

Uitvoeringsregeling OER HZ

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

Associate Degree

Logistics Engineering

deeltijd

CROHO 80148

2022-2023



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
1.1 Algemeen.....	2
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	2
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	3
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	3
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	3
2.1.3 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding	3
2.1.4 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant.....	3
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	4
2.2.1 Opleidingsprofiel (.....	4
2.2.2 Leerresultaten	6
2.2.3 Inrichting opleiding	7
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase	8
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase	17
2.2.6 HZ Personality (.....	17
2.2.7 Afstudeerrichtingen	17
2.2.8 Stage/leerwerkplek	17
2.2.9 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	17
2.2.10 Afstuderen	17
2.2.11 Overgangsregeling	18
2.3 <i>Studieadvies</i>	18
2.4 <i>Experimenteerartikel</i>	18
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	19

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling Experiment Leeruitkomsten Associate Degree (hierna: OER HZ EL AD) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ EL AD bevat instellings specifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidings specifieke Uitvoeringsregeling OER HZ EL AD (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ Experiment Leeruitkomsten AD (OER HZ EL AD).
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ EL AD wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ EL AD.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ EL AD).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ EL AD in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.3 en 2.3A OER HZ EL AD).

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	v	v	v	V*

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	v	v	v	V*

*= indien aangevuld met wiskunde A of B

- 2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ EL AD)

n.v.t.

- 2.1.3 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ EL AD)

De studerende dient te beschikken over een werkplek van minimaal 16 uur per week binnen een organisatie waar sprake is van een logistieke context. Vanuit de werkplek is het belangrijk dat er logistieke opdrachten kunnen, en mogen, worden uitvoeren in de eigen organisatie. Daarnaast dient een bedrijfsbegeleider beschikbaar te zijn die minimaal een hbo-diploma heeft.

- 2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ EL AD)

n.v.t.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 *Opleidingsprofiel* (artikel 3.2 OER HZ EL AD)

[De volgende tekst is ontleend aan de paragrafen 2.1 en 2.3 van “Landelijk Beroeps- en Opleidingsprofiel Logistiek” (Landelijk Platform Logistiek HBO, november 2019), met weglating van de voetnoten. Voor een uitgebreide beschrijving wordt verwezen naar dat document.]

Definiëring

Logistiek laat zich in het rapport Partituur naar de top definiëren als: Logistiek is de kennis en kunde die nodig is om de goederen en informatiestromen en de daarmee verbonden financiële stromen van grondstof tot eindproduct efficiënt, duurzaam en effectief te plannen, te organiseren, uit te voeren en te besturen. Dit is inclusief retourstromen en hergebruik, zowel binnen één bedrijf als tussen bedrijven.

Logistiek is een brede sector. Logistiek geldt vaak als een enabler en aanjager van veranderingen voor andere (top)sectoren. De bijdrage aan het bruto nationaal product is evident.

Logistiek gaat verder dan alleen het beheersen van logistieke stromen binnen en tussen organisaties; het behelst het slim en verantwoord organiseren van de gehele keten in al zijn facetten. Daarmee wordt aangesloten bij de term Supply Chain Management die, in navolging van de Amerikaanse beroepsorganisatie Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP), de volgende definitie kent:

Supply chain management encompasses the planning and management of all activities involved in sourcing and procurement, conversion, and all logistics management activities. Importantly, it also includes coordination and collaboration with channel partners, which can be suppliers, intermediaries, third party service providers, and customers. In essence, supply chain management integrates supply and demand management within and across companies. Supply chain management is an integrating function with primary responsibility for linking major business functions and business processes within and across companies into a cohesive and high-performing business model. It includes all of the logistics management activities noted above, as well as manufacturing operations, and it drives coordination of processes and activities with and across marketing, sales, product design, finance, and information technology.

Deelgebieden binnen de logistiek

De klassieke indeling van het vakgebied logistiek is die in Material Management en Physical Distribution. Material Management richt zich op het efficiënt toevoeren van grondstoffen en halfproducten naar het productieproces waarbij wordt gestreefd naar een efficiënte benutting van de productiemiddelen. Physical Distribution houdt zich bezig met de goederen- en gegevensstromen die beginnen aan het einde van het productieproces en eindigen bij de klant. Om te kunnen omgaan met toekomstige en hedendaagse problemen en kansen, denk aan technologische ontwikkelingen, globalisering en duurzaamheid, is deze klassieke indeling onvoldoende. Zo is er behoefte aan een goede beheersing van de aanvoerstromen tot aan het voortbrengen van producten en diensten. Het deelgebied wat hierbij aansluit is Demand & Supply Management. Hierbij wordt gestreefd naar een optimale afstemming tussen supply, demand en voortbrengingsfuncties. Daarnaast is er niet alleen een behoefte aan beheersing van de stromen richting de eindgebruiker maar ook aan beheersing van retourstromen. Het deelgebied wat hierbij aansluit is Reverse Logistics. Hierbij wordt o.a. gestreefd naar het verhogen van de prestaties met betrekking tot hergebruik van materialen.

