

**Uitvoeringsregeling OER HZ 2019-2020 opleiding: Social Work
Leerjaar 1 & Leerjaar 2
(Leerjaar 3 en 4 zie Uitvoeringsregeling 2019-2020 SW voltijd tot cohort 2017)**

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ	3
1.1 Algemeen	3
1.2 Opleidingscommissie.....	3
1.3 Domeindirecteur	3
Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ.....	3
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in	
artikel 2.2 OER HZ) 3	
2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ).....	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo).....	4
2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ).....	4
2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ).....	4
2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs	4
2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ).....	4
2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ).....	7
2.2.3 Aanvulling voor opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek.	14
2.2.4 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)	14
2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)Blok	16
2.2.6 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ).....	32
2.2.7 HZ-Personality (art 3.12 OER HZ).....	46
2.2.8 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ).....	46
2.2.8a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sector brede conversie in de sector Techniek.	46
2.2.9 Stage (art. 3.9 OER HZ)	47
2.2.10 Minor (art. 3.8 OER HZ).....	48
2.2.11 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)	49
2.2.12 Afstuderen (art. 3.9 OER).....	49
2.2.14 Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs)	49
2.2.15 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).	49
2.3. Studieadvies	49
2.4 Vaststelling	49

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het College van Bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 Opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 Domeindirecteur

- 1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:
- de uitvoering van de OER HZ;
 - invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
 - jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het College van Bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
 - voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ)

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo)

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work zijn er geen aanvullende eisen.

2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)

Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.

2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)

Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo-bachelorniveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument Vele takken, één stam, kader voor de sociaal-agogische opleidingen (2008).

De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die zijn opgeleid om daar goed mee uit de voeten te kunnen. De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden.

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hier bij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn ‘present’, ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.
2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechtsgelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.
7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer.

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen

kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen. Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:

- Beroep sociaal werk;
- Gebruikers sociaal werk;
- Werkwijzen sociaal werk;
- Organisatie sociaal werk;
- Maatschappelijke context sociaal werk;
- Onderzoek en innovatie sociaal werk;
- Professionalisering sociaal werk (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 EC en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 EC. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Uitgangspunten

De sector gaat verder onder de naam sector hogere sociale studies, hss (was: hoger sociaal enagogisch onderwijs, hsao). De sector hss heeft het opleiden van sociaal werkers als core business. De bacheloropleidingen Social Work, Culturele en Maatschappelijke Vorming, Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, Sociaal Pedagogische Hulpverlening en Pedagogiek vormen samen het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hss (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)



KWALIFICATIE 1

ACTIEF OPENENSTELLEN EN SIGNALEREN

Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.

Deeltaak

Leerdoelen

1.1

De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context.

1.1.1 De SW-er hanteert de presentiebenadering

1.1.2 De SW-er staat open voor de eigen sociaal-culturele waarden en zingeving van mensen.

1.1.3 De SW-er maakt optimaal gebruik van de mogelijkheden via hedendaagse (sociale) media.

1.1.4 De SW-er werkt outreachend

1.2

De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.

1.2.1 De SW-er intervenueert dialogisch.

1.2.2 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden.

1.2.3 De SW-er heeft oog voor diversiteit.

1.2.4 De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding)

1.3

De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren.

1.3.1 De SW-er intervenueert passend op basis van signalen en rapporteert hierover.

1.3.2 De SW-er werkt preventief.



KWALIFICATIE 2

BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN DE PRIMAIRE LEEFOMGEVING

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.

Deeltaak

Leerdoelen

2.1

De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.

2.1.1 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen.

2.1.2 De SW-er werkt systeemgericht

2.1.3 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg)

2.2

De SW-er intervenueert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun

2.2.1 De SW-er bevordert het vermogen van mensen en hun primaire omgeving om te leren, ontwikkelen en te participeren.

2.2.2 De SW-er bevordert de eigen regie van mensen.


KWALIFICATIE 3 BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN NETWERK

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken te bevorderen waarbij samenspraak, het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken uitgangspunten zijn.

Deeltaak	Leerdoelen
3 De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.	3.1.1 De SW-er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren ter bevordering van optimaal sociaal functioneren. 3.1.2 De SW-er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.
3 De SW-er intervineert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.	3.2.1 De SW-er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg). 3.2.2 De SW-er benut de wisselwerking tussen individueel perspectief en groepspectief.


KWALIFICATIE 4 BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN GEMEENSCHAP

Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.

Deeltaak	Leerdoelen
4 De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.	4.1.1 De SW-er analyseert gemeenschapsfactoren en brengt in beeld wat de wisselwerking is tussen deze factoren en individuele vraagstukken. 4.1.2 De SW-er agendaert en/of rapporteert gevraagd en ongevraagd over gesignaleerde (verbeter)punten richting de (lokale) opdrachtgever
4 De SW-er intervineert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.	4.2.1 De SW-er kan in de fysieke en sociale omgeving van gemeenschappen middels passende interventies faciliteren, initiëren en ondersteunen zodanig dat de sociale samenhang, inclusiviteit en participatie wordt bevorderd.

Kerntaak 1: Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

Kerntaak 2: Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt


KWALIFICATIE 5 EFFECTIEF EN EFFICIENT WERKEN

Sociaal werkers voeren effectieve regie.

Deeltaak	Leerdoelen
5 De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).	5.1.1 De SW-er kan aanspreken, afspreken en bewaken in het hulpverleningsproces zorgt voor een goede afstemming en taakverdeling tussen verschillende betrokkenen.

5 De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.	5.2.1 De SW-er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten.
	5.2.2 De SW-er draagt bij aan het verwerven van benodigde (financiële) middelen en leggen hier (financiële) verantwoording voor af aan belanghebbenden.
	5.2.3 De SW-er kan zorgdragen voor correcte overdracht naar andere professionals en monitort opvolging.
	5.2.4 De SW-er kan inventariseren en beschrijven welke resultaten er zijn behaald in een begeleidingstraject en kan een casus afsluiten na het behalen van de gestelde doelen


KWALIFICATIE 6
SAMENWERKEN

Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.

Deeltaak	Leerdoelen
6 De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.	6.1.1 De SW-er werkt, vanuit verschillende rollen en verschillende overleggen, samen met andere disciplines en maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander. 6.1.2 De SW-er stimuleert en initieert interdisciplinaire samenwerking en netwerken.
6 De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschap en weet deze te activeren.	6.2.1 De SW-er kan mantelzorgers, vrijwilligers, buurtbewoners coachen, motiveren en inspireren 6.2.2 De SW-er kan activiteiten coördineren en de belangen van betrokkenen op elkaar afstemmen in een vrijwillig of professioneel kader.


