

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

Verpleegkunde (HBO-V)

Opleiding tot Verpleegkundige

VOLTIJD

CROHO 34560

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 <i>Algemeen</i>	3
1.2 <i>Vaststelling en evaluatie</i>	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	4
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	4
2.2.1 Opleidingsprofiel	4
2.2.2 Leerresultaten	6
2.2.3 Inrichting opleiding	9
2.2.3a Blokkenchema opleiding	10
2.2.4 Cursussen propedeutische fase	10
2.2.5 Cursussen hoofdfase	10
2.2.6 HZ-Personality	10
2.2.7 Afstudeerrichtingen	11
2.2.8 Gecombineerd opleidingstraject Verpleegkunde & Vroedkunde	11
2.2.9 Stage	11
2.2.10 Minor	12
2.2.11 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma	12
2.2.12 Afstuderen	13
2.2.13 Toetsen en inzage	14
2.2.14 Overgangsregeling	14
2.3 <i>Studieadvies</i>	15
2.3.1 Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	15
2.4 <i>Inschrijven op cursussen en toetsen</i>	15
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING	17
Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase	18
Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase.....	33
Bijlage 3 – Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde.....	48

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 *Overzicht nadere vooropleidingseisen* (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

* *Biologie aanbevolen.*

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

* *Biologie aanbevolen.*

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 *Opleidingsprofiel* (artikel 3.2 OER HZ)

De Bacheloropleiding Verpleegkunde bevindt zich volledig onder het landelijk opleidingsprofiel Bachelor Nursing 2020 (BN2020). In dit opleidingsprofiel zijn de in het Beroepsprofiel verpleegkundige beschreven CanMEDS (Canadian Medical Education Directives for Specialists) rollen vertaald in competenties en kernbegrippen en uitgewerkt in kennis, vaardigheden en attituden (zie onderstaande tabel). Het BN2020 opleidingsprofiel maakt bij alle CanMEDS rollen gebruik van authentieke beroepssituaties (professionele problemen of dilemma's) om de competenties in een context te plaatsen en het gewenste niveau te verduidelijken.

CanMEDS beroepsrollen met competenties en kernbegrippen

CanMEDS rol (competentiegebied)	Competenties	Kernbegrippen
Zorgverlener	C1: De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence-based practice (EBP).	<i>Klinische redeneren</i> <i>Uitvoeren van zorg</i> <i>Zelfmanagement versterken</i> <i>Indiceren van zorg</i>
	C2: De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten, en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden, en ideologische overtuigingen.	
	C3: De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de Wet BIG.	
Communicator	C4: De verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.	<i>Persoonsgerichte communicatie</i> <i>Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT)</i>

Samenwerkingspartner	C5: De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming effectief samen met de zorgvrager en diens naasten, en ondersteunt hen in het zelfmanagement.	Professionele relatie Gezamenlijke besluitvorming Multidisciplinair samenwerken Continuïteit van zorg
	C6: De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties, waarbij zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.	
Reflectieve EBP-professional	C7: De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence-based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.	Onderzoekend vermogen Inzet EBP Deskundigheidsbevordering Professionele reflectie Morele sensitiviteit
	C8: De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.	
	C9: De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners, en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.	
Gezondheidsbevorderaar	C10: De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie, die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van het eigen netwerk van de patiënt.	Preventiegericht analyseren Gezond gedrag bevorderen
Organisator	C11: De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen, waarbij het belang van de zorgvrager vooropstaat.	Verpleegkundig leiderschap Coördinatie van zorg Veiligheid bevorderen Verpleegkundig ondernemerschap
	C12: De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.	
	C13: De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.	
Professional en kwaliteitsbevorderaar	C14: De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	Kwaliteit van zorg leveren Participeren in kwaliteitszorg Professioneel gedrag
	C15: De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisaties en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken hiervan en draagt bij aan de ontwikkeling ervan.	
	C16: De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.	

De gezondheidszorg in Nederland maakt grote veranderingen door. Trefwoorden zijn: persoonsgerichte zorg, zorgarrangementen, burgerparticipatie en zelfmanagement, zorgtechnologie, ketenzorg, generalisten en specialisten, toename van het aantal chronisch zieken en comorbiditeit, etc. (Kaljouw, 2015; V&VN BN2020, 2012).

De opvatting over wat gezondheid is, verandert. Waar de focus nu veelal ligt op de ziekte verschuift de focus naar het vermogen van mensen zich aan te passen aan het leven met een ziekte of beperking. Gezondheid wordt niet langer opgevat als een toestand van compleet fysiek, psychisch en sociaal welbevinden maar als “het vermogen tot aanpassing en zelfmanagement in relatie tot sociale, fysieke en emotionele uitdagingen” (V&VN BN2020, 2012). Het behouden van de eigen regie en het zoveel mogelijk zelfstandig functioneren in de eigen leefomgeving met behulp van het eigen sociale netwerk speelt daarin een belangrijke rol. Deze veranderingen in de zorg en de nieuwe definiëring van gezondheid zijn direct van invloed op de uitoefening van het verpleegkundig beroep. De nieuwe bachelor verpleegkundige is generalist en functioneert in verschillende zorggebieden, in wisselende settings en werkt interprofessioneel samen in multidisciplinaire teams.

(Lambregts, J., Grotendorst, A., & van Merwijk, C. (Eds.). (2016). *Bachelor of Nursing 2020: een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0*. Springer)

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

CanMEDS Rol	Nr	Competenties	Deeltaken	Leerdoelen
Zorgverlener	C1	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence-based practice.	DT 1.1 Klinisch redeneren	LD 1.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om klinisch te redeneren door tijdens het proces continu procesmatig gegevens te verzamelen en te analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies.
			DT 1.2 Uitvoeren van zorg	LD 1.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om integrale verpleegkundige zorg te verlenen (inclusief voorbehouden risicovolle handelingen) met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.
Zorgverlener	C2	De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.	DT 2.1 Zelfmanagement versterken	LD 2.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om het zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk te ondersteunen, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.
Zorgverlener	C3	De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de Wet BIG.	DT 3.1 Indiceren van zorg	LD 3.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het indicatieproces (vaststellen, beschrijven en organiseren van de aard, duur, omvang en doel van de benodigde (verpleegkundige) zorg), in samenspraak met de zorgvrager, op basis van gediagnosticeerde of potentiële, nader te onderzoeken en te diagnosticeren patiëntproblemen.
Communicator	C4	De verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.	DT 4.1 Persoonsgerichte communicatie	LD 4.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke manier gids, coach, expert of adviseur bent, afhankelijk van het moment ende omstandigheden.
			DT 4.2 Inzet informatie- en communicatie-technologie (ICT)	LD 4.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het toepassen van de nieuwste informatie- en communicatie- technologieën en bij het aanbieden van zorg op afstand (e-health) als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.
Samenwerkings-partner	C5	De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming effectief samen met de zorgvrager en diens naasten, en ondersteunt het zelfmanagement.	DT 5.1 Professionele relatie	LD 5.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het aangaan en onderhouden van contact met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk, het onderhouden van langdurige zorgrelaties en het zorgvuldig opbouwen van de relatie daar waar dit noodzakelijk is.
			DT 5.2 Gezamenlijke besluitvorming	LD 5.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.

Samenwerkings-partner	C6	De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties waarin zij als autonome professionals haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.	DT 6.1 Multidisciplinair samenwerken	LD 6.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en kunt samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen.
			DT 6.2 Continuïteit van zorg	LD 6.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.
Reflectieve EBP-professional	C7	De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence-based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.	DT 7.1 Onderzoekend vermogen	LD 7.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het in zorgsituaties en organisatievraagstukken tonen van een kritisch onderzoekende en reflectieve (basis)houding, het verantwoorden hoe je handelt vanuit (verschillende) kennisbronnen, het hanteren van een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse en het doorlopen van de onderzoekscyclus gericht op het verbeteren van een specifieke beroepssituatie.
			DT 7.2 Inzet EBP	LD 7.2 Je past kennis en vaardigheden en je beroepshouding toe om in samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines (1) actief gezochte recente (verpleegkundige) kennis uit (wetenschappelijke) literatuur, richtlijnen of protocollen, (2) professionele expertise en (3) persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en/of diens netwerk tegen elkaar af te wegen.
Reflectieve EBP-professional	C8	De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.	DT 8.1 Deskundigheidsbevordering	LD 8.1 Je past kennis en vaardigheden en je beroepshouding toe bij het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van jezelf en anderen op peil te brengen en te houden en actief bij te dragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.
Reflectieve EBP-professional	C9	De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.	DT 9.1 Professionele reflectie	LD 9.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het kritisch te beschouwen van het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono- en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een morele-ethische praktijk behelst.
			DT 9.2 Morele sensitiviteit	LD 9.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het tonen van een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en daarop te reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.

