

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

Social Work

DEELTIJD/DUAAL

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

CROHO 34116

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs	6
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	6
2.2.2 Leerresultaten	8
2.2.3 Inrichting opleiding	9
2.2.3a Blokkenschema opleiding.....	10
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	11
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar “propedeutische fase”	11
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase	11
2.2.6 HZ Personality	11
2.2.7 Afstudeerrichtingen	11
2.2.8 Stage.....	12
2.2.9 Minor.....	14
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma	15
2.2.11 Afstuderen	15
2.2.12 Toetsen en inzage.....	15
2.2.13 Overgangsregeling	16
2.3 Studieadvies.....	17
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	17
2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen	17
2.5 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL).....	18
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	19
Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar (‘propedeutische fase’)	20
Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase.....	31

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding deeltijd/duaal (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor duaal/deeltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instream met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instream met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Aangezien alle studenten met een havo-, vwo- of mbo niveau 4 opleiding toelaatbaar zijn, hoeft er geen deficiëntie-onderzoek plaats te vinden.

2.1.3 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ)

De opleiding Social Work is een flexibele deeltijdopleiding. In de flexibele deeltijdopleiding worden de volgende eisen gesteld aan de werkring (zie ook 2.2.8):

Niveau	Werkplek	Uren per niveau
P-fase	Relevant (vrijwilligers) werk of stage (minimaal tbv de LU contactleggen en onderhouden en de LU belangen behartigen).	120 uur
Hoofdfase A	Passende werkplek Social Work Minimaal niveau 4 Groeiend naar niveau 5 (AD niveau)	640 uur
Hoofdfase B	Passende werkplek bij het gekozen profiel Minimaal niveau 4/5 – groeiend naar niveau6(hbo) Praktijkbegeleider minimaal HBO-diploma sociaal agogische studies.	800 uur per leerjaar

1. De werkzaamheden moeten op het niveau van de desbetreffende leeruitkomsten uitgevoerd kunnen worden.
2. De werkzaamheden moeten uiteindelijk op hbo niveau uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde criteria per leeruitkomst.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden in de P-fase, Hoofdfase A en Hoofdfase B (afstudeerfase).
4. De werkgever ondersteunt de studie en faciliteert de student om leeruitkomsten te behalen door de student daartoe benodigde activiteiten binnen de organisatie te laten uitvoeren.

5. De praktijkbegeleider van de instelling heeft vanaf de hoofdfase B minimaal een afgeronde Hbo- opleiding in de sociaal-agogische sector en is als rolmodel beschikbaar.

De deeltijdstudent heeft de verantwoordelijkheid om aan te tonen dat de werkplek passend is en voldoet aan de eisen van de opleiding. Indien nodig, zeker bij twijfel over het passend zijn van de werkplek, kan de deeltijdstudent contact opnemen met de Studieloopbaancoach (SLC).

2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ)

Voor de duale opleidingsvariant gelden dezelfde eisen zoals beschreven in 2.1.2 met als toevoeging dat er een tripartite overeenkomst moet zijn tussen de HZ, werkgever en student.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 *Opleidingsprofiel* (artikel 3.2 OER HZ)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo- bachelor niveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument “Veel takken, één stam, kader voor de sociaal-agogische opleidingen” (2008). De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die goed met de participatiesamenleving kunnen omgaan. De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden.

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hierbij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn ‘present’, ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.
2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechts- gelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.

7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer.

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen. Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:

- Beroep sociaal werk;
- Gebruikers sociaal werk;
- Werkwijzen sociaal werk;
- Organisatie sociaal werk;
- Maatschappelijke context sociaal werk;
- Onderzoek en innovatie sociaal werk;
- Professionalisering sociaal werk

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 EC en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 EC. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd. Zie voor de landelijke profielen <https://www.vereniginghogescholen.nl/profielenbank>.

