

MINORENGIDS

INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

2026-2027

DATUM: 12 MEI 2026



MINORENGIDS: INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

REGIEGROEP MINOREN

Regiegroep HZ minoren 2026/2027	
Voorzitter en auteur	Adriënne Joosen-Schrauwen
Dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit en auteur	Martijn Leenknecht
Minorcoördinator domein Health Education and Wellbeing	Rinke Dellebeke-van Hell
Minorcoördinator domein Technology, Water and Environment	Manuel Magallon Drijfholt
Minorcoördinator domein Business, Vitality and Hospitality	Martijn Ruissen
Vertegenwoordiging vanuit de domeinbureaus	Demi van Kogelenberg
	Loes de Jong

Vastgesteld door CvB op 12 mei 2026

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	3
1 INVULLING VAN DE MINORRUIMTE.....	4
1.1 Mogelijkheden aangaande de invulling van de minorruimte	4
1.2 Voorwaarden voor invulling van de minorruimte	5
1.3 Vrijstelling	5
2 PROCES INVULLING MINORRUIMTE	6
2.1 Het maken van een keuze	6
2.2 Aanmelden en inschrijven	6
2.3 Toestemming vragen aan de Deexamencommissie	8
2.4 Herkansen en wijzigen	9
2.5 Wie is wie in het proces van oriënteren, aanmelden en inschrijven.....	10
2.6 Resultaten laten verwerken en afronden.....	13
3 INFORMATIE VOOR STUDENTEN VAN BUITEN DE HZ.....	14
4 MINORAANBOD VAN HZ	15
Overzicht onderwijstabellen minoren	16
BIJLAGE 1 CHECKLIST VERZOEK EXTERNE MINOR AAN DEEXAMENCOMMISSIE	50

1 INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Een minor is een specifiek ontwikkelde onderwijseenheid voor de invulling van de minorruimte. HZ en andere Nederlandse hogescholen bieden meerdere minoren aan waaruit studenten kunnen kiezen. In alle gevallen moet je 30 studiepunten behalen, soms kan dit door het volgen van één onderwijseenheid en in andere gevallen kun je meerdere eenheden stapelen.

Elke bacheloropleiding, zowel voltijd als deeltijd, heeft een vrije minorruimte. Voor voltijdstudenten is dit doorgaans een semester in het derde studiejaar, waarin studenten zelf mogen kiezen hoe zij de 30 studiepunten behalen. Binnen de deeltijdopleidingen ligt het moment niet vast binnen de curricula, maar mogen studenten hun eigen studieproces vormgeven en dus ook zelf beslissen wanneer zij aan de slag gaan met een zelfgekozen scholingsaanbod om de 30 studiepunten te behalen.

De minorruimte is bedoeld om je kennis en kunde te verdiepen of te verbreden. Bij verdiepen kan er gedacht worden aan het volgen van een minor die jou in staat stelt om je verder te ontwikkelen in een specifiek, specialistisch aspect van het toekomstige beroep. Bij verbreden gaat het erom dat je je blik op de maatschappij en samenleving vergroot en je richt op persoonlijke ontwikkeling in relatie tot het toekomstige werkveld.

1.1 MOGELIJKHEDEN AANGAANDE DE INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Studeer je aan HZ University of Applied Sciences (HZ) dan mag je sowieso de minorruimte invullen, maar er zijn ook andere manieren om de minorruimte in te vullen. Je hebt de volgende mogelijkheden:

- een minor bij HZ (<https://hz.nl/opleidingen/minoren>);
- een minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland via Kies Op Maat (www.kiesopmaat.nl);
- een premaster (een schakeltraject ter voorbereiding op een masteropleiding);
- een Studie Buitenland;
- een andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding.

Als je een andere optie kiest dan een minor aan HZ of een door de opleiding aangeboden mogelijkheid die is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, heb je in alle gevallen toestemming nodig van de deexamencommissie (DEX), zie ook paragraaf 2.3. De DEX toetst of het niveau van de keuze voldoet aan het hbo-niveau en of het aanbod niet overlapt met het studieprogramma van de opleiding van de student.

INVULLING MINORRUIMTE	NOODZAAK VOOR TOESTEMMING DEX
Minor bij HZ	Geen toestemming nodig
Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland	Toestemming nodig
Premaster	Toestemming nodig
Studieperiode of minor in het buitenland	Toestemming nodig
Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding.	Geen toestemming nodig

Let op: voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname (zie paragraaf 1.2) voor het starten van de invulling van je minorruimte dan moet je in alle gevallen toestemming vragen bij de DEX, zie ook paragraaf 2.3

1.2 VOORWAARDEN VOOR INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte gelden de volgende studievoortgangseisen:

Vierjarig programma:

- de student heeft de propedeuse behaald, *en*
- aan de student zijn minimaal 30 studiepunten van de hoofdfase toegekend.

Driejarig programma (versneld traject voor vwo'ers):

- de student heeft de propedeuse behaald, *of*
- aan de student zijn minimaal 60 studiepunten in totaal toegekend.

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte kunnen aanvullende voorwaarden (studievoortgangseisen, taaleisen) worden gesteld door de opleiding die de student volgt. Deze zijn beschreven in de [uitvoeringsregeling OER](#) van jouw opleiding.

Voor deelname aan een minor die de HZ aanbiedt, kunnen aanvullende voorwaarden (eisen aan het type opleiding die de student op de HZ volgt, studievoortgangseisen, taaleisen) worden gesteld. Deze zijn beschreven in hoofdstuk 4 van deze minorgids.

In hoofdstuk 2.2 lees je op welke manieren je de minorruimte kan invullen. In hoofdstuk 2.3 lees je in welke gevallen je toestemming moet vragen aan de deexamencommissie en aan welke criteria jouw aanvraag moet voldoen.

