

.....

Uitvoeringsregeling OER HZ 2018-2019 Sportkunde – Bachelor voltijd



Uitvoeringsregeling OER HZ 2018-2019

Sportkunde –Bachelor voltijd

Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen Uitvoeringsregeling OER HZ

1.1 algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling (OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingspecifieke bepalingen, die du voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.2 opleidingscommissie

- 1.2.1 De opleidingscommissie wordt in de gelegenheid gesteld om voorafgaand aan de vaststelling van de betreffende Uitvoeringsregeling advies uit te brengen aan het college van bestuur.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling.

1.3 directeur

- 1.3.1 De betrokken directeur is verantwoordelijk voor:
- de uitvoering van de OER HZ;
 - invulling en uitvoering van de Uitvoeringsregeling;
 - jaarlijkse evaluatie ten behoeve van het college van bestuur van de OER HZ en de Uitvoeringsregeling, waarbij hij het tijdsbeslag weegt voor de studenten, dat daaruit voortvloeit ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast (art. 7.14 WHW);
 - voorbereiding van aanpassingen van de Uitvoeringsregeling.

Hoofdstuk 2 Uitvoeringsregeling OER HZ

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen (art. 2.3 OER HZ in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 OER HZ)

Havo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met havo-diploma tot 1-8-2009	✓	✓	✓	✓
Student met havo-diploma vanaf 1-8-2009	✓	✓	✓	✓

Vwo-profielen	NT	NG	EM	CM
Opleiding:				
Student met vwo-diploma tot 1-8-2010	✓	✓	✓	✓
Student met vwo-diploma vanaf 1-8-2010	✓	✓	✓	✓

Overzicht van mbo-domeinen die geen directe toegang geven tot hbo-sectoren

- het mbo-domein techniek en procesindustrie naar de hbo-sector economie
- het mbo-domein handel en ondernemerschap naar de hbo-sector-gezondheidszorg
- het mbo-domein handel en ondernemerschap naar de hbo-sector techniek
- het mbo-domein economie en administratie naar de hbo-sector-gezondheidszorg
- het mbo-domein economie en administratie naar de hbo-sector techniek
- het mbo-domein zorg en welzijn naar de hbo-sector economie
- het mbo-domein voedsel, natuur en leefomgeving naar de hbo-sector economie

2.1.1a Bijzondere nadere vooropleidingseisen
n.v.t.

2.1.2 Aanvullende eisen (art. 2.5 OER HZ)

Sportmedische keuring

Om te kunnen starten met de opleiding Sportkunde bij de HZ, wordt de student gevraagd een sportmedische keuring te overleggen, die is afgenomen door een sportarts of door een Sport Medisch Adviescentrum.

2.1.3 Toelatingseisen werkkring bij deeltijdopleiding (art. 2.6. OER HZ)
n.v.t.

2.1.4 Toelatingseisen werkkring bij duale opleidingsvariant (art. 2.7. OER HZ)
n.v.t.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 Opleidingsprofiel (art 3.2 OER HZ)

Het domein Sportkunde situeert zich van topsport tot (on)georganiseerd bewegen. Het sporten en bewegen kan o.a. gericht zijn op (Sportmonitor, 2005):

- Plezierbeleving/ontspanning/sociale contacten/gezelligheid
- Uitlaatklep/compensatie dagelijks leven/ zinnen verzetten/ natuurbeleving/lekker buiten zijn
- Presteren/competitie/winnen
- Gezondheid/fitheid/lichaamsbeweging
- Boeiende activiteit/ leren vaardigheden
- Strak/slank lichaam, spieropbouw/kracht

Als doelgroepen bij deze activiteiten kunnen o.a. kinderen, jeugdigen, volwassenen en ouderen onderscheiden worden. Binnen verschillende leeftijdscategorieën kunnen o.a. topsporters, mensen met een ziekte of beperking, mensen in achterstandsituaties, allochtonen, als doelgroep voorkomen.

Positionering SPORTKUNDE binnen domein sport en bewegen

De professional sport en bewegen maakt de verbinding tussen management, beleid en uitvoering t.a.v. sport- en beweegactiviteiten waarbij het stimuleren en invullen van een actieve, gezonde leefstijl centraal staat. De professional sport en bewegen is hierbij in staat om een adequate en verantwoorde keuze te maken t.a.v. de kwaliteitscriteria sport en bewegen en de maatschappelijke, organisatorische randvoorwaarden. Hierbij zal hij (wetenschappelijk) onderzoek en beleid vertalen en toepasbaar maken naar concrete situaties die in de praktijk uitgevoerd kunnen worden met kennis van en ervaring op het uitvoerende, sporttechnische niveau. Sport en bewegen wordt als middel gebruikt om doelen te bereiken. Afhankelijk van de context staan volgende doelen centraal:

- gezondheidsbevordering om een duurzame gedragsverandering en leefstijlverbetering te bewerkstelligen;
- een verantwoorde (vrije)tijdsinvulling om een verbetering in duurzaam fysiek, psychisch en/of sociaal welzijn te realiseren;
- het stimuleren en verhogen van sociale participatie om structureel, maar ook incidenteel meer doelgroepen (in beweging) te krijgen.

De professional sport en bewegen is werkzaam op het tactisch/strategische niveau van organisaties die zich richten op sport en bewegen. Hij is in staat om op een zelfstandige, innovatieve en ondernemende manier te opereren binnen een eigen opgezet bedrijf, een grotere organisatie, of een leidinggevende functie te bekleden binnen een organisatie of bedrijf. Hierbij is hij als professional sport en bewegen zowel uitvoeringsbekwaam, coachbekwaam als managementbekwaam.

Typerende beroepshouding SPORTKUNDE

Beroepshouding (ethische gronden) die verwerkt worden in het niveau onder de competentie definiëring:

- Werkt met passie voor sport en bewegen
- Pro-actief
- Zelfstandige werker
- Neemt verantwoordelijkheid voor eigen functioneren
- Flexibel in handelen
- Inlevingsvermogen in de verschillende doelgroepen
- Creatief
- Handelt op verantwoorde wijze
- Handelt ethisch en integer, gebaseerd op openheid, eerlijkheid en wederzijds vertrouwen en respect.
- Reflecterend vermogen
- Hanteert sportgerelateerde waarden en normen
- Toont voorbeeldgedrag

Werkvelden SPORTKUNDE

Er zijn veel organisaties die betrokken zijn bij de sport- en bewegingsactiviteiten. Als werkvelden worden de volgende onderscheiden:

- als bewegingsprofessional aan de slag als leefstijlcoach binnen een gezondheidsorganisatie of het bedrijfsleven,
- als buurtsportcoach binnen een gemeente gespecialiseerd in maatschappelijke vraagstukken (gezondheid, participatie, fair play)
- als vitaliteit/gezondheidsadviseur bij een midden-groot bedrijf binnen een afdeling HRM
- als sportstrateeg bij een evenementenbureau
- Georganiseerde/buitenschoolse sport: sportverenigingen, sportbonden, sportkoepels
- Overheid: buurtsport (BOS-driehoek), gemeente, provincie, rijksoverheid
- Onderwijs: naschools sport- en beweegaanbod van basisschool tot universiteit, regulier of speciaal onderwijs
- Gezondheidszorg en welzijnsorganisaties: zorginstellingen, zorgverzekeraars, bedrijfssport
- Bedrijfsleven: commerciële sport-en beweegaanbieders (fitness en wellness aanbieders, toerisme en recreatie bedrijven), evenementenorganisaties
- Anders georganiseerde sport: particuliere sport- en beweegaanbieders en initiatieven

Functies SPORTKUNDE

De opleiding Sportkunde leidt onder andere op voor de volgende beroepen:

- **Georganiseerde/buitenschoolse sport:** medewerker sportbond/sportvereniging/sportraad/sportfederatie, medewerker buitenschoolse opvang.
- **Overheid:** bewegingsconsulent/bewegingsagoog, adviseur sport- en bewegen, buurtsportcoördinator, adviseur leisure gebied, combinatiefunctionaris, buurtsportcoach, leefstijlcoach.
- **Onderwijs:** medewerker onderwijsadviesdienst, adviseur sport- en bewegen.
- **Gezondheidszorg/Welzijnsorganisaties:** gezondheidsconsulent/leefstijlcoach, bewegingsagoog, adviseur sport- en bewegen, medewerker GGD/preventieve gezondheidszorg, ziekenhuis, revalidatiecentra, ouderenzorg, verslavingszorg, zorgverzekeraars, belangenbehartigingsorganisaties, arbodienst, leefstijlcoach.
- **Bedrijfsleven:** bedrijfsleider (sportadviesbureau, sporttoerisme, evenementenbureau, zeilschool, buitensport bedrijf, recreatiebedrijf, sportschool,...) leisure manager, ZZP'er, leefstijlcoach, (gezondheid)beleidsadviseur.
- **Anders georganiseerde sport:** ZZP'er, zelfstandig ondernemer.