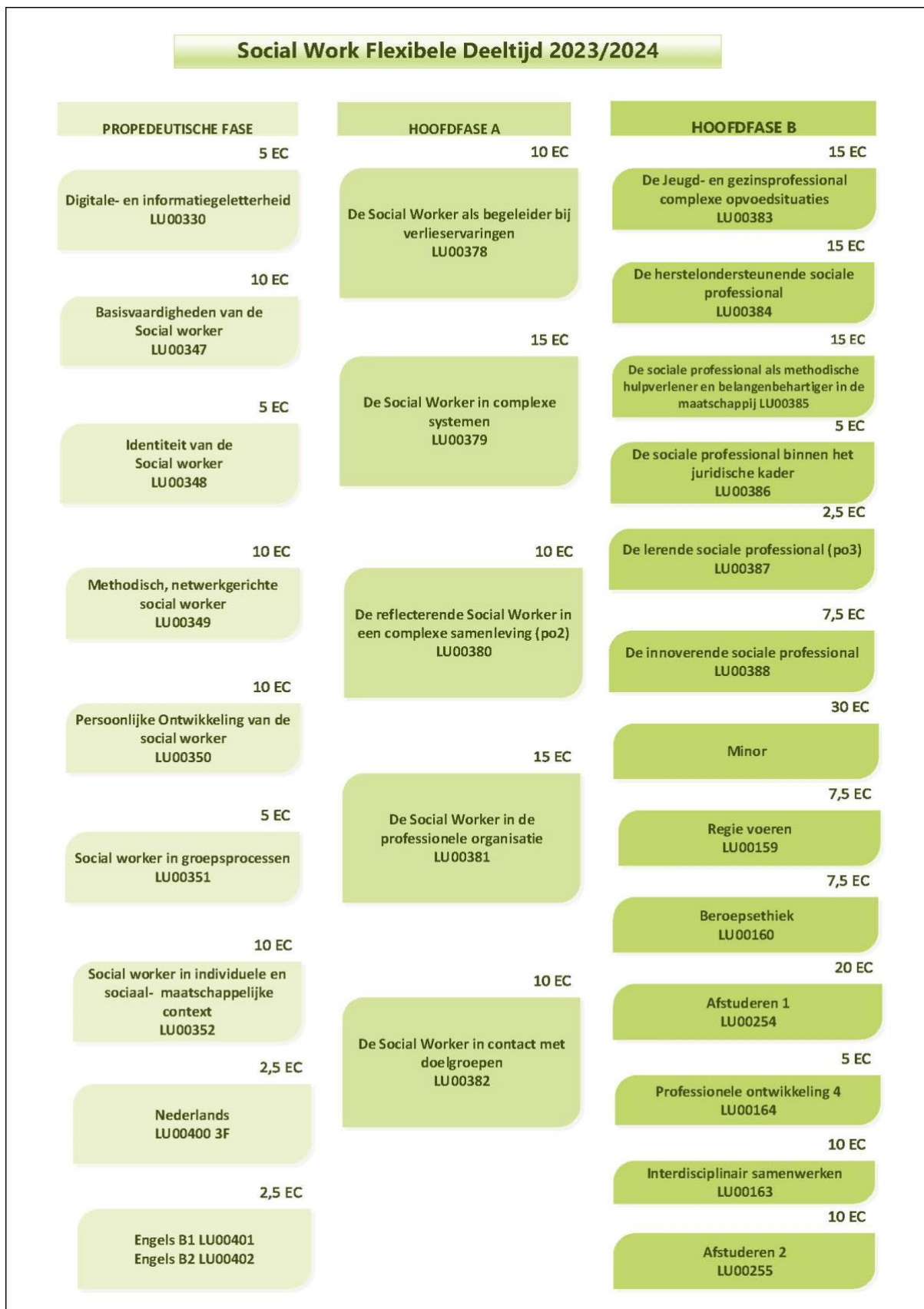
2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:	
1	<i>Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.</i>
	1.1 <i>De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context</i>
	1.2 <i>De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.</i>
	1.3 <i>De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren</i>
2	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.</i>
	2.1 <i>De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.</i>
	2.2 <i>De SW-er intervineert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot.</i>
3	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.</i>
	3.1 <i>De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.</i>
	3.2 <i>De SW-er intervineert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.</i>
4	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>
	4.1 <i>De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.</i>
	4.2 <i>De SW-er intervineert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in Gemeenschappen wordt vergroot.</i>
5	<i>Sociaal werkers voeren effectieve regie.</i>
	5.1 <i>De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).</i>
	5.2 <i>De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.</i>
6	<i>Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.</i>
	6.1 <i>De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.</i>
	6.2 <i>De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschappen weet deze te activeren.</i>
7	<i>Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.</i>
	7.1 <i>Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij</i>

		<i>aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.</i>
	7.2	<i>De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.</i>
	7.3	<i>De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.</i>
	7.4	<i>De SW-er opereert sociaal ondernemend binnen een organisatie of als zelfstandig ondernemer.</i>
8		<i>Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.</i>
	8.1	<i>De SW-er verdiept en verbreedt zich doormiddel van reflectie</i>
	8.2	<i>De SW-er staat open voor ontwikkelingen in het beroep en deelt kennis.</i>
9		<i>Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.</i>
	9.1	<i>De SW-er heeft een onderzoekende houding.</i>
	9.2	<i>De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht) onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken.</i>
	9.3	<i>De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.</i>
10		<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>
	10.1	<i>De SW-er maakt ethische afwegingen.</i>
	10.2	<i>De SW-er reflecteert kritisch.</i>

2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.4 OER HZ)

Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW)
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Deeltijd/duaal
ISAT-code:	34116
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	09-09-2019
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	nee

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

Studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work, 80417 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad Health & Social Work. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

2.2.4 **Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar “propedeutische fase”** (artikel 3.5 OER HZ)

Zie bijlage 1.

2.2.5 **Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 2

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 2,5 studiepunten geïntegreerd voor HZ Personality in LU0380. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

De student kiest aan het eind van de hoofdfase A voor een van de profielen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Dit is vastgelegd vanuit het landelijk opleidingsdocument. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen het profiel Zorg (afstudeerrichting) het uitstroomprofiel GGZ-Agoog te volgen. Daarnaast kan met profiel jeugd de registratie voor SKJ op het diploma Social Work worden aangevraagd. Er worden drie profielen onderscheiden:

Sociaal werk – Welzijn en samenleving;

Sociaal werk – Zorg;

Sociaal werk – Jeugd

2.2.8 **Stage en of leerwerkplek** (artikel 3.8 OER HZ)

Binnen de flexibele deeltijd opleiding Social Work maken we zoveel als mogelijk gebruik van de mogelijkheden die de beroepspraktijk als leeromgeving biedt. De praktijk is de belangrijkste leerplek voor de deeltijd Social Work student voor het behalen van de leeruitkomsten (werkplekleren). Studenten worden gestimuleerd en uitgedaagd om nieuwe kennis, gedrag en vaardigheden te oefenen en te behalen in de praktijk. Andersom worden studenten gevraagd hun praktijkervaringen en ontwikkelingen te delen met medestudenten binnen de opleiding. Dit noemen we het concurrency principe.