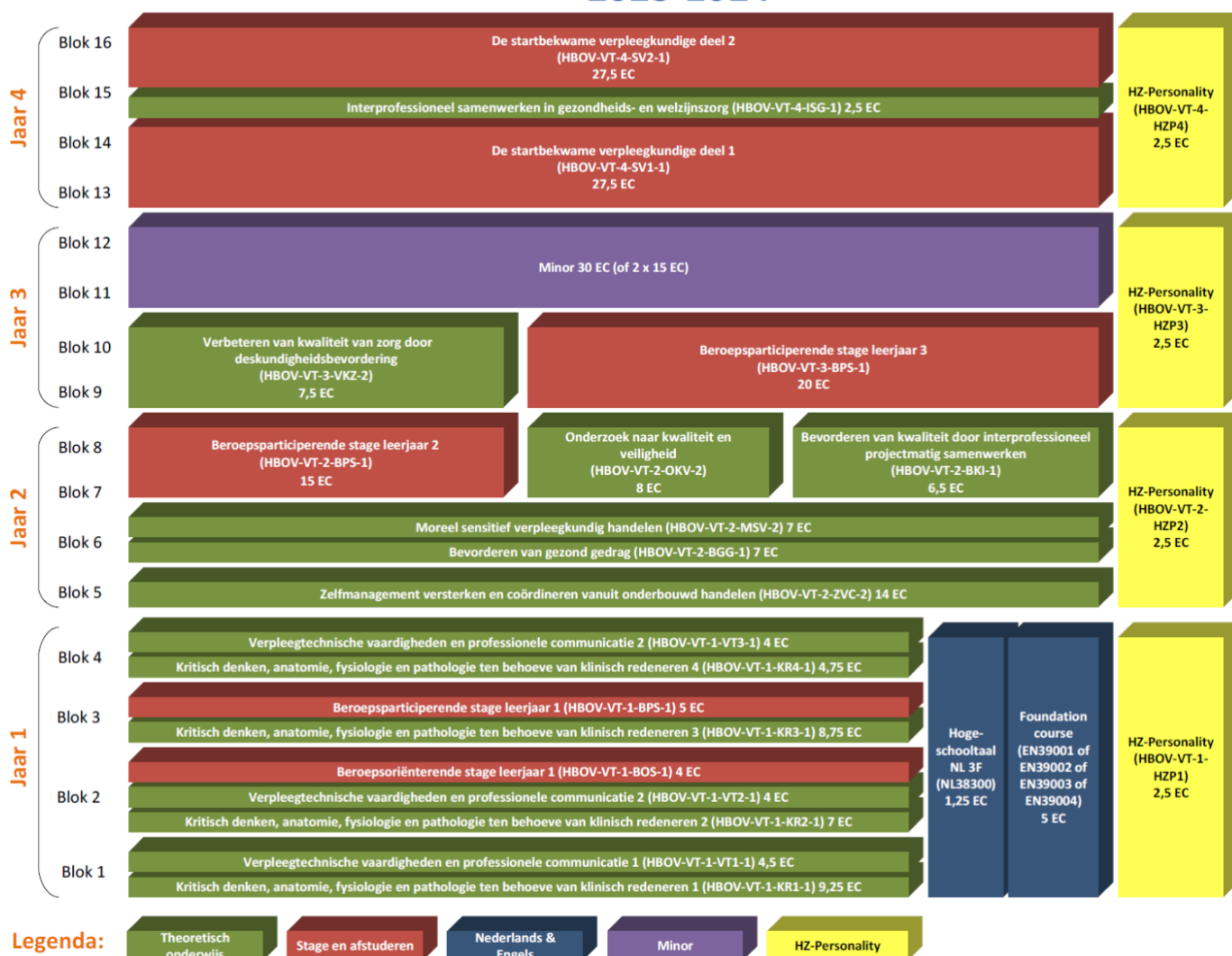
Gezondheids-bevorderaar	C10	De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van eigen netwerk van de zorgvrager.	DT 10.1 Preventie-gericht analyseren	LD 10.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om het gedrag en de omgeving van de zorgvrager dat leidt tot gezondheidsproblemen van zorgvragers en doelgroepen te analyseren.
			DT 10.2 Gezond gedrag bevorderen	LD 10.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheidsproblematiek.
Organisator	C11	De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.	DT 11.1 Verpleegkundig leiderschap	LD 11.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het initiatief nemen in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding.
			DT 11.2 Verpleegkundig ondernemerschap	LD 11.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen naar financieel-economische en organisatiebelangen binnen de verschillende contexten van zorg en toont dat je het handelen naar financieel-economische en organisatiebelangen binnen de verschillende contexten van zorg overziet.
Organisator	C12	De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.	DT 12.1 Coördinatie van zorg	LD 12.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het nemen van initiatief in het organiseren van de zorg om deze soepel in samenspraak met de zorgvrager en in onderlinge afstemming tussen de verschillende zorgverleners en zorgorganisaties volgens zorgplan te laten verlopen.
Organisator	C13	De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.	DT 13.1 Veiligheid bevorderen	LD 13.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het continu en methodisch bijdragen aan het bevorderen en borgen van de veiligheid van zorgvragers en medewerkers.
Professional en kwaliteits-bevorderaar	C14	De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	DT 14.1 Kwaliteit van zorg leveren	LD 14.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen van kwaliteit van de verpleegkundige zorg.
Professional en kwaliteits-bevorderaar	C15	De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan.	DT 15.1 Participeren in kwaliteitszorg	LD 15.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het leveren van een proactieve bijdrage aan de kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.
Professional en kwaliteits-bevorderaar	C16	De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.	DT 16.1 Professioneel gedrag	LD 16.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen en gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3 OER HZ)

Nationale naam:	B Opleiding tot Verpleegkundige
Internationale naam:	B Nursing
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Nursing
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34560
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	17-07-2020
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2026
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Nee

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

Curriculumoverzicht Verpleegkunde BN2020 Voltijd 2023-2024

2.2.4 **Cursussen propedeutische fase** (artikel 3.5 OER HZ)

Zie Bijlage 1.

2.2.5 **Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie Bijlage 2.

2.2.6 **HZ-Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ-Personality. HZ-Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de

mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

Verdere toelichting en voorwaarden kunnen ingezien worden op de 'HZ Personality Verpleegkunde' Learnpagina.

Er zijn bijzondere regelingen van toepassing voor combistudenten, deze zijn opgenomen in Bijlage 3 - Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

Niet van toepassing voor de opleiding Verpleegkunde.

2.2.8 **Gecombineerd opleidingstraject Verpleegkunde & Vroedkunde**

Studenten van het gecombineerd opleidingstraject Verpleegkunde-Vroedkunde (combiopleiding) hebben te maken met hogere eisen aan hun studieprogramma, respectievelijk 60 ECTS in de propedeuse en 120 ECTS aan het einde van jaar 2. Beide volledig te behalen in het betreffende studiejaar. Om die redenen hebben de deelexamencommissie HEW en de opleiding Verpleegkunde besloten dat een combistudent per studiejaar voor maximaal 2 toetsen recht heeft op een extra toetsgelegenheid. Een uitzondering geldt voor de toets van HBOV-VT-2-BPS-1, zie artikel 2.2.9.

Het verzoek om een extra kans, zal alleen worden goedgekeurd als er niet meer dan twee openstaande toetsen zijn in het studieprogramma van de student. Het moment van extra herkansing ligt dus altijd aan het eind van het studiejaar. De extra herkansingstoets kan worden gemaakt/ingeleverd in het lopende schooljaar.

Combistudenten die voor het vijfde studiejaar vanuit AP Hogeschool Antwerpen weer terugkomen naar de HZ om af te studeren voor de opleiding Verpleegkunde ontvangen na individuele aanvraag bij de deelexamencommissie een vrijstelling voor de cursussen van leerjaar 3 van de opleiding Verpleegkunde mits de student is gediplomeerd voor de opleiding Vroedkunde, zie Bijlage 3 - Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde.

2.2.9 **Stage** (artikel 3.8 OER HZ)

De stages van de bacheloropleiding Verpleegkunde vinden plaats in:

Leerjaar 1 blok 2, 4 studiepunten: Beroepsoriënterende stage leerjaar 1

Leerjaar 1 blok 3, 5 studiepunten: Beroepsparticiperende stage leerjaar 1

Leerjaar 2 semester 2, 15 studiepunten: Beroepsparticiperende stage leerjaar 2

Leerjaar 3 semester 1, 20 studiepunten: Beroepsparticiperende stage leerjaar 3

Leerjaar 4 semester 1, 27,5 studiepunten: De startbekwame verpleegkundige deel 1

Leerjaar 4 semester 2, 27,5 studiepunten: De startbekwame verpleegkundige deel 2

Let op: In semester 1 wordt nog een laatste keer de cursus 'Beroepsbekwaam verpleegkundig adviseren' uit schooljaar 2022-2023 voor cohort 2019 (en eerder) aangeboden. Vanaf semester 2 wordt deze cursus vervangen door 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' (in combinatie met

‘Interprofessioneel samenwerken in gezondheids- en welzijnszorg’). ‘De startbekwame verpleegkundige deel 1’ en ‘De startbekwame verpleegkundige deel 2’ worden vanaf dan beide aangeboden in zowel semester 1 als semester 2.

Voor deelname aan de cursussen stage van de opleiding Verpleegkunde geldt:

- Met een stage-cursus kan gestart worden, mits de vorige stage-cursus met minimaal voldoende is afgesloten.
- Bij een onvoldoende beoordeling van de stages leerjaar 1 krijgt de student de gelegenheid deze te herkansen. Een onvoldoende beoordeling van deze herkansing zal ertoe leiden dat de examinatoren in de examinatorenvergadering een dringend advies geven om de opleiding niet voort te zetten.
- Bij een onvoldoende beoordeling van de stage leerjaar 2 (cursuscode HBOV-VT-2-BPS-1) kan de cursus niet in hetzelfde schooljaar worden herkanst, maar pas in het erop volgende schooljaar in semester 1. Voor combistudenten kan dit betekenen dat zij het gecombineerde traject niet verder kunnen vervolgen.

De planning van de stage wordt uitgevoerd door het Coördinatiepunt FluenZ.

2.2.10 **Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

Voor de start van het betreffende semester kiest de student een HZ minor. In artikel 3.7 OER HZ staan de voorwaarden beschreven waar een student voor de start van de minor aan moet voldoen.

Voor toelating tot de minor International Practice geldt de voorwaarde dat alle onderdelen van leerjaar 1 en leerjaar 2 behaald moeten zijn.

Voor een minor buiten de HZ gelden aanvullende voorwaarden, welke beschreven staan onder artikel 3.7.5 OER HZ. Daarnaast mag er geen sprake zijn van herhaling van delen van de eigen opleiding Verpleegkunde, zoals aangeboden door HZ. Als kritische grens geldt een norm van maximaal 2,5 EC aan herhaling.

Het borgen van de minordrempel gebeurt door de minoreigenaar. Peildatum voor deze borging is 31 januari 2024. Als op die peildatum niet aan toelatingsvoorwaarden is voldaan, is starten met een minor niet mogelijk. Mocht een student door omstandigheden kort na de peildatum alsnog aan de toelatingsvoorwaarden van een van de minoren voldoen, dan wordt op verzoek van de student opnieuw door de minoreigenaar in overleg met de SLC beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor.

