

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor
SPORTKUNDE

VOLTIJD

CROHO 34040

2023-2024



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	3
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	3
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	4
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	4
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	5
2.1.3 Aanvullende eisen	5
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	6
2.2.1 Opleidingsprofiel	6
2.2.2 Leerresultaten	7
Gebaseerd op Landelijk opleidingsprofiel (Vereniging Hogescholen, 2017)	7
2.2.3 Inrichting opleiding	8
2.2.3a Blokkenschema opleiding	9
2.2.3b Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	10
2.2.4 Cursussen propedeutische fase	10
2.2.5 Cursussen hoofdfase	10
2.2.6 HZ Personality	10
2.2.7 Afstudeerrichtingen	10
2.2.8 Stage	10
2.2.9 Minor	11
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma	11
2.2.11 Afstuderen	11
2.2.12 Toetsen en inzage	12
2.2.12 Overgangsregeling	13
2.3 <i>Studieadvies</i>	14
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	14
2.4 <i>Inschrijven op cursussen en toetsen</i>	14
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING	16
Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase	17
Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase.....	28

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd.
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de OER HZ wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 van de OER HZ.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3 OER HZ).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 *Overzicht nadere vooropleidingseisen* (artikel 2.2 en artikel 2.3 OER HZ)

Instream met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instream met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ)

Als een student met een havo- of vwo-diploma niet het voorgeschreven profiel/vakkenpakket heeft, is de student in beginsel wel toelaatbaar, maar deficiënt (zie 2.1.1). Beschrijft hier waaruit de deficiëntie kan bestaan en hoe deze kan worden opgeheven. Beschrijf de procedure die student dient te volgen voor het opheffen van de deficiëntie (welke deficiëntietoetsen moet hij doen, wat is het niveau en de inhoud ervan, wanneer en waar is de toets, is er recht op herkansing, welke literatuur is nodig om je te kunnen voorbereiden etc.

Deze paragraaf gaat niet over het colloquium doctum ('21+-toets'). Een student moet het colloquium doctum (extern, bij Aob Compaz) doen als hij geen vwo, havo of het mbo-diploma heeft. Heeft een student het colloquium doctum behaald, dan hoeft hij daarnaast niet ook een deficiëntieonderzoek te doen. Wel gelden dan mogelijk nog de aanvullende eisen (zie 2.1.3) en voor Pabo-studenten de bijzondere nadere vooropleidingseisen (zie 2.1.1b)

2.1.3 **Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ)

Betreft voldoende aanleg en geschiktheid voor de uitoefening van het beroep waarop de opleiding voorbereidt voor wat betreft de ontwikkeling van de vereiste praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteiten. Het onderzoek omvat tevens een positieve medische keuring door een arts.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 *Opleidingsprofiel* (artikel 3.2 OER HZ)

De Sportkunde-opleidingen richten zich allen op drie waarden van sport: de gezondheidswaarde, de sociaal-maatschappelijke waarde en de economische waarde. Elke opleiding kiest voor accent op één of meerdere waarden. De opleiding aan de HZ besteedt aandacht aan alle waarden, waarbij het grootste accent ligt op de gezondheidswaarde, daarna de sociaal-maatschappelijke waarde en tot slot de economische waarde.

Op basis van de profilering in de waarden van sport, ontwikkelingen en consequenties daarvan voor het werk van de Sportkundigen én het landelijk opleidingsprofiel leidt de opleiding Sportkunde aan de HZ University of Applied Sciences de studenten op voor beroepen binnen drie profielen: de leefstijlprofessional, de buurtsportprofessional en de sportondernemer.

- De leefstijlprofessional begeleidt individuen en groepen bij het werken aan een gezonde leefstijl en adviseert organisaties over beleid en interventies gericht op een gezonde leefstijl van de doelgroepen van die organisatie.
- De buurtsportprofessional is een verbinder tussen personen en organisaties uit verschillende sectoren op lokaal niveau. Hij ontwikkelt beleid, vertaalt beleid naar concrete acties en kan sportaanbod gericht op maatschappelijke doelen ontwerpen, coördineren en uitvoeren.
- De sportondernemer onderzoekt en creëert op eigen initiatief kansen voor sport-, beweeg en leefstijlaanbod en zet dit aanbod in de markt met als doel het bereiken van maatschappelijke en gezondheidseffecten. Hij werkt daarvoor samen met diverse sectoren, waaronder bedrijfsleven, onderwijs en zorg.

Met de keuze voor een profiel kiezen de studenten voor een accent binnen de opleiding Sportkunde. Het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De student kan met deze keuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties.

Studenten maken een keuze uit de profielen aan het einde van het derde studiejaar. Met deze profielkeuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties. De specialisatie komt tot uitdrukking in het onderwijs in het afstudeerjaar: het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De keuze is bepalend voor het type afstudeerorganisatie en het vraagstuk waaraan de student gaat werken.

Beroepstaken

Studenten leren de volgende beroepstaken uit te voeren:

1. Het ontwerpen van beweeg- en leefstijlinterventies
2. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van sport- en beweegaanbod gericht op sociaal-maatschappelijke doelen
3. Het initiëren van lokale samenwerking en coördineren van gezamenlijk (beweeg)aanbod.
4. Het ontwikkelen van en adviseren over lokaal en regionaal sport- en beweegbeleid.
5. Het bieden van leefstijl coaching aan individuen

6. Het adviseren aan organisaties (o.m. werkgevers, scholen, gemeenten, zorginstellingen) over een aanpak voor gezonde leefstijl
7. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van een leefstijlinterventie.
8. Het opstarten, organiseren en managen van een onderneming
9. Het ontwerpen, organiseren en strategisch inzetten van evenementen
10. Het ontwikkelen en in de markt zetten van een innovatief sport-, beweeg- en/of leefstijlaanbod.