1.3 VRIJSTELLING

Als je inschat dat je een vrijstelling kunt aanvragen voor de invulling van de minorruimte dan overleg je dit met je studieloopbaancoach. Je kunt meer informatie hierover vinden in de OER en het vrijstellingenbeleid, zie de [website van HZ](#).

2 PROCES INVULLING MINORRUIMTE

Goede voorlichting en begeleiding zijn belangrijk bij je minorkeuze. In dit hoofdstuk leggen we het proces uit.

2.1 HET MAKEN VAN EEN KEUZE

De belangrijkste informatie over de invulling van de minorruimte vind je in dit document en op de website van HZ. Daarnaast is de uitvoeringsregeling (behorend bij de Onderwijs- en Examenregeling, OER) van je opleiding een belangrijke informatiebron als het gaat over eventuele nadere voorwaarden voor het kunnen starten met de invulling van de minorruimte in je studie. De OER en uitvoeringsregeling zijn ook te vinden op [de website van HZ](#).

Natuurlijk wil je je graag informeren over de verschillende mogelijkheden die je hebt. Dit kan op de volgende manieren:

1. Je kunt de [HZ Minorpagina](#) bestuderen. Daar staat het volledige aanbod van HZ-minoren en informatie over de inschrijvingsprocedures. Ook kun je contactinformatie vinden van docenten, voor het geval dat je specifieke vragen hebt over een bepaalde minor.
2. Op de website van HZ kun je ook informatie vinden van International Office. Dit is belangrijk wanneer je je wilt oriënteren op de minor Studie Buitenland. (<https://hz.nl/studeren/voltyd-studeren/naar-het-buitenland>).
3. Bezoek de minorenendag van HZ. Begin februari is er een minorenendag waar alle minoren van HZ worden gepresenteerd en waar jij al je vragen kunt stellen.
4. Op de website www.kiesopmaat.nl kun je het minorenaanbod vinden van alle onderwijsinstellingen in Nederland. Wil je je inschrijven voor één van deze minoren dan kan dit ook via deze website.
5. Ga in gesprek met medestudenten en je studieloopbaancoach. Ouderejaars studenten kunnen vanuit hun ervaringen mogelijk adviseren. Je studieloopbaancoach heeft soms ook informatie betreffende eventuele premasters die je kunt volgen om de 30 studiepunten te behalen.
6. Heb je interesse in een premaster dan kun je contact zoeken met de betrokken onderwijsinstellingen en vragen naar de mogelijkheden. Bespreek dit ook altijd met je studieloopbaancoach.
7. Wil je gebruik maken van een andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, dan kun je via je studieloopbaancoach vragen naar meer informatie.

Het is van belang op tijd te beginnen met oriënteren: voor mogelijkheden in Nederland doe je dit minstens een jaar van tevoren, wil je naar het buitenland dan zeker anderhalf jaar van tevoren. Lees ook nauwkeurig de informatie die via de mail naar jou toekomt over inschrijfperiodes en deadlines zodat je je inschrijving tijdig kunt organiseren.

2.2 AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

Het inschrijvingsproces is afhankelijk van je keuze. De verschillende mogelijkheden worden hieronder toegelicht.

Let op: Als je een andere optie kiest dan een minor aan HZ of een door de opleiding aangeboden mogelijkheid die is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, moet je in alle gevallen toestemming vragen en ontvangen van de deexamencommissie (DEX), zie ook paragraaf 2.3. Wil je een minor aan HZ volgen of wil je graag het aanbod volgen van de opleiding dat is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, maar voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname, dan ga je in gesprek met jouw studieloopbaancoach. Op basis van een positief advies van jouw studieloopbaancoach en steekhoudende argumentatie over het binnen korte tijd alsnog voldoen aan de voorwaarden, kun je aan de DEX toestemming vragen om toch te kunnen starten met de invulling van je minorruimte.

Het inschrijven kan op de volgende manieren:

INVULLING MINORRUIMTE	INSCHRIJFPROCES
Minor bij HZ	Via de website van HZ kun je je inschrijven voor een minor, waar je wordt doorverwezen naar inschrijving in Osiris. De deadlines voor aanmelden vind je op die betreffende pagina. De opleiding informeert je er uiteindelijk over of je voor de minor van je keuze geplaatst wordt. Let op: Het kunnen starten in een minor aan HZ is altijd afhankelijk van het aantal ingeschreven studenten. Als er te weinig belangstelling blijkt te zijn voor een minor, kan de minor geannuleerd worden. Je krijgt dan de mogelijkheid om je in te schrijven voor een andere minor.
Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland	Via Kies op Maat kun je je aanmelden. Bij iedere minor die op Kies op Maat is gepubliceerd staat een uiterste inschrijfdatum vermeld. Houd daar rekening mee als je je gaat oriënteren op een externe minor. Als je een keuze hebt gemaakt uit het aanbod op Kies op Maat, kun je daar een leerovereenkomst laten aanmaken. De Kies op Maat-leerovereenkomst en de modulegegevens (te downloaden in Kies op Maat) dien je, samen met de checklist (bijlage 1) in bij de deexamencommissie per email. Het is goed om contact op te nemen met de onderwijsinstelling om jouw interesse kenbaar te maken en aan te geven dat je wacht op toestemming van de DEX bij HZ.
Premaster	Je stemt af met jouw studieloopbaancoach en de onderwijsinstelling waar de premaster plaats vindt wat mogelijk is binnen jouw minorruimte. Is de gastonderwijsinstelling akkoord met jouw deelname dan vraag je toestemming bij de DEX en lever je de nodige informatie aan (zie paragraaf 2.3). Het is goed om de gastinstelling op de hoogte te houden van het feit dat je wacht op toestemming van de DEX bij HZ.
Studie buitenland	Voor alle mogelijkheden in het buitenland stem je het proces af met International Office. Voor de volledigheid: als je niet aan HZ als student bent ingeschreven kun je dus niet via HZ een Studie Buitenland volgen. Een Studie Buitenland is een invulling van de minorruimte waarbij je een aantal vakken kiest uit het aanbod van partnerinstellingen buiten Nederland. De eisen en de te nemen stappen staan beschreven op MyHZ. Wil je weten wat de partnerinstellingen zijn van HZ? Kijk dan op MyHZ bij 'Oriënteren' of neem contact op met International Office. Heb je samen met International Office een keuze gemaakt dan volg je het proces voor het vragen van toestemming bij de DEX (zie paragraaf 2.3).
Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding.	Informeer bij jouw studieloopbaancoach naar de mogelijkheden. Het is aan het docententeam van de opleiding om nadere informatie te geven over deze mogelijkheid en het bijbehorende proces.