De student zet daarom bij iedere leeruitkomst 'leren in de praktijk' als leeractiviteit in. In de propedeuse fase mag dit grotendeels de eigen persoonlijke en/of professionele leercontext zijn. In hoofdfase A en B worden er specifiekere eisen gesteld aan de praktijkplaats.

De richtlijnen uit het SW-stagebeleid zijn leidend op het moment dat de werkplaats van de student niet meer passend is en niet meer voldoet aan de eisen. De student heeft de plicht zich hierin pro-actief op te stellen naar de opleiding.

De praktijkomgeving kan op verschillende manier een rol spelen in het behalen van de leeruitkomst. Het kan zijn dat de praktijkomgeving fungeert als beoordelingsomgeving, als opdrachtgever voor onderzoek of het ontwikkelen van beroepsproducten, als inspiratiebron voor het ophalen van actuele kennis en praktijkvragen, als oefensituatie voor het ontwikkelen van professioneel handelen en de professionele attitude of als gesprekspartner in de ontwikkeling tot professional van de student.

Aan de praktijkplaats van deeltijdstudenten worden eisen gesteld, die garant moeten staan voor een succesvol ontwikkelingstraject op de verschillende niveaus.

Relevant vrijwilligerswerk of stage dient te geschieden in een instelling of organisatie waarin de student in contact is met mensen met een hulpvraag of kwetsbare mensen die niet direct een hulpvraag hebben, maar waar je als student wel een ondersteunende of adviserende rol hebt. Je kunt dan denken aan maatjesprojecten, vrijwilligerswerk in de ouderen- of gehandicaptenzorg, activiteitenbegeleiding in buurthuizen, vrijwilligerswerk bij zorgboerderijen, vrijwilligerswerk bij (telefonische) hulpdiensten, vrijwilligerswerk bij Vluchtelingenwerk, ect.

De student wordt binnen de instelling of organisatie begeleid door een professional op minimaal MBO4 niveau met bij voorkeur een achtergrond in zorg- en welzijn.

Passende werkplek SW - hoofdfase A

- Het werk geschiedt vanuit een organisatie (minimaal 2 betaalde professionals in dienst), die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het (sociaal) functioneren.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op AD niveau (niveau 5). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnen aantonen.
- Voor de hoofdfase A geldt dat de student begeleid dient te worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma. Aanvullend beschikt de

praktijkbegeleider over aantoonbare coachingsvaardigheden (in kwalificatie en/of functie) t.b.v. de praktijkbegeleiding.

- Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student een extra stage of extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.

Passende werkplek SW - hoofdfase B Algemeen

- Het werk geschiedt vanuit een organisatie (minimaal 2 betaalde sociaal agogisch opgeleide professionals in dienst), die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het (sociaal) functioneren passend bij het gekozen profiel in deze fase.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4/5. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op HBO niveau (niveau 6). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnen aantonen.
- Voor de hoofdfase B geldt dat de student begeleid dient te worden door een praktijkbegeleider werkzaam bij dezelfde organisatie met minimaal een hbo-diploma in het sociaal-agogisch domein. De student kiest zelf in overleg met de instelling en mogelijkheden iemand waarvan de student kan onderbouwen waarom hij/zij daar veel van kan leren.
- Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding.
- Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student een extra stage of extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.
- De student heeft een praktijkplaats , passend binnen het gekozen profiel.

Profielen	Voorbeelden werkplekken
Sociaal Werk – zorg	<p>Verstandelijk gehandicaptenzorg - woonbegeleiding, ondersteuning bij werk.</p> <p>Geestelijke gezondheidszorg - Fact-team, klinische psychiatrische zorg, woonbegeleiding, job-coaching, verslavingszorg, forensische zorg, jeugd-ggz.</p> <p>Ouderenzorg – woonbegeleiding, casemanagement.</p> <p>Overige settings - maatschappelijke opvang, instellingen voor mensen met NAH, ziekenhuizen, GGD, wijkteams en zorgboerderijen.</p>

Sociaal Werk – welzijn en samenleving	Maatschappelijk werk – algemeen, medisch, bedrijfsmaatschappelijk werk. Schuldhelpverlening Justitiële hulpverlening – reclassering, penitentiaire inrichting Casemanager - binnen diverse instituties en gemeenten. Coördinator - gericht op wijk- en buurtontwikkeling (langdurige ondersteuning participatie bewoners van achterstandswijken ter voorkoming van polarisatie, vermindering van armoede etc.) Projectleider of beleidsmedewerker – binnen diverse instituties en gemeenten gericht op sociale ontwikkeling (b.v. jeugd of sociaal domein binnen een gemeente, vertegenwoordiger pedagogisch beleid binnen een kinderopvang organisatie).
Sociaal Werk – jeugd	Professionals sociaal werk – jeugd werken in hoofdzaak in de volgende vier beroepscontexten, met accent verschillen in doelen en werkwijzen : Ondersteuning / ontplooiing – opvoed/kindercoach, schoolmaatschappelijk werk Preventie - CJG, GGD, straathoekwerk Jeugdhulp – ambulante gezinsbegeleiding, woonbegeleider, echtscheidingsbegeleiding. Jeugdbescherming en jeugdreclassering -Bureau Jeugdzorg, Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

Voor de start van een minor kan er een keuze gemaakt worden uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat of een internationale minor (zie richtlijnen HZ, OER 2022/2023).

