



CONVENANT SCHOOLVEILIGHEID WALCHEREN

Samenwerken aan een veilig schoolklimaat op Walcheren

2025-2030

GEMEENTE VLISSINGEN, MIDDELBURG, VEERE, POLITIE, OM EN
DE WALCHERENSE SCHOLEN: PO, VO, MBO, HBO, WO

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	3
Thema's van schoolveiligheid.....	4
Uitvoeringsprogramma	4
Stuurgroep - werkgroep	4
2. Convenantafspraken.....	5
1. Stuurgroep en werkgroep*.....	5
2. De rol van de school	5
3. De rol van de gemeente.....	6
4. De rol van de politie	7
5. De rol van het Openbaar Ministerie	7
6. Voorlichting en advies	7
7. Gegevensdeling tussen convenantpartners.....	7
8. Evaluatie	9
9. Geldigheidsduur	9
10. Convenantpartners.....	10

1 Inleiding

Schoolveiligheid is een verzamelnaam voor verschillende veiligheids-thema's en is een breed te verstaan begrip. Gezamenlijk vinden we dat schoolveiligheid een pedagogisch klimaat omvat, waarbij er voor alle leerlingen gunstige omstandigheden worden gecreëerd, zodat elke leerling zich op zijn of haar manier kan ontwikkelen. Dit convenant heeft tot doel om een eenduidig en zo veel als mogelijk sluitend stelsel van afspraken te maken ten behoeve van het voorkomen en bestrijden van overlast en crimineel gedrag en het creëren van een (sociaal) veilig klimaat in en rondom de scholen op Walcheren. Dit convenant bevat handvatten en achtergronden voor alle betrokken partijen om een veilige school te bewerkstelligen, zowel voor leerlingen als voor leerkrachten.

Met dit nieuwe convenant Schoolveiligheid voor de periode 2025-2030, gericht op het primair onderwijs (PO), voortgezet onderwijs (VO), middelbaar beroepsonderwijs (MBO), hoger beroepsonderwijs (HBO) en wetenschappelijk onderwijs (WO), worden de afspraken tussen de convenantpartners bekrachtigd. Het PO op Walcheren heeft aangegeven het convenant in ieder geval te zullen ondertekenen. De verdere invulling van het uitvoeringsprogramma voor het PO volgt daarna in afstemming met de betrokken partijen. Zodra deze is vastgesteld, wordt het convenant aangevuld met het PO-uitvoeringsprogramma en ter kennisgeving verspreid.

Onder het primair onderwijs (PO) wordt tevens het speciaal onderwijs (SO) verstaan. Onder het voortgezet onderwijs (VO) vallen eveneens het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en het praktijkonderwijs (PRO).

Waar gesproken wordt over 'leerlingen', wordt verstaan: kinderen en jongeren die onderwijs volgen in PO, VO, MBO, HBO of WO.

Waar in dit convenant gesproken wordt over het informeren van ouders, geldt dat alleen de ouders van scholieren en studenten tot 18 jaar geïnformeerd zullen worden.

In het primair onderwijs geldt standaard dat ouders/verzorgers betrokken worden bij signalen van onveiligheid, vanwege de jonge leeftijd van de leerlingen.

Thema's van schoolveiligheid

Het Convenant Schoolveiligheid Walcheren is voor het eerst op Walcheren ingezet in 2009 en is geactualiseerd in 2020. In september 2025 (einde schooljaar 2024/2025) is de geldigheidsduur van het vorige convenant van rechtswege verlopen. Het convenant dat nu voor u ligt is een voortzetting van de eerder gemaakte kernafspraken en heeft als doel om gezamenlijk proactief en integraal met maatschappelijke problematiek aan de slag te gaan. Het is van belang problematiek tijdig te signaleren om zoveel mogelijk op een efficiënte wijze, te voorkomen dat leerlingen afglijden in een situatie welke niet wenselijk is; zowel voor de leerling zelf alsook voor zijn/haar omgeving en de maatschappij.

In het convenant dat van april 2020 tot medio 2025 van kracht is geweest, zijn hoofdthema's benoemd: 'jeugd en alcohol/drugs', 'kwetsbare jongeren' en 'sociale media'. Uit de evaluatiegesprekken die in oktober en november 2024 hebben plaatsgevonden met scholen, is gebleken dat genoemde onderwerpen nog steeds relevant zijn. Daarnaast is aangegeven dat andere vormen van criminaliteit zichtbaar zijn op scholen, bijvoorbeeld ondermijning. Dit is een vorm van criminaliteit welke voorgaande jaren onvoldoende in beeld was.

