

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

Social Work

VOLTIJD

CROHO 34116

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 <i>Algemeen</i>	3
1.2 <i>Vaststelling en evaluatie</i>	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	4
2.2.1 Opleidingsprofiel	4
2.2.2 Leerresultaten	6
2.2.3 Inrichting opleiding	8
2.2.3a Blokkenchema opleiding	9
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	10
2.2.4 Cursussen propedeutische fase	10
2.2.5 Cursussen hoofdfase	10
2.2.6 HZ Personality	10
2.2.7 Afstudeerrichtingen	10
2.2.8 Stage	11
2.2.9 Minor.....	13
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma	13
2.2.11 Afstuderen	14
2.2.12 Toetsen en inzage	14
2.2.13 Overgangsregeling	15
2.3 <i>Studieadvies</i>	16
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	16
2.4 <i>Inschrijven op cursussen en toetsen</i>	16
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING	18
Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase	19
Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase.....	39

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing, alle profielen van HAVO en VWO zijn toelaatbaar

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo- bachelor niveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument “Vele takken, één stam, kader voor de sociaal- agogische opleidingen” (2008).

De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die zijn opgeleid om goed met de participatiesamenleving kunnen omgaan.

De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hierbij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn ‘present’, ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.

2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechts- gelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.
7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers.
Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.

Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen.

Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:

- Beroep sociaal werk;
- Gebruikers sociaal werk;
- Werkwijzen sociaal werk;
- Organisatie sociaal werk;
- Maatschappelijke context sociaal werk;
- Onderzoek en innovatie sociaal werk;
- Professionalisering sociaal werk

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 ECTS en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 ECTS. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd

[Landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk](#).

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:		
1	<i>Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.</i>	
	1.1	<i>De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context</i>
	1.2	<i>De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.</i>
	1.3	<i>De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren</i>
2	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.</i>	
	2.1	<i>De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.</i>
	2.2	<i>De SW-er intervineert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot.</i>
3	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.</i>	

	3.1	<i>De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.</i>
	3.2	<i>De SW-er intervineert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.</i>
4	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>	
	4.1	<i>De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.</i>
	4.2	<i>De SW-er intervineert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in Gemeenschappen wordt vergroot.</i>
5	<i>Sociaal werkers voeren effectieve regie.</i>	
	5.1	<i>De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).</i>
	5.2	<i>De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.</i>
6	<i>Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.</i>	
	6.1	<i>De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.</i>
	6.2	<i>De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschappen weet deze te activeren.</i>
7	<i>Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtverving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.</i>	
	7.1	<i>Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtverving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.</i>
	7.2	<i>De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.</i>
	7.3	<i>De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.</i>
	7.4	<i>De SW-er opereert sociaal ondernemend binnen een organisatie of als zelfstandig ondernemer.</i>
8	<i>Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.</i>	
	8.1	<i>De SW-er verdiept en verbreedt zich doormiddel van reflectie</i>
	8.2	<i>De SW-er staat open voor ontwikkelingen in het beroep en deelt kennis.</i>
9	<i>Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.</i>	
	9.1	<i>De SW-er heeft een onderzoekende houding.</i>
	9.2	<i>De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht) onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken.</i>
	9.3	<i>De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.</i>

10	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>	
	10.1	<i>De SW-er maakt ethische afwegingen.</i>
	10.2	<i>De SW-er reflecteert kritisch.</i>

2.2.3 *Inrichting opleiding* (artikel 3.3 OER HZ)

Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW).
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34116
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	09-09-2019
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	nee

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

SOCIAL WORK 2023-2024

LEERJAAR 1, 2, 3, & 4

BLOK 1 Vrij kijken naar doelgroepen

Kennis over doelgroepen SW101-01-V25 EC

Psychologie SW101-02-V25 EC

Waarnemen en Observeren SW101-03-V32,5 EC

Ontwikkeling tot Professional 1 + 2 SW101-04-V33,75 EC

BLOK 2 COMMUNICATIE EN INTERACTIE

Analyse Groepsproces SW102-01-V35 EC

Ontwikkelingspsychologie SW102-02-V32,5 EC

Gespreksvoering SW102-03-V32,5 EC

Schrijvende professional SW102-04-V22,5 EC

Ontwikkeling tot Professional 3 + 4 SW103-04-V33,75 EC

BLOK 3 CLIENT CENTRAAL

Methodisch handelen SW103-01-V35 EC

Creatief handelen SW103-02-V22,5 EC

Netwerkgericht werken SW103-03-V32,5 EC

SW-HZP1-1 SW103-05-V21,25 EC

Ontwikkeling tot Professional 3 + 4 SW103-04-V33,75 EC

BLOK 4 INDIVIDU EN SAMENLEVING

Samenlevingsleer SW104-01-V25 EC

Maatschappelijke Vraagstukken SW104-03-V25 EC

Foundation Course B1, B2, C1 & C2 EN39001 – EN39002 – EN39003 - EN390045 EC

SW-HZP1-2 SW103-06-V21,25 EC

Ontwikkeling tot Professional 3 + 4 SW103-04-V33,75 EC

BLOK 5 Zien en kiezen

Praktijkleren 5 + 6 SW205-01-V313,75 EC

Onderzoekende Professional 1/Ethiek SW205-02-V22,5 EC

Werken aan Veiligheid SW205-03-V32,5 EC

Psychopathologie SW205-04-V22,5 EC

SW-HZP2-1 SW206-04-V11,25 EC

BLOK 6 Diversiteit en systeem

Onderzoekende professional 2 SW206-01-V22,5 EC

Systeemgericht Werken W206-02-V32,5 EC

Diversiteit SW206-03-V22,5 EC

SW206-04-V11,25 EC

BLOK 7 De duurzame professional

Onderzoekende professional 3 SW207-02-V22,5 EC

Verlies en Veerkracht SW207-03-V32,5 EC

De vitale professional SW207-04-V21,25 EC

Academic Speaking SW207-05-V21,25 EC

BLOK 8 Kwaliteit en beleid

Onderzoekende professional 4 SW208-01-V22,5 EC

Organisatie- en kwaliteitsmanagement SW208-02-V22,5 EC

Sociaal beleid en recht SW208-03-V32,5 EC

SW-HZP2-2 SW208-04-V11,25 EC

BLOK 9 en 10 Profiel Welzijn en Samenleving

Ontwikkeling tot Professional jaar 3 SW309-01-V22,5 EC

Beroepsinnovatie SW309-02-V35 EC

SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V22,5 EC

Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-12-V15 EC

Community Development SW309-06-V27,5 EC

Social Caseworker (incl. psm) SW309-07-V27,5 EC

BLOK 9 en 10 Profiel Zorg

Ontwikkeling tot Professional jaar 3 SW309-01-V22,5 EC

Beroepsinnovatie SW309-02-V35 EC

SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V22,5 EC

Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-13-V15 EC

Verklaren van Gedrag (inclusief psm) SW309-08-V27,5 EC

Herstelgericht werken SW309-09-V27,5 EC

BLOK 9 en 10 Profiel Jeugd

Ontwikkeling tot Professional jaar 3 SW309-01-V22,5 EC

Beroepsinnovatie SW309-02-V35 EC

SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V22,5 EC

Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-14-V15 EC

Signaleren en adviseren in de jeugdhulp (incl. psm) SW309-10-V27,5 EC

Gezinsgericht werken SW309-11-V27,5 EC

BLOK 11 en 12 Alle Profielen

Minor Zorgen Ondersteuningsprofessional M0001530 EC

Minor Jeugd- en gezinsprofessional M0001430 EC

Minor International Practice M000430 EC

Minor Train de Trainer M000630 EC

Doorstroomprogramma30 EC

BLOK 13 en 14 Profiel Welzijn & Samenleving

Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V210 EC

De competente professional 1 SW413-03-V15 EC

BLOK 13 en 14 Profiel Zorg

Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V210 EC

De competente professional 1 SW413-03-V15 EC

BLOK 13 en 14 Profiel Jeugd

Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V210 EC

De competente professional 1 SW413-03-V15 EC

BLOK 15 en 16 Profiel Welzijn & Samenleving

Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V210 EC

De competente professional 2 SW415-03-V15 EC

BLOK 15 en 16 Profiel Zorg

Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V210 EC

De competente professional 2 SW415-03-V15 EC

BLOK 15 en 16 Profiel Jeugd

Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V215 EC

Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V210 EC

De competente professional 2 SW415-03-V15 EC

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

Studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work 80147 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

2.2.4 **Cursussen propedeutische fase** (artikel 3.5 OER HZ)

Zie bijlage 1.

2.2.5 **Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 2.

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 7,5EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In afwachting van de curriculumontwikkeling 2023-2024 wordt in dit schooljaar de keus gemaakt voor de invulling van de overige 2,5 ECTS van HZP

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

De student kiest eind leerjaar twee voor een van de profielen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Dit is vastgelegd in het landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk (2017). Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen het profiel Zorg het uitstroomprofiel GGZ-Agoog te volgen. Daarnaast kan met profiel jeugd op diploma Social Work de registratie voor SKJ worden aangevraagd.

Elke bachelor student Social Work studeert af in één profiel sociaal werk en volgt alle cursussen uit het examenprogramma van het profiel:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg met mogelijkheid om te uitstroomprofiel GGZ-Agoog;
- Sociaal werk – Jeugd met mogelijkheid tot registratie SKJ.

2.2.8 **Stage** (artikel 3.8 OER HZ)

De stages van de opleiding Social Work vinden plaats:

- In blok één tot en met vier van het tweede opleidingsjaar (opleidende stage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 13.75 ECTS.
- In blok één tot en met vier van het vierde opleidingsjaar (afstudeerstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 13.75 ECTS.
- Bij elk gekozen profiel is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist. Dit geldt ook voor het uitstroomprofiel ggz-agoog.

De stageomgeving bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.

Kwaliteitseisen praktijkplaatsen

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleidingen en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleidingen. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het (sociaal) functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft, naast de eigenaar/directeur, minimaal 2 sociaal agogisch opgeleide medewerkers in dienst.
3. De student krijgt de mogelijkheid om te functioneren binnen een context die wat betreft complexiteit en verantwoordelijkheid representatief is voor de latere beroepspraktijk. Voor jaar 4 sluit de context aan op het gekozen profiel.
4. De student wordt belast met taaksituaties wat betreft inhoud en complexiteit die representatief zijn voor de latere beroepspraktijk en passend bij de kwalificaties die de student zich eigen wil maken, in leerjaar 2 op productie niveau 1 en 2 en in leerjaar 4 op productieniveau 3 (zie bijlage).
5. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan opdrachten vanuit de opleiding, eigen geformuleerde leerdoelen en vastgestelde ontwikkelcriteria.

Kwaliteitseisen praktijkbegeleiding

1. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
2. Voor het tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma in de sociaal agogische sector = Social Work (SW), Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH), Maatschappelijk Werk en Dienstverlening (MWD), Culturele en Maatschappelijke Vorming (CMV), Pedagogiek en Creatieve Therapie (CT). Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding.
3. Voor het vierde leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma in de sociaal agogische sector en met minimaal één jaar werkervaring.
4. De begeleiding binnen de instelling denkt mee en zoekt naar manieren om het praktijkleren van de student te stimuleren en ondersteunen gericht op het steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op hbo-niveau functioneren van de student.
5. Tijdens het praktijkleren van de student houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur 2-wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij

- het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
6. De praktijkbegeleider is adviserend mede-beoordelaar van het instrument voor beoordeling van de ontwikkelcriteria en opdrachten. De opleiding is eindverantwoordelijk voor de toetsing.
 7. De praktijkbegeleider is ervoor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie.
 8. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student.
 9. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is de beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

Voor de start van blok 11 kiest de student een (vrije) minor uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 ECTS buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2023-2024) of een internationale minor. De keus moet uiterlijk 1 november 2023 gemaakt zijn. Keuzes na die datum of de mogelijkheid tot wijzigingen kunnen beperkt zijn.

