

**Uitvoeringsregeling OER HZ**

**EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN**

**Bachelor**

**Verpleegkunde (HBO-V)**

***Opleiding tot Verpleegkundige***

**deeltijd/duaal**

**CROHO 34560**

**2022-2023**



## Inhoud

<b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>3</b>
1.1 Algemeen.....	3
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	3
<b>HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....</b>	<b>4</b>
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i> .....	4
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen .....	4
2.1.2 Bijzondere nadere vooropleidingseisen .....	4
2.1.3 Deficiëntie-onderzoek .....	4
2.1.4 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding .....	4
2.1.5 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant.....	5
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i> .....	5
2.2.1 Opleidingsprofiel .....	5
2.2.2 Leerresultaten .....	7
2.2.3 Inrichting opleiding .....	11
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase .....	13
2.2.5 Eenheden van Leeruitkomsten hoofdfase .....	18
2.2.6 HZ Personality .....	29
2.2.7 Afstudeerrichtingen .....	29
2.2.8 Stage/leerwerkplek .....	29
2.2.9 Minor.....	29
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma .....	30
2.2.11 Afstuderen .....	30
2.2.12 Overgangsregeling .....	31
2.3 <i>Studieadvies</i> .....	32
2.4 <i>Experimenteerartikel</i> .....	32
<b>HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING .....</b>	<b>33</b>
Bijlage 1: Leeruitkomsten vrij te stellen bij een behaald diploma MBO4 Verpleegkunde of Diploma Verpleegkunde Inservice A/B/Z.....	34

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### 1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling Experiment Leeruitkomsten Bachelor (hierna: OER HZ EL Ba) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ EL Ba bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ EL Ba (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ Experiment Leeruitkomsten Ba (OER HZ EL Ba).
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ EL Ba wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

### 1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ EL Ba.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ EL Ba).

## HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ EL Ba in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.3 en 2.3A OER HZ EL Ba).

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	√	√	√	√

\* *Biologie aanbevolen.*

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	√	√	√	√

\* *Biologie aanbevolen.*

Dit geldt voor toelating in het eerste jaar FDT. Deze wordt niet aangeboden.

2.1.2 **Bijzondere nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3A OER HZ EL Ba)

De opleiding wordt aangeboden als verkort programma vanaf het 2<sup>e</sup> leerjaar. Voor deelname aan leerjaar 2 zijn bijzondere eisen gesteld n.l. MBO4 Verpleegkunde of een Inservice opleiding A/B/Z volgens de richtlijnen van de BIG-wet en het hebben van een werkplek op niveau 4 Verpleegkunde.

2.1.3 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ EL Ba)

Niet van toepassing.

2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ EL Ba)

De student moet een werkplek hebben op niveau 4 Verpleegkunde en minimaal 20 uur per week werken bij inschrijving in de Duale variant (DU) en minimaal 12 uur per week in de Deeltijd variant (DT). De begeleider van de instelling heeft minimaal een afgeronde HBO-V-opleiding.

Hiermee wordt voldaan aan de competenties van:

- Oriëntatie op het beroep, opleiding en praktijk (LU00193) (EC 18);
- Verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties deel 1 en 2 (HBOV-VT-1-VPL-1) (EC 14);
- Onderbouwd verpleegkundig handelen deel 1 en 2 (HBOV-VT-1-OVH-1) (EC 14);

- Geïntegreerd verpleegkundig handelen vanuit kritisch perspectief (HBOV-VT-1-GVH-1) (EC 7);
- HZ-Personality (LU00008) (EC 2,5);
- Verpleegkundig handelen in de beroepspraktijk (praktijkleren 2) (LU00027) (EC 7,5);
- Kritische reflectie beroepspraktijk (praktijkleren 2) (LU00028) (EC 7,5);
- Bevorderen zelfmanagement (LU00025) (EC 7,5);
- HZ-Personality (LU00114) (EC 2,5); en
- Praktijkleren 3 (LU00182) (EC 9,5).

In totaal is er een vrijstelling van 90 EC en wordt gestart in het 2<sup>e</sup> jaar van de opleiding HBO-V FDT.

### 2.1.5 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ EL Ba)

Zie 2.1.4; in de deeltijdopleiding zijn er twee inschrijvingsvarianten. Inhoudelijk is de opleiding gelijk.

## 2.2 **Inrichting opleiding en onderwijs**

### 2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

De Bacheloropleiding Verpleegkunde bevindt zich momenteel volledig onder het landelijk opleidingsprofiel Bachelor Nursing 2020 (BN2020). In dit opleidingsprofiel zijn de in het Beroepsprofiel verpleegkundige beschreven CanMEDS (Canadian Medical Education Directives for Specialists) rollen vertaald in competenties en kernbegrippen en uitgewerkt in kennis, vaardigheden en attituden (zie onderstaande tabel). Het BN2020 opleidingsprofiel maakt bij alle CanMEDS rollen gebruik van authentieke beroepssituaties (professionele problemen of dilemma's) om de competenties in een context te plaatsten en het gewenste niveau te verduidelijken.

#### CanMEDS beroepsrollen met competenties en kernbegrippen

CanMEDS rol (competentiegebied)	Competenties	Kernbegrippen
Zorgverlener	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence-based practice EBP).	<i>Klinische redeneren</i> <i>Uitvoeren van zorg</i> <i>Zelfmanagement versterken</i> <i>Indiceren van zorg</i>
	De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten, en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden, en ideologische overtuigingen.	
	De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet BIG.	

<b>Communicator</b>	De verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.	<i>Persoonsgerichte communicatie Inzet informatie- en communicatietechnologie (ICT)</i>
<b>Samenwerkingspartner</b>	De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming effectief samen met de zorgvrager en diens naasten, en ondersteunt hen in het zelfmanagement.	<i>Professionele relatie Gezamenlijke besluitvorming Multidisciplinair samenwerken Continuïteit van zorg</i>
	De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties, waarbij zij als autonome professional haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.	
<b>Reflectieve EBP-professional</b>	De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence-based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.	<i>Onderzoekend vermogen Inzet EBP Deskundigheidsbevordering Professionele reflectie Morele sensitiviteit</i>
	De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.	
	De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners, en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.	
<b>Gezondheidsbevorderaar</b>	De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie, die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van het eigen netwerk van de patiënt.	<i>Preventiegericht analyseren Gezond gedrag bevorderen</i>
<b>Organisator</b>	De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen, en weegt de verschillende belangen, waarbij het belang van de zorgvrager vooropstaat.	<i>Verpleegkundig leiderschap Coördinatie van zorg Veiligheid bevorderen Verpleegkundig ondernemerschap</i>
	De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.	
	De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.	
<b>Professional en kwaliteitsbevorderaar</b>	De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	<i>Kwaliteit van zorg leveren Participeren in kwaliteitszorg Professioneel gedrag</i>
	De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisaties en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken hiervan en draagt bij aan de ontwikkeling ervan.	
	De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.	

De gezondheidszorg in Nederland maakt grote veranderingen door. Trefwoorden zijn: persoonsgerichte zorg, zorgarrangementen, burgerparticipatie en zelfmanagement, zorgtechnologie, ketenzorg, generalisten en specialisten, toename van het aantal chronisch zieken en comorbiditeit, etc. (Kaljouw, 2015; V&VN BN2020, 2012).

De opvatting over wat gezondheid is verandert; waar de focus veelal ligt op de ziekte verschuift de focus naar het vermogen van mensen zich aan te passen aan het leven met een ziekte of beperking.

Gezondheid wordt niet langer opgevat als een toestand van compleet fysiek, psychisch en sociaal

welbevinden maar als “het vermogen tot aanpassing en zelfmanagement in relatie tot sociale, fysieke en emotionele uitdagingen” (V&VN BN2020, 2012). Het behouden van de eigen regie en het zoveel mogelijk zelfstandig functioneren in de eigen leefomgeving met behulp van het eigen sociale netwerk speelt daarin een belangrijke rol. Deze veranderingen in de zorg en de nieuwe definiëring van gezondheid zijn direct van invloed op de uitoefening van het verpleegkundig beroep. De nieuwe bachelorverpleegkundige is generalist en functioneert in verschillende zorggebieden, in wisselende settings en werkt interprofessioneel samen in multidisciplinaire teams.

