

Uitvoeringsregeling OER HZ

EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN

Bachelor

Pedagogiek

deeltijd/duaal

CROHO 35158

2022-2023



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
1.1 Algemeen.....	2
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	2
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	3
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen.....	3
2.1.2 Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo.....	3
2.1.3 Deficiëntie-onderzoek.....	4
2.1.4 Toelatingseisen werkkring bij deeltijdopleiding.....	4
2.1.5 Toelatingseisen werkkring bij duale opleidingsvariant.....	4
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs.....	5
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	5
2.2.2 Leerresultaten.....	7
2.2.3 Inrichting opleiding.....	8
2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift.....	10
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase.....	11
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase.....	11
2.2.6 HZ Personality.....	12
2.2.7 Afstudeerrichtingen.....	12
2.2.8 Stage/leerwerkplek.....	12
2.2.9 Minor.....	13
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	13
2.2.11 Afstuderen.....	13
2.2.12 Overgangsregeling.....	13
2.3 Studieadvies.....	14
2.4 Experimenteerartikel.....	14
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	15
Bijlage 1. UR-tabellen propedeutische fase.....	16
Bijlage 2. UR-tabellen hoofdfase.....	22

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling Experiment Leeruitkomsten Bachelor (hierna: OER HZ EL Ba) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ EL Ba bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ EL Ba (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ Experiment Leeruitkomsten Ba (OER HZ EL Ba).
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ EL Ba wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ EL Ba.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ EL Ba).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ EL Ba in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.3 en 2.3A OER HZ EL Ba).

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.2 **Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo** (artikel 2.3A OER HZ EL Ba)

Voor alle mbo-4-studierenden en havisten zonder een of meerdere van de vakken N&T, Aardrijkskunde of Geschiedenis gelden nadere vooropleidingseisen voor de Pabo. Zie:

<http://goedvoorbereidnaardepabo.nl/havoleerlingen-en-mbo-studierenden/toelatingstoetsen>

2.1.3 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ EL Ba)

Als een studerende met een havo- of vwo-diploma niet het voorgeschreven profiel/vakkenpakket heeft, is de studerende in beginsel wel toelaatbaar, maar deficiënt (zie 2.1.1). Beschrijf hier waaruit de deficiëntie kan bestaan en hoe deze kan worden opgeheven. Beschrijf de procedure die studerende dient te volgen voor het opheffen van de deficiëntie (welke deficiëntietoetsen moet hij doen, wat is het niveau en de inhoud ervan, wanneer en waar is de toets, is er recht op herkansing, welke literatuur is nodig om je te kunnen voorbereiden etc.

Deze paragraaf gaat niet over het colloquium doctum ('21+-toets'). Een studerende moet het colloquium doctum (extern, bij Aob Compaz) doen als hij geen vwo, havo of het mbo-diploma heeft. Heeft een studerende het colloquium doctum behaald, dan hoeft hij daarnaast niet ook een deficiëntieonderzoek te doen. Wel gelden dan mogelijk nog de aanvullende eisen (zie 2.1.3) en voor Pabo-studierenden de bijzondere nadere vooropleidingseisen (zie 2.1.1b)

2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ EL Ba)

Voor minimaal 16 uur in de week werkzaam of in stageverband actief in de sectoren onderwijs, kinderopvang, (jeugd)hulpverlening en -zorg of welzijnswerk. De studerende verzamelen in alle studiejaar voor alle leeruitkomsten bewijsmaterialen uit de praktijk om hun niveau aan te tonen in kennis, vaardigheden en attitude in vorm van portfolio's. Daarnaast werken studerende aan hun professionele ontwikkeling bij de leeruitkomst Professionele ontwikkeling 1 t/m 4 met eigen gestelde doelstellingen die op de eigen werkplek gaan leiden tot het beroepsprofiel van de hbo-pedagoog.

2.1.5 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ EL Ba)

Voor minimaal 16 uur in de week werkzaam of in stageverband actief in de sectoren onderwijs, kinderopvang, (jeugd)hulpverlening en -zorg of welzijnswerk. De studerende verzamelen in alle studiejaar voor alle leeruitkomsten bewijsmaterialen uit de praktijk om hun niveau aan te tonen in kennis, vaardigheden en attitude in vorm van portfolio's. Daarnaast werken studerende aan hun professionele ontwikkeling bij de leeruitkomst Professionele ontwikkeling 1 t/m 4 met eigen gestelde doelstellingen die op de eigen werkplek gaan leiden tot het beroepsprofiel van de hbo-pedagoog.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

De hbo-pedagoog ondersteunt het opgroeien en opvoeden van kinderen en jongeren vanaf de conceptie tot aan de leeftijd van 23 jaar. De hbo-pedagoog werkt individueel met een kind, een jongere of met een gezin. Er kan ook worden gewerkt met groepen kinderen of jongeren op school, in de opvang en in instellingen. De ondersteuning die je als hbo-pedagoog biedt, beslaat een breed terrein. Er vindt ondersteuning plaats vanaf de vraagverheldering tot aan de advisering bij vragen van kinderen en jongeren. De hbo-pedagoog adviseert ouders en mede-opvoeders bij lichte handelingsverlegenheid. Ouders en opvoeders worden ondersteund bij het nemen of behouden van de regie in de opvoedsituatie, maar er wordt ook ingegrepen in opvoedsituaties wanneer die als problematisch ervaren wordt.