Voor de start van semester 2 moet een student voldoen aan de gestelde voorwaarden. Mocht een student voor 1 maart 2024 aan de toelatingsvoorwaarden van een de minors voldoen dan wordt individueel opnieuw beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor. Als er sprake is van overschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingsgesprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting. Het minimumaantal inschrijvingen voor de minor staat op 15 studenten.

De richtlijnen van het vernieuwde HZ minoren beleid zijn ook leidend voor de minoren SW. Voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

N.v.t.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het vierde leer jaar (blok 13, 14, 15 en 16) en bestaat uit 90 ECTS (profiel Jeugd, Zorg of Welzijn & Samenleving) waaronder de cursussen vallen: Social Worker in opleiding 1+2 Afstudeeronderzoek 1+2 en De competente professional 1+2. Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase (blok 5 t/m 10) minimaal 80 vastgestelde studiepunten behaald te hebben, de minor niet meegerekend.
3. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de ECTS voor de opleidende stage (2e leerjaar) behaald te hebben.

Peildatum voor deze eisen is 31 augustus 2024. Als dan door de student niet aan al deze eisen is voldaan, is starten aan de afstudeerfase niet mogelijk. De eerstvolgende peildatum is 31 januari 2025.

Als opleiding Social Work hebben we de mogelijkheid om een derde kans van één toets in het kader van het afstuderen aan te bieden (OER, 6.2.3), indien er overtuigende redenen aanwezig zijn voor studenten en docenten om daarvoor te kiezen.

2.2.12 **Toetsen en inzage** (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 10 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd en minimaal 5 werkdagen voor de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 10 werkdagen na de datum waarop de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets, het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en artikel 6.6 van de OER).

2.2.13 Overgangsregeling (artikel 6.7 OER HZ)

De overgangsregelingen zijn wel van toepassing. In beginsel geldt de ‘onmiddellijke werking’ van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc. Tot 31 augustus 2023 hebben studenten de gelegenheid gehad om de cursussen behorend bij “de oude” opleiding voltijd en deeltijd, dat wil zeggen cursussen behorend bij cohort 2017 en eerder, af te ronden. Vanaf 1 september 2023 hebben studenten Social Work niet meer de gelegenheid om nog twee keer per jaar deel te nemen aan de cursussen behorend bij “de oude” opleiding voltijd en deeltijd, dat wil zeggen cursussen behorend cohort 2017 en eerder. Op basis van maatwerk kan, indien nodig worden gekeken hoe het examenprogramma voor de student kan worden samengesteld op basis van het nieuwe curriculum (vanaf cohort 2018).

De geldigheidsduur van cijfers van de toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde eenheden van leeruitkomsten is beperkt tot en met twee (aaneensluitende) studiejaren volgend op het studiejaar waarin de cijfers zijn toegekend. Deze beperking van de geldigheidsduur is niet van toepassing op vrijstellingen

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
3. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

2.3 Studieadvies

2.3.1 ***Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA*** (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de bacheloropleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding, deeltijd, voltijd en dual, aan de HZ voor een periode van 3 jaar.

2.4 Inschrijven op cursussen en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor een **cursus** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt uiterlijk 2 weken voor de start van het studiejaar via een email geïnformeerd over het inschrijven voor cursussen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de cursus(sen) van het eerste blok of worden daarin begeleid door de opleiding.
- Om deel te nemen aan de cursus moet je uiterlijk een week voor aanvang ingeschreven staan.
- Zodra de student ingeschreven staat, ziet de student dit ook in het rooster.
- Als een student beslist een cursus niet te volgen, neemt de student voortijdig contact op met de SLC.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen en alle toetsen binnen een cursus. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in week 1 van elk blok centraal geïnformeerd via een mail door de domeinbureaus over het inschrijven op toetsen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de eerste twee toetsgelegenheden of daarin begeleidt door de opleiding voor toetsen van blok 1 jaar 1.
- De student dient zich uiterlijk de tweede lesweek (zondag 23:59u, GMT+1) voor alle toetsen van het blok waarin de toetsen wordt aangeboden in te schrijven. Met inschrijving voor de deadline heeft de student garantie om deel te nemen aan de toetsen.
- De student kan na inschrijving beslissen de toets toch niet te willen maken. In dat geval schrijft de student zichzelf in OSIRIS Student weer uit voor de toetsgelegenheid. Dit kan te allen tijde, behalve als de student heeft deelgenomen aan de toets. *Let op! Een student heeft recht op twee toetspogingen per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). In artikel 2.2.4 en 2.2.5 van de uitvoeringsregeling is per toets aangegeven hoeveel toetsgelegenheden in het studiejaar worden aangeboden.*
- Indien een student zich niet voor de deadline heeft ingeschreven voor een toetsgelegenheid waar de student wel aan wil deelnemen, neemt de student contact op met de studieloopbaancoach (SLC)
- De student checkt in week 6 van ieder blok of de afnametoetsen in het rooster staan. Indien na inschrijving de toets niet in het rooster staat, dan neemt de student contact op met het domeinbureau.

- Wanneer een student staat ingeschreven voor een toets en niet heeft deelgenomen, dan wordt Niet Deelgenomen (ND) als resultaat ingevoerd in OSIRIS.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 21/04/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.

Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase

Blok 1 / Vrij kijken naar doelgroepen					
SW101-01-V2		Titel: Kennis over doelgroepen			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Als sociaal werker kom je in contact met uiteenlopende doelgroepen. Er wordt van de student verwacht dat hij/zij breed naar deze doelgroepen kijkt en daarbij oog heeft voor zowel individuele factoren (denk aan o.a. een lichamelijke beperking/psychische stoornis, gezinssituatie/opvoeding, financiële situatie, cognitie, culturele achtergrond, leeftijd etcetera), omgevingsfactoren (o.a. formeel netwerk en voorzieningen in de wijk, ruimtelijke inrichting buurt/wijk), als gemeenschapsfactoren (o.a. stigmatisering, beperkingen door wet- en regelgeving etc.). De student kijkt verder dan de stereotypekenmerken van de doelgroep en ziet hierdoor de persoon achter het “label”. Deze kennis over doelgroepen kan de student delen met anderen (wijkbewoners) met als doel eenieder te verbinden. Door middel van een voorlichting (presentatie) aan wijkbewoners – waar een woning voor de doelgroep gerealiseerd gaat worden door de gemeente – schetst de student een positief maar realistisch beeld van de doelgroep en adviseert en activeert wijkbewoners hoe zij nader tot de doelgroep kunnen komen en zorgt dat evt. weerstand onder wijkbewoners wordt weggenomen.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Leerdoel 2.11: De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen.</i> <i>Leerdoel 9.11: De SW-er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.</i> <i>Leerdoel 6.2.1 De SW-er kan deelnemers van informele netwerken coachen, activeren en inspireren.</i> <i>Leerdoel 9.12: De SW-er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (2017). Mensenwerk, oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk (2e druk). Uitgeverij Coutinho.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Presentatie (2.11, 9.11, 6.21 en 9.12 ➔ individueel)	Ontwerpen en uitvoeren van een groepsvoorlichting aan wijkbewoners over een aan hen toegekende doelgroep, waarbij de student besluit met zijn/haar persoonlijke standpunt over de doelgroep.	100%	5,5	B1.9 – B2.4

Blok 1 / Vrij kijken naar doelgroepen					
SW101-02-V2		Titel: Psychologie			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De belangrijkste theoretische stromingen (psychoanalyse, behaviorisme, cognitieve psychologie, systeemtheorie en biologische psychologie) binnen de psychologie worden behandeld. De stromingen worden onderling vergeleken aan de hand van drie verschillende mensbeelden en het biopsychosociale model uit de algemene systeemtheorie. Er wordt een koppeling gemaakt tussen theoretische referentiekaders en methoden van hulpverlening.</i>					
Leerresultaten van cursus: Leerdoelen: 2.11 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. 2.12 De SW-er werkt systeemgericht.					
Verplichte literatuur: <i>Rigter, J. (2010). Het palet van de psychologie (4e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Individuele casustoets; open vragen beantwoorden aan de hand van een casus.	100%	5,5	S1.44 – S1.46

Blok 1 / Vrij kijken naar doelgroepen					
SW101-03-V3		Titel: Waarnemen en Observeren			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om als SW’er in te spelen op de NIMBY (not in my backyard) problematiek is het belangrijk om goed te kunnen waarnemen en observeren. Hetgeen je ziet wordt veelal beïnvloed door je eigen gevoelens, meningen en ideeën. Het vloeken van een bewoner zal je meer opvallen als je zelf erg tegen vloeken bent. Belangrijk bij observeren is dat je observaties ook echt observaties zijn en geen interpretaties. Tijdens de cursus ga je aan de slag met oefeningen gericht op het maken van feitelijke notities op basis van observaties van gedrag en andere waarneembare kenmerken. Daarbij let je ook op de interacties met de omgeving. Dit doe je met behulp van een observatiedoel- en vraag. Op basis van observatienotities leer je welke topics relevant zijn voor een specifieke doelgroep en beschrijf je welke interventies passend zouden kunnen zijn voor een specifieke doelgroep, waarbij je ook uitlegt wat het preventieve karakter is van de door jou beschreven interventies. Denk daarbij bijvoorbeeld aan interventies gericht op de manier van communiceren met cliënten met een licht verstandelijke beperking..					
Leerresultaten van cursus: Leerdoelen: 1.31 De SW-er interenieert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. 1.32 De SW-er werkt preventief.					
Verplichte literatuur: De Bil, P. (2022). 6e geheel herziene editie. Observeren, registreren, rapporteren en interpreteren. Amsterdam: Uitgeverij Boom Nelissen.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Vaardigheidstoets (individueel)	Registratie van observaties	100%	5,5	S1.44 – S1.46

Blok 1 / Vrij kijken naar doelgroepen & Blok 2 / Communicatie en interactie					
SW101-04-V3		Titel: Ontwikkeling tot professional 1/2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 3,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het evalueren (en reflecteren) op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van het ontwikkeldossier. In dit ontwikkeldossier maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in blok 1 & 2. Centraal hierbij staan de volgende drie facetten “1. verdieping (normen & waarden in relatie tot groepsprocessen); 2. Evaluatie (en reflectie) en voortuitkijken op professioneel handelen door formuleren van SMART+ leerdoelen; en 3. Geven, ontvangen en verwerken van feedback”.					
Leerresultaten van cursus: Leerdoel 10.11: De SW'er kent eigen sociale waarden en zingeving Leerdoel 10.12: De SW'er kan ethische overwegingen verantwoorden in situaties waar het sociale onder druk staat en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren. Leerdoel 10.21: De SW'er reflecteert vanuit het normatieve perspectief op het professioneel handelen en stelt waar nodig bij. Leerdoel 10.22: De SW'er kan middels constructieve feedback onderwerpen bespreken en ter discussie stellen.					
Verplichte literatuur: Grit, R., Mollema, M., & Van der Sijde, N. (2021). De complete professional (5e druk). Uitgeverij Noordhoff.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Werkstuk (rapport/verslag) - individueel	Schrijven van een ontwikkeldossier op basis van ervaringen uit blok 1 (socialisatieproces) en blok 2 (communicatie en interactie met anderen)	100%	5,5	B2.8 – B3.5

Blok 2 / Communicatie en interactie					
SW102-01-V3		Titel: Analyse groepsproces			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voldaan aan de praktische oefening.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Er worden theorie colleges gegeven over de basis van groepsdynamische processen. Diverse fenomenen binnen groepsprocessen en hun onderlinge dynamiek komt aan bod. De student is in staat om keuzes te maken voor interventies op individueel- en groepsniveau die bijdragen aan het bevorderen van het functioneren van de individuele groepsleden en het bevorderen van het groepsproces. Dit groepsproces gaat de student ook ervaren d.m.v. het uitvoeren/schrijven/regisseren en arrangeren van een toneelproductie waarvan een procesverslag zal moeten worden gemaakt					
Leerresultaten van cursus:					
Verplichte literatuur: Remmerswaal, J. (11 ^e herziene druk, 2 ^e oplage 2015). Handboek groepsdynamica. Soest: Nelissen.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (eindverslag)	Groepsdynamische analyse van de productie	100%	5,5	S1.03 – S2.14
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Participatie aan de toneelproductie, alsook de uitvoering, tijdens de geroosterde werkcolleges en het presentatiemoment.			

