

Uitvoeringsregeling OER HZ

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

Bachelor

Social Work

deeltijd/duaal

CROHO 34116

2022-2023



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
1.1 Algemeen.....	2
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	2
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	3
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen.....	3
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	3
2.1.3 Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding.....	3
2.1.4 Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant.....	4
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	5
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	5
2.2.2 Leerresultaten.....	6
2.2.3 Inrichting opleiding.....	8
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase.....	13
2.2.5 Eenheden van Leeruitkomsten hoofdfase.....	23
2.2.6 HZ Personality.....	47
2.2.7 Afstudeerrichtingen.....	47
2.2.8 Stage/leerwerkplek.....	47
2.2.9 Minor.....	50
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	51
2.2.11 Afstuderen.....	51
2.3 <i>Studieadvies</i>	51
2.4 <i>Experimenteerartikel</i>	51
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	53

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling Experiment Leeruitkomsten Bachelor (hierna: OER HZ EL Ba) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ EL Ba bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ EL Ba (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ Experiment Leeruitkomsten Ba (OER HZ EL Ba).
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ EL Ba wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ EL Ba.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ EL Ba).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ EL Ba in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.3 en 2.3A OER HZ EL Ba).

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek (artikel 2.4 OER HZ EL Ba)**

Aangezien alle studenten met een havo-, vwo- of mbo niveau 4 opleiding toelaatbaar zijn, hoeft er geen deficiëntie-onderzoek plaats te vinden.

2.1.3 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ EL Ba)

De opleiding Social Work is een flexibele deeltijdopleiding. In de flexibele deeltijdopleiding worden de volgende eisen gesteld aan de werkring (zie ook 2.2.8):

Niveau	Werkplek	Uren per niveau
	Minimaal 2 jaar werkervaring (mbo niveau 3/4)	
P-fase	Relevant (vrijwilligers) werk of stage (minimaal tbvde LU contactleggen en onderhouden en de LU belangen behartigen).	120 uur
Hoofdfase A	Passende werkplek Social Work Minimaal niveau 4 Groeiend naar niveau 5 (AD niveau)	640 uur
Hoofdfase B	Passende werkplek bij het gekozen profiel Minimaal niveau 4/5 – groeiend naar niveau 6 (hbo)	800 uur per leerjaar

1. De werkzaamheden moeten op het niveau van de desbetreffende leeruitkomsten uitgevoerd kunnen worden.
2. De werkzaamheden moeten uiteindelijk op hbo niveau uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde criteria per leeruitkomst.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden in de P-fase, Hoofdfase A en Hoofdfase B (afstudeerfase).
4. De werkgever ondersteunt de studie en is bereid om de leeruitkomsten in zijn organisatie te laten uitvoeren.

5. De praktijkbegeleider van de instelling heeft vanaf de hoofdfase B minimaal een afgeronde Hbo- opleiding in de sociaal-agogische sector en is als rolmodel beschikbaar.

De deeltijd-student heeft de verantwoordelijkheid om aan te tonen dat de werkplek passend is en voldoet aan de eisen van de opleiding. Eerste aanspreekpunt hiervoor is de SLC en zeker bij twijfels is afstemming hiervoor noodzakelijk.

2.1.4 ***Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant*** (artikel 2.7 OER HZ EL Ba)

Voor de duale opleidingsvariant gelden dezelfde eisen zoals beschreven in 2.1.2 met als toevoeging dat er een tripartite overeenkomst moet zijn tussen de HZ, werkgever en student.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo- bachelor niveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument Vele takken, één stam, kader voor de sociaal-agogische opleidingen (2008).

De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die zijn opgeleid om daar goed mee uit de voeten te kunnen. De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden.

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hier bij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.
2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechts- gelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.
7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan

opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer.

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017). Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen. Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:
 - Beroep sociaal werk;
 - Gebruikers sociaal werk;
 - Werkwijzen sociaal werk;
 - Organisatie sociaal werk;
 - Maatschappelijke context sociaal werk;
 - Onderzoek en innovatie sociaal werk;
 - Professionalisering sociaal werk

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 EC en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 EC. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd ([Landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk](#)).

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:

1	Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.	
	1.1	De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context
	1.2	De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.
	1.3	De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren
2	Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn	
	2.1	De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren in samenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.
	2.2	De SW-er interenieert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot.
3	Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun netwerken te bevorderen waarbij samenspraak, het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken uitgangspunten zijn.	
	3.1	De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.
	3.2	De SW-er interenieert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.
4	Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.	
	4.1	De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.
	4.2	De SW-er interenieert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.
5	Sociaal werkers voeren effectieve regie.	
	5.1	De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).
	5.2	De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.
6	Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.	
	6.1	De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.
	6.2	De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschappen weet deze te activeren.
7	Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtverving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.	
	7.1	Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen

		bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.
	7.2	De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.
	7.3	De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.
	7.4	De SW-er opereert sociaal ondernemend binnen een organisatie of als zelfstandig ondernemer.
8		Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk
	8.1	De SW-er verdiept en verbreedt zich doormiddel van reflectie
	8.2	De SW-er staat open voor ontwikkelingen in het beroep en deelt kennis.
9		Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
	9.1	De SW-er heeft een onderzoekende houding.
	9.2	De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht) onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken.
	9.3	De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.
10		Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.
	10.1	De SW-er maakt ethische afwegingen.
	10.2	De SW-er reflecteert kritisch.

2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3, 3.11a en 3.12 OER HZ EL Ba)

Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor Social Work (BSW)
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten

Variant:	Deeltijd / Duaal
ISAT-code:	34116
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	09-09-2019
Accreditatie – inleverdatum:	01-05-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Niet van toepassing

