

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

SPORTKUNDE

voltijd

CROHO 34040

2022-2023



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
1.1 Algemeen.....	2
1.2 Vaststelling en evaluatie.....	2
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	3
2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid.....	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen.....	3
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	3
2.1.3 Aanvullende eisen.....	3
2.2 Inrichting opleiding en onderwijs.....	4
2.2.1 Opleidingsprofiel.....	4
2.2.2 Leerresultaten.....	5
2.2.3 Inrichting opleiding.....	6
2.2.4 Cursussen propedeutische fase.....	7
2.2.5 Cursussen hoofdfase.....	18
2.2.6 HZ Personality.....	30
2.2.7 Afstudeerrichting.....	30
2.2.8 Stage.....	30
2.2.9 Minor.....	30
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma.....	30
2.2.11 Afstuderen.....	31
2.2.12 Landelijke kennistoets.....	31
2.2.13 Overgangsregeling.....	32
2.3 Studieadvies.....	32
2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt).....	32
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING.....	33

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ ba vt) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ ba vt bevat instellings specifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidings specifieke Uitvoeringsregeling OER HZ bacheloropleiding voltijd (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd (OER HZ ba vt).
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ ba vt wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ ba vt.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ ba vt).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ ba vt in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 en 2.2A en 2.2B OER HZ ba vt)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

2.1.1a **Selectiecriteria speciale opleiding** (artikel 2.2b OER HZ ba vt)

N.v.t.

2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ ba vt)

N.v.t.

2.1.3 **Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ ba vt)

Sportkunde betreft voldoende aanleg en geschiktheid voor de uitoefening van het beroep waarop de opleiding voorbereidt voor wat betreft de ontwikkeling van de vereiste praktische bedrevenheid in bewegingsactiviteiten. Het onderzoek omvat tevens een positieve medische keuring door een arts.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

De Sportkunde-opleidingen richten zich allen op drie waarden van sport: de gezondheidswaarde, de sociaal-maatschappelijke waarde en de economische waarde. Elke opleiding kiest voor accent op één of meerdere waarden. De opleiding aan de HZ besteedt aandacht aan alle waarden, waarbij het grootste accent ligt op de gezondheidswaarde, daarna de sociaal-maatschappelijke waarde en tot slot de economische waarde.

Op basis van de profilering in de waarden van sport, ontwikkelingen en consequenties daarvan voor het werk van de Sportkundigen én het landelijk opleidingsprofiel leidt de opleiding Sportkunde aan de HZ University of Applied Sciences de studenten op voor beroepen binnen drie profielen: de leefstijlprofessional, de buurtsportprofessional en de sportondernemer.

- De leefstijlprofessional begeleidt individuen en groepen bij het werken aan een gezonde leefstijl en adviseert organisaties over beleid en interventies gericht op een gezonde leefstijl van de doelgroepen van die organisatie.
- De buurtsportprofessional is een verbinder tussen personen en organisaties uit verschillende sectoren op lokaal niveau. Hij ontwikkelt beleid, vertaalt beleid naar concrete acties en kan sportaanbod gericht op maatschappelijke doelen ontwerpen, coördineren en uitvoeren.
- De sportondernemer onderzoekt en creëert op eigen initiatief kansen voor sport-, beweeg en leefstijlaanbod en zet dit aanbod in de markt met als doel het bereiken van maatschappelijke en gezondheidseffecten. Hij werkt daarvoor samen met diverse sectoren, waaronder bedrijfsleven, onderwijs en zorg.

Met de keuze voor een profiel kiezen de studenten voor een accent binnen de opleiding Sportkunde. Het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De student kan met deze keuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties.

Studenten maken een keuze uit de profielen aan het einde van het derde studiejaar. Met deze profielkeuze én de keuze voor de minor een eigen inkleuring geven aan de opleidingscompetenties. De specialisatie komt tot uitdrukking in het onderwijs in het afstudeerjaar: het profiel geeft de context aan waarbinnen de student de eindprestaties van de opleiding aantoont. De keuze is bepalend voor het type afstudeerorganisatie en het vraagstuk waaraan de student gaat werken.

Beroepstaken

Studenten leren de volgende beroepstaken uit te voeren:

1. Het ontwerpen van beweeg- en leefstijlinterventies
2. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van sport- en beweegaanbod gericht op sociaal-maatschappelijke doelen
3. Het initiëren van lokale samenwerking en coördineren van gezamenlijk (beweeg)aanbod.
4. Het ontwikkelen van en adviseren over lokaal en regionaal sport- en beweegbeleid.
5. Het bieden van leefstijl coaching aan individuen
6. Het adviseren aan organisaties (o.m. werkgevers, scholen, gemeenten, zorginstellingen) over een aanpak voor gezonde leefstijl
7. Het implementeren, uitvoeren en evalueren van een leefstijlinterventie.
8. Het opstarten, organiseren en managen van een onderneming
9. Het ontwerpen, organiseren en strategisch inzetten van evenementen
10. Het ontwikkelen en in de markt zetten van een innovatief sport-, beweeg- en/of leefstijlaanbod.

