

**Uitvoeringsregeling OER HZ**

**EXPERIMENT LEERUITKOMSTEN**

**Associate degree**

**Health & Social Work**

**deeltijd/duaal**

**CROHO 80174**

**2022-2023**



## Inhoudsopgave

<b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>	<b>2</b>
1.1 Algemeen.....	2
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	2
<b>HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....</b>	<b>3</b>
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	3
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs.....	5
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	5
2.2.2 Leerresultaten.....	6
2.2.3 Inrichting opleiding.....	9
2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten van de opleiding basis leerjaar.....	12
2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase.....	19
2.2.6 HZ Personality.....	25
2.2.7 Afstudeerrichtingen.....	25
2.2.8 Werkplek.....	25
2.2.9 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	26
2.2.10 Afstuderen.....	26
2.2.11 Overgangsregeling.....	26
2.3 Studietoelating.....	27
2.4 Experimenteerartikel.....	27
<b>HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....</b>	<b>28</b>
<b>Bijlage 1 Dekkingsmatrix.....</b>	<b>29</b>

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### 1.1 Algemeen

- 1.1.1 De Onderwijs- en Examenregeling Experiment Leeruitkomsten Associate Degree (hierna: OER HZ EL AD) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ EL AD bevat instellings specifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidings specifieke Uitvoeringsregeling OER HZ EL AD (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ Experiment Leeruitkomsten AD (OER HZ EL AD).
- 1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ EL AD wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

### 1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ EL AD.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ EL AD).

## HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ EL AD in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.3 en 2.3A OER HZ EL AD).

<b>Instream met een havo-diploma</b>				
Havo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>

<b>Instream met een vwo-diploma</b>				
Vwo-profielen:	<b>NT</b>	<b>NG</b>	<b>EM</b>	<b>CM</b>
Toelaatbaar:	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>	<i>Ja</i>

- 2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ EL AD)

Aangezien alle studenten met een havo-, vwo- of mbo niveau 4 opleiding toelaatbaar zijn, hoeft er geen deficiëntie-onderzoek plaats te vinden. Wordt niet voldaan aan de toelatingseisen voor de opleiding, en is de student op 1 september 21 jaar of ouder, dan kan de student deelnemen aan een toelatingsonderzoek (21+ toets). De toets wordt afgenomen door Aob Compaz, een onafhankelijk testbureau.

De 21+ toets(colloquium doctum) kan gebruikt worden bij het inschrijvingsverzoek op Studielink bij 'vooropleiding' de optie 'Anders' aan te geven en vervolgens te kiezen voor 'colloquium doctum (00601)' (toelatingsexamen).

### 2.1.3 **Toelatingseisen werkring bij deeltijdopleiding** (artikel 2.6 OER HZ EL AD)

De opleiding Health & Social Work is een flexibele deeltijdopleiding. In de flexibele deeltijdopleiding worden de volgende eisen gesteld aan de werkring (zie ook 2.2.8):

<b>Niveau</b>	<b>Werkplekeis</b>	<b>Uren per niveau</b>
Propedeutische fase	Passende werkplek Health & Social Work Minimaal niveau 4 (betaald of onbetaald)	16 uur per week
Hoofdfase AD	Passende werkplek Health & Social Work Minimaal niveau 4 Groeiend naar niveau 5 (AD niveau) (betaald of onbetaald)	16 uur per week

1. De werkzaamheden moeten op het niveau van de desbetreffende leeruitkomsten uitgevoerd kunnen worden.
2. De werkzaamheden moeten uiteindelijk op hbo niveau (AD) uitgevoerd kunnen worden en voldoen aan de gestelde criteria per leeruitkomst.
3. De werkzaamheden kunnen ingezet worden in de P-fase en Hoofdfase.
4. De werkgever/opdrachtgever ondersteunt de studie en is bereid om de leeruitkomsten in zijn organisatie te laten uitvoeren.
5. De werkplekbegeleider van de instelling heeft een HBO werk- en denkniveau binnen zorg en/of welzijn en is als rolmodel beschikbaar.

De student heeft de verantwoordelijkheid om aan te tonen dat de werkplek passend is en voldoet aan de eisen van de opleiding. De opleiding bepaald of een werkplek relevant is, dit zal in overleg gebeuren met één van de studieloopbaancoaches.

### 2.1.4 **Toelatingseisen werkring bij duale opleidingsvariant** (artikel 2.7 OER HZ EL AD)

Voor de duale opleidingsvariant gelden dezelfde eisen zoals beschreven in 2.1.3 met als toevoeging dat er een tripartite overeenkomst moet zijn tussen de HZ, werkgever en student.

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

### 2.2.1 *Opleidingsprofiel* (artikel 3.2 OER HZ EL AD)

De student wordt opgeleid tot een preventief gezondheidswerker (PGW). De preventief gezondheidswerker kan op proactieve wijze signalen oppikken die de gezondheid en welzijn in brede zin bedreigen en trekt hier met alle betrokkenen in op. Mensen gezond houden in kwetsbare situaties. De gezondheidswerker werkt op uitvoerend en/of coördinerend niveau en bevordert een gezonde leefomgeving met oog voor het individu.

De PGW bevindt zich op het snijvlak van gezondheid en welzijn waarin denken en handelen in kansen en mogelijkheden met behulp van innovatieve toepassingen integraal onderdeel uitmaken van het DNA van de PGW. Denk hierbij aan lifestyle/gezondheidscoaching, active aging, gebruik van zorgtechnologie en robotisering, inzet van e-health en domotica.

De PGW werkt o.a. met inzet van geweldloze communicatie, outreachend en vanuit de presentietheorie uitgaande van de visie van positieve gezondheid van Huber (2011). Daarin wordt uitgegaan van gezondheid als vermogen van mensen om zich aan te passen en eigen regie te voeren, in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven. Wij steunen hierbij op de herstelgerichte visie waarbij herstel een persoonlijk en uniek proces is waarbij de persoon komt tot betekenisgeving in zijn leven. De PGW kan dit ondersteunen.