Uitgebreide informatie over minoren binnen of buiten de HZ is te vinden op de HZ website waar het minorenaanbod is weer gegeven. Informatie over minoren buiten de HZ is te vinden op www.kiesopmaat.nl.

2.2.11 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

De opleiding Verpleegkunde werkt nog niet met een Internationaal uitwisselingsprogramma. In overleg met de opleiding kan gekeken worden naar mogelijkheden.

2.2.12 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

De afstudeerfase van de Bacheloropleiding Verpleegkunde vindt plaats in het vierde leerjaar en bestaat uit de cursussen 'De startbekwame verpleegkundige deel 1' (27,5 EC) en 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' (27,5 EC).

'De startbekwame verpleegkundige deel 1' en 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' dienen in de genoemde volgorde te worden behaald.

Let op: In semester 1 wordt nog een laatste keer de cursus 'Beroepsbekwaam verpleegkundig adviseren' uit schooljaar 2022-2023 voor cohort 2019 (en eerder) aangeboden. Vanaf semester 2 wordt deze cursus vervangen door 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' en gecombineerd met 'Interprofessioneel samenwerken in gezondheids- en welzijnszorg'. 'De startbekwame verpleegkundige deel 1' en 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' worden vanaf dan beide aangeboden in zowel semester 1 als semester 2.

Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Verpleegkunde gelden de volgende eisen:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient alle studiepunten van leerjaar 2 behaald te hebben.
3. De student dient de studiepunten (waarin opgenomen) stage van leerjaar 1, 2 en 3 behaald of vrijgesteld te hebben.
4. De student dient (m.u.v. de minor) de studiepunten van het derde leerjaar CU40000 (2020) 'Het bevorderen van kwaliteit van zorg', CU40001 (2020) 'Deskundigheid bevorderen', CU40032 (2021) 'Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheid bevorderen', HBOV-VT-3-VKZ-1 (2022) 'Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering' of HBOV-VT-3-VKZ-2 (2023) 'Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering' in combinatie met HBOV-VT-3-HZP3 gevolgd of vrijgesteld te hebben.

Het borgen van de afstudeerdrempel gebeurt in de examinatorenvergadering. Peildatum voor deze borging is respectievelijk 31 augustus 2023 en 31 januari 2024. Als op de peildatum niet aan de eisen is voldaan, is starten met de afstudeerfase niet mogelijk.

Een uitzondering op deze regel zijn de combistudenten die terugkomen van AP Hogeschool Antwerpen. Voor nadere bepalingen zie Bijlage 3 - Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde.

In afwijking van het artikel 6.2, lid 1 (OER) bepaalt de opleiding dat de student in het laatste studiejaar driemaal de gelegenheid heeft een of meer toetsen in het kader van het afstuderen (d.w.z. van de cursus(sen) 'afstuderen', '(afstudeer)scriptie', '(afstudeer)stage' of vergelijkbare bewoordingen) af te leggen.

2.2.13 **Toetsen en inzage** (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 10 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd en minimaal 5 werkdagen voor de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 10 werkdagen na de datum waarop de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets, het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en artikel 6.6 van de OER).

2.2.14 **Overgangsregeling** (artikel 6.7 OER HZ)

In beginsel geldt de 'onmiddellijke werking' van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. voor nieuw ingeschreven studenten. Studenten van voorgaande cohorten worden in gelegenheid gesteld om gedurende een overgangsperiode van één jaar de toetsen onder voorgaande regelingen uit te voeren.

2.3 Studieadvies

2.3.1 ***Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA*** (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Verpleegkunde, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich voor de periode van drie jaar niet opnieuw inschrijven voor de opleiding tot Verpleegkundige (ISAT 34560) aan HZ University of Applied Sciences.

2.4 Inschrijven op cursussen en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor een **cursus** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt uiterlijk 2 weken voor de start van het studiejaar via een email geïnformeerd over het inschrijven voor cursussen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de cursus(sen) van het eerste blok of worden daarin begeleid door de opleiding.
- Om deel te nemen aan de cursus moet je uiterlijk een week voor aanvang ingeschreven staan.
- Zodra de student ingeschreven staat, ziet de student dit ook in het rooster.
- Als een student beslist een cursus niet te volgen, neemt de student voortijdig contact op met de SLC.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen en alle toetsen binnen een cursus. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in week 1 van elk blok centraal geïnformeerd via een mail door de domeinbureaus over het inschrijven op toetsen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de eerste twee toetsgelegenheden of daarin begeleidt door de opleiding voor toetsen van blok 1 jaar 1.
- De student dient zich uiterlijk de tweede lesweek (zondag 23:59u, GMT+1) voor alle toetsen van het blok waarin de toetsen wordt aangeboden in te schrijven. Met inschrijving voor de deadline heeft de student garantie om deel te nemen aan de toetsen.
- De student kan na inschrijving beslissen de toets toch niet te willen maken. In dat geval schrijft de student zichzelf in OSIRIS Student weer uit voor de toetsgelegenheid. Dit kan te allen tijde, behalve als de student heeft deelgenomen aan de toets. *Let op! Een student heeft recht op twee toetspogingen per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). In artikel 2.2.4 en 2.2.5 van de uitvoeringsregeling is per toets aangegeven hoeveel toetsgelegenheden in het studiejaar worden aangeboden.*
- Indien een student zich niet voor de deadline heeft ingeschreven voor een toetsgelegenheid waar de student wel aan wil deelnemen, neemt de student contact op met de studieloopbaancoach (SLC)

- De student checkt in week 6 van ieder blok of de afnametoetsen in het rooster staan. Indien na inschrijving de toets niet in het rooster staat, dan neemt de student contact op met het domeinbureau.
- Wanneer een student staat ingeschreven voor een toets en niet heeft deelgenomen, dan wordt Niet Deelgenomen (ND) als resultaat ingevoerd in OSIRIS.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 22/05/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 04/07/2023.

Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase

Legenda: T = Toets; H = Herkansing

Leerjaar 1

Blok 1 / Semester 1					
Gezondheid en ziekte in context van kwetsbare ouderen					
HBOV-VT-1-KR1-1	Titel: <i>Kritisch denken, anatomie, fysiologie en pathologie ten behoeve van klinisch redeneren 1</i>				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 9,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus wordt een begin gemaakt met de stappen van het klinisch redeneren en de fases van het verpleegkundig proces. De noodzakelijke kennis hiervoor van anatomie, fysiologie en pathologie wordt aangeboden. Er wordt een begin gemaakt met de principes van kritisch denken. Dit alles in de context van de patiëntenproblemen die voorkomen bij kwetsbare ouderen.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 7.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	MC toets (AFP) LD 1.1	50%	5,5	T: B1.9 H: B2.10
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	MC en open vragen LD 1.1, 1.2, 7.1	50%	5,5	T: B1.9 H: B2.10

Blok 1 / Semester 1					
Gezondheid en ziekte in context van kwetsbare ouderen					
HBOV-VT-1-VT1-1		Titel: <i>Verpleegtechnische vaardigheden en professionele communicatie 1</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus ga je verpleegtechnische vaardigheden aanleren en oefenen die je nodig hebt in je toekomstige beroep. Daarnaast maak je kennis met de basis van de elementaire sociale vaardigheden binnen het onderdeel professionele communicatie.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.2, 4.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment (individueel)	Aftoetsen vaardigheden LD 1.2	50%	5,5	T: B1.9 H: B2.10
TOETS02 (VT)	(Werkplek) Assessment (individueel)	Aftoetsen gespreksvaardigheden LD 4.1	50%	5,5	T: B1.9 H: B2.10

Blok 2 / Semester 1					
Oriëntatie op het verpleegkundig beroep					
HBOV-VT-1-KR2-1		Titel: <i>Kritisch denken, anatomie, fysiologie en pathologie ten behoeve van klinisch redeneren 2</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Deze cursus gaat verder met de stappen van het klinisch redeneren en de fases van het verpleegkundig proces. De noodzakelijke kennis hiervoor van anatomie, fysiologie en pathologie wordt aangeboden. De student oriënteert zich op het beroep van verpleegkundige en de verschillende werkvelden. Er wordt kennis gemaakt met verschillende innovaties in de zorg.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 7.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	MC toets (AFP) LD 1.1	50%	5,5	T: B2.8 H: B3.10
TOETS02 (VT)	Presentatie (Groepsbeoordeling met uiteindelijk een individuele beoordeling)	KD / KR LD: 1.1, 1.2, 7.1	50%	5,5	T: B2.8 H: B3.10

Blok 2 / Semester 1					
Oriëntatie op het verpleegkundig beroep					
HBOV-VT-1-VT2-1		Titel: <i>Verpleegtechnische vaardigheden en professionele communicatie 2</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus ga je verpleegtechnische vaardigheden aanleren en oefenen die je nodig hebt in je toekomstige beroep. Daarnaast maak je kennis met de basis van de elementaire sociale vaardigheden binnen het onderdeel professionele communicatie.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 2.1, 4.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment (individueel)	Verpleegtechnische vaardigheden LD 2.1	33%	5,5	T: B2.8 H: B3.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Professionele communicatie LD 1.1, 4.1	33%	5,5	T: B2.8 H: B3.10
TOETS03 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	Medisch rekenen LD 1.2	34%	5,5	T: B2.8 H: B3.10

Blok 2 / Semester 1					
Oriëntatie op het verpleegkundig beroep					
HBOV-VT-1-BOS-1		Titel: <i>Beroepsoriënterende stage leerjaar 1</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Deze beroepsoriënterende stage (BOS) is gericht op oriëntatie in de praktijk, gekoppeld aan de competenties waaraan je in de opleiding tot nu toe hebt gewerkt.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Verslag beroepsoriënterende stage LD 1.1, 1.2, 16.1	100%	5,5	T: B2.8 H: B3.10

