

Uitvoeringsregeling OER HZ

Associate Degree

Health & Social Work

(vanaf september 2024 Ad Sociaal Werk)

DEELTIJD/DUAAL

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

CROHO 80174

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen.....	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs.....	6
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	6
2.2.2 Leerresultaten.....	7
2.2.3 Inrichting opleiding.....	9
2.2.3a Blokkenschema opleiding.....	10
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	11
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 1.....	11
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 2.....	11
2.2.6 HZ Personality.....	11
2.2.7 Afstudeerrichtingen.....	11
2.2.8 Stage en/of leerwerkplek.....	12
<i>Kwaliteit van de praktijkplaats.....</i>	<i>12</i>
<i>Relevant (vrijwilligers)werk.....</i>	<i>12</i>
2.2.9 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	12
2.2.10 Afstuderen.....	12
2.2.11 Toetsen en inzage.....	13
2.2.12 Overgangsregeling.....	13
2.3 Studieadvies.....	15
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA.....	15
2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen.....	15
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	17
Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 1.....	18
Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 2.....	25

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling associate degree deeltijd/duaal (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ associate degree dual/deeltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instream met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instream met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Aangezien alle studenten met een havo-, vwo- of mbo niveau 4 opleiding toelaatbaar zijn, hoeft er geen deficiëntie-onderzoek plaats te vinden. Wordt niet voldaan aan de toelatingseisen voor de opleiding, en is de student op 1 september 21 jaar of ouder, dan kan de student deelnemen aan een toelatingsonderzoek (21+ toets). De toets wordt afgenomen door Aob Compaz, een onafhankelijk testbureau. Heeft een student het colloquium doctum behaald, dan hoeft hij daarnaast niet ook een deficiëntieonderzoek te doen.

De 21+ toets(colloquium doctum) kan gebruikt worden bij het inschrijvingsverzoek op Studielink bij 'vooropleiding' de optie 'Anders' aan te geven en vervolgens te kiezen voor 'colloquium doctum (00601)' (toelatingsexamen).

2.1.3 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ)

De opleiding Health & Social Work is een flexibele deeltijdopleiding. In de flexibele deeltijdopleiding worden de volgende eisen gesteld aan de werkring (zie ook 2.2.8):

Niveau	Werkplek	Uren per niveau
Leerjaar 1	Passende werkplek Health & Social Work. Minimaal niveau 4 (betaald of onbetaald).	16 uur per week
Leerjaar2	Passende werkplek Health & Social Work. Minimaal niveau 4. Groeiend naar niveau 5 (AD niveau) (betaald of onbetaald).	16 uur per week

1. De werkzaamheden moeten op het niveau van de desbetreffende leeruitkomsten uitgevoerd kunnen worden.
2. De werkzaamheden moeten uiteindelijk op hbo niveau (AD) uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde criteria per leeruitkomst.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden in de leerjaar 1 en leerjaar 2.

4. De werkgever/opdrachtgever ondersteunt de studie en faciliteert student om leeruitkomsten te behalen door de student daartoe benodigde activiteiten binnen de organisatie te laten uitvoeren.
5. De werkplekbegeleider van de instelling heeft een HBO werk- en denkniveau binnen zorg en/of welzijn en is als rolmodel beschikbaar.

De student heeft de verantwoordelijkheid om aan te tonen dat de werkplek passend is en voldoet aan de eisen van de opleiding. De opleiding bepaald of een werkplek relevant is, dit zal in overleg gebeuren met één van de studieloopbaancoaches.

2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ)

Voor de duale opleidingsvariant gelden dezelfde eisen zoals beschreven in 2.1.3 met als toevoeging dat er een tripartite overeenkomst moet zijn tussen de HZ, werkgever en student.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ)

Het landelijk opleidingsprofiel AD Sociaal Werk is recent vastgesteld en de inhoud van de huidige opleiding verhoudt zich daar goed toe. Vanaf schooljaar 2024-2025 gaat de opleiding over naar AD Sociaal werk. De student wordt opgeleid tot een preventief gezondheidswerker (PGW). De preventief gezondheidswerker kan op proactieve wijze signalen oppikken die de gezondheid en welzijn in brede zin bedreigen en trekt hier met alle betrokkenen in op. Mensen gezond houden in kwetsbare situaties. De gezondheidswerker werkt op uitvoerend en/of coördinerend niveau en bevordert een gezonde leefomgeving met oog voor het individu.

De PGW bevindt zich op het snijvlak van gezondheid en welzijn waarin denken en handelen in kansen en mogelijkheden met behulp van innovatieve toepassingen integraal onderdeel uitmaken van het DNA van de PGW. Denk hierbij aan lifestyle/gezondheid coaching, Active Aging, gebruik van zorgtechnologie en robotisering, inzet van e-health en domotica. De PGW werkt o.a. met inzet van geweldloze communicatie, outreachend en vanuit de presentietheorie uitgaande van de visie van positieve gezondheid van Huber (2011). Daarin wordt uitgegaan van gezondheid als vermogen van mensen om zich aan te passen en eigen regie te voeren, in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven. Wij steunen hierbij op de herstelgerichte visie waarbij herstel een persoonlijk en uniek proces is waarbij de persoon komt tot betekenisgeving in zijn leven. De PGW kan dit ondersteunen.

