

**Uitvoeringsregeling OER HZ**

**Bachelor**

**Human Resource Management**

**voltijd**

**CROHO Human Resource Management**

**2022-2023**



## Inhoudsopgave

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN.....</b>                       | <b>2</b>  |
| 1.1    Algemeen.....                                              | 2         |
| 1.2    Vaststelling en evaluatie.....                             | 2         |
| <b>HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING.....</b>                       | <b>3</b>  |
| 2.1    Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid..... | 3         |
| 2.1.1    Overzicht nadere vooropleidingseisen .....               | 3         |
| 2.1.2    Deficiëntie-onderzoek.....                               | 4         |
| 2.1.3    Aanvullende eisen .....                                  | 4         |
| 2.2    Inrichting opleiding en onderwijs .....                    | 5         |
| 2.2.1    Opleidingsprofiel .....                                  | 5         |
| 2.2.2    Inrichting opleiding .....                               | 10        |
| 2.2.3a    Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift ..... | 13        |
| 2.2.4    Cursussen propedeutische fase .....                      | 14        |
| 2.2.5    Cursussen hoofdfase .....                                | 24        |
| 2.2.6    HZ Personality .....                                     | 41        |
| 2.2.7    Afstudeerrichtingen .....                                | 41        |
| 2.2.8    Stage .....                                              | 41        |
| 2.2.9    Minor.....                                               | 42        |
| 2.2.10    Deelname internationaal uitwisselingsprogramma .....    | 42        |
| 2.2.11    Afstuderen .....                                        | 42        |
| 2.2.12    Overgangsregeling .....                                 | 43        |
| 2.3    Studieadvies.....                                          | 44        |
| 2.4    Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt).....       | 44        |
| <b>HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING .....</b>                             | <b>45</b> |

## HOOFDSTUK 1 ALGEMENE BEPALINGEN

### **1.1 Algemeen**

- 1.1.1 De onderwijs- en examenregeling bacheloropleiding voltijd (hierna: OER HZ ba vt) omvat de kern van het onderwijs binnen de HZ. Dat document geeft een algemeen beeld van alle opleidingen die door de HZ worden verzorgd. De OER HZ ba vt bevat instellingsspecifieke bepalingen, die dus voor de gehele HZ gelden. Voor elke opleiding wordt jaarlijks door het college van bestuur een opleidingsspecifieke Uitvoeringsregeling OER HZ bacheloropleiding voltijd (hierna: Uitvoeringsregeling) vastgesteld.
- 1.1.2 Deze Uitvoeringsregeling heeft betrekking op de OER HZ bachelor voltijd (OER HZ ba vt).
- 1.1.3 In de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) alsmede de OER HZ ba vt wordt gesproken over studiepunten. In deze Uitvoeringsregeling wordt naast het begrip studiepunten ook gesproken over ECTS (European Credits Transfer System), waarbij 1 ECTS gelijk is aan 1 studiepunt en dus overeenkomt met een studielast van 28 uur (artikel 7.4 lid 1 WHW).

### **1.2 Vaststelling en evaluatie**

- 1.2.1 De wijze van vaststellen en evalueren van deze Uitvoeringsregeling staat beschreven in artikel 1.3 OER HZ ba vt.
- 1.2.2 De opleidingscommissie beoordeelt jaarlijks de wijze van uitvoering van de onderwijs- en examenregeling en de betreffende Uitvoeringsregeling (artikel 1.3.4 OER HZ ba vt).

## HOOFDSTUK 2 UITVOERINGSREGELING

### 2.1 Inschrijving, vooropleidingseisen en toelatingsbeleid

2.1.1 **Overzicht nadere vooropleidingseisen** (artikel 2.3 OER HZ ba vt in aanvulling op de eisen zoals verwoord in artikel 2.2 en 2.2A en 2.2B OER HZ ba vt)

| Instroom met een havo-diploma |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|
| Havo-profielen:               | NT | NG | EM | CM |
| Toelaatbaar:                  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |

| Instroom met een vwo-diploma |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|
| Vwo-profielen:               | NT | NG | EM | CM |
| Toelaatbaar:                 | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |

### 2.1.2 **Deficiëntie-onderzoek** (artikel 2.4 OER HZ ba vt)

De Schakelcursus Economie geschikt voor aankomende studenten die vinden dat ze extra lessen kunnen gebruiken. Daarnaast is de schakelcursus bedoeld voor aanmelders die door de HZ worden geadviseerd deze cursus te volgen, of waarbij de voorwaarde wordt gesteld om voor aanvang van de studie deze cursus succesvol af te ronden om te worden toegelaten.

#### **Studiebelasting**

Volg je deze online cursus zelfstandig en rond je alle onderdelen af, dan moet je rekenen op zo'n 80 uur zelfstandig werk. Je kunt zelf kiezen welke onderdelen je in eigen tijd kunt doen.

#### **Data**

De cursus vindt online plaats via HZ Learn.

#### **Kosten**

Deelname aan deze online schakelcursus vormt een basis voor het slagen binnen een opleiding aan de HZ. Om die reden wordt de cursus gratis aangeboden. Voorwaarde is dat je bent ingeschreven op de HZ.

#### **Aanmelden**

Aanmelden kan via het domeinbureau Business, Vitality and Health door een mail te sturen aan [schakelcursuseconomie@hz.nl](mailto:schakelcursuseconomie@hz.nl) Hier kun je ook je vragen over deze cursus kwijt.

#### **Inhoud**

Je gaat tijdens de schakelcursus Economie zelfstandig aan de slag met onder andere de volgende onderwerpen:

- Schaarste en ruil
- Markten
- Ruilen
- Samenwerken en onderhandelen
- Welvaart en groei
- Conjunctuur

### 2.1.3 **Aanvullende eisen** (artikel 2.5 OER HZ ba vt)

n.v.t.

## 2.2 Inrichting opleiding en onderwijs

### 2.2.1 **Opleidingsprofiel** (artikel 3.2 OER HZ Ba vt)

Het HRM vakgebied richt zich op een zo goed mogelijke koppeling en integratie van mens en organisatie. De opleiding kenmerkt zich door een breed opleidingsprofiel als basis voor elke HRM-student waarbinnen eigen accenten gelegd kunnen worden. De behoefte aan een breed opleidingsprofiel komt voort uit een arbeidsmarkt die zich kenmerkt door een grote vraag naar hoger opgeleiden die breed inzetbaar zijn en die zelf in staat zijn zich nieuwe kennis en vaardigheden eigen te maken zoals ook verwoord is door de commissie Sent in 2014.<sup>1</sup>

Het HRM-vakgebied is een dynamisch vakgebied dat voortdurend in beweging is. Op deze dynamiek worden afgestudeerden voorbereid. Afgestudeerden moeten beschikken over een professionele instelling, gericht op het omgaan met veranderingen en gericht op verantwoord handelen. Naast kennis en vaardigheden vormt de gewenste professionele houding dan ook een belangrijk aspect in het opleidingsprofiel.

Hieronder volgt achtereenvolgens een uiteenzetting van relevante ontwikkelingen voor het vakgebied, de accenten in het opleidingsprofiel en een overzicht van beroepen en rollen die afgestudeerden uitoefenen en waarvoor de Bachelor HRM opleidt.

Korte opsomming van *relevante ontwikkelingen voor het HR-vakgebied en opleidingsprofiel* voor de HRM-opleiding:<sup>2</sup>

#### Technische, maatschappelijke en economische ontwikkelingen:

- Economische machtsverschuivingen in de wereld noodzaakt bedrijven tot zowel snel innoveren als tot wendbaar handelen en beheersen van kosten;
- Maatschappelijke verantwoordelijkheid en winstgevendheid kunnen op gespannen voet staan met elkaar. Naast maatschappelijk verantwoord ondernemen neemt ook corporate governance, het 'behoorlijk' besturen en ondernemen, in belang toe;
- Technologische ontwikkelingen op het terrein van digitalisering hebben steeds meer invloed op onze werkprocessen. Als gevolg van robotisering zal in korte tijd in bepaalde sectoren werk verdwijnen of de aard van functies en beroepen snel wijzigen als gevolg van innovatie.

#### Veranderende arbeidsmarkt:

- Als gevolg van vergrijzing, ontgroening, verkleuring en de toegenomen participatie van vrouwen op de arbeidsmarkt is de beroepsbevolking veranderd;
- Het arbeidsmarktbeleid van de overheid is gericht op arbeidsparticipatie: het langer en duurzamer aan het werk houden van mensen door verbetering van de aansluiting tussen arbeidsmarkt en onderwijs en verhoging van de inzetbaarheid;
- De arbeidsmarkt flexibiliseert en de uitdaging wordt een balans te vinden tussen flexibiliteit en zekerheid: flexicurity;
- Een grotere behoefte dan ooit om betekenisvol werk te verrichten. Baanzekerheid is afgenomen, gestreefd wordt naar een hoge werkzekerheid waarin eenieder (betaald of onbetaald) participeert, werkt en employabel is.

---

<sup>1</sup>Wendbaar in een duurzame economie', Verkenningcommissie hoger economisch onderwijs, Vereniging Hogescholen, 2014

<sup>2</sup> Landelijk opleidingsprofiel Human Resource Management 2016+

Veranderende arbeidsverhoudingen:

- De positie op de arbeidsmarkt van sommige groepen wordt steeds beter (hoog opgeleiden) terwijl die van andere verslechtert (laag- en middelbaar opgeleiden, langdurig werklozen en mensen in flexibel werk). Kansen op goed werk verschillen en tweedeling op de arbeidsmarkt neemt toe;
- Het zogenaamde psychologisch contract verandert. Mensen voelen zich minder verbonden met organisaties maar meer met inhoud van werk en samenwerkingsrelaties;
- De behoefte aan maatwerkafspraken neemt toe.

Voortvloeiend uit de in het landelijk opleidingsprofiel geschetste ontwikkelingen zijn voor de HRM opleiding aan de HZ *drie speerpunten* geformuleerd:

1) Professionele vorming en beroepshouding vormt een rode draad in de opleiding ('bildung')

De student is zich bewust van de externe omgeving en het eigen aandeel daarin. Vanuit het gedachtengoed van Peter Block (Rentmeesterschap, 1993) ; Wij zijn er verantwoordelijk voor dat de aarde niet alleen een prettige plek is voor ons, maar ook voor onze kinderen en kleinkinderen. Dat betekent dat elk besluit dat we nemen geen schade mag opleveren voor het milieu, voor de samenleving en voor de mensen die er wonen. We denken dat het zelfs beter kan; dat elk besluit juist een bijdrage zou moeten leveren aan het welzijn van alle drie. Onze visie is ook gebaseerd op het idee van Persoonlijk Leiderschap. Je hoeft geen leiding te geven om toch een leider te zijn. Dat betekent je mond opendoen en het voortouw nemen als de situatie er om vraagt, omdat je het goede voorhebt met iedereen. In de opleiding wordt dit gedachtengoed zichtbaar door het aanleren van: Een kritisch en onderzoekende houding; reflectief vermogen; een ethische en (organisatie)sensitieve handelswijze en het tonen van eigen verantwoordelijkheid.

2) Inclusief ondernemen

In ons opleidingsprofiel speelt inclusiviteit een belangrijke rol. Iedereen heeft gaven en talenten en het is goed en zelfs noodzakelijk om die te ontwikkelen, zowel voor jezelf als voor de ander. Dat betekent dat iedereen mag meedoen, ongeacht herkomst of beperking. Unieke talenten zijn overal en altijd nodig.

3) Internationalisering

De Nederlandse economie is verweven met en dus mede afhankelijk van buitenlandse economieën omdat productieprocessen veelal in lange ketens door verschillende landen lopen. Bedrijven moeten hun activiteiten beter afstemmen op andere bedrijven in dezelfde keten en dat vraagt om ontwikkeling van internationale netwerken.