Curriculumoverzicht opleiding

Social Work Flexibele Deeltijd 2022/2023

PROPEDEUTISCHE FASE	HOOFDFASE A	HOOFDFASE B
5 EC	2,5 EC	7,5 EC 7,5 EC 7,5 EC
Digitale- en informatiegeletterheid LU00330	HZ Personality LU00057	Profiel Jeugd Signaleren en beïnvloeden LU00144 Profiel W&S Signaleren en beïnvloeden LU00145 Profiel Zorg Signaleren en beïnvloeden LU00146
2,5 EC	10 EC	7,5 EC 7,5 EC 7,5 EC
Engels level up LU00331	Verlies en Veerkracht LU00059	Profiel Jeugd Methodiek LU00149 Profiel W&S Methodiek LU00152 Profiel Zorg Methodiek LU00150
2,5 EC	7,5 EC	5 EC
Nederlands LU00332	Systeemgericht Werken LU00060	Generieke kaders, richtlijnen en Verantwoordelijkheden LU00147
10 EC	5 EC	7,5 EC
Basisvaardigheden van de Social worker LU00347	Psychopathologie LU00061	Beroepsinnovatie LU00148
5 EC	5 EC	2,5 EC
Identiteit van de Social worker LU00348	Professionele Ontwikkeling 2 LU00169	Professionele ontwikkeling 3 LU00151
10 EC	10 EC	7,5 EC
Methodisch, netwerkgerichte social worker LU00349	Organisatie, beleid en verbeterplan LU00062	Beroepsethiek LU00160
10 EC	5 EC	7,5 EC
Persoonlijke Ontwikkeling van de social worker LU00350	Ethisch en kritisch redeneren LU00063	Regie voeren LU00159
5 EC	7,5 EC	10 EC
Social worker in groepsprocessen LU00351	Diversiteit LU00064	Interdisciplinair samenwerken LU00163
10 EC	7,5 EC	5 EC
Social worker in individuele en sociaal- maatschappelijke context LU00352	Interveniëren in afhankelijkheidsrelaties LU00065	Professionele ontwikkeling 4 LU00164
		30 EC
		Minor
		20 EC
		Afstuderen 1 LU00254
		10 EC
		Afstuderen 2 LU00255

2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift (artikel 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba)

Studenten met een getuigschrift Ad Health & Social Work 80417 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ EL Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

Toelichting doorstroom AD-PPKE aan de HZ en ADHSW in Roosendaal

Studenten die direct doorstromen vanuit de Associate degree Pedagogisch Professional Kind en Educatie (PPKE) Experiment Leeruitkomsten aan de HZ en de AD Health & Social Work in Roosendaal kunnen op basis van hun diploma starten aan het derde studiejaar van de opleiding Social Work aan HZ University of Applied Sciences, maar wel met de voorwaarde dat er een efficiëntieprogramma gevolgd dient te worden.

Dit efficiëntieprogramma is gebaseerd op programmavergelijking tussen de opleiding Social Work en de AD-opleidingen. Deze programmavergelijking is gevalideerd door de examencommissie van de HZ.

Het efficiëntieprogramma van het schooljaar 2022-2023 staat duidelijk vormgegeven en beschreven op HZ Learn onder LU00214. Het bevat cursussen die de student behoorlijk zelfstandig zich eigen moet maken en meer begeleide cursussen en heeft een totaal van maximaal 30 erts. Het instellingsbestuur heeft het mogelijk gemaakt dat de minorfase in het programma van de bacheloropleiding van Social Work zodanig wordt ingericht dat de doorstroom op deze manier ook kan worden verwezenlijkt.

Het betreft hier een doorstroom die verwant is wat betreft de inhoud. Om deze reden gaat het in principe om een programma van 120 studiepunten, zodat in beginsel in 4 jaren zowel de Ad als de Bachelor kan worden behaald.

In geval van doorstroom vanuit de twee bovengenoemde Ad-opleidingen, AD-PPKE en AD-Health and Social Work van de Associate Degrees Academie te Roosendaal geldt dat de examencommissie op basis van de vastgestelde (jaarlijkse) programmavergelijking bereid is tot het verlenen van vrijstellingen (op individuele aanvraag).

Doorstroom voltijd-deeltijd SW

Studenten die doorstromen vanuit de voltijd-opleiding SW dienen te voldoen aan het protocol zoals vastgesteld binnen de opleiding SW. Dit protocol beschrijft een aantal stappen die een zorgvuldige overstap mogelijk maken. Dit protocol is te raadplegen op de Learn-pagina van de opleiding. Doorstroom vindt in principe horizontaal plaats per afgemaakt leerjaar zodat overstap zonder extra programma's mogelijk is.

2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase (artikel 3.5, 3.11a OER HZ EL Ba)

	Algemene voorwaarde voor deelname aan leeruitkomsten
Propedeuse	Passende praktijkplaats (120 uur)

Propedeutische fase										
LU00330	Titel: Digitale- en informatiegeletterdheid en vaardigheden			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria.										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je werkt samen met collega's en deelt en archiveert informatie digitaal door gebruik te maken van de binnen de organisatie beschikbare digitale technologieën voor communicatie, samenwerking en archivering. Je handelt bewust naar de gangbare gedragsnormen en bent op de hoogte van de technische mogelijkheden en beperkingen en bewust van de data die je produceert op en via deze technologieën. Digitale content creëer, bewerk en integreer je op verzoek in verschillende formaten passend bij je werkzaamheden en aansluitend bij de gangbare formaten binnen de organisatie waarbij je oog hebt voor copyright en licenties. Eventuele risico's en bedreigingen in digitale omgevingen hebben je aandacht ten behoeve van veiligheid en persoonlijke data en privacy data bescherm je conform de afspraken binnen de organisatie en de wetgeving. Het verhelpen van technische problemen , het vaststellen van technische behoeftes, het oplossen van digitaliseringsvraagstukken door het creatief gebruik maken van digitale technologieën verweef je in je dagelijkse werkzaamheden daar waar het je dagelijkse werkzaamheden verrijkt of de werkzaamheden dat van je eisen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Blok 1-4 / Semester 1/2												
LU00331 B1	Titel: Engels Level up					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 16				
	Cursus manager: Bregje Weeda					Verplicht: ja		Voertaal: EN				
Voorwaarden voor deelname cursus: Placement test and/or consultation with LCC teacher / A2 level												
Voorwaarde voor deelname toets:												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Level: A2/low B1 aiming at strong B1 Learning Outcome(s): <ul style="list-style-type: none"> • Reading Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics; • Writing Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures; • Listening Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers; • Speaking Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf												
Verplichte literatuur: Coursebook (<i>Open World B1 Preliminary Cambridge University Press</i>) and supplementary materials from the teacher.												
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodem Cijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep								%	Stp		
M	S	A	I	G								
PORTFOLIO Reading and Writing Exam testing B1 level		x		x		0% Certificate	Yes, 90 minutes		50%		5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)
PORTFOLIO Listening Exam testing B1 level			x	x		0% Certificate	Yes, 40 minutes		25%		5.5	
PORTFOLIO Speaking Exam testing B1 level (10-12 minutes)	x			x		0% Certificate			25%		5.5	