Blok 3 / Semester 2					
De zorgvrager met geriatrische problematiek					
HBOV-VT-1-KR3-1		Titel: <i>Kritisch denken, anatomie, fysiologie en pathologie ten behoeve van klinisch redeneren 3</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 8,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus vindt een verdieping plaats van de stappen van het klinisch redeneren en de fases van het verpleegkundig proces. De noodzakelijke kennis hiervoor van anatomie, fysiologie en pathologie wordt aangeboden. Dit alles in de context van de patiëntenproblemen die voorkomen bij de geriatrische zorgvrager. Er wordt kennis gemaakt met de vijf stappen van EBP.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 2.1, 7.1, 7.2</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	MC toets (AFP) LD 1.1	50%	5,5	T: B3.8 H: B4.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	CAT KD / KR LD 1.2, 2.1, 7.1, 7.2	50%	5,5	T: B3.8 H: B4.10

Blok 3 / Semester 2					
De zorgvrager met geriatrische problematiek					
HBOV-VT-1-BPS-1		Titel: <i>Beroepsparticiperende stage leerjaar 1</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus past de student de competenties waaraan hij/zij in de opleiding tot nu heeft gewerkt daadwerkelijk in de beroepspraktijk toe.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1, 7.2, 9.1, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment (individueel)	Praktijkbeoordeling LD 1.1, 1.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1, 7.2, 9.1, 16.1	100%	5,5	T: B3.8 H: B4.10

Blok 4 / Semester 2					
De zorgvrager met psychiatrische problematiek					
HBOV-VT-1-KR4-1		Titel: <i>Kritisch denken, anatomie, fysiologie en pathologie ten behoeve van klinisch redeneren 4</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus vindt een integratie plaats van de stappen van het klinisch redeneren en de fases van het verpleegkundig proces. De noodzakelijke kennis hiervoor van anatomie, fysiologie en pathologie wordt aangeboden. Dit alles in de context van de patiëntenproblemen die voorkomen bij de psychiatrische zorgvrager. Er wordt een begin gemaakt met de stappen van de onderzoekscyclus (onderzoekend vermogen).</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 2.1, 7.1, 7.2</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	MC toets (AFP) LD 1.1	50%	5,5	T: B4.8 H: B4.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Verpleegplan LD 1.1, 1.2, 2.1, 7.1, 7.2	50%	5,5	T: B4.8 H: B4.10

Blok 4 / Semester 2					
De zorgvrager met psychiatrische problematiek					
HBOV-VT-1-VT3-1		Titel: <i>Verpleegtechnische vaardigheden en professionele communicatie 3</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 4			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus ga je verpleegtechnische vaardigheden aanleren en oefenen die je nodig hebt in je toekomstige beroep. Daarnaast maak je kennis met de basis van de elementaire sociale vaardigheden binnen het onderdeel professionele communicatie.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.2, 4.1, 6.2, 9.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment (individueel)	Performance assessment LD 1.2, 4.1, 6.2, 9.1	100%	5,5	T: B4.8 H: B4.10

Blok 1-4 / Semester 1 en 2					
NL38300		Titel: <i>Hogeschooltaal Nederlands 3F</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is een van de ambities van de HZ om alle studenten van de zogenaamde nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>De student is beter in staat de regels m.b.t. spelling, grammatica, interpunctie en zinsstructuur toe te passen.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Hogeschooltaal Nederlands licentie, Aanbeveling: aanschaf licentie Hogeschooltaal Nederlands (www.hogeschooltaal.nl).</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	Meerkeuzetoets Hogeschooltaal	100%	5,5	B2.8; B3.8; B4.8; B2.10; B3.10; B4.10

Semester: S1- S2					
EN39001		Title: Foundation Course B1			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: A2/low B1 aiming at strong B1. Learning Outcomes: ▪ Reading. Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics. ▪ Writing. Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures. ▪ Listening. Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers. ▪ Speaking. Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B-1 level					
Compulsory literature: Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice, Niamh Humphreys; Susan Kingsley, 1e version, ISBN: 9783125405967, Costs: €37,00, Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	25%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	25%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39002		Title: Foundation Course B2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: B1/low B2 aiming at strong B2. Learning Outcomes: ▪ Reading/ Use of English. Ability to: scan texts for relevant information; understand the gist of information and articles on nonfamiliar topics and understand most of the content; apply and adapt language suitable for B2. ▪ Writing. Ability to: express opinions and give reasons; write a simple piece of academic writing (e.g. a report) giving some evaluation, advice etc.; present arguments using a limited range of vocabulary and grammatical structures. ▪ Listening. Ability to: follow a talk or lecture on a familiar topic; keep up with conversations on a wide range of topics; understand the answers to factual questions asked. ▪ Speaking. Ability to: ask for clarification and further information; check for understanding; express opinions and arguments to a limited extent; answer predictable and factual questions.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B2 Level					
Compulsory literature: Open World B2, Anthony Cosgrove and Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9783125406070, Costs: €40,80, Open World First: Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39003		Title: Foundation Course C1			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: B2/low C1 aiming at strong C1					
Learning Outcomes: ▪ Reading/Use of English. Ability to: read quickly enough to cope with an academic course delivered in English; understand complex and arguments in lectures without serious misunderstandings; scan texts for relevant information and understand the gist of the text; apply and adapt language suitable for C1. ▪ Writing. Ability to: make reasonable accurate notes in meetings and lectures; write a piece of work whose message can be followed throughout; write a piece of work showing the ability to communicate with no serious errors. ▪ Listening and speaking. Ability to: contribute effectively in meetings and seminars in own field of study, probing for more information if required; maintain a casual conversation with a good degree of fluency; take part in an abstract conversation with a good degree of fluency; follow discussions and arguments with only occasional need for clarification; employ good compensation strategies to overcome linguistic inadequacies; deal with unpredictable questions; give critical feedback in a non-offensive manner.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-1 level					
Compulsory literature: Open World First Student's Book with Answers with Online Practice, Anthony Cosgrove Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9781108759052, Costs: €36,99, Open World First Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39004		Title: Foundation Course C2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: C1/low C2 aiming at strong C2.					
Learning Outcomes: ▪ Reading/Use of English. Ability to: understand complex documents and reports; understand academic articles in a relevant field including complex ideas expressed in complex language; access all sources of information quickly and reliably; apply and adapt language suitable for C2. ▪ Writing. Ability to: make full notes of meetings and seminars with good expression and accuracy; make full notes of meetings and seminars while continuing to participate; make accurate and complete notes of a lecture. ▪ Listening and speaking. Ability to: advise on or talk about sensitive or complex issues (within field of knowledge) with ease; deal confidently with hostile questions; speak fluently and express/understand nuances of language; present a clear, smooth-flowing description or argument in a style appropriate to the context with an effective logical structure.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-2 level					
Compulsory literature: Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp, Annette Capel and Wendy Sharp, ISBN: 9781107646377, Costs: €35,99, Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Blok 1, 2, 3, 4 / Semester 1 en 2					
HBOV-VT-1-HZP1		Titel: HZ-Personality			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ-Personality werk je aan vaardigheden die jij belangrijk vindt voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je geeft zelf vorm aan jouw programma en reflecteert op de door jouw gekozen aanpak en de verkregen inzichten. Jouw studieloopbaancoach begeleid je hierin.</i> <i>Het kunnen sturen van je eigen ontwikkeling is een cruciale vaardigheid die het toekomstig werkveld en snel veranderende maatschappij van jou vraagt. Daarnaast vindt HZ het belangrijk dat jij de mogelijkheid hebt om te werken aan jouw persoonlijke doelen, zodat je vaardigheden kan ontwikkelen waarmee jij jezelf straks kan onderscheiden op de arbeidsmarkt. Daarnaast kan je met HZ-Personality ervaringen opdoen om te leren over jouw identiteit, de relaties met anderen en hoe jij een bijdrage wilt leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ-Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen.</i>					
Leerresultaten van cursus: N.v.t.					
Verplichte literatuur: N.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Ontwikkelgebieden: personal, community, sustainable development	100%	voldaan	In overleg

Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase

Legenda: T = Toets; H = Herkansing

Leerjaar 2

Blok 5 en 6 / Semester 1					
HBOV-VT-2-ZVC-2		Titel: <i>Zelfmanagement versterken en coördineren vanuit onderbouwd handelen</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 14			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je toont dat je in midden-hoog complexe zorgsituaties door middel van het verpleegkundig proces, het klinisch redeneren en gezamenlijke besluitvorming het zelfmanagement van de zorgvrager kunt versterken. Daarbij maak je gebruik van en pas je kennis van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie toe en zet je de drie pijlers van evidence-based practice (EBP) in. Je toont dat je de zorg kan coördineren en indiceren waarmee je de continuïteit van zorg waarborgt. Je past ICT-mogelijkheden op professionele wijze toe binnen het zorgproces. Je toont een reflectieve basishouding en handelt vanuit verschillende kennisbronnen.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 2.1, 3.1, 4.2, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 12.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Verpleegplan	50%	5,5	T: B2.6 H: B3.8
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)		50%	5,5	T: B2.6 H: B3.8

Blok 5 / Semester 1					
HBOV-VT-2-BGG-1		Titel: Bevorderen van gezond gedrag			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je toont dat je in midden-hoog complexe zorgsituaties door middel van het verpleegkundig proces, het klinisch redeneren, persoonsgerichte communicatie en gezamenlijke besluitvorming het gezond gedrag van de zorgvrager kunt bevorderen d.m.v. een preventiegerichte analyse.</i> <i>Je toont dat je een professionele relatie aangaat met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk en op basis hiervan streeft je naar continuïteit van zorg.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.2, 4.1, 5.1, 5.2, 6.2, 10.1, 10.2</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie	100%	5,5	T: B1.9 H: B2.6