Blok 2 / Communicatie en interactie					
SW102-02-V3		Titel: Ontwikkelingspsychologie			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus Ontwikkelingspsychologie leer je kijken naar de ontwikkeling van mensen van 0 jaar tot de dood. De kennis van de cognitieve, fysieke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de verschillende leeftijdsfasen en de daarbij behorende specifieke ontwikkelingstaken, draagt bij aan het begrijpen van het functioneren van cliënten in zijn primaire leefomgeving (in onder andere groepen). Daarnaast stelt het je in staat om aan te sluiten bij de belevingswereld van cliënten in verschillende levensfasen. Je leert de verschillende fasen van de psychologische ontwikkeling van de mens en benoemt op basis van deze kennis oorzaken van (gedrags) problemen die bij de mensen zijn ontstaan of nog kunnen ontstaan.					
Leerresultaten van cursus: Leerdoelen: 1.31 De SW-er intervenueert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. 1.32 De SW-er werkt preventief.					
Verplichte literatuur: Tieleman, M. (2019). Levensfasen: De psychologische ontwikkeling van de mens (4e druk). Den Haag: Boom Lemma uitgevers.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Individuele casustoets; open vragen beantwoorden aan de hand van een casus.	100%	5,5	S1.03 – S1.05

Blok 2 / Communicatie en interactie					
SW102-03-V3		Titel: Gespreksvoering			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werker is een 'talig' beroep waarbij naast schriftelijke vaardigheden een goede gespreksvaardigheid de basis vormt. Het draagt bij aan de taak van een sociaal werker om het sociaal functioneren, in samenspraak met een cliënt, wederkerig te onderzoeken en te bevorderen, gericht op zelfregie en participatie. Om contact te maken en te onderhouden moet je aan kunnen sluiten bij het niveau en de belevingswereld (perspectieven / leefgebieden) van de cliënt en oog hebben voor diversiteit (waarbij de eigen mening, normen en waarden buiten beschouwing worden gelaten). Tijdens deze cursus leer je, naast het beheersen van gesprekstechnieken te letten op je basishouding. Een combinatie van 'kennis hebben van zaken', 'een respectvolle houding' en 'technische gespreksvaardigheden' is nodig voor het voeren van een goed gesprek tussen hulpverlener en cliënt.					
Leerresultaten van cursus: 1.11, 1.12, , 1.21, 1.22, 1.23, 1.24					
Verplichte literatuur: Terlouw, H., & Visser, B. (2017). Relaties hanteren: Beroepshouding en vaardigheden in woord en beeld (4e druk). Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (ISBN: 9789006105315)					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht	Filmpje gespreksvoering	100%	5,5	S1.03 – S1.05

Blok 2 / Communicatie en interactie					
SW102-04-V2		Titel: De schrijvende professional			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Schrijf- en taalvaardigheid als social work professional is onmisbaar, zowel voor toetsen en opdrachten tijdens de studie als tijdens je stage en werk als sociaal werker. Een goede beheersing van de Nederlandse taal en de nodige rapportagetechnieken komt niet alleen professioneel over, het geeft vooral ook duidelijkheid en voorkomt misverstanden (zoals bijvoorbeeld in cliënt rapportages, ondersteuningsplannen). De toetsing van deze cursus is tweeledig: je neemt deel aan de hogeschool taaltoets (Nederlands 3F niveau) en je dient een rapport in dat wordt beoordeeld op rapportagevaardigheden. Ook komen het zoeken, selecteren, beoordelen en verwerken van informatie uit bronnen aan de orde. Op basis van een zoekplan met een onderzoeksvraag gericht op een SW-gerelateerd onderwerp schrijft de student een gestructureerd verslag dat voldoet aan de belangrijkste rapportage-eisen.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 5: effectief en efficiënt werken.</i> <i>Deeltaak 5.2: De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.</i> <i>Leerdoel 5.21: De SW-er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Het document Handleiding Rapportagevaardigheden (staat op HZ Learn).</i> <i>Beroepscode voor de sociaal werker (link op HZ Learn).</i> <i>‘De APA-richtlijnen uitgelegd’ (via het internet beschikbaar).</i> <i>Optioneel: geadviseerd wordt om een abonnement op Hogeschooltaal.nl (zeker als er twijfels zijn over het niveau van de Nederlandse taal).</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht 5.21 (individueel)	Ontwerp van een verslag over een SW-gerelateerd onderwerp.	50%	5,5	S1.03 – S2.11
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets 5.21 (Taaltoets)	Nederlandse taal: werkwoordspelling, spelling algemeen, zinsconstructie, algemeen taalgebruik.	50%	5.5	Toetsmomenten (student heeft twee kansen): S1.03 S2.14 S2.25 S2.27

Blok 3 / Cliënt centraal					
SW103-01-V3		Titel: Methodisch handelen			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Tijdens deze cursus werk je aan de volgende leeruitkomst: De student weet hoe gemaakte keuzes de richting van het hulpverleningstraject bepalen, dat er verschillende keuzes mogelijk zijn en kan keuzes onderbouwen. De student weet hoe hij een cliënt kan begeleiden van begin tot einde hulpverleningstraject en is op de hoogte van beschermende en bedreigende factoren die dit proces kunnen beïnvloeden. Ook weet hij hoe hij het netwerk van de cliënt kan inzetten binnen het hulpverleningstraject. Tenslotte kan de student een ondersteuningsplan maken voor de cliënt. De student kan de hulpverleningscyclus toepassen binnen 1 gesprek.</i>					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 2: BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN DE PRIMAIRE LEEFOMGEVING <i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn. Deeltaak 2.1: De SW’er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak. Leerdoel 2.11: De SW’er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. Leerdoel 2.12: De SW’er werkt systeemgericht. Leerdoel 2.13: De SW’er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg). Deeltaak 2.2: Leerdoel 2.22: De SW’er bevordert de eigen regie van mensen.</i>					
Verplichte literatuur: Pfauth, A. (2016). Zo maak je een ondersteuningsplan (3e ed.). Groningen/Houten, Nederland: Noordhoff.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Oplossingsgericht gesprek met acteur	50%	5,5	S2.14 – S2.26
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets (individueel)	Mix van open en/of gesloten vragen	50%	5.5	S2.14 – S2.26
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Gespreksvoering met acteurs in week 6 (2 tijdslots) daarnaast in iedere les OGW oefenen met oplossingsgericht gesprek			

Blok 3 / Cliënt centraal					
SW103-02-V2		Titel: Creatief handelen			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
De student laat zien ontwikkelingsgerichte interventies uit te kunnen voeren waarbij verschillende muzisch-agogische methodieken, werkvormen en middelen passend bij de persoon en situatie ingezet worden. De cursus Creatief handelen draagt bij aan de beroepsprestatie: het voorbereiden, begeleiden en evalueren van een creatieve interventie. De student bedenkt samen in een team voor de rest van de klas een muzisch-agogische activiteit. De muzisch-agogische activiteit heeft als thema (1) teambuilding of (2) uiten van emoties of (3) aangeven van grenzen of (4) durven improviseren of (5) omgaan met faalangst. De hele klas moet actief kunnen deelnemen aan de activiteit en de activiteit moet 45 minuten duren. Het ontwerp en de evaluatie wordt verwerkt in het gezamenlijke groepsverslag (TOETS01). Het leiden van de activiteit wordt individueel beoordeeld (leerdoel 2.23 – zie PRAKOEf).					
Leerresultaten van cursus:					
Leerdoel 2.21: De SW'er bevordert het vermogen van mensen en hun primaire omgeving om te leren, ontwikkelen en te participeren.					
Leerdoel 2.23: De SW'er hanteert interventies om de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem te ondersteunen.					
Leerdoel 6.2.2 De SW-er kan activiteiten coördineren en de belangen van betrokkenen op elkaar afstemmen in een vrijwillig of professioneel kader.					
Verplichte literatuur:					
Behrend, D. ,& Jellema, M. (2015). Muzisch-agogische methodiek: muzisch interveniëren in het sociaal werk (6e druk.). Uitgeverij Coutinho.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (rapport/verslag) (groepsgewijs en individueel)	Ontwerp, uitvoering en evaluatie van de uitgevoerde muzisch-agogische activiteit	100%	5,5	B3.8 – B4.5
Praktische oefening					
PRAKOEf (VT)	Praktische oefening (individueel)	De student neemt tijdens het uitvoeren van de groepsactiviteit (Kans 1. B3.7 en Kans 2 uiterlijk voor B4.5) een deel van de door de groep ontworpen activiteit de leiding, waarbij hij/zij (al dan niet) een krachtgerichte begeleidingsstijl laat zien. De docent beoordeelt deze begeleidingsstijl in het uiteindelijke groepsverslag.			

Blok 3 / Cliënt centraal					
SW103-03-V3		Titel: Netwerkgericht werken en rapporteren			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: nvt					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In blok 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student kan met behulp van diverse methodes het netwerk van een individu in kaart brengen, analyseren, versterken en zo nodig helpen uitbreiden. Je brengt het systeem en het netwerk van een cliënt in kaart door het tekenen van een genogram, het ontwerpen van een netwerkmethodie en -instrument (sociogram) en het maken van een netwerkanalyse en het opstellen van doelen en plan van aanpak voor het uitbreiden, dan wel versterken van het netwerk van de cliënt. In de rapportage over de netwerkmethodie geef je uitleg over de methode en over onder andere de functionele en structurele kenmerken van het netwerk. De door jou opgezette methode pas je toe bij een oudere cliënt, bijvoorbeeld vanuit je vrijwilligerswerk (WOR). Op basis van de netwerkanalyse voer je een gesprek met de cliënt over de kwaliteit van het netwerk vanuit het perspectief van de cliënt en vanuit jouw perspectief als toekomstig sociaal werker en formuleer in samenspraak met de cliënt (shared decision making) netwerkgerichte doelen en acties. Nadat je dit alles hebt gedaan beschrijf je je eigen visie op netwerkgericht werken, gebaseerd op de ervaringen opgedaan met het opzetten en uitvoeren van je eigen netwerkinstrument en het bestuderen van bronnen over netwerkgericht werken. De cursus wordt aangevuld met twee lessen over cliëntrapportage (hierbij komt onder meer de zgn. SOAP-methode aan de orde).</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 3: bevorderen van sociaal functioneren in en van een netwerk</i> <i>Deeltaak 3.1: De SW'er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.</i> <i>Leerdoel 3.11: De SW'er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren ter bevordering van optimaal sociaal functioneren.</i> <i>Leerdoel 3.12: De SW'er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.</i> <i>Deeltaak 3.2: De SW'er interenieert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.</i> <i>Leerdoel 3.21: De SW'er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg).</i> <i>Kwalificatie 5: effectief en efficiënt werken</i> <i>Deeltaak 5.2: De SW'er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.</i> <i>Leerdoel 5.21: De SW'er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Geen verplichte literatuur. Er worden verschillende documenten ter beschikking gesteld via HZ Learn.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (Verslag)	Individuele opdracht: ontwerp van een verslag over een zelf opzet en uitgevoerd instrument voor het in kaart brengen, analyseren en versterken/uitbreiden van het netwerk van een cliënt.	100%	5,5	S2.14 – S2.22