Om zoveel mogelijk in te spelen op veranderende vormen van criminaliteit, gepaard gaande met de looptijd van het convenant én de wens om met adequate preventieve interventies criminalisering te voorkomen, is gekozen om geen specifieke thema's te benoemen, maar in te spelen op de lokale, regionale, nationale en internationale (mondiale) actualiteit.

Uitvoeringsprogramma's en uitvoeringsagenda's

In het convenant wordt op hoofdlijnen de wijze waarop wordt samengewerkt met de bijbehorende afspraken weergegeven. Het convenant berust op reeds bestaande samenwerkingsvormen en zorgt voor een overkoepelend en samenhangend geheel. Aanvullend op het convenant wordt een Walchers uitvoeringsprogramma opgesteld. In dit uitvoeringsprogramma worden gezamenlijke doelen vanuit het schoolveiligheidsconvenant vertaald naar concrete acties. Naast dit uitvoeringsprogramma worden jaarlijks -door zowel gemeenten als de scholen- afzonderlijke uitvoeringsagenda's opgesteld, waarin specifieke acties en verantwoordelijkheden op gemeenteniveau en schoolniveau worden uitgewerkt.

Stuurgroep - werkgroep

Om de uitvoering van het schoolveiligheidsconvenant op een gestructureerde en effectieve manier te waarborgen, wordt er gewerkt met een werkgroep en een stuurgroep. In de stuurgroep zitten vertegenwoordigers van de partijen om de tafel die strategische besluiten mogen nemen. De stuurgroep komt bijeen om de voortgang te evalueren en bij te sturen waar nodig. Bij grote incidenten of calamiteiten komt de stuurgroep zo nodig ook bijeen. De werkgroep bestaat uit contactpersonen van de betrokken scholen, gemeenten en politie. De werkgroep brengt trends in beeld, heeft een klankbordfunctie, bewaakt de voortgang van het uitvoeringsprogramma en kan voorstellen doen voor interventies. Bovendien kan de werkgroep 'opdrachten' krijgen van de stuurgroep.

2 Convenantafspraken

1. Stuurgroep en werkgroep*

- 1.1 Elke convenantpartner wijst een stuurgroep lid aan die optreedt als vertegenwoordiger van die partij.
- 1.2 De stuurgroep komt twee keer per jaar bijeen. De regiehoudende gemeente (Gemeente Veere) initieert de overleggen en neemt de rol van voorzitter op zich.
- 1.3 Elke convenantpartner wijst één of meerdere contactpersonen aan die optreden als vertegenwoordigers van die partij en als participanten in de werkgroep. Het aantal contactpersonen zal afhangen van het aantal locaties en de aanwezige capaciteit.
- 1.4 De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor de eigen organisatie en ketenpartners, informeert de andere partijen zodanig dat elke partij zijn rol optimaal kan vervullen, draagt zorg voor de doorverwijzing binnen de eigen organisatie, informeert de eigen organisatie met betrekking tot ontwikkelingen en activiteiten voor de uitvoering van het convenant.
- 1.5 De werkgroep komt ca. vier keer per jaar bijeen. De coördinator schoolveiligheid van de gemeente initieert de overleggen en neemt de rol van voorzitter op zich.

*Het Openbaar ministerie (OM) zal als convenantpartner niet deelnemen aan werkgroep en stuurgroep.

2. De rol van de school

- 2.1 De school zorgt voor een actueel veiligheidsbeleid binnen de school en zorgt dat personeel, leerlingen en ouders / verzorgers van leerlingen hiervan op de hoogte zijn.
- 2.2 De school zorgt ervoor dat de schoolregels worden nageleefd en heeft een protocol of reglement waarin is opgenomen hoe te handelen in geval de regels niet worden nageleefd. De school zorgt ervoor dat ouders/verzorgers, leerlingen en politie op de hoogte zijn van de afspraken die voortvloeien uit de uitvoering van het protocol en/of schoolreglement.
- 2.3 De school stelt ten minste één vertrouwenspersoon aan. De vertrouwenspersoon is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt en begeleider (opvang en ondersteuning) bij ongewenst gedrag. Dit wordt ook binnen de klachtenregeling van de school vermeld.
- 2.4 De school houdt een incidentenregistratie bij in hun eigen systeem en informeert de gemeente en de politie wanneer er thema's naar voren komen waar extra aandacht aan besteed moet worden.
- 2.5 De school motiveert slachtoffers aangifte te doen van strafbare feiten. De school doet aangifte als de school zelf de benadeelde partij is.
- 2.6 De school zal, daar waar mogelijk, binnen de wettelijke kaders en op basis van overleg, medewerking verlenen aan het ten uitvoer brengen van eventueel aan een leerling van de betreffende school op te leggen (pré)justitiële sancties. Indien mogelijk worden ouders/verzorgers van de leerling hierover geïnformeerd.