Blok 6 / Semester 1					
HBOV-VT-2-MSV-2		Titel: <i>Moreel sensitief verpleegkundig handelen</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je komt door klinisch redeneren tot onderbouwde keuzes. Je signaleert en hanteert een ethisch probleem uit bepaalde patiëntenproblematiek en handelt vanuit morele sensitiviteit en verpleegkundige waarden en normen op basis van gezamenlijke besluitvorming en persoonsgerichte communicatie. Je toont professionele reflectie door hierbij voortdurend en methodisch terug te kijken op het eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke (op basis van kennis over fysiologie, anatomie en de psychopathologie), procesmatige en moreel-ethische aspecten van de gemaakte keuze(s) of besluit. Je toont dat je een professionele relatie aangaat met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk en op basis hiervan streef je naar continuïteit van zorg. Je toont professioneel gedrag op basis van hoe je handelt en gedraagt volgens de professionele standaard en de beroepscode.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 4.1, 5.1, 6.2, 9.1, 9.2, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Mondelinge toets (Groepsbeoordeling met uiteindelijk een individuele beoordeling)	Moreel beraad	100%	5,5	T: B2.10 (regulier) T: B3.8-B4.8 (combi) * H: in overleg

* Combistudenten hebben de toetsing in 2e semester (conform addendum)

Blok 7 en 8 / Semester 2					
HBOV-VT-2-BPS-1		Titel: <i>Beroepsparticiperende stage leerjaar 2</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>Zie 2.2.9</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Deze stage wordt in blok 7 en blok 8 van het tweede jaar aangeboden. De competenties van het eerste leerjaar worden verder uitgebouwd. In deze stage staat de rol van zorgverlener centraal. Het gaat over het verpleegkundig handelen waarbij je het klinisch redeneren en de inzet van EBP toepast, gericht op versterken van zelfmanagement ter behoud of verbetering van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven. De stage is gericht op handelen en toepassen van de kennis en vaardigheden. Je hebt veel contact met zorgvragers en verleent hulp/zorg/begeleiding bij hun ondersteuningsvragen afgestemd op het behandelplan/verpleegplan. Je werkt en leert samen met andere professionals aan optimale kwaliteit van zorg. Het betreft 10 weken stage. Voor combistudenten is de 10 weken stage onderverdeeld in een 5 weken kraamstage en 5 weken stage in een klinische setting. LUK 8 semester 2.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 2.1, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Criterium gericht interview (individueel)	Criterium gericht interview	100%	5,5	T: B3.10-B4.1 of B4.10-B4.11 H: laatste week van stage en eerste week na stage

Blok 7 en 8 / Semester 2					
HBOV-VT-2-BKI-1		Titel: <i>Bevorderen van kwaliteit door interprofessioneel projectmatig samenwerken</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 6,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je toont dat je door interprofessioneel samenwerken, het aangaan van professionele relaties en gezamenlijke besluitvorming de continuïteit van zorg kunt waarborgen (met behulp van zorgtechnologie). Je toont d.m.v. professioneel gedrag hoe je op een methodische wijze kwaliteit van zorg levert. Je past hierbij onderzoekend vermogen toe. Je toont door je eigen handelen kritisch te beschouwen in relatie tot de beroepscode en beroepswaarden professioneel gedrag. Je past persoonsgerichte communicatie toe.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 9.1, 14.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Presentatie (groepsgewijs)	infographic gebaseerd op een managementsamenvatting gebaseerd op een managementsamenvatting	70%	5,5	T: B3.8 H: B3.10 T: B4.8 H: B4.9
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Reflectie	30%	5,5	T: B3.9 H: in overleg T: B4.9 H: in overleg

Blok 5 en 6 / Semester 1					
HBOV-VT-2-OKV-2		Titel: <i>Onderzoek naar kwaliteit en veiligheid</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 8			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>N.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je toont door middel van het doorlopen van de onderzoekscyclus je onderzoekend vermogen. Je toont dat je de veiligheid bevordert door te participeren in kwaliteitszorg en kwaliteit van zorg te leveren. Je past tijdens het uitvoeren van zorg verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie toe.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 4.1, 6.2, 7.1, 9.1, 13.1, 14.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Artikel	50%	5,5	T: B3.9 H: in overleg T: B4.9 H: in overleg
TOETS02 (VT)	Assessment (individueel)	Vaardigheidstoets (Performance assessment)	50%	5,5	T: B3.8 H: B3.9-B3.10 T: B4.8 H: B4.9-B4.10

Blok 5, 6, 7 en 8 / Semester 1 en 2					
HBOV-VT-2-HZP2		Titel: HZ-Personality			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ-Personality werk je aan vaardigheden die jij belangrijk vindt voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je geeft zelf vorm aan jouw programma en reflecteert op de door jouw gekozen aanpak en de verkregen inzichten. Jouw studieloopbaancoach begeleid je hierin.</i> <i>Het kunnen sturen van je eigen ontwikkeling is een cruciale vaardigheid die het toekomstig werkveld en snel veranderende maatschappij van jou vraagt. Daarnaast vindt HZ het belangrijk dat jij de mogelijkheid hebt om te werken aan jouw persoonlijke doelen, zodat je vaardigheden kan ontwikkelen waarmee jij jezelf straks kan onderscheiden op de arbeidsmarkt. Daarnaast kan je met HZ-Personality ervaringen opdoen om te leren over jouw identiteit, de relaties met anderen en hoe jij een bijdrage wilt leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ-Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen.</i>					
Leerresultaten van cursus: N.v.t.					
Verplichte literatuur: N.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Ontwikkelgebieden: personal, community, sustainable development	100%	voldaan	In overleg

Leerjaar 3

Blok 9 en 10 / Semester 1					
HBOV-VT-3-BPS-1		Titel: <i>Beroepsparticiperende stage leerjaar 3</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 20			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>Zie 2.2.9.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De rol van Zorgverlener en Gezondheidsbevorderaar staan in deze stage centraal. Naast de rol van Zorgverlener en Gezondheidsbevorderaar, zijn de rollen Communicator, Organisator, Samenwerkingspartner en Reflectieve EBP-professional van belang. De stage is gericht op handelen en toepassen van de kennis en vaardigheden. Je hebt veel contact met zorgvragers en verleent hulp/zorg/begeleiding bij de ondersteuningsvragen afgestemd op het behandelplan/verpleegplan. Je werkt en leert samen met andere professionals aan optimale kwaliteit van zorg, waarbij je de continuïteit waarborgt. Je reflecteert voortdurend en methodisch op je eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van je keuzes en beslissingen. Je bevordert gezond gedrag in een complexe situatie.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1, 1.2, 2.1, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Criterium gericht interview (individueel)	Criterium gericht interview	100%	5,5	T: B2.6, B2.7, B2.8 H: B2.9

Blok 9 en 10 / Semester 1					
HBOV-VT-3-VKZ-2		Titel: <i>Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De nadruk in deze cursus ligt op de rol van reflectieve EBP-professional, organisator, kwaliteitsbevorderaar en professional. Je signaleert een kwaliteitsvraagstuk in de praktijk op teamniveau. Je levert een bijdrage aan verbetering van dit vraagstuk door op basis van een analyse op een methodische wijze een deskundigheid bevorderende activiteit te ontwerpen gericht op het activeren van de competenties van collega's. Je werkt in de voorbereiding en uitvoering samen met relevante betrokkenen en toont in deze samenwerking leiderschap en een ondernemende houding. Jouw aanbevelingen leiden tot een duurzame borging van de kwaliteitsbevorderende activiteit.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 7.1, 8.1, 10.1, 11.1, 11.2, 13.1, 14.1, 15.1, 16.1</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Verzameling van bewijzen aangeleverd door de student	100%	5,5	T: B2.5 H: B2.10

Blok 9, 10, 11 en 12 / Semester 1 en 2					
HBOV-VT-3-HZP3		Titel: HZ-Personality			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ-Personality werk je aan vaardigheden die jij belangrijk vindt voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je geeft zelf vorm aan jouw programma en reflecteert op de door jouw gekozen aanpak en de verkregen inzichten. Jouw studieloopbaancoach begeleid je hierin.</i> <i>Het kunnen sturen van je eigen ontwikkeling is een cruciale vaardigheid die het toekomstig werkveld en snel veranderende maatschappij van jou vraagt. Daarnaast vindt HZ het belangrijk dat jij de mogelijkheid hebt om te werken aan jouw persoonlijke doelen, zodat je vaardigheden kan ontwikkelen waarmee jij jezelf straks kan onderscheiden op de arbeidsmarkt. Daarnaast kan je met HZ-Personality ervaringen opdoen om te leren over jouw identiteit, de relaties met anderen en hoe jij een bijdrage wilt leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ-Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen.</i>					
Leerresultaten van cursus: N.v.t.					
Verplichte literatuur: N.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Ontwikkelgebieden: personal, community, sustainable development	100%	voldaan	In overleg

Leerjaar 4

Blok 13 en 14 / Semester 1 of 2					
HBOV-VT-4-SV1-1		Titel: <i>De startbekwame verpleegkundige deel 1</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 27,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>Afstudeerdrempel moet behaald zijn (zie 2.2.12).</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>N.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Deze cursus bevat het eerste deel van het afstudeerprogramma van de bacheloropleiding Verpleegkunde. Hierin werk de student aan de competenties welke bijdragen aan het behalen van de eindkwalificaties van het landelijk opleidingsprofiel BN2020. De cursus ‘De startbekwame verpleegkundige deel 1’ wordt gegeven in het laatste jaar van de bacheloropleiding Verpleegkunde. Van de student Verpleegkunde op bachelor-niveau wordt verwacht dat zij in hoog-complexe zorgsituaties op een integrale en methodische wijze handelt en keuzes kan beargumenteren. Dit doet zij door klinisch te redeneren en besluiten te nemen op basis van de pijlers van evidence- based practice (EBP), wat betekent dat de best beschikbare wetenschappelijke kennis ingezet wordt om zorgvragers de optimale zorg te bieden. Bij de zorgverlening wordt uitgegaan van het concept ‘Positieve gezondheid’, een persoonsgerichte benadering waarbij waardige zorg en de meerwaarde van multidisciplinaire samenwerking met (in)formele zorgverleners en beroepsbeoefenaren in het netwerk vanzelfsprekend is. De student laat zien in staat te zijn om effectief te communiceren met andere zorgverleners en patiënten, om zo tot de best mogelijke zorg te komen. Tevens is de startbekwame verpleegkundige op bachelor- niveau een reflectieve practitioner die in staat is om het eigen leerproces vorm te geven en kan zij kritisch zijn naar het eigen functioneren en het functioneren van de beroepspraktijk. Tijdens de stage laat de student zien dat deze in een (hoog)complexe situatie kan handelen en in staat is tot kritische reflectie. Voor een aantal competenties* is er ruimte in de tweede afstudeercursus (De startbekwame verpleegkundige deel 2) om door te ontwikkelen in complexiteit van zorgsituaties en mate van zelfstandigheid. Deze competenties worden daarom in beide cursussen getoetst.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>LD: 1.1*; 1.2; 2.1; 3.1; 4.1; 4.2; 5.1; 5.2; 6.2*; 7.2; 9.1*; 9.2; 10.1; 10.2; 16.1*</i>					
Verplichte literatuur: <i>Zie Learnpagina</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Portfolio	100%	5,5	S1) T: B2.7 en B2.8 H: B3.8 en B3.9 S2) T: B4.7 H: B4.10