Tijdens de opleiding leer je ook hoe je basiszorg kan verlenen: van laagcomplexere verpleegtechnische handelingen tot het voeren van gesprekken. Maar let op: je wordt geen verpleegkundige of verzorgende. Tijdens de opleiding haal je geen bevoegdheid voor het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen. Wel besteden we hier aandacht aan, omdat het jou in je werk gaat helpen om problemen vroegtijdig te signaleren en risico's goed in te schatten. De PGW signaleert mogelijke gezondheidsrisico's en initieert in samenspraak met het individu passende (preventieve) interventies ter bevordering van de gezondheid en het welzijn van het individu. Hierbij staat het behouden en/of vergroten van zelfregie centraal, en wordt gewerkt vanuit de visie van positieve gezondheid.

De PGW is breed inzetbaar binnen het gezondheids- en welzijnsdomein en werkt met verschillende doelgroepen. De primaire rol die de PGW inneemt in de beroepspraktijk is die van preventief gezondheidswerker. Na het afronden van de opleiding bezit je competenties op het gebied van, communicatie, ondernemen, professioneel reflecteren, ontwerpen en zorgverlening. Samengevat betekent dit dat de focus ligt op zowel het individu als de groep: de PGW richt zich op het preventief handelen en het bevorderen van de gezondheid en welzijn.

Mogelijke beroepspraktijk voor uitvoer van je werkzaamheden: wijkteams, gemeentelijke uitvoeringsorganen, ouderenzorg, gehandicaptenzorg, jeugdzorg, penitentiaire inrichting, integraal kindcentrum, verslavingszorg, maatschappelijke opvang, geestelijke gezondheidszorg, verzorgingshuizen, verpleeghuizen, langdurige zorg, woningbouw.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

De bekwaamheidseisen van de opleiding zijn beschreven in de vorm van vijf leerresultaten die het Ad-niveau beschrijven overeenkomstig “Beschrijving van niveau 5 associate degrees” van de vereniging hogescholen (2022). De vijf leerresultaten zijn gedecomposeerd in beroepshandelingen van de PGW:

1. *Methodisch handelen*

- 1.1 De PGW legt de verbinding tussen verschillende aangedragen theorieën en methodes om een vraagstuk dat geen standaardoplossing kent op te lossen.
- 1.2 De PGW analyseert een netwerk.
- 1.3 De PGW signaleert gezondheidsrisico's die het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn van het individu kunnen beïnvloeden.
- 1.4 De PGW bevordert het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn op basis van de individuele signalen.
- 1.5 De PGW past, in samenspraak met het individu of groep, interventies toe ter bevordering van het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn.)
- 1.6 De PGW ontwerpt een gezondheidsprofiel voor een specifieke doelgroep.
- 1.7 De PGW stelt een preventie- of verbeterplan op voor een specifieke doelgroep waarin passende interventies en implementatiestrategieën zijn opgenomen.
- 1.8 De PGW monitort de ontwikkelingen binnen een netwerk.
- 1.9 De PGW brengt de structurele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.
- 1.10 De PGW brengt de functionele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.
- 1.11 De PGW zet zijn kennis van innovatieve toepassingen in voor een interventie ter bevordering van de gezondheid en/of het welzijn van een individu of groep.
- 1.12 De PGW is zich bewust van zijn eigen normen en waarden en die van zijn omgeving, en kan zijn eigen ethische overwegingen verantwoorden.
- 1.13 De PGW handelt conform geldende beroepscode in de praktijk
- 1.14 De PGW gebruikt het zelfmanagement van het individu om te komen tot vaststellen en uitvoeren van interventies
- 1.15 De PGW kan laagcomplexere verpleegtechnische handelingen en basiszorg uitvoeren.

2. *Samenwerken*

- 2.1 De PGW is in staat in een team samen te werken en een gezamenlijk resultaat op te leveren.
- 2.3 De PGW voert een gesprek met een individu vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming om te kunnen komen tot passende (technologische) interventies ten behoeve van de bevordering van gezond gedrag.
- 2.4 De PGW werkt met groepen vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming met als doel het bereiken van overeenstemming in het kader van het ontwerpen en uitvoeren van het preventie/ verbeterplan
- 2.5 De PGW speelt een (pro)actieve rol binnen het netwerk.
- 2.6 De PGW organiseert gerichte activiteiten om samenwerking, versterking, versteviging en verbetering van netwerken te bevorderen, zodoende dat de steunfunctie ervan voldoende krachtig wordt of blijft.
- 2.7 De PGW interpreteert met betrokkenen de kracht van een netwerk, waardoor hij de onderlinge banden kan beschrijven.
- 2.12 De PGW coördineert zelfstandig en op verantwoorde wijze de organisatie van de hulpverlening rondom een individu en ondersteunt anderen waarmee wordt samengewerkt.
- 2.13 De PGW levert op verantwoorde wijze een bijdrage aan organisatietaken.

3. *Communiceren*

- 3.1 De PGW is in staat om doelgericht te communiceren over eigen rol, taken en opbrengsten in het eigen team en naar direct betrokkenen.
- 3.2 De PGW is zich bewust van de boodschap, de eigen rol en van de ontvanger.
- 3.3 De PGW reflecteert op het effect van de communicatie op de eigen rol, die van het team en de directbetrokkenen. De PGW kan de conclusies van de reflectie vertalen in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten waar de PGW samen naar toe werkt
- 3.4 De PGW vertaalt de conclusies van de verantwoording in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten.
- 3.5 De PGW zet op basis van het gespreksdoel een specifieke methode in passend bij een bepaalde context/fase.
- 3.6 De PGW voert een gesprek met een individu of groep waarin hij de wensen en krachten van de ander naar boven haalt en accentueert.
- 3.7 De PGW houdt in de communicatie rekening met de sociale en culturele diversiteit van de ander.

