

Uitvoeringsregeling OER HZ

**Bachelor
Bouwkunde**

VOLTIJD

CROHO 34263

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 <i>Algemeen</i>	3
1.2 <i>Vaststelling en evaluatie</i>	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	4
2.1.1a Selectiecriteria speciale opleiding	4
2.1.1b Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo.....	4
2.1.1c Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers.....	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.1.3 Aanvullende eisen	4
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	5
2.2.1 Opleidingsprofiel	5
2.2.2 Leerresultaten	6
2.2.3 Inrichting opleiding	7
2.2.3a Blokkenchema opleiding	8
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	10
2.2.4 Cursussen propedeutische fase	11
2.2.5 Cursussen hoofdfase	16
2.2.6 HZ Personality	21
2.2.7 Afstudeerrichtingen	39
2.2.8 Stage.....	39
2.2.9 Minor.....	39
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma	40
2.2.11 Afstuderen	40
2.2.12 Toetsen en inzage	41
2.2.13 Overgangsregeling	41
2.2.14 Landelijke kennistoets Pabo	10
2.3 <i>Studieadvies</i>	43
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	43
2.4 <i>Inschrijven op cursussen en toetsen</i>	43
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING	45
Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase	13
Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase.....	15

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	v	v	v	-/-

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	v	v	v	-/-

Legenda: V = voldoet; -/- = deficiënt

2.1.1a **Selectiecriteria speciale opleiding** (artikel 2.2b OER HZ)

n.v.t.

2.1.1b **Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo** (artikel 2.3A OER HZ)

n.v.t.

2.1.1c **Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers** (artikel 2.2A OER HZ)

n.v.t.

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Als een diploma niet voldoet aan de voorwaarden voor inschrijving dan is de aspirant-student deficiënt. De aspirant-student kan echter worden ingeschreven indien vóór het begin van de opleiding in een deficiëntieonderzoek op de voor de opleiding Bouwkunde relevante onderwerpen van de onderdelen wis- en natuurkunde, op het niveau van Havo N+T, aantoon dat de aspirant-student aan het noodzakelijke vereiste niveau van kennis voldoet, middels een behaald certificaat. (artikel 7.25 lid 4 WHW).

Aspirant-studenten - ouder dan 21 jaar - die niet aan de primaire (en dan dus ook niet aan de nadere) vooropleidingseisen voldoen, kunnen toch worden toegelaten indien onderzoek (Colloquium doctum) uitwijst dat zij blijk hebben gegeven van gelijke geschiktheid.

2.1.3 **Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ)

geen

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ)

De stichting Domein Built Environment (een organisatie van en voor hogescholen die opleidingen aanbieden in het kennisdomein Built Environment in Nederland) heeft voor de opleidingen binnen het domein van de Bachelor of Built Environment de eindkwalificaties beschreven in het document: 'Traditie en Transitie' (januari 2022). De kwalificaties zijn vastgelegd in een competentieset van negen competenties: Initiëren, Ontwerpen, Specificeren, Realiseren, Beheren, Managen, Onderzoeken, Communiceren en Professionaliseren.

De voor de opleiding HZ-Bouwkunde belangrijkste items worden hieronder kort beschreven.

De essentie en centrale activiteiten van het beroep of beroepenveld

De werkzaamheden bestaan vooral uit het zelfstandig of in teamverband oplossen van problemen of het beantwoorden van vraagstellingen op bouwkundig terrein. Kenmerkend voor de bouwsector is het samenvoegen van kennis uit diverse disciplines. Een bouwkundige verzamelt en beoordeelt daartoe relevante gegevens om tot een gefundeerd oordeel te komen. Naast vragen over het 'wat' en 'hoe' vraagt de hbo-bouwkundige ook 'waarom'. Het kunnen werken in multidisciplinair verband (bouwtechnische kennis, organiserende kennis, financiële kennis, risicobeheersing, communicatie en presentatie etc.) is noodzakelijk. De bouwkundige communiceert effectief zowel schriftelijk als mondeling met vakgenoten en niet-vakgenoten. Bij hun werkzaamheden vermijden zij zoveel mogelijk risico's (veiligheid en milieu) voor de mens. Dit vraagt een ethisch verantwoorde houding van de bouwkundige. De bouwkundige moet binnen wettelijke regelgeving werken. Het streven naar duurzaamheid en het werken binnen kwaliteitssystemen is een vast onderdeel voor alle bouwprojecten.

Enkele jaren na de start van de carrière kan de bouwkundige doorgroeien naar de leidinggevende functie in het bedrijfsleven of de bouwkundige komt terecht in dienstverlenende functies bij de (semi-)overheid (bouwen en wonen, onderwijs e.d.).

De taken en handelingen die in de uitoefening van het beroep voorkomen

De meeste afgestudeerden komen terecht in functies in de voorbereiding of de uitvoering van bouwwerken. Voorbeelden van taken die een Bachelor Built Environment (bouwkundige) zou kunnen uitvoeren (na enkele jaren werkervaring):

- Professioneel opdracht geven: namens een instelling of bedrijf opdracht verlenen aan derden (bedrijven, industrie en (overheids-)instellingen);
- Onderzoeken: in een onderzoeksinstelling of –bedrijf (bijvoorbeeld een ingenieursbureau of een architectenbureau), zelfstandig of in teamverband (deel)onderzoek uitvoeren (bijvoorbeeld een haalbaarheidsstudie) dat bijdraagt aan de oplossing van een complex probleem;
- Ontwerpen: het ruimtelijk, bouwtechnisch en functioneel ontwikkelen van bouwobjecten alsmede het omzetten van concepten in een technisch ontwerp;
- Duurzame ontwikkelingen doorvoeren;
- Planvoorbereiding: het opzetten van een uitvoeringsplan (de werkvoorbereiding);
- Planuitvoering: het realiseren van het plan;
- Het coördineren van het BIM en/of het aansturen van een bouwproces;
- Beheren en coördineren/exploiteren van bouwobjecten;
- Adviseren en verkopen: functies binnen de makelaardij, projectontwikkeling en de toeleverende industrie;
- Instrueren, begeleiden en doceren: onderwijsfuncties en leertrajecten;

- Leiding geven en managen.

