OER HZ of <http://goedvoorbereidnaardepabo.nl/havoleerlingen-en-mbo-studenten/toelatingstoetsen/>.

2.1.2 AANVULLENDE EISEN (ART. 2.5 OER HZ)

Er zijn aanvullende eisen voor studenten aan de opleiding tot leraar basisonderwijs die in aanmerking willen komen voor de route voor studenten met ervaring in het primair onderwijs (deze route heeft slechts 1 lesdag per week). Van studenten die deze route willen volgen, wordt (naast de bovenstaande eisen) verwacht dat zij:

- Minimaal en aantoonbaar 50 dagen stage of werk hebben gehad voor de klas in het primair onderwijs
- Voldaan hebben aan de toets Nederlands op niveau 3f
- Voldaan hebben aan de toets Rekenen op niveau 3f

2.1.4 TOELATINGSEISEN WERKKRING BIJ DEELTIJDOPLEIDING (ART. 2.6. OER HZ)

De opleiding tot leraar basisonderwijs kent geen deeltijdopleiding.

2.1.5 TOELATINGSEISEN WERKKRING BIJ DUALE OPLEIDINGSVARIANT (ART. 2.7. OER HZ)

De opleiding tot leraar basisonderwijs kent geen duale opleidingsvariant.

2.2 INRICHTING OPLEIDING EN ONDERWIJS, SUPPLEMENT BIJ GETUIGSCHRIFT

2.2.1 OPLEIDINGSPROFIEL (ART 3.2 OER HZ)

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt studenten op tot deskundige, creatieve, kritisch denkende en bevoegen ondernemende leerkrachten in een duurzame, dynamische en globaliserende samenleving die beschikken over gedegen kennis en een onderzoekende houding.

De opleiding biedt een curriculum waarin de kennisbases zijn geïmplementeerd en waar studenten worden voorbereid op centrale, landelijke toetsen. Werkpleklers speelt een belangrijke rol in het curriculum, al vanaf het eerste jaar. De HZ pabo is partner van het samenwerkingsverband Opleidingsschool Zuidwest. Met ingang van het studiejaar 2020-2021 worden alle eerstejaarsstudenten binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid volgens een concept van werkpleklers (Opleiden in de School). Het basisonderwijs en de pabo werken hierin nauw met elkaar samen. Scholen in het primair onderwijs spelen een belangrijke rol in het opleiden van leerkrachten, immers in de praktijk moet je kunnen laten zien dat je kunt lesgeven. Dat komt niet alleen tot uiting in het werkpleklers (jaar 1) en de stages (jaar 2 t/m 4), maar ook doordat basisscholen betrokken zijn bij het ontwikkelen en verbeteren van de opleiding. Scholen adviseren de pabo en zijn binnen de Opleidingsschool Zuidwest medeverantwoordelijk voor de inrichting van de opleiding, de begeleiding en de beoordeling van studenten (met name waar het gaat om werkpleklers). Ook in jaar 2 t/m 4 krijgt het werkveld een steeds grotere plek. De opleiding op haar beurt helpt scholen bij het vinden van antwoorden op complexe vraagstukken. In toenemende mate doen studenten en docenten onderzoek in en met basisscholen. Hierdoor ontstaat inzicht in hoe de dagelijkse praktijk werkt en mogelijk geoptimaliseerd kan worden. De opleiding heeft met veel scholen in de regio Zuidwest Nederland een samenwerkingsrelatie waaronder de besturen die deel uit maken van Opleidingsschool Zuidwest en het Netwerk Samen Opleiden (NSO).

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt op tot een startbekwaamheid voor leerkracht primair onderwijs en alle onderwijsinstellingen waar het pabo-diploma wettelijk voor opleidt. De bekwaamheidseisen voor leerkrachten in het primair onderwijs zijn landelijk opgesteld. Deze bekwaamheidseisen gelden voor elke lerarenopleiding basisonderwijs in Nederland.

Als alumnus ben je wettelijk bevoegd om in alle groepen van het basisonderwijs les te geven, van de kleuters tot aan leerlingen in groep acht. Ook ben je bevoegd om les te geven in het Speciaal Onderwijs en in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (tenzij de school zelf examineert) en in het Praktijkonderwijs. Dit is vastgelegd in de wet op primair onderwijs (WPO) en de wet op de expertisecentra (WEC). Als leerkracht werk je met kinderen, help je hen in hun ontwikkeling en breng je hen zoveel mogelijk bij. Jij ziet jezelf als juf of meester voor de klas staan, je wilt kinderen leren leren en laten ontdekken hoe de wereld in elkaar kan zitten. Je beseft dat dit vak niet ophoudt bij het bijbrengen van de wettelijk vastgestelde leerstof. Ook kinderen helpen in hun sociaal maatschappelijke ontwikkeling – samen met collega's, andere deskundigen en ouders – hoort erbij. Jij helpt kinderen goede keuzes te maken en geeft ze zelfvertrouwen.

2.2.2 BEKWAAMHEIDSEISEN (ART 3.2 OER HZ)

Op de volgende pagina's zijn de bekwaamheidseisen van de opleiding te vinden.

Bekwaamheid en kwalificatie

Een bekwame leraar is een leraar die heeft aangetoond dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als leraar en als deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die hij samen met zijn collega's vormt kan verrichten op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze. Voor de leraar primair onderwijs (groepsleraar) gelden de eisen die gesteld worden aan het bachelor-niveau. Dit houdt in dat hij gevorderde kennis en kunde heeft betreffende het curriculum van het basisonderwijs, de vakdidactieken daarvan en de pedagogische theorieën en methodieken die relevant zijn voor zijn onderwijs. Op basis daarvan en ondersteund door gespecialiseerde handboeken en onderwijsmethodes kan hij:

- Zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.
- Samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.
- Bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en kritische bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.
- Meewerken aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.
- Zelfstandig vormgeven aan zijn professionele ontwikkeling.

2.2.2.1 PEDAGOGISCHE BEKWAAMHEID

Definitie

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de leraar met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn leerlingen kan realiseren. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop zijn handelen af. Hij draagt bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn leerlingen. Hij kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met zijn collega's en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerling verantwoordelijk zijn. Deze uitspraak heeft een brede betekenis en impliceert ook de bijdrage van de leraar aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. Ook in pedagogische zin blijft zijn onderwijs van deze tijd.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Pedagogisch bekwaam - kennis

- 1.1 Je hebt kennis van ontwikkeling- en gedragswetenschappelijke theorie die voor de onderwijspraktijk relevant zijn, en kunt die betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.2 Je hebt kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken die voor je onderwijspraktijk relevant zijn, en weet die te betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.3 Je hebt kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en - stoornissen.
- 1.4 Je weet hoe je zicht kunt krijgen op de leefwereld van je leerlingen, hun sociaal-culturele achtergrond en weet hoe je daarmee rekening houdt in je onderwijs
- 1.5 Je verdiept je theoretisch en praktisch in de essenties van de pedagogiek van het type onderwijs en het curriculumdeel waarin je werkzaam bent.
- 1.6 Je geeft op basis van kennis sturing aan je eigen morele, levensbeschouwelijke en identiteitsontwikkeling

- en die van de leerlingen, en je kunt dat verbinden aan je pedagogisch handelen.
- 1.7 Je onderwijsvisie geeft blijk van internationale erkende kennis.

