

**Uitvoeringsregeling OER HZ**

**Associate Degree  
Logistics Engineering**

**DEELTIJD**

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

**CROHO 80148**

**2023-2024**



## Inhoudsopgave

<b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>3</b>
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	3
<b>HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....</b>	<b>4</b>
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen .....	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs .....	5
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	5
2.2.2 Leerresultaten .....	7
2.2.3 Inrichting opleiding .....	8
2.2.3a Blokkenschema opleiding.....	8
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	9
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar “propedeutische fase” .....	9
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase .....	9
2.2.6 HZ Personality .....	9
2.2.7 Afstudeerrichtingen .....	9
2.2.8 Stage.....	9
2.2.9 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	9
2.2.10 Afstuderen .....	10
2.2.11 Toetsen en inzage.....	10
2.2.12 Overgangsregeling .....	10
2.3 Studieadvies.....	11
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA .....	11
2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen .....	11
2.5 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL).....	12
<b>HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING .....</b>	<b>13</b>
<b>Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar (‘propedeutische fase’) .....</b>	<b>14</b>
<b>Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase.....</b>	<b>26</b>

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### 1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling associate degree deeltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ associate degree deeltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

### 1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

## HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

#### 2.1.1 *Overzicht nadere vooropleidingseisen* (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

<b>Instream met een havo-diploma</b>				
Havo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	v	v	v	V*

<b>Instream met een vwo-diploma</b>				
Vwo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	v	v	v	V*

\*= indien aangevuld met wiskunde A of B

#### 2.1.2 *Deficiëntie-onderzoek* (artikel 2.4 OER HZ)

Als een student met een havo- of vwo-diploma niet het voorgeschreven profiel/vakkenpakket heeft, is de student in beginsel wel toelaatbaar, maar deficiënt (zie 2.1.1). Beschrijft hier waaruit de deficiëntie kan bestaan en hoe deze kan worden opgeheven. Beschrijf de procedure die student dient te volgen voor het opheffen van de deficiëntie (welke deficiëntietoetsen moet hij doen, wat is het niveau en de inhoud ervan, wanneer en waar is de toets, is er recht op herkansing, welke literatuur is nodig om je te kunnen voorbereiden etc.

Deze paragraaf gaat niet over het colloquium doctum ('21+-toets'). Een student moet het colloquium doctum (extern, bij Aob Compaz) doen als hij geen vwo, havo of het mbo-diploma heeft. Heeft een student het colloquium doctum behaald, dan hoeft hij daarnaast niet ook een deficiëntieonderzoek te doen. Wel gelden dan mogelijk nog de aanvullende eisen (zie 2.1.3) en voor Pabo-studenten de bijzondere nadere vooropleidingseisen (zie 2.1.1b)

#### 2.1.3 *Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding* (artikel 2.6 OER HZ)

nvt

#### 2.1.4 *Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant* (artikel 2.7 OER HZ)

nvt

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

### 2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ)

De volgende tekst is ontleend aan de paragrafen 2.1 en 2.3 van “Landelijk Beroeps- en Opleidingsprofiel Logistiek” (Landelijk Platform Logistiek HBO, november 2019), met weglating van de voetnoten. Voor een uitgebreide beschrijving wordt verwezen naar dat document.

#### **Definiëring**

Logistiek laat zich in het rapport Partituur naar de top definiëren als: Logistiek is de kennis en kunde die nodig is om de goederen en informatiestromen en de daarmee verbonden financiële stromen van grondstof tot eindproduct efficiënt, duurzaam en effectief te plannen, te organiseren, uit te voeren en te besturen. Dit is inclusief retourstromen en hergebruik, zowel binnen één bedrijf als tussen bedrijven.

Logistiek is een brede sector. Logistiek geldt vaak als een enabler en aanjager van veranderingen voor andere (top)sectoren. De bijdrage aan het bruto nationaal product is evident.

Logistiek gaat verder dan alleen het beheersen van logistieke stromen binnen en tussen organisaties; het behelst het slim en verantwoord organiseren van de gehele keten in al zijn facetten. Daarmee wordt aangesloten bij de term Supply Chain Management die, in navolging van de Amerikaanse beroepsorganisatie Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP), de volgende definitie kent:

Supply chain management encompasses the planning and management of all activities involved in sourcing and procurement, conversion, and all logistics management activities. Importantly, it also includes coordination and collaboration with channel partners, which can be suppliers, intermediaries, third party service providers, and customers. In essence, supply chain management integrates supply and demand management within and across companies.

Supply chain management is an integrating function with primary responsibility for linking major business functions and business processes within and across companies into a cohesive and high-performing business model. It includes all of the logistics management activities noted above, as well as manufacturing operations, and it drives coordination of processes and activities with and across marketing, sales, product design, finance, and information technology.

#### **Deelgebieden binnen de logistiek**

De klassieke indeling van het vakgebied logistiek is die in Material Management en Physical Distribution. Material Management richt zich op het efficiënt toevoeren van grondstoffen en halffabricaten naar het productieproces waarbij wordt gestreefd naar een efficiënte benutting van de productiemiddelen. Physical Distribution houdt zich bezig met de goederen- en gegevensstromen die beginnen aan het einde van het productieproces en eindigen bij de klant.

Om te kunnen omgaan met toekomstige en hedendaagse problemen en kansen, denk aan technologische ontwikkelingen, globalisering en duurzaamheid, is deze klassieke indeling onvoldoende. Zo is er behoefte aan een goede beheersing van de aanvoerstromen tot aan het voortbrengen van producten en diensten. Het deelgebied wat hierbij aansluit is Demand & Supply Management. Hierbij wordt gestreefd naar een optimale afstemming tussen supply, demand en voortbrengingsfuncties. Daarnaast is er niet alleen een behoefte aan beheersing van de stromen richting de eindgebruiker maar ook aan beheersing van retourstromen. Het deelgebied wat hierbij aansluit is Reverse Logistics. Hierbij wordt o.a. gestreefd naar het verhogen van de prestaties met betrekking tot hergebruik van materialen.

De hierboven beschreven deelgebieden van de logistiek zullen in de toekomst niet of nauwelijks

wijzigen. Het is daarom van belang dat huidige en toekomstig logistici deze deelgebieden kunnen doorgronden. Echter, door technologische, economische en maatschappelijke ontwikkelingen zullen de logistici een grotere affiniteit nodig hebben met aanpalende vakgebieden zoals ICT, duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen. Met name de technologische ontwikkelingen hebben in toenemende mate een effect hebben op de houdbaarheid van huidige logistieke concepten en businessmodellen. Ontwikkelingen als Blockchain, Big Data, verleggen van handelsroutes, verander- en verbeterprogramma's en physical internet zorgen voor herdefiniëring van logistieke concepten en de implementatie van innovaties binnen de gehele logistieke keten.