De pedagoog treedt op als adviseur of opvoeder, maar treedt ook op als regisseur in het samenspel van professionals die betrokken zijn bij interventies in opvoedsituaties.

In alle gevallen ondersteunt de hbo-pedagoog de ouders en de mede-opvoeders bij het creëren van een pedagogisch klimaat, waarin kinderen en jongeren op een zo gunstig mogelijke manier op kunnen groeien tot volwassenen. In het krachtenveld van behoeften en belangen rondom het kind of de jongere onderzoekt de hbo-pedagoog samen met de betrokkenen de situatie. Er wordt systeemgericht gekeken, waarbij de eigen inschatting van de unieke behoeften en belangen van het individuele kind, de individuele jongere of de groep kinderen of jongeren leidend zijn. De hbo-pedagoog zoekt naar middelen en manieren gericht op het herstel van de ontwikkeling van het kind of de jongere, op herstel van de leefsituatie en op herstel van de pedagogische relatie met diens ouders en mede-opvoeders. Na een gezamenlijke afweging biedt de hbo-pedagoog ondersteuning of wordt er geïntervenieerd. Om dit te realiseren zoekt de hbo-pedagoog naar mogelijke allianties met en rondom het kind of de jongere, diens ouders, hun mede-opvoeders en hun netwerken. Waar nodig worden er andere experts ingeschakeld. De hbo-pedagoog ondersteunt ouders bij het zelf weer oppakken van de opvoeding. Daar waar het niet anders kan ondersteunt de hbo-pedagoog de ouders, het kind, de jongere en hun netwerken bij het anders vormgeven van de ouderrol. Bijvoorbeeld in het geval dat een kind of jongere niet meer thuis mag of kan wonen. De hbo-pedagoog rondt zijn begeleiding af zodra herstel structureel is.

Waar werk je als Hbo-pedagoog?

De hbo-pedagoog is overal actief daar waar wordt opgevoed: in de thuissituatie, in de kinderopvang, op school, op het sportveld, in de jeugdhulp, in de media, bij overheden en in de cultuursector. Hij is ook werkzaam in de ondersteunende en preventieve hulp en zorg en is betrokken bij intensieve behandelingen binnen institutionele contexten. Al naar gelang de plaats die de hbo-pedagoog inneemt in de verschillende beroepscontexten richt hij zich op ouders en andere opvoeders, bijvoorbeeld vanuit een Centrum voor Jeugd en Gezin of een wijk- of gebiedsteam, en op collega-professionals die met kinderen werken op een school of in de kinderopvang. Hij werkt zelf met kinderen in bijvoorbeeld een justitiële of een residentiele setting.

Een hbo-pedagoog ondersteunt het opgroeien en opvoeden, draagt bij aan beleidsontwikkeling en draagt bij aan de professionaliteit van het beroep. Zijn kerntaken zijn dan ook:

1) Opgroeien en opvoeden ondersteunen

De hbo-pedagoog verheldert in dialoog vragen van kinderen en jongeren en hulp- en opvoedingsvragen van ouders en mede-opvoeders. Samen zoeken ze naar mogelijke antwoorden. De hbo-pedagoog ondersteunt de ontwikkeling en vorming van kinderen en jongeren in hun groei naar volwassenheid. Hij doet dit systemisch in direct contact met kinderen en jongeren door hen, hun ouders, mede-opvoeders en hun netwerken te adviseren, te ondersteunen en te begeleiden. De taken van de hbo-pedagoog bestaan, naast het bieden van advies en ondersteuning, uit het uitvoeren van interventies, het bieden van coaching, training en het geven van multimediale voorlichting. In de openbare ruimte, in (instellingen voor) opvang, onderwijs, jeugdhulp, jeugdzorg, jeugdbescherming en jeugdreclassering voedt hij (groepen) kinderen en jongeren mee op of ondersteunt hij ouders en mede-opvoeders bij de opvoeding met oog voor de ontwikkeling van het individuele kind en jongere en met oog voor de bijzondere dynamiek van het opgroeien in groepsverband. De hbo-pedagoog stimuleert een positief opvoed- en leefklimaat waarin elk kind, elke jongere erbij hoort en meedoet. Opvoed-, en opgroevragen veranderen gedurende de groei en ontwikkeling van het kind, de jongere.

De hbo-pedagoog beweegt daarin mee in zijn ondersteuning. De hbo-pedagoog heeft oog voor de diversiteit in normen en waarden in de verschillende leefsituaties en is zich bewust van de eigen subjectiviteit en de eigen normativiteit. Daarbij zijn de internationale rechten van het kind een belangrijk ijkpunt.

2) Conditie voor opgroeien en opvoeden bevorderen

Al in de vorige eeuw werd de taak van de hbo-pedagoog gezien als die van 'vertegenwoordiger van het kind en de jongere'. Kansen voor opgroeien en opvoeden worden ook beïnvloed door beleidskeuzes in politiek en samenleving. Vanuit kennis over opgroeien en opvoeden stimuleert de hbo-pedagoog daarom, behalve in zijn dagelijkse werk op microniveau, ook op meso- en macroniveau een gunstige pedagogische leer-, en leefomgeving en een positief opvoedklimaat in de Nederlandse samenleving. De hbo-pedagoog onderzoekt pedagogische vraagstukken die leven in de samenleving en doet naar aanleiding daarvan aanbevelingen voor het optimaliseren van opgroeien en opvoeden. Voorwaarden en condities voor opvoeden en opgroeien worden duidelijk gemaakt en verder bevorderd. De hbo-pedagoog heeft een signalerende, adviserende en ondersteunende taak ten aanzien van het beleid van organisaties die van invloed zijn op het leven en leren van kinderen, jongeren, gezinnen, onderwijs, opvang en gezinsvervangende instellingen. Het kan hierbij gaan om het beleid van landelijke en lokale overheden, culturele en maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven. Hbo-pedagogen zijn bijvoorbeeld betrokken bij de totstandkoming van wetgeving, het ontwerpen en inrichten van woonwijken en de invulling en het gebruik van de openbare ruimte.

