Uitvoeringsregeling OER HZ

Bachelor

Leraar Basisonderwijs

voltijd

CROHO 34808

2022-2023

Inhoudsopgave

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN 2

1.1 Algemeen 2

1.2 Vaststelling en evaluatie 2

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING 3

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid 3
2.1.1 Overzicht nadere vooropleidingseisen 3
2.1.2 Deficiëntie-onderzoek 4
2.1.3 Aanvullende eisen 4

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs 5
2.2.1 Opleidingsprofiel 5
2.2.2 Leerresultaten 5
2.2.3 Inrichting opleiding 11
2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift 14
2.2.4 Cursussen propedeutische fase 15
2.2.5 Cursussen hoofdfase 15
2.2.6 HZ Personality 15
2.2.7 Afstudeerrichtinge 15
2.2.8 Stage 15
2.2.9 Minor 16
2.2.10 Deelname internationaal uitwisselingsprogramma 16
2.2.11 Afstuderen 16
2.2.12 Regeling Landelijke kennistoets Pabo 18
2.2.13 Overgangsregeling 21

2.3 Studieadvies 22
2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa 22

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt) 22

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING 23

Bijlage 1 Cursustabellen propedeutische fase 24

Bijlage 2: Cursustabellen hoofdfase 45

Bijlage 3: Cursustabellen HZ Personality 81

HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

1.1 Algemeen

1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ ba vt) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ ba vt bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ bacheloropleiding voltijd (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.

1.1.2 Deze Uitvoeringregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd (OER HZ ba vt).

1.1.2 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ ba vt wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

1.2 Vaststelling en evaluatie

1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ ba vt.

1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ ba vt).

HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 ***Overzicht nadere vooropleidingseisen*** (artikel 2.3 OER HZ ba vt in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 en 2.2A en 2.2B OER HZ ba vt)

Instroom met een havo-diploma				
Havo-profielen:	**NT**	**NG**	**EM**	**CM**
Toelaatbaar:	ja	ja	ja	ja

Instroom met een vwo-diploma				
Vwo-profielen:	**NT**	**NG**	**EM**	**CM**
Toelaatbaar:	ja	ja	ja	ja

2.1.1a ***Selectiecriteria speciale opleiding*** (artikel 2.2b OER HZ ba vt)
Niet van toepassing.

2.1.1b ***Bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo*** (artikel 2.3A OER HZ ba vt)
Voor alle mbo-4-studenten en havisten zonder een of meerdere van de vakken N&T, Aardrijkskunde of Geschiedenis als examenvak gelden bijzondere nadere vooropleidingseisen voor de Pabo. Zie: https://www.goedvoorbereidnaardepabo.nl/

2.1.1c ***Toelatingsbeleid versneld traject van 180 studiepunten voor Vwo'ers*** (artikel 2.2A OER HZ ba vt)
Nvt

2.1.2 ***Deficiëntie-onderzoek*** (artikel 2.4 OER HZ ba vt)
Niet van toepassing.

2.1.3 ***Aanvullende eisen*** (artikel 2.5 OER HZ ba vt)
Voor studenten die willen instromen in de studieroute Academische Pabo vanaf jaar 1 gelden deze aanvullende eisen: diploma vwo behaald óf havo met een gemiddeld cijfer van meer dan een 7,0 en gemotiveerde interesse in het behalen van extra onderzoeksvaardigheden (vast te stellen in het skc-gesprek bij aanmelding door de coördinator Academische Pabo).

2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

2.2.1 ***Opleidingsprofiel*** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

De opleiding tot leraar basisonderwijs leidt studenten op tot deskundige, creatieve, kritisch denkende en bevlogen ondernemende leerkrachten in een duurzame, dynamische en globaliserende samenleving die beschikken over gedegen kennis en een onderzoekende houding. De opleiding biedt een curriculum waarin de kennisbases van 10voordeLeraar zijn geïmplementeerd en waar studenten worden voorbereid op de centrale, landelijke kennistoetsen Rekenen/Wiskunde en Nederlands. Werkplekleren speelt een belangrijke rol in het curriculum, al vanaf het eerste jaar. De opleiding heeft met veel scholen in de regio Zuidwest Nederland een samenwerkingsrelatie waaronder de besturen die deel uit maken van Opleidingsschool Zuidwest en het Netwerk Samen Opleiden (NSO). De HZ pabo is partner van het samenwerkingsverband Opleidingsschool Zuidwest. Sinds het studiejaar 2022-2023 worden alle studenten binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid volgens een concept van werkplekleren (Opleiden in de School). Het basisonderwijs, mbo Scalda (Onderwijsassistent en Kind Professional niveau 3 en 4) en de pabo werken hierin nauw met elkaar samen. Vanaf 2022 wordt ook de kinderopvang en de opleidingen Ad PEP en de bachelor Pedagogiek in toenemende mate bij de Opleidingsschool Zuidwest betrokken (Vernieuwde Visie Opleidingsschool Zuidwest, 2022). Scholen in het primair onderwijs spelen een belangrijke rol in het opleiden van leerkrachten. Je moet immers in de praktijk kunnen laten zien dat je kunt lesgeven. Dat komt niet alleen tot uiting in het werkplekleren, maar ook doordat basisscholen betrokken zijn bij het ontwikkelen en verbeteren van de opleiding. Scholen adviseren de pabo en zijn binnen de Opleidingsschool Zuidwest medeverantwoordelijk voor de inrichting van de opleiding, de begeleiding en de beoordeling van studenten (met name waar het gaat om werkplekleren). De opleiding op haar beurt helpt scholen bij het vinden van antwoorden op complexe vraagstukken, met ondersteuning van het Lectoraat Excellence and Innovation in Education. In toenemende mate doen studenten en docenten onderzoek in en met basisscholen. Hierdoor ontstaat inzicht in hoe de dagelijkse praktijk werkt en mogelijk geoptimaliseerd kan worden.

De opleiding Leraar Basisonderwijs leidt op tot een startbekwaamheid voor leerkracht primair onderwijs en alle onderwijsinstellingen waar het pabo-diploma wettelijk voor opleidt. De bekwaamheidseisen voor leerkrachten in het primair onderwijs zijn landelijk opgesteld. Deze bekwaamheidseisen gelden voor elke lerarenopleiding Basisonderwijs in Nederland. Als alumnus ben je wettelijk bevoegd om in alle groepen van het basisonderwijs les te geven, van groep een tot aan leerlingen in groep acht. Ook ben je bevoegd om les te geven in het Speciaal Onderwijs en in het Voortgezet Speciaal Onderwijs (tenzij de school zelf examineert) en in het Praktijkonderwijs. Dit is vastgelegd in de wet op primair onderwijs (WPO) en de wet op de expertisecentra (WEC).

2.2.2 ***Leerresultaten*** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

Bekwaamheid en kwalificatie
Een bekwame leraar is een leraar die heeft aangetoond dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als leraar en als deelnemer aan de professionele onderwijsgemeenschap die hij samen met zijn collega's vormt kan verrichten op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze. Voor de leraar primair onderwijs (groepsleraar) gelden de eisen die gesteld worden aan het bachelor-niveau. Dit houdt in dat hij gevorderde kennis en kunde heeft betreffende het curriculum van het basisonderwijs, de vakdidactieken daarvan en de pedagogische theorieën en methodieken die relevant zijn voor zijn onderwijs. Op basis daarvan en ondersteund door gespecialiseerde handboeken en onderwijsmethodes kan hij:

- Zijn eigen onderwijs vormgeven, afstemmen op het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, uitvoeren, evalueren en bijstellen.
- Samenwerken met collega's in - en waar relevant ook buiten - de eigen instelling en zijn professionele handelen waar nodig afstemmen met hen.
- Bijdragen leveren aan onderwijskundige ontwikkelingen door het raadplegen van bronnen, het inbrengen van informatie en kritische bijdragen aan oordeelsvorming en het oplossen van praktijkproblemen.
- Meewerken aan praktijkgericht onderzoek ten behoeve van onderwijsontwikkelingen en gebruik maken van nieuwe kennis en inzichten uit onderzoek die praktijkgericht zijn uitgewerkt en beproefd.
- Zelfstandig vormgeven aan zijn professionele ontwikkeling.

Pedagogische bekwaamheid

Definitie
Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de leraar met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega´s een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn leerlingen kan realiseren. Hij volgt de ontwikkeling van zijn leerlingen in hun leren en gedrag en stemt daarop zijn handelen af. Hij draagt bij aan de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van zijn leerlingen. Hij kan zijn pedagogisch handelen afstemmen met zijn collega´s en met anderen die voor de ontwikkeling van de leerling verantwoordelijk zijn. Deze uitspraak heeft een brede betekenis en impliceert ook de bijdrage van de leraar aan burgerschapsvorming en de ontwikkeling van de leerling tot een zelfstandige en verantwoordelijke volwassene. Ook in pedagogische zin blijft zijn onderwijs van deze tijd.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Pedagogisch bekwaam - kennis

1.1 Je hebt kennis van ontwikkeling- en gedragswetenschappelijke theorie die voor de onderwijspraktijk relevant zijn, en kunt die betrekken op jouw pedagogisch handelen.
1.2 Je hebt kennis van agogische en pedagogische theorieën en methodieken die voor je onderwijspraktijk relevant zijn, en weet die te betrekken op jouw pedagogisch handelen.
1.3 Je hebt kennis van veelvoorkomende ontwikkelings- en gedragsproblemen en - stoornissen.
1.4 Je weet hoe je zicht kunt krijgen op de leefwereld van je leerlingen, hun sociaal-culturele achtergrond en weet hoe je daarmee rekening houdt in je onderwijs.
1.5 Je verdiept je theoretisch en praktisch in de essenties van de pedagogiek van het type onderwijs en het curriculumdeel waarin je werkzaam bent.
1.6 Je geeft op basis van kennis sturing aan je eigen morele, levensbeschouwelijke en identiteitsontwikkeling en die van de leerlingen, en je kunt dat verbinden aan je pedagogisch handelen.
1.7 Je onderwijsvisie geeft blijk van internationale erkende kennis.

Pedagogisch bekwaam - kunde

1.8 Je kunt groepsprocessen sturen en begeleiden.
1.9 Je kunt vertrouwen wekken bij je leerlingen en een veilig pedagogisch klimaat scheppen.
1.10 Je kunt regels en gedragsafspraken duidelijk maken en eisen stellen aan leerlingen.
1.11 Je kunt het zelfvertrouwen van leerlingen stimuleren, hen aanmoedigen en motiveren.
1.12 Je kunt ruimte scheppen voor leren, inclusief het maken van vergissingen en fouten.
1.13 Je kunt, met oog voor de sociaal-emotionele en morele ontwikkeling van je leerlingen, recht doen aan hun ontwikkeling.
1.14 Je kunt ontwikkeling, gedragsproblemen en gedragsstoornissen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
1.15 Je kunt je eigen grenzen bewaken en verder denken dan je eigen referentiekader.
1.16 Je kunt kritisch reflecteren op jezelf in de pedagogische relatie.
1.17 Je kunt je onderwijs en je pedagogische omgang met je leerlingen uitleggen en verantwoorden.
1.18 Je kunt je pedagogisch handelen bespreken en afstemmen met ouders en anderen die vanuit hun professionele verantwoordelijkheid bij de leerling betrokken zijn.
1.19 Je kunt samenwerken met collega's, ouders en anderen, je kunt aanspreken en aanspreekbaar zijn.
1.20 Je kunt werken in een organisatie met een eigen identiteit en visie.
1.21 Je kunt met collega's participeren in een professionele gemeenschap waarin onderzoekend en met een ondernemende houding wordt samengewerkt, geleerd en ontwikkeld.