Blok 3 / Cliënt centraal					
SW103-04-V3		Titel: Ontwikkeling tot professional 3/4			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 3,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
- TOETS01: Voor de start van blok 3 (week 6 van 2024) en het onderdeel Reflecteren tijdens OTP3 dient de student 1 WOR (40 uur) te hebben afgerond (conform WOR-beleid - m.u.v. maatjesprojecten). Zo niet, dan kan TOETS01 niet worden afgerond in het betreffende studiejaar. - TOETS02: De student dient alle drie de WOR's (3 x 40 uur) uiterlijk in de hertoetsweek (uiterlijk 4-7-2024) te hebben afgerond (conform WOR-beleid – m.u.v. maatjesprojecten).					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Het reflecteren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gedurende blok 3 en 4 verschillende opdrachten die je uiteindelijk verwerkt in je pitch. Aan het einde van blok 4 pitch je je jouw ontwikkeling tot SW-professional, waarbij je inzichtelijk maakt wat je geleerd hebt in elk blok. In de pitch evalueert de student in hoeverre zijn leerdoelen uit blok 2 zijn behaald, reflecteert hij op zijn eigen ontwikkeling op basis van opgedane kennis en (praktijk)ervaringen, formuleert een eerste visie op het beroep social work, laat zien in hoeverre hij conform deze visie kan handelen en waar zijn handelen bijgesteld moet gaan worden. Dit alles vooruitkijkende naar zijn/haar stage in jaar 2 (Praktijkleren).					
Leerresultaten van cursus:					
8.11: De SW'er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.					
10.11: De SW'er kent eigen sociale waarden en zingeving.					
10.13: De SW'er hanteert de beroepscode					
10.23: De SW'er benut discretionaire ruimte.					
10.12: De SW'er kan ethische overwegingen verantwoorden in situaties waar het sociale onder druk staat en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren.					
8.12: De SW'er ontwikkelt zijn visie					
10.22: De SW'er kan middels constructieve feedback onderwerpen bespreken en ter discussie stellen.					
10.21: De SW'er reflecteert vanuit het normatieve perspectief op het professioneel handelen en stelt waar nodig bij.					
Verplichte literatuur:					
- Grit, R., Mollema, M., & Van der Sijde, N. (2021). De complete professional (5e druk). Uitgeverij Noordhoff. - Geenen, M.-J. (2017). Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional (2e herziene druk). Uitgeverij Coutinho.					
Aanbevolen literatuur:					
Nijgh, L., & Van Tol, N. (2021). Leren reflecteren (4e druk). Uitgeverij Boom					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Werkstuk (rapport/verslag) - individueel	Schrijven van een reflectieverslag	30%	5,5	B3.8 – B4.5
TOETS02 (VT)	Presentatie (pitch) - individueel	Presenteren van je ontwikkeling tot professional	70%	5,5	B4.8 – B4.10

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en Samenleving					
SW103-05-V2		Titel: SW-HZP1-1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Goedgekeurd plan van aanpak.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten.</i> <i>Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerenden vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal één maal aan elk ontwikkelgebied.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>n.v.t.</i>					
Verplichte literatuur: <i>n.v.t.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 – S2.15 S2.24 – S2.27

Blok 4/Individu en Samenleving					
SW104-01-V2		Titel: Samenlevingsleer			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen de cursus worden sociologische theorieën en kernconcepten behandeld. Deze theorieën en concepten worden verbonden met de geschiedenis van het Sociaal Werk. De cursus stimuleert een kritische attitude door middel van het reflecteren op eigen houding en handelen, waardoor de student in staat wordt gesteld om de beroepsontwikkeling in een bredere context (historisch, sociologisch en internationaal) te plaatsen..					
Leerresultaten van cursus: Kwalificatie 7 ACTIEF EN ONDERNEMEND WERKEN 7.2 De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders. 7.3 De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.					
Verplichte literatuur: Maconis, J., Peper, B. & Leun, J van der (2019). De samenleving, kennismaking met de sociologie. Pearson.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Toets betreft sociologische theorieën en kernconcepten	100%	5,5	S2.25-S2.27

Blok 4 / Individu en Samenleving					
SW104-03-V2		Titel: Maatschappelijke vraagstukken			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Sociaal werkers positioneren zich in het spanningsveld tussen samenleving, hulpverlenende organisaties en cliënten. Ingrijpende maatschappelijke gebeurtenissen hebben hier direct of indirect invloed op. Denk bijvoorbeeld aan beleidsafspraken die worden gemaakt om dit soort incidenten in het vervolg te voorkomen of een maatschappelijk debat over de rol van de sociaal werker in dit incident. Het werk als sociaal werker kan niet los gezien worden van maatschappelijke ontwikkelingen, beleidsafspraken en trends. Binnen de cursus ‘maatschappelijke vraagstukken’ leert de student maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende perspectieven en niveaus (micro, meso en macro) te beschouwen en de onderlinge wisselwerking te begrijpen en toe te lichten. Middels colleges, gastlessen en opdrachten leert de student de verschillende perspectieven in beeld te krijgen. Vertrekkend vanuit die verschillende perspectieven beschrijft de student hoe hij binnen gemeenschappen kan interveniëren</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>4.11 De SW-er analyseert gemeenschapsfactoren en brengt in beeld wat de wisselwerking is tussen deze factoren en individuele vraagstukken.</i> <i>7.21 De SW-er signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongevraagd advies over gegeven tav sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijke</i> <i>9.11 De SW-er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.</i> <i>9.12 De SW-er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen.</i> <i>9.21 De SW-er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc.</i>					
Verplichte literatuur: n.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Schrijven van een artikel voor een vaktijdschrift over een ingrijpende gebeurtenis en het achterliggende maatschappelijke vraagstuk.	100%	5,5	B4.8 / B4.10

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individuele en Samenleving					
SW103-06-V2		Titel: SW-HZP1-2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Goedgekeurd plan van aanpak</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten.</i> <i>Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerende vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal één maal aan elk ontwikkelgebied.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>n.v.t..</i>					
Verplichte literatuur: <i>n.v.t.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 – S2.15 S2.24 – S2.27

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en Samenleving					
EN39001		Titel: Foundation Course B1			
Cursusinformatie					
Number of study credits: 5			Language: English		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: A2/low B1 aiming at strong B1. Learning Outcomes: ▪ Reading. Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics. ▪ Writing. Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures. ▪ Listening. Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers. ▪ Speaking. Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B-1 level					
Compulsory literature: Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice, Niamh Humphreys; Susan Kingsley, 1e version, ISBN: 9783125405967, Costs: €37,00, Open World Preliminary: Student’s Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	25%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	25%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en Samenleving					
EN39002	Titel: Foundation Course B2				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: B1/low B2 aiming at strong B2. Learning Outcomes: ▪ Reading/ Use of English. Ability to: scan texts for relevant information; understand the gist of information and articles on nonfamiliar topics and understand most of the content; apply and adapt language suitable for B2. ▪ Writing. Ability to: express opinions and give reasons; write a simple piece of academic writing (e.g. a report) giving some evaluation, advice etc.; present arguments using a limited range of vocabulary and grammatical structures. ▪ Listening. Ability to: follow a talk or lecture on a familiar topic; keep up with conversations on a wide range of topics; understand the answers to factual questions asked. ▪ Speaking. Ability to: ask for clarification and further information; check for understanding; express opinions and arguments to a limited extent; answer predictable and factual questions.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B2 Level					
Compulsory literature: Open World B2, Anthony Cosgrove and Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9783125406070, Costs: €40,80, Open World First: Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en Samenleving					
EN39003		Titel: Foundation Course C1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: B2/low C1 aiming at strong C1					
Learning Outcomes: ▪ Reading/Use of English. Ability to: read quickly enough to cope with an academic course delivered in English; understand complex and arguments in lectures without serious misunderstandings; scan texts for relevant information and understand the gist of the text; apply and adapt language suitable for C1. ▪ Writing. Ability to: make reasonable accurate notes in meetings and lectures; write a piece of work whose message can be followed throughout; write a piece of work showing the ability to communicate with no serious errors. ▪ Listening and speaking. Ability to: contribute effectively in meetings and seminars in own field of study, probing for more information if required; maintain a casual conversation with a good degree of fluency; take part in an abstract conversation with a good degree of fluency; follow discussions and arguments with only occasional need for clarification; employ good compensation strategies to overcome linguistic inadequacies; deal with unpredictable questions; give critical feedback in a non-offensive manner.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-1 level					
Compulsory literature: Open World First Student's Book with Answers with Online Practice, Anthony Cosgrove Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9781108759052, Costs: €36,99, Open World First Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 Individu en Samenleving					
EN39004		Titel: Foundation Course C2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: C1/low C2 aiming at strong C2.					
Learning Outcomes: ▪ Reading/Use of English. Ability to: understand complex documents and reports; understand academic articles in a relevant field including complex ideas expressed in complex language; access all sources of information quickly and reliably; apply and adapt language suitable for C2. ▪ Writing. Ability to: make full notes of meetings and seminars with good expression and accuracy; make full notes of meetings and seminars while continuing to participate; make accurate and complete notes of a lecture. ▪ Listening and speaking. Ability to: advise on or talk about sensitive or complex issues (within field of knowledge) with ease; deal confidently with hostile questions; speak fluently and express/understand nuances of language; present a clear, smooth-flowing description or argument in a style appropriate to the context with an effective logical structure.					
Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-2 level					
Compulsory literature: Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp, Annette Capel and Wendy Sharp, ISBN: 9781107646377, Costs: €35,99, Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase

Blok 5/ Zien en kiezen & blok 6 / Diversiteit en systeem					
SW205-01-V3		Titel: Praktijkleren 5/6			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 13,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).</i>					
Voorwaarden voor deelname toets: <i>Het inleveren en voldoende uitgewerkt hebben van het praktijkplan .</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt een schooljaar lang plaats op een praktijkplaats (± 24 uur p/w), waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo- opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt passend bij cursussen en neemt daar ook zelf initiatieven in. Methodische werkbegeleiding (= intervisie) is onderdeel van de cursus Praktijkleren 5/6. Zie ook PRAKOE</i>					
Leerresultaten van cursus: TOETS01 <i>Bij deze toets wordt er gewerkt aan kwalificatie 1 t/m 10.</i> TOETS02: <i>1.22 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden.</i> <i>8.11 De SW-er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.</i> <i>8.12 De SW-er ontwikkelt zijn visie.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Geenen, M. (2017). Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional (2e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho.</i> <i>Pfauth, A. (2016). Zo maak je een ondersteuningsplan (2e ed.). Groningen/Houten: Noordhof</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (assessment)	Tussentijds beoordelingsgesprek stage o.b.v. ontwikkelcriteria praktijkleren niveau 2; individueel.	80%	5,5	Op afspraak
TOETS02 (VT)	Portfolio	Schriftelijke terugblik op ontwikkeling gedurende periode praktijkleren; individueel.	20%	5,5	Op afspraak (K1: een week voor werkplekassessment)
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Bijwonen van de (verplichte) groepsintervisiebijeenkomsten			

