

*Uitvoeringsregeling OER HZ*

**Bachelor**

# **Leraar Basisonderwijs**

**voltijd**

**CROHO 34808**

**2023-2024**



# Inhoudsopgave

<b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>2</b>
1.1 <i>Algemeen</i> .....	2
1.2 <i>Vaststelling en evaluatie</i> .....	2
<b>HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....</b>	<b>3</b>
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i> .....	3
2.1.1    Overzicht nadere vooropleidingseisen .....	3
2.1.2    Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.1.3    Aanvullende eisen .....	4
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i> .....	5
2.2.1    Opleidingsprofiel .....	5
2.2.2    Leerresultaten .....	6
2.2.3    Inrichting opleiding .....	11
2.2.3a    Blokkschema opleiding.....	12
2.2.3b    Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift (artikel 3.3 OER HZ).....	14
2.2.4    Cursussen propedeutische fase .....	15
2.2.5    Cursussen hoofdfase .....	15
2.2.6    HZ Personality .....	15
2.2.7    Afstudeerrichtingen .....	15
2.2.8    Stage .....	15
2.2.9    Minor.....	16
2.2.10    Deelname internationaal uitwisselingsprogramma .....	16
2.2.11    Afstuderen .....	17
2.2.13    Overgangsregeling.....	19
2.2.14    Regeling Landelijke kennistoets Pabo .....	20
2.3 <i>Studieadvies</i> .....	23
2.3.1.    Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa .....	23
2.4 <i>Inschrijven op cursussen en toetsen</i> .....	24
<b>HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....</b>	<b>25</b>
<b>Bijlage 1 Cursustabellen propedeutische fase.....</b>	<b>26</b>
<b>Bijlage 2 Cursustabellen Hoofdfase.....</b>	<b>47</b>

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### 1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ bacheloropleiding voltijd (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd (OER HZ).
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

### 1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ).

## HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

#### 2.1.1 *Overzicht nadere vooropleidingseisen* (artikel 2.2 en 2.3 OER HZ)

<b>Instroom met een havo-diploma</b>				
Havo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	ja	ja	ja	ja

<b>Instroom met een vwo-diploma</b>				
Vwo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	ja	ja	ja	ja

##### 2.1.1a *Selectiecriteria speciale opleiding* (artikel 2.2b OER HZ)

Niet van toepassing.

##### 2.1.1b *Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo* (artikel 2.3A OER HZ)

Voor alle mbo-4-studenten en havisten zonder een of meerdere van de vakken N&T, Aardrijkskunde of Geschiedenis als examenvak gelden bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo. Zie: <https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/>

##### 2.1.1c *Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers* (artikel 2.2A OER HZ)

Niet van toepassing.

**2.1.2 Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Niet van toepassing.

**2.1.3 Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ)

Voor studenten die willen instromen in de studieroute Academische Pabo vanaf jaar 1 geldt deze aanvullende eis: diploma vwo behaald.

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

### 2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ)

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt studenten op tot deskundige, creatieve, kritisch denkende en bevlogen ondernemende leerkrachten in een duurzame, dynamische en globaliserende samenleving die beschikken over gedegen kennis en een onderzoekende houding. De opleiding biedt een curriculum waarin de kennisbases van 10voordeLeraar zijn geïmplementeerd en waar studenten worden voorbereid op de centrale, landelijke kennistoetsen Rekenen/Wiskunde en Nederlands. Werkplekleren speelt een belangrijke rol in het curriculum, al vanaf het eerste jaar. De opleiding heeft met veel scholen in de regio Zuidwest Nederland een samenwerkingsrelatie waaronder de besturen die deel uit maken van Opleidingsschool Zuidwest en het Netwerk Samen Opleiden (NSO). De HZ pabo is partner van het samenwerkingsverband Opleidingsschool Zuidwest. Sinds het studiejaar 2022-2023 worden alle studenten binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid volgens een concept van werkplekleren (Opleiden in de School). Het basisonderwijs, mbo Scalda (Onderwijsassistent en Kind Professional niveau 3 en 4) en de pabo werken hierin nauw met elkaar samen. Vanaf 2022 wordt ook de kinderopvang en de opleidingen Ad PEP en de bachelor Pedagogiek in toenemende mate bij de Opleidingsschool Zuidwest betrokken (Vernieuwde Visie Opleidingsschool Zuidwest, 2022). Scholen in het primair onderwijs spelen een belangrijke rol in het opleiden van leerkrachten. Je moet immers in de praktijk kunnen laten zien dat je kunt lesgeven. Dat komt niet alleen tot uiting in het werkplekleren, maar ook doordat basisscholen betrokken zijn bij het ontwikkelen en verbeteren van de opleiding. Scholen adviseren de pabo en zijn binnen de Opleidingsschool Zuidwest medeverantwoordelijk voor de inrichting van de opleiding, de begeleiding en de beoordeling van studenten (met name waar het gaat om werkplekleren). De opleiding op haar beurt helpt scholen bij het vinden van antwoorden op complexe vraagstukken, met ondersteuning van het Lectoraat Excellence and Innovation in Education. In toenemende mate doen studenten en docenten onderzoek in en met basisscholen. Hierdoor ontstaat inzicht in hoe de dagelijkse praktijk werkt en mogelijk geoptimaliseerd kan worden.

De opleiding Leraar Basisonderwijs leidt op tot een startbekwaamheid voor leerkracht primair onderwijs en alle onderwijsinstellingen waar het pabo-diploma wettelijk voor opleidt. De bekwaamheidseisen voor leerkrachten in het primair onderwijs zijn landelijk opgesteld. Deze bekwaamheidseisen gelden voor elke lerarenopleiding Basisonderwijs in Nederland. Als alumnus ben je wettelijk bevoegd om in alle groepen van het basisonderwijs les te geven, van groep een tot aan leerlingen in groep acht. Ook ben je bevoegd om les te geven in het Speciaal Onderwijs en in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (tenzij de school zelf examineert) en in het Praktijkonderwijs. Dit is vastgelegd in de wet op primair onderwijs (WPO) en de wet op de expertisecentra (WEC).

## 2.2.2 *Leerresultaten* (artikel 3.2 OER HZ)

### *Bekwaamheid en kwalificatie*

Een bekwame leraar is een leraar die heeft aangetoond dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als leraar en als deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die hij samen met zijn collega's vormt kan verrichten op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze. Voor de leraar primair onderwijs (groepsleraar) gelden de eisen die gesteld worden aan het bachelor-niveau. Dit houdt in dat hij gevorderde kennis en kunde heeft betreffende het curriculum van het basisonderwijs, de vakdidactieken daarvan en de pedagogische theorieën en methodieken die relevant zijn voor zijn onderwijs. Op basis daarvan en ondersteund door gespecialiseerde handboeken en onderwijsmethodes kan hij:

- Zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.
- Samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.
- Bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en kritische bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.
- Meewerken aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.
- Zelfstandig vormgeven aan zijn professionele ontwikkeling.

### **Pedagogische bekwaamheid**

#### *Definitie*

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de leraar met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn leerlingen kan realiseren. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop zijn handelen af. Hij draagt bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn leerlingen. Hij kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met zijn collega's en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerling verantwoordelijk zijn. Deze uitspraak heeft een brede betekenis en impliceert ook de bijdrage van de leraar aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. Ook in pedagogische zin blijft zijn onderwijs van deze tijd.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

*Pedagogisch bekwaam - kennis*

- 1.1 Je hebt kennis van ontwikkeling- en gedragswetenschappelijke theorie die voor de onderwijspraktijk relevant zijn, en kunt die betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.2 Je hebt kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken die voor je onderwijspraktijk relevant zijn, en weet die te betrekken op jouw pedagogisch handelen.
- 1.3 Je hebt kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en - stoornissen.
- 1.4 Je weet hoe je zicht kunt krijgen op de leefwereld van je leerlingen, hun sociaal-culturele achtergrond en weet hoe je daarmee rekening houdt in je onderwijs.
- 1.5 Je verdiept je theoretisch en praktisch in de essenties van de pedagogiek van het type onderwijs en het curriculumdeel waarin je werkzaam bent.
- 1.6 Je geeft op basis van kennis sturing aan je eigen morele, levensbeschouwelijke en identiteitsontwikkeling en die van de leerlingen, en je kunt dat verbinden aan je pedagogisch handelen.
- 1.7 Je onderwijsvisie geeft blijk van internationale erkende kennis.

*Pedagogisch bekwaam - kunde*

- 1.8 Je kunt groepsprocessen sturen en begeleiden.
- 1.9 Je kunt vertrouwen wekken bij je leerlingen en een veilig pedagogisch klimaat scheppen.
- 1.10 Je kunt regels en gedragsafspraken duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen.
- 1.11 Je kunt het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen aanmoedigen en motiveren.
- 1.12 Je kunt ruimte scheppen voor leren, inclusief het maken van vergissingen en fouten.
- 1.13 Je kunt, met oog voor de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen, recht doen aan hun ontwikkeling.
- 1.14 Je kunt ontwikkeling, gedragsproblemen en gedragsstoornissen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
- 1.15 Je kunt je eigen grenzen bewaken en verder denken dan je eigen referentiekader.
- 1.16 Je kunt kritisch reflecteren op jezelf in de pedagogische relatie.
- 1.17 Je kunt je onderwijs en je pedagogische omgang met je leerlingen uitleggen en verantwoorden.
- 1.18 Je kunt je pedagogisch handelen bespreken en afstemmen met ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.
- 1.19 Je kunt samenwerken met collega's, ouders en anderen, je kunt aanspreken en aanspreekbaar zijn.
- 1.20 Je kunt werken in een organisatie met een eigen identiteit en visie.
- 1.21 Je kunt met collega's participeren in een professionele gemeenschap waarin onderzoekend en met een ondernemende houding wordt samengewerkt, geleerd en ontwikkeld.