Zie voor de landelijke profielen <https://www.vereniginghogescholen.nl/profielenbank>.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ)

Gebaseerd op Landelijk opleidingsprofiel (Vereniging Hogescholen, 2017)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:	
1	Onderzoeken en ontwikkelen De sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.
	1.1 analyseert en interpreteert informatie uit relevante bronnen;
	1.2 maakt de verbinding tussen de resultaten uit onderzoek en de ontwikkeling van de sport- en beweegaanbod;
	1.3 ontwerpt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod op basis van onderzoek naar de wensen, mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep;
	1.4 vertaalt het beleid van de organisatie naar concrete sport- en beweegprogramma's;
	1.5 doet gestructureerd onderzoek naar de kwaliteit en de effectiviteit van het sport- en beweegaanbod en rapporteert hierover;
	1.6 ontwikkelt een eigen visie op sport en bewegen door reflectie op werkzaamheden en door relaties te leggen met maatschappelijke en ethische vraagstukken;
2	Coördineren, positioneren en begeleiden De Sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.
	2.1 signaleert en interpreteert relevante lokale, regionale, nationale en internationale ontwikkelingen;
	2.2 plant, coördineert en organiseert sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt daarbij prioriteiten op basis van belang, urgentie en ambitie;
	2.3 werft en motiveert doelgroepen tot deelname aan sport- en beweegprogramma's;
	2.4 begeleidt, coacht en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen binnen het sport en beweegaanbod;
	2.5 initieert, organiseert en rapporteert over de voortgang van sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt bij indien dat nodig is;
	2.6 stemt de planning, organisatie en begeleiding van sport- en beweegprogramma's af met relevante partijen; ¹ _{SEP}
	2.7 werkt samen in multidisciplinair verband;
	2.8 positioneert de (sport)organisatie en/of het sport- en beweegprogramma in de publieke, de georganiseerde en de commerciële sportsector.
3	Leiding geven / managen en organiseren De sportkundige managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.
	3.1 formuleert doelen en gebruikt deze als leidraad in het werk;
	3.2 Managet werk- en/of organisatieprocessen rondom het uitvoeren van geplande activiteiten sport-en beweegprojecten/activiteiten;
	3.3 stuurt medewerkers en/of vrijwilligers taak-, resultaat- en mensgericht aan;
	3.4 maakt een keuze voor tijd, financiële middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd;
	3.5 handelt integer naar de hoeveelheid beschikbare tijd, financiële middelen en menskracht en legt hierover verantwoording af;
	3.6 werkt samen met professionals en vrijwilligers, zoals bestuurders, deelnemers, trainers, (para)medici, vrijwilligers en beleidsmakers om doelen te behalen;
4	Evaluëren en adviseren

	De sportkundige ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.
4.1	signaleert en interpreteert relevante ontwikkelingen in de wereld van sport en bewegen en handelt daarnaar;
4.2	formuleert strategie en beleid om sport- en beweegaanbod te ontwikkelen en zorgt voor de verdere implementatie van dit beleid;
4.3	gebruikt de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid;
4.4	geeft onderbouwde adviezen voor de ontwikkeling van strategie en beleid van de organisatie;
4.5	Vertaalt het vastgestelde beleid naar (deel)beleidsplannen en actieplannen;
4.6	evalueert de uitvoering van beleid en de behaalde resultaten vanuit visie en doelstellingen

In jaar 1 worden de competenties en criteria op niveau 1 aangeboden, in jaar 2 en 3 op niveau 2 en in jaar 4 op afstudeer/eindniveau.

2.2.3 *Inrichting opleiding* (artikel 3.3 OER HZ)

Nationale naam:	Sportkunde
Internationale naam:	Sport Studies
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Arts
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34040
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	08-02-2023
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2027
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Nee

2.2.3a **Blokkenschema opleiding**

Studiejaar 4 Blok 13/14/15/16	CU36012 Afstuderen Sportkunde 60 EC (HZ Personality 4 is hierin geïntegreerd)		
Studiejaar 3 Blok 11/12	MINOR 30 EC		
Studiejaar 3 Blok 10	CU36000V2 Vitaliteit in bedrijf 2 12,5 EC		CU22658V1 HZ Personality 3 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 3 Blok 9	CU36002V2 Vitaliteit in bedrijf 1 15 EC		
Studiejaar 2 Blok 8	CU36006V4 English for Sports studies 8 1,25 EC	CU36009V3 Van visie en beleid naar wijkaanbod 13,75 EC	
Studiejaar 2 Blok 7	CU36005V4 English for Sports studies 7 1,25 EC	CU36001V3 Programma voor specifieke groepen 11,25 EC	CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 2 Blok 6	CU36008V2 English for Sports studies 6 1,25 EC	CU36014 Student Company Sportkunde 27,5 EC	
Studiejaar 2 Blok 5	CU36007V2 English for Sports studies 5 1,25 EC		
Studiejaar 1 blok 4	Op basis van instaptoets één van: EN39001 5 EC EN39002 5 EC EN39003 5 EC EN39004 5 EC	CU22469V3 Sportstimulering 13,75 EC	
Studiejaar 1 blok 3		CU36013V2 Sportinnovatie 12,5 EC	CU22456V2 HZ Personality 1B Sportkunde 1,25 EC
Studiejaar 1 blok 2		CU22467V5 Training op Maat 12,5 EC	NL38300 Hogeschooltaal Nederlands 3F 1,25 EC
Studiejaar 1 blok 1		CU22468V5 Leefstijlanalyse- en advies 12,5 EC	CU36016 HZ Personality 1A Sportkunde 1,25 EC

2.2.3b **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 OER HZ)

N.v.t.

2.2.4 **Cursussen propedeutische fase** (artikel 3.5 OER HZ)

Zie bijlage 1.

2.2.5 **Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6 OER HZ)

Zie bijlage 2.

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.11 OER HZ)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In studiejaar 1, 2, en 3 is er een course van 1,25 en/of 2,5 EC voor HZP opgenomen. In het afstudeerjaar is de 2,5 EC voor HZP geïntegreerd binnen het afstudeerprogramma in het datapunt 'HZP bijeenkomsten & congressen'.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.9 OER)

N.v.t.

2.2.8 **Stage** (artikel 3.8 OER HZ)

In elk studiejaar loop je stage en/of voer je opdrachten uit voor organisaties. De toetsing maakt onderdeel uit van een blok. Studenten leren in de praktijk door stages en praktijkopdrachten die (deels) op locatie bij de opdrachtgever worden uitgevoerd. In jaar 1, 2 en 3 zijn deze stages onderdeel van de blokken en de handleidingen ervan staan op Learn bij het desbetreffende blok. Informatie over de toetsing is te vinden in de tabel van het betreffende blok.