Tijdens de opleiding leer je ook hoe je basiszorg kan verlenen: van laagcomplexere verpleegtechnische handelingen tot het voeren van gesprekken. Maar let op: je wordt geen verpleegkundige of verzorgende. Tijdens de opleiding haal je geen bevoegdheid voor het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen. Wel besteden we hier aandacht aan, omdat het jou in je werk gaat helpen om problemen vroegtijdig te signaleren en risico's goed in te schatten. De PGW signaleert mogelijke gezondheidsrisico's en initieert in samenspraak met het individu passende (preventieve) interventies ter bevordering van de gezondheid en het welzijn van het individu. Hierbij staat het behouden en/of vergroten van zelfregie centraal, en wordt gewerkt vanuit de visie van positieve gezondheid.

De PGW is breed inzetbaar binnen het gezondheids- en welzijnsdomein en werkt met verschillende doelgroepen. De primaire rol die de PGW inneemt in de beroepspraktijk is die van preventief gezondheidswerker. Na het afronden van de opleiding bezit je competenties op het gebied van, communicatie, ondernemen, professioneel reflecteren, ontwerpen en zorgverlenen. Samengevat betekent dit dat de focus ligt op zowel het individu als de groep: de PGW richt zich op het preventief handelen en het bevorderen van de gezondheid en welzijn.

Mogelijke beroepspraktijk voor uitvoer van je werkzaamheden: wijkteams, gemeentelijke uitvoeringsorganen, ouderenzorg, gehandicaptenzorg, jeugdzorg, penitentiaire inrichting, integraal kindcentrum, verslavingszorg, maatschappelijke opvang, geestelijke gezondheidszorg, verzorgingshuizen, verpleeghuizen, langdurige zorg, woningbouw.

## 2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ EL AD)

### **1. Methodisch handelen**

- 1.1 De PGW legt de verbinding tussen verschillende aangedragen theorieën en methodes om een vraagstuk dat geen standaardoplossing kent op te lossen.
- 1.2 De PGW analyseert een netwerk.
- 1.3 De PGW signaleert gezondheidsrisico's die het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn van het individu kunnen beïnvloeden.
- 1.4 De PGW bevordert het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn op basis van de individuele signalen.
- 1.5 De PGW past, in samenspraak met het individu of groep, interventies toe ter bevordering van het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn.)
- 1.6 De PGW ontwerpt een gezondheidsprofiel voor een specifieke doelgroep.
- 1.7 De PGW stelt een preventie- of verbeterplan op voor een specifieke doelgroep waarin passende interventies en implementatiestrategieën zijn opgenomen.
- 1.8 De PGW monitort de ontwikkelingen binnen een netwerk.
- 1.9 De PGW brengt de structurele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.
- 1.10 De PGW brengt de functionele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.
- 1.11 De PGW zet zijn kennis van innovatieve toepassingen in voor een interventie ter bevordering van de gezondheid en/of het welzijn van een individu of groep.
- 1.12 De PGW is zich bewust van zijn eigen normen en waarden en die van zijn omgeving, en kan zijn eigen ethische overwegingen verantwoorden.
- 1.13 De PGW handelt conform geldende beroepscodes in de praktijk
- 1.14 De PGW gebruikt het zelfmanagement van het individu om te komen tot vaststellen en uitvoeren van interventies
- 1.15 De PGW kan laagcomplexere verpleegtechnische handelingen en basiszorg uitvoeren.

### **2. Samenwerken**

- 2.1 De PGW is in staat in een team samen te werken en een gezamenlijk resultaat op te leveren.
- 2.3 De PGW voert een gesprek met een individu vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming om te kunnen komen tot passende (technologische) interventies ten behoeve van de bevordering van gezond gedrag.
- 2.4 De PGW werkt met groepen vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming met als doel het bereiken van overeenstemming in het kader van het ontwerpen en uitvoeren van het preventie/ verbeterplan
- 2.5 De PGW speelt een (pro)actieve rol binnen het netwerk.

2.6 De PGW organiseert gerichte activiteiten om samenwerking, versterking, versteviging en verbetering van netwerken te bevorderen, zodoende dat de steunfunctie ervan voldoende krachtig wordt of blijft.

2.7 De PGW interpreteert met betrokkenen de kracht van een netwerk, waardoor hij de onderlinge banden kan beschrijven.

2.12 De PGW coördineert zelfstandig en op verantwoorde wijze de organisatie van de hulpverlening rondom een individu en ondersteunt anderen waarmee wordt samengewerkt.

2.13 De PGW levert op verantwoorde wijze een bijdrage aan organisatietaken

### **3. Communiceren**

3.1 De PGW is in staat om doelgericht te communiceren over eigen rol, taken en opbrengsten in het eigen team en naar direct betrokkenen.

3.2 De PGW is zich bewust van de boodschap, de eigen rol en van de ontvanger.

3.3 De PGW reflecteert op het effect van de communicatie op de eigen rol, die van het team en de directbetrokkenen. De PGW kan de conclusies van de reflectie vertalen in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten waar de PGW samen naar toe werkt

3.4 De PGW vertaalt de conclusies van de verantwoording in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten.

3.5 De PGW zet op basis van het gespreksdoel een specifieke methode in passend bij een bepaalde context/fase.

3.6 De PGW voert een gesprek met een individu of groep waarin hij de wensen en krachten van de ander naar boven haalt en accentueert.

3.7 De PGW houdt in de communicatie rekening met de sociale en culturele diversiteit van de ander.

### **4. Probleemoplossend vermogen**

4.1 De PGW is in staat praktische vraagstukken (die geen standaardoplossing kennen) te analyseren en oplossingsrichtingen aan te geven. Passende oplossingen realiseren. Het vraagstuk en de oplossing staan hier centraal.

4.2 De PGW analyseert het vraagstuk, is daarbij kritisch en stelt zijn oordeel uit tot alle benodigde informatie is verzameld.

4.3 De PGW maakt alternatieven zichtbaar naast de reguliere.

4.4 De PGW verantwoordt gemaakte keuzes.

4.5 De PGW verantwoordt waarom een keuze/aanpak/verandering aantoonbaar leidt tot verbetering in de situatie van de cliënt.