Vakdidactische bekwaamheid

Definitie
Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de leraar de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn leerlingen, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school. Hij weet

die vakinhoud te vertalen in leerplannen of leertrajecten. Hij doet dit met een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze, waarin de volgende handelingselementen herkenbaar zijn:

- Hij brengt een duidelijke relatie aan tussen de leerdoelen, het niveau en de kenmerken van zijn leerlingen, de vakinhoud en de inzet van de verschillende methodieken en middelen.
- Bij de uitvoering van zijn onderwijs volgt hij de ontwikkeling van zijn leerlingen.
- Hij toetst en analyseert regelmatig en adequaat of de leerdoelen gerealiseerd worden en hoe dat gebeurt.
- Op basis van zijn analyse stelt hij zo nodig zijn onderwijs didactisch bij; zijn onderwijs gaat met de tijd mee.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het onderwijs in een bepaald vak- of leergebied en het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

Vakdidactisch bekwaam – kennis

2.1 Je hebt kennis van verschillende leer en onderwijstheorieën die voor de onderwijspraktijk relevant zijn en kan die herkennen in het leren van leerlingen.
2.2 Je kent verschillende methodes en de criteria waarmee je de bruikbaarheid ervan voor leerlingen kan vaststellen. Je kent verschillende manieren om binnen een methode te differentiëren en recht te doen aan verschillen tussen leerlingen en past deze kennis toe. Je kan de methode aanvullen en verrijken.
2.3 Je weet hoe een leerplan in elkaar zit, je kent de criteria waaraan een goed leerplan moet voldoen.
2.4 Je hebt kennis van digitale leermaterialen en -middelen. Je kent de technische en pedagogisch- didactische mogelijkheden en beperkingen daarvan.
2.5 Je kent verschillende didactische leer- en werkvormen en de (leer-)psychologische achtergrond daarvan. Je kent criteria waarmee de bruikbaarheid daarvan voor je leerlingen kan worden vastgesteld.
2.6 Je kent de verschillende doelen van evalueren en toetsen en de bijbehorende vormen van observeren, toetsen en examineren. Je kunt toetsen ontwikkelen, toetsresultaten beoordelen, analyseren en interpreteren en de kwaliteit van toetsen en examens beoordelen. Je kan bruikbare en betrouwbare voortgangsinformatie verzamelen en analyseren en op grond daarvan je onderwijs waar nodig bijstellen.
2.7 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de vakdidactiek ten behoeve van het type onderwijs en het deel van het curriculum waarin je werkzaam bent.

Vakdidactisch bekwaam – kunde

2.8 Je kunt doelen stellen, leerstof selecteren en ordenen.
2.9 Je kunt passende en betrouwbare toetsen kiezen, maken of samenstellen.
2.10 Je kunt samenhangende lessen ontwerpen met passende werkvormen, materialen en media afstemmen op het niveau/kenmerken van de leerlingen.

2.11 Je kunt een adequaat klassenmanagement realiseren.
2.12 Je kunt aan leerlingen de verwachtingen en leerdoelen duidelijk maken en leerlingen motiveren om deze te halen.
2.13 Je kunt de leerstof aan je leerlingen begrijpelijk en aansprekend uitleggen, voordoen hoe er mee gewerkt moet worden en daarbij inspelen op de taalbeheersing en taalontwikkeling van de leerlingen.
2.14 Je kunt doelmatig gebruik maken van beschikbare digitale leermaterialen en –middelen.
2.15 Je kunt de leerlingen met gerichte en gevarieerde leer- en spelactiviteiten de leerstof laten verwerken en je kunt daarbij variatie aanbrengen en bij instructie en verwerking differentiëren naar niveau en kenmerken van de leerlingen.
2.16 Je kunt de leerling begeleiden bij die verwerking, stimulerende vragen stellen en opbouwende gerichte feedback geven op taak en aanpak.
2.17 Je kunt samenwerking, zelfwerkzaamheid en zelfstandigheid stimuleren.
2.18 Je kunt de voortgang volgen, de resultaten toetsen, analyseren en beoordelen.
2.19 Je kunt feedback vragen van leerlingen en deze feedback samen met eigen analyse van de voortgang gebruiken voor een gericht vervolg van het onderwijsleerproces.
2.20 Je kunt leerproblemen bij leerlingen signaleren en indien nodig met hulp van collega's oplossingen zoeken of doorverwijzen.
2.21 Je kunt advies vragen aan collega's of andere deskundigen; je weet wanneer en hoe je advies kan geven.
2.22 Je kunt bijdragen aan didactische ontwikkelingen in de school.
2.23 Je kunt de inhoud en de didactische aanpak van je onderwijs uitleggen en verantwoorden en kritisch reflecteren op het eigen handelen.

Vakinhoudelijke bekwaamheid

Definitie
Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de leraar de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn leerlingen die kunnen leren. De leraar kan vanuit zijn vakinhoudelijke expertise verbanden leggen met het dagelijks leven, met werk en met wetenschap en bijdragen aan de algemene vorming van zijn leerlingen. Hij houdt zijn vakkennis en -kunde actueel.

De onderstaande eisen gelden voor alle leraren, maar hebben een specifieke betekenis in de context van het type onderwijs waar de leraar werkt. De volgorde van de eisen drukt geen rangorde uit, noch een gewenste opeenvolging van handelingen.

3.1 Je hebt een grondige beheersing van de basisvakken taal en rekenen.
3.2 Je beheerst de leerstof qua kennis en vaardigheden gericht op het behalen van de kerndoelen van het primair onderwijs – voor zover die betrekking hebben op het onderwijs waarvoor jij bevoegd bent – en kent theoretische achtergronden daarvan. Je kan de leerstof

op een begrijpelijke en aansprekende manier uitleggen en demonstreren hoe er mee gewerkt moet worden.

3.3 Je beheerst de leerstof kennis en vaardigheden van het profieldeel van tenminste één van de vakken uit de kerndoelen van het primair onderwijs.

3.4 Je hebt je theoretisch en praktisch verdiept in de leerstof voor dat deel van de leerjaren waarin je werkt, of een andere geclusterde indeling van leerjaren die binnen een bepaald type school gebruikelijk is.

3.5 Je overziet de opbouw en de samenhang van de verschillende vakken in het curriculum en de doorlopende leerlijnen. Je weet hoe het onderwijs voortbouwt op het voorgaande onderwijs en voorbereidt op het vervolgonderwijs.

3.6 Je weet dat leerlingen de leerstof op verschillende manieren kunnen opvatten, interpreteren en leren. Je kunt je onderwijs op die verschillende interpretaties afstemmen en je leerlingen duidelijk maken wat de relevantie is van de leerstof voor het dagelijkse leven en vervolgonderwijs.

Kennisbases

KB1 Generiek; deze basis kennis wordt getoetst via Leeruitkomst 1.1 t/m 3.6
KB2 Bewegingsonderwijs
KB3 Engels
~~KB4 Fries~~ (n.v.t.)
KB5 Geestelijke stromingen
KB6 Handschriftonderwijs en schrifteducatie

Kunstzinnige oriëntatie

KB7 Beeldend onderwijs
KB8 Dans en drama
KB9 Muziek
KB10 Nederlands
KB11 Wiskunde

Zaakvakken

KB12 Aardrijkskunde
KB13 Geschiedenis
KB14 Natuurwetenschappen en technologie

2.2.3 ***Inrichting opleiding*** (artikel 3.3, 3.11a en 3.13 OER HZ ba vt)

Nationale naam:	*B. Opleiding Leraar Basisonderwijs*
Internationale naam:	*B. Education in Primary Schools (age 4 – 12)*
Oriëntatie:	Bachelor
Verleende graad:	*Bachelor of Arts*
Studielast:	240 studiepunten
Studielast propedeutische fase:	60 studiepunten
Propedeutisch examen:	Ja
Studielast hoofdfase:	180 studiepunten
Variant:	Voltijd
ISAT-code:	34808
Vestigingsplaats:	Vlissingen
Voertaal:	Nederlands
Accreditatie - inwerkingtreding:	01-11-2021
Accreditatie - inleverdatum:	01-11-2027
Gezamenlijke opleiding:	Niet van toepassing
Versneld traject (180 ECTS):	Nee

Blokkenschema opleiding

Curriculumoverzicht reguliere voltijdopleiding (uitgezonderd studieroute Academische Pabo)

Pabo 1			
Thema 1 (15 EC) Wie ben ik (als leerkracht)?	**Thema 2 (15 EC)** Kindgericht hoekenwerk ontwerpen	**Thema 3 (12,5 EC)** Thematisch onderwijs ontwikkelen	**Thema 4 (17,5 EC)** Boeiend en betekenisvol onderwijs
PABO-44111 t/m PABO-44115 (12,5 EC, excl. PABO-44112AP) + HZ Personality (PABO-VC44116 &VC44117, 2,5 EC)	PABO-44121 t/m PABO- 44123	PABO-44131 t/m PABO-44134	PABO-44141 t/m PABO-44147
Pabo 2			
Thema 5 (15 EC) Ontdek de wereld rondom de school	**Thema 6 (15 EC)** Handelingsgericht werken	**Thema 7 (15 EC)** Toekomstgericht onderwijs	**Thema 8 (15 EC)** Visie op onderwijs
PABO-44211 t/m PABO-44213 (12,5 EC) HZ Personality PABO-VC44214+ VC44215 (2,5 EC)	PABO-44221 t/m PABO-44225	PABO-44231 t/mPABO-44234	PABO-44241 t/m PABO-44244
Pabo 3			
Semester 5 (30 EC) Adaptief onderwijs		Semester 6: Minor **(30 EC)**	
PABO-44311 t/m PABO-44317OB/BB (27,5 EC) + HZ Personality 2,5 EC (PABO-VC44318 & VC44319)			
Pabo 4			
Semest 7: Naar professioneel functioneren **(30 EC)**		Semester 8: Naar professioneel functioneren **(30 EC)**	
PABO-44411, PABO-44413 (27,5 EC) + HZ Personality PABO-VC44417+ VC44418 (2,5 EC)		PABO-44412, PABO-44414, PABO-44415, PABO-44416OO/PC/RK	

Curriculumoverzicht voltijdopleiding studieroute Academische Pabo (in 2022 - 2023 alleen jaar 1 en 2)

Academische Pabo 1			
Thema 1 (15 EC) Wie ben ik (als leerkracht)?	**Thema 2 (15 EC)** Kindgericht hoekenwerk ontwerpen	**Thema 3 (12,5 EC)** Thematisch onderwijs ontwikkelen	**Thema 4 (17,5 EC + 5 EC extra-curriculair)** Boeiend en betekenisvol onderwijs
PABO-44111, PABO-44112AP, PABO-44113 t/m PABO-44115 (12,5 EC) + HZ Personality (2,5 EC, PABO-VC44116 &VC44117)	PABO-44121 t/m PABO- 44123	PABO-44131 t/m PABO-44134	PABO-44141AP, PABO-44142 t/m PABO-44147

Academische Pabo 2			
Thema 5 (15 EC + 5 EC extra-curriculair) Ontdek de wereld rondom de school	**Thema 6 (15 EC)** Handelingsgericht werken	**Thema 7 (15 EC)** Toekomstgericht onderwijs	**Thema 8 (15 EC)** Visie op onderwijs
PABO-44213 t/m PABO-44213 + (CU44214AP) (12,5 EC + 5 EC extra-curriculair) HZ Personality PABO-VC44214+ VC44215 (2,5 EC)	PABO-44221 t/m PABO-44225	PABO-44231AP + PABO-44232 t/m PABO-44234	PABO-44241 t/m PABO-44244

2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift (artikel 3.3 lid 4 sub l. OER HZ ba vt)

Studenten met een getuigschrift Ad Pedagogisch Educatief Professional (80142) uitgereikt door HZ University of Applied Sciences, zijn direct toelaatbaar tot de opleiding mits zij hebben voldaan aan de bijzondere nadere vooropleidingseisen (zie 2.1.1b) en een certificaat kunnen overleggen van de WisCAT met minimale score van 103 (zie ook 2.1.1b). Na aanvang van de studie wordt in samenspraak met de studieloopbaancoach een doorstroomprogramma op maat gemaakt.

2.2.4 ***Cursussen propedeutische fase*** (artikel 3.5, 3.11A OER HZ ba vt)
De cursustabellen voor de propedeutische fase zijn te vinden in bijlage 1.