KWALIFICATIE 7
ACTIEF EN ONDERNEMEND WERKEN

Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.

Deeltaak	Leerdoelen
7 De SW-er functioneert binnen een arbeidsomgeving, rekening houdend met het doel, visie en beleid van de organisatie en de functie/taken waarin hij deze gestalte moet geven.	7.1.1 De SW-er heeft inzicht in de organisatiestructuur, missie, beleid, doelstelling en cultuur van een organisatie. 7.1.2 De SW-er draagt bij aan de kwaliteitszorg van de organisatie.

7 2	De SW-er signaleert sociale kwesties die . beleidsmatige interventie vragen en 2 brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.	7.2.1 De SW-er signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongeraagd advies over geven tav sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijke.
7 3	De SW-er draagt bij aan profilering en . positionering van Sociaal werk. 3	7.2.2 De SW-er draagt bij aan positieve beeldvorming van sociaal werk en instellingen voor sociaal werk naar opdrachtgevers (ambassadeurschap) 7.2.3 De SW-er denkt mee over strategisch handelen van samenwerkingsverbanden en instellingen voor sociaal werk.
7 4	De SW-er opereert sociaal ondernemend . binnen een organisatie of als zelfstandig 4 ondernemer	7.4.1 De SW-er kan bijdragen aan opdrachtverving bij aanbesteding. 7.4.2 De SW-er levert innovatieve oplossingen voor complexe vraagstukken. 7.4.3 De SW-er is in staat (stappen te nemen om) een eigen onderneming te starten.

Kerntaak 3: Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

KWALIFICATIE 8
LEREN EN ONTWIKKELEN

Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen.

Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.

Deeltaak	Leerdoelen
8 1	De SW-er verdiept en verbreedt zich door . middel van reflectie. 1
8 2	De SW-er staat open voor ontwikkelingen . in het beroep en deelt kennis. 2

8.1.1 De SW-er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.
8.1.2 De SW-er ontwikkelt zijn visie.
8.2.1 De SW-er is op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het werkveld en kent de consequenties voor het beroep.
8.2.2 De SW-er past hedendaagse methoden en technieken en media toe in zijn werk.
8.2.3 De SW-er vergaart kennis en deelt kennis en maakt impliciete kennis expliciet.


KWALIFICATIE 9
ONDERZOEKEN EN INNOVEREN

Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen

toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.

Deeltaak	Leerdoelen
De SW-er heeft een onderzoekende houding.	9.1.1 De SW-er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.

9 . 1		9.1.2 De SW-er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen.
9 . 2 3	De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht)onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken	9.2.1 De SW-er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc. 9.2.2 De SW-er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren 9.2.3 De SW-er kan een (praktijkgericht)onderzoek ontwerpen en voorbereiden. 9.2.4 De SW-er kan een (praktijkgericht)onderzoek uitvoeren en de voortgang monitoren 9.2.5 De SW-er kan de verzamelde en gestructureerde gegevens uit een onderzoek interpreteren en conclusies trekken 9.2.6 De SW-er kan het proces van (praktijkgericht)onderzoek evalueren.
9 . 3	De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.	9.3.1 De SW-er kan bevindingen uit (praktijkgericht)onderzoek beschrijven en/of presenteren. 9.3.2 De SW-er kan aanbevelingen doen voor praktijkinnovatie.


KWALIFICATIE
 10

KRITISCH EN ETHISCH REFLECTEREN

Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen en handelen kritisch reflectief en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.

Deeltaak	Leerdoelen	
1 0 . 1	De SW-er maakt ethische afwegingen	10.1.1 De SW-er kent eigen sociale waarden en zingeving. 10.1.2 De SW-er kan ethische overwegingen verantwoorden in situaties waar het sociale onder druk staat en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren. 10.1.3 De SW-er hanteert de beroepscode.
1 0 . 2	De SW-er reflecteert kritisch	10.2.1 De SW-er reflecteert vanuit het normatieve perspectief op het professioneel handelen en stelt waar nodig bij. 10.2.2 De SW-er kan middels constructieve feedback onderwerpen bespreken en ter discussie stellen. 10.2.3 De SW-er benut discretionaire ruimte.

Legenda

	Methodisch werken
	De organisatorische context
	Onderzoek
	Professionele ontwikkeling

BOUWSTEEN 1 BEROEP SOCIAAL WERK

1. 1	Kernwaarden en de maatschappelijke opdracht van Sociaal werk	Maatschappelijke opdracht sociaal werk
		Internationale definitie (mensenrechten)
		Kernwaarden: empowerment, participatie, inclusie, rechtvaardigheid, diversiteit
1. 2	Kerntaken en grondvormen van beroepshandelen van sociaal werk	Beroepsprofiel sociaal werk
		Grondvormen van het handelen, gerichtheid op sociaal functioneren en sociale kwaliteit.
1. 3	Legitimering, onderbouwing en positionering van sociaal werk	Professionaliteit sociaal werk
		Legitimering beroep: zingeving en rechtvaardiging van beroepsactiviteiten
		Positionering sociaal werk

BOUWSTEEN 2 GEBRUIKERS SOCIAAL WERK

2. 1	Sociale kwaliteit van samenleven	Kwaliteit van bestaan : zelfbeschikking, sociale verbondenheid/netwerkontwikkeling/systeemgericht, sociaal kapitaal, maatschappelijke participatie en inclusie, ect
		Burgerschap theorieën, rechten en plichten, normen en waarden
		Diversiteit : verschillen en invloed en macht tussen groepen
2. 2	Sociaal functioneren van individuen, groepen en gemeenschappen	Groepsdynamica, systeemtheorie, intergenerationele overdracht, psychopathologie
		Sociale vraagstukken m.b.t. sociale kwetsbaarheid / ongelijkheid en kracht
		Gedwongen kaders - maatregelen
2. 3	Sociale ontwikkeling en individuele levensloop	Ontwikkelingspsychologie, sociologie
		Ontwikkeling van persoonlijkheid en identiteit

BOUWSTEEN 3 WERKWIJZEN SOCIAAL WERK

3. 1	Praktijktheoretische benaderingen	Praktijktheorieën / benaderingen (psychologie)
		Indeling, gelaagdheid en evidentie van praktijktheorieën
3. 2	Methodisch werken	Methodisch werken (agogiek)
		Ondersteunende theorieën methodisch werken: communicatie, systeem, ect
		Theorieën over begeleiden, coachen, waarnemen en observeren, muzisch-creatief, gespreksvoering, conflicthantering
3. 3	Normatieve en levensbeschouwelijke dimensie	Morele en levensbeschouwelijke dimensies
		Ethische dimensies (normatieve professionaliteit) en theorieën
		Beroepscode