2.3 TOESTEMMING VRAGEN AAN DE DEELEXAMENCOMMISSIE

Wanneer je toestemming moet vragen aan de deelexamencommissie (DEX) (zie pagina 4 van dit document) doorloop je het volgende proces: je neemt contact met op de studieloopbaancoach en samen zorg je voor het aanleveren van de nodige documenten. Op [MyHZ](#) en in bijlage 1 vind je het formulier dat bij de DEX moet worden aangeleverd om jouw keuze te onderbouwen.

De regels over de minoren zijn bepaald en vastgesteld in [Onderwijs- en Examenregeling](#).

De deelexamencommissie toetst het voorstel van de student aan de volgende criteria:

- de betreffende instelling
 - is deelnemer aan het samenwerkingsverband Kies-op-Maat, in geval je kiest voor een minor aangeboden door een andere Nederlandse hogeschool of universiteit, of
 - is een Nederlandse universiteit, indien je een premaster wilt volgen, of
 - is een partner van de HZ, in het geval je een pakket onderwijseenheden naar keuze aangeboden door een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland (check bij International Office).
- het niveau is minstens hbo-niveau, en
- de omvang is 30 studiepunten in totaal, en
- de student voldoet aan de door de aanbieder gestelde voorwaarden voor toelating en deelname (eisen aan het type opleiding die de student op de HZ volgt, studievoortgangseisen, taaleisen), en
- de overlap van de leerdoelen met leerdoelen van onderwijseenheden die onderdeel zijn van de opleiding, is niet significant.

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte gelden de studievoortgangseisen die zijn beschreven in hoofdstuk 1.3.

Contactgegevens:

- Opleidingen van domein Business, Vitality & Hospitality: dex.bvh@hz.nl
- Opleidingen van domein Health, Education & Welbeing: dex.hew@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Middelburg: dex.twe-m@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Vlissingen: dex.twe-v@hz.nl

Als je de toestemming van de DEX hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar de instelling waar je de minor wilt volgen (het adres daarvan vind je op de leerovereenkomst). Als deze gastinstelling ook akkoord is met je aanvraag, kun je je inschrijven. Hoe je dat moet doen, zal de gastinstelling je vertellen.

2.4 HERKANSSEN EN WIJZIGEN

Mogelijk heb jij de toetsing niet in één jaar behaald. Dit betekent dat je in het daaropvolgende studiejaar alsnog de nodige studiepunten moet behalen. Dit kan als volgt:

INVULLING MINORRUIMTE	MOGELIJKHEID TOT HERKANSING
Minor bij HZ	1. Zolang de minor wordt aangeboden door HZ kun je de minor ieder jaar herkansen. Neem contact op met de minoreigenaar voor meer informatie en verdere afstemming. 2. Mocht de minor niet meer worden aangeboden in het jaar nadat jij de minor hebt gevolgd, dan heb je nog één studiejaar om deze minor te herkansen. Neem contact op met de minoreigenaar voor meer informatie en verdere afstemming. 3. Mocht je de toetsing in het opvolgende jaar ook niet behalen dan kun je in het daaropvolgende jaar een nieuwe invulling van jouw minorruimte kiezen. Neem altijd even contact op met jouw studieloopbaancoach om de mogelijkheden te bespreken en dien zo nodig een gemotiveerd verzoek in bij de DEX. Let op: soms heb je wel een gedeelte van de minor behaald en dus wel een deel van de studiepunten ontvangen. Dit betekent dat je enkel het niet gehaalde aantal aan studiepunten opnieuw moet doen.
Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland Premaster Studie Buitenland Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding	1. Neem contact op met de gastinstelling over de mogelijkheden tot herkansing en maak met hen afspraken hierover. 2. Mocht de gastinstelling geen mogelijkheden tot herkansing meer bieden of is het niet mogelijk om de geboden herkansing uit te voeren (bijvoorbeeld omdat dit een fysieke toets is op een buitenlandse locatie), dan kun je in het volgende schooljaar een nieuwe invulling van jouw minorruimte kiezen. Neem altijd even contact op met jouw studieloopbaancoach om de mogelijkheden te bespreken en dien vervolgens een gemotiveerd verzoek in bij de DEX. Let op: soms heb je wel een gedeelte van de minor behaald en dus wel een deel van de studiepunten ontvangen. Dit betekent dat je alleen de niet behaalde punten moet herkansen.

In geval van overmacht kan het zijn dat je jouw minorkeuze moet wijzigen vlak voor de start van de in eerste instantie gekozen minor. Het is van belang dat je dit afstemt met je studieloopbaancoach en wanneer je in het buitenland bent dan stem je ook af met International Office. Je past vervolgens je onderwijsovereenkomst aan en dient deze in bij de DEX ter goedkeuring.