De hierboven beschreven deelgebieden van de logistiek zullen in de toekomst niet of nauwelijks wijzigen. Het is daarom van belang dat huidige en toekomstig logistici deze deelgebieden

kunnen doorgronden. Echter, door technologische, economische en maatschappelijke ontwikkelingen zullen de logistici een grotere affiniteit nodig hebben met aanpalende vakgebieden zoals ICT, duurzaamheid en maatschappelijk verantwoord ondernemen. Met name de technologische ontwikkelingen hebben in toenemende mate een effect hebben op de houdbaarheid van huidige logistieke concepten en businessmodellen. Ontwikkelingen als Blockchain, Big Data, verleggen van handelsroutes, verander- en verbeterprogramma's en physical internet zorgen voor herdefiniëring van logistieke concepten en de implementatie van innovaties binnen de gehele logistieke keten.

Logistiek zal verder worden uitgedaagd in een markt met toenemende concurrentie alsmede een groeiend tekort aan gekwalificeerd personeel. Dit leidt ertoe dat Logistiek in een fase van technische, sociale en economische transitie komt. Denk hierbij aan de potentie en valorisatie vanuit bijvoorbeeld 3d Printing, IoT, Smart Industry, Hyperloop, Zelfrijdende voertuigen, augmented en virtual reality, AI en Blockchain maar zeker ook de ketensamenwerking en -regie en programma's om organisaties te ondersteunen bij de betrokkenheid en adoptie van deze innovaties. Structurele verandering in de arbeidsmarkt en technische innovaties zullen de vorm en de snelheid van de logistieke veranderingen bepalen.

Focus Ad Logistiek deeltijd

De Ad Logistiek deeltijd gaat zich richten op het beheersen van logistieke stromen binnen en tussen organisaties en is zich tegelijk zeer bewust dat het goed organiseren en uitvoeren van de interne logistieke bedrijfsprocessen essentieel is om als bedrijf binnen deze keten te blijven opereren.

De Ad Logistiek afgestudeerden komen terecht bij (inter)nationale midden- en kleinbedrijven of grote industriële en dienstverlenende bedrijven. Bij het mkb is een startfunctie als leidinggevende op de werkvloer geen uitzondering. Bij de grote organisaties groeit de jonge Ad Logistiek afgestudeerde via verschillende operationele functies naar een meer gespecialiseerde positie met een generalistische ervaring. Gespecialiseerde functies hebben betrekking op specifieke activiteitenclusters, zoals inkoop, productie, transport, warehousing en customer service.

Ondanks specialisatie naar activiteitencluster of naar sector is de Ad Logistiek afgestudeerde in staat de totale bedrijfsprocessen te overzien en zijn werkzaamheden te relateren aan de optimalisering van het functioneren van het bedrijf zelf en in de keten.

In verkennende gesprekken met verschillende Zeeuwse logistieke bedrijven werd door de meeste betrokkenen aangegeven dat de deeltijd Ad Logistiek wordt gezien als een belangrijke mogelijkheid om het middenmanagement van de organisatie te versterken en de veelal mbo geschoolde medewerkers een logistiek opleidingsperspectief te bieden dat momenteel niet in de omgeving van Zeeland aangeboden wordt.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ EL AD)