BOUWSTEEN 4 ORGANISATIE SOCIAAL WERK

4.1	Sociale kaart: overzicht van voorzieningen	Formele en informele organisaties en voorzieningen SW
4.2	Bestuur en beleid	Beleidsvraagstukken in politieke context in interactie tussen overheden, burgers en organisaties Bestuur : good governance, new public management
4.3	Organisaties in sociaal werk en sociaal ondernemerschap	Organisatiestructuur, organisatiecultuur, verschillende invalshoeken beleid, beleidsplanning, besluitvorming, leiderschap Kwaliteitszorg Sociaal ondernemerschap : ondernemingsplan, productie sociale baten

BOUWSTEEN 5 MAATSCHAPPELIJKE CONTEXT SOCIAAL WERK

5.1	Politiek beleid en wetgeving	Politieke stromingen en standpunten (sociaal domein) Sociaal beleid Beginselen democratische rechtstaat Wet- en regelgeving
5.2	Historische context	Geschiedenis sociaal werk (+ canon sociaal werk) Geschiedenis verzorgingsstaat -> participatiesamenleving
5.3	Innovatie van het sociaal werk	Internationale organisaties, vraagstukken en ontwikkelingen (global agenda) SW Internationalisering : migratie, culturele diversiteit

BOUWSTEEN 6 ONDERZOEK EN INNOVATIE SOCIAAL WERK

6.1	Praktijkgericht onderzoek in sociaal werk	Betekenis onderzoek SW in uitvoering en ontwikkeling van het beroep Vindplaatsen (wetenschappelijke) kennis SW : landelijke kenniscentra, databanken, effectieve interventies
6.2	Methoden van onderzoek in sociaal werk	Onderzoek cyclus, onderzoeksmethoden, onderzoeksinstrumenten, kwaliteitseisen, ethische aspecten
6.3	Organisaties in sociaal werk en sociaal ondernemerschap	Sociale en technische innovatie Sociaal ondernemerschap

BOUWSTEEN 7 PROFESSIONALISERING SOCIAAL WERK

7.1	Leervermogen	Leerstijlen, zelfregulering, zelfsturing, zelfmanagement Reflectieve professional Collectieve leerarrangementen : intervisie, supervisie, training, learning communities
-----	--------------	--

7	Vakbekwaam	Professionele ontwikkeling : stages of concern, novice - expert
2		Professionalisering van het beroep (standaarden, registratie, vereniging, code, ect) , dimensies van professionalisering
7	Loopbaanontwikkeling en employability	Socialisatie (primair en secundair)
3		Arbeidsmarkt, arbeidsverhouding en ontwikkelingen
		Deskundigheidsbevordering
		Balans werk/privé, stress, burn-out, motivatie, inspiratie, zingeving

2.2.3 Aanvulling voor opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek.

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.4 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW)
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34116
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum begin accreditatie:	31-03-2014
Vervaldatum accreditatie:	30-03-2020
Associate degree:	n.v.t.
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO (Vwo) traject	n.v.t.

Social Work leerjaar 1 & 2 2019-2020

26-08-2019 – 1-11-2019 BLOK 1 VRIJ KIJKEN NAAR DOELGROEPEN	4-11-2019 – 24-1-2020 BLOK 2 COMMUNICATIE EN INTERACTIE	27-1-2020 – 9-4-2020 BLOK 3 CLIENT CENTRAAL	14-4-2020 – 26-6-2020 BLOK 4 INDIVIDU EN SAMENSLEEVING
5 EC Kennis over doelgroepen CU42101-V2	5 EC Analyse Groepsproces CU42105-V2	5 EC Methodisch handelen CU42109-V2	5 EC Samenlevingsleer CU42013
5 EC Psychologie CU42102-V2	5 EC Ontwikkelingspsychologie CU42106-V2	2,5 EC Creatief handelen CU42110-V2	2,5 EC Engels CU42014
2,5 EC Waarnemen en Observeren CU42103-V2	2,5 EC Gespreksvoering CU42107-V2	2,5 EC Netwerkgericht werken CU42111-V2	5 EC Maatschappelijke Vraagstukken CU42015
5 EC Ontwikkeling tot Professional 1 + 2 CU42117-V1		5 EC Ontwikkeling tot professional 3 + 4 CU42118-V1	
		2x1,25 EC HZ Personality VC42901-V2 VC42902-V2	
26-08-2019 – 1-11-2019 BLOK 5 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	4-11-2019 – 24-1-2020 BLOK 6 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	27-1-2020 – 9-4-2020 BLOK 7 ONTWIKKELING TOT PROFESSIONAL	14-4-2020 – 26-6-2020 BLOK 8 ONTWIKKELING TOT
2,5 EC Interveniëren in afhankelijkheidsrelaties CU42203-V1	2,5 EC Systeemgericht werken CU42206-V1	2,5 EC Verlies en Veerkracht CU42210-V1	2,5 EC Organisatie- en Kwaliteitsmanagement CU42214-V1
2,5 EC Psychopathologie CU42204-V1	2,5 EC Diversiteit CU42207-V1	1,25 EC Omgaan met stress CU42211-V1	2,5 EC Sociaal beleid en recht CU42215-V1
2,5 EC Onderzoekende professional 1 / Ethiek CU42202-V1	2,5 EC Onderzoekende professional 2 CU42205-V1	2,5 EC Onderzoekende professional 3 CU42209-V1	2,5 EC Onderzoekende professional 4 CU42213-V1
15 EC Praktijkleren 1 & 2 CU42201-V1		15 EC Praktijkleren 3 & 4 CU42208-V1	

Leerjaar 3 en 4 zijn in ontwikkeling.