Pedagogisch bekwaam - kunde

- 1.8 Je kunt groepsprocessen sturen en begeleiden.
- 1.9 Je kunt vertrouwen wekken bij je leerlingen en een veilig pedagogisch klimaat scheppen.
- 1.10 Je kunt regels en gedragsafspraken duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen.
- 1.11 Je kunt het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen aanmoedigen en motiveren.
- 1.12 Je kunt ruimte scheppen voor leren, inclusief het maken van vergissingen en fouten
- 1.13 Je kunt, met oog voor de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen, recht doen aan hun ontwikkeling.
- 1.14 Je kunt ontwikkeling, gedragsproblemen en gedragsstoornissen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen
- 1.15 Je kunt je eigen grenzen bewaken en verder denken dan je eigen referentiekader
- 1.16 Je kunt kritisch reflecteren op jezelf in de pedagogische relatie
- 1.17 Je kunt je onderwijs en je pedagogische omgang met je leerlingen uitleggen en verantwoorden.
- 1.18 Je kunt je pedagogisch handelen bespreken en afstemmen met ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.
- 1.19 Je kunt samenwerken met collega's, ouders en anderen, je kunt aanspreken en aanspreekbaar zijn.
- 1.20 Je kunt werken in een organisatie met een eigen identiteit en visie.
- 1.21 Je kunt met collega's participeren in een professionele gemeenschap waarin onderzoekend en met een ondernemende houding wordt samengewerkt, geleerd en ontwikkeld.

2.2.2.2 VAKDIDACTISCHE BEKWAAMHEID

Definitie

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de leraar de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn leerlingen, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school. Hij weet die vakinhoud te vertalen in leerplannen of leertrajecten. Hij doet dit met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze, waarin de volgende handelingselementen herkenbaar zijn:

- Hij brengt een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen.
- Bij de uitvoering van zijn onderwijs volgt hij de ontwikkeling van zijn leerlingen.
- Hij toetst en analyseert regelmatig en adequaat of de leerdoelen gerealiseerd worden en hoe dat gebeurt.
- Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs didactisch bij; zijn onderwijs gaat met de tijd mee.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het onderwijs in een bepaald vak- of leergebied en het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Vakdidactisch bekwaam – kennis

- 2.1 Je hebt kennis van verschillende leer en onderwijs theorieën die voor de onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van leerlingen.
- 2.2 Je kent verschillende methodes en de criteria waarmee je de bruikbaarheid ervan voor leerlingen kan vaststellen. Je kent verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en past deze kennis toe. Je kan de methode aanvullen en verrijken.
- 2.3 Je weet hoe een leerplan in elkaar zit, je kent de criteria waaraan een goed leerplan moet voldoen.
- 2.4 Je hebt kennis van digitale leer materialen en -middelen. Je kent de technische en pedagogisch-

- didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan.
- 2.5 Je kent verschillende didactische leer- en werkvormen en de (leer-)psychologische achtergrond daarvan. Je kent criteria waarmee de bruikbaarheid daarvan voor je leerlingen kan worden vastgesteld.
 - 2.6 Je kent de verschillende doelen van evalueren en toetsen en de bijbehorende vormen van observeren, toetsen en examineren. Je kunt toetsen ontwikkelen, toetsresultaten beoordelen, analyseren en interpreteren en de kwaliteit van toetsen en examens beoordelen. Je kan bruikbare en betrouwbare voortgangsinformatie verzamelen en analyseren en op grond daarvan je onderwijs waar nodig bijstellen.
 - 2.7 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin je werkzaam bent.

Vakdidactisch bekwaam – kunde

- 2.8 Je kunt doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.
- 2.9 Je kunt passende en betrouwbare toetsen kiezen, maken of samenstellen.
- 2.10 Je kunt samenhangende lessen ontwerpen met passende werkvormen, materialen en media afstemmen op het niveau/kenmerken van de leerlingen.
- 2.11 Je kunt een adequaat klassenmanagement realiseren.
- 2.12 Je kunt aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen.
- 2.13 Je kunt de leerstof aan je leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe er mee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van de leerlingen.
- 2.14 Je kunt doelmatig gebruik maken van beschikbare digitale leermaterialen en –middelen.
- 2.15 Je kunt de leerlingen met gerichte en gevarieerde leer- en spelactiviteiten de leerstof laten verwerken en je kunt daarbij variatie aanbrengen en bij instructie en verwerking differentiëren naar niveau en kenmerken van de leerlingen.
- 2.16 Je kunt de leerling begeleiden bij die verwerking, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
- 2.17 Je kunt samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.
- 2.18 Je kunt de voortgang volgen, de resultaten toetsen, analyseren en beoordelen.
- 2.19 Je kunt feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces.
- 2.20 Je kunt leerproblemen bij leerlingen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
- 2.21 Je kunt advies vragen aan collega's of andere deskundigen; je weet wanneer en hoe je advies kan geven.
- 2.22 Je kunt bijdragen aan didactische ontwikkelingen in de school.
- 2.23 Je kunt de inhoud en de didactische aanpak van je onderwijs uitleggen en verantwoorden en kritisch reflecteren op het eigen handelen.

2.2.2.3 VAKINHOUDELIJKE BEKWAAMHEID

- 3.1 Je hebt een grondige beheersing van de basisvakken taal en rekenen.
- 3.2 Je beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden gericht op het behalen van de kerndoelen van het primair onderwijs – voor zover die betrekking hebben op het onderwijs waarvoor jij bevoegd bent – en kent theoretische achtergronden daarvan. Je kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en demonstreren hoe er mee gewerkt moet worden.
- 3.3 Je beheerst de leerstof kennis en vaardigheden van het profieldeel van tenminste één van de vakken uit de kerndoelen van het primair onderwijs.
- 3.4 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van de leerjaren waarin je werkt, of een andere geclusterde indeling van leerjaren die binnen een bepaald type school gebruikelijk is.

- 3.5 Je overziet de opbouw en de samenhang van de verschillende vakken in het curriculum en de doorlopende leerlijnen. Je weet hoe het onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs.
- 3.6 Je weet dat leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Je kunt je onderwijs op die verschillende interpretaties afstemmen en je leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor het dagelijkse leven en vervolgonderwijs.