Het beroepsprofiel benoemt voor alle opleidingen binnen het domein Built Environment de opleidingsspecifieke competenties. Voor Bouwkunde zijn dit de negen competenties Initiëren, Ontwerpen, Specificeren, Realiseren, Beheren, Managen, Onderzoeken, Communiceren en Professionaliseren. Deze zijn hierna beschreven onder BWK01 tot en met BWK09.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:	
1	BWK01 INITIËREN Je signaleert en inventariseert, vanuit een helicopterview en een brede marktoriëntatie, voor de maatschappij relevante (project)opgaven. Je bent instaat de randvoorwaarden, de eisen en de doelstellingen te formuleren. Je kunt het proces beschrijven, bewaken en bijsturen.
	1.1 Inventariseren, analyseren en vertalen van de functionele en technische wensen van een klant, op methodische wijze
	1.2 Onderzoeken en toetsen op haalbaarheid
2	BWK02 ONTWERPEN Het ontwerp kan een plan, model, advies, ruimtelijk of technisch ontwerp zijn. Je maakt het ontwerp op basis van een opgesteld programma van eisen, je onderzoekt verschillende oplossingen en varianten en maakt een afgewogen keuze.
	2.1 Ontwikkelen van een ruimtelijk en architectonisch ontwerp
	2.2 Ontwikkelen van een bouwtechnisch ontwerp
	2.3 Ontwikkelen van een constructief ontwerp
	2.4 Ontwikkelen van een installatietechnisch ontwerp
3	BWK03 SPECIFICEREN Je maakt een specificatie in verband met het formuleren van ambities, randvoorwaarden en haalbaarheden, zodanig dat dit richting geeft aan het product. Je werkt een ontwerp nader uit, passend bij de gestelde eisen. Deze eisen zijn specifiek voor de beroepsgroep en behelzen de kwaliteitseisen van het op te leveren product.
	3.1 Bepalen van de maatschappelijke haalbaarheid
	3.2 Bepalen van de financiële haalbaarheid
	3.3 Bepalen van de planning
4	BWK04 REALISEREN Je brengt een ontwerp tot uitvoering door voorbereiden, handhaven, bewaken en bijsturen van de realisatie.
	4.1 Realiseren van de werkvoorbereiding
	4.2 Realiseren van het uitvoeringsproces
5	BWK05 BEHEREN Je maakt een beheer- en onderhoudsplan voor het behouden van de gerealiseerde kwaliteit.
	5.1 Opstellen van een beheer- en onderhoudsplan voor een gebouw
	5.2 Bekend zijn met contractvormen behorende bij beheer
6	BWK06 MANAGEN Monitoren, toetsen en evalueren: Je bent in staat de opgeleverde resultaten objectief te bewaken en te beoordelen. Aansluitend hierop kun je aanpassingen en verbetervoorstellen maken en deze inbrengen.
	6.1 Monitoren, toetsen en evalueren van fases in het bouwproces
	6.2 Monitoren, toetsen en evalueren van financiële consequenties

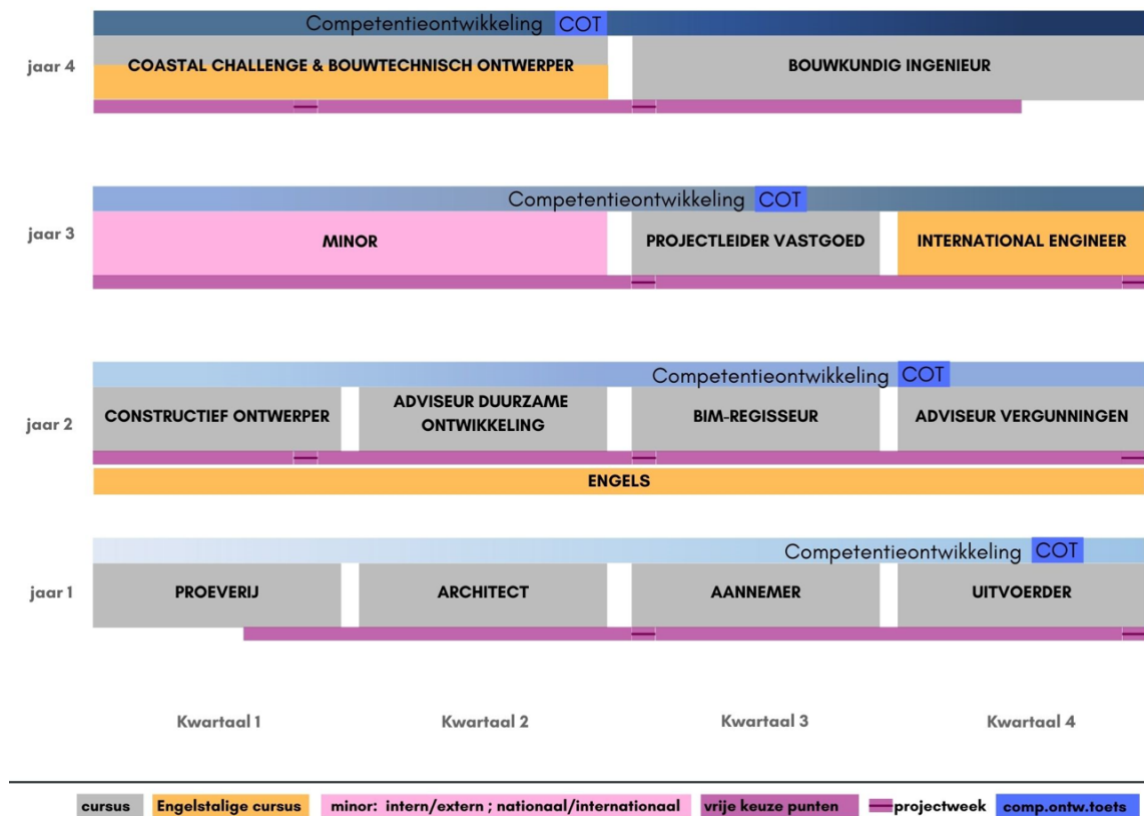
7	BWK07 ONDERZOEKEN	
	Een onderzoeksvraag opstellen, een methode bedenken om daarop een antwoord te krijgen, gegevens verzamelen en analyseren, een antwoord formuleren op de onderzoeksvraag en verslag doen aan derden van het geheel aan activiteiten en bevindingen.	
	7.1	Ontwikkelen van een onderzoekende houding
	7.2	Doen van praktijkgericht onderzoek
8	BWK08 COMMUNICEREN	
	Je brengt beroepsgerichte informatie over naar het beroepenveld, collega's en de vast te stellen doelgroepen (klanten, opdrachtgevers, betrokkenen). Je bent in staat zowel intern als extern te communiceren op een, voor de doelgroep, passende wijze. Communiceren bevat het gehele spectrum waarop informatie ontvangen, gegeven en gedeeld wordt. Je bent gericht op samenwerken en constructief afstemmen met betrokkenen en de doelgroepen.	
	8.1	Ontwikkelen van efficiënt en effectief communicatief vermogen
	8.2	Ontwikkelen van efficiënt en effectief samenwerken
9	BWK09 PROFESSIONALISEREN	
	Je geeft richting en sturing aan processen om de doelen te realiseren. Je bent zelfsturend en reflectief op het eigen functioneren. Je bent proactief, neemt initiatief en kan buiten kaders denken en werken.	
	9.1	Managen van professionele en persoonlijke processen
	9.2	Inbrengen van nieuwe perspectieven in bestaande situaties