A. Ontwikkelen van beleid (Beleid en Strategie)	
A.1	Analyseert interne en externe ontwikkelingen, vertaalt deze naar de organisatie en haar stakeholders, om vanuit die context bij te dragen aan de (logistieke) strategie van het bedrijf.
A.2	Onderzoekt met behulp van verantwoord gekozen methoden en technieken een (technisch) logistiek vraagstuk ter verbetering/vernieuwing van het logistieke proces, product en/of dienst.
A.3	Ontwerpt middels verantwoord gekozen methodieken een logistiek proces, product en/ of dienst, die aansluit bij de wensen van de opdrachtgever en op de andere delen van de supply chain.
A.4	Creëert draagvlak voor een onderbouwd advies over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van het logistieke proces, product en/of dienst.
A.5	Stelt een implementatieplan op voor het nieuwe/verbeterde logistieke proces, product en/of dienst, waarbij rekening wordt gehouden met de logistieke doelstellingen.
B. Aansturen van werkzaamheden (Organiseren)	
B1	Geeft effectief leiding aan een logistiek proces en/of project.
B2	Draagt bij aan een veranderproces waarmee de logistieke doelstellingen van een organisatie of organisatieonderdeel kunnen worden gerealiseerd en waarbij rekening wordt gehouden met consequenties voor en draagvlak binnen de organisatie.
B3	Stuurt en reguleert de eigen ontwikkeling op het gebied van beroepsrelevante kennis en vaardigheden (soft skills en hard skills) en laat hiermee persoonlijk leiderschap zien.
B4	Kan (internationale) logistieke processen beheersen vanuit een interdisciplinaire invalshoek rekening houdend met de dynamiek van de bedrijfsomgeving en culturele verschillen.
B5	Kan richting en sturing geven aan logistieke (verander-)processen en de daarbij betrokken medewerkers, teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waaraan leiding wordt gegeven en waarbij rekening wordt gehouden met de consequenties hiervoor voor de organisatie.
C. Uitvoeren (Operaties)	
C1	Realiseert oplossingen voor knelpunten in de logistieke operaties.
C2	Plant, beheert en draagt zorg voor de uitvoering van logistieke operaties en laat hierbij een professionele en ondernemende beroepshouding zien.
C3	Werkt samen in een logistieke beroepsomgeving, houdt rekening met cultuurverschillen en handelt ethisch en verantwoord.
C4	Communiqueert effectief en zakelijk in de gangbare bedrijfstaal op alle niveaus.

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3, 3.11a en 3.12 OER HZ EL AD)

Nationale naam:	Logistiek
Internationale naam:	Logistics
Verleende graad:	Associate Degree
Studielast:	120 studiepunten
Studielast basis leerjaar:	60 studiepunten
Studielast hoofdfase:	60 studiepunten
Variant:	Deeltijd
ISAT-code:	80148
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	29-06-2018
Accreditatie - vervaldatum:	28-06-2024
Doorstroom naar Bachelor (ISAT)	Logistics Engineering 34390

2.2.4 *Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase* (art 3.5, 3.11 OER HZ EL)

Programma Logistiek ad	LU codes	Lange naam	Punten	Bodemcijfer
1S1	LU00201	Wiskunde	2,0	5.5
1S1	LU00326	Logistiek	6,0	5.5
1S1	LU00330	Digitale en informatiegeletterdheid	5,0	5.5
1S1	LU00331	Engels Level up	2,5	5.5
1S1	LU00332	Nederlands	2,5	5.5
1S1	LU00363	Intermodaal transport	5,0	5.5
1S1	LU00364	Warehousing	5,0	5.5
1S1	LU00365	Persoonlijke vorming voor studie en beroep 1	2,0	5.5
1S2	LU00076	Organisatie & Gedrag	5,0	5.5
1S2	LU00081	Investeringsselectie en begroting	4,0	5.5
1S2	LU00329	Projectmatig werken	4,0	5.5
1S2	LU00366	Inkoop en operations management	7,0	5.5
1S2	LU00375	Logistiek procesontwerp	10,0	5.5