2.2.2.4 KENNISBASES

- KB1 Generiek; deze basis kennis wordt getoetst via Leeruitkomst 1.1 t/m 3.6
- KB2 Bewegingsonderwijs
- KB3 Engels
- KB4 Fries (n.v.t.)
- KB5 Geestelijke stromingen
- KB6 Handschriftonderwijs en schrifteducatie

Kunstzinnige oriëntatie

- KB7 Beeldend onderwijs
- KB8 Dans en drama
- KB9 Muziek
- KB10 Nederlands
- KB11 Wiskunde

Zaakvakken

- KB12 Aardrijkskunde
- KB13 Geschiedenis
- KB14 Natuurwetenschappen en technologie

2.3 INRICHTING OPLEIDING (ART 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	<i>B Opleiding tot leraar basisonderwijs</i>
Internationale naam:	<i>B Education in Primary Schools (age 4 - 12)</i>
Verleende graad:	<i>Bachelor of Education</i>
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	voltijd
Croho-code:	34808
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Inleverdatum accreditatie:	01-11-2020
Datum verlenging termijn accreditatie:	31-10-2021
Associate degree:	Nvt
Gezamenlijke opleiding:	Nvt

De opleidingsstructuur 2020-2021 van de opleiding ziet er als volgt uit.

Pabo 1			
Thema 1 (15 EC) Welke kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten heb ik nodig om les te geven?	Thema 2 (15 EC) Wat denkt, wil en voelt dit kind?	Thema 3 (15 EC) Wat betekent leraar zijn?	Thema 4 (15 EC) Hoe realiseer ik boeiend onderwijs?
CU44111 t/m CU44115 + HZ Personality (VCCU 44116 & VCCU44117)	CU44121 t/m CU44123	CU44131 t/m CU44134	CU44141 t/m CU44147
Pabo 2			
Thema 5 (15 EC) Hoe organiseer ik het leren in een groep?	Thema 6 (15 EC) Wie ZIJN mijn leerlingen?	Thema 7 (15 EC) Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat?	Thema 8 (15 EC) Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen?
CU19074 - CU1975 HZ Personality VCCU 20754 + 2075455 (2,5 EC)	CU19080 - CU19083	CU19085 - CU19088	CU19090 - CU19093
Pabo 3			
Thema 9 & 10: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren (30 EC)		Thema 11 & 12: Minor (30 EC)	
CU21951 – CU21956, CU44313 + HZ Personality VCCU20756 + VCCU20757			
Pabo 4			
Thema 13 & 14: Naar professioneel functioneren (30 EC)		Thema 15 & 16: Naar professioneel functioneren (30 EC)	
CU44005A-CU44004OO- CU44004PC- CU44004RK-		CU44005B- VCCU20758- VCCU20759	

2.4 CURSUSSEN

2.4.1 CURSUSSEN PROPEDEUTISCHE FASE (ART 3.5, 3.11 OER HZ)

In deze paragraaf worden de cursussen uit de propedeutische fase beschreven. In iedere cursus wordt verwezen naar het jaarrooster en de toetsprogramma's. Het jaarrooster is te vinden op de website van de HZ.

Van de studenten wordt verwacht dat zij actief deelnemen aan de cursussen. De wijze waarop dit vorm krijgt wordt door de docenten via HZ Learn per thema of per toets gecommuniceerd.

Thema 1: Welke kennis, vaardigheden en persoonlijke kwaliteiten heb ik nodig om les te geven?

CU44111	Titel: Culturele Rugzak			Aantal EC's: 5,0	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname: -											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Wat kunnen ze goed en waar moeten ze nog bij geholpen worden? Welke interesses hebben ze, wat is hun plaats in de groep? Welke persoonlijke omstandigheden zijn van invloed op hun leren? Hierbij hou je rekening met de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen waarin fouten worden gezien als kans om van te leren.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Portfolio assessment (Presentatie)	1.1; 1.4; 1.6; 1.16; 1.17; KB 7, 8, 9	100%	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	50

CU44112	Titel: Onderwijskunde & Pedagogiek			Aantal EC's: 5,0	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname: -											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Wat kunnen ze goed en waar moeten ze nog bij geholpen worden? Welke interesses hebben ze, wat is hun plaats in de groep? Welke persoonlijke omstandigheden zijn van invloed op hun leren? Hierbij hou je rekening met de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen waarin fouten worden gezien als kans om van te leren.</p>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings Factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		X		Casustoets Onderwijskunde & Pedagogiek	1.1; 1.2; 1.5; 1.9; 2.1; 2.8; 3.4	100 %	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	12

CU44113	Titel: Nederlands Eigenvaardigheid niveau 3F			Aantal EC's: 1,0	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Wat kunnen ze goed en waar moeten ze nog bij geholpen worden? Welke interesses hebben ze, wat is hun plaats in de groep? Welke persoonlijke omstandigheden zijn van invloed op hun leren? Hierbij hou je rekening met de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen waarin fouten worden gezien als kans om van te leren.</p>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Hogeschooltaal Nederlands EV niveau 3F	3.1	100%	5,5	Wk 45	Na afname	Wk 3 of 13	Na afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2-3	Individueel
Aantal contacturen	18 (ook nog in blok 2 en 3)

CU44114	Titel: Rekenen Eigenvaardigheid Niveau 3F				Aantal EC's: 0,5	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Wat kunnen ze goed en waar moeten ze nog bij geholpen worden? Welke interesses hebben ze, wat is hun plaats in de groep? Welke persoonlijke omstandigheden zijn van invloed op hun leren? Hierbij hou je rekening met de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen waarin fouten worden gezien als kans om van te leren.</p>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		WisCAT-103 Rekenen EV niveau 3F	Eisen Cito	100%	5,5	In lesweek	Landelijk via Cito	In Blok 4	Landelijk via Cito

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	26 (gedurende het gehele jaar)

CU44115	Titel: Rekenen Hele Getallen - Onderbouw				Aantal EC's: 1,0	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Wat kunnen ze goed en waar moeten ze nog bij geholpen worden? Welke interesses hebben ze, wat is hun plaats in de groep? Welke persoonlijke omstandigheden zijn van invloed op hun leren? Hierbij hou je rekening met de leer- en ontwikkelingsbehoeften van de leerlingen waarin fouten worden gezien als kans om van te leren.</p>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		Open vragen Rekenen: Hele getallen - Onderbouw	3.1; 3.2, KB 11	100%	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

VCCU44116	Titel: HZ Personality: Pabo 1 Cult+			Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname:-											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ-Personality Programma Pabo 1.1											
HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding. Dit onderdeel van HZ Personality bestaat uit HZ Cult+: een cultuurprogramma speciaal voor Pabostudenten.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Actieve deelname		100%	5,5	Vanaf week 13	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	30 (gedurende het gehele jaar)

VCCU44117	Titel: HZ Personality : Pabo 1.2			Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname:-											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: akkoord door slc op voorstel											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ-Personality Programma Pabo 1.1											
HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Zelfbeoordeling d.m.v. verslag		100%	5,5	Vanaf week 45	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

Thema 2: Thematisch onderwijs ontwikkelen.

