

Uitvoeringsregeling OER HZ 2021-2022

Bachelor opleiding Leraar Basisonderwijs (voltijd)

(CROHO 34808)

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ	4
1.1 Algemeen	4
1.2 Opleidingscommissie	4
1.3 Domeindirecteur	4
Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ	5
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid	5
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	5
Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ).....	5
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ – mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ – Pabo)	5
2.1.3. Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)	5
2.1.4. Toelatingseisen werkkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ).....	5
2.1.5 Toelatingseisen werkkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)	5
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs	6
2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)	6
2.2.2 Bekwaamheidseisen (art 3.2 OER HZ).....	6
2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3 en 3.13 OER HZ).....	11
2.2.3.a Doorstroom (art. 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba).....	11
2.2.4 Curriculumoverzicht opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ) Curriculumoverzicht reguliere voltijdopleiding (uitgezonderd studieroute Academische Pabo)	12
2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art. 3.5 OER HZ)	14
2.2.6 Cursussen tweede studiejaar hoofdfase (art 3.6 OER HZ)	31
2.2.7 Cursussen derde studiejaar hoofdfase (art 3.6 OER HZ).....	44
2.2.8 Cursussen afstudeerfase (art 3.6 OER HZ) Hieronder volgt de uitwerking van de toetsen in de afstudeerfase (jaar 4) van de opleiding Leraar Basisonderwijs.	53
2.2.9 HZ Personality (art 3.12 OER HZ)	63
2.2.10 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)	63
2.2.11 Stage (art. 3.9 OER HZ).....	63
2.2.12 Minor (art. 3.8 OER HZ).....	64
2.2.13. Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ).....	64
2.2.14 Afstuderen (art. 3.9 OER).....	65
2.2.15 Supplement bij getuigschrift.....	65

2.2.16	Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/Opleiding tot leraar basisonderwijs).....	65
2.2.17	Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ).....	67
2.3	Studieadvies.....	68
2.3.1	Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA (art. 8.1, lid 9 OER HZ).....	68
2.4	Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba).....	68
3.1	Vaststelling.....	68

Uitvoeringsregeling OER HZ 2020-2021

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 Algemeen

1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van de onderwijs binnen de HZ. Het document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 Opleidingscommissie

1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling instemming te geven richting het college van bestuur.

1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 Domeindirecteur

1.3.1 De betrokken domeindirecteur is verantwoordelijk voor:

- a. de uitvoering van de OER HZ;
- b. invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
- c. jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
- d. voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen

(art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ).

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma	Toelaatbaar	Toelaatbaar	Toelaatbaar	Toelaatbaar
Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma	Toelaatbaar	Toelaatbaar	Toelaatbaar	Toelaatbaar

Voor instroom vanuit het MBO geldt de vooropleidingseis dat het een diploma niveau 4 betreft.

Bijzondere nadere vooropleidingseisen - alleen voor Pabo (art. 2.3a OER HZ)

Alleen voor pabo (art. 2.3a OER HZ) gelden voor alle mbo-4-studenten en havisten zonder een of meerdere van de vakken N&T, Aardrijkskunde of Geschiedenis nadere vooropleidingseisen, zie artikel 2.3a OER HZ of <http://goedvoorbereidnaardepabo.nl/havoleerlingen-en-mbo-studenten/toelatingstoetsen/>.

2.1.2 Deficiëntie-onderzoek (art. 2.4 OER HZ) (art. 2.3 lid 4 OER HZ – mbo) (art. 2.3a lid 67 OER HZ – Pabo)

Niet van toepassing.

2.1.3 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)

Voor studenten met een Ad PPKE (NLQF 5) diploma gelden aanvullende eisen indien zij in aanmerking willen komen voor instroom in jaar 3 van de opleiding. Zij moeten naast de eisen in lid 2.1.1a ook hebben voldaan aan de toets WISCAT met een minimale score van 120 en de hogeschooltaaltoets Nederlands op 3F behaald. Voor studenten die willen instromen in de studieroute Academische Pabo vanaf jaar 1 gelden deze aanvullende eisen: diploma vwo behaald óf havo met een gemiddeld cijfer van 7,5 en gemotiveerde interesse in het behalen van extra onderzoeksvaardigheden (vast te stellen in het skc-gesprek bij aanmelding).

2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)

Niet van toepassing, omdat de Hbo-opleiding Leraar Basisonderwijs alleen in voltijd wordt aangeboden.

2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)

Niet van toepassing, omdat de Hbo-opleiding Leraar Basisonderwijs alleen in voltijd wordt aangeboden.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt studenten op tot deskundige, creatieve, kritisch denkende en bevolgen ondernemende leerkrachten in een duurzame, dynamische en globaliserende samenleving die beschikken over gedegen kennis en een onderzoekende houding.

De opleiding biedt een curriculum waarin de kennisbases van 10voordeLeraar zijn geïmplementeerd en waar studenten worden voorbereid op de centrale, landelijke kennistoetsen Rekenen/Wiskunde en Nederlands. Werkplekleren speelt een belangrijke rol in het curriculum, al vanaf het eerste jaar. De opleiding heeft met veel scholen in de regio Zuidwest Nederland een samenwerkingsrelatie waaronder de besturen die deel uit maken van Opleidingsschool Zuidwest en het Netwerk Samen Opleiden (NSO). De HZ pabo is partner van het samenwerkingsverband Opleidingsschool Zuidwest. Sinds het studiejaar 2020-2021 worden alle eerstejaarsstudenten binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid volgens een concept van werkplekleren (Opleiden in de School).¹ Het basisonderwijs, mbo Scaldia (Onderwijsassistent en Kind Professional niveau 3 en 4) en de pabo werken hierin nauw met elkaar samen. Scholen in het primair onderwijs spelen een belangrijke rol in het opleiden van leerkrachten. Immers in de praktijk moet je kunnen laten zien dat je kunt lesgeven. Dat komt niet alleen tot uiting in het werkplekleren (jaar 1 en 2) en de stages (jaar 3 en 4), maar ook doordat basisscholen betrokken zijn bij het ontwikkelen en verbeteren van de opleiding. Scholen adviseren de pabo en zijn binnen de Opleidingsschool Zuidwest medeverantwoordelijk voor de inrichting van de opleiding, de begeleiding en de beoordeling van studenten (met name waar het gaat om werkplekleren). Ook in jaar 3 en 4 krijgt het werkveld een steeds grotere plek. De opleiding op haar beurt helpt scholen bij het vinden van antwoorden op complexe vraagstukken, met ondersteuning van het Lectoraat Excellence and Innovation in Education. In toenemende mate doen studenten en docenten onderzoek in en met basisscholen. Hierdoor ontstaat inzicht in hoe de dagelijkse praktijk werkt en mogelijk geoptimaliseerd kan worden.

Waar werk je als Leerkracht Basisonderwijs?

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt op tot een startbekwaamheid voor leerkracht primair onderwijs en alle onderwijsinstellingen waar het pabo-diploma wettelijk voor opleidt. De bekwaamheidseisen voor leerkrachten in het primair onderwijs zijn landelijk opgesteld. Deze bekwaamheidseisen gelden voor elke lerarenopleiding basisonderwijs in Nederland.

Als alumnus ben je wettelijk bevoegd om in alle groepen van het basisonderwijs les te geven, van de kleuters tot aan leerlingen in groep acht. Ook ben je bevoegd om les te geven in het Speciaal Onderwijs en in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (tenzij de school zelf examineert) en in het Praktijkonderwijs. Dit is vastgelegd in de wet op primair onderwijs (WPO) en de wet op de expertisecentra (WEC). Als leerkracht werk je met kinderen, help je hen in hun ontwikkeling en breng je hen zoveel mogelijk bij. Jij ziet jezelf als juf of meester voor de klas staan, je wilt kinderen leren leren en laten ontdekken hoe de wereld in elkaar kan zitten. Je beseft dat dit vak niet ophoudt bij het bijbrengen van de wettelijk vastgestelde leerstof. Ook kinderen helpen in hun sociaal maatschappelijke ontwikkeling – samen met collega's, andere deskundigen en ouders – hoort erbij. Jij helpt kinderen goede keuzes te maken en geeft ze zelfvertrouwen.

2.2.2 Bekwaamheidseisen (art 3.2 OER HZ)

Bekwaamheid en kwalificatie

Een bekwame leraar is een leraar die heeft aangetoond dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als leraar en als deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die hij samen met zijn collega's vormt kan verrichten op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze. Voor de leraar primair onderwijs

¹ In 2021-2021 worden dus zowel de studenten in pabo 1 als pabo 2 binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid. Pabo 3 en pabo 4 vallen buiten de Opleidingsschool Zuidwest.

Uitvoeringsregeling OER HZ opleiding Leraar Basisonderwijs – voltijd, vastgesteld CvB: 12-10-2021 - instemming HR: 12-10-2021 - advies/instemming opleidingscommissie: 14-4-2021

(groepsleraar) gelden de eisen die gesteld worden aan het bachelor-niveau. Dit houdt in dat hij gevorderde kennis en kunde heeft betreffende het curriculum van het basisonderwijs, de vakdidactieken daarvan en de pedagogische theorieën en methodieken die relevant zijn voor zijn onderwijs. Op basis daarvan en ondersteund door gespecialiseerde handboeken en onderwijsmethododes kan hij:

- Zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.
- Samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.
- Bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en kritische bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.
- Meewerken aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.
- Zelfstandig vormgeven aan zijn professionele ontwikkeling.