## Vakdidactische bekwaamheid

### Definitie

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de leraar de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn leerlingen, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school. Hij weet die vakinhoud te vertalen in leerplannen of leertrajecten. Hij doet dit met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze, waarin de volgende handelingselementen herkenbaar zijn:

- Hij brengt een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen.
- Bij de uitvoering van zijn onderwijs volgt hij de ontwikkeling van zijn leerlingen.
- Hij toetst en analyseert regelmatig en adequaat of de leerdoelen gerealiseerd worden en hoe dat gebeurt.
- Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs didactisch bij; zijn onderwijs gaat met de tijd mee.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het onderwijs in een bepaald vak- of leergebied en het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

### Vakdidactisch bekwaam – kennis

- 2.1 Je hebt kennis van verschillende leer en onderwijstheorieën die voor de onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van leerlingen.
- 2.2 Je kent verschillende methodes en de criteria waarmee je de bruikbaarheid ervan voor leerlingen kan vaststellen. Je kent verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en past deze kennis toe. Je kan de methode aanvullen en verrijken.
- 2.3 Je weet hoe een leerplan in elkaar zit, je kent de criteria waaraan een goed leerplan moet voldoen.
- 2.4 Je hebt kennis van digitale leermaterialen en -middelen. Je kent de technische en pedagogisch- didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan.
- 2.5 Je kent verschillende didactische leer- en werkvormen en de (leer-)psychologische achtergrond daarvan. Je kent criteria waarmee de bruikbaarheid daarvan voor je leerlingen kan worden vastgesteld.
- 2.6 Je kent de verschillende doelen van evalueren en toetsen en de bijbehorende vormen van observeren, toetsen en examineren. Je kunt toetsen ontwikkelen, toetsresultaten beoordelen, analyseren en interpreteren en de kwaliteit van toetsen en examens beoordelen. Je kan bruikbare en betrouwbare voortgangsinformatie verzamelen en analyseren en op grond daarvan je onderwijs waar nodig bijstellen.
- 2.7 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin je werkzaam bent.

### *Vakdidactisch bekwaam – kunde*

- 2.8 Je kunt doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.
- 2.9 Je kunt passende en betrouwbare toetsen kiezen, maken of samenstellen.
- 2.10 Je kunt samenhangende lessen ontwerpen met passende werkvormen, materialen en media afstemmen op het niveau/kenmerken van de leerlingen.
- 2.11 Je kunt een adequaat klassenmanagement realiseren.
- 2.12 Je kunt aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen.
- 2.13 Je kunt de leerstof aan je leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe er mee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van de leerlingen.
- 2.14 Je kunt doelmatig gebruik maken van beschikbare digitale leermaterialen en –middelen.
- 2.15 Je kunt de leerlingen met gerichte en gevarieerde leer- en spelactiviteiten de leerstof laten verwerken en je kunt daarbij variatie aanbrenge en bij instructie en verwerking differentiëren naar niveau en kenmerken van de leerlingen.
- 2.16 Je kunt de leerling begeleiden bij die verwerking, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
- 2.17 Je kunt samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.
- 2.18 Je kunt de voortgang volgen, de resultaten toetsen, analyseren en beoordelen.
- 2.19 Je kunt feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces.
- 2.20 Je kunt leerproblemen bij leerlingen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
- 2.21 Je kunt advies vragen aan collega's of andere deskundigen; je weet wanneer en hoe je advies kan geven.
- 2.22 Je kunt bijdragen aan didactische ontwikkelingen in de school.
- 2.23 Je kunt de inhoud en de didactische aanpak van je onderwijs uitleggen en verantwoorden en kritisch reflecteren op het eigen handelen.

### **Vakinhoudelijke bekwaamheid**

#### *Definitie*

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de leraar de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn leerlingen die kunnen leren. De leraar kan vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen. Hij houdt zijn vakkennis en -kunde actueel.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

- 3.1 Je hebt een grondige beheersing van de basisvakken taal en rekenen.
- 3.2 Je beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden gericht op het behalen van de kerndoelen van het primair onderwijs – voor zover die betrekking hebben op het onderwijs waarvoor jij bevoegd bent – en kent theoretische achtergronden daarvan. Je kan de leerstof op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en demonstreren hoe er mee gewerkt moet worden.
- 3.3 Je beheerst de leerstof kennis en vaardigheden van het profieldeel van tenminste één van de vakken uit de kerndoelen van het primair onderwijs.
- 3.4 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van de leerjaren waarin je werkt, of een andere geclusterde indeling van leerjaren die binnen een bepaald type school gebruikelijk is.
- 3.5 Je overziet de opbouw en de samenhang van de verschillende vakken in het curriculum en de doorlopende leerlijnen. Je weet hoe het onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs.
- 3.6 Je weet dat leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Je kunt je onderwijs op die verschillende interpretaties afstemmen en je leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor het dagelijkse leven en vervolgonderwijs.

### **Kennisbases**

- KB1 Generiek; deze basis kennis wordt getoetst via Leeruitkomst 1.1 t/m 3.6
- KB2 Bewegingsonderwijs
- KB3 Engels
- KB4 Fries (n.v.t.)
- KB5 Geestelijke stromingen
- KB6 Handschriftonderwijs en schrifteducatie

- | Kunstzinnige oriëntatie | Zaakvakken                              |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| KB7 Beeldend onderwijs  | KB12 Aardrijkskunde                     |
| KB8 Dans en drama       | KB13 Geschiedenis                       |
| KB9 Muziek              | KB14 Natuurwetenschappen en technologie |
| KB10 Nederlands         |                                         |
| KB11 Wiskunde           |                                         |

**2.2.3 Inrichting opleiding** (artikel 3.3 OER HZ)

<b>Nationale naam:</b>	<i>B. Opleiding tot Leraar Basisonderwijs</i>
<b>Internationale naam:</b>	<i>B. Education in Primary Schools (age 4 – 12)</i>
<b>Oriëntatie:</b>	Bachelor
<b>Verleende graad:</b>	<i>Bachelor of Arts</i>
<b>Studielast:</b>	240 studiepunten
<b>Studielast propedeutische fase:</b>	60 studiepunten
<b>Propedeutisch examen:</b>	Ja
<b>Studielast hoofdfase:</b>	180 studiepunten
<b>Variant:</b>	Voltijd
<b>ISAT-code:</b>	34808
<b>Vestigingsplaats:</b>	Vlissingen
<b>Voertaal:</b>	Nederlands
<b>Accreditatie - inwerkingtreding:</b>	01-11-2021
<b>Accreditatie - inleverdatum:</b>	01-11-2027
<b>Gezamenlijke opleiding:</b>	Niet van toepassing
<b>Versneld traject (180 ECTS):</b>	Nee

### 2.2.3a Blokkenschema opleiding

#### Curriculumoverzicht reguliere voltijdopleiding (uitgezonderd studieroute Academische Pabo)

Pabo 1			
<b>Thema 1 (15 EC)</b>	<b>Thema 2 (15 EC)</b>	<b>Thema 3 (12,5 EC)</b>	<b>Thema 4 (17,5 EC)</b>
Wie ben ik als leerkracht	Kindgericht hoekenwerk ontwerpen	Thematisch onderwijs ontwikkelen	Boeiend en betekenisvol onderwijs
PABO-44111v2 PABO-44112v2 NL38300 PABO-44114 PABO-44115v2 (12,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44116 & VC44117: 2,5 EC)	PABO-44121v2 PABO-44122 PABO-44123v2 PABO-44125	PABO-44131 PABO-44132v2 PABO-44133 PABO-44134v2	PABO-44141 PABO-44142 PABO-44143 PABO-44144 PABO-44145 PABO-44146v2 PABO-44147v2
Pabo 2			
<b>Thema 5 (15 EC)</b>	<b>Thema 6 (15 EC)</b>	<b>Thema 7 (15 EC)</b>	<b>Thema 8 (15 EC)</b>
Omgevingsonderwijs	Handelingsgericht werken	Toekomstgericht onderwijs	Visie op onderwijs
PABO-44211 PABO-44212v2 PABO-44213 (12,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44214+ VC44215: 2,5 EC)	PABO-44221 PABO-44222 PABO-44223v2 PABO-44224 PABO-44225v2	PABO-44231v2 PABO-44232v2 PABO-44233 PABO-44234v2	PABO-44241v2 PABO-44242 PABO-44243 PABO-44244v2
Pabo 3			
<b>Semester 5 (30 EC)</b> Adaptief onderwijs		<b>Semester 6: Minor (30 EC)</b>	
PABO-44311 PABO-44312 PABO-44313 PABO-44314v2 PABO-44315 PABO-44316v2 PABO-44317JK PABO-44317OK (27,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44318 & VC44319: 2,5 EC)			
Pabo 4			
<b>Semester 7 (30 EC)</b> Naar professioneel functioneren 1		<b>Semester 8 (30 EC)</b> Naar professioneel functioneren 2	
PABO-44411 PABO-44413JK PABO-44413OK (27,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44417+ VC44418: 2,5 EC)		PABO-44412 PABO-44414JK PABO-44414OK PABO-44415 PABO-44416OO/PABO-44416PC/PABO-44416RK	

**Curriculumoverzicht voltijdopleiding studieroute Academische Pabo**

Pabo 1			
<b>Thema 1 (15 EC)</b>	<b>Thema 2 (15 EC)</b>	<b>Thema 3 (12,5 EC)</b>	<b>Thema 4 (17,5 EC)</b>
Wie ben ik als leerkracht	Kindgericht hoekenwerk ontwerpen	Thematisch onderwijs ontwikkelen	Boeiend en betekenisvol onderwijs
PABO-44111v2 NL38300 PABO-44114 PABO-44115v2 PABO-44112AP (12,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44116 & VC44117: 2,5 EC)	PABO-44121v2 PABO-44122 PABO-44123v2	PABO-44131 PABO-44132v2 PABO-44133 PABO-44134v2	PABO-44141 PABO-44142 PABO-44143 PABO-44144 PABO-44145 PABO-44146v2 PABO-44147v2
Pabo 2			
<b>Thema 5 (15 EC)</b>	<b>Thema 6 (15 EC)</b>	<b>Thema 7 (15 EC)</b>	<b>Thema 8 (15 EC)</b>
Omgevingsonderwijs	Handelingsgericht werken	Toekomstgericht onderwijs	Visie op onderwijs
PABO-44211 PABO-44212v2 PABO-44213 (12,5 EC + 5EC) + HZ Personality (PABO-VC44214+ VC44215: 2,5 EC)	PABO-44221 PABO-44222 PABO-44223v2 PABO-44224 PABO-44225v2	PABO-44231V2 PABO-44232v2 PABO-44233 PABO-44234v2	PABO-44241AP PABO-44242 PABO-44243 PABO-44244v2
Pabo 3			
<b>Semester 5 (30 EC)</b> Adaptief onderwijs		<b>Semester 6: Minor (30 EC)</b>	
PABO-44311 PABO-44312 PABO-44313 PABO-44314v2 PABO-44315 PABO-44316v2 PABO-44317JK PABO-44317OK (27,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44318 & VC44319: 2,5 EC)		OB0302* Methoden van Onderzoek OB0012* Over leren onderwijs en instructie PB0712* Literatuurstudie PB2802* Inleiding in de wetenschappelijke methode OB0402* Kwalitatief onderzoek OB0502* Beschrijvende statistiek OB0602* Toetsende statistiek  *Studieonderdelen pre-master Open Universiteit	
Pabo 4			
<b>Semester 7 (30 EC)</b> Naar professioneel functioneren 1		<b>Semester 8 (30 EC)</b> Naar professioneel functioneren 2	
PABO-44411 PABO-44413JK PABO-44413OK (27,5 EC) + HZ Personality (PABO-VC44417+ VC44418: 2,5 EC)		PABO-44412 PABO-44414JK PABO-44414OK PABO-44415 PABO-44416OO/PABO-44416PC/PABO-44416RK	

**2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

Studenten met een getuigschrift Ad Pedagogisch Educatief Professionaal (80142) uitgereikt door HZ University of Applied Sciences, zijn niet toelaatbaar tot de voltijdvariant. Zij zijn toelaatbaar tot de deeltijdvariant. Zie UR OER HZ BA Leraar Basisonderwijs DT 2023 2024.