Logistiek zal verder worden uitgedaagd in een markt met toenemende concurrentie alsmede een groeiend tekort aan gekwalificeerd personeel. Dit leidt ertoe dat Logistiek in een fase van technische, sociale en economische transitie komt. Denk hierbij aan de potentie en valorisatie vanuit bijvoorbeeld 3d Printing, IoT, Smart Industry, Hyperloop, Zelfrijdende voertuigen, augmented en virtual reality, AI en Blockchain maar zeker ook de ketensamenwerking en -regie en programma's om organisaties te ondersteunen bij de betrokkenheid en adoptie van deze innovaties. Structurele verandering in de arbeidsmarkt en technische innovaties zullen de vorm en de snelheid van de logistieke veranderingen bepalen.

#### **Focus Ad Logistiek deeltijd**

De Ad Logistiek deeltijd gaat zich richten op het beheersen van logistieke stromen binnen en tussen organisaties en is zich tegelijk zeer bewust dat het goed organiseren en uitvoeren van de interne logistieke bedrijfsprocessen essentieel is om als bedrijf binnen deze keten te blijven opereren.

De Ad Logistiek afgestudeerden komen terecht bij (inter)nationale midden- en kleinbedrijven of grote industriële en dienstverlenende bedrijven. Bij het mkb is een startfunctie als leidinggevende op de werkvloer geen uitzondering. Bij de grote organisaties groeit de jonge Ad Logistiek afgestudeerde via verschillende operationele functies naar een meer gespecialiseerde positie met een generalistische ervaring. Gespecialiseerde functies hebben betrekking op specifieke activiteitenclusters, zoals inkoop, productie, transport, warehousing en customer service.

Ondanks specialisatie naar activiteitencluster of naar sector is de Ad Logistiek afgestudeerde in staat de totale bedrijfsprocessen te overzien en zijn werkzaamheden te relateren aan de optimalisering van het functioneren van het bedrijf zelf en in de keten.

In verkennende gesprekken met verschillende Zeeuwse logistieke bedrijven werd door de meeste betrokkenen aangegeven dat de deeltijd Ad Logistiek wordt gezien als een belangrijke mogelijkheid om het middenmanagement van de organisatie te versterken en de veelal mbo geschoolde medewerkers een logistiek opleidingsperspectief te bieden dat momenteel niet in de omgeving van Zeeland aangeboden wordt.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

<b>A. Ontwikkelen van beleid (Beleid en Strategie)</b>	
A.1	Analyseert interne en externe ontwikkelingen, vertaalt deze naar de organisatie en haar stakeholders, om vanuit die context bij te dragen aan de (logistieke) strategie van het bedrijf.
A.2	Onderzoekt met behulp van verantwoord gekozen methoden en technieken een (technisch) logistiek vraagstuk ter verbetering/vernieuwing van het logistieke proces, product en/of dienst.
A.3	Ontwerpt middels verantwoord gekozen methodieken een logistiek proces, product en/ of dienst, die aansluit bij de wensen van de opdrachtgever en op de andere delen van de supply chain.
A.4	Creëert draagvlak voor een onderbouwd advies over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van het logistieke proces, product en/of dienst.
A.5	Stelt een implementatieplan op voor het nieuwe/verbeterde logistieke proces, product en/of dienst, waarbij rekening wordt gehouden met de logistieke doelstellingen.
<b>B. Aansturen van werkzaamheden (Organiseren)</b>	
B1	Geeft effectief leiding aan een logistiek proces en/of project.
B2	Draagt bij aan een veranderproces waarmee de logistieke doelstellingen van een organisatie of organisatieonderdeel kunnen worden gerealiseerd en waarbij rekening wordt gehouden met consequenties voor en draagvlak binnen de organisatie.
B3	Stuurt en reguleert de eigen ontwikkeling op het gebied van beroepsrelevante kennis en vaardigheden (soft skills en hard skills) en laat hiermee persoonlijk leiderschap zien.
B4	Kan (internationale) logistieke processen beheersen vanuit een interdisciplinaire invalshoek rekening houdend met de dynamiek van de bedrijfsomgeving en culturele verschillen.
B5	Kan richting en sturing geven aan logistieke (verander-)processen en de daarbij betrokken medewerkers, teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waaraan leiding wordt gegeven en waarbij rekening wordt gehouden met de consequenties hiervoor voor de organisatie.
<b>C. Uitvoeren (Operaties)</b>	
C1	Realiseert oplossingen voor knelpunten in de logistieke operaties.
C2	Plant, beheert en draagt zorg voor de uitvoering van logistieke operaties en laat hierbij een professionele en ondernemende beroepshouding zien.
C3	Werkt samen in een logistieke beroepsomgeving, houdt rekening met cultuurverschillen en handelt ethisch en verantwoord.
C4	Communiqueert effectief en zakelijk in de gangbare bedrijfstaal op alle niveaus.

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.4 OER HZ)

<b>Nationale naam:</b>	Logistiek
<b>Internationale naam:</b>	Logistics
<b>Verleende graad:</b>	Associate Degree
<b>Studielast:</b>	120 studiepunten
<b>Studielast basis leerjaar:</b>	60 studiepunten
<b>Studielast hoofdfase:</b>	60 studiepunten
<b>Variant:</b>	Deeltijd
<b>ISAT-code:</b>	80148
<b>Vestigingsplaats:</b>	Vlissingen
<b>Voertaal:</b>	Nederlands
<b>Accreditatie - inwerkingtreding:</b>	29-06-2018
<b>Accreditatie – inleverdatum:</b>	28-06-2024
<b>Doorstroom naar Bachelor (ISAT)</b>	B Logistics Engineering (ISAT 34390) voltijdvariant B Technische Bedrijfskunde (80020) - deeltijdvariant