Cursuscode	LU00201	Titel leeruitkomst	Wiskunde				Ec's	2	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname												
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten												
Leeruitkomst	<p>Zonder daarbij literatuur te raadplegen, maar desgewenst met gebruik van een rekenmachine en/of software zoals Excel en/of SPSS beheerst u de belangrijkste wiskundige rekenvaardigheden en statistische vaardigheden foutloos, moeiteloos en in een vlot tempo, zodat uw aandacht daar niet meer in beslag wordt genomen bij werkzaamheden of studietaken waar ze in voorkomen. U kunt de volgende wiskundige rekenvaardigheden foutloos, moeiteloos en in vlot uitvoeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een lineair verband (eerstegraads functie) vaststellen op basis van twee gegeven punten, bijvoorbeeld om de kostenfunctie en de opbrengstfunctie te bepalen en het snijpunt te bepalen vanaf welke productieaantallen winst wordt gemaakt: het break-even-punt. - eerste- en tweedegraads vergelijkingen oplossen, bijvoorbeeld om met een gegeven vergelijking bij elk willekeurig aantal de totale kostprijs berekenen. - tweedegraadsfuncties differentiëren om een maximum/minimum te bepalen, bijvoorbeeld om te bepalen bij welke productieaantallen de maximale winst wordt behaald. - bij elk van de bovenstaande rekenvaardigheden meerdere voorbeelden noemen uit de praktijk waarin die vaardigheden worden toegepast. <p>Wat betreft statistiek kunt u met een set gegevens die u krijgt aangereikt in Excel het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - benoemen of de gegevens kwantitatief of kwalitatief en discreet of continu zijn en op basis daarvan bepalen welke van de volgende begrippen en bewerkingen voor die gegevens relevant zijn. - de verdeling van gegevens weergeven in een voor die gegevens geschikte tabel en grafiek. <p>Met tabellen en grafieken die u door uzelf of anderen zijn opgesteld, kunt u het volgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - benoemen of de daarin weergegeven verdeling uniform, binomiaal, normaal, negatief exponentieel of een Poissonverdeling is. - de verdeling nader beschrijven met behulp van de centrummaten (gemiddelde, modus, mediaan) en de spreidingsmaten (variantie en standaardafwijking oftewel standaarddeviatie); - een voorbeeld noemen van waar het bij die gegevens om zou kunnen gaan en uitleggen waar u dat aan ziet. U kunt bijvoorbeeld aangeven of het bijvoorbeeld de lengte of het geslacht van verschillende personen zou kunnen zijn, de verandering van de prijs van een product in de supermarkt door de jaren heen of de ontwikkeling van het aantal storingen van een machine. - de gegevens interpreteren door voorbeelden te noemen van mogelijke conclusies die iemand op basis van de gegevens zou kunnen trekken. - van beweringen die aan u worden voorgelegd uitleggen waarom ze wel of niet gedaan kunnen worden op basis van die gegevens. <p>Wat betreft kansberekening kunt u:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voor aangereikte beschrijvingen van kansexperimenten met en zonder geheugen berekenen wat de kans is dat een bepaalde gebeurtenis op zal treden en wat de verwachtingswaarde is van een bepaalde uitkomst op een bepaald moment. - Voorbeelden van kansexperimenten met knikkers, dobbelstenen e.d. vertalen naar vergelijkbare situaties in de echte praktijk die relevant zijn voor u als technisch bedrijfskundige, burger of consument. 											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)		Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing		
	M	S	A	I	G	Vorm						
1			x	x		Portfolio	A2, A3,	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00326	Titel leeruitkomst					Logistiek	Ec's	6	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname													
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten													
Leeruitkomst	U beheerst de basis principes van logistiek management en kunt dit aantonen door toepassing van het logistiek concept in een praktijksituatie. U begrijpt de basisprincipes van inkoop-, productie- en distributie logistiek en kunt dit aantonen door de bijbehorende processen in kaart te brengen in een praktijksituatie. U begrijpt de basisprincipes van reverse logistics en kunt het belang ervan uitleggen in een praktijksituatie. U bent in staat om knelpunten in logistieke processen te identificeren aan de hand van relevante prestatie indicatoren en kunt hiervoor relevante oplossingen/verbeteringsmogelijkheden aanreiken.												
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing				
1	M	S	A	I	G	Vorm	Portfolio	A2, A3, A5,	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00330	Titel leeruitkomst					Ditigale en informatievaardigheid	Ec's	5	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname													
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten													
Leeruitkomst	U beheerst digitale vaardigheden van 4 onderdelen naar keuze van ECDL-basis en/of ECDL-standaard of de overige ECDL niveaus, of MOS-specialist. Daaronder bevindt zich in ieder geval één onderdeel over een tekstverwerkingsprogramma en één onderdeel over een spreadsheetprogramma. (N.B. Twee onderdelen bijv. Word en twee onderdelen bijv. Excel mag dus ook.) U kunt voor een kantooromgeving die u kent benoemen en motiveren welke ICT-vaardigheden zoveel meer efficiency en kwaliteit zouden opleveren, dat het zinvol zou zijn (de) medewerker(s) daar een training over te laten volgen.												
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing				
1	M	S	A	I	G	Vorm	Portfolio	A1, A2, C1	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Bloks 1-4 / Semester 1/2															
LU00331	Titel: Foundation course English							Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 16				
	Cursus manager: Bregje Weeda							Verplicht: ja			Voertaal: EN				
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen															
Voorwaarde voor deelname toets: Geen															
Je spreek-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid voldoen aantoonbaar aan de criteria van niveau B1c tot en met B2a Cambridge.															
Verplichte literatuur: geen															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodem Cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	Stp					
1			x			Portfolio	nee	B4, C3, C4	100%		5.5	x	x	x	x
2		x				Leesvaardigheid	ja	B4, C3, C4	0%		5.5				
3		x				Schrijfvaardigheid	ja	B4, C3, C4	0%		5.5				
4		x				Luistervaardigheid	ja	B4, C3, C4	0%		5.5				