2.2.5 ***Cursussen hoofdfase*** (artikel 3.6, 3.11A OER HZ ba vt)
De cursustabellen voor de hoofdfase zijn te vinden in bijlage 2.

2.2.6 ***HZ Personality (***artikel 3.12 OER HZ ba vt)
In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

2.2.7 ***Afstudeerrichtingen*** (artikel 3.10 OER HZ ba vt)
Niet van toepassing.

2.2.8 ***Stage*** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

Verklaring omtrent gedrag
Om gebruik te mogen maken van een leerwerkplek dient de student in het bezit te zijn van een recente verklaring omtrent gedrag (maximaal 6 maanden oud). Iedere student dient deze bij de start van de opleiding te kunnen overleggen aan de opleiding ongeacht in welk jaar hij instroomt. Uiterlijk in de eerste lesweek heb je deze verklaring digitaal in je bezit en geplaatst op OnStage.

Stages pabo 1 t/m 3 (werkplekleren)
De stages van de opleiding Leraar Basisonderwijs zijn een geïntegreerd gedeelte van de opleiding en vinden plaats in elk semester van de opleiding, in Zeeland, West-Brabant en Goeree-Overflakkee volgens de richtlijnen die zijn opgenomen in de Leerwerkplekgids Opleidingsschool Zuidwest (te vinden op HZ Learn op de algemene opleidingspagina en de pagina Opleidingsschool Zuidwest). Wij spreken van werkplekleren in plaats van stage, omdat de student in de loop van de studie steeds zelfstandiger in de basisschool aan het werk is en daar ook leert (zowel praktijk als theorie). Afhankelijk van de fase van de opleiding, wordt de student in de onderbouw of bovenbouw van het primair onderwijs geplaatst of een onderwijsinstelling waar het pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. De student wordt op zijn leerwerkplek begeleid door opleidingsmentoren (bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal afgestudeerd als Leerkracht Basisonderwijs (NLQF 6) en vakbekwaam) en een schoolopleider die VELON-gecertificeerd is (of gelijkwaardig). Alle studenten aan de pabo HZ worden 100% binnen de Opleidingsschool Zuidwest opgeleid. Pabo-1 en pabo-2 studenten worden geplaatst door de stagecoördinator binnen een van de deelnemende besturen en door de coördinerende schoolopleiders geplaatst op een van de opleidingslocaties, in nauwe samenwerking met de stagecoördinator van Pabo HZ. Vanaf Pabo 3 mag een student een voorkeur opgeven en

wordt rekening gehouden met de gekozen leeftijdsspecialisatie (Jonge Kind in groep 1 t/m 3 en Oudere Kind in groep 4 t/m 8).

In ieder semester is in één van de cursussen een portfoliotoets opgenomen in de toetsmatrijs, waarmee de stage/werkplekleren wordt beoordeeld. Beoordelingen van herkansingen van de stage in het eerste semester van het eerste jaar, dienen afgenomen te worden in het tweede semester van het eerste jaar op de aangeven momenten in het jaarrooster. Dit gebeurt in overleg tussen de stagebegeleider, betrokken mentoren en de student.

2.2.9 ***Minor*** (artikel 3.8 OER HZ ba vt)

Voor het deelnemen aan een minorprogramma geldt een minordrempel van het behalen van de propedeutische fase en minimaal 30 vastgestelde studiepunten uit de hoofdfase (OER a. 3.8.8). Minoren die aangeboden worden door de opleiding Leraar Basisonderwijs worden beschreven op de op de minorenpagina op HZ Learn 2022-2023 en in de Minorengids. Op de minorpagina op HZ Learn is aangegeven aan welke voorwaarden de student moet voldoen voordat hij kan deelnemen aan een specifieke minor. Een student kan, na voorafgaand verkregen toestemming van de deelexamencommissie, deelnemen aan een minor die niet is opgenomen op deze pagina of bij een andere instelling voor hoger onderwijs in Nederland (www.kiesopmaat.nl) of in het buitenland. De deelexamencommissie toetst of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende verantwoord is door de student en/of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met het volgen van een HZ-minor. Voor deelname aan een minor buitenland kunnen ook specifieke taaleisen gelden waaraan moet worden voldaan. Dit wordt beschreven op HZ Learn. Voor de minor International Practice geldt dat de student alle stagecursussen moet hebben behaald uit leerjaar 1, 2 en 3.

2.2.10 ***Deelname internationaal uitwisselingsprogramma*** (artikel 4.5 OER HZ ba vt)
Voor de opleiding Leraar Basisonderwijs is een internationaal uitwisselingsprogramma niet van toepassing.

2.2.11 ***Afstuderen*** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

Afstudeerfase
De cursustabellen voor de afstudeerfase zijn te vinden in bijlage 1. Alle informatie betreffende de inhoud en toetsing van de afstudeerfase is te vinden op HZ Learn. Hieronder wordt nadere informatie over de afstudeerstage en de afstudeerdrempel vermeld.

Afstudeerstage / Leraar in opleiding (LIO)
De afstudeerfase kan bestaan uit een afstudeerstage of een LIO-schap (Leraar in Opleiding). Het LIO-schap is volgens de wet op Primair Onderwijs voorbehouden aan studenten die 180 studiepunten gehaald hebben en daardoor een LIO-contract aangeboden kunnen krijgen. Rechten en plichten zijn hierbij in de wet en in de CAO geborgd. Studenten krijgen een arbeidsovereenkomst en een bijbehorende/aanvullende leerarbeidsovereenkomst waarin

rechten en plichten rond het LIO-schap zijn vastgelegd. Een student met 180 behaalde studiepunten kan voorafgaand aan zijn stage kiezen voor een afstudeerstage of LIO-schap. Wanneer een student bij aanvang van de stage nog geen 180 studiepunten heeft behaald, dan geldt automatisch de afstudeerstage. Wat betreft inhoud, duur en toetsing zijn beide vormen gelijk. Het onderscheid zit in rechten en plichten behorende bij een arbeidsovereenkomst en de mate waarin een student zonder begeleiding zelfstandig voor een groep mag staan. De student zorgt dat de betreffende leerwerkplekovereenkomst tien werkdagen na de eerste lesdag op de leerwerkplek in OnStage is opgenomen.

De leerwerktijd in de eindfase bestaat uit twee lesgeefdagen en twee onderzoeksdagen per week. Onder lesgeefdagen verstaan we het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van onderwijs aan een bepaalde groep. De lesgeefdagen vinden plaats in het primair onderwijs of een onderwijsinstelling waar het pabodiploma wettelijk voor opleidt zoals opgenomen in de WPO en de WEC. Onder onderzoeksdagen verstaan we dagen die de studenten zo kunnen inrichten dat ze onderzoek kunnen doen op de school. Deze dagen staan de studenten niet voor een groep.

De woensdag is HZ-dag. Op deze dag komen de studenten samen in het leerteam en krijgen ze ondersteunende lessen aangeboden bij de toetsing. Tijdens de reguliere stageweken is er sprake van vier lesgeefdagen per week. In de toetsweek loop je stage op de gebruikelijke dagen, tenzij je een toets hebt die op HZ plaatsvindt.

De afstudeerfase kent een duur van 130 dagen waarvan 70 dagen lesgeefdagen zijn en 60 dagen onderzoekdagen. Iedere student dient voor aanvang van zijn afstudeerstage een overeenkomst te ondertekenen met daarin de planning (deze wordt in OnStage opgeslagen). De LIO-periode of afstudeerstage start tegelijk met de start van het basisonderwijs en wordt normaliter medio mei afgerond, tenzij de vereiste 130 dagen nog niet zijn behaald.

Voorwaarden deelname afstudeerfase (afstudeerdrempel)
Een student dient bij aanvang van de afstudeerfase in het bezit te zijn van een volledige ondertekende overeenkomst afstudeerstage of overeenkomst leraar in opleiding. Ook moet de propedeutische fase zijn afgerond. Tevens dient de student in het bezit te zijn van:

- 75 studiepunten van de hoofdfase (Pabo 2 en semester 5, dat is het 1e semester van pabo 3) waarbij het vakinhoudelijk dossier van semester 5 (PABO44314) voldoende moet zijn afgerond.

- Alle studiepunten van de WPA-toetsen pabo 2 en 3.

Indien de student niet in het bezit is van bovenstaande studiepunten kan de student niet starten met de afstudeerfase. Hij zal de opgelopen studieachterstand in halen en start met de afstudeerfase zodra de afstudeerdrempel gehaald is. Indien deze situatie zich voordoet is de afstudeercoördinator het eerste aanspreekpunt voor de student.

Voorwaarden aan leerwerkplek afstudeerstage

a. Klasgrootte van ten minste dertien leerlingen, m.u.v. Speciaal (Voortgezet) Onderwijs;
b. Klas bestaande uit een groep of een combinatie van maximaal drie groepen;
c. Begeleiding binnen de leerwerkplek door bevoegde leerkrachten basisonderwijs (minimaal NLQF-6 diploma en vakbekwaam)

Afstudeerstage in het buitenland

De afstudeerstage mag uitgevoerd worden in Nederland en Vlaanderen, mits de student aanwezig kan zijn op de lesdagen op HZ (zie boven).

Levensbeschouwelijke vorming in de afstudeerfase

Naast het diploma Leraar Basisonderwijs haalt elke aanstaande leerkracht één van de drie landelijk erkende diploma's levensbeschouwelijk onderwijs. De drie diploma's zijn:

- Diploma Openbaar onderwijs (CU44004OO)
- Diploma Christelijk Basisonderwijs – DCBO (CU44004PC)
- Diploma of certificaat RK catechese (CU44004RK)

Indien er reden voor zijn om de keuze van diplomatraject te wijzigen dan kan de student hierover in gesprek met zijn SLC. De docent van het diplomatraject gaat vervolgens met de student in gesprek over de voorwaarden van de wisseling en brengt de betrokken leerwerkplekbegeleider, SLC, opleidingsmentor en mentor op de hoogte.

2.2.12 Regeling Landelijke kennistoets Pabo

Onderwijs- en examenregeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen, hierna ook te noemen: Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen
Studiejaar 2022 – 2023

Onderdeel 1 (Algemeen: geldt voor opleidingen tot leraar voortgezet onderwijs en leraar basisonderwijs, hierna ook te noemen tweedegraadslerarenopleidingen en pabo)

Inleiding

De hogescholen met lerarenopleidingen ontwikkelen onder de naam programma 10voordeleraar gezamenlijk kennisbases en kennistoetsen.
Het programmabureau 10voordeleraar (onderdeel van de Vereniging Hogescholen) is door de lerarenopleidingen belast met de organisatie rond de kennisbases, toetsvragen, de landelijke kennistoets, de totstandkoming van de uitslag en de rapportage over de uitslag.
De landelijke kennistoetsen worden op de hogescholen afgenomen. De hogescholen met

lerarenopleidingen en het programmabureau 10voordeleraar zorgen samen met externe deskundigen ervoor dat de landelijke kennistoetsen objectief en betrouwbaar zijn.

Om te zorgen dat studenten en cursisten, bij welke hogeschool zij hun opleiding ook volgen, dezelfde kansen hebben, hanteren alle hogescholen dezelfde regels zoals opgenomen in deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen. Hierin staan de relevante regels voor studenten en cursisten met betrekking tot aanmelding, deelname, uitslag en voorwaarden.
Een belangrijke verdere uitwerking van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen vormt de toetsgids. Hierin staan bepalingen inzake de publicatie van toets- en inzagedata, inhoud van de landelijke kennistoets, voorbereiding, regels en instructies bij afname, onregelmatigheden en fraude. Deze toetsgids wordt per studiejaar voor elk vak gepubliceerd op https://lkt.10voordeleraar.nl.

Voor de landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen gaan de bepalingen van de Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen boven de regels die gelden voor de overige toetsen van de opleiding.