3) Professionaliteit versterken

De hbo-pedagoog onderzoekt de eigen werkhouding, de werkwijzen en methoden die hij ingezet kunnen worden bij het ondersteunen van opgroeien, opvoeden en op mogelijkheden tot verbetering. Een hbo-pedagoog houdt zich op de hoogte van de nieuwste nationale en internationale maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen wat betreft opgroeien en opvoeden. De hbo-pedagoog houdt de eigen kennis actueel met nascholing, zodat kan worden mee bewogen met veranderingen in de samenleving en met daarin verschuivende behoeften, normen en waarden. Zo kan de wijze van werken blijvend worden verantwoord. De hbo-pedagoog heeft een eigen visie op de

identiteit en de meerwaarde van het beroep. De hbo-pedagoog is steeds op zoek naar nieuwe kennis, inzichten en visies ter verbetering van de eigen professionaliteit, de beroepsorganisatie(s) en het beroep. De hbo-pedagoog doet dat in zijn dagelijkse beroepspraktijk samen met collega's binnen de eigen organisatie, met andere jeugdprofessionals, in samenspraak met kinderen, jongeren, ouders en mede-opvoeders. De hbo-pedagoog doet onderzoek naar (de kwaliteit van) het pedagogisch handelen. De hbo-pedagoog is aanjager en partner in praktijkgericht onderzoek om de eigen professie continu te verbeteren in regionaal, nationaal en internationaal verband.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ EL Ba)

De twaalf competenties van de Hbo-pedagoog die vanuit de drie kerntaken zijn opgesteld, worden hieronder weergegeven.

Kerntaak 1 Ontwikkeling en opvoeden ondersteunen

1. Onderhoudt een pedagogische (werk)relatie met (groepen) kinderen, jongeren, ouders en mede-opvoeders.
2. Stimuleert systemisch en diversiteitssensitief de ontwikkeling van kinderen en jongeren in de opvoedingssituatie.
3. Biedt in samenspraak met kinderen, jongeren, ouders en mede-opvoeders verantwoorde ondersteuning bij het opgroeien en het opvoeden en beweegt mee in hun evoluerende behoeften.
4. Geeft (mede) vorm aan een pedagogisch klimaat dat opgroeien en opvoeden bevordert.
5. Verzorgt voorlichting en scholing op basis van vragen van kinderen, jongeren, ouders, mede-opvoeders en de samenleving.
6. Bevordert participatie en sociale inclusie van kinderen en jongeren.

Kerntaak 2 Beleidsontwikkeling

7. Draagt als onderzoekende professional systematisch bij aan beroepsinnovaties en kennisontwikkeling.
8. Onderzoekt relevante pedagogische vraagstukken en vertaalt uitkomsten naar beleidsadviezen voor (pedagogische) instellingen, overheden, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven.
9. Onderzoekt beleid van instellingen, overheden, maatschappelijke organisaties en het bedrijfsleven en wijst op de gevolgen ervan voor het opgroeien en opvoeden.

Kerntaak 3 Professionaliteit

10. Doet onderzoek naar en reflecteert als reflexieve professional op het eigen handelen ten behoeve van de persoonlijke professionele ontwikkeling en het verbeteren van het professioneel handelen.
11. Laat zich in zijn pedagogisch handelen leiden door morele keuzes vanuit het belang van het kind, de jongere op basis van zijn pedagogisch beroepsethos en de internationale rechten van het kind.
12. Werkt interdisciplinair en multidisciplinair samen met regionale en (inter)nationale collega-professionals en collega-organisaties

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3, 3.11a en 3.12 OER HZ EL Ba)

Nationale naam:	Pedagogiek
Internationale naam:	Child and Youth Support
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Arts
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Deeltijd/Duaal
ISAT-code:	35158
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	31-05-2018
Accreditatie – inleverdatum:	01-11-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Niet van toepassing