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

Gebaseerd op Landelijk opleidingsprofiel (Vereniging Hogescholen, 2017)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:	
1	Onderzoeken en ontwikkelen De sportkundige onderzoekt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod.
	1.1 analyseert en interpreteert informatie uit relevante bronnen;
	1.2 maakt de verbinding tussen de resultaten uit onderzoek en de ontwikkeling van de sport- en beweegaanbod;
	1.3 ontwerpt en ontwikkelt het sport- en beweegaanbod op basis van onderzoek naar de wensen, mogelijkheden en beperkingen van de doelgroep;
	1.4 vertaalt het beleid van de organisatie naar concrete sport- en beweegprogramma's;
	1.5 doet gestructureerd onderzoek naar de kwaliteit en de effectiviteit van het sport- en beweegaanbod en rapporteert hierover;
	1.6 ontwikkelt een eigen visie op sport en bewegen door reflectie op werkzaamheden en door relaties te leggen met maatschappelijke en ethische vraagstukken;
2	Coördineren, positioneren en begeleiden De Sportkundige coördineert, positioneert en begeleidt projecten en programma's ter bevordering van sport en bewegen.
	2.1 signaleert en interpreteert relevante lokale, regionale, nationale en internationale ontwikkelingen;
	2.2 plant, coördineert en organiseert sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt daarbij prioriteiten op basis van belang, urgentie en ambitie;
	2.3 werft en motiveert doelgroepen tot deelname aan sport- en beweegprogramma's;
	2.4 begeleidt, coacht en adviseert op verantwoorde wijze doelgroepen binnen het sport en beweegaanbod;
	2.5 initieert, organiseert en rapporteert over de voortgang van sport- en beweegprojecten en -programma's en stelt bij indien dat nodig is;
	2.6 stemt de planning, organisatie en begeleiding van sport- en beweegprogramma's af met relevante partijen; ^[1] _[SEP]
	2.7 werkt samen in multidisciplinair verband;
2.8 positioneert de (sport)organisatie en/of het sport- en beweegprogramma in de publieke, de georganiseerde en de commerciële sportsector.	
3	Leiding geven / managen en organiseren De sportkundige managet en organiseert de werk- en/of bedrijfsprocessen van een sport- en beweegorganisatie en is daarin ondernemend.
	3.1 formuleert doelen en gebruikt deze als leidraad in het werk;
	3.2 Managet werk- en/of organisatieprocessen rondom het uitvoeren van geplande activiteiten sport-en beweegprojecten/activiteiten;
	3.3 stuurt medewerkers en/of vrijwilligers taak-, resultaat- en mensgericht aan;
	3.4 maakt een keuze voor tijd, financiële middelen en menskracht die in activiteiten worden geïnvesteerd;
	3.5 handelt integer naar de hoeveelheid beschikbare tijd, financiële middelen en menskracht en legt hierover verantwoording af;
3.6 werkt samen met professionals en vrijwilligers, zoals bestuurders, deelnemers, trainers, (para)medici, vrijwilligers en beleidsmakers om doelen te behalen;	
4	Evalueren en adviseren De sportkundige ontwikkelt, evalueert en adviseert over strategie en beleid omtrent sport en bewegen.
	4.1 signaleert en interpreteert relevante ontwikkelingen in de wereld van sport en bewegen en handelt daarnaar;
	4.2 formuleert strategie en beleid om sport- en beweegaanbod te ontwikkelen en zorgt voor de verdere implementatie van dit beleid;
	4.3 gebruikt de visie van de organisatie als leidraad en referentiekader bij het maken van keuzes op het gebied van strategie en beleid;
	4.4 geeft onderbouwde adviezen voor de ontwikkeling van strategie en beleid van de organisatie;
	4.5 Vertaalt het vastgestelde beleid naar (deel)beleidsplannen en actieplannen;
	4.6 evalueert de uitvoering van beleid en de behaalde resultaten vanuit visie en doelstellingen

2.2.3 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3, 3.11a en 3.13 OER HZ ba vt)

Nationale naam:	Sportkunde
Internationale naam:	Sport Studies
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Arts
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34040
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	31-12-2015
Accreditatie - inleverdatum:	01-11-2022
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Nee

Blokkenschema opleiding

Studiejaar 4 Blok 13/14/15/16	CU36012 Afstuderen Sportkunde 60 EC (HZ Personality 4 is hierin geïntegreerd)		
Studiejaar 3 Blok 11/12	MINOR 30 EC		
Studiejaar 3 Blok 10	CU36000V2 Vitaliteit in bedrijf 2 12,5 EC		CU22658V1 HZ Personality 3 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 3 Blok 9	CU36002V2 Vitaliteit in bedrijf 1 15 EC		
Studiejaar 2 Blok 8	CU36006V4 English for Sports studies 8 1,25 EC	CU36009V2 Van visie en beleid naar wijkaanbod 13,75 EC	
Studiejaar 2 Blok 7	CU36005V4 English for Sports studies 7 1,25 EC	CU36001V3 Programma voor specifieke groepen 11,25 EC	CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde 2,5 EC
Studiejaar 2 Blok 6	CU36008V2 English for Sports studies 6 1,25 EC	CU36014 Student Company Sportkunde 27,5 EC	
Studiejaar 2 Blok 5	CU36007V2 English for Sports studies 5 1,25 EC		
Studiejaar 1 blok 4	CU22490V5 English for Sports studies 4 1,25 EC	CU22469V3 Sportstimulering 13,75 EC	
Studiejaar 1 blok 3	CU22489V4 English for Sports studies 3 1,25 EC	CU36013V2 Sportinnovatie 12,5 EC	CU22456V2 HZ Personality 1B Sportkunde 1,25 EC
Studiejaar 1 blok 2	CU22488V4 English for Sports studies 2 1,25 EC	CU22467V4 Training op Maat 12,5 EC	CU38300 Hogeschooltaal 1,25 EC
Studiejaar 1 blok 1	CU22487V4 English for Sports studies 1 1,25 EC	CU22468V4 Leefstijlanalyse- en advies 12,5 EC	CU36016 HZ Personality 1A Sportkunde 1,25 EC

2.2.3a **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 lid 4 sub I. OER HZ ba vt)

N.v.t.

2.2.4 *Cursussen propedeutische fase* (artikel 3.5, 3.11A OER HZ ba vt)

Blok 1

Blok 1 / Semester: S1																	
CU22468V4	Titel: Leefstijlanalyse & Advies					Aantal studiepunten: 12.5			Aantal contacturen: 24 per week								
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands								
Voorwaarden voor deelname cursus: geen																	
Voorwaarde voor deelname toets: geen																	
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Analyseren van de leefstijl op basis van de bravo factoren, health check en intake. Geven van voorlichting en advies t.a.v. voeding, roken, alcoholgebruik en bewegen. Coachen en begeleiden binnen sport- en beweegaanbod.																	
Verplichte literatuur: Het handboek voor de leefstijlcoach, K. Hoenderdos, 1e druk, ISBN: 9789090334189 Inspanningsfysiologie, oefentherapie en training, J. de Morree en T. Jongert, 3e druk, ISBN: 9789036822565 De sportleider als lesgever, Geenen, B. & Eurlings, E., 1e druk, ISBN: 9789037249811																	
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets <i>Omschrijving en toetsvorm</i>	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week			
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i>							%	stp								
	<i>Individueel/Groep</i>																
M	S	A	I	G													
TOETS01 (VT)		x		x		Verslag leefstijlanalyse en advies (Opdracht)	1.1, 1.2. en 2.4	50%	6,25	5,5	B8	B9	B10	B11			
TOETS02 (VT)		x		x		Kennistoets BRAVO factoren & testen en meten (Schriftelijke kennistoets)	1.1, 1.2 en 2.4	25%	3,125	5,5	B8	B9	B10	B11			
TOETS03 (VT)			x	x		WPA intakegesprek leefstijl (stage) ((Werkplek) Assessment)	1.1, 1.2 en 2.4	25%	3,125	5,5	B6	n.v.t.	B10	n.v.t.			

