

Uitvoeringsregeling OER HZ 2019-2020 opleiding: Social Work- deeltijd
Leerjaar 3 en 4 - tot cohort 2017
(Leerjaar 1 en 2 zie Uitvoeringsregeling Social Work deeltijd experiment leeruitkomsten 2019-2020)

Inhoud

Hoofdstuk 1	Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ	Error! Bookmark not defined.
1.1	<u>Algemeen</u>	Error! Bookmark not defined.
1.2	<u>Opleidingscommissie</u>	Error! Bookmark not defined.
1.3	<u>Domeindirecteur</u>	Error! Bookmark not defined.
Hoofdstuk 2	Uitvoeringsregeling OER HZ	Error! Bookmark not defined.
2.1	<u>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2	<u>Inrichting opleiding en onderwijs</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2	<u>Competenties (art 3.2 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	<u>Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	<u>Cursussen propedeutische fase (art. 3.5, 3.11 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	<u>Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	<u>HZ-Personality (art 3.12 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	<u>Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.7a	<u>Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sector brede conversie in de sector Techniek</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	<u>Stage (art. 3.9 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.9	<u>Minor (art. 3.8 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.10	<u>Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.11	<u>Afstuderen (art. 3.9 OER)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.12	<u>Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.2.13	<u>Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ)</u>	Error! Bookmark not defined.
2.3.	<u>Studieadvies</u>	Error! Bookmark not defined.
2.4.	<u>Vaststelling</u>	Error! Bookmark not defined.

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 Algemeen

1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het College van Bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 Opleidingscommissie

1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het College van Bestuur.

1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de Onderwijs- en Examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 Domeindirecteur

1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:

- a. de uitvoering van de OER HZ;
- b. invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
- c. jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
- d. voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ).

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo).

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.

2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ).

Voor de opleiding Social Work zijn er geen aanvullende eisen.

2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)

De opleiding Social Work heeft een deeltijdopleiding. In de deeltijdopleiding worden de volgende eisen gesteld aan de werkring:

1. De werkring bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een minimale omvang van (16 uren per week in leerjaar 1) en 20 uren per week gedurende de studie jaren 2, 3 en 4.
2. De werkzaamheden moeten op het niveau van de desbetreffende onderwijseenheden uitgevoerd kunnen worden.
3. De werkzaamheden moeten op hbo niveau uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde eisen per leerdoel, deeltaak, competentie.
4. De werkzaamheden kunnen ingezet worden bij praktijkopdrachten, stage en afstuderen.
5. De werkgever ondersteunt de studie en is bereid om opdrachten, stage- en afstudeeropdrachten in zijn organisatie te laten uitvoeren.
6. De praktijkbegeleider van de instelling heeft minimaal een afgeronde Hbo-opleiding in de sociaal-agogische sector en voor de stagiaire is een collega als rolmodel beschikbaar met een afgeronde opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening (voor studenten afstudeerrichting SPH) of Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (voor studenten afstudeerrichting MWD).
7. De student heeft de verplichting bij ziekte en of afwezigheid op de praktijk, langer dan 2 weken, dit te melden bij de studieloopbaancoach omdat dit invloed kan hebben op de praktijkcomponenten binnen de diverse cursussen.

2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)

Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de DEELTIJD variant van de betrokken opleiding.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

In het document 'Veel takken één stam' heeft de sector hso haar (sociaal-agogische) domeincompetenties vastgelegd. Dit document is een kader voor alle bacheloropleidingen die zich beschouwen als sociaal-agogische opleiding.

De drie taakgebieden van de sociaal-agogische opleidingen zijn:

- Uitvoering in complexe situaties
- Werken in en vanuit arbeidsorganisaties
- Werken aan professionaliteit en professionaliseren De daarbij behorende zes clusters van competenties zijn:
 1. Verkennen, analyseren, definiëren;
 2. Sociaal-agogisch handelen in engere zin;
 3. Werken in en vanuit een bedrijf of organisatie;
 4. De persoon van de professional als instrument;
 5. Onderzoek ontwikkelen;
 6. Leren.

De opleiding Social Work heeft twee afstudeerrichtingen, namelijk Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD) en Sociaal Pedagogisch Hulpverlener (SPH).

Maatschappelijk werkers zetten zich in voor verbetering in het sociaal functioneren van personen, door methodisch te werken met de cliënt en met de omgeving. Ze zijn werkzaam in allerlei organisaties die hulp en steun bieden aan mensen met lichamelijke, (psycho)sociale, psychische en materiële problemen. Ze werken in teamverband met beroepsgenoten of in multidisciplinaire teams in onder meer de (geestelijke) gezondheidszorg, het onderwijs, de reclassering, de jeugdzorg, de sociale zekerheid, de maatschappelijke opvang, buurthuizen en revalidatiecentra.

Sociaal pedagogische hulpverleners helpen mensen – van jong tot oud – hun leven weer zo zelfstandig mogelijk in te richten. Het gaat om tijdelijke, langdurige of permanente hulp bij problemen in relaties, het gezin, de opvoeding of de eigen ontwikkeling, maar ook bij handicaps, geestelijke stoornissen of ziekte. De hulp bestaat uit begeleiding, ondersteuning en/of verzorging thuis of in een instelling. SPH'ers werken onder meer in de jeugdzorg en de jeugdhulpverlening, geestelijke gezondheidszorg, zorg voor verstandelijk gehandicapten, verslavingszorg, justitiële hulpverlening, vluchtelingenwerk, maatschappelijke opvang, ouderenzorg, jongerenwerk en de overheid.

Binnen de kaders van 'Vele takken, één stam' en de landelijke opleidingsprofielen – is een Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorgwerker ontwikkeld. In dat document zijn landelijke afspraken vastgelegd over onder meer de inhoud, niveau en omvang van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker. Hogescholen die één of meerdere sociaal-agogische opleidingen verzorgen, zijn niet verplicht het uitstroomprofiel aan te bieden, maar als een hogeschool daartoe overgaat, gelden de afspraken die in het document 'Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorgwerker' zijn vastgelegd. De opleiding Social Work aan de HZ heeft dit uitstroomprofiel en daarnaast wordt het uitstroomprofiel ggz-agoog aangeboden.