#### **2.2.4** *Cursussen propedeutische fase* (artikel 3.5 OER HZ)

De cursustabellen voor de propedeutische fase zijn te vinden in bijlage 1.

Op één toets na geldt voor alle toetsen in de propedeutische fase dat de student per studiejaar twee pogingen mag doen. Voor de toets van de cursus PABO-44114 Rekenen Eigen vaardigheid niveau 3F geldt iets anders. Voor deze toets mag de student gedurende de inschrijving bij de opleiding niet twee pogingen per studiejaar, maar drie pogingen in totaal doen. Dit geldt alleen als de student de eerste poging voor 1 oktober van het eerste jaar van inschrijving heeft gedaan. Als de student de eerste poging op of na 1 oktober van het eerste jaar van inschrijving hebt gedaan, heeft de student in totaal maar twee pogingen. De student moet deze toets hebben behaald om een positief studieadvies te krijgen, zie artikel 2.3.

#### **2.2.5** *Cursussen hoofdfase* (artikel 3.6 OER HZ)

De cursustabellen voor de hoofdfase zijn te vinden in bijlage 2.

Op enkele toetsen in de afstudeerfase na, geldt voor alle toetsen in de hoofdfase dat de student per studiejaar twee pogingen mag doen. Voor de toetsen PABO-44411 en PABO-44412 mag de student drie pogingen doen.

#### **2.2.6** *HZ Personality* (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

#### **2.2.7** *Afstudeerrichtingen* (artikel 3.9 OER HZ)

Niet van toepassing.

#### **2.2.8** *Stage* (artikel 3.8 OER HZ)

##### *Verklaring omtrent gedrag*

Om gebruik te mogen maken van een leerwerkplek dient de student in het bezit te zijn van een recente verklaring omtrent gedrag (maximaal 6 maanden oud). Iedere student dient deze bij de start van de opleiding te kunnen overleggen aan de opleiding ongeacht in welk jaar hij instroomt. Uiterlijk in de eerste lesweek is deze verklaring digitaal in het bezit van de student en geplaatst op OnStage.

##### *Stages pabo 1 t/m 3 (werkplekieren)*

De stages van de opleiding Leraar Basisonderwijs zijn een geïntegreerd gedeelte van de opleiding en vinden plaats in elk semester van de opleiding, in Zeeland, West-Brabant en Goeree-Overflakkee volgens de richtlijnen die zijn opgenomen in de Leerwerkplekgids Opleidingsschool Zuidwest (te vinden op HZ Learn op de algemene opleidingspagina en de pagina Opleidingsschool Zuidwest). Afhankelijk van de fase van de opleiding, wordt de



student in de onderbouw of bovenbouw van het primair onderwijs geplaatst of een onderwijsinstelling waar het pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de Wet op het Primair Onderwijs en de Wet op Expertisecentra. De student wordt op zijn leerwerkplek begeleid door opleidingsmentoren (bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal afgestudeerd als Leerkracht Basisonderwijs (NLQF 6) en vakbekwaam) en een schoolopleider die VELON-gecertificeerd is (of gelijkwaardig). Alle studenten aan de pabo HZ worden 100% binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid. Pabo-1 en pabo-2 studenten worden geplaatst door de stagecoördinator binnen een van de deelnemende besturen en door de coördinerende schoolopleiders geplaatst op een van de opleidingslocaties, in nauwe samenwerking met de stagecoördinator van Pabo HZ. Vanaf Pabo 3 mag een student een voorkeur opgeven en wordt rekening gehouden met de gekozen leeftijdsspecialisatie (Jonge Kind in groep 1 t/m 3 en Oudere Kind in groep 4 t/m 8).

Beoordelingen van herkansingen van de stage in het eerste semester van het eerste jaar, dienen afgenomen te worden in het tweede semester van het eerste jaar. Dit gebeurt in overleg tussen de stagedocent/instituutsopleider, schoolopleider, de betrokken opleidingsmentor en de student.

### **2.2.9 Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

Voor het deelnemen aan een minorprogramma geldt een minordrempel van het behalen van de propedeutische fase en minimaal 30 vastgestelde studiepunten uit de hoofdfase (OER a. 3.8.8). Minoren die aangeboden worden door de opleiding Leraar Basisonderwijs worden beschreven op de de minorenpagina op HZ Learn 2023-2024 en in de Minorengids. Op de minorenpagina op HZ Learn is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een specifieke minor. In het examinatorenoverleg wordt vastgesteld of de student aan de minordrempel voldoet. Een student kan, na voorafgaand verkregen toestemming van de deexamencommissie, deelnemen aan een minor die niet is opgenomen op deze pagina of bij een andere instelling voor hoger onderwijs in Nederland ([www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl)) of in het buitenland. De deexamencommissie toetst of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende verantwoord is door de student en/of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor. Voor deelname aan een minor buitenland kunnen ook specifieke taaleisen gelden waaraan moet worden voldaan. Dit wordt beschreven op HZ Learn. Voor de minor International Practice geldt dat de student alle stagecursussen moet hebben behaald uit leerjaar 1, 2 en 3.

### **2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

Voor de opleiding Leraar Basisonderwijs is een internationaal uitwisselingsprogramma niet van toepassing.

### **2.2.11 Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

#### *Afstudeerfase*

De cursustabellen voor de afstudeerfase zijn te vinden in bijlage 1. Alle informatie betreffende de inhoud en toetsing van de afstudeerfase is te vinden op HZ Learn. Hieronder wordt nadere informatie over de afstudeerstage en de afstudeerdrempel vermeld.

#### *Afstudeerstage / Leraar in opleiding (LIO)*

De afstudeerfase kan bestaan uit een afstudeerstage of een LIO-schap (Leraar in Opleiding). Het LIO-schap is volgens de wet op Primair Onderwijs voorbehouden aan studenten die 180 studiepunten gehaald hebben en daardoor een LIO-contract aangeboden kunnen krijgen. Rechten en plichten zijn hierbij in de wet en in de CAO geborgd. Studenten krijgen een arbeidsovereenkomst en een bijbehorende/aanvullende leerarbeidsovereenkomst waarin rechten en plichten rond het LIO-schap zijn vastgelegd. Een student met 180 behaalde studiepunten kan voorafgaand aan zijn stage kiezen voor een afstudeerstage of LIO-schap. Wanneer een student bij aanvang van de stage nog geen 180 studiepunten heeft behaald, dan geldt automatisch de afstudeerstage. Wat betreft inhoud, duur en toetsing zijn beide vormen gelijk. Het onderscheid zit in rechten en plichten behorende bij een arbeidsovereenkomst en de mate waarin een student zonder begeleiding zelfstandig voor een groep mag staan. De student zorgt dat de betreffende leerwerkplekovereenkomst tien werkdagen na de eerste lesdag op de leerwerkplek in OnStage is opgenomen.

De leerwerktijd in de afstudeerfase bestaat uit twee lesgeefdagen en twee onderzoeksdagen per week. Onder lesgeefdagen verstaan we het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijs aan een bepaalde groep. De lesgeefdagen vinden plaats in het primair onderwijs of een onderwijsinstelling waar het pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. Onder onderzoeksdagen verstaan we dagen die de studenten zo kunnen inrichten dat ze onderzoek kunnen doen op de school. Deze dagen staan de studenten niet voor een groep.

De woensdag is HZ-dag. Op deze dag komen de studenten samen in de professionele leergemeenschap en krijgen ze ondersteunende lessen aangeboden bij de toetsing. Tijdens de reguliere stageweken is er sprake van vier lesgeefdagen per week. Tijdens toetsweken is er sprake van twee lesgeefdagen per week, tenzij de student deel moet nemen aan een toets die op HZ plaatsvindt. Buiten de toetsweken kunnen er mondelinge toetsen (CGI's) plaatsvinden. Deze vinden in uitzonderlijke gevallen plaats op een andere dag dan de woensdag. De student wordt dan geacht deel te nemen aan de toets op die dag.

De afstudeerstage kent een duur van 130 dagen waarvan 70 dagen lesgeefdagen zijn en 60 dagen onderzoekdagen. Iedere student dient voor aanvang van zijn afstudeerstage een overeenkomst te ondertekenen met daarin de planning (deze wordt in OnStage opgeslagen). De LIO-periode of afstudeerstage start tegelijk met de start van het basisonderwijs en wordt normaliter vanaf medio mei afgerond, tenzij de vereiste 130 dagen nog niet zijn behaald. Als de opleiding is afgerond, stopt de LIO of de afstudeerstage.

*Voorwaarden deelname afstudeerfase (afstudeerdrempel)*

Een student dient bij aanvang van de afstudeerfase in het bezit te zijn van een volledige ondertekende overeenkomst afstudeerstage of overeenkomst leraar in opleiding. Ook moet de propedeutische fase zijn afgerond. Tevens dient de student in het bezit te zijn van:

- 75 studiepunten van de hoofdfase (Pabo 2 en semester 5, dat is het 1e semester van pabo 3) waarbij het vakinhoudelijk dossier van semester 5 (PABO-44314) voldoende moet zijn afgerond.
- Alle studiepunten van de WPA-toetsen pabo 2 en 3.

Indien de student niet in het bezit is van bovenstaande studiepunten kan de student niet starten met de afstudeerfase. Hij zal de opgelopen studieachterstand in halen en start met de afstudeerfase nadat de afstudeerdrempel gehaald is. De afstudeerfase kan gestart worden in februari en in september. Indien deze situatie zich voordoet is de afstudeercoördinator het eerste aanspreekpunt voor de student.