Met betrekking tot deze Regeling landelijke kennistoetsen lerarenopleidingen is een bindingsbesluit genomen in de algemene vergadering Vereniging Hogescholen van 8 april 2022.

Regels voor aanmelding, deelname en uitslag

1. Een student meldt zich bij de eigen opleiding digitaal aan voor deelname aan de kennistoets en ontvangt daarvan een bevestiging.
2. In het geval een aangemelde student niet deelneemt aan de toets dan geldt de aanmelding als een toetsdeelname.
3. De landelijke kennistoetsen worden op de hogeschool en alleen in digitale vorm afgenomen. Het programmabureau 10voordeleraar voorziet niet in een alternatieve toetsingsvorm. Het afnamesysteem van 10voordeleraar beschikt over een faciliteit waardoor de lettergrootte en het contrast van het beeldscherm vergroot kunnen worden. Voor studenten met een handicap of chronische ziekte kan de examencommissie verzoeken de tijdsduur van de toetsafname te verlengen. Het verzoek tot tijdsduurverlenging moet gelijktijdig met de aanmelding ingediend worden.
4. Ten aanzien van de geldigheid van de uitslag van de landelijke kennistoetsen en de internationale taaltoetsen geldt artikel 7.10 lid 4 WHW.
5. De opleiding ontvangt van 10voordeleraar uiterlijk 21 werkdagen na afloop van de toetsperiode een overzicht van de resultaten (inclusief een cijferlijst) van de studenten die hebben deelgenomen aan de toets. De opleiding deelt de student uiterlijk drie werkdagen nadat de hogeschool het overzicht van de resultaten van 10voordeleraar heeft ontvangen het behaalde cijfer mee. 10voordeleraar hanteert voor het bepalen van werkdagen en vakantieweken het schoolvakantieoverzicht, zoals dat jaarlijks wordt gepubliceerd op de website van de Rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schoolvakanties/. Zaterdagen en zondagen gelden niet als werkdag.

6. Nadat de uitslag van een landelijke kennistoets bekend is gemaakt, kunnen studenten die hun toets willen inzien zich aanmelden via https://lkt.10voordeleraar.nl.
De inzage vindt plaats op een locatie en op data die door het programmabureau 10voordeleraar worden vastgesteld.
De reiskosten voor de inzage komen voor rekening van de student.

7. Beroep: studenten kunnen tegen de uitslag van de toets beroep aantekenen. Dat moet binnen zes weken na datum publicatie uitslag aan de student en wel bij de 'toegankelijke faciliteit' (ook wel 'loket' of 'klachtenloket' genoemd) van de eigen hogeschool conform de procedures en reglementen van de eigen opleiding.

Onderdeel 1b (Specifiek: geldt voor de opleiding tot leraar basisonderwijs, hierna pabo)

Vooraf:

1. Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt het volgende: de vakdidactische en vakinhoudelijke kennis waarover de startbekwame docent moet beschikken is vastgelegd in de kennisbasis die landelijk is overeengekomen.
2. Per studiejaar zijn er meerdere toetsrondes. De hogescholen die de opleiding tot leraar basisonderwijs aanbieden, zijn verplicht voor studenten deelname aan minimaal twee toetsrondes in een studiejaar te faciliteren. Toetsdata worden voor aanvang van het studiejaar gepubliceerd.

Artikel 1

Voor **Wiskunde** en **Nederlands** geldt dat een landelijke kennistoets onderdeel uitmaakt van de opleiding.
Aan iedere kennistoets is ten minste één studiepunt verbonden.[1]

Artikel 2

Aan deze toets moeten alle studenten en cursisten meedoen die vanaf het studiejaar 2011-2012 ingestroomd zijn. Voor studenten die voor 2011-2012 zijn gestart met de betreffende opleiding, maar hun inschrijving bij een opleiding hebben onderbroken door uitschrijving, geldt de datum van hernieuwde inschrijving als datum van instroom.

Artikel 3

Lid 1

Er kan pas deelgenomen worden aan de landelijke kennistoets:

a. als de student het propedeutisch examen met goed gevolg heeft afgelegd en;

b. als de student alle onderdelen uit de kennisbasis beheerst en zich (voor nominale voltijd- en deeltijdstudenten) in het derde studiejaar bevindt.

Lid 2

a. Opleidingen kunnen van lid 1 b) afwijken, indien kan worden aangetoond dat nominale voltijd- en deeltijdstudenten alle studiepunten die betrekking hebben op de

1. Een aantal hogescholen heeft gekozen de kennistoets deel uit te laten maken van een grotere onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten. In deze gevallen is de kennistoets voorwaardelijk voor het behalen van die onderwijseenheid of eenheid van leeruitkomsten.

kennisbasis, met uitzondering van het studiepunt voor de landelijke kennistoets, hebben behaald, en deze studiepunten in het cijferregistratiesysteem van de studentenadministratie zijn verwerkt.

b. Nominale voltijd- en deeltijdstudenten die door de opleiding overeenkomstig lid 2a in het tweede studiejaar worden aangemeld, kunnen deelnemen aan de toetsperiode in mei/juni en/of augustus, indien de hogeschool deze periode aanbiedt. Bij deelname in augustus wordt geen tweede toetsdeelname voor deze landelijke kennistoets aangeboden in het zelfde studiejaar. De eerstvolgende landelijke kennistoets van het volgende studiejaar waar de student aan deelneemt, geldt als eerste toetsdeelname van het derde studiejaar en niet als tweede toetsdeelname van de landelijke kennistoets van het tweede studiejaar.

Lid 3

Wanneer de opleiding geen propedeutisch examen kent, geldt lid 1a van dit artikel niet.

Artikel 4

De studenten vermeld in artikel 2 mogen vanaf het derde studiejaar, mits voldaan is aan de voorwaarden voor deelname zoals gesteld in artikel 3, per studiejaar maximaal twee keer deelnemen aan de landelijke kennistoets. Het meenemen van deelnamemogelijkheden naar een volgend studiejaar is niet mogelijk.

2.2.13 Overgangsregeling (artikel 6.2 lid 11 OER HZ ba vt)

1. Voor cursussen geldt in het algemeen dat de ingeschreven student recht heeft op het afleggen van toetsen van cursussen die niet meer in het onderwijsaanbod zijn opgenomen, in het cursusjaar volgend op het cursusjaar waarin de cursus nog in het onderwijsaanbod was opgenomen. De betreffende toetsen (en herkansingen) worden afgenomen in toets- en herkansingsweken van de opleiding in het studiejaar 2023/2024, tenzij anders tussen opleiding en studenten wordt afgesproken.
2. Er zijn ten opzichte van studiejaar 2021/2022 wijzigingen doorgevoerd in toetsmatrijzen van een aantal cursussen. Het gaat om de weging, het aantal en/of de vorm van toetsen, toetsduur en verplaatsing van toetsen naar een andere cursus. Onverminderd het in punt 1 bepaalde, bepalen de verantwoordelijke examinatoren van toetsen, welke toetsen studenten in 2022/2023 dienen af te leggen om aan de betreffende eisen aan toetsen uit eerdere studiejaren te voldoen. Dit houdt in dat de student in 2022/2023 geen aanspraak kan maken op exact dezelfde toets(vorm) uit een eerder studiejaar.
3. In gevallen waarin deze overgangsregeling niet voorziet, bepalen de studieloopbaancoach, opleidingscoördinator en examencommissie in samenspraak welk doelmatig alternatief kan worden aangeboden om afronden van de opleiding mogelijk te maken.
4. De geldigheidsduur van met goed gevolg afgelegde tentamens en toetsen kan worden beperkt, indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn. In het cursusjaar 2021/2022 is geen sprake van verouderde kennis, inzicht of vaardigheden.

Herkansingen afstudeerfase uit voorgaande studiejaren

Voor studenten uit eerdere cohorten die nog cursussen uit de afstudeerfase moeten afronden geldt het volgende. Voor herkansingen van toetsen uit een voorgaand afstudeerjaar worden de toetsvorm en de toetsinhoud conform het lopende/huidige studiejaar gehanteerd.
In uitzondering hierop wordt de oude toetsvorm en toetsinhoud wordt nog één studiejaar toegepast indien:

a) er sprake is van een instituutsbrede of fasebrede curriculumwijziging;
b) er sprake is van grootschalige aanpassing van leeruitkomsten in het lopende studiejaar;
c) er sprake is van onderwijseenheden die in het lopende studieprogramma niet meer worden aangeboden;
d) er sprake is van onderwijseenheden waarvan het studiepuntenaantal gewijzigd is.

Na dit studiejaar (waarin de oude toetsvorm en inhoud voor de beide toetskansen nog blijft gehandhaafd) wordt de student, voor de fase waaruit hij nog toetsen moet herkansen, opnieuw ingeschaald in het dan geldende studieprogramma van die fase van de opleiding.

2.3 Studieadvies

2.3.1. Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa (artikel 8.1, lid 9 OER HZ ba vt)
De student van de opleiding Leraar Basisonderwijs die een negatief bindend studieadvies krijgt, wordt uitgeschreven voor deze opleiding en kan zich voor een periode van drie jaar niet opnieuw inschrijven voor de opleiding Leraar Basisonderwijs aan de HZ University of Applied Sciences (dat geldt voor alle varianten). Voor de opleiding Leraar Basisonderwijs gelden de volgende aanvullende eisen met betrekking tot het studieadvies aan het eind van zijn eerste studiejaar:

1. De student heeft een voldoende behaald voor de landelijke toets basiskennis Rekenen van het Cito (PABO44115).
2. De student heeft minimaal een voldoende behaald voor de werkplekassessments in pabo 1
3. De student heeft eventuele deficiënties m.b.t. de bijzondere nadere vooropleidingseisen weggewerkt

2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt)

2.4.1 De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING

3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.

3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 28/06/2022.

Bijlage 1 Cursustabellen propedeutische fase

Blok 1 / Semester 1														
PABO-44111v2	**Titel: Culturele rugzak**					**Aantal studiepunten: 5**		**Aantal contacturen: 21**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**		
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: -														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je schrijft een autobiografie in een aantal fasen, waarin je de invloeden beschrijft die jij hebt gekend in jouw leven en die hun weerslag zouden kunnen hebben op wie jij bent als leerkracht. De verhalen van verschillende studenten uit het leerteam worden gekoppeld en gepresenteerd in een theatrale presentatie, waarin de vakken drama, muziek en beeldende vorming geïntegreerd worden.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)	x			x	x	Presentatie		1.1, 1,4 .1.6, 1,17, 1,20A, KB7,KB8, KB9	100%	5	5.5	week 44	in overleg	week 4 week 15 week 26	in overleg

Blok 1 / Semester 1														
PABO-44112v2	**Titel: Onderwijskunde & Pedagogiek**						**Aantal studiepunten: 5**		**Aantal contacturen: 15**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: -														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Inleiding in onderwijskunde en pedagogiek. Je ontwikkelt kennis over belangrijke pedagogen en didactische kennis en vaardigheden om lessen voor te bereiden met een lesvoorbereidingsformulier en de didactische route.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		X		x		Schriftelijke Kennistoets		1.1, 1.2, 1.5, 2.1, 2.8	100%	5	5.5	week 44	in overleg	week 4 week 14 week 25	in overleg

Blok 4 / Semester 2					
PABO-44112AP	**Titel: Over leren, onderwijs en instructie**	**Aantal studiepunten:** 5	**Aantal contacturen:** 8	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Je ontwikkelt kennis over v*erschillende leerpsychologische ideeën over hoe kennis bij lerenden tot stand komt. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan motivatie voor leren en wordt er ingegaan op hoe kennis uit onderzoek wordt geïmplementeerd in de praktijk.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		X		X		Kennistoets OU: Over leren, onderwijs en instructie (Schriftelijke kennistoets)	zie OER Open Universiteit	100%	5,0	5,5	zie OER Open Universiteit	in overleg	zie OER Open Universiteit	in overleg	in overleg