Dit uitstroomprofiel is landelijk vastgesteld door zowel branchevereniging GGZ Nederland als de Vereniging van Hogescholen.

2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)

3 Beschrijving van de competentie van de opleiding:		
1a	De Social Worker werkt vanuit een brede visie op mens en samenleving met oog voor eigen en andermans waarden, normen en belangen en maakt in zijn handelen keuzes op basis van passende ethische afwegingen	
	1a.1 De Social Worker heeft een brede visie op mens en samenleving	
	1a.2 De Social Worker handelt sociaal-agogisch in een professionele context	
1b	De Social Worker handelt vanuit kennis van en inzicht in de cliëntsituatie en richt zich op de ontwikkeling van de cliënt, gebruikmakend van diens mogelijkheden, de sociale omgeving en de maatschappelijke realiteit	
	1b.1 De Social Worker heeft kennis van en inzicht in de cliëntsituatie	
	1b.2 De Social Worker sluit aan op de ontwikkeling van de cliënt	
1b.3	De Social Worker maakt gebruik van de leefomgeving en maatschappelijke context van de cliënt	
	2a	De Social Worker handelt gericht op zelfregulatie en zelfontwikkeling met de cliënt als lid van de samenleving en stemt daarbij in een dialogische benadering zijn sociaal-agogisch handelen af op de cliënt en zijn systeem en de bredere sociale omgeving
		2a.1 De Social Worker gaat uit van zelfregulatie (autonomie) en zelfontwikkeling (eigen kracht) van de cliënt
2a.2 De Social Worker richt zich op een individu en zijn systeem in hun wederzijdse samenhang en beïnvloeding		
2a.3	De Social Worker richt zich op participatie van individuen en groepen in de samenleving	
	2b	De Social Worker werkt planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van de cliënt, is in staat de gangbare methodieken van de hulpverlening te hanteren en verantwoordt zijn handelen
		2b.1 De Social Worker werkt methodisch
2b.2 De Social Worker werkt met gangbare methoden en benaderingswijzen		
2b.3 De Social Worker verantwoordt het methodisch handelen		
2b.4	De Social Worker signaleert en analyseert hulpvragen uitgaande van de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem	
	2c	De Social Worker is in zijn sociaal-agogisch handelen ontwikkelingsgericht en maakt daarbij gebruik van meer generieke competenties
		2c.1 De Social Worker is in zijn sociaal-agogisch handelen ontwikkelingsgericht
3a	De Social Worker werkt binnen de organisatie vanuit doelstellingen en (strategisch) beleid en draagt met een ondernemende en innovatieve houding bij aan de ontwikkeling daarvan	
	3a.1 De Social Worker werkt binnen een organisatie vanuit doelstellingen en strategisch beleid	
	3a.2 De Social Worker heeft een ondernemende innovatieve houding en draagt bij aan de ontwikkeling van de organisatie	
3b	De Social Worker werkt samen met en geeft leiding en coaching aan anderen binnen en buiten de organisatie	
	3b.1 De Social Worker werkt samen binnen en buiten de organisatie	
	3b.2 De Social Worker geeft leiding en coaching aan anderen binnen en buiten de organisatie	
3c	De Social Worker draagt bij aan en neemt verantwoording voor kwaliteitszorg en beheer binnen de organisatie	
	3c.1 De Social Worker draagt bij aan de kwaliteitszorg van de organisatie	
	3c.2 De Social Worker neemt verantwoording voor het beheer van de kwaliteitszorg van de organisatie	
4	De Social Worker werkt op professionele wijze zodanig dat afstand en nabijheid, presentie en interventie worden gecombineerd	
	4.1 De Social Worker handelt op basis van een normatieve professionele beroepshouding	

	4.2	De Social Worker kan presentie in de hulpverlening hanteren
	4.3	De Social Worker kan interventie in de hulpverlening hanteren
5a	De Social Worker reflecteert op eigen beroepsmatig handelen en beroepshouding en toetst het eigen beroepsmatig handelen aan normatieve en theoretische kaders	
	5a.1	De Social Worker kan reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen en op de beroepshouding
	5a.2	De Social Worker kan het eigen beroepsmatig handelen toetsen aan normatieve en theoretische kaders
5b	De Social Worker verricht praktijkgericht onderzoek naar de eigen beroepsuitoefening en veranderingen in de samenleving en kan de uitkomsten hiervan vertalen in consequenties voor het professioneel handelen	
	5b.1	De Social Worker kan een onderzoek ontwerpen en voorbereiden
	5b.2	De Social Worker kan het onderzoek zoals beschreven in het onderzoeksvoorstel (laten) uitvoeren en monitort tevens de voortgang en kwaliteit en stuurt bij waar nodig
	5b.3	De Social Worker kan de verzamelde en gestructureerde gegevens interpreteren en conclusies trekken ten aanzien van de onderzoeksvraag. Daarnaast kan de Social Worker resultaten en het proces evalueren en hiervan verslag doen.
	5b.4	De Social Worker gedraagt zich volgens de bij onderzoek horende (ethische) gedragsnormen
6	De Social Worker ontwikkelt de eigen professionaliteit en deskundigheid vanuit een blijvend ontwikkelen van de eigen beroepscompetenties aan de hand van concepten, theorieën en praktijken in het professioneel handelen	
	6.1	De Social Worker neemt verantwoordelijkheid voor eigen beroepsmatig handelen
	6.2	De Social Worker kan een oordeel vormen over waarde gebonden opvattingen die het beroepsmatig handelen bepalen en kan daarop reflecteren

2.2.4 Cursussen propedeutische fase (art. 3.5, 3.11 OER HZ)

Deze Uitvoeringsregeling betreft leerjaar 3 en 4 deeltijd en niet de propedeutische fase.