Beroepstaken SPORTKUNDE

Volgende tien beroepstaken zijn specifiek voor de professional sport en bewegen om tot deze positionering te komen:

1. Begeleiden van individuen en groepen tijdens sport- en beweegactiviteiten volgens een didactisch model.
2. Introduceren, stimuleren, activeren, enthousiasmeren van doelgroepen m.b.t. actieve deelname aan sport- en beweegactiviteiten.
3. Ontwerpen, implementeren (coördineren, evalueren, bijstellen) en rapporteren van sport en beweegprogramma's/interventies op maat.
4. Ontwikkelen, organiseren en implementeren (coördineren, evalueren, bijstellen) van projecten/evenementen op gebied van sport en bewegen.
5. Adviseren en coachen t.a.v. duurzame gedragsverandering en leefstijlverbetering.
6. Belangen behartigen, afstemmen met relevante nationale en internationale netwerken en samenwerken in inter/multidisciplinaire teams en actief uitwisselen van expertise.
7. Maatschappelijk verantwoord ondernemen door kansen te creëren en middelen te genereren t.a.v. producten en diensten voor sport en bewegen.
8. Leiding geven aan en managen van sportbedrijven/sportorganisaties vanuit de kaders van beleidsontwikkeling, - uitvoering en – evaluatie.
9. Bevorderen van deskundigheid van medewerkers die (beroepsmatig) betrokken zijn bij sport en bewegen (professionalisering).
10. Ontwikkelen en adviseren over strategie en beleid in sport en bewegen.

Om een goede professional te zijn in sport en bewegen zijn de beroepstaken, waarbij het accent ligt op de (sporttechnische) uitvoering, essentieel om de management en beleid gerelateerde taken adequaat te kunnen uitvoeren. Beroepstaken 1, 2,3, 4 en 5 vormen hierdoor randvoorwaarden voor de overige beroepstaken en zijn onderscheidend t.a.v. van de beroepstaken van de sportmanager.

2.2.2 Competenties (art 3.2 OER HZ)

Deze opleiding is gebaseerd op het landelijk opleidingsprofiel dat te vinden is op <http://www.vereniginghogescholen.nl/opleidingsprofielen>. Dit profiel bevat de volgende competenties:

1. Onderzoeken en ontwikkelen**De sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.**

De sportkundige is een onderzoekende professional in een sport- en beweegcontext. Hij stelt vragen, analyseert en interpreteert resultaten van onderzoek, voert praktijkgericht onderzoek uit, trekt conclusies en handelt overeenkomstig. Op basis van de opgedane kennis ontwikkelt hij passend sport- en beweegaanbod en monitort de kwaliteit en het effect daarvan. De wensen en mogelijkheden van stakeholders en de kwaliteit van projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen staan hierbij centraal.

De sportkundige:

1. analyseert en interpreteert informatie uit relevante bronnen;
2. maakt de verbinding tussen de resultaten uit onderzoek en de ontwikkeling van het sport- en beweegaanbod;

3. ontwerpt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod op basis van onderzoek naar de wensen, mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep;
4. vertaalt het beleid van de organisatie naar concrete sport- en beweegprogramma's;
5. doet gestructureerd onderzoek naar de kwaliteit en de effectiviteit van het sporten beweegaanbod en rapporteert hierover;
6. ontwikkelt een eigen visie op sport en bewegen door reflectie op werkzaamheden en door relaties te leggen met maatschappelijke en ethische vraagstukken;

2. Coördineren, positioneren en begeleiden

De sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.

De sportkundige voert projecten en beweegprogramma's uit en heeft daarbij een uitvoerende, een coördinerende of een leidinggevende rol. Hij leidt en begeleidt mensen binnen deze projecten en programma's.

De sportkundige:

1. signaleert en interpreteert relevante lokale, regionale, nationale en internationale ontwikkelingen;
2. plant, coördineert en organiseert sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt daarbij prioriteiten op basis van belang, urgentie en ambitie;
3. werft en motiveert doelgroepen tot deelname aan sport- en beweegprogramma's;
4. begeleidt, coacht en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen binnen het sport en beweegaanbod;
5. initieert, organiseert en rapporteert over de voortgang van sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt bij indien dat nodig is;
6. stemt de planning, organisatie en begeleiding van sport- en beweegprogramma's af met relevante partijen;
7. werkt samen in multidisciplinair verband;
8. positioneert de (sport)organisatie en/of het sport- en beweegprogramma in de publieke, de georganiseerde en de commerciële sportsector.

3. Leiding geven/managen en organiseren

De sportkundige managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.

De sportkundige draagt binnen gestelde kaders zorg voor het managen en organiseren van een goede bedrijfsvoering en een adequate uitvoering van de werkzaamheden. De Sportkundige realiseert daarmee de randvoorwaarden voor een kwalitatief goed sport- en beweegaanbod.

De sportkundige:

1. formuleert doelen en gebruikt deze als leidraad in het werk;
2. Managet werk- en/of organisatieprocessen rondom het uitvoeren van geplande activiteiten sport-en beweegprojecten/activiteiten;
3. stuurt medewerkers en/of vrijwilligers taak-, resultaat- en mensgericht aan;
4. maakt een keuze voor tijd, financiële middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd;
5. handelt integer naar de hoeveelheid beschikbare tijd, financiële middelen en menskracht en legt hierover verantwoording af;

6. werkt samen met professionals en vrijwilligers, zoals bestuurders, deelnemers, trainers, (para)medici, vrijwilligers en beleidsmakers om doelen te behalen;

4. Evalueren en adviseren

De sportkundige ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.

De sportkundige hanteert de beleidscyclus met als doel de continuïteit en kwaliteit van zowel het sport- en beweegaanbod als de (sport)organisatie te borgen en te ontwikkelen.

De sportkundige:

1. signaleert en interpreteert relevante ontwikkelingen in de wereld van sport en bewegen en handelt daarnaar;
2. formuleert strategie en beleid om sport- en beweegaanbod te ontwikkelen en zorgt voor de verdere implementatie van dit beleid;
3. gebruikt de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid;
4. geeft onderbouwde adviezen voor de ontwikkeling van strategie en beleid van de organisatie;
5. vertaalt het vastgestelde beleid naar (deel)beleidsplannen en actieplannen;
6. evalueert de uitvoering van beleid en de behaalde resultaten vanuit visie en doelstellingen.

2.2.3 Inrichting opleiding (art 3.3, 3.13, OER HZ)

Inrichting van de opleiding:	
Nationale naam:	<i>Sportkunde</i>
Internationale naam:	<i>Sport Studies</i>
Verleende graad:	<i>Bachelor of Arts</i>
Studieduur:	4 jaar
Studielast propedeutische fase:	60 EC
Studielast hoofdfase:	180 EC
Variant:	Voltijd
Croho-code:	34040
Locatie:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Datum begin accreditatie:	31-12-2015
Vervaldatum accreditatie:	30-12-2021
Verlengingsdatum accreditatie	30-06-2022
Associate degree:	<i>n.v.t.</i>
Gezamenlijke opleiding:	<i>n.v.t.</i>
Versneld HBO (VWO) traject	<i>nee</i>

Curriculum Sportkunde 2018-2022

Studiejaar 4 Semester 8	AFSTUDEREN CU14077 Onderzoeksstage afstuderen 30 EC			
Studiejaar 4 Semester 7 (dl2)	AFSTUDEREN CU14076 Competentiestage afstuderen 15 EC			
Studiejaar 4 Semester 7 (dl1)	DIFFERENTIATIE HEALTH CU13868 Gezondheidspsychologie 2,5 EC CU13869 Sport & voeding 2,5 EC	CU13871 Personeelsmanagement 2,5 EC	CU13872 Sporteconomie 2,5 EC	DIFFERENTIATIE LEISURE CU13882 Risicomanagement 2,5 EC CU15263 Strategisch eventmanagement 2,5 EC
		CU13870 Schriftelijke communicatie 2,5 EC	CU13881 Voorbereiding Afstuderen 2,5 EC	
Studiejaar 3 Semester 6	DIFFERENTIATIE HEALTH CU12773 Health 1 Specifieke trainingsleer 2,5 EC CU12776 Health 2 Motorisch leren 2,5 EC CU12775 Health 3 Leefstijlcoaching 2,5 EC CU16223 Keuzeblok Health 2,5 EC	CU12783 Lintstage health – leisure 7,5 EC	CU12780 Sportmanagement 5 EC	DIFFERENTIATIE LEISURE CU12777 Leisure 1 Organiseren en managen 2,5 EC CU12778 Leisure 2 Klantgericht organiseren 2,5 EC CU12779 Leisure 3 Financieel management 2,5 EC CU14133 Keuzeblok Leisure 2,5 EC
			CU12782 Sportconsulent 5 EC	
			CU12931 Sportonderzoek 2,5 EC	
Studiejaar 3 Semester 5	MINOR 30 EC			
Studiejaar 2 Blok 8	CU36008 English for Sports studies 8 1,25 EC	CU36009 Van visie en beleid naar wijkaanbod 13,75 EC		
Studiejaar 2 Blok 7	CU36007 English for Sports studies 7 1,25 EC	CU36001 Programma voor aandachtsgroepen 11,25 EC		CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 2 Blok 6	CU36006 English for Sports studies 6 1,25 EC	CU36004 Sportkunde Skills 2 10 EC	CU39000 Student Company NL 7,5 EC	
Studiejaar 2 Blok 5	CU36005 English for Sports studies 5 1,25 EC	CU36003 Sportkunde Skills 1 10 EC		
Studiejaar 1 blok 4	CU22490 English for Sports studies 4 1,25 EC	CU22469 Sportstimulering 13,75 EC		
Studiejaar 1 blok 3	CU22489 English for Sports studies 3 1,25 EC	CU22466 Trendwatching 11,25 EC		CU22656 HZ Personality 1 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 1 blok 2	CU22488 English for Sports studies 2 1,25 EC	CU22467 Training op Maat 13,75 EC		
Studiejaar 1 blok 1	CU22487 English for Sports studies 1 1,25 EC	CU22468 Leefstijlanalyse en Advies 13,75 EC		

