

## Uitvoeringsregeling OER HZ 2017-2018 opleiding: Social Work- voltijd

### Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

#### 1.1 algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellings specifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

#### 1.2 opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

#### 1.3 academiedirecteur

- 1.3.1 De betrokken academiedirecteur is verantwoordelijk voor:
- de uitvoering van de OER HZ;
  - invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
  - jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
  - voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

### Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

#### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
--	---	---	---	---

- 2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ)  
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ - mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ - Pabo)  
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)  
Voor de opleiding Social Work zijn er geen aanvullende eisen.
- 2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)  
Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.
- 2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)  
Is niet van toepassing op deze Uitvoeringsregeling omdat het hier gaat om de VOLTIJD variant van de betrokken opleiding.

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

- 2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)  
In het document 'Vele takken één stam' heeft de sector hso haar (sociaal-agogische) domeincompetenties vastgelegd. Dit document is een kader voor alle bacheloropleidingen die zich beschouwen als sociaal-agogische opleiding.  
De drie taakgebieden van de sociaal-agogische opleidingen zijn:
1. Uitvoering in complexe situaties
  2. Werken in en vanuit arbeidsorganisaties
  3. Werken aan professionaliteit en professionaliseren
- De daarbij behorende zes clusters van competenties zijn:
1. Verkennen, analyseren, definiëren;
  2. Sociaal-agogisch handelen in engere zin;
  3. Werken in en vanuit een bedrijf of organisatie;
  4. De persoon van de professional als instrument;
  5. Onderzoek ontwikkelen;
  6. Leren.
- De opleiding Social Work heeft twee afstudeerrichtingen, namelijk Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD) en Sociaal Pedagogisch Hulpverlener (SPH).  
Maatschappelijk werkers zetten zich in voor verbetering in het sociaal functioneren van personen, door methodisch te werken met de cliënt en met de omgeving. Ze zijn werkzaam in allerlei organisaties die hulp en steun bieden aan mensen met lichamelijke, (psycho)sociale, psychische en materiële problemen. Ze werken in teamverband met beroepsgenoten of in multidisciplinaire teams in onder meer de (geestelijke) gezondheidszorg, het onderwijs, de reclassering, de jeugdzorg, de sociale zekerheid, de maatschappelijke opvang, buurthuizen en revalidatiecentra.

Social pedagogische hulpverleners helpen mensen – van jong tot oud – hun leven weer zo zelfstandig mogelijk in te richten. Het gaat om tijdelijke, langdurige of permanente hulp bij problemen in relaties, het gezin, de opvoeding of de eigen ontwikkeling, maar ook bij handicaps, geestelijke stoornissen of ziekte. De hulp bestaat uit begeleiding, ondersteuning en/of verzorging thuis of in een instelling. SPH'ers werken onder meer in de jeugdzorg en de jeugdhulpverlening, geestelijke gezondheidszorg, zorg voor verstandelijk gehandicapten, verslavingszorg, justitiële hulpverlening, vluchtelingenwerk, maatschappelijke opvang, ouderenzorg, jongerenwerk en de overheid.

Binnen de kaders van 'Vele takken, één stam' en de landelijke opleidingsprofielen – is een Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorgwerker ontwikkeld. In dat document zijn landelijke afspraken vastgelegd over onder meer de inhoud, niveau en omvang van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker. Hogescholen die één of meerdere sociaal-agogische opleidingen verzorgen, zijn niet verplicht het uitstroomprofiel aan te bieden, maar als een hogeschool daartoe overgaat, gelden de afspraken die in het document 'Landelijk uitstroomprofiel jeugdzorgwerker' zijn vastgelegd. De opleiding Social Work aan de HZ heeft dit uitstroomprofiel en daarnaast wordt het uitstroomprofiel ggz-agoog aangeboden. Dit uitstroomprofiel is landelijk vastgesteld door zowel branchevereniging GGZ Nederland als de Vereniging van Hogescholen.

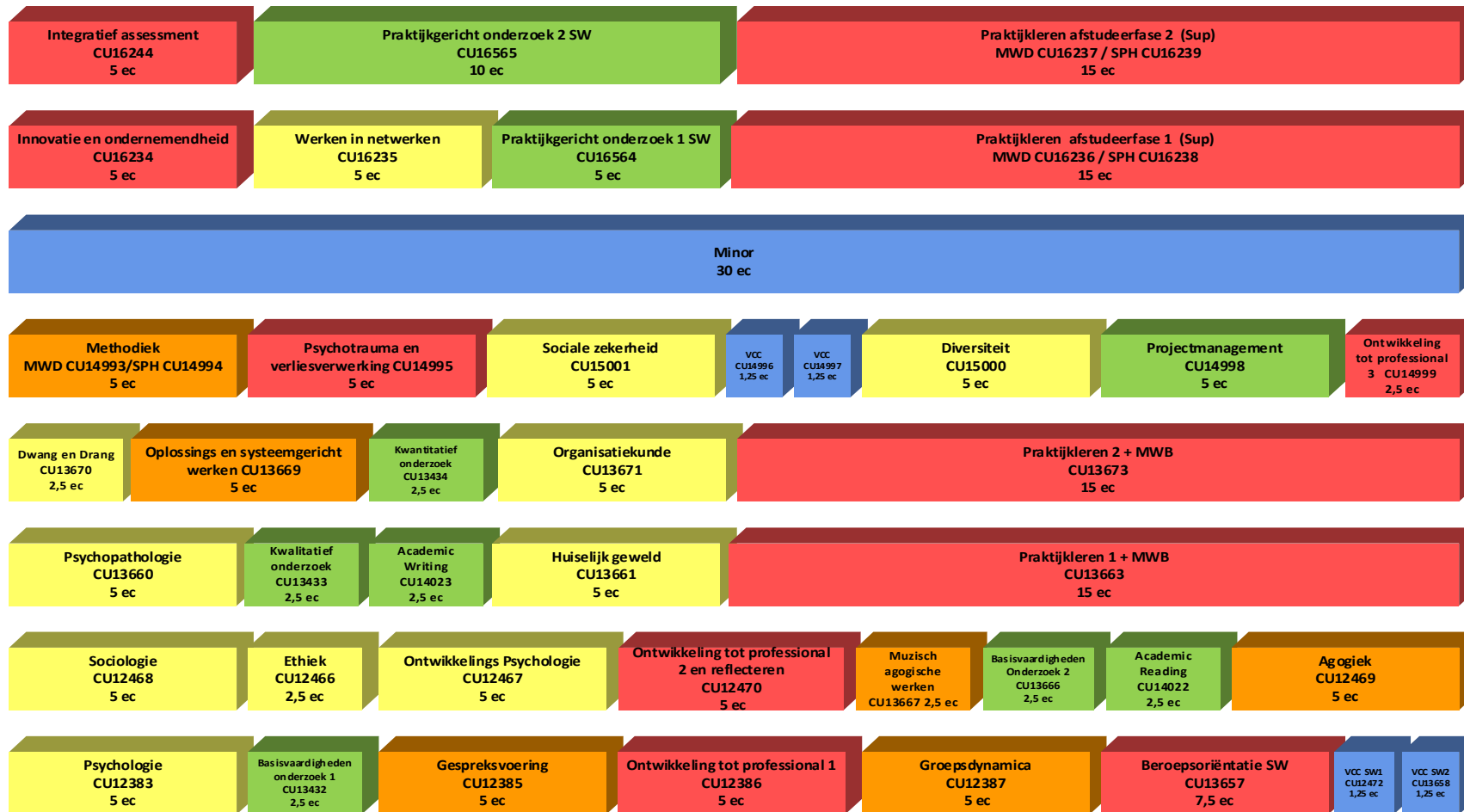
### 2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)

3 Beschrijving van de competentie van de opleiding:	
1a	<b>De Social Worker werkt vanuit een brede visie op mens en samenleving met oog voor eigen en andermans waarden, normen en belangen en maakt in zijn handelen keuzes op basis van passende ethische afwegingen</b>
	1a.1 De Social Worker heeft een brede visie op mens en samenleving
	1a.2 De Social Worker handelt sociaal-agogisch in een professionele context
1b	<b>De Social Worker handelt vanuit kennis van en inzicht in de cliëntsituatie en richt zich op de ontwikkeling van de cliënt, gebruikmakend van diens mogelijkheden, de sociale omgeving en de maatschappelijke realiteit</b>
	1b.1 De Social Worker heeft kennis van en inzicht in de cliëntsituatie
	1b.2 De Social Worker sluit aan op de ontwikkeling van de cliënt
	1b.3 De Social Worker maakt gebruik van de leefomgeving en maatschappelijke context van de cliënt
2a	<b>De Social Worker handelt gericht op zelfregulatie en zelfontwikkeling met de cliënt als lid van de samenleving en stemt daarbij in een dialogische benadering zijn sociaal-agogisch handelen af op de cliënt en zijn systeem en de bredere sociale omgeving</b>
	2a.1 De Social Worker gaat uit van zelfregulatie (autonomie) en zelfontwikkeling (eigen kracht) van de cliënt
	2a.2 De Social Worker richt zich op een individu en zijn systeem in hun wederzijdse samenhang en beïnvloeding
	2a.3 De Social Worker richt zich op participatie van individuen en groepen in de samenleving
2b	<b>De Social Worker werkt planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van de cliënt, is in staat de gangbare methodieken van de hulpverlening te hanteren en verantwoordt zijn handelen</b>
	2b.1 De Social Worker werkt methodisch
	2b.2 De Social Worker werkt met gangbare methoden en benaderingswijzen
	2b.3 De Social Worker verantwoordt het methodisch handelen
	2b.4 De Social Worker signaleert en analyseert hulpvragen uitgaande van de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem
2c	<b>De Social Worker is in zijn sociaal-agogisch handelen ontwikkelingsgericht en maakt daarbij gebruik van meer generieke competenties</b>
	2c.1 De Social Worker is in zijn sociaal-agogisch handelen ontwikkelingsgericht
3a	<b>De Social Worker werkt binnen de organisatie vanuit doelstellingen en (strategisch) beleid en draagt met een ondernemende en innovatieve houding bij aan de ontwikkeling daarvan</b>

