

Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

Social Work

voltijd

CROHO 34116

2022-2023



Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....	2
1.1 <i>Algemeen</i>	2
1.2 <i>Vaststelling en evaluatie</i>	2
HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....	3
2.1 <i>Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid</i>	3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen	3
2.1.1a Selectiecriteria speciale opleiding	3
2.1.1b Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo.....	3
2.1.1c Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers.....	3
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek.....	3
2.1.3 Aanvullende eisen	3
2.2 <i>Inrichting opleiding en onderwijs</i>	4
2.2.1 Opleidingsprofiel	4
2.2.2 Leerresultaten	5
2.2.3 Inrichting opleiding	7
2.2.4 Cursussen propedeutische fase	10
2.2.5 Cursussen hoofdfase.....	27
2.2.6 HZ Personality	61
2.2.7 Afstudeerrichting	61
2.2.8 Stage	61
2.2.9 Minor.....	63
2.2.10 Afstuderen	63
2.2.11 Landelijke kennistoets Pabo	63
2.2.12 Overgangsregeling	64
2.3 <i>Studieadvies</i>	64
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA	64
2.4 <i>Experimenteerartikel</i>	64
HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING	65
Bijlage 1 Actieve deelname Social Work voltijd.....	66

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ ba vt) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ ba vt bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ bacheloropleiding voltijd (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd (OER HZ ba vt).
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ ba vt wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ ba vt.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ ba vt).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

- 2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ ba vt in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 en 2.2A en 2.2B OER HZ ba vt)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	NT	NG	EM	CM
Toelaatbaar:	✓	✓	✓	✓

- 2.1.1a Selectiecriteria speciale opleiding** (artikel 2.2b OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.1b Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo** (artikel 2.3A OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.1c Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers** (artikel 2.2A OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.2 Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Social Work is dit niet van toepassing.
- 2.1.3 Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Social Work zijn er geen aanvullende eisen.

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

In het Landelijk opleidingsdocument sociaal werk (2017) staan de generieke kwalificaties en de generieke kennisbasis beschreven waarover iedere afgestudeerde bachelor van het opleidingsdomein sociaal werk beschikt. Het geeft een helder beeld van wat het werkveld kan verwachten van op hbo-bachelor niveau gediplomeerde professionals in het opleidingsdomein sociaal werk van de sector hogere sociale studies (hss) van de Vereniging Hogescholen. Het Opleidingsdocument vormt daarmee voor de hogescholen het inhoudelijk referentiepunt voor de opleidingen in het domein sociaal werk. Het vervangt het landelijk opleidingsdocument Vele takken, één stam, kader voor de sociaal-agogische opleidingen (2008).

De participatiesamenleving vervangt langzaam maar zeker de verzorgingsstaat en dit nieuwe paradigma vraagt om professionals sociaal werk die zijn opgeleid om daar goed mee uit de voeten te kunnen. De nieuwe en vernieuwde opleidingen in het domein sociaal werk van de sector hogere sociale studies zijn hierop toegesneden

De drie kerntaken en generieke kwalificaties die hier bij horen, zijn:

Bevorderen van sociaal functioneren van mensen en hun sociale context

1. Professionals sociaal werk benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen. Professionals sociaal werk zijn 'present', ze maken contact mogelijk via verschillende kanalen en vangen signalen op.
2. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving op methodische wijze, evidence based of practice based. Ze doen dit wederkerig en in samenspraak, gericht op zelfregie en participatie. Ze letten op de veiligheid van kinderen en jongeren.
3. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun netwerken op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij doen dit wederkerig en in samenspraak. Zij nemen daarbij het eigen karakter en handelingsvermogen van mensen en netwerken in acht.
4. Professionals sociaal werk bevorderen sociaal functioneren van mensen en hun gemeenschappen op methodische wijze, evidence based of practice based. Zij richten zich op versterken van sociale cohesie en inbedding, de ontwikkeling van collectieve arrangementen, rechtvaardigheid, rechtsgelijkheid, kansengelijkheid, sociale veiligheid, sociale duurzaamheid, sociale innovatie en bevorderen van sociaal beleid.

Versterken van de organisatorische verbanden waarbinnen sociaal werk plaatsvindt

5. Professionals sociaal werk voeren effectieve regie ten aanzien van bijvoorbeeld indicatie, verwerving en inzet van middelen en inzet van professionals sociaal werk en andere betrokken professionals in specifieke gevallen. Ze werken transparant, resultaatgericht en efficiënt en onderscheiden output en outcome.
6. Professionals sociaal werk dragen bij aan interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken. Dat doen ze op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.
7. Professionals sociaal werk opereren actief en ondernemend. Ze dragen bij aan de voortgang van teamwerk, communiceren wat er moet gebeuren aan teamleden, dragen bij aan opdrachtverwerving bij aanbestedingen en zetten onderwerpen op de agenda bij opdrachtgevers. Ze opereren soms ook zelf als sociaal ondernemer

Bevorderen van de eigen professionaliteit en de ontwikkeling van het beroep

8. Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Zo ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.
9. Professionals sociaal werk hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.
10. Professionals sociaal werk maken ethische afwegingen met gebruikmaking van (inter-)nationale beroepscode's, ze maken gebruik van hun discretionaire ruimte en brengen hun ethische afwegingen over het voetlicht bij de verschillende betrokkenen. Professionals sociaal werk handelen kritisch reflecterend en zijn gericht op duurzame werking van hun professionele handelen.

Professionals sociaal werk dienen te beschikken over een brede basis aan kennis vanuit verschillende wetenschappelijke perspectieven. De kennisbasis bestaat uit verschillende bouwstenen die zijn uitgewerkt in thema's en mogelijke onderwerpen. Samengevat leidt deze aanpak tot de volgende zeven bouwstenen voor de kennisbasis van opleidingen sociaal werk:

- Beroep sociaal werk;
- Gebruikers sociaal werk;
- Werkwijzen sociaal werk;
- Organisatie sociaal werk;
- Maatschappelijke context sociaal werk;
- Onderzoek en innovatie sociaal werk;
- Professionalisering sociaal werk

Professionals sociaal werk bekwamen zich tijdens hun opleiding bovendien in een specifiek profiel. Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd (Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017).

Voor de zwaarte van de generieke basis (kwalificaties en kennisbasis sociaal werk) geldt een studielast van 120 ECTS en voor de zwaarte van een profiel sociaal werk een studielast van ten minste 90 ECTS. Iedere student van een bacheloropleiding in het domein sociaal werk studeert af in niet meer dan één van de drie profielen sociaal werk.

Gegeven de zwaarte van het generieke deel en het verdiepende (profiel)deel is regulier afstuderen in meer dan één profiel niet mogelijk. Het profiel van de student wordt vermeld op het diplomasupplement. Zo wordt transparantie voor het werkveld geborgd

[Landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk](#).

2.2.2 **Leerresultaten** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

Beschrijving van de competenties van de opleiding:		
1	Sociaal werkers benaderen mensen en hun sociale contexten en laten zich benaderen.	
	1.1	De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context
	1.2	De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context.

	1.3	De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren
2	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn.</i>	
	2.1	De SW-er brengt vanuit een brede analyse van individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren insamenspraak met cliënten het sociaal functioneren in kaart en verwerkt dit in een plan van aanpak.
	2.2	De SW-er interenieert methodisch om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen zodanig dat de zelfredzaamheid wordt vergroot.
3	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen en hun primaire leefomgeving te bevorderen waarbij zelfregie, participatie, samenspraak en veiligheid uitgangspunten zijn</i>	
	3.1	De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak.
	3.2	De SW-er interenieert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt.
4	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>	
	4.1	De SW-er brengt gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op sociaal functioneren in beeld, signaleert misstanden en verbeterpunten en rapporteert deze.
	4.2	De SW-er interenieert methodisch om sociale kwaliteit van gemeenschappen te bevorderen zodanig dat de inbedding van mensen en netwerken in gemeenschappen wordt vergroot.
5	<i>Sociaal werkers voeren effectieve regie.</i>	
	5.1	De SW-er is eigenaar van casussen en aanspreekpunt voor de verschillende belanghebbenden (al dan niet in interdisciplinaire samenwerkingsverbanden).
	5.2	De SW-er inventariseert, communiceert en rapporteert over resultaat en proces van casussen aan alle verschillende belanghebbenden middels vereiste richtlijnen over casussen via de daartoe geëigende kanalen.
6	<i>Sociaal werkers dragen bij aan het organiseren van (interdisciplinaire) samenwerking binnen of tussen (professionele) netwerken op zodanige wijze dat mensen, netwerken en gemeenschappen hun eigen doelstellingen kunnen halen.</i>	
	6.1	De SW-er draagt bij aan en werkt samen in interdisciplinaire teams.
	6.2	De SW-er werkt samen met vrijwilligers en sluit hierbij aan bij bestaande krachten in een netwerk of gemeenschappen weet deze te activeren.
7	<i>Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.</i>	
	7.1	Sociaal Werkers opereren actief en ondernemend, dragen bij aan de voortgang van het teamwerk, initiëren wat er moet gebeuren naar de teamleden, dragen bij aan de opdrachtgeving van opdrachtgevers bij aanbestedingen en aan de agendasetting van opdrachtgevers.
	7.2	De SW-er signaleert sociale kwesties die beleidsmatige interventie vragen en brengen deze voor het voetlicht bij de stakeholders.
	7.3	De SW-er draagt bij aan profilering en positionering van Sociaal werk.
	7.4	De SW-er opereert sociaal ondernemend binnen een organisatie of als zelfstandig ondernemer.

8	<i>Professionals sociaal werk leren van hun ervaringen door steeds te reflecteren op hun eigen professioneel handelen. Hierdoor ontwikkelen zij zichzelf als professional en vernieuwen zij de beroepspraktijk.</i>	
	8.1	De SW-er verdiept en verbreedt zich doormiddel van reflectie
	8.2	De SW-er staat open voor ontwikkelingen in het beroep en deelt kennis.
9	<i>Sociaal werkers hebben een onderzoekende houding. Ze hebben het vermogen om kennis uit onderzoek van anderen toe te passen en om zelf praktijkgericht onderzoek te doen. Zij zijn in staat om de resultaten van onderzoek te vertalen naar innovatie van de beroepspraktijk.</i>	
	9.1	De SW-er heeft een onderzoekendehouding.
	9.2	De SW-er draagt bij aan of verricht zelf (praktijkgericht)onderzoek naar bredere vraagstukken t.b.v. de innovatie van sociale praktijken.
	9.3	De SW-er signaleert ontwikkelingen, begrijpt de gevolgen voor de praktijk en vertaalt dit naar beroepsinnovatie.
10	<i>Sociaal werkers handelen op methodische wijze om het sociaal functioneren van mensen in gemeenschappen te bevorderen.</i>	
	10.1	De SW-er maakt ethische afwegingen.
	10.2	De SW-er reflecteert kritisch.