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

Programma Logistiek ad	LU codes	Lange naam	Punten	Bodemcijfer
1S1	LU00363	Intermodaal transport	5,0	5.5
1S1	LU00326	Logistiek	6,0	5.5
1S1	LU00330	Digitale en informatiegeletterdheid	5,0	5.5
1S1	LU00401	Foundation course B1	2,5	5.5
1S1	LU00402	Foundation course B2	2,5	5.5
1S1	LU00403	Foundation course C1	2,5	5.5
1S1	LU00364	Warehousing	5,0	5.5
1S1	LU00375	Logistiek procesontwerp	10,0	5.5
1S1	LU00201	Wiskunde	2,0	5.5
1S1	LU00365	Persoonlijke vorming voor studie en beroep 1	2,0	5.5
1S2	LU00327	Operations management 1	5,0	5.5
1S2	LU00232	Accounting, finance en lezen van financiële stukken	4,0	5.5
1S2	LU00400	Nederlands keuze 3F	2,5	5.5
1S2	LU00404	Nederlands keuze 4F	2,5	5.5
1S2	LU00329	Projectmatig werken	4,0	5.5
1S2	LU00076	Organisatie & Gedrag	5,0	5.5
1S2	LU00366	Inkoopmanagement	2,0	5,5

*Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase (art 3.5, 3.11 OER HZ EL)*



Programma Logistiek ad	LU codes	Lange naam	Punten	Bodemcijfer
2S1	LU00451	Productie logistiek en Voorraadbesturing	6,0	5.5
2S1	LU00452	Maritieme logistiek en recht	5,0	5,5
2S1	LU00453	Lean Six Sigma	2,0	5.5
2S1	LU00104	Recht	1,0	5,5
2S1	LU00079	HZ Personality	2,5	5,5
2S1	LU00454	Fysieke Distributie	2,5	5,5
2S1	LU00077	Marketing	4,0	5.5
2S1	LU00455	Smart Logistics en Big Data	2,0	5.5
2S1	LU00333	Supply chain management	5,0	5.5
2S2	LU00456	Voorbereiden Afstuderen	10,0	5.5
2S2	LU00457	Afstuderen Logistiek Advies	20,0	5.5

*Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase (artikel 3.6 OER HZ)*

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

*nvt*

2.2.4 **Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar “propedeutische fase”** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 1.

2.2.5 **Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 2

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 2,5 studiepunten gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domeinoverstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

*nvt*

2.2.8 **Stage** (artikel 3.8 OER HZ)

*nvt*

2.2.9 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

*nvt*

### 2.2.10 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

Voorwaarden voor afstuderen

- De student heeft semester 1S1 en 1S2 volledig behaald
- De student heeft ten minste 22,5 EC behaald in semester 2S1
- Het afstudeerbedrijf en de afstudeeropdracht zijn goedgekeurd
- De student heeft de LU00456 Voorbereiden afstuderen behaald
- Het afstudeerprogramma bestaat uit 20 EC; hierin worden de competenties (2.3.2) op eindniveau getoetst door middel van een logistiek advies aan de eigen organisatie.

### 2.2.11 **Toetsen en inzage** (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 15 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 15 werkdagen na de datum waarop de student de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets (artikel 6.6 lid 1 van deze OER EL), het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en 6.6 van de OER EL).

### 2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.7 OER HZ)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2022/2023 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en

verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2023/2023 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2023/2024 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.

3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het cursusjaar 2023/2023 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

### 2.3 Studieadvies

#### 2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

De student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet voor de desbetreffende Associate Degree- of Bacheloropleiding noch voor de gelijknamige bachelor of Associate Degree opleiding aan de HZ University of Applied Sciences worden ingeschreven (Zie artikel in OER). Hiervan is sprake bij alle opleidingsvarianten (e.g. voltijd, deeltijd, dual, Nederlandstalig, Engelstalig).

### 2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor **eenheid van leeruitkomsten** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor eenheden van leeruitkomsten.
- Om deel te nemen aan de eenheid van leeruitkomsten moet de student uiterlijk een week voor aanvang van het semester ingeschreven staan.
- Het rooster is uiterlijk een week voor aanvang van het semester voor de student beschikbaar. Alle activiteiten behorende bij de eenheden van leeruitkomsten waarvoor de student zich heeft ingeschreven zijn zichtbaar in het rooster van de student.
- Als een student besluit een eenheid van leeruitkomsten niet te volgen, dan dient de student zich voor deze eenheid van leeruitkomsten uit te schrijven via OSIRIS student, en de SLC hiervan op de hoogte te brengen.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor toetsen voor eenheden van leeruitkomsten.

- Om deel te nemen aan de toets(en) van de eenheid van leeruitkomsten dient de student zich in te schrijven voor deze toets(en) in OSIRIS Student. Voordat inschrijving plaatsvindt overlegt de student met de examiner van de betreffende eenheid van leeruitkomsten. Dit overleg heeft tot doel de toetsdatum voor iedere toets van de eenheid van leeruitkomsten af te spreken.
- De toetsdatum van een toets is de datum waarop de student die toets aflegt. Bij de toetsvorm portfolio is dat de deadline voor inleveren. Bij de toetsvorm CGI is de toetsdatum het moment waarop het CGI wordt afgenomen. Deze laatste datum wordt afgesproken, binnen 15 werkdagen nadat het ingeleverde portfolio akkoord is bevonden. De beoordelingsprocedure start op de toetsdatum.
- Afgesproken toetsdata zijn bindend, ook als de student zich na het maken van de afspraak niet inschrijft of zich na inschrijving weer uitschrijft. Afgesproken toetsdata worden geregistreerd in HZ Learn.
- Een student heeft recht op twee toetsgelegenheden per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). Als een student zich uitschrijft voor een toetsgelegenheid waarvoor een afspraak over de toetsdatum is gemaakt, geeft hem dat geen aanspraak op extra toetsgelegenheden in het betreffende studiejaar.
- Onafhankelijk van of een student staat ingeschreven voor een toets, wordt het niet deelnemen aan een toets waarvoor een toetsdatum is afgesproken als zodanig geregistreerd in HZ Learn.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

## **2.5 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL)**

2.5.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

## HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 28/06/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.

## Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar ('propedeutische fase')