	3a.1	De Social Worker werkt binnen een organisatie vanuit doelstellingen en strategisch beleid
	3a.2	De Social Worker heeft een ondernemende innovatieve houding en draagt bij aan de ontwikkeling van de organisatie
<b>3b</b>	<b>De Social Worker werkt samen met en geeft leiding en coaching aan anderen binnen en buiten de organisatie</b>	
	3b.1	De Social Worker werkt samen binnen en buiten de organisatie
	3b.2	De Social Worker geeft leiding en coaching aan anderen binnen en buiten de organisatie
<b>3c</b>	<b>De Social Worker draagt bij aan en neemt verantwoording voor kwaliteitszorg en beheer binnen de organisatie</b>	
	3c.1	De Social Worker draagt bij aan de kwaliteitszorg van de organisatie
	3c.2	De Social Worker neemt verantwoording voor het beheer van de kwaliteitszorg van de organisatie
<b>4</b>	<b>De Social Worker werkt op professionele wijze zodanig dat afstand en nabijheid, presentie en interventie worden gecombineerd</b>	
	4.1	De Social Worker handelt op basis van een normatieve professionele beroepshouding
	4.2	De Social Worker kan presentie in de hulpverlening hanteren
	4.3	De Social Worker kan interventie in de hulpverlening hanteren
<b>5a</b>	<b>De Social Worker reflecteert op eigen beroepsmatig handelen en beroepshouding en toetst het eigen beroepsmatig handelen aan normatieve en theoretische kaders</b>	
	5a.1	De Social Worker kan reflecteren op het eigen beroepsmatig handelen en op de beroepshouding
	5a.2	De Social Worker kan het eigen beroepsmatig handelen toetsen aan normatieve en theoretische kaders
<b>5b</b>	<b>De Social Worker verricht praktijkgericht onderzoek naar de eigen beroepsuitoefening en veranderingen in de samenleving en kan de uitkomsten hiervan vertalen in consequenties voor het professioneel handelen</b>	
	5b.1	De Social Worker kan een onderzoek ontwerpen en voorbereiden
	5b.2	De Social Worker kan het onderzoek zoals beschreven in het onderzoeksvoorstel (laten) uitvoeren en monitort tevens de voortgang en kwaliteit en stuurt bij waar nodig
	5b.3	De Social Worker kan de verzamelde en gestructureerde gegevens interpreteren en conclusies trekken ten aanzien van de onderzoeksvraag. Daarnaast kan de Social Worker resultaten en het proces evalueren en hiervan verslag doen.
	5b.4	De Social Worker gedraagt zich volgens de bij onderzoek horende (ethische) gedragsnormen
<b>6</b>	<b>De Social Worker ontwikkelt de eigen professionaliteit en deskundigheid vanuit een blijvend ontwikkelen van de eigen beroepscompetenties aan de hand van concepten, theorieën en praktijken in het professioneel handelen</b>	
	6.1	De Social Worker neemt verantwoordelijkheid voor eigen beroepsmatig handelen
	6.2	De Social Worker kan een oordeel vormen over waarde gebonden opvattingen die het beroepsmatig handelen bepalen en kan daarop reflecteren

## 3.1.1 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

<b>Inrichting van de opleiding:</b>	
Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW)
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34116
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum begin accreditatie:	31-03-2014
Vervaldatum accreditatie:	30-03-2020
Associate degree:	n.v.t.
Gezamenlijke opleiding:	n.v.t.
Versneld HBO (Vwo) traject	n.v.t.



## Legenda



### 2.2.4 Cursussen propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ)

*Uitvoeringsregeling OER HZ opleiding Social Work - voltijd,  
vastgesteld College van Bestuur: 21/11/2017, positief advies opleidingscommissie*

**Semester 1**

CU12383	Titel: Psychologie 1 VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen:21	Verplicht	Voertaal:NL				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t. <b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten :</b> Actieve deelname (80% aanwezigheid en inleveren van minimaal 6 opdrachten) <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De belangrijkste theoretische stromingen binnen de psychologie worden behandeld. De stromingen worden onderling vergeleken aan de hand van drie verschillende mensbeelden en het biopsychosociale model uit de algemene systeemtheorie. Er wordt een koppeling gemaakt tussen theoretische referentiekaders en methoden uit de hulpverlening.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		x		K/I een mix van mc en open vragen	Dt: 1b1	100%	5.5	3	5	15	17

CU019094	Titel: Basisvaardigheden Onderzoek 1: Deskresearch VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn).													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze cursus staat het doen van bronnenonderzoek centraal. Dit is gerelateerd aan een onderwerp, dan wel opdracht op het gebied van jouw opleiding en de beroepspraktijk waarin je terecht kunt komen als je de opleiding voltooid hebt of waarin je al werkt. Op basis van een probleemsituatie analyseer je het probleem en kom je tot de formulering van de probleemstelling en doelstelling (van de opdrachtgever en de onderzoeker). Vervolgens zet je – om antwoord te krijgen op de onderzoeksvraag - een zoekplan op. Met behulp van dit plan voer je een literatuuronderzoek (bronnenonderzoek) uit, om zodoende te komen tot het theoretisch kader van je onderzoek (basis om richting te geven aan je onderzoek); zo raadpleeg je volgens de door jou beschreven zoekmethoden diverse informatiebronnen (in de mediatheek of via het internet) en analyseer en beoordeel je die op bruikbaarheid voor het beantwoorden van je informatievragen. Tijdens de cursus leer je ook de benodigde rapportagevaardigheden, waarop je ook wordt beoordeeld.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Rapportage / verslag (Onderzoeksvoorstel)	Dt: 5b.1.1, 5b.1.2,5b.2.1,5b3.2, 5b 4.1 1.3,	100%	5.5	2	4	15	17



CU12385	Titel: Gespreksvoering VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname (80% aanwezigheid bij de lessen, inleveren van video-observatie opdracht in de week voorafgaand aan de tussentoetsweek en het inleveren van een portfolio aan het einde van de cursus).													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Als Social Worker is communicatie één van je belangrijkste instrumenten in het contact met cliënten, collega's en netwerkpartners. Het bewust worden van jouw eigen verbale en non-verbale communicatie en het effect daarvan op anderen is een belangrijk startpunt in deze cursus. Binnen deze cursus vertrekken we vanuit diverse benaderingen waarbij basisvaardigheden een belangrijke rol innemen. We leren de betekenis van o.a. inhoud- en betrekkningsniveau, metacommunicatie, interpunctie. Vanuit deze kennis gaan we aan de slag met gespreksvaardigheden zoals: actief luisteren, concretiseren, samenvatten en feedback geven. Aan het einde van de cursus ben je in staat om bewust en effectief gesprekken te voeren. Tijdens de cursus komen in ieder geval de volgende gesprekken aan de orde: vraaggesprek, feedbackgesprek en hulpverleningsgesprek.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1				X		Simulatie	2a 2.1 2a 2.4 2c 2.1 5a 1.2	100%	5.5	3	6	14	16/18

<b>CU12386</b>		<b>Titel: OTP1 Ontwikkeling tot Professional 1 VT</b>					<b>Aantal EC: 5</b>	<b>Aantal contacturen: 21</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn. Student moet deelnemen aan Werkveld oriëntatie (WOR). Student heeft minimaal 1 individueel gesprek met de coach gevoerd. Student neemt deel aan de gastlessen.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze cursus staat de ontwikkeling van de student tot SW-professional centraal. In deze eerste cursus wordt een startfoto gemaakt van de student als aankomend professional. Hier worden de competenties nadrukkelijk bij betrokken: de student leert hoe hij zijn eigen persoonlijk profiel afzet tegen datgene wat van een SW-professional gevraagd wordt op basis van de SW-beroepscompetenties. Centrale rol hierbij speelt het portfolio en het daarop gebaseerde ontwikkelingsprofiel.													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X	X	Portfolio	1a.1.3, 2a.2.2, 2b3.4, 2c.1.4, 2c.1.6, 4.1.2, 3b 1.1	100%	5.5	51	2	6	8

<b>CU12387</b>	<b>Titel: Groepsdynamica VT</b>					<b>Aantal EC: 5</b>	<b>Aantal contacturen: 42</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn. Student moet aanwezig zijn bij het toneelstuk. Student maakt de lesopdrachten.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Groepsdynamica is de cursus bij uitstek waarbij je leert samenwerken met je medestudenten. Daartoe doe je ook kennis op omtrent het samenwerken in groepen in bredere zin. Je leert over verschillende soorten groepen, over niveaus in groepen en groepsontwikkeling. Over communicatie, feedback en leiderschap in groepen. Maar ook hoe je zelf als leidinggevende de begrippen functionele afstand en nabijheid gestalte geeft. Dat wat je leert in de cursus kan onmiddellijke worden toegepast en getoetst binnen de samenwerking in de lesgroep. Dit laatste mondt uit in het uitvoeren van een groepsopdracht.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Rapportage/ verslag	2a.1, 2a.2.5, 3b.1.1,4.11	50%	5.5	2	4	6	8
2		X		X		Kennistoets	2a.2, 2a.1.3,	50%	5.5	43	45	4	6