2.2.3 Inrichting opleiding (artikel 3.3, 3.11a en 3.13 OER HZ ba vt)

Nationale naam:	Social Work
Internationale naam:	Social Work
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	Bachelor of Social Work (BSW).
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34116
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	09-09-2019
Accreditatie - inleverdatum:	01-05-2025
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	nee

Blokkenschema opleiding

SOCIAL WORK 2022-2023 LEERJAAR 1, 2, 3, & 4											
BLOK 1 Vrij kijken naar doelgroepen			BLOK 2 COMMUNICATIE EN INTERACTIE			BLOK 3 CLIENT CENTRAAL			BLOK 4 INDIVIDU EN SAMENLEVING		
Kenniss over doelgroepen SW101-01-V1 5 EC			Analyse Groepsproces SW102-01-V2 5 EC			Methodisch handelen SW103-01-V2 5 EC			Samenlevingsleer SW104-01-V1 5 EC		
Psychologie SW101-02-V1 5 EC			Ontwikkelingspsychologie SW102-02-V2 2,5 EC			Creatief handelen SW103-02-V1 2,5 EC			Engels SW104-02-V1 2,5 EC		
Waarnemen en Observeren SW101-03-V1 2,5 EC			Gespreksvoering SW102-03-V2 2,5 EC			Netwerkgericht werken SW103-03-V2 2,5 EC			Maatschappelijke Vraagstukken SW104-03-V1 5 EC		
			Schrijvende professional SW102-04-V1 2,5 EC			SW-HZP1-1 SW103-05-V2 1,25 EC			SW-HZP1-2 SW103-06-V2 1,25 EC		
Ontwikkeling tot Professional 1 + 2 SW101-04-V2 5 EC						Ontwikkeling tot Professional 3 + 4 SW103-04-V2 5 EC					
BLOK 5 Zien en kiezen			BLOK 6 Diversiteit en systeem			BLOK 7 De duurzame professional			BLOK 8 Kwaliteit en beleid		
Praktijkleren 5 + 6 SW205-01-V2 13,75 EC			Onderzoekende Professional 2 SW206-01-V1 2,5 EC			Onderzoekende Professional 3 SW207-02-V1 2,5 EC			Onderzoekende Professional 4 SW208-01-V1 2,5 EC		
Onderzoekende Professional 1/Ethiek SW205-02-V1 2,5 EC			Systeemgericht werken SW206-02-V2 2,5 EC			Verlies en Veerkracht SW207-03-V1 2,5 EC			Organisatie- en Kwaliteitsmanagement SW208-02-V1 2,5 EC		
Werken aan Veiligheid SW205-03-V2 2,5 EC			Diversiteit SW206-03-V1 2,5 EC			De vitale professional SW207-04-V1 1,25 EC			Sociaal beleid en recht SW208-03-V2 2,5 EC		
Psychopathologie SW205-04-V1 2,5 EC						Academic Speaking SW207-05-V1 1,25 EC			SW-HZP2-2 SW-208-04-V1 1,25 EC		
SW-HZP2-1 SW-206-04-V1 1,25 EC											
BLOK 9 en 10 Profiel Welzijn en Samenleving			BLOK 9 en 10 Profiel Zorg			BLOK 9 en 10 Profiel Jeugd					
Ontwikkeling tot Professional SW309-01-V2 2,5 EC			Ontwikkeling tot Professional SW309-01-V2 2,5 EC			Ontwikkeling tot Professional SW309-01-V2 2,5 EC					
Beroepsinnovatie SW309-02-V2 5 EC			Beroepsinnovatie SW309-02-V2 5 EC			Beroepsinnovatie SW309-02-V2 5 EC					
Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-03-V2 5 EC			Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-03-V2 5 EC			Kaders, Richtlijnen en verantwoordelijkheden SW309-03-V2 5 EC					
SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V2 2,5 EC			SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V2 2,5 EC			SW-HZP3-1 + SW-HZP3-2 SW309-04-V2 + SW309-05-V2 2,5 EC					
Outreaching Professional SW309-06-V1 7,5 EC			Verklaren van Gedrag (ind. ptm) SW309-08-V1 7,5 EC			Signaleren en adviseren in de jeugdhulp (ind. ptm) SW309-10-V1 7,5 EC					
Social Caseworker (ind. ptm) SW309-07-V1 7,5 EC			Methode Herstelgericht werken SW309-09-V1 7,5 EC			Gezinsgericht werken SW309-11-V1 7,5 EC					
BLOK 11 en 12 Alle Profielen											
Minor OW-professional SWM-01-V1 30 EC		Minor ZO-professional SWM-02-V1 30 EC		Minor GI-professional SWM-03-V1 30 EC		Minor International Practice HEW-01-V1 30 EC		Minor Train de Trainer HEW-02-V1 30 EC		Deficiëntieprogramma HEW-03-V1 30 EC	
BLOK 13 en 14 Profiel Welzijn & Samenleving			BLOK 13 en 14 Profiel Zorg			BLOK 13 en 14 Profiel Jeugd					
Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V2 15 EC			Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V2 15 EC			Social Worker in opleiding 1 SW413-01-V2 15 EC					
Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V1 10 EC			Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V1 10 EC			Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 SW413-02-V1 10 EC					
De competente professional 1 SW413-03-V1 5 EC			De competente professional 1 SW413-03-V1 5 EC			De competente professional 1 SW413-03-V1 5 EC					
BLOK 15 en 16 Profiel Welzijn & Samenleving			BLOK 15 en 16 Profiel Zorg			BLOK 15 en 16 Profiel Jeugd					
Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V2 15 EC			Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V2 15 EC			Social Worker in opleiding 2 SW415-01-V2 15 EC					
Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V1 10 EC			Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V1 10 EC			Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2 SW415-02-V1 10 EC					
De competente professional 2 SW415-03-V1 5 EC			De competente professional 2 SW415-03-V1 5 EC			De competente professional 2 SW415-03-V1 5 EC					

2.2.3a **Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 lid 4 sub I. OER HZ ba vt)

Studenten met een getuigschrift Ad [Health & Social Work 80147 uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

Specificatie ADHSW en AD-PPKE in 2022-23

Studenten die direct doorstromen vanuit de AD Pedagogisch Professioneel Kind en Educatie (PPKE) Experiment Leeruitkomsten aan de HZ en de AD Health & Social Work in Roosendaal kunnen op basis van hun AD-diploma starten aan het derde studiejaar van de opleiding Social Work aan HZ University of Applied Sciences, maar wel met de voorwaarde dat er een deficiëntieprogramma gevolgd dient te worden. Dit deficiëntieprogramma is gebaseerd op programmavergelijking die jaarlijks plaatsvindt tussen de opleiding Social Work en de AD-opleidingen. Deze programmavergelijking wordt gevalideerd door de Examencommissie van de HZ. Het deficiëntieprogramma van het schooljaar 2022-2023 staat duidelijk vormgegeven en beschreven op HZ Learn onder CU43006. Het bevat cursussen die de student behoorlijk zelfstandig zich eigen moet maken en meer begeleide cursussen en heeft een totaal van maximaal 30 ECTS. Het instellingsbestuur heeft het mogelijk gemaakt dat de minorfase in het programma van de bacheloropleiding van Social Work zodanig wordt ingericht dat de doorstroom op deze manier ook kan worden verwezenlijkt. Het betreft hier een doorstroom die verwant is wat betreft de inhoud. Om deze reden gaat het in principe om een programma van 120 studiepunten, zodat in beginsel in 4 jaren zowel de Ad als de Bachelor kan worden behaald. In geval van doorstroom vanuit de twee bovengenoemde Ad-opleidingen, AD-PPKE en AD-Health and Social Work van de Associate Degrees Academie te Roosendaal geldt dat de examencommissie op basis van de vastgestelde (jaarlijkse) programmavergelijking bereid is tot het verlenen van vrijstellingen (op individuele aanvraag in lijn met het HZ-vrijstellingenbeleid).

2.2.4 Cursussen propedeutische fase (artikel 3.5, 3.11A OER HZ ba vt)

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen															
SW101-01-V1		Titel: Kennis over doelgroepen				Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 27		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname. Presentatie: het opzetten van een voorlichting (beroepsprestatie) aan een groep inwoners uit een wijk waar een woning voor een aan de studenten toegekende doelgroep gerealiseerd gaat worden.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Als sociaal werker kom je in contact met uiteenlopende doelgroepen. Er wordt van de student verwacht dat hij breed naar deze doelgroepen kijkt en daarbij oog heeft voor zowel individuele factoren (denk aan een lichamelijke beperking, financiële situatie, cognitie, culturele achtergrond, leeftijd etcetera) als omgevingsfactoren (stigmatisering, ruimtelijke inrichting, beperkingen door wet- en regelgeving etc.). De student kijkt verder dan de stereotypekenmerken van de doelgroep en ziet hierdoor de persoon achter het “label”. Deze kennis over doelgroepen kan de student delen met anderen en zo ook mensen verbinden. Door middel van een voorlichting schetst de student een positief maar realistisch beeld van de doelgroep en adviseert anderen hoe zij nader tot de doelgroep kunnen komen.															
Verplichte literatuur: Bassant, J., & Bassant-Hensen, M. (2017). Mensenwerk, oriëntatie op werkvelden in het sociaal werk (2e herziene druk). Bussum: Coutinho.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X	X	Presentatie		2.11, 6.21, 9.11, 9.12	100%	5,0	5.5	S1.44	S1.46	S2.04	S2.06

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen															
SW101-02-V1		Titel: Psychologie					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 18		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De belangrijkste theoretische stromingen (psychoanalyse, behaviorisme, cognitieve psychologie, systeemtheorie en biologische psychologie) binnen de psychologie worden behandeld. De stromingen worden onderling vergeleken aan de hand van drie verschillende mensbeelden en het biopsychosociale model uit de algemene systeemtheorie. Er wordt een koppeling gemaakt tussen theoretische referentiekaders en methoden van hulpverlening.															
Verplichte literatuur: Rigter, J. (2010). <i>Het palet van de psychologie</i> (4e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets	Ja, 90 minuten	2.11, 2.12	100%	5,0	5.5	S1.44	S1.47	S1.04	S2.07

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen															
SW101-03-V1		Titel: Waarnemen en observeren				Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 10,5			Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Bijzondere voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Om als SW’er in te spelen op de NIMBY (not in my backyard) problematiek is het belangrijk om goed te kunnen waarnemen en observeren. Hetgeen je ziet wordt veelal beïnvloed door je eigen gevoelens, meningen en ideeën. Het vloeken van een bewoner zal je meer opvallen als je zelf erg tegen vloeken bent. Belangrijk bij observeren is dat je observaties ook echt observaties zijn en geen interpretaties. Tijdens de cursus ga je aan de slag met oefeningen gericht op het maken van feitelijke notities op basis van observaties van gedrag en andere waarneembare kenmerken. Daarbij let je ook op de interacties met de omgeving. Dit doe je met behulp van een observatiedoel- en vraag. Op basis van observatienotities leer je welke topics relevant zijn voor een specifieke doelgroep en beschrijf je welke interventies passend zouden kunnen zijn voor een specifieke doelgroep, waarbij je ook uitlegt wat het preventieve karakter is van de door jou beschreven interventies. Denk daarbij bijvoorbeeld aan interventies gericht op de manier van communiceren met cliënten met een licht verstandelijke beperking.															
Verplichte literatuur: De Bil, P. (2022). 6e geheel herziene editie. <i>Observeren, registreren, rapporteren en interpreteren</i> . Amsterdam: Uitgeverij Boom Nelissen. (ISBN: 9789024443369)															
Toetscode	Wijze van toetsen (Mondeling/ Schriftelijk/Anders, individueel/ Groep					Toetsvorm	Inplanner <i>Indien ja, benoem toetsduur</i>	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Wegingsfactor		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage her- kansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01(VT)		x		x		Vaardigheids- toets (registratie van observaties)	90 minuten	1.31 1.32	100%	2,5	5.5	S1.44	S1.46/47	S1.04	S2.06/07