2.5 WIE IS WIE IN HET PROCES VAN ORIENTEREN, AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

Voor iedere minorinvulling heb je maken met enkele relevante partijen. Kies je als HZ-student voor invulling van de minorruimte op een andere hogeschool dan krijg je te maken met verschillende partijen die inspraak hebben in je keuze. De belangrijkste partijen waar je mee te maken krijgt, zijn de gastinstelling, het Studentenbureau en de dealexamencommissie (DEX). Ben je een HZ-student die naar het buitenland gaat dan is International Office van HZ ook één van de partijen. Hieronder vind je eerst een overzicht van de betrokken partijen per mogelijke invulling van de minorruimte. Vervolgens zijn de rollen en verantwoordelijkheden van de verschillende partijen in meer detail verwoord. Deze tekst is opgesteld op basis van teksten op de website van Kies op Maat.

INVULLING MINORRUIMTE	RELEVANTE PARTIJEN
Minor bij HZ	Studieloopbaancoach: je bespreekt je keuze met je studieloopbaancoach en zo nodig kan de studieloopbaancoach je adviseren of met je meedenken. Voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname, maar zijn er verzachtende omstandigheden, dan kun je via de DEX toestemming vragen om toch te kunnen starten. Voldoe je aan de voorwaarden voor deelname dan hoeft je niet langs de DEX.
Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland	Studieloopbaancoach: je bespreekt je keuze met je studieloopbaancoach en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX. Gastonderwijsinstelling: met hen stem je af of de minor een mogelijkheid is binnen jouw minorruimte, wat de voorwaarden voor deelname zijn en hoeveel studiepunten er aan zijn verbonden. Zij moeten akkoord gaan voordat je toestemming bij de DEX kunt vragen voor deze invulling van je minorruimte. DEX: Zij beoordelen jouw aanvraag. Studentenbureau: Communicatie rondom Bewijs Betaald Collegegeld en het aanleveren van het bij afronding behaalde certificaat voor registratie in Osiris bij HZ.
Premaster	Studieloopbaancoach: je bespreekt je keuze met je studieloopbaancoach en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX. Opleidingsmanager: De opleidingsmanager neemt een besluit over de aanvraag i.v.m. extra kosten. Gastonderwijsinstelling: met hen stem je af of de premaster een mogelijkheid is binnen jouw minorruimte, wat de voorwaarden voor deelname zijn en hoeveel studiepunten er aan zijn verbonden. Zij moeten akkoord gaan voordat je toestemming bij de DEX kunt vragen voor deze invulling van je minorruimte. DEX: Zij beoordelen jouw aanvraag.
Studie Buitenland	Studieloopbaancoach: je bespreekt je keuze met je studieloopbaancoach en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX. International Office: Met hen stem je af wat de mogelijkheden zijn en of je ergens geplaatst kunt worden. Alle procedurele, financiële en praktische aspecten kun je met hen doornemen. Gastonderwijsinstelling: De gehele procedure van aanmelding voor een Studie Buitenland, het toewijzen van een plek bij de partnerinstelling én de nominatie en de aanmelding bij de partnerinstellingen verloopt altijd geheel via het HZ

	International Office. Pas in een later stadium heb je zelf contact met de buitenlandse partnerinstelling (HZ International Office stemt dit met jou af). Met hen maak je afspraken over jouw deelname aan hun onderwijsaanbod. Soms verloopt dit via het International Office dus stem met hen af hoe de communicatie met de gastonderwijsinstelling verloopt. DEX: Zij beoordelen jouw aanvraag.
Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding.	Studieloopbaancoach: je bespreekt je keuze met je studieloopbaancoach en het team van de opleiding kan nadere informatie geven over deze mogelijkheid en het bijbehorende proces.

Deexamencommissie (DEX) van je eigen opleiding

De DEX:

- heeft inzicht in je studieresultaten;
- beoordeelt of de invulling van de minorruimte passend en van voldoende kwaliteit en niveau is;
- verleent formeel toestemming om jouw keuze te volgen;
- houdt toezicht op de verwerking van het uiteindelijke studieresultaat in het studentvolgsysteem;

Om deze taak goed te vervullen, maakt de DEX gebruik van de leerovereenkomst en de daarbij behorende bijlagen, waarin alle relevante informatie over de te volgen onderwijseenheid is opgenomen.

Studentenbureau

Het studentenbureau kom je vooral tegen in het voor- en het natraject van het volgen van extern onderwijsaanbod.

- Voortraject: je kan bij het studentenbureau een Bewijs Betaald Collegegeld (BBC) aanvragen of je kunt deze automatisch downloaden in Studielink. Zo'n BBC moet je aanleveren bij de gastonderwijsinstelling.
- Natraject: nadat je de minor hebt afgerond stuur je het behaalde certificaat naar het studentenbureau zodat zij dit in Osiris kunnen plaatsen.

Opleidingsmanagement van de gastinstelling

Het opleidingsmanagement van de gastinstelling (de instelling waar je jouw minorruimte wilt invullen) draagt er zorg voor dat het convenant dat met de deelnemende instellingen overeen is gekomen, op een correcte wijze uitgevoerd wordt. Daarbij gaat het om de kwaliteit van de aangeboden informatie, de organisatie rondom het onderwijs (taken docent), de correcte informatievoorziening (taak informatiebeheerder).

Het opleidingsmanagement bij de gastinstelling:

- beoordeelt of de leerovereenkomst de correcte gegevens bevat;
- beoordeelt of de leerovereenkomst is ondertekend door de DEX van de thuisinstelling;
- beoordeelt of je voldoet aan de beschreven eisen voor deelname;
- ziet er op toe dat de thuisinstelling deelneemt aan het samenwerkverband rond Kies Op Maat (in verband met de te doorlopen procedures);
- draagt zorg voor of ziet toe op je inschrijving;
- draagt bij aan de informatievoorziening voor andere betrokkenen binnen de eigen instelling (de centrale contactpersoon, examencommissie, student- en financiële administratie);

- draagt zorg voor het informeren van de docenten en andere betrokkenen.