(Lambregts, J., Grotendorst, A., & van Merwijk, C. (Eds.). (2016). *Bachelor of Nursing 2020: een toekomstbestendig opleidingsprofiel* 4.0. Springer)

## 2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

Profiel Bachelor of Nursing 2020 vergeleken met Curriculum breakdown en Leeruitkomsten.  
*Competenties studenten cohort 2022-2023 (BN2020).*

CanMEDS Rol/ LU	Nr	Competenties	Deeltaken	Leeractiviteiten op basis van kernbegrippen
<b>Zorgverlener</b> LU00021/M5.1 LU00022/M5.2 LU00023/M6.1 LU00024/M6.2 LU00346/M10.2 LU00183/M13	C1	De verpleegkundige stelt op basis van klinisch redeneren de behoefte aan verpleegkundige zorg vast op lichamelijk, psychisch, functioneel en sociaal gebied, indiceert en verleent deze zorg in complexe situaties, volgens het verpleegkundig proces, op basis van evidence-based practice.	DT 1.1 Klinisch redeneren	LD 1.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om klinisch te redeneren door tijdens het proces continu procesmatig gegevens te verzamelen en te analyseren gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager, en het kiezen van daarbij passende zorgresultaten en interventies.
			DT 1.2 Uitvoeren van zorg	LD 1.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om integrale verpleegkundige zorg te verlenen (inclusief voorbehouden en risicovolle handelingen) met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.
<b>Zorgverlener</b> LU00021/M5.1 LU00022/M5.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00183/M13 LU00184/M14	C2	De verpleegkundige versterkt (zo ver als mogelijk) het zelfmanagement van mensen in hun sociale context. Ze richt zich daarbij op gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager en diens naasten en houdt hierbij rekening met de diversiteit in persoonlijke eigenschappen, etnische, culturele en levensbeschouwelijke achtergronden en ideologische overtuigingen.	DT 2.1 Zelfmanagement versterken	LD 2.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om het zelfmanagement van mensen, hun naasten en hun sociale netwerk te ondersteunen, met als doel het behouden of verbeteren van het dagelijks functioneren in relatie tot gezondheid en ziekte en kwaliteit van leven.
<b>Zorgverlener</b> LU00021/M5.1 LU00022/M5.2 LU00183/M13	C3	De verpleegkundige indiceert en voert verpleegtechnische (voorbehouden) handelingen uit op basis van zelfstandige bevoegdheid of functionele zelfstandigheid zoals beschreven in de wet big.	DT 3.1 Indiceren van zorg	LD 3.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het indicatieproces (vaststellen, beschrijven en organiseren van de aard, duur, omvang en doel van de benodigde (verpleegkundige) zorg), in samenspraak met de zorgvrager, op basis van gediagnosticeerde of potentiële, nader te onderzoeken en te diagnosticeren patiëntproblemen.
<b>Communicator</b> LU00021/M5.1 LU00022/M5.2 LU00023/M6.1 LU00115/M11 LU00026/M8.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00183/M13 LU0004/M05 LU00244/M04 LU00245/M03	C4	De verpleegkundige communiceert op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager en diens informele netwerk, waarbij voor optimale informatie-uitwisseling wordt gezorgd.	DT 4.1 Persoonsgerichte communicatie	LD 4.1. Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het actief luisteren naar de zorgvrager, informeren van de zorgvrager en deze in staat stellen keuzes te maken in de zorg en de zorgvrager als uniek persoon benaderen; op een natuurlijke manier gids, coach, expert of adviseur bent, afhankelijk van het moment en de omstandigheden.
			DT 4.2 Inzet informatie- en communicatie-technologie (ICT)	LD 4.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het toepassen van de nieuwste informatie- en communicatie-technologieën en bij het aanbieden van zorg op afstand (e-health) als aanvulling op het persoonlijk contact met de zorgvrager.

CanMEDS Rol/ LU	Nr	Competenties	Deeltaken	Leeractiviteiten op basis van kernbegrippen
<b>Samenwerkings-partner</b> LU0021 LU00022/M5.2 LU00023/M6.1 LU00346/M10.2 LU00115/M11 LU00183/M13	C5	De verpleegkundige gaat een vertrouwensrelatie aan, werkt vanuit het principe van gezamenlijke besluitvorming effectief samen met de zorgvrager en diens naasten, en ondersteunt het zelfmanagement.	DT 5.1 Professionele relatie	LD 5.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het aangaan en onderhouden van contact met de zorgvrager, diens naasten en sociale netwerk, het onderhouden van langdurige zorgrelaties en het zorgvuldig afbouwen van de relatie daar waar dit noodzakelijk is.
			DT 5.2 Gezamenlijke besluitvorming	LD 5.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het systematisch overleggen in dialoog met de zorgvrager en diens naasten over de te verlenen verpleegkundige zorg en zorgdragen voor een expliciete afweging van verschillende kennisbronnen en de waarden van de zorgvrager in het besluitvormingsproces.
<b>Samenwerkings-partner</b> LU00022/M5.2 LU00023/M6.1 LU0026/M8.2 LU00346/M10.2 LU00115/M11 LU00183/M13 LU00184/M14	C6	De verpleegkundige werkt zowel binnen als buiten de eigen organisatie samen met andere beroepsbeoefenaren of instanties waarin zij als autonome professionals haar bijdrage levert aan de kwaliteit en continuïteit van zorg.	DT 6.1 Multidisciplinair samenwerken	LD 6.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen vanuit de eigen verpleegkundige deskundigheid en samenwerken op basis van gelijkwaardigheid met de eigen en andere disciplines binnen en buiten de gezondheidszorg met betrekking tot (multidisciplinaire) zorg en behandeldoelen.
<b>Samenwerkings-partner</b> LU00023/M6.1 LU00024/M6.2 LU00119/M8.2 LU00117/M9.1 LU00119/M10.1 LU00183/M13			DT 6.2 Continuïteit van zorg	LD 6.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.
<b>Reflectieve EBP-professional</b> LU00245/M03 LU00021/M5.1 LU00022/M5.2 LU00024/M6.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00115/M11 LU00184/M14	C7	De verpleegkundige handelt vanuit een continu aanwezig onderzoekend vermogen leidend tot reflectie, evidence-based practice (EBP) en innovatie van de beroepspraktijk.	DT 7.1 Onderzoekend vermogen	LD 7.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het in zorgsituaties en bij zorg- en organisatievraagstukken tonen van een kritisch onderzoekende en reflectieve (basis)houding, het verantwoorden hoe je handelt vanuit (verschillende) kennisbronnen, het hanteren van een methodische aanpak met een gedegen probleemanalyse en het doorlopen van de onderzoeksacyclus gericht op het verbeteren van een specifieke beroepssituatie.
			DT 7.2 Inzet EBP	LD 7.2 Je past kennis en vaardigheden en je beroepshouding toe om in samenspraak met de zorgvrager (en/of diens netwerk), collega's en andere disciplines (1) actief gezochte recente (verpleegkundige) kennis uit (wetenschappelijke) literatuur, richtlijnen of protocollen, (2) professionele expertise en (3) persoonlijke kennis, wensen en voorkeuren van de zorgvrager en/of diens netwerk tegen elkaar af te wegen.
<b>Reflectieve EBP-professional</b> LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00115/M11	C8	De verpleegkundige werkt permanent aan de bevordering en ontwikkeling van de verpleegkundige beroepsgroep, haar eigen deskundigheid en die van haar directe (toekomstige) collega's door voortdurend actief (verschillende vormen van) kennis te zoeken en te delen en, indien van toepassing, in praktijkgericht onderzoek te participeren.	DT 8.1 Deskundigheidsbevordering	LD 8.1 Je past kennis en vaardigheden en je beroepshouding toe bij het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van jezelf en anderen op peil te brengen en te houden en actief bij te dragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.
<b>Reflectieve EBP-professional</b> LU00023/M6.1 LU0000345/M9.1 /10.1	C9	De verpleegkundige reflecteert voortdurend en methodisch op haar eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke, procesmatige en moreel-ethische aspecten van haar keuzes en beslissingen.	DT 9.1 Professionele reflectie	LD 9.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het kritisch te beschouwen van het eigen verpleegkundig gedrag in relatie tot beroepscode en beroepswaarden en het in (mono- en multidisciplinaire) besprekingen over zorgvragers betrokken en zorgvuldig argumenteren, rekening houdend met de emoties en belangen van de zorgvrager vanuit het besef dat zorg een moreel-ethische praktijk behelst.