*Voorwaarden aan leerwerkplek afstudeerstage*

- a. Klasgrootte van ten minste dertien leerlingen, m.u.v. Speciaal (Voortgezet) Onderwijs;
- b. Klas bestaande uit een groep of een combinatie van maximaal drie groepen;
- c. Begeleiding binnen de leerwerkplek door bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal NLQF-6 diploma en vakbekwaam)

*Afstudeerstage in het buitenland*

De afstudeerstage mag uitgevoerd worden in Nederland en Vlaanderen, mits de student aanwezig kan zijn op de lesdagen op HZ (zie boven).

*Levensbeschouwelijke vorming in de afstudeerfase*

Naast het diploma Leraar Basisonderwijs haalt elke aanstaande leerkracht één van de drie landelijk erkende diploma's levensbeschouwelijk onderwijs. De drie diploma's zijn:

Diploma Openbaar onderwijs (PABO-44416OO)

Diploma Christelijk Basisonderwijs – DCBO (PABO-44416PC)

Diploma of certificaat RK catechese (PABO-44416RK)

Indien er reden voor zijn om de keuze van diplomatraject te wijzigen dan kan de student hierover in gesprek met zijn SLC. De docent van het diplomatraject gaat vervolgens met de student in gesprek over de voorwaarden van de wisseling en brengt de betrokken SLC, schoolopleider en opleidingsmentor op de hoogte.

### **2.2.12 Toetsen en inzage** (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 10 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd en minimaal 5 werkdagen voor de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 10 werkdagen na de datum waarop de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets, het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en artikel 6.6 van de OER).

### **2.2.13 Overgangsregeling** (artikel 6.7 OER HZ)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.

2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2022/2023 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrijzen van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2023/2024 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2023/2024 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.

3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, afstudeercoördinator en decaan (commissie toelating) in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.

4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In deze UR beschreven cursussen is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

#### *Herkansingen afstudeerfase uit voorgaande studiejaren*

Voor studenten uit eerdere cohorten die nog cursussen uit de afstudeerfase moeten afronden geldt het volgende. Voor herkansingen van toetsen uit een voorgaand afstudeerjaar worden de toetsvorm en de toetsinhoud conform het lopende/huidige studiejaar gehanteerd.

In uitzondering hierop wordt de oude toetsvorm en toetsinhoud wordt nog één studiejaar toegepast indien:

- a) er sprake is van een instituutsbrede of fasebrede curriculumwijziging;
- b) er sprake is van grootschalige aanpassing van leeruitkomsten in het lopende studiejaar;
- c) er sprake is van onderwijseenheden die in het lopende studieprogramma niet meer worden aangeboden;
- d) er sprake is van onderwijseenheden waarvan het studiepuntenaantal gewijzigd is.

Na dit studiejaar (waarin de oude toetsvorm en inhoud voor de beide toetskansen nog blijft gehandhaafd) wordt de student, voor de fase waaruit hij nog toetsen moet herkansen, opnieuw ingeschaald in het dan geldende studieprogramma van die fase van de opleiding.

#### **2.2.14 Regeling Landelijke kennistoets Pabo**

**Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen**, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen

**Studiejaar 2023 – 2024**

**Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)**

#### **Inleiding**

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.

Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag. De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels

voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.

Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op <https://lkt.10voordeleraar.nl>.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 14 april 2023.

### **Regels voor aanmelding, deelname en uitslag**

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. Het programmabureau 10voordeleraar voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van 10voordeleraar beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/). Zaterdag en zondagen gelden niet als werkdag.
6. De inzage vindt plaats op de eigen hogeschool op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld en doorgegeven aan de hogeschool. De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.
7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de

'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

## **Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen**

### **Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)**

#### **Vooraf:**

1. Voor Wiskunde en Nederlands geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

#### **Artikel 1**

Voor Wiskunde en Nederlands geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding.

Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.

#### **Artikel 2**

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

#### **Artikel 3**

##### **Lid 1**

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

- a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;
- b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

##### **Lid 2**

- a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, als kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.
- b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in hetzelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar

waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

#### **Artikel 4**

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

### **2.3 Studieadvies**

#### **2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)**

De student van de opleiding Leraar Basisonderwijs die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich voor een periode van drie jaar niet opnieuw inschrijven voor de opleiding Leraar Basisonderwijs aan de HZ University of Applied Sciences (dat geldt voor alle varianten). Voor de opleiding Leraar Basisonderwijs gelden de volgende aanvullende eisen met betrekking tot het studieadvies aan het eind van zijn eerste studiejaar:

1. De student heeft een voldoende behaald voor de landelijke toets basiskennis Rekenen van het Cito (PABO-44114). Voor deze toets mag de student gedurende de inschrijving bij de opleiding niet twee pogingen per studiejaar, maar drie pogingen in totaal doen (zie ook artikel 2.2.4).
2. De student heeft minimaal een voldoende behaald voor de werkplekassessments in pabo 1:
  - PABO-44122 Werkplekleren Onderbouw 1 Toets 01: Werkplekleren-WPA; en:
  - PABO-44142 Werkplekleren Bovenbouw 1 Toets 01: Werkplekleren-WPA.
3. Er is aan de bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de pabo voldaan (zie ook artikel 2.1.1b).



## 2.4 Inschrijven op cursussen en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor een **cursus** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt uiterlijk 2 weken voor de start van het studiejaar via een email geïnformeerd over het inschrijven voor cursussen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de cursus(sen) van het eerste blok of worden daarin begeleid door de opleiding.
- Om deel te nemen aan de cursus moet je uiterlijk een week voor aanvang ingeschreven staan.
- Zodra de student ingeschreven staat, ziet de student dit ook in het rooster.
- Als een student beslist een cursus niet te volgen, neemt de student voortijdig contact op met de SLC.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen en alle toetsen binnen een cursus. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in week 1 van elk blok centraal geïnformeerd via een mail door de domeinbureaus over het inschrijven op toetsen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de eerste twee toetsgelegenheden of daarin begeleidt door de opleiding voor toetsen van blok 1 jaar 1.
- De student dient zich uiterlijk de tweede lesweek (zondag 23:59u, GMT+1) voor alle toetsen van het blok waarin de toetsen wordt aangeboden in te schrijven. Met inschrijving voor de deadline heeft de student garantie om deel te nemen aan de toetsen.
- De student kan na inschrijving beslissen de toets toch niet te willen maken. In dat geval schrijft de student zichzelf in OSIRIS Student weer uit voor de toetsgelegenheid. Dit kan te allen tijde, behalve als de student heeft deelgenomen aan de toets. *Let op! Een student heeft recht op twee toetspogingen per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). In artikel 2.2.4 en 2.2.5 van de uitvoeringsregeling is per toets aangegeven hoeveel toetsgelegenheden in het studiejaar worden aangeboden.*
- Indien een student zich niet voor de deadline heeft ingeschreven voor een toetsgelegenheid waar de student wel aan wil deelnemen, neemt de student contact op met de studieloopbaancoach (SLC)
- De student checkt in week 6 van ieder blok of de afnametoetsen in het rooster staan. Indien na inschrijving de toets niet in het rooster staat, dan neemt de student contact op met het domeinbureau.
- Wanneer een student staat ingeschreven voor een toets en niet heeft deelgenomen, dan wordt Niet Deelgenomen (ND) als resultaat ingevoerd in OSIRIS.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

## **HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING**

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 31/05/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 18/07/2023.

## Bijlage 1 Cursustabellen propedeutische fase

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
NL38300		Titel: Hogeschooltaal Nederlands 3F			
<b>Cursusinformatie</b>					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: Nederlands Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>					
Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is een van de ambities van de HZ om alle studenten van de zogenaamde nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
De student is beter in staat de regels m.b.t. spelling, grammatica, interpunctie en zinsstructuur toe te passen.					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
Hogeschooltaal Nederlands licentie, Aanbeveling: aanschaf licentie Hogeschooltaal Nederlands ( <a href="http://www.hogeschooltaal.nl">www.hogeschooltaal.nl</a> ).					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Meerkeuzetoets Hogeschooltaal	100%	5,5	B2.8;B3.8;B4.8;B2.10;B3.10;B4.10

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44111V2</b>		<b>Titel: Wie ben ik (als leerkracht)? - Culturele Rugzak</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je schrijft een autobiografie in een aantal fasen, waarin je de invloeden beschrijft die jij hebt gekend in jouw leven en die hun weerslag zouden kunnen hebben op wie jij bent als leerkracht. De verhalen van verschillende studenten uit een leerteam worden gekoppeld en gepresenteerd in een theatrale presentatie, waarbij de vakken drama, muziek en beeldende vorming geïntegreerd worden.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.4, 1.6, 1.17, 1.20A Kennisbasis: Beeldend onderwijs, Dans en Drama en Muziek					
<b>Verplichte literatuur:</b> Muziek meester!, Lei, R. van der, 4e druk, ISBN: 9789006951813 Laat maar zien, Jos van Onna & Anky Jacobse, 6e druk, ISBN: 9789001754297 Kijk op spel,, Nooij, H. de, 5e druk, ISBN: 9789001753948					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (groep)	Thematoets: Culturele Rugzak	100%	5,5	B1.9, B 2.9, B3.9, B4.9

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44112AP</b>		<b>Titel: Over leren, onderwijs en instructie</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus biedt een introductie in de onderwijs- wetenschappen en begint met een studietaak over hoe je effectief kunt leren en studeren. Daarna volgen drie studietaken waarin de drie hoofdstromingen in de leerpsychologie uitgebreid behandeld worden: het behaviorisme, informatieverwerkingstheorie en het (sociaal) constructivisme. Als onderdeel van de studietaak over het (sociaal) constructivisme bespreken we ook de theorieën van een drietal belangrijke theoretici (Piaget, Bruner en Vygotsky). Vervolgens is er een studietaak met een focus op zelfregulatie in het onderwijs. Ten slotte behandelt de laatste studietaak de rol van motivatie bij leren. De nadruk in de cursus ligt op het opdoen van belangrijke theoretische kennis.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.8 Zie ook OER Open Universiteit cursus OB00012					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Kennistoets OU: Over leren, onderwijs en instructie	100%	5,5	Zie OER Open Universiteit

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44112V2</b>		<b>Titel: Onderwijskunde &amp; Pedagogiek</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Inleiding in onderwijskunde en pedagogiek. Je ontwikkelt kennis over belangrijke pedagogen en didactische kennis en vaardigheden om lessen voor te bereiden met een lesvoorbereidingsformulier en de didactische route					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.8					
<b>Verplichte literatuur:</b> Onderwijs aan het jonge kind, W. Bosch, C. Boomsma, 2e druk, ISBN: 9789006955255 Pedagogisch didactisch begeleiden, Eijkeren. M. van, 3e druk, ISBN: 9789006955293					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Onderwijskunde & Pedagogiek	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.9