2.2.4 Cursus / blokbeschrijvingen

Propedeutische fase

Cursuscode: CU22468				Titel: Leefstijlanalyse en advies						EC's: 13.75			Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands		
Cursusmanager: Bert Geenen				Docenten: Bert Geenen, Johan Rietjens, Anton Engels en Jaimy van Bloppoel						Contacturen: 24 per week			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
Analyseren van de leefstijl op basis van de bravo factoren, health check en intake. Geven van voorlichting en advies t.a.v. voeding, roken, alcoholgebruik en bewegen.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X	X	Leefstijlanalyse en advies		X		1.1, 1.2 en 2.4		5.0	D		5.5	week 43	44	Week 45	46
2		X	X	Leefstijlvoorlichting	X			1.1, 1.2 en 2.4		3.75	D		5.5	week 43	44	Week 45	46
3		X		Bloktoets		X	Ja (60)	1.1, 1.2 en 2.4		5.0	D		5.5	Begin week 43	Begin week 44	Eind week 44	46

Cursuscode: CU22487				Titel: English for Sports studies 1						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels			
Cursusmanager: Bregje Weeda				Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Reading skills, vocabulary and writing reflections																	
In this course, students improve their reading skills. They'll read articles related to their field of study. During reading circles students will prove their ability to critically read texts, understand the vocabulary and show that they are able to engage in discussions related to the material they have read. In order to improve their skills, students hand in notes and write short reflections. These two elements are part of the digital portfolio. In order to extent their active vocabulary, students will study and work with a wordlist. This wordlist will be tested by the end of the block.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		x	x	Digital portfolio		X	nee	Zie 1	25		X		5,5	42	43	44	45
2		x	v	Vocabulary quiz		X	nee	Zie 2	25		X		5,5	42	43	44	45
3	x		v	Oral exam: reading circle		x	nee	Zie 3	50		X		5,5	42	43	44	45

- Students show their preparation for the in-class reading circles + explain how they execute the different roles. After each reading circles reflect on how things went and how to improve. In total: 3 sets of notes and 3 reflections.
- Students have to study a wordlist, they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work.
- During the oral exams, students will execute a reading circle in which they all have different roles. They show understanding of the text, ability to put the text in context (field of work and field of study), range of vocabulary and ability to engage in a discussion with fellow students.

Cursuscode: CU22467				Titel: Training op Maat				EC's: 13,75				Verplicht: Ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: A. Engels				Docenten: A.Engels/I.Naalden/J.Rietjens/J.Bloppoel/C. v.d. Hooven/T. vd Broeke				Contacturen: 50				Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 1. 80% aanwezigheid 2. Doorlopen van Elearningprogramma anatomie en fysiologie expertcollege																		
Beschrijving cursusinhoud: Het einddoel van deze course is het ontwikkelen van één training voor een homogene groep. Elke student kiest een groep uit waarvoor hij/zij een training wilt ontwikkelen. De tools die zij daarvoor nodig zijn: Didactiek, Fysiologie, anatomie en trainingsleer. Anatomie en fysiologie zullen deels via een e-learning module te volgen zijn. De lessen zullen afwisselend vraag gestuurd in tutorgroepen zijn en deels in collegevorm. De opdrachten in de tutorgroepen staan in dienst van de eindopdracht. Het samenwerken in groepen krijgt binnen deze cursus een rol. Het leren van reflecteren krijgt binnen de cursus ook een plaats. De cursus bestaat uit ca 25% praktijkonderwijs in het Omnium in Goes.																		
Cursusmateriaal (literatuur): Inspannings- en Sportfysiologie- Wilmore. E-learning expertcollege Fysiologie - Anatomie																		
Toets	Vorm mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen					Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I	%			EC's	D	A						
1.	X	X		Summatief assesment: verslag/presentatie/reflectie		X	Nee	1.1, 1.3, 1.5 2.2, 2.3, 2.4	100%		D		5,5	3	4	5	6	

Cursuscode: CU22488		Titel: English for Sports studies 2						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels					
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: In this course, students will do a watered down case study. They'll meet Rich, who struggles with his health and fitness. Students assume the role of personal trainer and provide Rich with advice in order to improve his lifestyle. By the end of the course, students will pitch themselves as the best possible personal trainer. For their digital portfolio, students will write short pieces of advice, work on adjectives, adverbs and conditionals in order to be able to pitch and formulate advice. The vocabulary list is again aimed at improving their active vocabulary, with vocabulary related to their field of work/study and this course. They'll also repeat the vocabulary from block 1.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		x		Digital portfolio		v	nee	Zie 1	25		X		5,5	2	3	4	5
2		x		Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		X		5,5	2	3	4	5
3	x			Oral exam: pitch		v	nee	Zie 3	50		x		5,5	2	3	4	5

1. Students proof their ability to use correct grammatical structures for giving advice and enthuse potential customers to start improving their lifestyle.
2. Students have to study a wordlist. They'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.
3. During the pitch, students get 2 minutes to present themselves as the best suitable personal trainer. During the pitch they show awareness of what the job entails, apply adjectives and adverbs to present themselves in the best possible way and demonstrate that they are able to answer questions regarding the job

Cursuscode: CU22466				Titel: Trendwatching				EC's: 11,25				Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: R. Legierse				Docent: Johan Rietjens, Jaimy van Bloppoel, Tim van den Broeke				Contacturen: 24 per week				Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Het ontwerpen van een aantrekkelijk beweegaanbod voor een bepaalde doelgroep middels het toepassen van trends. Het hebben van kennis van de branche en kennis over moderne actuele sport- en beweegprogramma's voor verschillende doelgroepen in een mondiale snel veranderende wereld. Deze kennis kunnen vertalen in de juiste sport- en beweegprogramma's conform de laatste trends op dit gebied. Op basis van een kritische houding komen tot oordeelvorming en verantwoording afleggen over gemaakte keuzes ten aanzien van actueel sport- en beweegaanbod.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Het materiaal van de cursus staat op Learn																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Trendrapportage	X		nee	1.2 / 4.2	75		X		5,5	11	12	13	14
2		X		Individueel portfolio		X	nee	4.1 / 1.3	25		X		5,5	13	14	15	16

Cursuscode: CU22489				Titel: English for Sports studies 3					EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels				
Cursusmanager: Bregje Weeda				Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: In this course, students are going to compare different sport/health apps. By the end of the block, they'll present on two different apps, comparing the possibilities and recommending one out of those two. They'll track their progress using the app, demonstrating their achievements in the final presentation. In order to accomplish this, they'll work on adjectives, adverbs, trends language, linking words and comparisons. The grammar will be part of the digital portfolio. They'll expand their active vocabulary, including trends language and vocabulary needed for the course/their field of work/study.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Digital portfolio		v	nee	Zie 1	25		X		5,5	13	14	15	16
2		X		Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		X		5,5	13	14	15	16
3	x			Oral exam: apps		v	nee	Zie 3	50		x		5,5	13	14	15	16

1. In the digital portfolio, students will work on grammar needed for the final presentation and hand in elements needed for the final presentation, like the apps and motivation why they want to compare these two specific apps. Students have to work in pairs and collaborate regarding the presentation.
2. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary
3. This presentation will be held in pairs, in which students show awareness of different health apps and how to use them. They'll also demonstrate that they are able to look critically at these apps, thus enabling them to come up with advice as to which app they would recommend

Cursuscode: CU22470					Titel: Sportstimulering					EC's: 12,5					Verplicht: ja		Voertaal: NL	
Cursusmanager: Johan Rietjens					Docent: J. Rietjens, J. van Bloppoel, R. Legierse, C. van den Hooven					Contacturen: 16u/week x 8 weken					Cursustype: CU			
Voorwaarden voor deelname: geen																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																		
Beschrijving cursusinhoud: In dit blok staat de volgende beroepstaak centraal. De sportkundige ontwikkelt een sportstimuleringsaanbod voor een basisschool en kan dit projectmatig opzetten, uitvoeren en evalueren. Het sportstimuleringsaanbod is afgestemd op de vraag, wensen en behoeften van de doelgroep en de opdrachtgever. Het accent van dit blok ligt op de sociaal-maatschappelijke waarde van sport. Daarnaast is er ook aandacht voor de gezondheidswaarde van sport. Binnen een buurt of wijk speelt de gezondheid van de burgers een steeds belangrijkere rol en sport en bewegen zijn hierbij een veel gehanteerd middel. Het project dat uitgevoerd wordt op de basisscholen sluit dan ook aan bij het concept van de Gezonde School.																		
Cursusmateriaal (literatuur): diverse readers en hand-outs van colleges																		
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A						
1		X		Sportstimuleringsplan	X		nee	1.3, 2.1 t/m 2.3, 2.5 en 4.1	20	2.5	X		5,5	8	9	10	11	
2		X		Draaiboek slotactiviteit	X		nee	2.2, 2.3 en 2.5	20	2.5	X		5,5	8	9	10	11	
3			X	Beoordeling praktijk sportstimuleringsactiviteiten		X	nee	2.4	20	2.5	X		5.5	Gedurende het blok		Gedurende het blok		
4	X			Verantwoordlingsgesprek		X	nee	1.3, 2.1 t/m 2.5, 3.1 en 4.1	20	2.5	X		5.5	9	10	10		
5			X	WPA didactiek		X	nee	2.4	20	2.5	X		5.5	Gedurende het blok		Gedurende het blok		