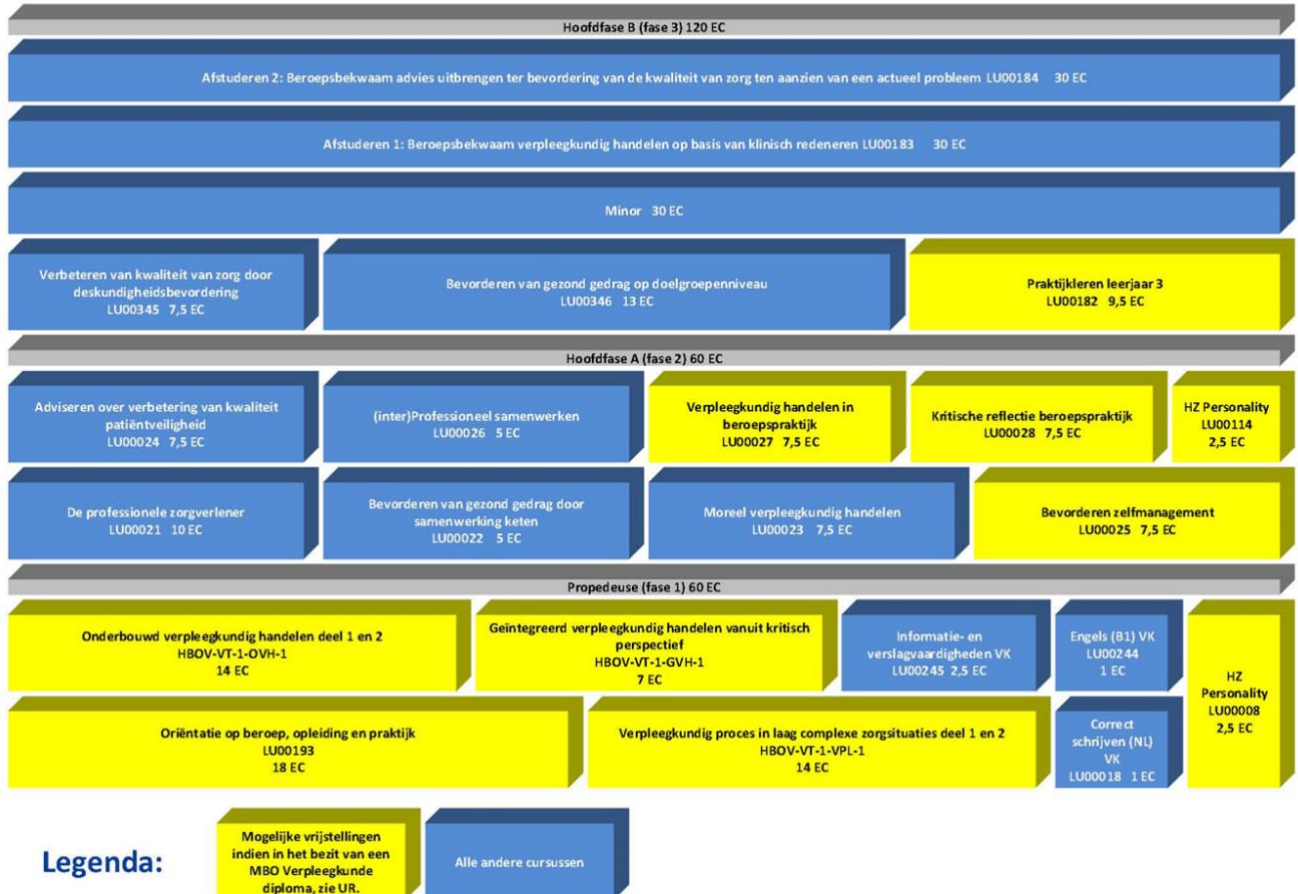
CanMEDS Rol/ LU	Nr	Competenties	Deeltaken	Leeractiviteiten op basis van kernbegrippen
			DT 9.2 Morele sensitiviteit	LD 9.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding bij het tonen van een voortdurende gevoeligheid vanuit compassie voor de wensen en noden en daarbij behorende emoties van de zorgvrager en daarop te reageren met passend en persoonsgericht gedrag waarin de zorgvrager zich gehoord en begrepen voelt.
<b>Gezondheids-bevorderaar</b> LU00022/M5.2 LU00024/M6.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00115/M11	C10	De verpleegkundige bevordert de gezondheid van de zorgvrager of groepen zorgvragers door het organiseren en toepassen van passende vormen van preventie die zich ook richten op het bevorderen van het zelfmanagement en het gebruik van eigen netwerk van de zorgvrager.	DT 10.1 Preventiegericht analyseren	LD 10.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe om het gedrag en de omgeving van de zorgvrager dat leidt tot gezondheidsproblemen van zorgvragers en doelgroepen te analyseren.
			DT 10.2 Gezond gedrag bevorderen	LD 10.2 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het bieden van ondersteuning bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheidsproblematiek.
<b>Organisator</b> LU0000345/M9.1 /10.1 LU00181/M10.2 LU00184/M14 LU00026/M8.2 LU00115/M11	C11	De verpleegkundige toont leiderschap in het verpleegkundig handelen en in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat.	DT 11.1 Verpleegkundig leiderschap	LD 11.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het initiatief nemen in het voeren van regie over het eigen vakgebied vanuit een ondernemende, coachende en resultaatgerichte houding.
			DT 11.2 Verpleegkundig ondernemerschap	LD 11.2 Je weet en weet hoe het overzien van en handelen naar financieel-economische en organisatiebelangen binnen de verschillende contexten van zorg tonen.
<b>Organisator</b> LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00183/M13 LU00026/M8.2 LU00115/M11	C12	De verpleegkundige plant en coördineert de zorg rondom de zorgvrager/groep zorgvragers.	DT 12.1 Coördinatie van zorg	LD 12.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het nemen van initiatief in het organiseren van de zorg om deze soepel in samenspraak met de zorgvrager en in onderlinge afstemming tussen de verschillende zorgverleners en zorgorganisaties volgens zorgplan te laten verlopen.
<b>Organisator</b> LU00024/M6.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00183/M13	C13	De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie.	DT 13.1 Veiligheid bevorderen	LD 13.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het continu en methodisch bijdragen aan het bevorderen en borgen van de veiligheid van zorgvragers en medewerkers.
<b>Professional en kwaliteits-bevorderaar</b> LU00022/M5.2 LU00024/M6.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00346/M10.2 LU00183/M13 LU00184/M14	C14	De verpleegkundige monitort, meet en screent de zorgverlening zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin zij werkt om goede kwaliteit van zorg te borgen dan wel te verbeteren.	DT 14.1 Kwaliteit van zorg leveren	LD 14.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het op een methodische en kritische wijze bewaken, uitvoeren en borgen van kwaliteit van de verpleegkundige zorg.
<b>Professional en kwaliteits-bevorderaar</b> LU00024/M6.2 LU00346/M10.2 LU00115/M11 LU00184/M14	C15	De verpleegkundige levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen binnen de organisatie en is betrokken bij het lokaal toepasbaar maken en uitvoeren van standaarden, richtlijnen, protocollen en zorgtechnologie, signaleert het ontbreken en draagt bij aan de ontwikkeling hiervan.	DT 15.1 Participeren in kwaliteitszorg	LD 15.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het leveren van een proactieve bijdrage aan de kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.
<b>Professional en kwaliteits-bevorderaar</b> LU00023/M6.1 LU00024/M6.2 LU0000345/M9.1 /10.1 LU00115/M11 LU00183/M13 LU00184/M14	C16	De verpleegkundige levert een positieve en actieve bijdrage aan de beeldvorming en de ontwikkeling van de verpleegkunde vanuit een historisch, institutioneel en maatschappelijk perspectief.	DT 16.1 Professioneel gedrag	LD 16.1 Je past kennis, vaardigheden en je beroepshouding toe bij het handelen en gedragen naar de professionele standaard en de beroepscode, verantwoordelijkheid nemen in al het eigen handelen en het uitdragen van de beroepstrots.