Pedagogische bekwaamheid

Definitie

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de leraar met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn leerlingen kan realiseren. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop zijn handelen af. Hij draagt bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn leerlingen. Hij kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met zijn collega's en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerling verantwoordelijk zijn. Deze uitspraak heeft een brede betekenis en impliceert ook de bijdrage van de leraar aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. Ook in pedagogische zin blijft zijn onderwijs van deze tijd.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Pedagogisch bekwaam - kennis

- 1.1 Je hebt kennis van ontwikkeling- en gedragswetenschappelijke theorie die voor de onderwijspraktijk relevant zijn, en kunt die betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.2 Je hebt kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken die voor je onderwijspraktijk relevant zijn, en weet die te betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.3 Je hebt kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en - stoornissen.
- 1.4 Je weet hoe je zicht kunt krijgen op de leefwereld van je leerlingen, hun sociaal-culturele achtergrond en weet hoe je daarmee rekening houdt in je onderwijs
- 1.5 Je verdiept je theoretisch en praktisch in de essenties van de pedagogiek van het type onderwijs en het curriculumdeel waarin je werkzaam bent.
- 1.6 Je geeft op basis van kennis sturing aan je eigen morele, levensbeschouwelijke en identiteitsontwikkeling en die van de leerlingen, en je kunt dat verbinden aan je pedagogisch handelen.
- 1.7 Je onderwijsvisie geeft blijk van internationale erkende kennis.

Pedagogisch bekwaam - kunde

- 1.8 Je kunt groepsprocessen sturen en begeleiden.
- 1.9 Je kunt vertrouwen wekken bij je leerlingen en een veilig pedagogisch klimaat scheppen.
- 1.10 Je kunt regels en gedragsafspraken duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen.
- 1.11 Je kunt het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen aanmoedigen en motiveren.
- 1.12 Je kunt ruimte scheppen voor leren, inclusief het maken van vergissingen en fouten
- 1.13 Je kunt, met oog voor de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen, recht doen aan hun ontwikkeling.

- 1.14 Je kunt ontwikkeling, gedragsproblemen en gedragsstoornissen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen
- 1.15 Je kunt je eigen grenzen bewaken en verder denken dan je eigen referentiekader
- 1.16 Je kunt kritisch reflecteren op jezelf in de pedagogische relatie
- 1.17 Je kunt je onderwijs en je pedagogische omgang met je leerlingen uitleggen en verantwoorden.
- 1.18 Je kunt je pedagogisch handelen bespreken en afstemmen met ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.
- 1.19 Je kunt samenwerken met collega's, ouders en anderen, je kunt aanspreken en aanspreekbaar zijn.
- 1.20 Je kunt werken in een organisatie met een eigen identiteit en visie.
- 1.21 Je kunt met collega's participeren in een professionele gemeenschap waarin onderzoekend en met een ondernemende houding wordt samengewerkt, geleerd en ontwikkeld.

Vakdidactische bekwaamheid

Definitie

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de leraar de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn leerlingen, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school. Hij weet die vakinhoud te vertalen in leerplannen of leertrajecten. Hij doet dit met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze, waarin de volgende handelingselementen herkenbaar zijn:

- Hij brengt een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen.
- Bij de uitvoering van zijn onderwijs volgt hij de ontwikkeling van zijn leerlingen.
- Hij toetst en analyseert regelmatig en adequaat of de leerdoelen gerealiseerd worden en hoe dat gebeurt.
- Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs didactisch bij; zijn onderwijs gaat met de tijd mee.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het onderwijs in een bepaald vak- of leergebied en het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Vakdidactisch bekwaam – kennis

- 2.1 Je hebt kennis van verschillende leer- en onderwijstheorieën die voor de onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van leerlingen.
- 2.2 Je kent verschillende methodes en de criteria waarmee je de bruikbaarheid ervan voor leerlingen kan vaststellen. Je kent verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en past deze kennis toe. Je kan de methode aanvullen en verrijken.
- 2.3 Je weet hoe een leerplan in elkaar zit, je kent de criteria waaraan een goed leerplan moet voldoen.
- 2.4 Je hebt kennis van digitale leermaterialen en -middelen. Je kent de technische en pedagogisch-didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan.
- 2.5 Je kent verschillende didactische leer- en werkvormen en de (leer-)psychologische achtergrond daarvan. Je kent criteria waarmee de bruikbaarheid daarvan voor je leerlingen kan worden vastgesteld.
- 2.6 Je kent de verschillende doelen van evalueren en toetsen en de bijbehorende vormen van observeren, toetsen en examineren. Je kunt toetsen ontwikkelen, toetsresultaten beoordelen, analyseren en interpreteren en de kwaliteit van toetsen en examens beoordelen. Je kan bruikbare en betrouwbare voortgangsinformatie verzamelen en analyseren en op grond daarvan je onderwijs waar nodig bijstellen.
- 2.7 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin je werkzaam bent.

Vakdidactisch bekwaam – kunde

- 2.8 Je kunt doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.
- 2.9 Je kunt passende en betrouwbare toetsen kiezen, maken of samenstellen.
- 2.10 Je kunt samenhangende lessen ontwerpen met passende werkvormen, materialen en media afstemmen op het niveau/kenmerken van de leerlingen.

- 2.11 Je kunt een adequaat klassenmanagement realiseren.
- 2.12 Je kunt aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen.
- 2.13 Je kunt de leerstof aan je leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe er mee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van de leerlingen.
- 2.14 Je kunt doelmatig gebruik maken van beschikbare digitale leermaterialen en –middelen.
- 2.15 Je kunt de leerlingen met gerichte en gevarieerde leer- en spelactiviteiten de leerstof laten verwerken en je kunt daarbij variatie aanbrengen en bij instructie en verwerking differentiëren naar niveau en kenmerken van de leerlingen.
- 2.16 Je kunt de leerling begeleiden bij die verwerking, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
- 2.17 Je kunt samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.
- 2.18 Je kunt de voortgang volgen, de resultaten toetsen, analyseren en beoordelen.
- 2.19 Je kunt feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces.
- 2.20 Je kunt leerproblemen bij leerlingen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
- 2.21 Je kunt advies vragen aan collega's of andere deskundigen; je weet wanneer en hoe je advies kan geven.
- 2.22 Je kunt bijdragen aan didactische ontwikkelingen in de school.
- 2.23 Je kunt de inhoud en de didactische aanpak van je onderwijs uitleggen en verantwoorden en kritisch reflecteren op het eigen handelen.

Vakinhoudelijke bekwaamheid

Definitie

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de leraar de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn leerlingen die kunnen leren. De leraar kan vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen. Hij houdt zijn vakkennis en -kunde actueel.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

- 3.1 Je hebt een grondige beheersing van de basisvakken taal en rekenen.
- 3.2 Je beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden gericht op het behalen van de kerndoelen van het primair onderwijs – voor zover die betrekking hebben op het onderwijs waarvoor jij bevoegd bent – en kent theoretische achtergronden daarvan. Je kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en demonstreren hoe er mee gewerkt moet worden.
- 3.3 Je beheerst de leerstof kennis en vaardigheden van het profieldeel van tenminste één van de vakken uit de kerndoelen van het primair onderwijs.
- 3.4 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van de leerjaren waarin je werkt, of een andere geclusterde indeling van leerjaren die binnen een bepaald type school gebruikelijk is.
- 3.5 Je overziet de opbouw en de samenhang van de verschillende vakken in het curriculum en de doorlopende leerlijnen. Je weet hoe het onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs.
- 3.6 Je weet dat leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Je kunt je onderwijs op die verschillende interpretaties afstemmen en je leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor het dagelijkse leven en vervolgonderwijs.

Kennisbases

- KB1 Generiek; deze basis kennis wordt getoetst via Leeruitkomst 1.1 t/m 3.6
- KB2 Bewegingsonderwijs

KB3 Engels
KB4 Fries (n.v.t.)
KB5 Geestelijke stromingen
KB6 Handschriftonderwijs en schrifteducatie

Kunstzinnige oriëntatie

KB7 Beeldend onderwijs
KB8 Dans en drama
KB9 Muziek
KB10 Nederlands
KB11 Wiskunde

Zaakvakken

KB12 Aardrijkskunde
KB13 Geschiedenis
KB14 Natuurwetenschappen en technologie

2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3 en 3.13 OER HZ)

Inrichting van de opleiding	
Nationale naam:	B Opleiding tot Leraar Basisonderwijs
Internationale naam:	B Education in Primary Schools (age 4 - 12)
Verleende graad:	Bachelor of Arts
Studieduur:	Vier studie jaren
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34808
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum besluit melding:	30-4-2015
Datum inwerktreding:	30-4-2015
Inleverdatum:	1-11-2020
Datum verlenging termijn	1-11-2021
Associate degree:	Pedagogisch professional Kind en Educatie (eigen CROHO nummer)

2.2.3.a Doorstroom (art. 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba)

Studenten die direct doorstromen met een getuigschrift Ad Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) uitgereikt binnen het Experiment Leeruitkomsten aan de HZ kunnen op basis van hun getuigschrift Ad PPKE starten in het derde studiejaar van de opleiding Leraar Basisonderwijs aan HZ University of Applied Sciences, maar wel met de voorwaarde dat er een deficiëntieprogramma gevolgd dient te worden voor cursussen uit jaar 1 en 2 die niet kunnen worden vrijgesteld op basis van het getuigschrift. Bovendien moeten bij aanvang van de opleiding de voorwaarden voor plaatsing in jaar 3 zijn gehaald (zie 2.1.3). Het deficiëntieprogramma is gebaseerd op een programmavergelijking tussen de Ad PPKE en het programma van de opleiding Leraar Basisonderwijs die jaarlijks wordt geactualiseerd en gevalideerd door de Examencommissie van de HZ. Het deficiëntieprogramma van het schooljaar 2021-2022 wordt bij aanvang van de opleiding doorgenomen met de student. De student maakt de toetsen uit het deficiëntieprogramma, tenzij de student kan aantonen dat hij de leeruitkomsten van de betreffende toetsen al heeft behaald in een eerdere opleiding of door middel van werkervaring. In dat geval vraagt de student bovenop de vrijstellingen op basis van het diploma Ad PPKE vrijstellingen aan voor de cursussen waarvan hij de leeruitkomsten kan aantonen. Dit resulteert in een persoonlijk studieplan dat wordt voorgelegd aan de dealexamencommissie zo snel mogelijk na aanvang van de studie. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad PPPKE of Ad PEP uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad PPKE. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