Blok 1 / Semester 1															
PABO-44113	**Titel: Nederlands: Eigen vaardigheid niveau 3F**						**Aantal studiepunten: 1**		**Aantal contacturen: -**			**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -															
Voorwaarden voor deelname toets: -															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je eigen vaardigheid Nederlands wordt getoetst op 3f-niveau via een Hogeschooltaal-toets met daarin de onderdelen: werkwoordspelling, spelling algemeen, zinsstructuur en algemeen taalgebruik.															
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets	60 minuten	LUK 3.1	100%	1	5.5	week 44	in overleg	week 4 week 15 week 26	in overleg

Blok 1 / Semester 1					
PABO-44114	**Titel: Rekenen: Eigen vaardigheid niveau 3F**	**Aantal studiepunten:** 0.5	**Aantal contacturen:**	**Verplicht**	**Voertaal:** NL
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Workshops eigenvaardigheid op het rekenen-wiskunde niveau 3F **Inhoud:** Eigenvaardigheid rekenen op het niveau van 3F, toetsing door middel van een digitale toets. Cesuur WisCAT toets 103/200.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets WisCAT-103, Rekenen EV niveau 3F	3.1	100%	0,5	5,5	week 39	in overleg	week 14 week 26 week 26	in overleg

	Blok 1 / Semester 1					
PABO-44115v2	**Titel: Rekenen-Wiskunde: Hele getallen voor de Onderbouw**		**Aantal studiepunten:** 1	**Aantal contacturen:**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
	Voorwaarden voor deelname cursus: -					
	Voorwaarde voor deelname toets: -					
	Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Rekenen met hele getallen in de onderbouw. Fases van leren tellen bij peuters en kleuters, functies van getallen, opbouw van de leerlijn, modellen, leerdoelen groep 1-4, niveaus van abstractie, rekenstrategieën in groep 1-4. Eigen vaardigheid over reeksen en andere talstelsels.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inplannen** *Indien ja, benoem toetsduur*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Rekenen-Hele getallen-Onderbouw (Schriftelijke kennistoets)	60 minuten	3.1, 3.2, KB11	100 %	1,0	5,5	week 44	in overleg	week 4 week 15 week 26	in overleg

Blok 2 / Semester 1													
PABO-44121	**Titel:** Kindgericht hoekenwerk ontwerpen						**Aantal studiepunten: 7,5**		**Aantal contacturen: 40**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus:													
Voorwaarde voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In deze cursus gaan de studenten een speelleerhoek ontwerpen, uitvoeren en presenteren. Vanuit verschillende vakgebieden werken de studenten aan thematisch onderwijs voor het jonge kind.													

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		X		X		Casustoets	180 minuten	1.11 / 1.12 / 2.8 / 2.10 / 3.2 / KB16	50%	3,75	5.5	week 3	in overleg	week 44 week 14 week 25	in overleg
TOETS02 (VT)	X				X	Presentatie	90 minuten	1.20 / 3.2	50%	3,75	5.5	week 4	in overleg	week 44 week 15 week 26	in overleg

Blok 2 / Semester 1															
PABO-44122	**Titel:** Werkplekleren Onderbouw 1						**Aantal studiepunten: 5**			**Aantal contacturen: 244**			**Verplicht**		**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -															
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio is voldaan															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.*															
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%		5.5	week 50 op afspraak		week 3 week 28	

Blok 2 / Semester 2															
PABO 44123	**Titel:** Handschrift theorie						**Aantal studiepunten: 2,5**		**Aantal contacturen: 7,5**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**		
Voorwaarden voor deelname cursus: -															
Voorwaarde voor deelname toets: -															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *In deze cursus leer je de theorie over het aanbieden van handschriftonderwijs. Daarnaast leer je twee soorten handschrift zelf te hanteren in de praktijkmomenten*															
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		X		Schriftelijke toets	60 minuten	KB 6	100%	2,5	5.5	week 3	in overleg	week 44 week 15 week 26	in overleg

Blok 3/ Semester 2					
PABO-44131	**Titel:** Thematisch onderwijs ontwikkelen	**Aantal studiepunten:** 7.5	**Aantal contacturen: 63**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Actieve deelname					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert een thematische lessenserie te ontwerpen voor de bovenbouw waarbij in elk geval de volgende vakgebieden aan bod komen: aardrijkskunde, geschiedenis en levensbeschouwelijke vorming. In iedere les die ontworpen wordt, zijn kenmerken van rekenen óf Nederlands geïntegreerd. Ook maak je in de lessenserie doelgericht gebruik van jeugdliteratuur en digitale leermiddelen. De eindrapportage is gedeeltelijk een gezamenlijk product en gedeeltelijk individueel. Tijdens de leerwerkplekweek wordt een aantal lessen van het thema geven op je leerwerkplek.					

Toets-code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X	X	Thematoets: Thematisch onderwijs ontwikkelen (Opdracht)	1.20, 2.5, 2.7,2.10, 2.13, 2.23, 3.5, 3.6	100%	7,5	5,5	week 14	in overleg	week 44 week 3 week 25	in overleg

Blok 3 / semester 2					
PABO-44132	**Titel:** Kennisbasis: Levo & Ethiek	**Aantal studiepunten:** 2,5	**Aantal contacturen:** 9	**Verplicht**	**Voertaal:** NL
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de lessen levo (levensbeschouwing) leer je hoe je les kunt geven aan kinderen over levensbeschouwing en/of godsdienst. In de lessen Ethiek leer je over je eigen waarden en normen en die van de kinderen. Ook wordt aandacht besteed aan de morele ontwikkelingsfases van Kohlberg. De toets bestaat uit een portfolio waarin de opdrachten zijn opgenomen van beide onderdelen.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		*x*		*x*		Portfolio		1.6.1., 1.13, 3.2.	100%		5.5	week 14	in overleg	week 44 week 3 week 25	in overleg

Blok 3 / semester 2												
PABO-44133	**Titel:** Nederlands: Spelling						**Aantal studiepunten: 1,5**		**Aantal contacturen:**		**Verplicht**	**Voertaal:** NL
Voorwaarden voor deelname cursus: -												
Voorwaarde voor deelname toets: -												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je vult een portfolio over spellingsonderwijs door het zelfstandig bestuderen en verwerken van theorie over het Nederlandse spellingsysteem en de spellingdidactiek en door het ontwerpen en uitvoeren van spellinglessen. Het domein spelling is ook onderdeel van de Landelijke Kennisbasis Nederlandse taal.												

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		*x*		*x*		Portfolio		LUK 3.1.1, 3.2.1, 2.9.1, 2.2.1, 3.4.1, 2.6.1, 2.18.1, KB10	100%		5.5	week 14	in overleg	week 44 week 14 week 25	in overleg

Blok 3 / Semester 2					
PABO-44134v2	**Titel:** Hele getallen middenbouw	**Aantal studiepunten: 1,0**	**Aantal contacturen: 7,5**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Rekenen met hele getallen in de middenbouw. Vakdidactiek: Hoofdrekenstrategieën, leerlijn basisbewerkingen, eigenschappen van bewerkingen, taal van bewerkingen, niveaus van abstractie. Eigenvaardigheid: Figurale getallen, grote getallen, talstelsels, deelbaarheid, GGD en KGV.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke toets	60 minuten.	Leeruitkomsten 3.1, 3.2 en 3.4. Kennisbasis wiskunde	100%	1,0	5,5	week 14	in overleg	week 44 week 3 week 26	in overleg

Blok 4 / Semester 2														
PABO44141	**Titel:** Integratieve opdracht boeiend onderwijs						**Aantal studiepunten: 3,5**		**Aantal contacturen: 9**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.														
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je gaat met je leerteam een verkennend onderzoek uitvoeren naar de wijze waarop het onderwijs boeiend en betekenisvol wordt gemaakt voor het oudere kind op jouw leerwerkplek.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x			x	Opdracht: Integratieve opdracht - onderzoek boeiend onderwijs	nvt	1.1, 1.11, 1.20	100	3,5	5.5	week 25	in overleg	week 44 week 3 week 14 week 28	in overleg

Blok 4/ Semester: 1 en 2					
PABO-44141APv2	**Titel: Inleiding onderzoek**	**Aantal studiepunten:** 5 (extra curriculair)	**Aantal contacturen: 10**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t					
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Dit onderzoekspracticum is het eerste practicum in de onderzoekskennislijn en geeft een algemene inleiding in methodologie en statistiek. In deze cursus leer je wat variabelen, meetniveaus, operationalisaties, en correlationele en causale verbanden zijn. Je leert hoe je univariate en bivariate analyses kunt uitvoeren met behulp van statistische software en hoe je de uitkomsten van die analyses kunt interpreteren. Daarnaast verwerf je basale theoretische methodologische kennis over hoe een onderzoek wordt uitgevoerd.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Kennistoets OU: Inleiding onderzoek (Schriftelijke kennistoets, meerkeuze vragen)	Zie OER Open Universiteit	100%	5,0	5,5	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit	week 3 week 14 week 25	Zie OER Open Universiteit

Blok 4 / Semester 2													
PABO-44142	**Titel:** Werkplekleren Bovenbouw 1						**Aantal studiepunten: 5**		**Aantal contacturen: 244**		**Verplicht**	**Voertaal: EN/NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: Portfolio is voldaan													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**		**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*5*	5.5	week 20 week 21	in overleg	week 25 week 28	in overleg

Blok 4 / Semester 2					
PABO44143	**Titel:** Onderwijskunde thema 4	**Aantal studiepunten: 2,5**	**Aantal contacturen: 7,5**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: N.v.t.					
Voorwaarde voor deelname toets: N.v.t.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij onderwijskunde thema 4 ga je je verdiepen in het oudere kind. Onderwerpen die aan bod komen zijn: ontwikkelingspsychologie oudere kind; veelvoorkomende gedragsproblemen en -stoornissen; leer- en onderwijstheorieën en verschillende stromingen in het onderwijs. Daarnaast maak je kennis met didactische leer- en werkvormen waarmee je het onderwijs aan het oude kind boeiend en betekenisvol kunt maken.					
Verplichte literatuur: *Ontwikkelingspsychologie voor leerkrachten basisonderwijs - T. Hooijmaaijers, T. Stokhof, F. Verhulst - ISBN 9789023256328 – 2019*					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets	90 minuten	1.1, 1.3, 1.5, 2.1, 2.5	100	2,5	5.5	week 25	in overleg	week 44 week 15 week 28	in overleg

Blok 4 / Semester 2					
PABO-44144	**Titel:** Nederlands: Taalonderwijs 1	**Aantal studiepunten: 1**	**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarden voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: in de cursus wordt aandacht besteed aan het schrijfonderwijs en de domeinen spreken en luisteren in de basisschool. De toets omvat alle in jaar 1 behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en didactiek (geen eigen vaardigheid). Samen met Taalonderwijs 2 in jaar 2 vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets (LKT) Nederlands in jaar 3.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		*x*		*x*		Schriftelijke kennistoets (gesloten vragen)	60 minuten	LUK 3.2; KB10	100	*1*	5.5	week 25	in overleg	week 44 week 3 week 14 week 28	in overleg

Blok 4 / Semester: S2					
PABO-44145	**Titel: Engels: Taaldidactiek 1**	**Aantal studiepunten:** 1	**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal:** English
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarde voor deelname toets:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** General English skills and an introduction to English didactics					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)			X	X		Engels: Taaldidactiek 1 (Portfolio)	KB3	100%	1,0	5,5	week 25	in overleg	week 44 week 3 week 14 week 28	in overleg

Blok 4 / Semester 2													
PABO-44146v2	**Titel:** Hele getallen bovenbouw						**Aantal studiepunten: 1,0**		**Aantal contacturen: 7,5**		**Verplicht**	**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Rekenen met hele getallen in de bovenbouw. Vakdidactiek: Standaardprocedures basisbewerkingen, schattend rekenen, rekenen met de rekenmachine, leerlijn voortgezet rekenen. Eigenvaardigheid: Stipsommen, rekenmachine, magisch vierkant, driehoek van Pascal.*													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke toets (open vragen)	60 minuten	2.7, 3.1, 3.2, 3.4 en 3.5. KB 11	100%	1,0	5,5	week 25	in overleg	week 44 week 4 week 15 week 28	in overleg