Onze afgestudeerde studenten zijn wereldburger, ze moeten zich kunnen bewegen in een internationale context en in staat zijn te functioneren in internationale organisaties of netwerken. Ze hebben internationale kennis van zaken en zijn daarbij 'intercultureel bewust en -communicatief'. Intercultureel communicatief gaat over het kunnen omgaan met mensen uit andere culturen op een manier die misverstanden minimaliseert en het in staat zijn om sterke interculturele relaties te creëren. Gedurende de opleiding worden de studenten uitgedaagd om over de grenzen heen te kijken. De HRM opleiding aan de HZ is geen wereld op zichzelf: we hebben uitstekende relaties buiten onze hogeschool en werken intensief samen met het beroepenveld in alle uiteenlopende werkvelden en vakgebieden. Daarnaast hebben we relaties en samenwerkingsverbanden met kennisinstellingen in en buiten Europa. Voor de afgestudeerde student die wil, behoort een internationale carrière tot de mogelijkheden.

Onze missie is om studenten in vier jaar optimale kansen te bieden om de benodigde kennis, vaardigheden en grondhouding van een HR-adviseur aan te leren. Daarvoor zijn goed gekwalificeerde docenten nodig en een motiverende leeromgeving. Deze twee zijn uiteraard onze verantwoordelijkheid! Van de student verwachten wij een nieuwsgierige houding, de wil om te slagen, het beschikken over doorzettingsvermogen en het nemen van persoonlijke verantwoordelijkheid. Het zijn de ingrediënten van persoonlijk leiderschap. Als dat aanwezig is, ontstaat er een fantastische spin-off. Dan inspireren studenten en docenten elkaar en halen ze alles uit zichzelf en de ander.

#### *Functies en rollen*

De HR professional kan in verschillende functies en verschillende rollen werken. Mogelijke functies zijn: HR-adviseur, HR-businesspartner, personeelsconsulent, personeelsadviseur, human resource manager, hrd-manager, personeels- en organisatieadviseur, recruiter, loopbaanbegeleider of –adviseur, trajectbegeleider, werkcoach, klantmanager, medewerker arbeidsvoorwaarden, vakbondsbestuurder etc. Deze functies worden in dienstverband uitgevoerd, maar ook als zelfstandige professional.

Onze opleiding heeft drie doelstellingen: 1. Je volgt een brede HR-opleiding die opleidt voor de adviseursfunctie. Het kan ook de basis zijn voor een specialisatie als b.v. arbeidsrecht deskundige, loopbaanadviseur, opleidingsspecialist, beleidsmedewerker HR of HR-dataspecialist. Je kunt echter ook kiezen voor de ondernemende kant van het vak; een bestaan als zelfstandige HR-professional. 2. Je handelen is gericht op beroepseffectiviteit: resultaat boeken, rekening houdend met verschillende belangen en wensen van alle betrokken partijen. 3. Je wordt een bruggenbouwer tussen mensen, met soms op het eerste oog, heel verschillende belangen.

De meest voorkomende rollen van waaruit de HR professional werkt zijn: Adviseur, coach, regisseur, ontwerper, uitvoerder, innovator en netwerker. De rollen zijn afzonderlijk benoemd, maar overlappen elkaar ook in de werkpraktijk.

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adviseur  | De meest voorkomende en essentiële rol. Kenmerkend is het gevraagd en ongevraagd geven van adviezen op basis van expertise, signalen en/of eigen waarneming en/of onderzoek en met gevoel voor de proceskant van adviseren. De adviseur heeft overtuigingskracht en is in staat beweging te creëren. Werkgeversbenadering, communicatie, onderhandelen en netwerken zijn van groot belang.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Coach     | De HR professional heeft oog voor de menskant. Er zijn namelijk veel factoren denkbaar waardoor mensen niet in staat zijn om al hun capaciteiten te benutten. Daarover wordt veel geleerd in de opleiding. Maar vooral hoe je samen met de leidinggevende en de medewerker tot een gezamenlijke oplossing kunt komen die voor iedereen weer perspectief biedt.<br>In de rol van coach ben je in staat om de ander aan het denken te zetten en tot actie te stimuleren en motiveren. Het coachen kan op het individu gericht zijn, maar kan ook op onderlinge samenwerkingsrelaties.                                                                                   |
| Regisseur | De regisseur coördineert activiteiten zodanig dat gestelde doelen worden bereikt. Een planmatige aanpak van activiteiten en onderlinge afstemming zijn daarbij essentieel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ontwerper | Je wordt de organisatiearchitect van de toekomst. Rekening houdend met steeds sneller veranderende markten en consumenten is het van belang dat organisaties adequaat kunnen anticiperen op ontwikkelingen. Te vaste regels en procedures, functie-inhoud en organisatiedoelen, kunnen belemmerend werken. Dan is het de HR professional die nieuwe ‘agile’ organisatie-ideeën ontwikkelt en ze samen met het management in gaat voeren.<br>De rol van ontwerper vraagt veel creativiteit. Vanuit een probleemanalyse moet een plan dat tot een oplossing leidt ontworpen worden. Het kan daarbij gaan om een ontwerp voor een individu, een team of een organisatie. |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uitvoerder | Je adviseert niet alleen, maar draagt zelf ook verantwoordelijkheid voor een succesvolle uitvoering van (organisatie)processen en taken.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Innovator  | De HR professional loopt voorop als het gaat om vernieuwing en verandering. Je vergaet niet alleen kennis over de 'human resources' in de organisatie. Je leert het hele bedrijfsproces kennen, zodat je de samenhang begrijpt tussen alle onderdelen van de organisatie. Die kennis zal je uiteindelijk in staat stellen om de complexiteit van een bedrijf te begrijpen en te doorgronden. |
| Netwerker  | Als HR professional ben je een netwerker en een verbinder, tussen verschillende stakeholders en uiteenlopende belangen. Kunnen communiceren, leggen van contacten en het gebruiken van hr-relevante relaties via sociale media, het kunnen toepassen van ict ten dienste van hr-doelstellingen zijn belangrijke vaardigheden.                                                                |

Voor studenten die zijn gestart in het schooljaar 2016-2017 of later:

| <b>Kerncompetentie A: Werken vanuit een professionele beroepshouding en vanuit persoonlijk leiderschap</b>                                   |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1                                                                                                                                           | Ondernemende houding en strategisch en proactief handelen.                                                                                              |
| A2                                                                                                                                           | Zelfstandig en methodisch problemen oplossen, praktijkgericht onderzoeken en een advies opstellen.                                                      |
| A3                                                                                                                                           | Kritische houding en onderzoekend vermogen.                                                                                                             |
| A4                                                                                                                                           | Reflectief en analytisch vermogen.                                                                                                                      |
| A5                                                                                                                                           | Sociaalcommunicatieve vaardigheden en netwerkvermogen.                                                                                                  |
| A6                                                                                                                                           | Multidisciplinair en (inter)nationaal samenwerkingsgericht.                                                                                             |
| A7                                                                                                                                           | Ethisch handelen en (organisatie)sensitiviteit.                                                                                                         |
| A8                                                                                                                                           | Verantwoordelijkheid en zelfsturing.                                                                                                                    |
| <b>Kerncompetentie B: Beleid ontwikkelen, uitvoeren en evalueren in een organisatorische en maatschappelijke context</b>                     |                                                                                                                                                         |
| B1                                                                                                                                           | Formuleren van de gewenste bijdrage van HR in afstemming op bedrijfskundige-, organisatorische- en maatschappelijke behoeftes en ontwikkelingen.        |
| B2                                                                                                                                           | Inrichten en vormgeven van de HR-functie op strategisch, tactisch en operationeel niveau ontwerpen en zo de continuïteit van de organisatie waarborgen. |
| B3                                                                                                                                           | Adviseren en rapporteren (communiceren) over de uitvoering van HR beleid.                                                                               |
| <b>Kerncompetentie C: Initiëren, faciliteren en implementeren van veranderingsprocessen in organisaties en andere samenwerkingsverbanden</b> |                                                                                                                                                         |
| C1                                                                                                                                           | Verandering initiëren.                                                                                                                                  |
| C2                                                                                                                                           | Verandering realiseren, in stand houden en hierover rapporteren.                                                                                        |

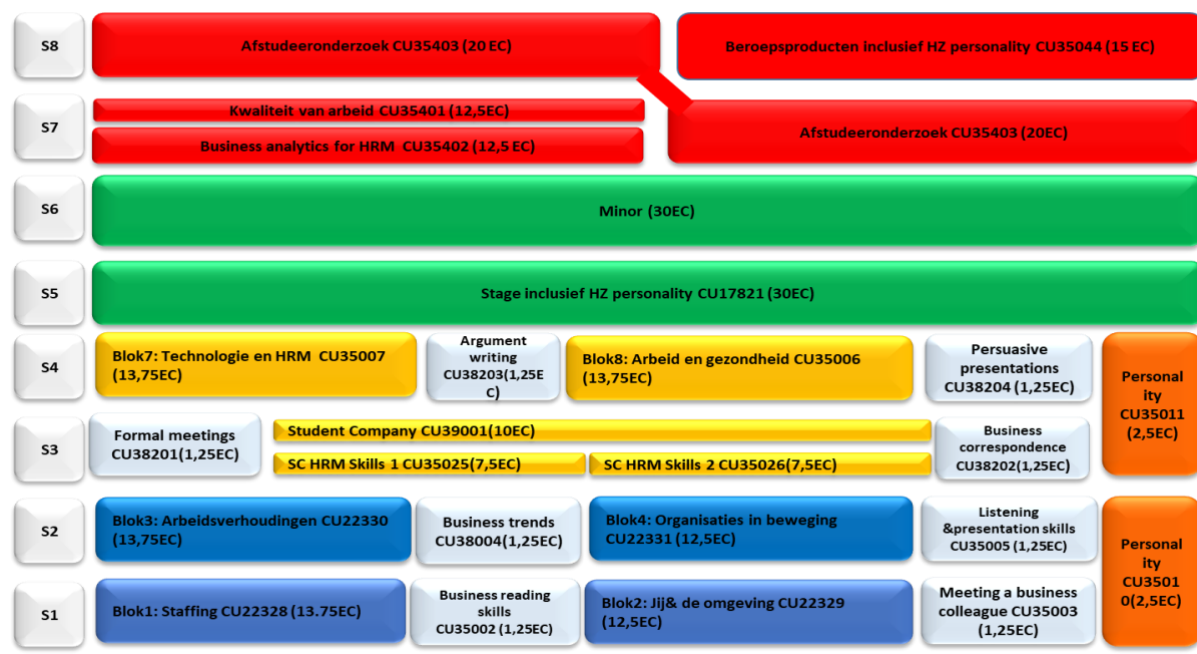
| <b>Kerncompetentie D: Ontwikkelen van individuen, teams en organisaties</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1                                                                                                                           | Talentontwikkeling van individuen                                                                                                                                                                 |
| D2                                                                                                                           | Ontwikkelen van teams                                                                                                                                                                             |
| D3                                                                                                                           | Ontwikkelen van organisatie                                                                                                                                                                       |
| D4                                                                                                                           | Ontwikkelen van leiderschap en management development (HRM Monitor 2015)                                                                                                                          |
| <b>Kerncompetentie E: Realiseren van de gewenste match tussen vraag en aanbod van arbeid op micro-, meso- en macroniveau</b> |                                                                                                                                                                                                   |
| E1                                                                                                                           | Implementeren van het werkplekbeleid                                                                                                                                                              |
| E2                                                                                                                           | Creëren van een betekenisvolle werkomgeving                                                                                                                                                       |
| E3                                                                                                                           | Activiteiten ontwikkelen op het gebied van instroom .                                                                                                                                             |
| E4                                                                                                                           | Activiteiten ontwikkelen op het gebied van doorstroom.                                                                                                                                            |
| E5                                                                                                                           | Activiteiten ontwikkelen op het gebied van uitstroom.                                                                                                                                             |
| <b>Kerncompetentie F: Doelgericht HR-data verzamelen en analyseren</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| F1                                                                                                                           | Verzamelen en beoordelen van beschikbare HR-data vanuit een economisch en maatschappelijk perspectief.                                                                                            |
| F2                                                                                                                           | HR-data analyseren en verbinden met relevante data voor de bedrijfsvoering teneinde beslissingen te kunnen nemen over de inzet van HR instrumenten of over bedrijfsorganisatorische aanpassingen. |

2.2.2 **Inrichting opleiding** (artikel 3.3, 3.11a en 3.13 OER HZ ba vt)