2.2.4 Curriculumoverzicht opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Curriculumoverzicht reguliere voltijdopleiding (uitgezonderd studieroute Academische Pabo)

Pabo 1			
Thema 1 (15 EC) Wie ben ik (als leerkracht)?	Thema 2 (15 EC) Kindgericht hoekenwerk ontwikkelen	Thema 3 (12,5 EC) Thematisch onderwijs ontwikkelen	Thema 4 (17,5 EC) Boeiend onderwijs
PABO-44111 t/m PABO-44115 (12,5 EC, excl. PABO-44112AP) + HZ Personality (PABO-VC44116 & VC44117, 2,5 EC)	PABO-44121 t/m PABO- 44123	PABO-44131 t/m PABO-44134	PABO-44141 t/m PABO-44147
Pabo 2			
Thema 5 (15 EC) Omgevingsonderwijs	Thema 6 (15 EC) Handelingsgericht werken	Thema 7 (15 EC) Toekomstgericht onderwijs	Thema 8 (15 EC) Visie op onderwijs
PABO-44211 t/m PABO-44213 (12,5 EC) HZ Personality PABO-VC44214+ VC44215 (2,5 EC)	PABO-44221 t/m PABO-44225	PABO-44231 t/m PABO-44234	PABO-44241 t/m PABO-44244
Semester 5 (30 EC)		Semester 6: Minor (30 EC)	
Adaptief onderwijs			
PABO-44311 t/m PABO-44317OB/BB (27,5 EC) + HZ Personality 2,5 EC (PABO-VC44318 & VC44319)			
Pabo 4			
Thema 13 & 14: Naar professioneel functioneren (30 EC)		Thema 15 & 16: Naar professioneel functioneren (30 EC)	
PABO-44411, PABO-44413 (27,5 EC) + HZ Personality PABO-VC44417+ VC44418 (2,5 EC)		PABO-44412, PABO-44414, PABO-44415, PABO-44416OO/PC/RK	

Curriculumoverzicht voltijdopleiding studieroute Academische Pabo (in 2021 - 2022 alleen jaar 1)

Academische Pabo 1			
Thema 1 (15 EC) Wie ben ik (als leerkracht)?	Thema 2 (15 EC) Thematisch hoekenwerk ontwikkelen	Thema 3 (12,5 EC) Thematisch onderwijs ontwikkelen	Thema 4 (17,5 EC + 5 EC extra-curriculair) Boeiend onderwijs
PABO-44111, PABO-44112AP, PABO-44113 t/m PABO-44115 (12,5 EC) + HZ Personality (2,5 EC, PABO-VC44116 & VC44117)	PABO-44121 t/m PABO- 44123	PABO-44131 t/m PABO-44134	PABO-44141AP, PABO-44142 t/m PABO-44147

2.2.5 Cursussen propedeutische fase (art. 3.5 OER HZ)

In deze paragraaf worden de cursussen uit de propedeutische fase beschreven. In iedere cursus wordt verwezen naar het jaarrooster en de toetsprogramma's. Het jaarrooster is te vinden op de website van de HZ. Van de studenten wordt verwacht dat zij actief deelnemen aan de cursussen. De wijze waarop dit vorm krijgt wordt door de docenten via HZ Learn op de pagina van de leeractiviteit gecommuniceerd.

Thema 1 Wie ben ik (als leerkracht)?													
PABO-44111		Leeractiviteit: Culturele Rugzak				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 50		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) en afronden opdracht Verteltas													
Inhoud: Allereerst is het belangrijk dat je een goed beeld krijgt van het beroep van de leraar in de basisschool. De kern van het beroep van leraar is oprecht contact maken met leerlingen in de groep in een veilige leeromgeving en hierbij plezier uitstralen. Dit plezier laat je zien in actieve interesse in iedere leerling, het waarderen van hun inbreng en het geven van complimenten gericht op het stimuleren van het leren. Deze opdracht sluit je af met een theatrale presentatie.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Vorm							
1	X			X		Presentatie	1.1; 1.4; 1.6; 1.17; KB 7, 8, 9	100%	5,5	2	45, 5	48, 8	
2			X	X		Werkstuk		0%	5,5	2	45, 5	48, 8	

Thema 1 Wie ben ik (als leerkracht)?													
PABO-44112		Leeractiviteit: Onderwijskunde & Pedagogiek				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 12		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) en afronden opdrachten Pedagogiek													
Inhoud: Kennis van pedagogische visies van Vygotsky en Piaget zijn belangrijke speerpunten bij het ontwerpen van onderwijs. Je ontwikkelt kennis over deze pedagogen en daarnaast kennis en vaardigheden om lessen voor te bereiden met het lesvoorbereidingsformulier en de didactische route.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		X		X			Kennistoets met open vragen	1.1; 1.2; 1.5; 1.9; 2.1; 2.8; 3.4	100%	5.5	2	45, 5	48, 8
2		X		X			Werkstuk	1.1; 1.2; 1.5; 1.9; 2.1; 2.8; 3.4	0%	5.5	2	45, 5	48, 8

Thema 1 Wie ben ik (als leerkracht)?													
PABO-44113		Leeractiviteit: Nederlands Eigenvaardigheid 3F (Hogeschooltaal Nederlands)				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 18 (verdeeld over thema 1, 2, 3)		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: Je eigen vaardigheid Nederlands wordt getoetst op 3f-niveau via een Hogeschooltaal-toets met daarin de onderdelen: werkwoordspelling, spelling algemeen, zinsstructuur en algemeen taalgebruik.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1			X	X			Kennistoets Gesloten Vragen	3.1	100%	5.5	3	45, 5 of 15	Na afname

Thema 1 Wie ben ik (als leerkracht)?													
PABO-44114		Leeractiviteit: Rekenen Eigenvaardigheid 3F (WisCAT-103)				Aantal EC: 0,5		Aantal contacturen: 26 (verdeeld over thema 1 t/m 4)		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: <nog tekst over deze leeractiviteit en toets opnemen>													
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
	1			X	X		Kennistoets Gesloten Vragen	Eisen Cito	100%	5.5	2 ²	39, 17, 27	Landelijk via Cito

² Deze toets wordt in september/oktober (week 39planning nnb) als kans 0 afgenomen om het startniveau te bepalen. Wanneer een student een score van 103 of hoger haalt, is daarmee de toets gehaald. Bij een score lager dan 103, wordt de student in een ondersteuningsgroep geplaatst op basis van niveau. De ondersteuningslessen zijn dan verplicht. De student heeft in de rest van het jaar nog twee reguliere kansen om de toets te halen. Voor studenten in cohorten 2019-2020 en 2020-2021 die een uitgesteld Negatief Bindend Studieadvies hebben gekregen omdat zij deze toets na twee reguliere kansen nog niet hebben gehaald, geldt dat zij in pabo 2 nog twee kansen kunnen benutten om de toets alsnog te halen. Zij kunnen in pabo 2 niet deelnemen aan kans 0. Zie ook 2.3.1 voor negatief bindend studieadvies.

Thema 1: Wie ben ik (als leerkracht)?												
PABO-44115		Leeractiviteit: Rekenen: Hele Getallen- Onderbouw				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) en studieopdracht Rekenspel												
Inhoud: Didactiek van rekenen voor de onderbouw: leren tellen in de voorschoolse en schoolse periode, de leerdoelen van groep 1-4, tel- en rekenstrategieën passend bij de onderbouw. Verder maken we een begin met de niveaus van het Handelingsmodel. Ook wordt een deel eigen vaardigheid getoetst: het onderwerp reeksen en andertallige stelsels.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1.		X		X		Kennistoets Open Vragen 3.1; 3.2, KB 11	100%	5,5	2	45, 5	48, 8	
2.		X		X		Werkstuk 3.2	0%	5,5	2	45, 5	48, 8	
3.		x		x		Werkstuk 3.2	0%	5,5	2	45, 5	48, 8	

Thema 1: Wie ben ik (als leerkracht)?											
PABO-VC44116		Leeractiviteit: Pabo 1 (HZ Personality)			Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 30 (verdeeld over thema 1 - 4)		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)											
<p>Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2021-2022 op de learpagina van de opleiding. <i>In deze cursus lever je je hz-personality plan voor dit jaar in bij je slc.</i></p>											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1.	X					Portfolio	100%	Ok/ niet ok	2	Vanaf week 45 tot week 24	Individuele feedback

Thema 1: Wie ben ik (als leerkracht)?												
PABO-VC44117		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 1.2			Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Akkoord op voorstel door slc.												
<p>Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2021-2022 op de learnpagina van de opleiding. Deze cursus lever je je portfolio met verslag hz-personality 1 in.</p>												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1.			X	X		Portfolio	100%	Ok/niet ok	2	Vanaf week 45 tot week 24	Individuele feedback	