- 2.7 Bij het nemen van maatregelen om crimineel gedrag door leerlingen in en om de school te voorkomen, kan de school beroep doen op de contactpersonen van de politie en de gemeente om zo nodig overleg te voeren inzake de te nemen maatregelen.
- 2.8 De school onderhoudt contact met de leerplichtambtenaar conform het meldprotocol verzuim en schooluitval en zal wanneer nodig deze in een zo vroeg mogelijk stadium inschakelen. Indien mogelijk worden ouders/verzorgers van de leerling hierover geïnformeerd.
- 2.9 De school voert beleid in het omgaan met sociale media en onderhoudt contacten met de politie in geval van grensoverschrijdend gedrag.
- 2.10 De school neemt haar eigen verantwoordelijkheid en neemt maatregelen volgens het veiligheidsbeleid van de school. Maatregelen genomen door de school staan los van eventuele maatregelen te nemen door politie of strafrechtelijke vervolging door het Openbaar ministerie.
- 2.11 De school behoudt zich het recht voor om eventueel ter beschikking gestelde schoolkluizen te openen bij georganiseerde periodieke kluiscontroles of wanneer hier anderszins aanleiding toe is. De politie kan ter assistentie bij de kluiscontroles aanwezig zijn.

3. De rol van de gemeente

- 3.1 De gemeente voert beleid en procesregie over de -uit het convenant voorkomende- aanpak van schoolveiligheid, houdt zicht op de naleving van de gemaakte afspraken en biedt facilitaire ondersteuning aan bij de uitvoering van deze afspraken.
- 3.2 De gemeente organiseert de in artikel 8.1 van dit convenant bedoelde evaluatiebijeenkomsten.
- 3.3 De gemeente heeft als toezichthouder een taak op de naleving van de Leerplichtwet 1969 en adviseert en ondersteunt vanuit haar Leerplicht- en Regionaal Meld- en Coördinatiepunttaken de scholen bij preventieve en curatieve aanpak van schoolverzuim en het voortijdig schoolverlaten van leerlingen.
- 3.4 De gemeente ondersteunt scholen om voorlichting en advies te geven inzake sociale veiligheid, leefbaarheid en weerbaarheid, in samenwerking met partners uit de domeinen zorg en veiligheid.
- 3.5 Daar waar nodig en voor zover mogelijk, gelet op de regelgeving en eventuele andere beperkingen, treft de gemeente voorzieningen in de sfeer van de openbare ruimte.
- 3.6 De gemeente kan, in samenwerking met haar partners uit de domeinen zorg en veiligheid, een preventief aanbod doen aan de school op basis van thema's die er spelen. Echter, dit is afhankelijk van de vraag, aanbod en mogelijkheden.

4. De rol van de politie

- 4.1 Tussen de politie en de school vindt ten minste eenmaal per maand overleg plaats.
- 4.2 De politie houdt de school, voor zover mogelijk, op de hoogte van de voortgang van de zaak waarover de school aangifte heeft gedaan.
- 4.3 De politie spant zich in bij melding van crimineel gedrag prioriteit te geven aan een zo snel mogelijke interventie en afhandeling, waar nodig in overleg met de schoolleiding en ouders / verzorgers.
- 4.4 De politie spant zich in om scholen te ondersteunen bij de aanpak van actuele veiligheidsthema's en kan een beroep doen op geldende bevoegdheden.

5. De rol van het Openbaar Ministerie

- 5.1 Het Openbaar Ministerie tekent dit convenant uitsluitend voor de rol waarvoor het binnen de bepalingen in het convenant verantwoordelijk en aansprakelijk is, zijnde de vervolging van verdachten in strafzaken.
- 5.2 Het Openbaar Ministerie zal in geval van de melding van strafbare feiten en het opmaken van een proces-verbaal door de politie, er zorg voor dragen dat strafzaken zo snel mogelijk worden afgedaan.
- 5.3 Het Openbaar Ministerie kan op verzoek een bijdrage leveren aan voorlichting en advies over preventieve, maar met name repressieve activiteiten bij criminaliteit.