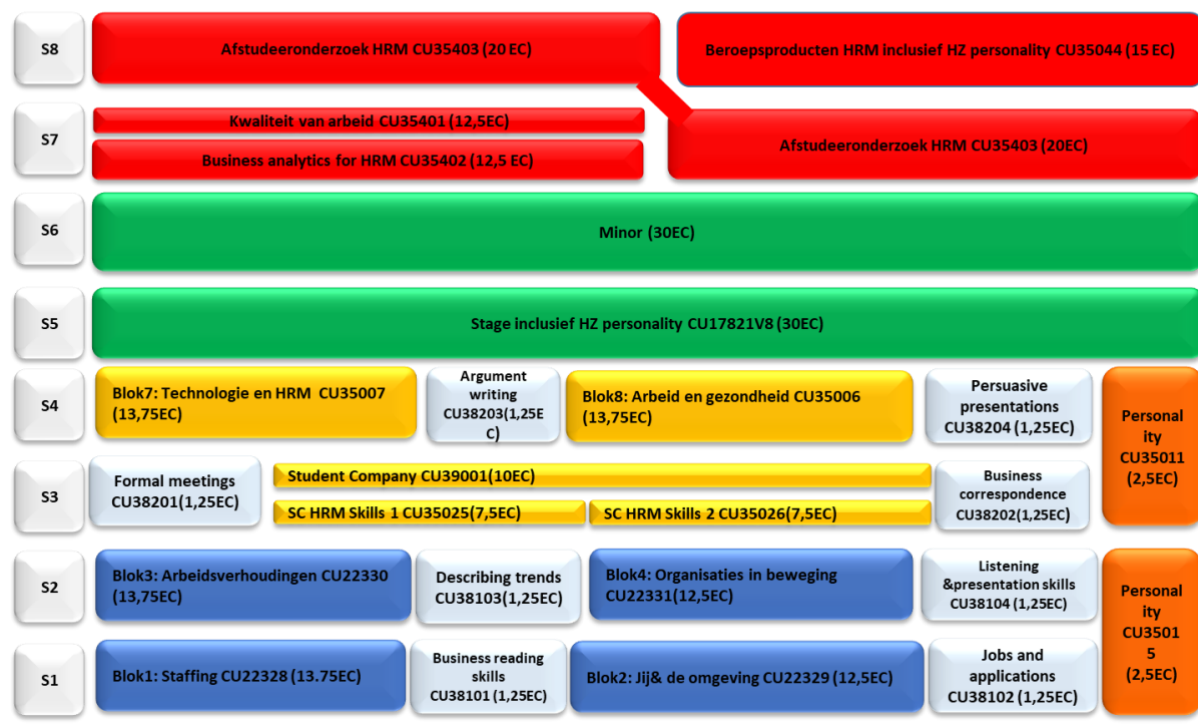
|                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| Nationale naam:                  | B Human Resource Management |
| Internationale naam:             | B Human Resource Management |
| Oriëntatie:                      | Bachelor                    |
| Verleende graad:                 | Bachelor of Arts, BA        |
| Studielast:                      | 240 studiepunten            |
| Studielast propedeutische fase:  | 60 studiepunten             |
| Propedeutisch examen:            | Ja                          |
| Studielast hoofdfase:            | 180 studiepunten            |
| Variant:                         | Voltijd                     |
| ISAT-code:                       | 34609                       |
| Vestigingsplaats:                | Vlissingen                  |
| Voertaal:                        | Nederlands                  |
| Accreditatie - inwerkingtreding: | 28-06-2019                  |
| Accreditatie - inleverdatum:     | 01-05-2025                  |
| Gezamenlijke opleiding:          | Niet van toepassing         |
| Versneld traject (180 ECTS):     | Nee                         |

**Blokkenschema opleiding**

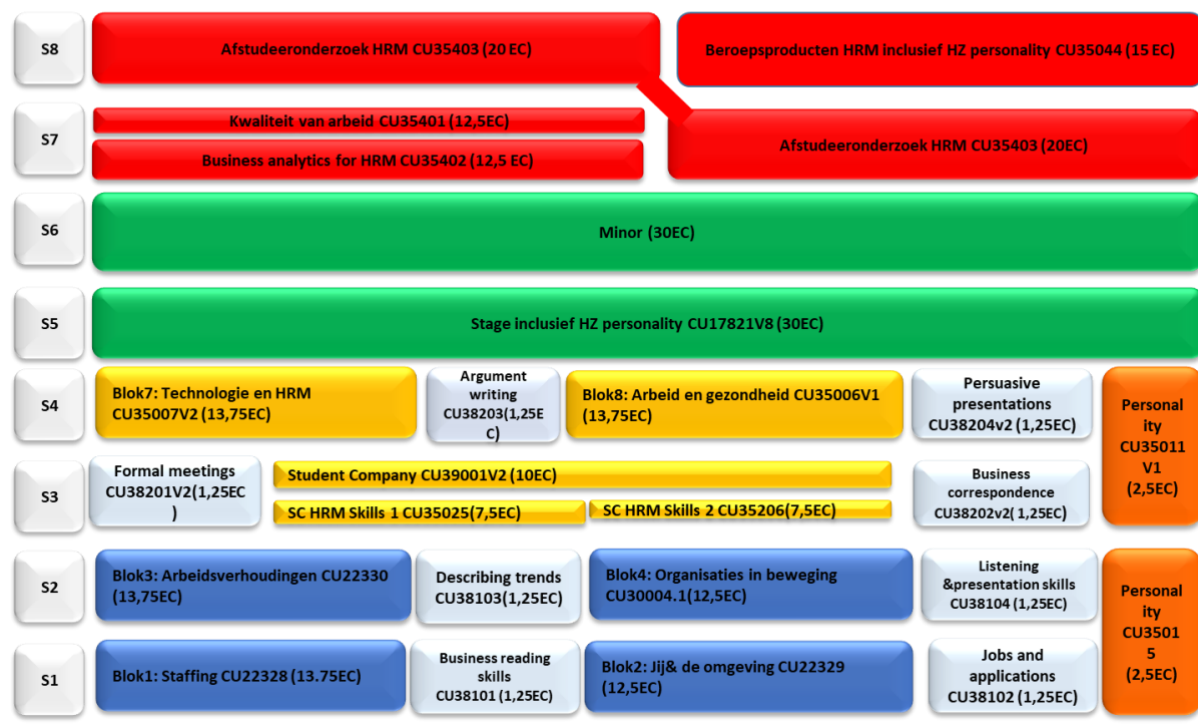
Geldend voor studenten die zijn gestart in studiejaar 2018-2019



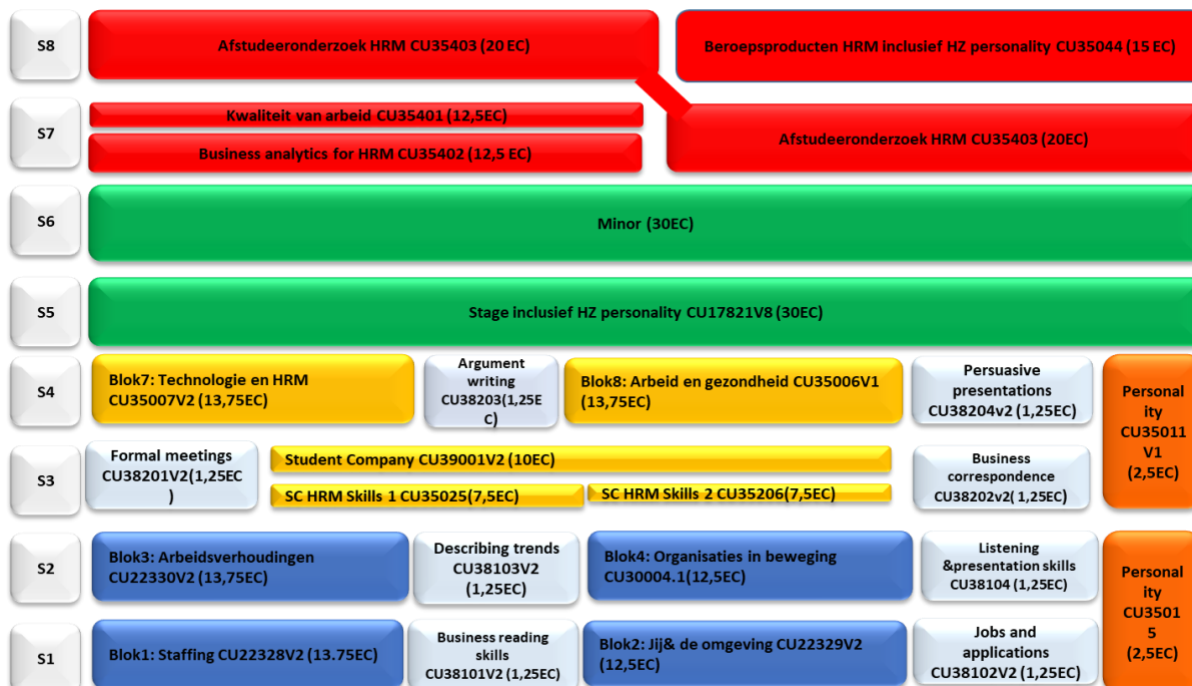
Geldend voor studenten die zijn gestart in studiejaar 2019-2020



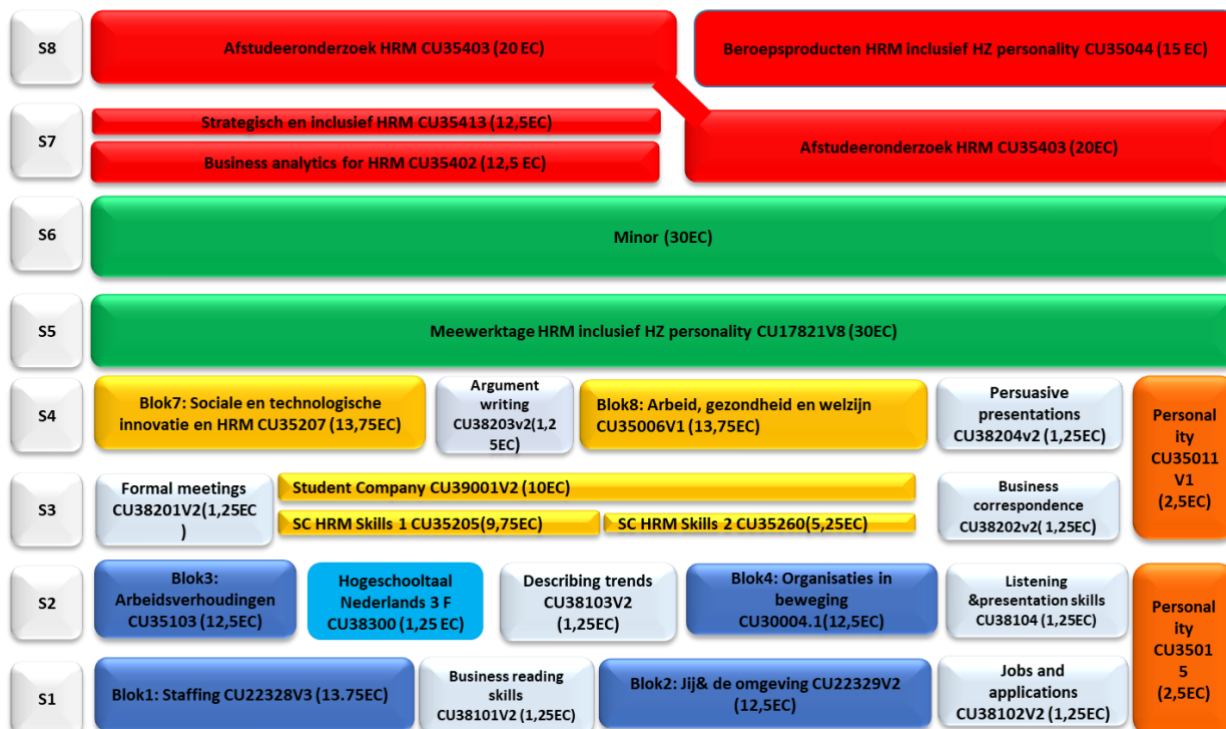
Geldend voor studenten die gestart zijn in studiejaar 2020-2021



Geldend voor studenten die gestart zijn studiejaar 2021-2022



Geldend voor studenten die starten in studiejaar 2022-2023



**2.2.3a Doorstroom met een Associate Degree-getuigschrift** (artikel 3.3 lid 4 sub I. OER HZ ba vt)

Studenten met een getuigschrift Ad Human Resource Management, Isat 80073, en Ad Management Isat 80113, uitgereikt door Avans Hogeschool (Brin 07GR), vestigingsplaatsen Roosendaal en 's-Hertogenbosch, zijn direct toelaatbaar. Tevens mogen deze studenten zich in het eerste jaar van inschrijving inschrijven voor de postpropedeutische fase van de opleiding. Het instellingsbestuur verleent hen daartoe vrijstelling van de eis in het bezit te zijn van een getuigschrift van het met goed gevolg afgelegde propedeutisch examen (via WHW art. 7.30 lid 2). De examencommissie verleent studenten met dit getuigschrift op individuele basis vrijstelling voor het afleggen van de tentamens waarvan de examencommissie voorafgaande aan het eerste jaar van inschrijven aan de hand van een programmavergelijking heeft kunnen vaststellen dat de student beschikt over de kennis, inzicht en vaardigheden op het niveau waarnaar via die tentamens onderzoek gedaan wordt. De studenten dienen daartoe conform OER HZ Ba om die vrijstellingen te verzoeken. Het voorgaande geldt niet voor studenten met een getuigschrift Ad Human Resource Management en Ad Management uitgereikt door andere hogescholen dan genoemde en ook niet voor studenten met een Ad getuigschrift van een andere opleiding dan Ad Human Resource Management en Ad Management. Voor deze studenten geldt de gebruikelijke procedure rondom het aanvragen van vrijstellingen volgens het vrijstellingenbeleid.