CU44121		Titel: Thematisch onderwijs ontwikkelen			Aantal EC's: 7,5	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij het begeleiden van het leren van een groepje leerlingen gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling. Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		x		Casustoets Thematisch onderwijs ontwikkelen	1.9; 1.10; 1.12; KB2; KB14	67%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16
2			x	Presentatie Thematisch onderwijs ontwikkelen	3.2	33%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	47

CU44123		Titel: Handschrift			Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal:Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: -											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij het begeleiden van het leren van een groepje leerlingen gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling. Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud (maak koppeling met deeltaken en/of leerdoelen)	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		x		Tentamen Handschrift Theorie	KB6	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

CU44124	Titel <i>Werkplekieren: Semester 1</i>			Aantal EC's: 5,0	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname: -											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij het begeleiden van het leren van een groepje leerlingen gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling . Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) o andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Portfolio werkplekieren (praktijk-assessment en reflectie)	1.11; 1.16; 1.17; 2.1; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.23;	100%	5,5	Tijdens stage	Tijdens afname	Wk 14	Tijdens afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
aantal contacturen	30

Thema 3: Wat betekent leerkracht ZIJN?

CU44131	Titel: Thematoots Wat betekent Leraar ZIJN?			Aantal EC's: 10	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen van dit thema wordt aandacht besteed aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling (leren leren) van de student tot zelfsturende professional. Een zelfsturende professional heeft zicht op zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelingsperspectief en weet zichzelf te motiveren voor de beroepstaak.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Portfolio Wat betekent Leerkracht ZIJN?	1.16 1.18; 1.19; 2.4; 2.7; 2.10; 2.23; 3.5; 3.6	100 %	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	63

CU44132	Titel: Kennisbasis Levo & ethiek			Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen van dit thema wordt aandacht besteed aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling (leren leren) van de student tot zelfsturende professional. Een zelfsturende professional heeft zicht op zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelingsperspectief en weet zichzelf te motiveren voor de beroepstaak.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Portfolio assessment Levo & Ethiek	1.6; 3.2 KB5	100 %	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2	Individueel
Aantal contacturen	15

CU44133	Titel: Nederlands: Spelling				Aantal EC's: 1,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In de cursussen van dit thema wordt aandacht besteed aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling (leren leren) van de student tot zelfsturende professional. Een zelfsturende professional heeft zicht op zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelingsperspectief en weet zichzelf te motiveren voor de beroepstaak.</i>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Portfolio (Nederlands: Spelling)	2.2; 2.6; 2.9; 2.18; 3.1; 3.2; 3.4 KB10	100 %	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	2 (in blok 2)

CU44134	Titel: Rekenen Hele getallen: Middenbouw				Aantal EC's: 1,0	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In de cursussen van dit thema wordt aandacht besteed aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling (leren leren) van de student tot zelfsturende professional. Een zelfsturende professional heeft zicht op zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelingsperspectief en weet zichzelf te motiveren voor de beroepstaak.</i>											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		Tentamen Rekenen: Hele getallen-Middenbouw	3.1;3.2;3.4 KB 11	100 %	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

Thema 4: Hoe realiseer ik boeiend onderwijs?

CU44141	Titel: Boeiend Onderwijs				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: Onderzoek is ingeleverd 1 week voor de toets											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Theatrale presentatie Onderzoek Boeiend Onderwijs	1.1;1.11; 1.16; 1.20 A+B; 2.1; 2.4; 2.5; 2.13	100%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 27

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Groepsgewijs
Aantal contacturen	18

CU44142	Titel: Werkplekieren: Semester 2				Aantal EC's: 5,0	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: -											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegin factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Portfolio werkplekieren (praktijk-assessment en reflectie)	1.8; 1.10; 1.13; 1.16; 1.19; 1.20 A+B; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.13; 2.14; 2.15; 2.16; 2.17;2.19; 2.20; 2.21;2,22 2.23; 3.6	100%	5,5	Tijdens stage	Tijdens afname	Wk 25	Tijdens afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	individueel
Aantal contacturen	44

CU44143	Titel: Onderwijskunde				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		x		Kennistoets Onderwijskunde	1.1; 1.3; 1.5; 1.14; 2.1; 2.5; 2.7; 2.10; 2.16; 3.6;	100 %	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	individueel
Aantal contacturen	8

CU44144	Titel: Nederlands: Taalonderwijs 1				Aantal EC's: 1	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		X		Meerkeuzevragen Nederlands: Taalonderwijs 1	3.2; KB10	100%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

CU44145	Titel: Engels: Taaldidactiek 1				Aantal EC's: 1	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname, diagnostische toets Hogeschool Taal Engels op minstens B1 niveau behaald											
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Portfolio Engels taaldidactiek 1	3.2; KB3	100 %	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

CU44146	Titel: Rekenen Hele getallen bovenbouw				Aantal EC's: 1,0	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		x		Tentamen Rekenen: Hele Getallen-Bovenbouw	2.7; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; KB11;	100%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	8

CU44147	Titel: Kunstzinnige Oriëntatie 1			Aantal EC's: 2	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1	x	x		Portfolio assessment Kunstzinnige Oriëntatie 1	KB7; KB8; KB9; 3.2; 3.4; 3.5	100 %	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	18

2.4.2 CURSUSSEN HOOFDFASE (ART 3.6 OER HZ)

In deze paragraaf worden beschrijvingen van de cursussen uit de hoofdfase beschreven.

Thema 5: Hoe organiseer ik het leren in een groep?

CU19074	Titel: <i>Hoe organiseer ik het leren in een groep? (1)</i>				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De omgeving van het kind geeft aanleiding tot leren. Welke onderdelen binnen deze omgeving geven de handvatten voor de inhoud en de didactische werkvormen? Om deze vraag te kunnen beantwoorden wordt een onderzoekende houding gevraagd. Je leert een onderwijsleeromgeving in te richten, te organiseren en uit te voeren, waarbij eerder beschreven componenten centraal staan.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		Tentamen Rekenen Procenten & Verhoudingen	3.1; 3.2; KB11	50%	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6
2			X	Portfolio Assessment Engels Didactiek 2	3.2; 3.4; KB3	50%	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2	Individueel
Aantal contacturen	15

CU19075	Titel: <i>Hoe organiseer ik het leren in een groep? (2)</i>				Aantal EC's: 10	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De omgeving van het kind geeft aanleiding tot leren. Welke onderdelen binnen deze omgeving geven de handvatten voor de inhoud en de didactische werkvormen? Om deze vraag te kunnen beantwoorden wordt een onderzoekende houding gevraagd. Je leert een onderwijsleeromgeving in te richten, te organiseren en uit te voeren, waarbij eerder beschreven componenten centraal staan.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansi in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Rapportage: Dossier Omgevings-onderwijs (met zelfbeoordeling: Leren van binnen en van buiten)	1.2; 1.4; 1.9; 1.16; 2.7; 2.17; 2.23; 3.2; 3.4	100%	5,5	Wk 45	Wk 48	Wk 3	Wk 6

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel en groepsgewijs
Aantal contacturen	84

VCCU20754	Titel:HZ Personality Pabo 2.1			Aantal EC's: 1,25	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:											
HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Zelfbeoordeling d.m.v. verslag		100%	5,5	Vanaf week 13	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

CU20755	Titel:HZ Personality Pabo 2.2			Aantal EC's: 1,25	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:											
HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Zelfbeoordeling d.m.v. verslag		100%	5,5	Vanaf week 13	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

Thema 6: Wie ZIJN mijn leerlingen?