4.6 De PGW onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving.

4.7 De PGW signaleert mogelijkheden voor verandering en vernieuwing

4.8 De PGW past innovatieve toepassingen toe



## 5. Lerend vermogen

- 5.1 De PGW doet voorstellen om zijn eigen werk en activiteiten te verbeteren.
- 5.2 De PGW reflecteert op zichzelf als individu in de beroepscontext (Je bent je eigen instrument)
- 5.3 De PGW reflecteert op zijn eigen professionele houding en handelen in en op de beroepscontext en stimuleert anderen(samenwerkingspartners) daarbij.
- 5.4 De PGW benoemt zijn kwaliteiten en valkuilen.
- 5.5 De PGW stelt (zichzelf) doelen.
- 5.6 De PGW stelt leervragen op ten behoeve van de eigen professionele ontwikkeling en deelt deze met andere professionals uit de beroepspraktijk om zo de leervragen samen op te lossen.
- 5.7 De PGW reflecteert op het eigen ethisch handelen en de wijze waarop hij handelt naar geldende beroepscode in de praktijk
- 5.8 De PGW beheerst de Nederlandse taal op niveau B2/3F
- 5.9 De PGW beheerst Engels op niveau ERK B1 voor de vaardigheid 'spreken' en minimaal op niveau ERK B1 niveau voor de vaardigheid 'lezen'
- 5.10 De PGW werkt samen met partijen binnen en buiten de onderwijsinstelling. De student is zodoende in staat om in samenwerking met anderen meerwaarde in de opbrengst van de gebundelde ervaring en expertise te creëren om zo samen tot een resultaat te komen dat de individuen afzonderlijk niet was gelukt.

### 2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3, 3.11a en 3.12 OER HZ EL AD)

<b>Nationale naam:</b>	Health & Social Work
<b>Internationale naam:</b>	Health & Social Work
<b>Verleende graad:</b>	Associate Degree
<b>Studielast:</b>	120 studiepunten
<b>Studielast basis leerjaar:</b>	60 studiepunten
<b>Studielast hoofdfase:</b>	60 studiepunten
<b>Variant:</b>	Deeltijd/Duaal
<b>ISAT-code:</b>	80147
<b>Vestigingsplaats:</b>	Vlissingen
<b>Voertaal:</b>	Nederlands
<b>Accreditatie - inwerkingtreding:</b>	29-06-2018
<b>Accreditatie – inleverdatum:</b>	28-06-2024
<b>Doorstroom naar Bachelor (ISAT)</b>	Bachelor Social Work 34116

#### **Doorstroom**

Studenten die doorstromen vanuit de Associate degree (Ad) Health & Social Work Experiment Leeruitkomsten aan HZ University of Applied Sciences naar de Hoofdfase B (het derde studiejaar) van de opleidingen Bachelor Social Work aan HZ University of Applied Sciences hoeven geen aanvullende programma's of cursusinhouden te volgen. Hiervoor is een (jaarlijkse) programmavergelijking gevalideerd door de examencommissie. Deze studenten kunnen na het afronden van de Ad Health & Social Work aan de HZ University of Applied Sciences zonder bijzondere voorwaarden<sup>1</sup> starten in Hoofdfase B (het derde studiejaar) van de bacheloropleiding Social Work aan de HZ University of Applied Sciences. Het betreft hier een doorstroom die verwant is wat betreft de inhoud. Om deze reden gaat het in principe om een programma van 120 studiepunten, zodat in beginsel in 4 jaren zowel de Ad als de Bachelor kan worden behaald. Het instellingsbestuur heeft het mogelijk gemaakt dat de minorfase in het programma van de bacheloropleiding van Social Work zodanig wordt ingericht dat de doorstroom op deze manier ook kan worden verwezenlijkt. Indien studenten hiervoor in aanmerking willen komen kunnen zij kiezen voor een zogenoemd en door de examencommissie gevalideerd deficiëntie programma "Minor doorstroom HSW". Het bestaat uit 30EC, kent een flexibel onderwijsconcept en is opgebouwd op basis van (gemiste) eenheden uit de voltijdopleiding. Deze eenheden zijn samengevoegd tot een overzichtelijk aantal leeruitkomsten en onderverdeeld in aantal EC's in een borgingsdocument.

---

<sup>1</sup> Met de kanttekening van de aanvraag individuele vrijstelling voor de Afstudeerfase van de Ad wanneer sprake is geweest van gelijktijdige inschrijving (Ad 1) en bij niet-gelijktijdige inschrijving op individuele vrijstellingsaanvraag van de bachelor bij de examencommissie van jaar 1 en 2 (voor het nog benodigde gedeelte vanaf het moment van inschrijving).



**Curriculumoverzicht opleiding**


**2.2.4 Eenheden van leeruitkomsten van de opleiding basis leerjaar** (artikel 3.5, 3.8 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S1 en S2 blok 3 LU00337 Basisvaardigheden succesvol studeren										
LU00337	Titel: Basisvaardigheden succesvol studeren				Aantal studiepunten: 7.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Voor jouw werk als Preventief Gezondheidswerker (PGW) en als student in het hoger beroepsonderwijs (hbo) op associate degree (ad)niveau maak je efficiënt en effectief gebruik van Nederlands en Engelstalige informatie uit diverse bronnen en databanken. Je selecteert de bronnen op een systematische, ethische en legale wijze en stelt, individueel en in overleg met collega's, vast of de bron bruikbaar, betrouwbaar en actueel is en hebt daarbij ook oog voor de wettelijke en sociale kwesties rondom gebruik van bepaalde informatie. Je verwerkt deze bronnen op een professionele manier in schriftelijke documentatie (rapportage, verslag, essay, artikel, subsidieaanvraag, beleidsstuk) als basis voor een presentatie aan het team of als discussiestuk in het team. Naar de bronnen in deze documentatie verwijst je op correcte wijze volgens de referentiestijl van de American Psychological Association (APA). Je professionele documentatie kent een rijke illustratie in figuren en tabellen van eigen hand met verkregen data uit de bronnen met gebruik van o.a. programma's zoals Excel, Word en heeft een informatief voorblad, automatische inhoudsopgave, paginanummering en dergelijke.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)		x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)
TOETS02 (DT)	x	x		x		Certificaattoets Engels	Zie dekkingsmatrix	0%	5.5	
TOETS03 (DT)		x		x		Certificaattoets Nederlands	Zie dekkingsmatrix	0%	5.5	