**2.2.4 Cursussen propedeutische fase** (artikel 3.5, 3.11A OER HZ ba vt)

| Blok 1 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|-------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU22328V3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Titel: Blok 1 HRM Staffing                         |   |   |   |  |                                                                       | Aantal studiepunten: 13.75 |        |       |              | Aantal contacturen: 25 |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cursusmanager: B.G.W. van den Bergh                |   |   |   |  |                                                                       | Verplicht: ja              |        |       |              | Voertaal: Nederlands   |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| In dit blok ga je aan de slag met met staffing. Je gaat de noodzakelijkheid van een ontstane vacature bepalen om vervolgens een werving- en selectietraject op te starten. Hierbij bepaal je de meest adequate wervingskanalen en selectiemethoden en past deze toe. Je evalueert de geselecteerde kandidaten om tot de juiste match te komen. Uiteindelijk zorg je voor een passend arbeidsvoorwaardelijk aanbod en een onboardingstraject (socialisatieprogramma). |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen: Competenties A1 t/m A5, A8, C1, E1 t/m 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Personeelsmanagement, Gomez-Meija, 7e druk, ISBN: 9789043032544, Gomez-Meija, L.R., Balkin, D., Cardy, R.L., Brouwer, D., (2015). Personeelsmanagement. (7e druk). Amsterdam: Pearson Benelux.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |   |   |   |  |                                                                       |                            |        |       |              |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijze van toetsen                                  |   |   |   |  | Toets                                                                 | Inhoud                     | Weging |       | Bodem cijfer | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |   |   |  |                                                                       |                            | %      | stp   |              |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | X |   | X |  | Schriftelijke kennistoets<br>(Schriftelijke kennistoets, open vragen) | E1 t/m 3                   | 25%    | 3,438 | 5,5          | 40                     | 42          | 45                          | 46                        |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |   | X | X |  | Portfolio (Portfolio)                                                 | C1                         | 50%    | 6,875 | 5,5          | 42                     | 45          | 45                          | 46                        |
| TOETS03 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                  |   |   | X |  | Assessmentgesprek<br>(Criteriumgericht interview)                     | A1 t/m 5, A8               | 25%    | 3,437 | 5,5          | 44                     | N.v.t.      | 46                          | n.v.t.                    |

| Blok 1 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38101V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titel: Business English 1: Business Reading Skills                              |   |   |   |   |                                                 | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cursusmanager:<br>S. Vinke                                                      |   |   |   |   |                                                 | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal: Engels       |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: Digital portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| <p><b>Inhoud:</b> In this B1 course, you will have to read several articles and have discussions about these articles. During the reading circles you have to be able to assume different roles, which will help you to process articles in a different way than you have done so far.</p> <p>The digital portfolio helps you to prepare for the final oral exam and to expand your vocabulary.</p> <p>Goal: At the end of the course the student can:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• summarise and give his or her opinion about a short story, article, talk, discussion interview, or documentary and answer further questions of detail</li><li>• Can synthesise and report information and arguments from a number of sources</li><li>• Can reasonably fluently sustain a straightforward description of one of a variety of subjects within his/her field of interest, presenting it as a linear sequence of points</li><li>• Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field which is clear enough to be followed without difficulty most of the time, and in which the main points are explained with reasonable precision</li><li>• Can identify unfamiliar words from the context on topics related to his/her field and interests. Can extrapolate the meaning of occasional unknown words from the context and deduce sentence meaning provided the topic discussed is familiar.</li></ul> <p>Can collate short pieces of information from several sources and summarise them for somebody else, summarise and give his or her opinion about a short story, article, talk discussion, interview, or documentary and answer further questions of detail.</p> |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen: E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |   |   |   |   |                                                 |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>       | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | M                                                                               | S | A | I | G |                                                 |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                               |   | X |   | X | oral exam: reading circle<br>(Mondelinge toets) | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 44                           | 44             | 45                                | 45                              |



| Blok 2 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|---|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|-------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU22329V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titel: Blok 2 HRM Jij & de omgeving                |   |  |   |  |                                      | Aantal studiepunten: 12.5 |                            |       | Aantal contacturen: 25  |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cursusmanager:<br>M.C.J. Nohlmanns                 |   |  |   |  |                                      | Verplicht: ja             |                            |       | Voertaal:<br>Nederlands |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| In deze cursus leert de student de bedrijfsomgeving kennen en leert hij over de invloed van deze omgeving op het bedrijf. Hierbij wordt ook de basis gelegd voor de juridische context waarin het bedrijf opereert. De technieken om inzicht te krijgen in de bedrijfsomgeving worden ook toegepast in het kijken naar zichzelf en naar het functioneren van de groep waarvan de student deel uitmaakt. |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| F1, B3, D1 t/m 3, D3, A 1/tm 6, A8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Hoofdpijnen Nederlands Recht, Loonstra, C.J., 13e druk, ISBN: 9789001886257, Loonstra, C.J. (2020). Hoofdpijnen Nederlands Recht. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers bv.                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Michiels, F.C.M.A. en Snijders, H.J. (2017).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Kluwer Collegebundel 2022-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Algemene economie en bedrijfsomgeving, Hulleman, Marijs, 6e druk, ISBN: 9789001738396, Hulleman, W., Marijs, A.J. (2021). Algemene economie en bedrijfsomgeving. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers bv.                                                                                                                                                                                              |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Wat is onderzoek?, Verhoeven, 7e druk, ISBN: 9789024444700, Verhoeven, N. (2022). Wat is onderzoek?. Amsterdam: Boom uitgeverij                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |   |  |   |  |                                      |                           |                            |       |                         |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wijze van toetsen                                  |   |  |   |  | Toets                                | Inhoud                    | Weging                     |       | Bodem cijfer            | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |  |   |  |                                      |                           | Koppeling met competenties | %     |                         |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | X |  | X |  | Portfolio economie (Portfolio)       | A3,A4,A8,B1<br>F1, F2     |                            | 45%   | 5,625                   | 5,5                    | 3           | 4                           | 5                         |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | X |  | X |  | Casustoets recht (Casustoets)        | A3                        | 15%                        | 1,875 | 5,5                     | 3                      | 4           | 5                           | 6                         |
| TOETS03 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | X |  | X |  | Portfolio groepsdynamica (Portfolio) | A3,A4,A8,B1,<br>D1        | 40%                        | 5,0   | 5,5                     | 3                      | 4           | 5                           | 6                         |

| Blok 2/ Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38102V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Titel: Business English 2: Jobs and Applications                                |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cursusmanager:<br>S. Vinke                                                      |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal: Engels       |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: Digital portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| <p><b>Inhoud:</b> This B1 course focuses on the ability to present oneself as a suitable candidate for a job. The digital portfolio includes (language) tasks that will prepare you for the oral exam, again, the digital portfolio also helps you to expand your vocabulary. The oral exam is a 1 minute pitch in which the student presents themselves as suitable candidates for a job.</p> <p>At the end of this course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Can give a prepared straightforward presentation on a familiar topic within his/her field which is clear enough to be followed without difficulty most of the time, and in which the main points are explained with reasonable precision.</li><li>• Can identify unfamiliar words from the context on topics related to his/her field and interests.</li><li>• Can extrapolate the meaning of occasional unknown words from the context and deduce sentence meaning provided the topic discussed is familiar.</li><li>• Can initiate, maintain and close simple face-to-face conversation on topics that are familiar or of personal interest.</li></ul> |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                               |   |   | X |   | oral exam: pitch (Mondelinge toets)       | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 3                            | 3              | 5                                 | 5                               |

| Blok 2/ Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| CU38300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titel: Hogeschooltaal Nederlands 3F                                             |   |   |   |   | Aantal studiepunten: 1.25                        |                                             |        | Aantal contacturen: 1   |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cursusmanager:<br>F.M. Jongerius-Mac Donald                                     |   |   |   |   | Verplicht: ja                                    |                                             |        | Voertaal:<br>Nederlands |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>Het 3F-taalniveau Nederlands wordt beschouwd als het startniveau hbo. Het is de ambitie van de HZ om alle studenten van de nationale opleidingen tijdens het eerste studiejaar in de gelegenheid te stellen dit taalniveau aan te tonen door o.a. de taaltoets Hogeschooltaal op 3F-niveau te halen. De student schaft de oefenlicentie Nederlands Hogeschooltaal aan en kan zelfstandig de theorie doornemen, oefeningen en diagnostische toetsen maken. De toetslicentie die nodig is om de summatieve toets te kunnen maken, wordt door de opleiding gefaciliteerd. |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Leerdoelen:<br>A5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Verplichte literatuur: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |   |   |   |                                                  |                                             |        |                         |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>        | Inhoud<br><i>Koppeling met competenties</i> | Weging |                         | Bodem<br>cijfer | Planning<br>toets in week | Inzage<br>week                                                                         | Planning<br>herkansing in week | Inzage<br>herkansing in week                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | M                                                                               | S | A | I | G |                                                  |                                             | %      | stp                     |                 |                           |                                                                                        |                                |                                                                                        |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | X |   | X |   | Toets Hogeschooltaal (Schriftelijke kennistoets) | A5                                          | 100%   | 1,25                    | 5,5             | 8 en 10, blok 2,3 en 4.   | Digitaal: gedurende 24 uur na de toetstijd kan de student inloggen en de toets inzien. | 8 en 10, blok 2,3 en 4.        | Digitaal: gedurende 24 uur na de toetstijd kan de student inloggen en de toets inzien. |

| Blok 3 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU35103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Titel: Blok 3 HRM Arbeidsverhoudingen                                           |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 12.5                       |        |      | Aantal contacturen: 25  |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cursusmanager:<br>H.H. Westerhout                                               |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>In deze cursus leert de student het ontstaan van de moderne arbeidsverhoudingen kennen. Hoe zijn deze ontstaan en wat heeft daaraan ten grondslag gelegen? Naast deze verkenning gaat de student verder met het juridische aspect van arbeidsverhoudingen. Hoe uiten de ontwikkelingen in de wet- en regelgeving zoals we deze nu kennen. De basis van arbeids- en socialezekerheidsrecht zullen aanbod komen. Tot slot gaat de student kijken naar arbeidsverhoudingen in een internationale context. Hoe verhouden arbeidsverhoudingen zich in een cross-culturele context.<br>Leerdoelen:<br>A 1 t/m 8, B1, E5, F2 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>Arbeid, bedrijf en maatschappij, Mok, 7e druk, ISBN: 9789001853242, Arbeid, bedrijf en Maatschappij - Mok<br>Hoofdstukken sociaal recht, Prof. C.J. Loonstra, 30e druk, ISBN: 9789001299071, Loonstra, Prof. Mr. C. J. (2022). Hoofdstukken Sociaal recht. Groningen/Houten: Noordhoff Uitgevers bv.<br>Kluwer Collegebundel 2022- 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer         | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                         |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | X |   | X |   | Portfolio (Portfolio)                     | A1 t/mA8, B1, B2, F1, F2                        | 80%    | 10,0 | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 17                              |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | X |   | X |   | Casustoets arbeidsrecht (Casustoets)      | B1                                              | 20%    | 2,5  | 5,5                     | 12                           | 13             | 16                                | 17                              |