2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3 OER HZ)

Nationale naam:	Bouwkunde
Internationale naam:	Architecture and Construction Engineering
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Science, titel: bsc
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34263
Vestigingsplaats:	Middelburg
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	20-09-2019
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Nee

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

Schema voor 4-jarige opleiding (voor AD instroom zie verderop):

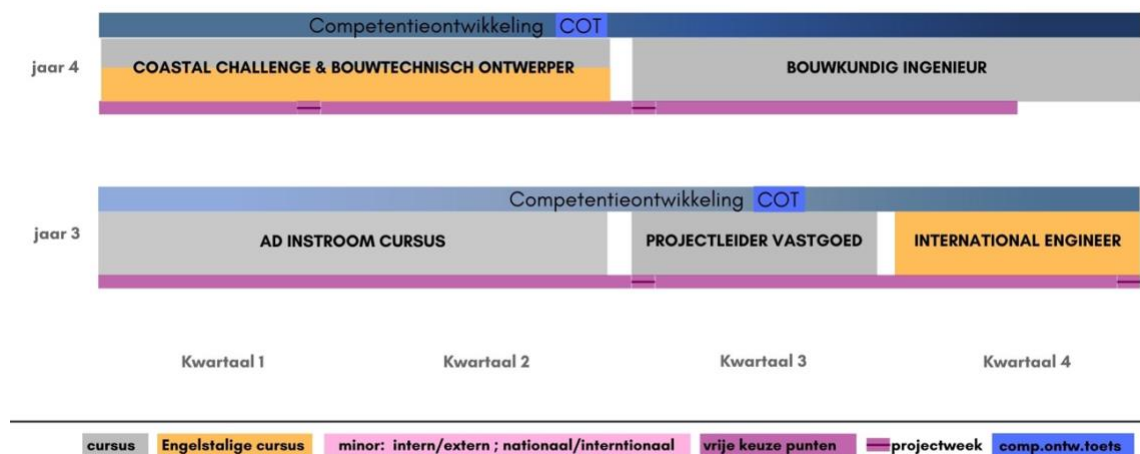
**LEGENDA COHORT 23-24** Σ 240

COASTAL CHALLENGE	CU79085V2	10	
BOUWTECHNISCH ONTWERPER	CU13738V5	10	
BOUWKUNDIG INGENIEUR	CU13739V7	30	60
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23487V2	2,5	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22372V2	7,5	
MINOR	N.T.B.	30	2 x 15 of 1 x 30
PROJECTLEIDER VASTGOED	CU13737V5	11	
INTERNATIONAL ENGINEER	CU13732V7	11	60
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23486V1	4	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22370V3	4	
CONSTRUCTIEF ONTWERPER	CU13735V6	11	
ADVISEUR DUURZAME ONTWIKKELING	CU13734V5	11	
BIM-REGISSEUR	CU13733V6	11	60
ADVISEUR VERGUNNINGEN	CU13736V5	10	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23485V2	5	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22367V2	7	
ENGELS	CU39001/39002/39003/39004	5	
PROEVERIJ	CU74000V3	10	
ARCHITECT	CU13729V6	12	
AANNEMER	CU13730V8	10	
UITVOERDER	CU13731V7	12	60
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23484V2	3,75	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22365V4	11	
HOGESCHOOLTAAL NL	NL38300	1,25	

LEGENDA COHORT ≤22-23

			Σ 240
BOUWTECHNISCH ONTWERPER	CUI3738V4	20	4
BOUWKUNDIG INGENIEUR	CUI3739V6	24	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23487V1	4	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22372V1	12	
MINOR	N.T.B.	30	3
PROJECTLEIDER VASTGOED	CUI3737V4	9	
INTERNATIONAL ENGINEER	CUI3732V6	9	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23486V1	4	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22370V2	8	
CONSTRUCTIEF ONTWERPER	CUI3735V5	9	2
ADVISEUR DUURZAME ONTWIKKELING	CUI3734V4	9	
BIM-REGISSEUR	CUI3733V5	9	
ADVISEUR VERGUNNINGEN	CUI3736V4	9	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23485V1	8	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22367V1	16	
PROEVERIJ	CU74000V2	10	1
ARCHITECT	CUI3729V5	10	
AANNEMER	CUI3730V7	9	
UITVOERDER	CUI3731V6	10	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23484V1	4	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22365V3	17	

Schema voor AD instroom:



LEGENDA AD INSTROOM

			Σ 120
COASTAL CHALLENGE	CU79085V2	10	
BOUWTECHNISCH ONTWERPER	CU13738V5	10	
BOUWKUNDIG INGENIEUR	CU13739V6	30	60
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23487V2	2,5	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22372V2	7,5	
			4
AD INSTROOM CURSUS BOUWKUNDE	CU74001V2	28,75	
HOGESCHOOLTAAL NEDERLANDS	NL38300	1,25	
PROJECTLEIDER VASTGOED	CU13737V5	11	60
INTERNATIONAL ENGINEER	CU13732V6	11	
VRIJE KEUZE STUDIEPUNTEN	CU23486V2	4	
COMPETENTIEONTWIKKELING	CU22370V3	4	
			3

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

Studenten met een getuigschrift Ad Built Environment met een bouwkundig afstudeerprofiel, Isat-code 80154 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad Built Environment uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad Built Environment. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