Curriculumoverzicht opleiding

Curriculum studiejaar 1		
<i>Onderwijsperiode 1</i>	LU00226 Het kind en zijn ontwikkeling (13 EC)	
<i>Onderwijsperiode 2</i>	LU00227 Spelen & communiceren met jeugdigen (14 EC)	
<i>Onderwijsperiode 3</i>	LU00228 Methodisch handelen in het netwerk van een jeugdige (14 EC)	
<i>Onderwijsperiode 4</i>	LU00240 Verbinding door beweging (10 EC) LU00230 Ethisch kader voor pedagogisch handelen (4 EC)	LU00231 Professionele ontwikkeling 1 (5 EC)
Curriculum studiejaar 2		
<i>Onderwijsperiode 5</i>	LU00358 Oplossings- en systeemgericht werken (5 EC) LU00233 Leerproblematiek	
<i>Onderwijsperiode 6</i>	LU00234 Identiteitsontwikkeling en de invloed van het virtuele milieu	
<i>Onderwijsperiode 7</i>	LU00360 Handelen volgens juridische kaders (7 EC) LU00236 Ontwikkelen van onderzoekend vermogen (7 EC)	
<i>Onderwijsperiode 8</i>	LU00359 Preventief voorlichten (5 EC) LU00356 Uitvoeren van praktijkonderzoek (8 EC)	LU00354 Professionele ontwikkeling 2 (5 EC)
Curriculum studiejaar 3		
<i>Onderwijsperiode 9 en 10</i>	LU00144 Signaleren en beïnvloeden (7.5 EC) LU00149 Methodiek (7.5 EC) LU00147 Generieke kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden (5 EC) LU00148 Beroepsinnovatie (7.5 EC)	
<i>Onderwijsperiode 11 en 12</i>	Minorfase (30 EC) (indien doorstroom AD PEP → Minor Pedagogiek/Deficiëntieprogramma)	LU00151 Professionele ontwikkeling 3 (2.5 EC)
Curriculum studiejaar 4		
<i>Onderwijsperiode 9 en 10</i>	LU00159 Regie voeren (7.5 EC) LU00160 Beroepsethiek (7.5 EC) LU00163 Interdisciplinair samenwerken (10 EC)	
<i>Onderwijsperiode 11 en 12</i>	LU00161 Afstuderen 1 (20 EC) LU00612 Afstuderen 2 (10 EC)	LU00164 Professionele ontwikkeling 4 (5 EC)

2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift (artikel 3.3 lid 4 sub I OER HZ ba)

Studerenden met een getuigschrift het diploma van de AD opleiding Pedagogisch Educatief Professional van de HZ University of Applied Sciences zijn direct toelaatbaar. Studerenden starten dan in het derde studiejaar en kunnen hun doorstroomprogramma van 30 EC volgen in semester 2 (minorfase). Ze kunnen er ook voor kiezen het doorstroomprogramma te volgen bovenop de leeruitkomsten van de andere drie semesters en een minor naar keuze te volgen. De examencommissie verleent studerenden met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het twee studiejaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de studerende beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt (onderlegger programmacommissie Pedagogiek). De studerenden dienen daartoe conform OER (Bachelor en Experiment Leeruitkomsten)artikel 4.6 en artikel 4.5 OER (Associate Degrees) om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studerenden met een getuigschrift Ad met het diploma van de AD opleiding Health & Social Work van Vlissingen, Rosendaal of Den Bosch. Deze instroom wordt beoordeeld per individuele aanvraag. Afhankelijk van de doelgroep waarmee is gewerkt en waar praktijkervaringen zijn opgedaan, wordt besloten of een studerende kan starten in het tweede of derde studiejaar van de flexibele deeltijd opleiding Pedagogiek. Voor doorstroom vanuit deze AD opleiding geldt eveneens een doorstroomprogramma van 30 EC.

2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten propedeutische fase (artikel 3.5, 3.11a OER HZ EL Ba)

Zie bijlage.

2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase

Zie bijlage.

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.12 OER HZ EL Ba)

In het onderwijsprogramma is 2,5EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studerenden om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. Dit zit verweven in de leeruitkomsten behorend in de leerlijn Persoonlijke ontwikkeling (1-4).

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.10 OER HZ ba)

Alle studerenden studeren af met de mogelijkheid zich te laten registreren tot Jeugd- en gezinsprofessional bij het Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ).

2.2.8 **Stage/leerwerkplek** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

In elke onderwijsperiode van de B Pedagogiek opleiding is het praktijkleren in elke leeruitkomst centraal gezet. Studerenden zijn in bezit van een stage- of werkplek waar zij minimaal twee dagen in de week werkzaam zijn. Aan deze stage- en arbeidsplaatsen worden de volgende eisen gesteld:

Eisen die worden gesteld aan een stage/werkplek:

- De stageinstelling/werkplek stelt minimaal één werknemer aan die bereid is om praktijkbegeleiding te geven en om minimaal eenmaal per veertien dagen met de studerende de voortgang te bespreken.
- De stageinstelling/werkplek stelt minimaal één praktijkbegeleider aan die minimaal op hbo niveau 6 binnen het sociaal agogisch domein is opgeleid. Het is mogelijk om een begeleider met praktijkervaring op de werkplek op niveau 5 begeleiding te laten geven, echter moet de eindverantwoordelijkheid liggen bij een praktijkbegeleider die is opgeleid op niveau 6.
- De stageinstelling/werkplek introduceert aan het begin van de stage de studerende aan het team en de doelgroep.
- De stageinstelling/werkplek heeft duidelijke taken voor een studerende opgesteld opdat de studerende passende leerervaringen kan opdoen die passend zijn voor een hbo pedagoog.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende gedurende de gehele stage/werkpleklerentraject informatie over de stageplaats en het PPKE gerelateerd werk.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende de gelegenheid om kennis te maken met essentiële onderdelen van het Pedagogiek gerelateerd werk.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende de ruimte om zich te oriënteren op het beleid en de organisatie van de instelling.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende de gelegenheid om zelfstandig activiteiten uit te voeren.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende de gelegenheid om deel te nemen aan teamvergaderingen.
- De stageinstelling/werkplek biedt de studerende tijd en ruimte om opdrachten vanuit de opleiding te realiseren.