Blok 5/ Zien en kiezen					
SW205-02-V2		Titel: Onderzoekende professional 1/Ethiek			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De cursus bestaat uit twee delen, onderzoek en ethiek. In het eerste deel staat de basis van een kritisch analyserende professional centraal. Wat is onderzoek doen eigenlijk? Het doen van onderzoek en de manieren waarop worden toegelicht. Het belang van onderzoek voor het werkveld en de bijbehorende competenties worden bekeken/besproken. Vervolgens zal de cursus ingaan, als vervolg op de ontwikkeldossiers, op de achtergrond van jouw interesses/keuzes en visie. Via ethiek wordt geleerd vanuit verschillende perspectieven te kijken en worden lastige dilemma's in het werkveld besproken.</i> <i>Uiteindelijk wordt het ethisch stappenplan toegelicht waarmee keuzes in dilemma's kunnen worden beargumenteerd.</i>					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 9: ONDERZOEKEN EN INNOVEREN <i>Deeltaak 9.1: De SW'er heeft een onderzoekende houding.</i> <i>Leerdoel 9.11: De SW'er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.</i> <i>Leerdoel 9.12: De SW'er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen</i> KWALIFICATIE 10: KRITISCH EN ETHISCH REFLECTEREN <i>Deeltaak 10.1: De SW'er maakt ethische afwegingen</i> <i>Leerdoel 10.11: De SW'er kent eigen sociale waarden en zingeving.</i> <i>Leerdoel 10.12: De SW'er kan ethische overwegingen verantwoorden in situaties waar het sociale onder druk staat en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren.</i> <i>Leerdoel 10.13: De SW'er hanteert de beroepscode</i>					
Verplichte literatuur: <i>Titel: Dit is onderzoek 3e druk 2019</i> <i>Auteur: D.B. Baarda</i> <i>Uitgever: Noordhoff. ISBN: 9789001895440</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht	Ontwerp van een ethisch stappenplan	100%	5,5	B1.9 / B2.4

Blok 5/ Zien en kiezen					
SW205-03-V3		Titel: Werken aan veiligheid			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Deelname aan de praktische oefening .					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert en rapporteert tijdig onveilige situaties in afhankelijkheidsrelaties, waarbij je laat zien dat je het onderscheid kunt maken tussen feiten en eigen meningen en interpretaties. Je bent je bewust van de precaire situatie en de noodzaak om uitvoerig, zorgvuldig en feitelijk te rapporteren. Je maakt hierbij gebruik van bestaande methodieken en instrumenten. Het betreft situaties, waarbinnen je als persoon of sociaal werker een ‘onderbuik gevoel’ hebt die vraagt om verder onderzoek. Je bent in staat om deze signalen bespreekbaar te maken met slachtoffers van een afhankelijkheidsrelatie en mogelijke plegers. Je hebt hierbij een open en nieuwsgierige houding en weet op een transparante manier de signalen te bespreken. Op basis hiervan maak je afwegingen als het gaat om de veiligheid van de cliënt en de inzet van passende hulpverlening. en weet je ouders/cliënt te motiveren en stimuleren naar passende oplossingen.					
Leerresultaten van cursus: <u>Deeltaak 1.3: De SW'er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren.</u> Leerdoel 1.31: De SW'er intervenueert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. Leerdoel 1.32: De SW'er werkt preventief. <u>Deeltaak 6.1: De SW'er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.</u> Leerdoel 6.11: De SW'er werkt, vanuit verschillende rollen en verschillende overleggen, samen met andere disciplines en maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander. Leerdoel 6.12: De SW'er stimuleert en initieert interdisciplinaire samenwerking en netwerken.					
Verplichte literatuur: Handelen bij kindermishandeling en huiselijk geweld (3e druk), Linda Douma, Medi Hoes Boom uitgevers, Amsterdam, ISBN 978 90 2442 686 7					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Praktijkopdracht	Verslag met uitwerking van een opdracht over het gebruik van de meldcode bij de praktijkplaats	10%	5,5	B1.6 / B.1.9
TOETS02 (VT)	Assessment	Voeren van een gesprek met een acteur met als doel het bespreekbaar maken van de signalen van geweld. Daaropvolgend een rapportage schrijven met een analyse van het geweld, veiligheidsinschatting en hulpverleningsplan.	90%	5,5	B1.9 / B2.1
Praktische oefening					
PRAKOEUF (VT)	Praktische oefening	De klas wordt in twee groepen verdeeld. Studenten oefenen per groep drie timeslots. Het oefenen met acteurs richt zich op het bespreekbaar maken van signalen van geweld met slachtoffers van geweld en mogelijke plegers.			

Blok 5/ Zien en kiezen					
SW205-04-V2		Titel: Psychopathologie			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Bij niet behalen van één van de certificaten van de online trainingen een vervangende opdracht.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens de cursus Psychopathologie leren studenten om de kenmerkende gedragingen vanuit psychopathologie te herkennen in de praktijk. De meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden komen aan bod. Evenals preventie en stigmabestrijding.					
Leerresultaten van cursus: Kwalificatie 1: Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen Deeltaak 1.3: De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren. Leerdoelen: 1.3.1 De SW-er intervenueert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. 1.3.2 De SW-er werkt preventief.					
Verplichte literatuur: Psychische Aandoeningen, Psychopathologie vanuit herstelperspectief. Arie Hordijk & Wil van Genugten. BOOM-uitgevers. ISBN: 978 90 244 28564					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Uitwerking van opdrachten + uitwerking van casuïstiek	100%	5,5	S1.44-S1.49

Blok 6/ Diversiteit en systeem					
SW206-01-V2		Titel: Onderzoekende professional 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student vertrekt vanuit een probleem (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen Diversiteit of Systeemgericht werken) en komt tot een onderbouwde probleemanalyse (individueel verslag)					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 9: ONDERZOEKEN EN INNOVEREN Deeltaak 9.1: De SW'er heeft een onderzoekende houding. Leerdoel 9.11: De SW'er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden. Leerdoel 9.12: De SW'er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen. Deeltaak 9.2: De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht) onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken. Leerdoel 9.21: De SW-er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc. Leerdoel 9.22: De SW-er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren					
Verplichte literatuur: Titel: Dit is onderzoek 3e druk 2019 Auteur: D.B. Baarda Uitgever: Noordhoff. ISBN: 9789001895440					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht	Ontwerp van een concept inleiding	100%	5,5	B2.8 /B.3.5

Blok 6: Diversiteit en systeem					
SW206-02-V3		Titel: Systeemgericht werken			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voldaan aan de eisen van praktische oefening.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als Social Worker kun je in gezinnen terecht komen waar dit soort vragen/problemen spelen. Van jou wordt dan verwacht dat je het systeem (gezin) helpt de eigen dynamiek weer onder controle te krijgen. Je versterkt dus de kracht van een gezin om de eigen problemen op te lossen. Je start daarbij altijd met en vanuit het gezin, ondersteunt soms individuele leden of subsystemen, maar houdt altijd het grotere geheel in de gaten. Deze benadering noemen we systeemgericht. De systeemgerichte benadering is van belang voor alle social workers.					
Leerdoelen 2.11 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. Toepassen van systeemtheoretische begrippen op systemen 2.12 De SW-er werkt systeemgericht Uitleggen hoe een systeemtheoretische aanpak er globaal uit ziet. Beschrijven van een plan van aanpak dat passend is voor systemen met systeemproblemen. 2.13 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg)					
Leerresultaten van cursus:					
Verplichte literatuur: Ehlers, S., & Volkers, A. (2019) <i>Flexibel werken met gezinnen. Methodiek PPG/IAG</i> . Uitgeverij SWP					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodemcijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht	Gezinsanalyse	100%	5,5	S1.02 / S2.14
Praktische oefening					
PRAKOEF (VT)	Praktische oefening	Oefenen van een systeemgericht gesprek met feedback van medestudenten			

Blok 6/ Diversiteit en systeem					
SW206-03-V2		Titel: Diversiteit			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De student kan uitleggen hoe diversiteitsaspecten (van zichzelf en van de ander) invloed hebben op het functioneren van individuen en groepen in de maatschappij, heeft een visie op diversiteit en inclusie en laat zien (groepen) mensen met interculturele sensitiviteit te kunnen benaderen.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 1: Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.</i> <i>1.12 De SW-er staat open voor de eigen sociaal-culturele waarden en zingeving van mensen.</i> <i>1.23 De SW-er heeft oog voor diversiteit.</i> <i>Kwalificatie 10: Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i> <i>10.11 De SW-er kent eigen sociale waarden en zingeving.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Loeffen, T., & Tigchelaar, H. (2013). Retourtje inzicht: creatief met diversiteit voor sociale professionals. Coutinho.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht		100%	5,5	S1.03-S2.05

Blok 5 / Zien en kiezen en Blok 6/ Diversiteit en systeem					
SW206-04-V1		Titel: HZ Personality 2-1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten. Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerenden vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal éénmaal aan elk ontwikkelgebied.					
Leerresultaten van cursus: n.v.t.					
Verplichte literatuur: n.v.t..					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/niet voldaan	S2.03 / S2.15 S2.24 / S2.27

Blok 7/ De duurzame profesional & blok 8 / Kwaliteit en beleid					
SW207-01-V3		Titel: Praktijkleren 7/8			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 13,75			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).</i>					
Voorwaarden voor deelname toets: <i>Het inleveren en voldoende uitgewerkt hebben van het praktijkplan.</i> <i>Tevens is er de voorwaarde voor deelname aan de toetsen van Praktijkleren 7/8 dat de cursus SW205-01-V2 Praktijkleren 5/6 volledig afgerond is.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt een schooljaar lang plaats op een praktijkplaats (± 24 uur p/w), waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo- opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt passend bij cursussen en neemt daar ook zelf initiatieven in. Methodische werkbegeleiding (= intervisie) is onderdeel van de cursus Praktijkleren 5/6. Zie ook PRAKOE</i>					
Leerresultaten van cursus: TOETS01 <i>Bij deze toets wordt er gewerkt aan kwalificatie 1 t/m 10.</i> TOETS02: <i>1.22 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden.</i> <i>8.11 De SW-er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.</i> <i>8.12 De SW-er ontwikkelt zijn visie.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Geenen, M. (2017). Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional (2e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho.</i> <i>Pfauth, A. (2016). Zo maak je een ondersteuningsplan (2e ed.). Groningen/Houten: Noordhof</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Afsluitend beoordelingsgesprek stage o.b.v. ontwikkelcriteria praktijkleren niveau 2; individueel	80%	5,5	Op afspraak
TOETS02 (VT)	Portfolio	Schriftelijke terugblik op ontwikkeling gedurende periode praktijkleren; individueel	20%	5,5	Op afspraak (K1: een week voor werkplekassessment)
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Bijwonen van de (verplichte) groepsintervisiebijeenkomsten.			