2.2.4 Cursussen propedeutische fase (artikel 3.5 OER HZ)

Blok 1 / Semester 1					
CU74000V3	Titel: Proeverij				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets02: De praktische oefening ‘3D-tekenen’ is voldaan.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In deze proeverij zal de student kennismaken met alle beroepsrollen die we in de eerste twee jaar van de opleiding in de diepte verder uitwerken. Een proeverij waarin het tekenen en uitbreiden van de eigen woning als centrale opdracht door de cursus bekeken wordt vanuit de diverse aspecten behorend bij de beroepsrollen.					
Leerresultaten van cursus: Ld. 2.1.1, 2.1.2, 2.2.2, 2.3.1, 4.1.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	25%	1	B1.3, B1.10
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	75%	5,5	B1.9, B1.10
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Je kunt met het geleerde tekenprogramma een 3D model tekenen van aangeleverde 2D tekeningen, dat voldoet aan de gestelde criteria. Dit practicum vindt plaats in week 6 van het blok.			

Blok 2 / Semester 1					
CU13729V6	Titel: Architect				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De beroepsrol van architect staat centraal. De student maakt kennis met ruimtelijk ontwerpen in de breedste zin van het woord, verdiept zich in de achterliggende theorie en zorgt ervoor dat het ontwerp ook daadwerkelijk gerealiseerd kan worden. Presentatietechnieken zijn vanzelfsprekend een belangrijk onderdeel in deze cursus.					
Leerresultaten van cursus: Ld 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.4.1, 8.1.1, 8.1.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Presentatie	Mondelinge presentatie over de toepassing van de aangeboden lesinhoud; individueel	100%	5,5	B2.9, B3.2/B3.3
Onderstaande toets wordt in dit blok afgenomen, maar is onderdeel van de toetsen van blok 4 (Uitvoerder). Voor aantal EC's zie blok 4 (Uitvoerder).					
TOETS02 (VT) (CU13731V7)	Schriftelijke kennistoets	VCA-VOL			

Blok 3 / Semester 2					
CU13730V8		Titel: Aannemer			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Technische specificaties (bestektekst), een BIM model (tekeningen) en een technisch- en uitvoeringsgereed ontwerp zijn belangrijke contractstukken tussen de opdrachtgever en de aannemer. De aannemer is ervoor verantwoordelijk dat het gebouw gerealiseerd wordt conform het bestek. De aannemer heeft daartoe een werkvoorbereider in dienst die het project voorbereidt: de planningen, de inkoop van materialen en onderaannemers en de inzet van personeel en machines. Daarmee kan het gebouw op de bouwplaats worden uitgevoerd zoals het in het bestek is vastgelegd.					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.2.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 5.2.1, 6.1.2, 6.2.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	100%	5,5	B3.10, B4.2/B4.3
Onderstaande toets wordt in dit blok afgenomen, maar is onderdeel van de toetsen van blok 5 (Constructief Ontwerper). Voor aantal EC's zie blok 5 (Constructief Ontwerper).					
TOETS02 (VT) (CU13735V6)	Schriftelijke kennistoets	Bouwkundig rekenen			

Blok 2+3+4 / Semester 1+ 2					
NL38300		Titel: Hogeschooltaal Nederlands 3F			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknpte beschrijving van cursusinhoud: Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is een van de ambities van de HZ om alle studenten van de zogenaamde nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd.					
Leerresultaten van cursus: De student is beter in staat de regels m.b.t. spelling, grammatica, interpunctie en zinsstructuur toe te passen.					
Verplichte literatuur: Hogeschooltaal Nederlands licentie, Aanbeveling: aanschaf licentie Hogeschooltaal Nederlands (www.hogeschooltaal.nl).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Meerkeuzetoets Hogeschooltaal	100%	5,5	B2.8;B3.8;B4.8;B2.10;B3.10;B4.10

Blok 4 / Semester 2					
CU13731V7		Titel: Uitvoerder			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Het certificaat VCA-VOL is behaald.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets01: Cursus Hogeschooltaal Nederlands NL38300 is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De bouwplaatsmanager organiseert het werk op de bouwplaats en geeft leiding aan het neerzetten van het gebouw. Daarmee is de bouwplaatsmanager de spil op de bouwplaats en zet de juiste mensen aan het werk, zorgt ervoor dat de benodigde bouwmaterialen en het benodigde materieel bijtijds aanwezig zijn en op de goede manier verwerkt worden. Tevens bewaakt de bouwplaatsmanager de kwaliteit, Arbo, veiligheid en gezondheid. De bouwplaatsmanager heeft daarnaast ook administratieve taken.					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.1.1, 4.2.1, 6.1.1, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Diverse opdrachten over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen zijn gerapporteerd; individueel	90%	5,5	B4.10, B5.1
Onderstaande toets is in een eerder blok afgenomen, maar is onderdeel van de toetsen van dit blok.					
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	VCA-VOL; individueel	10%	5,5	B2, B3

Semester 1 + 2					
CU23484V2		Titel: Vrije keuze ruimte - 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 3,75		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. Binnen de vrije keuze ruimte voorzien projecten en HZ personality -cursussen in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt. Toelichting over en bedoeling van de mogelijkheden van deze vrije keuze ruimte zijn te vinden in de learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de competenties BWK01 t/m BWK09					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte; individueel	100%	voldaan	Einde activiteit

Semester 1 + 2					
CU22365V4		Titel: Competentieontwikkeling Bouwkunde - 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets01: De praktische oefeningen ‘Mijn ontwikkeling’ zijn voldaan.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.					
Leerresultaten van cursus: Ld. 9.1.1, 9.2.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Bewijs van ontwikkeling op competentie BWK09; individueel	100%	5,5	B4
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je toont jouw gemaakte POP en PAP.			
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je toont jouw gemaakte portfolio.			