Blok 1 / Semester: S1														
CU22487V4	Titel: English for Sport Studies 1					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen:</p> <p>The overall aim of the course is to improve students' reading skills, specifically of articles related to their field of study. During reading circles, students improve their ability to critically evaluate texts, understand the vocabulary and show that they are able to engage in discussions related to the material they have read. Some of the skills involved in this are the abilities to: express an opinion; give extra information; add clarification and invite/respond to other people's ideas and opinions. In order to improve their skills further, students hand in notes and write short reflections. To extend their active vocabulary, students study and work with a wordlist. They need to understand and apply this vocabulary during the course. Additionally, this wordlist is tested at the end of the block.</p> <p>Vocabulary Test: Students demonstrate they understand and can define particular vocabulary relevant to the course and their field of study by: using the correct words to fill gap sentences; connecting the words to their definitions and showing understanding of the vocabulary used in given sentences.</p> <p>Reading Circle: Throughout the course, students prepare discussions on different articles. In this oral test, a group of students execute one of the discussions, after having randomly drawn an article from a set selection. During the discussion, each student represents one of the roles from the reading circle. They need to: show understanding of the text; discuss it fully and connect it to their field of study.</p> <p>During the oral exams, students will execute a reading circle in which they all have different roles.</p>														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	Stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work.	30 %	0,375	5,5	B9	B10	B10	B11
TOETS02 (VT)			x	x		Reading circle (Mondelinge toets)	They show understanding of the text, ability to put the text in context (field of work and field of study), range of vocabulary and ability to engage in a discussion with fellow students. B1/B2	70 %	0,875	5,5	B9	B10	B10	B11

Blok 1 / Semester: S1														
CU36016	Titel: HZP Sportkunde 1A					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 20					
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden. In jaar 1 staat het opstellen, uitvoeren en reflecteren van een persoonlijk plan en projectplan met maatschappelijke impact centraal. Na ontvangst van een 'GO' voor het plan van aanpak start je met de uitvoering. In het kader van HZP en binding met de opleiding organiseert de opleiding een kamp. Het heeft sterk de voorkeur dat je deelneemt aan het kamp voor 1,25 EC als onderdeel van HZP. Deze HZP cursus 1A wordt ingevuld door het kamp.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)	x	x		x		Portfolio (Portfolio)	1.6, 3.1	100%	1,25	5,5	8	9	10	11

Blok 2

Blok 2 / Semester: S1														
CU22467V4	Titel: Training op Maat					Aantal studiepunten: 12.5				Aantal contacturen: 50				
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Het einddoel van deze course is het ontwikkelen van één training voor een homogene groep. Elke student kiest een groep uit waarvoor hij/zij een training wilt ontwikkelen. De tools die zij daarvoor nodig zijn: Didactiek, Fysiologie, anatomie en trainingsleer. De lessen zullen afwisselend vraag gestuurd in tutorgroepen zijn en deels in collegevorm. De opdrachten in de tutorgroepen staan in dienst van de eindopdracht. Het samenwerken in groepen krijgt binnen deze cursus een rol. Het leren van reflecteren krijgt binnen de cursus ook een plaats. De cursus bestaat uit ca 25% praktijkonderwijs in het Omnium in Goes.														
Verplichte literatuur: Inspannings- en Sportfysiologie; Willmore e.a., ISBN 9789036813259														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)		X			X	Verslag (Opdracht)	1.1, 1.3, 2.4, 3.1	50%	6,25	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)	X			X		Presentatie (Presentatie)	1.1, 1.3, 2.4, 3.1	25%	3,125	5,5	B8 en B9	B9	B10	B11
TOETS03 (VT)		X		X		Reflectie (Opdracht)	1.6	25%	3,125	5,5	B9	B10	B10	B11

Blok 2 / Semester: S1														
CU22488V4	Titel: English for Sports studies 2					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</p> <p>Student will do a simple case study. They'll meet Rich, who struggles with his health and fitness. Students assume the role of personal trainer and provide Rich with advice in order to improve his lifestyle. By the end of the course, students will pitch themselves as the best possible personal trainer. For their digital portfolio, students will write short pieces of advice, work on adjectives, adverbs and conditionals in order to be able to pitch and formulate advice. The vocabulary list is again aimed at improving their active vocabulary, with vocabulary related to their field of work/study and this course. They'll also repeat the vocabulary from block 1.</p> <p>Students show the ability of formulating advice, applying modals and using linking words. They are able to express their ideas and justify their opinions. They are able to use and understand adjectives and adverbs without any trouble. The pitch should be of a B1/B2 level.</p> <p>Vocabulary test: To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary. B1/B2</p> <p>Pitch: During the pitch, students get 2 minutes to present themselves as the best suitable personal trainer. During the pitch they show awareness of what the job entails, apply adjectives and adverbs to present themselves in the best possible way and demonstrate that they are able to answer questions regarding the job. B1/B2</p>														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
	M	S	A	I	G									
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	To digital vocabulary quiz B2 vocabulary, related to this course and their field of work. (vocabulary this block and the previous block's vocabulary). B1/B2	30%	0,375	5,5	B7	B8	B9	B10
TOETS02 (VT)			x	x		Pitch (Mondelinge toets)	Pitch level. B1/B2	70%	0,875	5,5	B7	B8	B9	B10

Blok 2 / Semester 1															
CU38300	Titel: Hogeschooltaal Nederlands 3F					Aantal studiepunten: 1.25				Aantal contacturen: 1					
	Cursusmanager: Taalcoach Nederlands					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen															
Voorwaarde voor deelname toets: Geen															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud: Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is de ambitie van de HZ om alle studenten van de nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd.															
Verplichte literatuur: Licentie digitale taalmethode Hogeschooltaal 3F-niveau															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen <i>Indien ja, benoem toetsduur</i>	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets	Ja, 60 minuten	Grammatica op 3F- niveau: slechts incidentele vergissingen en kleine onvolkomenheden in de zinsstructuur komen voor. Beheerst de spelling- en interpunctieregels op 3F-niveau: slechts incidentele vergissingen komen voor.	100%	1.25	5.5	B2, B3 en B4.	Digitaal: gedurende 24 uur na de toetstijd kan de student inloggen en de toets inzien.	B2, B3 en B4.	Digitaal: gedurende 24 uur na de toetstijd kan de student inloggen en de toets inzien.