Semester/Blok: S1 en S2 LU00338 Ontwikkelen professionele identiteit 1										
LU00338	Titel: Ontwikkelen professionele identiteit 1				Aantal studiepunten: 7.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> Opgenomen in onderwijsovereenkomst Inschrijving op LU00337										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> Nvt.										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De ontwikkeling van de professionele beroepsidentiteit van een preventief gezondheidswerker (PGW) is opgebouwd rond drie pijlers: je persoonlijke zelf, je professionele zelf en jijzelf als regisseur van jouw ontwikkeling om juist de eerste twee verder te ontwikkelen. Voor je <b>persoonlijke zelf</b> gaat het erom dat je weet wie je bent als persoon, wat zijn jouw kwaliteiten, jouw drijfveren, jouw leer- en denkstrategieën? Wat motiveert jou en hoe houd jij je motivatie vast of wakker je juist jouw motivatie aan om een doel te bereiken. Je brengt jouw verander- en weerstandskrachten in beeld om op deze manier haalbare doelen te stellen. Je benoemt jouw ontwikkelmogelijkheden. Hoe zien jouw gedragsvoorkeuren eruit? Ook hier kunnen we drie niveaus onderscheiden: natuurlijk gedrag, dagelijks gedrag en overbelast gedrag. Op welke manier manifesteert dit gedrag zich bij jou? Op welke manier neem jij je eigen gedrag onder de loep? Met andere woorden je laat zien hoe jij reflecteert op jouw eigen gedrag en maakt jouw persoonlijke identiteit inzichtelijk (ook socialisatie) voor jezelf en voor anderen. Voor je <b>professionele zelf</b> breng je in kaart welke beroepscompetenties je al bezit en welke je nog meer gaat ontwikkelen om uit te groeien tot een startbekwame PGW, passend in de beroepscontext. Hierbij kun je denken aan kritisch onderzoekend vermogen, samenwerkend en communicatief gedrag, pro-actief handelen, preventief handelen en methodisch werken. De rol van <b>regisseur</b> is tweeledig. Enerzijds hoe pak jij de regie in je eigen ontwikkeling tot PGW? Wat voor PGW wil je eigenlijk zijn? Je laat hierin zien hoe jouw persoonlijke ontwikkeling samenvalt met jouw professionele ontwikkeling. Je weet hierin de verschillende vormen van feedback ten nutte te maken van jouw leerproces tot startbekwame PGW. Anderzijds kan een PGW niet zonder een goed ontwikkelde competentie tot regisseur. Om juist de verbinder te zijn in de beroepscontext moet je in uiteenlopende situaties regie pakken.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Criteriongericht interview	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S1 en S2 LU00248 Communicatieve vaardigheden										
LU00248	Titel: Communicatieve vaardigheden				Aantal studiepunten: 15	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Inschrijving op LU00337</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Als Preventief Gezondheidswerker (PGW) zet je doelbewust op de situatie afgestemde communicatieve vaardigheden in. Je bent in staat deze doelgerichte gesprekken te voeren met personen in verschillende leeftijdscategorieën en behorende tot de verschillende doelgroepen. Je bepaalt voorafgaand het doel van het gesprek, waarbij er een duidelijke relatie is met de bij de leeftijd behorende ontwikkelingstaken en de sociale context van de gesprekspartner(s). Je hebt hierbij oog voor diversiteit. Je bepaalt voorafgaand aan het gesprek het te verwachten ontwikkelingsniveau op cognitief, sociaal en emotioneel gebied en kunt aangeven hoe je daarbij aan gaat sluiten in houding, gedrag en taalgebruik. Je gebruikt tijdens de gesprekken non-verbale en verbale gesprekstechnieken en past gespreksvaardigheden op de juiste manier toe. Je gaat een dialoog aan door met jouw vragen aan te sluiten bij de gespreksonderwerpen van de ander en ruimte te geven aan de beleving van de gesprekspartner. Je benoemt tijdens het gesprek verschillende perspectieven op het sociaal functioneren van de gesprekspartner. Je komt met mensen tot een gedeelde conclusie ten aanzien van hun sociaal functioneren, ontwikkelkansen, ontwikkelwensen en doet voorstellen tot passende (technische ) interventies. Je zet verschillende gesprekstechnieken in passend bij de situatie zoals motiverende gespreksvoering, geweldloze communicatie.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S1 en S2 LU00249 Gezondheidszorg & laagcomplex handelen										
LU00249	Titel: Gezondheidszorg & laagcomplex handelen			Aantal studiepunten: 12.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Inschrijving op LU00337</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je toont aan dat je door middel van methodisch werken uitgaande van een gezondheidsprofiel in laag complexe zorgsituaties een zorgvrager kunt ondersteunen op basis van een professionele relatie. Hierbij pas je alle stappen van methodisch werken toe en weet je tot interventies te komen en je toont hierbij de fasen van het klinisch redeneren. Je maakt gebruik van en past kennis toe van ziektebeelden, verpleegtechnische vaardigheden en persoonsgerichte communicatie om tot professioneel handelen te komen. Je toont met voorbeelden aan hoe je zelfmanagement kunt bevorderen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i> <i>Individueel/Groep</i>									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)