Cursuscode	LU00332	Titel leeruitkomst	Nederlands				Ec's	2,5	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname						geen						
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten						geen						
Leeruitkomst	Uw teksten voldoen aan de criteria van niveau 4F van het referentiekader Taal en Rekenen voor het onderdeel "Spelling, interpunctie en grammatica". U handhaaft dus consequent een correcte taalverzorging, zodat fouten in uw teksten zeldzaam zijn. Bij twijfel bent u in staat om snel betrouwbare taaladviezen te raadplegen en toe te passen. Bijvoorbeeld adviezen van de Taalunie, het Genootschap Onze Taal of www.beterspellen.nl .											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing			
	M	S	A	I	G							Vorm
1			x	x		Portfolio	B1, B2, C4	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00363	Titel leeruitkomst	Intermodaal Transport				Ec's	5	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname						geen						
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten						geen						
Leeruitkomst	<p>In je rol als logistiek verantwoordelijke weeg je belangen af tussen klant, orderspecificatie transportmogelijkheden en bedrijfsbelang en neemt een gemotiveerd en afgewogen besluit voor een transportkeuze om een productorder binnen randvoorwaarden bij de klant af te leveren.</p> <p>Je onderzoekt verschijningsvormen en productspecificaties (1) ; verkent markten continue, prijzen en verpakkings-eenheden in de keten voor de orders. Je verzamelt informatie en formuleert meest voorkomende verkoop klant/ markteisen voor de productorders in relatie tot transportvraag, waarbij rekening wordt gehouden met beschikbare modaliteiten en transporteisen.</p> <p>Voor de transportmodaliteiten verzamel je de kenmerken, kosten drivers en formuleert operationele randvoorwaarden. De daaruit voortvloeiende kosten voor het transport van orders door die modaliteit bereken je in relatie tot de order eigenschappen (- volume, -gewicht, -afstand, -snelheid, benuttingsgraad en inzet) benodigd voor de uitvoering van de orders.</p>											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing			
	M	S	A	I	G							Vorm
			x	x		Portfolio	A1, A2, C1, C2	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00364	Titel leeruitkomst	Warehousing				Ec's	5	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname			geen									
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen									
Leeruitkomst	<p>In je rol als warehousemanager beheer, analyseer, verbeter je het magazijnconcept en – inrichtingsplan en magazijnprocessen naar aanleiding van capaciteitsbenodigdheden en kostendoelen.</p> <p>Je innoveert het bestaande inrichtingsplan en de magazijnprocessen aan de hand van advies en data van de analist en ervaringen van de voorraadbeheerder m.b.t. randvoorwaarden en keuzes van specifieke middelen en methoden in relatie tot operationsbeleid en bedrijfsstrategie.</p>											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing		
	M	S	A	I	G	Vorm						
			x	x		Portfolio	A3, A4, A5, C1, C2	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode		Titel leeruitkomst	Persoonlijke vorming voor studie en beroep 1				Ec's		Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname			geen									
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen									
Leeruitkomst	<p>In je organisatie ben je je bewust van je eigen rol en de rol van je directe collega's. Daarnaast heb je inzicht in de algemene taakomschrijving van deze diverse rollen en de samenhang tussen deze rollen.</p> <p>Tests en functioneringsgesprekken gebruik je om te ontdekken waar je specifieke interesses, talenten en ontwikkelpunten m.b.t. kennis, vaardigheden en persoonskenmerken liggen in de logistiek en die van je directe collega's. Deze deel je in gesprekken met directe collega's waarin je open staat voor het verhaal van de ander en actief je eigen verhaal inbrengt.</p> <p>Tijdens de studie verantwoord je hoe je je eigen ervaringen en persoonskenmerken betreft bij het leren leren en inrichting van je leerweg. Je reflecteert op ervaringen die je opdoet in de praktijk die van invloed zijn op je leerproces. Hieraan geef je betekenis om tot nieuwe kennis te komen die zich vormen in herziening in je handelen en leren leren.</p>											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing		
	M	S	A	I	G	Vorm						
			x	x		Portfolio	A4, B3, C2	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00076	Titel leeruitkomst	Organisatie & Gedrag	Ec's	5	Verplicht	j	Voertaal	NL		
Voorwaarden voor deelname			geen								
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen								
Leeruitkomst	<p>U kunt gangbare organisatiekundige termen uitleggen die aansluiten bij de body of knowledge of andere belangrijke begrippenkaders van uw opleidingsprofiel, zoals die naar voren komen in bijvoorbeeld Organisatie en Management (Marcus en Van Dam), Gedrag en Organisatie (Abblas en Wijsman), Organiseatiekunde (Keuning), Beelden van Organisaties (Morgan) of een vergelijkbaar inleidend overzichtswerk in overleg met de docent. U kunt dus begrippen definiëren zoals motivatie, groepen, samenwerken, communicatie, leidinggeven, macht, systeembenadering, organisatiestructuur, organisatiecultuur, besluitvorming, conflicten. Ook kunt u de samenhang tussen die begrippen schematisch laten zien, bijvoorbeeld met behulp van modellen uit de bestudeerde literatuur zoals het 7-S model (Peters en Waterman) of het configuratiemodel van Mintzberg.</p> <p>U kunt theorieën gebruiken om een verklaring te vinden - dus mogelijke oorzaken te benoemen - voor gedrag in organisaties waar u zich over verwondert, zoals een conflict, tegenwerking tegen een verandering, volgzzaamheid tegenover een leider, roddelen, collegiale onderlinge hulp, vrijwillig overwerk, fraude, pesten, groepsvorming, enzovoort. U kunt op basis daarvan handelingsalternatieven bedenken voor hoe u met een situatie omgaat, dus verschillende mogelijkheden naast elkaar zetten, met de mogelijke gevolgen van elk daarvan.</p>										
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)		Weging		Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing
	M	S	A	I	G	Vorm					
1			x	x		Portfolio	A1, B1, B4, B5,	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn	