2.2.5 **Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Blok 5 / Semester 3					
CU13735V6	Titel: Constructief Ontwerper				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je ontwerpt en berekent de draagconstructie van een ontwerp waarbij je rekening houdt met de voorgeschreven eisen. De resultaten leg je vast in een schriftelijke rapportage (uitgangspunten, berekeningen, tekeningen en de bijbehorende details).					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.2.1, 3.3.1, 7.2.1, 7.2.2, 8.1.1, 8.1.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Diverse opdrachten over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen zijn gerapporteerd; individueel	90%	5,5	B5.9/10, B6.4/5
Onderstaande toets is in een eerder blok afgenomen, maar is onderdeel van de toetsen van dit blok.					
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Bouwkundig rekenen; individueel	10%	5,5	B3, B4

Blok 6 / Semester 3					
CU13734V5		Titel: Adviseur Duurzame Ontwikkeling			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In een gebouw is het pas goed toeven als het niet alleen een comfortabel, maar ook een gezond binnenklimaat heeft. Om een gebouw bruikbaar en leefbaar te maken zijn installaties nodig. De eisen in het Bouwbesluit zijn er op gericht om gebouwen zo energiezuinig mogelijk te maken. De adviseur duurzame ontwikkeling zoekt naar de juiste balans tussen energiebesparende maatregelen en energieverbruik. De adviseur duurzame ontwikkeling kijkt naar de belasting voor het milieu, naar de energietransitie en mogelijkheden van circulair bouwen.					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1, 5.1.1, 7.1.1, 7.1.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Criterium Gericht Interview	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	100%	5,5	B6.9/10, B7.4/5

Blok 7 / Semester 4					
CU13733V6		Titel: BIM-regisseur			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In het BIM ligt alle relevante informatie gedurende de gehele levenscyclus van een bouwwerk vast. De BIM-regisseur is de technische spil in het BIM-team dat bestaat uit architecten, constructeurs, adviseurs en uitvoerende partijen. De BIM-regisseur voegt de aspectmodellen samen, toetst de modellen op consistentie, signaleert tegenstrijdigheden en onvolledigheden en formuleert verbeteracties.					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 4.1.1, 6.1.1, 6.1.2, 8.2.1, 8.2.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Diverse opdrachten over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen zijn gerapporteerd; groep	50%	5,5	B7.9, B8.4/5
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	50%	5,5	B7.9/10, B8.4/5

Blok 8 / Semester 4					
CU13736V5	Titel: Adviseur Vergunningen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De adviseur vergunningen toetst (bouw)aanvragen aan het bestemmingsplan, aan de bouwverordening en aan het Bouwbesluit. Controleert daarnaast op veiligheid, duurzaamheid en milieu en houdt zich ook bezig met ruimtelijke ordening, toezicht en handhaving (controle toetsing versus uitvoering), waarmee het hele proces van plan tot oplevering binnen de bestuurlijke organisatie compleet is.					
Leerresultaten van cursus: Ld 3.1.1, 4.2.1, 7.1.1, 7.1.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	100%	5,5	B8.8, B8.9

Semester 3 + 4					
CU23485V2		Titel: Vrije keuze ruimte - 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Vrije keuze ruimte - 1 is behaald. Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. Binnen de vrije keuze ruimte voorzien projecten en HZ personality -cursussen in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt. Toelichting over en bedoeling van de mogelijkheden van deze vrije keuze ruimte zijn te vinden in de learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de competenties BWK01 t/m BWK09					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte; individueel	100%	voldaan	Einde activiteit

Semester 3 + 4					
CU22367V2		Titel: Competentieontwikkeling Bouwkunde - 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets01: De praktische oefeningen ‘Mijn ontwikkeling’ zijn voldaan en Competentieontwikkeling Bouwkunde – 1 (CU22365V4) is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten					
Leerresultaten van cursus: Ld. 9.1.1, 9.2.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Bewijs van ontwikkeling op competentie BWK09; individueel	100%	5,5	B7/8
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je toont jouw gemaakte portfolio.			
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je oefent je verantwoordingsgesprek.			

Semester: S1- S2					
EN39001		Title: Foundation Course B1			
Course information					
Number of study credits: 5				Language: English	
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: A2/low B1 aiming at strong B1. Learning Outcomes: ▪ Reading. Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics. ▪ Writing. Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures. ▪ Listening. Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers. ▪ Speaking. Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B-1 level					
Compulsory literature: Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice, Niamh Humphreys; Susan Kingsley, 1e version, ISBN: 9783125405967, Costs: €37,00, Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	25%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	25%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39002		Title: Foundation Course B2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: English		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: B1/low B2 aiming at strong B2. Learning Outcomes: ▪ Reading/ Use of English. Ability to: scan texts for relevant information; understand the gist of information and articles on nonfamiliar topics and understand most of the content; apply and adapt language suitable for B2. ▪ Writing. Ability to: express opinions and give reasons; write a simple piece of academic writing (e.g. a report) giving some evaluation, advice etc.; present arguments using a limited range of vocabulary and grammatical structures. ▪ Listening. Ability to: follow a talk or lecture on a familiar topic; keep up with conversations on a wide range of topics; understand the answers to factual questions asked. ▪ Speaking. Ability to: ask for clarification and further information; check for understanding; express opinions and arguments to a limited extent; answer predictable and factual questions. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B2 Level					
Compulsory literature: Open World B2, Anthony Cosgrove and Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9783125406070, Costs: €40,80, Open World First: Student’s Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39003		Title: Foundation Course C1			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: English		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: B2/low C1 aiming at strong C1. Learning Outcomes: Reading/Use of English. Ability to: read quickly enough to cope with an academic course delivered in English; understand complex and arguments in lectures without serious misunderstandings; scan texts for relevant information and understand the gist of the text; apply and adapt language suitable for C1. Writing. Ability to: make reasonable accurate notes in meetings and lectures; write a piece of work whose message can be followed throughout; write a piece of work showing the ability to communicate with no serious errors. Listening and speaking. Ability to: contribute effectively in meetings and seminars in own field of study, probing for more information if required; maintain a casual conversation with a good degree of fluency; take part in an abstract conversation with a good degree of fluency; follow discussions and arguments with only occasional need for clarification; employ good compensation strategies to overcome linguistic inadequacies; deal with unpredictable questions; give critical feedback in a non-offensive manner.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-1 level					
Compulsory literature: Open World First Student's Book with Answers with Online Practice, Anthony Cosgrove Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9781108759052, Costs: €36,99, Open World First Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39004		Title: Foundation Course C2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: English		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: C1/low C2 aiming at strong C2. Learning Outcomes: ▪ Reading/Use of English. Ability to: understand complex documents and reports; understand academic articles in a relevant field including complex ideas expressed in complex language; access all sources of information quickly and reliably; apply and adapt language suitable for C2. ▪ Writing. Ability to: make full notes of meetings and seminars with good expression and accuracy; make full notes of meetings and seminars while continuing to participate; make accurate and complete notes of a lecture. ▪ Listening and speaking. Ability to: advise on or talk about sensitive or complex issues (within field of knowledge) with ease; deal confidently with hostile questions; speak fluently and express/understand nuances of language; present a clear, smooth-flowing description or argument in a style appropriate to the context with an effective logical structure.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-2 level					
Compulsory literature: Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp, Annette Capel and Wendy Sharp, ISBN: 9781107646377, Costs: €35,99, Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Blok 9+10 / Semester 5; voor AD-instromer					
CU74001V2		Titel: AD instroom cursus Bouwkunde			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 28,75		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Afgeronde Associate Degree Built Environment opleiding met eindproject bouwkundig gerelateerd.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets02: De praktische oefening ‘Mijn ontwikkeling’ is voldaan.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In het eerste kwartaal worden kennis en vaardigheden op het gebied van constructie en digitale tekenpakketten behandeld. De rol van Constructief Ontwerper staat centraal en daarnaast leer je met een tekenprogramma 3D te modelleren. Je ontwerpt en berekent de draagconstructie van een ontwerp waarbij je rekening houdt met de voorgeschreven eisen. In het tweede kwartaal staat de rol van Adviseur Duurzame Ontwikkeling centraal. Je zoekt naar de juiste balans tussen energiebesparende maatregelen en energieverbruik en kijkt naar de belasting voor het milieu, naar de energietransitie en mogelijkheden van circulair bouwen. Parallel aan de kwartalen is er aandacht voor persoonlijke ontwikkeling. Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen.					
Leerresultaten van cursus: Ld 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.4.1, 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1, 7.1.1, 7.1.2, 7.2.1, 7.2.2, 8.1.1, 8.1.2, 8.2.1, 8.2.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Diverse opdrachten over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen zijn gerapporteerd; individueel	35%	5,5	B9.9/10, B10.4/5
TOETS02 (VT)	Criterium Gericht Interview	Competentie ontwikkeling op leerdoelen BWK07 en BWK08 op niveau 2. Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	30%	5,5	B9/10
TOETS03 (VT)	Criterium Gericht Interview	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	35%	5,5	B10.9/10, B11.4/5
Praktische oefening					
PRAKOEf (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je toont jouw gemaakte portfolio.			