Blok 7/ De duurzame professional					
SW207-02-V2		Titel: Onderzoekende professional 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Student ontwerpt een onderzoeksvoorstel (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen de Vitale Professional of de cursus Verlies en Veerkracht). Het voorstel bestaat uit een inleiding, theoretisch kader en de methode (individueel verslag).					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 9: ONDERZOEKEN EN INNOVEREN Deeltaak 9.1: De SW'er heeft een onderzoekende houding. Leerdoel 9.11: De SW'er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden. Leerdoel 9.12: De SW'er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen. Deeltaak 9.2: De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht)onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken. Leerdoel 9.21: De SW-er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc. Leerdoel 9.22: De SW-er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren. Leerdoel 9.23: De SW-er kan een (praktijkgericht) onderzoek ontwerpen en voorbereiden					
Verplichte literatuur: Titel: Dit is onderzoek 3e druk 2019 Auteur: D.B. Baarda Uitgever: Noordhoff. ISBN: 9789001895440					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht	Ontwerp van een onderzoeksvoorstel	100%	5,5	B3.8 / B4.5

Blok 7/ De duurzame professional					
SW207-03-V3		Titel: Verlies en Veerkracht			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt omgaan met eigen (actuele en potentiële) emoties, maakt professionele keuzes in de begeleiding van cliënten met verlieservaringen en kunt in een ondersteunend gesprek spreken over haar verlieservaring. Je kunt door middel van een gesprek de beleving bij verlieservaringen van cliënten bespreken en ondersteunen en je weet om te gaan met eigen emoties en levensverhalen.					
Leerresultaten van cursus: 1.11 De SW-er hanteert de presentiebenadering 1.21 De SW-er intervenueert dialogisch 1.24 De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding)					
Verplichte literatuur: Keirse, M. (2017). Helpen bij verlies en verdriet , druk 12. Een gids voor het gezin en de hulpverlener. Tielt: Uitgeverij Lannoo.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Assessment	Filmpje van gesprek	100%	5,5	S2.14 / S2.22
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Voer een gesprek met een cliënt (of in overleg met de docent iemand anders uit je omgeving) over een verlieservaring. Het doel van het gesprek is ervaring opdoen in het voeren van gesprekken met cliënten op het gebied van rouw en verlies, waarbij structuur, emotie en inhoud van het gesprek centraal horen te staan. Verplichte aanwezigheid op de verdiepingdag			

Blok 7/ De duurzame professional					
SW207-04-V2		Titel: De vitale professional			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname toets: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In dit blok ga je bij "De Vitale Professional" aan de slag met je zelf door te onderzoeken wat vitaliteit en positieve gezondheid voor jou betekenen en wat daarbij belemmerende en beschermende factoren zijn, wat je eigen kracht- en hulpbronnen zijn om die vitale professional te zijn en te blijven. Door dit zelfonderzoek en een gesprek met een cliënt of collega op je stage ontwikkel je bij jezelf een visie op vitaliteit.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 8: leren en ontwikkelen.</i> <i>Deeltaak 8.1: De SW'er verdiept en verbreedt zich door middel van reflectie.</i> <i>Leerdoel 8.11: De SW'er reflecteert op het professioneel handelen en stelt waar nodig het handelen bij.</i> <i>Leerdoel 8.12: De SW'er ontwikkelt zijn visie.</i>					
Verplichte literatuur: n.v.t. Aanbevolen bronnen: zie HZ-learn					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Opzetten van een presentatie over de eigen vitaliteit / positieve gezondheid en de visie daarop (onder meer gebaseerd op een gesprek met een cliënt of een professional over de vitaliteit van een cliëntengroep).	100%	5,5	S2.12/13 - S2.27

Blok 7/ De duurzame professional					
SW207-05-V1		Titel: Academic Speaking			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname toets: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: By the end of the course, the students will have: - developed their professional English speaking and communication skills through language input and roleplays (conversations with clients) - worked on using English to demonstrate their active listening skills in a conversation with a client - increased their general and topic-specific vocabulary					
Leerresultaten van cursus: n.v.t..					
Verplichte literatuur: n.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Oral Assessment (individual)	Conversation with a Client	100%	5,5	S2.08 - S2.09/S2.10

Blok 8/ Kwaliteit en beleid					
SW208-01-V2		Titel: Onderzoekende professional 4			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Deze cursus is de vierde cursus in de onderzoeksleerlijn studiejaar twee. In het vorige blok hebben jullie kennisgemaakt met het schrijven van een onderzoeksvoorstel (Onderzoekende professional 3), in dit blok gaan jullie aan de slag met het schrijven van een onderzoeksverslag als voorbereiding op het schrijven van een onderzoeksverslag in de studiejaar vier. Anders dan in de vorige cursussen heeft het onderwerp van je onderzoeksverslag geen relatie met een andere cursus uit dit blok; de enige voorwaarde voor de keuze van het onderwerp is dat het SW gerelateerd is. Je mag dus ook informatie gebruiken uit je concept inleiding (blok 6) en je onderzoeksvoorstel (blok 7). Het Onderzoeksvoorstel uit blok 7 mag/kan je dus gebruiken als basis</i>					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 9: ONDERZOEKEN EN INNOVEREN <i>Deeltaak 9.1: De SW'er heeft een onderzoekende houding.</i> <i>Leerdoel 9.11: De SW'er is kritisch, durft vraagtekens te zetten bij het vanzelfsprekende en wil zaken doorgronden.</i> <i>Leerdoel 9.12: De SW'er durft eigen richting te kiezen en kan dit onderbouwen.</i> <i>Deeltaak 9.2: De SW'er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht)onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken.</i> <i>Leerdoel 9.21: De SW'er kan systematisch informatiebronnen raadplegen, informatie verzamelen, ordenen, kritisch beschouwen, etc.</i> <i>Leerdoel 9.22: De SW'er kan een praktijkprobleem signaleren, beschrijven en analyseren.</i> <i>Leerdoel 9.23: De SW'er kan een (praktijkgericht) onderzoek ontwerpen en voorbereiden</i> <i>Leerdoel 9.24: De SW'er kan een (praktijkgericht)onderzoek uitvoeren en de voortgang monitoren</i> <i>Leerdoel 9.25: De SW'er kan de verzamelde en gestructureerde gegevens uit een onderzoek interpreteren en conclusies trekken</i> <i>Leerdoel 9.26: De SW'er kan het proces van (praktijkgericht)onderzoek evalueren.</i> <i>Deeltaak 9.3: SW'er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.</i> <i>Leerdoel 9.3.1 De SW'er kan bevindingen uit (praktijkgericht) onderzoek beschrijven en/of presenteren</i> <i>Leerdoel 9.3.2 De SW'er kan aanbevelingen doen voor een praktijkinnovatie</i>					
Verplichte literatuur: <i>Titel: Dit is onderzoek 3e druk 2019</i> <i>Auteur: D.B. Baarda</i> <i>Uitgever: Noordhoff. ISBN: 9789001895440</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht	Ontwerp van een onderzoeksverslag	100%	5,5	B4.8 / B4.10

Blok 8/ Kwaliteit en beleid					
SW208-02-V2		Titel: Organisatie- en kwaliteitsmanagement			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>n.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De student signaleert binnen de organisatie een verbeterpunt op de werkvloer en komt middels een analyse van het knelpunt én de organisatie(context) tot een onderbouwd verbetervoorstel. Hierbij maakt hij gebruik van meerdere organisatiekundige model(len).</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 7 ACTIEF EN ONDERNEMEND WERKEN</i> <i>7.1.1 De SW-er heeft inzicht in de organisatiestructuur, missie, beleid, doelstelling en cultuur van een organisatie.</i> <i>7.1.2 De SW-er draagt bij aan de kwaliteitszorg van de organisatie.</i>					
Verplichte literatuur: <i>n.v.t.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (rapport/verslag; individueel)	Verbeterplan:	100%	5,5	S2.18 en S2.21

Blok 8/ Kwaliteit en beleid					
SW208-03-V3		Titel: Sociaal beleid en recht			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongevraagd advies over gegeven t.a.v. sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijk. De student relateert sociale problemen aan relevante Nederlandse wet- en regelgeving. Aan de hand van casuïstiek leert de student welke wet- en regelgeving en verzekeringen van toepassing zijn bij sociale kwesties.					
Leerresultaten van cursus: 4.2.2. Dee SW'er kent de reikwijdte van soc. Wetten en voorzieningen en kan deze kennis integreren in de aanpak van veelvoorkomende casuïstieken in diverse profielen. 7.2.1 De SW-er signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongevraagd advies over gegeven tav sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijke.					
Verplichte literatuur: Basisboek Socialezekerheidsrecht 2024. Auteur: mr. drs I.A.M. van Boetzelaar-Gulyas (dit is de nieuwe uitgave, die jaarlijks in januari wordt uitgegeven)					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Schriftelijke kennistoets met open vragen	100%	5,5	B4.8 / B.4.10

Blok 7 / De duurzame professional en Blok 8/ Kwaliteit en beleid					
SW208-04-V1		Titel: HZ Personality 2-2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname toets: <i>Goedgekeurd plan van aanpak.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten.</i> <i>Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerende vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal één maal aan elk ontwikkelgebied.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>n.v.t.</i>					
Verplichte literatuur: <i>n.v.t..</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/niet voldaan	S2.03 - S2.15 S2.24 - S2.27

Blok 9 en 10 / Profiel Welzijn & Samenleving - Zorg - Jeugd					
SW309-01-V2		Titel: Ontwikkeling tot Professional jaar 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen deze cursus vorm je jouw visie omtrent wat je belangrijk vindt in je (toekomstige) werk, wat je kwaliteiten en ontwikkelpunten zijn, welke werkcontext past bij jouw persoonlijke waarden, normen en kwaliteiten en je zet dit om naar een plan voor jouw loopbaanontwikkeling. Daarnaast bouw je jouw netwerk op en onderhoud je dit.					
Leerresultaten van cursus: KWALIFICATIE 8: LEREN EN ONTWIKKELEN - Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk. Deeltaak: 8.1 De SW-er verdiept en verbreedt zich door middel van reflectie. Leerdoel: 8.1.2 De SW-er ontwikkelt zijn visie.					
KWALIFICATIE 10 KRITISCH EN ETHISCH REFLECTEREN - Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen en handelen kritisch reflectief en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen. Deeltaak: 10.1 De SW-er maakt ethische afwegingen. Leerdoel: 10.1.1 De SW-er kent eigen sociale waarden en zingeving.					
Verplichte literatuur: Ruijters, M., Van Luin, G.E.A. & Wortelboer, F.Q.C. (Reds.). (2019). <i>Mijn binnenste buiten. Werken aan je professionele identiteit.</i> Amsterdam: Boom Uitgevers.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Portfolio	100%	5,5	S1.51 – S2.11

Blok 9 en 10 / Profiel Welzijn & Samenleving - Zorg - Jeugd					
SW309-02-V3		Titel: Beroepsinnovatie			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Plan van aanpak is voldaan voor deelname aan de presentatie.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In een werkgroep krijg je een opdracht toegewezen vanuit HZ Nexus om als projectteam aan te werken. Je onderzoekt binnen en buiten de sector hierbij naar mogelijke ideeën voor innovaties en kiest van daaruit een innovatieve oplossing waarvan je kunt onderbouwen dat de impact ervan het grootst is. Je laat zien hierbij out-of-the-box te kunnen denken en handelen, en vanuit clientperspectief te werken aan kansrijke innovaties die bijdragen aan participatie en inclusie. Je brengt deze actief en vanuit visie voor het voetlicht bij instellingen en/of opdrachtgevers, en eventuele nieuwe partners.</i>					
Leerresultaten van cursus: Ld 6.1, Ld 6.3, Ld 7.1					
Verplichte literatuur: n.v.t.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (beroepsproduct)	Groepsgewijs; Ontwerp en implementatie van een beroepsproduct voor de opdrachtgever.	100%	5,5	1e kans: Week 3 2024 2e kans: Week 11 2024
Praktische oefening					
PRAKOEUF (VT)	Praktische oefening	Het project vraagt dat studenten met elkaar werken aan het beroepsproduct			

Blok 9 en 10 / Profiel welzijn & Samenleving – Zorg - Jeugd					
SW309-04-V2		Titel: HZ Personality 3-1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Goedgekeurd plan van aanpak.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten.</i> <i>Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerende vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal één maal aan elk ontwikkelgebied.</i>					
Leerresultaten van cursus: n.v.t.					
Verplichte literatuur: n.v.t..					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/niet voldaan	S2.03 / S2.15 S2.24 / S2.27