| Blok 3 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38103V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titel: Business English 3: Describing trends                                    |   |   |   |   |                                                            | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cursusmanager:<br>S. Vinke                                                      |   |   |   |   |                                                            | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal: Engels       |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: All mandatory quizzes need to be completed with a minimum score of 60% in order for the grade of the trends description to be entered in Osiris; this proves ‘active participation’                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>In this B1 course students learn how to describe graphs and change. Special attention will be paid to describing trends language, specific verbs or -in case of neutral verbs- in combination with adjectives and or adverbs. prepositions and linking words. The digital portfolio includes (language) tasks that will expand vocabulary. In the end you will be able to write a formal line-graph description. The digital portfolio helps you prepare for your final task, a graph description.<br><br>At the end of the course the student: <ul style="list-style-type: none"><li>Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to misunderstanding</li><li>Shows good control of elementary vocabulary but major errors still occur when expressing more complex thoughts or handling unfamiliar topics and situations.</li><li>Can use a limited number of cohesive devices to link his/her utterances into clear, coherent discourse, though there may be some "jumpiness" in a long contribution</li><li>Can link a series of shorter, discrete simple elements into a connected, linear sequence of points.</li><li>Can explain the main points in an idea or problem with reasonable precision.</li></ul> |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |   |   |   |   |                                                            |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>                  | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | M                                                                               | S | A | I | G |                                                            |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | X |   | X |   | Graph description (Schriftelijke kennistoets, open vragen) | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 14                           | 14             | 16                                | 16                              |

| Blok 4/ Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------|----------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU30004.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titel: Blok 4: Organisaties in Beweging            |   |   |   |   |                                                    | Aantal studiepunten: 12.5  |        |      | Aantal contacturen: 80  |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cursusmanager:<br>B.G.W. van den Bergh             |   |   |   |   |                                                    | Verplicht: ja              |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>In deze cursus leert je hoe organisaties zich aanpassen aan de veranderende omstandigheden. Organisaties worden soms gedwongen om snel te veranderen. In dat geval is er meestal sprake van een top-down verandering, waarbij de directie de richting en het einddoel aangeeft. Is een verandering niet dringend, dan kan deze worden ingezet als een zoekproces, waarbij alle stakeholders een bijdrage leveren voor wat betreft richting en resultaat.                                                                                                                                                                         |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:<br>A2 t/m A5, A7, A8, B2, B3, C1, D3, F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:<br>BAES: <a href="https://www.baes.academy/login">https://www.baes.academy/login</a> , BAES: <a href="https://www.baes.academy/login">https://www.baes.academy/login</a><br>Door docenten geplaatst materiaal op Learn.hz.<br>Handboek Bedrijfskunde, Knockaert, M., Audenaert, M., Buelens, M. en Broeck, H. van den, 1e druk, ISBN: 9789401453813, Knockaert, M., Audenaert, M., Buelens, M. en Broeck, H. van den (2018).<br>Handboek organisatie en management. Een praktijkgerichte benadering, Marcus, J. Van Dam, M., 9e druk, ISBN: 9789001895600, Handboek organisatie en management. Een praktijkgerichte benadering. (2019), Marcus, J., Van Dam, M. |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wijze van toetsen                                  |   |   |   |   | Toets                                              | Inhoud                     | Weging |      | Bodem cijfer            | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | M                                                  | S | A | I | G |                                                    | Koppeling met competenties | %      | stp  |                         |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                                  |   |   | X |   | Afstemmingsgesprek met de klant (Mondelinge toets) | A2, A3, A4, A5, A7, A8     | 10%    | 1,25 | 5,5                     | 21                     | 21          | 22                          | 22                        |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                                  | X |   |   | X | Veranderaanpak +offerte & kwalit.ev. (Opdracht)    | B2, B3, C1, D3, F2         | 80%    | 10,0 | 5,5                     | Verslag: 25            | 25          | 26                          | 26                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |   |   |   |   |                                                    |                            |        |      |                         | Presentatie: 26        | 26          | 27                          | 27                        |
| TOETS03 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    | X |   | X |   | Portfolio: reflectie kernvakgebieden (Portfolio)   | A2, A3, A4, A5, A7, A8     | 10%    | 1,25 | 5,5                     | 26                     | 26          | 27                          | 27                        |

| Blok 4 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|-------|------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU38104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titel: Business English 4: Listening and presentation skills |   |   |   |   |                                      | Aantal studiepunten: 1.25 |                            |       | Aantal contacturen: 11 |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cursusmanager:<br>S. Vinke                                   |   |   |   |   |                                      | Verplicht: ja             |                            |       | Voertaal: Engels       |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: <i>Students need to complete all compulsory quizzes with a minimum of 6.0 before the deadline in order for their listening exam grade to be entered.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| This B1 course aims to improve listening skills and presentation skills. The digital portfolio helps you to expand your vocabulary and helps you to improve your listening skills. The portfolio includes a listening test on a B2 level. The digital portfolio prepares for a (digital) listening test and for the final presentation. The listening test is a B2 level test.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| The final presentation will be a presentation on a certain company, in which students show their ability to provide information on a company, talk about future plans and aim for a specific goal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| At the end of this course the student can:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Can understand recordings in standard dialect likely to be encountered in social, professional or academic life and identify speaker viewpoints and attitudes as well as the information content.</li><li>• Can understand most radio documentaries and most other recorded or broadcast audio material delivered in standard dialect and can identify the speaker's mood, tone etc.</li><li>• Can understand announcements and messages on concrete and abstract topics spoken in standard dialect at normal speed.</li><li>• Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex speech on both concrete and abstract topics delivered in a standard dialect, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can follow extended speech and complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the talk is sign-posted by explicit markers.</li></ul> |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |   |   |   |   |                                      |                           |                            |       |                        |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wijze van toetsen                                            |   |   |   |   | Toets                                | Inhoud                    | Weging                     |       | Bodem cijfer           | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep           |   |   |   |   |                                      |                           | Koppeling met competenties |       |                        |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M                                                            | S | A | I | G |                                      |                           | %                          | stp   |                        |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |   | X | X |   | Written knowledge test (Kennistoets) | E5                        | 50%                        | 0,625 | 5,5                    | 26                     | 26          | 28                          | 28                        |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                                            |   |   |   | X | Oral exam (Presentatie)              | E5                        | 50%                        | 0,625 | 5,5                    | 26                     | 26          | 28                          | 28                        |

| Semester: S1+ Semester 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----|----------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titel: HZ Personality HRM                                                       |   |   |   |   | Aantal studiepunten: 2.5                  |                                             |        |     | Aantal contacturen: n.v.t. |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cursusmanager:<br>M.C.J. Nohlmanns                                              |   |   |   |   | Verplicht: ja                             |                                             |        |     | Voertaal:<br>Nederlands    |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets:-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:<br>Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden. In het tweede jaar wordt HZ Personality voor 2,5 EC ingevuld door met Personality 1 (1,25 EC) en Personality 2 (1,25 EC) of Personality 1 (1,25 EC) in combinatie met HZ-Cult (1,25 EC) of HZ-Sport (1,25 EC). In jaar 2 staat het efficiënt toewerken naar persoonlijke en gemeenschappelijke doelen centraal. Belangrijk is het analyseren en overkomen van moeilijkheden en het bijsturen van het actieplan en doelen. |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:<br>A 1 t/m 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |     |                            |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met competenties</i> | Weging |     | Bodem cijfer               | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                             | %      | stp |                            |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | x | x | x |   | Portfolioassessment (Portfolio)           | A1 t/m 8                                    | 100%   | 2,5 | -                          | DL                     | DL          | DL                          | DL                        |



**2.2.5 Cursussen hoofdfase** (artikel 3.6, 3.11A OER HZ ba vt)

| Blok 5 en 6 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |                         |              |                        |             |                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU39001V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titel: Student Company NL                                                       |   |   |   |   | Aantal studiepunten: 10                   |                                             |        | Aantal contacturen: 280 |              |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cursusmanager:<br>E.C.E. Schoe-van Dijk                                         |   |   |   |   | Verplicht: ja                             |                                             |        | Voertaal:<br>Nederlands |              |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: Geen herkansing voor assessments binnen de blokken 5 en 6 (zie OER).<br>Credits voor Student company NL worden toegekend onafhankelijk van de toekenning van credits voor de samenhangende skills cursus per opleiding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>Student company heeft de duur van twee blokken. Als ondernemer ben je in staat om een onderneming op te zetten. Van het ontwikkelen van een haalbaar business model tot het schrijven van een adequaat ondernemingsplan ter verkrijging van een financiering, het samenstellen van de organisatie waarin mensen gemotiveerd worden om te werken tot het realiseren van ondernemingsdoelstellingen rekening houdend met de Sustainable Development Goals van de VN. De onderneming voldoet vanzelfsprekend aan de voorwaarden die vanuit ethisch, innovatief en duurzaam perspectief worden gesteld. De competentie die wordt gerealiseerd is afgeleid van het Profiel wendbare heo professional ‘Wendbaar in een duurzame economie’ van de commissie Sent, (2017) en van ‘Leren voor breed ondernemerschap’, Gulikers, J., Baggen, Y. Lans, T., & Christoffels, I. (2019)<br>Leerdoelen:<br>A1 t/m A8, C1, C2 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                             |        |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met competenties</i> | Weging |                         | Bodem cijfer | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                             | %      | stp                     |              |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | X                                                                               |   | X | X |   | portfolio en assessment (Portfolio)       | A1 t/m A8, C1, C2                           | 100%   | 10,0                    | 5,5          | 2                      | Nvt         | Nvt                         | nvt                       |

| Semester: S1 en S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|--|---|----------------------------------|--------------------------|--------|-----|-------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35011V1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titel: HZ Personality HRM jaar 2                   |   |  |  |   |                                  | Aantal studiepunten: 2.5 |        |     | Aantal contacturen: -   |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cursusmanager:<br>B.G.W. van den Bergh             |   |  |  |   |                                  | Verplicht: ja            |        |     | Voertaal:<br>Nederlands |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Onderdeel van de onderwijsvisie van de HZ is dat iedere student tijdens zijn opleiding zich ontwikkelt tot een autonome professional. Dat houdt in dat je in staat moet zijn om na jouw studie zelfstandig verder te kunnen ontwikkelen voor een beroep. De HZ beoogt daarom Young Professionals aan de arbeidsmarkt af te leveren, die zich kunnen aanpassen aan nieuwe en continu veranderende situaties, waarin ze (interdisciplinair) samen met anderen creatieve oplossingen kunnen bedenken voor complexe maatschappelijke problemen. Het belang hiervan groeit als gevolg van een aantal maatschappelijke trends. HZ Personality is een HZ-breed programma dat de vaardigheden en houdingen gericht op de persoonlijke ontwikkeling stimuleert, studenten de mogelijkheid biedt om eigen talenten te ontwikkelen als aanvulling op de beroepscompetenties en het sociaal-maatschappelijke perspectief van studenten beoogt te verbreden. In het tweede jaar wordt HZ Personality voor 2,5 EC ingevuld door met Personality 1 (1,25 EC) en Personality 2 (1,25 EC) of Personality 1 (1,25 EC) in combinatie met HZ-Cult (1,25 EC) of HZ-Sport (1,25 EC). In jaar 2 staat het efficiënt toewerken naar persoonlijke en gemeenschappelijke doelen centraal. Belangrijk is het analyseren en overkomen van moeilijkheden en het bijsturen van het actieplan en doelen. |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| A 1 t/m 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:<br>Open Social (platform)<br>Studentenhandleiding HZ Personality                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |  |  |   |                                  |                          |        |     |                         |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wijze van toetsen                                  |   |  |  |   | Toets                            | Inhoud                   | Weging |     | Bodem cijfer            | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |  |  |   |                                  |                          | %      | stp |                         |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    | X |  |  | X | Portfolio assessment (Portfolio) | A1 t/m8                  | 100%   | 2,5 | -                       | DL                     | DL          | DL                          | DL                        |