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44114</b>		<b>Titel: Rekenen: Eigen vaardigheid niveau 3F</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 0,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Workshops eigen vaardigheid rekenen op het rekenen-wiskunde niveau 3F					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Rekenen eigen vaardigheid toets niveau 3F, met open en gesloten vragen	100%	5,5	B1.4, B3.10, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44115V2</b>		<b>Titel: Rekenen-Wiskunde: Hele getallen voor de Onderbouw</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Rekenen didactiek met hele getallen in de onderbouw. Fases van leren tellen bij peuters en kleuters, functies van getallen, opbouw van de leerlijn, modellen, leerdoelen groep 1-4, niveaus van abstractie, rekenstrategieën in groep 1-4. Eigen vaardigheid over reeksen en andere talstelsels.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1, 3.2 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Hele getallen Reken-wiskundedidactiek, Petra van den Brom-Snijders e.a., 2e druk, ISBN: 9789006955361					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen-Hele getallen-Onderbouw	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44121V2</b>		<b>Titel: Kindgericht hoekenwerk ontwerpen</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 6			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze cursus ga je een speelleerhoek ontwerpen en presenteren. Vanuit verschillende vakgebieden werk je aan thematische onderwijs voor het jonge kind.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.11, 1.12, 1.20, 2.8, 2.10, 3.2 Kennisbasis: Natuurwetenschappen en technologie					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktische didactiek voor geïntegreerd zaakvak onderwijs, Luuk de Bakker et al., 1e druk, ISBN: 9789046908006 Praktijkonderzoek in de school, Van der Donk & Van Lanen, 4e druk, ISBN: 9789046907320					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Thematoets: Themahoek ontwerpen indiv.	65%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.8
TOETS02 (VT)	Presentatie (groep)	Themahoek ontwerpen in een Leerteam	35%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44122</b>		<b>Titel: Werkplekieren: Onderbouw 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren-WPA	90%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8
TOETS02 (VT)	Portfolio	Werkplekieren-Portfolio	10%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44123V2</b>		<b>Titel: Handschrift</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Je hebt deelgenomen aan de lessen praktische oefening van handschrift.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze cursus leer je de theorie over het aanbieden van handschriftonderwijs. Daarnaast leer je twee soorten handschrift zelf te hanteren in de praktijkmomenten.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Kennisbasis: Kennisbasis Handschriftonderwijs en schrifteducatie					
<b>Verplichte literatuur:</b> Handboek schriftkennis: Handschriftontwikkeling in het onderwijs, Hamerling, Ben, Scholten, Astrid, 6e druk, ISBN: 9789491838736					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Handschrift-Theorie	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.8
PRAKT-OEF (VT)	Praktische oefening	Praktische oefening Handschrift			Tijdens de lessen

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44125</b>		<b>Titel: English Extra Support</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> This course is open to students scoring a low B1 level or lower in the English Placement test					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> This course will help you on reaching the level of English needed to complete the required B2 level exams in year 3, as well as participate fully in the two English Didactics courses in Theme 4 and Theme 5. It will improve your level of English in the skills (Reading, Writing, Listening and Speaking) and language (Grammar & Vocabulary)					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1 voor Engels					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	English Placement Test	100%	5,5	B1.9, B3.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44131</b>		<b>Titel: Thematisch onderwijs ontwikkelen</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert een thematische lessenserie te ontwerpen voor de bovenbouw waarbij in elk geval de volgende vakgebieden aan bod komen: aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwelijke vorming. In iedere les die ontworpen wordt zijn kenmerken van rekenen óf Nederlands geïntegreerd. Ook maak je in de lessenserie doelgericht gebruik van jeugdliteratuur en digitale leermiddelen. De eindrapportage is gedeeltelijk een gezamenlijk product en gedeeltelijk individueel. Tijdens de leerwerkplekweek wordt een aantal van de ontworpen lessen voor dit thema gegeven op je leerwerkplek.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.20, 2.5, 2.7, 2.10, 2.13, 2.23, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktijk onderzoek in de school, Van der Donk & Van Lanen, 4e druk, ISBN: 9789046907320					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Thematoets: Thematisch onderwijs ontwikkelen	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44132V2</b>		<b>Titel: Kennisbasis: Levo &amp; Ethiek</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In de lessen Levo (levensbeschouwing) leer je hoe je les kunt geven aan kinderen over levensbeschouwing en/of godsdienst. In de lessen Ethiek leer je over je eigen waarden en normen en die van de kinderen. Ook wordt aandacht besteed aan de morele ontwikkelingsfases van Kohlberg. De toets bestaat uit een portfolio waarin de opdrachten van beide onderdelen zijn opgenomen.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.6, 1.13, 3.2 Kennisbasis: Kennisbasis Geestelijke stromingen					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Levo & Ethiek	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44133</b>		<b>Titel: Nederlands: Spelling</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je vult een portfolio over spellingsonderwijs door het zelfstandig bestuderen en verwerken van theorie over het Nederlandse spellingsysteem en de spellingsdidactiek en door het ontwerpen en uitvoeren van spellinglessen. Het domein spelling is ook onderdeel van Landelijke Kennisbasis Nederlandse Taal.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 2.2, 2.6, 2.9, 2.18, 3.1, 3.2, 3.4 Kennisbasis: Kennisbasis Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Nederlands: Spelling	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44134V2</b>		<b>Titel: Rekenen-Wiskunde: Hele getallen voor de middenbouw</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert de didactiek van en rekenen met hele getallen in de middenbouw. Vakdidactiek: Hoofdrekenstrategieën, leerlijn basisbewerkingen, eigenschappen van bewerkingen, taal van bewerkingen en niveaus van abstractie. Eigen vaardigheid: Figurale getallen, grote getallen, talstelsels, deelbaarheid, GGD en KGV.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2, 3.2, 3.4 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Hele getallen, Petra van den Brom-Snijders e.a., 2e druk, ISBN: 978 90 06 95536 1					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen: Hele getallen-Middenbouw	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.10, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44141</b>		<b>Titel: Boeiend onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je gaat met je leerteam een verkennend onderzoek uitvoeren naar de wijze waarop het onderwijs boeiend en betekenisvol wordt gemaakt voor het oudere kind op jouw leerwerkplek.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.11, 1.20					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktijkonderzoek in de school, Van der Donk & Van Lanen, 4e druk, ISBN: 9789046907320					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Thematoets: Onderzoek boeiend onderwijs	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44142</b>		<b>Titel: Werkplekieren: Bovenbouw 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren-WPA	90%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8
TOETS02 (VT)	Portfolio	Werkplekieren-Portfolio	10%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44143</b>		<b>Titel: Onderwijskunde</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Bij onderwijskunde in thema 4 ga je je verdiepen in het oudere kind. Onderwerpen die aan bod komen zijn: ontwikkelingspsychologie oudere kind; veelvoorkomende gedragsproblemen en -stoornissen; leer- en onderwijstheorieën en verschillende stromingen in het onderwijs. Daarnaast maak je kennis met didactische leer- en werkvormen waarmee je het onderwijs aan het oudere kind boeiend en betekenisvol kunt maken.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.3, 1.5, 3.2, 2.5					
<b>Verplichte literatuur:</b> Ontwikkelingspsychologie voor leerkrachten basisonderwijs, T. Hooijmaaijers, T. Stokhof, F. Verhulst, 4e druk, ISBN: 9789023256328					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Onderwijskunde	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44144</b>		<b>Titel: Nederlands: Taalonderwijs 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens deze cursus wordt aandacht besteed aan het schrijfonderwijs en de domeinen spreken en luisteren in de basisschool. De toets omvat ALLE in jaar één behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en de bijbehorende didactiek (geen eigenvaardigheid). Samen met Taalonderwijs 2 in het tweede studiejaar vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal (LKT-NT) in het derde studiejaar.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2 Kennisbasis: Kennisbasis Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b> Basiskennis taalonderwijs, Henk Huizenga, Rolf Robbe, 3e druk, ISBN: 9789001745363					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	Nederlands: Taalonderwijs 1	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.10, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44145</b>		<b>Titel: Engels: Taaldidactiek 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> An introduction to English didactics and classroom language					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Kennisbasis: Kennisbasis Engels					
<b>Verplichte literatuur:</b> Engels in het basisonderwijs, M. Bodde-Alderlieste & L. Salomons, 2e druk, ISBN: 9789001846190					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Engels: Taaldidactiek 1	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44146V2</b>		<b>Titel: Rekenen-Wiskunde: Hele getallen voor de bovenbouw</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert de didactiek van en rekenen met hele getallen in de bovenbouw. Vakdidactiek: Standaardprocedures basisbewerkingen, schattend rekenen, rekenen met de rekenmachine, leerlijn voortgezet rekenen. Eigen vaardigheid: Stipsommen, rekenmachine, magische vierkant, driehoek van Pascal.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 2.7, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Hele getallen, Petra van den Brom-Snijders e.a., 2e druk, ISBN: 978 90 06 95536 1					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen: Hele getallen- Bovenbouw	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.10, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44147V2</b>		<b>Titel: Kunstzinnige Oriëntatie</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Actieve deelname tijdens de praktische oefeningen in de lessen van alle vakken binnen Kunstzinnige oriëntatie 1.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Bij de kunstvakken bekwaam je je in de vaardigheden en didactieken die behoren bij de kennisbasis van (Drama & Dans, Muziek, Beeldende Vorming) van leerjaar 1 van de Pabo. Tijdens de toets bewijs je de leerjaar 1 stof van deze kennisbasis te beheersen en deze om te kunnen zetten in de praktijk.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2, 3.4, 3.5 Kennisbasis: Beeldend onderwijs, Dans en Drama en Muziek					
<b>Verplichte literatuur:</b> Laat maar zien, Onna. Jos van Jacobse. Anky, 6e druk, ISBN: 9789001754297 Kijk op spel, Nooij, H. de, 5e druk, ISBN: 9789001753948 Muziek meester!, Lei, R. van der, 4e druk, ISBN: 9789006951813 Eigen-Wijs digitaal, <a href="http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten">http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten</a> , Vul in naam docent: Huige en je HZ-mail adres					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (groep)	Kunstzinnige Oriëntatie 1	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.9, B4.11
PRAKT-OEF (VT)	Praktische oefening	Praktische oefening tijdens de lessen KO 1			Tijdens de lessen