Thema 1 Wie ben ik (als leerkracht)?													
PABO-44112AP		Leeractiviteit: Over leren, onderwijs en instructie				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 12		Verplicht	Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: Deze cursus geldt alleen voor studenten in de studieroute Academische Pabo (i.p.v. Pabo 44112)													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: Deze cursus van de OU biedt een introductie in de onderwijswetenschappen. De nadruk in de cursus ligt naast het opdoen van belangrijke theoretische kennis op het toepassen van deze kennis in de onderwijspraktijk en op kritisch reflecteren. Aan de hand van zeven studietaken worden de bovenstaande thema's geïntroduceerd en verder uitgediept aan de hand van verwerkings- en toepassingsopdrachten. Je sluit deze leeractiviteit af met een digitaal tentamen bij de OU. Nadat je het certificaat van OU overlegt aan de opleiding verkrijg je vrijstelling van dit vak.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		X		X			Kennistoets met open vragen (OU)	1.1; 1.2; 1.5; 1.9; 2.1; 2.8; 3.4	100%	5.5	2	Planning OU	Planning OU

Thema 2: Kindgericht Hoekenwerk Ontwikkelen

Thema 2: Kindgericht Hoekenwerk Ontwikkelen													
PABO-44121		Leeractiviteit: Themahoek ontwerpen				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 47 uur		Verplicht	Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: Bij het begeleiden van het leren van een groepje leerlingen gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling. Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		x		x			Kennistoets Open Vragen	1.9; 1.10; 1.12; KB2; KB14	70%	5.5	2	5, 15	8, 19
2	x			x			Presentatie	3.2	30%	5.5	2	5, 15	8, 19

Thema 2: Kindgericht Hoekenwerk Ontwikkelen													
PABO-44123		Leeractiviteit: Handschrift				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname: Geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: In de lessen leer je een handschrift op vijf belangrijke criteria te analyseren en is er aandacht voor het verbeteren van het handschrift. De behandelde theorie verwerk je kritisch door middel van voorbeelden uit de praktijk. In een schriftelijke kennistoets wordt deze theoretische kennis getoetst, tijdens het werkplekleren doe je praktijkopdrachten om de geleerde kennis in praktijk te brengen.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		x		x			Kennistoets Open Vragen	KB 6	100%	5.5	2	5, 15	8, 19

Thema 2: Kindergericht Hoekenwerk Ontwikkelen												
PABO-44122		Leeractiviteit: Werkplekieren: Onderbouw 1				Aantal EC: 5,0		Aantal contacturen: 30		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) en voldaan aan de criteria van het portfolio (zie HZ Learn)												
Inhoud: Bij het begeleiden van het leren van een groepje leerlingen gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling . Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Werkplekassessment 1.11; 1.16; 1.17; 2.1; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.23;	100%	5.5	2	Tijdens werkplekieren, herkansing week 4	Na afname	
2			x	x		Portfolio 1.11; 1.16; 1.17; 2.1; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.23;	0%	5,5	2	5, 15	8, 19	

Thema 3: Thematisch onderwijs ontwikkelen

Thema 3: Thematisch onderwijs ontwikkelen												
PABO-44131		Leeractiviteit: Thematisch onderwijs ontwikkelen				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 63		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: In de cursussen van dit thema wordt aandacht besteed aan de professionele en persoonlijke ontwikkeling (leren leren) van de student tot zelfsturende professional. Een zelfsturende professional heeft zicht op zijn eigen kwaliteiten en ontwikkelingsperspectief en weet zichzelf te motiveren voor de beroepstaak.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		1.18; 1.19; 2.4; 2.7; 2.10; 2.23; 3.5; 3.6	100%	5.5	2	15, 26	19, 27	

Thema 3: Thematisch onderwijs ontwikkelen												
PABO-44132		Leeractiviteit: Kennisbasis Levo & ethiek				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 15		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) en opdrachten levo & ethiek zijn afgerond												
Inhoud: In de lessen Levo (levensbeschouwing) leer je hoe je les kunt geven aan kinderen over levensbeschouwing en/of godsdienst. In de lessen Ethiek leer je over je eigen waarden en normen en die van de kinderen. Ook wordt aandacht besteed aan de morele ontwikkelingsfasen van Kohlberg. De toets bestaat uit een portfolio waarin de opdrachten zijn opgenomen van beide onderdelen.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		1.6, 3.2, KB5	100%	5.5	2	15, 26	19, 27	
2			x	x		1.6, 3.2, KB5	0%	5.5	2	15, 26	19, 27	

Thema 3: Thematisch onderwijs ontwikkelen												
PABO-44133		Leeractiviteit: Nederlands: Spelling				Aantal EC: 1,5		Aantal contacturen: 2 (let op: in blok 2!)		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.												
Inhoud: Dit portfolio maak je grotendeels door middel van zelfstudie. Aan het begin van het tweede kwartaal is er al een introductiecollege. In kwartaal 3 is er een tweede college ter ondersteuning. Door middel van een aantal zelfstudieopdrachten en het bestuderen van theorie leer je de spellingsprincipes kennen, kun je een spellingles voorbereiden, uitvoeren en evalueren en laat je zien dat je het werk van leerlingen kwantitatief en kwalitatief kunt analyseren.												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			2.2; 2.6; 2.9; 2.18; 3.1; 3.2; 3.4 KB10	100%	5.5	2	15, 26	19, 27

Thema 3: Thematisch onderwijs ontwikkelen												
PABO-44134		Leeractiviteit: Rekenen: Hele Getallen-Middenbouw				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: <invoegen info leeractiviteit en toets>												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1		x		x			3.1; 3.2; 3.4; KB 11	100%	5.5	2	15, 26	19, 27
2		x		x			3,2; 3,4	0%	5.5	2	15, 26	19, 27
3		x		x			3,2; 3,4	0%	5.5	2	15, 26	19, 27

Thema 4: Boeiend onderwijs

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44141		Leeractiviteit: Onderzoek Boeiend Onderwijs			Aantal EC: 5,0	Aantal contacturen: 18	Verplicht	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname: Onderzoek is ingeleverd 1 week voor de toets												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) &												
Inhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas. Het thema wordt afgesloten met een presentatie over jouw onderzoek over Boeiend Onderwijs.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x		x	Presentatie	1.1;1.11;; 1.20 A+B; 2.1; 2.4; 2.5; 2.13	100%	5.5	2	26, 28	Na afname

Thema 4: Boeiend Onderwijs											
PABO-44142		Leeractiviteit: Werkplekleren: Bovenbouw 1			Aantal EC: 5,0		Aantal contacturen: 44		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) & criteria portfolio zijn voldaan											
Inhoud: Bij het begeleiden van het leren van een klas leerlingen uit de bovenbouw gaat het erom dat je de leerlingen ondersteunt bij hun ontwikkeling . Tijdens het begeleiden overzie je de relaties tussen de leerlingen, stimuleer je het groepsproces en geef je feedback op hun gedrag. Het portfolio komt tot stand naar aanleiding van opdrachten tijdens het flexibele dagdeel op je leerwerkplek											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x		Werkplekassessment 1.8; 1.10; 1.13; 1.16; 1.19; 1.20 A+B; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.13; 2.14; 2.15; 2.16; 2.17;2.19; 2.20; 2.21;2,22 2.23; 3.6	100%	5,5	2	Tijdens stage, 25	Na afname
2			x	x		Portfolio 1.11; 1.16; 1.17; 2.1; 2.5; 2.7; 2.8; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 2.23;	0%	5,5	2	26, 28	27, 37

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44143		Leeractiviteit: Onderwijskunde				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas. Dit wordt getoetst door een schriftelijke kennistoets met open vragen.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1		s		x		Kennistoets Open Vragen 1.1; 1.3; 1.5; 1.14; 2.1; 2.5; 2.7; 2.10; 2.16; 3.6;	100%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44144		Leeractiviteit: Nederlands: Taalonderwijs 1				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: In de cursus wordt aandacht besteed aan het schrijfonderwijs en de domeinen spreken en luisteren in de basisschool. De toets omvat alle in jaar 1 behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en didactiek (geen eigen vaardigheid). Samen met Taalonderwijs 2 in jaar 2 vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets (LKT) Nederlands in jaar 3.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1		x		x		Kennistoets Gesloten Vragen 3.2; KB10	100%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44145		Leeractiviteit: Engels: Taaldidactiek 1				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) ; diagnostische toets Hogeschool Taal Engels behaald op minstens B1 niveau												
Inhoud: In deze cursus maak je kennis met de rol die Engels speelt in Europa en op basisscholen in Nederland. Om Engelse les te kunnen geven aan kinderen in de basisschoollleeftijd, leer je over tweede taalverwerving en hoe dit verschilt met de moedertaal. Met dit inzicht zul je in kaart brengen welke onderdelen cruciaal zijn in het taalonderwijs en hoe de lessen gestructureerd moeten worden. Er worden verschillende taaldidactieken behandeld, die toewerken naar het leren lesgeven in het Engels met toepassing van CLIL.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegingsfactor	Bodemcijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Portfolio	3.2; KB3	100%	5,5	2	26, 28	27, 37

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44146		Leeractiviteit: Rekenen Hele Getallen Bovenbouw				Aantal EC: 1,0		Aantal contacturen: 8		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: In de cursus wordt aandacht besteed aan het schriftelijk rekenen met hele getallen in de bovenbouw. De toets omvat de behandelde stof op het gebied van rekendidactiek schriftelijk rekenen, schatten en het gebruik van de rekenmachine in de bovenbouw. Daarnaast bevat de toets opdrachten over eigen vaardigheid.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1		x		x		2.7; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; KB11	100%	5,5	2	26, 28	27, 37	
2		x		x		3,2; 3,4	0%	5,5	2	26, 28	27, 37	
3		x		x		3,2; 3,4	0%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44147		Leeractiviteit: Kunstzinnige Oriëntatie 1				Aantal EC: 2,0		Aantal contacturen: 18		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Bij de kunstvakken bekwaam je je in de vaardigheden en didactieken die behoren bij de kennisbasis van leerjaar 1 van de pabo van de vakken Dans en Drama; Muziek en Beeldende Vorming. Tijdens de toets bewijs je deel 1 van de kennisbasis te beheersen en deze om te kunnen zetten in de praktijk.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x		x	KB7; KB8; KB9; 3.2; 3.4; 3,5	100%	5,5	2	26, 28	Na afname	