CU13657	Titel: Beroepsoriëntatie Social Work VT (BOSW)					Aantal EC's: 5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Deelname = 80% aanwezigheid en uitvoeren van opdrachten. Student neemt deel aan gastlessen/werkveldbezoeken.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Startend aan Social Work heeft iedere student een beeld van het toekomstige werkveld, dit beeld wordt nu verder ingevuld door middel van de cursus Beroepsoriëntatie Social Work. De student maakt kennis met doelgroepen en werkvelden, waarnaast vaardigheden worden geoefend en er wordt nagedacht over en gewerkt aan een professionele houding. Simulaties, video's, leesopdrachten, rollenspelen en gastlessen/werkveldbezoeken helpen de student een beeld te vormen van wat hem te wachten staat als afgestudeerd Social Worker. Voor de deeltijdstudent zal ook de eigen praktijk en die van medestudenten centraal staan.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	X	X		X	X	Themakrant en presentatie	Ld2a1.1, Ld2a2.5, Ld2b3.1, Ld3a2.1	30%	5.5	43	47/48	4	7/8
2		X		X		Sociale kaart	Ld2a2.5, Ld2b1.2	30%	5.5	51	2/3	5	6/7
3		X		X		Overalltoets	Ld2a1.1, Ld2a2.5, Ld2b2.1, Ld2b3.2, Ld2b3.3, Ld5a2.1	40%	5.5	3	5/6	15	16

CU012472 CU013658	Titel: VCC VT.					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen: n.v.t.	Verplicht	Voertaal: nederlands			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): plan van aanpak ingeleverd</b>												
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De Vcc vul je zelf in door het koppelen van SW georiënteerde activiteiten aan een leerdoel dat past binnen één van de deeltaken van competentie 6												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Rapportage	6.1.1 6.1.2	100%	5.5	Toetsweek s 1,2, 4, en 5		In overlge met slc

## Semester 2

CU012468	Titel: Sociologie VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 19,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn en meedoen aan de groepsopdrachten)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen de cursus worden eerst sociologische theorieën en kernconcepten behandeld. Daarna wordt er dieper ingegaan op de thema's "socialisatie", "sociale stratificatie" en "internationalisering". De cursus stimuleert een kritische attitude door middel van het reflecteren op eigen houding en handelen, waardoor de student in staat wordt gesteld om met nieuwe ogen naar de wereld om hem heen te kijken.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Meerkeuzetoets	1a 1.1, 1a,1.2, 1b 1, 2a 3	60%	5.5	24	26	27	28
2		X			X	Rapportage/verslag	1a 1.1, 1a,1.2, 1b 1, 2a 3	20%	5.5	15	19	27	29
3		X			X	Rapportage/verslag	1a 1.1, 1a,1.2, 1b 1, 2a 3	20%	5.5	22	24	27	29

CU12466	Titel: Ethiek VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 19,5	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn. Student maakt de lesopdrachten. Student draagt voorbeelden en casuïstiek aan.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het doel is je te ondersteunen in het groeien tot een integere professional die keuzes op het werk kan verantwoorden. Dit doen we door middel van het ethisch stappenplan. Het stappenplan staat vanaf het begin centraal en hier gaat via casuïstiek mee geoefend worden. Uiteindelijk is het eindresultaat een eigen casus met uitwerking volgens het stappenplan.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Eindverslag	1a 1.2, 1a 2.1	100%	5.5	23	25	26	27

CU12467	Titel: Ontwikkelingspsychologie VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 19,5 uur	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname voor toetsing:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname: de student moet 80% van de lessen aanwezig zijn en moet 5 van de 6 huiswerkopdrachten ingeleverd hebben voor de volgende les.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In de cursus Ontwikkelingspsychologie leer je te kijken naar de ontwikkeling van kinderen en jongeren van 0-18 jaar (cognitief, fysiek, persoonlijkheid, sociaal), zodat je normaal gedrag van afwijkend gedrag kan onderscheiden. Je ontwikkelt een visie op jeugdigen en de rol van Social Worker voor de begeleiding van jeugdigen en hun opvoeders. Je signaleert maatschappelijke omstandigheden die problemen kunnen veroorzaken in de leefsituaties van jeugdigen en hun opvoeders. Je leert het gedrag van de jeugdigen te beschrijven en te verklaren in termen vanuit de ontwikkelingspsychologie.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		KI: Kennistoets, een mix van meerkeuzevragen en open vragen, tevens aan de hand van een casus.	1b.1.1	100%	5.5	24	25/26	27	28



CU12470	Titel: Ontwikkeling tot professional en reflecteren 2 VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 39	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn. Student moet deelnemen aan WOR. Student heeft minimaal 1 individueel gesprek met de coach gevoerd. Student neemt deel aan de gastlessen. Student is aanwezig bij de workshopmiddag. Student is aanwezig bij de stagevoorzichting. Student neemt deel aan het eindgesprek. Student maakt de lesopdrachten.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> OTP2 heeft net als OTP1 weer een coachend karakter, je bent bezig met allerlei coachings- en ontwikkelingsgerichte opdrachten en lesinvullingen. Er wordt aandacht besteed aan de werkveldoriëntatie, de keuzes binnen de opleiding (stage en VCC bijvoorbeeld) en er is ruimte voor individuele gesprekken. Het belangrijkste individuele gesprek vindt plaats aan het eind van deze cursus, het assessment.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X	X	Portfolio	Ld: 1b 1.1, 2c 1.4, 6.2.1.	50%	5.5	19	21	22	24
2		X		X		Reflectieverslag	Ld:2c 1.4, 5a 1.1., 6.1.1.	40%	5.5	23	25	27	28
3		X		X		WOR-verslag	1b 1.1	10%	5.5	23	25	27	28

CU13667	Titel: Muzisch-Creatieve Methodiek VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen:18	Verplicht	Voertaal:NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets: Actieve deelname( 80% aanwezigheid en inleveren van een opdrachtenboek)													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: : Het doelmatig inzetten van muzisch-agogische middelen vanuit een creatieve grondhouding. Muzisch agogische middelen bieden de mogelijkheid om op een andere manier te communiceren en kunnen datgene zichtbaar maken wat niet, of heel moeilijk, in woorden is weer te geven .Er kunnen daardoor creatieve processen op gang worden gebracht die de cliënt in staat stellen om tot een nieuwe betekenisverlening van de werkelijkheid te komen. Iemand die een creatief proces doormaakt legt zich niet neer bij de bestaande situatie maar zoekt naar nieuwe manieren om met de situatie om te gaan.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		x		Casustoets i.s.m. Agogiek	Dt2c1.5	100%	5.5	24	26	27	29

CU13666	Titel: Basisvaardigheden onderzoek 2: Voorbereiding op kwalitatief en kwantitatief onderzoek VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 12	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t. <b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn. <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus bestaat uit twee onderdelen: (1) De student maakt in deze cursus globaal kennis met statistiek, ter voorbereiding op het doen van kwantitatief onderzoek. De student wordt voorbereid op het interpreteren van gestructureerde gegevens door gebruik te maken van het computerprogramma Excel voor data analyse. Hierbij ligt de focus op kwantitatieve data. (2) Daarnaast schrijft de student een betoog over een onderwerp dat een relatie heeft met de opleiding / werkveld van de opleiding. Hiermee leert de student nog beter informatie uit bronnen te verwerken (beargumenteren, onderbouwen).													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Rapport (betoog)	5b 1.1, 5b 1.2.	50%	5,5	12	15	23	Uiterlijk week 25
2			X	X		Open vragen	5b 1.3, 5b 2.1, 5b 2.2, 5b 3.1, 5b 4.1.	50%	5,5	24	26	27	28/29

CU14022	Titel: Academic reading for social work					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 7,5	Verplicht	Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Alle zelfgekozen teksten moeten ingeleverd worden samen met de woordenlijsten													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze cursus wordt aandacht besteed aan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Het lezen, begrijpen en beschrijven van beroepsgerelateerde teksten in het Engels.</li> <li>Het verwerven van beroepsgerelateerde woordenschat in het Engels.</li> </ol> Aan het eind van deze cursus zou de student in staat moeten zijn om eenvoudige beroepsgerelateerde teksten in het Engels te lezen en het begrijpen van en reageren op korte Engelstalige teksten en artikelen.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangstcijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1			X	X		Online leesopdrachten	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	30%	8.0	NVT	Juni 2017	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet
2		X		X		Tussentoets	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	30%	5.5	Zie toetsrooster	April 2017	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet
3		X		X		Eindtoets	2.2, 2.3, 2.4, 2.5	40%	5.5	Zie toetsrooster	Juni 2017	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet

CU12469	Titel: Agogiek VT					Aantal EC's: 5	Aantal contacturen: 19,5	Verplicht	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Deelname = 80% aanwezigheid en inleveren van opdrachten.													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Bij Agogiek gaat het om het methodisch werken van de Social Worker. Dit methodische werken wordt gekenmerkt door doelgerichtheid, planmatigheid en procesgerichtheid ten aanzien van het omgaan met hulpvragen van cliënten. Deze kernbegrippen zijn de gemeenschappelijke factoren binnen de vele werkwijzen en werksoorten in het werkveld van de Social Worker. Daarnaast komen de kwalificaties van het methodisch handelen aan bod, evenals taakgebieden op agogisch, organisatorisch vlak en professionaliseringstaken die daarbij horen.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Casustoets i.s.m. MCM	Ld1a.2.2, Ld1b.2.1, Ld1b.3.1, Ld2a.1.2, Ld2b.1.1, Ld2b.4.1, Ld2c 1 2, Ld2c.1.3, Ld4 2 1, Ld4 3 1	100%	5.5	24	25/26	27	29