2.2.4a Aanvulling voor opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek.

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.4b Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW)
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Deeltijd
Croho-code:	34116
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum begin accreditatie:	31-03-2014
Vervaldatum accreditatie:	30-03-2020
Associate degree:	n.v.t.
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO (Vwo) traject	n.v.t.

2.2.5 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ)

Jaaroverzicht Bachelor Social Work 2019-2020 (DT)							
8	Diversiteit CU17079 5 EC	Integratief assessment CU16244 5 EC	Praktijkgericht onderzoek 2 SW CU16565 10 EC	Praktijkleren afstudeerfase 2 Deeltijd (Sup) MWD CU16241 / SPH CU16243 10 EC			
7	Sociale zekerheid CU15001 5 EC	Werken in netwerken CU16235 5 EC	Innovatie en ondernemendheid CU16234 5 EC	Praktijkgericht onderzoek 1 SW CU16564 5 EC	Praktijkleren afstudeerfase 1 Deeltijd (Sup) MWD 16240 / SPH CU16242 10 ec		
6	Minor 30 EC						
5	Methodiek MWD CU14993/SPH CU14994 5 EC	VCC CU1499 6 1,25 EC	VCC CU14 997 1,25 EC	Projectmanagement CU14998 5 EC	Psychotrauma en verliesverwerking CU14995 5 EC	Ontwikkeling tot professional 3 CU14999 2,5 EC	Praktijkleren 5 Deeltijd + Supervisie CU15004 10 EC
Onderstaand de cursussen uit leerjaar 2 waarvan herkansingen nog mogelijk zijn							
4	Oplossingsgericht en systeemgericht werken CU13669 5 EC	Dwang en Drang CU13670 2,5 EC	Sociologie CU12468 5 EC	Organisatiekunde CU13671 5 EC	Kwantitatief Onderzoek CU17877 2,5 EC	Praktijkleren 4 Deeltijd + Supervisie CU15003 10 ec	
3	Gespreksvoering CU12385 5 EC	Psychopathologie CU13660 5 EC	Huiselijk Geweld CU13661 5 EC	Kwalitatief onderzoek CU13662 2,5 EC	Engels / Academic Writing CU14023 2,5 EC	Praktijkleren 3 Deeltijd + MWB CU14992 10 ec	
<p>Methodische leerlijn Kennisleerlijn Onderzoeksleerlijn/Engels Vrije composieruimte/Minor Integratie leerlijn</p>							

Cursussen uit leerjaar 1 van cohort 2017 zijn vervallen.

Semester 5													
CU 14993	Titel: Methodiek 1 MWD DT					Aantal EC: 5,0	Aantal contacturen: 36	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet 80% aanwezig zijn, opdrachten moeten ingeleverd zijn.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In deze cursus word je als aankomend maatschappelijk werker toegerust voor het methodisch vormgeven van psychosociale hulpverlening. Zo leer je werken met in het maatschappelijk werk gehanteerde methodieken, waarin de oplossingsgerichte, ervaringsgerichte en systeemgerichte benadering centraal staat. Ook kom je meer te weten over de achterliggende visie van deze methodieken en krijg je inzicht in wat methodisch hulpverleners in het maatschappelijk werk inhoudt. Doel is dat je na afloop van deze cursus methodisch werken in het maatschappelijk werk kunt vormgeven en een beargumenteerde keuze kunt maken voor het gebruik van één methodiek of een combinatie van methodieken.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (maak koppeling met deeltaken of (indien aanwezig) leerdoelen, gebruik diepste niveau uit 2.2.2)	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (<10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Overall- toets	1b.1.1, 2b.3.1 2b.3.3	50%	5.5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2		x		x		Rapportage /Verslag	1a.1.3, 1a.2.2 1b.2.1, 2a.1.3 2a.1.4	50%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 5													
CU14994	Titel: Methodiek SPH					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 24	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80% aanwezigheid, Opdrachten die in de studentenhandleiding genoemd staan (zoals opdrachten ter voorbereiding van de les en verwerking van opdrachten uit de les)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de leerlijn methodische vaardigheden krijg je nu in het derde jaar de cursus methodiek SPH aangeboden. Een cursus waarin je theorie, training en opdrachten krijgt aangeboden die allemaal gericht zijn op methodisch werken in de beroepspraktijk.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1			x		x	Presentatie en verslag	1a 1.3, 1a 2.2, 2b 3.1, 2b 3.3	50%	5.5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2			x		x	Workshop en verslag	1b 1.1, 1b 2.1, 2a 1.3, 2a 1.4	50%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 5														
CU	Titel:						Aantal	Aantal	Verplicht	Voertaal:				
14995	Psychotrauma en verliesverwerking DT						EC: 5	contacturen: 27		Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80 % aanwezigheid, het maken van een dagboek/reflectie verslag en bij DT het aanwezig zijn bij de verdiepingsdag.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Regelmatig worden hulpverleners betrokken bij allerlei ingrijpende gebeurtenissen die in onze maatschappij plaats vinden. Situaties waarbij hulpverleners betrokken zijn in de opvang bij ingrijpende gebeurtenis is de laatste jaren een toenemend facet in de hulpverlening. Of het nu gaat om opvang van omstanders na de aanslag in Apeldoorn op het koningshuis of het begeleiden van jongeren na een gewelds/zeden delict. De Social Worker moet instaat zijn om die begeleiding op zich te kunnen nemen en de hulpvrager aan te spreken op zijn/veerkracht. De Social Worker handelt gericht op zelfregulatie en zelfontwikkeling met de cliënt als lid van de samenleving en stemt daarbij in een dialogische benadering zijn sociaal-agogisch handelen af op de cliënt en zijn systeem en de bredere sociale omgeving. Daarnaast werkt planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van de cliënt, is in staat de gangbare methodieken van de hulpverlening te hanteren en verantwoord zijn handelen														
Tts nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1			x			x	Presentatie digital	2b 1 en 4.1	40%	5.5	Week 50	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2		x				x	Overall toets	2a,1 .3, 4.1 2b 2.1	60%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 5													
CU014496 CU014997	Titel: VCC					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen : n.v.t.	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): plan van aanpak ingeleverd													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De Vcc vul je zelf in door het koppelen van SW georiënteerde activiteiten aan een leerdoel dat past binnen één van de deeltaken van competentie 6													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Rapportage	6.1.1, 6.1.2	100%	5.5	Inleveren week 2 en/of 23	n.n.b.	n.n.b.	In overleg met slc