- In studiejaar 1 is de stage gericht op Training, Instructie en Begeleiding (TIB), gekoppeld aan blok 1,2, 3 en 4. Je leert sport- en beweegaanbod ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor loop je een periode stage bij een onderwijsinstelling en binnen de fitnessbranche. De informatie is te vinden in de stagehandleiding didactiek. In blok 4 loop je samen met (een) medestudent(en) stage op een basisschool.
- In studiejaar 2 is er een stage van twee dagen per week, gekoppeld aan blok 7 en 8. In deze stage leer je beweegactiviteiten te ontwerpen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren voor specifieke doelgroepen. Ook stel je een advies op over een mogelijk nieuw beweegaanbod voor de organisatie. De opleiding zoekt in principe de stage, je mag zelf ook voorstellen doen voor een stageorganisatie passend binnen de criteria.
- In studiejaar 3 werkt de student in blok 9 en 10 samen met enkele medestudenten in een organisatie aan vitaliteit van werknemers. De student is hiervoor in blok 9 twee dagen per week en in blok 10 drie dagen per week bij de organisatie werkzaam.
- In studiejaar 4 werkt de student tijdens een individuele afstudeerstage aan een vraagstuk van een organisatie. Zie 2.2.11.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.7 OER HZ)

In semester 2 van jaar 3 volg je een minor. Het is mogelijk een minor aan de HZ te volgen, maar ook bij een andere onderwijsinstelling in Nederland (via KiesopMaat) of in het buitenland. Sportkunde studenten hebben ook de mogelijkheid de minor International Practice te kiezen, waarbij de studenten in een organisatie in het buitenland werken aan onderzoek en beroepsproducten. In de minorgids van de HZ is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor. Deze voorwaarden zijn het afronden van de Propedeuse + 30 studiepunten uit de hoofdfase. De minor moet aansluiten bij je studie en studieloopbaan en geen aanzienlijke overlap hebben met het curriculum van Sportkunde. Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ. Wat betreft overgangsregeling, zie ook artikel 2.2.13.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ)

N.v.t.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.8 OER HZ)

Het afstudeertraject bestaat uit één cursus van 60 EC: CU36012.

Voor het afstudeerjaar kies je een profiel. Dit profiel bepaalt de context van het afstuderen: welke afstudeerplaatsen, welke vraagstukken en welke beroepsproducten de student oplevert. Alle studenten krijgen hetzelfde diploma van de bachelor Sportkunde en kunnen na de opleiding werkzaam zijn in het brede scala van beroepen in het werkveld van de Sportkundige. De leerteams en begeleiding zijn gekoppeld aan deze drie profielen. Voor elk profiel geldt een minimum aantal studenten dat jaarlijks wordt bepaald. Als er minder dan het minimumaantal in een bepaald profiel willen afstuderen wordt afstuderen in dat profiel niet aangeboden en moet je één van de andere twee profielen kiezen.

Tijdens het afstuderen werk je in en voor een stageorganisatie aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, het afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verkent en onderzoekt de student het vraagstuk en levert concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Welk vraagstuk dat is en welke beroepsproducten je oplevert, is afhankelijk van je profielkeuze. Door het werken aan dit vraagstuk werk je aan de ontwikkeling van de vier kerncompetenties en laat je aan het einde zien dat je competent bent. Voor elk profiel zijn er specifieke eisen gesteld aan de inhoud van de beroepsproducten. De planning, voortgang en inhoudelijke keuzes van het afstudeerproject bespreek je in een leerteam met de leerteambegeleider en 4-6 medestudenten.

Tijdens de eerste drie blokken van het studiejaar neem je deel aan ondersteunend onderwijs. Dit bestaat uit twee onderdelen: generiek onderwijs (voor alle studenten, blok 13 en 14) en onderwijs specifiek voor je profielkeuze (blok 13,14,15). De inhoud van dit onderwijs sluit aan bij de taken die je voor je opdrachtgever uitvoert.

In het afstudeerjaar wordt getoetst volgens de principes van programmatisch toetsen. Het toetsprogramma bestaat bij programmatisch toetsen niet meer uit losse toetsmomenten, maar uit een samenhangende opzet van feedback momenten, die inzicht geven in je ontwikkeling. De betrouwbaarheid van de eindbeoordeling wordt hierdoor verhoogd.

Doorslaggevende beoordelingen worden genomen door meerdere beoordelaars samen om de betrouwbaarheid te verhogen. Er is één summatieve toets: het criteriumgericht interview op basis van je portfolio. Alle andere beoordelingsmomenten hebben een formatieve functie; deze toetsen hebben als doel je verder te helpen in je leren richting de te behalen eindkwalificaties. Door de doorgaande lijn krijg je feedback vanuit het werkveld, de docenten en medestudenten een belangrijke functie. Door feedback krijg je een inzicht in de nog te ontwikkelen competenties / handelingscriteria.

Om deel te nemen aan het afstudeertraject mag je geen grote studieachterstand hebben. Je moet aan een aantal **voorwaarden** voldoen om met succes het afstudeertraject te kunnen doorlopen:

- Minimaal 162,5 punten uit jaar 1,2,3 (maximaal 1 blok + HZP 3 niet afgerond)
- Alle courses Engels + CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde afgerond
- CU39001 Student Company NL afgerond
- Toets WPA van blok 9/10 behaald.

Daarbij bestaat de mogelijkheid om in de eerste weken van september 2023 aan een vervroegde poging van niet afgeronde toetsen van blok 9 en 10 deel te nemen om daarmee alsnog aan de eisen te voldoen.

De afstudeerhandleiding is beschreven op de Learnpagina's van CU36012.

Overgangsregeling afstuderen:

Voor cursus Afstuderen geldt voor studenten tot cohort 2016/17 de studiehandleiding van 2018-2019. Studenten uit dit cohort die al gestart zijn met het afstuderen voor studiejaar 2023-2024 mogen in de afstudeeropzet die voor dat curriculum van toepassing was afstuderen, waarbij dan alle courses uit het 4^e jaar van dat curriculum in het examenprogramma blijven. Studenten die jaar 1,2,3 van het oude curriculum hebben afgerond en nog niet gestart zijn met afstuderen moeten de nieuwe afstudeeropzet volgen (CU36012).

2.2.12 Toetsen en inzage (artikel 6.1 t/m artikel 6.7 OER HZ)

HZ hanteert zeven toetsvormen die zijn vastgelegd in het [HZ Toetsbeleid](#), namelijk:

- *Schriftelijke kennistoets*; set aan vragen gericht op kennisreproductie en/of kennistoepassing, die schriftelijk worden beantwoord.
- *Mondelinge toets*; set aan vragen over kennis (toepassing), die mondeling worden beantwoord.
- *Opdracht*; weergave van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Presentatie*; toelichting of uitleg voor publiek van een uitgevoerde (beroeps)taak.
- *Portfolio*; verzameling van bewijzen van bekwaamheid aangeleverd door de student.
- *Criteriumgericht interview*; gesprek tussen beoordelaar en student op basis van vooraf aangeleverde bewijsstukken, aan de hand van vooraf gedefinieerde criteria.
- *(Werkplek) Assessment*; uitvoering van (beroeps)taken en/of vaardigheden (in een authentieke context).

Op het afleggen van toetsen zijn het fraudereglement en de toetsprotocollen van de examencommissie van toepassing, zie [MyHZ](#).