2.2.5 Cursussen hoofdfase (art. 3.6, 3.11 OER HZ)

Semester 3													
CU13660	Titel: Psychopathologie VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80% aanwezigheid in de lessen.													
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> : Als hulpverlener krijg je in je beroep veel te maken met gedragingen van mensen. Op sommige momenten wijken die gedragingen af van wat je gewoon bent. Mensen gedragen zich dan ogenschijnlijk vreemd of bizar. Mensen zijn psychotisch of depressief, hebben last van wanen, hallucinaties of andere gedragingen. In deze cursus leer je hoe je die gedragingen moet interpreteren en hoe je ermee om moet gaan. Daarnaast kijk je hoe mensen behandeld worden en hoe je ze een nieuw perspectief kunt bieden. Tijdens de lessen van het vakgebied psychopathologie worden sterk uiteenlopende psychiatrische stoornissen besproken zoals depressie, schizofrenie, anorexia, autisme, paniekstoornis, dementie en ADHD. Op heldere en indringende wijze wordt een beeld geschetst van de psychiatrie en haar onderzoeksgebied. Daarbij staan vragen centraal als: Wat is afwijkend gedrag? Hoe ontstaat het? Wat zijn de gevolgen en hoe is het te behandelen? De student wordt op grondige wijze geïntroduceerd in de studie van de kenmerken, oorzaken en behandeling van psychische stoornissen. Het gaat daarbij over het verhaal achter de mensen die door deze stoornissen getroffen zijn. De mensen die het betreft spelen dan ook een belangrijke rol.</p>													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		x		Meerkeuze toets	Ld1b.1.1.	30%	55	43	48	4	8
2		X		x	x	Rapportage/ verslag	Ld1b.1.1., 2a.2.4.	40%	55	3	7	15	17
3		X		x		Meerkeuze toets	Ld1b.1.1.	30%	55	3	7	15	17

CU13662	Titel: Kwalitatief onderzoek (Basisvaardigheden onderzoek 3) VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): <i>student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn.</i>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus is een vervolg op de cursussen BVO1 & BVO2. In deze cursus leert de student onderzoeksliteratuur te gebruiken bij het opstellen van een startdocument en onderzoeksvoorstel. De student zal hierbij een kwalitatief onderzoek in de vorm van (half gestructureerd) interview uitvoeren en gegevens analyseren en op basis van de data-analyse uitspraken te formuleren richting het beantwoorden van de onderzoeksvraag. Tevens leren de studenten de onderzoeksmethode ter discussie te stellen en de onderzoeksresultaten in relatie te brengen met het theoretisch kader (discussie).													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X	X	Rapportage	5b 1.1, 5b 1.2, 5b2.1, 5b 3.2	100%	5.5	3	5	15	17

CU14023	Titel: Introduction to academic writing for social work					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen: 7.5	Verplicht	Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Aan het eind van deze cursus kan de student zich uitdrukken in een voornamelijk neutraal register, waarbij aandacht wordt besteed aan de geldende conventies van beleefdheid en betamelijkheid; en is zich bewust van de verschillen tussen gewoontes, gebruiken, normen en waarden die gelden in zijn/haar eigen cultuur en de Engelse.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1			X	X		Online opdrachten	B1/B2 schrijven competenties	30%	5.5	Zie studenthandleiding	??-01-17	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet
2		X		X		Tussentoets (60 minuten)	B1/B2 schrijven competenties 1-10	30%	5.5	Zie toetsrooster	??-10-16	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet
3		X		X		Eindtoets	B1/B2 schrijven competenties 1-10	40%	5.5	Zie studenthandleiding	??-01-17	Zie toetsrooster infonet	Zie toetsrooster infonet



CU13661	Titel: Huiselijk geweld VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 24	Verplicht	Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> actieve deelname vereist (Uitvoeren opdrachten Socialisatieverslag, Verslag Meldcode, het verslag Methodieken en wekelijks bijhouden van het logboek, alsmede 80 % aanwezigheid bij de lessen)												
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Huiselijk geweld is geweld dat "achter de voordeur" plaatsvindt. Doorgaans is het geweld weliswaar voor de buitenwereld onzichtbaar, maar dat neemt niet weg dat iedereen een maatschappelijke verantwoordelijkheid heeft. Huiselijk geweld komt in verschillende vormen voor en vaak in combinatie: fysieke, seksuele en emotionele mishandeling en/of verwaarlozing en financiële uitbuiting. Het geweld kan gericht zijn op kinderen (kindermishandeling), partners (relationeel geweld), ouderen en ouders (ouder(en)mishandeling). Bij huiselijk geweld zijn vele mensen betrokken: slachtoffers, plegers, omstanders en professionals. Kinderen die getuige zijn van het geweld tussen hun ouders vormen een groep die bijzondere aandacht vraagt, omdat de gevolgen voor het kind enorm groot kunnen zijn. In de signalering en aanpak moet hecht samengewerkt te worden in de zogenaamde ketenaanpak. De organisaties Veilig Thuis, die inmiddels verspreid over Nederland opgericht zijn, zijn voorbeelden van deze ketenaanpak. Hier wordt samengewerkt door hulpverleners en justitie in de aanpak van individuele gevallen van huiselijk geweld. Kortom, er zijn vele "spelers" in het veld om huiselijk geweld aan te pakken. In deze cursus staat het signaleren, het bespreekbaar maken van signaleren van huiselijk geweld en het doorvragen centraal alsmede de methodieken die gebruikt worden in het werkveld, wanneer er sprake is van huiselijk geweld. Je leert hoe je methodisch een plan kan maken voor een cliënt die te maken heeft met huiselijk geweld.												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 Werk-Dagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Overall kennistoets	50%	5.5	42-43	47	4	8
2	X			X		Mondelinge toets	50%	5.5	2 + 3	8	15	18

CU13663	Titel: Praktijkleren 1 VT					Aantal EC's: 15	Verplicht	Contacturen: 12	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Urenverantwoording, praktijkopdrachten, deelname MWB.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt en neemt daar ook zelf initiatieven in. De studieloopbaancoach bezoekt de praktijkplaats driemaal in het lopende studiejaar. Methodische werkbegeleiding (MWB) is onderdeel van de cursus Praktijkleren.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Praktijkplan	1a1.1	10%	5.5	43	45	46	49
2	X		X	X		Werkplek assessment	1a1.3, 1a2.1, 2c1.4+5, 4.1.1., 4.1.2,	50%	5.5	3/4 (volgens afspraak)		10 (volgens afspraak)	
3		X		X		Leerrapportage	1a2.2	20%	5.5	3/4	6	8	9/10
4		X		X		Portfolio	5a1.1+2	20%	5.5	3/4	6	8	9/10

**Semester 4**

<b>CU13670</b>	<b>Titel: Dwang en Drang VT</b>					<b>Aantal EC: 2.5</b>	<b>Aantal contacturen: 21</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname is een vereiste. Dit komt tot uitdrukking in het feit dat de student minimaal 80% van de lessen aanwezig moet zijn en daarnaast een 5 minuten gesprekje moet voeren over een actueel de cursus betreffend onderwerp.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus heeft als onderwerp Dwang en Drang, namelijk het werken met cliënten binnen een gedwongen kader. Dit houdt in, dat de hulpverlening, veelal op basis van een justitiële maatregel, wordt opgelegd. Organisaties die veelvuldig te maken krijgen met gedwongen hulpverleningen zijn o.a. de (jeugd)reclassering, de jeugdbescherming, instellingen voor TBS en geestelijke gezondheidszorg. Om meer zicht te krijgen op de beroepspraktijk, hoort werkveldoriëntatie middels gastlessen tot het programma van deze cursus. Ook enig zicht op de achterliggende visie is nodig. Hoe heeft deze vorm van hulpverlening zich historisch gezien ontwikkeld en hoe kijken we daar nu tegenaan? Hoe verhouden bemoeizucht en bemoeizorg zich tot elkaar?													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1	X	X			G	Werkstuk maken en presenteren	LD 2b.1.2	60%	5.5	19	23	26	28
2		X		X		Meerkeuzetoets	LD 2b.1.2	40%	5.5	24 +25	26	27	28

CU13669	Titel: Oplossingsgerichtwerken en systeemtheorie VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 21	Verplicht	Voertaal: nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> 80 % aanwezigheid en het uitvoeren van thuisopdrachten.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Als Social Worker krijg je in je beroep veel te maken met gedragingen van mensen. In deze cursus leert de student systeemgericht werken, kijken en hulpverleners. Oplossingsgerichte interventies toepassen op cliënt systemen zijn uitgangspunt in het eerste gedeelte van deze cursus. Hij handelt gericht op zelfregulatie en zelfontwikkeling met de cliënt als lid van de samenleving en stemt daarbij in een dialogische benadering zijn sociaal-agogisch handelen af op de cliënt en zijn systeem en de bredere sociale omgeving.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1			x	x		Assessment	1a 1.3, 1b 3.1, 2a 1.2, 2a 1.4, 2a 2.2, 2c 1.2	50%	5.5	15	17	25	26
2		X		X		Casustoets	1a 1.3, 1b 2.1, 2a 2.3, 2c 1.3, 4.2.1, 4.3.1.	50%	5.5	25	26	Planning volgt	Planning volgt