LU00326	Titel: Logistiek				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 6			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
U beheerst de basis principes van logistiek management en kunt dit aantonen door toepassing van het logistiek concept in een praktijksituatie.					
U begrijpt de basisprincipes van inkoop-, productie- en distributie logistiek en kunt dit aantonen door de bijbehorende processen in kaart te brengen in een praktijksituatie.					
U begrijpt de basisprincipes van reverse logistics en kunt het belang ervan uitleggen in een praktijksituatie.					
U bent in staat om knelpunten in logistieke processen te identificeren aan de hand van relevante prestatie indicatoren en kunt hiervoor relevante oplossingen/verbeteringsmogelijkheden aanreiken.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00363	Titel: Intermodaal Transport				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
In je rol als logistiek verantwoordelijke weeg je belangen af tussen klant, orderspecificatie transportmogelijkheden en bedrijfsbelang en neemt een gemotiveerd en afgewogen besluit voor een transportkeuze om een productorder binnen randvoorwaarden bij de klant af te leveren.					
Je onderzoekt verschijningsvormen en productspecificaties (1) ; verkent markten continue, prijzen en verpakkings-eenheden in de keten voor de orders. Je verzamelt informatie en formuleert meest voorkomende verkoop klant/ markteisen voor de productorders in relatie tot transportvraag, waarbij rekening wordt gehouden met beschikbare modaliteiten en transporteisen.					
Voor de transportmodaliteiten verzamel je de kenmerken, kosten drivers en formuleert operationele randvoorwaarden. De daaruit voortvloeiende kosten voor het transport van orders door die modaliteit bereken je in relatie tot de order eigenschappen (- volume, - gewicht, -afstand, -snelheid, benuttingsgraad en inzet) benodigd voor de uitvoering van de orders.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00330	Titel: Digitale en informatiegeletterdheid				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b>					
<p>Door digitalisering verandert onze samenleving in rap tempo. Daarmee veranderen ook de verwachtingen en eisen van werkgevers en de maatschappij en daarmee de werkzaamheden en vaardigheden van medewerkers in bedrijven, organisatie en instellingen.</p> <p>1. INFORMATIE- EN DATAGELETTERDHEID Als medewerker ben je proactief in dit veranderproces en neem je deel aan scholing om je informatie- en data geletterdheid actueel te houden.</p> <p>1.1 Als professional zoek (browse) en filter je naar informatie en digitale content in daarvoor geschikte bronnen op een systematische manier. 1.2 De verkregen resultaten beoordeel je op kwaliteit, betrouwbaarheid en relevantie. 1.3 Het beheren van deze verkregen data, informatie en digitale inhoud doe je conform de afspraken in je organisatie.</p> <p>2. COMMUNICATIE EN SAMENWERKEN Je werkt samen met collega's en deelt en archiveert informatie digitaal door gebruik te maken van de binnen de organisatie beschikbare digitale technologieën voor communicatie, samenwerking en archivering.</p> <p>2.1 Je zet digitale communicatiemiddelen in om zowel intern als extern te communiceren met belanghebbenden (stakeholders). 2.2 Je deelt middels deze digitale technologie informatie en digitale content. 2.4 Je handelt naar de gangbare gedragsnormen en bent op de hoogte van de technische mogelijkheden en beperkingen van de data die je produceert op en via deze technologieën.</p> <p>3. CREËREN VAN DIGITALE CONTENT Digitale content creëer, bewerk en integreer je op verzoek in verschillende formaten passend bij je werkzaamheden en aansluitend bij de gangbare formaten binnen de organisatie waarbij je oog hebt voor copyright en licenties.</p> <p>3.1 Je creëert digitale content in verschillende formaten om je doel te bereiken. 3.3 Je verspreidt digitale content op een manier die recht doet aan de geldende copyright.</p> <p>4. WAARBORGEN VAN VEILIGHEID Eventuele risico's en bedreigingen in digitale omgevingen hebben je aandacht ten behoeve van veiligheid en persoonlijke data en privacy data bescherm je conform de afspraken binnen de organisatie en de wetgeving.</p> <p>4.2 Je weegt de risico's af tegen de voordelen voordat je persoonsgevoelige informatie en digitale content deelt met derden. 4.3 Je handelt t.b.v. het bespreekbaar maken van sociaal welzijn en sociale inclusie bij het gebruik van digitale technologieën.</p> <p>5. OPLOSSEN VAN PROBLEMEN Het verhelpen van technische problemen, het vaststellen van technische behoeftes, het oplossen van digitaliseringsvraagstukken door het creatief gebruik maken van digitale technologieën verweef je in je dagelijkse werkzaamheden daar waar het je dagelijkse werkzaamheden verrijkt of de werkzaamheden dat van je eisen.</p> <p>5.1 Je anticipeert op enkele technische problemen van de digitale technologieën die je gebruikt (troubleshooting). 5.4 Je begrijpt waar de eigen deskundigheid verbeterd of geactualiseerd moet worden.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00400	Titel: Nederlands 3F				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> In je schriftelijke communicatie pas je spelling, grammatica en interpunctie toe op een 3F niveau. Je structureert en formuleert je teksten passend binnen het 3F niveau.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00404	Titel: Nederlands 4F				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> In je schriftelijke communicatie pas je spelling, grammatica en interpunctie toe op een 4F niveau. Je hanteert een stijl passend bij de tekstvorm. Je structureert en formuleert je teksten op een heldere wijze passend binnen het 4F niveau.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.