4. *Probleemoplossend vermogen*

- 4.1 De PGW is in staat praktische vraagstukken (die geen standaardoplossing kennen) te analyseren en oplossingsrichtingen aan te geven. Passende oplossingen realiseren. Het vraagstuk en de oplossing staan hier centraal.
- 4.2 De PGW analyseert het vraagstuk, is daarbij kritisch en stelt zijn oordeel uit tot alle benodigde informatie is verzameld.
- 4.3 De PGW maakt alternatieven zichtbaar naast de reguliere.
- 4.4 De PGW verantwoordt gemaakte keuzes.
- 4.5 De PGW verantwoordt waarom een keuze/aanpak/verandering aantoonbaar leidt tot verbetering in de situatie van de cliënt.
- 4.6 De PGW onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving.
- 4.7 De PGW signaleert mogelijkheden voor verandering en vernieuwing
- 4.8 De PGW past innovatieve toepassingen toe.

5. *Lerend vermogen*

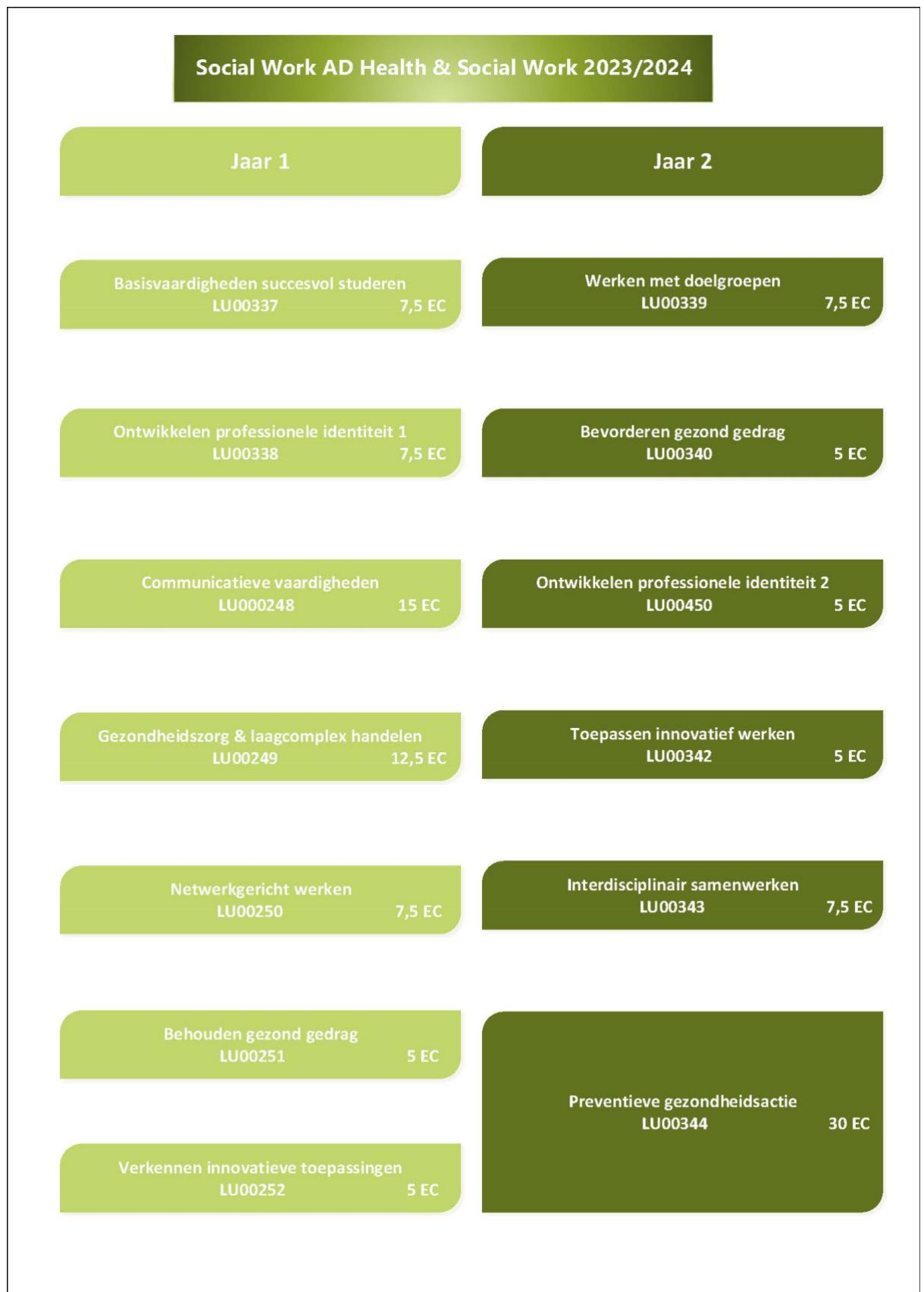
- 5.1 De PGW doet voorstellen om zijn eigen werk en activiteiten te verbeteren.
- 5.2 De PGW reflecteert op zichzelf als individu in de beroepscontext (Je bent je eigen instrument)
- 5.3 De PGW reflecteert op zijn eigen professionele houding en handelen in en op de beroepscontext en stimuleert anderen(samenwerkingspartners) daarbij.
- 5.4 De PGW benoemt zijn kwaliteiten en valkuilen.
- 5.5 De PGW stelt (zichzelf) doelen.
- 5.6 De PGW stelt leervragen op ten behoeve van de eigen professionele ontwikkeling en deelt deze met andere professionals uit de beroepspraktijk om zo de leervragen samen op te lossen.
- 5.7 De PGW reflecteert op het eigen ethisch handelen en de wijze waarop hij handelt naar geldende beroepscode in de praktijk
- 5.8 De PGW beheerst de Nederlandse taal op niveau B2/3F
- 5.9 De PGW beheerst Engels op niveau ERK B1 voor de vaardigheid 'spreken' en minimaal op niveau ERK B1 niveau voor de vaardigheid 'lezen'
- 5.10 De PGW werkt samen met partijen binnen en buiten de onderwijsinstelling. De student is zodoende in staat om in samenwerking met anderen meerwaarde in de opbrengst van de gebundelde ervaring en expertise te creëren om zo samen tot een resultaat te komen dat de individuen afzonderlijk niet was gelukt.