Propedeutische fase										
LU00331 B1	Titel: Engels level up				Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: ENG			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Placement test and/or consultation with LCC teacher / A2 level										
Voorwaarde voor deelname toets: .										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Level: A2/low B1 aiming at strong B1 Learning Outcome(s): <ul style="list-style-type: none"> Reading Ability to: understand emails/letters giving routine information or personal opinion; understand factual newspaper articles; understand the gist of theoretical academic articles on familiar topics; Writing Ability to: write emails/letters based on personal experience or familiar matters; make reasonably accurate notes from meetings and seminars on familiar topics; make basic notes in lectures; Listening Ability to: understand clear basic instructions; identify the main topic of a basic broadcast or lecture with some guidance; understand instructions on classes and assignments by lecturers; Speaking Ability to: express opinions on simple matters; ask for basic information; offer basic advice on familiar topics; take part in a seminar or meeting using simple language. Based on CEFR. For more details see: https://learn.hz.nl/pluginfile.php/289968/mod_resource/content/0/CEFR-all-scales-and-all-skills.pdf Je beheerst Engels op niveau B1, Cambridge Engels Intermediate of PET Preliminary B1										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		S		X		Portfolio (Reading and Writing Exam testing B1 level)		50%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)
TOETS02 (DT)			X	X		Portfolio (Listening Exam testing B1 level)		25%	5.5	
TOETS03 (DT)	X			X		Portfolio (Speaking Exam testing B1 level) (10-12 minutes))		25%	5.5	

Propedeutische fase										
LU00332	Titel: Nederlands				Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria.										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je teksten voldoen aan de criteria van niveau 4F van het referentiekader Taal en Rekenen voor het onderdeel "Spelling, interpunctie en grammatica". Je handhaaft dus consequent een correcte taalverzorging, zodat fouten in je teksten zeldzaam zijn. Bij twijfel ben je in staat om snel betrouwbare taaladviezen te raadplegen en toe te passen. Bijvoorbeeld adviezen van de Taalunie, het Genootschap Onze Taal of www.beterspellen.nl .										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00347	Titel: Basisvaardigheden van de social worker			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Een criterium-gericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je gaat een kwetsbare doelgroep in kaart brengen door een inventarisatie van algemene kenmerken en bedreigende en beschermende factoren. Aan de hand van een sociale kaart laat je zien welke voorzieningen voor deze doelgroep beschikbaar zijn. Je laat zien dat je contact kunt leggen en onderhouden met cliënten binnen doelgroepen, door gebruik te maken van gespreksvaardigheden. Je laat daarnaast zien inzicht te hebben in gedragsobservaties om cliënten beter te leren kennen en om achtergronden van gedrag te kunnen achterhalen. Ook laat je zien de belangen van cliënten binnen de doelgroep te kunnen behartigen en uitdragen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00348	Titel: Identiteit van de social worker				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt actief deelnemen aan een vorm van samen-leren, zoals methodische werkbegeleiding. Als inbrenger kun je een casus, probleem of leervraag objectief en neutraal beschrijven. Je laat zien dat je voortdurend gestructureerd kunt reflecteren op je handelen. Hierbij onderscheid je betekenisvolle momenten, kwaliteiten die je hebt getoond, verbeterpunten en voornemens voor een volgende situatie. In je reflectie pas je ook theorie toe die jouw bevindingen ondersteunt. Je kunt je denken, voelen, willen en handelen binnen een werksituatie concreet benoemen en er middels reflectie betekenis aan geven. Je bent in staat om zichtbaar te maken hoe je reflecteert en wat het bijdraagt aan jouw professionaliteit. Je ben je bewust van jouw personal brand en weet deze overtuigend te presenteren aan collega-studenten. Jouw persoonlijke ontwikkeling, identiteit en taakvolwassenheid staat centraal.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)						Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00349	Titel: Methodische, netwerkgerichte social worker			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i>										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je hebt inzicht in methodisch hulpverlening. Je kan open communiceren met de cliënt en weet een hulpvraag analyseren, een minimaal-intensief hulpverleningsaanbod creëren en het hulpverleningsaanbod evalueren en bijsturen. Je bent in staat om een brede analyse te maken van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren en je handelt op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving in kaart te brengen. Je bent in staat om vanuit een creatieve basishouding muzisch agogische te interveniëren om de kracht van mensen (en hun netwerken) te bevorderen. Je werkt vanuit een netwerkgerichte visie waarin je zoekt naar mogelijkheden om de kwaliteit van het netwerk van de cliënt en daarmee de kwaliteit van leven te versterken. Je hebt hierbij aandacht voor complexiteit en diversiteit. Ook kan je de juiste professionele afstand tot de cliënt bewaken. Ten slotte kan je verantwoording afleggen voor je handelen										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00350	Titel: persoonlijke ontwikkeling van de social worker					Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De basis voor je professionele ontwikkeling is je persoonlijkheid. Je doet zelfonderzoek aan de hand van (peer-)feedback vanuit je (werk-)omgeving en medestudenten. Je beschrijft welke kwaliteiten, eigenschappen en vaardigheden jou kenmerken. Je toont aan hoe je tot deze zelfkennis bent gekomen. Je toont inzicht in jouw persoonlijke stijl en voorkeuren op het gebied van leren, communiceren en samenwerken. Je bent je bewust wat jij nodig hebt om flexibel te leren, denk daarbij aan het samenwerken in peergroups, een leerplan opstellen en het schrijven van een portfolio.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00351	Titel: Social worker in groepsprocessen				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je analyseert groepsprocessen en bedenkt op basis van analyse passende interventies en zet deze in. Je verwoordt vanuit welke verschillende gezichtspunten en ontwikkelingsfasen een professional naar groepen kan kijken. Bij elke fase in de groepsontwikkeling geef je invulling aan deze verschillende gezichtspunten en benoem je passende interventies op individueel en groepsniveau waarbij in ieder geval aandacht besteed wordt aan communicatie en leiderschap. Door verbanden te leggen tussen de in de theorie beschreven fenomenen en hun onderlinge dynamiek en dit te herkennen in de praktijk, kun je verantwoorden hoe jouw interventies op individueel- en groepsniveau bijdragen aan het bevorderen van het groepsproces en het sociaal functioneren van de individuele groepsleden.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Propedeutische fase										
LU00352	Titel: Social worker in individuele en sociaal-maatschappelijke context			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je weet wat er bedoeld wordt met psychologische theorieën en wat de functie is van theorieën bij het verklaren van gedragingen, als uitgangspunt voor gebruikte behandelmethoden en methodieken. Je bent in staat om een koppeling te maken tussen de verschillende theorieën en de verschillende mensbeelden. Hiermee kun je waargenomen gedrag en psychische stoornissen vanuit verschillende referentiekaders verklaren. Het gedrag van mensen plaats je ook in een breder, sociologisch kader waarbij je vanuit verschillende sociologische aspecten kijkt naar menselijk gedrag in zijn micro-, meso- en macro-omgeving. Aan de hand van Maatschappelijke vraagstukken plaats je gedrag in een bredere context en ook hiermee kun je gedrag vanuit verschillende referentiekaders verklaren. Je positioneert je rol als Social Worker aan de hand van zowel het psychologisch als het sociologisch perspectief.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

2.2.5 Eenheden van Leeruitkomsten hoofdfase (artikel 3.6, 3.11A OER HZ EL Ba)

Algemeen:

Studenten moeten voldoen aan de voorwaarden voor stage of werk die in 2.2.8 voor hoofdfase A en B staan beschreven en hebben zelf een actieve rol om dit ook aan te tonen.