CanMEDS Rol/ LU	Nr	Competenties	Deeltaken	Leeractiviteiten op basis van kernbegrippen
<b>Legenda en uitleg</b>				
CanMEDSrollen: Bachelor of Nursing 2020, een toekomstbestendig opleidingsprofiel 4.0 (J. Lambregts e.a., BSL, Houten, 2016);				
LU/M: Leeruitkomsten deeltijdopleiding en Modules waarin de rol aan bod komt in de opleiding;				
Nr: Nummering van competenties komen overeen met de volgorde in het opleidingsprofiel;				
Competenties en Deeltijdaken: Komen overeen met de volgorde in het opleidingsprofiel;				
LD: Leeractiviteiten op basis van kernbegrippen, passend bij competenties. In de opleiding maakt de student een eigen plan met leeractiviteiten op basis waarvan de leeruitkomsten (rubriks) behaald (gaan) worden, i.o. met de docent;				
De vrijgestelde LU's van de Propedeuse en de Hoofdases (M7.1, 7.2, 8.1, 8.3 en 10.3) zijn niet in de bovenstaande tabel opgenomen.				

Tabel: Profiel Bachelor of Nursing 2020 vergeleken met Curriculum breakdown en Leeruitkomsten.

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3, 3.11a en 3.12 OER HZ EL Ba)

<b>Nationale naam:</b>	B Opleiding tot Verpleegkundige
<b>Internationale naam:</b>	B Nursing
<b>Oriëntatie:</b>	Bachelor
<b>Verleende graad:</b>	Bachelor of Nursing
<b>Studielast:</b>	240 studiepunten
<b>Studielast propedeutische fase:</b>	60 studiepunten
<b>Propedeutisch examen:</b>	Ja
<b>Studielast hoofdfase:</b>	180 studiepunten
<b>Variant:</b>	Deeltijd/Duaal (Deeltijd-mbo verpleegkunde)
<b>ISAT-code</b>	34560
<b>Vestigingsplaats:</b>	Vlissingen
<b>Voertaal:</b>	Nederlands
<b>Accreditatie - inwerkingtreding:</b>	17-07-2020
<b>Accreditatie - inleverdatum:</b>	01-05-2026
<b>Gezamenlijke opleiding:</b>	Niet van toepassing
<b>Versneld traject (180 ECTS):</b>	Niet van toepassing

**Curriculumoverzicht opleiding Verpleegkunde deeltijd**
**Curriculumoverzicht Verpleegkunde BN2020 Deeltijd  
 2022-2023**


### 2.2.3a **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba)

Niet van toepassing.

### 2.2.4 **Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase** (artikel 3.5, 3.11a OER HZ EL Ba)

Elke fase (propedeuse en hoofdfase) is opgebouwd uit modules welke een arrangement van leeruitkomsten omvatten.

PROPEDEUSE (Fase 1) (60 EC) (4,5 EC behalen en 55,5 EC vrijgesteld)			
LEERUITKOMST NAAM		CODE	STUDIEPUNTEN
Module 0			
Engels (B1) VK	M05	LU00244	1 EC
Oriëntatie op beroep, opleiding en praktijk*		LU00193	18 EC
Verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties deel 1 en 2*		HBOV-VT-1-VPL-1	14 EC
Onderbouwd verpleegkundig handelen deel 1 en 2*		HBOV-VT-1-OVH-1	14 EC
Geïntegreerd verpleegkundig handelen vanuit kritisch* perspectief		HBOV-VT-1-GVH-1	7 EC
HZ Personality*		LU00008	2,5 EC
Correct schrijven (NL) VK	M04	LU00018	1 EC
Informatie- en verslagvaardigheden	M03	LU00245	2,5 EC

De leeruitkomsten worden aangeboden in de structuur van samenhangende modules.

\*De geel gearceerde cursussen zijn herleidbaar naar cursussen die in de voltijdopleiding HBO-V gegeven worden en in de deeltijdopleiding niet worden aangeboden.

Bij instroom worden op basis van de behaalde vooropleiding MBO-Verpleegkunde/Inservice-opleiding (A, B, Z) de geel gemarkeerde leeruitkomsten (modules 1, 2, 3, 4) voor vrijstelling aan de examencommissie voorgelegd. Leeruitkomsten die voor vrijstelling in aanmerking komen staan in de bijlage. Bij aanvang van de studie moeten de overige leeruitkomsten (module 0) uit de propedeutische fase, met een totale omvang van 4,5 EC, worden gevolgd alvorens deel te kunnen nemen aan de leeruitkomsten in de hoofdfase.

Funderende leeruitkomsten zijn: Correct schrijven (NL) VK (LU00018), Informatie- en verslagvaardigheden (LU00245) en Engels (B1) VK (LU00244). Correct schrijven en Engels komen aan de orde in de propedeutische fase en zijn voorbereidend op taalvaardigheid met als doel het groeien naar een hoger niveau. De propedeuse moet aan het einde van het 2<sup>e</sup> jaar van de inschrijving behaald zijn, zo niet volgt er een negatief bindend studieadvies.

Alle Leeruitkomsten moeten voldoen aan de ontvankelijkheidscriteria m.b.t. plagiaat, eisen aan beeld- en geluidmateriaal, correct schrijven en moeten door het praktijkveld gevalideerd worden volgens het formulier 'Praktijkvalidatie', zoals weergegeven wordt in Learn.

Per leeruitkomst zijn er twee toetsingskansen per studiejaar. Als de leeruitkomst inhoudelijk, na 2 studiejaar is gewijzigd en nog niet is behaald, moet de daarvoor in de plaats gekomen leeruitkomst worden behaald.

Toetsing

De toetsing vindt individueel plaats. Voor de planning van (her)toetsen en inzage wordt verwezen naar de daartoe aangewezen momenten in het HBO-V FDT jaarrooster 2022-2023 op opleidingspagina op HZ Learn.

Propedeuse										
LU00244	Titel: Engels (B1) VK					Aantal studiepunten: 1	Verplicht: Ja	Voertaal: EN		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p>Middels een toets Engelse <b>leesvaardigheidstoets</b> toon je aan dat je het B1 niveau beheerst dan wel weet je waar je staat op weg naar niveau B1 leesvaardigheid en kun je benoemen a.d.h.v. een plan van aanpak (SMART) welke mogelijkheden je gaat benutten om daar in de loop van het studietraject (de hoofdfase) naar toe te werken.</p> <p>- Je kunt Engelstalige wetenschappelijke artikelen/literatuur relevant voor het verpleegkundig zorgdomein lezen en duiden;</p> <p>- Je weet waar je staat op weg naar niveau B1 en kunt benoemen welke mogelijkheden je gaat benutten om daar tijdens de rest van uw studietraject geleidelijk naar toe te werken.</p> <p>Bij een onvoldoende niveau overlegt de student met de vakdocent/taalcoach hoe de student gaat werken aan zijn of haar hiaten (plan van aanpak) op het gebied van leesvaardigheid van Engelse literatuur gerelateerd aan Verpleegkunde. Hij of zij bespreekt de voortgang met vakdocent en SLC en maakt een herkansingstoets. De herkansingstoets heeft minimaal het cijfer 5.5. Als er geen progressie is, dan heeft de student weer twee kansen in het volgende studiejaar. De toets wordt schriftelijk afgenomen. Bij onvoldoende cijfer werkt student aan verbeteringsplan m.b.v. mondelinge/andere toetsvorm.</p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	X	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeuse										
LU00018	Titel: Correct schrijven (NL) VK				Aantal studiepunten: 1	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): <i>n.v.t.</i>										
Voorwaarde voor deelname toets: <i>n.v.t.</i>										
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Middels een toets Nederlands (Hogeschooltaal Nederlands) toon je aan foutloos te kunnen schrijven op niveau 3F; dan wel weet je waar je staat op weg naar niveau 3F schrijfvaardigheid en kun je benoemen a.d.h.v. een plan van aanpak (SMART) welke mogelijkheden je gaat benutten om daar in de loop van het studietraject (de hoofdfase) naar toe te werken. Je maakt slechts incidenteel een fout m.b.t. spelling van werkwoorden, spelling algemeen, zinsstructuur en algemeen taalgebruik. Je bent in staat om snel betrouwbare taaladviezen te raadplegen en toe te passen.</i>  <i>Bij een onvoldoende niveau overlegt de student met de vakdocent/taalcoach hoe de student gaat werken aan zijn of haar hiaten (plan van aanpak) op het gebied van schrijfvaardigheid Nederlands. Hij of zij bespreekt de voortgang met vakdocent en SLC en maakt een herkansingstoets De herkansingstoets heeft minimaal het cijfer 5,5. Als er geen progressie is, dan heeft de student weer twee kansen in het volgende studiejaar. Bij onvoldoende cijfer werkt student aan verbeteringsplan m.b.v. mondelinge/andere toetsvorm.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	X	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)