Semester 5														
CU14998	Titel: Projectmanagement DT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 12	Verplicht	Voertaal: NL					
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): projectteam levert aan het einde van de cursus een procesverslag in, is afvink.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: een student is in staat om samen met anderen een project voor te bereiden, uit te voeren en af te ronden. De projectgroep werkt ook daadwerkelijk aan een project uit de praktijk van het werkveld.														
Toets nr	Vorm						Inhoud (Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X				X	Plan van aanpak	3b11 5b1.2 5b2.2	20%	5.5	Week 41	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 44	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2		X				X	Rapportage / verslag	3b11 5b1.2 5b2.1 5b2.2 5b3.1 5b 4.1	60%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 8	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
3	X					x	Presentatie	3b11 5b2.2	20%	5.5	Week 4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 5-9	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 5													
CU	Titel: Ontwikkeling tot Professional 3					Aantal EC's:	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
14999						2,5	7,5 DT						
Voorwaarden voor deelname: n.v.t													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn, studenten komen voorbereid naar de les. Deelgenomen hebben aan de workshops Mindfulness en Yoga.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: OTP 3 vormt net als OTP 1 en 2 en praktijkkuren 1 en 2 onderdeel van de integratieleerlijn. In deze cursus staan het reflecteren op waarde gebonden opvattingen over het beroepsmatig handelen als leerthema centraal. De student ontwikkelt een eigen visie op psychosociale hulpverlening. Het portfolio waar in leerjaar 1 en 2 al aan is gewerkt zal de student in dit semester verder vorm geven. De student maakt een profielbeschrijving van zichzelf als Social Worker op basis van reflectie en feedback. Tevens kan hij ontwikkelgebieden voor de komende semesters beschrijven en bespreken													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Rapportage /Portfolio opdracht	6.2.1	100%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 14	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 5													
CU 15004	Titel: Praktijkleren 5 DT					Aantal EC: 10	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: Student moet een ondertekende stageovereenkomst in bezit hebben.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Urenverantwoording voor 380 uur moet (door begeleider ondertekend) ingeleverd zijn. Student heeft het beoordelingsgesprek op de praktijk georganiseerd en geleid. Student heeft een gespreksverslag van het beoordelingsgesprek gemaakt.													
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Stagecursus 5 DT biedt de student de gelegenheid om in het derde jaar van de opleiding tot een verdere ontwikkeling te komen als beroepsbeoefenaar. In samenwerking met de coach en de praktijkbegeleider gaat de student nieuwe uitdagingen aan op de werkvloer. De competenties vormen de aanjager van deze ontwikkeling. De supervisie draagt in deze fase van de opleiding bij aan de professionalisering van de student.													
Tts nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Ontwerp maken Praktijkplan	1a.1.3	10%	5.5	Week 41	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 45	Vanaf 10 werk- dagen na ontvangst cijfer
2		X		X		Individueel proces assessment Beoordeling beroepshouding	2c.1.1 4.2.1 4.3.1	50%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Ind. afspraak	Ind. afspraak
3		X		X		Individueel process assessment Beoordeling supervisie	2c1.5 4.1.1 4.2.1 4.3.1 5a 2.1	20%	5.5	Week 50- 3	Ter plekke	3 extra bijeekom- sten	nvt
4		X		X		Rapportage / portfolio Leerrapportage	2a.1.2 2a.2.3 2a.3.2 2b.4.2 4.1	20%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 5,6,7	Vanaf 10 werk- dagen na ontvangst cijfer

Semester 6

De minoren zijn terug te vinden in de minorgids (<https://learn.hz.nl/course/view.php?id=13203#section-0>) en Kies op maat (www.kiesopmaat.nl)

Semester 7													
CU	Titel: Innovatie en ondernemendheid						Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 10	Verplicht	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): studenten zijn 80% van de lessen aanwezig. Studenten moeten hebben deelgenomen aan twee peerassessments tijdens de cursus voordat zij het dossier kunnen inleveren.													
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: een student verdiept zich in het innovatieproces binnen een stagewerkplaats en verdiept zich in de theorie van innovatieprocessen. Tevens worden de kernbegrippen van ondernemerschap besproken en gaat een student zich verdiepen in een best practice van ondernemerschap.													
Tts nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Rapportage/ verslag ,	3a1.1 3a2.2 3c1.1	100%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 10	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 7													
CU	Titel: Sociale zekerheidsrecht DT					Aantal EC: 5.0	Aantal contacturen: 18	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname is een vereiste. Dit komt tot uitdrukking in het feit dat de student minimaal 80% van de lessen aanwezig moet zijn en daarnaast actieve deelname aan een 5 minuten gesprek over een actueel de cursus betreffend onderwerp.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociale zekerheid is een publiek stelsel dat bedoeld is om inkomen en/of verzorging te garanderen voor natuurlijke personen of gezinnen die, tijdelijk of blijvend, niet in staat worden geacht om zelf in voldoende mate voor hun inkomen en/of verzorging te voorzien. Dat geldt bijvoorbeeld bij ouderdom, ziekte, arbeidsongeschiktheid, overlijden van naasten of werkloosheid. Deze course geeft inzicht in de meest uitgebreide vorm van sociale zekerheid en de daaraan verbonden rechten en plichten.													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk-dagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her-kansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x				x	Tussen toets 1.1 1.2 1.3	40%	5.5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer.
2		x				x	Werkstuk 1.1 1.2 1.3	20%	5.5	n.n.b.	Op afspraak	n.n.b.	Op afspraak
3		x				x	Eind-toets 1.1, 1.2 1.3	40%	5.5	Week 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 15	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer.