## Bijlage 2 Cursustabellen Hoofd fase

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44211</b>		<b>Titel: Omgevingsonderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 10			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De omgeving van het kind geeft aanleiding tot leren. Welke onderdelen binnen deze omgeving geven de handvatten oor de inhoud en de didactische werkvormen? Om deze vraag te kunnen beantwoorden wordt een onderzoekende houding gevraagd. Je leert een onderwijsleeromgeving in te richten, te organiseren en uit te voeren waarbij eerder beschreven componenten centraal staan.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.9, 1.16. 2.7, 2.10, 2.18, 2.23, 3.2, 3.4					
<b>Verplichte literatuur:</b> Geschiedenis & Samenleving, Cees van der Kooij & Marjan de Groot-Reuvekamp, 4e druk, ISBN: 9789001896379 De wereld in met aardrijkskunde-vakdidactiek, Anouk Adang & Marian Blankman, 1e druk, ISBN: 9789046907139 Praktische didactiek voor geïntegreerd zaakvakonderwijs, Luuk de Bakker et al., 1e druk, ISBN: 9789046908006 Praktijkonderzoek in de school, van der Donk & van Lanen, 4e druk, ISBN: 9789046907320					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opracht (individueel)	Dossier Omgevingsonderwijs	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44212V2</b>		<b>Titel: Rekenen: Procenten en Verhoudingen</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert rekenen en lesgeven in rekenen over Procenten en Verhoudingen. Vakdidactiek: Oplossingsstrategieën procenten, introductie procenten, modellen verhoudingen/procenten, leerlijn verhoudingen/procenten, begrippen uit de kennisbasis over verhoudingen en procenten. Eigen vaardigheid: opgaven over verhoudingen en procenten.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1, 3.2 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Verhoudingen, procenten, breuken en kommagetallen, M. van Zanten e.a., 2e druk, ISBN: 9789006955378					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen: Procenten & Verhouding	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.10, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44213</b>		<b>Titel: Engels: Taaldidactiek 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Further exploration and application of didactic techniques for use in the primary English language learning classroom.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Kennisbasis: Engels					
<b>Verplichte literatuur:</b> Engels in het basisonderwijs, M. Bodde-Alderlieste & L. Salomons, 2e druk, ISBN: 9789001846190					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS02 (VT)	Portfolio	Engels: Taaldidactiek 2	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44221</b>		<b>Titel: Handelingsgericht werken</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Gedurende dit thema ga je een onderzoek doen volgens de cyclus van het handelingsgericht werken. Je doet onderzoek naar drie leerlingen uit je leerwerkplek-klas. Je komt erachter welke basisbehoeften en onderwijs behoeften deze kinderen hebben, door het voeren van interviews en kindgesprekken. Daarnaast onderzoek je de sociaal culturele achtergrond van deze drie leerlingen. Uiteindelijk leer je hoe je in je les rekening kunt houden met de behoefte van individuele leerlingen. Je verwerkt de onderzoeksresultaten in drie lesvoorbereidingen en voert deze lessen uit. Ook kennis opgedaan in de internationale week heeft een toetscriterium in deze opdracht.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 1.13, 1.14, 2.9 Kennisbasis: Zaakvakken					
<b>Verplichte literatuur:</b> Pedagogisch didactisch begeleiden, M. van Eijkeren, 3e druk, ISBN: 9789006955293 Ontmoeten; boeiend onderwijs in een lerende school, Jan Jutten, 1e druk, ISBN: 9789081344418 Handelingsgericht werken een handreiking voor het schoolteam, Noelle Panmeijer, 5e druk, ISBN: 9789033475993					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Themaopdracht: Handelingsgericht werken	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44222</b>		<b>Titel: Werkplekieren Bovenbouw 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Werkplekieren bovenbouw 1 en onderbouw 1 zijn behaald en het portfolio van werkplekieren bovenbouw 2 is voldaan.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan de je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren-WPA	90%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8
TOETS02 (VT)	Portfolio	Werkplekieren-Portfolio	10%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44223V2</b>		<b>Titel: Kennisbasis KO &amp; NT deel 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Actieve deelname tijdens de praktische oefeningen in de lessen van alle vakken binnen Kunstzinnige oriëntatie 2 en Natuur & Techniek.					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens de lessen van de vakken van de drie kunstvakken leer je vakspecifieke inhouden, we leggen een balans aan tussen eigen vaardigheid, theorie en didactiek. Je oefent deze vaardigheden op de leerwerkplek, hiervan maak je videobeelden. Daarnaast leer je elkaars kwaliteiten kennen door de beelden van elkaar te bekijken. Voor de toetsing levert iedere student (individueel) een portfolio aan waarin zijn/haar eigen videofragmenten zijn opgenomen met een begeleidende tekst.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.16, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6 Kennisbasis: Beeldend Onderwijs, Dans & Drama, Muziek en Natuurwetenschappen & technologie					
<b>Verplichte literatuur:</b> Muziek meester!, R van der Lei, 4e druk, ISBN: 9789006951813 Kijk op spel, H. de Nooij, 5e druk, ISBN: 9789001753948 Laat maar zien incl, toegang tot Prepzone, Jos van Onna & Anky Jacobse, 6e druk, ISBN: 9789001754297 Praktische didactiek voor geïntegreerd zaakvakonderwijs, Bakker, Luuk de, et al., 1e druk, ISBN: 9789046908006 <a href="http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten">http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten</a> , bij aanvraag, naam docent: Huige en HZ-mail adres gebruiken					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Kennisbasis KO & NT deel 1	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8
<b>Praktische oefening</b>					
PRAKT-OEF (VT)	Praktische oefening	In de lessen			

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44224</b>		<b>Titel: Nederlands-Leesonderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je verdiept je in de manier waarop het leesonderwijs op de leerwerkplekschool is vormgegeven. Je gaat zelf enkele leeslessen geven en beschrijven. Daarmee laat je zien dat je een koppeling kunt maken met de theorie en je didactische keuzes kunt verantwoorden. Daarnaast ga je gegevens verzamelen over de leesontwikkeling van één leerling om te komen tot het formuleren van de onderwijsbehoeften voor deze leerling. Tenslotte voeg je ook je lijst met gelezen jeugdboeken toe aan het portfolio.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1, 3.2 Kennisbasis: Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b> Basiskennis taalonderwijs, Henk Huizenga & Rolf Robbe, 2e druk, ISBN: 9789001745363					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Nederlands: Leesonderwijs	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44225V2</b>		<b>Titel: Rekenen: Breuken en Kommagetallen</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert rekenen en lesgeven in rekenen over Breuken en Kommagetallen. Vakdidactiek: verschijningsvormen van breuken, modellen breuken/kommagetallen, leerlijn breuken/kommagetallen, handelingsmodel, begrippen uit de kennisbasis over breuken en kommagetallen. Eigen vaardigheid: opgaven over breuken en kommagetallen.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1, 3.2 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Verhoudingen, procenten, breuken en kommagetallen, M. van Zanten, e.a., 2e druk, ISBN: 9789006955378					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen: Breuken & Kommagetalle	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44241AP</b>		<b>Titel: OU Onderwijskunde en Technologie</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De cursus onderwijskunde en technologie biedt een helicopterview op onderwijstechnologie in de breedste zin van het woord. De cursus begint met beschouwing van enkele basisbegrippen uit het vakgebied onderwijs- technologie. Je verdiept je in de basisbeginselen van dit relatief nieuwe vakgebied aan de hand van een vernieuwde editie van het boek "Foundations of educational technology: Integrative approaches and interdisciplinary perspectives". Het verwerven van de theoretische kennis combineer je met toepassingsopdrachten waarbij je vraagstukken uit eigen onderwijspraktijk of de omgeving die je goed kent, kunt beschouwen. Je staat regelmatig stil bij wat je in de cursus hebt geleerd en gedaan en deelt je gedachten met medestudenten. Op deze manier leer je met en van anderen zelfs wanneer je deze cursus met een variabel startmoment in eigen tempo zelfstandig doorloopt. In deze cursus bouw je ook de basiskennis van principes en vuistregels van wetenschappelijk schrijven op, met behulp van een online methode Zelf leren schrijven in de psychologie.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: Zie ook OER Open Universiteit OB0102					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	OU Opdracht Onderwijskunde en Technologie OB0102	100%	5,5	Zie OER Open Universiteit



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44231V2</b>		<b>Titel: Toekomstgericht onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 10			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je brengt het pedagogisch klimaat in kaart vanuit recente pedagogische theorieën en koppelt dit aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij heb je oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan. Bij de geïntegreerde themaopdracht pas je de aan dit thema verbonden competenties, deeltaken en leeruitkomsten toe binnen de eigen leerwerkcontext. Het eindproduct is een <u>portfolio</u> van een gezamenlijke rapportage van het onderzoek, een tentoonstelling waarbij je pitch-presentatie houdt. Onderdeel van het portfolio is een individuele reflectie op een onderwijsleerlandschap in en voor de 21e eeuw binnen digitale geletterdheid.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.16, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.10, 2.14, 2.23					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktische didactiek voor geïntegreerd zaakvakonderwijs, Luuk de Bakker et al., 1e druk, ISBN: 9789046908006					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Themaopdracht: Toekomstgericht onderwijs	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S2</b>					
<b>PABO-44232V2</b>		<b>Titel: Kennisbasis KO &amp; NT deel 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Actieve deelname tijdens de praktische oefeningen in de lessen van alle vakken binnen deze cursus, en actief meewerken in het leerteam.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je toont in een portfolio aan dat je voldoende kennis hebt van de kennisbasis van de vakken; Muziek, Drama & Dans, Beeldende Vorming, Natuur en Techniek. Dit doe je door praktijkbeelden vanuit je leerwerkplek te koppelen aan de verschillende kennisbasis.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.16, 3.2, 3.4, 3.5, 3.6 Kennisbasis: Beeldend Onderwijs, Dans & Drama, Muziek en Natuurwetenschappen & technologie					
<b>Verplichte literatuur:</b> Muziek meester!, R. van der Lei, 4e druk, ISBN: 9789006951813 Kijk op spel, Nooij, H de, 5e druk, ISBN: 9789001753948 Laat maar zien, Jos van Onna & Anky Jacobse, 6e druk, ISBN: 9789001754297 <a href="http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten">http://www.eigenwijsdigitaal.nl/bestellen/registreren/studenten</a> , aanvragen, naam docent: Huige en je HZ mail adres					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Kennisbasis KO & NT deel 2	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8
<b>Praktische oefening</b>					
PRAKT-OEF (VT)	Praktische oefening	Tijdens de lessen en in het leerteam			