| Blok 5 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|-----------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU35205                                                                                                                                                                                                                        | Titel: HRM Skills 1                                                             |   |   |   |   | Aantal studiepunten: 9.75                  |                                                 |        |      |                 | Aantal contacturen: 30       |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                | Cursusmanager:<br>H.H. Westerhout                                               |   |   |   |   | Verplicht: ja                              |                                                 |        |      |                 | Voertaal:<br>Nederlands      |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| In deze flankerende cursus bij Student Company komen de onderwerpen Organisatie & Management, HR-analytics en HR in de onderneming aan bod. De opdrachten zijn deels gerelateerd aan de ervaringen binnen de student company.  |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| A4, A5, A7, B1, B2, F1, F2                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Handboek organisatie en managment. Een praktijkgerichte benadering, Marcus, J. Van Dam, M., 9e druk, ISBN: 9789001895600, Handboek organisatie en management. Een praktijkgerichte benadering. (2019), Marcus, J., Van Dam, M. |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| HR Analytics, F. Piersma, A. Streppel, 1e druk, ISBN: 9789001868895, HR Analytics (2019). Piersma, F., Streppel, A.                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                            |                                                 |        |      |                 |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                      | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>  | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                | M                                                                               | S | A | I | G |                                            |                                                 | %      | stp  |                 |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | X |   | X |   | Portfolio O&M (Portfolio)                  | A4, A5, A7, B1, B2                              | 30%    | 3,0  | 5,5             | 42                           | 44             | 45                                | 46                              |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | X |   | X |   | Porfolio Analytics (Portfolio)             | F1, F2                                          | 26%    | 2,5  | 5,5             | 42                           | 44             | 45                                | 46                              |
| TOETS03 (VT)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 | X |   | X |   | Portfolio HR in de onderneming (Portfolio) | A4, A5, A7, B1, B2                              | 44%    | 4,25 | 5,5             | 42                           | 44             | 45                                | 46                              |

| Blok 5/ Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38201V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Titel: Business English 5: Formal meetings                                      |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cursusmanager:<br>B. Weeda                                                      |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Engels    |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: <i>Complete language exercises and assignments to prepare for meeting</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br><br>This B2 course prepares students to take part in a formal meeting. The course covers the specific language, procedures and conventions used in formal meetings. Students have the opportunity to practice these in roleplays throughout the course. The assessment consists of one final formal meeting roleplay where the students are expected to demonstrate the language and conventions learnt on the course. |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x                                                                               |   |   |   | x | Meeting (Mondelinge toets)                | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 44                           | 44             | 45                                | 45                              |

| Blok 6/ Semester: S1                                                                                                                                                                                   |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35260                                                                                                                                                                                                | Titel: HRM Skills 2                                |   |  |  |   | Aantal studiepunten: 5.25         |                                        |        |      | Aantal contacturen: 30  |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                        | Cursusmanager:<br>A. de Korte                      |   |  |  |   | Verplicht: ja                     |                                        |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                      |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets:                                                                                                                                                                        |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| In deze flankerende cursus bij Student Company komen de onderwerpen Leiderschap en HRD aan bod. De opdrachten zullen deels uit te voeren zijn binnen de context van de Student Company.                |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                            |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| A4, A5, A7, B1, B2, C1, C2, D1 t/m 4, E1, E2, E4                                                                                                                                                       |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Leiderschap in ontwikkeling, Goossens, T., 1e druk, ISBN: 9789001819668, Goossens, T. (2018). Leiderschap in ontwikkeling (1e ed.) Groningen/Utrecht: Noordhoff Uitgevers b.v. ISBN: 978-90-01-81966-8 |                                                    |   |  |  |   |                                   |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                              | Wijze van toetsen                                  |   |  |  |   | Toets                             | Inhoud                                 | Weging |      | Bodem cijfer            | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                        | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |  |  |   |                                   |                                        | %      | stp  |                         |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                           |                                                    | X |  |  | X | Portfolio leiderschap (Portfolio) | A5 A7 D1 t/m 4                         | 57%    | 3,0  | 5,5                     | 3                      | 4           | 5                           | 6                         |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                           |                                                    | X |  |  | X | Portfolio HRD (Portfolio)         | A4, A5, A7, B1, B2, C1, C2, E1, E2, E4 | 43%    | 2,25 | 5,5                     | 3                      | 4           | 5                           | 6                         |

| Blok 6 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38202V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Titel: ENG 6: Business Correspondence                                           |   |   |   |   |                                                        | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cursusmanager:<br>B. Weeda                                                      |   |   |   |   |                                                        | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Engels    |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: <i>Complete language exercises and assignments to prepare for final exam</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Inhoud:<br>The aim of this B2 level course is to teach the students how to write a formal business letter/email expressing their dissatisfaction in a polite, but clear way. Some of the skills the students are expected to show/develop are: hypothesizing; expressing opinions; developing arguments aimed at convincing the target reader; justifying statements and finding solutions. Further, students explore and learn to apply relevant writing conventions for formal letters and emails. They are expected to use B2 language, grammar and vocabulary relevant to this style of writing e.g. use of the passive voice and some complex sentence structures. |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |   |   |   |   |                                                        |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>              | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M                                                                               | S | A | I | G |                                                        |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | X |   | X |   | Business Correspondence<br>(Schriftelijke kennistoets) | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 3                            | 3              | 5                                 | 5                               |

| Blok 7/ Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU35207                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titel: Blok 7 HRM Sociale en Technologische innovatie en HRM                    |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 13.75                      |        |      | Aantal contacturen: 30  |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cursusmanager:<br>M.C.J. Nohlmanns                                              |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>Studenten gaan in samenwerking met studenten Verpleegkunde innovatieve toepassingen in de zorg ontwikkelen. De HRM studenten richten zich op projectmanagement, implementatie van technologische veranderingen en kennis van innovatie in de brede zin.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>A t/m 8, D1 t/m D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>Dynamisch competentie management, W. de Lange, 1e druk, ISBN: 9789023251682, Lange de, W., (2013). Dynamisch competentie management (1e druk), Kon. Van Gorcum<br>Wat is onderzoek?, N. Verhoeven, 7e druk, ISBN: 9789024444700, Verhoeven, N. (2022). Wat is onderzoek?. 6e druk Amsterdam: Boom uitgevers (Verplicht)<br>Handboek organisatie en management, Marcus, J., Van Dam, M., 9e druk, ISBN: 9789001895600, Handboek organisatie en management. Een praktijkgerichte benadering. (2019), Marcus, J., Van Dam, M. |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer         | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                         |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | X |   |   | X | Beleidsnotitie (Rapportage/verslag)       | D1, D2, D3 F1<br>F2, E4                         | 40%    | 5,5  | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 18                              |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | X |   | X |   | Kennistoets (Schriftelijke kennistoets)   | A6, A7, D1                                      | 40%    | 5,5  | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 18                              |
| TOETS03 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                                               |   |   |   | X | Presentatie (Presentatie)                 | A6, A7, D1                                      | 20%    | 2,75 | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 18                              |

| Blok 7 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|---|---|--|---------------------------|--------|--------|------|------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU38203V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Titel: ENG 7 Argument writing                      |  |   |   |  | Aantal studiepunten: 1.25 |        |        |      | Aantal contacturen: 11 |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cursusmanager:<br>Ajaye Black                      |  |   |   |  | Verplicht: ja             |        |        |      | Voertaal:<br>Engels    |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| This is an academic writing course, specifically to introduce/develop argumentative writing techniques and skills. The students choose a controversial topic in a field related to their studies on which to base their writing task. They research into the topic, focusing on using credible sources and the content and structure of an argument writing essay. Discussions are integrated into the lesson to reinforce the analytic and evaluative language required for the essay writing. |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| The assignment is assessed at a B2 level.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |  |   |   |  |                           |        |        |      |                        |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wijze van toetsen                                  |  |   |   |  | Toets                     | Inhoud | Weging |      | Bodem cijfer           | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |  |   |   |  |                           |        | %      | stp  |                        |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |  | X | X |  | Essay (Opdracht)          | E5     | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 14                     | 16          | 25                          | 26                        |



| Blok 8 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35006V1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titel: Blok 8 HRM Arbeid, gezondheid en welzijn            |   |  |   |  |                       | Aantal studiepunten: 13.75                           |                                   | Aantal contacturen: 63  |              |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cursusmanager:<br>M.N.M. den Hamer                         |   |  |   |  |                       | Verplicht: ja                                        |                                   | Voertaal:<br>Nederlands |              |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: <i>Verplichte deelname aan tweedaagse op 30 en 31 mei (Deelname is gratis).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Gericht op het bevorderen van welzijn, gezondheid en verzuimreductie op het werk vanuit de gedachte van een optimale afstemming tussen de medewerker(s), organisatie en externe omgeving.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| D.m.v. intensieve sprints ben je na afloop van het blok in staat om:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Instructies te verzorgen aan leidinggevend en individuen over duurzame inzetbaarheid, verzuimpreventie- en re-integratie (de diverse aspecten binnen A&amp;G).</li><li>Vanuit verschillende rollen medewerkers en management te adviseren ten aanzien van het in overeenstemming brengen van de verschillende doelstellingen van management en medewerkers m.b.t. duurzame inzetbaarheid, verzuimpreventie en re-integratie.</li><li>Trajectbegeleiding te verzorgen bij bijzondere situaties op de werkvloer (bv. conflicthantering en trauma’s in organisaties).</li></ul> |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| A 1 t/m 8, B1 t/m 3, E1, E2, E4, E5, F1, F2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |   |  |   |  |                       |                                                      |                                   |                         |              |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wijze van toetsen                                          |   |  |   |  | Toets                 | Inhoud                                               | Weging                            |                         | Bodem cijfer | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |  |   |  |                       |                                                      | <i>Koppeling met competenties</i> | %                       |              |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            | X |  | X |  | Portfolio (Portfolio) | A1 t/m A5, A7, A8, B1 t/m B3, E1, E2, E4, E5, F1, F2 |                                   | 100%                    | 13,75        | 5,5                    | 25          | 25                          | 27                        |

| Blok 8 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU38204V2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Titel: ENG 8 Persuasive presentations                                           |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 1.25                       |        |      | Aantal contacturen: 11 |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cursusmanager:<br>Ajaye Black                                                   |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Engels    |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: <i>Complete language exercises and assignments to prepare for the report</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Inhoud:<br><br>The aim of the course is to give the students the tools needed to participate in a professional persuasive presentation. The students reflect on how to present ideas and convince the audience of their validity. Students need to select suitable credible sources supporting the content of their presentation and are expected to create and use double-sided arguments. This also helps to develop their critical thinking skills. In the presentation, the students are expected to put forward their ideas clearly and demonstrate B2 level language: displaying a good range of vocabulary; some complex structures and a good grasp of basic, as well as some more complex, grammar. |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                        |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer        | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                        |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x                                                                               |   |   |   | x | Presentation (Mondelinge toets)           | E5                                              | 100%   | 1,25 | 5,5                    | 25/26                        | 25/26          | 27                                | 27                              |