Blok 9+10 / Semester 5	
Afhankelijk van keuze	Titel: Minor
Cursusinformatie	
Aantal studiepunten: 30	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 30 EC behaald uit de hoofdfase.	
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Bij externe minor: Administratie afgerond; een door de deexamencommissie goedgekeurde aanvraag, alsmede een goedgekeurde (erkende) cijferlijst met een voldoende resultaat. Bij interne minor: Er geldt dat maximaal twee semesters aan dezelfde (onderzoeks-) opdracht mag worden gewerkt.	
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je volgt binnen HZ University of bij een ander opleidingsinstituut met erkend hbo-niveau of hoger, een programma dat een verbreding en/of verdieping van jouw Bouwkundeopleiding inhoudt.	
Leerresultaten van cursus: Afhankelijk van keuze	
Verplichte literatuur: geen	
Toetsgegevens	
<i>Afhankelijk van gekozen minor (2x 15 ECTS of 1x 30 ECTS)</i>	

Blok 11 / Semester 6					
CU13737V5		Titel: Projectleider Vastgoed			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 30 EC behaald uit de hoofdfase.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De projectleider vastgoed is opdrachtgever en beheerder van vastgoed. Betrokken bij het project vanaf de ontwikkeling van het programma van eisen tot en met het beheer en onderhoud (assetmanagement). In deze cursus wordt dit toegepast op een herbestemmingsproject.					
Leerresultaten van cursus: Ld. 1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 2.2.1, 3.1.1, 3.1.2, 3.3.1, 5.2.1, 7.2.1, 7.2.2; Afh. van gekozen richting: 2.1.1, 2.2.1 / 2.2.2, 2.4.1 / 2.3.1 / 3.2.1, 5.1.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Criterium Gericht Interview	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	100%	5,5	B11.10, B11.10

Blok 12 / Semester 6					
CU13732V7		Titel: International Engineer			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 30 EC behaald uit de hoofdfase.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets01 en Toets02: Engels is behaald (CU39001/CU39002/CU39003/CU39004).					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het werkterrein van de bouwkundige blijkt steeds meer de hele wereld te zijn. Een bouwkundige die geen moeite heeft om de mouwen op te stropen, met Engelstalige software te werken en buiten de landsgrenzen te werken is met recht een international. De international engineer heeft niet alleen brede bouwkundige kennis, maar kan de lokale bouwpraktijk snel doorgronden en spreekt de talen. Met name Engels.					
Leerresultaten van cursus: Ld 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 8.2.1., 8.2.2					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Presentatie van de opdracht; individueel	50%	5,5	Voor B13.1
TOETS02 (VT)	Assessment	Vragen over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen; individueel	50%	5,5	B12.9, B12.11

Semester 5 + 6					
CU23486V1		Titel: Vrije keuze ruimte - 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte. Vrije keuze ruimte - 2 is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. Binnen de vrije keuze ruimte voorzien projecten en HZ personality -cursussen in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt. Toelichting over en bedoeling van de mogelijkheden van deze vrije keuze ruimte zijn te vinden in de learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de competenties BWK01 t/m BWK09					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte; individueel	100%	voldaan	Einde activiteit

Semester 5 + 6					
CU22370V3		Titel: Competentieontwikkeling Bouwkunde - 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets01: De praktische oefening ‘Mijn ontwikkeling’ is voldaan. Competentieontwikkeling Bouwkunde - 2 (CU22367V2) is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.					
Leerresultaten van cursus: Ld. 9.1.1, 9.2.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Bewijs van ontwikkeling op competentie BWK09; individueel	100%	5,5	B11
Praktische oefening					
PRAKOEf (VT)	Praktische oefening	Mijn ontwikkeling. Je toont jouw gemaakte portfolio.			