International Office

International Office helpt jou graag verder als jij je wilt oriënteren op of aanmelden voor een Studie Buitenland. Je kunt alvast eens lezen over mogelijkheden in het buitenland via [Naar het buitenland | HZ University of Applied Sciences](#). Op [MyHZ vind je een stappenplan](#) van hoe je een Studie Buitenland organiseert. Evenals de beurzen die je hiervoor kunt aanvragen via HZ. Ook kun je altijd contact opnemen via internationaloffice@hz.nl.
International Office:

- kan jou informeren over de mogelijkheden in het buitenland;
- kan jou informeren over de nodige processtappen die je moet zetten om in het buitenland jouw minorruimte in te vullen;
- heeft overzicht van partnerinstellingen;
- kan advies geven over jouw aanvraag bij de DEX voor een aanvraag aangaande buitenlands onderwijsaanbod.

2.6 RESULTATEN LATEN VERWERKEN EN AFRONDEN

Na het volgen van een **interne minor** zal de docent jouw cijfer invoeren en vaststellen en is dit deel van jouw opleiding daarmee afgerond.

Na het afronden van **onderwijs bij een andere onderwijsinstelling in Nederland** vraag je de gastinstelling het bewijs van afronding (zoals een transcript of certificaat) rechtstreeks te e-mailen naar de deelexamencommissie die hoort bij jouw opleiding, zodat de deelexamencommissie op basis hiervan de studiepunten voor je minor kan toekennen. Stem met je studieloopbaancoach af hoe je je certificaat op HZ kunt laten registreren.

Afronding en verwerking van een **externe minor in het buitenland** loopt via International Office. International Office ontvangt het Transcript of Records (ToR) van de gastinstelling. Zij sturen dit door naar de studieloopbaancoach/minorcoördinator. Deze controleert of de vakken op de ToR corresponderen met de vakken op de goedgekeurde Learning agreement, berekent het gewogen gemiddelde en stuurt de ToR met zijn berekening door naar de DEX. Tijdens de eerstvolgende vergadering besluit de DEX over de toekenning van de studiepunten voor de externe minor. Het resultaat wordt in Osiris ingevoerd en wordt zichtbaar voor jou als student.

3 INFORMATIE VOOR STUDENTEN VAN BUITEN DE HZ

Als externe student (woonachtig in Nederland) kun je ook minoren van HZ volgen. Ons aanbod is te vinden op de website van HZ en de website www.kiesopmaat.nl. Als externe student kun je je via de website van Kies op Maat aanmelden voor een HZ minor. Let op: de minoren van HZ die niet op Kies op Maat staan, kun je als externe student niet volgen.

Woon je in Nederland en wil je graag een HZ-minor volgen dan is de eerste stap om een keuze te maken uit het aanbod op Kies op Maat. Ook kun je nadere informatie vinden op de website van HZ. Via deze HZ website kun je je niet inschrijven, maar je kunt wel informatie rondom de minor vinden, inclusief een betrokken docent en diens contactgegevens. Vervolgens ga je in gesprek met de minor-eigenaar. In dit gesprek kan worden bepaald of je de juiste voorkennis hebt om HZ-minor van je keuze succesvol te volgen. Wees je ervan bewust dat niet altijd gegarandeerd kan worden of een minor doorgaat. Zelfs als een minor doorgang vindt, kunnen we niet altijd garanderen dat je geplaatst wordt. Sommige opleidingen geven prioriteit aan eigen (HZ-)studenten.

Na een positieve afronding van het gesprek met de minor-eigenaar selecteer je de minor van je keuze op de website van Kies op Maat, en klik je op de knop 'Aanmelden'. Er wordt dan een leerovereenkomst voor je aangemaakt. Die print je uit en neem je mee naar de studieadviseur van je eigen instelling die je verder kan helpen bij het krijgen van toestemming van je examencommissie. Als je die toestemming hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar HZ (het adres vind je op de leerovereenkomst). Als er vanuit HZ akkoord is gegeven op je aanvraag, kun je je gaan inschrijven.

Nadat HZ akkoord is gegaan met je minoraanmelding schrijf je je via Studielink in voor de opleiding van HZ waaronder de minor valt. Vervolgens vraag je de studentenadministratie van jouw eigen hogeschool om een Bewijs van Betaald Collegegeld (BBC) toe te sturen naar het studentenbureau van de HZ (csa@hz.nl). Je kunt dit Bewijs van Betaald Collegegeld (BBC) evt. ook zelf online registreren in Studielink. De informatie over de start van de minor, je rooster, de benodigde literatuur etc. ontvang je via de minor-eigenaar of de opleidingscoördinator, en wordt ook gepubliceerd op onze online leeromgeving.

Heb je vragen over het bovenstaande of heb je interesse in regulier onderwijsaanbod van HZ, neem dan contact op met het Studentenbureau van HZ: 0118 - 489 170 en e-mail: csa@hz.nl.

Let op: woon je niet in Nederland, dan kun je via het International Office contact zoeken over de mogelijkheden en een eventueel te doorlopen proces om je aan te melden internationaloffice@hz.nl.

4 MINORAANBOD VAN HZ

Op de pagina [Minoren](#) is steeds een actueel overzicht beschikbaar van de minoren die HZ aanbiedt. Daarbij wordt steeds per semester aangegeven wat het minoraanbod is. Als je in september wilt starten met een minor, kies je voor één van de minoren uit semester 1. Wil je in februari starten met een minor, dan kies je voor één van de minoren uit semester 2. Zie voor de specifieke startdata van de semesters het [HZ-jaarrooster](#) op de website van HZ.