Studenten uit de hoofdfase kunnen deelnemen aan een tweedaagse verdieping zoals deze wordt aangeboden door de opleiding waarbij het bewijs van deelname ook kan worden ingezet bewijslast bij bepaalde leeruitkomsten zoals Lu0144.

Hoofdfase A										
LU00057	Titel:HZ personality					Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal:NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): n.v.t.										
Voorwaarde voor deelname toets: Voor HZ-personality is het van belang dat je vooraf het document "aanvraag HZ-P" invult en inlevert bij je SLC. Deze zal het beoordelen aan de hand van het beoordelingsformulier met een Go of een No Go. Bij een Go kun je het invoeren en het portfolio indienen.										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jou belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2	100%	Voldaan/ niet voldaan	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00059	Titel: Verlies & Veerkracht			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Zie algemene voorwaarden bovenstaand kader 2.2.1 Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Bijzondere voorwaarde voor toekenning studiepunten : Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt cliënten op een professionele wijze ondersteunen bij verlieservaringen. Professioneel in de context van deze leeruitkomst wil zeggen dat je een open houding hebt en je bewust bent van je eigen verlieservaringen en normatieve kader met betrekking tot rouw en verlies zodat je dit kunt hanteren.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00060	Titel: Systeemgericht werken			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Relevante praktijk voor Social Work Opgenomen in onderwijsovereenkomst. Criteriumgericht interview										
Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkvalidatie										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als social worker benader en begeleid je cliënten systeemgericht. Je kijkt naar de wisselwerking tussen het individu en zijn/haar omgeving vanuit de systeemtheoretische visie dat het functioneren van mensen betekenis krijgt en begrepen kan worden door wat zich tussen mensen afspeelt. Voordat de hulp van start kan gaan, heb je een idee over het krachtenveld waarin je je begeeft. In een systeemanalyse breng je de relaties binnen een systeem en de interacties die spelen met elkaar in verband en maak je aan de hand van systeemtheoretische concepten een analyse om (complexe) dynamiek binnen een systeem in de context te doorgronden en te beïnvloeden. Je hebt daarbij inzicht in de circulaire processen en kijkt niet alleen naar belemmeringen, maar ook naar de krachten en de mogelijkheden. Je intervenueert systemisch vanuit het principe van meerzijdige partijdigheid en maakt gebruik van systemische interventies gericht op het verbeteren van de interactie(s) tussen verschillende individuen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	1.1, 1.2 2.1 5.3	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00061	Titel: Psychopathologie			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Relevante praktijk voor Social Work Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkvalidatie ondertekend door de praktijkbegeleider Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als social worker ken je de verschillende visies (biologisch, psychologisch, sociaal-cultureel en bio-psychosociaal) op oorzaak en gevolg van psychische stoornissen. Je kunt het diathese-stressmodel uitleggen. Je hebt kennis van de verschillende psychiatrische aandoeningen. Je kunt de benodigde agogische interventies, de toegepaste behandelingsvormen en de theoretische perspectieven benoemen. Je kunt een stoornis bij een persoon vanuit verschillende perspectieven (cognitief, behavioristisch, sociaal-cultureel en biologisch) verklaren op basis van wat er bekend is over de levensloop en de huidige situatie. Je bent op de hoogte van de wet- en regelgeving (Wvggz) rond cliënten met deze problematiek.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Zie jaarrooster Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00169	Titel: professionele ontwikkeling 2				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Zie algemene voorwaarden bovenstaand kader 2.2.1, Opgenomen in onderwijsovereenkomst. LU00041, LU00047 LU00168 zijn uiterlijk 31 augustus 2022 behaald om het op te kunnen nemen in de in de onderwijsovereenkomst voor semester 1. LU00041, LU00047 LU00168 zijn uiterlijk 31 januari 2023 behaald om het op te kunnen nemen in de in de onderwijsovereenkomst voor semester 2										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan VRAAK-criteria zoals in toetstaak is opgenomen. Er is een supervisietraject gevolgd. Student beschikt over een LVSC supervisieverklaring van een groepssupervisie die niet ouder is dan 2 jaar.										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als Sociaal Werker ben je in staat om zelfstandig te leren aan en van jouw werkzaamheden. Je bent in staat om jezelf voortdurend te professionaliseren middels zelfreflectie. Jij toont dat je kunt reflecteren op jezelf als persoon en functionaris in een organisatie en als vertegenwoordiger van het beroep. Je bent op deze wijze in staat om te leren van de werkuitvoering en je eigen leren te sturen in de beroepspraktijk. Je kunt aangeven wat voor jezelf onderliggende leerthema's of valkuilen zijn waar jij je toe moet verhouden binnen de context van jouw werkzaamheden. Jij kunt ook anderen tot leerhulp zijn in een beroepscontext door het geven van feedback en het stellen van kritische vragen.										
Doorgaans volgt de student hiervoor een supervisietraject aangeboden door de opleiding										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x	x	Portfolio-assessment	Kt 3. 10 Bs 7 : 7.1	100%	5.5	Binnen 2 weken na de laatste supervisiebijeenkomst levert student portfolio in. Binnen 15 werkdagen is er een beoordeling. In overleg is er inzage mogelijk. Is er buiten de HZ een traject gevolgd dan worden er individueel afspraken gemaakt tussen examinator en student. Zie ook artikel 2.4