De examinerator zorgt ervoor dat de uitslag van een toets binnen 10 werkdagen nadat de student de toets heeft afgelegd en minimaal 5 werkdagen voor de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing, is geregistreerd in Osiris student (artikel 6.6 van de OER).

De student heeft binnen 10 werkdagen na de datum waarop de uitslag van de toets bekend is gemaakt, of zoveel eerder wanneer dit noodzakelijk is in verband met de eerstvolgende mogelijkheid tot herkansing van de toets, het recht op inzage in de opdrachten/vragen, zijn uitwerkingen en de beoordelingscriteria van de door de student gemaakte toets (artikel 6.4 en artikel 6.6 van de OER).

2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.7 OER HZ)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2022-2023 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrices van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2023-2024 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2023-2024 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.
3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

2.3 Studieadvies

2.3.1. **Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA** (artikel 8.1, lid 9 OER HZ)

De student van de opleiding Sportkunde die een negatief studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich voor drie jaar niet meer opnieuw inschrijven voor de Bachelor Sportkunde aan de HZ University of Applied Sciences.

2.4 Inschrijven op cursussen en toetsen

2.4.1 De student schrijft zich in voor een **cursus** via OSIRIS Student (OER artikel 4.4 lid 3).

- De student wordt uiterlijk 2 weken voor de start van het studiejaar via een email geïnformeerd over het inschrijven voor cursussen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de cursus(sen) van het eerste blok of worden daarin begeleid door de opleiding.
- Om deel te nemen aan de cursus moet je uiterlijk een week voor aanvang ingeschreven staan.
- Zodra de student ingeschreven staat, ziet de student dit ook in het rooster.
- Als een student beslist een cursus niet te volgen, neemt de student voortijdig contact op met de SLC.

2.4.2 De student schrijft zich in en uit voor **toetsen** via OSIRIS Student. Het inschrijven geldt voor alle type toetsen en alle toetsen binnen een cursus. HZ werkt met inschrijven op toetsen, zodat opleidingen de werkzaamheden voor de afname en beoordeling van toetsen kunnen organiseren (OER artikel 6.3 lid 1).

- De student wordt in week 1 van elk blok centraal geïnformeerd via een mail door de domeinbureaus over het inschrijven op toetsen.
- Nieuwe studenten worden door de opleiding ingeschreven voor de eerste twee toetsgelegenheden of daarin begeleidt door de opleiding voor toetsen van blok 1 jaar 1.
- De student dient zich uiterlijk de tweede lesweek (zondag 23:59u, GMT+1) voor alle toetsen van het blok waarin de toetsen wordt aangeboden in te schrijven. Met inschrijving voor de deadline heeft de student garantie om deel te nemen aan de toetsen.
- De student kan na inschrijving beslissen de toets toch niet te willen maken. In dat geval schrijft de student zichzelf in OSIRIS Student weer uit voor de toetsgelegenheid. Dit kan te allen tijde, behalve als de student heeft deelgenomen aan de toets. *Let op! Een student heeft recht op twee toetspogingen per studiejaar, tenzij de examencommissie anders besluit (OER artikel 6.2). In artikel 2.2.4 en 2.2.5 van de uitvoeringsregeling is per toets aangegeven hoeveel toetsgelegenheden in het studiejaar worden aangeboden.*
- Indien een student zich niet voor de deadline heeft ingeschreven voor een toetsgelegenheid waar de student wel aan wil deelnemen, neemt de student contact op met de studieloopbaancoach (SLC)
- De student checkt in week 6 van ieder blok of de afnametoetsen in het rooster staan. Indien na inschrijving de toets niet in het rooster staat, dan neemt de student contact op met het domeinbureau.

- Wanneer een student staat ingeschreven voor een toets en niet heeft deelgenomen, dan wordt Niet Deelgenomen (ND) als resultaat ingevoerd in OSIRIS.

2.4.3 Meer informatie over OSIRIS Student vind je op [HZ Learn onder Student - OSIRIS Support](#).

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2023-2024.
- 3.1.2 De opleidingscommissie heeft ingestemd op de uitvoeringsregeling op 12/04/2023.
- 3.1.3 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 04/07/2023.

Bijlage 1 – Cursussen propedeutische fase

Blok / Semester: S1					
CU22468V5		Titel: Leefstijlanalyse& Advies			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Analyseren van de leefstijl op basis van de bravo factoren, health check en intake. Geven van voorlichting en advies t.a.v. voeding, roken, alcoholgebruik en bewegen. Het gedeelde advies is geef je zowel mondeling als schriftelijk aan de coachee. Daarnaast start je ook binnen dit blok met het leren les en leidinggeven aan groepen. Dit wordt nog niet binnen dit blok formuleer getoetst. De cursus bestaat uit ca 25% praktijkonderwijs in het Omnium in Goes.					
Leerresultaten van de cursus: 1.1; 1.2; 2.4					
<ul style="list-style-type: none"> • Je brengt de leefstijlfactoren van een individu in kaart. • Je voert een intake uit gericht op de gezondheid van een individu. • Je voert een health check uit bij een individu. • Je analyseert de gezondheid van een individu. • Je formuleert, motiveert en evalueert een advies met betrekking tot de leefstijlfactoren van een individu. 					
Verplichte literatuur: Het handboek voor de leefstijlcoach, K. Hoenderdos, 1e druk, ISBN: 9789090334189 Inspanningsfysiologie, oefentherapie en training, J. de Morree en T. Jongert, 3e druk, ISBN: 9789036822565 De sportleider als lesgever, Geenen, B. & Eurlings, E., 1e druk, ISBN: 9789037249811					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Schriftelijke kennistoets testen en meten	30%	5,5	B1.6, B1.9
TOETS02 (VT)	(Werkplek) Assessment	WPA intakegesprek	20%	5,5	B1.7, B1.9
TOETS03 (VT)	(Werkplek) Assessment	WPA praktijk testen en meten	20%	5,5	B1.7, B1.9
TOETS04 (VT)	Opdracht (individueel)	Verslag leefstijlanalyse en advies	30%	5,5	B1.9, B1.10