Thema 4: Boeiend Onderwijs												
PABO-44141AP		Leeractiviteit: Onderzoek Boeiend Onderwijs & Onderzoekspracticum Inleiding Onderzoek				Aantal EC: toets 1 5 EC + toets 2 5 EC bij OU (extra-curriculair)		Aantal contacturen: 18 + uren OU		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: Onderzoek is ingeleverd 1 week voor de toets												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit) &												
Inhoud: In de cursussen wordt een start gemaakt met boeiend onderwijs: Je kunt de basisbeginselen van 'boeiend onderwijs' herkennen en maakt zelf een begin met het uitvoeren van boeiend onderwijs in jouw klas. In dit blok maak je bovendien de toets voor Onderzoekspracticum Inleiding Onderzoek van de Open Universiteit (5 EC Extra Curriculair).												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x		x	Presentatie	1.1;1.11; 1.16; 1.20 A+B; 2.1; 2.4; 2.5; 2.13	100%	5.5	2	26, 28	Na afname
2		x		x		Tentamen OU	OU	0% (extra-curriculair)	OU	2	planning OU	planning OU

2.2.6 Cursussen tweede studiejaar hoofdfase (art 3.6 OER HZ)

Thema 5: Omgevingsonderwijs

Thema 5: Omgevingsonderwijs												
PABO-44211		Leeractiviteit: Omgevingsonderwijs				Aantal EC: 10		Aantal contacturen: 84		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: De omgeving van het kind geeft aanleiding tot leren. Welke onderdelen binnen deze omgeving geven de handvatten voor de inhoud en de didactische werkvormen? Om deze vraag te kunnen beantwoorden wordt een onderzoekende houding gevraagd. Je leert een onderwijsleeromgeving in te richten, te organiseren en uit te voeren, waarbij eerder beschreven componenten centraal staan.												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			1.2; 1.4; 1.9; 2.7; 2.17; 2.23; 3.2; 3.4	100%	5,5	2	45, 5	48, 8

Thema 5: Omgevingsonderwijs													
PABO-44212		Leeractiviteit: Rekenen: procenten en verhoudingen				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 15		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		x		x			Kennistoets Open Vragen	3.1; 3.2; KB11	100%	5,5	2	45, 5	48, 8
2		x		x			Werkstuk	3,2	0%	5,5	2	45, 5	48, 8
3		x		x			Werkstuk	3,2	0%	5,5	2	45, 5	48, 8

Thema 5: Omgevingsonderwijs													
PABO-44213		Leeractiviteit: Engels: Taaldidactiek 2				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 8		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: Op basis van de principes uit Taaldidactiek 1 leer je hoe je op de juiste manier leerdoelen voor Engels kunt definiëren. Met deze informatie in gedachten zullen we de huidige scenario's voor Engels in basisscholen verkennen en leren hoe doorlopende leerlijnen kunnen worden ontwikkeld voor individuele leerlingen, voor een groep en voor een school. Vervolgens ga je de mogelijkheden ontdekken van hoe je leerdoelen op de juiste manier kunt beoordelen om een soepele overgang naar de middelbare school te waarborgen.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1			x	x			Portfolio	3.2; 3.4; KB3	100%	5,5	2	45, 5	48, 8

Thema 5: Omgevingsonderwijs											
PABO-VC44214		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 2.1				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVCC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 1.2 is afgerond.											
Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach op jouw plan. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x			100%	5,5	2	Vanaf week 13 tot week 24.	Individuele feedback

Thema 5: Omgevingsonderwijs											
PABO-VC44215		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 2.2				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVCC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 2.1 is afgerond.											
Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach op jouw plan. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2021-2022 op de learpagina van de opleiding.											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x			100%	5,5	2	Vanaf week 13 tot week 24.	Individuele feedback

Thema 6: Handelingsgericht werken

Thema 6: Handelingsgericht werken											
PABO-44221		Leeractiviteit: Handelingsgericht Werken			Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 55		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)											
Inhoud: Je leert op inspirerende wijze leiding gegeven door de kwaliteiten van de leerlingen te benutten met passende interventies waarin respect en integriteit voelbare waarden zijn.											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x		1.2; 1.3; 1.4; 1.7; 1.13; KB7; KB8; KB9; KB11; KB12	100%	5,5	2	5, 15	8, 19

Thema 6: Handelingsgericht werken												
PABO-44222		Leeractiviteit: Werkplekieren Bovenbouw 2				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 15		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Werkplekieren Bovenbouw 1 is afgerond + Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			1.8; 1.10; 1.11; 1.17; 2.5; 2.12; 2.13; 2.15; 2.19;3.2;	100%	5,5	2	tijdens stage, 4	tijdens afname
2			x	x			1.8; 1.10; 1.11; 1.16; 1.17; 2.5; 2.12; 2.13; 2.15;2.19; 3.2;	0 %	5,5	2	5, 15	8, 19

Thema 6: Handelingsgericht werken												
PABO-44223		Leeractiviteit: Kunstzinnige Oriëntatie				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 18		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Bij dit tentamen presenteren de studenten in leerteamverband op theatrale wijze momenten van trots, kwetsbaarheid en didactiek. De studenten filmen voorgenoemde momenten gedurende dit thema op de eigen leerwerkplek en leveren van alle drie de kunstvakken één fragment aan per student (drie in totaal).												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			1.4; 1.16; 2.4; 3.1	100%	5,5	2	5, 15	8, 19

Thema 6: Handelingsgericht werken											
PABO-44224		Leeractiviteit: Nederlands: Leesonderwijs				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 23		Verplicht	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)											
Inhoud: Je verdiept je in de manier waarop het leesonderwijs op de werkplekschool is vormgegeven. Je gaat zelf enkele leeslessen geven en beschrijven. Daarbij laat je zien dat je een koppeling kunt maken met de theorie en je didactische keuzes kunt verantwoorden. Daarnaast ga je gegevens verzamelen over de leesontwikkeling van één leerling om te komen tot het formuleren van onderwijsbehoeften voor deze leerling. Tenslotte voeg je ook je lijst met gelezen jeugdboeken toe aan het portfolio.											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x		3.1; 3.2; KB10	100%	5,5	2	5, 15	8, 19

Thema 6: Handelingsgericht werken											
PABO-44225		Leeractiviteit: Rekenen: Breuken en kommagetallen				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 23		Verplicht	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: geen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)											
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1		x		x		3.1; 3.2; KB11	100%	5,5	2	5, 15	8, 19
2		x		x		3.2	0%	5,5	2	5, 15	8, 19
3	x				x	3.2	0%	5,5	2	Tijdens les	Na afname

Thema 7: Toekomstgericht onderwijs

Thema 7: Toekomstgericht onderwijs												
PABO-44231		Leeractiviteit: Toekomstgericht onderwijs				Aantal EC: 10		Aantal contacturen: 56		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan. Bij de geïntegreerde themaopdracht worden de verbonden competenties, deeltaken en leeruitkomsten binnen de eigen leerwerkcontext toegepast. Het eindproduct is een gezamenlijke rapportage van het onderzoek, een tentoonstelling, presentatie (pitch) en een individuele reflectie van een onderwijsleerlandschap in en voor de 21e eeuw.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Portfolio	100%	5,5	2	15, 26	19, 27	
2			x	x		Werkstuk	0%	5,5	2	15, 26	19, 27	
3			x	x		Werkstuk	0%	5,5	2	15, 26	19, 27	
4			x	x		Werkstuk	0%	5,5	2	15, 26	19, 27	

Thema 7: Toekomstgericht onderwijs												
PABO-44232		Leeractiviteit: Kennisbasis KO & NT				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 9		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: De studenten tonen in een leerteampresentatie dat ze voldoende kennisbasis hebben van de vakken Muziek; Dans & Drama; Beeldende Vorming; Natuur en Techniek. Dit doen ze d.m.v. praktijkbeelden vanuit hun werkplek te koppelen aan de kennisbasis.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leernitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Presentatie	3.2; 3.4; 3.5; 3.6 KB 7; KB 8; KB9; KB14	100%	5,5	2	15, 26	19, 27

Thema 7: Toekomstgericht onderwijs												
PABO-44233		Leeractiviteit: Bewegingsonderwijs				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 6		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Kennistoets met toepassingsvragen vanuit de eigen stage en op eigen niveau. Bij het bewegingsonderwijs staan groep 1 en 2 centraal. Hoe sta je voor de groep, hoe integreer je vakken in de les bewegingsonderwijs, maar ook het toepassen van verschillende soorten lessen, lesgeefstijlen en de veiligheid komt bijvoorbeeld terug. Dit met verschillend beweegwetenschappers op de achtergrond.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leernitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1		s		x		Kennistoets open vragen	3.4; KB2	100%	5,5	2	15, 26	19, 27

Thema 7: Toekomstgericht onderwijs												
PABO-44234		Leeractiviteit: Rekenen: Meten en meetkunde – WisCAT-120				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 15		Verplicht	Voertaal: Nederlands	

Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1		s		x			Kennistoets gesloten vragen	3.1; 3.2	100%	5,5	2	15, 28	landelijk via cito
2		x		x			Werkstuk	3.2	0%	5,5	2	15, 26	19, 27