Semester/Blok: S2 LU00250 Netwerkgericht werken										
LU00250	Titel: Netwerkgericht werken			Aantal studiepunten: 7.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Inschrijving op LU00337</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je werkt vanuit een netwerkgerichte visie waarin je zoekt naar mogelijkheden om de kwaliteit van het netwerk van de cliënt en daarmee de kwaliteit van leven te versterken. Om de kwaliteit te kunnen meten kun je in een praktijksituatie een netwerkanalyse uitvoeren door gebruik te maken van in de praktijk gebruikte analyse instrumenten en/of creatieve hulpmiddelen, bijvoorbeeld een ecogram of sociogram. In de keuze voor een instrument kijk je of het instrument geschikt is voor de doelgroep en voor het doel en zo nodig pas je een bestaand instrument aan of ontwikkel je een eigen instrument ontwikkelen om het doel te bereiken. Je bent middels toepassing van het instrument in staat om de functionele en structurele kenmerken van het netwerk samen met de persoon in kaart te brengen en te analyseren, waardoor je de kwaliteit van het netwerk kunt meten. Door middel van een krachtversterkende dialoog, waarin zowel het hulpvragersperspectief als het hulpverlenersperspectief worden besproken, kom je tot een passende hulp- en ondersteuningsvraag en een plan ontwerpen om de kwaliteit van het netwerk te versterken.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S1 LU00251 Behouden gezond gedrag										
LU00251	Titel: Behouden gezond gedrag			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Inschrijving op LU00337</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je toont aan dat je door middel van shared decision making of een vergelijkbaar model komt tot een gezondheidsprofiel van het individu komt daarbij tot preventieve interventies die passen bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel. Je toont aan dat je in samenspraak met een individu de gezondheid in kaart brengt aan de hand van de pijlers van positieve gezondheid, zodanig dat dit leidt tot een gezondheidsprofiel. Je toont aan dat je het (sociale) netwerk betreft bij het gezondheidsprofiel van het individu, zodanig dat duidelijk is wie een (mogelijke) rol kunnen spelen bij het bevorderen van de gezondheid. Je toont aan dat je in samenspraak met het individu of de analyse van het gezondheidsprofiel passend is bij de situatie van het individu. En je kan in gesprek samen met het individu tot een gezamenlijk besluit komen, zodanig dat het individu zich herkent in het opgestelde gezondheidsprofiel. Je reflecteert op jezelf als individu in de beroepscontext.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S1 blok 2 LU00252 Verkennen innovatieve toepassingen										
LU00252	Titel: Verkennen innovatieve toepassingen			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Inschrijving op LU00337</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>nvt</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De maatschappij verandert continu en de vraagstukken binnen het domein van zorg en welzijn veranderen mee. Zo blijven mensen langer thuis wonen, worden we steeds ouder (dubbele vergrijzing) en krijgen hulp- en ondersteuningsvragen een toenemend complex karakter. Gelukkig groeien de technologische mogelijkheden met de dag, en staan zowel de gebruikers als de hulpverleners er meer voor open om deze in te zetten. Maar dit roept ook vragen over de toekomst op. Vragen over het juiste aanbod op de behoefte, vragen over de financiële, juridische en ethische consequenties, vragen over de balans tussen 'warme' en 'koude' hulp/ondersteuning. Als preventief gezondheidswerker (PGW) zul je in toenemende mate betrokken worden bij het thema 'technologie en andere innovatieve toepassingen'. Je gaat in deze leeruitkomst ontdekken wat er beschikbaar is, voor welke (groepen van) individuen deze geschikt zijn, hoe je samen met de toekomstige gebruiker tot een juiste match van vraag en aanbod komt. Daarnaast ga je op ontdekkingstocht hoe jij zelf tegen de inzet van nieuwe toepassingen aankijkt. Wat houdt jou tegen of motiveert je juist? Ben je in staat andere relevante personen (het individu, zijn/haar netwerk, collega's) te informeren, interesseren en motiveren om iets nieuws en onbekends in te zetten?										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodempijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

**2.2.5 Eenheden van leeruitkomsten hoofdfase** (artikel 3.5, 3.8 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S3 LU00339 Werken met doelgroepen										
LU00339	Titel: Werken met doelgroepen				Aantal studiepunten: 7.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Als preventief gezondheidswerker zet je doelbewust op de situatie afgestemde interventies in. Hiervoor analyseer je op passende wijze de aspecten van verschillende doelgroepen binnen het sociaal-maatschappelijk en gezondheid domein. Je houdt daarbij rekening met psychologische, maatschappelijke, medische en juridische factoren. Je laat zien op welke wijze je tot preventieve interventies komt om gezondheidsproblemen bij specifieke doelgroepen te voorkomen.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S3 LU00340 Bevorderen gezond gedrag										
LU00340	Titel: Bevorderen gezond gedrag				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je verleent preventief ondersteuning om zowel fysieke, emotionele als sociale welzijn van het individu te verbeteren. Je komt samen met het individu dan wel vertegenwoordigers van de gemeenschap tot een gezondheidsprofiel van het individu dan wel de gemeenschap en komt daarbij tot preventieve interventies die passen bij de uitkomsten van het gezondheidsprofiel. Je laat ondernemend gedrag (ondernemendheid) zien en toont een continue doelgerichtheid en een zoekt systematisch naar en analyseert veranderingen in de markt (externe omgeving) en de organisatie (interne omgeving) en daarop met de juiste instrumenten/middelen (technologie) weet in te spelen. Je bent in staat je handelen te verantwoorden, je acties te evalueren met betrokkenen en hierop te reflecteren, zodanig dat je handelen aantoonbaar verbetert. Je kan met behulp van diverse methodieken/theorieën het netwerk van het individu en/of de gemeenschap in kaart brengen, versterken en zo nodig helpen uitbreiden.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S3 LU00341 Ontwikkelen professionele identiteit 2										
LU00341	Titel: Ontwikkelen professionele identiteit 2			Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Behaald hebben van leeruitkomst LU00338 (LU00247 voor herziening) wordt sterk geadviseerd</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> De ontwikkeling van de professionele beroepsidentiteit van een preventief gezondheidswerker (PGW) is opgebouwd rond drie pijlers: je persoonlijke zelf, je professionele zelf en jijzelf als regisseur van jouw ontwikkeling om juist de eerste twee verder te ontwikkelen. Voor je <b>persoonlijke zelf</b> gaat het erom dat je weet wie je bent als persoon, wat zijn jouw kwaliteiten, jouw drijfveren, jouw leer- en denkstrategieën? Wat motiveert jou en hoe houd jij je motivatie vast of wakker je juist jouw motivatie aan om een doel te bereiken. Je brengt jouw verander- en weerstandskrachten in beeld om op deze manier haalbare doelen te stellen. Je benoemt jouw ontwikkelmogelijkheden. Hoe zien jouw gedragsvoorkeuren eruit? Ook hier kunnen we drie niveaus onderscheiden: natuurlijk gedrag, dagelijks gedrag en overbelast gedrag. Op welke manier manifesteert dit gedrag zich bij jou? Op welke manier neem jij je eigen gedrag onder de loep? Met andere woorden je laat zien hoe jij reflecteert op jouw eigen gedrag en maakt jouw persoonlijke identiteit inzichtelijk (ook socialisatie) voor jezelf en voor anderen. Voor je <b>professionele zelf</b> breng je in kaart welke beroepscompetenties je al bezit en welke je nog meer gaat ontwikkelen om uit te groeien tot een startbekwame PGW, passend in de beroepscontext. Hierbij kun je denken aan kritisch onderzoekend vermogen, samenwerkend en communicatief gedrag, pro- actief handelen, preventief handelen en methodisch werken. De rol van <b>regisseur</b> is tweeledig. Enerzijds hoe pak jij de regie in je eigen ontwikkeling tot PGW? Wat voor PGW wil je eigenlijk zijn? Je laat hierin zien hoe jouw persoonlijke ontwikkeling samenvalt met jouw professionele ontwikkeling. Je weet hierin de verschillende vormen van feedback ten nutte te maken van jouw leerproces tot startbekwame PGW. Anderzijds kan een PGW niet zonder een goed ontwikkelde competentie tot regisseur. Om juist de verbinder te zijn in de beroepscontext moet je in uiteenlopende situaties regie pakken.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S3 blok 5 LU00342 Toepassen innovatief werken										
LU00342	Titel: Toepassen innovatief werken				Aantal studiepunten: 5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Het behaald hebben van LU00252 is sterk aan te bevelen</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Je gaat aan de slag om het geleerde uit LU00252 en andere eerder gevolgde LU's toe te passen in een authentieke beroepssituatie welke je door de opleiding wordt aangeboden. Samen met het individu en de medestudenten verhelder je de vraagstelling, bouw je een vertrouwensrelatie op, ga je op zoek naar oplossingen en ben je uiteindelijk in staat een advies op maat te geven. Onderdelen die je inzet in dit proces kun je hiernaast ook uitvoeren in jouw eigen praktijk, zodat je een rijke bewijslast hebt voor wat je geleerd en hoe je je ontwikkeld hebt in deze weken										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