Cursuscode	LU00081	Titel leeruitkomst	Investeringsselectie en begroting	Ec's	4	Verplicht	j	Voertaal	NL		
Voorwaarden voor deelname			LOGISTIEK: Leeruitkomst LU00232 Accounting, finance en lezen van financiële stukken behaald.								
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen								
Leeruitkomst	<p>U kunt met behulp van verschillende bedrijfseconomische technieken (bijvoorbeeld met de Netto Contante Waarde Methode) investeringsprojecten beoordelen en selecteren of voordragen. U houdt niet alleen rekening met de kosten die gepaard gaan met de eerste aanschaf, maar ook met kosten die tijdens de gebruiksperiode gemaakt moeten worden (Capex, Opex). U heeft inzicht in de budgetterings- en begrotingscyclus. U kunt de verschillende soorten begrotingen die opgesteld kunnen worden definiëren en herkennen en van elk daarvan uitleggen hoe die bijdraagt aan de besturing van een organisatie. U kunt uitleggen hoe uw functie deze cyclus beïnvloedt en hoe uw werkzaamheden beïnvloed worden door de begroting. U kunt uitleggen welk verband er bestaat tussen begroten en budgetteren en tussen verschillende soorten begrotingen onderling, bijvoorbeeld tussen investeringsbegroting en liquiditeitsbegroting.</p> <p>U kunt financiële stukken opstellen of van opbouwende feedback voorzien. U kunt voor bijv. een project, activiteit of afdeling de verschillende benodigde begrotingen opstellen of voor een grote uitgave een goed doortimmerd investeringsplan maken, dat ook inzicht geeft in toekomstige kasstromen.</p>										
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)		Weging		Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing
	M	S	A	I	G	Vorm					
1			x	x		Portfolio	A2, A3, A5,	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn	