*Uitvoeringsregeling OER HZ opleiding Social Work – jaar 1 en 2 voltijd,
vastgesteld College van Bestuur: 24/09/2019, positief advies opleidingscommissie 13/05/2019*

2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)Blok

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen														
CU42101-V2	Titel: Beroepsprestatie 'Kenniss over doelgroepen' (voltijd)					Aantal EC's: 5	Aantal contacturen: 31,5	Verplicht			Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Deelname = 80% aanwezigheid en actief deelnemen aan de lessen en het maken van de voorbereidende opdrachten.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als sociaal werker kom je in contact met uiteenlopende doelgroepen. Er wordt van de student verwacht dat hij breed naar deze doelgroepen kijkt en daarbij oog heeft voor zowel individuele factoren (denk aan een lichamelijke beperking, financiële situatie, cognitie, culturele achtergrond, leeftijd etcetera) als omgevingsfactoren (stigmatisering, ruimtelijke inrichting, beperkingen door wet- en regelgeving etc.). De student kijkt verder dan de stereotypekenmerken van de doelgroep en ziet hierdoor de persoon achter het "label". Deze kennis over doelgroepen kan de student delen met anderen en zo ook mensen verbinden. Door middel van een voorlichting schetst de student een positief maar realistisch beeld van de doelgroep en adviseert anderen hoe zij nader tot de doelgroep kunnen komen. In de cursus 'kennis van doelgroepen' maakt de student kennis met doelgroepen middels inhoudelijke colleges, gastlessen en opdrachten. Tevens worden er workshops op het gebied van media verzorgd zodat de student de vaardigheden aanleert om kennis middels verschillende media te delen met anderen.														
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1	x	x	x			X	Voorlichting in vrij te kiezen vorm (poster, filmpje, website...)	1.1 7.4 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3, 9.1.1, 9.1.2, 9.2.1	100%	5.5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen													
CU 42102-		Titel: Psychologie				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 18		Verplicht: Ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De belangrijkste theoretische stromingen (psychoanalyse, behaviorisme, cognitieve psychologie, systeemtheorie en biologische psychologie) binnen de psychologie worden behandeld. De stromingen worden onderling vergeleken aan de hand van drie verschillende mensbeelden en het biopsychosociale model uit de algemene systeemtheorie. Er wordt een koppeling gemaakt tussen theoretische referentiekaders en methoden van hulpverlening.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her kansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Overall-toets, een mix van meerkeuze-vragen en open vragen, tevens aan de hand van een casus	3.1.1.	100%	5,5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen														
CU42103 CU-V2	Titel: Waarnemen en observeren					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 9	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname: n.v.t														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en opdrachten HZ-Learn)														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om als SW'er in te spelen op de NIMBY (not in my backyard) problematiek is het belangrijk om goed waar te nemen en te observeren. Het gaat om wat je ziet wordt veelal beïnvloedt door je eigen gevoelens, meningen en ideeën. Het vloeken van een bewoner zal je meer opvallen als je zelf erg tegen vloeken bent. Belangrijk bij observeren is dat je observaties ook echt observaties zijn en geen interpretaties. Tijdens de cursus ga je aan de slag met oefeningen gericht op waarnemen en zullen verschillende methodes van observeren aan de orde komen en worden geoefend. Om te bepalen welke topics tijdens het observeren van belang is ga je op basis van een observatievraag op zoek naar theorie over de kenmerken van een specifieke Social Work doelgroep en beschrijf je deze theorie in een theoretisch kader.														
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week		
	M	S	A	I	G								Vorm	
1		x		x		Rapportage (registratie van observaties)	1.3.1 1.3.2	100%	5.5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen 1 & 2 Communicatie en interactie													
CU42117 -V1	Titel: Ontwikkeling tot professional 1 en 2					Aantal EC: 5	Aantal contact uren: 21	Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting van zowel blok1 als blok 2 moet behaald zijn: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn en voldoen aan alle les- en huiswerkopdrachten. Student neemt aan het einde van het blok 1 verplicht deel aan het peer-assessment (formatieve toets) .													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het evalueren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van het ontwikkeldossier. In dit ontwikkeldossier maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – evaluatie en leerdoelen”.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Weging factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her kansing in week	
	M	S	A	I	G								
1		x		x		Ontwikkel-dossier	10.1.1	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 2 Communicatie en interactie														
CU42105 -V2	Titel: Analyse groepsproces					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 31,5 (3 timeslots per week, 7 weken)	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Er worden theorie colleges gegeven over de basis van groepsdynamische processen. Diverse fenomenen binnen groepsprocessen en hun onderlinge dynamiek komt aan bod. De student is in staat om keuzes te maken voor interventies op individueel- en groepsniveau die bijdragen aan het bevorderen van het functioneren van de individuele groepsleden en het bevorderen van het groepsproces. Dit groepsproces gaat de student ook ervaren d.m.v. het uitvoeren/schrijven/regisseren en arrangeren van een toneelstuk waarvan een procesverslag zal moeten worden gemaakt.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week		
	M	S	A	I	G								Vorm	
1		x		x		Eindverslag	2.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 2 Communicatie en interactie													
CU42106-V2	Titel: Ontwikkelingspsychologie				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus Ontwikkelingspsychologie leer je te kijken naar de ontwikkeling van mensen van 0 jaar tot de dood. De kennis van de cognitieve, fysieke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de verschillende leeftijdsfasen en de daarbij behorende specifieke ontwikkelingstaken, draagt bij aan het begrijpen van het functioneren van cliënten in zijn primaire leefomgeving (in onder andere groepen). Daarnaast stelt het je in staat om aan te sluiten bij de belevingswereld van cliënten in verschillende levensfasen. Je leert de verschillende fasen van de psychologische ontwikkeling van de mens en benoemt op basis van deze kennis oorzaken van (gedrags) problemen die bij de mensen zijn ontstaan of nog kunnen ontstaan.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegingsfactor	Bodercijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Overalltoets, een mix van meerkeuzevragen en open vragen, tevens aan de hand van een casus	2.3.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 2 Communicatie en interactie													
CU42107-V2		Titel: Gespreksvoering					Aantal EC: 2,5	Aantal contact-uren: 10,5	Verplicht	Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en opdrachten HZ-Learn)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werk is een 'talig' beroep waarbij naast schriftelijke vaardigheden een goede gespreksvaardigheid de basis vormt. Het draagt bij aan de taak van een social worker om het sociaal functioneren, in samenspraak met een cliënt, wederkerig te onderzoeken en te bevorderen, gericht op zelfregie en participatie. Om contact te maken en te onderhouden moet je aan kunnen sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de cliënt. Tijdens deze cursus leer je, naast het beheersen van gesprekstechnieken te letten op je basishouding. Een combinatie van 'kennis hebben van zaken', 'een respectvolle houding' en 'technische gespreksvaardigheden' is nodig voor het voeren van een goed gesprek.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	x			x		Filmpje Gespreksvoering	1.2 3.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 3 Cliënt centraal													
CU42109 -V2	Titel: Methodisch handelen					Aantal EC: 5	Aantal contact- uren: 24	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeekomsten aanwezig en heeft opdrachten (voorbereidend/na afloop van de lesbijeekomst) gemaakt.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student stelt op methodische wijze met de cliënt een begeleidingsplan op en legt dit in een dossier op een toegankelijke en transparante wijze vast . De cursussen Methodisch handelen, Oplossingsgericht werken (OGW) en Rapporteren (RAP) dragen bij aan de uiteindelijke beroepsprestatie het opstellen van een begeleidingsplan op basis van een cliëntsituatie (casus). Voorafgaand aan de beroepsprestatie heeft de student middels een formatieve toets aangetoond een oplossingsgericht vraagverhelderingsgesprek te voeren en hier een transparant gespreksverslag over te kunnen schrijven ten behoeve van het cliëntdossier.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1.		x		x		Casustoets begeleidings- plan	2.1, 5.1, 6.1	100%	5,5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 3 Cliënt centraal													
CU42110 -V2		Titel: Creatief Handelen				Aantal EC: 2,5		Aantal Contact- uren: 21		Verplicht:		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeekomsten aanwezig en doet actief mee. De student heeft de formatieve toetsingen in het blok behaald.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student laat zien ontwikkelingsgerichte interventies uit te kunnen voeren waarbij verschillende creatieve methodes, werkvormen en middelen passend bij de persoon en situatie ingezet worden. De cursus Creatief handelen (CH) draagt bij aan de beroepsprestatie het voorbereiden, begeleiden en evalueren van een creatieve interventie.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her kansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1.	x				x	Creatieve interventie	2.1, 2.2	100%	5,5	Lesweek 4, 5 of 6	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Lesweek 7	Vanaf 10 werk dagen na ontvangst cijfer