Semester 7													
CU 16235	Titel: Werken in netwerken DT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 7TS	Verplicht:	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus Werken in Netwerken ontdek je de noodzaak, mogelijkheden en dilemma's van het samenwerken met het formele en informele netwerk rondom de zorg en hulp aan cliënten. Je leert om als Social Worker zelfbeschikking en eigenkracht van de cliënt te stimuleren om de eigen regie te versterken, waarmee de participatie van kwetsbare burgers wordt vergroot. Dit kun je als Social Worker niet alleen en daarom leer je hoe je samen met het informele en formele netwerk van de cliënt de benodigde steunfuncties kunt bieden. Samen met medestudenten reflecteer je kritisch op theorie en praktijkervaring om tot een onderbouwde professionele visie te komen op netwerkgericht werken in de beroepspraktijk van Social Work.													
Tts nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Ontwerp en verslag	2a 2.5	50%	5,5	Week 43	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2.		X		X		Betoog	2b 3.3	50%	5,5	Week 45	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 3	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 7													
CU 16564	Titel: Praktijkgericht onderzoek SW1: de voorbereiding DT					Aantal EC: 5	Aantal contact- uren: 12	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<p>Voorwaarden voor deelname: Naast het behalen van de afstudeerdrempel (75 ec's in de hoofdfase van de opleiding Social Work en het behalen van de Propedeuse), is het behalen van een voldoende beoordeling (>5,5) voor CU16564 een voorwaarde voor deelname aan de vervolgcursus CU16565.</p>													
<p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): POS 1 bestaat uit twee onderdelen: het startdocument en het onderzoeksvoorstel. Tijdens deze cursus stelt de student een startdocument en een onderzoeksvoorstel op waarbij steeds gebruik gemaakt kan worden van maximaal twee van de drie inlevermomenten. Een voorwaarde om te starten met het onderzoeksvoorstel is dat het startdocument is afgesloten met een voldoende (GO). Het resultaat van het startdocument (Go of No go) wordt geregistreerd bij Resultaten op My HZ.</p>													
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens de cursus CU16564 (fase 1) in semester 7 en de vervolgcursus CU16565 (fase 2 en 3) in semester 8 staat het praktijkgericht onderzoek centraal. Tijdens het praktijkgerichte onderzoek van de opleiding Social Work laat de student zien dat hij de kennis en vaardigheden rondom onderzoek heeft gecombineerd met een kritische nieuwsgierige houding. Het voorbereiden, uitvoeren en afronden van het onderzoek gebeurt ten eerste voornamelijk in de literatuur, maar vindt later vooral in de praktijk plaats d.m.v. interviews en/of observaties en/of enquêtes. Deze cursus (CU16564) bestaat uit het opstellen van een startdocument en een onderzoeksvoorstel.</p>													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
		x		x		Rapportage (onderzoeksvoorstel)	9.1, 9.2 9.3	100%	5.5	n.n.b.	Op afspraak	n.n.b.	Op afspraak