Deze cursus wordt nog een laatste keer aangeboden in semester 1 schooljaar 2023-2024 voor cohort 2019 (en eerder):

Blok 15 en 16 / Semester 1					
HBOV-VT-4-BVA-1		Titel: Beroepsbekwaam verpleegkundig adviseren			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel is behaald en het Criterium gericht interview (CGI) van (HBOV-VT-4-BVH-1, schooljaar 2022-2023) Beroepsbekwaam verpleegkundig handelen is met een voldoende afgerond.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Deze cursus bevat de helft van het afstudeerprogramma van de bacheloropleiding Verpleegkunde. Hierin werk je aan de leeruitkomst ‘Advies uitbrengen ter bevordering van de kwaliteit van zorg ten aanzien van een actueel verpleegkundig praktijkprobleem’, welke bijdraagt aan het behalen van de eindkwalificaties van het landelijk opleidingsprofiel BN2020. De cursus ‘Beroepsbekwaam verpleegkundig adviseren’ wordt gegeven in het laatste semester van de bacheloropleiding Verpleegkunde. Van de verpleegkundige op bachelor-niveau wordt verwacht dat zij vanuit verschillende invalshoeken doelgericht bijdraagt aan de kwaliteitsverbetering van de zorgverlening. Dit doet zij door vanuit onderzoekend vermogen een advies op te stellen voor het doorvoeren van een kwaliteitsverbetering of innovatie voor een actueel verpleegkundig praktijkprobleem. Hierbij is het van belang dat het advies in samenwerking met betrokkenen tot stand komt. Het tonen van persoonlijk én verpleegkundig leiderschap is hierbij een vanzelfsprekendheid. Om te laten zien dat je een advies kunt uitbrengen over een kwaliteitsverbetering of innovatie maak je een adviesrapport en zorg je voor draagvlak in de praktijk.					
Leerresultaten van cursus: LD: 1.2, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1, 11.2, 11.1, 14.1, 15.1, 16.1					
Verplichte literatuur: Zie Learnpagina					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Portfolio	100%	5,5	S1) T: B2.6 t/m B2.7 H: B3.1 t/m B3.2

De bovenstaande cursus (HBOV-VT-4-BVA-1) wordt vanaf semester 2 schooljaar 2023-2024 vervangen door de cursus HBOV-VT-4-SV2-1 en gecombineerd met HBOV-VT-4-ISG-1 (zie in het vervolg de beschrijving van deze cursussen).

Deze cursus wordt aangeboden vanaf semester 2 schooljaar 2023-2024:

Blok 15 en 16 / Vanaf semester 2					
HBOV-VT-4-SV2-1		Titel: De startbekwame verpleegkundige deel 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 27,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel is behaald en het eindgesprek als onderdeel van het portfolio HBOV-VT-4-SV1-1 – De startbekwame verpleegkundige deel 1 is met een voldoende afgerond.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: "De startbekwame verpleegkundige deel 2" is een vervolg op het eerste deel. Naast het verder ontwikkelen van competenties die gerelateerd zijn aan de centrale zorgverlenersrol*, staat deze cursus in het teken Verpleegkundig leiderschap en – ondernemerschap. Door middel van het doorlopen van de onderzoekscyclus gaat de student op zoek naar wat er nodig is om een innovatie ten behoeve van verbetering van kwaliteit van zorg, te gaan implementeren. Het is belangrijk dat er tijdens het gehele onderzoeksproces samengewerkt en afgestemd wordt met alle relevante betrokkenen. De wijze van communicatie draagt bij aan het creëren van draagvlak voor de innovatie. De student toont verpleegkundig ondernemerschap door onderbouwde keuzes te maken aangaande benodigde middelen en de te maken kosten en baten van de voorgestelde kwaliteitsverbetering. Hij behartigt hierbij de belangen van de organisatie, zonder daarbij het perspectief van de zorgvrager uit het oog te verliezen. Vanuit persoonlijk leiderschap ontwikkelt de student zich ook in Verpleegkundig leiderschap. De student laat zien een rolmodel te zijn en is in staat de identiteit van het verpleegkundig beroep te bewaken. Aan het einde van de cursus toont de student een assertieve en zelfbewuste startbekwame verpleegkundige, en ambassadeur voor het vak te zijn.					
Leerresultaten van cursus: LD: 1.1*; 6.2*; 7.1; 8.1; 9.1*; 11.1; 11.2; 12.1; 13.1; 14.1; 15.1; 16.1*					
Verplichte literatuur: Zie Learnpagina					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Criterium gericht interview (individueel)	Criterium gericht interview op basis van portfolio	100%	5,5	S2) T: B4.4 t/m B4.6 H: B4.7, B4.8

Deze cursus wordt aangeboden vanaf semester 2 schooljaar 2023-2024:

Blok 15 / Semester 2					
HBOV-VT-4-ISG-1		Titel: <i>Interprofessioneel samenwerken in gezondheids- en welzijnszorg</i>			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In deze cursus gaat de student aan de slag met interprofessioneel samenwerken in de keten. Hiertoe volgt de student het programma van Interprofessioneel samenwerken in de gezondheids- en welzijnszorg (IPSIG). Dit is een cursus van één week in semester 2 van het schooljaar (maart) en vindt plaats in Antwerpen. Voor studenten die IPSIG al eerder in de opleiding gevolgd hebben (in minor of in opleiding tot Vroedkundige bij AP Hogeschool) is er een passend programma dat voortborduurt op deze ervaring. Deze studenten gaan in hun stageomgeving aan de hand van een complexe casus onderzoeken in hoeverre er interprofessioneel samengewerkt wordt in de zorgketen en komen tot aanbevelingen om de samenwerking te versterken, ten behoeve van betere patiëntgerichte zorg. Uitgangspunt zijn hierbij de rollen van ‘samenwerker in de gezondheids- en welzijnszorg, zoals geformuleerd in “Leren interprofessioneel samenwerken in de gezondheids- en welzijnszorg” van G. Tsakitzidis en P. van Royen.</i>					
Leerresultaten van cursus: LD: 6.1; 9.2*					
Verplichte literatuur: Zie Learnpagina					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Portfolio	100%	5,5	T: B3.4 H: B3.8

Blok 13, 14, 15 en 16 / Semester 1 en 2					
HBOV-VT-4-HZP4		Titel: HZ-Personality			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ-Personality werk je aan vaardigheden die jij belangrijk vindt voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je geeft zelf vorm aan jouw programma en reflecteert op de door jouw gekozen aanpak en de verkregen inzichten. Jouw studieloopbaancoach begeleid je hierin.</i> <i>Het kunnen sturen van je eigen ontwikkeling is een cruciale vaardigheid die het toekomstig werkveld en snel veranderende maatschappij van jou vraagt. Daarnaast vindt HZ het belangrijk dat jij de mogelijkheid hebt om te werken aan jouw persoonlijke doelen, zodat je vaardigheden kan ontwikkelen waarmee jij jezelf straks kan onderscheiden op de arbeidsmarkt. Daarnaast kan je met HZ-Personality ervaringen opdoen om te leren over jouw identiteit, de relaties met anderen en hoe jij een bijdrage wilt leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ-Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen.</i>					
Leerresultaten van cursus: N.v.t.					
Verplichte literatuur: N.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokweken)
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Ontwikkelgebieden: personal, community, sustainable development	100%	voldaan	In overleg

Bijlage 3 – Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde

Bijlage 3 - Addendum Verpleegkunde & Vroedkunde

Addendum bij het "Akkoord in uitvoering van artikel 2.1.2" van de samenwerkingsovereenkomst tussen het departement Gezondheid en Wetenschap van de AP Hogeschool Antwerpen aangaande de opleiding bachelor in de Vroedkunde en het domein Health, Education & Wellbeing van HZ University of Applied Sciences (HZ) aangaande de bacheloropleiding Verpleegkunde voltijd.

Betreft: Academiejaar 2023-2024

Stuurgroep: Dhr. R. Slegckx en Dhr. F. Rothuis

Afstemmingscommissie: Mevr. E. Cabboort-Vos, Mevr. E. Mestdagh, Dhr. G. Mol en Mevr. L. Vanden Bergh

Deze bijlage bevat de operationalisering van het akkoord inzake onderwijs in uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst tussen het departement Gezondheid en Wetenschap van de AP Hogeschool Antwerpen en het domein Health, Education & Wellbeing van HZ University of Applied Sciences i.v.m. afstemming en studeerbaarheid.