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.4 OER HZ)

Invulinstructie: Vul onderstaand schema in. Maak gebruik van de informatie in het Croho-register:

<https://apps.duo.nl/MCROHO/pages/zoeken.jsf>

Nationale naam:	Health & Social Work
Internationale naam:	Health & Social Work
Oriëntatie:	Associate Degree
Verleende graad:	Associate Degree
Studielast:	120 studiepunten
Studielast basis leerjaar “propedeutische fase”:	60 studiepunten
Studielast hoofdfase:	60 studiepunten
Variant:	Deeltijd/duaal
ISAT-code:	80147
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	29-06-2018
Accreditatie - inleverdatum:	28-06-2024

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

Studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work, 80147 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad Health & Social Work. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

2.2.4 **Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 1** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 1.

2.2.5 **Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 2** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 2

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 2,5 studiepunten voor HZ Personality geïntegreerd in de leeruitkomst LU0338 en LU0450. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

Niet van toepassing.

2.2.8 **Stage en/of leerwerkplek** (artikel 3.8 OER HZ)

Binnen de flexibele deeltijd AD-opleiding Health & Social Work maken we gebruik van de mogelijkheden die de beroepspraktijk als leeromgeving biedt. De praktijk is de belangrijkste leerplek voor de AD-opleiding Health & Social Work-student voor het behalen van de leeruitkomsten (werkplekleren). Studenten worden gestimuleerd en uitgedaagd om nieuwe kennis, gedrag en vaardigheden te oefenen en te behalen in de praktijk. Andersom worden studenten gevraagd hun praktijkervaringen en ontwikkelingen te delen met medestudenten binnen de opleiding. Dit noemen we het concurrency principe.

De student zet daarom bij iedere leeruitkomst 'leren in de praktijk' als leeractiviteit in. De praktijkomgeving kan op verschillende manieren een rol spelen in het behalen van de leeruitkomst. Het kan zijn dat de praktijkomgeving fungeert als beoordelingsomgeving, als opdrachtgever voor onderzoek of het ontwikkelen van beroepsproducten, als inspiratiebron voor het ophalen van actuele kennis en praktijkvragen, als oefensituatie voor het ontwikkelen van professioneel handelen en de professionele attitude of als gesprekspartner in de ontwikkeling tot professional van de student.

Kwaliteit van de praktijkplaats

Aan de praktijkplaats van deeltijdstudenten worden eisen gesteld, die garant moeten staan voor een succesvol ontwikkelingstraject groeiend naar niveau 5 (AD niveau)

Relevant (vrijwilligers)werk

- Relevant (vrijwilligers)werk dient te geschieden in een instelling of organisatie waarin de student in contact is met mensen met een hulpvraag of kwetsbare mensen die niet direct een hulpvraag hebben.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op AD niveau (niveau 5). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnen aantonen.
- De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de instelling(en) of organisatie(s) waar de student zijn werkzaamheden verricht. De begeleiding dient gericht te zijn op het definiëren van en begeleiden van studenten bij authentieke leersituaties passend bij het gevraagde ontwikkelniveau van de student.
- Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.

2.2.9 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

De student die wil deelnemen aan een internationaal uitwisselingsprogramma heeft minimaal de leeruitkomsten van jaar 1 behaald.

2.2.10 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

Het 4de semester binnen de opleiding is de zogenoemde afstudeerfase of kortweg: het afstuderen. Dit betreft LU00344 Preventieve gezondheidsactie en LU0341 ontwikkelen professionele identiteit 2.

2.2.11 **Toetsen en inzage** (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 15 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 15 werkdagen na de datum waarop de student de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets (artikel 6.6 lid 1 van deze OER EL), het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en 6.6 van de OER EL).

2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.7 OER HZ)

1. Voor eenheden van leeruitkomsten geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van eenheden van leeruitkomsten die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de eenheid van leeruitkomsten nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.

2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021/2022 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal eenheden van leeruitkomsten. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere eenheid van leeruitkomsten. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2023-2024 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen.

3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.

4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het cursusjaar 2023-2024 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

2.3 Studieadvies

2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

Student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de Ad Health & Social Work kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet opnieuw meer inschrijven voor de Associate degree-opleiding Health & Social Work (ISAT 80174), dan wel voor de bacheloropleiding Social Work (ISAT 34166) aan HZ University of Applied Sciences.