Cursuscode: CU22490	Titel: English for Sports studies 4								EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels				
Cursusmanager: Bregje Weeda	Docenten: Bregje Weeda								Contacturen: 11		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: During the course, students will watch vlogs, listen to podcasts and improve their listening skills on a whole. An in-class listening test (b2 level) tests their receptive skills. By the end of the course they'll record a vlog or podcast, aimed at a target group of their choice, on a topic related to their field of study. The objective of this assignment is for them to proof their ability to convey a specific message and to address a specific target group. They'll need to do some minor research into the target group and the topic they'll present on. The vocabulary in this course is again aimed at broadening their active vocabulary, with words related to their field of study/work and language that they'll need during the course.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1			X	Listening test		v	nee	Zie 1	25		x		5,5	24	25	26	27
2			X	Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		x		5,5	24	25	26	27
3			x	Oral exam: podcast/vlog		v	nee	Zie 3	30		x		5,5	24	25	26	27

- Students will take an in-class listening test, testing their listening skills on a B2 level. They'll have to process auditory information in order to be able to answer different questions, which are a mix of MC and open questions
- To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary
- In the podcast/vlog, students in pairs will show their ability to address a specific target group, engaging this audience and conveying a specific message. The topic of the vlog/podcast needs to be related to their field of study/work

Cursuscode: CU22456				Titel: HZ Personality 1				EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL					
Cursusmanager J. Versluis				Docenten: J. Rietjens en J. van Bloppoel				Contacturen: 20		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden. In het eerste jaar wordt HZ Personality voor 2,5 EC ingevuld door met Personality 1 (1,25 EC) en Personality 2 (1,25 EC) of Personality 1 (1,25 EC) in combinatie met HZ-Cult (1,25 EC) of HZ-Sport (1,25 EC). In jaar 1 staat <i>het opstellen, uitvoeren en reflecteren van een persoonlijk plan en projectplan met maatschappelijke impact</i> centraal.																	
Cursusmateriaal (literatuur): -lesmateriaal via Learn.hz -Studentenhandleiding HZ Personality																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1.	X	X		Persoonlijk Ontwikkelplan		X	Nee	1.6, 3.1	30%		D		5,5	DL ¹	DL	DL	DL
2.			X	(Video)reflectieverslag		X	Nee	1.6	70%		D		5,5	DL	DL	DL	DL

¹ Doorlopend

Hoofdfase

Semester 3, blok 5 en 6

Cursuscode: CU39000	Titel: Student Company NL	EC's: 7,5	Verplicht: ja/nee ja	Voertaal: Nederlands
Cursusmanager: Peter van Dijk	Docenten: Selectie AvEM docenten	Contacturen: 210	Curstype: CU/VCCU CU	

Voorwaarden voor deelname: Geen

Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: deelnamecertificaat Mooc Circulaire Economie + aanwezigheid Zeeuwse marktdag

Beschrijving cursusinhoud:

Student company heeft de duur van twee blokken. Als ondernemer ben je in staat om een onderneming op te zetten. Van het schrijven van een adequaat ondernemingsplan ter verkrijging van een financiering, het samenstellen van de organisatie waarin mensen gemotiveerd worden om te werken tot het realiseren van ondernemingsdoelstellingen rekening houdend met de gevolgen van eigen handelen. De onderneming voldoet vanzelfsprekend aan de voorwaarden die vanuit ethisch, innovatief en duurzaam perspectief worden gesteld. De competenties die worden gerealiseerd zijn afgeleid van het Profiel wendbare heo professional ('Wendbaar in een duurzame economie' van de commissie Sent, 2017).

Cursusmateriaal (literatuur):

Het proces staat in een manual op de website van Jong Ondernemen waarin elk van de 9 fases uitgebreid staat toegelicht.

Specifieke criteria die door de HZ zijn gesteld incl. protocollen en beoordelingscriteria staan op Learn onder het cursusnummer van deze cursus.

Informatie over opleidingsspecifieke workshops die worden aangeboden binnen Student company NL staan in de studentenhandleiding en op Learn onder een cursusnummer per opleiding.

Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplan- nen? (ja/nee)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Businessplan	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	20%		X		5,5	2	2	3	4
2			X	Company launch	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	5%		X		4,0	19-09			
3			X	Functioneringsgesprek 1		X	nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	15%		X		4,0	6			
4		X		Deelnamecertificaat Mooc Circulaire economie		X	nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	0%			ψ	OK	4			
5			x	AvA 1 en AvA 2	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	10%		X		4,0	4 en 20			
6			X	Vergadervaardigheid		X	nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4;	10%		X		4,0	12		17	
7			X	Functioneringsgesprek 2		X	nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	15%		X		4,0	20			
8		X		Omzet & Winst	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	10%		X		4,0	20			
9			X	Zeeuwse marktdag	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	0%	X			OK				
10		X		Jaarverslag	X		nee	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	15%		X		5,5	19	19	20	20

Cursuscode: CU36005					Titel: English for Sports studies 5					EC's: 1,25			Verplicht: ja		Voertaal: Engels		
Cursusmanager: Bregje Weeda					Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Presentation skills part 1 Students try to find and process information, needed for the final presentation in block 6. Student shows he/she can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1			X	Digital portfolio		v	nee	Zie 1	25		x		5,5	42	43	44	45
2			X	Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		x		5,5	42	43	44	45
3	x			Oral		v	nee	Zie 3	50		x		5,5	42	43	44	45

1. In the digital portfolio, students are going to gather resources needed for their final presentation in block 6. They'll improve their grammar (conditionals and passives), in order to be able use correct language for a persuasive presentation
2. Students need to improve their active vocabulary. The vocabulary is related to the course, specifically language used to persuade people
3. The oral exam is an interview in which students show that they've done enough research in order to put together a persuasive presentation in block 6. Also, students need to demonstrate that they've found a valid topic which is suitable for a persuasive presentation

Cursuscode: CU36003	Titel: Sportkunde skills 1 (Ondernemen)				EC's: 10		Verplicht: ja/nee ja		Voertaal: Nederlands									
Cursusmanager: R.P.J. Legierse (Richard)	Docenten: Richard Legierse, Ad de Wit en nog te bepalen andere Sportkunde docenten				Contacturen: 280		Cursustype: CU/VCCU CU											
Voorwaarden voor deelname: Geen																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: geen																		
Beschrijving cursusinhoud: Sportkunde skills 1 (Blok 5) en Sportkunde skills 2 (Blok 6) is een verzameling onderdelen die exclusief wordt aangeboden aan Sportkunde studenten in combinatie met Student company NL. Deze onderdelen hebben een verplicht karakter voor SK studenten. Tijdens deze onderdelen wordt relevante theorie aangeboden en toegepast in de sportpraktijk enerzijds en de Student company anderzijds. Het betreft de volgende onderdelen: 1. Sportmarketing deel 1, 2,5 EC 2. Ondernemen in de sportpraktijk 1,25 EC 3. Ontwerpen van sport- en beweegaanbod deel 1, 2,5 EC 4. Kwalitatief onderzoek voor Sportkunde deel 1, 1,25 EC 5. Klantgericht organiseren in de sportpraktijk deel 1, 1,25 EC 6. De vitale medewerker 1,25 EC																		
Cursusmateriaal (literatuur): Informatie over- en de inhoud van de onderdelen staat op Learn onder het cursusnummer. Per onderdeel is de toetsing beschreven.																		
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplan- nen? (ja/nee)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i> (LDO SK)	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
																		Nr.
1	X	X			Portfolio assessment	X	X	nee	1.2, 1.3, 2.3, 2.8, 3.4, 4.1, 4.2	100	10	X		5,5	44	45	46	47

Cursuscode: CU36006				Titel: English for Sports studies 6						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels			
Cursusmanager: Bregje Weeda				Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
Presentation skills part 2																	
In this block, the student shows he/she can present an idea and convince an audience of his/her idea. Student shows a range of language that is sufficient to describe and express ideas clearly, using some complex sentence forms to do so.																	
The student can read and use texts and is able to select suitable sources.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1			X	Digital portfolio		v	nee	Zie 1	25		x		5,5	2	3	4	5
2			X	Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		x		5,5	2	3	4	5
3			X	Oral		v	nee	Zie 3	50		x		5,5	2	3	4	5

1. The digital portfolio contains grammar needed for the presentation and sources needed for the presentation
2. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary
3. The final presentation is a presentation on B2/C1 level, in which students show that they are able to convince their target audience of their product/skills/services. They will try to convince the target audience to make changes in their organization, to use their services or to buy their product. The presentation has a specific format which students can also apply to their final presentation in year 4 (thesis presentation).