Semester/Blok: S3 LU00343 Interdisciplinair samenwerken										
LU00343	Titel: Interdisciplinair samenwerken			Aantal studiepunten: 7.5	Verplicht: Ja	Voertaal: NL				
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Als preventief gezondheidswerker ben je in staat om interdisciplinair samen te werken. Samen met partners vanuit meerdere disciplines maak je zichtbaar dat je een bijdrage levert aan het oplossen van meer complexe problemen of het voorkomen van complexe problemen in het welbevinden van mensen. Je bespreekt dus interdisciplinaire perspectieven in samenwerking met andere disciplines en werkt aan gemeenschappelijke doelstellingen. Dit kan gaan om ethische, sociale of gezondheidsvraagstukken. Om op deze wijze tot een gedragen oplossing te komen. Er is sprake van een integrale werkwijze waarbij elkaars kwaliteiten worden gebruikt. In samenspraak kom je tot gedeelde verantwoordelijkheid die zichtbaar is in de planning en uitvoering van de werkzaamheden. Je laat zien een coördinerende rol op je te nemen voor (een deel van) de afgesproken uitvoerende werkzaamheden. Je evalueert en reflecteert met het interdisciplinaire team zowel op het proces van de samenwerking als op het geleverde resultaat.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)



Semester/Blok: S4 LU00344 Preventieve gezondheidsactie										
LU00344	Titel: Preventieve gezondheidsactie				Aantal studiepunten: 30	Verplicht: Ja	Voertaal: NL			
<b>Voorwaarden voor deelname aan de eenheid van leeruitkomst(en):</b> <i>Opgenomen in onderwijsovereenkomst</i> <i>Leeruitkomsten LU00248, LU00249, LU00250, LU00251, LU00252, LU00337(LU00246 voor herziening) en LU00338(LU00247 voor herziening) behaald.</i>										
<b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> <i>Nvt.</i>										
<b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b> Via een praktijkgericht onderzoek in de vorm van een actieonderzoek laat je zien dat je als startbekwame PGW in staat bent een preventie gezondheidsactie te ontwerpen. Tijdens de cursus leer je de fasen van het uitvoeren van een onderzoek, en leer je specifiek methoden en technieken binnen het doen avn actieonderzoek. De begeleidingsmomenten vinden plaats in kleine, vastgestelde groepen van studenten, waarbij een docent de rol van expert en coach vervult. Tevens worden er ondersteuningscolleges gegeven waarbij met name de onderliggende theorie van onderzoek doen wordt toegelicht. Hierbij zijn alles studenten tegelijk aanwezig. En als derde onderdeel zal de SLC met de eigen SLC studenten op vastgestelde momenten aandacht hebben voor thema's als intervisie, studie-zaken, persoonlijke zaken die de studie (kunnen) beïnvloeden.										
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inhoud	Weging	Bodemcijfer	Planning en inzage
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep									
	M	S	A	I	G					
TOETS01 (DT)	x	x		x		Portfolio	Zie dekkingsmatrix	100%	5.5	Artikel 2.4 UR OER HZ EL AD van toepassing (zie ook 9.4 OER HZ EL AD)

### 2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.9 OER HZ EL AD)

In het curriculum van de AD-opleiding Health & Social Work is HZ Personality geïntegreerd in de leeruitkomst Ontwikkelen professionele identiteit. Er is in de leeruitkomst Ontwikkelen professionele identiteit aandacht voor talentontwikkeling van studenten en de doelgroep waarmee zij werken, waarbij zij verschillende en zelf geïnitieerde activiteiten kunnen inzetten om deze talenten verder te ontwikkelen.