Semester 7													
CU	Titel: Praktijkleren					Aantal	Aantal	Verplicht			Voertaal:		
16240	Afstudeerfase 1 MWD DT					EC: 10	contacturen:				Nederlands		
<p>Voorwaarden voor deelname: Afstudeerdrempel behaald per 31 augustus 2017 (= 75 EC's uit semester 3, 4 en 5) inclusief propedeuse. Student moet een ondertekende stageovereenkomst in bezit hebben.</p> <p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Urenverantwoording voor 380 uur moet (door begeleider ondertekend) ingeleverd zijn. Student heeft het beoordelingsgesprek op de praktijk georganiseerd en geleid.. Student heeft een gespreksverslag van het beoordelingsgesprek gemaakt.</p> <p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De MWD-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: de zogenaamde afstudeerstage. In de beginfase van het zevende semester zet je de bakens uit voor de gehele afstudeerstage over semester 7 en 8 door het maken van een stageplan voor het hele jaar. Aan het einde van het semester beschrijf je jouw voortgang tav de eigen leerdoelen en middels het beschrijven van praktijk casuïstiek bewijs je jouw bekwaamheid ten aanzien van de competenties van de cursus. Er vindt een individueel proces assessment plaats waarin de beroepshouding wordt getoetst.</p>													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Boden cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her-kansing in week	Inzage her kansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X			Ontwerp maken- Praktijkplan	1a.1.3 2a.1.1 2a.2.2 2b.2.1 2b.3.1 2b.3.2 3a.2.1 5a.2.1	20%	5.5	Week 41	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 45 Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2		X		X			Individueel proces assessment - Beoordeling beroepshouding	4.1.2	50%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Ind. afspraak Ind. afspraak
3		X		X			Rapportage / portfolio – Leerrapportage	1a.1.3 2a.1.1 2a.2.2 2b.2.1 2b.3.1 2b.3.2 3a.2.1 5a.2.1	30%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 5,6,7 Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 7														
CU 16242	Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 1 SPH DT					Aantal EC: 10	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
<p>Voorwaarden voor deelname: Afstudeerdrempel behaald per 31 augustus 2017 (= 75 EC's uit semester 3, 4 en 5) inclusief Propedeuse. Student moet een ondertekende stageovereenkomst in bezit hebben.</p>														
<p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Urenverantwoording voor 380 uur moet (door begeleider ondertekend) ingeleverd zijn. Student heeft het beoordelingsgesprek op de praktijk georganiseerd en geleid. Student heeft een gespreksverslag van het beoordelingsgesprek gemaakt.</p>														
<p>Beknorte beschrijving van cursusinhoud: De SPH-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: de zogenaamde afstudeerstage. In de beginfase van het zevende semester zet je de bakens uit voor de gehele afstudeerstage over semester 7 en 8 door het maken van een stageplan voor het hele jaar. Aan het einde van het semester beschrijf je jouw voortgang tav de eigen leerdoelen en middels het beschrijven van praktijk casuïstiek bewijs je jouw bekwaamheid ten aanzien van de competenties van de cursus. Er vindt een individueel proces assessment plaats waarin de beroepshouding wordt getoetst.</p>														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning her- kansing in week	Inzage her- kansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X			Ontwerp maken – Praktijkplan	1a.1.3 2a.1.1 2a.2.2 2b.2.1 2b.3.1 2b.3.2 3a.2.1 5a.2.1	20%	5.5	Week 41	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 45	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2		X		X			Individueel proces assessment - Beoordeling beroepshou ding	4.1.2	50%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Ind. afspraak	Ind. afspraak
3		X		X			Rapportage / Portfolio – Leerrapport age	1a.1.3 2a.1.1 2a.2.2 2b.2.1 2b.3.1 2b.3.2 3a.2.1 5a.2.1	30%	5.5	Week 2,3,4	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 5,6,7	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 8														
CU 16244	Titel: Integratief Assessment VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 17 (8 uur presentatie dag)	Verplicht	Voertaal: Nederlands					
<p>Voorwaarden voor deelname: 75 EC uit de hoofdfase moeten behaald zijn (afstudeerdrempel), daarnaast praktijkleren afstudeerfase 1 hebben afgerond. Ook heeft de student de minor (30 ec) afgerond of het onderzoeksvoorstel met een voldoende afgerond. 1 mei 2020 is de peildatum hiervoor.</p> <p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.</p> <p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het Integratief Assessment (IASW) is een studieonderdeel van de integratieve leerlijn. In alle voorgaande cursussen in deze leerlijn is het expliciet maken van de eigen ontwikkeling tot professionele hulpverlener het centrale thema geweest. Door zich te verantwoorden over het geleerde laat de student zien op welke gebieden hij zich heeft ontwikkeld. In eerdere jaren gebeurde dit d.m.v. waardoor een portfolio is opgebouwd. Dit portfolio wordt nu voor de opleiding afgesloten aan het eind van deze cursus. De student laat zien op welke manier hij zich heeft ontwikkeld tot start bekwame professional d.m.v. een verslag en een posterpresentatie. Deze presentatiedag is tevens een gezamenlijke afsluiting van de lesgroep waar de student deel van uitmaakt.</p>														
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		x		x		Rapportage	1a2.2 6.1.1	50%	5.5	Week 20	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	
2	x	x		x		Poster- presentatie	6. 1. 1 6.2.1	50%	5.5	Week 23-26	Dag na presentatie	In overleg	n.v.t.	

Semester 8													
CU 17079	Titel: Diversiteit					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 12	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn en meedoen aan de groepsopdrachten)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Deze cursus helpt je om je voor te bereiden op een goede omgang met diversiteit, met de verschillen in identiteit van je toekomstige collega's en cliënten. Er worden handvatten geboden om inzicht te ontwikkelen in je eigen identiteit en die van anderen. Tijdens deze cursus leer je door verschillende vensters naar anderen te kijken en in verschillende spiegels naar jezelf.													
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk- dagen na ontvangst- cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X			X	Portfolio	2a 3.1, 2a 3.2	60%	5.5	Toets- week sem.2	Vanaf 10 werk- dagen na ontvangst- cijfer	Her- Toets- week sem. 2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2	X				X	Presentatie	2a 3.1, 2a 3.2	40%	5.5	Toets- week sem. 2	Vanaf 10 werk- dagen na ontvangst- cijfer	Her- Toets- week sem.2	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 8													
CU	Titel: Praktijkgericht onderzoek SW2: uitvoeren en afronden DT					Aantal EC:	Aantal contacturen:	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
16565						10	7,5						
<p>Voorwaarden voor deelname: Naast het behalen van de afstudeerdrempel (75 ec's in de hoofdfase van de opleiding Social Work en het behalen van de Propedeuse), is het behalen van een voldoende beoordeling (>5,5) voor CU16564 een voorwaarde voor deelname aan de vervolgcursus CU16565.</p> <p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.</p> <p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens de cursus CU16564 (fase 1) in semester 7 en de vervolgcursus CU16565 (fase 2 en 3) in semester 8 staat het praktijkgericht onderzoek (POS) centraal. Tijdens het praktijkgerichte onderzoek van de opleiding Social Work laat de student zien dat hij de kennis en vaardigheden rondom onderzoek heeft gecombineerd met een kritische nieuwsgierige houding. Het voorbereiden, uitvoeren en afronden van het onderzoek gebeurt ten eerste voornamelijk in de literatuur (CU16564), maar vindt later vooral in de praktijk plaats d.m.v. interviews en/of observaties en/of enquêtes. Tijdens deze cursus schrijft de student een onderzoeksverslag. Bij een voldoende beoordeling van het onderzoeksverslag presenteert de student zijn onderzoeksbevindingen gedurende een presentatiecессie.</p>													
Tts nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (geven feedback)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		x		x		Rapportage (onderzoeksverslag)	9.1, 9.2 en 9.3	90%	5,5	n.n.b	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	n.n.b	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer
2	x			x		Presentatie	9.1, 9.2 en 9.3	10%	5,5	n.n.b	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	n.n.b	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 8													
CU 16241	Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 2 MWD DT					Aantal EC: 10	Aantal contacturen:	Verplicht				Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Student moet een ondertekende stageovereenkomst in bezit hebben.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Urenverantwoording voor 380 uur moet (door begeleider ondertekend) ingeleverd zijn. Student heeft het beoordelingsgesprek op de praktijk georganiseerd en geleid.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud De MWD-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: de zogenaamde afstudeerstage. In de beginfase van het zevende semester zet je de bakens uit voor de gehele afstudeerstage over semester 7 en 8 door het maken van een stageplan voor het hele jaar. Aan het einde van het semester beschrijf je jouw voortgang tav de eigen leerdoelen en middels het beschrijven van praktijk casuïstiek bewijs je jouw bekwaamheid ten aanzien van de competenties van de cursus. Er vindt een individueel proces assessment plaats waarin de beroepshouding wordt getoetst.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings- factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage Werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Individueel proces assessment Beoordeling beroepshouding	5a.1.1 5a.1.2	50%	5.5	Week 20,21, 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Ind. afpraak	Ind. afpraak
2		X		X		Rapportage / Portfolio – Leer- rapportage	1a.1.1 1a.2.1 1b.2.1 2b.3.1 2a.2.1 2a.3.1 2b.1.1 3b.2.1	50%	5.5	Week 20,21, 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 25	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