6. Voorlichting en advies

- 6.1 De convenantpartners geven op eigen initiatief en in samenwerking met partners uit de domeinen zorg en veiligheid, voorlichting en advies aan de schoolleiding, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, ouders/verzorgers en leerlingen over de (actuele) veiligheidsthema's.
- 6.2 De aangesloten gemeenten adviseren en ondersteunen in preventieplanning, bijvoorbeeld door de scholen in contact te brengen met partners uit de domeinen zorg en veiligheid ten behoeve van het organiseren van advies- en voorlichtingsmomenten.

7. Gegevensdeling tussen convenantpartners

- 7.1 Gegevens worden uitsluitend aangewend voor het doel waarvoor zij zijn verstrekt. Gegevens worden niet overgedragen of ter beschikking gesteld aan niet-convantpartners. Indien partijen bij dit convenant gegevens in hun bestand(en) opnemen, dan wordt er niet meer informatie in de registratie van elke partij vastgelegd dan noodzakelijk om eventuele acties uit te voeren. Verder mogen gegevens niet worden samengevoegd met bestanden van de andere partijen indien die bestanden ook voor andere doeleinden dan het doel van dit convenant gebruikt worden.

7.2 Voor zover de partijen daartoe al niet verplicht zijn, leggen zij aan die medewerkers die inzage hebben of – in overeenstemming met het bepaalde in dit convenant – op andere wijze gegevens verkrijgen uit het overleg en/of de registratie, een plicht tot geheimhouding op. Deze plicht strekt tot geheimhouding van de persoonsgegevens waarvan medewerkers kennisnemen, behoudens voor zover de gegevensuitwisseling of enig wettelijk voorschrift hen tot mededeling verplicht of uit hun taak de noodzaak tot mededeling voortvloeit. Medewerkers dienen actief de informatiebeveiligingsprotocollen te volgen die binnen hun organisatie gelden en verplicht zijn om verdachte activiteiten of mogelijke inbreuken te melden aan de verantwoordelijke functionaris gegevensbescherming. Iedere partij is zelf verplicht zorg te dragen voor de naleving van wet- en regelgeving rondom het beschermen van persoonsgegevens.

7.3 Artikel 7.1 en artikel 7.2 van dit convenant zijn niet van toepassing op het Openbaar Ministerie en Politie. Het Openbaar Ministerie en Politie delen geen strafrechtelijke of politiegegevens.

7.4 Informatiebeveiligingsmaatregelen

Om de vertrouwelijkheid, integriteit en beschikbaarheid van gedeelde gegevens te waarborgen, treffen de convenant partners passende technische en organisatorische maatregelen, waaronder:

1. **Toegangscontrole:** Toegang tot gegevens wordt beperkt tot bevoegde personen op basis van hun functie en rol.
2. **Encryptie:** Gegevens die elektronisch worden uitgewisseld, worden versleuteld tijdens opslag en overdracht.
3. **Logregistratie:** Het gebruik en de toegang tot persoonsgegevens wordt gelogd en regelmatig gecontroleerd op ongeautoriseerde toegang.
4. **Periodieke evaluatie:** De informatiebeveiligingsmaatregelen worden regelmatig geëvalueerd en aangepast aan de laatste ontwikkelingen en bedreigingen.
5. **Meldplicht datalekken:** Eventuele datalekken worden onmiddellijk gemeld volgens de procedures van het convenant en de geldende wet- en regelgeving (zoals de AVG).

8. Evaluatie

- 8.1 Onder regie van de gemeente Veere evalueert de stuurgroep jaarlijks het convenant. Bij de bijeenkomsten zijn in beginsel vertegenwoordigers van de aangesloten scholen, de gemeenten, de politie en het Openbaar Ministerie aanwezig.
- 8.2 Doel van de bijeenkomsten is het evalueren van de effecten van het convenant, alsook het in kaart brengen en duiden van relevante ontwikkelingen binnen het thema schoolveiligheid.

9. Geldigheidsduur

- 9.1 Het convenant treedt in werking op de datum van onder tekening door alle convenantpartners en heeft een looptijd van vier schooljaren: vanaf schooljaar 2025/2026 tot en met schooljaar 2030/2031.
- 9.2 Wanneer de geldigheidsduur van het convenant van rechtswege is verlopen, zal een nieuw convenant worden opgesteld indien hier bij de betrokken partners voldoende draagvlak voor bestaat.



Convenantpartners