Propedeuse										
LU00245	Titel: Informatie- en verslagvaardigheden			Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>Je hebt begrip van veel wettelijke en sociale kwesties rondom gebruik van informatie en kunt informatie op ethische en legale wijze benaderen en gebruiken. Je kunt voorbeelden noemen van informatie waar je toegang toe hebt, die je niet zomaar voor ieder doel mag gebruiken en je kunt daar de achtergrond van uitleggen. Je houdt je ook verre van plagiaat en kunt voorbeelden noemen van schadelijke gevolgen daarvan voor jezelf en voor anderen. Je verwijst op correcte wijze naar bronnen volgens de APA-norm of een vergelijkbare norm.</i></p> <p><i>Je kunt voor je studie en je praktijk informatie voor het vakgebied op effectieve en efficiënte wijze vinden via bibliotheken en betrouwbare wetenschappelijke bronnen. Je kan gedetailleerd uitleggen en/of laten zien welke stappen je neemt om snel goede bronnen te vinden als je informatie nodig hebt over een onderwerp dat te maken heeft met je werkzaamheden of een leeruitkomst waaraan je werkt.</i></p> <p><i>Verslagvaardigheden zijn onderdeel van de cursusinhoud van deze leeruitkomst, waarmee je laat zien in staat te zijn om gevonden informatie op een gestructureerde manier samen te voegen en te weergeven in een portfolio.</i></p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

2.2.5 **Eenheden van Leeruitkomsten hoofdfase** (artikel 3.5, 3.11A OER HZ EL Ba)

HOOFDFASE A (Fase 2) (60 EC) (35 EC behalen en 25 EC vrijgesteld)		
LEERUITKOMST NAAM	CODE	STUDIEPUNTEN
Module 5		
De professionele zorgverlener (M5.1)	LU00021	10 EC
Bevorderen gezond gedrag door samenwerking keten (M5.2)	LU00022	5 EC
Module 6		
Moreel verpleegkundig handelen (M6.1)	LU00023	7,5 EC
Adviseren over verbetering van kwaliteit patiëntveiligheid (M6.2)	LU00024	7,5 EC
Module 7		
Verpleegkundig handelen in beroepspraktijk (M7.1) (praktijkleren 2)*	LU00027	7,5 EC
Kritische reflectie beroepspraktijk (M7.2) (praktijkleren 2)*	LU00028	7,5 EC
Module 8		
Bevorderen zelfmanagement (M8.1)*	LU00025	7,5 EC
(Inter)professioneel samenwerken (M8.2)	LU00026	5 EC
HZ Personality (M8.3)*	LU00114	2,5 EC

Bij instroom worden op basis van de behaalde vooropleiding MBO-Verpleegkunde/Inservice-opleiding (A, B, Z) (en of gevolgd eerste twee jaar voltijdse opleiding HBO-V) de geel gemarkeerde leeruitkomsten (module 7 en 8) voor vrijstelling voorgelegd aan de examencommissie. De geel gearceerde leeruitkomsten, zijn te vinden in de bijlage.

\*De geel gearceerde cursussen zijn herleidbaar naar cursussen die in de voltijdopleiding HBOV gegeven worden en in de deeltijdopleiding niet.

Hoofdphase A										
LU00021	Titel: Professionele zorgverlener 1 en 2				Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>In deze leeruitkomst gaat het om het verpleegkundig handelen op HBO-niveau (niveau 6). Het klinisch redeneren rondom patiëntproblematiek staat hier centraal. Je bent hierbij steeds in dialoog en afstemming met de zorgvrager, zijn omgeving en andere professionals. De CanMEDSrol van zorgverlener en bijbehorende kernbegrippen staan centraal in deze leeruitkomst. Je bent als verpleegkundige gericht op het handelen als zorgverlener.</i></p> <p><i>Je handelt in een overzichtelijke midden-complexe zorgsituatie integraal en zelfstandig. Je handelt op methodische en logische wijze (vanuit holistisch mensbeeld) op basis van de vier fasen van klinisch redeneren. Je stelt diagnostische, etiologische, prognostische en therapeutische vragen en komt tot een verpleegkundige diagnose en kiest interventies. Je laat zien dat je bij het verlenen en communiceren van de zorg aan een zorgvrager handelt op een methodische wijze rondom patiënt-problemen in de beroepspraktijk. Je bevordert hierbij het zelfmanagement van de zorgvrager; je past in de uitvoering van de zorgverlening de benodigde communicatieve vaardigheden én kennis (anatomie, fysiologie en pathologie ) toe behorend bij het desbetreffende patiëntprobleem, zet adequaat EBP in, en toont op basis daarvan een passende indicatie te kunnen stellen.</i></p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00022	Titel: Bevorderen gezond gedrag door samenwerking keten			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>Je weet hoe je binnen (een keten, zorgarrangementen) de zorgverlening, in (multidisciplinaire) samenwerking met de betrokken zorgvrager/systeem én zorgprofessionals, vorm geeft aan continuïteit van zorg en daarin toon je het bevorderen van gezond gedrag (van een chronisch zieke), waarbij je de hedendaagse communicatiemiddelen (E-health) toepast die bijdragen aan die continuïteit.</i></p> <p><i>Je weet hoe en waarom een keten/zorgarrangement rondom een bepaalde doelgroep is georganiseerd en hoe jij daar in de professie van verpleegkundige een bijdrage aan kunt leveren. Je kunt dit schematisch weergeven. Je weet hoe je hierin samen met de andere professionals de continuïteit kunt vormgeven. Je weet en weet hoe je kennis en informatie deelt, gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager door de tijd heen.</i></p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00023	Titel: Moreel verpleegkundig handelen			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>In deze leeruitkomst handel je vanuit een empathische houding, en vanuit de verpleegkundige beroepscode en gericht op het bevorderen van gezond gedrag in samenspraak met andere zorgverleners zorgvuldig bij ethische problemen/dilemma's in de zorgverlening.</i> <i>Je komt door klinisch redeneren tot een onderbouwde keuze ter bevordering van gezond gedrag. Je signaleert en hanteert een ethisch problemen uit bepaalde patiëntproblematiek en handelt vanuit morele sensitiviteit en verpleegkundige waarden en normen. Je reflecteert hierbij als "student-verpleegkundige" voortdurend en methodisch op je eigen handelen in de samenwerking met de zorgvrager en andere zorgverleners en betreft hierbij inhoudelijke (op basis van kennis over fysiologie, anatomie en de psychopathologie), procesmatige en moreel-ethische aspecten van de gemaakte keuze(s) of besluit.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00024	Titel: Adviseren over verbetering van kwaliteit patiëntveiligheid				Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Vanuit een praktijkprobleem, laat je zien dat je structureel werkt aan de verbetering van kwaliteit van patiëntveiligheid, hierbij geef je adviezen (op teamniveau) ter verbetering van de kwaliteit van patiënt-veiligheid alsook hoe dit te implementeren (met betrekking tot structuur en cultuur aspecten). Hierbij laat je zien rekening te houden met ethische dilemma's. Jouw adviezen komen als vanzelfsprekend tot stand door de stappen van de onderzoekscyclus te doorlopen. Je sluit aan bij relevante aspecten binnen jouw context rondom patiëntveiligheid en kwaliteit die nader onderzoek vragen en een verbetering. Vanuit de onderzoekende houding koppel je alle stappen van het methodologisch handelingsmodel op logische en volledige wijze aan de inhoud, maak je een analyse, trek je conclusies en breng je deze helder voor het voetlicht.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00026	Titel: (Inter)professioneel samenwerken			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>Je werkt continu en constructief samen met andere professionals aan het ondersteunen bij patiëntproblemen. Je onderbouwt wat de individuele toegevoegde waarde (kennis, houding en vaardigheden) is van ieder individu (inclusief die van jezelf) bij het samen ondersteunen van de patiëntproblemen en je beseft hoe het proces van samenwerking bij draagt aan de analyse en het (creatief) ondersteunen van deze problemen. Je verbindt deze samenwerking aan de relevantie voor het professioneel handelen.</i></p> <p><i>Met constructief samenwerken aan het ondersteunen van patiëntproblemen wordt bedoeld dat je de voortgang van de samenwerking actief faciliteert. Dit kan in de volgende vormen: projecten, anders georganiseerde multidisciplinaire samenwerking rondom de gezamenlijke ondersteuning van patiëntproblemen, netwerken, samenwerking in ketens.</i></p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