De opleiding Social Work biedt verder vier minoren aan voor deeltijdstudenten:

- International Practice (bij deze minor is de toelatingsvoorwaarde: 120 studiepunten behaald van jaar 1 en 2)
- minor jeugd- en gezinsprofessional
- minor zorg en ondersteuningsprofessional
- minor train de trainer

Als er sprake is van teveel aanmeldingen voor een bepaalde minor kunnen toelatingsgesprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting. De minoren worden alleen aangeboden in het tweede semester. De richtlijnen van het vernieuwde HZ minoren beleid zijn ook leidend voor de minoren SW. Voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun toelating voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ als zich minimaal 15 studenten hebben ingeschreven voor de minor, bij minder inschrijvingen behoudt de opleiding vanwege financiële redenen zich het recht voor om de minor niet aan te bieden.

2.2.10 *Deelname internationaal uitwisselingsprogramma* (artikel 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

2.2.11 *Afstuderen* (artikel 3.8 OER HZ)

In elke leeruitkomst van de hoofdfase B staan leeruitkomsten op niveau 3, maar de volgende leeruitkomsten worden specifiek benoemd als "de afstudeerfase binnen de deeltijd":

• LU00159	Regievoeren	7,5
• LU00164	Professionele ontwikkeling 4	5,0
• LU00254	Afstuderen 1	20
• LU00255	Afstuderen 2	10

2.2.12 *Toetsen en inzage* (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 15 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 15 werkdagen na de datum waarop de student de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets (artikel 6.6 lid 1 van deze OER EL ba), het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en 6.6 van de OER EL ba).

2.2.13 Overgangsregeling (artikel 6.7 OER HZ)

- 1. Voor eenheden van leeruitkomsten geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van eenheden van leeruitkomsten die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de eenheid van leeruitkomsten nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.*
- 2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021/2022 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal eenheden van leeruitkomsten. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere eenheid van leeruitkomsten. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2022/2023 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studie jaren te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2022/2023 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.*
- 3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.*
- 4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het cursusjaar 2022/2023 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.*

2.3 Studieadvies

2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

Student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet opnieuw voor de bacheloropleiding Social Work van HZ University of Applied Sciences inschrijven.

2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor **eenheid van leeruitkomsten** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor eenheden van leeruitkomsten.
- Om deel te nemen aan de eenheid van leeruitkomsten moet de student uiterlijk een week voor aanvang van het semester ingeschreven staan.
- Het rooster is uiterlijk een week voor aanvang van het semester voor de student beschikbaar. Alle activiteiten behorende bij de eenheden van leeruitkomsten waarvoor de student zich heeft ingeschreven zijn zichtbaar in het rooster van de student.
- Als een student besluit een eenheid van leeruitkomsten niet te volgen, dan dient de student zich voor deze eenheid van leeruitkomsten uit te schrijven via OSIRIS student, en de SLC hiervan op de hoogte te brengen.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor toetsen voor eenheden van leeruitkomsten.
- Om deel te nemen aan de toets(en) van de eenheid van leeruitkomsten dient de student zich in te schrijven voor deze toets(en) in OSIRIS Student. Voordat inschrijving plaatsvindt overlegt de student met de examiner van de betreffende eenheid van leeruitkomsten. Dit overleg heeft tot doel de toetsdatum voor iedere toets van de eenheid van leeruitkomsten af te spreken.
- De toetsdatum van een toets is de datum waarop de student die toets aflegt. Bij de toetsvorm portfolio is dat de deadline voor inleveren. Bij de toetsvorm CGI is de toetsdatum het moment waarop het CGI wordt afgenomen. Deze laatste datum wordt afgesproken, binnen 15 werkdagen nadat het ingeleverde portfolio akkoord is bevonden. De beoordelingsprocedure start op de toetsdatum.
- Afgesproken toetsdata zijn bindend, ook als de student zich na het maken van de afspraak niet inschrijft of zich na inschrijving weer uitschrijft. Afgesproken toetsdata worden geregistreerd in HZ Learn.
- Een student heeft recht op twee toetsgelegenheden per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). Als een student zich uitschrijft voor een

toetsgelegenheid waarvoor een afspraak over de toetsdatum is gemaakt, geeft hem dat geen aanspraak op extra toetsgelegenheden in het betreffende studiejaar.

- Onafhankelijk van of een student staat ingeschreven voor een toets, wordt het niet deelnemen aan een toets waarvoor een toetsdatum is afgesproken als zodanig geregistreerd in HZ Learn.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

2.5 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL)

2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 21/04/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.

Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten basis leerjaar ('propedeutische fase')

	Algemene voorwaarde voor deelname aan leeruitkomsten
Propedeuse	Passende praktijkplaats (120 uur)