Cursuscode: CU36004	Titel: Sportkunde skills 2					EC's: 10		Verplicht: ja/nee ja		Voertaal: Nederlands										
Cursusmanager: R.P.J. Legierse (Richard)	Docenten: Richard Legierse, Ad de Wit en nog te bepalen andere Sportkunde docenten					Contacturen: 280		Cursustype: CU/VCCU CU												
Voorwaarden voor deelname: Geen																				
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: geen																				
Beschrijving cursusinhoud: Sportkunde skills 1 (Blok 5) en Sportkunde skills 2 (Blok 6) is een verzameling onderdelen die exclusief wordt aangeboden aan Sportkunde studenten in combinatie met Student company NL. Deze onderdelen hebben een verplicht karakter voor SK studenten. Tijdens deze onderdelen wordt relevante theorie aangeboden en toegepast in de sportpraktijk enerzijds en de Student company anderzijds. Het betreft de volgende onderdelen: 1. Sportmarketing deel 2, 2,5 EC 2. Ontwerpen van sport- en beweegaanbod deel 2, 2,5 EC 3. Kwalitatief onderzoek voor Sportkunde deel 2, 1,25 EC 4. Financieel management voor Sportkunde 2,5 EC 5. Klantgericht organiseren in de sportpraktijk deel 2, 1,25 EC																				
Cursusmateriaal (literatuur): Informatie over- en de inhoud van de onderdelen staat op Learn onder het cursusnummer.																				
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplan- nen? (ja/nee)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i> (LDO SK)	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week			
									%	EC's	D	A								
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets				G	I											
1	X	X		Portfolio assessment				X	X	Nee	1.2, 1.3, 2.3, 2.8, 3.4, 4.1, 4.2	100	10	X		5,5	2	3	4	5

Semester 4, blok 7 en 8

Blok 7				Titel: Programma voor aandachtsgroepen					EC's: 11.25			Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands			
Cursuscode: CU36001																	
Cursusmanager: Bert Geenen				Docenten: Bert Geenen, Johan Rietjens, Anton Engels, Ilse Naalden					Contacturen: 24			Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): voldoende presentie (80%) praktijklessen																	
Beschrijving cursusinhoud: Vorbereiden, uitvoeren en evalueren van beweegprogramma's voor specifieke doelgroepen (CVA/NAH, mensen met een verstandelijke beperking, dementie, depressie, longaandoeningen, kanker, diabetes, epilepsie, hart- en vaatziekten, obesitas, ouderen). Leefstijlinterventies, sport- en beweegadvies, richtlijnen.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Bloktoets theorie		X	Ja (60 minuten)	1.1 t/m 1.5, 2.4 , 3.1	25		D		5.5	Week 13	Week 14	Week 15	16
2	X	X		Beweegprogramma en presentatie	X			1.1 t/m 1.5, 2.4 , 3.1	25		D		5.5	Week 14	15	Week 15	16
3		X		Sport- en beweegadvies	X			1.1 t/m 1.5, 2.4 , 3.1	25		D		5.5	Week 13	14	Week 15	16

Cursuscode: CU36007		Titel: English for Sports studies 7						EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels					
Cursusmanager: Bregje Weeda		Docenten: Bregje Weeda						Contacturen: 11		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Writing skills part 1 Students do some research and write a simple report containing recommendations. Student shows a range of vocabulary, cohesive devices and slightly complex grammar to express his or her ideas. The report is of a B2 level and students show the ability to communicate ideas clearly.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Learn and materials provided by teacher																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1			X	Digital portfolio		v	nee	Zie 1	25		x		5,5	13	14	15	16
2			X	Vocabulary quiz		v	nee	Zie 2	25		x		5,5	13	14	15	16
3	x			Oral		v	nee	Zie 3	50		x		5,5	13	14	15	16

1. The digital portfolio consists of grammar exercises and short written assignments, improving their general writing skills and developing their ability to structure written texts
2. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary
3. In the written assignment, students show their ability to write a report on a topic related to their field of study/work. The text should be coherent and well-structured

Cursuscode: CU22457	Titel: HZ Personality Sportkunde 2							EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL					
Cursusmanager: J. Versluijs	Docenten: C. van den Hooven-Arendse. I. Naalden							Contacturen: 20		Cursustype: CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden. In het tweede jaar wordt HZ Personality voor 2,5 EC ingevuld door met Personality 1 (1,25 EC) en Personality 2 (1,25 EC) of Personality 1 (1,25 EC) in combinatie met HZ-Cult (1,25 EC) of HZ-Sport (1,25 EC). In jaar 2 staat het efficiënt toewerken naar persoonlijke en gemeenschappelijke doelen centraal. Belangrijk is het analyseren en overkomen van moeilijkheden en het bijsturen van het actieplan en doelen.																	
Cursusmateriaal (literatuur): - Lesmateriaal via Learn.hz - Studentenhandleiding HZ Personality																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1.		X		Portfolio		X	Nee	1.6	100%		D		5,5	DL ^[2]	DL	DL	DL

^[2] Doorlopend

Cursuscode: CU36009					Titel: Van visie en beleid naar een wijkaanbod					EC's: 13,75				Verplicht: ja		Voertaal: NL	
Cursusmanager: Christel van den Hooven					Docenten: Johan Rietjens, Christel van den Hooven					Contacturen: 24 per week				Cursustype: CU			
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): voldoen aan verplicht aantal stage-uren																	
Beschrijving cursusinhoud: In deze cursus leer je vanuit visie en beleid van de gemeente en jouw eigen visie een beweegaanbod te ontwerpen dat aansluit bij de kenmerken en behoeften van de doelgroep. Je krijgt kennis van en inzicht in verschillende visies op bewegen, verschillen in werkwijze en belangen van betrokkenen in de wijk en de wijze waarop je doelgroep en relevante partijen betreft bij je ontwerp. Je leert kwalitatief onderzoek te doen. Het ontwerp maak je voor een lokale sport/welzijnsorganisatie, waar je ook samen met enkele medestudenten stage loopt. Tijdens deze stage werk je mee aan de uitvoering van lokale beweegactiviteiten en verzamel je informatie voor het ontwerp.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Literatuur en andere cursusinformatie staat op Learn																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Ontwerp (groepsproduct) van wijkgericht beweegaanbod met individuele verantwoording op basis van visie op sport en bewegen en daarop gebaseerd beleid’.	X		Nee	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8	50		X		5,5	24	25	26	27
2	X			Presentatie van het ontwerp aan de opdrachtgever		X	nee	1.2, 1.4, 1.6 2.6, 2.8 3.4, 3.5	25		X		5,5	24	25	26	27
3		X		WPA over functioneren tijdens stage		X	nee	2.3, 2.4, 2.5 3.6	35		X		5,5	24	25	26	27

Cursuscode: CU36008				Titel: English for Sports studies 8					EC's: 1,25		Verplicht: ja		Voertaal: Engels				
Cursusmanager: Bregje Weeda				Docenten: Bregje Weeda					Contacturen: 11		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud:																	
Writing part 2																	
Student writes a short article expressing his or her ideas about communities and sports. Student shows a range of vocabulary and is able to use slightly more complex structures and grammar. They are able to display a tone of voice, suitable for the target audience and the topic they are writing on.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Learn and materials provided by teacher																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1			x	Digital portfolio		X	nee	Zie 1	25		x		5,5	24	25	26	27
2			X	Vocabulary quiz		X	nee	Zie 2	25		x		5,5	24	25	26	27
3		x		Written assignment		X	nee	Zie 3	50		x		5,5	24	25	26	27

1. The digital portfolio consists of grammar needed for writing articles and short writing assignments focusing on tone of voice and structure
2. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary
3. Students have to be able to write a short article on a topic related to their field of work/study. In this article, B2 level, students show awareness of their target group and the topic, with specific focus on their tone-of-voice, helping them to convey their message smoothly

Semester 5

Cursuscode: Divers	Titel: Minor	EC's: 30	Verplicht: ja	Voertaal: NL / ENG
Cursusmanager:	Docenten: Diverse	Contacturen: divers	Cursustype: CU	
Voorwaarden voor deelname: HZ minorgids				
Beschrijving cursusinhoud: In semester 5 volgt de student een minor. Het is mogelijk ene minor aan de HZ te volgen, maar ook bij een andere onderwijsinstelling in Nederland (via KiesopMaat) of in het buitenland. In de minorcatalogus van de HZ is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor. De door de student gekozen minor dient aan te sluiten bij diens studiekeuze en studieloopbaan. Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ. De SLC begeleidt de student bij de minorkeuze.				

Semester 6

Cursuscode: CU12773					Titel: Health 1					EC's: 2,5			Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Cursusmanager: A. Engels					Docenten: Ilse Naalden/Anton Engels					Contacturen: 21			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: Het ontwikkeling van een trainingsschema/beweegprogramma voor cliënten met en zonder een chronische aandoening.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Inspanning- en sportfysiologie, Wilmore																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Schriftelijk toets meerkeuze/open	X		ja	2.1, 7.1, 7.2, 5.3, 7.5	50		X		5,5	24	26	27	28
2		X		Verslag van trainingsprogramma inkl. begeleiding		X	nee	8.1	50		X		5,5	23	25	26	28

Cursuscode: CU12776					Titel: Health 2					EC's: 2,5			Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Cursusmanager: A. Engels					Docenten: Anton Engels					Contacturen: 21			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: Kennissen en kunde in het aanleren van motorische vaardigheid.																	
Cursusmateriaal (literatuur): 10 artikelen van Peter Beek - Sportgericht; Motorlearning and Performance – R.Schmidt																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Schriftelijk toets meerkeuze/open	X		ja	4.2, 6.1	50		X		5,5	24	26	27	28
2		X		Verslag van programma inkl. begeleiding (case-report)		X	nee	1.1, 3.2	50		X		5,5	23	24	25	28

Cursuscode: CU12775				Titel: Health 3 Leefstijlcoaching					EC's: 2.5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands				
Cursusmanager: Bert Geenen				Docenten: Bert Geenen					Contacturen: 2 timeslots per week gedurende 3 á 4 lesweken		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Opstellen leefstijlplan (beeldvorming, ondersteuningsvraag, doelstellingen, plan, uitvoering, evaluatie), determinanten gezondheidsgedrag gerelateerd aan SES, begrip gezondheid, motivational interview.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansin g in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Eindtheorie		X	Ja (60 minuten)	Niveau 3: 8.1 /8.2 /8.3	50%		D		5.5	14	19	25	28
2		X		Leefstijlplan		X	nee	Niveau 3: 1.1 /1.2/ 4.1/ 4.3	50%		D		5.5	14	19	25	28