Blok 3 Cliënt centraal													
CU42111 -V2	Titel: Netwerkgericht werken					Aantal EC: 2,5	Aantal contact uren: 17,5	Verplicht:	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname:													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijeekkomsten aanwezig.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In periode 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: <i>De student kan met behulp van diverse methodes het netwerk van een individu in kaart brengen, analyseren, versterken en zo nodig helpen uitbreiden.</i> Je brengt het systeem en het netwerk van een cliënt in kaart door het tekenen van een genogram, het ontwerpen van een netwerkmethode (sociogram) en het maken van een netwerkanalyse.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Verslag	3.1, 3.2, 5.2, 6.2	100%	5,5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 3 Cliënt centraal													
VC42902 -V2	Titel: HZ Personality					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen: n.v.t.	Verplicht			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Rappo- r- tage	6.1.1 6.1.2	100%	5.5	Week 2 en Week 19	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc

Blok 3 Cliënt centraal													
VC42901 -V2		Titel: HZ Personality			Aantal EC: per vcc 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): goed gekeurd plan van aanpak													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is gericht op de volgende ontwikkelingsdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelen van de vaardigheden om de persoonlijke doelen te bereiken. • Verantwoording en eigenaarschap tonen over het eigen leren en persoonlijke ontwikkeling. • Ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling van anderen. • Bevorderen van teamvorming binnen projecten, community vorming binnen de opleiding en sociale integratie van studenten binnen de HZ. • Effectief communiceren over maatschappelijke projecten en trots zijn op de resultaten van deze projecten. • Uitvoeren van projecten met een sociaal-maatschappelijke meerwaarde. • Ontwikkelen van een proactieve, flexibele, open-minded en ondernemende houding. 													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Rappo- r-tage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Week 2 & Week 19	In overleg met slc	Week 14 en Week 26	In overleg met slc

Blok 3 Cliënt central & blok 4 Individu en samenleving													
CU42118 -V1	Titel: Ontwikkeling tot professional 3 en 4					Aantal EC: 5	Aantal Contacturen: 21	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname/aanwezigheidsverplichting van zowel blok1 als blok 2 moet behaald zijn: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn en voldoen aan alle les- en huiswerkopdrachten. Student neemt aan het einde van het blok 1 verplicht deel aan het peer-assessment (formatieve toets).													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het evalueren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van het ontwikkeldossier. In dit ontwikkeldossier maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”.													
Tts nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Ontwikkel- dossier	10.1.2	100%	5,5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 4 Individu en samenleving													
CU42013 -V2		Titel: Samenlevingsleer VT			Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 42		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekening studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn en meedoen aan de zes integratieve groepsopdrachten).													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen de cursus worden sociologische theorieën en kernconcepten behandeld. Deze theorieën en concepten worden verbonden met de geschiedenis van het Sociaal Werk. De cursus stimuleert een kritische attitude door middel van het reflecteren op eigen houding en handelen, waardoor de student in staat wordt gesteld om de beroepsontwikkeling in een bredere context (historisch, sociologisch en internationaal) te plaatsen.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Boder cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Overall-toets, bestaande uit mc vragen en open vragen.	1.1, 1.2, 1.3, 2.2 2.3 5.1, 5.2, 5.3	100%	5.5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 4 Individu en samenleving													
CU42014 -V2	Titel:Engels					Aantal EC: 2.5	Aantal Contact- uren: 16,5	Verplicht:ja	Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname:vooropleiding Engels op B1 niveau													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student leest, begrijpt, analyseert Engelse teksten op B2 niveau.													
B2: Kan de hoofdgedachte van een ingewikkelde tekst begrijpen, zowel over concrete als over abstracte onderwerpen, met inbegrip van technische besprekingen in het eigen vakgebied. Kan zo vloeiend en spontaan reageren dat een normale uitwisseling met moedertaalsprekers mogelijk is zonder dat dit voor een van de partijen inspanningen met zich meebrengt. Kan duidelijke, gedetailleerde teksten produceren over een breed scala van onderwerpen; kan een standpunt over een actuele kwestie uiteenzetten en daarbij ingaan op de voor- en nadelen van diverse opties. (bron: http://www.uvatalen.nl/site/page.php?contentID=9149)													
Tts nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Eindtoets, multiple choice	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	70%	5.5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2			X	X		Online Lees- opdrach- ten	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	30%	5.5	Week 18	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 4 Individu en samenleving														
CU421015-V2		Titel: Maatschappelijke Vraagstukken					Aantal EC's: 5,0		Aantal contact-uren: 21		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid en uitvoeren wijkinterventieplan)														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werkers positioneren zich in het spanningsveld tussen samenleving, hulpverlenende organisaties en cliënten. Ingrijpende maatschappelijke gebeurtenissen hebben hier direct of indirect invloed op. Denk bijvoorbeeld aan beleidsafspraken die worden gemaakt om dit soort incidenten in het vervolg te voorkomen of een maatschappelijk debat over de rol van de sociaal werker in dit incident. Het werk als sociaal werker kan niet los gezien worden van maatschappelijke ontwikkelingen, beleidsafspraken en trends. Binnen de cursus 'maatschappelijke vraagstukken' leert de student maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende perspectieven en niveaus (micro, meso en macro) te beschouwen en de onderlinge wisselwerking te begrijpen en toe te lichten. Middels colleges, gastlessen en opdrachten leert de student de verschillende perspectieven in beeld te krijgen. Vertrekkend vanuit die verschillende perspectieven beschrijft de student hoe hij binnen gemeenschappen kan interveniëren.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		x				x	Artikel	4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 9.2, 9.3	100%	5.5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