Blok 3

Blok 3 / Semester: S2														
CU36013V2	Titel: Sportinnovatie					Aantal studiepunten: 12.5			Aantal contacturen: 24 per week					
	Cursus manager: T. van den Broeke					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Een sportkundige kan innovaties in de sport- en bewegewereld ontdekken door de bril van een trendwatcher. Vanuit dit perspectief kan je een bijdrage leveren aan sport en beweeginnovaties in het werkveld.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
M	S	A	I	G										
TOETS01 (VT)		x			x	Verantwoordingsverslag (Opdracht)	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.1	33%	4,167	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)	x			x		Presentatie innovatieve beweegactiviteit (Presentatie)	1.1, 1.3, 2.4, 4.1	33%	4,167	5,5	B8	B9	B9	B10
TOETS03 (VT)			x	x		Werkplekassessment (Werkplek Assessment)	2.4	33%	4,167	5,5	DL ¹	DL	DL	DL

¹ Doorlopend

Blok 3 / Semester: S2														
CU22489V4	Titel: English for Sports studies 3					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</p> <p>Inhoud en leerdoelen:</p> <p>In this course, students are going to compare different sport/health apps. By the end of the block, they'll present on two different apps, comparing the possibilities and recommending one out of those two. They'll track their progress using the app, demonstrating their achievements in the final presentation. In order to accomplish this, they'll work on adjectives, adverbs, trends language, linking words and comparisons. The grammar will be part of the digital portfolio.</p> <p>They'll expand their active vocabulary, including trends language and vocabulary needed for the course/their field of work/study.</p> <p>Students are able to express ideas and opinions at a B2 level. They can compare information and give advice. Students are able to apply trends language at a B1/B2 level.</p> <p>Vocabulary test: Students show understanding of the meaning of vocabulary relevant for the course and their field of study. Students show the ability to apply vocabulary in gap sentences, connect the words to their definition and understand vocabulary used in sentences given. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.</p> <p>Presentation: In pairs, students present two apps and the progress they made using the app. By the end of the presentation they give recommendations. The students show the ability of describing an app, comparing results and showing progress using trends language. Specific language is required for giving recommendations.</p>														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	vocabulary quiz B1/B2 vocabulary related to this course and their field of work. This block and the previous block's vocabulary.	30%	0,375	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)			x			Presentation (Presentatie)	This presentation (in pairs), Knowledge of apps, analysis and recommend. B1/B2	70%	0,875	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 3 / Semester: S2														
CU22456V2	Titel: HZ Personality 1B Sportkunde					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 20					
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</p> <p>Inhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden.</p> <p>Leerdoelen: In jaar 1 staat het opstellen, uitvoeren en reflecteren van een persoonlijk plan en projectplan met maatschappelijke impact centraal. Na ontvangst van een 'GO' voor het plan van aanpak start je met de uitvoering.</p>														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
	M	S	A	I	G									
TOETS01 (VT)	x	x		x		Portfolio Assessment (Portfolio)	1.6, 3.1	100%	1,25	5,5	B4 van blok 4	B5 blok 4	B10 blok 4	B11 blok 4

Blok 4

Blok 4 / Semester: S2														
CU22469V3	Titel: Sportstimulering					Aantal studiepunten: 13.75				Aantal contacturen: 16 per week x 8 weken				
	Cursus manager: J.J.M. Rietjens					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:														
<p>Inhoud en leerdoelen: In dit blok staat de volgende beroepstaak centraal. De sportkundige ontwikkelt een sportstimuleringsaanbod voor een basisschool en kan dit projectmatig opzetten, uitvoeren en evalueren. Het sportstimuleringsaanbod is afgestemd op de vraag, wensen en behoeften van de doelgroep en de opdrachtgever. Het accent van dit blok ligt op de sociaal-maatschappelijke waarde van sport. Daarnaast is er ook aandacht voor de gezondheidswaarde van sport. Binnen een buurt of wijk speelt de gezondheid van de burgers een steeds belangrijkere rol en sport en bewegen zijn hierbij een veel gehanteerd middel. Het project dat uitgevoerd wordt op de basisscholen sluit dan ook aan bij het concept van de Gezonde School.</p> <p>Bij de toetsen sportstimuleringsplan, beginsituatieverslag en draaiboek slotactiviteit wordt groeps cijfer voor het product op basis van individuele inzet en samenwerking tot een individueel eindcijfer per student omgerekend. Dit gebeurt aan de hand van een Excel-bestand.</p>														
Verplichte literatuur:														
Zo organiseer je een event, R. Gritt en M. Gerritsma, 4e druk, ISBN: 9789001575601														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
	M	S	A	I	G									
TOETS01 (VT)		x			x	Sportstimuleringsplan (Opdracht)	1.3, 2.1 en 4.1	20%	2,75	5,5	B4	B5	B6	B7
TOETS02 (VT)		x			x	Draaiboek Slotactiviteit (Opdracht)	2.2, 2.3 en 2.5	20%	2,75	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS03 (VT)		x			x	Beginsituatieverslag (Opdracht)	2.2, 2.3 en 2.5	20%	2,75	5,5	B7	B8	B9	B10
TOETS04 (VT)	x			x		Verantwoordingsgesprek (Mondelinge toets)	1.3, 2.1 t/m 2.5, 3.1 en 4.1	20%	2,75	5,5	B9	n.v.t.	B10	n.v.t.
TOETS05 (VT)			x	x		WPA Didactiek ((Werkplek) Assessment)	2.4	20%	2,75	5,5	B6,7,8	n.v.t.	B10	n.v.t.