Blok / Semester: S1	
Blok / Semester: S2	
LU00330	Titel: Digitale en informatiegeletterdheid
Cursusinformatie	
Aantal studiepunten: 5	Voertaal: Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus:	
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:	
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:	
<p>Door digitalisering verandert onze samenleving in rap tempo. Daarmee veranderen ook de verwachtingen en eisen van werkgevers en de maatschappij en daarmee de werkzaamheden en vaardigheden van medewerkers in bedrijven, organisatie en instellingen.</p> <p>1. INFORMATIE- EN DATAGELETTERDHEID Als medewerker ben je proactief in dit veranderproces en neem je deel aan scholing om je informatie- en data geletterdheid actueel te houden.</p> <p>1.1 Als professional zoek (browse) en filter je naar informatie en digitale content in daarvoor geschikte bronnen op een systematische manier. 1.2 De verkregen resultaten beoordeel je op kwaliteit, betrouwbaarheid en relevantie. 1.3 Het beheren van deze verkregen data, informatie en digitale inhoud doe je conform de afspraken in je organisatie.</p> <p>2. COMMUNICATIE EN SAMENWERKEN Je werkt samen met collega's en deelt en archiveert informatie digitaal door gebruik te maken van de binnen de organisatie beschikbare digitale technologieën voor communicatie, samenwerking en archivering.</p> <p>2.1 Je zet digitale communicatiemiddelen in om zowel intern als extern te communiceren met belanghebbenden (stakeholders). 2.2 Je deelt middels deze digitale technologie informatie en digitale content. 2.4 Je handelt naar de gangbare gedragsnormen en bent op de hoogte van de technische mogelijkheden en beperkingen van de data die je produceert op en via deze technologieën.</p> <p>3. CREËREN VAN DIGITALE CONTENT Digitale content creëer, bewerk en integreer je op verzoek in verschillende formaten passend bij je werkzaamheden en aansluitend bij de gangbare formaten binnen de organisatie waarbij je oog hebt voor copyright en licenties.</p> <p>3.1 Je creëert digitale content in verschillende formaten om je doel te bereiken. 3.3 Je verspreidt digitale content op een manier die recht doet aan de geldende copyright.</p> <p>4. WAARBORGEN VAN VEILIGHEID Eventuele risico's en bedreigingen in digitale omgevingen hebben je aandacht ten behoeve van veiligheid en persoonlijke data en privacy data bescherm je conform de afspraken binnen de organisatie en de wetgeving.</p> <p>4.2 Je weegt de risico's af tegen de voordelen voordat je persoonsgevoelige informatie en digitale content deelt met derden. 4.3 Je handelt t.b.v. het bespreekbaar maken van sociaal welzijn en sociale inclusie bij het gebruik van digitale technologieën.</p> <p>5. OPLOSSEN VAN PROBLEMEN Het verhelpen van technische problemen, het vaststellen van technische behoeftes, het oplossen van digitaliseringsvraagstukken door het creatief gebruik maken van digitale technologieën verweef je in je dagelijkse werkzaamheden daar waar het je dagelijkse werkzaamheden verrijkt of de werkzaamheden dat van je eisen.</p>	

5.1 Je anticipeert op enkele technische problemen van de digitale technologieën die je gebruikt (troubleshooting). 5.4 Je begrijpt waar de eigen deskundigheid verbeterd of geactualiseerd moet worden.

Leerresultaten van de cursus:

Beoordelingscriteria

[Klik hier om naar de beoordelingscriteria te gaan.](#)

Verplichte literatuur:

Toetsgegevens

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00347	Titel: Basisvaardigheden van de Social Worker				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>In je dagelijkse werk als Social Worker binnen o.a. Jeugdhulp, Ouderenzorg, Gehandicaptenzorg, Buurtwerk en alle andere denkbare contexten werk je volgens de competenties van de Social Worker in uiteenlopende situaties. Denk daarbij aan de competenties: is zichtbaar en proactief, verheldert vragen en behoeften en verbindt individuele en gemeenschappelijke vragen en potenties.</p> <p>In die situaties;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heb je oog voor het sociaal functioneren en de sociale kwaliteit en het verhaal van cliënten (persoonlijke, omgevings- en maatschappelijke factoren) in die specifieke kwetsbare doelgroep en breng je deze continue in kaart. • Handel je weloverwogen op basis van kennis over verschillende levensfasen en sociale kaart, gedragsobservaties van- en basisgespreksvaardigheden met de doelgroep. • Behartig je de belangen van de cliënt vanuit een relatie gebaseerd op gelijkwaardigheid en in de vorm van een passende activiteit. 					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00348	Titel: Identiteit van de social worker (PO1)				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Opgenomen in de onderwijsovereenkomst en een relevante praktijkplaats in het sociaal domein.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Inleveren portfolio minimaal 10 werkdagen van tevoren. LU350 moet voldoende zijn afgesloten voor deelname aan CGI.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt actief deelnemen aan een vorm van samen-leren, zoals methodische werkbegeleiding. Als inbrenger kun je een casus, probleem of leervraag objectief en neutraal beschrijven. Je laat zien dat je voortdurend gestructureerd kunt reflecteren op je handelen. Hierbij onderscheid je betekenisvolle momenten, kwaliteiten die je hebt getoond, verbeterpunten en voornemens voor een volgende situatie. In je reflectie pas je ook theorie toe die jouw bevindingen ondersteunt. Je kunt je denken, voelen, willen en handelen binnen een werksituatie concreet benoemen en er middels reflectie betekenis aan geven. Je bent in staat om zichtbaar te maken hoe je reflecteert en wat het bijdraagt aan jouw professionaliteit. Je bent je bewust van jouw personal brand en weet deze overtuigend te presenteren aan collega-studenten. Jouw persoonlijke ontwikkeling, identiteit en taakvolwassenheid staat centraal.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00349	Titel: Methodisch, netwerkgerichte social worker				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je handelt op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving in kaart te brengen. Je maakt brede analyses van individuele, omgevings-en gemeenschapsfactoren. Vanuit een creatieve basishouding ben je in staat om muzisch agogische te interveniëren om de kracht van mensen (en hun netwerken) te bevorderen. Je voert doelgerichte interventies uit waarbij verschillende muzische manieren van werken en muzische middelen passend bij de persoon en situatie ingezet worden. Je werkt en handelt vanuit een netwerkgerichte visie waarin je zoekt naar mogelijkheden om de kwaliteit van het netwerk van de cliënt en daarmee de kwaliteit van leven te versterken.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00350	Titel: Persoonlijke ontwikkeling van de social worker (PO1)				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De basis voor je professionele ontwikkeling is je persoonlijkheid. Je doet zelfonderzoek aan de hand van (peer-)feedback vanuit je (werk-)omgeving en medestudenten. Je beschrijft welke kwaliteiten, eigenschappen en vaardigheden jou kenmerken. Je toont aan hoe je tot deze zelfkennis bent gekomen. Je toont inzicht in jouw persoonlijke stijl en voorkeuren op het gebied van leren, communiceren en samenwerken. Je bent je bewust wat jij nodig hebt om flexibel te leren, denk daarbij aan het samenwerken in peergroups, een leerplan opstellen en het schrijven van een portfolio					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00351	Titel: Social worker in groepsprocessen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je analyseert groepsprocessen en bedenkt op basis van analyse passende interventies en zet deze in. Je verwoordt vanuit welke verschillende gezichtspunten en ontwikkelingsfasen een professional naar groepen kan kijken. Bij elke fase in de groepsontwikkeling geef je invulling aan deze verschillende gezichtspunten en benoem je passende interventies op individueel en groepsniveau waarbij in ieder geval aandacht besteed wordt aan communicatie en leiderschap. Door verbanden te leggen tussen de in de theorie beschreven fenomenen en hun onderlinge dynamiek en dit te herkennen in de praktijk, kun je verantwoorden hoe jouw interventies op individueel- en groepsniveau bijdragen aan het bevorderen van het groepsproces en het sociaal functioneren van de individuele groepsleden.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00352	Titel: Social worker in individuele en sociaal- maatschappelijke context				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je weet wat er bedoeld wordt met psychologische theorieën en wat de functie is van theorieën bij het verklaren van gedragingen, als uitgangspunt voor gebruikte behandelmethoden en methodieken. Je bent in staat om een koppeling te maken tussen de verschillende theorieën en de verschillende mensbeelden. Hiermee kun je waargenomen gedrag en psychische stoornissen vanuit verschillende referentiekaders verklaren. Het gedrag van mensen plaats je ook in een breder, sociologisch kader waarbij je vanuit verschillende sociologische aspecten kijkt naar menselijk gedrag in zijn micro-, meso- en macro-omgeving. Aan de hand van Maatschappelijke vraagstukken plaats je gedrag in een bredere context en ook hiermee kun je gedrag vanuit verschillende referentiekaders verklaren. Je positioneert je rol als Social Worker aan de hand van zowel het psychologisch als het sociologisch perspectief.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00400	Titel: Nederlands 3F				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In je schriftelijke communicatie pas je spelling, grammatica en interpunctie toe op een 3F niveau. Je structureert en formuleert je teksten passend binnen het 3F niveau.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00401	Titel: English B1				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Engels		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Reading: Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics; Writing: Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures; Listening: Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers; Speaking: Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	1. Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.
TOETS01 (DT)	Certificaat	2. Reading	0%	5,5	
TOETS02 (DT)	Certificaat	3. Writing	0%	5,5	
TOETS03 (DT)	Certificaat	4. Listening	0%	5,5	
TOETS04 (DT)	Certificaat	5. Speaking	0%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00402	Titel: English B2				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Engels		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Reading: Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics; Use of English: Adapt and apply language at a B2 level. Writing: Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures; Listening: Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers; Speaking: Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	1. Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.
TOETS01 (DT)	Certificaat	2. Reading and Use of English	0%	5,5	
TOETS02 (DT)	Certificaat	3. Writing	0%	5,5	
TOETS03 (DT)	Certificaat	4. Listening	0%	5,5	
TOETS04 (DT)	Certificaat	5. Speaking	0%	5,5	

Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase

Algemeen:

Studenten moeten voldoen aan de voorwaarden voor stage of werk die in 2.2.8 voor hoofdfase A en B staan beschreven en hebben zelf een actieve rol om dit ook aan te tonen. Studenten uit de hoofdfase kunnen deelnemen aan een tweedaagse verdieping zoals deze wordt aangeboden door de opleiding waarbij het bewijs van deelname ook kan worden ingezet bewijslast bij bepaalde leeruitkomsten.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00378	Titel: De social worker als begeleider bij verlieservaringen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als Social Worker voer je op een professionele, methodische wijze gesprekken met cliënten over verlieservaringen, op basis van theoretische- en zelfkennis mbt dit thema. Je ondersteunt je cliënt in zijn of haar rouwarbeid. Hierbij hou je rekening met de diversiteit binnen je doelgroep. Daarnaast heb je kennis van suïcidepreventie. Je herkent suïcidale gedachten van je cliënt en maakt deze gedachten op methodische wijze bespreekbaar.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00379	Titel: De social worker in complexe systemen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als social worker benader en begeleid je cliënten systeemgericht. Je kijkt naar de wisselwerking tussen het individu en zijn/haar omgeving vanuit de systeemtheoretische visie, analyseert hierbij waar aanknopingspunten zitten voor hulpverlening en intervineert hierin systemisch. Meerzijdige partijdigheid is hier onderdeel van. Daarnaast laat je zien te kunnen optreden op het moment dat er in afhankelijkheidsrelaties (bijvoorbeeld het systeem) onveilige situaties voordoen. Je signaleert en rapporteert zorgvuldig en weet ketenpartners en deskundigen te onderscheiden en in te schakelen in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden. Je weet onveilige situaties bespreekbaar te maken met daders en/of slachtoffers en weet ook te herkennen en te handelen wanneer een situatie voor jou als hulpverlener onveilig wordt.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester. Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00380	Titel: De reflecterende social worker in een complexe samenleving (PO2)				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als social worker herken, benoem en analyseer jij ethische dilemma's die een cliënt, in de maatschappelijke participatie kan ervaren. Dit herken, benoem en analyseer je volgens in het sociaal werk gangbare stappenplannen ethisch dilemma en vanuit jouw democratisch bewustzijn. Je vraagt feedback op jouw handelen in dit ethisch dilemma en reflecteert met anderen op jouw handelen en de gemaakte keuzes om op deze wijze de door jou ingenomen professionele of discretionaire ruimte te kunnen legitimeren. Daarnaast ben je je bewust van je eigen drijfveren. Je verantwoordt jouw professionele visie als persoon en functionaris in een organisatie en als vertegenwoordiger van het beroep. Je hanteert vaardigheden als expliciteren, concretiseren, conceptualiseren, generaliseren, problematiseren en doelgericht opnieuw uitproberen ten behoeve van diepgaande zelfreflectie.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00381	Titel: De social worker in de professionele organisatie				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je hebt kennis van je organisatie. Je kunt je organisatie analyseren en je weet je plaats te vinden in de organisatie. Je weet welke soorten organisaties er zijn en hoe deze hiërarchisch zijn ingericht. Binnen je organisatie signaleer je een verbeterpunt binnen jouw cirkel van invloed. Dit probleem breng je systematisch en gestructureerd vanuit een onderzoekende houding in kaart.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00382	Titel: De social worker in contact met doelgroepen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als sociaal werker zet je doelbewust op de situatie afgestemde interventies in om de maatschappelijke participatie te bevorderen. Hiervoor analyseer je op passende wijze de aspecten van verschillende doelgroepen binnen het sociaal-maatschappelijk en gezondheid domein. Je houdt daarbij rekening met psychologische, maatschappelijke, medische en juridische factoren. Je laat zien op welke wijze je tot interventies komt om problemen bij specifieke doelgroepen te voorkomen.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00159	Titel: Regie voeren				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>Je pakt als sociaal werker de rol van regievoerder, zowel op processen in sociaal complexe situaties als ten aanzien van jouw eigen werkzaamheden, zodanig dat het de zelf- en/of samenredzaamheid bevordert. Je werkt daadkrachtig en doelgericht en neemt zelfbewust verantwoordelijkheid voor de sturing van je eigen werkprocessen én het resultaat van de samenwerking. Je hebt overzicht en draagt zorg voor een goede afstemming en taakverdeling tussen de verschillende betrokkenen. Je creëert draagvlak om te komen tot gezamenlijke besluitvorming om kansen en gedeelde belangen met elkaar te verbinden. Je legt dit vast volgens de geldende afspraken binnen de organisatie of het samenwerkingsverband. Je inventariseert en maakt zichtbaar welke resultaten er zijn behaald en sluit de samenwerking af na het behalen van de gestelde doelen of schaalt op bij stagnatie. Je verantwoordt je regie of coördinerend handelen vanuit de hierbij passende en methodieken, professionele standaarden en richtlijnen.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00160	Titel: Beroepsethiek				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert een morele kwestie. Je neemt op basis van een concrete ervaring naar aanleiding van een morele kwestie actief deel aan een methodisch gesprek rondom deze morele kwestie. Je laat in het gesprek een onderzoekende houding zien ten aanzien van de vraag. Je voert op methodische wijze een dialoog.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00163	Titel: Interdisciplinair samenwerken				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je bespreekt interdisciplinaire perspectieven (ethisch-sociale) vraagstukken in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal plan en aanpak om het sociaal functioneren van cliënten te verbeteren. Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de toegevoegde waarde te benoemen van het op een interdisciplinaire wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief verbreed en hoe hiermee het belang van de sociaal werker gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidig en toekomstig beroepsmatig handelen.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00164	Titel: Professionele ontwikkeling 4				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek: student, vertegenwoordiger praktijkorganisatie en vertegenwoordiger van de HZ heeft plaatsgevonden. Meestal in de is de vertegenwoordiger van de HZ de Studieloopbaancoach van de student.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je profileert en positioneert je als (start)bekwaam HBO Social Worker/Pedagoog. Hierbij wordt nadrukkelijk het eigen gekozen profiel of aantekening betrokken zoals de jeugdprofessional of de GGZ Agoog.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00254	Titel: Afstuderen 1				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 20			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel is behaald.