HOOFDFASE B (Fase 3) (120 EC) (110,5 EC behalen en 9,5 EC vrijgesteld)			
LEERUITKOMST NAAM	TOETSVORM	CODE	STUDIEPUNTEN
Module 9 en 10			
Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering (M9.1/M10.1)	Portfolio	LU00345	7,5 EC
Bevorderen van gezond gedrag op doelgroepenniveau (M10.2)	Portfolio	LU00346	13 EC
<b>Praktijkleren 3 (M10.3)*</b>	<b>Portfolio</b>	<b>LU00182</b>	<b>9,5 EC</b>
Module 11 en 12			
Minorfase vrij in te vullen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Minor HBO-V deeltijd: Leiderschap in Zorg en Dienstverlening (LU00115)</li> <li>Minor validering getuigschriften (LU00253)</li> <li>HZ minor</li> <li>Externe minor (Kies op maat)</li> </ul>	Portfolio	LU00115	30 EC
	Vrijstelling (op basis van specialistische opleiding)	LU00253	
Module 13			
Afstuderen 1: Beroepsbekwaam Verpleegkundig handelen op basis van klinisch redeneren	Portfolio	LU00183	30 EC
Module 14			
Afstuderen 2: Beroepsbekwaam advies uitbrengen ter bevordering van de kwaliteit van zorg ten aanzien van een actueel probleem	Portfolio	LU00184	30 EC

De geel gemarkeerde leeruitkomst (M10.3) wordt voor vrijstelling voorgelegd aan de examencommissie en staat in de bijlage.

\*De geel gearceerde cursus is herleidbaar naar cursus(sen) die in de voltijdopleiding HBO-V gegeven worden en in de deeltijdopleiding niet.



Hoofdphase B										
LU00345	Titel: Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering					Aantal studiepunten: 7,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Je signaleert een verpleegkundig kwaliteitsvraagstuk in de praktijk op teamniveau. Je levert een bijdrage aan verbetering van dit vraagstuk door op basis van een analyse op een methodische wijze een deskundigheid bevorderende activiteit te ontwerpen gericht op het activeren van de competenties van collega's. Je werkt in de voorbereiding en uitvoering van de deskundigheidsbevorderende activiteit samen met relevante betrokkenen en toont in deze samenwerking leiderschap en een ondernemende houding. Jouw aanbevelingen leiden tot een duurzame borging van de kwaliteitsbevorderende activiteit.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00346	Titel: Bevorderen van gezond gedrag op doelgroepenniveau					Aantal studiepunten: 13	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De leeruitkomst: Bevorderen van gezond gedrag op doelgroepenniveau draagt bij aan, of levert een voedingsbodem voor, de kern van de eindkwalificaties van het landelijk profiel BN2020. Je levert zorg ter bevordering van gezond gedrag, vanuit de visie op positieve gezondheid, op basis van klinisch redeneren. Dit doe je in samenspraak met de zorgvrager(s) en andere beroepsbeoefenaren in het netwerk waardoor de continuïteit van zorg gewaarborgd is. Je zet hierbij bij voorkeur passende technologie in.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00183	Titel: Afstuderen 1: Beroepsbekwaam Verpleegkundig handelen op basis van klinisch redeneren					Aantal studiepunten: 30		Verplicht: Ja		Voertaal: NL
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): <i>Propedeuse en art. 2.2.11</i>										
Voorwaarde voor deelname toets: <i>Het portfolio moet voldoen aan de criteria (zoals beschreven in de leeruitkomst en in Learn).</i>										
<p><b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>Je signaleert praktijkproblemen en analyseert deze op methodische wijze. Je indiceert, coördineert en verleent zelfstandig waardige zorg op een integrale en methodische wijze in verschillende hoog complexe zorgsituaties. Dit doe je op basis van klinisch redeneren en in samenwerking met de zorgvrager(s), andere (in)formele zorgverleners en andere disciplines in het netwerk, ten behoeve van de best mogelijke zorg voor de zorgvrager(s). Je trekt vanuit het hele verpleegkundig proces conclusies en doet aanbevelingen ter verbetering op micro en mesoniveau.</i></p> <p><i>Je reflecteert op- en evalueert, vanuit de houding van de reflectieve practitioner, je eigen handelen en de verleende hoog-complexe zorg. Je beschouwt kritisch en vanuit eigen perspectief je eigen handelen, dat van de beroepspraktijk en de wijze waarop de zorg georganiseerd en gecoördineerd is, en geeft onderbouwde suggesties en aanbevelingen ter verbeteringen. Je signaleert wat er (niet) goed gaat/ging en stelt je eigen handelen bij op basis van deze leerervaringen en de feedback die je ontvangt. Je vormt hiermee een beeld van je eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten en weet wat er nodig is om jezelf blijvend te ontwikkelen als professional in de toekomst.</i></p> <p><i>Het portfolio moet voldoen aan de criteria schrijfvaardigheden en eisen zoals in de leeruitkomsten in Learn is benoemd.</i></p>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofd fase B										
LU00184	Titel: Afstuderen 2: Advies uitbrengen ter bevordering van de kwaliteit van zorg			Aantal studiepunten: 30	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): <i>Propedeuse en art. 2.2.11</i>										
Voorwaarde voor deelname toets: <i>Het portfolio moet voldoen aan de criteria (zoals beschreven in de leeruitkomst en in Learn).</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Deze cursus bevat de tweede helft van het afstudeerprogramma van de bacheloropleiding verpleegkunde. Je geeft, vanuit jouw onderzoekend vermogen, een implementatieadvies over een kwaliteitsverbetering vanuit een actueel praktijkprobleem. Je onderzoekt vanuit dit praktijkprobleem wat er nodig is om tot verbetering van de kwaliteit en of innovatie van zorg te komen. Je verzamelt en analyseert relevante gegevens passend bij de context en zoekt naar belemmerende en bevorderlijke determinanten. Je stelt vanuit de analyse een aantal verbeterscenario's op. Je beoordeelt, interpreteert en koppelt de theorie aan de wenselijke situatie in de praktijk. Je stelt vast wat de beste strategie is voor de implementatie en trekt conclusies ten behoeve van het implementatieadvies. Je geeft je advies vanuit meerdere invalshoeken aan de hand van kennis en informatie uit verschillende bronnen. Je laat zien dat je advies in samenwerking tot stand is gekomen. Je hebt hierbij proactief bijgedragen aan goede samenwerking met zorgvrager(s), (in)formele zorgverleners en beroepsbeoefenaren in het netwerk. Je laat persoonlijk én verpleegkundig leiderschap zien in de wijze waarop je bijdraagt aan deskundigheidsbevordering, het verhogen van kwaliteit van zorg én de wijze waarop je je advies en de onderbouwing ervan communiceert en presenteert. Het portfolio moet voldoen aan de criteria schrijfvaardigheden en eisen zoals in de leeruitkomst en in Learn is benoemd.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

### 2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.12 OER HZ EL Ba)

In het onderwijsprogramma is 5 EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

Studenten zijn verplicht de leeruitkomst HZ-Personality te behalen. Studenten van de opleiding HBO-V flexibele deeltijd (FDT) kunnen vrijstelling voor HZ-Personality aanvragen op basis van het MBO4 Verpleegkunde diploma.

### 2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.10 OER HZ EL Ba)

Niet van toepassing.

### 2.2.8 **Stage/leerwerkplek** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

Aanvulling voor de opleidingen die betrokken zijn bij de sectorbrede conversie in sector Zorg en Welzijn. Studenten hebben een leerwerkplek en contract, zie artikel 2.1.4. De leerwerkplek en de begeleiding vallen onder verantwoording van de werkgever. Deze is verplicht volgens de Wet BIG en de kwaliteitswet (WGBO) te werken en aan het deskundigheidsniveau te voldoen.

De verantwoording en kwaliteit van werken ligt in de praktijkvalidaties (feedbackformulieren bij de leeruitkomsten) en verplichting van werkgevers in de zorg kwaliteitszorg te bieden en aan deskundigheidsbevordering te werken.