Hoofdphase A										
LU00062	Titel: Organisatie, beleid en verbeterplan			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Zie algemene voorwaarden bovenstaand kader 2.2.1 Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt een verbeterplan ontwerpen voor een organisatie gericht op implementatie van beleid ter bevordering van de kwaliteit van het uitvoerende werk van een social worker. Ten grondslag aan dit verbeterplan ligt een systematisch en gestructureerd onderzoek. Dit onderzoek werk je uit aan de hand van kernbegrippen gericht op het verbeterpunt en maak je gebruik van één of meerdere organisatiekundige model(len), waar je data voor verzameld. Je onderbouwt het verbeterplan vanuit literatuur met betrekking tot de kernbegrippen en sluit aan bij de organisatie vanuit de organisatieanalyse die je door middel van diverse data hebt kunnen uitvoeren. Je kunt het verbeterplan invoeren aan de hand van een met literatuur verantwoorde veranderstrategie.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00063	Titel: Ethisch en kritisch redeneren			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Zie algemene voorwaarden bovenstaand kader 2.2.1 Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Binnen jouw werkzaamheden binnen het sociale domein herken, benoem en analyseer jij ethische dilemma's. Dit herkennen, benoemen en analyseren kun je volgens in het sociaal werk gangbare methodes. De dilemma's kunnen zich op uiteenlopende terreinen afspelen, zoals veiligheid voor de cliënt (en zijn systeem), veiligheid voor jezelf of anderen, geloofsovertuigingen en zingeving of botsende waarden. Jij bent in staat om met behulp van gangbare methodes binnen deze dilemma's tot conclusies te komen en beslissingen te nemen. Deze beslissingen zijn te toetsen aan de beroepscode of eventuele instellingskaders. Je vraagt feedback op jouw handelen en reflecteert met anderen op de gemaakte keuzes om op deze wijze de door jou ingenomen professionele of discretionaire ruimte te kunnen legitimeren.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00064	Titel: Diversiteit			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: <u>Ja</u> /nee	Voertaal: <u>EN/NL</u>				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Relevante praktijk voor Social Work Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkvalidatie ondertekend door de praktijkbegeleider Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als social worker bevorder je de maatschappelijke participatie van doelgroepen binnen een cultuur, die bestaat uit diverse contra- en subculturen. Je analyseert vanuit een onderzoekende houding problemen die een doelgroep, verklarend vanuit diversiteit, in de maatschappelijke participatie kan ervaren. Vanuit deze analyse van problemen, adviseer je mogelijke interventies die de participatie van de gekozen doelgroep verbetert, binnen een cultuur en in de maatschappelijke context. Je bent jezelf ervan bewust dat er verschillen mogelijk kunnen zijn tussen de culturele overtuigingen en uitingen die jijzelf hebt en die geldend zijn voor de desbetreffende doelgroep en kunt hierin het verschil weergeven.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Zie jaarrooster Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase A										
LU00065	Titel: Intervenieren in afhankelijkheidsrelaties			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Relevante praktijk voor Social work, conform de praktijkeisen Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkvalidatie Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert en rapporteert tijdig onveilige situaties in afhankelijkheidsrelaties, waarbij je laat zien dat je onderscheid kunt maken tussen feiten, eigen meningen en interpretaties. Je bent je bewust van de precare situatie en de noodzaak om uitvoerig, zorgvuldig en feitelijk te rapporteren. Je maakt hierbij gebruik van bestaande methodieken en instrumenten. Het gaat om situaties waarbinnen je als social worker een "onderbuik gevoel" hebt dat vraagt om verder onderzoek. Je volgt de stappen van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Je maakt actief gebruik van de kennis en kunde van anderen door signalen te bespreken met collega's en deskundigen. Je bent in staat om deze signalen bespreekbaar te maken met slachtoffers en/of mogelijke plegers van een onveilige situatie in een afhankelijkheidsrelatie. Je hebt hierbij een open en nieuwsgierige houding en weet op een transparante en respectvolle manier signalen te bespreken. Op basis hiervan maak je afwegingen en weet je slachtoffers en/of mogelijke plegers te motiveren en te stimuleren om te zoeken naar passende oplossingen. Je werkt hierin vanuit verschillende rollen en overlegt samen met andere deskundigen. Je stimuleert en initieert waar nodig interdisciplinaire samenwerking en netwerken. Dit alles met als doel mensen die te maken hebben met een vorm van een onveilige situatie in een afhankelijkheidsrelatie snel passende hulp te bieden en een veilige situatie te realiseren.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	1.1, 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00144	Profiel Jeugd Signaleren en beïnvloeden					Aantal EC: 7,5	Verplicht: nee	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert opvallend gedrag en onderscheid een afwijkende ontwikkeling in gedrag van kinderen en jeugdigen van een gezonde ontwikkeling en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis doordat je informatie verzameld vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over : de belangrijkste psychopathologische kenmerken – differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden. Je verklaart welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de jeugdprofessional vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	2.3, 1.1., 2.4	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00145	Titel: Profiel W&S Signaleren en beïnvloeden			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Nee	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je onderscheidt binnen een gemeenschap, vanuit de kernwaarden van het beroep en de maatschappelijke opdracht, vanuit individuen een doelgroep. Je definieert de ondersteuningsbehoefte of veranderwens van de doelgroep en ontwikkelt aan de hand daarvan een sociale kaart van betrokkenen (organisaties en civil society). Je benadert betrokkenen uit de sociale kaart proactief voor draagvlak en ondersteuning bij de ondersteuningsbehoefte of veranderwens van de doelgroep. Je positioneert hierbij jezelf als Sociaal Werker. In het contact met de doelgroep handel je methodisch en kun je jouw handelen legitimeren en ouderbouwen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00146	Titel: Signaleren & Beïnvloeden Profiel Zorg			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Nee	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in de onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Als Sociaal Werker Zorg (SWZ) geef je blij van een visie op gezondheid en ziekte. Je herkent gezondheidsproblematiek, kunt cliënten hierin begeleiden en kunt dit vakkundig bespreken vanuit jouw rol als Sociale professional met andere professionals. Als SWZ herken je gedrag dat hoort bij de meest voorkomende lichamelijke ziekten, (verstandelijke)beperkingen en lichamelijke achteruitgang. Daarnaast herken je als SWZ de meest voorkomende psychische klachten en psychiatrische ziektebeelden.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdfase B										
LU00149	Profiel Jeugd methodiek					Aantal EC: 7,5	Verplicht: Nee	Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Opgenomen in onderwijsovereenkomst. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je ondersteunt jeugdigen en opvoeders bij complexe opvoedingsvraagstukken vanuit een vraag- en gezinsgerichte benadering en werkwijze. Je toont aan dat je in diverse praktijksituaties d.m.v. kennis over ouderschap(theorieën) en methodische practice-based interventies (in de jeugdhulp) positieve samenwerkingsrelaties en verandering bevordert. Je sluit aan bij de vragen en motivatie van de jeugdige en de opvoeder(s). Ook in situaties van dwang, drang of het bespreken van onveilige of andere moeilijke onderwerpen, blijf je naast de veiligheid te waarborgen, de samenwerking opzoeken en weet je om te gaan met weerstand bij jezelf en/of de ander. In jouw handelen en interveniëren maak en onderbouw je keuzes die passend zijn bij de leefwereld van de cliënt en de opvoeder(s), de werkwijze van de organisatie en de beschikbare middelen. Je werkt hierin adequaat samen met andere betrokkenen rondom de jeugdige en weet beschikbare hulpbronnen te activeren. Je rapporteert professioneel en gebruikt de input van jouw rapportages om regelmatig het begeleidingstraject met betrokkenen te evalueren. Je reflecteert doorgaand op jouw eigen handelen binnen het begeleidingstraject, ten aanzien van de aanpak, het proces, het resultaat, de eigen bijdrage/rol daarin als professional en lessons learned.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders									
	Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	2, 3, 3.1	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00152	Titel: Profiel W&S Methodiek			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Nee	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je bevordert de maatschappelijke participatie van cliënt(en) door psychosociale hulpverlening toe te passen. Hierin toon je aan dat je methodisch kunt werken. Je voert practice based interventies uit. Zo bevordert je de maatschappelijke participatie van de cliënt met hulpvragen in de eigen omgeving.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00150	Titel: Profiel Zorg Methodiek			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Nee	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): N.v.T.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je weet wat herstelgericht werken is en kunt deze grondhouding in diverse complexe casuïstiek in stand houden. Je voert practice based interventies uit ter bevorderen van het herstel gericht werken in complexe situaties. Hiervoor weet je afhankelijk van de doelgroep de gangbare methodieken te benutten en kunt dit met argumenten onderbouwen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00147	Titel: Generieke kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):. Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je verantwoordt je handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in jouw werkveld. Je weet welke kaders van invloed zijn op het (gemeentelijk) beleid en welk gevolg dat heeft voor de kaders van de organisatie. Je bezit aantoonbaar kennis omtrent relevante wet- en regelgeving in het brede sociale domein en de professionele standaarden voor jouw specifieke beroepsprofiel. Dit laat zien dat dit de basis is van jouw professioneel handelen. Je kunt door jouw gedegen kennis over de kaders en verantwoordelijkheden cliënt(en)/ doelgroepen op een adequate wijze informeren over hun rechten en plichten.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00148	Titel: Beroepsinnovatie			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert vanuit clientperspectief binnen sociale kwesties kansen voor ‘technologische en sociale innovatie en vernieuwing’ van de dienstverlening en of productvernieuwing. Je onderzoekt binnen en buiten de sector hierbij naar mogelijke ideeën voor innovaties en kiest van daaruit een innovatieve oplossing waarvan je kunt onderbouwen dat de impact ervan het grootst is. Je laat zien hierbij out-of-the-box te kunnen denken en handelen, en vanuit clientperspectief te werken aan kansrijke innovaties die bijdragen aan participatie en inclusie.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00151	Titel: professionele ontwikkeling 3			Aantal studiepunten: 2,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Ogenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan VRAAK-criteria zoals in toetstaak is opgenomen. Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek: student, vertegenwoordiger praktijkorganisatie en vertegenwoordiger van de HZ heeft plaatsgevonden. Meestal in de is de vertegenwoordiger van de HZ de Studieloopbaancoach van de student. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kent eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten en koppelt deze aan zijn eigen professionele beroepsidentiteit. Student toont zich een lerende professional en beschrijft zijn/haar visie op hulpverlening en is bekend met de beroepscode. Student weet hoe in balans(persoonlijk-professioneel) te blijven en weet hulp te vragen indien nodig. Student toont dat hij/zij een professioneel netwerk kan onderhouden en eventueel kan uitbreiden.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	Bs 7: 7.1, 7.2, 7.3	100%	5.5	Toetsing is aangevraagd in Osiris. In overleg met examiner levert student portfolio in. Inzage is in overleg met examiner. Zie ook artikel 2.4