Cursuscode: CU12777				Titel: Leisure 1 Organiseren & Managen						EC's: 2,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: Richard Legierse				Docenten: Richard Legierse						Contacturen: 19,5		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80% aanwezigheid																	
Beschrijving cursusinhoud: Naast het operationele gedeelte van zijn/haar werkzaamheden moet een Sportkundige ook op tactisch en strategisch niveau kunnen organiseren en managen. Studenten maken in deze cursus kennis met belangrijke thema's, theorieën en ontwikkelingen op het gebied van organiseren en managen. Studenten leren aan de hand van het 7S-model van McKinsey om organisaties als een samenhangend geheel te bekijken, begrijpen en te beoordelen.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Het boek Organiseren & Managen, A. Weber en A. Doelen, diverse artikelen.																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Eindtoets meerkeuze		x	ja	Niveau 2: 8.3 Niveau 3: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	50		X		5,5	24	26	27	28
2		X		Rapportage 7S-model		X	nee	Niveau 2: 7.3, 7.5, 8.3 Niveau 3: 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	50		X		5,5	24	26	27	28

Cursuscode: CU12778				Titel: Leisure 2 Klantgericht organiseren					EC's: 2,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: Huub Tak				Docent: Huub Tak					Contacturen: 21		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: In deze cursus komen alle facetten die te maken hebben met het klantgericht maken van een organisatie aan bod. Focus ligt hierbij op de klant, de medewerker en de organisatie.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Klantgericht organiseren – Els Meertens & Marijn Mulders. Eerste druk Noordhoff Uitgevers																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Overalltoets tussentoets		X	Ja (60)	7.2 & 7.3	50		X		5,5	14	19	25	28
2	X			Presentatie	X		nee	7.2 & 7.3	30		X		5,5	24	26	27	28
3		X		Verslag	X		nee	7.2 & 7.3	20		X		5,5	24	26	27	28

Cursuscode: CU12779				Titel: Leisure 3 Financieel management				EC's: 2,5				Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: A.J.J. de Wit				Docenten: Ad de Wit				Contacturen: 22,5				Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Deze cursus is een vervolg op de 2 ^e jaars opleiding Financieel Management CU11830. De opleiding heeft als doel de student ten aanzien van financieel management vaardigheden bij te brengen die hem in staat stellen om oa.: een jaarrekening te begrijpen en beoordelen zodanig dat hij/zij een gesprekspartner kan zijn van de bank, accountant, beleidsmakers en beleidsbeslissers. Ook zal de student in staat moeten zijn om de financiële consequenties van zijn/haar ideeën, plannen en handelen te doorzien.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Overall toets Eindtoets Theorie met opgaven		X	Ja (90)	Niveau 3: 5.3, 7.4, 8.3	100	2,5	X		55	14	19	25	28

Cursuscode: CU12782					Titel: Sportconsulent					EC's: 5			Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse					Docenten: C. van den Hooven-Arendse, Tim van den Broeke					Contacturen: 42		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname:																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: In de rol van sportconsulent kun je werkzaam zijn vanuit verschillende organisaties en sectoren, bv. een gemeente, sportbond, lokale welzijnsorganisatie, adviesorganisatie. De sportconsulent werkt binnen of samen met mensen uit verschillende sectoren: sport, onderwijs, welzijn, ouderenzorg, jeugd, etc. Deze cursus bestaat uit twee hoofdonderdelen: 1. Je leert op welke wijze je een beweeginterventie implementeert in een organisatie 2. Je leert een advies uitbrengen: een advies aan een sportvereniging en een adviesgesprek voeren.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Het cursusmateriaal staat op Learn, daarnaast wordt een reader uitgereikt																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Casustoets (tussentoets)		X	Ja, 90 minuten	Niveau 3: 5.1, 6.1, 6.2, 8.2	50%	2,5	X		5,5	14	19	25	28
2	X			Adviesgesprek		X	Nee	Niveau 3: 3.1, 8.1, 8.3	30%	1,5	X		5,5	24	26	27	28
3			X	Presentatie advies	X		Nee	Niveau 3: 3.1, 8.3	20%	1	X		5,5	23/24	26	27	28

Cursuscode: CU14133 of CU16223					Titel: Keuzeblok Leisure / Keuzeblok Health					EC's: 2,5			Verplicht: JA		Voertaal: NL		
Cursusmanager: R. Legierse					Docenten: Richard Legierse, Tim van den Broeke					Contacturen: 50			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname: Student heeft hier de keuze: Keuze 1: De student betaalt voor 1 maart 2019 € 200 euro en gaat mee op excursie (2 dagen). Keuze 2: De student betaalt NIET voor 1 maart 2019 € 200 euro en zal 2,5 EC (70 studiebelastinguren) invullen met stage als verlenging van course CU12783.																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Keuze 1: De student is aanwezig tijdens de excursiedagen. Keuze 2: De student voegt in rapportage/verslag een urenstaat van 70 uur toe met handtekening van de stage organisatie.																	
Beschrijving cursusinhoud: Deze course biedt de student de mogelijkheid kennis te maken met de beroepspraktijk (voor en achter de schermen). Dit kan enerzijds met een excursieprogramma of anderzijds de keuze tot een verlenging van de lintstage course CU12783. Tijdens deze extra stage werkt de student aan opdrachten die vergelijkbaar zijn met de inhoud van de excursies.																	
Cursusmateriaal (literatuur): nvt																	
Toets	Vorm mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
		X		Rapportage / verslag		x	Nee	Niveau 2: 4.1, 4.2, 4.3, 6,1 Niveau 3: 8.1	100		X		5,5	24	26	27	28

Cursuscode: CU12783				Titel: Lintstage Health / leisure					EC's: 7,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse en L. Legierse				Docenten: C. van den Hooven-Arendse, Richard Legierse, Anton Engels, Ilse Naalden					Contacturen: 168		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Goedkeuring voor de stage In Onstage door de stage coördinator + door stage-organisatie ondertekende urenstaat en beoordeling.																	
Beschrijving cursusinhoud: In een stageperiode doet de student praktijkervaring op in een 'levensechte' beroepssituatie binnen een organisatie. Tijdens de stage werkt de student aan zijn ontwikkeling van de in de handleiding beschreven competenties middels projecten en vraagstukken van de opdrachtgever.																	
Cursusmateriaal (literatuur): geen																	
Toets	Vorm mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Plan van aanpak		X	Nee	Niveau 2: 4.1, 4.2, 4.3	10%	0,75	X		5,5	2/3	5	7	9
2			X	Beoordeling docent mede op basis van advies van de stagebegeleider		X	Nee	Niveau 2: 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1 Niveau 3: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 8.1	40%	3	X		5,5	24	26	27	28
3		X		Verslag met portfolio		X	Nee	Niveau 2: 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1 Niveau 3: 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 5.1, 8.1	50%	3,75	X		5,5	24	26	27	28

Cursuscode: CU12780				Titel: Sportmanagement					EC's: 5		Verplicht: ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: R. Legierse				Docenten: Richard Legierse					Contacturen: 30		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: Binnen deze course krijgen de studenten inzicht in de belangrijkste managementvraagstukken waar een manager in de sportsector mee te maken krijgt. Vraagstukken binnen de domeinen strategie, cultuur, HRM, financiën, ethiek en recht.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Boek Sportmanagement, Beech,J. & Chadwick, SL (Pearson Education NL), diverse artikelen gebundeld in een synopsis																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		x		Eindtoets meerkeuze		x	Ja	Niveau 3: 4.1	50		X		5,5	24	26	27	28
2		x		Rapportage		x	Nee	Niveau 2: 6.1, 8.1, 8.2 Niveau 3: 8.3	50		x		5,5	24	26	27	28

Cursuscode: CU12931				Titel: Sportonderzoek					EC's: 2,5			Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: A. Engels				Docenten: A. Engels, M. Matthijsse					Contacturen: 22,5			Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80% aanwezigheid																	
Beschrijving cursusinhoud Onderzoek doen in het veld van bewegen en sport staat centraal. In deel één van de cursus wordt aandacht besteed aan het onderzoeksproces, theoretisch kader en kwalitatieve data verzameling en -analyse. In het tweede deel komt kwantitatieve data-analyse aan bod.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Boek Sportmanagement, Beech,J. & Chadwick, SL (Pearson Education NL), diverse artikelen gebundeld in een synopsis .																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa-nummeriek		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		x		Tussentoets theorie		X	Ja	Niveau 2: 9.1, 9.2, 9.3 en 9.6	50		X		5,5	14	19	251	28
2		x		Schriftelijke opdracht kwantitatieve analyse	X		Nee	Niveau 2: 9.3	50		x		5,5	24	26	27	28

Semester 7, deel 1

Cursuscode: CU13882	Titel: Risicomanagement					EC's: 2,5		Verplicht: ja/nee ja		Voertaal: Nederlands							
Cursusmanager: Ad de Wit	Docenten: Ad de Wit					Contacturen: 12		Cursustype: CU/VCCU CU									
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Deze course zorgt ervoor dat de risico's toegankelijk gemaakt worden en daarbij passende maatregelen worden gezocht. Dit ter voorkoming, vermijding, vermindering, eliminatie of acceptatie ervan, door de risico's en hun gevolgen te analyseren.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Informatie over- en de inhoud van de onderdelen staat op Learn onder het cursusnummer. Per onderdeel is de toetsing beschreven.																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplan- nen? (ja/nee)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i> (LDO SK)	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Overalltoets		X	ja	7.1/7.2/7.5/8.1/8.3	70		X		5,5	44	47	4	7
2		X	X	Rapportage/Verslag		X	Nee	7.1/7.2/7.5/8.1/8.3	30		X		5,5	42	44	45	48