Blok 4 / Semester 2														
PABO-44147v2	**Titel:** *Kunstzinnige Oriëntatie 1*						**Aantal studiepunten: 2,0**		**Aantal contacturen: 18**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: portfolio is voldaan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Bij de kunstvakken bekwaam je je in de vaardigheden en didactieken die behoren bij de kennisbasis van leerjaar 1 van de pabo van de vakken Dans en Drama; Muziek en Beeldende Vorming. Tijdens de toets bewijs je deel 1 van de kennisbasis te beheersen en deze om te kunnen zetten in de praktijk.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*X*		*X*	Presentatie	*30 minuten per team*	*KB7; KB8; KB9; 3.2; 3.4; 3,5*	100%	*2*	5.5	*week 25*	*in overleg*	*week 44* *week 4* *week 15* *week 28*	*in overleg*

Bijlage 2: Cursustabellen hoofdfase

Blok 5 / Semester 1													
PABO-44211	**Titel:** Omgevingsonderwijs					**Aantal studiepunten: 10**		**Aantal contacturen: 84**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarden voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De omgeving van het kind geeft aanleiding tot leren. Welke onderdelen binnen deze omgeving geven de handvatten voor de inhoud en de didactische werkvormen? Om deze vraag te kunnen beantwoorden wordt een onderzoekende houding gevraagd. Je leert een onderwijsleeromgeving in te richten, te organiseren en uit te voeren waarbij eerder beschreven componenten centraal staan.													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x	x	Dossier omgevingsonderwijs (opdracht)		1.4, 1.9, 1.16, 2.7, 2.17, 2.23, 3.2, 3.4	100%	10	5.5	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok 5 / Semester 1														
PABO-44212v2	**Titel:** Rekenen: Procenten en verhoudingen						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 7,5**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: -														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Rekenen: Procenten en verhoudingen. Vakdidactiek: Oplossingstrategieën procenten, introductie procenten, modellen verhoudingen/ procenten, leerlijn procenten/verhoudingen, begrippen kennisbasis.Eigenvaardigheid: Opgaven over verhoudingen en procenten*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen**	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennis toets (open vragen)	90 minuten	3.1 en 3.2. KB11.	100	1,25	5.5	week 44	in overleg	week 4 week 14 week 25	in overleg

Blok 5 / Semester 1											
PABO-44213	**Titel: Engels: Taaldidactiek 2**					**Aantal studiepunten:** 1.25		**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal:** English	
Voorwaarden voor deelname cursus:											
Voorwaarde voor deelname toets:											
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Further exploration and application of didactic techniques for use in the primary English language learning classroom.											
Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS02 (VT)			X	X		Engels: Taaldidactiek 2 (Portfolio)	KB3	100%	1,25	5,5	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok 5 / Semester 1					
PABO - 44214 AP	**Titel: Open Universiteit literatuurstudie**	**Aantal studiepunten:** 5 (extra curriculair)	**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal:** NL
Voorwaarden voor deelname cursus: De cursus 'Inleiding onderzoek' geldt als ingangseis door de Open Universiteit.					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** Voor het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek is het nodig zicht te krijgen op de stand van zaken in de wetenschappelijke literatuur. Een literatuurstudie kan richting geven aan de onderzoeksvraag, een beeld geven van de relevantie van een onderzoeksvraag, weergeven vanuit welke theoretische invalshoeken tot nu toe naar het probleem is gekeken en met welk resultaat, en uiteindelijk leiden tot nieuwe onderzoeksvragen. In deze cursus leer je hoe je zo'n literatuuronderzoek opzet, uitvoert en rapporteert.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/ Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					

TOETS01 (VT)		X		X		Eindopdracht OU: Uitvoering van een literatuurstudie (opdracht)	Zie OER Open Universiteit	100 %	5,0	5,5	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit

Blok 6 / Semester 1					
PABO-44221	**Titel: Handelingsgericht werken**	**Aantal studiepunten:** 5	**Aantal contacturen: 55**	**Verplicht**	**Voertaal:** NL
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens dit thema werk je aan een onderzoeksopdracht. Kortgezegd ga je gedurende dit thema onderzoek doen volgens de cyclus van het handelingsgericht werken. Je doet onderzoek naar drie leerlingen uit je klas. Je komt erachter welke basisbehoeften en onderwijsbehoeften deze kinderen hebben, je voert interviews en kindgesprekken. Daarnaast onderzoek je de sociaal culturele achtergrond van deze leerlingen. Uiteindelijk leer je hoe je in je les rekening kunt houden met de behoefte van individuele leerlingen. Je verwerkt de onderzoeksresultaten in drie lesvoorbereidingen en geeft uiteindelijk deze lessen, daarop kijken we in fase 6 terug. Ook de internationale week heeft een toetscriterium in deze opdracht.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Themaopdracht: Handelingsgericht werken (Opdracht)	LUKS; 1.2,1.3,1.4,1.71.13,1.14,2.9 en KB12	100 %	5,0	5,5	week 3	in overleg	week 44 week 14 week 25	in overleg

Blok 6 / Semester 1

PABO-44222	**Titel:** *Werkplekleren Bovenbouw 2*	**Aantal studiepunten: 5**	**Aantal contacturen: 244**	**Verplicht**	**Voertaal: EN/NL**

Voorwaarden voor deelname cursus: -

Voorwaarde voor deelname toets: *Werkplekleren bovenbouw 1 en onderbouw 1 zijn behaald, portfolio is voldaan.*

Beknopte beschrijving van cursusinhoud:
Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			x	x		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*5*	5.5	week 50 week 51		week 3 week 25 week 28	

Blok 6/ Semester 1					
PABO-44223	**Titel: Presentatie Kunstzinnige Oriëntatie**	**Aantal studiepunten:** 2.5	**Aantal contacturen:**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Actieve deelname: Je bent minimaal 80% van de lessen aanwezig gedurende dit thema i.v.m. de praktijk vaardigheden.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens de lessen van de drie kunstvakken leert de student vakspecifieke inhouden gedurende dit thema. We leggen een balans aan tussen eigen vaardigheid, theorie en didactiek. De student oefent deze vaardigheden op de leerwerkplek en levert voor het tentamen eigen gemaakte video fragmenten aan. Daarnaast leren de studenten elkaars kwaliteiten kennen door de beelden van elkaar te bekijken en de kwalitatieve keuzes te maken voor de presentatie. **Inhoud:** Bij dit tentamen presenteren de studenten als leerteam eigen gekozen praktijkbeelden. De studenten leveren individueel van alle drie de kunstvakken beelden aan, waaruit de beste gekozen worden. De studenten filmen voorgenoemde momenten gedurende dit thema op de eigen leerwerkplek en leveren van alle drie de kunstvakken één fragment aan per student (drie in totaal). Hiermee toetsen we de theorie, eigen vaardigheid en didactiek van de kennisbasis vanuit de praktijk.					

Toets-code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)	X			X		Kunstzinnige Oriëntatie (Presentatie)	LUKS; 1.16/3.1 KB7/KB8/ KB9	100%	2,5	5,5	week 3	in overleg	week 44 week 15 week 26	in overleg

Blok 6 / Semester 1					
PABO-44224	**Titel:** Nederlands Leesonderwijs	**Aantal studiepunten: 1,25**	**Aantal contacturen: 23**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je verdiept je in de manier waarop het leesonderwijs op de werkplekschool is vormgegeven. Je gaat zelf enkele leeslessen geven en beschrijven. Daarbij laat je zien dat je een koppeling kunt maken met de theorie en je didactische keuzes kunt verantwoorden. Daarnaast ga je gegevens verzamelen over de leesontwikkeling van één leerling om te komen tot het formuleren van onderwijsbehoeften voor deze leerling. Tenslotte voeg je ook je lijst met gelezen jeugdboeken toe aan het portfolio.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		3.1; 3.2; KB10	100%	*1,25*	5.5	week 3	in overleg	week 44 week 14 week 25	in overleg

Blok 6 / Semester 1													
PABO-44225v2	**Titel:** Rekenen: Breuken en kommagetallen						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 7,5**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Rekenen: Breuken en kommagetallen Inhoud: Vakdidactiek: verschijningsvormen breuken, modellen breuken/kommagetallen, leerlijn breuken/kommagetallen, handelingsmodel, begrippen kennisbasis. Eigenvaardigheid: Opgaves over breuken en kommagetallen.													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen**	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennis toets (open vragen)	Ja, 90 minuten	3.1 en 3.2 KB 11	100	1,25	5.5	week 3	in overleg	week 44 week 15 week 26	in overleg

Blok 7 / Semester: S2					
PABO-44231v2	**Titel: Toekomstgericht onderwijs**	**Aantal studiepunten:** 10	**Aantal contacturen: 56**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarde voor deelname toets:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** Het pedagogisch klimaat wordt in kaart gebracht vanuit recente pedagogische theorieën en gekoppeld aan het eigen constructief en positief pedagogisch handelen. Hierbij is oog voor interactie en het beïnvloeden hiervan. Bij de geïntegreerde themaopdracht worden de verbonden competenties, deeltaken en leeruitkomsten binnen de eigen leerwerkcontext toegepast. Het eindproduct is een portfolio van een gezamenlijke rapportage van het onderzoek, een tentoonstelling, presentatie (pitch) en een individuele reflectie van een onderwijsleerlandschap in en voor de 21e eeuw binnen digitale geletterdheid.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)			X	X	X	Portfolio Toekomstgericht onderwijs	1.1; 1.2; 1.4; 1.5; 1.8; 1.9; 1.16; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.6; 2.7; 2.10; 2.14; 2.23	100%	10,0	5,5	week 14	in overleg	week 44 week 3 week 25	in overleg

Blok / Semester: S2					
PABO-44231AP	**Titel: Onderwijskunde en technologie**	**Aantal studiepunten:** 5	**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal: Nederlands**
Voorwaarden voor deelname cursus: n.v.t					
Voorwaarde voor deelname toets: n.v.t					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** De cursus Onderwijskunde en technologie zal een helicopterview op onderwijstechnologie in de breedste zin van het woord bieden. Gedurende de cursus combineren studenten het verwerven van de theoretische kennis met hands-on ervaringen met het gebruik van technologie om te leren.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodemcijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Eindopdracht Open Universiteit: Portfolio.	Zie OER Open Universiteit	100%	5,0	5,5	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit	Zie OER Open Universiteit

Blok / Semester: S2					
PABO-44232	**Titel: Kennisbasis KO & NT**	**Aantal studiepunten:** 2.5	**Aantal contacturen: 9**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus:					
Voorwaarde voor deelname toets:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je toont in een leerteampresentatie dat je voldoende kennisbasis hebt van de vakken Muziek; Dans & Drama; Beeldende Vorming; Natuur en Techniek. Dit doe je d.m.v. praktijkbeelden vanuit je werkplek te koppelen aan de kennisbasis.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)			X		X	Kennisbasis KO & NT (Presentatie)	3.2; 3.4; 3.5; 3.6 KB 7; KB 8; KB9; KB14	100%	2,5	5,5	week 14	in overleg	week 44 week 4 week 26	in overleg

Blok 7 / Semester 2														
PABO-44233	**Titel:** Bewegingsonderwijs						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 12**		**Verplicht**	**Voertaal: NL**		
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: -														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je maakt kennis met verschillende organisatievormen, groeperingsvormen en taakvormen en kan deze toepassen in de les bewegingsonderwijs aan het jonge kind. Ook krijg je handvatten aangeboden voor een korte, maar effectieve instructie. Je leert een veilige, uitdagende en uitnodigende les op te zetten, waarin jij kan differentiëren en leerhulp kan aanbieden naar het niveau van zowel de groep als het individuele kind.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		X		X		Schriftelijke kennistoets	90 minuten	3.4 / KB2	100%	1,25	5.5	week 14	in overleg	week 44 week 3 week 26	in overleg

Blok 7 / Semester: S2					
PABO-44234v2	**Titel: Rekenen: Meten en Meetkunde -WisCAT-120**	**Aantal studiepunten:** 1.25	**Aantal contacturen:**	**Verplicht**	**Voertaal: Nederlands**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: -					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Workshops eigenvaardigheid op het rekenen-wiskunde niveau 3S. **Inhoud:** Eigenvaardigheid rekenen op het niveau van 3S, toetsing door middel van een digitale toets. Cesuur WisCAT toets 120/200.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOET S01 (VT)		X		X		Rekenen: WisCAT - 120 (Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen)	3.1	100%	1,25	5,5	week 15	in overleg	week 41 week 47 week 4 week 10 week 26 week 27	in overleg

Blok 8 / Semester 4													
PABO-44241v2	**Titel: Visie op onderwijs**					**Aantal studiepunten: 7,5**		**Aantal contacturen: 42**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In deze cursus sta je stil bij de vraag: Welke leraar ben ik en hoe wil ik mij nog ontwikkelen? Je kiest een didactische en/of pedagogische aanpak waarin je je gaat verdiepen door middel van literatuurstudie en praktijkverkenning. Op basis van de verkregen informatie schrijf je een artikel. Je koppelt je verkenning van het gekozen onderwerp aan je eigen identiteitsontwikkeling.												