Blok / Semester: S1					
CU36016		Titel: HZP Sportkunde 1A			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <p>HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Je kiest namelijk zelf de activiteiten die niet overlappen met het opleidingsaanbod, waarmee je jouw ontwikkeling het beste ontwikkelt en jouw identiteit verder verkent. Dat doe je op drie niveaus, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jezelf (micro). Ontwikkelen van talenten en nieuwe vaardigheden als aanvulling op de beroepscompetenties. Opdoen van nieuwe ervaringen om de eigen identiteit en interesse te verkennen en verbreden. • De ander (meso). Ontwikkelen van vaardigheden en identiteit door het samenwerken binnen HZ communities. • De wereld (macro). Door te werken aan interdisciplinaire maatschappelijke vraagstukken leer je jouw sociaal-maatschappelijke perspectief te verbreden. <p>Tijdens het volledige HZ Personality programma (jaar 1 t/m 4) moet je ten minste één keer aan alle niveaus hebben gewerkt.</p> <p>In het kader van HZP en binding met de opleiding organiseert de opleiding Sportkunde een kamp. Het heeft sterk de voorkeur dat je deelneemt aan het kamp voor 1,25 EC als onderdeel van HZP. Deze HZP cursus 1A wordt dan ingevuld door het kamp.</p>					
Leerresultaten van de cursus: 1.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Reflectie en bewijsstukken	100%	5,5	B1.8, B1.10

Blok / Semester: S1					
CU22467V5		Titel: Training op Maat			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het einddoel van deze course is het ontwikkelen van één training voor een homogene groep. Elke student kiest een groep uit waarvoor hij/zij een training wil ontwikkelen. De tools die daarvoor nodig zijn: didactiek, fysiologie, anatomie en trainingsleer. De lessen zullen afwisselend vraag gestuurd in tutorgroepen zijn en deels in collegevorm. De opdrachten in de tutorgroepen staan in dienst van de eindopdracht. Het samenwerken in groepen krijgt binnen deze cursus een rol. Het leren van reflecteren krijgt binnen de cursus ook een plaats. De cursus bestaat uit ca 25% praktijkonderwijs in het Omnium in Goes.					
Leerresultaten van de cursus: Criteria uit opleidingsprofiel: 1.1, 1.3, 1.6, 2.4 Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> • Je ontwerpt een training waarbij de kracht van de deelnemers getraind wordt. • Je ontwerpt een training waarbij het uithoudingsvermogen van de deelnemers getraind wordt. • Je presenteert de keuze voor het ontwerpen en handelen van de training op maat over kracht of uithoudingsvermogen op overtuigende wijze aan een kritisch publiek. • Je reflecteert op je handelen binnen het ontwikkelen, uitvoeren, rapporteren en presenteren van je sport- en beweegaanbod met de nadruk op kracht en uithoudingsvermogen van jouw doelgroep. 					
Verplichte literatuur: Inspannings -en sportfysiologie, J. Wilmore en D. Costill, 4e druk, ISBN: 9789036813259 Inspanningsfysiologie, oefen therapie en training, J. de Morree en T. Jongert, 3e druk, ISBN: 9789036822565					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Training met verantwoordingsverslag	60%	5,5	B2.7, B2.10
TOETS02 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie van de training	20%	5,5	B2.8, B2.10
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Reflectie op handelen	20%	5,5	B2.10, B3.4

Blok / Semester: S2					
CU36013V2		Titel: Sportinnovatie			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Een Sportkundige kan voor een opdrachtgever met een homogene doelgroep, innovaties in de sport- en beweegwereld ontdekken en vanuit dit perspectief een bijdrage leveren aan het sport en beweegaanbod van de opdrachtgever.					
Leerresultaten van de cursus: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.4, 2.6, 4.1					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Verantwoordingsverslag	33%	5,5	B3.8, B3.10
TOETS02 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie innovatieve beweegactiviteit	33%	5,5	B3.8, B3.10
TOETS03 (VT)	(Werkplek) Assessment	Werkplekassessment	33%	5,5	B3 doorlopend tot en met week 10

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
CU38300	Titel: Hogeschooltaal Nederlands 3F				
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is de ambitie van de HZ om alle studenten van de nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd.					
Leerresultaten van de cursus:					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Toets Hogeschooltaal	100%	5,5	

Blok / Semester: S2					
CU22456V2		Titel: HZ Personality 1B Sportkunde			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 1,25			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van de studieloopbaancoach.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend ten opzichte van het opleidingsprogramma Je kiest namelijk zelf de activiteiten die niet overlappen met het opleidingsaanbod, waarmee je jouw ontwikkeling het beste ontwikkelt en jouw identiteit verder verkent. Dat doe je op drie niveaus, namelijk: <ul style="list-style-type: none"> • Jezelf (micro). Ontwikkelen van talenten en nieuwe vaardigheden als aanvulling op de beroepscompetenties. Opdoen van • nieuwe ervaringen om de eigen identiteit en interesse te verkennen en verbreden. • De ander (meso). Ontwikkelen van vaardigheden en identiteit door het samenwerken binnen HZ communities. • De wereld (macro). Door te werken aan interdisciplinaire maatschappelijke vraagstukken leer je jouw sociaal- maatschappelijke perspectief te verbreden. Tijdens het volledige HZ Personality programma (jaar 1 t/m 4) moet je ten minste één keer aan alle niveaus hebben gewerkt.					
Leerresultaten van de cursus: 1.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Reflectie en bewijsstukken	100%	5,5	B4.4, B4.10

Blok / Semester: S2					
CU22469V3		Titel: Sportstimulering			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 13,75			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In dit blok staat de volgende beroepstaak centraal. De sportkundige ontwikkelt een sportstimuleringsaanbod voor een basisschool en kan dit projectmatig opzetten, uitvoeren en evalueren (IN EEN GROEP?). Het sportstimuleringsaanbod is afgestemd op de vraag, wensen en behoeften van de doelgroep en de opdrachtgever. Het accent van dit blok ligt op de sociaal-maatschappelijke waarde van sport. Daarnaast is er ook aandacht voor de gezondheidswaarde van sport. Binnen een buurt of wijk speelt de gezondheid van de burgers een steeds belangrijkere rol en sport en bewegen zijn hierbij een veel gehanteerd middel. Het project dat uitgevoerd wordt op de basisscholen sluit dan ook aan bij het concept van de Gezonde School.					
Leerresultaten van de cursus: 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.1					
Verplichte literatuur: Zo organiseer je een event, R. Gritt en M. Gerritsma, 4e druk, ISBN: 9789001575601					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Sportstimuleringsplan	20%	5,5	B4.7, B4.9
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Draaiboek Slotactiviteit	20%	5,5	B4.6, B4.8
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Beginsituatiever slag	20%	5,5	B4.4, B4.6
TOETS04 (VT)	Mondelinge toets	Verantwoordingsgesprek	20%	5,5	B4.9, B4.10
TOETS05 (VT)	(Werkplek) Assessment	WPA Didactiek	20%	5,5	B4.7 tot en met 9, B4.9