2.2.6 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ)

Blok5													
CU42203 -V1.....	Titel: Geweld in afhankelijkheidsrelaties					Aantal EC: 2,5	Contact-uren: 15	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname vereist (Uitvoeren opdrachten Socialisatieverslag, Verslag Meldcode, het verslag Methodieken en wekelijks bijhouden van het logboek, alsmede 80 % aanwezigheid bij de lessen)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Geweld in afhankelijkheidsrelaties is een breder begrip dan Huiselijk geweld. Een belangrijk onderdeel hiervan is Huiselijk geweld. Huiselijk geweld is geweld dat "achter de voordeur" plaatsvindt. Doorgaans is het geweld weliswaar voor de buitenwereld onzichtbaar, maar dat neemt niet weg dat iedereen een maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft. Huiselijk geweld komt in verschillende vormen voor en vaak in combinatie: fysieke, seksuele en emotionele mishandeling en/of verwaarlozing en financiële uitbuiting. Het geweld kan gericht zijn op kinderen (kindermishandeling), partners (relationeel geweld), ouderen en ouders (ouder(en)mishandeling). Door het gebruik van de term Interveniëren in afhankelijkheidssituatie valt eerwraak ook onder dit begrip. Bij geweld in afhankelijkheidsrelaties zijn vele mensen betrokken: slachtoffers, plegers, omstanders en professionals. Kinderen die getuige zijn van het geweld tussen hun ouders vormen een groep die bijzondere aandacht vraagt, omdat de gevolgen voor het kind enorm groot kunnen zijn. In de signalering en aanpak moet hecht samengewerkt te worden in de zogenaamde ketenaanpak. De organisaties Veilig Thuis, die inmiddels verspreid over Nederland opgericht zijn, zijn voorbeelden van deze ketenaanpak. Hier wordt samengewerkt door hulpverleners en justitie in de aanpak van individuele gevallen van huiselijk geweld. Kortom, er zijn vele "spelers" in het veld om huiselijk geweld aan te pakken. Je signaleert en rapporteert tijdig onveilige situaties in afhankelijkheidsrelaties, waarbij je laat zien dat je het onderscheid kunt maken tussen feiten en eigen meningen en interpretaties. Je bent je bewust van de precieze situatie en de noodzaak om uitvoerig, zorgvuldig en feitelijk te rapporteren. Je maakt hierbij gebruik van bestaande methodieken en instrumenten. Het betreft situaties, waarbinnen je als persoon of social werker een 'onderbuik gevoel' hebt en die vraagt om verder onderzoek. Je maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander door signalen te bespreken met collega's. Je bent in staat om deze signalen bespreekbaar maken met slachtoffers van een afhankelijkheidsrelatie en mogelijke plegers. Je heeft hierbij een open en nieuwsgierige houding en weet op een transparante manier de signalen te bespreken. Op basis hiervan maak je afwegingen en weet je ouders/cliënt te motiveren en stimuleren naar passende oplossingen. En werkt hierin vanuit verschillende rollen en overleggen samen met andere disciplines. Je stimuleert en initieert waar nodig interdisciplinair samenwerking en netwerken. Dit alles met als doel mensen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling snel passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de soms bedreigende situatie.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Mondelinge toets	1.3 6.1	100%	5.5	Week 43 Op afspraak	Week 3	Op afspraak	

Blok 5														
CU42204 -V1		Titel: Psychopathologie VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 11	Verplicht			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname opdrachten (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn).														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als hulpverlener krijg je in je beroep veel te maken met gedragingen van mensen. Op sommige momenten wijken die gedragingen af van wat je gewoon bent. Mensen gedragen zich dan ogenschijnlijk vreemd of bizar. Mensen zijn psychotisch of depressief, hebben last van wanen, hallucinaties of andere gedragingen. In deze cursus leer je hoe je die gedragingen moet interpreteren en hoe je ermee om moet gaan. Daarnaast kijk je hoe mensen behandeld worden en hoe je ze een nieuw perspectief kunt bieden. Tijdens de lessen van het vakgebied psychopathologie worden sterk uiteenlopende psychiatrische stoornissen besproken zoals depressie, schizofrenie, anorexia, autisme, paniekstoornis, dementie en ADHD. Op heldere en indringende wijze wordt een beeld geschetst van de psychiatrie en haar onderzoeksgebied. Daarbij staan vragen centraal als: Wat is afwijkend gedrag? Hoe ontstaat het? Wat zijn de gevolgen en hoe is het te behandelen? De student wordt op grondige wijze geïntroduceerd in de studie van de kenmerken, oorzaken en behandeling van psychische stoornissen. Het gaat daarbij over het verhaal achter de mensen die door deze stoornissen getroffen zijn. De mensen die het betreft spelen dan ook een belangrijke rol.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X		Meerkeuze toets	1.1.1	100	55	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