CU17877	Titel: Basisvaardigheden onderzoek 4: Kwantitatief onderzoek VT					Aantal EC: 2,5	Aantal contacturen:-21	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn, Startdocument dient te zijn voorzien van een 'Go' van de docent.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De totale onderzoekscyclus is onderdeel van deze cursus met bijzonder aandacht voor kennis en inzicht op het gebied van basisbegrippen die bij onderzoek horen. De focus ligt op het verzamelen en analyseren van kwantitatieve data door middel van een online enquête. De student leert op een systematische manier de basis kennis en inzichten betreffende Baarda "Dit is onderzoek". Tijdens de lessen wordt ook specifiek aandacht besteed aan de analyse van kwantitatieve data. Tijdens de cursus wordt ook aandacht besteed aan de theorie over kwantitatief onderzoek. Het werkstuk dat de studenten als groep opzetten bestaat uit twee losse onderdelen, te weten: Onderzoeksvoorstel en Onderzoeksverslag. Voordat de studenten mogen starten met de opzet van het onderzoeksvoorstel dienen zij een Startdocument op te zetten dat door de docent dient te zijn voorzien van een 'GO'.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X	X	Werkstuk	5b1.3 en 5b3.1	100%	5,5	23	25/26	27	28/29

CU013671	Titel: <b>Organisatiekunde VT</b>					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 18	Verplicht	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname: n.v.t.</b>												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> student moet 80% van de lessen aanwezig zijn, studententeam moet aanwezig zijn bij het eerste feedbackgesprek van het opdrachtendossier												
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Een student zal altijd werkzaam binnen een organisatie en dus is het van belang dat de student op de hoogte is van de kernbegrippen binnen de organisatieleer. De student dient zich ook organisatiebewust en sensitief op te kunnen stellen.												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Overall toets	50%	5.5	24	26	27	28
2		X	X		X	rapportage	50%	5.5	22	24	25	27

CU13673	Titel: Praktijkleren 2 VT						Aantal EC's: 15	Verplicht	Contacturen: 10,5	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> positief afronden Praktijkleren 1 (CU13663). Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Urenverantwoording, praktijkopdrachten en deelname MWB.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens semester 4 is de verdere vorming van de professionele attitude van de studenten een belangrijk doel. In semester 3 vindt een tussentijdse beoordeling plaats van de professionele attitude, die de basis vormt voor de verdere vorming van de professionele attitude in de loop van semester 4. Het beoordelen van de professionele attitude vindt opnieuw en uitgebreider plaats in de stage van leerjaar 4. Deze beoordeling moet in het licht gezien worden van de beoordeling van alle competenties van SW. Belangrijk in semester 4 is dat de student in de beroepspraktijk steeds meer verantwoordelijkheid op zich gaat nemen en daarbij probeert zoveel mogelijk leerervaringen op te doen.													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1		X		X		Praktijkplan	6.2.1	10%	5.5	10	12	14	15/16
2	X		X	X		Werkplek assessment	1a 1.2, 1a 2.1, 2a 1.1, 1b 2.1, 1b 3.1, 2a 1.2, 2b 4.2, 2c 1.2, 2c 1.3, 3a 2.1, 3b 2.1, 3c 1.1 6.2.1	50%	5.5	24 (volgens afspraak)		34 (volgens afspraak)	
3		X		X		Leerrapportage	2a 1.2, 6.2.1	20%	5.5	24	26	28	29
4		X		X		Portfolio	1a 1.2, 6.2.1	20%	5.5	24	26	28	29

**Semester 5**

<b>CU14993</b>	<b>Titel: Methodiek 1 MWD VT</b>					<b>Aantal EC: 5,0</b>	<b>Aantal contacturen: 36</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>			
<b>Voorwaarden voor deelname: n.v.t</b>												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Student moet 80% aanwezig zijn, opdrachten moeten ingeleverd zijn.</b>												
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> : In deze cursus word je als aankomend maatschappelijk werker toegerust voor het methodisch vormgeven van psychosociale hulpverlening. Zo leer je werken met in het maatschappelijk werk gehanteerde methodieken, waarin de oplossingsgerichte, ervaringsgerichte en systeemgerichte benadering centraal staat. Ook kom je meer te weten over de achterliggende visie van deze methodieken en krijg je inzicht in wat methodisch hulpverleners in het maatschappelijk werk inhoudt. Doel is dat je na afloop van deze cursus methodisch werken in het maatschappelijk werk kunt vormgeven en een beargumenteerde keuze kunt maken voor het gebruik van één methodiek of een combinatie van methodieken.												
Toets nr	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (maak koppeling met deeltaken of (indien aanwezig) leerdoelen, gebruik diepste niveau uit 2.2.2)	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangstcijfer)	Planning herkansin in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Overalltoets	50%	5.5	43	45	4	6
2		X		X		Rapportage/Verslag	50%	5.5	3	5	15	17



CU014994	Titel: Methodiek SPH DT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 24	Verplicht	Voertaal: nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> 80% aanwezigheid, Opdrachten die in de studentenhandleiding genoemd staan (zoals opdrachten ter voorbereiding van de les en verwerking van opdrachten uit de les)													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In de leerlijn methodische vaardigheden krijg je nu in het derde jaar de cursus methodiek SPH aangeboden. Een cursus waarin je theorie, training en opdrachten krijgt aangeboden die allemaal gericht zijn op methodisch werken in de beroepspraktijk.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		x		Casustoets	2a 1.3, 2a 1.4, 2b 3.1, 2b 3.3	40%	5.5	3	10 dagen na bekendmaking cijfer	15	3 weken vanaf de toetsing
2			x		x	Presentatie en verslag	1a 1.3, 1a 2.2	30%	5.5	Volgens jaarplanning	10 dagen na bekendmaking cijfer	S2.x	3 weken vanaf de toetsing
3			x		x	Workshop en verslag	1b 1.1, 1b 2.1	30%	5.5	Volgens jaarplanning	10 dagen na bekendmaking cijfer	S2.x	3 weken vanaf de toetsing

CU14995	Titel: Psychotrauma en verliesverwerking VT						Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 27	Verplicht	Voertaal: nederlands			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> 80 % aanwezigheid, het aanwezig zijn bij de verdiepings dag en het maken van een dagboek/reflectie verslag													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Regelmatig worden hulpverleners betrokken bij allerlei ingrijpende gebeurtenissen die in onze maatschappij plaats vinden. Situaties waarbij hulpverleners betrokken zijn in de opvang bij ingrijpende gebeurtenis is de laatste jaren een toenemend facet in de hulpverlening. Of het nu gaat om opvang van omstanders na de aanslag in Apeldoorn op het koningshuis of het begeleiden van jongeren na een gewelds/zeden delict. De social worker moet instaat zijn om die begeleiding op zich te kunnen nemen en de hulpvrager aan te spreken op zijn/veerkracht. De social worker handelt gericht op zelfregulatie en zelfontwikkeling met de cliënt als lid van de samenleving en stemt daarbij in een dialogische benadering zijn sociaal-agogisch handelen af op de cliënt en zijn systeem en de bredere sociale omgeving. Daarnaast werkt planmatig en doelgericht aan de ontwikkeling van de cliënt, is in staat de gangbare methodieken van de hulpverlening te hanteren en verantwoord zijn handelen													
Toets nr	Vorm						Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G	Vorm							
1			x		x	Presentatie digital	2b 1 en 4.1	40%	5.5	2	18-01-2018	14/15	17
2		X		X		Overall toets	2a,1 .3, 4.1 2b 2.1	60%	5.5	3	06-02-2018	15	nvt

CU15001	Titel: Sociale zekerheidsrecht VT					Aantal EC: 5.0	Aantal contacturen: 18 uur	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname is een vereiste. Dit komt tot uitdrukking in het feit dat de student minimaal 80% van de lessen aanwezig moet zijn en daarnaast een 5 minuten gesprekje voert over een actueel de cursus betreffend onderwerp.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Sociale zekerheid is een publiek stelsel dat bedoeld is om inkomen en/of verzorging te garanderen voor natuurlijke personen of gezinnen die, tijdelijk of blijvend, niet in staat worden geacht om zelf in voldoende mate voor hun inkomen en/of verzorging te voorzien. Dat geldt bijvoorbeeld bij ouderdom, ziekte, arbeidsongeschiktheid, overlijden van naasten of werkloosheid. Deze course geeft inzicht in de meest uitgebreide vorm van sociale zekerheid en de daaraan verbonden rechten en plichten.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangstcijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Tussentoets	Ld: 2a 1.1	40%	5.5	42 + 43	47	4	8
2		X			X	Werkstuk	Ld: 2a 1.1	20%	5.5	3	6	15	18
3		X		X		Eindtoets	Ld: 2a 1.1	40%	5.5	4	7	15	18

CU014496 CU014997	Titel: VCC VT					Aantal EC: per vcc 1,25	Aantal contacturen: n.v.t.	Verplicht	Voertaal: nederlands			
<b>Voorwaarden voor deelname:</b>												
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): plan van aanpak ingeleverd</b>												
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De Vcc vul je zelf in door het koppelen van SW georiënteerde activiteiten aan een leerdoel dat past binnen één van de deeltaken van competentie 6												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangscijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		X		X		Rapportage	6.1.1 6.1.2	100%	5.5	Toetsweek s 1,2, 4,en 5		In overleg met slc