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen & Blok 2 Communicatie en interactie															
SW101-04-V2	Titel: Ontwikkeling tot professional 1/2					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 31,5		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Blok 1: Werkstuk (rapport/verslag): De student legt uit hoe socialisatieprocessen van invloed zijn op de beeldvorming van doelgroepen en legt de relatie met zijn of haar professioneel handelen. Formatieve toets, wordt beoordeeld met OK of NOK (praktische oefening) Blok 2: Werkstuk (rapport/verslag): In dit ontwikkeldossier maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in blok 1 (socialisatieproces) en blok 2 (communicatie met anderen). Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”. Summatieve toets.															
Student neemt aan het einde van blok 1 verplicht deel aan de praktische oefening (formatieve toets).															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Het evalueren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van het ontwikkeldossier. In dit ontwikkeldossier maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”.															
Verplichte literatuur: Grit, R., Mollema, M., & Van der Sijde, N. (2021). De complete professional (5e druk). Groningen: Noordhoff.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht (Rapport/verslag)		10.11, 10.12, 10.21, 10.22	100%	5,0	5.5	S1.03	S1.05	S2.15	S2.17

Blok 2 Communicatie en interactie															
SW102-01-V2	Titel: Analyse groepsproces					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 31,5		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Er worden theorie colleges gegeven over de basis van groepsdynamische processen. Diverse fenomenen binnen groepsprocessen en hun onderlinge dynamiek komt aan bod. De student is in staat om keuzes te maken voor interventies op individueel- en groepsniveau die bijdragen aan het bevorderen van het functioneren van de individuele groepsleden en het bevorderen van het groepsproces. Dit groepsproces gaat de student ook ervaren d.m.v. het uitvoeren/schrijven/regisseren en arrangeren van een videoproductie waarvan een procesverslag zal moeten worden gemaakt.															
Verplichte literatuur: Remmerswaal, J. (11 ^e herziene druk, 2 ^e oplage 2015). Handboek groepsdynamica. Soest: Nelissen.															
Toetscode	Wijze van toetsen Modeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Opdracht (eindverslag)		2.2	100%	5,0	5.5	S1.03	S1.05	S2.14	S2.16

Blok 2 Communicatie en interactie																
SW102-02-V2		Titel: Ontwikkelingspsychologie					Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.																
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname																
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus Ontwikkelingspsychologie leer je kijken naar de ontwikkeling van mensen van 0 jaar tot de dood. De kennis van de cognitieve, fysieke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de verschillende leeftijdsfasen en de daarbij behorende specifieke ontwikkelingstaken, draagt bij aan het begrijpen van het functioneren van cliënten in zijn primaire leefomgeving (in onder andere groepen). Daarnaast stelt het je in staat om aan te sluiten bij de belevingswereld van cliënten in verschillende levensfasen. Je leert de verschillende fasen van de psychologische ontwikkeling van de mens en benoemt op basis van deze kennis oorzaken van (gedrags) problemen die bij de mensen zijn ontstaan of nog kunnen ontstaan.																
Verplichte literatuur: Tieleman, M. (2019). <i>Levensfasen: De psychologische ontwikkeling van de mens</i> (4 ^e druk). Den Haag: Boom Lemma uitgevers																
Toetscode		Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>				Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
									%	stp						
TOETS01 (VT)			X		X		Schriftelijke kennistoets	Ja, 90 minuten	1.31, 1.32	100%	2,5	5.5	S1.03	S2.06	S2.15	S2.18

Blok 2 Communicatie en interactie															
SW102-03-V2		Titel: Gespreksvoering				Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 21		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werker is een ‘talig’ beroep waarbij naast schriftelijke vaardigheden een goede gespreksvaardigheid de basis vormt. Het draagt bij aan de taak van een sociaal werker om het sociaal functioneren, in samenspraak met een cliënt, wederkerig te onderzoeken en te bevorderen, gericht op zelfregie en participatie. Om contact te maken en te onderhouden moet je aan kunnen sluiten bij het niveau en de beleavingswereld (perspectieven / leefgebieden) van de cliënt en oog hebben voor diversiteit (waarbij de eigen mening, normen en waarden buiten beschouwing worden gelaten). Tijdens deze cursus leer je, naast het beheersen van gesprekstechnieken te letten op je basishouding. Een combinatie van ‘kennis hebben van zaken’, ‘een respectvolle houding’ en ‘technische gespreksvaardigheden’ is nodig voor het voeren van een goed gesprek tussen hulpverlener en cliënt.															
Verplichte literatuur: Terlouw, H., & Visser, B. (2017). <i>Relaties hanteren: Beroepshouding en vaardigheden in woord en beeld</i> (4e druk). Amersfoort: Thieme Meulenhoff. (ISBN: 9789006105315)															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders</i> <i>Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplanne n Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Boder cijfe r	Plannin g toets in week	Inzage week	Planning herkansin g in week	Inzage herkansin g in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	x			x		Opdracht (Filmpje Gespreksvoering)		1.11, 1.12, (1.13) ¹ , 1.21, 1.22, 1.23, 1.24	100%	2,5	5,5	S1.03	S2.05/06	S2.15	S2.17/18

¹ Vanuit doorontwikkeling groep jaar 1 en 2 was voorgesteld 1.13 niet te beoordelen (gebruik van hedendaagse media).

Blok 2: Communicatie en interactie															
SW102-04-V1		Titel: De schrijvende professional					Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname															
De toets ‘Ontwikkeldossier OTP12 wordt ook ingediend bij de cursus Ontwikkeling tot professional OTP12, SW101-04. Bij deze cursus wordt m.n. de inhoud ervan beoordeeld, bij De Schrijvende professional de rapportagevaardigheden. De ‘Taaltoets’ wordt afgenomen via hogeschooltaal.nl. Hiertoe dient het behaalde certificaat te worden geüpload.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Schrijf- en taalvaardigheid als social work professional is onmisbaar, zowel voor toetsen en opdrachten tijdens de studie als tijdens je stage en werk als sociaal werker. Een goede beheersing van de Nederlandse taal en de nodige rapportagetechnieken komt niet alleen professioneel over, het geeft vooral ook duidelijkheid en voorkomt misverstanden (zoals bijvoorbeeld in cliënt rapportages, ondersteuningsplannen). De toetsing van deze cursus is tweeledig: je neemt deel aan de hogeschool taaltoets (Nederlands 3F niveau) en je dient een rapport in dat wordt beoordeeld op rapportagevaardigheden. Ook komen het zoeken, selecteren, beoordelen en verwerken van informatie uit bronnen aan de orde.															
Verplichte literatuur: Het document Handleiding Rapportagevaardigheden (staat op HZ Learn). Beroepscode voor de sociaal werker (link op HZ Learn). ‘De APA-richtlijnen uitgelegd’ (via het internet beschikbaar). Optioneel: abonnement op Hogeschooltaal.nl															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplanne n Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansin g in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio (Ontwikkeldossier OTP12)		5.21	50%	1,25	5.5	S1.03	S2.05/06	S2. 15	S2. 17/18
TOETS02(VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets (Taaltoets)		5.21	50%	1,25	5.5	S1.03	S2.05/06	S2. 15	S2. 17/18

Blok 3 Cliënt centraal															
SW103-01-V2		Titel: Methodisch handelen					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 21		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens deze cursus werk je aan de volgende leeruitkomst: De student weet hoe gemaakte keuzes de richting van het hulpverleningstraject bepalen, dat er verschillende keuzes mogelijk zijn en kan keuzes onderbouwen. De student weet hoe hij een cliënt kan begeleiden van begin tot einde hulpverleningstraject en is op de hoogte van beschermende en bedreigende factoren die dit proces kunnen beïnvloeden. Ook weet hij hoe hij het netwerk van de cliënt kan inzetten binnen het hulpverleningstraject. Tenslotte kan de student een ondersteuningsplan maken voor de cliënt. De student kan de hulpverleningscyclus toepassen binnen 1 gesprek.															
• Verplichte literatuur: Pfauth, A. (2016). <i>Zo maak je een ondersteuningsplan</i> (2e ed.). Groningen/Houten, Nederland: Noordhoff.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Opdracht		2.12 2.22	50%	2,5	5.5	S2.14	S2.16/17	S2.26	S2.28
TOETS02 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets (Open vragen)		2.11, 2.12, 2.13, 2.22	50%	2,5	5.5	S2.14	S2.16/17	S2.26	S2.28

Blok 3 Cliënt centraal															
SW103-02-V1		Titel: Creatief Handelen					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 19,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname De toetsing voor 'Creatief handelen' bestaat uit het ontwerpen en begeleiden van een muzisch-agogische activiteit voor de klas. Dit alles wordt verwerkt in een groepsverslag. De student dient een deel van de activiteit in de klas te hebben begeleid (praktische oefening; wordt individueel beoordeeld) alvorens deel te kunnen nemen aan het groepsverslag.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student laat zien ontwikkelingsgerichte interventies uit te kunnen voeren waarbij verschillende creatieve methodes, werkvormen en middelen passend bij de persoon en situatie ingezet worden. De cursus Creatief handelen (CH) draagt bij aan de beroepsprestatie, het voorbereiden, begeleiden en evalueren van een creatieve interventie. De student bedenkt in een team voor de rest van de klas een muzisch-agogische activiteit. De muzisch-agogische activiteit heeft als thema (1) teambuilding of (2) uiten van emoties of (3) omgaan met faalangst of (4) aangeven van grenzen of (5) durven improviseren. De hele klas moet actief kunnen deelnemen aan de activiteit en de activiteit moet 45 minuten duren.															
Verplichte literatuur: Behrend, D., & Jellema, M. (2015). <i>Muzisch-agogische methodiek: muzisch interveniëren in het sociaal werk</i> (6e ed.). Bussum, Nederland: Coutinho.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X	X		X	X	Opdracht (rapport/verslag)		2.21, 2.23	100%	2,5	5.5	S2.14	S2.16	S2.26	S2.28

Blok 3 De cliënt centraal															
SW103-03-V2		Titel: Netwerkgericht werken en rapporteren				Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 13,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname.															
Bijzondere voorwaarde voor toekenning van studiepunten: (80% aanwezigheid en opdrachten HZ-Learn)															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In blok 3 werk je aan de volgende leeruitkomst: De student kan met behulp van diverse methodes het netwerk van een individu in kaart brengen, analyseren, versterken en zo nodig helpen uitbreiden. Je brengt het systeem en het netwerk van een cliënt in kaart door het tekenen van een genogram, het ontwerpen van een netwerkmethode en -instrument (sociogram) en het maken van een netwerkanalyse en het opstellen van doelen en plan van aanpak voor het uitbreiden, dan wel versterken van het netwerk van de cliënt. In de rapportage over de netwerkmethode geef je uitleg over de methode en over onder andere de functionele en structurele kenmerken van het netwerk. De door jou opgezette methode pas je toe bij een oudere cliënt, bijvoorbeeld vanuit je vrijwilligerswerk (WOR). Op basis van de netwerkanalyse voer je een gesprek met de cliënt over de kwaliteit van het netwerk vanuit het perspectief van de cliënt en vanuit jouw perspectief als toekomstig sociaal werker en formuleer in samenspraak met de cliënt (shared decision making) netwerkgerichte doelen en acties. Nadat je dit alles hebt gedaan beschrijf je je eigen visie op netwerkgericht werken, gebaseerd op de ervaringen opgedaan met het opzetten en uitvoeren van je eigen netwerkinstrument en het bestuderen van bronnen over netwerkgericht werken. De cursus wordt aangevuld met twee lessen over cliëntrapportage (hierbij komt onder meer de zgn. SOAP-methode aan de orde).															
Verplichte literatuur: n.v.t. (er worden verschillende documenten ter beschikking gesteld via HZ Learn).															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Opdracht (Verslag)		3.11, 3.12, 3.21, 5.21	100%	2,5	5.5	S2.14	S2.16/17	S2.26	S2.28