Blok 5													
CU42202 -V1	Titel: Onderzoekende professional 1/Ethiek					Aantal EC: 2,5	Contact-uren: 10,5	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): actieve deelname vereist (Uitvoeren opdrachten, lesdeelname en 80% aanwezigheid)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus bestaat uit twee delen, onderzoek en ethiek. In het eerste deel staat de basis van een kritisch analyserende professional centraal. Wat is onderzoek doen eigenlijk? Het doen van onderzoek en de manieren waarop worden toegelicht. Het belang van onderzoek voor het werkveld en de bijbehorende competenties worden bekeken/besproken. Vervolgens zal de cursus ingaan, als vervolg op de ontwikkeldossiers, op de achtergrond van jouw interesses/keuzes en visie. Via ethiek wordt geleerd vanuit verschillende perspectieven te kijken en worden lastige dilemma's in het werkveld besproken. Uiteindelijk wordt het ethisch stappenplan toegelicht waarmee keuzes in dilemma's kunnen worden beargumenteerd.													
Ts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Verslag	9.1 10.1.2 10.1.3 10.2.2	100%	5.5	Week 43	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 5 & 6														
CU42201 – V1		Titel: Praktijkleren 1 & 2				Aantal EC's: 15		Verplicht			Aantal contacturen: 12 / Timeslots: 8		Voertaal: NI	
Voorwaarden voor deelname: er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): urenverantwoording, praktijkopdrachten, deelname MWB.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt en neemt daar ook zelf initiatieven in. De studieloopbaancoach bezoekt de praktijkplaats driemaal in het lopende studiejaar. Methodische werkbegeleiding (MWB) is onderdeel van de cursus Praktijkleren.														
Tts. nr.	Vorm (<i>benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm</i>)						Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (<i>< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer</i>)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		x			x		Ontwikkel dossier met praktijkplan	8.1	10%	5.5	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.
2	x		x		x		Werkplek Assessment	10.2	50%	5.5	Volgens afspraak		Volgens afspraak	
3		x			x		Ontwikkel-dossier met leer-rapportage	3.1 5.1.	40%	5.5	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.

Blok 6													
CU42206-V1		Titel: Systeemgericht werken			Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht: Ja			Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): <ul style="list-style-type: none"> - Actieve deelname (80% aanwezigheid) - Inleveren praktijkopdracht systeemtheorie 													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In deze cursus leer je kijken naar systemen, maak je kennis met systeemtheoretische principes en leer je deze toepassen in de praktijk en in een toepasselijke casus. Maakt een systeemanalyse volgens geldende principes en kunt onderbouwde interventies aandragen.													
Tts. nr.	Vorm <i>(benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)</i>					Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								
1		x		x		Casustoets	2.1.2 3.2.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 6														
CU42207 –V1		Titel: Diversiteit			Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 10,5			Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student is minimaal 80% van de lesbijekomsten aanwezig, maakt de voorbereidende opdrachten, levert het identiteitspaspoort (waaronder praktijkopdracht) in en doet actief mee.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kan uitleggen hoe diversiteitsaspecten (van zichzelf en van de ander) invloed hebben op het functioneren van individuen en groepen in de maatschappij, heeft een visie op diversiteit en inclusie en laat zien (groepen) mensen met interculturele sensitiviteit te kunnen benaderen.														
Tts. nr.	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1.	x				X		Presentatie van je identiteitspaspoort	1.1.2 1.2.3.. 10.1.1 2.1.3	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 6													
CU 42205-V1	Titel: Onderzoekende professional 2		Aantal EC: 2.5		Aantal contacturen: 6		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): - Actieve deelname (80% aanwezigheid, actieve bijdrage)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student vertrekt vanuit een probleem (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen Diversiteit of Systeemtheorie) en komt tot een onderbouwde probleemanalyse (individueel verslag).													
Tts. nr.	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		x		x		Individueel verslag in de vorm van een probleemanalyse	9.2.1 9.2.2 6.2	100%	5,5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 7														
CU42210 -V1		Titel: Verlies en Veerkracht			Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 12		Verplicht ja		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: -														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid, actief deelnemen in en voorbereid zijn op de lessen, inleveren film van gesprek).														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt omgaan met eigen (actuele en potentiële) emoties, maakt professionele keuzes in de begeleiding van cliënten met verlieservaringen en kunt in een ondersteunend gesprek spreken over haar verlieservaring. (Verlies en Veerkracht). Je kunt door middel van een gesprek de beleving bij verlieservaringen van cliënten bespreken en ondersteunen en je weet om te gaan met eigen emoties en levensverhalen.														
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem -cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X			Verslag	1.1.1 1.1.2 2.2.2 8.2.2 10.1.1. 10.2.3	100%	5,5	Week 13.	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werk- dagen na ontvangst cijfer

Blok 7													
CU42211-V1		Titel: Omgaan met Stress			Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: -													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (80% aanwezigheid, actief deelnemen in en voorbereid zijn op de lessen).													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je herkent de eerste symptomen van stress bij jezelf en bij anderen en je kunt tools inzetten om hier op gezonde wijze mee om te gaan.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Verslag	2.2	100%	5,5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26.	Vanaf 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer

Blok 7													
CU42212 -V1	Titel: Speaking skills for Social Work					Aantal EC: 1,25	Aantal contact- uren: 13,5	Verplicht: ja	Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: The student can carry out an effective interview demonstrating they can achieve the following: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are related to his/her occupational role.</i> • <i>Can understand and exchange straightforward and factual information and advice on a fundamental range of matters related to his/her occupational role.</i> • <i>Can briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions.</i> • <i>Can adapt his expression to deal with less routine, even difficult, situations.</i> • <i>Is aware of the salient politeness conventions and acts appropriately</i> • <i>Is aware of, and looks out for signs of, the most significant differences between the customs, usages, attitudes, values and beliefs prevalent in the community concerned and those of his or her own.</i> 													
Tts nr	Vorm						Inhoud	Weging- factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvang- cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Eindtoets, spreaking	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	100%	5.5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Blok 7 O													
CU42209 V1	Titel: Onderzoekende professional 3					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 6	Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student ontwerpt een onderzoeksvoorstel (het te onderzoeken probleem heeft een link met één van de andere de cursussen uit het blok). Het voorstel bestaat uit een inleiding, theoretisch kader en de methode (individueel verslag).													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegingsfactor	Bodercijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		S		I		Onderzoeks voorstel	9.2.3	100%	5.5	Week 13	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

BLOK 7 & 8:														
CU42208 -V1		Titel: Praktijkleren 3 & 4				Aantal EC's: 15		Verplicht			Aantal contacturen: 12 Timeslots: 8		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): urenverantwoording, praktijkopdrachten, deelname MWB.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt en neemt daar ook zelf initiatieven in. De studieloopbaancoach bezoekt de praktijkplaats driemaal in het lopende studiejaar. Methodische werkbegeleiding (MWB) is onderdeel van de cursus Praktijkleren.														
To nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Weging factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X			X		Ontwikkel- dossier met praktijkplan	2.1, 2.3 5.1 5.2 8.1 10.2	10%	5.5	n.n.b	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.
2	X		X	X			Werkplek assessment	2.1, 2.3 5.1 5.2 8.1 10.2	50%	5.5	Volgens af- spraak		Volgens af- spraak	
3		X			X		Ontwikkel- dossier met leerrapportage	2.1, 2.3 5.1 5.2 8.1 10.2.	40%	5.5	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.