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44233</b>		<b>Titel: Bewegingsonderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je maakt kennis met verschillende organisatievormen, groepeeringsvormen en taakvormen uit de didactiek van bewegingsonderwijs, je kunt deze toepassen in een les bewegingsonderwijs aan het jonge kind. Je krijgt handvatten aangeboden voor een korte, maar effectieve instructie. Je leert een veilige, uitdagende en uitnodigende les op te zetten, waarin jij kan differentiëren en leerhulp kan aanbieden naar het niveau van zowel de groep als het individuele kind.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.4 Kennisbasis: Bewegingsonderwijs					
<b>Verplichte literatuur:</b> Beter spelen en bewegen met kleuters, M. Beenhakker e.a., 2e druk, ISBN: 9789082584103					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Bewegingsonderwijs toets met open en gesloten vragen	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.10, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44234V2</b>		<b>Titel: Rekenen: Eigen vaardigheid niveau 3S</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je brengt door middel van zelfstandig oefenen en workshops je rekenniveau van 3F naar 3S.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	Rekenen: Eigen vaardigheidstoets niveau 3S	100%	5,5	B2.8, B3.8, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44241V2</b>		<b>Titel: Visie op onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens dit blok ga je nadenken over jouw visie op onderwijs. Je start vanuit de vraag: Wat is het doel van onderwijs? Je gaat nadenken over jouw eigen onderwijskundige en pedagogische idealen en verdiept je daarbij in het gedachtengoed van een pedagoog. Je vertaalt dit naar de praktijk van je leerwerkplek.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.6, 1.13, 1.17, 1.20B, 2.1 Kennisbasis: Geestelijke stromingen, Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Themaopdracht: "Artikel"	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44242</b>		<b>Titel: Werkplekieren Onderbouw 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Werkplekieren bovenbouw 1 en onderbouw 1 zijn behaald, portfolio van werkplekieren onderbouw 2 is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren-WPA	90%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8
TOETS02 (VT)	Portfolio	Werkplekieren-Portfolio	10%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44243</b>		<b>Titel: Nederlands: Taalonderwijs 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In de cursus wordt aandacht besteed aan het domein woordenschat en de samenhang tussen de verschillende taaldomeinen in de basisschool. De toets omvat alle in jaar 2 behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en bijbehorende didactiek. Het gaat dan om de volgende domeinen van de kennisbasis Nederlandse Taal: taalbeschouwing, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, beginnende geletterdheid en woordenschat (geen eigen vaardigheid). Samen met Taalonderwijs 1 uit studiejaar 1 vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal (LKT-NT) in studiejaar 3.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2 Kennisbasis: Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	Nederlands: Taalonderwijs 2	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.9, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44244V2</b>		<b>Titel: Rekenen: Meten en Meetkunde</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert rekenen en lesgeven in de rekendomeinen: Meten, Meetkunde en Verbanden voor de onderbouw en de bovenbouw van de basisschool. Vakdidactiek: Opbouw van de leerlijn, deelgebieden, leerdoelen groep 1-8, niveaus van abstractie, modellen en de bijbehorende terminologie uit de Kennisbasis voor de domeinen Meten, Meetkunde en Verbanden. Eigen vaardigheid in de domeinen Meten, Meetkunde en Verbanden op niveau 3S.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.1, 3.2 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b> Meten, Meetkunde en Verbanden, Zanten, M, van, Brom-Snijders, P van den, Bruin-Muurling, G., 3e druk, ISBN: 9789006432688					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	Rekenen: Meten & Meetkunde	100%	5,5	B1.9, B2.10, B3.10, B4.9, B4.11



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44311</b>		<b>Titel: Landelijke Kennisbasistoets Rekenen-Wiskunde</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Voor deze cursus/toets gelden landelijke voorwaarden (Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Onderdeel 1b, artikel 3 lid 1a en 1b) * Je hebt het propedeutisch examen met goed gevolg afgelegd en je zit in het 3e studiejaar van je opleiding. * Je beheerst alle onderdelen van de kennisbasis (je hebt alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis behaald, en deze punten zijn vastgesteld in de cijferregistratie)  Voor de jullie betekent dit dus dat je je propedeuse afgerond moet hebben en de rekenen-wiskunde toetsen van de cursussen: PABO-44212, PABO-44225, PABO-44234 en PABO-44244, behaald moeten zijn en dat de resultaten daarvan in Osiris zijn vastgesteld.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> idem als bij cursus					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze afrondende cursus wordt de gehele Kennisbasis van Rekenen-Wiskunde getoetst. Dit gebeurt aan de hand van een digitale toets op landelijk vastgestelde momenten. Je wordt getoetst op eigen vaardigheid niveau 3S en specifieke (didactische) kennis die je nodig hebt om op een adequate manier een rekenles te kunnen verzorgen in het primair onderwijs (denk aan het analyseren van leerlingenwerk, het kunnen kiezen van de meest effectieve rekenmodellen tijdens een instructie)  In principe is alle stof voor deze landelijke toets in pabo 1 en 2 bij de lessen rekenen-didactiek behandeld en ben je dus goed voorbereid. Voorafgaand aan iedere toets gelegenheid is er nog een les-moment om vragen te stellen, de vragen die je hebt moet je vooraf indienen bij de betreffende docent, als er geen vragen worden ingediend gaat het les-moment niet door.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2 Kennisbasis: Wiskunde (Rekenen)					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, open vragen	LKT Rekenen-Wiskunde	100%	5,5	B1.4, B2.1, B2.8, B3.4, B3.9, B4.6

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44312</b>		<b>Titel: Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Voor deze cursus/toets gelden landelijke voorwaarden (Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Onderdeel 1b, artikel 3 lid 1a en 1b) * Je hebt het propedeutisch examen met goed gevolg afgelegd en je zit in het 3e studiejaar van je opleiding. * Je beheerst alle onderdelen van de kennisbasis (je hebt alle studiepunten die betrekking hebben op de kennisbasis behaald, en deze punten zijn vastgesteld in de cijferregistratie)  Voor de jullie betekent dit dus dat je je propedeuse afgerond moet hebben en de Nederlands toets van de cursus: PABO-44243, behaald moet zijn en dat het resultaat daarvan in Osiris is vastgesteld.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> idem als voor cursus					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze afrondende cursus wordt de gehele Kennisbasis van Nederlandse Taal getoetst. Dit gebeurt aan de hand van een digitale toets op landelijk vastgestelde momenten.  In principe is alle stof voor deze landelijke toets in pabo 1 en 2 bij de lessen Nederlands behandeld en ben je dus goed voorbereid. Voorafgaand aan iedere toets gelegenheid is er nog een les-moment om vragen te stellen, de vragen die je hebt moet je vooraf indienen bij de betreffende docent, als er geen vragen worden ingediend gaat het les-moment niet door.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 3.2 Kennisbasis: Nederlands					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	LKT Nederlandse Taal	100%	5,5	B1.5, B2.2, B2.9, B3.5, B3.10, B4.7

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44313</b>		<b>Titel: Engels level B2 voor leerkrachten PO</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands Engels		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Je hebt je propedeuse behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In deze afrondende cursus wordt de gehele Kennisbasis van Engels getoetst. Je bewijst dat je eigen vaardigheidsniveau van Engels op level B2 ligt., dit doe je door zelfstudie. Je maakt eerst een toets op het gebied van Grammar en Vocabulary, te behalen level is B2. Daarna kan je jezelf inschrijven voor de toets Speaking, je krijgt dan een mondeling examen waarin spreekvaardigheid van het Engels wordt getoetst.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Kennisbasis: Engels					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Mondelinge toets	Engels: Mondelinge vaardigheid (Speaking) niveau B2	70%	5,5	Op afspraak na afronden Toets 2.
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen	Engels: EV (Grammar & Vocabulary) niveau B2-HogeschoolTaal	30%	5,5	B1.9, B2.10, B3.8, B4.9

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44314V2</b>		<b>Titel: Vakinhoudelijk dossier (Onderzoek &amp; Beroepsproduct)</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 6			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> In het vakinhoudelijk dossier ga je jezelf verdiepen in een vakgebied. Vanuit een praktijkprobleem dat zich voordoet binnen dat vakgebied ga je een ontwerponderzoek uitvoeren. Het dossier wordt gevuld met twee verslagen : een onderzoeksverslag en het ontwerp, dat ontwerp noemen we het beroepsproduct. In het ontwerponderzoek ga je eest een grondige analyse van de beginsituatie maken, Daarbij zet je verschillende onderzoeksinstrumenten in en bestudeer je vakliteratuur. Op basis van deze analyse en literatuurstudie formuleer je ontwerpprincipes, dat zijn de eisen waar je ontwerp aan moet voldoen. Vanuit deze ontwerpprincipes ga je een beroepsproduct ontwerpen. In dat geval is dat altijd onderwijs leer materiaal. Dat kunnen dus lessen zijn, maar het kan ook een bepaalde werkvorm zijn of bijvoorbeeld een leskist. Dit ontwerp ga je uitproberen in de praktijk en je schrijft daarover een reflectie. Ook ga je het ontwerp presenteren aan je collega's op je leerwerkplekschool.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.20B, 2.7, 2.21, 2.22, 2.23					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktijkonderzoek in de school, Van der Donk, C., Van Landen, B., 4e druk, ISBN: 9789046907320					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Vakinhoudelijk dossier- Onderzoek	70%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Vakinhoudelijk dossier- Beroepsproduct	30%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44315</b>		<b>Titel: Vakdidactisch dossier (HGW-cyclus)</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je verkent hoe je voor het vak rekenen en Nederlands adaptief onderwijs kunt realiseren. Je doorloopt voor het vak rekenen <u>of</u> het vak Nederlands de cyclus van handelingsgericht werken (HGW-cyclus) en je verantwoordt je aanpak vanuit vakliteratuur.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 2.6, 2.9, 2.25, 2.20, 2.23					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	Vakdidactisch dossier (HGW-cyclus)	100%	5,5	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44316V2</b>		<b>Titel: Pedagogisch en Levensbeschouwelijk dossier</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.16, 1.18, 1.20A					
<b>Verplichte literatuur:</b> Ontwikkelingspsychologie voor leerkrachten basisonderwijs, Hooijmaaijers, T., Stokhof, T. & Verhulst, F., 4e druk, ISBN: 9789023256328 Leer je kind kennen, Jelle Jolles, 1e druk, ISBN: 9789083045931 Stapsgewijs onderwijs: het kind centraal!, C.E. Oenema-Mostert, 1e druk, ISBN: 9789001841812					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Criteriongericht interview	Pedagogisch en Levensbeschouwelijk dossier	100%	5,5	Op afspraak na goedkeuring portfolio B2.9/B2.20, B3.8/B3.10, B4.8/B4.9