1. Structuur + bijbehorende toelatingsvoorwaarden van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde

Het gecombineerd traject Verpleegkunde/Vroedkunde duurt in totaal vijf studiejaar. Het eerste studiejaar (semester één en twee) volgen de combistudenten de P-fase van de bacheloropleiding Verpleegkunde. In semester drie (eerste semester van tweede studiejaar) volgen combistudenten HZ-verpleegkunde cursussen uit het tweede studiejaar en tegelijkertijd AP-vroedkunde opleidingsonderdelen uit het eerste studiejaar. Vervolgens in semester vier (tweede semester van het tweede studiejaar) ronden de combistudenten het tweede studiejaar van Verpleegkunde af. In studiejaar drie (semester vijf en zes) volgen de combistudenten het tweede studiejaar van AP. Vervolgens in studiejaar vier (semester zeven en acht) volgen de combistudenten het derde en laatste studiejaar van Vroedkunde bij AP en behalen zij het eerste getuigschrift bachelor in de Vroedkunde. Hierna komen de studenten naar HZ voor het vijfde studiejaar (semester negen en tien van het gecombineerde traject) en volgen zij het vierde en laatste studiejaar (vijfde jaar van het traject) van Verpleegkunde bij HZ en behalen zij het tweede getuigschrift de bachelor Verpleegkunde. Zie tabel 1.

Tabel 1: Structuur (uitgedrukt in semesters) van het gezamenlijk aan te bieden traject Verpleegkunde/Vroedkunde + bijbehorende toelatingsvoorwaarden.

Studiejaren	Semester	HZ University of Applied Sciences (HZ)	AP Hogeschool Antwerpen (AP)	Toelatingsvoorwaarden
1	1	X		Vooropleidingseisen zoals gesteld in de uitvoeringsregeling van de opleiding Verpleegkunde van HZ.
	2	X		
2	3	X		De P-fase (propedeuse) van de bacheloropleiding Verpleegkunde voltijd behaald binnen één studiejaar, geldt als voorwaarde voor instroom in studiejaar twee van het gecombineerde traject. Heeft student P elders behaald, dan kan deze nadat vrijstellingen verwerkt zijn aan de opleiding worden toegelaten*.
	4	X		
3	5		X	Een in één studiejaar behaald tweede leerjaar Verpleegkunde geldt als voorwaarde instroom in combinatie-traject studiejaar drie.
	6		X	
4	7		X	Conform reglement opleiding Vroedkunde AP (zie student.ap.be)
	8		X	
5	9	X		Als het getuigschrift bachelor opleiding Vroedkunde bij AP behaald is of als hij/zij nog één herkansing open heeft staan van maximaal 9 EC.
	10	X		

* Studenten die een hbo propedeuse Verpleegkunde op een andere hogeschool hebben behaald en toegang tot studiejaar twee van het gecombineerd traject willen verkrijgen, dienen hiertoe een verzoek aan de programmacommissie van de HZ opleiding Verpleegkunde te richten. Vervolgens besluit de examencommissie over het toekennen van de P-fase als vrijstelling. Studenten die beschikken over een elders behaalde propedeuse kunnen ook rechtstreeks instromen in de opleiding Vroedkunde aan de AP hogeschool.

1.1 Toelatingsvoorwaarden en consequenties in het gecombineerd traject Verpleegkunde/Vroedkunde

Zoals beschreven in tabel 1, gelden er per studiejaar toelatingsvoorwaarden. Indien de combistudent niet kan voldoen aan de toelatingsvoorwaarden worden hieronder de daarbij horende consequenties en keuzeopties weergegeven.

Toelatingsvoorwaarden tweede studiejaar en mogelijke consequenties

Indien de combistudent de P-fase niet in 1 jaar behaalt, resulteert dit in het stoppen van het gecombineerd traject. De student kan (binnen de daarvoor geldende reglementen) de reguliere opleiding Verpleegkunde van HZ vervolgen.

Studenten (die de propedeuse Verpleegkunde niet in 1 jaar behalen) maar die beschikken over een elders behaalde propedeuse, vwo, mbo-verpleegkunde of een ander bachelor getuigschrift hebben (op basis van deze kwalificatie) de mogelijkheid in te stromen in het eerste jaar van de opleiding aan AP Hogeschool.

Toelatingsvoorwaarden derde studiejaar en mogelijke consequenties

Voorwaarde voor instroom in studiejaar drie (leerjaar 2 hoofdfase AP) van het gecombineerd traject is het binnen één jaar behaalde tweede studiejaar van de HZ. Het niet behalen van (één of meer) HZ-cursussen resulteert in het moeten stoppen met het gecombineerde traject. Doorstroom in het programma (enkel de opleiding) Verpleegkunde of (enkel de opleiding) Vroedkunde is mogelijk in overleg met de studieloopbaancoach van HZ en of trajectbegeleiding van AP conform de volgtijdelijkheid van AP en besluit examen- en/of toelatingscommissie (terug te vinden op student.ap.be).

Toelatingsvoorwaarde vierde studiejaar en mogelijke consequenties

Voor toelating tot het vierde gecombineerde studiejaar geldt het reglement van de opleiding Vroedkunde van AP (zie student.ap.be). Indien de combistudent binnen de vijf studiejaren het gecombineerd traject Verpleegkunde/Vroedkunde wil afronden, zal de combistudent het vierde studiejaar in één jaar moeten behalen. Zo niet, dan zal conform de volgtijdelijkheid van AP (terug te vinden in student.ap.be) de studie vervolgd worden met vertraging.

Toelatingsvoorwaarde vijfde studiejaar en mogelijke consequentie

Als het getuigschrift bachelor opleiding Vroedkunde bij AP afgerond is of als hij/zij nog één herkansing open heeft staan van maximaal 9 EC wordt de student toegelaten tot de afstudeerfase bachelor Verpleegkunde aan de HZ. In het geval van een nog openstaande herkansing van max. 9 EC zal er altijd een gesprek plaatsvinden met de combicoördinator en wordt er per individu gekeken of het haalbaar is om de herkansing te combineren met het afstuderen op de HZ. De student kan na overleg alleen starten met 'De startbekwame verpleegkundige deel 1' (HBOV-VT-4-SV1-1). Om te mogen starten met 'De startbekwame verpleegkundige deel 2' (HBOV-VT-4-SV2-1) dient het getuigschrift bachelor Vroedkunde behaald te zijn. Dit omdat alleen dan de vrijstelling leerjaar 3 bachelor Verpleegkunde toegekend wordt door de examencommissie.

2. Tussentijdse onderbreking van een opleiding uit het gecombineerd traject Verpleegkunde/Vroedkunde

Tussentijdse stoppen met Verpleegkunde semester drie leerjaar 2:

Indien de student aan het einde van semester drie van de gecombineerde route *besluit om te stoppen met Verpleegkunde* dan kan de student de route Vroedkunde vervolgen in voltijd zonder studievertraging (indien alle onderdelen zijn behaald). Na toekenning (programma HZ) van de studiepunten door de examencommissie (HZ).

Tussentijdse stoppen Vroedkunde semester drie leerjaar 2:

Indien de student aan het einde van semester drie van de gecombineerde route *besluit om te stoppen met Vroedkunde* dan kan de student de route Verpleegkunde vervolgen in voltijd zonder deficiëntie (indien alle onderdelen zijn behaald). Na toekenning van de studiepunten (programma HZ) door de examencommissie (HZ).

Tussentijds stoppen Vroedkunde deel combitraject:

Indien de student besluit te stoppen in jaar drie of vier van het gecombineerde traject (jaar 2, 3 van AP) met de Vroedkunde opleiding dan kan de student de opleiding Verpleegkunde (HZ) vervolgen in voltijd. De programmacommissie van Verpleegkunde heeft een adviserende rol en zal in samenspraak met de student een verzoek indienen aan de examencommissie om mogelijke vrijstellingen uit het derde studiejaar van Verpleegkunde (op basis van behaalde resultaten uit het programma van AP, EVC's) aan te vragen, zie tabel 2. Een verzoek tot vrijstelling kan gedaan worden tot een maximum van 30 studiepunten, welke voor het opleidingsonderdeel minor van leerjaar 3 ingezet kunnen worden. HBOV-VT-3-BPS-1, HBOV-VT-3-VKZ-2 en HBOV-VT-3-HZP3 van leerjaar 3 kunnen hiermee niet vrijgesteld worden. Uiteindelijk is het de examencommissie die deze vrijstelling toekent.

3. Voorstel tot toekenning vrijstelling(en) van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde

In Tabel 2: 'Voorstel tot toekenning vrijstelling(en) van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde', worden de mogelijke vrijstellingen die voortkomen uit de behaalde ECTS van beide opleidingen per studiejaar weergegeven. Uiteindelijk besluit de examencommissie van het domein Health, Education & Wellbeing van de HZ en de toelatingscommissie van AP de toekenning van de vrijstellingen per student/per studiejaar.

De dealexamencommissie van het domein Health, Education & Wellbeing verleent vrijstelling voor de cursussen van leerjaar 3 (HZ) na behalen van het Vroedkunde diploma aan AP Hogeschool. De vrijstelling kan alleen worden toegekend na vertoon van het diploma aan de examencommissie.

Nadat de combistudent geslaagd is voor de propedeutische fase van de opleiding Verpleegkunde aan HZ, krijgt de student in het 2de jaar Vroedkunde aan AP Hogeschool automatisch een vrijstellingspakket 'verkort traject HZ' waarbij 30 studiepunten worden vrijgesteld.

In tabel 2 is de volgende code gehanteerd, hieronder staat de betekenis:

- HZ-Personality HBOV-VT-2-HZP2: Combistudenten behalen deze HZ Personality cursus (2,5 studiepunten) als zij het gehele eerste semester van het tweede studiejaar de onderwijsonderdelen en toetsperiode van Vroedkunde aan AP Hogeschool volgen.
- Wanneer zij alleen de onderwijsonderdelen gevolgd hebben, maar niet hebben deelgenomen aan de toetsing, kan deze periode worden ingezet voor 35 uur (1,25 studiepunten) HZ-Personality. Voor de resterende 35 uur (1,25 studiepunten) zal nog een andere activiteit voor HZ-Personality uitgevoerd moeten worden. HBOV-VT-2-BPS-1: De student loopt in het vierde semester vijf weken stage in een algemeen ziekenhuis. Dit is bij voorkeur een snijdende afdeling. Tevens loopt de student vijf weken stage in een werkveld ter oriëntatie op de kraamzorg. Dit kan een kraamcentrum zijn, een stage op een kraamafdeling van een algemeen ziekenhuis, een kraamhotel of geboortecentrum. Een stage op een kraamafdeling geeft de mogelijkheid tot 10 weken aaneengesloten. Dit vanwege het feit dat daar ook cliënten na een keizersnede verblijven (pre- en postoperatieve zorg).
- HZ Personality HBOV-VT-3-HZP3: Combistudenten behalen deze HZ Personality cursus (2,5 studiepunten) als zij het getuigschrift bachelor Vroedkunde van de AP Hogeschool behalen.