CU19080	Titel: Wie ZIJN mijn leerlingen? (1)			Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert op inspirerende wijze leiding gegeven door de kwaliteiten van de leerlingen te benutten met passende interventies waarin respect en integriteit voelbare waarden zijn.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Portfolio Nederlands Leesonderwijs	3.1; 3.2 KB10	50%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16
2		x		Tentamen Rekenen Breuken & Kommagetallen	3.1;3.2 KB11	50%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2	Individueel
Aantal contacturen	23

CU19081	Titel: Wie ZIJN mijn leerlingen? (2)			Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens dit thema werk je aan handelingsgericht werken (HGW) met aandacht voor de culturele (leer)omgeving. Je leert in gesprek te gaan met kinderen en deze informatie, samen met aanvullende gegevens over o.a. de culturele omgeving te gebruiken in het opstellen van onderwijsbehoeften voor leerlingen. Kortgezegd ga je aan de slag met het aanbieden van passend onderwijs voor een of meerdere leerlingen.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1	x			Presentatie Kunstzinnige oriëntatie	1.4; 1.16; 2.4; 3.1	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	18

CU19082	Titel: Wie ZIJN mijn leerlingen? (3)				Aantal EC's: 7,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert op inspirerende wijze leiding gegeven door de kwaliteiten van de leerlingen te benutten met passende interventies waarin respect en integriteit voelbare waarden zijn.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		x		Rapportage: Themaopdracht: Wie ZIJN mijn Leerlingen?	1.2; 1.3; 1.4; 1.7; 1.13; KB7; KB8; KB9; KB11; KB12	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	55

CU19083	Titel: Wie ZIJN mijn leerlingen? (4)				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert op inspirerende wijze leiding gegeven door de kwaliteiten van de leerlingen te benutten met passende interventies waarin respect en integriteit voelbare waarden zijn.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Portfolio Werkplekieren (praktijk- assessment + Reflectie)	1.8; 1.10; 1.11; 1.16; 1.17; 2.5; 2.12; 2.13; 2.15; 2.19; 3.2;	100%	5,5	Wk 51	tijdens afname	Wk 4	tijdens afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1.	Individueel
Aantal contacturen	15

Thema 7: Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat?

CU19085V2018	Titel: Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat? (1)			Aantal EC's: 1,25	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan.											
Toets Nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansi in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		x		Openvragen Rekenen: WisCAT-120	3.1; 3.2	100%	5,5	Wk 13	landelijk via cito	Wk 24	landelijk via cito

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	15

CU19086	Titel: Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat? (2)			Aantal EC's: 10,0	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan.											
Toets Nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Groepspresentatie: Geïntegreerde Themaopdracht Onderwijs van de toekomst	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.7; 2.10; 2.14; 2.23	100%	5,5	Wk 14	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	individueel
Aantal contacturen	56

CU19087	Titel: Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat? (3)				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknorte beschrijving van cursusinhoud; Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Presentatie Kunstzinnige Oriëntatie + Natuur & Techniek	3.2; 3.4; 3.5; 3.6 KB 7; KB 8; KB9; KB14	100%	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	individueel
Aantal contacturen	9

CU19088	Titel: Hoe realiseer ik een pedagogisch veilig klimaat? (3)				Aantal EC's: 1,25	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknorte beschrijving van cursusinhoud; Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		x		Tentamen bewegings onderwijs	3.4; KB2	100%	5,5	Wk 13	Wk 16	Wk 24	Wk 25

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2	individueel
Aantal contacturen	6

Thema 8: Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen?

CU19090	Titel: Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen? (1)				Aantal EC's: 2,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens deze cursus wordt systematisch en doelgericht gereflecteerd op meerdere niveaus van denken, voelen, willen verbonden aan eigen overtuiging, identiteit en betrokkenheid. Hierbij worden de kernkwaliteiten en belemmeringen benoemd en hoe daarmee te werken en om te gaan. Deze inzichten worden verbonden aan de opvattingen over de beroepshouding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		x		Tentamen taalonderwijs (MC)	3.2; KB10	50%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35
2		x		Tentamen Rekenen: Meten en Meetkunde	3.1; 3.2	20%	5,5	wk 24	wk25	wk 26	wk 35
3		x		Verslag Rekenen handelingsmodel	3.2;	30%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1-2-3	Individueel
Aantal contacturen	18

CU19091	Titel: Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen? (2)				Aantal EC's: 7,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens deze cursus wordt systematisch en doelgericht gereflecteerd op meerdere niveaus van denken, voelen, willen verbonden aan eigen overtuiging, identiteit en betrokkenheid. Hierbij worden de kernkwaliteiten en belemmeringen benoemd en hoe daarmee te werken en om te gaan. Deze inzichten worden verbonden aan de opvattingen over de beroepshouding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1		x		Themaopdracht: "Artikel"	1.1; 1.6; 1.17; 1.20 A+B; 2.1; 3.2 KB5; KB10; KB13	100%	5,5	Wk 24	Wk 25	Wk 26	Wk 35

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	42

CU19092	Titel: Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen? (3)			Aantal EC's: 5,0 EC	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud : Tijdens deze cursus wordt systematisch en doelgericht gereflecteerd op meerdere niveaus van denken, voelen, willen verbonden aan eigen overtuiging, identiteit en betrokkenheid. Hierbij worden de kernkwaliteiten en belemmeringen benoemd en hoe daarmee te werken en om te gaan. Deze inzichten worden verbonden aan de opvattingen over de beroepshouding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Portfolio Werkplekieren (praktijkassessment + reflectie)	1.15; 1.16; 1.19; 2.10; 2.12; 2.13	100%	5,5	Op afroep	Tijdens afname	Op afroep	Tijdens afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	18

Thema 9 en 10

CU21951	Titel: Landelijke Kennisbasis Toets Rekenen-Wiskunde				Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: alle rekentoetsen uit Pabo 2 moeten zijn behaald met uitzondering van de verslagen.											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) o andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		Landelijke Kennisbasis Toets Rekenen-Wiskunde	KB 11	100%	5,5	Wk40, 46,02, 10,15, 23, 34	landelijk	Wk40, 46,02, 10,15, 23, 34	landelijk
Toets nr.		Wijze van beoordelen									
1		Individueel									
Aantal contacturen		10 (gedurende het jaar)									