Cursuscode: CU15263				Titel: Strategisch eventmanagement				EC's: 2,5		Verplicht: ja/nee ja		Voertaal: Nederlands					
Cursusmanager: Richard Legierse				Docenten: Richard Legierse				Contacturen: 12		Cursustype: CU/VCCU CU							
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten: geen																	
Beschrijving cursusinhoud: In deze cursus wordt de mogelijkheid geboden betekenis en diepgang te geven aan specifieke kennis en inzichten in het strategisch marketing en management traject van events, entertainment, sport en kunst. De volgende onderwerpen komen hier aan de orde: Trends en ontwikkelingen; citymarketing; effectmeting.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Informatie over- en de inhoud van de onderdelen staat op Learn onder het cursusnummer. Per onderdeel is de toetsing beschreven.																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplan- nen? (ja/nee)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i> (LDO SK)	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Overalltoets		X	ja	7.1/7.2/7.4/8.1/8.2/8.3	60	1,5	X		5,5	44	47	4	7
2		X	X	Ontwerp maken		X	Nee	7.1/7.2/7.4/8.1/8.2/8.3	40	1	X		5,5	44	47	4	7

Cursuscode: CU13872				Titel: Sporteconomie						EC's: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL				
Cursusmanager: R. Legierse				Docenten: M. van den Heuvel						Contacturen: 20		Cursustype: CU						
Voorwaarden voor deelname: Geen																		
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Geen																		
Beschrijving cursusinhoud: De cursus sporteconomie heeft als doelstelling om de economische principes in de sport over te dragen. Er wordt stilgestaan bij onder andere de globalisering, de macro-economische betekenis van sport, de typische producteigenschappen van de sportcompetitie, en de impact van sportevents op de lokale, regionale en nationale economie. Aan bod komen: - macro economische betekenis sport - economische/maatschappelijke impact sportevenementen..																		
Cursusmateriaal (literatuur): Komt op learn.																		
Toets		Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I	%			EC's	D	A						
1.	X	X		Presentaties schriftelijk en mondeling	X		nee	9.1/9.6/9.7	100	2.5	X		5.5	44	47	4	7	

Cursuscode: CU13881				Titel: Voorbereiden afstuderen						EC's: 2,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse				Docenten: C. van den Hooven-Arendse						Contacturen: 12		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 170 punten uit major t/m jaar 3, (onderwaterpunten tellen niet mee), alle onderzoekscursussen behaald en BOS en LINT stage behaald.																	
Beschrijving cursusinhoud: in de cursus en minimaal één dag stage werk je aan het plan van aanpak voor de competentiestage en startdocument voor je afstudeeronderzoek. Tijdens de cursus krijg je feedback op deze producten. Daarnaast worden thema's behandeld ter ondersteuning van het afstuderen, zoals reflecteren, (360 graden) feedback vragen, etc.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Onderzoeksliteratuur uit de onderzoekscursussen, de afstudeerhandleiding Sportkunde, materiaal op Learn en eventueel zelf aan te schaffen materiaal over afstuderen (zie afstudeerhandleiding).																	
Toets	Vorm mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud koppeling met deeltaken	Weging		Decimalen of Alfa- numeriek		Bode m- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Plan van aanpak competentiestage		X	Nee	9.1, 9.2, 9.3, 9.6	50%	1,25	X		5,5	Cohort sept 2018: 44	Cohort sept 2018: 46	Cohort sept 2018: 47	Cohort sept 2018: 49
														Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b
2		X		Startdocument afstudeeronderzoek		X	Nee	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 7.3	50%	1,25	X		5,5	Cohort sept 2018: 44	Cohort sept 2018: 46	Cohort sept 2018: 47	Cohort sept 2018: 49
														Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b	Cohort februari 2019: n.n.b
N.B. de student mag een verzoek indienen bij de deexamencommissie om een 3e poging voor startdocument en/of plan van aanpak in het zelfde afstudeerjaar (september t/m augustus of bij start in semester 8 deel 1 februari t/m januari)																	

Cursuscode: CU13869					Titel: Sport & Voeding					EC's: 2,5			Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Cursusmanager: A. Engels					Docenten: Anton Engels					Contacturen: 10,5			Cursustype: CU				
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): 80% aanwezigheid																	
Beschrijving cursusinhoud: Verdieping van de relatie sport, voeding en gezondheid.																	
Cursusmateriaal (literatuur): facultatief: Voeding bij gezondheid en ziekte, Stegeman – Eten als een expert, Berkenpas – Eten als een atleet, Pannekoek																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Schriftelijk toets meerkeuze/open		X	ja	1.2, 4.1, 4.2, 4.3, 7.2, 7.5	75%	2,5			5,5	44	47	4	7
2		X		Beoordelen artikel		X	nee	4.3,	25%	0,625		X	5,5	42	44	4	7

Cursuscode: CU13868				Titel: Gezondheidspsychologie						EC's: 2.5		Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands			
Cursusmanager: Bert Geenen				Docenten: Bert Geenen						Contacturen: 12		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: Geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): Geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Modellen gedragsverandering en gedragsverklaring. Determinanten gezondheidsgedrag. Stress en coping. Integraal gezondheidsmanagement/duurzame inzetbaarheid.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansin g in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Eindtheorie		X	Ja (60 minuten)	1.1, 2.1, 6.1, 8.1, 8.2 en 9.1	100		D		5.5	44	47	4	7

Cursuscode: CU13870				Titel: Schriftelijke communicatie						EC's: 2,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse				Docenten: C. van den Hooven-Arendse						Contacturen: 12		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: geen																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets):																	
Beschrijving cursusinhoud: In de cursus schriftelijke communicatie leer je zakelijke teksten te schrijven, waaronder in het bijzonder de scriptie en andere documenten die onderdeel uitmaken van de afstudeerfase. Onderwerpen zijn : publieksgericht schrijven, werken met bouwplannen, structuur in teksten, stijl en spellingfouten herkennen en verbeteren, eisen voor vormgeving toepassen, wetenschappelijke schrijfstijl. Je maakt gebruik van feedback en zelfcorrectie om je schriftelijke vaardigheden te verbeteren.																	
Cursusmateriaal (literatuur):																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Portfolio		X	Nee	Niveau 2: 4.1, 9.4	100%		X		5,5	43	47	4	7

Cursuscode: CU13871				Titel: Personeelsmanagement						EC's: 2,5		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse				Docenten: H. Canters						Contacturen: 12		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname:.																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: : In de course Inleiding HRM voor Sportkunde leer je de basisprincipes van Human Resource Management kennen in relatie tot het beroep als Sportkundige.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Zie Learn.																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		X		Eindtoets		x	ja	8.1	100%	30	x		5,5	44	47	4	7

Semester 7, deel 2

Cursuscode: CU14076				Titel: Afstuderen 1						EC's: 15		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse				Docenten: C. van den Hooven-Arendse, Bert Geenen, Anton Engels, Johan Rietjens						Contacturen: 16		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: 170 EC uit major (onderwaterpunten tellen niet mee), alle onderzoekscursussen behaald, BOS en LINTstage behaald. Goedkeuring voor de stage In Onstage door de stage coördinator op basis van voldoende startdocument en plan van aanpak: - om deel te nemen aan toets 1 (onderzoeksvoorstel) moet de toets 'startdocument afstudeeronderzoek' uit de cursus CU03881 Voorbereiden afstuderen behaald zijn; - om deel te nemen aan de competentiestage en toets 2 (sportfolio) moet de toets 'plan van aanpak competentiestage' uit de cursus CU03881 Voorbereiden afstuderen behaald zijn.																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): voldoende beoordeling van de bedrijfsbegeleider (formulier functioneren beoordeling binnen organisatie'.																	
Beschrijving cursusinhoud: Tijdens een stageperiode werk je aan een aantal competenties van de opleiding Sportkunde. Door te werken aan één of meerdere projecten verzamel je bewijslast om in het digitale sportfolio je competenties aan te tonen. In de afstudeerhandleiding is beschreven aan welke eisen de stage en de inhoud van het portfolio moeten voldoen. Tijdens deze stage werk je het startdocument voor je afstudeeronderzoek verder uit tot een onderzoeksvoorstel.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Onderzoeksliteratuur uit de onderzoekscursussen, de afstudeerhandleiding Sportkunde, materiaal op Learn en eventueel zelf aan te schaffen materiaal over afstuderen (zie afstudeerhandleiding).																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien "ja" (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- numeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansin g in week	Inzage herkansin g in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1		x		Onderzoeksvoorstel		x	Nee	9.1, 9.2, 9.3, 9.6	50%	5	x		5,5	Cohort sept 2018: 2 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 4 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 9 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 12 Cohort februari 2019: n.n.b.
2		x		Sportfolio		x	Nee	3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 7.3	50%	10	x		5,5	Cohort sept 2018: 5 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 7 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 13 Cohort februari 2019: n.n.b.	Cohort sept 2018: 15 Cohort februari 2019: n.n.b.
N.B. Planning toetsen: - groep start afstuderen februari 2018: zie afstudeerplanning in handleiding - groep start afstuderen februari 2019: inleverdata deels in studiejaar 2019-2020; data afstuderen 1 worden vastgesteld in januari 2019 en afstuderen 2 voor juli 2019 na vaststelling HZ jaarrooster.																	