### 2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ EL Ba)

Een student kan een interne of externe minor kiezen uit het HZ-brede minorenaanbod of bij andere hogescholen. De beschrijving van de minoren is gepubliceerd op de website [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl). Een student kan er voor kiezen een minor in het buitenland te volgen (zie 2.2.10) of, indien goed motiveert, een minor bij een andere hogeschool in Nederland. Indien de student een minor buiten de HZ wil volgen, dient een aanvraag/motivatiefbrief ter goedkeuring voorgelegd te worden aan de Deelexamencommissie Health, Education & Wellbeing. De eenheden van leeruitkomsten voor de minor kunnen worden opgenomen in de onderwijsovereenkomst zodra de propedeuse behaald is.

Voor deelname aan een minor moet de propedeuse behaald zijn.

Bij de opleiding Verpleegkunde – flexibele deeltijd wordt een vrijstelling voor het onderdeel Minor toegekend aan een student die in het bezit is van aanverwant bachelor getuigschrift of in het bezit is van CZO erkende vervolgopleiding of initiële opleiding vergelijkbaar met HBO-niveau, zie: <https://www.czo.nl/erkende-opleidingen>.

Conform de Onderwijs- en Examenregeling kan de examencommissie een vrijstelling voor het onderdeel Minor (LU00253) toekennen indien zij beoordeelt dat eerder en elders verworven competenties met een

omvang van 30 studiepunten (indicatief 840 studielasturen), verbredend en/of verdiepend zijn op de beroepstaken en competenties van de opleiding Verpleegkunde.

Het betreffende getuigschrift mag daarbij niet langer dan 10 jaar geleden uitgereikt zijn.

Indien het getuigschrift langer dan tien jaar geleden is uitgereikt en de student tot heden relevante werkervaring heeft opgedaan, kan per besluit van de examencommissie de actualiteit van het getuigschrift verlengd worden.

Als de student een zogenaamde intentionele opleiding (volgens CZO richtlijnen) heeft behaald, kan er ook vrijstelling voor de minor aangevraagd worden.

De opleiding moet voldoen aan minimaal 10 lesdagen gedurende een half jaar tot 2 jaar, de SBU moeten gelijkwaardig zijn aan (een) aangeboden minor(en) door HZ, een opleiding/cursus op HBO-niveau zijn en de bijbehorende taken en vaardigheden worden (nog) actueel uitgevoerd (bevestigd door werkgever).

De programmacommissie geeft hierover advies aan de examencommissie.

Studenten kunnen deelnemen aan een minor in semester 1 en 2, volgens het aanbod in de minorgids (zie [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl)).

Voor uitgebreide informatie over minoren binnen of buiten de HZ zie Learnpagina 'minoraanbod en inschrijving'.

#### 2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ EI Ba)

De student die wil deelnemen aan een internationaal uitwisselingsprogramma heeft minimaal de propedeutische fase behaald. Er kunnen specifieke taaleisen worden gesteld, waaraan de student moet voldoen. De internationale werkplek moet geschikt zijn om de leeruitkomsten te halen en aan te tonen.

#### 2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

Afstuderen van de opleiding wordt gevormd door de eenheden van leeruitkomsten in de modules afstuderen (M13, M14) (Learn: resp. LU00183 en Lu00184, Afstuderen 1 en 2) met de leeruitkomsten:

- Beroepsbekwaam Verpleegkundig handelen op basis van klinisch redeneren (Afstuderen 1)
- Beroepsbekwaam verpleegkundig advies uitbrengen ten aanzien van de bevordering van de kwaliteit van zorg (Afstuderen 2)

De leeruitkomsten van Afstuderen 1 en 2 kunnen worden opgenomen in de onderwijsovereenkomst zodra alle Leeruitkomsten van het deeltijdprogramma behaald zijn, uitgezonderd minor. Als M9.2, M10.2 gevolgd zijn en er alleen nog een herkansing moet plaatsvinden, mag gestart worden met afstuderen.

Het moment waarop de eenheden van leeruitkomsten afstuderen worden gevolgd, wordt vastgelegd in de onderwijsovereenkomst. Het is de eigen verantwoordelijkheid van de student om alleen dan met afstuderen te starten, als aan de hierboven gestelde voorwaarden is voldaan. Als niet aan de gestelde voorwaarden wordt voldaan, moet het afstuderen afgebroken worden zonder dat de student aanspraak

kan maken op studiepunten. De student is in dat geval zelf verantwoordelijk voor de communicatie naar de werkgever.

In afwijking van het artikel 6.2 (OER HZ EL Ba) het eerste lid van dit artikel bepaalt de opleiding dat de student in het laatste studiejaar driemaal de gelegenheid heeft een of meer toetsen in het kader van het afstuderen (d.w.z. van de cursus(sen) 'afstuderen', '(afstudeer)scriptie', '(afstudeer)stage' of vergelijkbare bewoordingen) af te leggen.

#### 2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.2 lid 11 OER HZ EL Ba)

Voor leeruitkomsten geldt dat de ingeschreven student recht heeft op het volgen van cursussen en het afleggen van de daarbij behorende toetsen. De cursussen worden nog aangeboden in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022/2023 en/of 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.

Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021-2022 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het bepaalde in bovenstaande alinea, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2022/2023 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2022-2023 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.

In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.

#### Wijzigingen Examenprogramma 2022-2023

Vervallen leeruitkomsten per 2022-2023:

- LU00180 Klinisch redeneren binnen complexe zorgsituaties rekening houdend met diversiteit;
- LU00117 Actief bijdragen aan kwaliteit van zorg op;
- LU00119 Actief bijdragen aan deskundigheidsbevordering; en
- LU00181 Bevorderen van gezond gedrag op doelgroepniveau.

Deze worden nog aangeboden aan cohort 2021-2022.

Vervangende leeruitkomsten voor 2022-2023 zijn:

- LU00345 Verbeteren van kwaliteit van zorg door deskundigheidbevordering; en
- LU00346 Bevorderen van gezond gedrag op doelgroepniveau.

### **2.3 Studieadvies**

#### **2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA (artikel 8.1, lid 9 OER HZ EL Ba)**

In de deeltijdopleiding moet de Propedeuse binnen 2 jaar behaald worden na inschrijving. Bij het niet behalen binnen 2 jaar, volgt een negatief bindend studieadvies (NBSA). De student van deze opleiding die een negatief bindend studieadvies krijgt wordt uitgeschreven voor de opleiding. De student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet opnieuw inschrijven voor alle opleidingsvarianten van de bacheloropleiding Opleiding tot Verpleegkundige (ISAT 34560) aan HZ University of Applied Sciences.

### **2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL Ba)**

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van Osiris student op HZ Learn.



## **HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING**

- 3.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 05/07/2022.

**Bijlage 1: Leeruitkomsten vrij te stellen bij een behaald diploma MBO4 Verpleegkunde of Diploma Verpleegkunde Inservice A/B/Z**

Leeruitkomsten die voor vrijstelling kunnen worden voorgelegd aan de examencommissie voor gediplomeerde verpleegkundigen op MBO4 niveau.

Propedeuse										
LU00193	Titel: Oriëntatie op beroep, opleiding en praktijk			Aantal studiepunten: 18	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b>										
<i>Je kunt beschrijven hoe het verpleegkundig beroep is ontstaan en ontwikkeld vanuit het landelijk opleidingsprofiel en maakt kennis met de voor onze opleiding leidende kernbegrippen; zelfmanagement, gezond gedrag bevorderen, multidisciplinair samenwerken en verpleegkundig leiderschap.</i>										
<i>Je weet hoe het verpleegkundig proces is opgebouwd en toont aan dat je de stappen van het verpleegkundig proces en de stappen van het klinisch redeneren kunt doorlopen. Daarbij maak je gebruik van kennis van ziektebeelden en verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie, gebruikmakend van ICT.</i>										
<i>Je vertoont professioneel verpleegkundig gedrag en kunt op een professionele manier communiceren met anderen. Je bent in staat hierop professioneel te reflecteren.</i>										
<i>Je toont dat je georiënteerd hebt op het verpleegkundig beroep en de opleiding en past de beroepscompetenties toe. Je toont hierbij een beginnend onderzoekend vermogen aan en beginnende professionele vaardigheden.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeuse															
HBOV-VT-1-VPL-1	Titel: <i>Verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties deel 1 en 2</i>				Aantal studiepunten: 14	Aantal contacturen: 120 uur (= 80 timeslots)		Verplicht	Voertaal: NL						
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>															
Voorwaarde voor deelname toets: <i>n.v.t.</i>															
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Je toont aan dat je door middel van het verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties de zorgvrager kunt ondersteunen, waarbij de focus ligt op gegevensverzameling door middel van een anamnesegegesprek waarbij je rekening houdt met de gevoelens van de zorgvrager. Daarnaast doorloop je de diagnostische fase van het verpleegkundig proces en de diagnostische fase en etiologische fase van het klinisch redeneren. Daarbij maak je gebruik van en pas je kennis toe van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie om het zelfmanagement te bevorderen.</i>															
Verplichte literatuur: zie <i>Learnpagina</i>															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		Mondelinge toets (Video-opname Anamnesegegesprek)	n.v.t.	LD: 1.1.1, 2.1.1, 4.1, 9.1	50%	7	5.5	Week 11	Week 12	Week 13	Week 14
TOETS02 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets	Ja, 100 min	LD: 1.1.1	50%	7	5.5	Week 5	Week 6	Week 20	Week 21 overleg