Semester 8														
CU	Titel: Praktijkleren					Aantal	Aantal	Verplicht			Voertaal:			
16243	Afstudeerfase 2 SPH DT					EC: 10	contacturen:				Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: Student moet een ondertekende stageovereenkomst in bezit hebben.														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Urenverantwoording voor 380 uur moet (door begeleider ondertekend) ingeleverd zijn. Student heeft het beoordelingsgesprek op de praktijk georganiseerd en geleid.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud De SPH-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: de zogenaamde afstudeerstage. In de beginfase van het zevende semester zet je de bakens uit voor de gehele afstudeerstage over semester 7 en 8 door het maken van een stageplan voor het hele jaar. Aan het einde van het semester beschrijf je jouw voortgang tav de eigen leerdoelen en middels het beschrijven van praktijk casuïstiek bewijs je jouw bekwaamheid ten aanzien van de competenties van de cursus. Er vindt een individueel proces assessment plaats waarin de beroepshouding wordt getoetst.														
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G	Vorm								
1		X		X			Individueel proces assessment Beoordeling beroepshouding	5a.1.1 5a.1.2	50%	5.5	Week 20,21, 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Ind. afspraak	Ind. afspraak
2		X		X			Rapportage / Portfolio – Leerrapportage	1a.1.1 1a.2.1 1b.2.1 2b.3.1 2a.2.1 2a.3.1 2b.1.1 3b.2.1	50%	5.5	Week 20,21, 23	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer	Week 25	Vanaf 10 werkdagen na ontvangst cijfer

2.2.6 HZ Personality (art 3.12 OER HZ)

Cohort 2014-2015 en eerder

Voor de cohorten studenten die de opleiding zijn gestart in studiejaar 2014-2015 en eerder is een VCC-ruimte in het onderwijsprogramma gereserveerd van minimaal 2,5 en maximaal 7,5 studiepunten. Studenten van de cohorten 2014-2015 en eerder kunnen niet worden verplicht vrije compositiecurssussen te volgen. In dat geval volgen zij (andere) cursussen passend bij het onderwijsprogramma van de opleiding. Op deze categorie studenten is de *Studentenhandleiding Vrijecompositiecurcus (VCC), september 2014, HZ University of Applied Sciences*, van toepassing.

Cohort 2015-2016 en later

Voor het cohort studenten dat de opleiding start in studiejaar 2015-2016 bedraagt de VCC-ruimte in het onderwijsprogramma 7,5 studiepunten, met uitzondering van de opleidingen van de Academie voor Economie & Management en de Scaldis Academy en de opleiding Social Work, waarvoor de VCC ruimte vijf studiepunten bedraagt. Voor de cohorten studenten die de opleiding starten in studiejaar 2016-2017 of 2017-2018 bedraagt de VCC-ruimte in het onderwijsprogramma van Social Work vijf studiepunten. Studenten die hun opleiding starten in studiejaar 2015-2016 en later zijn verplicht vrije compositiecurssussen te volgen.

2,5 ec HZ Personality is ondergebracht in de cursus Praktijkleren CU16240/16242.

Voor meer specifieke informatie over de Social Work VCC's, zie studentenhandleiding van de cursussen CU12472, CU13658, CU14496 en CU14997.

2.2.7 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

De opleiding Social Work biedt de afstudeerrichtingen Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Sociaal Pedagogische Hulpverlening aan. De student kiest eind leerjaar twee voor een van de afstudeerrichtingen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen deze afstudeerrichtingen de uitstroomprofielen Ggz-agoog of Jeugdzorgwerker te volgen.

2.2.7a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.8 Stage (art. 3.9 OER HZ)

In elk semester (met uitzondering van semester 6) van de opleiding zit stage als een lint verweven in de deeltijdopleiding. Deze stage heeft een omvang van in totaal 60 studiepunten. Gedurende semester 6 wordt een minor gevolgd en afhankelijk van de voorwaarden van de minor wordt er wel/geen stage/werk vereist.

De werkkring bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een minimale omvang van 16 uren per week in leerjaar 1 en 20 uren per week gedurende de studiejaar 2, 3 en 4.

Bij het volgen van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker of het uitstroomprofiel ggz-agoog is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist.