2.4 Inschrijven op eenheden van leeruitkomsten en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor **eenheid van leeruitkomsten** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor eenheden van leeruitkomsten.
- Om deel te nemen aan de eenheid van leeruitkomsten moet de student uiterlijk een week voor aanvang van het semester ingeschreven staan.
- Het rooster is uiterlijk een week voor aanvang van het semester voor de student beschikbaar. Alle activiteiten behorende bij de eenheden van leeruitkomsten waarvoor de student zich heeft ingeschreven zijn zichtbaar in het rooster van de student.
- Als een student besluit een eenheid van leeruitkomsten niet te volgen, dan dient de student zich voor deze eenheid van leeruitkomsten uit te schrijven via OSIRIS student, en de SLC hiervan op de hoogte te brengen.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in de maand juni voor aanvang van het nieuwe studiejaar via de opleidingspagina's op HZ Learn en via introductiemomenten geïnformeerd over het inschrijven voor toetsen voor eenheden van leeruitkomsten.
- Om deel te nemen aan de toets(en) van de eenheid van leeruitkomsten dient de student zich in te schrijven voor deze toets(en) in OSIRIS Student. Voordat inschrijving plaatsvindt overlegt de student met de examinerator van de betreffende eenheid van leeruitkomsten. Dit overleg heeft tot doel de toetsdatum voor iedere toets van de eenheid van leeruitkomsten af te spreken.
- De toetsdatum van een toets is de datum waarop de student die toets aflegt. Bij de toetsvorm portfolio is dat de deadline voor inleveren. Bij de toetsvorm CGI is de toetsdatum het moment waarop het CGI wordt afgenomen. Deze laatste datum wordt afgesproken, binnen 15 werkdagen nadat het ingeleverde portfolio akkoord is bevonden. De beoordelingsprocedure start op de toetsdatum.
- Afgesproken toetsdata zijn bindend, ook als de student zich na het maken van de afspraak niet inschrijft of zich na inschrijving weer uitschrijft. Afgesproken toetsdata worden geregistreerd in HZ Learn.
- Een student heeft recht op twee toetsgelegenheden per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). Als een student zich uitschrijft voor een toetsgelegenheid waarvoor een afspraak over de toetsdatum is gemaakt, geeft hem dat geen aanspraak op extra toetsgelegenheden in het betreffende studiejaar.

- Onafhankelijk van of een student staat ingeschreven voor een toets, wordt het niet deelnemen aan een toets waarvoor een toetsdatum is afgesproken als zodanig geregistreerd in HZ Learn.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op xx/xx/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.