Blok 4 / Semester: S2														
CU22490V5	Titel: English for Sport Studies 4					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</p> <p>During the course, students improve their receptive skill of listening by, for example, watching vlogs and listening to podcasts. Further, there is an in-class B2 level listening comprehension exam. Students are also expected to record their own vlog or podcast, aimed at a target audience of their choice and on a topic related to their field of study. They are expected to do some research into their topic and target audience. This recording should demonstrate their ability to convey a specific message aimed at a particular audience.</p> <p>The course also aims at increasing active vocabulary (level B1/B2), particularly that used to share ideas on topics that are related to the students' study program.</p> <p>Vocabulary Test: Students demonstrate they understand and can define particular vocabulary relevant to the course and their field of study by: using the correct words to fill gap sentences; connecting the words to their definitions and showing understanding of the vocabulary used in given sentences. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. By the end of the course they'll complete a digital vocabulary quiz to show their ability to use B1/B2 vocabulary, related to this course and their field of work. They'll study both this block and the previous block's vocabulary.</p> <p>Vlog/Podcast: Students choose a topic related to their field of study and a specific target audience. They record a vlog or podcast in which they use an appropriately wide range of vocabulary and show techniques that capture and keep the attention of the audience. In the podcast/vlog, students in pairs will show their ability to address a specific target group, engaging this audience and conveying a specific message. The topic of the vlog/podcast needs to be related to their field of study/work. Group work but individual grade.</p>														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	Digital quiz this and previous block B1/B2	30%	0,375	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)			x	x		Presentation (Presentatie)	In the podcast/vlog, students in pairs will show their ability to address a specific target group, engaging this audience and conveying a specific message.	70%	0,875	5,5	B8	B9	B10	B11

2.2.5 **Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6, 3.11A OER HZ ba vt)

Blok 5 en 6

Blok 5 en 6 / Semester: S1														
CU36014	Titel: Student Company Sportkunde					Aantal studiepunten: 27.5			Aantal contacturen: 24					
	Cursus manager: B. Bijkerk-van Ommen					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Studenten zetten een eigen onderneming op. Van het ontwikkelen van een haalbaar business model tot het schrijven van een adequaat ondernemingsplan ter verkrijging van een financiering, het samenstellen van de organisatie waarin mensen gemotiveerd worden om te werken tot het realiseren van ondernemingsdoelstellingen rekening houdend met de Sustainable Development Goals van de VN. De onderneming voldoet vanzelfsprekend aan de voorwaarden die vanuit ethisch, innovatief en duurzaam perspectief worden gesteld. De competentie die wordt gerealiseerd is afgeleid van het Profiel wendbare heo professional 'Wendbaar in een duurzame economie' van de commissie Sent, (2017) en van 'Leren voor breed ondernemerschap', Gulikers, J., Baggen, Y. Lans, T., & Christoffels, I. (2019). De student moet ook aantonen de competentie ondernemendheid te beschikken, naast andere competenties zoals hieronder opgenomen in de tabel. Op een aantal van de hierboven beroepsproducten en taken (aandeelhoudersvergadering, verkoopactiviteiten etc.) wordt een portfolio opgebouwd.														
Verplichte literatuur: Ondernemerschap in hoofdlijnen, P.O. van der Meer, 4e druk, ISBN: 9789001885724 Sportmarketing: waardecreatie binnen de sport, R. Kok, H. Gruijters, 5e druk, ISBN: 9789001575601														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)	X	X		X		Verzameling van bewijslast (Portfolio)	1.1 1.2 1.3 1.6 2.3 2.8 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 4.1, 4.2 4.3 4.5 4.6 + 7 competenties van ondernemen	100%	27,5	5,5	B8 van blok 6	B9 blok 6	B10 blok 6	B 11 blok 6

Blok 6 / Semester: S1														
CU36007V2	Titel: English for Sport Studies 5					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Writing Skills Part 1 The aim of the course is to give the students the tools they need to write a simple report. The topics of the reports (all related to the field of Sports Science) are given by the teacher, but the students need to research into them before writing. Students need to demonstrate they can: communicate ideas clearly; justify their findings and offer recommendations. They are expected to use an appropriate level of language for a B2 assignment: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar. Vocabulary test: Students show their understanding of vocabulary relevant for the course and their field of study by demonstrating they can: choose the correct word to complete gap-fill sentences; connect words to their definitions and comprehend vocabulary used in given sentences. To improve their active vocabulary, students have to study a wordlist. Ability to use B2 vocabulary, related to this course and their field of work. Report: In pairs, students write a report that must include relevant and valid recommendations. They need to: use the learnt appropriate format and structure; demonstrate the language, vocabulary and grammatical structures expected at B2 and cite credible sources.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	Vocabulary B2/C1	30%	0,375	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)			x	x		Report (Opdracht)	In the written assignment. B2	70%	0,875	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 6 / Semester: S1														
CU36008V2	Titel: English for Sport Studies 6					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Writing Skills Part 2: The aim of the course is to provide students with the tools they need to write a short article expressing their ideas about communities and sports. The topic of the article should be related to their day-to-day life as Sports Science students. Students are expected to use an appropriate level of language for a B2 assignment: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar. The register and style of writing should suitable for the target audience and topic. Vocabulary test: Students show their understanding of vocabulary relevant for the course and their field of study by demonstrating they can: choose the correct word to complete gap-fill sentences; connect words to their definitions and comprehend vocabulary used in given sentences. Report: In pairs, students write an article about a topic related to their field of study in B2 level English. They adapt the article to their target audience, using an appropriate style and register.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	B2	30%	0,375	5,5	B1-B7	B8	B9	B10
TOETS02 (VT)			x	x		Article (Opdracht)	B2	70%	0,875	5,5	B1-B7	B8	B9	B10