Blok 3 Cliënt centraal & Blok 4 Individu en Samenleving															
SW103-04-V2		Titel: Ontwikkeling tot professional 3/4					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 31,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname. Ingeschreven voor een opleiding van de faculteit Health Education Wellbeing															
Blok 3: Werkstuk (rapport/verslag): Reflectieverslag. Leren reflecteren op een praktijksituatie. Formatieve toets: wordt beoordeeld met OK of NOK (praktische oefening)															
Blok 4: Presentatie: In deze presentatie maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in jaar 1. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping – reflectie en leerdoelen”. Summatieve toets.															
Student neemt aan het einde van blok 3 verplicht deel aan de praktische oefening (formatieve toets).															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student reflecteert op zijn eigen ontwikkeling op basis van opgedane kennis en (praktijk)ervaringen, formuleert een eerste visie op het beroep social work, laat zien in hoeverre hij conform deze visie kan handelen en waar zijn handelen bijgesteld moet gaan worden. Dit alles vooruitkijkende naar zijn/haar stage in jaar 2 (Praktijkleren).Het reflecteren op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling vindt plaats in de leerlijn ontwikkeling tot professional. Je staat stil bij welke kennis en vaardigheden je hebt ontwikkeld en waar je jezelf op wilt door ontwikkelen. De leerlijn is ontwikkelingsgericht wat betekent dat je stilstaat bij de ontwikkelstappen die jij in het vervolg gaat zetten en wat jij hiervoor nodig hebt. Hiervoor maak je gebruik van een ontwikkeldossier. Tijdens de pitch maak je inzichtelijk wat je geleerd hebt in elk blok. Centraal hierbij staan altijd drie facetten “verdieping –reflectie(op ervaringen en leerdoelen), en formuleren van nieuwe leerdoelen”.															
Verplichte literatuur: Grit, R., Mollema, M., & Van der Sijde, N. (2021). De complete professional (5e druk). Groningen: Noordhoff. Geenen, M. (2017). Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional (2e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho Nijgh, L., & Van Tol, N. (2021). Leren reflecteren (4e druk). Amsterdam: Uitgeverij Boom															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		Presentatie (pitch)		8.11, 8.12, 10.11, 10.12, 10.13, 10.23, 10.21, 10.22	100%	5,0	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.29

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 individu en Samenleving															
SW103-05-V2		Titel: SW-HZP1-1					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS02 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 1 Vrij kijken naar doelgroepen – blok 2 Communicatie en interactie - blok 3 Cliënt centraal & blok 4 individu en Samenleving															
SW103-06-V2		Titel: SW-HZP1-2					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS02 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 4 Individu en Samenleving															
SW104-01-V1		Titel: Samenlevingsleer					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 42		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t..															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen de cursus worden sociologische theorieën en kernconcepten behandeld. Deze theorieën en concepten worden verbonden met de geschiedenis van het Sociaal Werk. De cursus stimuleert een kritische attitude door middel van het reflecteren op eigen houding en handelen, waardoor de student in staat wordt gesteld om de beroepsontwikkeling in een bredere context (historisch, sociologisch en internationaal) te plaatsen.															
Verplichte literatuur: Macionis, J., Peper, B. & Leun, J van der (2019). De samenleving, kennismaking met de sociologie. Pearson.															
Toetscode	Wijze van toetsen Modeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets	90 min.	7.2. 7.3.1	100%	5,0	5.5	S2.26	S2.27	S2.28	S2.29

Blok 4 / Semester 1															
SW104-02-V1	Titel: Engels: Academic Reading for Social work					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen:10,5		Verplicht		Voertaal: EN			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: - de eisen aan de actieve deelname															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: In this course the students learn to understand professional texts using compensatory comprehension techniques like predicting, skimming, scanning, guessing the words from the context. They master their reading skills also by reading career oriented texts and doing exercises on the texts.															
Verplichte literatuur: -															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT) (Multiple choice reading test)		X		X		Schriftelijke kennis toets	ja	1.1, 1.2	100%	2,5	5.5	S2.25	S2.26	S2. 28	S2.28.

Blok 4 Individu en Samenleving															
SW-104-03-V1		Titel: Maatschappelijke vraagstukken					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 21		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Sociaal werkers positioneren zich in het spanningsveld tussen samenleving, hulpverlenende organisaties en cliënten. Ingrijpende maatschappelijke gebeurtenissen hebben hier direct of indirect invloed op. Denk bijvoorbeeld aan beleidsafspraken die worden gemaakt om dit soort incidenten in het vervolg te voorkomen of een maatschappelijk debat over de rol van de sociaal werker in dit incident. Het werk als sociaal werker kan niet los gezien worden van maatschappelijke ontwikkelingen, beleidsafspraken en trends. Binnen de cursus ‘maatschappelijke vraagstukken’ leert de student maatschappelijke vraagstukken vanuit verschillende perspectieven en niveaus (micro, meso en macro) te beschouwen en de onderlinge wisselwerking te begrijpen en toe te lichten. Middels colleges, gastlessen en opdrachten leert de student de verschillende perspectieven in beeld te krijgen. Vertrekkend vanuit die verschillende perspectieven beschrijft de student hoe hij binnen gemeenschappen kan interveniëren															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x			x	Opdracht (artikel)		4.11 7.21 9.11 9.12 9.21	100%	5,0	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.28

2.2.5 Cursussen hoofdfase (artikel 3.6, 3.11A OER HZ ba vt)

Blok 5 Zien en kiezen & blok 6 Diversiteit en systeem															
SW205-01-V2		Titel: Praktijkleren 5/6				Aantal studiepunten: 15		Aantal contacturen: 13,75		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).															
Voorwaarde voor deelname toets: De eisen aan actieve deelname (intervisie) Na het kennismakingsgesprek dat plaatsvindt tussen de praktijkbegeleider, student en studieloopbaancoach levert de student de notulen van dit gesprek in op HZ Learn. In deze notulen wordt aangegeven waar de student nu staat in zijn/haar ontwikkeling (= een nulmeting gebaseerd op de ontwikkelcriterialijst) en formuleert drie ontwikkelpunten. Het inleveren van deze notulen is een voorwaarde om mee te mogen doen aan de portfoliotoets en het werkplekassessment.															
Beknpte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de Hbo- opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt passend bij cursussen en neemt daar ook zelf initiatieven in. Methodische werkbegeleiding (= intervisie) is onderdeel van de cursus Praktijkleren 5/6. Zie ook TOETS01.															
Verplichte literatuur: Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional</i> (2e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho Pfauth, A. (2016). <i>Zo maak je een ondersteuningsplan</i> (2e ed.). Groningen/Houten: Noordhoff															
Toetscde	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		Opdracht (assessment)	Nee	Kwalificatie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	80%	11	5.5	Op afspraak	nvt	Op afspraak	nvt
TOETS02 (VT)		X		X		Portfolio	Nee	1.22, 1.31, 2.13, 8.11, 8.12	20%	2,75	5.5	Op afspraak (een week na stagegesprek)	Binnen 10 dagen na bekend- making cijfer	Op afspraak (een week na stagegesprek)	Binnen 10 dagen na bekend- making cijfer

Blok 5 Zien en kiezen															
SW205-02-V1		Titel: Onderzoekende professional 1/Ethiek				Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 6			Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus bestaat uit twee delen, onderzoek en ethiek. In het eerste deel staat de basis van een kritisch analyserende professional centraal. Wat is onderzoek doen eigenlijk? Het doen van onderzoek en de manieren waarop worden toegelicht. Het belang van onderzoek voor het werkveld en de bijbehorende competenties worden bekeken/besproken. Vervolgens zal de cursus ingaan, als vervolg op de ontwikkeldossiers, op de achtergrond van jouw interesses/keuzes en visie. Via ethiek wordt geleerd vanuit verschillende perspectieven te kijken en worden lastige dilemma's in het werkveld besproken. Uiteindelijk wordt het ethisch stappenplan toegelicht waarmee keuzes in dilemma's kunnen worden beargumenteerd.															
Verplichte literatuur:															
Toetscde	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht	n.v.t.	9.1.1. 9.1.2	100%	2,5	5.5	S1.44	S1.46	S1.04	S2.06

Blok 5 Zien en Kiezen															
SW205-03-V2	Titel: Werken aan Veiligheid					Aantal studiepunten: ECTS: 2,5			Aantal contacturen: 13,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname. Hiernaast scoort de student een OK voor de formatieve opdracht 'Meldcode'.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: : Je signaleert en rapporteert tijdig onveilige situaties in afhankelijkheidsrelaties, waarbij je laat zien dat je het onderscheid kunt maken tussen feiten en eigen meningen en interpretaties. Je bent je bewust van de precare situatie en de noodzaak om uitvoerig, zorgvuldig en feitelijk te rapporteren. Je maakt hierbij gebruik van bestaande methodieken en instrumenten. Het betreft situaties, waarbinnen je als persoon of sociaal werker een 'onderbuik gevoel' hebt die vraagt om verder onderzoek. Je bent in staat om deze signalen bespreekbaar te maken met slachtoffers van een afhankelijkheidsrelatie en mogelijke plegers. Je hebt hierbij een open en nieuwsgierige houding en weet op een transparante manier de signalen te bespreken. Op basis hiervan maak je afwegingen en weet je ouders/cliënt te motiveren en stimuleren naar passende oplossingen.															
Verplichte literatuur: Handelen bij kindermishandeling en huiselijk geweld (3e druk), Linda Douma, Medi Hoes Boom uitgevers, Amsterdam, ISBN 978 90 2442 686 7															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)			X			Assessment	15 min pp	1.3 6.1	100%	2,5	5.5	S1.44	S1.46	S1.04	S1.05

Blok 5 Zien en Kiezen															
SW205-04-V1		Titel: Psychopathologie					Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 9		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname Bij niet behalen van één van de certificaten van de online trainingen een vervangende opdracht.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens de cursus Psychopathologie leren studenten om de kenmerkende gedragingen vanuit psychopathologie te herkennen in de praktijk. De meest voorkomende psychiatrische ziektebeelden komen aan bod. Evenals preventie en stigmabestrijding.															
Verplichte literatuur: Psychische Aandoeningen, Psychopathologie vanuit herstelperspectief. Arie Hordijk & Wil van Genugten. BOOM-uitgevers. ISBN: 978 90 244 28564															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep								%	stp					
TOETS01(VT)		X		X		Portfolio		1.31 1.32	100%	2.5	5.5	S1.44	S1.47	S1.04	S1.06

Blok 6 Diversiteit en systeem															
SW206-01-V1		Titel: Onderzoekende professional 2					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 6		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Student vertrekt vanuit een probleem (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen Diversiteit of Systeemgericht werken) en komt tot een onderbouwde probleemanalyse (individueel verslag).															
Verplichte literatuur:															
Toetscde	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS02 (VT)		X		X		Opdracht	n.v.t.	9.2.1. 9.2.2	100%	2,5	5.5	S1.03	S1.05	S2.14	S2.16

Blok 6 Diversiteit en systeem															
SW206-02-V2	Titel: Systeemgericht werken						Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Als Social Worker kun je in gezinnen terecht komen waar dit soort vragen/problemen spelen. Van jou wordt dan verwacht dat je het systeem (gezin) helpt de eigen dynamiek weer onder controle te krijgen. Je versterkt dus de kracht van een gezin om de eigen problemen op te lossen. Je start daarbij altijd met en vanuit het gezin, ondersteunt soms individuele leden of subsystemen, maar houdt altijd het grotere geheel in de gaten. Deze benadering noemen we systeemgericht. De systeemgerichte benadering is van belang voor alle social workers. Je krijgt er het meest mee te maken in het profiel Jeugd en het profiel Welzijn & Samenleving, maar ook in het profiel Zorg moet je de systeemgerichte benadering beheersen.															
Leerdoelen 2.11 De SW-er analyseert individuele, omgevings- en gemeenschapsfactoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren en de veiligheid van mensen. Toepassen van systeemtheoretische begrippen op systemen 2.12 De SW-er werkt systeemgericht Uitleggen hoe een systeemtheoretische aanpak er globaal uitziet. Beschrijven van een plan van aanpak dat passend is voor systemen met systeemproblemen. 2.13 De SW-er kan zijn methode en interventie rapporteren, verantwoorden, evalueren en bijstellen (kwaliteitszorg) Toepassen van de PDCA-cyclus op een systeemplan															
Verplichte literatuur: Nabuurs, M. (2021) Basisboek systeemgericht werken. ThiemeMeulenhoff, Amersfoort. (3e druk).															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep								%	stp					
TOETS01 (VT)		x				Opdracht	Nee	2.11, 2.12, 2.13	100%	2,5	5.5	S1.02	S1.06	S2.14	S2.19