CU21952	Titel: Landelijke Kennisbasis Toets Nederlandse Taal				Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: alle taaltoetsen uit Pabo 2 moeten zijn behaald met uitzondering van de verslagen.											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) o andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegin factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1		X		Landelijke Kennisbasis Toets Nederlandse Taal	3.1 KB10	100%	5,5	Wk 41,03, 11,16, 24, 34	landelijk	Wk 41,03, 11,16, 24, 34	landelijk
Toets nr.		Wijze van beoordelen									
1		Individueel									
Aantal contacturen		10 (gedurende het jaar)									

CU44313	Titel: Kennisbasis Toets Engels				Aantal EC's: 1,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: onderdelen van Engels uit CU44145 en CU19074 zijn met een voldoende resultaat afgerond											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegin factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1	X			Engels mondeling tentamen niveau B2	KB 3	70%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16
2		x		Engels Eigenvaardigheid niveau B2 HogeschoolTaal	KB 3	30%	5,5	Wk 3	Na afname	Wk 13	Na afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	10 (gedurende het jaar)

CU21953	Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren?				Aantal EC's: 6,0	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Bekwaamheidsdossier: Vakinhoudelijk	1.20B; 2.2; 2.7; 2.21; 2.22; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6;	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	18

CU21954	Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren?			Aantal EC's: 5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Bekwaamheids-dossier: Vakdidactisch	2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.10; 2.15; 2.18; 2.20; 2.23; KB 10; KB11	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	20

CU21955	Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren?			Aantal EC's: 5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Bekwaamheids-dossier Pedagogisch en levensbeschouwelijk	1.1; 1.3; 1.6; 1.13; 1.16	100%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	32

CU21956		Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren?			Aantal EC's: 7,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkom	Wegings factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Portfolio Werkplek-leren (praktijk-assessment + reflectie)	1.19; 2.11; 2.16; 2.19; 2.21; 2.22	100%	5,5	Wk 50 Wk 51	tijdens afname	Wk 4	tijdens afname

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	36

Toets nr.		Wijze van beoordelen									
1		Individueel									
Aantal contacturen		22									
CU20756		Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren? (HZ Personality programma pabo 3.1)			Aantal EC's: 1,25		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat jij in staat moet zijn om na jouw studie als Young Professionals zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen en nieuwe talenten kan ontplooien. Met HZ Personality mag je, binnen grenzen, zelf kiezen waarin je wilt ontwikkelen. Enkele voorbeelden waar je uit kunt kiezen:: cult en sport, bijdrage leveren aan de organisatie door lid te zijn van de studentenraad of Hogeschool Raad enz. Je kunt ook meedraaien in (HZ-brede) projecten.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Zelfbeoordeling d.m.v. verslag	100%	5,5	Vanaf week 14	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback	

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

CU20757	Titel: Hoe willen en kunnen wij adaptief onderwijs realiseren? (HZ Personality programma pabo 3.2)	Aantal EC's: 1,25	Verplicht	Voertaal: NL							
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat jij in staat moet zijn om na jouw studie als Young Professionals zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen en nieuwe talenten kan ontplooiën. Met HZ Personality mag je, binnen grenzen, zelf kiezen waarin je wilt ontwikkelen. Enkele voorbeelden waar je uit kunt kiezen:: cult en sport, bijdrage leveren aan de organisatie door lid te zijn van de studentenraad of Hogeschool Raad enz. Je kunt ook meedraaien in (HZ-brede) projecten.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Zelfbeoordeling d.m.v. verslag		100%	5,5	Vanaf week 14	Individuele feedback	Tot week 24	Individuele feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

2.4.3 CURSUSSEN EINDFASE (ART 3.9, 3.10 OER HZ)

Hieronder volgt de uitwerking van Pabo 4 betreffende alle toetsen in de eindfase (Pabo 4) voor 2020-2021.

CU44005A	Titel: Professioneel Functioneren (1)			Aantal EC's: 27,5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Dat wat goed onderwijs is, kan de startende leerkracht persoonlijk, theoretisch en praktisch verantwoorden naar collega's, ouders, bestuur en inspectie. Hij kan dit vanuit zowel pedagogisch, als onderwijskundig als levensbeschouwelijk perspectief en hanteert hierbij 'kernreflectie' en 'collegiale consultatie' als middel. De startende leerkracht kan hierbij het ontworpen en gerealiseerde onderwijs vanuit een brede kijk op hedendaags onderwijs benaderen. Bij deze brede kijk betreft de startende leerkracht bewust de drie doeldomeinen van onderwijs: 'kwalificatie' [1], 'socialisatie'[2]en 'subjectificatie' [3].											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangscijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			x	Onderzoeks-voorstel	1.1 t/m 1.15; 2.1 t/m 2.20; 3.1 t/m 3.6	40%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16
2			X	WPA (Portfolio Werkplekieren)	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.8 t/m 1.19; 2.1 t/m 2.6; 2.8 t/m 2.23; 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	60%	5,5	Wk 3	Wk 6	Wk 13	Wk 16
Toets nr.				Wijze van beoordelen							
1 & 2				Individueel							
Aantal contacturen				40							

CU44005B	Titel: Professioneel Functioneren (2)			Aantal EC's: 27,5	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: afstudeerdrempel behaald											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknpte beschrijving van cursusinhoud:											
De startende leerkracht staat op voor innovaties van het onderwijs in deze tijd van transitie, maakt onderdeel uit van een team van professionals en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs dat dit team verzorgt en kent de omgeving van de school en kan die inzetten voor de schoolontwikkeling. De startende leerkracht is in staat om zich als wereldburger in anderen te kunnen verplaatsen om kloven te overbruggen tussen politieke meningen, levensovertuigingen of maatschappelijke tegenstellingen. Uiteindelijk is levenswijsheid het wenkend perspectief.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvang cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			x	Beroeps-product - Onderzoeks-verslag	1.20b; 2,7; 2.22; 3,5	40%	5,5	Wk 22	Wk 24	Wk 25	Wk 25
2			X	Portfolio assessment: Startbekwaamheid	1.16; 1.18; 2.1; 2.2; 2.4; 2.6; 2.20; 2.21; 2.23; 3.3; 3.5	30%	5,5	Wk 22	Wk 24	Wk 25	Wk 25
3			x	Portfolio Werkpleklers: WPA	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.8 t/m 1.19; 2.1 t/m 2.6; 2.8 t/m 2.23; 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	30%	5,5	Wk 22	Wk 24	Wk 25	Wk 25
Toets nr.					Wijze van beoordelen						
1-2					Individueel						
Aantal contacturen					68						

VCCU20758	Titel: HZ Personality Pabo 4.1				Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangscijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Individueel procesassessment: zelfbeoordeling		100%	5,5	Vanaf week 16	Individueel feedback	Week 23	Individueel feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

VCCU20759	HZ Personality Pabo 4.2				Aantal EC's: 1.25	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname:											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: PVCC-POP dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangscijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Individueel procesassessment: zelfbeoordeling		100%	5,5	Vanaf week 16	Individueel feedback	Week 23	Individueel feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	0