Semester: S1- S2					
EN39001		Title: Foundation Course B1			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: A2/low B1 aiming at strong B1. Learning Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reading. Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics. ▪ Writing. Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures. ▪ Listening. Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers. ▪ Speaking. Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B-1 level					
Compulsory literature: Open World Preliminary: Student's Book with Answers with Online Practice, Niamh Humphreys; Susan Kingsley, 1e version, ISBN: 9783125405967, Costs: €37,00, Open World Preliminary: Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	25%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	25%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	25%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39002		Title: Foundation Course B2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: B1/low B2 aiming at strong B2. Learning Outcomes: <ul style="list-style-type: none">▪ Reading/ Use of English. Ability to: scan texts for relevant information; understand the gist of information and articles on nonfamiliar topics and understand most of the content; apply and adapt language suitable for B2.▪ Writing. Ability to: express opinions and give reasons; write a simple piece of academic writing (e.g. a report) giving some evaluation, advice etc.; present arguments using a limited range of vocabulary and grammatical structures.▪ Listening. Ability to: follow a talk or lecture on a familiar topic; keep up with conversations on a wide range of topics; understand the answers to factual questions asked.▪ Speaking. Ability to: ask for clarification and further information; check for understanding; express opinions and arguments to a limited extent; answer predictable and factual questions. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong B2 Level					
Compulsory literature: Open World B2, Anthony Cosgrove and Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9783125406070, Costs: €40,80, Open World First: Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39003		Title: Foundation Course C1			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course Level: B2/low C1 aiming at strong C1 Learning Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reading/Use of English. Ability to: read quickly enough to cope with an academic course delivered in English; understand complex and arguments in lectures without serious misunderstandings; scan texts for relevant information and understand the gist of the text; apply and adapt language suitable for C1. ▪ Writing. Ability to: make reasonable accurate notes in meetings and lectures; write a piece of work whose message can be followed throughout; write a piece of work showing the ability to communicate with no serious errors. ▪ Listening and speaking. Ability to: contribute effectively in meetings and seminars in own field of study, probing for more information if required; maintain a casual conversation with a good degree of fluency; take part in an abstract conversation with a good degree of fluency; follow discussions and arguments with only occasional need for clarification; employ good compensation strategies to overcome linguistic inadequacies; deal with unpredictable questions; give critical feedback in a non-offensive manner. <p>Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf</p>					
Learning outcomes: Strong C-1 level					
Compulsory literature: Open World First Student's Book with Answers with Online Practice, Anthony Cosgrove Deborah Hobbs, 1e version, ISBN: 9781108759052, Costs: €36,99, Open World First Student's Book with Answers with Online Practice					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Semester: S1 - S2					
EN39004		Title: Foundation Course C2			
Course information					
Number of study credits: 5			Language: Engels		
Conditions for course participation: -					
Conditions for test participation: -					
Brief description of course content: Students can take the placement test and/or consult the LCC teacher before they decide for which English foundation course they will register. Course level: C1/low C2 aiming at strong C2. Learning Outcomes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reading/Use of English. Ability to: understand complex documents and reports; understand academic articles in a relevant field including complex ideas expressed in complex language; access all sources of information quickly and reliably; apply and adapt language suitable for C2. ▪ Writing. Ability to: make full notes of meetings and seminars with good expression and accuracy; make full notes of meetings and seminars while continuing to participate; make accurate and complete notes of a lecture. ▪ Listening and speaking. Ability to: advise on or talk about sensitive or complex issues (within field of knowledge) with ease; deal confidently with hostile questions; speak fluently and express/understand nuances of language; present a clear, smooth-flowing description or argument in a style appropriate to the context with an effective logical structure. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf					
Learning outcomes: Strong C-2 level					
Compulsory literature: Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp, Annette Capel and Wendy Sharp, ISBN: 9781107646377, Costs: €35,99, Objective Proficiency Student's Book with Answers with Downloadable Software Annette Capel and Wendy Sharp					
Assessment information					
Tests code	Assessment type	Content	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities
TEST01 (VT)	Written knowledge test	Reading and Use of English	40%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST02 (VT)	Written knowledge test	Writing	20%	5,5	B3.8; B4.8; B3.10; B4.10
TEST03 (VT)	Written knowledge test	Listening	20%	5,5	B3.6; B4.6; B3.7; B4.7; B3.8; B4.8; B3.9; B4.9
TEST04 (VT)	Assignment (group)	Speaking	20%	5,5	B4.8; B3.9; B4.9; B3.10; B4.10

Bijlage 2 - Cursussen hoofdfase

Blok / Semester: S1					
CU36014		Titel: Student Company Sportkunde			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 27,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Student company heeft de duur van twee blokken. Met een team van medestudenten vormt de student een Student Company en gaat de student een product of dienst ontwikkelen waar vraag naar is bij de doelgroep (wenselijk), wat kan worden gemaakt (maakbaarheid) en waar geld mee kan worden verdiend (levensvatbaar). Het programma kent 9 fases (zie voor meer informatie de website van Jong ondernemen, 2023). Bij de ontwikkeling van een productidee en de waardepropositie houdt de student rekening met de Sustainable Development Goals. De waardepropositie vertaalt de student naar een haalbaar businessmodel. Aan de hand van een ondernemingsplan en een presentatie daarvan worden investeerders geworven. De student managet alle bedrijfsactiviteiten die van belang zijn om het bedrijf te runnen en doelstellingen te behalen. Dit doet de student in teamverband, waarbij tools worden ingezet om de organisatie en de onderlinge samenwerking zo in te richten dat medewerkers gemotiveerd worden om bij te dragen aan doelstellingen van de onderneming. Teamactiviteiten waarbij sport en bewegen bijdragen aan de samenwerking worden door de student ingezet als middel om optimale teamprestaties te leveren. De student evalueert op verschillende momenten de activiteiten die zijn georganiseerd. De student werft investeerders, toeleveranciers en klanten door het aanbod te positioneren en door het organiseren van marketingactiviteiten.					
Leerresultaten van de cursus: 1.1 1.2 1.3 1.6 2.3 2.8 3.1 3.2 3.3 3.4 3.6 4.1 4.3 4.5 4.6 + 6 competenties van ondernemen* * de competenties van ondernemen zijn afgeleid van het Profiel wendbare heo professional 'Wendbaar in een duurzame economie' van de commissie Sent, (2017) en van 'Leren voor breed ondernemerschap', Gulikers, J., Baggen, Y. Lans, T., & Christoffels, I. (2019); het betreffen: Initiatiefrijk, verantwoordelijk, marktgericht, samenwerkend, doorzettingsvermogen en zelfbewust.					
Verplichte literatuur: Ondernemerschap in hoofdlijnen, P.O. van der Meer, 5e druk, ISBN: 9789001277765 Sportmarketing: waardecreatie binnen de sport, R. Kok, H. Gruijters, 5e druk, ISBN: 9789054724520					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Verzameling van bewijslast	100%	5,5	B2.8, B2.10