Bijlage 1 – Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 1

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00248		Titel: Communicatieve vaardigheden			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>Als Preventief Gezondheidswerker (PGW) zet je doelbewust op de situatie afgestemde communicatieve vaardigheden in.</p> <p>Je bent in staat deze doelgerichte gesprekken te voeren met personen in verschillende leeftijdscategorieën en behorende tot de verschillende doelgroepen. Je bepaalt voorafgaand het doel van het gesprek, waarbij er een duidelijke relatie is met de bij de leeftijd behorende ontwikkelingstaken en de sociale context van de gesprekspartner(s). Je hebt hierbij oog voor diversiteit.</p> <p>Je bepaalt voorafgaand aan het gesprek het te verwachten ontwikkelingsniveau op cognitief, sociaal en emotioneel gebied en kunt aangeven hoe je daarbij aan gaat sluiten in houding, gedrag en taalgebruik.</p> <p>Je gebruikt tijdens de gesprekken non-verbale en verbale gesprekstechnieken en past gespreksvaardigheden op de juiste manier toe. Je gaat een dialoog aan door met jouw vragen aan te sluiten bij de gespreksonderwerpen van de ander en ruimte te geven aan de beleving van de gesprekspartner. Je benoemt tijdens het gesprek verschillende perspectieven op het sociaal functioneren van de gesprekspartner. Je komt met mensen tot een gedeelde conclusie ten aanzien van hun sociaal functioneren, ontwikkelkansen, ontwikkelwensen en doet voorstellen tot passende (technische) interventies. Je zet verschillende gesprekstechnieken in passend bij de situatie zoals motiverende gespreksvoering, geweldloze communicatie.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00249	Titel: Gezondheidszorg & laagcomplex handelen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont aan dat je door middel van methodisch werken uitgaande van een gezondheidsprofiel in laag complexe zorgsituaties een zorgvrager kunt ondersteunen op basis van een professionele relatie. Hierbij pas je alle stappen van methodisch werken toe en weet je tot interventies te komen en je toont hierbij de fasen van het klinisch redeneren. Je maakt gebruik van en past kennis toe van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie om tot professioneel handelen te komen. Je toont met voorbeelden aan hoe je zelfmanagement kunt bevorderen.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00250	Titel: Netwerkgericht werken				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je werkt vanuit een netwerkgerichte visie waarin je zoekt naar mogelijkheden om de kwaliteit van het netwerk van de cliënt en daarmee de kwaliteit van leven te versterken. Om de kwaliteit te kunnen meten kun je in een praktijksituatie een netwerkanalyse uitvoeren door gebruik te maken van in de praktijk gebruikte analyse instrumenten en/of creatieve hulpmiddelen, bijvoorbeeld een ecogram of sociogram. In de keuze voor een instrument kijk je of het instrument geschikt is voor de doelgroep en voor het doel en zo nodig pas je een bestaand instrument aan of ontwikkel je een eigen instrument ontwikkelen om het doel te bereiken. Je bent middels toepassing van het instrument in staat om de functionele en structurele kenmerken van het netwerk samen met de persoon in kaart te brengen en te analyseren, waardoor je de kwaliteit van het netwerk kunt meten. Door middel van een krachtversterkende dialoog, waarin zowel het hulpvragersperspectief als het hulpverlenersperspectief worden besproken, kom je tot een passende hulp- en ondersteuningsvraag en een plan ontwerpen om de kwaliteit van het netwerk te versterken.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00251	Titel: Behouden gezond gedrag				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont aan dat je door middel van shared decision making of een vergelijkbaar model komt tot een gezondheidsprofiel van het individu komt daarbij tot preventieve interventies die passen bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel. Je toont aan dat je in samenspraak met een individu de gezondheid in kaart brengt aan de hand van de pijlers van positieve gezondheid, zodanig dat dit leidt tot een gezondheidsprofiel. Je toont aan dat je het (sociale) netwerk betreft bij het gezondheidsprofiel van het individu, zodanig dat duidelijk is wie een (mogelijke) rol kunnen spelen bij het bevorderen van de gezondheid. Je toont aan dat je in samenspraak met het individu of de analyse van het gezondheidsprofiel passend is bij de situatie van het individu. En je kan in gesprek samen met het individu tot een gezamenlijk besluit komen, zodanig dat het individu zich herkent in het opgestelde gezondheidsprofiel. Je reflecteert op jezelf als individu in de beroepscontext.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00252	Titel: Verkennen innovatieve toepassingen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De maatschappij verandert continu en de vraagstukken binnen het domein van zorg en welzijn veranderen mee. Zo blijven mensen langer thuis wonen, worden we steeds ouder (dubbele vergrijzing) en krijgen hulp- en ondersteuningsvragen een toenemend complex karakter. Gelukkig groeien de technologische mogelijkheden met de dag, en staan zowel de gebruikers als de hulpverleners er meer voor open om deze in te zetten. Maar dit roept ook vragen over de toekomst op. Vragen over het juiste aanbod op de behoefte, vragen over de financiële, juridische en ethische consequenties, vragen over de balans tussen ' warme' en ' koude' hulp/ondersteuning. Als preventief gezondheidswerker (PGW) zul je in toenemende mate betrokken worden bij het thema 'technologie en andere innovatieve toepassingen'. Je gaat in deze leeruitkomst ontdekken wat er beschikbaar is, voor welke (groepen van) individuen deze geschikt zijn, hoe je samen met de toekomstige gebruiker tot een juiste match van vraag en aanbod komt. Daarnaast ga je op ontdekkingsstocht hoe jij zelf tegen de inzet van nieuwe toepassingen aankijkt. Wat houdt jou tegen of motiveert je juist? Ben je in staat andere relevante personen (het individu, zijn/haar netwerk, collega's) te informeren, interesseren en motiveren om iets nieuws en onbekends in te zetten?					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00337	Titel: Basisvaardigheden succesvol studeren				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Voor jouw werk als Preventief Gezondheidswerker (PGW) en als student in het hoger beroepsonderwijs (hbo) op associate degree (ad)niveau maak je efficiënt en effectief gebruik van Nederlands en Engelstalige informatie uit diverse bronnen en databanken. Je selecteert de bronnen op een systematische, ethische en legale wijze en stelt, individueel en in overleg met collega's, vast of de bron bruikbaar, betrouwbaar en actueel is en hebt daarbij ook oog voor de wettelijke en sociale kwesties rondom gebruik van bepaalde informatie. Je verwerkt deze bronnen op een professionele manier in schriftelijke documentatie (rapportage, verslag, essay, artikel, subsidieaanvraag, beleidsstuk) als basis voor een presentatie aan het team of als discussiestuk in het team. Naar de bronnen in deze documentatie verwijst je op correcte wijze volgens de referentiestijl van de American Psychological Association (APA). Je professionele documentatie kent een rijke illustratie in figuren en tabellen van eigen hand met verkregen data uit de bronnen met gebruik van o.a. programma's zoals Excel, Word en heeft een informatief voorblad, automatische inhoudsopgave, paginanummering en dergelijke.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.
TOETS01 (DT)	Certificaat	Engels Certificaat	0%	-	
TOETS02 (DT)	Certificaat	Nederlands Certificaat	0%	-	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00338	Titel: Ontwikkelen professionele identiteit 1				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
De ontwikkeling van de professionele beroepsidentiteit van een preventief gezondheidswerker (PGW) is opgebouwd rond drie pijlers: je persoonlijke zelf, je professionele zelf en jijzelf als regisseur van jouw ontwikkeling om juist de eerste twee verder te ontwikkelen.					
Voor je persoonlijke zelf gaat het erom dat je weet wie je bent als persoon, wat zijn jouw kwaliteiten, jouw drijfveren, jouw leer- en denkstrategieën? Wat motiveert jou en hoe houd jij je motivatie vast of wakker je juist jouw motivatie aan om een doel te bereiken. Je brengt jouw verander- en weerstandskrachten in beeld om op deze manier haalbare doelen te stellen. Je benoemt jouw ontwikkelmogelijkheden. Hoe zien jouw gedragsvoorkeuren eruit? Ook hier kunnen we drie niveaus onderscheiden: natuurlijk gedrag, dagelijks gedrag en overbelast gedrag. Op welke manier manifesteert dit gedrag zich bij jou? Op welke manier neem jij je eigen gedrag onder de loep? Met andere woorden je laat zien hoe jij reflecteert op jouw eigen gedrag en maakt jouw persoonlijke identiteit inzichtelijk (ook socialisatie) voor jezelf en voor anderen.					
Voor je professionele zelf breng je in kaart welke beroepscompetenties je al bezit en welke je nog meer gaat ontwikkelen om uit te groeien tot een startbekwame PGW, passend in de beroepscontext. Hierbij kun je denken aan kritisch onderzoekend vermogen, samenwerkend en communicatief gedrag, pro-actief handelen, preventief handelen en methodisch werken. De rol van regisseur is tweeledig. Enerzijds hoe pak jij de regie in je eigen ontwikkeling tot PGW? Wat voor PGW wil je eigenlijk zijn? Je laat hierin zien hoe jouw persoonlijke ontwikkeling samenvalt met jouw professionele ontwikkeling. Je weet hierin de verschillende vormen van feedback ten nutte te maken van jouw leerproces tot startbekwame PGW. Anderzijds kan een PGW niet zonder een goed ontwikkelde competentie tot regisseur. Om juist de verbinder te zijn in de beroepscontext moet je in uiteenlopende situaties regie pakken.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Bijlage 2 – Eenheden van leeruitkomsten leerjaar 2