| Blok 9 en 10 / Semester: S1<br>Blok 11 en 12 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| CU17821V8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Titel: Meewerkstage Human Resource Management</b> | <b>Aantal studiepunten: 30</b> | <b>Aantal contacturen: nvt</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Cursusmanager:</b><br>H.H. Westerhout             | <b>Verplicht: ja</b>           | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |
| <p><b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b></p> <p>Je kunt op stage in het eerste semester als uiterlijk op 11 juli van dat jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de propedeuse behaald is;</li> <li>• 15 EC van het eerste semester van het tweede jaar vastgesteld zijn; en je maximaal 1 toets uit het andere blok mist</li> <li>• alle cursussen en toetsing van het tweede semester van het tweede jaar zijn gevolgd.</li> </ul> <p>Tot 1 oktober kun je beargumenteerd dispensatie aanvragen bij de dealexamencommissie BVH, indien er 13,75 EC of meer in het eerste semester van het tweede jaar van de opleiding zijn vastgesteld.</p> <p>Je kunt op stage in het tweede semester als uiterlijk op 15 januari van dat jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de propedeuse behaald is;</li> <li>• 45 EC in het tweede jaar vastgesteld zijn;</li> <li>• een minor inclusief toetsing gevolgd is.</li> </ul> <p>Tot 1 maart kun je beargumenteerd dispensatie aanvragen bij de dealexamencommissie BVH, indien er 30 EC of meer in het tweede jaar van de opleiding zijn vastgesteld.</p> |                                                      |                                |                                |
| <b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> Meewerkstage moet goedgekeurd zijn door meewerkstagecoördinator en de opdracht toelating meewerkstage moet akkoord zijn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                |                                |
| <p><b>Beknorte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p><b>Inhoud:</b></p> <p>Tijdens de stageperiode maak je kennis met een professionele onderneming of organisatie. Gedurende een semester werk je binnen deze organisatie mee aan verschillende projecten of opdrachten, waarbij tal van verschillende projecten of opdrachten, waarbij tal van verschillende werkzaamheden kunnen worden uitgevoerd. Tijdens je stage werk je samen met professionals aan echte praktijkopdrachten.</p> <p><b>Leerdoelen:</b></p> <p>Minimaal 1 deeltaak van HRM A t/m F</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                |                                |
| <p><b>Verplichte literatuur:</b></p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                |                                |

| Toetscode    | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i>         | Inhoud<br><i>Koppeling<br/>met<br/>competenties</i>                                                     | Weging |      | Bodem<br>cijfer | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week   | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|-----------------|------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|              | M                                                                               | S | A | I | G |                                                   |                                                                                                         | %      | stp  |                 |                              |                  |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT) |                                                                                 | X |   | X |   | Plan van aanpak +<br>tussenbeoordeling (Opdracht) | Minimaal één<br>deeltaak van HRM<br>A t/m F                                                             | 10%    | 13,5 | 5,5             | S1: 39<br>S2: 10             | S1: 40<br>S2: 11 | S1:41<br>S2:12                    | S1: 42<br>S2: 13                |
| TOETS02 (VT) |                                                                                 | X |   | X |   | Onderzoeksvoorstel + presentatie<br>(Opdracht)    | Minimaal 2<br>deeltaken uit<br>competentie A<br>+ minimaal 2<br>deeltaken uit<br>competentie B<br>t/m F | 30%    | 3,0  | 5,5             | S1: 3<br>S2:25               | S1: 4<br>S2: 26  | S1:5<br>S2:27                     | S1:7<br>S2: 35                  |
| TOETS03 (VT) |                                                                                 | X |   | X |   | Portfolio (incl. HZ Personality)<br>(Portfolio)   | Minimaal 2<br>deeltaken uit<br>competentie A<br>+ minimaal 2<br>deeltaken uit<br>competentie B<br>t/m F | 60%    | 13,5 | 5,5             | S1: 3<br>S2:25               | S1: 4<br>S2: 26  | S1:5<br>S2:27                     | S1:7<br>S2: 35                  |

| Blok 13 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35413                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Titel: Strategisch en inclusief HRM                |   |   |   |   |                                                              | Aantal studiepunten: 12.5              |        |      | Aantal contacturen: 140 |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cursusmanager:<br>M.N.M. den Hamer                 |   |   |   |   |                                                              | Verplicht: ja                          |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: Succesvolle afronding van de meewerkstage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Inhoud:<br>“Betekenisvol werk in een inclusieve economie”. Daar bedoelen we mee dat iedereen naar vermogen kan participeren op de arbeidsmarkt én dat betekenisvol werk centraal staat. Dit sluit aan bij ontwikkelingen die centraal staan op de arbeidsmarkt. De cursus is een samenwerking tussen HZ, Orionis Walcheren en het UWV. Je werkt in deze module aan je kennis rondom diversiteit en inclusiviteit en strategische beleidsontwikkeling. Verwerven van competenties door het uitvoeren van beroepstaken. In een assessmentgesprek worden alle assessment activiteiten uit het programma verantwoord. |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Leerdoelen:<br>A5, A7, B1,D1, D3,E1, E2, E3, E4 en E5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Wijze van toetsen                                  |   |   |   |   | Toets                                                        | Inhoud                                 | Weging |      | Bodem cijfer            | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep |   |   |   |   |                                                              |                                        |        |      |                         |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | M                                                  | S | A | I | G |                                                              | Koppeling met competenties             | %      | stp  |                         |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                                  |   |   | X |   | Assessment inclusief bewijslast (Criteriumgericht interview) | A5, A7, B1,D1, D3,E1, E2, E3, E4 en E5 | 100%   | 12,5 | 5,5                     | 44                     | n.v.t.      | 45                          | n.v.t.                    |

| Blok 14 / Semester: S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|------|-------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| CU35402                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titel: Business Analytics for HRM                                               |   |   |   |   |                                           | Aantal studiepunten: 12.5                       |        |      | Aantal contacturen: 30  |                              |                |                                   |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cursusmanager:<br>A. de Korte                                                   |   |   |   |   |                                           | Verplicht: ja                                   |        |      | Voertaal:<br>Nederlands |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarden voor deelname cursus: Succesvolle afronding van de meewerkstage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Voorwaarde voor deelname toets: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>HRM wordt steeds meer geconfronteerd met de vraag naar ‘toegevoegde waarde’. Dat betekent in de praktijk dat HR meer ‘analytische en voorspellende’ taken krijgt als het gaat om de bijdrage van het ‘human capital’.<br>Op basis van big data, die voor een deel uit de dagelijks business gaat komen ( klantverwachting, verschuivende markten, arbeidsmarktcapaciteit, groeivermogen, ontwikkelcapaciteit, etc.) moeten HR adviseurs een bijdrage gaan leveren in het aanleveren van adequate gegevens ten behoeve de organisatiestrategie. |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Leerdoelen:<br>A4, A6, A7, A8, B1, B2, B3, C1, C2 D4, F1, F2 (niveau 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Verplichte literatuur:<br>De intelligente datagedreven organisatie, Van Beek, D., 1e druk, ISBN: 9789082809121, De intelligente datagedreven organisatie (2020), Van Beek, D.<br>Moocs van Saxxion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |   |   |   |   |                                           |                                                 |        |      |                         |                              |                |                                   |                                 |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijze van toetsen<br><i>Mondeling/Schriftelijk/Anders<br/>Individueel/Groep</i> |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met<br/>competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer         | Planning<br>toets in<br>week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing<br>in week | Inzage<br>herkansing in<br>week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | M                                                                               | S | A | I | G |                                           |                                                 | %      | stp  |                         |                              |                |                                   |                                 |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |   | X | X |   | Portfolio (Portfolio)                     | A7, C1,C2, D4                                   | 30%    | 3,75 | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 17                              |
| TOETS02 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | X |   | X |   | Casustoets (Schriftelijke<br>kennistoets) | A4, A6, A8, B1<br>t/m B3, F1, F2                | 70%    | 8,75 | 5,5                     | 14                           | 15             | 16                                | 17                              |

| Blok 13, 14, 15 / Semester: S1 en S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| CU35403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Titel: Afstudeeronderzoek HRM</b>     | <b>Aantal studiepunten: 20</b> | <b>Aantal contacturen: 10</b>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Cursusmanager:</b><br>H.H. Westerhout | <b>Verplicht: ja</b>           | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |
| <p><b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het afstudeeronderzoek is gekoppeld aan competentie B: Beleid ontwikkelen, uitvoeren en evalueren in een organisatorische en maatschappelijke context gecombineerd met ten minste één deelcompetentie naar keuze</li> <li>Indien de student zowel de afstudeerstage als de meewerkstage wil doen bij dezelfde organisatie, moet hij/zij daar toestemming voor vragen (en krijgen) van de DEX. De student moet aantonen dat een ander onderzoeksonderwerp en activiteiten centraal staan tijdens de afstudeerstage.</li> </ul> <p><u>Studievoortgang</u></p> <p>De student kan afstuderen in het tweede semester als op 25 januari van dat studiejaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de propedeuse behaald is;</li> <li>de meewerkstage met succes is afgerond;</li> <li>minimaal 106,75 vastgestelde studiepunten van het tweede en derde jaar van de hoofdfase behaald zijn;</li> <li>Het onderzoeksvoorstel is goedgekeurd</li> <li>CU35401 en CU35402 inclusief toetsing zijn gevolgd.</li> </ul> <p>De student die later met afstuderen begint, kan starten op 1 september of 1 februari als op 1 juni van het hogeschooljaar daarvoor, respectievelijk 25 januari van dat studiejaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de propedeuse behaald is;</li> <li>de meewerkstage met succes is afgerond;</li> <li>minimaal 136,75 vastgestelde studiepunten van de hoofdfase behaald zijn;</li> <li>CU35401 en CU35402 inclusief toetsing zijn gevolgd.</li> <li>Het onderzoeksvoorstel is goedgekeurd.</li> </ul> <p><u>Inhoudelijk</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Het afstudeeronderzoek is gekoppeld aan het de HRM competentie B: Beleid ontwikkelen, uitvoeren en evalueren in een organisatorische en maatschappelijke context, gecombineerd met ten minste één deelcompetentie naar keuze uit de competenties C t/m F</li> <li>De bedrijfsbegeleider heeft minimaal hbo denk- en werkniveau.</li> <li>Indien de student zowel de afstudeerstage als de meewerkstage wil doen bij dezelfde organisatie, moet hij/zij daar toestemming voor vragen (en krijgen) van de DEX. De student moet aantonen dat een ander onderzoeksonderwerp en activiteiten centraal staan tijdens de afstudeerstage.</li> </ul> <p>De student mag pas starten met de afstudeerstage/het afstudeeronderzoek als de HZ Stageovereenkomst (via Stagebureau HZ) is ondertekend.</p> |                                          |                                |                                |
| <p><b>Voorwaarde voor deelname toets:</b> Afstudeerstage moet goedgekeurd zijn door de afstudeerstagecoördinator.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                |                                |

**Beknopte beschrijving van cursusinhoud:****Inhoud:**

Je beroepsbekwaamheid wordt gebaseerd op de mate waarin je in staat bent kennis, kunde en houding tijdens de afstudeerfase in te zetten om duurzame processen en samenwerkingen tot stand te brengen. Tijdens het afstudeeronderzoek zet je ten minste je kennis van het maken van beleid in, gecombineerd met ten minste één andere deelcompetentie naar keuze uit de competenties C t/m F. Tijdens de gehele afstudeerperiode laat je zien dat je op competent niveau acteert. Hiermee wordt bedoeld dat je tijdens het afstuderen laat zien dat je op competent niveau over onderzoekend vermogen beschikt en op competent niveau kunt adviseren. Onderzoekend vermogen bestaat uit de componenten een *onderzoekende houding hebben, kennis van anderen kunnen toepassen en zelf onderzoek kunnen doen*.

Allereerst schrijf je een *Onderzoeksvoorstel* met de hoofdstukken inleiding, theoretisch kader en onderzoeksmethoden. In je *Onderzoeksvoorstel* heb je gekozen voor één of meerdere onderzoeksinstrumenten waarmee gegevens verzameld kunnen worden ten aanzien van je vraagstuk. In de uitvoeringsfase van het onderzoek gebruik je deze instrumenten om de benodigde gegevens te verzamelen. Je laat zien welke data je verzameld hebt en op welke manier je dit hebt gerealiseerd. De methodes zijn correct uitgevoerd, dit wil zeggen zoals beschreven in de onderzoeksliteratuur. Je zorgt dat je onderzoek door anderen gecontroleerd kan worden. Het *Onderzoeksverslag* moet voldoende informatie geven om dat mogelijk te maken. Je voert reproduceerbaar onderzoek uit. Hiermee wordt bedoeld dat betrouwbaar onderzoek bij herhaling dezelfde uitkomsten geeft en dat de uitkomsten zo min mogelijk beïnvloed zijn door toevallige factoren. Om dit na te kunnen gaan moet alle uit het onderzoek verkregen data op aanvraag beschikbaar zijn.