Blok 6 Diversiteit en systeem															
SW206-03-V1		Titel: Diversiteit					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: <i>n.v.t.</i>															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student kan uitleggen hoe diversiteitsaspecten (van zichzelf en van de ander) invloed hebben op het functioneren van individuen en groepen in de maatschappij, heeft een visie op diversiteit en inclusie en laat zien (groepen) mensen met interculturele sensitiviteit te kunnen benaderen.															
Verplichte literatuur: Loeffen, T., & Tigchelaar, H. (2013). <i>Retourtje inzicht: creatief met diversiteit voor sociale professionals</i> . Coutinho.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G										
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht		1.1.2, 1.2.3, 10.1.1	100%	2,5	5.5	S1.03	S1.05	S2.15	S2.17

Blok 5 Zien en kiezen & blok 6 Diversiteit en systeem															
SW206-04-V1	Titel: HZ Personality 2-1					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/niet voldaan	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 7 De duurzame professional en blok 8 Kwaliteit en beleid															
SW207-01-V2		Titel: Praktijkleren 7/8					Aantal studiepunten: 13,75			Aantal contacturen: 12		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: Er dient een goedgekeurde praktijkovereenkomst te zijn tussen de drie betrokken partijen (student, HZ en praktijkorganisatie).															
Voorwaarde voor deelname toets: De eisen aan de actieve deelname (verplichte intervisie) Na het tussenbeoordelingsgesprek dat plaatsvindt tussen de praktijkbegeleider, student en studieloopbaancoach levert de student de notulen van dit gesprek in op HZ Learn. In deze notulen wordt aangegeven waar de student nu staat in zijn/haar ontwikkeling (= gebaseerd op de ontwikkelcriterialijst die ingevuld is voor de tussenbeoordeling) en formuleert drie ontwikkelpunten. Het inleveren van deze notulen is een voorwaarde om mee te mogen doen aan de portfoliotoets en het werkplekassessment. Tevens is er de voorwaarde voor deelname aan de toetsen van Praktijkleren 7/8 dat de cursus SW205-01-V2 Praktijkleren 5/6 volledig afgerond is.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Praktijkleren, het leren in de beroepspraktijk, is een essentieel onderdeel van de opleiding. Dit betekent dat leren niet alleen plaatsvindt binnen de opleiding, maar ook in de beroepspraktijk. Dat levert een intensief en rijk leerproces op. Praktijkleren vindt plaats op een praktijkplaats, waar de student begeleid door een praktijkbegeleider stapsgewijs het beroep van de HBO-opgeleide Social Worker gaat leren. De student voert opdrachten uit die hij vanuit de praktijk ontvangt, die hij vanuit de opleiding krijgt passend bij cursussen en neemt daar ook zelf initiatieven in. Methodische werkbegeleiding (= intervisie) is onderdeel van de cursus Praktijkleren 7/8. Zie ook TOETS01.															
Verplichte literatuur: Geenen, M. (2017). <i>Reflecteren - leren van je ervaringen als sociaal professional</i> (2e ed.). Bussum: Uitgeverij Coutinho Pfauth, A. (2016). <i>Zo maak je een ondersteuningsplan</i> (2e ed.). Groningen/Houten: Noordhoff															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		(Werkplek) Assessment	Nee	Kwalificatie 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	80%	11	5.5	Op afspraak	nvt	Op afspraak	nvt
TOETS02 (VT)		X		X		Portfolio	Nee	1.22, 1.31, 2.13, 4.11, 8.11, 8.12	20%	2,75	5.5	Op afspraak (een week na stagegesprek)	Binnen 10 dagen na bekend-making cijfer	Op afspraak (een week na stagegesprek)	Binnen 10 dagen na bekend-making cijfer

Blok 7 Zien De duurzame professional															
SW207-02-V1	Titel: Onderzoekende professional 3					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 6		Verplicht Ja		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Student ontwerpt een onderzoeksvoorstel (het te onderzoeken probleem heeft een link met de cursussen de Vitale Professional of de cursus Verlies en Veerkracht). Het voorstel bestaat uit een inleiding, theoretisch kader en de methode (individueel verslag).															
Verplichte literatuur:															
Toetscde	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht	n.v.t.	9.2.4 9.2.5 9.2.6 9.3.1 9.3.2	100%	2,5	5.5	S2.14	S2.16	S2.25	S.27

Blok 7 De duurzame professional															
SW207-03-V1		Titel: Verlies en Veerkracht					Aantal studiepunten: 2,5 ECTS		Aantal contacturen: 12		Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname .															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je kunt omgaan met eigen (actuele en potentiële) emoties, maakt professionele keuzes in de begeleiding van cliënten met verlieservaringen en kunt in een ondersteunend gesprek spreken over haar verlieservaring. Je kunt door middel van een gesprek de beleving bij verlieservaringen van cliënten bespreken en ondersteunen en je weet om te gaan met eigen emoties en levensverhalen.															
Verplichte literatuur: Keirse, M. (2017). Helpen bij verlies en verdriet , druk 12. Een gids voor het gezin en de hulpverlener. Tielt: Uitgeverij Lannoo.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		Presentatie (filmpje gesprek)		1.11, 1.21, 1.24	100%	2,5	5.5	S2.14	S2.16	S2.28	S2.28

Blok 7 De duurzame professional															
SW207-04-V1	Titel: De vitale professional						Aantal studiepunten: 1,25			Aantal contacturen:10,5		Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:															
Je herkent de eerste symptomen van stress bij jezelf en bij anderen en je kunt tools inzetten om hier op gezonde wijze mee om te gaan.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	x			x		Presentatie		8.11 8.12	100%	1,25	5.5	S2.14	S2.16	S2.26	S2.28

Blok 7 De duurzame professional															
SW207-05-V1	Titel: Engels Speaking Skills for Social work					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen:10,5		Verplicht/keuze		Voertaal: EN/NL			
Voorwaarden voor deelname cursus:-n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan de actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: The students learn to conduct conversations with a client under stress using specific techniques such as: building rapport, body language, ways to express agreement and disagreement, how to give advice and active listening techniques and apply their knowledge while discussing true to real life cases, where one of them acts as a client under some kind of stress and the other is a social worker.															
Verplichte literatuur: -															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT) (Conversation with a client)	X			X		Oral test	ja	1.1 1.2	100	1,25	5.5	S2.14	S2.14	S2.15	S2.15

Blok 8 Kwaliteit en beleid																
SW208-01-V1		Titel: Onderzoekende professional 4					Aantal studiepunten: 2,5			Aantal contacturen: 6			Verplicht		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t																
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname																
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Deze cursus is de vierde cursus in de onderzoeksleerlijn studiejaar twee. In het vorige blok hebben jullie kennigemaakt met het schrijven van een onderzoeksvoorstel (Onderzoekende professional 3), in dit blok gaan jullie aan de slag met het schrijven van een onderzoeksverslag als voorbereiding op het schrijven van een onderzoeksverslag in de studiejaar vier. Anders dan in de vorige cursussen heeft het onderwerp van je onderzoeksverslag geen relatie met een andere cursus uit dit blok; de enige voorwaarde voor de keuze van het onderwerp is dat het SW gerelateerd is. Je mag dus ook informatie gebruiken uit je concept inleiding (blok 6) en je onderzoeksvoorstel (blok 7). Het Onderzoeksvoorstel uit blok 7 mag/kan je dus gebruiken als basis.																
Verplichte literatuur:																
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week	
	M	S	A	I	G				%	stp						
TOETS01(VT)		X		X		Opdracht	n.v.t.	9.1.1 9.1.2 9.2.1 9.2.2 9.2.3 9.2.4 9.2.5 9.2.6 9.3.1 9.3.2	100%	2,5	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.29	

Blok 8 Kwaliteit en beleid															
SW208-02-V1	Titel: Organisatie- en kwaliteitsmanagement					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 10,5		Verplicht/keuze		Voertaal: EN/NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student signaleert binnen de organisatie een verbeterpunt op de werkvloer en komt middels een analyse van het knelpunt én de organisatie(context) tot een onderbouwd verbetervoorstel. Hierbij maakt hij gebruik van meerdere organisatiekundige model(len).															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01(VT)		x		x		Opdracht (rapport/verslag)		7.11 7.12	100%	2,5	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.29

Blok 8 Kwaliteit en beleid															
SW208-03-V2	Titel: Sociaal beleid en recht					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 9		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De student signaleert sociale kwesties en kan daar gevraagd en ongevraagd advies over gegeven t.a.v. sociaal beleid richting opdrachtgever of eindverantwoordelijk. De student relateert sociale problemen aan relevante Nederlandse wet- en regelgeving. Aan de hand van casuïstiek leert de student welke wet- en regelgeving en verzekeringen van toepassing zijn bij sociale kwesties.															
Verplichte literatuur: Basisboek Socialezekerheidsrecht 2022. Auteur: mr. drs I.A.M. van Boetzelaar-Gulyas															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets (met open vragen)	Ja 90 minuten	7.21	100%	2,5	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.29

Blok 7 De duurzame professional & blok 8 Kwaliteit en beleid															
SW208-04-V1		Titel: SW-HZP2-2					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/ niet voldaa	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 9 en 10 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW309-01-V2	Titel: Ontwikkeling tot Professional					Aantal studiepunten: 2,5		Aantal contacturen: 9 (6 timeslots)		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Binnen deze cursus vorm je visie omtrent wat je belangrijk vindt in je (toekomstige) werk, wat je kwaliteiten en ontwikkelpunten zijn, welke werkcontext past bij jouw persoonlijke waarden, normen en kwaliteiten en je zet dit om naar een plan voor jouw loopbaanontwikkeling. Daarnaast bouw je jouw netwerk op en onderhoud je dit.															
Verplichte literatuur: Ruijters, M., Van Luin, G.E.A. & Wortelboer, F.Q.C. (Reds.). (2019). Mijn binnenste buiten. Werken aan je professionele identiteit. Amsterdam: Boom Uitgevers.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Portfolio	nee	BoK 7: professionalisering	100%	2,5	5.5	S2.03	S2.05	S2.15	S2.17

Blok 9 en 10 Profiel Welzijn en Samenleving															
SW309-02-V2		Titel: Beroepsinnovatie					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 18		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Het plan van aanpak moet met een GO beoordeeld zijn om deel te kunnen nemen aan de toetsing.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Er worden theorie colleges gegeven over de basis van groepsdynamische processen. Diverse fenomenen binnen groepsprocessen en hun onderlinge dynamiek komt aan bod. De student is in staat om keuzes te maken voor interventies op individueel- en groepsniveau die bijdragen aan het bevorderen van het functioneren van de individuele groepsleden en het bevorderen van het groepsproces. Dit groepsproces gaat de student ook ervaren d.m.v. het uitvoeren/schrijven/regisseren en arrangeren van een videoproductie waarvan een procesverslag zal moeten worden gemaakt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x			x	Opdracht (rapport)		6.1 6.3 7.1	100%	5,0	5.5	S1.03	S1.05	S2.14	S2.16