### 2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.7 OER HZ AD)

*nvt*

### 2.2.8 **Werkplek** (artikel 3.6 OER HZ EL AD)

Binnen de flexibele deeltijd AD-opleiding Health & Social Work maken we gebruik van de mogelijkheden die de beroepspraktijk als leeromgeving biedt. De praktijk is de belangrijkste leerplek voor de AD-opleiding Health & Social Work-student voor het behalen van de leeruitkomsten (werkplekieren). Studenten worden gestimuleerd en uitgedaagd om nieuwe kennis, gedrag en vaardigheden te oefenen en te behalen in de praktijk. Andersom worden studenten gevraagd hun praktijkervaringen en ontwikkelingen te delen met medestudenten binnen de opleiding. Dit noemen we het concurrency principe.

De student zet daarom bij iedere leeruitkomst 'leren in de praktijk' als leeractiviteit in. De praktijkomgeving kan op verschillende manieren een rol spelen in het behalen van de leeruitkomst. Het kan zijn dat de praktijkomgeving fungeert als beoordelingsomgeving, als opdrachtgever voor onderzoek of het ontwikkelen van beroepsproducten, als inspiratiebron voor het ophalen van actuele kennis en praktijkvragen, als oefensituatie voor het ontwikkelen van professioneel handelen en de professionele attitude of als gesprekspartner in de ontwikkeling tot professional van de student.

#### ***Kwaliteit van de praktijkplaats***

Aan de praktijkplaats van deeltijdstudenten worden eisen gesteld, die garant moeten staan voor een succesvol ontwikkelingstraject groeiend naar niveau 5 (AD niveau)

#### ***Relevant (vrijwilligers)werk***

- Relevant (vrijwilligers)werk dient te geschieden in een instelling of organisatie waarin de student in contact is met mensen met een hulpvraag of kwetsbare mensen die niet direct een hulpvraag hebben.
- De student heeft een functie op minimaal niveau 4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor leeractiviteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingskwalificaties van de student op AD niveau (niveau 5). Daar waar mogelijk biedt de werksetting leersituaties aan die het mogelijk maken om de leeruitkomsten op het gevraagde niveau aan te kunnen aantonen.
- De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de instelling(en) of organisatie(s) waar de student zijn werkzaamheden verricht. De begeleiding dient gericht te

zijn op het definiëren van en begeleiden van studenten bij authentieke leersituaties passend bij het gevraagde ontwikkelniveau van de student.

- Wanneer binnen een praktijkplaats de leeruitkomst niet voldoende kan worden behaald dient de student zelf op zoek te gaan naar een alternatief. Dit kan zijn dat de student extra werkzaamheden verricht binnen de eigen of een andere instelling of organisatie.

#### 2.2.9 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.6 OER HZ EI AD)

De student die wil deelnemen aan een internationaal uitwisselingsprogramma heeft minimaal de propedeutische fase behaald.

#### 2.2.10 **Afstuderen** (artikel 3.6 OER HZ EL AD)

Het 4de semester binnen de opleiding is de zogenoemde afstudeerfase of kortweg: het afstuderen. Dit betreft LU00344 Preventieve gezondheidsactie.

De leeruitkomst afstuderen kan worden opgenomen in de laatste onderwijsovereenkomst voor het behalen van Ad-grad, mits de leeruitkomsten uit de fase propedeuse zijn behaald, zie artikel 2.2.4.

Het moment waarop de leeruitkomst afstuderen wordt gevolgd, wordt vastgelegd in de onderwijsovereenkomst en geprogrammeerd in Osiris Student. Het is de eigen verantwoordelijkheid van de student om alleen dan met afstuderen aan te vangen, als aan de hierboven gestelde voorwaarde is voldaan. Indien geconstateerd wordt dat een student begonnen is zonder aan deze voorwaarde te voldoen, zal het afstuderen afgebroken moeten worden, zonder dat de student aanspraak kan maken op studiepunten. Ook is de student in dat geval zelf verantwoordelijk voor de communicatie naar de organisatie waar deze activiteiten hebben plaatsgevonden.

#### 2.2.11 **Overgangsregeling** (artikel 6.2 lid 6 OER HZ EL AD)

N.v.t.

## 2.3 Studieadvies

### 2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa* (artikel 8.1, lid 6 OER HZ EL AD)

Student die een negatief bindend studieadvies heeft ontvangen voor de AD Social Work kan gedurende een periode van drie jaren na uitschrijving niet opnieuw meer inschrijven voor de Associate degree-opleiding Health & Social Work (ISAT 80174), dan wel voor de bacheloropleiding Social Work (ISAT 34166) aan HZ University of Applied Sciences.

## 2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ EL AD)

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

## **HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING**

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ Experiment Leeruitkomsten Associate Degree opleidingen 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 12/07/2022.