Tabel 2: Voorstel tot EVC/EVK-toekenning van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde.

Leerjaar	Semester	Onderdeel examenprogramma	ECTS	Onderwijsinstelling	Te behalen ECTS Combi
1	1 + 2	Propedeuse	60	HZ	60
2	3	Zelfmanagement versterken en coördineren vanuit onderbouwd handelen (HBOV-VT-2-ZVC-1)	14	HZ	87,5
		Bevorderen van gezond gedrag (HBOV-VT-2-BGG-1)	7	HZ	
		Vrijstelling: HZ Personality (HBOV-VT-2-HZP2)*	2,5	HZ	
		Zwangerschap 1	9	AP	
		Arbeid en bevalling 1	9	AP	
		Postpartale periode 1	9	AP	
	4	Nova Vida 1 (jaar OLOD)	3	AP	
		Moreel sensitief verpleegkundig handelen (HBOV-VT-2-MSV-1)	7	HZ	
		Beroepsparticiperende stage leerjaar 2 (HBOV-VT-2-BPS-1)	15	HZ	
		Bevorderen van kwaliteit door interprofessioneel procesmatig samenwerken (HBOV-VT-2-BKI-1)	7,5	HZ	
		Onderzoek naar kwaliteit en veiligheid (HBOV-VT-2-OKV-1)	7	HZ	
		Vrijstelling: 30 ECTS voor Algemene farmacologie, toxicologie en teratologie 1, Kinderwens 1, Diversiteitsweek 1, Vrouw als vrouw 1, Werkplekieren 1 en Studieloopbaan coaching 1 **	30	AP	
3	5	Vrijstelling: Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidsbevordering (HBOV-VT-3-VKZ-1)***	7,5	HZ	60
		Vrijstelling: Beroepsparticiperende stage leerjaar 3 (HBOV-VT-3-BPS-1)**	20	HZ	
		Vrijstelling: HZ Personality (HBOV-VT-3-HZP3)***	2,5	HZ	
		Arbeid en bevalling 2	6	AP	
		Postpartale periode 2	6	AP	
		Kinderwens 2	3	AP	
	6	Vrouw als vrouw 2	6	AP	
		Vrijstelling: Minor (studenten worden vrijgesteld voor de gehele minor, indien ze aantoonbaar 30 erts van de vroedkunde opleiding van AP hebben behaald in jaar 3 en/of 4 van het combi-traject. Studenten worden vrijgesteld voor een halve minor, indien ze aantoonbaar 15 erts van de vroedkunde opleiding van AP hebben behaald in jaar 3 en/of 4 van het	30	HZ	
		Zwangerschap 2	6	AP	
		Algemene farmacologie, teratologie en toxicologie 2	6	AP	
		Diversiteitsweek 2	3	AP	
		Nova Vida 2 (jaar OLOD)	3	AP	
		Werkplekieren 2 (jaar OLOD)	21	AP	
4	7 + 8 (is regulier jaar 4 verpleegkunde)	De vroedvrouw als hoog-risico expert	7	AP	60
		De vroedvrouw als entrepreneur (jaar OLOD)	5	AP	
		De vroedvrouw als kruisbestuiver	3	AP	
		Gespecialiseerde toegepaste farmacologie	3	AP	
		De vroedvrouw als onderzoeker (jaar OLOD)	9	AP	
		De vroedvrouw als bewaker van de fysiologie (jaar OLOD)	5	AP	
		Werkplekieren 3 (jaar OLOD)	28	AP	
5	9 (is vierde jaar verpleegkunde)	De startbekwame verpleegkundige deel 1 (HBOV-VT-4-SV1-1)	27,5	HZ	60
		HZ Personality (HBOV-VT-4-HZP4)	2,5	HZ	
	10 (is vierde jaar verpleegkunde)	De startbekwame verpleegkundige deel 2 (HBOV-VT-4-SV2-1)	27,5	HZ	
		Interprofessioneel samenwerken in gezondheids- en welzijnszorg (HBOV-VT-4-ISG-1)	2,5	HZ	
Totaal ECTS HZ (inclusief vrijstellingen)			240		
Totaal ECTS AP (inclusief vrijstellingen)			180		

	Te behalen cursussen HZ
	Te behalen cursussen AP
	Vrij te stellen onderdelen
*	Nadat in het eerste semester van het tweede studiejaar de onderwijsonderdelen en toetsperiode van Vroedkunde aan AP Hogeschool zijn gevolgd.
**	Na het volgen en behalen van het volledige tweede studiejaar Verpleegkunde.
***	Vrijstellingen jaar 3 na behalen bachelor Vroedkunde AP Hogeschool.
HZ	HZ University of Applied Sciences
AP	AP Hogeschool Antwerpen

4. Praktische organisatie van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde tijdens het derde semester

Inschrijving derde semester van tweede studiejaar bij beide opleidingen HZ/AP

Studenten schrijven zich voor semester drie in bij zowel de HZ als voor de drie AP-opleidingsonderdelen, zie tabel 2, bij de AP Hogeschool Antwerpen voor een getuigschriftcontract. De prijzen van AP zijn terug te vinden via <https://www.ap.be/studiekosten>. De prijzen van de HZ zijn terug te vinden via <https://hz.nl/studiekeuze/studiekosten>.

Onderwijsverantwoordelijkheid gedurende de week in semester drie van studiejaar twee

Onderstaande tabel 3 geeft de onderwijsverantwoordelijkheid weer van de onderdelen gedurende de week, voorzien van de locatie waar de student zich bevindt in semester drie van studiejaar twee.

Tabel 3: Onderwijsverantwoordelijkheid van de onderdelen gedurende de week.

Dag	O/M	AP	HZ	Bijzonderheden
Maandag	O M	Online onderwijs Online onderwijs tot 14h	Online onderwijs vanaf 14h	Zowel AP als HZ voorzien online onderwijs
Dinsdag	O M	Live onderwijs in Antwerpen Live onderwijs in Antwerpen		Onderwijs in Antwerpen op de campus Noorderplaats AP (geen programma HZ)
Woensdag	O M		TS 9.00-12.15u TS 13.00-17.45u	
Donderdag	O M	Hands-on training Case study		Onderwijs in Antwerpen op de campus Noorderplaats AP (geen programma HZ)
Vrijdag	O M		TS 9.00-17.45u	Onderwijs in Vlissingen op de campus (geen programma AP)
Beschikbare dagdelen		2,5 dagdeel onderwijs	1,5 dagdeel onderwijs	

In de dagen dat er onderwijs wordt verzorgd door AP in semester drie is de roostering (roostertijden/roosterafspraken/afwijkingen hierbij) van AP leidend. Hiervoor dient de student de informatie op Webuntis als ook Digitap te raadplegen. De lestijden kunnen afwijken van de roostertijden van de HZ, zo kan het bijvoorbeeld zijn dat de pauze op een vroeger/later moment valt. Indien er zich roosterwijzigingen voordoen gerelateerd aan programma AP dan geven de docenten van AP dit door aan de rooster coördinator van de opleiding Verpleegkunde van de HZ.

Nova Vida 1 is een jaaropleidingsonderdeel. Studenten zullen nog vijf (online) contactmomenten hebben in semester 4. De planning inzake Nova Vida 1 wordt doorgegeven aan Petra van der Kaap (Stageplanner HZ) zodat deze data vroegtijdig in het contact met de stageplaatsen kunnen worden bekend gemaakt.

Een onderdeel van Nova Vida is het uitvoeren van een voorlichtingsactiviteit. Dit onderdeel kan uitgevoerd worden tijdens een marketing activiteit van AP als ook tijdens een marketing activiteit gereorganiseerd door HZ Verpleegkunde.

De integrale planning van studiejaar twee (semester 3 en 4) krijgt vorm in jaarplanning combi tweede jaar. Deze krijgen studenten individueel toegestuurd aan het einde van het propedeusejaar.

5. Nadere afspraken

Studieloopbaancoaching

Vanuit AP wordt vanaf semester 5 van het gecombineerde traject Verpleegkunde/Vroedkunde een studieloopbaancoach per student aangesteld. Vanuit de HZ onderhoudt de combicoördinator met enige regelmaat de contacten met de studenten.

Focusgroepen

Tweemaal per jaar vindt met studenten die deelnemen aan het gecombineerde traject een evaluatie via focusgroepen plaats. De focusgroep is een gezamenlijke activiteit van AP en HZ.

Limitering studentenaantal

Voor studenten die op 1 september starten met het gecombineerde tweede studiejaar van het traject (semester drie) Verpleegkunde/Vroedkunde, is vastgesteld dat 60 studenten toelaatbaar zijn (reden limitering is het beperkt aantal stageplaatsen).

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) – ook wel de General Data Protection Regulation (GDPR)

Bij aanvang van het eerste leerjaar van het combitraject wordt het formulier GDPR/AVG overhandigt aan de combistudenten met de vraag deze te tekenen. De combicoördinatoren bezorgen nadien de getekende formulieren aan de studentenadministratie (studentenadministratie@ap.be) met Eveline Mestdagh in cc.

Datum: 14-09-2023

Ondertekening:

Dhr. R. Sleenckx, departementshoofd

Datum: 17-07-2023

Ondertekening:

Dhr. F. Rothuis, domeindirecteur