Blok 7

Blok 7 / Semester: S2														
CU36001V3	Titel: Programma voor specifieke groepen					Aantal studiepunten: 11.25			Aantal contacturen: 24					
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Tijdens deze cursus wordt aandacht geschonken aan de leefstijl gericht op specifieke doelgroepen. Het eindproduct is een programma in relatie tot verbeteren van de leefstijl voor een persoon met een aandoening. De kennis opgedaan in blok 1 en 2 wordt binnen dit blok verdiept en toegepast voor een doelgroep: mensen met een aandoening. 25% van de course bestaat uit praktijkonderwijs. Je ontwikkelt kennis en inzicht in verschillende visies op de rol van sport en bewegen in het leven van mensen en hoe je dit kunt inzetten bij het positief beïnvloeden van mensen in sociaal-maatschappelijk en/of gezondheidsperspectief.														
Verplichte literatuur: Handboek voor de leefstijlcoach, Karin Hoenderdos, 1e druk, ISBN: 9789090334189														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
M	S	A	I	G										
TOETS01 (VT)		X		X		Bloktoets theorie (Schriftelijke kennistoets)	1.1 t/m 1.5, 2.4, 3.1	25%	2,812	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)		X		X		Leefstijlplan (Opdracht)	1.1 t/m 1.5, 2.4, 3.1	50%	5,625	5,5	B9	B10	B10	B11
TOETS03 (VT)	X			X		Mondelinge toets visie op sport en bewegen (Mondelinge toets)	1.6	25%	2,813	5,5	B7	B8	B9	B10

Blok 7 / Semester: S2														
CU36005V4	Titel: English for Sport Studies 7					Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11					
	Cursus manager: B. Weeda					Verplicht: ja			Voertaal: Engels					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Presentation Skills Part 1: During this course, students carry out the necessary research for the presentation they are assessed on in the following block. In doing this, they improve their ability to understand the main ideas of complex texts (both concrete and abstract). They also take part in technical discussions, based on their field of specialization, in which they deliberate advantages and disadvantages. Students are expected to interact with the fluency typical of a B2 level speaker. Vocabulary test: Students show their understanding of vocabulary relevant for the course and their field of study by demonstrating they can: choose the correct word to complete gap-fill sentences; connect words to their definitions and comprehend vocabulary used in given sentences. Interview: In the interview students are able to answer questions about: their topic; any subtopics; the target audience and explain the sources they have found and are going to use for the future presentation.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	Students need to improve their active vocabulary. The vocabulary is related to the course, specifically language used to persuade people. B2	50%	0,625	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)	x			x		Interview (Mondelinge toets)	Student prepare for the oral exam block 8	50%	0,625	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 7 / Semester: S1														
CU22457	Titel: HZ Personality 2 Sportkunde					Aantal studiepunten: 2.5			Aantal contacturen: 20					
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. <u>Voorwaardelijk</u> voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een <u>GO</u> van jouw studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staan beschreven in de Handleiding HZ Personality 22/23 op de Learnpagina van de opleiding.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets <i>Omschrijving en toetsvorm</i>	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	<i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i> <i>Individueel/Groep</i>							%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Portfolio assessment (Portfolio)	1.6, 3.1	100%	2,5	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 8

Blok 8 / Semester: S2														
CU36009V2	Titel: Van visie en beleid naar wijkaanbod					Aantal studiepunten: 13.75				Aantal contacturen: 33 (incl. 16 uur stage)				
	Cursus manager: C. van den Hooven-Arendse					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
<p>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</p> <p>Inhoud en leerdoelen: De beroepstaak waar je in dit blok aan werkt is het vanuit een visie adviseren over beleid ten aanzien van:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. een wijkgerichte aanpak van een gezondheidsprobleem voor groepen met een achterstand en 2. een sport- en beweegaanbod dat tot stand komt in samenwerking met lokale partijen. <p>Je ontwikkelt kennis en inzicht in verschillen in werkwijze en belangen van betrokkenen in de wijk en de wijze waarop je doelgroep en relevante partijen betreft bij je ontwerp van sport- en beweegaanbod. Je ontwikkelt samen met medestudenten een beweeginterventie voor een doelgroep in de wijk.</p> <p>Je leert kwalitatief onderzoek te doen. Op basis van visie en beleid ontwerp en verantwoord je het aanbod voor een lokale sport/welzijnsorganisatie, waar je ook stage loopt. Tijdens deze stage werk je mee aan de uitvoering van lokale beweegactiviteiten en verzamel je informatie voor het advies dat je geeft over een mogelijk nieuw beweegaanbod voor de stageorganisatie.</p>														
<p>Verplichte literatuur: Sportbeleid in Nederland. Van vereniging tot Rijksoverheid. S. Cobussen, E. Puyt & A. van de Ven. Uitgeverij Coutinho. 2e druk. ISBN: 9789046906644 Advieskunst. De interne adviseur in positie. N. van der Hagen en M. Willemsen. Boom uitgeverij. 1^e druk. ISBN: 9789462762923</p>														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							Koppeling met competenties	%					
M	S	A	I	G										
TOETS01 (VT)	X	X		X		Kennistoets beleid en doelgroepen (Schriftelijke kennistoets)	1.2, 1.6, 2.1, 2.3, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2	20%	2,75	5,5	B7	B8	B9	B10
TOETS02 (VT)		X			X	Beweeginterventie (Opdracht)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.8, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	30%	4,125	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS03 (VT)			X		X	Advies stageorganisatie (Opdracht)	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 3.6	30%	4,125	5,5	B7-B10	n.v.t.	B10	N.v.t.
TOETS04 (VT)		X			X	WPA stage: training en voorbereidende opdracht ((Werkplek) Assessment)	1.4, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.6, 4.5	20%	2,75	5,5	B7	B8	B9	B10

Blok 8 / Semester: S2														
CU36006V4	Titel: English for Sport Studies 8						Aantal studiepunten: 1.25			Aantal contacturen: 11				
	Cursus manager: B. Weeda						Verplicht: ja			Voertaal: Engels				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Presentation Skills Part 2: The aim of the course is to give the students the tools needed to present ideas and convince the audience of their validity. Students need to select suitable credible sources to back up their arguments. In the presentation, the students are expected to put forward their ideas clearly and demonstrate B2 level language: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar. Vocabulary test: Students show their understanding of vocabulary relevant for the course and their field of study by demonstrating they can: choose the correct word to complete gap-fill sentences; connect words to their definitions and comprehend vocabulary used in given sentences Presentation: Students demonstrate they can create a presentation adhering to international norms and conventions including: the use of sign-posting language; techniques to engage and interest the audience and adaptation of style and register necessary when addressing the target audience.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Vocabulary (Schriftelijke kennistoets)	B2	30%	0,375	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)			x	x		Presentation (Presentatie)	The final presentation is a presentation on B2+ level	70%	0,875	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 9