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Vanuit een voortdurende kritisch onderzoekende houding signaleer je een complex vraagstuk in de beroepspraktijk van het sociale domein en beoordeelt hiervan de relevantie voor de doelgroep, de organisatie, het vakgebied en de maatschappij. Je vertaalt dit probleem naar een hoofdvraag. Je werkt gestructureerd en systematisch aan de beantwoording van de onderzoeksvraag.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00255	Titel: Afstuderen 2				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Leeruitkomst 'Afstuderen 1' is aangetoond.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je draagt bij aan de professionalisering en innovatie van de beroepsgroep/context door de resultaten binnen en buiten de organisatie bij relevante stakeholders op een passende manier kenbaar te maken.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00383	Titel: De Jeugd- en gezinsprofessional in complexe opvoedsituaties				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als jeugdprofessional beheers je alle aspecten om gezinsgericht te interveniëren binnen complexe (opvoed)situaties. Je signaleert, adviseert, stelt doelen, monitort, positioneert indien er sprake is van onveiligheid en gaat professioneel om met weerstand. Daarnaast reflecteer je op jouw eigen handelen. En ben je je bewust van je pedagogische visie en verantwoordelijkheden.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00384	Titel: De herstelondersteunende sociale professional				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als Sociaal Werker Zorg (SWZ) stel je op basis van signalen en een grondige analyse samen met de cliënt, diens naasten en andere betrokken professionals een plan op. Bij de uitvoering van het plan hanteer je gericht en afgestemd op de vraag van de cliënt diverse methodieken om het herstelproces van je cliënt te ondersteunen. Je evalueert het plan met de cliënt, diens naasten en andere professionals en stelt het plan weer bij indien nodig. Je werkt vanuit een presente en herstelgerichte grondhouding.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00385		Titel: De sociale professional als methodisch hulpverlener en belangenbehartiger in de maatschappij			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>Je onderscheidt een doelgroep binnen een gemeenschap vanuit de kernwaarden van het beroep en de maatschappelijke opdracht vanuit individuen. Je definieert de ondersteuningsbehoefte of veranderwens van de doelgroep en bepaalt daarbij een sociale kaart van betrokkenen (organisaties en civil society). Je benadert deze betrokkenen hierbij proactief voor draagvlak en ondersteuning. Je positioneert hierbij jezelf als Sociaal Werker. In het contact met de doelgroep en stakeholders kun je jouw handelen legitimeren en onderbouwen. Hierdoor kun je bij de relevante betrokkenen vanuit de kernwaarden van het beroep proactief de belangen van de doelgroep vertegenwoordigen. Je reflecteert hierbij steeds op je eigen handelen.</p> <p>Je bevordert de maatschappelijke participatie van cliënten binnen deze doelgroep door psychosociale hulpverlening toe te passen binnen complexe situaties. Je laat zien hierbij eclecticisch te werken. Je analyseert de hulpvraag en context van de cliënt. Hierin toon je aan dat je binnen de beroepscode methodisch kunt werken. Je voert practice based interventies uit om het individu in zijn sociale context te bekrachtigen en verstevigen.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00386	Titel: De sociale professional binnen het juridisch kader				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont aan dat je als sociale professional kennis hebt van de juridische kaders binnen jouw beroepspraktijk. Ook ben je je bewust van de voor jouw geldende vakinhoudelijke richtlijnen en verantwoordelijkheden. Je laat zien welke kaders van invloed zijn op het (gemeentelijk) beleid en welk gevolg dat heeft voor de kaders van de organisatie. Je verdiept je in deze relevante kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden en laat zien dat je deze toepast in jouw beroepspraktijk. Je handelt professioneel vanuit kennis van de relevante wet- en regelgeving in het brede sociale domein en de professionele standaarden(beroepscode) van jouw beroepspraktijk. Je toont aan dat je de complexe juridische, ethische en praktische kwesties met betrekking tot de geheimhoudingsplicht als sociaal werker kritisch weet te analyseren en een weloverwogen beslissing kan nemen bij het omgaan met conflicten van plichten. Je informeert cliënten/doelgroepen op een adequate wijze over hun rechten en plichten gedurende het proces van hulpverlening, waar je oog hebt voor de geldende privacyregels.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00387	Titel: De lerende sociale professional (PO3)				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek moet hebben plaatsgevonden.					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je ontwikkelt jouw persoonlijke professionele beroepsidentiteit als hbo-pedagoog en/of hbo-Social Worker. Je kent jouw kwaliteiten en ontwikkelpunten en je bent je bewust van persoonlijke thema's. Je handelt vanuit de normen en waarden die aan de professie zijn verbonden vanuit een ethisch perspectief. Je draagt je visie uit en toont aan dat je een lerende professional bent. Je hebt jouw persoonlijke drijfveren, doelen en belangen helder in beeld (persoonlijke belangen). Ook heb je helder in beeld welke eisen jouw beroep (en/of organisatie) aan jou stelt op het gebied van specifieke expertise, kennis en praktijkervaringen (professionele belangen). Ze te verbinden aan de maatschappelijke visie op het beroep. Je weet hoe je de beide belangen (persoonlijk en professioneel) kunt samenbrengen zonder te veel uit balans te raken. Jouw expertise en ervaringen deel je met jouw professionele netwerk en je maakt duidelijk wat hiervan de toegevoegde waarde is voor de beroepsontwikkeling van het pedagogisch of sociaal werk.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00388	Titel: De innoverende sociale professional				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert vanuit clientperspectief binnen sociale kwesties kansen voor ‘technologische en/of sociale innovatie en vernieuwing’ van de dienstverlening en of productvernieuwing. Je onderzoekt methodisch binnen en buiten de organisatie en de sector hierbij naar mogelijke ideeën voor innovaties en kiest van daaruit een innovatieve oplossing waarvan je kunt onderbouwen dat de impact ervan het grootst is. Je laat zien hierbij out-of-the-box te kunnen denken en handelen, en vanuit clientperspectief te werken aan kansrijke innovaties die bijdragen aan participatie en inclusie. Je brengt deze actief en vanuit visie voor het voetlicht bij stakeholders, en eventuele nieuwe partners. Je werkzaamheden dragen zichtbaar bij aan de positieve beeldvorming van sociaal werk en instellingen van sociaal werk. Je laat zien hoe je vanuit een ondernemende houding, vanuit je innovatieve oplossing meedenkt over strategisch handelen van je organisatie en/of interdisciplinaire samenwerkingsverbanden. Je werkt op projectmatige wijze samen met andere aan innovatieve oplossingen voor de gesignaleerde vraagstukken uit de praktijk. Je laat projectmatig zien wat voor een succesvolle implementatie ervan nodig is. Je toont lef in de manier waarop jij de innovatie (mondeling en schriftelijk) overtuigend en prikkelend voor het voetlicht brengt.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.