Cursuscode	LU00329	Titel leeruitkomst	Projectmatig werken	Ec's	4	Verplicht	j	Voertaal	NL	
Voorwaarden voor deelname			geen							
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen							
Leeruitkomst	<p>Goed project management is in hedendaagse organisaties cruciaal. Slecht lopende projecten, waarbij het budget qua tijd en/of geld zwaar overschreden wordt of het einddoel niet gehaald wordt zijn geen uitzonderingen. Denk aan beruchte 'mislukte' projecten zoals het Sydney Opera House of de implementatie van SAP bij Lidl.</p> <p>In deze leeruitkomst ga je aan de slag met project management binnen je eigen beroepscontext. De leeruitkomst bestaat uit twee onderdelen.</p> <p>Het eerste onderdeel draait rond het toepassen van de theorie en de concepten uit het vakgebied Project Management op een concreet project uit je eigen beroepscontext (of een project van voldoende omvang uit bijvoorbeeld vrijwilligerswerk). Hoe is het project verlopen en wat zegt de literatuur daarover? Waar loopt het wel eens mis en hoe kan je dit voorkomen? Welke tools worden gebruikt in Project Management om een project te plannen, op te volgen, te evalueren,...En vooral: hoe kunnen projecten binnen jouw organisatie beter worden gemanaged?</p> <p>Het tweede onderdeel bestaat uit het ontwikkelen van je vaardigheden rond projectmatig werken. Ook de manier waarop organisaties aan projecten werken verandert immers. Thuiswerken, nieuwe ICT-tools en moderne filosofieën over samenwerken hebben het werken in teams grondig veranderd. Als toekomstig Bedrijfskundige wil je niet achterblijven op deze trends, je eigen toolbox voor projectmatig werken up-to-date houden en -wie weet- een drijvende kracht worden in je organisatie om het samenwerken te verbeteren.</p>									
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)					Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing	
	M	S	A	I	G					Vorm
1			x	x		Portfolio	A4, A5, B1, B2, B3, B4, B5, C1, C3, C4	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn

Cursuscode	LU00366	Titel leeruitkomst	Inkoop en operations management				Ec's	7	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname			geen									
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen									
Leeruitkomst	<p>In je rol als inkoop- en operationsmanager kun je de ingaande goederenstromen beheersen die betrekking heeft op grondstoffen, materialen, onderdelen, halffabricaten, etc. die een onderneming bij leveranciers koopt. Maar dit geldt ook voor diensten zoals catering, bewaking of logistiek dat kan worden ingekocht. Bij het beheersen van deze ingaande goederenstroom kun je zowel op operationeel niveau het inkoopproces als op tactisch en strategisch niveau de processen aansturen, uitvoeren en/of optimaliseren.</p> <p>Ook de uitgaande goederenstromen, waarbij het gaat over de wijze waarop organisaties producten en diensten voortbrengen, kun je als inkoop- en operationsmanager aansturen, uitvoeren en/op optimaliseren. Je kunt hieraan invulling geven doordat je kennis hebt op het gebied van onderwerpen zoals productietechnologie, fabriekslay-out, functieontwerp, onderhoudsmanagement, kwaliteitsbeheersing en wachttijdtheorie waardoor je deze kennis kunt inzetten voor het analyseren van de huidige situatie, het aansturen van de juiste mensen om de operationele taken uit te kunnen voeren of door de gevonden knelpunten in de huidige situatie te vertalen naar oplossingen die ter optimalisatie van de voortbrengingsprocessen van de organisatie.</p>											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing		
	M	S	A	I	G	Vorm						
			x	x		Portfolio	A2, A3, A5, B1, B4, B5, C2, C3, C4	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

Cursuscode	LU00375	Titel leeruitkomst	Logistiek Procesontwerp				Ec's	10	Verplicht	j	Voertaal	NL
Voorwaarden voor deelname			geen									
Bijzondere voorwaarden voor toekenning studiepunten			geen									
Leeruitkomst	<p>In je rol als analist/consultant gevoed door veranderende klantwensen, innovaties, niet behalen bedrijfsdoelstellingen geconstateerd door het management analyseer je in samenwerking met de betrokken medewerkers en hun leidinggevenden de knelpunten binnen twee bedrijfsproces en de onderlinge knelpunten tussen deze processen.</p> <p>Aan de hand van actuele theoretische- en praktische kennis op het gebied van logistiek, finance, organisatie management en ICT kom je via onderzoek en gestructureerde procesanalyse, onder jouw regie met betrokkenheid van medewerkers en afdelingsmanagers, van de bestaande logistieke processen tot een set aan mogelijke verbeteringen / oplossingsrichtingen die je vertaalt naar een nieuw procesontwerp.</p> <p>Je overtuigt het management dat het nieuwe procesontwerp bijdraagt aan de door het management aangedragen verbeteropdracht en vertaalt deze tot slot naar een set aan verbeteracties waarbij je rekening houdt met het inzetten van de juiste veranderaanpak om mensen mee te krijgen in de noodzakelijke procesverbeteringen.</p>											
Toetsnummer	Vorm (benoem of het een mondeling (M), schriftelijk (S) of andere (A) toets is, en ook of de toets individueel (I) of in een groep(je) (G) wordt afgenomen, en beschrijf de toetsvorm)						Inhoud (koppeling competenties Logistiek)	Weging	Bodemcijfer	Planning, inzage en herkansing van toetsing		
	M	S	A	I	G	Vorm						
			x	x		Portfolio	A2, A4, B2, B5, C3	100%	5,5	Zie artikel 2.2.14 en Opleidingspagina (T)BK/Logistiek HZ Learn		