<b>CU15000</b>	<b>Titel: Diversiteit VT</b>					<b>Aantal EC: 5</b>	<b>Aantal contacturen: 21</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Actieve deelname (student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn en meedoen aan de groepsopdrachten)													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus helpt je om je voor te bereiden op een goede omgang met diversiteit, met de verschillen in identiteit van je toekomstige collega's en cliënten. Er worden handvatten geboden om inzicht te ontwikkelen in je eigen identiteit en die van anderen. Tijdens deze cursus leer je door verschillende vensters naar anderen te kijken en in verschillende spiegels naar jezelf.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Overalltoets	2a 3.1, 2a 3.2	60%	5.5	43	45	3	5
2	X	X			X	Verslag/presentatie	2a 3.1, 2a 3.2	40%	5.5	2	3	4	5

CU014998	Titel: projectmanagement VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 12	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): projectgroep dient een verantwoordingsbijlage te hebben ingeleverd aan het einde van de cursus; student dient te hebben deelgenomen aan de toetsing van Engels													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: een student is in staat om samen met anderen een project voor te bereiden, uit te voeren en af te ronden. De projectgroep werkt ook daadwerkelijk aan een project uit de praktijk van het werkveld.													
Toets nr	Vorm					Inhoud (	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X			X	Plan van aanpak	3b11 5b1.2 5b2.2	20%	5.5	41	44/45	46	48
2		X			X	Rapportage/ verslag	3b11 5b1.2 5b2.1 5b2.2 5b3.1 5b 4.1	60%	5.5	2	3-4	8	9
	X				x	Presentatie	3b11 5b2.2	20%	5.5	4	4	5-9	4-9

CU 14999	Titel: Ontwikkeling tot Professional 3 vt					Aantal EC's: 2,5	Aantal contacturen:12	Verplicht	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> n.v.t													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn, actieve bijdrage aan opdrachten voor en in de les. deelgenomen hebben aan de workshop Mindfulness.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> OTP 3 vormt net als OTP 1 en 2 en praktijkleren 1 en 2 onderdeel van de integratieleerlijn. In deze cursus staan het reflecteren op waarde gebonden opvattingen over het beroepsmatig handelen als leerthema centraal. De student ontwikkelt een eigen visie op psychosociale hulpverlening. Het portfolio waar in leerjaar 1 en 2 al aan is gewerkt zal de student in dit semester verder vorm geven. De student maakt een profielbeschrijving van zichzelf als Social Worker op basis van reflectie en feedback. Tevens kan hij ontwikkelgebieden voor de komende semesters beschrijven en bespreken													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Rapportage/Portfolio opdracht	LD 6.2.1	100%	5.5	3	5	7	10

Semester 6

Minoren zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat ([www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl))



**Semester 7**

CU016234	Titel: innovatie en ondernemendheid VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 10	Verplicht	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname: n.v.t.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): studenten zijn 80% van de lessen aanwezig. Studenten moeten hebben deelgenomen aan twee peerassessments tijdens de cursus voordat zij het dossier kunnen inleveren.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: een student verdiept zich in het innovatieproces binnen een stagewerkplaats en verdiept zich in de theorie van innovatieprocessen. Tevens worden de kernbegrippen van ondernemerschap besproken en gaat een student zich verdiepen in een best practice van ondernemerschap.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Rapportage/ verslag ,	3a1.1 3a2.2 3c1.1	100%	5.5	3	5-6	9	11-12

CU16235	Titel: Werken in netwerken VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 7 timeslots = 10,5 uur	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname: n.v.t.</b>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> Student moet minimaal 80% van de lessen aanwezig zijn													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In de cursus werken in netwerken ga je middels een simulatie actief integraal samenwerken met de cliënt, het netwerk en professionals. Je leert kijken en handelen vanuit verschillende perspectieven waarin de cliënt centraal staat. Je rond de cursus af door het beschrijven van het proces en de inhoud van de integratieve hulp en een peerassessment.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X	X	Rapportage/ Verslag	2a.2.5	80%	5.5	3	6	15	18
2			X	X		Individueel proces assessment	2b.3.3	20%	5.5	2	6	15	18

CU16564	Titel: Praktijkgericht onderzoek SW1: de voorbereiding VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 12	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Het behalen van de afstudeerdrempel (75 ec's behaald in de hoofdfase van de opleiding Social Work inclusief Propedeuse) is een voorwaarde voor deelname aan CU16564.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> POS 1 bestaat uit twee onderdelen: het startdocument en het onderzoeksvoorstel. Tijdens deze cursus stelt de student een startdocument en een onderzoeksvoorstel op waarbij steeds gebruik gemaakt kan worden van maximaal twee van de drie inlevermomenten. Een voorwaarde om te starten met het onderzoeksvoorstel is dat het startdocument is afgesloten met een voldoende (GO). Het resultaat van het startdocument (Go of No go) wordt geregistreerd bij Resultaten op My HZ.													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens de cursus CU16564 (fase 1) in semester 7 en de vervolgcursus CU16565 (fase 2 en 3) in semester 8 staat het praktijkgericht onderzoek centraal. Tijdens het praktijkgerichte onderzoek van de opleiding Social Work laat de student zien dat hij de kennis en vaardigheden rondom onderzoek heeft gecombineerd met een kritische nieuwsgierige houding. Het voorbereiden, uitvoeren en afronden van het onderzoek gebeurt ten eerste voornamelijk in de literatuur, maar vindt later vooral in de praktijk plaats d.m.v. interviews en/of observaties en/of enquêtes. Deze cursus (CU16564) bestaat uit het opstellen van een startdocument en een onderzoeksvoorstel.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
		X		X		Rapportage (onderzoeksvoorstel)	5b 1 1; 5b 1 3; 5b 2 1; 5b 2 2	100%	5.5	45, 2, 9	Op afspraak	2 of 9	Op afspraak

<b>CU16236</b>	<b>Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 1 MWD VT (sup.)</b>	<b>Aantal EC: 15</b>	<b>Aantal contacturen: 13</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>								
<b>Voorwaarden voor deelname<sup>1</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle onderdelen van de afstudeerdrempel moeten zijn behaald bij aanvang van het cursusjaar (beoordelingsdatum op 31 augustus). De afstudeerdrempel bestaat uit de volgende onderdelen:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stagecursussen VT jaar 2 of DT jaar 1 en 2 behaald</li> <li>o Minimaal 75 EC behaald in semester 3, 4 en 5</li> <li>o Propedeuse (van de SW-opleiding) behaald</li> </ul> </li> <li>- Student beschikt over een door SLC goedgekeurde stageplaats per 1 oktober cursusjaar</li> <li>- Student beschikt over een ondertekende HZ-stageovereenkomst per 1 oktober cursusjaar</li> </ul>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student maakt agenda's en verslagen praktijkgesprekken binnen in studentenhandleiding gestelde tijdsbestek</li> <li>- Student leidt praktijkgesprekken</li> <li>- Student levert conceptverslagen een week van te voren in bij praktijkbegeleider en praktijkdocent</li> <li>- Student levert door praktijkbegeleider ondertekend praktijkplan, leerrapportage en urenformulier (zie studentenhandleiding) in bij praktijkdocent</li> <li>- Student houdt logboek bij en overlegt dit (twee)wekelijks met praktijkbegeleider</li> <li>- Student is aanwezig bij alle supervisiebijeenkomsten</li> </ul>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: het zogenaamde praktijkleren. In de beginfase van het zevende semester worden de bakens uitgezet voor de gehele praktijkleren in de afstudeerfase over semester 7 en 8. Er wordt een praktijkplan gemaakt, waarin leerdoelen zijn opgenomen en het fundament voor het competentiedossier wordt gelegd. Het semester wordt afgesloten met een tussentijdse leerrapportage en een beoordeling van het functioneren in de praktijk. Deelname aan supervisie is verplicht.													
Toetsnr.	Vorm					Inhoud (koppeling met leerdoelen)	Weging	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								
						Vorm							
						Leerdoelen							
1		X		X		Praktijkplan	2b31, 2b32	20%	5,5	46	Op afspraak	48	Op afspraak
2		X		X		Leerrapportage Competentiedossier 1	1a31, 2a11, 2a22, 2a32, 2c11, 3a21, 411, 421, 2b31, 2b32	30%	5,5	7	Op afspraak	10	Op afspraak
3			X	X		Werkplekassessment	1a11, 1a13, 1a21, 2a11, 2a22, 2a23, 2a31, 2a32, 2b21, 2b31, 2b32, 2c11, 3a21, 411, 421, 431	50%	5,5	3-6	Op afspraak	8	Op afspraak

<sup>1</sup> Indien niet aan alle vier de eisen is voldaan, wordt per **31 januari** van het lopend cursusjaar opnieuw bepaald of de student (inmiddels) aan de eisen voldoet. Tot die tijd mogen activiteiten in het kader van deze cursus plaatsvinden.