LU00401	Titel: English B1				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: A2/low B1 aiming at strong B1. <a href="#">Click here</a> for more details about the CEFR levels.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Reading:</b> Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics.</li> <li>▪ <b>Writing:</b> Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures.</li> <li>▪ <b>Listening:</b> Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers.</li> <li>▪ <b>Speaking:</b> Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language.</li> </ul>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reading B1</li> <li>▪ Writing B1</li> <li>▪ Listening B1</li> <li>▪ Speaking B1</li> </ul>	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00402	Titel: English B2				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: B1/low B2 aiming at strong B2. <a href="#">Click here</a> for more details about the CEFR levels.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Reading:</b> Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics.</li> <li>▪ <b>Use of English:</b> Adapt and apply language at a B2 level. Writing: Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures.</li> <li>▪ <b>Listening: Ability to:</b> understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers.</li> <li>▪ <b>Speaking:</b> Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language.</li> </ul>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reading and Use of English B2</li> <li>▪ Writing B2</li> <li>▪ Listening B2</li> <li>▪ Speaking B2</li> </ul>	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00403	Titel: English C1				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: B2/low C1 aiming at strong C1. <a href="#">Click here</a> for more details about the CEFR levels.					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Reading:</b> Ability to: scan texts for relevant information; understand the gist of information and articles on nonfamiliar topics and understand most of the content.</li> <li>▪ <b>Use of English:</b> Ability to adapt and apply language at a C1 level.</li> <li>▪ <b>Writing:</b> Ability to: express opinions and give reasons; write a simple piece of academic writing (e.g. a report) giving some evaluation, advice etc.; present arguments using a limited range of vocabulary and grammatical structures.</li> <li>▪ <b>Listening:</b> Ability to: follow a talk or lecture on a familiar topic; keep up with conversations on a fairly wide range of topics; understand the answers to factual questions asked.</li> <li>▪ <b>Speaking:</b> Ability to: ask for clarification and further information; check for understanding; express opinions and arguments to a limited extent; answer predictable and factual questions.</li> </ul>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reading and Use of English C1</li> <li>▪ Writing C1</li> <li>▪ Listening C1</li> <li>▪ Speaking C1</li> </ul>	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00364	Titel: Warehousing				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en):					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b> In je rol als warehousemanager beheer, analyseer, verbeter je het magazijnconcept en – inrichtingsplan en magazijnprocessen naar aanleiding van capaciteitsbenodigdheden en kostendoelen. Je innoveert het bestaande inrichtingsplan en de magazijnprocessen aan de hand van advies en data van de analist en ervaringen van de voorraadbeheerder m.b.t. randvoorwaarden en keuzes van specifieke middelen en methoden in relatie tot operationsbeleid en bedrijfsstrategie.					
Verplichte literatuur:					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00329	Titel: Projectmatig werken				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 4			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
<p><b>Beschrijving leeruitkomst:</b></p> <p>Goed projectmanagement is in hedendaagse organisaties cruciaal. Slecht lopende projecten, waarbij het budget qua tijd en/of geld zwaar overschreden wordt of het einddoel niet gehaald wordt zijn geen uitzonderingen. Denk aan beruchte 'mislukte' projecten zoals het Sydney Opera House of de implementatie van SAP bij Lidl.</p> <p>In deze leeruitkomst ga je aan de slag met project management binnen je eigen beroepscontext. De leeruitkomst bestaat uit twee onderdelen.</p> <p>Het eerste onderdeel draait rond het toepassen van de theorie en de concepten uit het vakgebied Project Management op een concreet project uit je eigen beroepscontext (of een project van voldoende omvang uit bijvoorbeeld vrijwilligerswerk). Hoe is het project verlopen en wat zegt de literatuur daarover? Waar loopt het wel eens mis en hoe kan je dit voorkomen? Welke tools worden gebruikt in Project Management om een project te plannen, op te volgen, te evalueren,...En vooral: hoe kunnen projecten binnen jouw organisatie beter worden gemanaged?</p> <p>Het tweede onderdeel bestaat uit het ontwikkelen van je vaardigheden rond projectmatig werken. Ook de manier waarop organisaties aan projecten werken verandert immers. Thuiswerken, nieuwe ICT-tools en moderne filosofieën over samenwerken hebben het werken in teams grondig veranderd. Als toekomstig Bedrijfskundige wil je niet achterblijven op deze trends, je eigen toolbox voor projectmatig werken up-to-date houden en -wie weet- een drijvende kracht worden in je organisatie om het samenwerken te verbeteren.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00365	<b>Titel: Persoonlijke vorming voor studie en beroep 1</b>				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten: 2</b>			<b>Voertaal: Nederlands</b>		
<b>Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Geen</i>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
<p>In je organisatie ben je je bewust van je eigen rol en de rol van je directe collega's. Daarnaast heb je inzicht in de algemene taakomschrijving van deze diverse rollen en de samenhang tussen deze rollen.</p> <p>Tests en functioneringsgesprekken gebruik je om te ontdekken waar je specifieke interesses, talenten en ontwikkelpunten m.b.t. kennis, vaardigheden en persoonskenmerken liggen in de logistiek en die van je directe collega's. Deze deel je in gesprekken met directe collega's waarin je open staat voor het verhaal van de ander en actief je eigen verhaal inbrengt.</p> <p>Tijdens de studie verantwoord je hoe je je eigen ervaringen en persoonskenmerken betreft bij het leren leren en inrichting van je leerweg. Je reflecteert op ervaringen die je opdoet in de praktijk die van invloed zijn op je leerproces. Hieraan geef je betekenis om tot nieuwe kennis te komen die zich vormen in herziening in je handelen en leren leren.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00375	<b>Titel: Logistiek Procesontwerp</b>				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten: 10</b>			<b>Voertaal: Nederlands</b>		
<b>Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Geen</i>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
<p>In je rol als analist/consultant gevoed door veranderende klantwensen, innovaties, niet behalen bedrijfsdoelstellingen geconstateerd door het management analyseer je in samenwerking met de betrokken medewerkers en hun leidinggevendende knelpunten binnen twee bedrijfsproces en de onderlinge knelpunten tussen deze processen.</p> <p>Aan de hand van actuele theoretische- en praktische kennis op het gebied van logistiek, finance, organisatie management en ICT kom je via onderzoek en gestructureerde procesanalyse, onder jouw regie met betrokkenheid van medewerkers en afdelingsmanagers, van de bestaande logistieke processen tot een set aan mogelijke verbeteringen / oplossingsrichtingen die je vertaalt naar een nieuw procesontwerp.</p> <p>Je overtuigt het management dat het nieuwe procesontwerp bijdraagt aan de door het management aangedragen verbeteropdracht en vertaalt deze tot slot naar een set aan verbeteracties waarbij je rekening houdt met het inzetten van de juiste veranderaanpak om mensen mee te krijgen in de noodzakelijke procesverbeteringen.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00232	Titel: Accounting, finance en lezen van financiële stukken				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 4			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b>					
<p>U kunt uitleggen wat het onderscheid is tussen kosten versus uitgaven en inkomsten versus opbrengsten. Bijvoorbeeld waarom investeringen wel uitgaven zijn maar geen kosten, en waarom afschrijvingen wel kosten zijn maar geen uitgaven. U weet wat de integrale kostprijsmethode inhoudt en kunt de verschillende kostensoorten onderscheiden, zoals vaste en variabele kosten en directe en indirecte kosten.</p> <p>Van een activiteit herkent u of er sprake is van bijvoorbeeld massaproductie, doorverkoop of bijzondere verkopen waarbij alleen de variabele kosten een rol hoeven te spelen. U kunt de bijbehorende kostprijscalculaties uitvoeren op basis van aangereikte gegevens of op basis van een eigen globale schatting van de belangrijkste kostenposten. U mag daarbij de literatuur raadplegen voor bijvoorbeeld de precieze berekeningswijze/formule.</p> <p>Gaat het om een activiteit die behoort tot de overhead, dan kunt u een aantal manieren beschrijven waarop die kosten door een organisatie toegerekend kunnen worden aan de activiteiten waar de organisatie geld voor krijgt. U kent met andere woorden verschillende methoden om indirecte kosten toe te wijzen, zoals de enkelvoudige opslagmethode, kostenplaatsmethode, activity based costing. U kunt aan de hand van concrete voorbeelden laten zien wat het effect van de keuze van zo'n methode is.</p> <p>U kunt de verschillende soorten financiële overzichten (financiële staten) zoals begroting, offerte, voorcalculatie, kasstroomoverzicht, winst- en verliesrekening herkennen en benoemen en uitleggen wat de functie ervan is. Ook kunt u uitleggen wat de onderlinge relatie tussen deze overzichten is. Desgevraagd kunt u de verschillende posten (grootheden) in de overzichten benoemen (bijvoorbeeld materiele vaste activa, liquide middelen, eigen vermogen, reserves) en aangeven of daar bijvoorbeeld uitgaven en/of kosten aan de orde zijn of om welke kostencategorie het gaat.</p> <p>U begrijpt het verband tussen verschillende financiële stukken en kunt uitleggen hoe de verschillende kostencategorieën invloed kunnen hebben op het resultaat en solvabiliteit en liquiditeit. U kunt aangeven wat er met het resultaat en het eigen vermogen in de jaarstukken gebeurt als bepaalde kosten verlaagd of verhoogd worden. Bijvoorbeeld personeelskosten, huisvesting, materiaal etc.</p> <p>U kunt aan de hand van financiële stukken kritische vragen stellen, bijvoorbeeld naar onlogische posten op een balans of een onevenwichtige samenstelling van het vermogen in vergelijking met de activa of naar de relatie van bepaalde kosten met het project waaraan ze toegerekend zijn. Daarbij maakt u gebruik van de kengetallen (ratio's voor solvabiliteit, liquiditeit, uitputting e.d.) waarmee betrokkenen (bijvoorbeeld bankiers, klanten of commissarissen) de financiële gezondheid van een organisatie beoordelen.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00366	Titel: Inkoop Management				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 2			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
Inkoop is een belangrijke schakel in de supply chain. Jarenlang is de inkoopfunctie binnen bedrijven onderbelicht gebleven. De laatste decennia echter is inkoop ontwikkeld tot een vakspecialisme. De studenten krijgen gedetailleerd beeld van het belang van de inkoopfunctie binnen de logistieke keten. Zij leren hoe de inkoopfunctie kan worden uitgevoerd aan de hand van modellen, Aan de hand van de LU kunnen de studenten bedrijfsinformatie analyseren om vervolgens een advies uit te brengen voor een inkoopbeleids- en jaarplan.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm*</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden</b>
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00076	Titel: Organisatie & Gedrag				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b>					
Je kunt gangbare organisatiekundige termen uitleggen die aansluiten bij de body of knowledge of andere belangrijke begrippenkaders van jouw opleidingsprofiel, zoals die naar voren komen in bijvoorbeeld Organisatie en Management (Marcus en Van Dam), Gedrag en Organisatie (Alblas en Wijsman), Organiseatiekunde (Keuning), Beelden van Organisaties (Morgan) of een vergelijkbaar inleidend overzichtswerk in overleg met de docent. Je kunt dus begrippen definiëren zoals motivatie, groepen, samenwerken, communicatie, leidinggeven, macht, systeembenadering, organisatiestructuur, organisatiecultuur, besluitvorming, conflicten. Ook kun je de samenhang tussen die begrippen schematisch laten zien, bijvoorbeeld met behulp van modellen uit de bestudeerde literatuur zoals het 7-S model (Peters en Waterman) of het configuratiemodel van Mintzberg.					
Je kunt theorieën gebruiken om een verklaring te vinden - dus mogelijke oorzaken te benoemen - voor gedrag in organisaties waar je je over verwondert, zoals een conflict, tegenwerking tegen een verandering, volgzzaamheid tegenover een leider, roddelen, collegiale onderlinge hulp, vrijwillig overwerk, fraude, pesten, groepsvorming, enzovoort. Je kunt op basis daarvan handelingsalternatieven bedenken voor hoe jij met een situatie omgaat, dus verschillende mogelijkheden naast elkaar zetten, met de mogelijke gevolgen van elk daarvan.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden</b>
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.