2.2.5 **Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase**

Omdat de Associate Degree opleiding Logistiek deeltijd nog in ontwikkeling is wordt in 2022-2023 alleen het eerste jaar, de propedeutische fase, aangeboden. Deze UR bevat daarom ook alleen de cursussen uit het eerste jaar. Voor volgend studiejaar zal de UR voor beide studiejaar zijn uitgewerkt.

2.2.6 **HZ Personality (artikel 3.9 OER HZ EL AD)**

In het onderwijsprogramma is 2,5EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In het curriculum van de Ad Logistiek deeltijd is HZ Personality vertaald naar de cursussen "Oriëntatie op logistieke studie en beroep 1 + 2" dit zijn de LU's LU00365 en LU00367.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen (artikel 3.7 OER HZ AD)**

n.v.t.

2.2.8 **Stage/leerwerkplek (artikel 3.6 OER HZ EL AD)**

De studiebelasting is afhankelijk van de wijze waarop de studie kan worden ingepland en de mate waarop werk en studie kan worden gecombineerd. Ook speelt de hoeveelheid aan werkervaring en logistieke voorkennis een belangrijke rol. Over het algemeen kan worden gerekend op een studiebelasting van ca. 20 uur studie per week.

De studerende dient te beschikken over een werkplek van minimaal 16 uur per week binnen een organisatie waar sprake is van een logistieke context. Vanuit de werkplek is het belangrijk dat er logistieke opdrachten kunnen, en mogen, worden uitvoeren in de eigen organisatie. Daarnaast dient een bedrijfsbegeleider beschikbaar te zijn die minimaal een hbo-diploma heeft

2.2.9 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma (artikel 4.6 OER HZ EI AD)**

n.v.t.

2.2.10 **Afstuderen (artikel 3.6 OER HZ EL AD)**

De laatste fase in de opleiding is de zogenoemde afstudeerfase of kortweg: *het afstuderen*. Afstuderen van de opleiding wordt gevormd door de leeruitkomst LU00372 "Logistiek Advies aan een organisatie". De leeruitkomst afstuderen kan worden opgenomen in de laatste onderwijsovereenkomst voor het behalen van ad-graad, mits de leeruitkomsten uit de fase propedeuse zijn behaald.

Het moment waarop de leeruitkomst afstuderen wordt gevolgd, wordt vastgelegd in de onderwijsovereenkomst en geprogrammeerd in Osiris Student. Het is de eigen verantwoordelijkheid van de student om alleen dan met afstuderen aan te vangen, als aan de hierboven gestelde voorwaarde is voldaan. Indien geconstateerd wordt dat een student begonnen is zonder aan deze voorwaarde te voldoen, zal het afstuderen afgebroken moeten worden, zonder dat de student aanspraak kan maken op studiepunten. Ook is de student in dat

geval zelf verantwoordelijk voor de communicatie naar de organisatie waar deze activiteiten hebben plaatsgevonden.

2.2.11 Overgangsregeling (artikel 6.2 lid 6 OER HZ EL AD)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
3. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.

2.3 Studieadvies

2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (artikel 8.1, lid 6 OER HZ EL AD)

De student van de Associate degree opleiding Logistiek (ISAT 80148) die een negatief studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding. De student kan, in aanvulling op hetgeen bepaald is in art. 8.1 lid 6 OER HZ EL AD, gedurende een periode van drie jaar na uitschrijving niet opnieuw voor de desbetreffende opleiding (voltijd en/of deeltijd) noch voor de gelijknamige bacheloropleiding Logistiek (ISAT 34390) aan HZ University of Applied Sciences worden ingeschreven.

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL AD)

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ Experiment Leeruitkomsten Associate Degree opleidingen 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur 19/07/2022.