Blok 9 en 10 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW309-03-V2	Titel: Kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 13,5		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Per profiel worden de lessen over de verschillende voor dat profiel van belang zijnde onderwerpen gegeven. De verschillende juridische kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden komen in de lessen aan bod. Aan het einde van de cursus weet de student zich te verantwoorden over zijn of haar handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in zijn of haar werkveld. De student weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en weet ook welke gevolgen dat heeft voor de organisaties in dat werkveld. Tot slot wordt er per profiel specifiek aandacht besteed aan de privacy en de informatieplicht, maar ook de rechten van de cliënten.															
Verplichte literatuur: Recht voor de sociaal professional, Dineke Sepmeijer-Schmahl, Mark Sepmeijer, Boom uitgevers Amsterdam, 2021. ISBN: 978 90 244 37 405, 2 ^e druk															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets (met open vragen)	Ja 90 minuten	4.1 4.2 Bouwsteen 2 en 5	100%	5,0	5.5	S2.25	S2.27	S2.28	S2.29

Blok 9 en 10 – Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW309-04-V2		Titel: SW-HZP3-2					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 9 en 10 – Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW309-05-V2		Titel: SW-HZP3-2					Aantal studiepunten: 1,25		Aantal contacturen: n.v.t.		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Goedgekeurd plan van aanpak															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont maatschappelijke betrokkenheid en een brede ontwikkeling doordat je kunt aantonen dat je jouw kwaliteiten langdurig of herhaaldelijk inzet en verder ontwikkelt buiten je dagelijkse werk. Je kunt jouw motivatie voor deze inzet onderbouwen in de zin van wat het voor jouw belangrijk en zinvol is. Bijdragen aan zaken die jij cultureel en/of maatschappelijk of levensbeschouwelijk van belang vindt.															
Verplichte literatuur: n.v.t.															
	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		6.1.1 6.1.2	100%	1,25	Voldaan/ niet voldaan	S2.03 / S2.24	Overleg slc	S2.15 / S2.27	Overleg slc

Blok 9 en 10 Profiel Welzijn en Samenleving															
SW309-06-V1	Titel: Outreachende professional					Aantal studiepunten: 7,5		Aantal contacturen: 34,5		Verplicht		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname Het participeren en presenteren van de wijkanalyse is een verplichte praktijkcomponent voorwaardelijk aan deelname voor het assessment.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: De cursus bestaat uit colleges met verdiepende opdrachten. Centraal staat het doen van de wijkanalyse en themasessies met je werkgroep. Je zoekt op een proactieve wijze naar kansen en mogelijkheden om belangen te behartigen van het individu en/of het collectief en je verantwoordt dit naar intern en externe stakeholders.															
Verplichte literatuur: Wilken, J.P., Van Bergen, A. (2016). Handboek werken in de wijk. Amsterdam: Uitgeverij SWP.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)						Actieve deelname			0%	0,0					
TOETS02 (VT)	x			x		Criterium gericht interview		2	100%	7,5	5.5	S1.03	S1.05	S2.14	S2.16

Blok 9 en 10 Profiel Welzijn & Samenleving																
SW309-07-V1		Titel: Social caseworker					Aantal studiepunten: 7,5			Aantal contacturen: 33		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Inschrijving profiel Welzijn & Samenleving																
Voorwaarde voor deelname toets: eisen van de actieve deelname																
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De belangrijkste activiteiten van de social caseworker zijn ondersteunen, helpen, activeren, ontwikkelen en verbinden. Social caseworkers ondersteunen kwetsbare mensen, kennen de weg in de samenleving en bieden goede adviezen, de juiste informatie en zinvolle verwijzen. Social caseworkers helpen mensen zichzelf te helpen. Een social caseworker weet door sociale, materiële, psychologische en structurele middelen te bewerkstelligen dat mensen weer meer regie over hun eigen leven krijgen. De social caseworker brengt mensen bij elkaar en heeft daarbij aandacht voor wat er tussen mensen onderling speelt én voor wat er met individuen aan de hand is. De social caseworker weet wanneer hij iemand moet uitdagen, of confronteren, dan wel juist veiligheid moet bieden (landelijk opleidingsdocument Sociaal Werk, 2017, p. 49).																
Leerdoelen																
1.1 De SW-er staat open voor en benadert mensen in hun sociale context. - De SW-er hanteert de presentiebenadering - De SW-er staat open voor de eigen sociaal-culturele waarden en zingeving van mensen. - De SW-er maakt optimaal gebruik van de mogelijkheden via hedendaagse (sociale) media. - De SW-er werkt outreachend																
1.2 De SW-er onderzoekt in dialoog het sociaal functioneren van mensen en hun sociale context. - De SW-er interenieert dialogisch. - De SW-er kan verschillende perspectieven onderscheiden. - De SW-er heeft oog voor diversiteit. - De SW-er hanteert een professionele werkrelatie (als basishouding)																
1.3 De SW-er signaleert en rapporteert problemen in sociaal functioneren. - De SW-er interenieert passend op basis van signalen en rapporteert hierover. - De SW-er werkt preventief.																
3.1 De SW-er brengt in samenspraak met de cliënt de verschillende factoren die van invloed zijn op het sociaal functioneren in en van het netwerk in beeld en verwerkt dit in een plan van aanpak. - De SW-er analyseert de sterkte en zwaktes van netwerken en richt zich op het vermogen van netwerken tot inclusie, cohesie, initiatieven, activeren, leren te bevordering van optimaal sociaal functioneren. - De SW-er denkt en werkt vanuit wederkerigheid en samenspraak.																
3.2 De SW-er interenieert methodisch om de kracht van mensen en hun netwerken te bevorderen zodanig dat de samenredzaamheid vergroot wordt. - De SW-er vergroot de kwaliteit van netwerken middels passende interventies (faciliteren, initiëren en ondersteunen), evalueert, verantwoordt en stelt deze bij (kwaliteitszorg). - De SW-er benut de wisselwerking tussen individueel perspectief en groepspectief.																
Verplichte literatuur: Nabuurs, M. (2021) Basisboek systeemgericht werken. ThiemeMeulenhoff, Amersfoort. (3e druk).																
Toetscode		Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
		Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep								%	stp					
TOETS01 (VT)			x		X		Portfolio	Nee	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	90%	6,75	5.5	S1.03	S2.07	S2.14	S2.19
TOETS02 (VT)			x		X		Opdracht	Nee		10%	0.75	5.5	S1.51	S1.04	S2.14	S2.19

Blok 9 & 10 Profiel Zorg																
SW309-08-V1		Titel: Verklaaren van Gedrag					Aantal studiepunten: 7,5			Aantal contacturen: 33		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.																
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname																
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert gedrag van spECTSifieke doelgroepen in de zorg en verklaart het gedrag met behulp van relevante informatiebronnen en binnen de context van de gezondheidszorg.																
Verplichte literatuur: Samen werken aan gezondheid , psychosociale en medische basiskennis voor de sociaal werker. Joost van Iersel & Dienne van Wijngaarden-De Bodt. Uitgever: Coutinho. ISBN: 9789046905920																
Toetscode		Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
		M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)			X		X		Portfolio		1.1	90%	6,75	5.5	S1.03	S1.05	S2.15	S2.17
TOETS02 (VT)			X		X		Opdracht (PTSM)		1.1	10%	0,75	5.5	S1.03	S1.05	S2.15	S2.17

Blok 9 & 10 Profiel Zorg															
SW309-09-V1	Titel: Methodiek Herstelgericht Werken					Aantal studiepunten: 7,5			Aantal contacturen: 34,5		Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: Eisen aan de Actieve deelname (80% aanwezigheid en evenredige deelname aan de samenwerkingsopdracht, certificaten van online trainingen en een portfolio met de opdrachten per onderwerp). Bij niet behalen van één van de certificaten van de online trainingen een vervangende opdracht.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert de herstelvisie toe te passen en je voert practice based interventies uit ter bevordering van het herstelgericht werken in complexe situaties.															
Verplichte literatuur: er wordt gebruik gemaakt van diverse e-learningmodules van de GGZ ECTSademy en diverse artikelen en documenten, te vinden op Learn.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X	X		X		Portfolio (portfolio- assessment)		2.1 2.2. 3.1 3.2	100%	7,5	5.5	S1.03	S1.05.	S2.15	S2.17.

Blok 9 en 10 Profiel Jeugd															
SW309-10-V1	Titel: Signaleren en adviseren in de jeugdhulp					Aantal studiepunten: 7,5		Aantal contacturen: 18 (12 timeslots)		Verplicht: ja		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je signaleert afwijkend gedrag en afwijkingen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis, doordat je informatie verzamelt vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over: de belangrijkste psychopathologische kenmerken van de meest veel voorkomende stoornissen, differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden. Je verklaart door het gebruik van betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de social worker vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem. Je signaleert wanneer ouders/opvoeders niet in staat zijn om hun kinderen adequaat te ondersteunen bij hun ontwikkeling en kunt professionele handelingsadviezen geven om op een goede manier om te gaan met afwijkend gedrag. Je onderbouwt jouw pedagogische visie vanuit diverse theoretisch perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen met opvallend gedrag en kunt deze vergelijken met andere gangbare visies.															
Verplichte literatuur: Rigter, J. & Hintum, M. van (2015). Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen. Bussum: Uitgeverij Coutinho.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)	X			X		Portfolio		1.1, 1.2, 1.3	90%	6,75	5.5	S1.44	S1.46	S1.04	S2.06
TOETS02 (VT)		X		X		Opdracht (ptsm)			10%	0,75	5,5	S1.03	S1.05	S2.15	S2.17

Blok 9 en 10 Profiel Jeugd															
SW309-11-V1	Titel: Gezinsgericht werken					Aantal studiepunten: 7,5			Aantal contacturen: 21		Verplicht: ja		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t.															
Voorwaarde voor deelname toets: de eisen aan actieve deelname Tweede bijzondere voorwaarde: een OK voor de formatieve opdracht ‘het gezinsplan’.															
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties.															
Verplichte literatuur: Bolt, Arjan (2017). Het gezin centraal. Uitgeverij SWP: Amsterdam. ISBN: 978 90885 0659 8															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)			X			Assessment	20 min pp	3.1, 3.2, 3.3	100%	7,5	5.5	S2.03	S2.05	S2.15	S2.16