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			x	x		Portfolio		1.1; 1.6; 1.13; 1.17; 1.20; 2.1	100%	7,5	5.5	week 25	in overleg	week 4 week 3 week 14 week 28	in overleg

Blok 8 / Semester 4					
PABO-44242	**Titel:** Werkplekleren Onderbouw 2	**Aantal studiepunten: 5**	**Aantal contacturen: 244**	**Verplicht**	**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren bovenbouw 1 en onderbouw 1 zijn behaald, portfolio is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			x	x		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	5	5.5	week 20 week 21		week 25 week 28 week 50	

Blok 8 / Semester 4					
PABO-44243	**Titel: Nederlands Taalonderwijs 2**	**Aantal studiepunten: 1,25**	**Aantal contacturen: 18**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets:					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de cursus wordt aandacht besteed aan het domein woordenschat en de samenhang tussen de verschillende taaldomeinen in de basisschool. De toets omvat alle in jaar 2 behandelde stof op het gebied van Nederlandse taal en didactiek. Het gaat dan om de volgende domeinen van de kennisbasis: taalbeschouwing, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen, beginnende geletterdheid en woordenschat (geen eigen vaardigheid). Samen met Taalonderwijs 1 in jaar 1 vormt deze toets de voorbereiding op de Landelijke Kennisbasistoets (LKT) Nederlands in jaar 3.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Schriftelijke kennistoets (gesloten vragen)	60 min	3.2/KB10	100%	1,25	5.5	week 25	in overleg	week 44 week 4 week 14 week 28	in overleg

Blok / Semester: S2													
PABO-44244v2	**Titel: Rekenen: Meten en Meetkunde**					**Aantal studiepunten:** 1.25		**Aantal contacturen:**		**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands		
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: -													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Meten en meetkunde in de onder- en bovenbouw **Inhoud:** Opbouw van de leerlijn, deelgebieden, leerdoelen groep 1-8, niveaus van abstractie, modellen, eigen vaardigheid													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/ Anders* *Individueel/Groep*				**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	S	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)	*X*		*X*		*Rekenen: Meten & Meetkunde (Schriftelijke kennistoets)*	*3.1, 3.2, KB11*	*100 %*	*1,25*	*5,5*	*week 25*	*in overleg*	*week 44* *week 3* *week 14* *week 28*	*in overleg*

Blok / Semester: S1					
PABO-44311	**Titel: Landelijke Kennisbasistoets Rekenen-Wiskunde**	**Aantal studiepunten:** 1.25	**Aantal contacturen:**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Propedeuse pabo behaald en alle toetsen van rekenen uit Pabo 2 behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Voorafgaand aan iedere gelegenheid van de LKT-RW een lesuur om vragen te stellen. De leerstof van deze cursus is in pabo 1 en 2 al behandeld. **Inhoud:** De complete inhoud van de landelijke kennisbasis van het vak Rekenen-Wiskunde , getoetst door middel van een landelijke digitale toets welke eigenvaardigheid toetst en de didactiek van het vak benodigd om op een adequate manier les te kunnen geven in het Primair Onderwijs.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOET S01 (VT)		X		X		LKT Rekenen-Wiskunde (Schriftelijke kennistoets)	KB 11, 3.2	100%	1,25	5,5	Zie www.10voordeleraar.nl	Zie www.10 voordeleraar.nl	Zie www.10 voordele-raar.nl	Zie www.10voordeleraar.nl

Blok / Semester: S1			
PABO-44312	**Titel: Landelijke Kennisbasistoets Nederlandse Taal**	**Aantal studiepunten:** 1.25	**Aantal contacturen:**
	Cursus manager:	**Verplicht: ja/nee**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: Geen			
Voorwaarde voor deelname toets: Propedeuse pabo behaald en de toets van Nederlands van thema 8, Pabo 2 (PABO-44243) behaald.			
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Voorafgaand aan iedere gelegenheid van de LKT-NT een lesuur om vragen te stellen. De leerstof van deze cursus is in pabo 1 en 2 al behandeld. Inhoud: De complete inhoud van de landelijke kennisbasis van het vak Nederlandse Taal , getoetst door middel van een landelijke digitale toets welke de toegepaste achtergrondkennis van de Nederlandse taal toetst en de didactiek en van het vak benodigd om op een adequate manier les te kunnen geven in het Primair Onderwijs.			
Verplichte literatuur:			

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		LKT Nederlandse Taal (Schriftelijke kennistoets)	KB10, 3.2	100%	1,25	5,5	Zie www.10voordeleraar.nl	Zie www.10voordeleraar.nl	Zie www.10voordeleraar.nl	Zie www.10voordeleraar.nl

Blok / Semester												
PABO-44313	**Titel: KennisbasisToets Engels B2**			**Aantal studiepunten:** 1.5			**Aantal contacturen:**			**Verplicht**	**Voertaal:** English	
Voorwaarden voor deelname cursus:												
Voorwaarde voor deelname toets: Successful completion of Pabo-44145 and Pabo-44213 (English Didactics 1 and 2).												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** KT English: Self-study for HogeschoolTaal (Grammar and Vocabulary) and Oral Exam – both at level B2												

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)	X				X	KT Engels: Mondelinge vaardigheid niveau B2 (Mondelinge toets)	KB 3	70%	1,05	5,5	week 44	in overleg	boeken via Learn	in overleg
TOETS02 (VT)		X		X		KT Engels: EV niveau B2-HogeschoolTaal (Schriftelijke kennistoets, gesl. vragen)	KB3	30%	0,45	5,5	week 44	in overleg	week 4 week 15 week 25	in overleg

Blok / Semester: S1					
PABO-44314	**Titel: Vakinhoudelijk dossier (Onderzoek & Beroepsproduct)**	**Aantal studiepunten:** 6	**Aantal contacturen: 20**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Actieve deelname aan de PLG					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In het vakinhoudelijk dossier ga je jezelf verdiepen in een vakgebied. Vanuit een praktijkprobleem dat zich voordoet binnen dat vakgebied ga je een ontwerponderzoek uitvoeren. Het dossier wordt gevuld met twee verslagen: een onderzoeksverslag en het ontwerp, dat ontwerp noemen we het beroepsproduct. **Inhoud:** In het ontwerponderzoek ga je eerst een grondige analyse van de beginsituatie maken. Daarbij zet je verschillende onderzoeksinstrumenten in en je bestudeert vakliteratuur. Op basis van deze analyse en literatuurstudie formuleer je ontwerpprincipes, dat zijn de eisen waar je ontwerp aan moet voldoen. Vanuit deze ontwerpprincipes ga je een beroepsproduct ontwerpen. In dit geval is dat altijd onderwijsleermateriaal. Dat kunnen dus lessen zijn, maar het kan ook een bepaalde werkvorm zijn of bijvoorbeeld een leskist. Dit ontwerp ga je uitproberen in de praktijk en je schrijft daarover een reflectie. Ook ga je het ontwerp presenteren aan je collega's op je leerwerkplekschool. **Leerdoelen:**					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Vakinhoudelijk dossier-Onderzoek (Opdracht)	1.20B, 2.7, 2.21	50%	3,0	5,5	week 3	week 7	14 april	week 48 week 19 week 27
TOETS02 (VT)		X		X		Vakinhoudelijk dossier-Beroepsproduct (Opdracht)	2.21, 2.22, 2.23	50%	3,0	5,5	week 3	week 7	14 april	

Blok 9 & 10 / Semester 5												
PABO-44315	**Titel: Vakdidactisch dossier (HGW-cyclus)**						**Aantal studiepunten: 5**		**Aantal contacturen: 20**		**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -												
Voorwaarde voor deelname toets: -												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je verkent hoe je voor het vak rekenen en Nederlands adaptief onderwijs kunt realiseren. Je doorloopt voor het vak rekenen of Nederlands de cyclus van handelingsgericht werken en verantwoordt je aanpak vanuit vakliteratuur.												

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio		2.6; 2.9; 2.15; 2.20; 2.23;	100%	*5*	5.5	*week 3*	*in overleg*	*week 44* *week 14* *week 25*	*in overleg*

Blok / Semester: S1					
PABO-44316v2	**Titel: Pedagogisch en Levensbeschouwelijk dossier**	**Aantal studiepunten:** 5	**Aantal contacturen: 36**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: De student moet een akkoord hebben op het ingeleverde portfolio met daarin de verantwoording van alle datapunten, voordat de student deel kan nemen aan het CGI (Toest01).					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Je leert hoe je passend onderwijs kan realiseren voor alle leerlingen en stelt jezelf de vraag vanuit welke overtuiging je wilt werken.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)			x	x		Pedagogisch en Levensbeschouwelijk dossier (Criteriumgericht interview)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.16, 1.18, 1.20A	100%	5,0	5,5	week 3	in overleg	week 44 week 14 week 25	in overleg

Blok 10 / Semester 5													
PABO-44317JK	**Titel:** Werkplekleren Jonge kind 3						**Aantal studiepunten: 7.5**		**Aantal contacturen: 244**		**Verplicht**		**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: *Geen*													
Voorwaarde voor deelname toets: *Werkplekleren bovenbouw 2 en onderbouw 2 zijn behaald. Portfolio is behaald.*													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.*													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*7,5*	5.5	week 50 week 51	*In overleg*	week 3 week 21 week 28	*In overleg*

Blok 10 / Semester 5														
PABO-44317OK	**Titel:** Werkplekleren Oudere Kind 3						**Aantal studiepunten: 7.5**		**Aantal contacturen: 244**		**Verplicht**		**Voertaal: EN/NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren bovenbouw 2 en onderbouw 2 zijn behaald. Portfolio is behaald.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			x	x		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	7,5	5.5	week 50 week 51	In overleg	week 3 week 21 week 28	In overleg

Blok / Semester: S1					
PABO-44411	**Titel: Beroepsprestatie - Onderzoeksontwerp**	**Aantal studiepunten:** 11	**Aantal contacturen: 40**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel behaald					
Voorwaarde voor deelname toets: Afstudeerdrempel behaald					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** Deze cursus geeft ondersteuning bij het schrijven van het onderzoeksontwerp voor het ontwerponderzoek in de afstudeerfase. Dit onderzoeksontwerp hangt samen met het onderzoeksverslag/beroepsproduct (PABO-44412). Het ontwerponderzoek richt zich op de verbetering van het onderwijs aan één of meerdere groepen op de leerwerkplek.					