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44317JK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Jonge Kind 3</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursussen werkplekieren van Pabo 2 (bovenbouw 2 en onderbouw 2) zijn behaald. (PABO-44222, PABO-44242)					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.2, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Jonge Kind 3	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44317OK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Oudere Kind 3</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursussen werkplekieren van Pabo 2 (bovenbouw 2 en onderbouw 2) zijn behaald. (PABO-44222, PABO-44242) Het portfolio van deze cursus PABO-44317OK is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.2, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Oudere Kind 3	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44411</b>		<b>Titel: Beroepsprestatie-Onderzoeksvoorstel - Beroepsproduct</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 11			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> geen					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je gaat een onderzoeks-ontwerp (voorstel) schrijven voor het ontwerponderzoek (PABO-44412) in de afstudeerfase. Je ontwerponderzoek richt zich op de verbetering van het onderwijs aan één of meerdere groepen op de leerwerkplek. Tijdens de lessen krijg je ondersteuning bij het schrijven van dit stuk middels een PLG.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.7, 2.1					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktijkonderzoek in de school, C. van der Donk, 4e druk, ISBN: 9789046903001					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Onderzoeksontwerp	100%	5,5	B2.2, B3.4, B3.10, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44412</b>		<b>Titel: Beroepsprestatie-Onderzoek / Beroepsproduct</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 11			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Verslag onderzoeks-ontwerp (PABO-44411) behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je gaat een onderzoeksverslag schrijven over het ontwerponderzoek wat je hebt uitgevoerd in de afstudeerfase. Je ontwerponderzoek richt zich op de verbetering van het onderwijs aan één of meerdere groepen op de leerwerkplek. Tijdens de lessen krijg je ondersteuning bij het opzetten en uitvoeren van het ontwerponderzoek middels een PLG.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.20b, 2.7, 2.21, 2.22, 2.23, 3.1					
<b>Verplichte literatuur:</b> Praktijkonderzoek in de school, C. van der Donk, 4e druk, ISBN: 9789046903001					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Onderzoeksverslag / Beroepsproduct	100%	5,5	B3.4, B3.10, B4.8, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44413JK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Jonge Kind 4</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 16,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursus werkplekieren Jonge Kind <u>of</u> Oudere Kind 3 (PABO-44317JK/OK) is behaald. Je portfolio van deze cursus (PABO-44413JK) is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Jonge Kind 4	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44413OK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Oudere Kind 4</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 16,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursus werkplekieren Jonge Kind <u>of</u> Oudere Kind 3 (PABO-44317JK/OK) is behaald. Je portfolio van deze cursus (PABO-44413OK) is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Oudere Kind 4	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44414JK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Jonge Kind 5</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursus werkplekieren Jonge Kind 4 (PABO-44413JK) is behaald. Je portfolio van deze cursus (PABO-44414JK) is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Jonge Kind 5	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44414OK</b>		<b>Titel: Werkplekieren Oudere Kind 5</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 7,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> De cursus werkplekieren Oudere Kind 4 (PABO-44413OK) is behaald. Je portfolio van deze cursus (PABO-44414OK) is behaald.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Tijdens het werkplekieren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.10B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekieren Oudere Kind 5	100%	5,5	B2.5, B2.8, B4.4/B4.5, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44415</b>		<b>Titel: Startbekwame leeftijdsspecialist</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 9			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Deze cursus biedt ondersteuning bij het samenstellen van een portfolio waarin de student kan bewijzen dat hij startbekwaam is als leerkracht en in het bijzonder de gekozen leeftijdsspecialisatie. Met je portfolio laat je zien dat je kennis van het onderwijs aan kinderen binnen de gekozen leeftijdsspecialisatie hebt verdiept en verbreed. De startbekwaamheid van de student wordt beoordeeld in een Criterium Gericht Interview op grond van dit portfolio.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.2, 1.5, 1.14, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 2.6, 2.19, 2.20, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6					
<b>Verplichte literatuur:</b> Ontwikkelingspsychologie voor leerkrachten basisonderwijs, Hooijmaaijers, T., Stokhof, T. & Verhulst, F., 4e druk, ISBN: 9789023256328 Leer je kind kennen, over ontplooiing, leren, denken en het brein, Jelle Jolles, 1e druk, ISBN: 9789083045931, Alleen voor specialisatie Oudere Kind. Stapsgewijs onderwijs: het kind centraal!, C.E. Oenema-Mostert, 1e druk, ISBN: 9789001841812, Alleen voor specialisatie Jonge Kind.					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS02 (VT)	Criteriumgericht interview	CGI Startbekwaamheid	100%	5,5	B3.4, B3.10, B4.8, B4.11, CGI op afspraak na goedkeuring portfolio

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44416OO</b>		<b>Titel: Levo op de werkplek: Openbaar Onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Het voor deze cursus gemaakte Portfolio moet voldoende zijn voordat je deel mag nemen aan het CGI.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je kent de specifieke kanten van de identiteit van een Openbaar Onderwijs (OO) school en kunt dit in verbinding brengen met andere religies en levensovertuigingen, waarbij je als vertrekpunt een open, openbare houding aanneemt. Voor te toetsing maak je een portfolio LEVO (bekwaamheidsdossier), na goedkeuring van je portfolio kun je een afspraak maken voor het Criterium Gericht Interview (CGI) met de docent OO-Onderwijs. Na het behalen van deze cursus ontvang je een diploma Openbaar basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.6, 1.20A, 3.2					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	Diploma Openbaar Onderwijs	100%	5,5	B2.8, B3.8, B4.8, B4.11, CGI Op afspraak na goedkeuring portfolio



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44416PC</b>		<b>Titel: Levo op de werkplek: Protestants Christelijk Onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Het voor deze cursus gemaakte Portfolio moet voldoende zijn voordat je deel mag nemen aan het CGI.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je kent de specifieke kanten van de identiteit van een Protestants Christelijke (PC) school en kunt dit in verbinding brengen met andere religies en levensovertuigingen, waarbij je als vertrekpunt een open, christelijke houding aanneemt. Voor te toetsing maak je een portfolio LEVO (bekwaamheidsdossier), na goedkeuring van je portfolio kun je een afspraak maken voor het Criterium Gericht Interview (CGI) met de docent PC-Onderwijs. Na het behalen van deze cursus ontvang je een diploma Christelijk basisonderwijs.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.6, 1.20A, 3.2					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	Diploma Christelijk basisonderwijs	100%	5,5	B2.8, B3.8, B4.8, B4.11, CGI Op afspraak na goedkeuring portfolio

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-44416RK</b>		<b>Titel: Levo op de werkplek: Rooms Katholiek Onderwijs</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 2,5			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Afstudeerdrempel behaald.					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Het voor deze cursus gemaakte Portfolio moet voldoende zijn voordat je deel mag nemen aan het CGI.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je kent de specifieke kanten van de identiteit van een Rooms Katholieke (RK) school en kunt dit in verbinding brengen met andere religies en levensovertuigingen, waarbij je als vertrekpunt een open, katholiek houding aanneemt. Voor te toetsing maak je een portfolio LEVO (bekwaamheidsdossier), na goedkeuring van je portfolio kun je een afspraak maken voor het Criterium Gericht Interview (CGI) met de docent RK-Onderwijs. Na het behalen van deze cursus ontvang je een akte van bekwaamheid voor het RK Basisonderwijs of een certificaat RK Basisonderwijs (Diploma RK Catechese)					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b> Leeruitkomsten: 1.6, 1.20A, 3.2					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	Diploma RK Catechese	100%	5,5	B2.8, B3.8, B4.8, B4.11, CGI Op afspraak na goedkeuring portfolio

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44011</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Pabo Promotieteam jaar 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Werkstuk	HZ-Personality: Pabo Promotie Team	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44012</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Gitaar in jaar 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Gitaar bespelen	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44013</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Ukelele in jaar 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Ukelele bespelen	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44014</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Studentenraad-jaar 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan.					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Studentenraad jaar 1	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44015</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Opleidingscie.-jaar 1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> Geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan.					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Opleidingscommissie jaar 1	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44021</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Pabo Promotieteam jaar 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Werkstuk	HZ-Personality: Pabo Promotie Team	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44022</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Gitaar in jaar 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Gitaar bespelen	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44023</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Ukelele in jaar 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Ukelele bespelen	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44024</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Studentenraad-jaar 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Studentenraad jaar 1	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44025</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Opleidingscie.-jaar 2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Opleidingscommissie jaar 2	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44026</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Meerdaagse Ysselsteyn</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan.					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Ysselstein	100%	-	Klooster: B4.1 & Presentatie: B4.8, B4.11

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44031</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Pabo Promotieteam jaar 3</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Werkstuk	HZ-Personality: Pabo Promotie Team	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44034</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Studentenraad-jaar 3</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Studentenraad jaar 1	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44035</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Opleidingscie.-jaar 3</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Opleidingscommissie jaar 2	100%	-	B1.9,B2.8, B3.8, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44036</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Meerdaagse Klooster</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Klooster	100%	-	B1.10

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44041</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Pabo Promotieteam jaar 4</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Werkstuk	HZ-Personality: Pabo Promotie Team	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44044</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Studentenraad-jaar 4</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Studentenraad jaar 1	100%	-	B1.9,B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44045</b>		<b>Titel: HZ-Personality: Opleidingscie.-jaar 4</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Opleidingscommissie jaar 2	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44116</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 1 CULT+</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	HZ-Personality, CULT+, presentielijst	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44117</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 1.2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan.					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44214</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 2.1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan.					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44215</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 2.2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8



<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44318</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 3.1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44319</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 3.2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44417</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 4.1</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknpte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

<b>Blok / Semester: S1</b>					
<b>PABO-VC44418</b>		<b>Titel: HZ-Personality Pabo 4.2</b>			
<b>Cursusinformatie</b>					
<b>Aantal studiepunten:</b> 1,25			<b>Voertaal:</b> Nederlands		
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> geen					
<b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> Akkoord op het plan					
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the program yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.					
<b>Leerresultaten van de cursus:</b>					
<b>Verplichte literatuur:</b>					
<b>Toetsgegevens</b>					
<b>Toetscode</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Weging (%)</b>	<b>Bodem cijfer</b>	<b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b>
TOETS01 (VT)	Portfolio	HZ-Personality, Zelfbeoordeling: Individ	100%	-	B1.9, B2.8, B3.8, B4.8