Blok 13 en 14 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW413-01-V2		Titel: Social Worker in Opleiding					Aantal studiepunten: 15		Aantal contacturen: 15		Verplicht: Ja		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel behaald (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2022, 31 januari 2023)															
Voorwaarde voor deelname toets: Geen															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus Social Worker in opleiding - 1 (SWio - 1) in blok 13 en 14 vormt samen met Social Worker in opleiding - 2 (SWio - 2) in blok 15 en 16 de afstudeerstage van Social Work. In deze eerste cursus start ook het traject van Supervisie en dit krijgt een vervolg in deze tweede cursus. In de afstudeerstage ben je je aan het ontwikkelen van SW-student naar een startbekwame professional. We vinden het belangrijk dat je in dit afstudeerjaar de houding en de skills ontwikkelt die jou startbekwaam maken en dat je jezelf van het begin af aan neerzet als die aankomend Social Worker. Vandaar dat we de cursus 'Social Worker in opleiding' hebben genoemd: je bent er bijna!!															
--> Leeruitkomst interdisciplinair Samenwerken (IDS): Je werkt interdisciplinair samen met andere professionals aan gemeenschappelijke doelstellingen. Je stemt processen, werkwijze en expertise op elkaar af en kent de kwaliteiten en perspectieven van de ander en hanteert deze als complementair en waardevol. Betrokken LU-doelen:															
- IDS1 - De SW'er werkt, vanuit verschillende rollen en verschillende overleggen, samen met andere disciplines en maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander. - IDS2 - De SW'er stimuleert en initieert interdisciplinaire samenwerking en het netwerken.															
--> Leeruitkomst Regie Voeren (RV): Je voert regie over processen zodanig dat de zelfredzaamheid (of samenredzaamheid) wordt bevorderd. Je creëert draagvlak om te komen tot gezamenlijke besluitvorming en stimuleert anderen dit ook te doen. Je legt dit ook vast volgens de geldende afspraken binnen de organisatie of het samenwerkingsverband. Betrokken LU-doelen:															
- RV1 - De SW'er kan aanspreken, afspreken en bewaken in het hulpverleningsproces en zorgt voor een goede afstemming en taakverdeling tussen verschillende betrokkenen. - RV2 - De SW'er hanteert passende methodieken in een cyclisch proces in het begeleiden / coördineren van hulp aan een cliënt of cliëntgroep. - RV3 - De SW'er kan inventariseren en beschrijven welke resultaten er zijn behaald in een begeleidingstraject en kan een casus afsluiten na het behalen van de gestelde doelen - RV4 - De SW'er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten. - RV5 - De SW'er kan zorgdragen voor correcte overdracht naar andere professionals en monitort opvolging. - RV6 - De SW'er draagt bij aan het verwerven van benodigde (financiële) middelen en leggen hier (financiële) verantwoording voor af aan belanghebbenden.															
--> Leeruitkomst Beroepsethiek (BE): Je herkent en benoemt complexe ethische dilemma's en analyseert deze vanuit meerdere perspectieven (de professional, de cliënt, de organisatie en de maatschappij). Je neemt positie in op basis van deze analyse en kan jouw handelen hierin verantwoorden. Betrokken LU-doelen:															
- BE1 - De SW'er kent eigen sociale waarden en zingeving. - BE2 - De SW'er kan ethische overwegingen verantwoorden en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren. - BE3 - De SW'er hanteert de beroepscode.															
Verplichte literatuur: Nabuurs, M. (2021) Basisboek systeemgericht werken. ThiemeMeulenhoff, Amersfoort. (3e druk).															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodemcijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
									%	stp					
TOETS01		x		x		Opdracht (praktijkplan)	Nee	IDS1, IDS2	10%	1,5	5,5	46	7	14	19
TOETS03		x		x		Odracht(Leerrapportage)	Nee	RV1, RV2, RV3, RV4,	20%	3,0	5,5	6	8	9	11
TOETS04	x			x		Vaardigheidstoets (Werkplekassessment)	Nee	RV5, RV6 BE1, BE2, BE3	70%	10,5	5,5	4	4	11	11

Blok 13 en 14 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW413-02-V2	Titel: Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1					Aantal studiepunten: 10		Aantal contacturen: 4 timeslots		Verplicht: Ja		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn. Akkoord opdrachtgever.															
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:															
.															
Verplichte literatuur:															
.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		X		X		Opdracht (conceptinleiding)			10%	2,0	5.5	<i>Zie learn</i>		Zie Learn	
TOETS02 (VT)		X		X		Opdracht (Onderzoeksvoorstel)			90%	8,0	5.5	Wk 11		Wk 24	

Blok 13 en 14 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW413-03-V1	Titel: De Competente Professional 1					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 2 timeslots slc + 8 timeslots workshops		Verplicht: Ja		Voertaal: NL			
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn.															
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij De Startende Professional 1 krijg je door middel van diverse workshops meer inzicht in de leeruitkomsten die in je afstudeerjaar centraal staan en jouw ontwikkeling daarin. Je groeit toe naar het zijn van een startbekwame professional: je hebt visie op jouw beroep en weet waar je als professional voor staat.															
Verplichte literatuur: Student gaat zelf actief op zoek naar relevante literatuur die tevens passend is bij de praktijkcontext.															
Toetscode	Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio (procesverslag)	nee	Keuze: Lu3, Lu4 of Lu5	100%	5,0	5.5	S2.03	S2.05	S2.15	S2.17

Blok 15 en 16 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW415-01-V2		Titel: Social Worker in Opleiding 2					Aantal studiepunten: 15		Aantal contacturen: 12		Verplicht: Ja		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel behaald (Dit is propedeusediploma, beide stages jaar 2, 80 ECTS in blok 5 tot en met 10. Peildatum: 31 augustus 2022, 31 januari 2023															
Social Worker in Opleiding 1 behaald															
Voorwaarde voor deelname toets: Geen															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De cursus Social Worker in opleiding - 1 (SWio - 1) in blok 13 en 14 vormt samen met Social Worker in opleiding - 2 (SWio - 2) in blok 15 en 16 de afstudeerstage van Social Work. In deze eerste cursus start ook het traject van Supervisie en dit krijgt een vervolg in deze tweede cursus. In de afstudeerstage ben je je aan het ontwikkelen van SW-student naar een startbekwame professional. We vinden het belangrijk dat je in dit afstudeerjaar de houding en de skills ontwikkelt die jou startbekwaam maken en dat je jezelf van het begin af aan neerzet als die aankomend Social Worker. Vandaar dat we de cursus 'Social Worker in opleiding' hebben genoemd: je bent er bijna!!															
--> Leeruitkomst interdisciplinair Samenwerken (IDS): Je werkt interdisciplinair samen met andere professionals aan gemeenschappelijke doelstellingen. Je stemt processen, werkwijze en expertise op elkaar af en kent de kwaliteiten en perspectieven van de ander en hanteert deze als complementair en waardevol. Betrokken LU-doelen:															
- IDS1 - De SW'er werkt, vanuit verschillende rollen en verschillende overleggen, samen met andere disciplines en maakt actief gebruik van de kennis en kunde van de ander. - IDS2 - De SW'er stimuleert en initieert interdisciplinaire samenwerking en het netwerken.															
--> Leeruitkomst Regie Voeren (RV): Je voert regie over processen zodanig dat de zelfredzaamheid (of samenredzaamheid) wordt bevorderd. Je creëert draagvlak om te komen tot gezamenlijke besluitvorming en stimuleert anderen dit ook te doen. Je legt dit ook vast volgens de geldende afspraken binnen de organisatie of het samenwerkingsverband. Betrokken LU-doelen:															
- RV1 - De SW'er kan aanspreken, afspreken en bewaken in het hulpverleningsproces en zorgt voor een goede afstemming en taakverdeling tussen verschillende betrokkenen. - RV2 - De SW'er hanteert passende methodieken in een cyclisch proces in het begeleiden / coördineren van hulp aan een cliënt of cliëntgroep. - RV3 - De SW'er kan inventariseren en beschrijven welke resultaten er zijn behaald in een begeleidingstraject en kan een casus afsluiten na het behalen van de gestelde doelen - RV4 - De SW'er kan dossiers (analoog, digitaal) op een toegankelijke en transparante wijze aanleggen, beheren en ontsluiten. - RV5 - De SW'er kan zorgdragen voor correcte overdracht naar andere professionals en monitort opvolging. - RV6 - De SW'er draagt bij aan het verwerven van benodigde (financiële) middelen en leggen hier (financiële) verantwoording voor af aan belanghebbenden.															
--> Leeruitkomst Beroepsethiek (BE): Je herkent en benoemt complexe ethische dilemma's en analyseert deze vanuit meerdere perspectieven (de professional, de cliënt, de organisatie en de maatschappij). Je neemt positie in op basis van deze analyse en kan jouw handelen hierin verantwoorden. Betrokken LU-doelen:															
- BE1 - De SW'er kent eigen sociale waarden en zingeving. - BE2 - De SW'er kan ethische overwegingen verantwoorden en achteraf zijn eigen ingenomen professionele ruimte legitimeren. - BE3 - De SW'er hanteert de beroepscode.															
Verplichte literatuur: Nabuurs, M. (2021) Basisboek systeemgericht werken. ThiemeMeulenhoff, Amersfoort. (3e druk).															
Toetscode	Wijze van toetsen					Toetsvorm	Inplannen	Inhoud	Weging		Bodem-cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep								%	stp					
TOETS01		x		x		Opdracht (Supervisie)	Nee	IDS1, IDS2, RV1,	10%	1,5	5,5	S2.20	S2.20	S2.22	S2.22
TOETS02			x	x		Opdracht (Leerrapportage)	Nee	RV2, RV3, RV4, RV5,	20%	3,0	5,5	S2.20	S2.22	S2.24	S2.24
TOETS03		x		x		Vaardigheidstoets (Werkplekassessment)	Nee	RV6, BE1, BE2, BE3	70%	10,5	5,5	S2.20	S2.20	S2.22	S2.22

Blok 13 en 14 Profiel Jeugd- Welzijn & Samenleving & Zorg															
SW415-02-V1		Titel: Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 2					Aantal studiepunten: 10			Aantal contacturen: 2 timeslots		Verplicht: Ja		Voertaal: NL	
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn. Praktijkonderzoek t.b.v. beroepsproduct 1 behaald.															
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:															
.															
Verplichte literatuur:															
.															
Toetscode	Wijze van toetsen <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep</i>					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud <i>Koppeling met competenties</i>	Weging		Bodem- cijfer	Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
	M	S	A	I	G				%	stp					
TOETS01 (VT)						Onderzoeksverslag en beroepsproduct (werkstuk)			100%	10	5.5	Wk 19		Wk 22	

Blok 15 en 16 Profiel Jeugd – Welzijn & Samenleving & Zorg																
SW415-03-V1		Titel: De Competente Professional 2					Aantal studiepunten: 5		Aantal contacturen: 1 timeslot slc + 4 timeslots workshops			Verplicht		Voertaal: NL		
Voorwaarden voor deelname cursus: De afstudeerdrempel moet behaald zijn.																
Voorwaarde voor deelname toets: Behaald: SWiO2 en POB2.																
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: In vervolg op De Startende Professional 1 krijg je bij De Startende Professional 2 ook workshops aangeboden. Daarnaast werk je toe naar je mondeling assessment waarin je bewijst dat je voldoet aan de vijf leeruitkomsten die in het afstudeerjaar centraal staan. Tijdens het assessment toon je aan dat je een startbekwame professional bent!																
Verplichte literatuur: Student gaat zelf actief op zoek naar relevante literatuur die tevens passend is bij de praktijkcontext.																
Toetscode		Wijze van toetsen Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					Toetsvorm	Inplannen Indien ja, benoem toetsduur	Inhoud Koppeling met competenties	Weging	Bodemcijfer		Planning toets in week	Inzage week	Planning herkansing in week	Inzage herkansing in week
		M	S	A	I	G										
TOETS01 (VT)		x			x		Vaardigheidstoets (Assessment)	Nee (in overleg docenten)	1, 2, 3, 4 en 5	100%	5,0	5.5	S2.25	S2.25	S2.26	S2.26

2.2.6 HZ Personality (artikel 3.12 OER HZ ba vt)

In het onderwijsprogramma is 7,5ECTS gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid. In afwachting van de curriculumontwikkeling 2022-2023 wordt in dit schooljaar de keus gemaakt voor de invulling van de overige 2,5 ECTS van HZP.

2.2.7 Afstudeerrichtingen (artikel 3.10 OER HZ ba vt)

De student kiest eind leerjaar twee voor een van de profielen die in leerjaar drie en vier aangeboden worden. Dit is vastgelegd vanuit het landelijk opleidingsdocument. Daarnaast is er de mogelijkheid om binnen het profiel Zorg (afstudeerrichting) het uitstroomprofiel GGZ-Agoog te volgen.

Er worden drie profielen onderscheiden:

- Sociaal werk – Welzijn en samenleving;
- Sociaal werk – Zorg;
- Sociaal werk – Jeugd

Als studenten zouden willen wisselen van profiel, dan zijn de richtlijnen uit het interne beleidsstuk hierover leidend. Het is waarschijnlijk dat studenten cursussen moeten inhalen.