Op de [pagina met het minoroverzicht](#) wordt onderscheid gemaakt tussen minoren die in het Nederlands worden aangeboden en minoren die in het Engels worden aangeboden. Daarnaast wordt de omvang van de minoren aangegeven: 15 of 30 studiepunten. Als je voor een minor kiest die een omvang heeft van 30 studiepunten, volg je één minor. Als je voor minoren kiest met een omvang van 15 studiepunten, volg je dus twee minoren van 15 studiepunten om de minorruimte van 30 studiepunten te vullen. Voor iedere minor kunnen bepaalde voorwaarden gelden om mee te doen: die informatie vind je op de specifieke minor-pagina's in het HZ minoraanbod op de [HZ website](#).

OVERZICHT ONDERWIJSTABELLEN MINOREN SEMESTER 1

Blok / Semester: S1					
MI00018		Titel: Offshore Renewable Energy			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
The energy sources in nature are renewing constantly: every day the sun rises, the wind blows, tides move. On land, the possibilities to use these resources for the energy transition are limited, but at sea the potential is enormous. In the minor Offshore Renewable Energy you learn about the developments in renewable energy at sea. You study tidal energy as well as wind energy and gain knowledge on the complete life cycle of offshore wind farms. With a team of fellow students, you prepare a proposal - a so-called tender bid - for building a new offshore wind farm for a real client. You cover technical aspects such as the size of the wind turbines and foundation constructions, and the infrastructure for cables and transformer platforms. Also, you include logistical aspects such as special ships and transport facilities, as well as a financial plan. As your second group project, you can choose between these subjects: hydrogen, supply chain, and logistics management and asset management. Furthermore, you will be introduced to the use of hydrogen as a way to store energy. This is the state of the art in storage solutions and you get to follow the developments up close.					
Leerresultaten van de cursus:					
• Explain the scope, impact and importance of offshore wind within the context of the renewable energy transition. • Apply knowledge of the full lifecycle of the design, installation, operation and maintenance on offshore wind farms. • Create a complete overview of the interdependencies of design, installation, operation and maintenance decisions on offshore wind farms within this life cycle. • Work in a multi-disciplinary and international project team. • Become familiar with different companies and jobs in the wind energy industry, both nationally and internationally.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Design & Installation 1: Written exam	8%	5,5	
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Logistics & Operations 1: Written exam	8%	5,5	
TOETS03 (VT)	Portfolio	Project Tender Boskalis 1: Technical Bid report + ppt	17%	5,5	
TOETS04 (VT)	Portfolio	Elective Project 1: Report + ppt	13%	5,5	

TOETS05 (VT)	Portfolio	Elective Activities 1: Registration card	4%	5,5	
TOETS06 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Design & Installation 2: Written exam	8%	5,5	
TOETS07 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Logistics & Operations 2: Written exam	8%	5,5	
TOETS08 (VT)	Portfolio	Project Tender Boskalis 2: Full Bid report + ppt	17%	5,5	
TOETS09 (VT)	Portfolio	Elective Project 2: Report + ppt	13%	5,5	
TOETS10 (VT)	Portfolio	Elective Activities 2: Registration card	4%	5,5	

Blok / Semester: S1					
MI00019		Titel: Onderzoeken en Innoveren			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Hoe kunnen we onze activiteiten laten aansluiten bij de wensen van de klant? Kunnen we ons proces verbeteren? Elk bouwkundig bedrijf loopt in de praktijk tegen een aantal vraagstukken aan. In de minor Onderzoeken en Innoveren voer jij een onderzoek uit voor en loop je stage bij een bedrijf dat zich bezighoudt met bouwkundige activiteiten. Je gaat zelfstandig aan de slag, toont initiatief en ontwikkelt je onderzoeksvaardigheden. Een aantal maanden voordat de minor begint, zet jij al de eerste stappen richting je onderzoek. Je bedenkt waar jij je in wilt gaan verdiepen, bijvoorbeeld duurzaamheid, circulair bouwen of herbestemming. Vervolgens benader je een of meer bedrijven om te zien of zij een vraagstuk hebben dat bij jouw onderzoeksinteresse past. Zo kun je bijvoorbeeld voor een bouwbedrijf onderzoek doen naar de oorzaken van de faalkosten, of voor een architect naar de manier om een huis te ontwerpen dat duurzaam gedrag van de bewoners faciliteert. Als je onderzoeksopdracht bekend is, maak je een goedkeuringsaanvraag. Als deze wordt goedgekeurd, mag je deelnemen aan de minor. De helft van de tijd ga je vervolgens meewerken bij je opdrachtgever en de andere helft besteed je aan het onderzoek. Je maakt een plan van aanpak en kiest een of meer passende onderzoeksmethodes, zoals desk research en/of interviews. Aan je medestudenten geef je twee keer een presentatie over de voortgang van je onderzoek.					
Leerresultaten van de cursus:					
• Je kunt een plan van aanpak opstellen. • Je kunt een onderzoek uitvoeren en beargumenteerde conclusies trekken. • Je kunt op een professionele manier presenteren en rapporteren. • Je kunt op een constructieve manier feedback geven en ontvangen.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Plan van Aanpak	0%	Voldaan	
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Rapportage	50%	5,5	
TOETS03 (VT)	Presentatie (individueel)	Verdediging	50%	5,5	