Blok / Semester: S1					
CU22457		Titel: HZ Personality 2 Sportkunde			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van de studieloopbaancoach.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend ten opzichte van het opleidingsprogramma Je kiest namelijk zelf de activiteiten die niet overlappen met het opleidingsaanbod, waarmee je jouw ontwikkeling het beste ontwikkelt en jouw identiteit verder verkennt. Dat doe je op drie niveaus, namelijk: <ul style="list-style-type: none"> • Jezelf (micro). Ontwikkelen van talenten en nieuwe vaardigheden als aanvulling op de beroepscompetenties. Opdoen van nieuwe ervaringen om de eigen identiteit en interesse te verkennen en verbreden. • De ander (meso). Ontwikkelen van vaardigheden en identiteit door het samenwerken binnen HZ communities. • De wereld (macro). Door te werken aan interdisciplinaire maatschappelijke vraagstukken leer je jouw sociaal-maatschappelijke perspectief te verbreden Tijdens het volledige HZ Personality programma (jaar 1 t/m 4) moet je ten minste één keer aan alle niveaus hebben gewerkt.					
Leerresultaten van de cursus: 1.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Reflectie en bewijsstukken	100%	5,5	B4.4, B4,10

Blok / Semester: S2					
CU36001V3		Titel: Programma voor specifieke groepen			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 11,25			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens deze cursus wordt aandacht geschonken aan de leefstijl gericht op specifieke doelgroepen. Het eindproduct is een programma in relatie tot verbeteren van de leefstijl voor een persoon met een aandoening. De kennis opgedaan in blok 1 en 2 wordt binnen dit blok verdiept en toegepast voor een doelgroep: mensen met een aandoening. 25% van de course bestaat uit praktijkonderwijs, wat zal plaats vinden in het Omnium in Goes. Je ontwikkelt kennis en inzicht in verschillende visies op de rol van sport en bewegen in het leven van mensen en hoe je dit kunt inzetten bij het positief beïnvloeden van mensen in sociaal-maatschappelijk en/of gezondheidsperspectief.					
Leerresultaten van de cursus:					
<ul style="list-style-type: none"> • Je brengt de leefstijlfactoren bewegen, roken, alcoholgebruik, voeding en ontspanning van een individu in kaart. • Je voert een intake uit gericht op de gezondheid van een individu met een specifieke aandoening(en). • Je ontwerpt een voedings- en beweegschema voor een individu, je houdt hierbij rekening met de specifieke aandoening(en) van de individu. • Je formuleert, evalueert een advies met betrekking tot de leefstijlfactoren bewegen, roken, alcoholgebruik, voeding, ontspanning en slaap op basis van de gezondheidsanalyse van een individu. 					
1.1, 1.2, 1.6, 2.4					
Verplichte literatuur: Handboek voor de leefstijlcoach, Karin Hoenderdos, 1e druk, ISBN: 9789090334189					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Bloktoets theorie	25%	5,5	B3.8, B3.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Leefstijlplan	50%	5,5	B3.8, B3.10
TOETS03 (VT)	Mondelinge toets	Mondelinge toets visie op sport en bewegen	25%	5,5	B3.8, B3.10

Blok / Semester: S2					
CU36009V3		Titel: Van visie en beleid naar wijkaanbod			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 13,75			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De beroepstaken waar je in dit blok aan werkt zijn: 1. het vanuit een visie adviseren over een beweegaanbod dat tot stand komt in samenwerking met lokale partijen. Deze opdracht is onderdeel van de stage van blok 7/8 2. Het ontwerpen van een interventie waarbij bewegen wordt ingezet als middel voor een wijkgerichte aanpak van een gezondheidsprobleem voor een groep met een achterstand. In de ondersteunende lessen leer je aanbod aanpassen aan specifieke doelgroepen en daar passende lessen voor te ontwerpen. In je stage voer je deze lessen uit. Je leert kwalitatief onderzoek te doen. Op basis van visie en beleid ontwerp en verantwoord je het aanbod voor een lokale sport/welzijnsorganisatie, waar je ook stageloopt .					
Leerresultaten van de cursus: 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 2.7, 2.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Kennistoets beleid en doelgroepen	20%	5,5	B4.7, B4.9
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Beweeginterventie (groep)	30%	5,5	B4.8, B4.10
TOETS03 (VT)	(Werkplek) Assessment	Adviespresentatie en -gesprek stageorganisatie	30%	5,5	B4.7, B4.10
TOETS04 (VT)	(Werkplek) Assessment	WPA stage: training en voorbereidende opdracht	20%	5,5	B4.6 tot en met 9, B4.10

Blok / Semester: S1					
CU22658V1		Titel: HZ Personality Sportkunde 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van de studieloopbaancoach.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend ten opzichte van het opleidingsprogramma Je kiest namelijk zelf de activiteiten die niet overlappen met het opleidingsaanbod, waarmee je jouw ontwikkeling het beste ontwikkelt en jouw identiteit verder verkennt. Dat doe je op drie niveaus, namelijk: <ul style="list-style-type: none"> • Jezelf (micro). Ontwikkelen van talenten en nieuwe vaardigheden als aanvulling op de beroepscompetenties. Opdoen van nieuwe ervaringen om de eigen identiteit en interesse te verkennen en verbreden. • De ander (meso). Ontwikkelen van vaardigheden en identiteit door het samenwerken binnen HZ communities. • De wereld (macro). Door te werken aan interdisciplinaire maatschappelijke vraagstukken leer je jouw sociaal- maatschappelijke perspectief te verbreden. Tijdens het volledige HZ Personality programma (jaar 1 t/m 4) moet je ten minste één keer aan alle niveaus hebben gewerkt.					
Leerresultaten van de cursus: 1.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Reflectie en bewijsstukken	100%	5,5	B2.8, B2.10

Block / Semester: S1					
CU36006V4		Title: English for Sport Studies 8			
Course information					
Amount of study credits: 1.25			Language: English		
Conditions for course participation:					
Conditions for test participation:					
Brief description of course content: Presentation Skills Part 2					
The aim of the course is to give the students the tools needed to present ideas and convince the audience of their validity. Students need to select suitable credible sources to back up their arguments. In the presentation, the students are expected to put forward their ideas clearly and demonstrate B2 level language: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar.					
Course learning outcomes:					
Compulsory literature:					
Assessment information					
Test code	Assessment type	Assessment description	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities (block codes)
TOETS01 (VT)	Written knowledge test	Vocabulary	30%	5.5	
TOETS02 (VT)	Oral assessment	Presentation	70%	5.5	