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00338	Titel: Ontwikkelen professionele identiteit 1				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>De ontwikkeling van de professionele beroepsidentiteit van een preventief gezondheidswerker (PGW) is opgebouwd rond drie pijlers: je persoonlijke zelf, je professionele zelf en jijzelf als regisseur van jouw ontwikkeling om juist de eerste twee verder te ontwikkelen.</p> <p>Voor je persoonlijke zelf gaat het erom dat je weet wie je bent als persoon, wat zijn jouw kwaliteiten, jouw drijfveren, jouw leer- en denkstrategieën? Wat motiveert jou en hoe houd jij je motivatie vast of wakker je juist jouw motivatie aan om een doel te bereiken. Je brengt jouw verander- en weerstandskrachten in beeld om op deze manier haalbare doelen te stellen. Je benoemt jouw ontwikkelmogelijkheden. Hoe zien jouw gedragsvoorkeuren eruit? Ook hier kunnen we drie niveaus onderscheiden: natuurlijk gedrag, dagelijks gedrag en overbelast gedrag. Op welke manier manifesteert dit gedrag zich bij jou? Op welke manier neem jij je eigen gedrag onder de loep? Met andere woorden je laat zien hoe jij reflecteert op jouw eigen gedrag en maakt jouw persoonlijke identiteit inzichtelijk (ook socialisatie) voor jezelf en voor anderen.</p> <p>Voor je professionele zelf breng je in kaart welke beroepscompetenties je al bezit en welke je nog meer gaat ontwikkelen om uit te groeien tot een startbekwame PGW, passend in de beroepscontext. Hierbij kun je denken aan kritisch onderzoekend vermogen, samenwerkend en communicatief gedrag, pro-actief handelen, preventief handelen en methodisch werken. De rol van regisseur is tweeledig. Enerzijds hoe pak jij de regie in je eigen ontwikkeling tot PGW? Wat voor PGW wil je eigenlijk zijn? Je laat hierin zien hoe jouw persoonlijke ontwikkeling samenvalt met jouw professionele ontwikkeling. Je weet hierin de verschillende vormen van feedback ten nutte te maken van jouw leerproces tot startbekwame PGW. Anderzijds kan een PGW niet zonder een goed ontwikkelde competentie tot regisseur. Om juist de verbinder te zijn in de beroepscontext moet je in uiteenlopende situaties regie pakken.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00339	Titel: Werken met doelgroepen				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als preventief gezondheidswerker zet je doelbewust op de situatie afgestemde interventies in. Hiervoor analyseer je op passende wijze de aspecten van verschillende doelgroepen binnen het sociaal-maatschappelijk en gezondheid domein. Je houdt daarbij rekening met psychologische, maatschappelijke, medische en juridische factoren. Je laat zien op welke wijze je tot preventieve interventies komt om gezondheidsproblemen bij specifieke doelgroepen te voorkomen.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00340	Titel: Bevorderen gezond gedrag				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je verleent preventief ondersteuning om zowel fysieke, emotionele als sociale welzijn van het individu te verbeteren. Je komt samen met het individu dan wel vertegenwoordigers van de gemeenschap tot een gezondheidsprofiel van het individu dan wel de gemeenschap en komt daarbij tot preventieve interventies die passen bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel. Je laat ondernemend gedrag (ondernemendheid) zien en toont een continue doelgerichtheid en een zoekt systematisch naar en analyseert veranderingen in de markt (externe omgeving) en de organisatie (interne omgeving) en daarop met de juiste instrumenten/middelen (technologie) weet in te spelen. Je bent in staat je handelen te verantwoorden, je acties te evalueren met betrokkenen en hierop te reflecteren, zodanig dat je handelen aantoonbaar verbetert. Je kan met behulp van diverse methodieken/theorieën het netwerk van het individu en/of de gemeenschap in kaart brengen, versterken en zo nodig helpen uitbreiden.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00342	Titel: Toepassen innovatief werken				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>Als Preventief Gezondheidswerker (PGW) zet je bij duidelijk geformuleerde maar ook bij impliciete ondersteuningsvragen, doelbewust en op maat jouw kennis, sociale en communicatieve vaardigheden in.</p> <p>Je bent in staat om echt contact te maken met het individu. Door een open en onbevooroordeelde houding aan te nemen ("ik weet niet waar gezondheids-of welzijnswinst te behalen is, laten we dit samen uitzoeken") en door het inzetten van de juiste verbale en non-verbale gesprekstechnieken, krijg je de vraag van de ander helder. Gebruikmakend van de methodiek Gezamenlijke Besluitvorming en door jezelf creatief uit te dagen, bied je voor het praktische vraagstuk bij het individu - een vraagstuk dat geen standaardoplossing kent - een innovatief/vernieuwend advies aan. Je maakt gebruik van ervaringskennis, theoretische kennis, best-practices, nieuwe (technologische) interventies en je past out-of-the-box-denken toe.</p> <p>Tijdens het gehele methodische (basale praktijkgerichte onderzoeks-) proces ben je je bewust van jouw eigen rol, de eigen waarden en normen en op welke wijze je hiermee invloed uitoefent op de ander en op het eindresultaat. Je zet feedback die je van relevante betrokkenen hebt ontvangen in voor een reflectie op jouw eigen rol in het geheel en koppelt aan de uitkomst hiervan, persoonlijke leer- en ontwikkeldoelen.