Eisen aan de praktijkbegeleiding:

- Voorafgaand aan het werkplekleren worden de taken en leerdoelen van de te volgen leeruitkomsten en wederzijdse verwachtingen met elkaar besproken.
- Het leerproces van de studerende wordt ondersteund en er wordt zorg gedragen voor voldoende leer- en ervaringsmogelijkheden.
- De ervaringen en het functioneren van de studerende wordt in relatie tot het methodisch werken van de stage instelling besproken; (tussentijds) feedback geven. Dit zijn minimaal vier gesprekken per studiejaar.
- Mogelijkheden voor het verzamelen van bewijsmaterialen om leeruitkomsten mee aan te tonen (tussentijds) bespreken.
- Het voeren van minimaal twee gesprekken per studiejaar met de studerende en de stagebegeleider vanuit de opleiding.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ EL Ba)

Studerenden aan de bachelor Pedagogiek opleiding hebben in semester 2 van het derde studiejaar (onderwijsperiode 11 en 12) de gelegenheid om aansluitend op hun ontwikkeling voor een verbredende of verdiepende minor te kiezen. Doorstromers vanuit de AD PEP kunnen er voor kiezen om het deficiëntieprogramma in de minorfase te volgen om binnen twee studiejaar het bachelordiploma te behalen.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ EL Ba) n.v.t.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ EL Ba)

Studenten starten met het afstudeerprogramma wanneer zij 135 EC hebben behaald. Dit is inclusief de propedeutische fase en exclusief het minorprogramma. De leeruitkomsten van het afstuderen betreffen: Afstuderen 1, Afstuderen 2 en Professionele ontwikkeling 4.

2.2.12 **Overgangsregeling** (artikel 6.2 lid 11 OER HZ EL Ba)

Voor leeruitkomsten geldt in het algemeen dat de ingeschreven studerende recht heeft op het afleggen van toetsen van leeruitkomsten die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022-2023 tenzij anders tussen opleiding en studerende wordt afgesproken. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021/2022 geen wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal cursussen. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het studiejaar 2021-2022 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

2.3 Studieadvies

2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ EL Ba)

De studerende van de Bacheloropleiding Pedagogiek die na twee studie jaren een negatief studieadvies krijgt wordt uitgeschreven voor deze opleiding. De deeltijdstuderende kan, in aanvulling op hetgeen bepaald is in art. 8.1 lid 6 OER HZ EL Ba, gedurende een periode van drie jaar na uitschrijving niet opnieuw voor de bachelor Pedagogiek aan HZ University of Applied Sciences inschrijven.

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL Ba)

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studerenden ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 05/07/2022.

Bijlage 1. UR-tabellen propedeutische fase

Blok 1													
LU00226	Titel: Het kind en zijn ontwikkeling					Aantal studiepunten: 13							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Als pedagogisch professional heb je kennis van verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen tussen 0-14 jaar, die je gebruikt om de ontwikkelingsfase van een kind in de praktijk systematisch te observeren. Op basis van de kennis, observatie en een gedegen voorbereid oudergesprek analyseer je de ontwikkelingsbehoefte van het kind. Je reflecteert doorlopend op je leerproces en de samenwerking met de betrokkenen.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	13,0	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 2													
LU00227	Titel: Spelen & communiceren met jeugdigen					Aantal studiepunten: 14							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
<p>Als pedagogisch professional observeer je de jeugdigen in hun spel, communicatie en gedrag. Je maakt contact, communiceert met de jeugdige en je sluit aan bij hun beleveniswereld. Je analyseert de basisbehoefte en de kwaliteit van het spel en ontwerpt vervolgens een spelactiviteit met bijpassende spelbegeleidingstechnieken die je uitvoert en evalueert. Je formuleert spelinterventies die de algehele ontwikkeling van de jeugdige versterken. Je reflecteert op jouw rol en taak om met jeugdigen te communiceren en ze middels spelinterventies te ondersteunen in hun verdere ontwikkeling.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	14	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 1 tot en met 4													
LU00231	Titel: Professionele ontwikkeling 1					Aantal studiepunten: 5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
<p>Beknopte beschrijving van de inhoud:</p> <p>Vanuit een onderzoekende houding ontwikkel je planmatig je competenties als pedagogisch professional, door bewust je beginsituatie en je doel in beeld te brengen en je Hbo- en communicatievaardigheden te vergroten. Je reflecteert zelf en samen met de mensen om je heen op de doelgerichte ontwikkeling die je hierin doormaakt en verwerkt in je reflectie de feedback van anderen, wat leidt tot concrete vervolgstappen in je professionele ontwikkeling.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>					<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>						
	<i>Individueel/Groep</i>												
TOETS01 (DT)	X	X		X		CGI		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 3													
LU00228	Titel: Methodisch handelen in het netwerk van een jeugdige					Aantal studiepunten: 14							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
studenten gaan binnen deze leeruitkomst met behulp van methodisch handelen (modellen, cycli, etc.) onderzoeken hoe zij het micro/ meso-netwerk van een kind kunnen inzetten bij de begeleiding. (gezinssysteemanalyse, inzicht krijgen in opvoedsituatie, analyse mesosysteem, fundament leggen systeemgericht werken)													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>							<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>				
<i>Individueel/Groep</i>													
	M	S	A	I	G								
TOETS01 (DT)	X	X		X		CGI		100%	14,0	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 4													
LU00229	Titel: Verbinding door beweging					Aantal studiepunten: 10							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
Binnen een samenleving die zo divers is als de Nederlandse, blijft verbinding een belangrijk en complex vraagstuk voor de pedagoog. Beweging kan als middel worden ingezet om jeugdigen met een verscheidenheid aan achtergronden in verbinding te brengen met elkaar. (Kernwoorden: positieve gezondheid, integratie, verbinding, diversiteit)													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i> <i>Individueel/Groep</i>												
	M	S	A	I	G		<i>Koppeling met competenties</i>	%	stp				
TOETS01 (DT)	X	X		X		Criteriongericht interview (Criteriongericht interview)		100%	10,0	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 4													
LU00230	Titel: Ethisch kader voor pedagogisch handelen					Aantal studiepunten: 4							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
Studenten verkennen complexe pedagogische vraagstukken aan de hand van een ethisch stappenplan. Ze ontwikkelen hiermee de ethische sensitiviteit ten aanzien van pedagogische ethiek.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio (Portfolio)		100%	4,0	5,5	4	45, 4, 15, 26	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Bijlage 2. UR-tabellen hoofdfase