CU44400400	Titel: Levo op de werkplek: Openbaar Onderwijs			Aantal EC's: 2,5	Keuze	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Portfolio: Diploma Openbaar Onderwijs	1.6; 1.20B	100%	5,5	Wk 13 & 14	Individueel feedback	Wk 23	Individueel feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	5

CU444004PC	Titel: Levo op de werkplek: PC			Aantal EC's: 2,5	Keuze	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)			Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A								Vorm
1			X	Portfolio: Diploma Christelijk basisonderwijs	1.6, 1.20 B	100%	5,5	Wk 13 & 14	Individueel feedback	Wk 23	Individueel feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	5

CU444004RK	Titel: Levo op de werkplek: RK				Aantal EC's: 2,5	Keuze	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: actieve deelname											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.											
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is en beschrijf de toetsvorm)				Inhoud Koppeling met leeruitkomst	Wegings factor	Bodem-cijfer	Plannin toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	Vorm							
1			X	Portfolio: Diploma RK Catechese	1.6, 1.20 B	100%	5,5	Wk 13 & 14	Individueel feedback	Wk 23	Individueel feedback

Toets nr.	Wijze van beoordelen
1	Individueel
Aantal contacturen	5

2.5 HZ PERSONALITY (ART. 3.12 OER HZ)

Studenten behalen tijdens hun opleiding 10 studiepunten in het kader van HZ Personality. Per jaar haal je 2,5 EC, waarvan in Pabo 1 1,25 EC wordt ingevuld door HZ-Cult+pakket. De *Studentenhandleiding HZ Personality, 2020, HZ University of Applied Sciences*, is van toepassing. Op de Pabo-learn pagina vind je aanvullende informatie hoe je invulling kan geven aan HZ personality. Zie ook de tabellen bij de betreffende leerjaren.

2.6 AFSTUDEERRICHTINGEN (ART 3.10 OER HZ)

De opleiding Leraar Basisonderwijs heeft geen afzonderlijke afstudeerrichtingen.

2.7 STAGE (ART 3.9 OER HZ)

Verklaring omtrent gedrag

Om gebruik te mogen maken van een leerwerkplek dient de student in het bezit te zijn van een recente verklaring omtrent gedrag. Iedere student dient deze bij de start van de opleiding te kunnen overleggen aan de opleiding ongeacht in welk jaar hij instroomt.

Uiterlijk in de eerste lesweek heb je deze verklaring digitaal in je bezit en geplaatst op HZ Learn.

Stages pabo 1 t/m 3

De stages van de opleiding Leraar Basisonderwijs zijn een geïntegreerd gedeelte van de opleiding en vinden plaats in elk semester van de opleiding, in Zeeland, West-Brabant en Zuid-Holland. Wij spreken van werkpleklers in plaats van stage, omdat je in de loop van je studie steeds zelfstandiger in de basisschool aan het werk bent en daar ook leert (zowel praktijk als theorie). Afhankelijk van de fase van de opleiding, wordt de student in de onderbouw of bovenbouw van het primair onderwijs geplaatst of een onderwijsinstelling waar het Pabo diploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. De student mag vanaf Pabo-2 een voorkeur opgeven. Vanaf 2020-2021 worden eerstejaars studenten aan de Pabo HZ 100% binnen de Opleidingschool Zuidwest opgeleid. Pabo-1 studenten worden geplaatst door de stagecoördinator binnen een van de opleidingslocaties die zijn aangewezen door de deelnemende besturen.

In ieder semester is in één van de cursussen een portfoliotoets opgenomen in de toetsmatrijs, waarmee de stage/werkpleklers wordt beoordeeld. Beoordelingen van herkansingen van de stage in het eerste semester van het eerste jaar, dienen afgenomen te worden in het tweede semester van het eerste jaar op de aangegeven momenten in het jaarrooster. Dit gebeurt in overleg tussen de stagebegeleider, betrokken mentoren en de student.

Afstudeerstage Leraar in opleiding

De afstudeerfase bestaat uit een afstudeerstage die is opgesplitst in twee lesgeefdagen en twee onderzoeksdagen per week. Onder lesgeefdagen verstaan we het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijs aan een bepaalde groep. De lesgeefdagen vinden plaats in het primair onderwijs of een onderwijsinstelling waar het Pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. Onder onderzoeksdagen verstaan we dagen die de studenten zo kunnen inrichten dat ze onderzoek kunnen doen op de school. Deze dagen staan de studenten niet voor een groep. De woensdag is HZ-dag. Op deze dag komen de studenten samen in het leerteam en krijgen ze ondersteunende lessen aangeboden bij de toetsing. Tijdens de reguliere stageweken is er sprake van vier lesgeefdagen per week en tijdens de tentamenweken van vier onderzoeksdagen. De afstudeerstage kent een duur van 130 dagen waarvan 70 dagen lesgeefdagen zijn en 60 dagen onderzoeksdagen. Iedere student dient voor aanvang van zijn afstudeerstage een overeenkomst te ondertekenen met daarin de planning van de afstudeerstage. De afstudeerstage start tegelijk met de

start van het basisonderwijs en wordt afgerond medio mei 2020.

Voorwaarden deelname afstudeerstage (afstudeerdrempel)

Een student dient bij aanvang van zijn afstudeerstage in het bezit te zijn van een volledige ondertekende overeenkomst afstudeerstage leraar in opleiding en zijn propedeutische fase te hebben afgerond. Na de nakijkdatum van inleverperiode 1 dient de student tevens in het bezit te zijn van:

- 67,5 credits van de hoofdfase (Pabo 2 en semester 1 van pabo 3)
- Alle WPA-toetsen pabo 2 en 3 voldoende afgerond.

Indien de student na de nakijkdatum van inleverperiode 1 bovenstaande niet kan overleggen moet hij per direct stoppen met lesgeefdagen op de leerwerkplek.¹ Hij kan er dan voor kiezen om vertraging op te lopen of zijn onderzoeksdagen op te voeren tot maximaal 4 dagen per week en zijn lesgeefdagen weer op te pakken na het overleggen van bovenstaande. Indien deze situatie zich voordoet is de afstudeercoördinator het eerste aanspreekpunt voor de student.

Voorwaarden aan leerwerkplek afstudeerstage

- a. Klasgrootte van ten minste dertien leerlingen;
- b. Klas bestaande uit een groep of een combinatie van maximaal drie groepen;

Levensbeschouwelijke vorming in de afstudeerfase

Naast het Pabo diploma haalt elke aanstaande leerkracht één van de drie landelijk erkende diploma's levensbeschouwelijk onderwijs. De drie diploma's zijn:

- Diploma Openbaar onderwijs (CU44004OO)
- Diploma Christelijk Basisonderwijs – DCBO (CU44004PC)
- RK catechese diploma of certificaat (CU44004RK)

Indien er reden voor zijn om de keuze van diplomatraject te wijzigen dan kan de student hierover in gesprek met zijn SLC (pabo 3) of leerteambegeleider (pabo 4). De docent van het diplomatraject gaat vervolgens met de student in gesprek over de voorwaarden van de wisseling en brengt de betrokken leerwerkplekbegeleider, leerteambegeleider, opleidingsmentor en mentor op de hoogte.