Blok 8													
CU42214-V1		Titel: Organisatie- en kwaliteitsmanagement				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 10.5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: n.v.t													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student signaleert binnen de organisatie een verbeterpunt op de werkvloer en komt middels een analyse van het knelpunt én de organisatie(context) tot een onderbouwd verbetervoorstel, hierbij maakt hij gebruik van meerdere organisatiekundige model(len).													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her kansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		S		I		Beroeps prestatie: 'verbeterplan'	4.1, 7.1	100%	5.5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

BLOK 8:														
CU42215 -V1		Titel: Sociaal beleid en recht					Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 9		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname:														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): nvt.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student heeft kennis van de politieke context, het sociaal beleid en de wet en regelgeving op het gebied van de sociale zekerheid waarbinnen het beroep wordt uitgeoefend en kan invloed en/of aandacht vragen voor sociale kwesties die hieruit voortkomen.														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings Factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangs cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		S		I			Casus/kennis-toets 4.2, 7.2, 7.3, 7.4 8.2.1	100%	5,5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	

BLOK 8:													
CU42213 -V1		Titel: Onderzoekende professional 4				Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 6	Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kan onderzoeksresultaten van zichzelf en van anderen kritisch beoordelen, op basis van verkregen resultaten een voorstel doen voor praktijkverbetering en kan kritisch reflecteren op het eigen onderzoeksproces- en -resultaat.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Weging factor	Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		S			I								
						Interview-verslag	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.3	50%	5.5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2	M				I								
						Integratief assessment	9.2.4, 9.2.5, 9.2.6, 9.3	50%	5.5	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 26	Week 28

2.2.7 HZ-Personality (art 3.12 OER HZ)

Vanaf cohort 2018 bedraagt de VCC-ruimte (HZ-Personality) in het onderwijsprogramma van Social Work vijf studiepunten, 2 x 1,25 EC in leerjaar 1 en 2 x 1,25 EC in leerjaar 3. De overige HZ Personality studiepunten zijn geborgd in de leerlijn Ontwikkeling tot professional.

2.2.8 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

De student kiest eind leerjaar twee voor een van de profielen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen deze afstudeerrichtingen het uitstroomprofiel Ggz-agoog te volgen.

Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

2.2.8a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sector brede conversie in de sector Techniek.

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.9 Stage (art. 3.9 OER HZ)

De stages van de opleiding Social Work vinden plaats:

- In blok één tot en met vier van het tweede opleidingsjaar (opleidende stage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- In blok één tot en met vier van het vierde opleidingsjaar (afstudeerstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- Bij elk gekozen profiel is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist. Dit geldt ook voor het uitstrooprofiel ggz-agoog.

De stageomgeving bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.

Kwaliteitseisen beroepspraktijk

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleiding en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleiding. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft minimaal 2 medewerkers in dienst.
3. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan de opleidingscompetenties. Dit vindt plaats aan de hand van:
 - a. De Kernelementenlijst beroepshouding SW die zijn geformuleerd in de studentenhandleiding Praktijkleren;
 - b. De opdrachten die in de studentenhandleiding worden geformuleerd;
 - c. De door studenten zelf op te stellen opdrachten, gekoppeld aan de opleidingscompetenties;
 - d. De leerdoelen die de student formuleert, gekoppeld aan de competenties van de opleiding.
4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor de activiteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingscompetenties van de student op HBO niveau. De begeleiding dient erop gericht te zijn dat de student steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op Hbo-niveau kan functioneren en op zijn eigen functioneren leert reflecteren.
5. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
6. Voor het eerste en tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een Hbo-diploma in de sociaal agogische sector. Vanaf het derde opleidingsjaar worden de eisen specifiek. Begeleiding vindt plaats door een afgestudeerd HBO-er met dezelfde of vergelijkbare opleiding als de student volgt. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding. De student neemt het initiatief voor een dergelijk goedkeuringstraject.

7. De werkomgeving en de leeromgeving moeten op elkaar aansluiten. De praktijkbegeleider ondersteunt de student bij het inrichten van de werkomgeving tot een leeromgeving. De werkzaamheden van de student sluiten aan bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar Social Work. Tijdens de stageperiode houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij, dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
8. De praktijkbegeleider heeft een adviserende rol bij het beoordelen van het instrument voor beoordeling van de Kernelementen Beroepshouding Social Work en de competentieopdrachten.
9. De praktijkbegeleider is er voor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie.
10. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren, of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief voor een zinvolle invulling en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

Bij de beoordeling van de stagecursussen worden o.a. de volgende onderdelen beoordeeld:

- Praktijkplan
- Kernelementenlijst beroepshouding
- Leerrapportage
- MWB/supervisie
- Ureneis
- Competentiedossier

Overige richtlijnen rondom stage staan beschreven in het handboek stage (2018-2019, MyHZ).

2.2.10 Minor (art. 3.8 OER HZ)

Voor de start van blok 11 kiest de student een (vrije) minor (met een eventueel daaraan gekoppeld uitstroomprofiel ggz-agoog) uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2019-2020). De keus moet uiterlijk 1 oktober 2019 gemaakt zijn. Keuzes na die datum of wijzigingen kunnen beperkt zijn.

Voor de start van semester 2 moet een student voldoen aan de gestelde voorwaarden in de OER. Mocht een student in een later stadium aan de toelatingsvoorwaarden van een de minors voldoen dan wordt individueel opnieuw beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor.

Als er sprake is van overinschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingsgesprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting.

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

2.2.11 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

2.2.12 Afstuderen (art. 3.9 OER)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het van het derde en vierde leer jaar (blok 13, 14, 15 en 16) en bestaat uit 90 ec (profiel Jeugd, Zorg of Welzijn&Samenleving) waaronder de afstudeerstage en het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek vallen.

Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase minimaal 75 vastgestelde studiepunten behaald te hebben, de minor niet meegerekend.
3. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de EC's voor de opleidende stage (2^e leerjaar) behaald te hebben.

2.2.14 Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs)**2.2.15 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).**

Overgangsregelingen zijn niet van toepassing. In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. De geldigheidsduur van cijfers van toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde eenheden van leeruitkomsten is beperkt tot en met twee (aaneensluitende) studiejaar volgend op het studiejaar waarin de cijfers zijn toegekend. Deze beperking van de geldigheidsduur is niet van toepassing op vrijstellingen.

2.3. Studieadvies**2.3.1 Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1, lid 9 OER HZ)**

De student van de opleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding aan de HZ voor een periode van 3 jaar.

2.4 Vaststelling**2.4.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2019-2020.****2.4.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur op 24/09/2019.**