blok 5													
LU00362	Titel: Leerproblematiek					Aantal studiepunten: 9							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
<p>Studenten verdiepen zich in leren en leerproblematiek en maken kennis met de uiting van deze problematiek in de praktijk. Ze gaan op zoek naar passende begeleidingsvorm om de leerontwikkeling veilig te stellen en schrijven een rapport met handelingsadviezen voor de specifieke jeugdige.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio (Portfolio)	Koppeling met competenties	100%	9,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 5													
LU00358	Titel: Oplossings- en systeemgericht werken					Aantal studiepunten: 5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
<p>Studenten werken samen met het gezin- en hulpverlenerssysteem aan het wegnemen van de ontwikkelingsbedreiging van een jeugdige. Ze doen dit in een (fictief) oplossingsgericht beraad/ overleg. Kernwoorden: signs of safety, 3-kolommenmodel, netwerkberaad.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

blok 6													
LU00361		Titel: Identiteitsontwikkeling en de invloed van het virtuele milieu					Aantal studiepunten: 14						
							Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
Studenten verkennen de ontwikkeling van jongeren (11-23) binnen de context van hun (virtuele) leefwereld en visualiseren dit in een zelfontworpen model.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio (Portfolio)		100%	14,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 7													
LU00360	Titel: Handelen volgens juridische kaders					Aantal studiepunten: 7							
						Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
In deze leeruitkomst staat de (inter)nationale wet- en regelgeving, verbonden aan de opvoeding en ontwikkeling van jeugdigen door ouders/opvoeders en professionals, centraal. Als jeugdprofessional leer je om te handelen conform de geldende wet -en regelgeving binnen jouw beroepssituatie.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 7													
LU00357	Titel: Ontwikkelen van onderzoekend vermogen					Aantal studiepunten: 7							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
<p>Je signaleert een praktijkprobleem in het pedagogisch werkveld en je verdiept je in dit vraagstuk. Je formuleert een correcte onderzoeksvraag en zet deze uiteen in passende deelvragen. Je schrijft een theoretisch kader over het onderwerp volgens de principes van zakelijk schrijven waarbij je de belangrijkste begrippen uit de onderzoeksvraag verduidelijkt. Je maakt gebruik van actuele betrouwbare bronnen. Het theoretisch kader kent een logische paragraafindeling en vormt een leesbaar geheel. Je zet de methode van het uit te voeren onderzoek helder uiteen.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>					<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>						
	<i>Individueel/Groep</i>												
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 8													
LU00359	Titel: Preventief voorlichten					Aantal studiepunten: 5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
<p>Je analyseert opvoedingsvragen van individuen of groepen gerelateerd aan een onderwerp binnen de jeugdgezondheidszorg. Op basis van deze analyse ontwerp je een plan van aanpak gericht op de optimalisering van het opvoedingsproces. Je ontwikkelt vanuit de theorie over preventief handelen (preventiecyclus) een preventieve voorlichting over een onderwerp binnen de jeugdgezondheidszorg en verzorgt deze, waarbij je gebruik maakt van adequate voorlichtingstechnieken.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 8													
LU00238	Titel: Uitvoeren van praktijkonderzoek					Aantal studiepunten: 8							
						Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):													
Voorwaarde voor deelname toets: Om deel te nemen aan de toetsing moet de leeruitkomst 'Ontwikkelen van onderzoekend vermogen' met een voldoende zijn afgerond.													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
Je onderzoekt een pedagogisch praktijkvraagstuk op systematische wijze volgens de stappen van de onderzoekscyclus. Je verzamelt relevante data, verwerkt en analyseert deze en presenteert de resultaten. Je vat de resultaten objectief samen in eigen woorden, brengt deze in verband met de juiste literatuur en komt tot afgewogen conclusies. Op basis hiervan verwoord je aanbevelingen en lever je daarmee een bijdrage aan het verbeteren van de beroepspraktijk, zodat kinderen en jongeren zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)	X	X		X		CGI		100%	8,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Blok 5 tot en met 8

LU00354	Titel: Professionele ontwikkeling 2	Aantal studiepunten: 5	
		Verplicht: ja	Voertaal: Nederlands

Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):

Voorwaarde voor deelname toets: Om deel te mogen nemen aan de toetsing moet de leeruitkomst 'Professionele ontwikkeling 1' met een voldoende zijn afgerond.