Blok 9/ Semester: S1														
CU36002V2	Titel: Vitaliteit in bedrijf 1					Aantal studiepunten: 15				Aantal contacturen: 55				
	Cursus manager: T. van den Broeke					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer. Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			X	X		WPA beroepshouding ((Werkplek) Assessment)	2.5, 2.6, 2.7	50%	7,5	5,5	B10	B11	B10 blok 10	B11 blok 10
TOETS02 (VT)		X			X	Actieplan bedrijf (Opdracht)	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5	50%	7,5	5,5	B3, 4, 5	B5	B5, B6	B6

Blok 10

Blok 10 / Semester: S1														
CU36000V2	Titel: Vitaliteit in bedrijf 2					Aantal studiepunten: 12.5				Aantal contacturen: 30				
	Cursus manager: T. van den Broeke					Verplicht: ja				Voertaal: Nederlands				
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud leerdoelen: In blok negen en tien staat de werknemer in bedrijf centraal. De centrale vraag in dit semester luidt hoe de gezondheid van de gemiddelde werknemer structureel bevorderd kan worden op een wijze die aansluit bij wensen en behoeften van de werknemer en bij de mogelijkheden binnen de diverse lagen binnen het bedrijf. Binnen deze blokken gaat het niet om het eenmalig inzetten van een gezondheidsinterventie, maar om het structureel inbedden van aandacht voor gezondheid en vitaliteit op de werkvloer. Het projectmatig ontwerpen, ontwikkelen en uitvoeren van een plan gericht op structurele gezondheidsbevordering binnen de organisatie op vier verschillende niveaus; werknemer, team/afdeling en bedrijf.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets Omschrijving en toetsvorm	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Presentatie opdrachtgever (Presentatie)	2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6	20%	2,5	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS02 (VT)			x		x	Rapportage leefstijlcoaching (Opdracht)	1.1, 1.2, 1.6 2.5, 2.6, 3.4, 3.6, 4.2, 4.3, 4.4	40%	5,0	5,5	B8	B9	B10	B11
TOETS03 (VT)	x				x	Adviesrapportage (Opdracht)	1.1, 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	40%	5,0	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 10 / Semester: S1														
CU22658V1	Titel: HZ Personality Sportkunde 3					Aantal studiepunten: 2.5			Aantal contacturen: 20					
	Cursus manager: O. Noordam					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud: Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap stimuleert. Het programma is verbredend of verdiepend ten opzichte van het opleidingsprogramma. <u>Voorwaardelijk</u> voor het starten van activiteiten voor HZ Personality credits is het verkrijgen van een <u>GO</u> van jou studieloopbaancoach. De beoordelingscriteria en beoordelingsprocedure staat beschreven in de Handleiding HZ Personality 2020-2021 op de Learnpagina van de opleiding.														
Verplichte literatuur:														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G			%	stp					
TOETS01 (VT)			x	x		Portfolio assessment (Portfolio)	1.6, 3.1	100%	2,5	5,5	B8	B9	B10	B11

Blok 13, 14, 15 en 16

Blok 13,14,15,16 / Semester: S1														
CU36012	Titel: Afstuderen Sportkunde					Aantal studiepunten: 60			Aantal contacturen: 12 – 4 (in afnemende mate tijdens het afstudeerjaar)					
	Cursus manager: C. van den Hooven-Arendse					Verplicht: ja			Voertaal: Nederlands					
Voorwaarden voor deelname cursus: geen														
Voorwaarde voor deelname toets: geen														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inhoud en leerdoelen: Je gaat in en voor een stageorganisatie werken aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, je afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verken en onderzoek je het vraagstuk en lever je concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Daarnaast volg je ondersteunend onderwijs. Je kiest één van de drie profielen waarbinnen je afstudeert. In je leerteam bespreek je de voortgang en inhoud van je afstudeerproject.														
Verplichte literatuur: Onderzoeksmethoden voor sportstudies, Ian Jones & Tom Robinson, 3e druk, ISBN: 9781138909342 Het event als strategisch marketinginstrument, Gerritsen en Van Olderen, 2e druk, ISBN: 9789001887971. Alleen voor profiel sportondernemer Samenwerken, van idee naar afspraak. T. Dees & W. Opheij. Boom uitgeverij, 1 ^e druk. ISBN: 9789462762961. Alleen voor profiel buurtsportprofessional														
Toetscode	Wijze van toetsen					Toets	Inhoud	Weging		Bodem cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep							%	stp					
M	S	A	I	G	Omschrijving en toetsvorm	Koppeling met competenties								
TOETS01 (VT)	X	X		X		Criteriumgericht interview obv portfolio (Criteriumgericht interview)	Competentie 1,2,3,4, alle handelings-criteria	100%	60,0	5,5	B5 blok 16	B5 blok 16	B9 B10 blok 16	B9 en B10 blok 16

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.12 OER HZ ba vt)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In studiejaar 1, 2, en 3 is er een course van 1,25 en/of 2,5 EC voor HZP opgenomen. In het afstudeerjaar is de 2,5 EC voor HZP geïntegreerd binnen het afstudeerprogramma in het datapunt 'HZP bijeenkomsten & congressen'.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.10 OER HZ ba vt)

N.v.t.

2.2.8 **Stage** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

In elk studiejaar loop je stage en/of voer je opdrachten uit voor organisaties. De toetsing maakt onderdeel uit van een blok. Studenten leren in de praktijk door stages en praktijkopdrachten die (deels) op locatie bij de opdrachtgever worden uitgevoerd. In jaar 1, 2 en 3 zijn deze stages onderdeel van de blokken en de handleidingen ervan staan op Learn bij het desbetreffende blok:

- In studiejaar 1 is de stage gericht op Training, Instructie en Begeleiding (TIB), gekoppeld aan blok 1,2, 3 en 4. Je leert sport- en beweegaanbod ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Hiervoor loop je een periode stage bij een onderwijsinstelling. De informatie is te vinden in de stagehandleiding didactiek. In blok 4 loop je samen met (een) medestudent(en) stage op een basisschool.
- In studiejaar 2 is er een stage van twee dagen per week, gekoppeld aan blok 7 en 8. In deze stage leert de student beweegactiviteiten te ontwerpen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren voor specifieke doelgroepen. Ook schrijf je een advies over een mogelijk nieuw beweegaanbod voor de organisatie.
- In studiejaar 3 werkt de student in blok 9 en 10 samen met enkele medestudenten in een organisatie aan vitaliteit van werknemers. De student is hiervoor twee dagen per week bij de organisatie werkzaam.
- In studiejaar 4 werkt de student tijdens een individuele afstudeerstage aan een vraagstuk van een organisatie. De student is 3 tot 5 dagen per week bij de organisatie werkzaam (in toenemende mate van blok 13 tot blok 16).