Afstudeerstage in het buitenland

De afstudeerstage mag uitgevoerd worden in de Nederland en Vlaanderen. In andere gevallen dient een aanvraag te worden ingediend bij de deexamencommissie en afstudeercoördinator.

2.8 MINOR (ART 3.8 OER HZ)

Minoren die aangeboden worden door de opleiding tot leraar basisonderwijs, worden beschreven in de HZ-minorengids 2020-2021 die te vinden is op de website www.hz.nl. In de Minorgids is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor. De student moet de propedeuse en in ieder geval minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase hebben behaald voordat hij kan deelnemen aan een minor. Een student kan na voorafgaand verkregen toestemming van de deexamencommissie, deelnemen aan een minor (die niet is opgenomen in de Minorgids) bij een andere instelling voor hoger onderwijs in Nederland (www.kiesopmaat.nl) of in het buitenland. De deexamencommissie toetst of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende verantwoord is door de student en/of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor. Voor deelname aan een minor

¹ Ondanks de coronacrisis is dit voor alle studenten haalbaar. Schriftelijke toetsen kunnen indien nodig worden ingehaald in week 34. Als het WPA van Pabo 3 in 2019-2020 niet volledig kon worden ingevuld, dan kan de student dit uiterlijk de eerste stageweek in 2020-2021 inhalen.

buitenland kunnen ook specifieke taaleisen gelden waaraan moet worden voldaan. Dit wordt beschreven in de Minorgids. Voor de minor International Practice geldt dat de student alle stagecursussen moet hebben behaald uit leerjaar 1, 2 en 3.

2.9 DEELNAME INTERNATIONAAL UITWISSELINGSPROGRAMMA (ART 4.5 OER HZ)

Niet van toepassing.

2.10 AFSTUDEREN (ART. 3.9. OER)

Hoofdlijn: De student voert zelfstandig een onderzoek uit dat voldoet aan de eisen die zijn vastgelegd in het HZ kader onderzoek 'Bijdetijds Afstuderen'. De opdracht voor het onderzoek wordt vastgesteld in samenspraak tussen de opleiding en de school waar de Lio-stage wordt gelopen. Het onderwerp kan aansluiten bij een ontwikkeling op de betreffende basisschool of bij een onderzoeksthema van de opleiding en/of lectoraat. De beoordeling vindt plaats op basis van het daarvoor vastgesteld protocol (HZ kader) door de begeleider en een tweede beoordelaar. Informatie en stappenplan betreffende afstuderen bevindt zich op www.hzlearn.nl.

2.11 SUPPLEMENT BIJ GETUIGSCHRIFT (ART. 6.11 OER HZ)

Vervallen

2.12 LANDELIJKE KENNISTOETSEN

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, *hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*

Studiejaar 2020 – 2021

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam Programma *10voordeleraar* gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het bureau *10voordeleraar* (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en de organisatie *10voordeleraar* zorgen samen met externe deskundigen voor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* vormt de **toetsgids**. Hier staan bepalingen in inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://www.10voordeleraar.nl>.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de Algemene Vergadering Vereniging Hogescholen van 3 april 2020.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. *10voordeleraar* voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van *10voordeleraar* beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van *10voordeleraar* uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van

10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. *10voordeleraar* hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen gelden niet als werkdag.

6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via www.10voordeleraar.nl.

De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door *10voordeleraar* worden vastgesteld. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: Studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'Loket' of 'Klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

2.13 Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen 1B

Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor **Wiskunde en Nederlands** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbases die landelijk zijn overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor **Wiskunde en Nederlands** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.²

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets als de student: 1a. het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;

- 1b. alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.
- 2a. Opleidingen kunnen van artikel 3 lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
- 2b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van dat studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.
3. Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

Artikel 5

Voor studenten die op basis van de Regeling landelijke toetsen 2019-2020 verplicht waren de Aptis-test af te leggen en niet met een voldoende hebben kunnen afronden, wordt binnen de opleiding een passende, vervangende toets aangeboden. Het is aan de opleidingen zelf om aan te geven welk cohort dit betreft.

² Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

2.14 OVERGANGSREGELINGEN

Op dit moment zijn er geen overgangsregelingen van toepassing.

2.15 STUDIEADVIES

Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1 lid 9 OER HZ)

Studieadvies eerste jaar van inschrijving³

De student van de opleiding tot leraar basisonderwijs die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt definitief uitgeschreven voor deze opleiding.

Voor de opleiding tot Leraar Basisonderwijs gelden de volgende aanvullende eisen met betrekking tot het studieadvies aan het eind van zijn eerste jaar van inschrijving:

1. De student heeft een voldoende behaald voor de landelijke toets basiskennis Rekenen (Cito).
2. De student heeft minimaal een voldoende behaald voor de stages in pabo 1.

2.16 TOETSPROGRAMMA'S

Het toetsprogramma is een overzicht van alle toetsen van alle cursussen, geplaatst in de tijd op kans en herkansing. Alle semesters van de propedeutische fase de hoofdfase en de minoren van de opleiding zijn hierin opgenomen. Het toetsprogramma van de afstudeerfase staat op de Learn pagina van de afstudeerfase.

- Toetsprogramma pabo 1, semester 1 (blok 1 en 2)
- Toetsprogramma pabo 1, semester 2 (blok 3 en 4)
- Toetsprogramma pabo 2, semester 3 (blok 5 en 6)
- Toetsprogramma pabo 2, semester 4 (blok 7 en 8)
- Toetsprogramma pabo 3, semester 5 (blok 9 en 10)
- Toetsprogramma pabo 3, semester 6 (blok 11 en 12)
- Toetsprogramma pabo 4, semester 7 en 8 alle varianten

De toetsprogramma's worden per 24 augustus 2021 gepubliceerd op de algemene PABO-pagina op HZ Learn.

2.17 INZAGEMOMENTEN 2020-2021

	Einddatum nakijkperiode (= cijfer invoeren)	Inzage toetsen
Kwartaal 1	13-11-2020	19-11-2020 9.00-10.30
Kwartaal 2 + Herk Kw1	05-02-2021	11-02-2021 9.00-10.30
Kwartaal 3 + Herk Kw2	16-04-2021	22-04-2021 9.00-10.30
Kwartaal 4 + Herk Kw3	24-06-2021	24-06-2021 9.00-10.30
Herkansing Kw4	16-07-2021	26-08-2021 13.00-14.30

³ Enkel voor het cohort 2019-2020 is in 2020 het negatief bindend studieadvies aan het einde van jaar 1 met één jaar uitgesteld. Concreet betekent dit, dat studenten in Pabo 2 in 2020-2021 aan het einde van het studiejaar eveneens moeten voldoen aan de aanvullende eisen zoals in 2.5 van deze uitvoeringsregeling worden genoemd.

3 VASTSTELLING

De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2020-2021.

Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur op 06-10-2020.