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00343	Titel: Interdisciplinair samenwerken				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als preventief gezondheidswerker ben je in staat om interdisciplinair samen te werken. Samen met partners vanuit meerdere disciplines maak je zichtbaar dat je een bijdrage levert aan het oplossen van meer complexe problemen of het voorkomen van complexe problemen in het welbevinden van mensen. Je bespreekt dus interdisciplinaire perspectieven in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Dit kan gaan om ethische, sociale of gezondheidsvraagstukken. Om op deze wijze tot een gedragen oplossing te komen. Er is sprake van een integrale werkwijze waarbij elkaars kwaliteiten worden gebruikt. In samenspraak kom je tot gedeelde verantwoordelijkheid die zichtbaar is in de planning en uitvoering van de werkzaamheden. Je laat zien een coördinerende rol op je te nemen voor (een deel van) de afgesproken uitvoerende werkzaamheden. Je evalueert en reflecteert met het interdisciplinaire team zowel op het proces van de samenwerking als op het geleverde resultaat.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00344	Titel: Preventieve gezondheidsactie				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Leeruitkomsten LU00248, LU00249, LU00250, LU00251, LU00252, en LU00338(LU00247 voor herziening) behaald.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>Als Preventief Gezondheidswerker (PGW) lever je vertrekend vanuit de visie op Positieve Gezondheid, via het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek een bijdrage aan verbetering in de beroepspraktijk. Na het doorlopen van de methodische onderzoekscyclus kom je op actieve en creatieve wijze tot concrete aanbevelingen voor een praktisch vraagstuk.</p> <p>Tijdens het praktijkgerichte actieonderzoek, werk je in de praktijk en samen met mensen uit de praktijk. De relevante samenwerkingspartners selecteer je op basis van door jou beargumenteerde criteria. Door het inzetten van jouw communicatie vaardigheden, professionele kennis, onderzoekend vermogen en het benutten van creatief denken, formuleer je aanbevelingen voor een (vaak al langere tijd) bestaand of potentieel probleem of risico ten aanzien van gezondheid en/of welzijn. Dit probleem of risico openbaart zich wellicht als een individuele casus, maar is te verbreden naar een grotere doelgroep.</p> <p>Na het uitvoeren van minimaal twee cycli in het actieonderzoek (een oriëntatiecyclus en een uitprobeer/testcyclus) formuleer je aanbevelingen waarvan in elk geval een gezondheidsactie deel uitmaakt. De opbrengst van het onderzoek is innovatief, impactvol en duurzaam. Tevens heeft het als doel, een preventieve werking te hebben op gezondheid en/of welzijn, in de context waarbinnen het onderzoek is uitgevoerd.</p> <p>Vanwege de inhoud van het praktische vraagstuk, maar zeker ook vanwege de (subjectieve) rol die je als actie-onderzoeker inneemt, ben je je bewust bent van waarden, normen en ethische overwegingen die een rol spelen in het onderzoek. Je handelt naar de actuele of potentiële gevolgen hiervan.</p> <p>Je baseert jouw handelen en de gemaakte keuzes in het onderzoek op Evidence Based Practice (EBP).</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
LU00450	Titel: Ontwikkelen professionele identiteit 2				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5	Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud:					
<p>De ontwikkeling van de professionele beroepsidentiteit van een preventief gezondheidswerker (PGW) is opgebouwd rond drie pijlers: je persoonlijke zelf, je professionele zelf en jijzelf als regisseur van jouw ontwikkeling om juist de eerste twee verder te ontwikkelen.</p> <p>Voor je persoonlijke zelf gaat het erom dat je weet wie je bent als persoon, wat zijn jouw kwaliteiten, jouw drijfveren, jouw leer- en denkstrategieën? Wat motiveert jou en hoe houd jij je motivatie vast of wakker je juist jouw motivatie aan om een doel te bereiken. Je brengt jouw verander- en weerstandskrachten in beeld om op deze manier haalbare doelen te stellen. Je benoemt jouw ontwikkelmogelijkheden. Hoe zien jouw gedragsvoorkeuren eruit? Ook hier kunnen we drie niveaus onderscheiden: natuurlijk gedrag, dagelijks gedrag en overbelast gedrag. Op welke manier manifesteert dit gedrag zich bij jou? Op welke manier neem jij je eigen gedrag onder de loep? Met andere woorden je laat zien hoe jij reflecteert op jouw eigen gedrag en maakt jouw persoonlijke identiteit inzichtelijk (ook socialisatie) voor jezelf en voor anderen. Voor je professionele zelf breng je in kaart welke beroepscompetenties je al bezit en welke je nog meer gaat ontwikkelen om uit te groeien tot een startbekwame PGW, passend in de beroepscontext. Hierbij kun je denken aan kritisch onderzoekend vermogen, samenwerkend en communicatief gedrag, pro-actief handelen, preventief handelen en methodisch werken. De rol van regisseur is tweeledig. Enerzijds hoe pak jij de regie in je eigen ontwikkeling tot PGW? Wat voor PGW wil je eigenlijk zijn? Je laat hierin zien hoe jouw persoonlijke ontwikkeling samenvalt met jouw professionele ontwikkeling. Je weet hierin de verschillende vormen van feedback ten nutte te maken van jouw leerproces tot startbekwame PGW. Anderzijds kan een PGW niet zonder een goed ontwikkelde competentie tot regisseur. Om juist de verbinder te zijn in de beroepscontext moet je in uiteenlopende situaties regie pakken.</p>					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview	100%	5,5	Zie artikel 2.4 UR en onderwijs-overeenkomst per semester.