# Let op: Deze cursus wordt alleen aangeboden in de HBO-V voltijdopleiding.

Propedeuse															
HBOV-VT-1- OVH-1	Titel: <i>Onderbouwd verpleegkundig handelen deel 1 en 2</i>				Aantal studiepunten: 14		Aantal contacturen: 120 uur (= 80 timeslots)		Verplicht		Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>															
Voorwaarde voor deelname toets: <i>n.v.t.</i>															
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Je toont dat je door middel van het verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties de zorgvrager kunt ondersteunen, waarbij de focus op de stappen van het opstellen van doelen, resultaten en het plannen van interventies van het verpleegkundig proces ligt. Hierbij gebruik je de prognostische fase en therapeutische fase van het klinisch redeneren inclusief de drie pijlers van evidence-based practice (EBP). Daarbij maak je gebruik van en pas je kennis van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie toe. Je weet hoe je door middel van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager doelen kunt formuleren, interventies kunt selecteren en plannen en je kunt omgaan met afwijkend gedrag om het zelfmanagement te bevorderen. Je past ICT-mogelijkheden en evidence-based practice op professionele wijze toe binnen het zorgproces en kunt verpleegkundig rekenen. Je toont dat je kunt reflecteren op de verpleegkundige deskundigheid van jezelf en anderen in een moreel-ethische context. Je weet hoe je een gezonde leefstijl gebaseerd op de resultaten van een gezondheidskundige analyse gericht op preventie dient uit te voeren.</i>															
Verplichte literatuur: zie <i>Learnpagina</i>															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht (Verpleegplan)	n.v.t.	LD: 1.1.1, 4.2.1, 7.2.1, 9.1.1	50%	7	5.5	Week 19	Ja	Week 27	Ja
TOETS02 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets Rekenen	Ja, 60 min	LD: 1.1.1, 1.2.2	50%	7	5.5				

Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van  
toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

# Let op: Deze cursus wordt alleen aangeboden in de HBO-V voltijdopleiding.

Propedeuse															
<b>HBOV-VT-1-GVH-1</b>	<b>Titel: <i>Geïntegreerd verpleegkundig handelen vanuit kritisch perspectief</i></b>				<b>Aantal studiepunten: 7</b>		<b>Aantal contacturen: 60 uur (= 40 timeslots)</b>		<b>Verplicht</b>		<b>Voertaal: NL</b>				
<b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> <i>n.v.t.</i>															
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Assessment (Vaardigheidstoets) – TOETS03: Inleveren Portfolio</i>															
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Je toont dat je door middel van het verpleegkundig proces in laag complexe zorgsituaties de zorgvrager kunt ondersteunen op basis van een professionele relatie. Hierbij pas je alle stappen van het verpleegkundige proces toe, inclusief de evaluatie en je doorloopt hierbij alle fasen van het klinisch redeneren. Daarbij maak je gebruik van en pas je kennis van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie toe.</i> <i>Je weet hoe je door middel van gezamenlijke besluitvorming met de zorgvrager doelen kunt formuleren, interventies kunt selecteren en plannen, waarbij je een bijdrage levert aan continuïteit van zorg. Je past ICT-mogelijkheden en evidence-based practice op professionele wijze toe binnen het zorgproces.</i> <i>Je stelt een advies op bij zorgvragers en betrokkenen om zelfmanagement te bevorderen en daardoor de autonomie te handhaven. Je weet hoe je een gezonde leefstijl gebaseerd op de resultaten van een gezondheidskundige analyse gericht op preventie dient uit te voeren. Je past professionele reflectie toe.</i>															
<b>Verplichte literatuur: zie Learnpagina</b>															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht (Verpleegplan EBP 1e pijler)	n.v.t.	LD: 1.1.1, 7.1.1, 7.2.1, 10.1.1	25%	1,75	5.5				
TOETS02 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets	Ja, 100 min	LD: 1.1.1	25%	1,75	5.5				
TOETS03 (VT)			X	X		Assessment (Vaardigheidstoets)	Ja, 30 min per student	LD: 1.1.1, 1.2.3, 4.1.3, 6.2.1, 9.1.3	50%	3,5	5.5				

Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

# **Let op:** Deze cursus wordt alleen aangeboden in de HBO-V voltijdopleiding.

Propedeuse										
LU00008	Titel: HZ-Personality					Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: zie studentenhandleiding										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In het onderwijsprogramma van de opleiding is het onderdeel HZ-Personality / vrije compositiecurssussen (PVCC) opgenomen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie leeruitkomst	100%	voldaan	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00027	Titel: Verpleegkundig handelen in beroepspraktijk					Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Verpleegkundig handelen in de beroepspraktijk aan de hand van de leeruitkomsten die gepasseerd zijn op AD-niveau.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00028	Titel: Kritische reflectie beroepspraktijk					Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>										
<i>Kritisch reflecteren in de beroepspraktijk aan de hand van de leeruitkomsten die gepasseerd zijn op AD-niveau.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00025	Titel: Bevorderen zelfmanagement					Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>										
<i>Je komt op basis van meerdere professionele invalshoeken tot een advies voor ondersteuning bij chronisch zieken ter bevordering van zelfmanagement, waaronder eigen regie en empowerment (bijv. m.b.v. zorgtechnologie). Je komt vanuit visie op verpleegkunde en kwaliteit van zorg tot een bijdrage aan het ondersteunen van realistische patiëntenproblemen (op het gebied van kwaliteit van zorg, wonen, welzijn en zingeving) bij chronische zieken. De adviezen versterken de eigen regie, empowerment en het zelfmanagement van de zorgvrager. Het advies is realistisch, op duurzaamheid gericht en voldoet aan de kaders van de opdrachtgever(s) (financieel, wet- en regelgeving, veiligheid, privacy en moreel ethisch). Je presenteert het advies op een prikkelende (creatieve) en overtuigende wijze.</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A												
LU00114		Titel: HZ-Personality					Aantal studiepunten: 2,5		Verplicht: Ja		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.												
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.												
<p><b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><i>U toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat u kunt aantonen dat u uw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk ook inzet en verder ontwikkelt buiten uw dagelijkse werk. U kunt uw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van uw eigen waarden, bijdrage aan zaken die u maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt, persoonlijke zingeving die het u biedt en wat u er zelf van leert. Hieronder vind u vijf categorieën met telkens voorbeelden van activiteiten waar het zoal over zou kunnen gaan. Het zijn voorbeelden. U kunt dus ook zelf een andere invulling geven. Ook combinaties van activiteiten zijn mogelijk.</i></p> <p><i>Categorie 1 Bestuursactiviteiten</i></p> <p><i>Categorie 2 Voorlichtings- &amp; promotieactiviteiten</i></p> <p><i>Categorie 3 Sociale &amp; culturele activiteiten</i></p> <p><i>Categorie 4 Begeleidingsactiviteiten</i></p> <p><i>Categorie 5 Projectactiviteiten</i></p>												
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage		
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep											
	M	S	A	I	G							
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)		



Hoofdphase B										
LU00182	Titel: Praktijkleren 3				Aantal studiepunten: 9,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): <i>Propedeuse en art. 2.2.11</i>										
Voorwaarde voor deelname toets: <i>Het portfolio moet voldoen aan de criteria (zoals beschreven in de leeruitkomst en in Learn).</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> <i>Je vertoont het leerdoel zelfstandig in een complexere context, meerdere onderwerpen met meerdere aspecten en/of invalshoeken, zonder een van te voren vastgestelde werkwijze (op toepassingsniveau).</i>										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x	x	x		Portfolio-assessment	Zie break-down en leeruitkomst	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)