**Leerdoelen:**

A1, A2, A3, A4, B1, B3

**Verplichte literatuur:**

| Toetscode    | Wijze van toetsen |   |   |   |   | Toets<br><i>Omschrijving en toetsvorm</i> | Inhoud<br><i>Koppeling met competenties</i> | Weging |      | Bodem<br>cijfer | Planning<br>toets in week | Inzage<br>week | Planning<br>herkansing in week | Inzage<br>herkansing in week |
|--------------|-------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|------|-----------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------|
|              | M                 | S | A | I | G |                                           |                                             | %      | stp  |                 |                           |                |                                |                              |
| TOETS01 (VT) |                   | X |   | X |   | Onderzoeksvoorstel (Opdracht)             | n.v.t.                                      | 0%     | 0,0  | 0,0             | 50                        | 51             | 4 en 15                        | 5 en 16                      |
| TOETS02 (VT) |                   | X |   | X |   | Onderzoeksrapport (Opdracht)              | A1 t/m A4, B1, B3                           | 100%   | 20,0 | 5,5             | 15                        | 16             | 25 en 35                       | 26 en 35                     |



| Blok 16 / Semester: S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            |                        |             |                             |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------|----------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|
| CU35044                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titel: Beroepsproducten HRM inclusief HZ Personality |   |  |   |  |                                                                                       | Aantal studiepunten: 15 |        |      | Aantal contacturen: n.v.t. |                        |             |                             |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cursusmanager:<br>H.H. Westerhout                    |   |  |   |  |                                                                                       | Verplicht: ja           |        |      | Voertaal:<br>Nederlands    |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarden voor deelname cursus: De student moet hebben deelgenomen aan CU35043 Afstudeeronderzoek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            |                        |             |                             |                           |
| Voorwaarde voor deelname toets: De student heeft een goedgekeurd onderzoeksrapport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            |                        |             |                             |                           |
| Beknopte beschrijving van cursusinhoud:<br>Inhoud:<br>Je beroepsbekwaamheid wordt gebaseerd op de mate waarin je in staat bent kennis, kunde en houding tijdens de afstudeerfase in te zetten om duurzame processen en samenwerkingen tot stand te brengen.Tijdens het afstudeeronderzoek zet je ten minste je kennis van het doelgericht verzamelen van HR-data in, gecombineerd met ten minste één andere deelcompetentie naar keuze uit de competenties B t/m E.<br><br>Tijdens de gehele afstudeerperiode laat je zien dat je op competent niveau acteert. Hiermee wordt bedoeld dat je tijdens het afstuderen laat zien dat je op competent niveau over onderzoekend vermogen beschikt en op competent niveau kunt adviseren. Onderzoekend vermogen bestaat uit de componenten een <i>onderzoekende houding hebben, kennis van anderen kunnen toepassen en zelf onderzoek kunnen doen</i> .<br><br>Je bouwt voort op het <i>Onderzoeksrapport</i> dat je hebt geschreven in het kader van cursus <i>CU35043 Afstudeeronderzoek</i> . Je gaat in blok 16 je aanbevelingen verder uitwerken en waar mogelijk implementeren/de implementatie begeleiden. Je voert werkzaamheden uit die passen bij het niveau van een beginnend beroepsbeoefenaar. Je levert beroepsproducten op waar de stageorganisatie echt iets aan heeft. Door middel van een assessment word je hierop bevraagd.<br><b>Leerdoelen:</b><br>A1, A5, A7, A8, B2 |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            |                        |             |                             |                           |
| Verplichte literatuur:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            |                        |             |                             |                           |
| Toetscode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Wijze van toetsen                                    |   |  |   |  | Toets                                                                                 | Inhoud                  | Weging |      | Bodem cijfer               | Planning toets in week | Inzage week | Planning herkansing in week | Inzage herkansing in week |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mondeling/Schriftelijk/Anders<br>Individueel/Groep   |   |  |   |  |                                                                                       |                         | %      | stp  |                            |                        |             |                             |                           |
| TOETS01 (VT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | X                                                    | X |  | X |  | Beroepsproducten met assessment inclusief HZ Personality (Criteriumgericht interview) | A1, A5, A7, A8, B2      | 100%   | 15,0 | 5,5                        | Beroepsproduct: 25     | 26          | 28                          | 29                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |   |  |   |  |                                                                                       |                         |        |      |                            | Assessment: 27         | n.v.t.      | 35                          | n.v.t.                    |

2.2.6 **HZ Personality** (artikel 3.12 OER HZ ba vt)

In het onderwijsprogramma is 10EC gereserveerd voor HZ Personality. HZ Personality is zoveel mogelijk gelijkmatig verspreid over het onderwijsprogramma. Met deze leerlijn biedt HZ ruimte aan studenten om de eigen ontwikkeling tijdens de studietijd te personaliseren, vergroot het de mogelijkheden om domein-overstijgend te verbreden en stimuleert het een brede maatschappelijke betrokkenheid.

2.2.7 **Afstudeerrichtingen** (artikel 3.10 OER HZ ba vt)  
N.v.t.

2.2.8 **Stage** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

Stagenormen

De student kan op stage in het oneven semester als uiterlijk op 15 juli van dat jaar:

- de propedeuse behaald is;
- 15 EC van het eerste semester van het tweede jaar vastgesteld zijn; en maximaal 1 toets uit het andere blok mist
- Alle cursussen en toetsing van het tweede semester van het tweede jaar zijn gevolgd;

De student kan op stage in het even semester als uiterlijk op 15 januari van dat jaar:

- de propedeuse behaald is;
- 45 vastgestelde EC in het tweede jaar behaald zijn;
- een minor inclusief toetsing gevolgd is;

De stage vindt plaats in het derde studiejaar van de opleiding. In deze periode bedraagt de stageduur 800 uur, verspreid over 20 weken. Daarnaast is er maximaal 40 uur gereserveerd voor terugkomactiviteiten en andere contacten met de opleiding. De stage in het eerste semester start aan het begin van het schooljaar en eindigt aan het einde van het tweede blok. De stage in het tweede semester start aan het begin van blok 3 en eindigt aan het eind van blok 4.

In de voorbereidingsfase zoekt de student een stagebedrijf en een stageopdracht. In het startdocument beschrijft de student welke stageopdrachten hij/zij gaat uitvoeren en welke competenties zijn gekoppeld aan deze stageopdrachten. De eisen aan de stageplaats en stageopdrachten zijn te vinden in de stagehandleiding. De stagecoördinator moet het startdocument goedgekeurd hebben om op stage te mogen.

De toelating tot de stages verloopt in twee stappen:

Stap 1: Studievoortgang

- De student heeft het vereiste aantal vastgestelde EC behaald.

Stap 2: Goedkeuring stageopdrachten en organisatie

- De stageorganisatie en de bedrijfsbegeleider voldoen aan de eisen.
- De stageopdracht(en) heeft/hebben hbo-niveau en zijn gekoppeld aan de (voorgeschreven) competenties (zie stagehandleiding).

De stagecoördinator is akkoord met stap 2 en wijst een stagedocent toe. Na stap 2 kan pas formeel gestart worden met de stage.

De stage bevat de volgende toetsonderdelen:

- Toelating (startdocument)
- Plan van aanpak inclusief voorlopige probleemstelling
- Portfolio inclusief presentatie
- Onderzoeksvoorstel

De detaillering van de verschillende toetsonderdelen tref je aan in de stagehandleiding. Deze handleiding vind je als lesmateriaal op learn onder CU17821V8.

#### 2.2.9 **Minor** (artikel 3.8 OER HZ ba vt)

De minor kan gevolgd worden in semester 5 of 6. Nadere bepalingen die van toepassing zijn op de minor zijn vastgelegd in de minorgids 21/22. De cursuscodes voor de externe minor HRM zijn CU35300, CU35301, CU35302 en CU35303.

#### 2.2.10 **Deelname internationaal uitwisselingsprogramma** (artikel 4.5 OER HZ ba vt )

De student die wil deelnemen aan een internationaal uitwisselingsprogramma heeft minimaal de propedeutische fase behaald. Indien de student het uitwisselingsprogramma uitvoert in een land met als voertaal Engels dient deze student zijn programma Engels binnen het HRM curriculum met een voldoende te hebben afgesloten.

#### 2.2.11 **Afstuderen** (artikel 3.9 OER HZ ba vt)

De laatste fase in de opleiding is de zogenoemde afstudeerfase of kortweg: *het afstuderen*. Tot het afstuderen van de opleiding Human Resources Management behoren de volgende cursussen: CU35413 Strategisch en inclusief HRM, CU35402 Business analytics for HRM, CU35403 Afstudeeronderzoek en CU35044 Beroepsproducten. De afstudeerfase omvat het gehele vierde jaar van het opleidingsprogramma.

Er is een aantal eisen waar een student aan moet voldoen voordat kan worden gestart met de afstudeerstage/blok 15:

##### Studievoortgang

De student kan afstuderen in het tweede semester als op 25 januari van dat studiejaar:

- de propedeuse behaald is;
- de meewerkstage met succes is afgerond;
- minimaal 106,75 vastgestelde studiepunten van het tweede en derde jaar van de hoofdfase behaald zijn;
- Het onderzoeksvoorstel is goedgekeurd.
- CU35413 en CU35402 inclusief toetsing zijn gevolgd.

De student die later met afstuderen begint, kan starten op 1 september of 1 februari als op 1 juni van het hogeschooljaar daarvoor, respectievelijk 25 januari van dat studiejaar:

- de propedeuse behaald is;
- de meewerkstage met succes is afgerond;
- minimaal 136,75 vastgestelde studiepunten van de hoofdfase behaald zijn;
- Het onderzoeksvoorstel is goedgekeurd.

Het is de eigen verantwoordelijkheid van de student om alleen dan met afstuderen aan te vangen, als aan de hierboven gestelde voorwaarden is voldaan. Indien geconstateerd wordt dat een student begonnen is zonder aan deze voorwaarden te voldoen, zal het afstuderen afgebroken moeten worden, zonder dat de student aanspraak kan maken op studiepunten. Ook is de student in dat geval zelf verantwoordelijk voor de communicatie naar organisatie waar deze activiteiten hebben plaatsgevonden.

Een uitgebreide beschrijving van de afstudeerprocedure is te vinden in de afstudeerstagehandleiding en op learn.

| Blok | Toetsbare eenheid               | Weging | Deadlines (eerste kans)                               | Deadlines (tweede kans)                               |
|------|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 15   | Onderzoeksrapport               | 100%   | 11 april 2022                                         | 20 juni 2022                                          |
| 16   | Beroepsproducten met Assessment | 100%   | Beroepsproducten: 20 juni 2022<br>Assessment: week 27 | Beroepsproducten: 13 juli 2022<br>Assessment: week 35 |

**2.2.12 Overgangsregeling** (artikel 6.2 lid 11 OER HZ ba vt)  
n.v.t.

## **2.3 Studieadvies**

### **2.3.1. *Uitwerking voorwaarden inschrijving opleiding na nbsa* (artikel 8.1, lid 9 OER HZ ba vt)**

Indien een student een nbsa heeft gekregen voor de opleiding HRM voltijd aan HZ University of Applied Sciences mag hij/zij deze opleiding op dit instituut ook de komende drie jaar niet opnieuw doen. Dat geldt niet alleen voor de voltijdvariant, maar ook voor de deeltijdvariant van de bachelor.

## **2.4 Experimenteerartikel (artikel 9.4 OER HZ ba vt)**

### **2.4.1** De opleiding participeert dit jaar in een experiment onder de pilotprojectgroep Flexibilisering. De opleiding wil graag ondervinden wat de uitkomsten zijn van participatie in dit project. Studenten ondervinden hier geen nadelige gevolgen van. Voor een verdere uitleg wordt verwezen naar de pagina van de opleiding op HZ Learn.

## **HOOFDSTUK 3 VASTSTELLING**

- 3.1.1 De looptijd van de uitvoeringsregeling is gelijk aan de looptijd van de Onderwijs- en Examenregeling HZ 2022-2023.
- 3.1.2 Deze uitvoeringsregeling is vastgesteld door het college van bestuur op 05/07/2022.