Thema 8: Visie op onderwijs

Thema 8: Visie op onderwijs													
PABO-44241		Leeractiviteit: Visie op onderwijs				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 42		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
<p>Inhoud: Tijdens deze leeractiviteit wordt systematisch en doelgericht gereflecteerd op meerdere niveaus van denken, voelen, willen verbonden aan eigen overtuiging, identiteit en betrokkenheid. Hierbij worden de kernkwaliteiten en belemmeringen benoemd en hoe daarmee te werken en om te gaan. Deze inzichten worden verbonden aan de opvattingen over de beroepshouding. De leeractiviteit wordt afgesloten met het schrijven van een artikel waarin je jouw visie op onderwijs verwoord.</p>													
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G							Toetsvorm	
1			x	x		Werkstuk	1.1; 1.6; 1.17; 1.20 A+B; 2.1; 3.2 KB5; KB10; KB13	100%	5,5	2	26, 28	27, 37	
2.			x	x		Werkstuk		0%	5,5	2	Tijdens lesweek, 28	27, 37	
3			x	x		Werkstuk		0%	5,5	2	23, 28	27, 37	
4			x	x		Werkstuk	KB 5; KB13	0%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 8: Visie op onderwijs												
PABO-44242		Leeractiviteit: Werkplekieren Onderbouw 2				Aantal EC: 5,0		Aantal contacturen: 18		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Werkplekieren Onderbouw 1 is afgerond + Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		1.15; 1.16; 1.19; 2.10; 2.12; 2.13	100%	5,5	2	Tijdens stage, 25	Tijdens afname	
2			x	x		1.15; 1.16; 1.19; 2.10; 2.12; 2.13	0%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 8: Visie op onderwijs													
PABO-44243		Leeractiviteit: Nederlands: Taalonderwijs 2				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 18		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: In de cursus wordt aandacht besteed aan het domein woordenschat en de samenhang tussen de verschillende taaldomeinen in de basisschool. De toets omvat alle in jaar 2 behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en didactiek. Het gaat dan om de volgende domeinen van de kennisbasis: taalbeschouwing, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, beginnende geletterdheid en woordenschat (geen eigen vaardigheid). Samen met Taalonderwijs 1 in jaar 1 vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets (LKT) Nederlands in jaar 3.													
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G							Toetsvorm	
1		x		x		Kennistoets gesloten vragen	3.2; KB 10	100%	5,5	2	26, 28	27, 37	

Thema 8: Visie op onderwijs													
PABO-44244		Leeractiviteit: Rekenen: Meten en meetkunde				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 18		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>													
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G							Toetsvorm	
1		x		x		Kennistoets open vragen	3.1; 3.2;	60%	5,5	2	26, 28	27, 37	
2			x	x		Werkstuk	3.2	40%	5,5	2	26, 28	27, 37	
3			x	x		Werkstuk	3.2	0%	5,5	2	26, 28	27, 37	

2.2.7 Cursussen derde studiejaar hoofdfase (art 3.6 OER HZ)

Semester 5: Adaptief onderwijs

Semester 5: Adaptief onderwijs												
PABO-44311		Leeractiviteit: Landelijke Kennisbasistoets Rekenen-Wiskunde				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 10 (gedurende het hele jaar)		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: propedeuse behaald en alle rekentoetsen uit pabo 2 zijn behaald (met uitzondering van de werkstukken)												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: <informatie over leeractiviteit en toets toevoegen>												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1		x		x		Schriftelijke kennistoets met gesloten vragen	KB11	100%	5,5	2	39, 46, 03, 10, 15, 23 (keuze)	Wordt landelijk ingepland, info op HZ Learn

Semester 5: Adaptief onderwijs											
PABO-44312		Leeractiviteit: Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 10 (gedurende het hele jaar)	Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: propedeuse behaald en alle toetsen Nederlands: Taalonderwijs uit pabo 2 zijn behaald											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)											
Inhoud: In de Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal voor de pabo worden de theoretische inhoud van de Kennisbasis Nederlands getoetst. Deze toetsing beslaat de domeinen: Mondelinge taalvaardigheid, Woordenschat, Beginnende geletterdheid, Voortgezet technisch lezen, Begrijpend lezen, Stellen, Jeugdliteratuur, Taalbeschouwing en Spelling. Op www.lkt.10voordeleraar.nl vind je de toetsgids met daarin informatie over de toets en een overzicht van de toetsdoelen. De toets bestaat uit 80 meerkeuzevragen en wordt digitaal afgenomen.											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1		x		x		3.1; KB10	100%	5,5	2	40, 47, 04, 11, 16, 24 (keuze)	Wordt landelijk ingepland, info op HZ Learn

Semester 5: Adaptief onderwijs														
PABO-44313		Leeractiviteit: Kennisbasistoets Engels B2					Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 10 (gedurende het hele jaar)		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: alle toetsen Engels uit pabo 2 zijn behaald														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)														
Inhoud: Je moet aantonen dat je Engels op B2-niveau beheerst, zodat je in staat bent Engelse les te geven. De schriftelijke kennistoets met gesloten vragen testen de basic skills op B2 niveau. Basic Skills legt de student de basis voor correct taalgebruik. Na het succesvol afleggen van de schriftelijke kennistoets is er individueel mondeling examen met een docent Engels.														
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G	Toetsvorm								
1	x			x		Assessment	KB 3	70%	5,5	2	Op afspraak na behalen toets 2.	na afname		
2		x				Schriftelijke kennistoets met gesloten vragen	KB3	30%	5,5	2	42, 48, 05, 17, 25 (keuze)	na afname		

Semester 5: Adaptief onderwijs														
PABO-44314		Leeractiviteit: Vakinhoudelijk dossier (onderzoek en beroepsproduct)					Aantal EC: 6		Aantal contacturen: 18		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen														
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)														
Inhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken. Dit sluit je af met het ontwerpen van een beroepsproduct voor een vraagstuk in de praktijk.														
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)			
	M	S	A	I	G							Toetsvorm		
1			x	x		Werkstuk (Onderzoek)	1.20B; 2.2; 2.7; 2.21; 2.22; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6;	50%	5,5	2	5, 15	8, 19		
2			x	x		Werkstuk (Beroepsproduct)	1.20B; 2.2; 2.7; 2.21; 2.22; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6;	50%	5,5	2	5, 15	8, 19		

Semester 5: Adaptief onderwijs												
PABO-44315		Leeractiviteit: Vakdidactisch Dossier (HGW-cyclus)				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 20		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken. Dit sluit je af met een beroepsproduct op het gebied van handelingsgericht werken m.b.t. Nederlands of Rekenen.												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			2.5; 2.6; 2.8; 2.9; 2.10; 2.15;2.18; 2.20;2.23;KB 10; KB11	100%	5,5	2	5, 15	8, 19

Semester 5: Adaptief onderwijs												
PABO-44316		Leeractiviteit: Pedagogisch en Levensbeschouwelijk Dossier				Aantal EC: 5		Aantal contacturen: 32		Verplicht		Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: geen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		1.1; 1.3; 1.6; 1.13; 1.16	100%	5,5	2	5, 15	8, 19	
2			x	x		Werkstuk	0%	5,5	2	5, 15	8, 19	

Semester 5: Adaptief onderwijs													
PABO-44317BB of PABO-44317OB		Leeractiviteit: Werkpleklers Bovenbouw 3 Leeractiviteit: Werkpleklers Onderbouw 3				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 22		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Werkpleklers Bovenbouw 2 of Onderbouw 2 is afgerond + Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)													
Inhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken. Je kiest voor de onderbouw of bovenbouw en werkt vanuit die leeftijdsgroep aan specialisatie in de praktijk.													
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings- factor	Bodem- cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G							Toetsvorm	
1			x	x		Portfolio (werkplekassessment en reflectie)	1.19; 2.11; 2.16; 2.19; 2.2; 2.15; 2.21; 2.22	100%	5,5	2	Tijdens stage, 4	tijdens afname	

Semester 5: Adaptief onderwijs													
PABO-VC44318		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 3.1				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
<p>Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.</p>													
<p>Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVVC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 2.2 is afgerond.</p>													
<p>Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2021-2022 op de learpagina van de opleiding.</p>													
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)		
	M	S	A	I	G							Toetsvorm	
1			x	x		Portfolio	100%	5,5	2	vanaf week 14	Individuele feedback		

Semester 5: Adaptief onderwijs													
PABO-VC44319		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 3.2				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht		Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP voorstel dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering.													
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVVC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 3.1 is afgerond.													
Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.													
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G	Toetsvorm							
1			x	x			Portfolio	100%	5,5	2	vanaf week 14	Individuele feedback	

2.2.8 Cursussen afstudeerfase (art 3.6 OER HZ)

Hieronder volgt de uitwerking van de toetsen in de afstudeerfase (jaar 4) van de opleiding Leraar Basisonderwijs.