Toets **code**	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Onderzoeksontwerp (Opdracht)	LUK 1.7 & 2.1	100%	11,0	5,5	week 47	week 50	week 5 week 17 week 25	week 8 week 22 week 28

Blok / Semester: S2					
PABO-44412	**Titel: Beroepsprestatie-Onderzoek / Beroepsproduct**	**Aantal studiepunten:** 11	**Aantal contacturen: 68**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel behaald					
Voorwaarde voor deelname toets: toets PABO-44411 behaald					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** Deze cursus biedt ondersteuning bij het opzetten en uitvoeren van het ontwerponderzoek, waarbij het onderzoeksontwerp van PABO-44411 wordt uitgevoerd. Het ontwerponderzoek richt zich op de verbetering van het onderwijs aan één of meerdere groepen op de leerwerkplek.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS01 (VT)		X		X		Onderzoeksverslag / Beroepsproduct (Opdracht)	LUK 1.20b, 2.7, 2.21, 2.22, 2.23, 3.1	100%	11,0	5,5	week 9	week 12	week 17 week 25 week 28	week 22 week 28 week 35

Blok 14 / Semester 7													
PABO-44413JK	**Titel:** Werkplekleren Jonge Kind 4						**Aantal studiepunten: 16.5**		**Aantal contacturen: 244**		**Verplicht**		**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren oudere kind/jonge kind 3 is behaald. Portfolio is behaald.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%		5.5	week 50 week 51	*In overleg*	week 3 week 21 week 28	*In overleg*

Blok 14 / Semester 7					
PABO-44413OK	**Titel:** Werkplekleren Oudere Kind 4	**Aantal studiepunten: 16.5**	**Aantal contacturen: 244**	**Verplicht**	**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren jonge kind/oudere kind 3 is behaald. Portfolio is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*16,5*	5.5	week 50 week 51	*In overleg*	week 3 week 21 week 28	*In overleg*

Blok 16 / Semester 8														
PABO-44414JK	**Titel:** Werkplekleren Jonge Kind 5						**Aantal studiepunten: 7.5**		**Aantal contacturen: 244**		**Verplicht**		**Voertaal: EN/NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren jonge kind/oudere kind 4 is behaald. Portfolio is behaald.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*7,5*	5.5	week 20 week 21	S1.x	week 50 week 3 week 28	S1.x

Blok 16 / Semester 8					
PABO-44414OKv2	**Titel:** Werkplekleren Oudere Kind 5	**Aantal studiepunten: 7.5**	**Aantal contacturen: 244**	**Verplicht**	**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Werkplekleren jonge kind/oudere kind 4 is behaald. Portfolio is behaald.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens het werkplekleren werk je aan je leerdoelen vanuit de opleiding en je zelfgekozen doelen voor je portfolio. Je ontwikkelt vaardigheden die behoren bij het beroep van leerkracht in het basisonderwijs.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			*x*	*x*		Assessment		1.4, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20A, 1.20B, 2.2, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 3.2, 3.5, 3.6	100%	*7,5*	5.5	week 20 week 21	S1.x	week 44 week 3 week 14 week 28	S1.x

Blok / Semester: S2					
PABO-44415	**Titel: CGI Startbekwaam**	**Aantal studiepunten:** 9	**Aantal contacturen: 54**	**Verplicht**	**Voertaal:** Nederlands
Voorwaarden voor deelname cursus: Afstudeerdrempel behaald					
Voorwaarde voor deelname toets: Het door de student aangeleverde portfolio is goedgekeurd door eerste beoordelaar					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: **Inhoud:** Deze cursus biedt ondersteuning bij het samenstellen van een portfolio waarin de student kan bewijzen dat hij startbekwaam is als leerkracht en in het bijzonder in de gekozen leeftijdsspecialisatie. De startbekwaamheid van de student wordt beoordeeld in een criterium gericht interview. **Leerdoelen:** verdiepen en verbreden van kennis van de ontwikkeling van het onderwijs aan kinderen in de gekozen leeftijdsspecialisatie.					

Toets code	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toets** *Omschrijving en toetsvorm*	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**			*%*	*stp*					
TOETS02 (VT)	X			X		CGI Startbekwaamheid (CGI op basis van portfolio)	LUK 1.3, 1.5, 1.14, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 2.6, 2.19, 2.20, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6	100%	9,0	5,5	I: 19 A: 21 of 22 I: 25 A: 26 - 28		I:23 A: 24 of 25 I: 28 A: 28 - 35	

Blok 13-16 / Semester 7-8					
PABO-44416OO	**Titel: Levo op de werkplek: Openbaar Onderwijs**	**Aantal studiepunten: 2,5**	**Aantal contacturen: 8**	**Verplicht**	**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -					
Voorwaarde voor deelname toets: Bekwaamheidsdossier (portfolio levo) moet voldoende zijn.					
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Studenten die voor de openbare richting kiezen behalen het Diploma Openbaar Onderwijs. Je kan de specifieke kanten van de identiteit van het openbaar onderwijs, zoals de kernwaarden van OO, Universele Verklaring van de Rechten van de Mens, het VN-Kinderechtenverdag, te verwoorden en past deze toe in je waardebepaling.					

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)	*x*			*x*		Criteriumgericht interview		1.6.3, 1.20A.3, 3.2.3	*100%*	*2,5*	5.5	week 14		week 44 week 3 week 28 week 28	

Blok 13-16 / Semester 7-8												
PABO-44416PC	**Titel: Levo op de werkplek: Protestants Christelijk Onderwijs**					**Aantal studiepunten: 2,5**		**Aantal contacturen: 8**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -												
Voorwaarde voor deelname toets: Bekwaamheidsdossier (portfolio levo) moet voldoende zijn.												
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Studenten die voor de PC richting kiezen behalen het Diploma Christelijk Basisonderwijs (DCBO). Je kent de specifieke kanten van de identiteit van een PC school, zoals de vrijheid om de levensbeschouwelijke en godsdienstige elementen van een school zelf invulling te geven. En je kan benoemen hoe bijzonder onderwijs zich verhoudt tot openbaar onderwijs.												

Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)	*x*			*x*		Criteriumgericht interview		1.6.3, 1.20A.3, 3.2.3	*100%*	*2,5*	5.5	week 14		week 44 week 3 week 25 week 28	

Blok 13-16 / Semester 7-8															
PABO-44416RK	**Titel: Levo op de werkplek: Rooms Katholiek Onderwijs**					**Aantal studiepunten: 2,5**		**Aantal contacturen: 8**			**Verplicht**		**Voertaal: NL**		
Voorwaarden voor deelname cursus: -															
Voorwaarde voor deelname toets: Bekwaamheidsdossier (portfolio levo) moet voldoende zijn.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Studenten die voor de RK richting kiezen behalen een akte van bekwaamheid voor RK Basisonderwijs of een certificaat RK Basisonderwijs. Je kent de specifieke kanten van de identiteit van een RK school en kunt dit in verbinding brengen met andere religies en levensovertuigingen, waarbij je als vertrekpunt een open, katholieke houding aanneemt.															
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)	*x*			*x*		Criteriumgericht interview		1.6.3, 1.20A.3, 3.2.3	*100%*	*2,5*	5.5	week 14		week 44 week 3 week 25 week 28	

Bijlage 3: Cursustabellen HZ Personality

Blok x / Semester 1															
PABO-VC44116	**Titel: HZ – Personality Pabo 1 Cult+**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**		
Voorwaarden voor deelname cursus: -															
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.															
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.															
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 1													
PABO-VC44117	**Titel: HZ – Personality Pabo 1.2**					**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -													
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.													
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.													
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		*x*		*x*		*Portfolio*			*100%*	*1,25*	OK	*week 44*	*in overleg*	*week 3* *week 14* *week 25*	*in overleg*

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44214	**Titel: HZ – Personality Pabo 2.1**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
okToetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44215	**Titel: HZ – Personality Pabo 2.2**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 5														
PABO-VC44318	**Titel: HZ – Personality Pabo 3.1**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 5														
PABO-VC44319	**Titel: HZ – Personality Pabo 3.2**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 7																
PABO-VC44417v2	**Titel: HZ – Personality Pabo 4.1**					**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**			**Verplicht**		**Voertaal: NL**			
Voorwaarden voor deelname cursus: -																
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.																
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.																
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**	
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**						
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg	

Blok x / Semester 7														
PABO-VC44418	**Titel: HZ – Personality Pabo 4.2**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 1														
PABO-VC44011	**Titel: Pabo Promotieteam jaar 1**						**Aantal studiepunten: 1.25**		**Aantal contacturen:35**		**Verplicht**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
OKToetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 1														
PABO-VC44012	***Titel: Gitaar in jaar 1***					***Aantal studiepunten: 1.25***		***Aantal contacturen: 35***		***Keuze***		***Voertaal: NL***		
Voorwaarden voor deelname cursus: *-*														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	***Wijze van toetsen*** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					***Toetsvorm***	***Inplannen*** *Indien ja, benoem toetsduur*	***Inhoud*** *Koppeling met competenties*	***Weging***		***Bodem-cijfer***	***Planning toets in week***	***Inzage week***	***Planning herkansing in week***	***Inzage herkansing in week***
	M	***S***	***A***	***I***	***G***				***%***	***stp***					
TOETS01 (VT)			*X*	*x*		*Presentatie*			*100%*	*1,25*	*OK*	*week 44*	*in overleg*	*week 3* *week 14* *week 25*	*in overleg*

Blok x / Semester 1														
PABO-VC44013	**Titel: Ukulele in jaar 1**						**Aantal studiepunten: 1.25**		**Aantal contacturen:35**		**keuze**		**Voertaal: EN/NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** Mondeling/Schriftelijk/Anders Individueel/Groep					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** Koppeling met competenties	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)			X	x		Presentatie			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 1														
PABO-VC44014	**Titel: Studentenraad jaar 1**						**Aantal studiepunten: 1.25**		**Aantal contacturen: 35**		**keuze**		**Voertaal: EN/NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 1														
PABO-VC44015	**Titel: Opleidingscommissie Jaar 1**						**Aantal studiepunten: 1.25**			**Aantal contacturen:35**		**keuze**		**Voertaal: EN/NL**
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
OKToetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44021	**Titel: Pabo Promotieteam jaar 2**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44022	**Titel: Gitaar jaar 2**					**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**	**Voertaal: NL**			
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44023	**Titel: Hz Personality – Ukulele jaar 2**					**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**	**Voertaal: NL**			
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	5.5	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44024	**Titel: Hz Personality – Studentenraad jaar 2**					**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**	**Voertaal: NL**			
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 3														
PABO-VC44025	**Titel: Hz Personality – Opleidingscommissie jaar 2**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: Akkoord op het plan.														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 5														
PABO-VC44031	**Titel: HZ – Personality Promoteam jaar 3**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 5														
PABO-VC44034	**Titel: HZ – Personality Studentenraad jaar 3**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 5														
PABO-VC44035	**Titel: HZ – Personality Opleidingscommissie jaar 3**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 7														
PABO-VC44041	**Titel: HZ – Personality Promotieteam jaar 4**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 7														
PABO-VC44044	**Titel: HZ – Personality Studentenraad jaar 4**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg

Blok x / Semester 7														
PABO-VC44045	**Titel: HZ – Personality Opleidingscommissie jaar 4**						**Aantal studiepunten: 1,25**		**Aantal contacturen: 35**		**Keuze**		**Voertaal: NL**	
Voorwaarden voor deelname cursus: -														
Voorwaarde voor deelname toets: *Akkoord op het plan.*														
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: *Within HZ Personality you will work on skills that you think are important for your personal and professional development. You design the programme yourself and reflect on the approach you have chosen, and the insights obtained.*														
Toetscode	**Wijze van toetsen** *Mondeling/Schriftelijk/Anders* *Individueel/Groep*					**Toetsvorm**	**Inplannen** Indien ja, benoem toetsduur	**Inhoud** *Koppeling met competenties*	**Weging**		**Bodem-cijfer**	**Planning toets in week**	**Inzage week**	**Planning herkansing in week**	**Inzage herkansing in week**
	M	**S**	**A**	**I**	**G**				**%**	**stp**					
TOETS01 (VT)		x		x		Portfolio			100%	1,25	OK	week 44	in overleg	week 3 week 14 week 25	in overleg