Blok / Semester: S1					
MI00027		Titel: Applied AI and Ethics			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Zelfrijdende auto's, gezichtsherkenning, het scannen van weefsels op kankercellen, voice assistants en chatGPT. AI is overal. En in alle vakgebieden groeit de wens er gebruik van te maken. Maar hoe zorgen we ervoor dat de technologie onze samenleving positief beïnvloedt? Met de minor Applied AI and Ethics leer je over technologie achter AI én om jezelf de juiste vragen te stellen over hoe we bijvoorbeeld de privacy, vrijheid en veiligheid van mensen waarborgen.					
De positieve en negatieve kant van AI					
AI is het deel van de computerwetenschappen dat zich bezighoudt met de ontwikkeling van machines die op een menselijke manier reageren. De lijst van dingen die een computer inmiddels net zo goed of beter kan dan een mens, blijft in een snel tempo groeien. De mogelijkheden zijn eindeloos. Zowel positief als negatief. AI kan bijdragen aan innovatie en efficiëntie in diverse sectoren, kan complexe taken uitvoeren en grote hoeveelheden data verwerken. Aan de andere kant zijn er zorgen over de privacy, mogelijke discriminatie door algoritmen (denk aan de Toeslagenaffaire), de ontwikkeling van zelfstandige wapens en het verdwijnen van banen.					
Denk mee over veilige, kunstmatige intelligentie					
Regelgeving, ethische richtlijnen en het praten met elkaar zijn ontzettend belangrijk om er voor te zorgen dat Ai op een veilige manier wordt ontwikkeld en toegepast. Niet alleen op wereldniveau, maar ook op Europees en landelijk niveau. Eigenlijk tot in je eigen klaslokaal. Denk jij mee als professional van de toekomst over kunstmatige intelligentie? Meld je dan aan voor de nieuwe minor Applied Ai and Ethics.					
Leerresultaten van de cursus:					
• Verbinding tussen AI-filosofie en -ethiek en je (toekomstige) beroep Je bent in staat om AI, filosofie en ethiek toe te passen op situaties in je toekomstige beroep. • Het aangaan van filosofische en ethische gesprekken over AI Je leert te communiceren over complexe, ethische Ai-vraagstukken. • Online leren: de ethiek van AI Je begrijpt waarom er zorgen zijn over het ethische gebruik en de ontwikkeling van kunstmatige intelligentie. Je bent in staat om de theorie op het gebied van ethiek toe te passen • Technologie Je begrijpt de potentie en de beperkingen van de techniek achter Ai. Je bent in staat te bepalen wanneer het wel en niet te gebruiken en weet hoe je het goed in moet zetten op een legale en ethische manier. • Een project uitvoeren over AI - data engineering en ethiek Je weet ethiek in alle fasen van het AI- en data engineering project te gebruiken en te integreren.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Criterium gericht interview (CGI) op basis van portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
MI00041		Titel: Nautical Specialties			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 40			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Transporting heavy or voluminous cargoes is spectacular due to the enormous weights and/or dimensions. Often during loading and/or discharging, the limits of the vessel's stability are reached. In other cases the metacentric height is insufficient and an enlargement of the waterplane area is necessary. Different techniques for loading/discharging heavy cargoes such as using cranes and using semi-submersible ships are explained in this course					
Leerresultaten van de cursus: - Opzetten, uitvoeren en verdedigen van praktijkgericht onderzoek. - Verdieping op het gebied van ladingbehandeling (zware lading), passagiersschepen (veiligheid en manoeuvreren), navigatie, varen in loodsvaarwater en maritieme logistiek.					
Verplichte literatuur: Krab. reader zware lading., Kosten: €0,00, Heavy lift					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Heavy Lift: Heavy Lift stability	9%	5,0	B1.9, B2.1
TOETS03 (VT)	Criteriumgericht interview	Heavy Lift: Oral examination	16%	5,0	B2.8, B2.10
TOETS04 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Navigation: Navigation	13%	5,0	
TOETS05 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Navigation: Errors and compasses	12%	5,0	
TOETS07 (VT)	Criteriumgericht interview	Passenger Ship Safety: Rapport met zelfreflectie	25%	5,0	
TOETS09 (VT)	Criteriumgericht interview	Pilotage: CGI loodsreis	19%	5,0	
TOETS10 (VT)	Opdracht (individueel)	Pilotage: VTS	6%	5,0	
TOETS12 (VT)	Opdracht (individueel)	Port Logistics: Rapportage/ve rslag 1	11%	5,0	
TOETS13 (VT)	Opdracht (individueel)	Port Logistics: Rapportage/ve rslag 2	11%	5,0	
TOETS14 (VT)	Mondelinge toets	Port Logistics: Presentatie met poster	3%	5,0	

TOETS15 (VT)	Presentatie (individueel)	Project: Presentatie projectresultat en	17%	5,0	
TOETS16 (VT)	Opdracht (individueel)	Project: Projectvoorstel	8%	5,0	
Praktische oefening					
PRAKT-OEF1 (VT)	Praktische oefening	Navigation: 75% aanwezigheid praktijk en DP			
PRAKT-OEF2 (VT)	Praktische oefening	Passenger Ship Safety: 75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Passengers Ship Safety			
PRAKT-OEF3 (VT)	Praktische oefening	Pilotage: 75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Pilotage			

Blok / Semester: S1					
MI00044		Titel: Grip op jouw financiën			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Ben jij klaar voor de volgende stap? Of je nu droomt van een eigen huis, wilt leren beleggen of simpelweg grip wilt krijgen op je studieschuld: deze minor Jouw Financiën in Control bereidt je voor op de echte wereld. Deze minor is voor alle studenten die grip willen krijgen op hun financiën en willen leren hoe ze slimme keuzes maken voor hun toekomst. Je bouwt een persoonlijk portfolio op en sluit de minor af met een realistisch hypotheekadviesgesprek. Je werkt een volledige aanvraag uit en laat zien dat jij een professioneel advies kunt geven.					
Leerresultaten van de cursus: Wat ga je leren?					
- Dagelijkse geldzaken: Inkomsten, uitgaven, sparen en slim omgaan met belastingen - Toekomstplanning: Beleggen, pensioenen, schenken, erven en testament - Wonen en Hypotheken: Alles over de eigen woning en kennis over Wet Financieel toezicht (WFT) - Life Events: Hoe ga je om met schulden of de financiële gevolgen van een scheiding?					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01	Portfolio	Portfolio	50	5,0	B2: 8; B2:10
TOETS02	Criteriumgericht interview	Hypotheekadvies gesprek	50	5,0	B2: 8; B2:10