Blok 9 en 10 / Profiel welzijn & Samenleving – Zorg - Jeugd					
SW309-05-V2		Titel: HZ Personality 3-2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Goedgekeurd plan van aanpak.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Binnen HZ Personality werkt de student aan vaardigheden die aansluiten bij de persoonlijke en professionele ontwikkeling. De student geeft zelf vorm aan het programma en reflecteert op de gekozen aanpak en verkregen inzichten.</i> <i>Het vermogen om de eigen ontwikkeling te sturen is een cruciale vaardigheid die het toekomstige werkveld en de snel veranderende maatschappij vereisen. Daarnaast hecht HZ er belang aan dat er mogelijkheden zijn om te werken aan persoonlijke doelen, zodat studerenden vaardigheden ontwikkelen waarmee ze zich kunnen onderscheiden op de arbeidsmarkt. Met HZ Personality kunnen ervaringen worden opgedaan om te leren over de eigen identiteit, de relaties met anderen en hoe men een bijdrage wil leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling en duurzame ontwikkelingsdoelstellingen. Gedurende de opleiding werken studenten minimaal één maal aan elk ontwikkelgebied.</i>					
Leerresultaten van cursus: n.v.t.					
Verplichte literatuur: n.v.t..					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Samenstellen van een portfolio door een reflectie op de uitgevoerde activiteit(en), inclusief bewijslast/urenverantwoording.	100%	Voldaan/niet voldaan	S2.03 / S2.15 S2.24 / S2.27

Blok 9 / Profiel Welzijn & Samenleving					
SW309-12-V1		Titel: Kaders, Richtlijnen en Verantwoordelijkheden -w en s			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden voor profiel welzijn en samenleving. De verschillende juridische kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden komen in de lessen aan bod. Aan het einde van de cursus weet de student zich te verantwoorden over zijn of haar handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in zijn of haar werkveld. De student weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en weet ook welke gevolgen dat heeft voor de organisaties in dat werkveld. Studenten leren te adviseren vanuit juridisch perspectief met behulp van de kennis over de kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden passend bij het profiel welzijn en samenleving</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 4 BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN GEMEENSCHAP</i> <i>Deeltaak 4.2 De SW-er intervenueert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.</i> <i>Leerdoel 4.2.2 De SW-er kent de reikwijdte van sociale wetten en voorzieningen en kan deze kennis integreren in de aanpak van veel voorkomende casuïstieken in de diverse profielen.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Recht voor de sociaal professional, Dineke Sepmeijer-Schmahl, Mark Sepmeijer, Boom uitgevers Amsterdam, 2023. ISBN 9789024452705, 3^e druk</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Schriftelijke kennistoets met open vragen, waarbij de student de rol van adviseur aanneemt.	100%	5,5	B1.9 /B2.1

Blok 9 en 10 / Profiel Welzijn & Samenleving					
SW309-06-V2		Community Development			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Community development richt zich op het versterken van de gemeenschap door middel van het bevorderen van zelfredzaamheid en participatie. Vanuit een wijkanalyse en een project wordt gewerkt aan interventies om de krachten van de gemeenschap te versterken. Deze cursus gaat veel over samenwerking en partnerschappen tussen verschillende belanghebbenden, zoals overheidsinstanties, non-profitorganisaties en individuen.</i> <i>Social Workers die zich richten op collectiviteit kunnen bijdragen aan een meer inclusieve en rechtvaardige samenleving, waarin individuen en groepen worden versterkt en problemen worden voorkomen voordat ze zich voordoen.</i>					
Leerresultaten van cursus:					
Betrokken leerdoelen					
3.11 De SW-er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren ter bevordering van optimaal sociaal functioneren.					
3.12 De SW-er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.					
3.21 De SW-er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg).					
3.22 De SW-er benut de wisselwerking tussen individueel perspectief en groepspectief.					
4.11 De SW-er analyseert gemeenschapsfactoren en brengt in beeld wat de wisselwerking is tussen deze factoren en individuele vraagstukken.					
4.21 De SW-er kan in de fysieke en sociale omgeving van gemeenschappen middels passende interventies faciliteren, initiëren en ondersteunen zodanig dat de sociale samenhang, inclusiviteit en participatie wordt bevorderd.					
Verplichte literatuur: <i>Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Lia van Doorn. (2020) De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken. Coutinho.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodemcijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Presentatie	Individuele presentatie; Gericht op leerproces en behaalde leerdoelen	100%	5,5	S1.03 – S2.11
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Participeren in gezamenlijk project in de wijk			

Blok 9 en 10 / Profiel Welzijn & Samenleving					
SW309-07-V2		Social Caseworker			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Inschrijving profiel Welzijn & Samenleving.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voldoen aan de praktische oefening.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De belangrijkste activiteiten binnen social casework zijn ondersteunen, helpen, activeren, ontwikkelen en verbinden. Social caseworkers ondersteunen kwetsbare mensen, kennen de weg in de samenleving en bieden goede adviezen, de juiste informatie en zinvolle verwijzingen. Social caseworkers helpen mensen zichzelf te helpen, zodat ze weer meer regie over hun eigen leven krijgen.					
Leerresultaten van cursus: Betrokken leerdoelen 1.22 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden. 1.31 De SW-er kan een interventie passend op basis van signalen en rapporteert hierover. 1.32 De SW-er werkt preventief. 2.11 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. 2.12 De SW-er werkt systeemgericht 2.13 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg) 2.21 De SW-er bevordert het vermogen van mensen en hun primaire omgeving om te leren, ontwikkelen en te participeren. 2.22 De SW-er bevordert de eigen regie van mensen. 2.23 De SW-er kan interventies om de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem te ondersteunen.					
Verplichte literatuur: Spierts, M., Sprinkhuizen, A., Scholte, M., Hoijtink, M., De Jonge, E., & Lia van Doorn. (2020) De brede basis van het sociaal werk: grondslagen, methoden en praktijken. Coutinho.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodemcijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Presentatie	Gericht op leerproces en behaalde leerdoelen	90%	5,5	S1.03 – S2.14
TOETS02 (VT)	Opdracht (ptsm)	Ontwerp van een podcast.	10%	5,5	B2.8 – B3.5
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	- Deelnemen aan casuïstiekbespreking met acteurs en/of bijbehorende overlegvormen - Groepspresentatie methodiek			

Blok 9 / Profiel Zorg					
SW309-13-V1		Titel: Kaders, Richtlijnen en Verantwoordelijkheden - zorg			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden voor profiel zorg. De verschillende juridische kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden komen in de lessen aan bod. Aan het einde van de cursus weet de student zich te verantwoorden over zijn of haar handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in zijn of haar werkveld. De student weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en weet ook welke gevolgen dat heeft voor de organisaties in dat werkveld. Studenten leren te adviseren vanuit juridisch perspectief met behulp van de kennis over de kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden passend bij het profiel zorg.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 4 BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN GEMEENSCHAP</i> <i>Deeltaak 4.2 De SW-er intervenueert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.</i> <i>Leerdoel 4.2.2 De SW-er kent de reikwijdte van sociale wetten en voorzieningen en kan deze kennis integreren in de aanpak van veel voorkomende casuïstieken in de diverse profielen.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Recht voor de sociaal professional, Dineke Sepmeijer-Schmahl, Mark Sepmeijer, Boom uitgevers Amsterdam, 2023. ISBN 9789024452705, 3^e druk</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Schriftelijke kennistoets met open vragen, waarbij de student de rol van adviseur aanneemt.	100%	5,5	B1.9 /B2.1

Blok 9 en 10 / Profiel Zorg					
SW309-08-V2		Titel: Verklaren van Gedrag			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>n.v.t.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je signaleert gedrag van specifieke doelgroepen in de zorg en verklaart het gedrag met behulp van relevante informatiebronnen en binnen de context van de gezondheidszorg.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 1: Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen</i> <i>Deeltaak</i> <i>1.1: De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context</i> <i>1.2: De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.</i> <i>Leerdoel:</i> <i>1.2.2 De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden.</i> <i>1.2.4 De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding)</i>					
Verplichte literatuur: <i>Samen werken aan gezondheid , psychosociale en medische basiskennis voor de sociaal werker. Joost van Iersel & Dienne van Wijngaarden-De Bodt. Uitgever: Coutinho. ISBN: 9789046905920.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Diverse opdrachten en casuïstiekuitwerkingen worden opgenomen in een portfolio.	90%	5,5	S1.03 – S2.11
TOETS02 (VT)	Opdracht (PTSM)	Ontwerp van een podcast	10%	5,5	S1.03 – S2.11

Blok 9 en 10 / Profiel Zorg	
SW309-09-V2	Titel: Methodiek Herstelgericht werken
Cursusinformatie	
Aantal studiepunten: 7,5	Voertaal: NL
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.	
Voorwaarde voor deelname aan een of meerdere toets: n.v.t.	
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert de herstelvisie toe te passen en je voert practice based interventies uit ter bevordering van het herstelgericht werken in complexe situaties.	
Leerresultaten van cursus: <i>(Verwijzing naar) eindkwalificaties, competenties, deeltaken uit de breakdown uit de UR 2.2.2.</i>	
Eindkwalificatie: 1: Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen 2: Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn. 3: Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken te bevorderen waarbij samenspraak, het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken uitgangspunten zijn.	
Deeltaken: 1.1 De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context. 1.2 De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. 1.3 De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren. 2.1 De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschaps-factoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak. 2.2 De SW-er intervineert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot. 3.1 De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak. 3.2 De SW-er intervineert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.	
Leerdoelen: 1.2.4 De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding) 1.3.1 De SW-er intervineert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. 1.3.2 De SW-er werkt preventief. 2.1.1 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. 2.1.2 De SW-er werkt systeemgericht 2.1.3 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg) 2.2.1 De SW-er bevordert het vermogen van mensen en hun primaire omgeving om te leren, ontwikkelen en te participeren. 2.2.2 De SW-er bevordert de eigen regie van mensen. 2.2.3 De SW-er hanteert interventies om de eigen kracht van de cliënt en zijn systeem te ondersteunen. (incl. 5.1.2 De SW-er hanteert passende methodieken in een cyclisch proces in het begeleiden / coördineren van hulp aan een cliënt of cliëntgroep.)	

3.1.1 De SW-er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren ter bevordering van optimaal sociaal functioneren.

3.1.2 De SW-er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.

3.2.1 De SW-er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg).

3.2.2 De SW-er benut de wisselwerking tussen individueel perspectief en groepspectief.

Verplichte literatuur:

er wordt gebruik gemaakt van diverse e-learningmodules van de GGZ Ecademy en diverse artikelen en documenten, te vinden op Learn.

Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Criterium Gericht Interview	Op basis van een aantal voorbereidende opdrachten worden kennis en vaardigheden mondeling getoetst op vooraf vastgestelde criteria.	100%	5,5	S1.03 – S2.11

Blok 9 / Profiel Jeugd					
SW309-14-V1		Titel: Kaders, Richtlijnen en Verantwoordelijkheden - jeugd			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden voor profiel jeugd. De verschillende juridische kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden komen in de lessen aan bod. Aan het einde van de cursus weet de student zich te verantwoorden over zijn of haar handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in zijn of haar werkveld. De student weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en weet ook welke gevolgen dat heeft voor de organisaties in dat werkveld. Studenten leren te adviseren vanuit juridisch perspectief met behulp van de kennis over de kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden passend bij het profiel jeugd.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Kwalificatie 4 BEVORDEREN SOCIAAL FUNCTIONEREN IN EN VAN EEN GEMEENSCHAP</i> <i>Deeltaak 4.2 De SW-er intervenueert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.</i> <i>Leerdoel 4.2.2 De SW-er kent de reikwijdte van sociale wetten en voorzieningen en kan deze kennis integreren in de aanpak van veel voorkomende casuïstieken in de diverse profielen.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Recht voor de sociaal professional, Dineke Sepmeijer-Schmahl, Mark Sepmeijer, Boom uitgevers Amsterdam, 2023. ISBN 9789024452705, 3^e druk</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Schriftelijke kennistoets met open vragen, waarbij de student de rol van adviseur aanneemt.	100%	5,5	B1.9 /B2.1

Blok 9 en 10 / Profiel Jeugd					
SW309-10-V2		Titel: Signaleren en adviseren in de jeugdhulp			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>Je signaleert afwijkend gedrag en afwijkingen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis, doordat je informatie verzamelt vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over: de belangrijkste psychopathologische kenmerken van de meest veel voorkomende stoornissen, differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden.</i> <i>Je verklaart door het gebruik van betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de social worker vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem. Je signaleert wanneer ouders/opvoeders niet in staat zijn om hun kinderen adequaat te ondersteunen bij hun ontwikkeling en kunt professionele handelingsadviezen geven om op een goedemanager om te gaan met afwijkend gedrag. Je onderbouwt jouw pedagogische visie vanuit diverse theoretisch perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen met opvallend gedrag en kunt deze vergelijken met andere gangbare visies.</i>					
Leerresultaten van cursus: 2.3 Sociale ontwikkeling en individuele levensloop 1.1 Pedagogische visies, ook internationaal 2.4 Problematieken binnen jeugd - Analyseert persoonlijke- en omgevingsfactoren die gedrag van jeugdigen beïnvloeden - Hanteert betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten - Geeft professionele handelingsadviezen - Onderbouwt de eigen pedagogische visie op ontwikkeling en opvoeden vanuit diverse theoretisch perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen en vergelijkt deze met andere gangbare visies					
Verplichte literatuur: Rigter, J. & Hintum, M. van (2015). Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen. Bussum: Uitgeverij Coutinho.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio	Uitwerken van een analyse op een levensechte casus van een kind/jongere met afwijkend gedrag en daarop een advies uitbrengend, afsluitend met een pedagogische visie.	90%	5,5	B2.8 – B3.5
TOETS02 (VT)	Opdracht (ptsm)	Ontwerpen van een podcast	10%	5,5	B2.8 – B3.5

Blok 9 en 10 / Profiel Jeugd					
SW309-11-V1		Titel: Gezinsgericht werken			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 7,5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: - Deelname aan de praktische oefening - Opdracht leerteam: schrijven handboek voor een interventie - Voorafgaand aan het assessment een ingevuld werkplan inleveren					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In jeugdhulp waarin het gezin centraal staat, zien professionals het gezin als geheel, als hun voornaamste cliëntsysteem. Gezinsgericht werken wil zeggen dat je als jeugdprofessional ernaar streeft gezinnen met opgroei- en opvoedproblemen intact te laten en ze te helpen de moeilijkheden, crisis, tegenslagen en soms uitzichtloze omstandigheden, die een gezonde ontwikkeling van een opgroeiend kind kunnen bedreigen, te overwinnen. Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>3.2 De SW-er intervineert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.</i>					
Verplichte literatuur: <i>Bolt, Arjan (2017). Het gezin centraal. Uitgeverij SWP: Amsterdam. ISBN: 978 90885 0659 8</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Assessment	Het voeren van een gesprek met een acteur volgens de gezinsgerichte methodiek / werkwijze.	100%	5,5	B2.8 – B2.10
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	Oefenen gezinsgerichte werkwijze in een gesprek met een acteur. N.a.v. de oefening peerfeedback geven en opstellen leerdoelen voor het assessment.			

Blok 13 en 14: Profiel Welzijn & Samenleving – Zorg - Jeugd					
SW413-01-V2		Social Worker in opleiding 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn. (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2023, 31 januari 2024).					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voor deelname aan de toetsing leerrapportage en werkplekassessment is het noodzakelijk dat de toets stageplan met een positief resultaat is afgerond binnen de gestelde inleverdata.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus Social Worker in opleiding - 1 (SWio1) in blok 13 en 14 vormt samen met Social Worker in opleiding - 2 (SWio2) in blok 15 en 16 de afstudeerstage van Social Work. In de afstudeerstage ben je je aan het ontwikkelen van SW-student naar een start bekwame professional. In deze eerste cursus start ook het traject van Supervisie en dit krijgt een vervolg in de tweede cursus.					
Leerresultaten van cursus:					
Kwalificatie	Deeltaken	Leerdoelen			
1	1.1, 1.2	1.11 / 1.12 / 1.13 / 1.14	1.21 / 1.23 / 1.24		
5	5.1, 5.2	5.11	5.21 / 5.22 / 5.23 / 5.24		
6	6.1, 6.2	6.11 / 6.12	6.21, 6.22		
8	8.1, 8.2	8.11	8.21, 8.22, 8.23		
Verplichte literatuur: Geenen, M.-J. (2017). Reflecteren: Leren van je ervaringen als sociale professional (2e herziene druk). Uitgeverij Coutinho. (9789046905777)					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodemcijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Opdracht (Praktijkplan)	Ontwikkelingsplan stage	10%	5,5	S1.44 – S1.47
TOETS02 (VT)	Opdracht(Leerrapportage)	Ontwikkelingsverslag stage	20%	5,5	S1.18 – S1.20
TOETS03 (VT)	Werkplekassessment	Beoordelen functioneren tijdens stage	70%	5,5	S1.04 – S2.11
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	De student werkt 380 uur mee op de stageplaats in het kader van de afstudeerstage.			

Blok 13 en 14/ Profiel Welzijn & Samenleving - Zorg - Jeugd					
SW413-02-V2		Titel: Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>De afstudeerdrempel moet behaald zijn. Akkoord opdrachtgever.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De student gaat aan de hand van een praktijkprobleem aan de slag met het schrijven van een conceptinleiding en daaropvolgend een onderzoeksvoorstel. Uiteindelijke dient het hele proces te resulteren in een beroepsproduct.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.</i>					
Verplichte literatuur: - <i>De APA-richtlijnen uitgelegd. Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs (derde herziene editie).</i> - <i>Handleiding rapportagevaardigheden</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Ontwerp van een conceptinleiding	10%	5,5	Zie Learn
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueell)	Ontwerp van een onderzoeksvoorstel	90%	5,5	S2.11

Blok 13 en 14/ Profiel Welzijn & Samenleving- Zorg - Jeugd					
SW413-03-V1		Titel: De competente professional 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>De afstudeerdrempel moet behaald zijn. (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2023, 31 januari 2024.)</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>n.v.t</i>					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: <i>Bij De competente professional 1 krijg je door middel van diverse workshops meer inzicht in de leeruitkomsten die in je afstudeerjaar centraal staan en jouw ontwikkeling daarin. Je groeit toe naar het zijn van een start bekwame professional: je hebt visie op jouw beroep en weet waar je als professional voor staat.</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Naar keuze voert de student bewijslast aan in het procesverslag omtrent een van de volgende LU's:</i> <i>LU1: Ontwikkeling tot professional</i> <i>LU2: Afstudeeropdracht</i> <i>LU3: Beroepsethiek</i> <i>LU4: Interdisciplinair samenwerken</i> <i>LU5: Regie voeren</i>					
Verplichte literatuur: <i>Student gaat zelf actief op zoek naar relevante literatuur die tevens passend is bij de praktijkcontext.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Portfolio (individueel)	Procesverslag	100%	5,5	S1.03 – S2.11

Blok 15 en 16: Profiel Welzijn & Samenleving - Zorg - Jeugd					
SW415-01-V2		Social Worker in opleiding 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>De afstudeerdrempel moet behaald zijn (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2023, 31 januari 2024). Daarnaast moet SWio1 (SW413-01-V..) behaald zijn.</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: - Voor deelname aan de toetsen moet SW413-01-V.. behaald en vastgesteld zijn. - Voor deelname aan de toetsing leerrapportage en werkplekassessment is het noodzakelijk dat de toets stageplan met een positief resultaat is afgerond binnen de gestelde inleverdata.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>De cursus Social Worker in opleiding - 1 (SWio1) in blok 13 en 14 vormt samen met Social Worker in opleiding - 2 (SWio2) in blok 15 en 16 de afstudeerstage van Social Work. In de afstudeerstage ben je je aan het ontwikkelen van SW-student naar een start bekwame professional. In deze tweede cursus sluit je ook het traject van Supervisie af.</i>					
Leerresultaten van cursus:					
Kwalificatie	Deeltaken	Leerdoelen			
1	1.1, 1.2	1.11 / 1.12 / 1.13 / 1.14		1.21 / 1.23 / 1.24	
5	5.1, 5.2	5.11		5.21 / 5.22 / 5.23 / 5.24	
6	6.1, 6.2	6.11 / 6.12		6.21, 6.22	
8	8.1, 8.2	8.11		8.21, 8.22, 8.23	
Verplichte literatuur: <i>Geenen, M.-J. (2017). Reflecteren: Leren van je ervaringen als sociale professional (2e herziene druk). Uitgeverij Coutinho. (9789046905777)</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodemcijfer	Toetsgelegenheden
TOETS01 (VT)	Assessment	Beoordeling supervisie	20%	5,5	S2.14 – S2.20
TOETS02 (VT)	Opdracht (Leerrapportage)	Ontwikkelingsverslag stage	10%	5,5	S2.14 – S2.20
TOETS03 (VT)	Werkplekassessment	Beoordelen functioneren tijdens stage	70%	5,5	S2.14 – S2.20
Praktische oefening					
PRAKOE (VT)	Praktische oefening	De student werkt 380 uur mee op de stageplaats in het kader van de afstudeerstage.			

Blok 15 en 16/ Profiel Welzijn & Samenleving - Zorg - Jeugd					
SW415-02-V2		Titel: Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn.					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW4130-02-V2 is volledig afgerond en vastgesteld.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student gaat verder met het praktijkgericht onderzoek. De conceptinleiding en onderzoeksvoorstel zijn behaald en nu gaat de student het veldwerk doen. Aan de hand van het veldwerk schrijft de student een onderzoeksverslag en daarin is een passend beroepsproduct verwerkt.					
Leerresultaten van cursus: Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.					
Verplichte literatuur: - De APA-richtlijnen uitgelegd. Een praktische handleiding voor bronvermelding in het hoger onderwijs (derde herziene editie). - Handleiding rapportagevaardigheden					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Onderzoeksverslag en beroepsproduct (werkstuk)	Ontwerp van een onderzoeksverslag en beroepsproduct	100%	5,5	S2.19 – S2.22

Blok 15 en 16/ Profiel Welzijn & Samenleving- Zorg - Jeugd					
SW415-03-V1		Titel: De competente professional 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 5			Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>De afstudeerdrempel moet behaald zijn. (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2023, 31 januari 2024.)</i>					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: <i>Alle cursussen dienen behaald te zijn voordat student deelneemt aan het eindassessment.</i>					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <i>In vervolg op De Competente Professional 1 krijg je bij De Competente Professional 2 ook workshops aangeboden. Daarnaast werk je toe naar je mondeling eindassessment waarin je bewijst dat je voldoet aan de vijf leeruitkomsten die in het afstudeerjaar centraal staan. Tijdens het assessment toon je aan dat je een start bekwame professional bent!</i>					
Leerresultaten van cursus: <i>Student geeft in diens eindassessment aan dat deze de volgende LU's beheerst en draagt daarvoor bewijslast aan.</i> <i>LU1: Ontwikkeling tot professional</i> <i>LU2: Afstudeeropdracht</i> <i>LU3: Beroepsethiek</i> <i>LU4: Interdisciplinair samenwerken</i> <i>LU5: Regie voeren</i>					
Verplichte literatuur: <i>Student gaat zelf actief op zoek naar relevante literatuur die tevens passend is bij de praktijkcontext.</i>					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm*	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden **
TOETS01 (VT)	Vaardigheidstoets (Assessment) (individueel)	Eindassessment	100%	5,5	S2.25 – S2.26