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44411		Leeractiviteit: Onderzoeksvoorstel				Aantal EC: 11		Aantal contacturen: 40		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: verklaring afstudeerdrempel is ontvangen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.												
Inhoud: De startende leerkracht staat op voor innovaties van het onderwijs in deze tijd van transitie, maakt onderdeel uit van een team van professionals en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs dat dit team verzorgt en kent de omgeving van de school en kan die inzetten voor de schoolontwikkeling. <informatie over toets toevoegen>												
Toets nr	Vorm						Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G	Toetsvorm						
1			x	x			1.1 t/m 1.15; 2.1 t/m 2.20; 3.1 t/m 3.6	100%	5,5	2	5, 15	8, 19

Pabo 4: Professioneel Functioneren											
PABO-44412		Leeractiviteit: Onderzoek Beroepsproduct				Aantal EC: 11		Aantal contacturen: 68		Verplicht	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname: verklaring afstudeerdrempel is ontvangen											
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.											
Inhoud: De startende leerkracht staat op voor innovaties van het onderwijs in deze tijd van transitie, maakt onderdeel uit van een team van professionals en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs dat dit team verzorgt en kent de omgeving van de school en kan die inzetten voor de schoolontwikkeling. <informatie over toets toevoegen>											
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)
	M	S	A	I	G						
1			x	x		1.20b; 2,7; 2.22; 3.5	100%	5,5	2	22, 25	24, 25

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44413		Leeractiviteit: Werkplekleren - LIO 1				Aantal EC: 16,5		Aantal contacturen: 68		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: verklaring afstudeerdrempel is ontvangen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.												
Inhoud: Dat wat goed onderwijs is, kan de startende leerkracht persoonlijk, theoretisch en praktisch verantwoorden naar collega's, ouders, bestuur en inspectie. Hij kan dit vanuit zowel pedagogisch, als onderwijskundig als levensbeschouwelijk perspectief en hanteert hierbij 'kernreflectie' en 'collegiale consultatie' als middel. De startende leerkracht kan hierbij het ontworpen en gerealiseerde onderwijs vanuit een brede kijk op hedendaags onderwijs benaderen. Bij deze brede kijk betreft de startende leerkracht bewust de drie doeldomeinen van onderwijs: 'kwalificatie' [1], 'socialisatie' [2] en 'subjectificatie' [3].												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Werkplekassessment	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.8 t/m 1.19; 2.1 t/m 2.6; 2.8 t/m 2.23; 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	100%	5,5	2	3, 13	6, 16

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44415		Leeractiviteit: Portfolio Startbekwaamheid				Aantal EC: 9,0		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: verklaring afstudeerdrempel is ontvangen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.												
Inhoud: De startende leerkracht staat op voor innovaties van het onderwijs in deze tijd van transitie, maakt onderdeel uit van een team van professionals en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs dat dit team verzorgt en kent de omgeving van de school en kan die inzetten voor de schoolontwikkeling. De startende leerkracht is in staat om zich als wereldburger in anderen te kunnen verplaatsen om kloven te overbruggen tussen politieke meningen, levensovertuigingen of maatschappelijke tegenstellingen. Uiteindelijk is levenswijsheid het wenkend perspectief.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Portfolio	1.1 t/m 1.20; 2.1 t/m 2.20; 3.1 t/m 3.6	100%	5,5	2	22, 25	24, 25

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44414		Leeractiviteit: Werkplekleren - LIO 2				Aantal EC: 7,5		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: verklaring afstudeerdrempel is ontvangen												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Geen.												
Inhoud: De startende leerkracht staat op voor innovaties van het onderwijs in deze tijd van transitie, maakt onderdeel uit van een team van professionals en draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs dat dit team verzorgt en kent de omgeving van de school en kan die inzetten voor de schoolontwikkeling. De startende leerkracht is in staat om zich als wereldburger in anderen te kunnen verplaatsen om kloven te overbruggen tussen politieke meningen, levensovertuigingen of maatschappelijke tegenstellingen. Uiteindelijk is levenswijsheid het wenkend perspectief.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		Werkplekassessment	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.8 t/m 1.19; 2.1 t/m 2.6; 2.8 t/m 2.23; 3.2, 3.4, 3.5, 3.6	100%	5,5	2	22, 25	24, 25

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-VC44417		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 4.1				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVCC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 3.2 is afgerond.												
Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2021-2022 op de learpagina van de opleiding.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x			100%	5,5	2	vanaf week 16 of in week 23	individuele feedback	

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-VC44418		Leeractiviteit: HZ Personality Pabo 4.2				Aantal EC: 1,25		Aantal contacturen: 0		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: PVCC-POP dient eerst goedgekeurd te worden door SLC alvorens de student start met de uitvoering												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Goedgekeurd PVCC-POP voorstel. + HZ Personality Pabo 4.1 is afgerond.												
Inhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbreedend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de learpagina van de opleiding.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x			100%	5,5	2	vanaf week 16 of in week 23	individuele feedback	

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-4441600		Leeractiviteit: Levo op de werkplek: Openbaar Onderwijs				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 5		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		CG Interview	1.6; 1.20B	100%	5,5	2	15/16, 25	individuele feedback

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44416PC		Leeractiviteit: Levo op de werkplek: Protestants Christelijk Onderwijs				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 5		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		CG Interview	1.6; 1.20B	100%	5,5	2	15/16, 25	individuele feedback

Pabo 4: Professioneel Functioneren												
PABO-44416RK		Leeractiviteit: Levo op de werkplek: Rooms Katholiek onderwijs				Aantal EC: 2,5		Aantal contacturen: 5		Verplicht	Voertaal: Nederlands	
Voorwaarden voor deelname: geen.												
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: Actieve deelname (zie specificaties op de HZ Learn pagina van deze leeractiviteit)												
Inhoud: Wie zich op de werkvloer van de basisschool beroepsmatig bezig houdt met het realiseren van onderwijs probeert in de voorbereiding van dat te realiseren onderwijs antwoord te vinden op lesvoorbereidingsvragen (didactische sleutelvragen) om zodoende voldoende greep te krijgen op de complexiteit van het totale onderwijsleerproces. De identiteit bepaalt het handelen hierin.												
Toets nr	Vorm					Inhoud in leeruitkomsten	Wegings-factor	Bodem-cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Planning toets in week	Inzage werk (< 10 werkdagen na ontvangst cijfer)	
	M	S	A	I	G							Toetsvorm
1			x	x		CG Interview	1.6; 1.20B	100%	5,5	2	15/16, 25	individuele feedback

2.2.9 HZ Personality (art 3.12 OER HZ)

Studenten behalen tijdens hun opleiding 10 studiepunten in het kader van HZ Personality. Per jaar haal je 2,5 EC, waarvan in Pabo 1 1,25 EC wordt ingevuld door HZ-Cult+pakket. Het beleidsdocument HZ Personality 2021-2022 is van toepassing. Op de Pabo-learn pagina vind je aanvullende informatie hoe je invulling kan geven aan HZ personality. Zie ook de tabellen bij de betreffende leerjaren.

2.2.10 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

De opleiding Leraar Basisonderwijs heeft geen afzonderlijke afstudeerrichtingen.

2.2.11 Stage (art. 3.9 OER HZ)

Verklaring omtrent gedrag

Om gebruik te mogen maken van een leerwerkplek dient de student in het bezit te zijn van een recente verklaring omtrent gedrag. Iedere student dient deze bij de start van de opleiding te kunnen overleggen aan de opleiding ongeacht in welk jaar hij instroomt. Uiterlijk in de eerste lesweek heb je deze verklaring digitaal in je bezit en geplaatst op OnStage.

Stages pabo 1 t/m 3

De stages van de opleiding Leraar Basisonderwijs zijn een geïntegreerd gedeelte van de opleiding en vinden plaats in elk semester van de opleiding, in Zeeland, West-Brabant en Zuid-Holland. Wij spreken van werkpleklers in plaats van stage, omdat de student in de loop van de studie steeds zelfstandiger in de basisschool aan het werk is en daar ook leert (zowel praktisch als theorie). Afhankelijk van de fase van de opleiding, wordt de student in de onderbouw of bovenbouw van het primair onderwijs geplaatst of een onderwijsinstelling waar het Pabo diploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. De student wordt op zijn leerwerkplek begeleid door bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal afgestudeerd als Leerkracht Basisonderwijs (NLQF 6) en vakbekwaam) en een schoolopleider die VELON-gecertificeerd is. De student mag vanaf Pabo-2 een voorkeur opgeven. Eerstejaars en tweedejaars studenten aan de Pabo HZ worden 100% binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid. Pabo-1 studenten worden geplaatst door de stagecoördinator binnen een van de opleidingslocaties die zijn aangewezen door de deelnemende besturen.

In ieder semester is in één van de cursussen een portfoliotoets opgenomen in de toetsmatrijs, waarmee de stage/werkpleklers wordt beoordeeld. Beoordelingen van herkansingen van de stage in het eerste semester van het eerste jaar, dienen afgenomen te worden in het tweede semester van het eerste jaar op de aangeven momenten in het jaarrooster. Dit gebeurt in overleg tussen de stagebegeleider, betrokken mentoren en de student.

Afstudeerstage Leraar in opleiding (LIO)

De afstudeerfase bestaat uit een afstudeerstage die is opgesplitst in twee lesgeefdagen en twee onderzoeksdagen per week. Onder lesgeefdagen verstaan we het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijs aan een bepaalde groep. De lesgeefdagen vinden plaats in het primair onderwijs of een onderwijsinstelling waar het Pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. Onder onderzoeksdagen verstaan we dagen die de studenten zo kunnen inrichten dat ze onderzoek kunnen doen op de school. Deze dagen staan de studenten niet voor een groep.

De woensdag is HZ-dag. Op deze dag komen de studenten samen in het leerteam en krijgen ze ondersteunende lessen aangeboden bij de toetsing. Tijdens de reguliere stageweken is er sprake van vier lesgeefdagen per week en tijdens de tentamenweken van vier onderzoeksdagen, tenzij anders overeengekomen in het LIO-contract.

De afstudeerstage kent een duur van 130 dagen waarvan 70 dagen lesgeefdagen zijn en 60 dagen onderzoekdagen. Iedere student dient voor aanvang van zijn afstudeerstage een overeenkomst te ondertekenen met daarin de planning van de afstudeerstage (deze wordt in OnStage opgeslagen). De afstudeerstage start tegelijk met de start van het basisonderwijs en wordt afgerond medio mei.

Voorwaarden deelname afstudeerfase (afstudeerdrempel)

Een student dient bij aanvang van de afstudeerfase in het bezit te zijn van een volledige ondertekende overeenkomst afstudeerstage leraar in opleiding en zijn propedeutische fase te hebben afgerond. Tevens dient de student in het bezit te zijn van:

- 75 credits van de hoofdfase (Pabo 2 en semester 5, dat is het 1e semester van pabo 3) waarbij het vakinhoudelijk dossier van semester 5 (PABO44314) voldoende moet zijn afgerond.
- Alle WPA toetsen pabo 2 en 3 voldoende afgerond.