Beknopte beschrijving van de inhoud:

Je ontwikkelt je professionele identiteit als jeugdprofessional. Je kent jouw kwaliteiten en ontwikkelpunten en formuleert daarbij eigen ontwikkeldoelen. Je toont aan dat je een lerende professional bent. Je initieert professionele dialogen over jouw eigen functioneren en verzamelt feedback en advies hierover. Hierbij zet je verschillende intervisiemodellen in om op gestructureerde en verantwoorde wijze inzicht te krijgen in jouw handelen. Je illustreert je handelen aan de hand van praktijkvoorbeelden en reflecteert op je ontwikkeldoelen en op het eigen pedagogisch handelen in verschillende situaties en werkcontexten. Op basis hiervan betoog je jouw meerwaarde in het werkveld en stel je ambities voor de toekomst.

Toetscode	Wijze van toetsen					Toets <i>Omschrijving en toetsvorm</i>	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem cijfer	Aantal toetsgelegenheden	Uiterste adviestoetsmomenten	Inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>												
	<i>Individueel/Groep</i>	M	S	A	I								
TOETS01 (DT)	X	X		X		CGI		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00144	Titel: Profiel Jeugd Signaleren en beïnvloeden					Aantal studiepunten: 7.5							
						Verplicht: nee		Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
<p>Beknopte beschrijving van de inhoud :</p> <p>Je signaleert opvallend gedrag en onderscheid een afwijkende ontwikkeling in gedrag van kinderen en jeugdigen van een gezonde ontwikkeling en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis doordat je informatie verzameld vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over : de belangrijkste psychopathologische kenmerken – differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden. Je verklaart welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de jeugdprofessional vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00147	Titel: Profiel Generiek Kaders richtlijnen en verantwoordelijkheden					Aantal studiepunten: 5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Je verantwoordt je handelen als sociaal werker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in jouw werkveld. Je weet welke kaders van invloed zijn op het (gemeentelijk) beleid en welk gevolg dat heeft voor de kaders van de organisatie. Je bezit aantoonbaar kennis omtrent relevante wet- en regelgeving in het brede sociale domein en de professionele standaarden voor jouw specifieke beroepsprofiel. Dit laat zien dat dit de basis is van jouw professioneel handelen. Je kunt door jouw gedegen kennis over de kaders en verantwoordelijkheden cliënt(en)/ doelgroepen op een adequate wijze informeren over hun rechten en plichten.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Omschrijving en toetsvorm	Koppeling met competenties						
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofd fase B													
LU00148	Titel: Beroepsinnovatie					Aantal studiepunten: 7.5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
<p>Beknopte beschrijving van de inhoud:</p> <p>Je signaleert vanuit clientperspectief binnen sociale kwesties kansen voor ‘technologische en sociale innovatie en vernieuwing’ van de dienstverlening en of productvernieuwing. Je onderzoekt binnen en buiten de sector hierbij naar mogelijke ideeën voor innovaties en kiest van daaruit een innovatieve oplossing waarvan je kunt onderbouwen dat de impact ervan het grootst is. Je laat zien hierbij out-of-the-box te kunnen denken en handelen, en vanuit clientperspectief te werken aan kansrijke innovaties die bijdragen aan participatie en inclusie.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofd fase B													
LU00149	Titel: Profiel Jeugd Methodiek					Aantal studiepunten: 7.5							
						Verplicht: nee		Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Je ondersteunt jeugdigen en opvoeders bij complexe opvoedingsvraagstukken vanuit een vraag- en gezinsgerichte benadering en werkwijze. Je toont aan dat je in diverse praktijksituaties d.m.v. kennis over ouderschap(theorieën) en methodische practice-based interventies (in de jeugdhulp) positieve samenwerkingsrelaties en verandering bevordert. Je sluit aan bij de vragen en motivatie van de jeugdige en de opvoeder(s). Ook in situaties van dwang, drang of het bespreken van onveilige of andere moeilijke onderwerpen, blijf je naast de veiligheid te waarborgen, de samenwerking opzoeken en weet je om te gaan met weerstand bij jezelf en/of de ander. In jouw handelen en interveniëren maak en onderbouw je keuzes die passend zijn bij de leefwereld van de cliënt en de opvoeder(s), de werkwijze van de organisatie en de beschikbare middelen. Je werkt hierin adequaat samen met andere betrokkenen rondom de jeugdige en weet beschikbare hulpbronnen te activeren. Je rapporteert professioneel en gebruikt de input van jouw rapportages om regelmatig het begeleidingstraject met betrokkenen te evalueren. Je reflecteert doorgaand op jouw eigen handelen binnen het begeleidingstraject, ten aanzien van de aanpak, het proces, het resultaat, de eigen bijdrage/rol daarin als professional en lessons learned.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders							Omschrijving en toetsvorm	Koppeling met competenties				
Individueel/Groep													
	M	S	A	I	G								
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00151	Titel: Professionele ontwikkeling 3					Aantal studiepunten: 2.5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
<p>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.</p> <p>Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek: student, vertegenwoordiger praktijkorganisatie en vertegenwoordiger van de HZ heeft plaatsgevonden. Meestal is de vertegenwoordiger van de HZ de Studieloopbaancoach van de student.</p> <p>Beknopte beschrijving van de inhoud:</p> <p>De student kent eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten en koppelt deze aan zijn eigen professionele beroepsidentiteit. Student toont zich een lerende professional en beschrijft zijn/haar visie op hulpverlening en is bekend met de beroepscode. Student weet hoe in balans(persoonlijk-professioneel) te blijven en weet hulp te vragen indien nodig. Student toont dat hij/zij een professioneel netwerk kan onderhouden en eventueel kan uitbreiden.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i> <i>Individueel/Groep</i>					<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>						