Kwaliteitseisen beroepspraktijk

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleiding en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleiding. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleidingen en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleidingen. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft minimaal 2 medewerkers in dienst.
3. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan de opleidingscompetenties. Dit vindt plaats aan de hand van:
 - a. De Kernelementenlijst Beroepshouding SW die zijn geformuleerd in de studentenhandleiding;
 - b. De opdrachten die in de studentenhandleiding worden geformuleerd;
 - c. De door studenten zelf op te stellen opdrachten, gekoppeld aan de opleidingscompetenties;
 - d. De leerdoelen die de student formuleert, gekoppeld aan de competenties van de opleiding.
4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor de activiteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingscompetenties van de student op HBO niveau. De begeleiding dient erop gericht te zijn dat de student steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op hbo-niveau kan functioneren en op zijn eigen functioneren leert reflecteren.
5. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
6. Voor het eerste en tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma in de sociaal agogische sector. Vanaf het derde opleidingsjaar worden de eisen specifiek. Begeleiding vindt plaats door een afgestudeerd hbo-er met dezelfde of vergelijkbare opleiding als de student volgt. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding. De student neemt het initiatief voor een dergelijk goedkeuringstraject.
7. De werkomgeving en de leeromgeving moeten op elkaar aansluiten. De praktijkbegeleider ondersteunt de student bij het inrichten van de werkomgeving tot een leeromgeving. De werkzaamheden van de student sluiten aan bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar Social Work. Tijdens de stageperiode houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij, dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
8. De praktijkbegeleider heeft een adviserende rol bij het beoordelen van het instrument voor beoordeling van de Kernelementen Beroepshouding Social Work en de competentieopdrachten.
9. De praktijkbegeleider is ervoor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie

10. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren, of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief voor een zinvolle invulling en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

Bij de beoordeling van de stagecursussen worden o.a. de volgende onderdelen beoordeeld:

- Stageplan/praktijkplan
- Kernelementenlijst beroepshouding
- Leerrapportage
- MWB/supervisie
- Ureneis
- Meerjarig Ontwikkelingsverslag
- Competentiedossier

De hoofdlijnen van de vorm en inhoud van de stage en de stage beoordeling (inclusief toetsplan: toetsvorm, toetsplanning) staan vermeld in hoofdstuk 2.2.5 in deze Uitvoeringsregeling onder de cursusnummers CU13659, CU13668, CU14992, CU15003, CU15004, CU16240, CU16242, CU16241 en CU16243. Overige richtlijnen rondom stage staan beschreven in het handboek stage.

2.2.9 Minor (art. 3.8 OER HZ)

Voor de start van het zesde semester kiest de student een (vrije) minor (met een eventueel daaraan gekoppelde uitstroomprofiel ggz-agoog of uitstroomprofiel jeugdzorgwerker) uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2018-2019). De keus moet uiterlijk 1 oktober gemaakt zijn. Keuzes na die datum of wijzigingen kunnen beperkt zijn.

De opleiding Social Work biedt vier minoren aan:

- International Practice (bij deze minor is de toelatingsvoorwaarde: 120 studiepunten behaald van jaar 1 en 2)
- GGz agoog (bij deze minor worden toelatingsvoorwaarden gesteld in de vorm van een geschikte GGZ stage-omgeving)
- Jeugdzorgwerker
- De Wijkprofessional

Voor de start van semester 2 moet een student voldoen aan de gestelde voorwaarden in de OER. Mocht een student in een later stadium aan de toelatingsvoorwaarden van een de minoren voldoen dan wordt individueel opnieuw beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor.

Als er sprake is van overinschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingssprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting.

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

2.2.11 Afstuderen (art. 3.9 OER)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het eerste semester van het derde en eerste en tweede semester van het vierde leerjaar, heeft een omvang van 45 studiepunten en bestaat uit cursussen van in totaal 30 studiepunten voor de afstudeerstage (leerjaar 3 en 4) en in totaal 15 studiepunten voor het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek (leerjaar 4).

Voor deelname aan de afstudeerfase in leerjaar 4 van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase minimaal 75 vastgestelde studiepunten behaald te hebben, de minor niet meegerekend.
3. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de EC's voor de opleidende stage (1e en 2e leerjaar) behaald te hebben.

Peildatum voor deze eisen is 31 augustus 2018. Als dan niet aan al deze eisen is voldaan, is starten aan de afstudeerfase niet mogelijk. De eerstvolgende peildatum is 31 januari 2019.

In het leerjaar 3 en 4 kiest de student een stageplaats die inhoudelijk past bij de gekozen opleiding:

1. De werkring bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 uur per week.
2. De werkzaamheden moeten op hbo-niveau uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde eisen per leerdoel, deeltaak, competentie.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden bij praktijkopdrachten, stage en afstuderen
4. De werkgever is bereid om opdrachten, stage- en afstudeeropdrachten in zijn organisatie te laten uitvoeren.
5. De praktijkbegeleider van de instelling heeft minimaal een afgeronde Hbo-opleiding in de sociaalagogische sector en voor de stagiaire is een collega als rolmodel beschikbaar met een afgeronde opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening (voor studenten afstudeerrichting SPH) of Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (voor studenten afstudeerrichting MWD).
6. De stagecoördinator van de opleiding Social Work is verantwoordelijk voor de goedkeuring van de stageplaatsen.

2.2.12 Vervallen

2.2.13 Landelijke kennistoets (*Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs*)

2.2.14 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).

In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. De geldigheidsduur van cijfers van toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde cursussen is beperkt tot en met 24 maanden na het moment van afname.

Toetsen van alle cursussen van semester 3 en 4 (leerjaar 2) van cohort 2017 mogen in studiejaar 2019-2020 nog tweemaal herkanst worden volgens het reguliere toetsrooster. Verslagen behorende bij semester 1 worden voor 15 oktober (kans 1) en voor 1 december (kans 2) ingeleverd. Verslagen behorende bij semester 2 worden voor 1 maart (kans 1) en voor 1 mei (kans 2) ingeleverd. Daarna moet er aangesloten worden bij de cursussen vanaf cohort 2018.

2.3. Studieadvies**2.3.1.** Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding aan de HZ voor een periode van 5 jaar.

3.1 Vaststelling**3.1.1** De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2019-2020.**3.1.2** Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur op 24/09/2019.