Hoofdphase B										
LU00160	Titel: Beroepsethiek			Aantal studiepunten: 7,5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert een morele kwestie. Je neemt op basis van een concrete ervaringnaar aanleiding van een morele kwestie actief deel aan een methodisch gesprek rondom deze morele kwestie. Je laat in het gesprek een onderzoekende houding zien ten aanzien van de vraag. Je voert op methodische wijze een dialoog.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment		100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdfase B										
LU00159	Regie voeren			Aantal EC: 7,5	Verplicht: ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Opgenomen in onderwijsovereenkomst. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je pakt als sociaal werker de rol van regievoerder, zowel op processen in sociaal complexe situaties als ten aanzien van jouw eigen werkzaamheden, zodanig dat het de zelf- en/of samenredzaamheid bevordert. Je werkt daadkrachtig en doelgericht en neemt zelfbewust verantwoordelijkheid voor de sturing van je eigen werkprocessen én het resultaat van de samenwerking. Je hebt overzicht en draagt zorg voor een goede afstemming en taakverdeling tussen de verschillende betrokkenen. Je creëert draagvlak om te komen tot gezamenlijke besluitvorming om kansen en gedeelde belangen met elkaar te verbinden. Je legt dit vast volgens de geldende afspraken binnen de organisatie of het samenwerkingsverband. Je inventariseert en maakt zichtbaar welke resultaten er zijn behaald en sluit de samenwerking af na het behalen van de gestelde doelen of schaalte op bij stagnatie. Je verantwoordt je regie of coördinerend handelen vanuit de hierbij passende en methodieken, professionele standaarden en richtlijnen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)						Portfolio-assessment	3.2, 3.1, 3.3	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00163	Titel: Interdisciplinair samenwerken			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst										
Voorwaarde voor deelname toets: Opgenomen in onderwijsovereenkomst Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je bespreekt interdisciplinaire perspectieven (ethisch-sociale) vraagstukken in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal plan en aanpak om het sociaal functioneren van cliënten te verbeteren. Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de toegevoegde waarde te benoemen van het op een interdisciplinaire wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief verbreed en hoe hiermee het belang van de sociaal werker gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidig en toekomstig beroepsmatig handelen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	6, 4.1, 4.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00164	Titel: professionele ontwikkeling 4				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Ogenomen in onderwijsovereenkomst.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan VRAAK-criteria zoals in toetstaak is opgenomen. Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek: student, vertegenwoordiger praktijkorganisatie en vertegenwoordiger van de HZ heeft plaatsgevonden. Meestal in de is de vertegenwoordiger van de HZ de Studieloopbaancoach van de student. Student is bezig met de eindfase van de opleiding. Omdat deze leeruitkomst een van de leeruitkomsten is waarin studenten het eindniveau aantoont van de opleiding kent deze leeruitkomst het 4 ogen-principe en wordt de lu naast een portfolio afgesloten met een gesprek. Een LVSC groepssupervisieverklaring is toegevoegd.										
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: : Je profileert en positioneert je als(start)bekwaam HBO Social Worker. Hierbij wordt nadrukkelijk het eigen gekozen profiel of aantekening betrokken zoals de jeugdprofessional of de GGZ Agoog.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio-assessment	Kw: 8, 10 Bs: 7.1, 7.2, 7.3 Pr jeugd: 7.1 Welzijn en samenleving: 7.1 Zorg: 7.1	100%	5.5	Toetsing is aangevraagd in Osiris. In overleg met examinerator levert student portfolio in. Inzage is in overleg met examinerator. Zie ook artikel 2.4