- Kans 3 en verder voor groepen die gestart zijn in september 2017 en eerder: opleiding stelt aantal mogelijke inleverdata vast. Student kiest in overleg met de afstudeerbegeleider een datum en meldt zich bij de afstudeercoördinator aan voor deelname aan een poging. Maximum van 2 kansen per afstudeerjaar (van september t/m augustus of van februari t/m januari)

Inlevermomenten scriptie en sportfolio kans 3 en verder 2018-2019:

Uiterlijk aanmelden bij afstudeercoördinator en beoordelaars	Deadline scriptie 23:59 uur sportfolio 16.00 uur	Uiterlijk terugkoppeling resultaat	Data evt. afstudeerpresentatie
17-09-2018	24-09-2018	08-10-2018	Tussen 22-10 en 26-10 2018
05-11-2018	12-11-2018	26-11-2018	Tussen 03-12 en 07-12 2018
03-12-2018	10-12-2018	07-01-2019	Tussen 14-01 en 18-01 2019
04-02-2019	11-02-2019	25-02-2019	Tussen 11-03 en 15-03 2019
11-03-2019	18-03-2019	01-04-2019	Tussen 08-04 en 12-04 2019
25-04-2019	06-05-2019	20-05-2019	Tussen 27-05 en 31-05-2019

Semester 8

Cursuscode: CU14077				Titel: Afstuderen 2						EC's: 30			Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Cursusmanager: C. van den Hooven-Arendse				Docenten: C. van den Hooven-Arendse, Bert Geenen, Anton Engels, Johan Rietjens						Contacturen: 8		Cursustype: CU					
Voorwaarden voor deelname: De toets ‘onderzoeksvoorstel’ uit de cursus CU14076 Afstuderen 1 moet behaald zijn.																	
Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten (afvinktoets): geen																	
Beschrijving cursusinhoud: Onderzoeksstage waarin op basis van een eerder geschreven onderzoeksvoorstel een praktijkgericht onderzoek uitgevoerd wordt. Beheersing van de onderzoekscompetenties wordt aangetoond met een onderzoeksverslag en aansluitende presentatie/verdediging.																	
Cursusmateriaal (literatuur): Onderzoeksliteratuur uit de onderzoekscursussen, de afstudeerhandleiding Sportkunde, materiaal op Learn en eventueel zelf aan te schaffen materiaal over afstuderen (zie afstudeerhandleiding).																	
Toets	Vorm <i>mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toetsen</i>				Groep (G) of Indiv. (I)		Inplannen? (ja/nee) + toetsduur indien “ja” (minuten)	Inhoud <i>koppeling met deeltaken</i>	Weging		Decimalen of Alfa- nummeriek		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage in week	Planning herkansin g in week	Inzage herkansin g in week
Nr.	M	S	A	Omschrijving toets	G	I			%	EC's	D	A					
1	X	X		Onderzoeksverslag en presentatie/verdediging		x	Nee	9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7	100%	30	x		5,5	Cohort sept 2018:	Cohort sept 2018:	Cohort sept 2018:	Cohort sept 2018:

N.B. Planning toetsen:

- groep start afstuderen februari 2018: zie afstudeerplanning in handleiding
- groep start afstuderen februari 2019: inleverdata deels in studiejaar 2019-2020; data afstuderen 1 worden vastgesteld in januari 2019 en afstuderen 2 voor juli 2019 na vaststelling HZ jaarrooster.
- Kans 3 en verder voor groepen die gestart zijn in september 2017 en eerder: opleiding stelt aantal mogelijke inleverdata vast. Student kiest in overleg met de afstudeerbegeleider een datum en meldt zich bij de afstudeercoördinator aan voor deelname aan een poging. Maximum van 2 kansen per afstudeerjaar (van september t/m augustus of van februari t/m januari)

Inlevermomenten scriptie en portfolio kans 3 en verder 2018-2019:

Uiterlijk aanmelden bij afstudeercoördinator en beoordelaars	Deadline scriptie 23:59 uur sportfolio 16.00 uur	Uiterlijk terugkoppeling resultaat	Data evt. afstudeerpresentatie
17-09-2018	24-09-2018	08-10-2018	Tussen 22-10 en 26-10 2018
05-11-2018	12-11-2018	26-11-2018	Tussen 03-12 en 07-12 2018
03-12-2018	10-12-2018	07-01-2019	Tussen 14-01 en 18-01 2019
04-02-2019	11-02-2019	25-02-2019	Tussen 11-03 en 15-03 2019
11-03-2019	18-03-2019	01-04-2019	Tussen 08-04 en 12-04 2019
25-04-2019	06-05-2019	20-05-2019	Tussen 27-05 en 31-05-2019

2.2.5 Afstudeerrichtingen (art 3.10 OER HZ)

Er zijn voor de cohorten 2016-2017 en eerder twee specifieke afstudeerrichtingen² nl: Leisure waarbij de bevordering van actieve vrije tijd besteding de rode draad vormt of Health waarbij het bevorderen van een gezonde leefstijl centraal staat. Er zijn geen bijzondere voorwaarden verbonden aan de keuze; de keuze houdt in dat een aantal afstudeerrichting specifieke vakken gevolgd worden. Dit geldt alleen voor instroom in studiejaar 2016-2017 en eerder. M.i.v. studiejaar 2017-2018 is het profiel van de opleiding gewijzigd in 3 domeinen: gezondheid, sociaal-maatschappelijk en economisch. Dit is het nieuwe profiel van de opleiding Sportkunde en wordt vanaf studiejaar 2017-2018 aangeboden in één curriculum.

2.2.6 Afstuderen

Om op afstudeerstage te mogen, moet de student voldoen aan de volgende de eisen:

- Propedeusefase afgerond.
- in totaal ten minste 170 vastgestelde studiepunten van de semesters voorafgaand aan de afstudeerstage.
- BOS en LINTstage afgerond.
- Onderzoekscursussen uit studiejaar 2 en 3 afgerond.

2.2.7 Minor (art. 3.8 OER HZ)

In semester 5 volgt de student een minor. In de minorcatalogus van de HZ is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor.

De door de student gekozen minor dient aan te sluiten bij diens studiekeuze en studieloopbaan.

Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ.

2.2.8 Overgangsregeling (art. 6.2 lid 11 OER HZ)

Wanneer een student in het gegeven studiejaar voorafgaand aan dit studiejaar een cursus niet weet af te sluiten en de cursus wordt in dit nieuwe studiejaar niet meer aangeboden, dan heeft de student in dit en opvolgend studiejaar nog de mogelijkheid om de 'oude' cursus te behalen. Er worden geen lessen of instructies meer aangeboden, maar er kunnen wel rapportages/verslagen ter beoordeling worden ingeleverd, alsmede worden tentamens nog aangeboden voor herkansing.

2.2.9 Tegemoetkoming aantal toetsmogelijkheden cohort 2016-2017 van de AvEM

Studenten uit het cohort 2016-2017 vormen de laatste lichting studenten die nog worden opgeleid op basis van het "oude" curriculum.

Met ingang van het studiejaar 2017-2018 is het curriculum opgezet op basis van een blokkensysteem van 15 EC, waarvan 13,75 EC als geheel behaald moeten worden. De resterende 1,25 EC van het blok kunnen worden verworven via andere cursussen.

Jaarlijks worden van elke toets uit elk studiejaar in beginsel twee kansen aangeboden.

De Onderwijs en Examen Regeling van de HZ (OER) schrijft voor dat ingeval een opleiding een wijziging in het curriculum aanbrengt, waardoor bepaalde cursussen niet meer worden aangeboden, nog twee toetsmogelijkheden in het daaropvolgende jaar worden aangeboden. Studenten uit het

cohort 2016-2017 worden om die reden 4 kansen aangeboden om de eerstejaars cursussen uit hun propedeuse met succes af te ronden. De Academie voor Economie en Management voldoet daarmee volledig aan de eisen van de OER.

Studenten uit het cohort 2016-2017, die na die vier aangeboden kansen de EC van een of meerdere eerstejaars cursussen nog niet hebben behaald, zouden die resterende EC via het blokkensysteem moeten gaan behalen. Dat zou tot ongewenste gevolgen kunnen leiden.

Als tegemoetkoming wordt uitsluitend voor de studenten van het cohort 2016-2017 een vijfde en laatste toetsmogelijkheid aangeboden. In het eerste semester van het studiejaar 2018-2019 worden gedurende twee toetsperiodes de studenten nog eenmalig in de gelegenheid gesteld de toetsen uit semester 1 resp. semester 2 van studiejaar 2016-2017 af te leggen en de benodigde EC te behalen. Indien na die vijfde poging de toetsen nog niet zijn behaald, moeten studenten de benodigde EC verwerven op basis van de toetsen via het blokkenstelsel uit het nieuwe curriculum.

Het nieuwe curriculum volgt het cohort 2016-2017 op de voet. Vandaar dat is besloten dat deze extra vijfde toetsmogelijkheid niet uitsluitend wordt aangeboden om de propedeuse af te ronden, maar dat jaarlijks een extra vijfde kans uit steeds een volgend studiejaar wordt aangeboden.

Zie onderstaand schema met voor elk studiejaar dat het cohort 2016-2017 nog voor de boeg heeft, de aangeboden eenmalige extra toetsmogelijkheden:

semester 1 van studiejaar 2018-2019: een extra vijfde kans van toetsen semester 1 en 2 uit studiejaar 2016-2017, het propedeusejaar

semester 1 van studiejaar 2019-2020: een extra vijfde kans van toetsen semester 1 en 2 uit studiejaar 2017-2018, studiejaar 2

semester 1 van studiejaar 2020-2021: een extra vijfde kans van toetsen semester 1 en 2 uit studiejaar 2018-2019, studiejaar 3

semester 1 van studiejaar 2021-2022: een extra vijfde kans van toetsen semester 1 en 2 uit studiejaar 2019-2020, studiejaar 4.

2.3. Studietoetsadvies

2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (art. 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Sportkunde die een negatief studietoetsadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding.

3.1 Vaststelling

3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling -- HZ 2018-2019.

3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op: 02/10/2018.