<b>CU16238</b>	<b>Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 1 SPH VT (sup.)</b>	<b>Aantal EC: 15</b>	<b>Aantal contacturen: 13</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>								
<b>Voorwaarden voor deelname<sup>2</sup>:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle onderdelen van de afstudeerdrempel moeten zijn behaald bij aanvang van het cursusjaar (beoordelingsdatum op 31 augustus). De afstudeerdrempel bestaat uit de volgende onderdelen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stagecursussen VT jaar 2 of DT jaar 1 en 2 behaald</li> <li>o Minimaal 75 EC behaald in semester 3, 4 en 5</li> <li>o Propedeuse (van de SW-opleiding) behaald</li> </ul> </li> <li>- Student beschikt over een door SLC goedgekeurde stageplaats per 1 oktober cursusjaar</li> <li>- Student beschikt over een ondertekende HZ-stageovereenkomst per 1 oktober cursusjaar</li> </ul>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student maakt agenda's en verslagen praktijkgesprekken binnen in studentenhandleiding gestelde tijdsbestek</li> <li>- Student leidt praktijkgesprekken</li> <li>- Student levert conceptverslagen een week van te voren in bij praktijkbegeleider en praktijkdocent</li> <li>- Student levert door praktijkbegeleider ondertekend praktijkplan, leerrapportage en urenformulier (zie studentenhandleiding) in bij praktijkdocent</li> <li>- Student houdt logboek bij en overlegt dit (twee)wekelijks met praktijkbegeleider</li> <li>- Student is aanwezig bij alle supervisiebijeenkomsten</li> </ul>													
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> De SPH-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: het zogenaamde praktijkleren. In de beginfase van het zevende semester worden de bakens uitgezet voor de gehele praktijkleren in de afstudeerfase over semester 7 en 8. Er wordt een praktijkplan gemaakt, waarin leerdoelen zijn opgenomen en het fundament voor het competentiedossier wordt gelegd. Het semester wordt afgesloten met een tussentijdse leerrapportage en een beoordeling van het functioneren in de praktijk. Deelname aan supervisie is verplicht.													
Toets nr.	Vorm					Inhoud	Weging	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Praktijkplan	2b31, 2b32	20%	5,5	46	Op afspraak	48	Op afspraak
2		X		X		Leerrapportage/ Competentiedossier 1	1a31, 2a11, 2a22, 2a32, 2c11, 3a21, 411, 421, 2b31, 2b32	30%	5,5	7	Op afspraak	10	Op afspraak
3			X	X		Werkplekassessment	1a11, 1a13, 1a21, 2a11, 2a22, 2a23, 2a31, 2a32, 2b21, 2b31, 2b32, 2c11, 3a21, 411, 421, 431	50%	5,5	3-6	Op afspraak	8	Op afspraak

<sup>2</sup> Indien niet aan alle vier de eisen is voldaan, wordt per **31 januari** van het lopend cursusjaar opnieuw bepaald of de student (inmiddels) aan de eisen voldoet. Tot die tijd mogen activiteiten in het kader van deze cursus plaatsvinden.

**Semester 8**

CU16244	Titel: Integratief Assessment VT					Aantal EC: 5	Aantal contacturen: 17 (8 uur presentatiedag)	Verplicht	Voertaal: NL			
<p><b>Voorwaarden voor deelname:</b> 75 EC uit de hoofdfase moeten behaald zijn (afstudeerdrempel), daarnaast praktijkleren afstudeerfase 1 hebben afgerond. Ook heeft de student de minor (30 ec) afgerond <u>of</u> het onderzoeksvoorstel met een voldoende afgerond. 1 mei 2018 is de peildatum hiervoor.</p> <p><b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b></p> <p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Het Integratief Assessment (Int Ass) is een studieonderdeel van de integratieve leerlijn. In alle voorgaande cursussen in deze leerlijn is het expliciet maken van de eigen ontwikkeling tot professionele hulpverlener het centrale thema geweest. Door zich te verantwoorden over het geleerde laat de student zien op welke gebieden hij zich heeft ontwikkeld. In eerdere jaren gebeurde dit d.m.v. waardoor een portfolio is opgebouwd. Dit portfolio wordt nu voor de opleiding afgesloten aan het eind van deze cursus. De student laat zien op welke manier hij zich heeft ontwikkeld tot start bekwame professional d.m.v. een verslag en een posterpresentatie. Deze presentatiedag is tevens een gezamenlijke afsluiting van de lesgroep waar de student deel van uitmaakt.</p>												
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G							
1		x		x		Rapportage 1a2.2 6.1.1	50%	5.5	20	22	23	23
2	x	x		x		posterpresentatie 6. 1. 1 6.2.1	50%	5.5	23-26	Dag na presentatie	In overleg	nvt

CU16565	Titel: Praktijkgericht onderzoek SW2: uitvoeren en afronden VT					Aantal EC: 10	Aantal contacturen: 7,5	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> Naast het behalen van de afstudeerdrempel (75 ec's) in de hoofdfase van de opleiding Social Work inclusief Propedeuse, is het behalen van een voldoende beoordeling (>5,5) voor CU16564 een voorwaarde voor deelname aan deze vervolgcursus CU16565.													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): n.v.t.</b>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens de cursus CU16564 (fase 1) in semester 7 en de vervolgcursus CU16565 (fase 2 en 3) in semester 8 staat het praktijkgericht onderzoek (POS) centraal. Tijdens het praktijkgerichte onderzoek van de opleiding Social Work laat de student zien dat hij de kennis en vaardigheden rondom onderzoek heeft gecombineerd met een kritische nieuwsgierige houding. Het voorbereiden, uitvoeren en afronden van het onderzoek gebeurt ten eerste voornamelijk in de literatuur (CU16564), maar vindt later vooral in de praktijk plaats d.m.v. interviews en/of observaties en/of enquêtes. Tijdens deze cursus schrijft de student een onderzoeksverslag. Bij een voldoende beoordeling van het onderzoeksverslag presenteert de student zijn onderzoeksbevindingen gedurende een presentatiecессie.													
Toets nr	Vorm					Inhoud	Wegings factor	Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (geven feedback)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1		X		X		Rapportage (onderzoeksverslag)	5b 2 2; 5b 3 1; 5b 3 2; 5b 4 1	90%	5,5	19	21	23	25
2	X			X		Presentatie	5b 3 2	10%	5,5	23	24	25	26

<b>CU16237</b>	<b>Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 2 MWD VT (sup.)</b>	<b>Aantal EC: 15</b>	<b>Aantal contacturen: 13</b>	<b>Verplicht</b>	<b>Voertaal: NL</b>								
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle onderdelen van de afstudeerdrempel moeten zijn behaald. De afstudeerdrempel bestaat uit de volgende onderdelen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stagecursussen VT jaar 2 of DT jaar 1 en 2 behaald</li> <li>o Minimaal 75 EC behaald in semester 3, 4 en 5</li> <li>o Propedeuse (van de SW-opleiding) behaald</li> </ul> </li> <li>- Student beschikt over een door SLC goedgekeurde stageplaats</li> <li>- Student beschikt over een ondertekende HZ-stageovereenkomst</li> <li>- Stagecursus 16236 (PLAF1 MWD) moet met een voldoende zijn afgesloten.</li> </ul>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student maakt agenda's en verslagen praktijkgesprekken binnen in studentenhandleiding gestelde tijdsbestek</li> <li>- Student leidt praktijkgesprekken</li> <li>- Student levert conceptverslagen een week van te voren in bij praktijkbegeleider en praktijkdocent</li> <li>- Student levert door praktijkbegeleider ondertekend competentiedossier en urenformulier (zie studentenhandleiding) in bij praktijkdocent</li> <li>- Student houdt logboek bij en overlegt dit (twee)wekelijks met praktijkbegeleider</li> <li>- Student is aanwezig bij alle supervisiebijeenkomsten</li> </ul>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <p>De MWD-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: het zogenaamde praktijkleren. Aan het eind van semester 8 moet de semester laten zien te kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar. De Kernelementenlijst Beroepshouding is hiervoor een graadmeter. Daarnaast kiest de student competenties uit die hij verbindt aan casus uit zijn eigen beroepspraktijk. In dit semester wordt ook de supervisie afgesloten en beoordeeld.</p>													
Toetsnr.	Vorm					Inhoud	Weging	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
1			X	X		Supervisie	5a11	20%	5,5	19	Op afspraak	25	Op afspraak
2		X		X		Competentiedossier 2	1b31, 2b11, 2c16, 412, 5a12, 5a11	30%	5,5	22	Op afspraak	25	Op afspraak
3			X	X		Werkplekassessment	1b21, 1b31, 2a21, 2b11, 2b42, 2c16, 3b21, 412, 5a11, 5a12, 5a21	50%	5,5	19-23	Op afspraak	25	Op afspraak