Hoofdfase B										
LU00254	Titel: Afstuderen 1			Aantal studiepunten: 20	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst. Alle LU's van de P-fase en hoofdfase A zijn behaald, evenals LU00148 Beroepsinnovatie. Deze leeruitkomst is gesitueerd in de eindfase van de opleiding.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Vanuit een voortdurende kritisch onderzoekende houding signaleer je een complex vraagstuk in de beroepspraktijk van het sociale domein en beoordeelt hiervan de relevantie voor de doelgroep, de organisatie, het vakgebied en de maatschappij. Je vertaalt dit probleem naar een hoofdvraag. Je werkt gestructureerd en systematisch aan de beantwoording van de onderzoeksvraag.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

Hoofdphase B										
LU00255	Titel: Afstuderen 2			Aantal studiepunten: 10	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst. LU00254 Afstuderen 1 is behaald. Deze leeruitkomst is gesitueerd in de eindfase van de opleiding.										
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio voldoet aan de VRAAK-criteria. Criteriumgericht interview										
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je draagt bij aan de professionalisering en innovatie van de beroepsgroep/context door de resultaten binnen en buiten de organisatie bij relevante stakeholders op een passende manier kenbaar te maken.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio-assessment	1.1 1.2	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL Ba van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL Ba)

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.12 OER HZ EL Ba)

In het onderwijsprogramma is 2,5EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. Studenten zijn verplicht de leeruitkomst vrije-compositie cursussen (VCC) te doen. Op deze leeruitkomst is de Studentenhandleiding HZ Personality, 2016, HZ University of Applied Sciences, van toepassing.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.10 OER HZ ba)

De student kiest tijdens de hoofdfase A voor één van de profielen die in hoofdfase B aangeboden worden. Dat is een vereiste vanuit het landelijk opleidingsdocument SW. Daarnaast is er de mogelijkheid om een registratie GGZ-agoog of SKJ te behalen. De aantekening GGZ-agoog kan in ieder geval worden behaald via het profiel zorg (praktijkcontext psychiatrie) en de aantekening SKJ door het behalen van het profiel Jeugd.

Er worden drie profielen (afstudeerrichtingen) onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Als studenten zouden willen wisselen van profiel, dan zijn de richtlijnen uit het interne beleidsstuk hierover leidend. Het is waarschijnlijk dat studenten cursussen moeten inhalen.

2.2.8 **Stage/leerwerkplek** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

Binnen de flexibele deeltijd opleiding Social Work maken we zoveel als mogelijk gebruik van de mogelijkheden die de beroepspraktijk als leeromgeving biedt. De praktijk is de belangrijkste leerplek voor de deeltijd Social Work student voor het behalen van de leeruitkomsten (werkplekleren). Studenten worden gestimuleerd en uitgedaagd om nieuwe kennis, gedrag en vaardigheden te oefenen en te behalen in de praktijk. Andersom worden studenten gevraagd hun praktijkervaringen en ontwikkelingen te delen met medestudenten binnen de opleiding. Dit noemen we het concurrency principe.

De student zet daarom bij iedere leeruitkomst 'leren in de praktijk' als leeractiviteit in. In de propedeuse fase mag dit grotendeels de eigen persoonlijke en/of professionele leercontext zijn. In hoofdfase A en B worden er specifiekere eisen gesteld aan de praktijkplaats.

De richtlijnen uit het SW-stagebeleid zijn leidend op het moment dat de werkplaats van de student niet meer passend is en niet meer voldoet aan de eisen. de student heeft de plicht zich hierin pro-actief op te stellen naar de opleiding.

De praktijkomgeving kan op verschillende manier een rol spelen in het behalen van de leeruitkomst. Het kan zijn dat de praktijkomgeving fungeert als beoordelingsomgeving, als opdrachtgever voor onderzoek of het ontwikkelen van beroepsproducten, als inspiratiebron voor

het ophalen van actuele kennis en praktijkvragen, als oefensituatie voor het ontwikkelen van professioneel handelen en de professionele attitude of als gesprekspartner in de ontwikkeling tot professional van de student.

We hanteren de volgende urenrichtlijn aan het werkplek leren van de deeltijd Social Work student:

Niveau	Werkplek	Uren per fase
	Minimaal 2 jaar werkervaring (niveau 3/4)	
P-fase	Relevant (vrijwilligers) werk of stage (minimaal tbv de LU contactleggen en onderhouden en de LU belangen behartigen).	120 uur
Hoofdfase A	Passende werkplek Social Work Minimaal niveau 4 Groeidend naar niveau 5 (AD niveau)	640 uur
Hoofdfase B	Passende werkplek bij het gekozen profiel Minimaal niveau 4/5 – groeiend naar niveau 6 (hbo)	800 uur per leerjaar

Aan de praktijkplaats van deeltijdstudenten worden eisen gesteld, die garant moeten staan voor een succesvol ontwikkelingstraject op de verschillende niveaus.