LU00329	Titel: Projectmatig werken				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 4			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
<p><b>Beschrijving leeruitkomst:</b></p> <p>Goed project management is in hedendaagse organisaties cruciaal. Slecht lopende projecten, waarbij het budget qua tijd en/of geld zwaar overschreden wordt of het einddoel niet gehaald wordt zijn geen uitzonderingen. Denk aan beruchte 'mislukte' projecten zoals het Sydney Opera House of de implementatie van SAP bij Lidl.</p> <p>In deze leeruitkomst ga je aan de slag met project management binnen je eigen beroepscontext. De leeruitkomst bestaat uit twee onderdelen.</p> <p>Het eerste onderdeel draait rond het toepassen van de theorie en de concepten uit het vakgebied Project Management op een concreet project uit je eigen beroepscontext (of een project van voldoende omvang uit bijvoorbeeld vrijwilligerswerk). Hoe is het project verlopen en wat zegt de literatuur daarover? Waar loopt het wel eens mis en hoe kan je dit voorkomen? Welke tools worden gebruikt in Project Management om een project te plannen, op te volgen, te evalueren,...En vooral: hoe kunnen projecten binnen jouw organisatie beter worden gemanaged?</p> <p>Het tweede onderdeel bestaat uit het ontwikkelen van je vaardigheden rond projectmatig werken. Ook de manier waarop organisaties aan projecten werken verandert immers. Thuiswerken, nieuwe ICT-tools en moderne filosofieën over samenwerken hebben het werken in teams grondig veranderd. Als toekomstig Bedrijfskundige wil je niet achterblijven op deze trends, je eigen toolbox voor projectmatig werken up-to-date houden en -wie weet- een drijvende kracht worden in je organisatie om het samenwerken te verbeteren. Als toekomstig Bedrijfskundige wil je niet achterblijven op deze trends, je eigen toolbox voor projectmatig werken up-to-date houden en -wie weet- een drijvende kracht worden in je organisatie om het samenwerken te verbeteren.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

## Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase

LU00451	Titel: Productie Logistiek en voorraadbesturing				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 6			Voertaal: NL		
<b>Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en):</b> LU00327 Operations management 1					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> <i>geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b> De cursus Productieplanning & voorraadbesturing gaat over een aantal belangrijke logistieke vragen. Ze behandelt de verschillende systemen en methoden, waarmee je deze vragen kunt beantwoorden. Hoeveel productiecapaciteit is er nodig? Hoeveel producten maak of bestel je in een optimale serie? Hoe hoog is de benodigde veiligheidsvoorraad om een onverwacht hoge vraag op te kunnen vangen en zo een bepaald serviceniveau te halen? Bij welke bezettingsgraad draaien machines nog rendabel zonder dat de doorlooptijd van producten te lang wordt? In welke volgorde werk je klantenorders af? Hoe functioneert een methode als Material Requirements Planning, en waarin verschilt ze van de Just in Time-aanpak? Op dergelijke vragen krijg je antwoord.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00452	<b>Titel: Maritieme Logistiek en Recht</b>				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
In deze cursus komen drie aan havens gerelateerde onderwerpen aan de orde, namelijk Cargadoor, Ken het schip en Vervoersrecht. De Cargadoor (scheepsagent) is de tussenpersoon tussen de verlader en de vervoerder (rederij). Het is vooral een logistieke functie, die door planning en coördinatie zorgt dat goederen op tijd aan boord zijn en het schip op tijd kan vertrekken. Behalve met de rederij en de verlader communiceert de cargadoor ook met partijen als transportbedrijven, douane, stuwadoors en overheden. Het onderdeel Ken het schip laat de logistieke student kennismaken met de nautische en (in mindere mate) technische aspecten van het schip. Dit is voor elke logistieke student van belang, omdat de beginselen ook naar andere vervoersmodaliteiten vertaald kunnen worden. Degenen die zich in semester 7 willen specialiseren in de maritieme logistiek verkrijgen onmisbare basiskennis. Je leert hoe een schip wordt voorbereid om koers naar zee te kunnen zetten en hoe een schip in elkaar zit. In het onderdeel Vervoersrecht wordt vanuit het perspectief van de haven gekeken naar internationale handel en vervoer. Er wordt ingegaan op het internationale vervoersrecht, maar ook het vervoer over binnenwateren, het vervoer over de weg, het gecombineerd vervoer en met name het zeevervoer.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00079	Titel: HZ Personality				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b> U toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat u kunt aantonen dat u uw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk ook inzet en verder ontwikkelt buiten uw dagelijkse werk. U kunt uw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van uw eigen waarden, bijdrage aan zaken die u maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt, persoonlijke zingeving die het u biedt en wat u er zelf van leert. Hieronder vind u vijf categorieën met telkens voorbeelden van activiteiten waar het zoal over zou kunnen gaan. Het zijn voorbeelden. U kunt dus ook zelf een andere invulling geven. Ook combinaties van activiteiten zijn mogelijk.  Categorie 1 Bestuursactiviteiten, bijvoorbeeld: Lid van een commissie, kwaliteitskring, (sport)vereniging, bestuur, kerkenraad, medezeggenschapraad, gemeenteraad en dergelijke, commissielid voor het organiseren van excursies.  Categorie 2 Voorlichtings- & promotieactiviteiten, bijvoorbeeld: Uitvoeren van activiteiten zoals beurzen, meeloopdagen, open dagen en avonden voor een school of andere organisatie  Categorie 3 Sociale & culturele activiteiten, bijvoorbeeld: Deelname aan culturele activiteiten, natuurbescherming, ander vrijwilligerswerk, ontwikkelingswerk  Categorie 4 Begeleidingsactiviteiten, bijvoorbeeld: Deelname aan een buddyproject of andere vormen van mantelzorg of coaching of begeleiding van kwetsbare groepen binnen de samenleving  Categorie 5 Projectactiviteiten, bijvoorbeeld: Onbetaalde extra activiteiten op de werkplek in het belang van bijvoorbeeld maatschappelijk verantwoord ondernemen, projectmatig vrijwilligerswerk, organisatie van evenementen.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00104	Titel: Recht				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b>					
<p>U kunt voor uw huidige of geambieerde functie of een groot project waarin u betrokken bent, benoemen welke wet- en regelgeving van toepassing is, inclusief eventuele ethische richtlijnen of gedragscodes van uw branche, beroepsgroep of bedrijf. U kunt van elk ervan met een voorbeeld illustreren welke invloed ze hebben op de gang van zaken binnen uw organisatie. Dat kan gaan over bijvoorbeeld eisen aan de invulling van werkprocessen, kwaliteitseisen aan producten en diensten, het afleggen van verantwoording, aansprakelijkheid, privacy-rechten, intellectuele eigendom, vergunningplichtigheid van activiteiten, milieuregels, arbeidsomstandigheden, veiligheid, aanbestedingsregels, wettelijke functie-eisen, rechtspositie, fiscale aspecten, enz. U weet ook in welke gevallen binnen uw organisatie afspraken met anderen vastliggen in formele afspraken, bijvoorbeeld overeenkomsten, convenanten, certificeringen of vergunningen. U weet waar u de inhoud van de genoemde wet- en regelgeving en afspraken kunt vinden en bent in staat om daar indien nodig iets op te zoeken wat voor uw werk belangrijk is. U kunt benoemen met welke toezichthouders, controleurs e.d. u/uw organisatie in verband met die regelingen te maken kan krijgen en tot wie u en anderen zich in geval van vragen, klachten of geschillen kunnen wenden.</p> <p>U bent zich ervan bewust dat het in een complexe omgeving niet altijd bij voorbaat helder is wat “goed” is, welke juridische en ethische afwegingen bij een keuze een rol moeten spelen en waar de verantwoordelijkheid van bedrijven of om “het goede te doen” eindigt en begint.</p> <p>Bij dergelijke dilemma’s bent u in staat om op een gestructureerde manier tot een afweging te komen op basis van geldende regels, belangrijke normen en waarden en de belangen van alle betrokkenen. U kunt uitleggen hoe u dat aan zou pakken, eventueel met behulp van “moreel beraad” of een ander model of stappenplan uit de (bedrijfs)ethiek. U kunt dat laten zien aan de hand van een dilemma dat u van nabij heeft meegemaakt of een situatie waar u mee te maken zou kunnen krijgen.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00077	Titel: Marketing				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 4			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beschrijving leeruitkomst:</b>					
<p>U toont aan dat u parate kennis en inzicht heeft over de basisbegrippen en theorieën in voor u relevante teksten over sales en marketing zoals bedrijfsdocumenten (beleidsdocumenten en scholingsmateriaal) en actuele artikelen in professionele websites, vaktijdschriften en marketingboeken.</p> <p>Van de twee theorieën die u het meest aanspreken, kunt u uitleggen waarom u vindt dat ze voldoende evidence based zijn. Dat houdt in dat u kunt beargumenteren dat er voldoende reden is om aan te nemen dat de theorie niet alleen een mooi en hanteerbaar verhaal is, maar dat die echt waar is en dat die ook bruikbaar voor andere situaties dan de succesvoorbeelden die er in de literatuur bij genoemd worden.</p> <p>Van een organisatie naar eigen keuze kunt u de concrete praktijk beschrijven van marketingonderzoek, marketingbeleid en de uitvoerende marketing- en salestaken. U bent dus zowel op de hoogte van het marketingonderzoek van de organisatie als van het beleid en de concrete activiteiten gericht op klanten. Ook kunt u toelichten hoe digitalisering daar een rol in speelt. Bijvoorbeeld het gebruik van big data voor onderzoek, het gebruik van internet voor het verkoopproces of de consequenties van social media voor reputatiemanagement. In een gesprek over deze praktijk kunt u de relevante marketingbegrippen desgevraagd 'uit uw hoofd' definiëren en relaties leggen met relevante theorie.</p> <p>Uw algemene marketingkennis stelt u bovendien in staat om de inhoud te begrijpen van artikelen van professionele marketingwebsites of marketing vaktijdschriften. Als u zo'n artikel krijgt voorgelegd over een actuele ontwikkeling die van belang is voor marketing, dan kunt u na eerste lezing kort uitleggen wat de essentie is en op basis daarvan suggesties doen of tips geven voor de strategische en/of uitvoerende marketing van een organisatie die u goed kent.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijsovereenkomst per semester.