Indien de student niet in het bezit is van bovenstaande studiepunten kan de student niet starten met de afstudeerfase. Hij zal de opgelopen studieachterstand in halen en start met de afstudeerfase zodra de afstudeerdrempel gehaald is. Indien deze situatie zich voordoet is de afstudeercoördinator het eerste aanspreekpunt voor de student.

Voorwaarden aan leerwerkplek afstudeerstage

- a. Klasgrootte van ten minste dertien leerlingen, m.u.v. Speciaal (Voortgezet) Onderwijs;
- b. Klas bestaande uit een groep of een combinatie van maximaal drie groepen;
- c. Begeleiding binnen de leerwerkplek door bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal NLQF-6 diploma en vakbekwaam)

Levensbeschouwelijke vorming in de afstudeerfase

Naast het diploma Leraar Basisonderwijs haalt elke aanstaande leerkracht één van de drie landelijk erkende diploma's levensbeschouwelijk onderwijs. De drie diploma's zijn:

- Diploma Openbaar onderwijs (CU44004OO)
- Diploma Christelijk Basisonderwijs – DCBO (CU44004PC)
- Diploma of certificaat RK catechese (CU44004RK)

Indien er reden voor zijn om de keuze van diplomatraject te wijzigen dan kan de student hierover in gesprek met zijn SLC (pabo 3) of leerteambegeleider (pabo 4). De docent van het diplomatraject gaat vervolgens met de student in gesprek over de voorwaarden van de wisseling en brengt de betrokken leerwerkplekbegeleider, leerteambegeleider, opleidingsmentor en mentor op de hoogte.

Afstudeerstage in het buitenland

De afstudeerstage mag uitgevoerd worden in de Nederland en Vlaanderen. In andere gevallen dient een aanvraag te worden ingediend bij de deexamencommissie en afstudeercoördinator.

2.2.12 Minor (art. 3.8 OER HZ)

Voor het deelnemen aan een minorprogramma geldt een minordrempel van het behalen van de propedeutische fase en minimaal 30 vastgestelde studiepunten uit de hoofdfase (OER a. 3.8.8). Minoren die aangeboden worden door de opleiding tot leraar basisonderwijs, worden beschreven in de op de minorenpagina op HZ Learn 2021-2022. Op deze pagina is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een specifieke minor. Een student kan na voorafgaand verkregen toestemming van de deexamencommissie, deelnemen aan een minor die niet is opgenomen op deze pagina of bij een andere instelling voor hoger onderwijs in Nederland (www.kiesopmaat.nl) of in het buitenland. De deexamencommissie toetst of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende verantwoord is door de student en/of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor. Voor deelname aan een minor buitenland kunnen ook specifieke taaleisen gelden waaraan moet worden voldaan. Dit wordt beschreven op HZ Learn. Voor de minor International Practice geldt dat de student alle stagecursussen moet hebben behaald uit leerjaar 1, 2 en 3.

2.2.13. Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (art 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Leraar Basisonderwijs is een internationaal uitwisselingsprogramma niet van toepassing.

2.2.14 Afstuderen (art. 3.9 OER)

De student voert zelfstandig een onderzoek uit dat voldoet aan de eisen die zijn vastgelegd in het HZ kader onderzoek 'Bijdetijds Afstuderen'. De opdracht voor het onderzoek wordt vastgesteld in samenspraak tussen de opleiding en de school waar de LIO-stage wordt gelopen. Het onderwerp sluit bij voorkeur aan bij een onderzoeksthema van het lectoraat of bij een ontwikkeling op de betreffende basisschool. De beoordeling vindt plaats op basis van het daarvoor vastgesteld protocol dat is gebaseerd op het HZ-kader door een eerste en tweede beoordelaar (waarbij de begeleider de rol van tweede beoordelaar heeft). Uitgebreidere informatie en stappenplan betreffende afstuderen bevindt zich op www.hzlearn.nl.

Het is mogelijk om de opleiding versneld af te ronden. Deze versnelling bedraagt hoogstens 6 maanden en is gebonden aan voorwaarden die door de procedure Protocol Versnellen Afstuderen worden gehandhaafd. Deze staat vermeld op HZ Learn bij de Algemene Pagina jaar 1, 2 en 3. De afstudeercoördinator en de SLC van jaar 3 beslissen na het doorlopen van de procedure of een student mag versnellen.

Voorwaarden deelname versnellingstraject pabo 4:

- Minimaal 90 EC in de hoofdfase behaald min 5 EC van de HZ Personality-cursussen.
- Het gemiddelde cijfer van drie werplekassessments in de hoofdfase is minimaal 8.
- De minor (30 EC) is afgerond voorafgaand aan semester 2 van pabo 3.

2.2.15 Supplement bij getuigschrift

Vervallen

2.2.16 Landelijke kennistoets (Alleen voor Pabo/Opleiding tot leraar basisonderwijs)

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

Studiejaar 2021 – 2022

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma *10voordeleraar* gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen. Het programmabureau *10voordeleraar* (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau *10voordeleraar* zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen*. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze *Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen* is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 9 april 2021.

Regeling landelijke kennistoetsen opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo

Vooraf:

1. Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding. Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunten verbonden.³

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
- b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

- a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunten voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
- b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

³ Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

Uitvoeringsregeling OER HZ opleiding Leraar Basisonderwijs – voltijd, vastgesteld CvB: 12-10-2021 - instemming HR: 12-10-2021 - advies/instemming opleidingscommissie: 14-4-2021

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijkekennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als eentoetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. *10voordeleraar* voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van *10voordeleraar* beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van *10voordeleraar* uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van *10voordeleraar* heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. *10voordeleraar* hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.
6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via <https://ikt.10voordeleraar.nl>. De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door het programmabureau *10voordeleraar* worden vastgesteld. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.
7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

2.2.17 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ)

In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen. Het uitgangspunt van de overgangsregeling, zoals opgenomen in artikel 6.2 lid 11, is dat toetsen van een vervallen cursus nog tweemaal in het eerste jaar nadat het curriculum is gewijzigd, worden aangeboden. Indien er geen sprake is van een vervallen cursus, dan heeft een student maximaal 24 maanden om de cursus af te ronden, nadat een deelresultaat is geregistreerd. Daarna vervallen de deelresultaten en dient er aangesloten te worden bij de op dat moment aangeboden cursus.

herkansingen afstudeerfase uit voorgaande studiejaar

Voor studenten uit eerdere cohorten die nog cursussen uit de afstudeerfase moeten afronden geldt het volgende. Voor herkansingen van toetsen uit een voorgaand afstudeerjaar worden de toetsvorm en de toetsinhoud conform het lopende/huidige studiejaar gehanteerd.

In uitzondering hierop wordt de oude toetsvorm en toetsinhoud wordt nog één studiejaar toegepast indien:

- a) er sprake is van een instituutbrede of fasebrede curriculumwijziging;
- b) er sprake is van grootschalige aanpassing van leeruitkomsten in het lopende studiejaar;
- c) er sprake is van onderwijseenheden die in het lopende studieprogramma niet meer worden aangeboden;
- d) er sprake is van onderwijseenheden waarvan het studiepuntenaantal gewijzigd is.

Na dit studiejaar (waarin de oude toetsvorm en inhoud voor de beide toetskansen nog blijft gehandhaafd) wordt de student, voor de fase waaruit hij nog toetsen moet herkansen, opnieuw ingeschaald in het dan geldende studieprogramma van die fase van de opleiding.

Bij het niet voldoen aan de 80% aanwezigheidsverplichting (vallend onder actieve deelname) in ons onderwijs, maar wel het behalen van de toetsen, gaat de regel van vervangende opdrachten in

werking. Bij het niet voldoen aan de actieve deelname en een onvoldoende resultaat voor de toetsen, volgt de student de gehele cursus het volgende cursusjaar opnieuw. Bij teveel verzuim (meer dan de helft van de lessen gemist) volgt overleg in het examinatorenoverleg met docenten en SLC's, wordt een passende interventie bepaald en volgt een gesprek met de opleidingscoördinator.

2.3 Studieadvies

2.3.1 Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA (art. 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding tot leraar basisonderwijs die een negatief bindend studieadvies⁴ krijgt, wordt definitief uitgeschreven voor deze opleiding. Voor de opleiding tot Leraar Basisonderwijs gelden de volgende aanvullende eisen met betrekking tot het studieadvies aan het eind van zijn eerste studiejaar:

1. De student heeft een voldoende behaald voor de landelijke toets basiskennis Rekenen van het Cito (PABO44115).
2. De student heeft minimaal een voldoende behaald voor de werkplekassessments in pabo 1.

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba)

2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

3.1 Vaststelling

3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2021-2022.

3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het College van Bestuur op 12-10-2021.

⁴ Voor cohorten 2019-2020 en 2020-2021 is het negatief bindend studieadvies aan het einde van jaar 1 met één jaar uitgesteld. Concreet betekent dit, dat studenten in pabo 2 in 2021-2022 aan het einde van het studiejaar alsnog moeten voldoen aan de aanvullende eisen zoals in 2.3.1 van deze uitvoeringsregeling worden genoemd. Zij hebben voor de toets PABO44115 nog twee reguliere kansen in hun tweede studiejaar, kans 0 vervalt.

Uitvoeringsregeling OER HZ opleiding Leraar Basisonderwijs – voltijd, vastgesteld CvB: 12-10-2021 - instemming HR: 12-10-2021 - advies/instemming opleidingscommissie: 14-4-2021