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	2,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00159	Titel: Regie voeren					Aantal studiepunten: 7.5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Je pakt als sociaal werker de rol van regievoerder, zowel op processen in sociaal complexe situaties als ten aanzien van jouw eigen werkzaamheden, zodanig dat het de zelf- en/of samenredzaamheid bevordert. Je werkt daadkrachtig en doelgericht en neemt zelfbewust verantwoordelijkheid voor de sturing van je eigen werkprocessen én het resultaat van de samenwerking. Je hebt overzicht en draagt zorg voor een goede afstemming en taakverdeling tussen de verschillende betrokkenen. Je creëert draagvlak om te komen tot gezamenlijke besluitvorming om kansen en gedeelde belangen met elkaar te verbinden. Je legt dit vast volgens de geldende afspraken binnen de organisatie of het samenwerkingsverband. Je inventariseert en maakt zichtbaar welke resultaten er zijn behaald en sluit de samenwerking af na het behalen van de gestelde doelen of schaal op bij stagnatie. Je verantwoordt je regie of coördinerend handelen vanuit de hierbij passende en methodieken, professionele standaarden en richtlijnen.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio	Koppeling met competenties	100%	7,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00160	Titel: Beroepsethiek					Aantal studiepunten: 7.5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud:													
Je signaleert een morele kwestie. Je neemt op basis van een concrete ervaring naar aanleiding van een morele kwestie actief deel aan een methodisch gesprek rondom deze morele kwestie. Je laat in het gesprek een onderzoekende houding zien ten aanzien van de vraag. Je voert op methodische wijze een dialoog.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>					<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>						
	<i>Individueel/Groep</i>												
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	7,5	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofd fase B													
LU00163	Titel: Interdisciplinair samenwerken					Aantal studiepunten: 10							
						Verplicht: ja		Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
<p>Beknopte beschrijving van de inhoud:</p> <p>Je bespreekt interdisciplinaire perspectieven (ethisch-sociale) vraagstukken in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal plan en aanpak om het sociaal functioneren van cliënten te verbeteren. Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de toegevoegde waarde te benoemen van het op een interdisciplinaire wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief verbreed en hoe hiermee het belang van de sociaal werker gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidige en toekomstig beroepsmatig handelen.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>					<i>Omschrijving en toetsvorm</i>	<i>Koppeling met competenties</i>						
	<i>Individueel/Groep</i>												
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	10,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofdphase B													
LU00164	Titel: Professionele ontwikkeling 4					Aantal studiepunten: 5							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst.													
Voorwaarde voor deelname toets: Praktijkbezoek in de vorm van een driegesprek: student, vertegenwoordiger praktijkorganisatie en vertegenwoordiger van de HZ heeft plaatsgevonden. Meestal is de vertegenwoordiger van de HZ de Studieloopbaancoach van de student. Een LVSC groepssupervisieverklaring is toegevoegd.													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Je profileert en positioneert je als(start)bekwaam HBO sociaal werker. Hierbij wordt nadrukkelijk het eigen gekozen profiel of aantekening betrokken zoals de jeugdprofessional of de GGZ Agoog.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	5,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofd fase B													
LU00254	Titel: Afstuderen 1					Aantal studiepunten: 20							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
<p>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</p> <p>Opgenomen in onderwijsovereenkomst.</p> <p>Alle LU's van jaar 1 en 2 zijn behaald evenals LU00148 Beroepsinnovatie. Voor doorstromers vanuit de AD PPKE geldt het behalen van het deficiëntieprogramma, aanvullend op hun PPKE diploma als voorwaardelijke eis.</p>													
<p>Voorwaarde voor deelname toets:</p>													
<p>Beknopte beschrijving van de inhoud:</p> <p>Vanuit een voortdurende kritisch onderzoekende houding signaleer je een complex vraagstuk in de beroepspraktijk van het sociale domein en beoordeelt hiervan de relevantie voor de doelgroep, de organisatie, het vakgebied en de maatschappij. Je vertaalt dit probleem naar een hoofdvraag. Je werkt gestructureerd en systematisch aan de beantwoording van de onderzoeksvraag.</p>													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	20,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat

Hoofd fase B													
LU00255	Titel: Afstuderen 2					Aantal studiepunten: 10							
						Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en): Opgenomen in onderwijsovereenkomst. LU00254 Afstuderen 1 is behaald.													
Voorwaarde voor deelname toets:													
Beknopte beschrijving van de inhoud: Je draagt bij aan de professionalisering en innovatie van de beroepsgroep/context door de resultaten binnen en buiten de organisatie bij relevante stakeholders op een passende manier kenbaar te maken.													
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Aantal toets gelegenheden	Planning toets in week	Inzage week
	M	S	A	I	G			%	stp				
TOETS01 (DT)		X		X		Portfolio		100%	10,0	5,5	4	45, 4, 15, 25	Binnen 15 werkdagen na bekendmaking van resultaat