2.2.8 Stage (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

De stages van de opleiding Social Work vinden plaats:

- In blok één tot en met vier van het tweede opleidingsjaar (opleidende stage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 ECTS.
- In blok één tot en met vier van het vierde opleidingsjaar (afstudeerstage). Deze stage heeft een omvang van 30 studiepunten en bestaat uit twee cursussen van elk 15 ECTS.
- Bij elk gekozen profiel is een goedgekeurde stageplaats in de betreffende sector vereist. Dit geldt ook voor het uitstroomprofiel ggz-agoog en uitstroomprofiel SKJ.

De stageomgeving bevindt zich in het werkveld van de hulpverlening of het sociaal-agogisch werk en heeft een omvang van 20 tot 24 uur per week.

Kwaliteitseisen beroepspraktijk

Om een optimale leeromgeving in de praktijk te garanderen zijn kwaliteitseisen opgesteld, die ter advisering zijn voorgelegd aan de Werkveldadviesraad van de SW-opleiding en ter goedkeuring aan de opleidingscommissie van de SW-opleiding. Deze eisen staan hieronder geformuleerd.

1. Het werk geschiedt vanuit een organisatie, die zich richt op hulp en/of dienstverlening aan cliënten met tijdelijke of structurele problemen in hun ontwikkeling en in het functioneren in hun woon- en leefomgeving.
2. De instelling heeft, naast de eigenaar/directeur, minimaal 2 medewerkers in dienst.
3. De student dient in de Social Work beroepspraktijk voldoende gelegenheid te krijgen om te werken aan de opleidingscompetenties. Dit vindt plaats aan de hand van:
 - a. De Kernelementenlijst beroepshouding SW die zijn geformuleerd in de studentenhandleiding Praktijkleren;

- b. De opdrachten die in de studentenhandleiding worden geformuleerd;
 - c. De door studenten zelf op te stellen opdrachten, gekoppeld aan de opleidingscompetenties;
 - d. De leerdoelen die de student formuleert, gekoppeld aan de competenties van de opleiding.
 - e. Tijdens de afstudeerfase heeft de student de mogelijkheid voor het doen van praktijkgericht onderzoek binnen het profiel.
4. Binnen de werksetting moet ruimte zijn voor de activiteiten of taken die bijdragen aan de ontwikkeling van de opleidingscompetenties van de student op HBO niveau. Voor de afstudeerstage moet de werksetting aansluiten op het door de student gekozen profiel.
 5. De begeleiding dient erop gericht te zijn dat de student steeds meer zelfstandig, zelfverantwoordelijk en op hbo-niveau kan functioneren en op zijn eigen functioneren leert reflecteren. Een student dient formeel bovendien te zijn binnen een praktijkinstelling en kan als zodanig niet als volwaardig medewerker worden ingezet.
 6. De praktijkbegeleiding behoort in eerste instantie tot de taken van de arbeidsorganisatie waar de student zijn werkzaamheden verricht. Deze valt uiteen in de begeleiding van de dagelijkse werkzaamheden (werkomgeving) en de begeleiding van het leerproces (leeromgeving). Vanuit de opleiding wordt verwacht dat een inwerkperiode c.q. inwerkplan onderdeel vormt van het begeleidingstraject op de praktijkplaats.
 7. Voor het eerste en tweede leerjaar geldt dat de student begeleid moet worden door een praktijkbegeleider met minimaal een hbo-diploma in de sociaal agogische sector. Vanaf het derde opleidingsjaar worden de eisen specifiek. Begeleiding vindt plaats door een afgestudeerd hbo'er met dezelfde of vergelijkbare opleiding als de student volgt. Wanneer hiervan geen sprake kan zijn, wordt een andere vorm van begeleiding voorgelegd aan de studieloopbaancoach die goedkeuring moeten verlenen voor een goedkeuringstraject ten aanzien van een aanpassing van de eisen op het gebied van begeleiding. De student neemt het initiatief voor een dergelijk goedkeuringstraject.
 8. De werkomgeving en de leeromgeving moeten op elkaar aansluiten. De praktijkbegeleider ondersteunt de student bij het inrichten van de werkomgeving tot een leeromgeving. De werkzaamheden van de student sluiten aan bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar Social Work. Tijdens de stageperiode houdt de praktijkbegeleider regelmatig (bij voorkeur wekelijks) een begeleidingsgesprek. De student houdt een logboek bij, dat bij deze gesprekken kan dienen als leidraad. De praktijkbegeleider begeleidt de student bij het uitvoeren van de praktijkopdrachten en het realiseren van de leerdoelen in de praktijk.
 9. De praktijkbegeleider heeft een adviserende rol bij het beoordelen van het instrument voor beoordeling van de Kernelementen Beroepshouding Social Work en de competentieopdrachten.
 10. De praktijkbegeleider is er voor verantwoordelijk dat de werknemer of student het belang van de cliënten optimaal behartigt volgens de doelstellingen van de organisatie.
 11. Wanneer op een praktijkplaats niet aan alle eisen voldaan kan worden, dient de student zelf op zoek te gaan naar alternatieven, bijvoorbeeld door tijdelijk of deels elders stage te gaan lopen om leerdoelen te realiseren, of door in samenspraak met de praktijkbegeleider alternatieve opdrachten te formuleren. Deze worden ter goedkeuring voorgelegd aan de studieloopbaancoach. Initiatief voor een zinvolle invulling en verantwoordelijkheid voor het initiatief hiertoe liggen bij de student. Wanneer een student niet in staat is dit alternatief vorm te geven, is beoordeling van de praktijk niet langer mogelijk. De student dient in dit geval rekening te houden met studievertraging.

Overige richtlijnen rondom stage staan beschreven in het handboek stage.

2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ ba vt)

Voor de start van blok 11 kiest de student een (vrije) minor uit de HZ-brede catalogus of uit een aanbod van 30 ECTS buiten de HZ via Kies op Maat (zie richtlijnen HZ, OER 2022-2023). De keus moet uiterlijk 1 oktober 2022 gemaakt zijn. Keuzes na die datum of de mogelijkheid tot wijzigingen kunnen beperkt zijn.

Voor de start van semester 2 moet een student voldoen aan de gestelde voorwaarden in de OER. Mocht een student voor 1 maart 2023 aan de toelatingsvoorwaarden van een de minors voldoen dan wordt individueel opnieuw beoordeeld of een student alsnog toegelaten kan worden tot de minor. Als er sprake is van over inschrijving voor een bepaalde minor kunnen toelatingsgesprekken gepland worden of kan er gekozen worden voor loting. Het minimumaantal inschrijvingen voor de minor staat op 15 studenten.

De voertaal van de Social Work minoren is Nederlands. Social Work studenten hebben voorrang bij hun keuze voor een Social Work minor ten opzichte van studenten van andere opleidingen binnen of buiten de HZ. De te bereiken (deel)competenties, te realiseren leerdoelen, de wijze van toetsen, toetsvorm en het toetsplan zijn terug te vinden op de website van Kies op Maat.

2.2.10 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

De afstudeerfase van de opleiding Social Work vindt plaats in het vierde leer jaar (blok 13, 14, 15 en 16) en bestaat uit 90 ECTS (profiel Jeugd, Zorg of Welzijn & Samenleving) waaronder de cursussen vallen: Social Worker in opleiding 1+ 2 Afstudeeronderzoek 1+2 en De competente professional 1+2. Voor deelname aan de afstudeerfase van de opleiding Social Work geldt:

1. De student dient de propedeutische fase afgerond te hebben.
2. De student dient in de hoofdfase (blok 5 t/m 10) minimaal 80 vastgestelde studiepunten behaald te hebben, de minor niet meegerekend.
3. Voor aanvang van de afstudeerstage dient de student de ects voor de opleidende stage (2e leerjaar) behaald te hebben.

Peildatum voor deze eisen is 31 augustus 2022. Als dan niet aan al deze eisen is voldaan, is starten aan de afstudeerfase niet mogelijk. De eerstvolgende peildatum is 31 januari 2023.

Als opleiding Social Work hebben we de mogelijkheid om een derde kans van één toets in het kader van het afstuderen aan te bieden (OER, 6.2.3), indien er overtuigende redenen aanwezig zijn voor studenten en docenten om daarvoor te kiezen. Deze keuze wordt gemaakt nadat de eerste twee kansen van deze toets zijn gemaakt

2.2.11 **Landelijke kennistoets Pabo**

Dit is niet van toepassing voor de opleiding Social Work.

2.2.12 Overgangsregeling (artikel 6.2 lid 11 OER HZ ba vt)

De overgangsregelingen is wel van toepassing. In beginsel geldt de ‘onmiddellijke werking’ van nieuwe handleidingen, gidsen, eisen, etc, maar in het jaar 2022-2023 hebben studenten Social Work de gelegenheid om nog twee keer per jaar deel te nemen aan de cursussen behorend bij “de oude” opleiding voltijd en deeltijd, cursussen behorend bij studenten van cohort 2017 en eerder.

Deze cursussen zoals bv innovatie en ondernemendheid worden niet meer aangeboden, maar de student voltijd en deeltijd mag nog wel deelnemen aan een toets.

De geldigheidsduur van cijfers van de toetsen van nog niet met goed gevolg afgelegde eenheden van leeruitkomsten is beperkt tot en met twee (aaneensluitende) studiejaar volgend op het studiejaar waarin de cijfers zijn toegekend. Deze beperking van de geldigheidsduur is niet van toepassing op vrijstellingen

2.3 Studieadvies

2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na NBSA (artikel 8.1, lid 9 OER HZ ba vt)

De student van de opleiding Social Work, die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich ook niet meer inschrijven voor deze opleiding aan de HZ voor een periode van 3 jaar.

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt)

2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

- 3.1.1** De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2** Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 12/07/2022.

Bijlage 1 Actieve deelname Social Work voltijd

Binnen de opleiding Social Work is actieve deelname van studenten een essentieel onderdeel van het onderwijs. Binnen de onderwijseenheden wordt actief gewerkt aan beroepsvorming (kennis, vaardigheden en houding) door samenwerken, samen leren en reflectie. De Social Worker is zijn eigen instrument (hart, hoofd en handen).

Het onderwijs is dus gericht op zoveel als mogelijk praktische oefening in de vorm van samenwerkingsopdrachten, intervisie en vaardigheidsonderwijs.

Actieve deelname bestaat uit twee onderdelen, namelijk

1. 80% aanwezigheid bij lesbijeenkomsten
2. (voorbereidende) opdrachten maken

De eisen van actieve deelname worden door de docent van de onderwijseenheid toegelicht aan het begin van een cursus en staan tevens duidelijk en inzichtelijk beschreven op Learn. Docenten registreren de actieve deelname in Learn.

Studenten hebben recht op een herkansing van actieve deelname als zij niet kunnen voldoen aan de eisen. Per onderdeel betekent dit concreet:

- Als studenten minder dan 80% aanwezigheid zijn, dan moeten zij een vervangende opdracht uitvoeren, die overeenkomt met de hoeveelheid van de gemiste lessen/bijeenkomsten en in lijn met de bijbehorende leerdoelen.
- Als studenten niet alle opdrachten hebben gemaakt dan kunnen ze gebruik maken van de herkansingsdatum.

Als de studenten na de twee reguliere kansen niet voldoet aan de eisen van de actieve deelname, kan de student gebruik maken van de eerstvolgende kans in het nieuwe schooljaar.

Naast bovenstaande is tevens de reguliere route van toepassing via de decaan voor studenten, die studeren met een faciliteitenpas i.v.m. functionele beperking en die soms om deze redenen niet kunnen voldoen aan de actieve of een aangepaste actieve deelname