CU16239	Titel: Praktijkleren Afstudeerfase 2 SPH VT (sup.)	Aantal EC: 15	Aantal contacturen: 13	Verplicht	Voertaal: NL								
<b>Voorwaarden voor deelname:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alle onderdelen van de afstudeerdrempel moeten zijn behaald. De afstudeerdrempel bestaat uit de volgende onderdelen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Stagecursussen VT jaar 2 of DT jaar 1 en 2 behaald</li> <li>o Minimaal 75 EC behaald in semester 3, 4 en 5</li> <li>o Propedeuse (van de SW-opleiding) behaald</li> </ul> </li> <li>- Student beschikt over een door SLC goedgekeurde stageplaats</li> <li>- Student beschikt over een ondertekende HZ-stageovereenkomst</li> <li>- Stagecursus 16238 (PLAF1 SPH) moet met een voldoende zijn afgesloten.</li> </ul>													
<b>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Student maakt agenda's en verslagen praktijkgesprekken binnen in studentenhandleiding gestelde tijdsbestek</li> <li>- Student leidt praktijkgesprekken</li> <li>- Student levert conceptverslagen een week van te voren in bij praktijkbegeleider en praktijkdocent</li> <li>- Student levert door praktijkbegeleider ondertekend competentiedossier en urenformulier (zie studentenhandleiding) in bij praktijkdocent</li> <li>- Student houdt logboek bij en overlegt dit (twee)wekelijks met praktijkbegeleider</li> <li>- Student is aanwezig bij alle supervisiebijeenkomsten</li> </ul>													
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De SPH-student loopt gedurende het hele vierde jaar van de opleiding stage: het zogenaamde praktijkleren. Aan het eind van semester 8 moet de semester laten zien te kunnen functioneren als beginnend beroepsbeoefenaar. De Kernelementenlijst Beroepshouding is hiervoor een graadmeter. Daarnaast kiest de student competenties uit die hij verbindt aan casus uit zijn eigen beroepspraktijk. In dit semester wordt ook de supervisie afgesloten en beoordeeld.													
Toetsnr.	Vorm					Inhoud (koppeling met leerdoelen)	Weging	Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G								Vorm
			X	X		Supervisie	5a11	20%	5,5	19	Op afspraak	25	Op afspraak
		X		X		Competentiedossier 2	1b31, 2b11, 2c16, 412, 5a12, 5a11	30%	5,5	22	Op afspraak	25	Op afspraak
			X	X		Werkplekassessment	1b21, 1b31, 2a21, 2b11, 2b42, 2c16, 3b21, 412, 5a11, 5a12, 5a21	50%	5,5	19-23	Op afspraak	25	Op afspraak

## 2.2.6 Vrije compositiecurssussen (art 3.12 OER HZ)

### Cohort 2014-2015 en eerder

Voor de cohorten studenten die de opleiding zijn gestart in studiejaar 2014-2015 en eerder is een VCC-ruimte in het onderwijsprogramma gereserveerd van minimaal 2,5 en maximaal 7,5 studiepunten. Studenten van de cohorten 2014-2015 en eerder kunnen niet worden verplicht vrije compositiecurssussen te volgen. In dat geval volgen zij (andere) cursussen passend bij het onderwijsprogramma van de opleiding. Op deze categorie studenten is de *Studentenhandleiding Vrije-compositiecurcus (VCC), september 2014, HZ University of Applied Sciences*, van toepassing.

### Cohort 2015-2016 en later

Voor het cohort studenten dat de opleiding start in studiejaar 2015-2016 bedraagt de VCC-ruimte in het onderwijsprogramma 7,5 studiepunten, met uitzondering van de opleidingen van de Academie voor Economie & Management en de Scaldis Academy en de opleiding Social Work, waarvoor de VCC-ruimte vijf studiepunten bedraagt. Voor de cohorten studenten die de opleiding starten in studiejaar 2016-2017 of 2017-2018 bedraagt de VCC-ruimte in het onderwijsprogramma van Social Work vijf studiepunten. Studenten die hun opleiding starten in studiejaar 2015-2016 en later zijn verplicht vrije-compositiecurssussen te volgen.

Voor meer specifieke informatie over de Social Work VCC's, zie studentenhandleiding van de cursussen CU12472, CU13658, CU14496 en CU14997.

## 2.2.7 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

De opleiding Social Work biedt de afstudeerrichtingen Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en Sociaal Pedagogische Hulpverlening aan. De student kiest eind leerjaar twee voor een van de afstudeerrichtingen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen deze afstudeerrichtingen de uitstroomprofielen Ggz-agoog en Jeugdzorgwerker te volgen.

### 2.2.7a Aanvulling voor de opleidingen die zijn betrokken bij de sectorbrede conversie in de sector Techniek Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

## 2.2.8 Stage (art. 3.9 OER HZ)

De stages van de opleiding Social Work vinden plaats:

- In het eerste en tweede semester van het tweede opleidingsjaar (meewerkstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- In het eerste en tweede semester van het vierde opleidingsjaar (afstudeerstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 EC.
- Bij het volgen van het uitstroomprofiel jeugdzorgwerker of het uitstroomprofiel ggz-agoog is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist.

De stageomgeving bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.

### Kwaliteitseisen beroepspraktijk

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleiding en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleiding. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft minimaal 2 medewerkers in dienst.
3. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan de opleidingscompetenties. Dit vindt plaats aan de hand van:
  - a. De Kernelementenlijst beroepshouding SW die zijn geformuleerd in de studentenhandleiding;
  - b. De opdrachten die in de studentenhandleiding worden geformuleerd;
  - c. De door studenten zelf op te stellen opdrachten, gekoppeld aan de opleidingscompetenties;
  - d. De leerdoelen die de student formuleert, gekoppeld aan de competenties van de opleiding.
4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor de activiteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingscompetenties van de student op HBO niveau. De begeleiding dient erop gericht te zijn dat de student steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op HBO-niveau kan functioneren en op zijn eigen functioneren leert reflecteren.
5. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
6. Voor het eerste en tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een HBO-diploma in de sociaal agogische sector. Vanaf het derde opleidingsjaar worden de eisen specifiek. Begeleiding vindt plaats door een afgestudeerd HBO-er met dezelfde of vergelijkbare opleiding als de student volgt. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding. De student neemt het initiatief voor een dergelijk goedkeuringstraject.
7. De werkomgeving en de leeromgeving moeten op elkaar aansluiten. De praktijkbegeleider ondersteunt de student bij het inrichten van de werkomgeving tot een leeromgeving. De werkzaamheden van de student sluiten aan bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar Social Work. Tijdens de stageperiode houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij, dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
8. De praktijkbegeleider heeft een adviserende rol bij het beoordelen van het instrument voor beoordeling van de Kernelementen Beroepshouding Social Work en de competentieopdrachten.
9. De praktijkbegeleider is er voor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie.
10. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren, of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief voor een zinvolle invulling en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

Bij de beoordeling van de stagecursussen worden o.a. de volgende onderdelen beoordeeld:  
- Stageplan/praktijkplan

- Kernelementenlijst beroepshouding
- Leerrapportage
- MWB/supervisie
- Ureneis
- Competentiedossier

De hoofdlijnen van de vorm en inhoud van de stage en de stage beoordeling (inclusief toetsplan: toetsvorm, toetsplanning) staan vermeld in hoofdstuk 2.2.5 in deze Uitvoeringsregeling onder de cursusnummers CU13663, CU13673, CU16236, CU16238, CU16237, CU16239.

Overige richtlijnen rondom stage staan beschreven in het handboek stage.

#### 2.2.9 Minor (art. 3.8 OER HZ)

Voor de start van het zesde semester kiest de student een (vrije) minor (met een eventueel daaraan gekoppeld uitstroomprofiel ggz-agoog of uitstroomprofiel jeugdzorgwerker) uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2016-2017). De keus moet uiterlijk 1 oktober gemaakt zijn. Keuzes na die datum of wijzigingen kunnen beperkt zijn.

De opleiding Social Work biedt vier minoren aan:

- International Practice (bij deze minor kunnen nadere toelatingsvoorwaarden gesteld worden).
- GGZ agoog (bij deze minor kunnen toelatingsvoorwaarden gesteld worden in de vorm van een geschikte stage-omgeving)
- Jeugdzorgwerker
- De Wijkprofessional

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

#### 2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

#### 2.2.11 Afstuderen (art. 3.9 OER)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het eerste en tweede semester van het vierde leer jaar, heeft een omvang van 45 studiepunten en bestaat uit cursussen van in totaal 30 studiepunten voor de afstudeerstage en in totaal 15 studiepunten voor het uitvoeren van een praktijkgericht onderzoek.

Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase minimaal 75 studiepunten behaald te hebben, de minor en zogenaamde onderwaterpunten niet meegerekend.
3. Indien de student vrijstellingen heeft gekregen in de hoofdfase, moet 75% van de niet-vrijgestelde EC's behaald zijn, de minor en onderwaterpunten niet meegerekend.
4. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de EC's voor de meewerkstage (2<sup>e</sup> leerjaar) behaald te hebben.

Peildatum voor deze eisen is 31 augustus 2017. Als dan niet aan al deze eisen is voldaan, is starten aan de afstudeerfase niet mogelijk. De eerstvolgende peildatum is 31 januari 2018

In het afstudeerjaar kiest de student een stageplaats die inhoudelijk past bij de gekozen opleiding:

1. De werkring bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.
2. De werkzaamheden moeten op hbo-niveau uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde eisen per leerdoel, deeltaak, competentie.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden bij praktijkopdrachten, stage en afstuderen
4. De werkgever is bereid om opdrachten, stage- en afstudeeropdrachten in zijn organisatie te laten uitvoeren.
5. De praktijkbegeleider van de instelling heeft minimaal een afgeronde Hbo-opleiding in de sociaal-agogische sector en voor de stagiaire is een collega als rolmodel beschikbaar met een afgeronde opleiding Sociaal Pedagogische Hulpverlening (voor studenten afstudeerrichting SPH) of Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (voor studenten afstudeerrichting MWD).
6. De stagecoördinator van de opleiding Social Work is verantwoordelijk voor de goedkeuring van de stageplaatsen.

#### 2.2.12 vervallen

#### 2.2.13 Landelijke kennistoets (*Alleen voor Pabo/opleiding tot leraar basisonderwijs*)

#### 2.2.14 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).

Overgangsregelingen zijn niet van toepassing. In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. De geldigheidsduur van cijfers van toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde cursussen is beperkt tot en met 24 maanden na registratie van de uitslag.

### 2.3. Studieadvies

#### 2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding aan de HZ voor een periode van 5 jaar.

### 3.1 Vaststelling

#### 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2017-2018.

#### 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 21/11/2017 .