Relevant vrijwilligerswerk of stage dient te geschieden in een instelling of organisatie waarin de student in contact is met mensen met een hulpvraag of kwetsbare mensen die niet direct een hulpvraag hebben, maar waar je als student wel een ondersteunende of adviserende rol hebt. Je kunt dan denken aan maatjesprojecten, vrijwilligerswerk in de ouderen- of gehandicaptenzorg, activiteitenbegeleiding in buurthuizen, vrijwilligerswerk bij zorgboerderijen, vrijwilligerswerk bij (telefonische) hulpdiensten, ondersteunen van de formulierenbrigade, vrijwilligerswerk bij Vluchtelingenwerk, ect.

De student wordt binnen de instelling of organisatie begeleid door een professional op minimaal MBO4 niveau met bij voorkeur een achtergrond in zorg- en welzijn.

- Het werk geschiedt vanuit een organisatie (minimaal 2 betaalde hulpverleners in dienst), die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het (sociaal) functioneren.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op AD niveau (niveau 5). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnenantonen.
- De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de instelling of organisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. De begeleiding dient gericht te zijn op het definiëren van en begeleiden van studenten bij authentieke leersituaties passend bij het gevraagde ontwikkelniveau van de student.

- Voor de hoofdfase A geldt dat de student begeleid dient te worden door een praktijkbegeleider met minimaal een Hbo-diploma. Aanvullend beschikt over aantoonbare coachingsvaardigheden (in kwalificatie en/of functie) t.b.v. de praktijkbegeleiding.
- Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student een extra stage of extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.
- Voor de hoofdfase B geldt dat het werk geschiedt vanuit een organisatie (minimaal 2 betaalde hulpverleners in dienst), die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het (sociaal) functioneren passend bij het gekozen profiel in deze fase.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4/5. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op hbo niveau (niveau 6). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnen aantonen. De werksetting sluit aan op het gekozen profiel:

Profielen	Voorbeelden werkplekken
Sociaal Werk – zorg	<p>Verstandelijk gehandicaptenzorg - woonbegeleiding, ondersteuning bij werk of dagbesteding.</p> <p>Geestelijke gezondheidszorg - Fact-team, klinische psychiatrie, woonbegeleiding, jobcoaching, verslavingszorg, forensische zorg, jeugd-ggz.</p> <p>Ouderenzorg – woonbegeleiding, dagbesteding, casemanagement.</p> <p>Overige settings - maatschappelijke opvang, instellingen voor mensen met NAH, ziekenhuizen, GGD, wijkteams en zorgboerderijen.</p>
Sociaal Werk – welzijn en samenleving	<p>Maatschappelijk werk – algemeen, medisch, bedrijfsmaatschappelijk werk.</p> <p>Schuldhelpverlening</p> <p>Justitiële hulpverlening – reclassering, penitentiaire inrichting</p> <p>Casemanager - binnen diverse instituties en gemeenten.</p> <p>Coördinator - gericht op wijk- en buurtontwikkeling (langdurige ondersteuning participatie bewoners van achterstandswijken ter voorkoming van polarisatie, vermindering van armoede etc.)</p> <p>Projectleider of beleidsmedewerker – binnen diverse instituties en gemeenten gericht op sociale ontwikkeling (b.v. jeugd of sociaal domein binnen een gemeente, vertegenwoordiger pedagogisch beleid binnen een kinderopvang organisatie).</p>

Sociaal Werk – jeugd	Professionals sociaal werk – jeugd werken in hoofdzaak in de volgende vier beroepscontexten, met accentverschillen in doelen en werkwijzen : Ondersteuning / ontplooiing – opvoed/kindercoach, schoolmaatschappelijk werk Preventie - CJG, GGD, straathoekwerk Jeugdhulp – ambulante gezinsbegeleiding, woonbegeleider, echtscheidingsbegeleiding. Jeugdbescherming en jeugdreclassering - Bureau Jeugdzorg, Raad voor de Kinderbescherming, Veilig Thuis.
-----------------------------	---

- De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de instelling of organisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. De begeleiding dient gericht te zijn op het definiëren van en begeleiden van studenten bij authentieke leersituaties passend bij het gevraagde ontwikkelniveau van de student.
- Voor de hoofdfase B geldt dat de student begeleid dient te worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma in het sociaal-agogisch domein. De student kiest zelf in overleg met de instelling en mogelijkheden iemand waarvan de student kan onderbouwen waarom hij/zij daar veel van kan leren. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding.

Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student een extra stage of extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ EL Ba)

Voor de start van een minor kan er een keuze gemaakt worden uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 EC buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2022-2023). Tevens wordt de minorperiode gebruikt worden als schakelprogramma om na een Associate Degree de deficiënties in het examenprogramma weg te werken.

De opleiding Social Work biedt verder vier of vijf minoren aan voor deeltijd-studenten:

- International Practice (bij deze minor is de toelatingsvoorwaarde: 120 studiepunten behaald van jaar 1 en 2)
- minor leiderschap
- minor jeugd- en gezinsprofessional
- minor zorg en ondersteuningsprofessional
- minor train de trainer

Als er sprake is van over inschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingsgesprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting. De minoren worden alleen aangeboden als zich minimaal 15 studenten hebben ingeschreven voor de minor, bij minder inschrijvingen

behoudt de opleiding vanwege financiële redenen zich het recht voor om de minor niet aan te bieden.

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ EL Ba)

Voor de opleiding Social Work gelden geen aanvullende eisen voor deelname aan internationale uitwisselingsprogramma's.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

In elke leeruitkomst van de hoofdfase B staan leeruitkomsten op niveau 3, maar de volgende leeruitkomsten worden specifiek benoemd als "de afstudeerfase binnen de deeltijd":

• LU00159	Regievoeren	7,5
• LU00164	Professionele ontwikkeling 4	5,0
• LU00254	Afstuderen 1	20
• LU00255	Afstuderen 2	10

2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.2 lid 11 OER HZ EL Ba)

Het kan zijn dat studenten SW die in de reguliere deeltijd hebben gestudeerd de overstap hebben gemaakt naar de huidige flexibele deeltijd-variant Social Work. Deze studenten hebben sowieso recht op de twee toetsen per cursus per leerjaar horend bij hun reguliere variant, maar bij een eventuele overstap moeten de belangen van de student zorgvuldig worden meegewogen, opdat zij hun studie Social Work zo goed mogelijk kunnen voortzetten (maatwerk). Het afronden van de reguliere variant gebaseerd op het vorige curriculum heeft de voorkeur.

2.3 **Studieadvies**

2.3.1. **Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa** (artikel 8.1, lid 9 OER HZ EL Ba)

Student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet opnieuw voor de bacheloropleiding Social Work van HZ University of Applied Sciences inschrijven.

2.4 **Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL Ba)**

2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten

ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 12/07/2022.