Bijlage 1 Dekkingsmatrix

Kennis en vaardigheden deeltaak lerendeleerling	Titel leerruitkomst	LU-code	AD jaar 1										AD jaar 2										120	ec's
			7,5		7,5		15,0		12,5		7,5		5,0		5,0		5,0		7,5		30,0			
			Basisonafhankelijk sociaal handelen	Onderwijzen professionaliseren directie 1	Communicatieve vaardigheden	Gezondheidszorg laagcomplexiteit handelen	Nieuwsgierig werken	Bevorderend geest gezond	Verleenen monteren reparaties	Wederzijds bijdragen	Bevorderend gezond gedrag	Onderwijzen professionaliseren directie 2	Tegengaan innovatief werken	Interdisciplinair samenwerken	Preventieve gezondheidszorg									
1.1 De PGW legt de verbinding tussen verschillende aangedragen theorieën en methodes om een vraagstuk dat geen standaardoplossing kent op te lossen.						1				1							1							
1.2 De PGW analyseert een netwerk.																								
1.3 De PGW signaleert gezondheidsrisico's die het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn van het individu kunnen beïnvloeden.							1			1							1							
1.4 De PGW bevordert het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn op basis van de individuele signalen								1		1								1						
1.5 De PGW past, in samenspraak met het individu of groep, interventies toe ter bevordering van het fysieke, emotionele en/of sociale welzijn.							1	1		1	1						1							
1.6 De PGW ontwerpt een gezondheidsprofiel voor een specifieke doelgroep.							1	1		1	1						1							
1.7 De PGW stelt een preventie- of verbeterplan op voor een specifieke doelgroep waarin passende interventies en implementatiestrategieën zijn opgenomen.											1							1						
1.8 De PGW monitort de ontwikkelingen binnen een netwerk.								1																
1.9 De PGW brengt de structurele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.								1																
1.10 De PGW brengt de functionele kenmerken van een netwerk in kaart en analyseert deze.								1																
1.11 De PGW zet zijn kennis van innovatieve toepassingen in voor een interventie ter bevordering van de gezondheid en/of het welzijn van een individu of groep.									1								1							
1.12 De PGW is zich bewust van zijn eigen normen en waarden en die van zijn omgeving, en kan zijn eigen ethische overwegingen verantwoorden.						1												1						
1.13 De PGW handelt conform geldende beroepsrollen in de praktijk																			1					
1.14 De PGW gebruikt het zelfmanagement van het individu om te komen tot vaststellen en uitvoeren van interventies							1	1		1	1													
1.15 De PGW kan laagcomplexere verpleegtechnische handelingen en basiszorg uitvoeren.								1				1												
2.1 De PGW is in staat in een team samen te werken en een gezamenlijk resultaat op te leveren.						1											1		1					
2.3 De PGW voert een gesprek met een individu vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming om te kunnen komen tot passende (technologische) interventies ten behoeve van de bevordering van gezond gedrag.							1			1								1						
2.4 De PGW werkt met groepen vanuit de principes van gezamenlijke besluitvorming met als doel het bereiken van overeenstemming in het kader van het ontwerpen en uitvoeren van het preventie/ verbeterplan								1										1	1					
2.5 De PGW speelt een (pro)actieve rol binnen het netwerk.								1																
2.6 De PGW organiseert gerichte activiteiten om samenwerking, versterking, versteviging en verbetering van netwerken te bevorderen, zodoende dat de steunfunctie ervan voldoende krachtig wordt of blijft.								1																
2.7 De PGW interpreteert met betrokkenen de kracht van een netwerk, waardoor hij de onderlinge banden kan beschrijven.									1															
2.12 De PGW coördineert zelfstandig en op verantwoorde wijze de organisatie van de hulpverlening rondom een individu en ondersteunt anderen waarmee wordt samengewerkt.								1										1	1					
2.13 De PGW levert op verantwoorde wijze een bijdrage aan organisatietaken																			1					
3.1 De PGW is in staat om doelgericht te communiceren over eigen rol, taken en opbrengsten in het eigen team en naar direct betrokkenen.						1	1											1	1					
3.2 De PGW is zich bewust van de boodschap, de eigen rol en van de ontvanger.						1																		
3.3 De PGW reflecteert op het effect van de communicatie op de eigen rol, die van het team en de directbetrokkenen. De PGW kan de conclusies van de reflectie vertellen in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten waar de PGW samen naar toe werkt						1													1					
3.4 De PGW vertaalt de conclusies van de verantwoording in vervolgacties met betrekking tot de rol, taak en opbrengsten.																				1				
3.5 De PGW zet op basis van het gespreksdoel een specifieke methode in passend bij een bepaalde context/fase.						1																		
3.6 De PGW voert een gesprek met een individu of groep waarin hij de wensen en krachten van de ander naar boven haalt en accentueert.						1																		
3.7 De PGW houdt in de communicatie rekening met de sociale en culturele diversiteit van de ander.						1																		
4.1 De PGW is in staat praktische vraagstukken (die geen standaardoplossing kennen) te analyseren en oplossingsrichtingen aan te geven. Passende oplossingen realiseren. Het vraagstuk en de oplossing staan hier centraal.											1							1		1				
4.2 De PGW analyseert het vraagstuk, is daarbij kritisch en stelt zijn oordeel uit tot alle benodigde informatie is verzameld.																								
4.3 De PGW maakt alternatieven zichtbaar naast de reguliere.																								
4.4 De PGW verantwoordt gemaakte keuzes.																								
4.5 De PGW verantwoordt waarom een keuze/aanpak/verandering aantoonbaar leidt tot verbetering in de situatie van de cliënt.																								
4.6 De PGW onderzoekt zichzelf en zijn (werk)omgeving.												1						1						
4.7 De PGW signaleert mogelijkheden voor verandering en vernieuwing																								
4.8 De PGW past innovatieve toepassingen toe																								
5.1 De PGW doet voorstellen om zijn eigen werk en activiteiten te verbeteren.						1																		
5.2 De PGW reflecteert op zichzelf als individu in de beroepscontext (Je bent je eigen instrument)						1														1				
5.3 De PGW reflecteert op zijn eigen professionele houding en handelen in en op de beroepscontext en stimuleert anderen (samenwerkingspartners) daarbij.																			1					
5.4 De PGW benoemt zijn kwaliteiten en valkuilen.						1																		
5.5 De PGW stelt (zichzelf) doelen.						1														1				
5.6 De PGW stelt leervragen op ten behoeve van de eigen professionele ontwikkeling en deelt deze met andere professionals uit de beroepspraktijk om zo de leervragen samen op te lossen.						1														1				
5.7 De PGW reflecteert op het eigen ethisch handelen en de wijze waarop hij handelt naar geldende beroepsrollen in de praktijk																								
5.8 De PGW beheerst de Nederlandse taal op niveau B2/3F						1																		
5.9 De PGW beheerst Engels op niveau ERK B1 voor de vaardigheid 'spreken' en minimaal op niveau ERK B1 voor de vaardigheid 'lezen'						1																		
5.10 De PGW werkt samen met partijen binnen en buiten de onderwijsinstelling. De student is zodoende in staat om in samenwerking met anderen meerwaarde in de opbrengst van de gebundelde ervaring en expertise te creëren om zo samen tot een resultaat te komen dat de individuen afzonderlijk niet was gelukt.																					1	1		
						2,0	11,0	7,0	4,0	11,0	5,0	3,0	3,0	6,0	12,0	3,0	7,0	18,0						
						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	