LU00454	<b>Titel:</b> Fysieke distributie	<b>Aantal EC's:</b> 5		<b>Verplicht:</b> Ja	<b>Voertaal:</b> NL
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> geen					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Fysieke distributie is dat deel van de logistiek waarmee je vaak direct in aanraking komt. Hoe komen producten anders van en naar winkels, jouw voordeur, of het buitenland? Als dat niet goed geregeld is, staan we voor lege schappen, zijn de artikelen niet in goede staat of onbetaalbaar. Ook gaan goederen stromen steeds vaker retour voor een "tweede leven". In meer professionele bewoordingen is de definitie voor fysieke distributie: het analyseren, plannen, uitvoeren en beheersen van beslissingen rondom goederenstromen tussen producenten en afnemers, op zo'n manier dat producten op de juiste tijd, op de juiste plaats en in de juiste aantallen arriveren op de eindbestemming.					
<b>Verplichte literatuur:</b> optioneel meest recente uitgave van het boek 'Distributielogistiek' van Van Goor & Ploos van Amstel, uitgegeven door Noordhoff.					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm*</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden</b>
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00455	<b>Titel: Smart logistics &amp; Big data</b>				
<b>Algemene informatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Geen</i>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> <i>Geen</i>					
<b>Beknpte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
De logistieke wereld is er één waarin efficiëntie en dynamiek essentieel zijn. Door de grote hoeveelheid big data waarover we tegenwoordig beschikken, kunnen snel grote verbeteringen in processen worden bereikt. Logistieke bedrijven die veel innoveren en de supply chain blijven vernieuwen hebben een enorm concurrentievoordeel ten opzichte van bedrijven die achterblijven.					
Big data is daarom een sleutelfactor geworden in de digitalisering van logistieke en productieprocessen. Vraagplanning, ordermanagement en prijsmanagement kunnen in grote mate profiteren van big data-initiatieven. Big data zorgt ervoor dat een gedigitaliseerde supply chain transactionele data effectiever kan combineren met real time procesdata om nieuwe vormen van connectiviteit en productie mogelijk te maken. Leaders op dit vlak zullen in staat zijn signalen in de supply chain te ontdekken, interpreteren en door te spelen naar de juiste persoon in de organisatie.					
In deze cursus wordt door middel van praktische oefeningen en cases geleerd hoe met big data tools slimme logistieke analyses kunnen worden uitgevoerd, waardoor inzicht in de organisatie en/of gehele supply chain kan worden verkregen en optimalisaties kunnen worden doorgerekend.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm*</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden</b>
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00453	Titel: Lean Six Sigma				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 2			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
<p>“Lean” staat voor het uitbannen van verspillingen zoals overbodige voorraden, wachttijden en transporten. Gestreefd wordt naar een maximale toegevoegde waarde voor de klant, door de gehele keten in kaart te brengen en vervolgens te stroomlijnen. De onderzoeksmethoden zijn relatief eenvoudig, maar praktisch zeer bruikbaar. “Six sigma” betekent dat processen zo goed beheerst worden dat ongewenste variaties (bijvoorbeeld van levertijden) worden geëlimineerd. Een stappenplan (DMAIC) waarin statistische methoden slim gebruikt worden stelt de onderzoeker hierbij in staat om het onderzoek zeer gestructureerd te laten verlopen. De combinatie van beide methoden – lean six sigma dus – stelt bedrijven in staat om hoge kwaliteit te realiseren tegen lage kosten. Daarover gaat de cursus. Tevens worden de onderzoeksmethoden van de Theory of constraints belicht. Tijdens een 24 uur durende bedrijfsopdracht wordt deze kennis aan het einde van de cursus in de praktijk gebracht.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

LU00456	Titel: Voorbereiden afstuderen				
<b>Algemene informatie</b>					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname eenheid van leeruitkomst(en): <i>Geen</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Geen</i>					
<b>Beknopte beschrijving van de leeruitkomst:</b>					
<p>Een van de competenties van Logistics Engineering is het (her-)ontwerpen van logistieke processen. Hierbij zijn onderzoekvaardigheden van groot belang. Tijdens je afstuderen toon je op het eindniveau van de opleiding aan dat je de ontwerpcompetentie beheerst. In deze cursus wordt de methodes en modellen van logistiek onderzoek op een rij gezet. Er bestaan diverse methoden en technieken om processen te beschrijven, kwantificeren, analyseren, beoordelen en verbeteren. Je toont aan zowel algemene methoden van onderzoek, als specifieke technieken die in de logistiek op de juiste plek in te zetten. Daarnaast leer je hoe je een theoretisch kader kunt plaatsen bij een onderzoeksvraag. Aan het einde van deze LU toon je aan dat je een onderzoeksplan kunt schrijven voor een onderzoeksvraagstuk.</p>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		70%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.



<b>LU00457</b>	<b>Titel:</b> Afstuderen logistiek advies	<b>Aantal EC's:</b> 20		<b>Verplicht:</b> Ja	<b>Voertaal:</b> NL
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De student heeft semester 1S1 en 1S2 volledig behaald</li> <li>• De student heeft ten minste 22,5 EC behaald in semester 2S1</li> <li>• Het afstudeerbedrijf en de afstudeeropdracht zijn goedgekeurd</li> <li>• De student heeft de LU00456 Voorbereiden afstuderen behaald</li> </ul>					
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> Een getekend beoordelingsformulier "Functioneren" door de bedrijfsbegeleider.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Uitvoeren van een logistiek afstudeeronderzoek: een complexe logistieke praktijkopdracht op eindniveau zelfstandig onderzoeken en daarbij een keuze maken uit relevante methodieken.					
<b>Verplichte literatuur:</b> geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (DT)	Portfolio		100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.