Blok 13+14 / Semester 7					
CU13738V5		Titel: Bouwtechnisch Ontwerper			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 60 EC behaald uit de hoofdfase.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Centraal staat de bouwtechniek van een utiliteitsgebouw, zowel in theorie als in het practicum. In de theorielessen en tijdens het practicum werk je een zelf gekozen en verworven utiliteitsbouwproject uit vanaf een bestaand ontwerp tot op het niveau van bestek-, uitvoeringsgereed ontwerp en details; aan het begin van de cursus moet het project door de opleiding zijn goedgekeurd.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de competenties BWK01 t/m BWK09					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Diverse opdrachten over de aangeboden lesinhoud gekoppeld aan de leerdoelen zijn gerapporteerd; individueel	100%	5,5	Voor B14.6, B14.10

Blok 13+14 / Semester 7					
CU79085V2		Titel: Coastal Challenge			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10		Voertaal: Engels			
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 60 EC behaald uit de hoofdfase.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In this course, you will develop abilities to work in a multidisciplinary environment. You will work in a group with colleagues from different study programs within the built environment. The coastal challenge is based on a complex real-life case. You will initiate, design, and specify the project and learn and apply tools for communication, collaboration, management, and innovation.					
Leerresultaten van cursus: Ld					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Professional development portfolio; individueel	50%	5,5	B14.7, B14.10
TOETS01 (VT)	Opdracht	End products portfolio; individueel	50%	5,5	B14.7, B14.10

Semester 7 + 8					
CU23487V2		Titel: Vrije keuze ruimte - 4			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte. Vrije keuze ruimte - 3 is behaald.					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Om succesvol te kunnen opereren in jouw beroep moet je beschikken over een breed spectrum aan vaardigheden. Het is dan ook onmogelijk om in het bouwkundecurriculum alle onderwerpen op te nemen die kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de voor jouw latere functie benodigde beroepscompetenties. Binnen de vrije keuze ruimte voorzien projecten en HZ personality -cursussen in deze leemte en bieden jou gelegenheid om in elk studiejaar activiteiten uit te voeren, waarmee jij voor jouw beroep noodzakelijke kennis en vaardigheden verwerft of versterkt. Toelichting over en bedoeling van de mogelijkheden van deze vrije keuze ruimte zijn te vinden in de learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de competenties BWK01 t/m BWK09					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Zie toelichting learpagina B0-8 Vrije Keuzeruimte; individueel	100%	voldaan	Einde activiteit

Semester 7 + 8					
CU22372V2		Titel: Competentieontwikkeling Bouwkunde - 4			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Competentieontwikkeling Bouwkunde – 3 (CU22379V3) is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Jij denkt na over jouw eigen leerproces, jij kent jouw mogelijkheden en beperkingen en onderneemt passende acties om jezelf verder te ontwikkelen. Op basis van actuele en relevante bewijslast die jij verzamelt in een portfolio, toon jij aan dat jij jouw eigen leerproces kunt sturen. Je wordt hierin gecoacht door je SLC en de docenten.					
Leerresultaten van cursus: Ld 9.1.1, 9.2.1					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Bewijs van ontwikkeling op competentie BWK09; individueel	100%	5,5	B14

Met het afronden van Blok 15+16 zijn uit de 9 landelijke competenties minimaal 5 competenties op niveau 3 aangetoond.

Blok 15+16 / Semester 8					
CU13739V7		Titel: Bouwkundig Ingenieur			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30		Voertaal: Nederlands			
Voorwaarden voor deelname cursus: Propedeuse afgerond en minimaal 120 EC behaald uit de hoofdfase. Voor de deelname geldt dat maximaal twee semesters aan dezelfde (onderzoeks-) opdracht mag worden gewerkt.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Toets 01 en Toets 02: Kwartalen 1 tot en met 14 zijn volledig afgerond, en er zijn 156 studiepunten van de hoofdfase behaald. De Praktische oefening is voldaan.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Complexe praktijkopdracht in complexe situatie zelfstandig onderzoeken en daarbij keuze maken uit relevante methodieken. Dit kan resulteren in een onderzoeksrapport of een beroepsproduct met een verantwoordingsrapport van het proces. De opdracht wordt verricht in opdracht van een bedrijf, uitgevoerd bij het bedrijf en onder dagelijkse begeleiding vanuit het bedrijf.					
Leerresultaten van cursus: Specifieke leerdoelen uit de 9 BWK competenties.					
Verplichte literatuur: geen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Portfolio	Schriftelijke verantwoording van het doorlopen proces van onderzoek/beroepsproduct; individueel	50%	5,5	Voor B16.6, B16.10
TOETS02 (VT)	Assessment	Mondelinge verantwoording van het doorlopen proces van onderzoek/beroepsproduct; individueel	50%	5,5	Voor B16.6, B16.10
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	De opzet van je onderzoek/beroepsproduct toon je aan met een professioneel Plan van Aanpak.			

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. Deze vormt onderdeel van de Vrije Keuze Ruimte.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

Er zijn geen afstudeerrichtingen. Studenten kiezen in overleg met hun SLC hun eigen (sub-)accent en benutten in overleg met de betreffende docent(en) en SLC de mogelijkheden voor eigen invulling binnen de cursussen in het 3e en 4e studiejaar (minor, CU13737 De Projectleider vastgoed, CU13738 De Bouwtechnisch Ontwerper en CU13739 Bouwkundig Ingenieur (afstudeeronderzoek)).

2.2.8 **Stage** (artikel 3.8 OER HZ)

De oriënterende stage van de opleiding Bouwkunde vindt plaats in het vierde blok van het eerste studiejaar en is de cursus CU13731 Uitvoerder. Voorwaarde voor deelname is dat het VCA-VOL certificaat is behaald.

Het betreft een meewerkstage waarin voor de student de vertaling van theorie naar praktijk zichtbaar wordt. Studenten zoeken zelf een stageplaats bij een bouwbedrijf.

NB. Een bachelor opleiding moet tenminste een half jaar stage in het studieprogramma hebben. Binnen de opleiding Bouwkunde wordt dat gerealiseerd door CU13731 Uitvoerder in combinatie met de minor en/of CU13739 Bouwkundig Ingenieur.

Informatie over de inhoud en toetsing van de betreffende stages is te vinden op de relevante learn-pagina van de cursus.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

In semester 5 volgt de student een minor. De opleiding Bouwkunde hanteert geen aanvullende toelatingseisen voor het volgen van een minor. Specifieke voorwaarden per minor worden beschreven in de Minorengids.