Block / Semester: S1					
CU36007V2		Title: English for Sport Studies 5			
Course information					
Amount of study credits: 1.25			Language: English		
Conditions for course participation:					
Conditions for test participation:					
Brief description of course content: Writing Skills Part 1 The aim of the course is to give the students the tools they need to write a simple report. The topics of the reports (all related to the field of Sports Science) are given by the teacher, but the students need to research into them before writing. Students need to demonstrate they can: communicate ideas clearly; justify their findings and offer recommendations. They are expected to use an appropriate level of language for a B2 assignment: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar.					
Course learning outcomes:					
Compulsory literature:					
Assessment information					
Test code	Assessment type	Assessment description	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities (block codes)
TOETS01 (VT)	Written knowledge test	Vocabulary	30%	5.5	
TOETS02 (VT)	Written knowledge test	Report	70%	5.5	

Block / Semester: S1					
CU36008V2		Title: English for Sport Studies 6			
Course information					
Amount of study credits: 1.25			Language: English		
Conditions for course participation:					
Conditions for test participation:					
Brief description of course content: Writing Skills Part 2					
<p>The aim of the course is to provide students with the tools they need to write a short article expressing their ideas about communities and sports. The topic of the article should be related to their day-to-day life as Sports Science students. Students are expected to use an appropriate level of language for a B2 assignment: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar. The register and style of writing should be suitable for the target audience and topic.</p>					
Course learning outcomes:					
Compulsory literature:					
Assessment information					
Test code	Assessment type	Assessment description	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities (block codes)
TOETS01 (VT)	Written knowledge test	Vocabulary	30%	5.5	
TOETS02 (VT)	Written knowledge test	Article	70%	5.5	

Block / Semester: S2					
CU36005V4		Title: English for Sport Studies 7			
Course information					
Amount of study credits: 1.25			Language: English		
Conditions for course participation:					
Conditions for test participation:					
Brief description of course content: Presentation Skills Part 1					
<p>During this course, students carry out the necessary research for the presentation they are assessed on in the following block. In doing this, they improve their ability to understand the main ideas of complex texts (both concrete and abstract). They also take part in technical discussions, based on their field of specialization, in which they deliberate advantages and disadvantages. Students are expected to interact with the fluency typical of a B2 level speaker.</p> <p>Vocabulary test: Students show their understanding of vocabulary relevant for the course and their field of study by demonstrating they can: choose the correct word to complete gap-fill sentences; connect words to their definitions and comprehend vocabulary used in given sentences.</p> <p>Interview: In the interview students are able to answer questions about: their topic; any subtopics; the target audience and explain the sources they have found and are going to use for the future presentation.</p>					
Course learning outcomes: De studenten moeten hun actieve woordenschat verbeteren. De woordenschat houdt verband met de cursus, meer bepaald de taal die gebruikt wordt om mensen te overtuigen. B2 Studenten bereiden zich voor op het mondeling examen blok 8					
Compulsory literature:					
Assessment information					
Test code	Assessment type	Assessment description	Weighting Factor (%)	Minimum score	Test opportunities (block codes)
TOETS01 (VT)	Written knowledge test	Vocabulary	50%	5.5	
TOETS02 (VT)	Oral assessment	Interview	50%	5.5	

Blok / Semester: S1					
CU36002V2		Titel: Vitaliteit in bedrijf 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer. Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf. Dit wordt gedaan door een advies te geven aan de organisatie over de wijze waarop gezondheid structureel geïmplementeerd kan worden in de organisatie en coach je een half jaar lang minimaal één werknemer van dit bedrijf.					
Leerresultaten van de cursus: 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	(Werkplek) Assessment	WPA beroepshouding	50%	5,5	B1.10, B2.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Actieplan bedrijf	50%	5,5	B1.6, B1.8

Blok / Semester: S1					
CU36000V2		Titel: Vitaliteit in bedrijf 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 12,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer. Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf. Dit wordt gedaan door een advies te geven aan de organisatie over de wijze waarop gezondheid structureel geïmplementeerd kan worden in de organisatie en coach je een half jaar lang minimaal één werknemer van dit bedrijf.					
Leerresultaten van de cursus: 1.1, 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie opdrachtgever	20%	5,5	B2.8, B2.10
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Rapportage leefstijlcoaching	40%	5,5	B2.8, B2.10
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Adviesrapportage	40%	5,5	B2.8, B2.10

Blok / Semester: S1					
CU22658V1		Titel: HZ Personality Sportkunde 3			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 2,5			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: Voorwaardelijk voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een GO van de studieloopbaancoach.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: <p>HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend ten opzichte van het opleidingsprogramma. Je kiest namelijk zelf de activiteiten die niet overlappen met het opleidingsaanbod, waarmee je jouw ontwikkeling het beste ontwikkelt en jouw identiteit verder verkennt.</p> <p>Dat doe je op drie niveaus, namelijk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jezelf (micro). Ontwikkelen van talenten en nieuwe vaardigheden als aanvulling op de beroepscompetenties. Opdoen van nieuwe ervaringen om de eigen identiteit en interesse te verkennen en verbreden. • De ander (meso). Ontwikkelen van vaardigheden en identiteit door het samenwerken binnen HZ communities. • De wereld (macro). Door te werken aan interdisciplinaire maatschappelijke vraagstukken leer je jouw sociaal- maatschappelijke perspectief te verbreden. <p>Tijdens het volledige HZ Personality programma (jaar 1 t/m 4) moet je ten minste één keer aan alle niveaus hebben gewerkt.</p>					
Leerresultaten van de cursus: 1.6					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Reflectie en bewijsstukken	100%	5,5	B2.8, B2.10

Blok / Semester: S1					
CU36012		Titel: Afstuderen Sportkunde			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 60			Voertaal: Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: geen					
Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen: geen					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je gaat in en voor een stageorganisatie werken aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, je afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verken en onderzoek je het vraagstuk en lever je concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Daarnaast volg je ondersteunend onderwijs. Je kiest één van de drie profielen waarbinnen je afstudeert. In je leerteam bespreek je de voortgang en inhoud van je afstudeerproject.					
Leerresultaten van de cursus: Competentie 1,2,3,4, alle handelingscriteria.					
Verplichte literatuur: Het event als strategisch marketinginstrument, Gerritsen en Van Olderen, 2e druk, ISBN: 9789001887971, Alleen voor profiel sportondernemer Samenwerken. Van idee naar afspraak, Dees, T & Opheij, W, 1e druk, ISBN: 9789462762961, Alleen voor profiel buurtsportprofessional					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgericht interview obv portfolio	100%	5,5	B4.5, B4.9 en B4.10