2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ ba vt)

In blok 11-12 volgt de student een minor. Het is mogelijk een minor aan de HZ te volgen, maar ook bij een andere onderwijsinstelling in Nederland (via KiesopMaat) of in het buitenland. Sportkunde studenten hebben ook de mogelijkheid de minor International Practice te kiezen, waarbij de studenten in een organisatie in het buitenland werken aan onderzoek en beroepsproducten. In de minorgids van de HZ is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een minor. Zie ook artikel 3.8 Onderwijs en Examenregeling HZ. Wat betreft overgangsregeling, zie ook artikel 2.2.13.

2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ ba vt)

N.v.t.

2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

Om deel te nemen aan het afstudeertraject mag je geen grote studieachterstand hebben. Je moet aan een aantal voorwaarden voldoen om met succes het afstudeertraject te kunnen doorlopen:

- Minimaal 162,5 punten uit jaar 1,2,3 (maximaal 1 blok + HZP 3 niet afgerond)
- Alle courses Engels + CU22457 HZ Personality 2 Sportkunde afgerond
- CU39001 Student Company NL afgerond
- Toets WPA van blok 9/10 behaald

Daarbij bestaat de mogelijkheid om in de eerste weken van september 2022 aan een vervroegde poging van niet afgeronde toetsen van blok 9 en 10 deel te nemen om daarmee alsnog aan de eisen te voldoen.

Voor het afstudeerjaar kies je een profiel. Dit profiel bepaalt de context van het afstuderen: welke afstudeerplaatsen, welke vraagstukken en welke beroepsproducten de student oplevert. Alle studenten krijgen hetzelfde diploma van de bachelor Sportkunde en kunnen na de opleiding werkzaam zijn in het brede scala van beroepen in het werkveld van de Sportkundige. De leerteams en begeleiding zijn gekoppeld aan deze drie profielen. Voor elk profiel geldt een minimum van vier studenten. Als er minder dan vier studenten in een bepaald profiel willen afstuderen wordt afstuderen in dat profiel niet aangeboden en moet je één van de andere twee profielen kiezen.

Tijdens het afstuderen werk je in en voor een stageorganisatie aan de oplossing van een Sportkundig vraagstuk, het afstudeerproject. Met een onderzoekende houding verkent en onderzoekt de student het vraagstuk en levert concrete oplossingen in de vorm van beroepsproducten. Welk vraagstuk dat is en welke beroepsproducten je oplevert, is afhankelijk van je profielkeuze. Door het werken aan dit vraagstuk werk je aan de ontwikkeling van de vier kerncompetenties en laat je aan het einde zien dat je competent bent. Voor elk profiel zijn er specifieke eisen gesteld aan de inhoud van de beroepsproducten. De planning, voortgang en inhoudelijke keuzes van het afstudeerproject bespreek je in een leerteam met de leerbegeleider en 4-6 medestudenten.

Tijdens de eerste drie blokken van het studiejaar neem je deel aan ondersteunend onderwijs. Dit bestaat uit twee onderdelen: generiek onderwijs (voor alle studenten, blok 13 en 14) en onderwijs specifiek voor je profielkeuze (blok 13,14,15). De inhoud van dit onderwijs sluit aan bij de taken die je voor je opdrachtgever uitvoert.

In het afstudeerjaar wordt getoetst volgens de principes van programmatisch toetsen. Het toetsprogramma bestaat bij programmatisch toetsen niet meer uit losse toetsmomenten, maar uit een samenhangende opzet van feedback momenten, die inzicht geven in je ontwikkeling. De betrouwbaarheid van de eindbeoordeling wordt hierdoor verhoogd. Doorslaggevende beoordelingen worden genomen door meerdere beoordelaars samen om de betrouwbaarheid te verhogen. Er is één summatieve toets: het criteriumgericht interview op basis van je portfolio. Alle andere beoordelingsmomenten hebben een formatieve functie; deze toetsen hebben als doel je verder te helpen in je leren richting de te behalen eindkwalificaties. Door de doorgaande lijn krijg je feedback vanuit het werkveld, de docenten en medestudenten een belangrijke functie. Door feedback krijg je een inzicht in de nog te ontwikkelen competenties / handelingscriteria.

2.2.12 **Landelijke kennistoets**

N.v.t.

2.2.13 Overgangsregeling (artikel 6.2 lid 11 OER HZ ba vt)

Voor cursus Afstuderen geldt voor studenten tot cohort 2016/17 de studiehandleiding van 2018-2019. Studenten uit dit cohort mogen in de afstudeeropzet die voor dat curriculum van toepassing was afstuderen, waarbij dan alle courses uit het 4^e jaar van dat curriculum in het examenprogramma blijven. Studenten die jaar 1,2,3 van het oude curriculum hebben afgerond mogen er voor kiezen de nieuwe afstudeeropzet te volgen. In dat geval worden de courses uit jaar vier van het oude examenprogramma vervangen door CU36012 Afstuderen Sportkunde van 60 EC. Er zijn twee momenten waarop het afstuderen in deze opzet kan starten; bij aanvang semester 1 en bij aanvang semester 2.

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2022/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021/2022 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrixen van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2022/2023 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaar te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2022/2023 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.
3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het cursusjaar 2021/2022 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

2.3 Studieadvies

2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (artikel 8.1, lid 9 OER HZ ba vt)

De student van de opleiding Sportkunde die een negatief studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich voor drie jaar niet meer opnieuw inschrijven voor de Bachelor Sportkunde aan de HZ University of Applied Sciences.

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt)

- 2.4.1 De opleiding participeert dit jaar vanaf semester 2 in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 28/06/2022.