Als een student wil deelnemen aan een minor buiten de eigen opleiding bij een instelling voor hoger onderwijs of universiteit in binnenland of buitenland is vooraf toestemming van de (deel)examencommissie nodig. De (deel)examencommissie toetst of de student de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende heeft verantwoord en of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor uit Kies op Maat.

De te volgen procedure is als volgt :

- In overleg met de SLC vult de student een aanvraagformulier in waarin de student aangeeft aan welke hogeschool of universiteit de student de minor wil volgen; in een bijlage wordt de volgende informatie opgenomen: wat het cursusprogramma omvat, het aantal EC's, de

inhoudelijke informatie over het programma van de desbetreffende hogeschool of universiteit, en een motivatiebrief waarom deze externe minor gekozen is;

- Het formulier met bijlage wordt vervolgens ingeleverd bij de minor coördinator van de opleiding i.v.m. de interne procedure via het examinatorenoverleg (geeft een advies m.b.t. de aanvraag). De dealexamencommissie neemt een besluit over de aanvraag;
- I.v.m. uiterste inschrijfdata bij andere instituten is het raadzaam om het volgende tijdspad te volgen:
 - studenten die een minor in het buitenland willen volgen: begin oktober bij het International office informeren of de gewenste minor haalbaar is en je vervolgens aanmelden
 - studenten die aan een hogeschool elders in Nederland een minor willen volgen: uiterlijk 1 april je keus gemaakt hebben.

NB. heel veel hogescholen en universiteiten hanteren een uiterste inschrijfdatum. Informeer ruim van tevoren wanneer dat is. Voor een minor in het buitenland moet je een jaar van tevoren beginnen met de procedure.

Informatie over de inhoud en toetsing van de minor is te vinden op de relevante learn-pagina van de cursus.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

De opleiding Bouwkunde heeft zelf geen uitwisselingsprogramma. Indien een student in het buitenland wil studeren dan zijn de blokken 9 + 10 (minor) of 15 + 16 (afstuderen) daarvoor de aangewezen plaatsen in het studieprogramma.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

Het afstuderen (blok 15 + 16) omvat het uitvoeren van een opdracht (onderzoek of beroepsproduct) gerelateerd aan het gekozen accent. De student zoekt zelf naar een geschikt 'afstudeerbedrijf' en een adequate opdracht. Deze moeten aansluiten bij de landelijke competenties.

De student zoekt zelf een afstudeeropdracht. Bij voorkeur doet de student dat in de loop van kwartaal 12 opdat in kwartaal 13 + 14 het voorstel opgesteld kan worden.

Procedure voor het afstuderen is de volgende :

- Voor aanvang van de afstudeerperiode dient de student minimaal 212 EC te hebben behaald,;
- Het startdocument is ter goedkeuring aan het docententeamoverleg voorgelegd. Bij goedkeuring mag tijdens kwartalen 13 + 14 het onderzoeksvoorstel worden uitgewerkt.
- De eindpresentatie van afstuderen mag pas plaatsvinden als alle onderdelen zijn behaald, en er toestemming is gegeven van de afstudeerbegeleider (groen-licht-gesprek).

Wanneer een student er niet in slaagt om de afstudeeropdracht binnen de nominale twee examenmogelijkheden af te sluiten (eerste en eventuele tweede kans), dan moet de student, tenzij de opleiding anders besluit, een geheel nieuwe opdracht starten.

Informatie over de inhoud en toetsing van het afstuderen is te vinden op de relevante learn-pagina van de cursus.

2.2.12 Toetsen en inzage (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 10 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd en minimaal 5 werkdagen voor de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 10 werkdagen na de datum waarop de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets, het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en artikel 6.6 van de OER).

2.2.13 Overgangsregeling (artikel 6.7 OER HZ)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2022/2023 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrices van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2023/2024 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2023/2024 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.
3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.

4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

2.3 Studieadvies

2.3.1 ***Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA*** (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

Een student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet voor de desbetreffende Associate Degree- of Bacheloropleiding noch voor de gelijknamige bachelor of Associate Degree opleiding worden ingeschreven (Zie artikel in OER). Hiervan is sprake bij alle opleidingsvarianten (e.g. voltijd, deeltijd, dual, Nederlandstalig, Engelstalig).

2.4 Inschrijven op cursussen en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor een **cursus** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt uiterlijk 2 weken voor de start van het studiejaar via een email geïnformeerd over het inschrijven voor cursussen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de cursus(sen) van het eerste blok of worden daarin begeleid door de opleiding.
- Om deel te nemen aan de cursus moet je uiterlijk een week voor aanvang ingeschreven staan.
- Zodra de student ingeschreven staat, ziet de student dit ook in het rooster.
- Als een student beslist een cursus niet te volgen, neemt de student voortijdig contact op met de SLC.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen en alle toetsen binnen een cursus. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in week 1 van elk blok centraal geïnformeerd via een mail door de domeinbureaus over het inschrijven op toetsen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de eerste twee toetsgelegenheden of daarin begeleidt door de opleiding voor toetsen van blok 1 jaar 1.
- De student dient zich uiterlijk de tweede lesweek (zondag 23:59u, GMT+1) voor alle toetsen van het blok waarin de toetsen wordt aangeboden in te schrijven. Met inschrijving voor de deadline heeft de student garantie om deel te nemen aan de toetsen.
- De student kan na inschrijving beslissen de toets toch niet te willen maken. In dat geval schrijft de student zichzelf in OSIRIS Student weer uit voor de toetsgelegenheid. Dit kan te allen tijde, behalve als de student heeft deelgenomen aan de toets. *Let op! Een student heeft recht op twee toetspogingen per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). In artikel 2.2.4 en 2.2.5 van de uitvoeringsregeling is per toets aangegeven hoeveel toetsgelegenheden in het studiejaar worden aangeboden.*
- Indien een student zich niet voor de deadline heeft ingeschreven voor een toetsgelegenheid waar de student wel aan wil deelnemen, neemt de student contact op met de studieloopbaancoach (SLC)

- De student checkt in week 6 van ieder blok of de afnametoetsen in het rooster staan. Indien na inschrijving de toets niet in het rooster staat, dan neemt de student contact op met het domeinbureau.
- Wanneer een student staat ingeschreven voor een toets en niet heeft deelgenomen, dan wordt Niet Deelgenomen (ND) als resultaat ingevoerd in OSIRIS.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 25/04/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.