Blok / Semester: S1					
MI00045		Titel: Future Shores: elevating nature-based solutions			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Climate change and the loss of biodiversity are the grand challenges of our time. Nature is however society’s best ally to deal with climate change. In the minor Future Shores, you learn about the opportunities of coastal Nature-based Solutions (NbS) for flood safe and resilient deltas. You study the state-of-the-art of flood-risk management and gain knowledge on nature restoration for the primary coastal water system of the Netherlands. With a team of fellow students, you will design a nature-based dike reinforcement for a real client. This real-life case is directly coupled to the ongoing Flood Protection Programme (HWBP) and European nature restoration programmes (Natura-2000, Water Framework Directive), allowing you to develop an international perspective on flood-risk management and nature restoration. Starting from the nature-based perspective of a climate-resilient and more natural delta, the minor will take you on a journey through the Netherlands to learn how nature can be used as a solution to social issues such as climate adaptation and use of space. You will visit inspirational examples of NbS in practice in the coastal, river and urban landscapes. Lecturers from several programs give the lectures and guide you when working on your projects. The Flood-risk management and Ecology tracks provide you with a solid foundation to critically analyse and design NbS for coastal resilience. Frequently, experts from public authorities and private companies give guest lectures on related topics such as managed realignment, salinization, land-use and governance to allow you to develop integral and sustainable solutions for our future shores.					
Leerresultaten van de cursus:					
The core competencies you will work on in this minor are:					
1. Evaluate the functioning of coastal nature-based solutions: you understand the relevant technical, ecological and social aspects of dynamic coastal dike zones, are able to analyse the functioning of these aspects in a changing environment, and can evaluate the coherence of these aspects; 2. Conduct applied research on coastal nature-based solutions: you can design applied research based on relevant theory and methodologies related to NbS, you can execute the applied research and you can share results with different target audiences; 3. Design and develop nature-based interventions in coastal systems: you are able to identify the issue at stake, understand the perspective of stakeholders involved and develop technically sound and ecologically valuable interventions.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	FRM & Ecology	20%	Voldaan	
TOETS02 (VT)	Presentatie (individueel)	Project NbS Retrospective	10%	5,5	
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Project NbS Prospective	30%	5,5	
TOETS04 (VT)	Criteriumgericht interview	NbS: CGI based on Portfolio	40%	5,5	

OVERZICHT ONDERWIJSTABELLEN MINOREN SEMESTER 1 EN 2

Blok / Semester: S1	
Blok / Semester: S2	
MI00021A	Titel: Business Analytics deel I
Cursusinformatie	
Aantal studiepunten: 15	Voertaal: Engels Nederlands
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Algemene informatie De deeltijdminor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen organisatie wordt uitgevoerd. In een recent rapport [https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/] staat dat veel managers niet weten wat de waarde van data is en wat er voor nodig is om er om het er uit te halen. Te lang hebben we gehoopt dat onze eigen ICT afdeling of een externe consultant in staat is om dit allemaal even te regelen. Van alle kanten komt het bewijs, dat dit niet werkt. De combinatie van mensen die allemaal snappen wat je met data kan, maar vervolgens wel hun eigen expertise inbrengen, blijkt de meest succesvolle methode. De minor maakt geen Data Scientist van je, maar zorgt er wel voor dat je een waardevolle rol op het gebied van Analytics kunt spelen in jouw organisatie. Dit gebeurt door gebruik te maken van 'state-of-the-art' tools, die ook ingezet worden bij veel multinationals. De uitkomsten hiervan kunnen gebuikt worden om bijvoorbeeld gedrag te voorspellen, sentiment te meten, of A/B testen uit te voeren. De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen uit te voeren. Business Analytics deel 1: Wil jij weten hoe data kan helpen bij het oplossen van complexe problemen en het nemen van beslissingen? Dan is een minor in data science en Python echt iets voor jou! Tijdens deze minor leer je hoe je data kunt verzamelen, analyseren en visualiseren met behulp van Python, een van de meest populaire programmeertalen in de data science community. Je leert hoe je data kunt gebruiken om waardevolle inzichten te verkrijgen en bedrijven te helpen betere beslissingen te nemen. In het eerste deel van de minor werk je een Data Scientist career van DataCamp door. Met een portfolio waarin je reflectie, het DataCamp certificaat en een CRISP-DM rapportage en Jupyter Notebook file van een afsluitende opdracht opneemt, rond je dit deel van de cursus af. Tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols. In een wereld waarin data een steeds grotere rol speelt, is het belangrijk om de vaardigheden te hebben om deze data te begrijpen en te gebruiken. Met een minor in data science en Python vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt en kun je bijdragen aan innovatieve projecten in verschillende sectoren. Wacht niet langer en schrijf je vandaag nog in voor deze inspirerende minor!	
Leerresultaten van de cursus: In deze cursus werk je een Data Scientist carrer track (R of Python) van een online leerplatform door. Daarnaast krijg je een aantal opdrachten, waarin je de aangeleerde technieken moet toepassen. Leerdoelen • Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen. • Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data analyse. • Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier. • Je kunt praktijkvragen omzetten in een data analyse aanpak en uitvoeren • Je kan als professional functioneren in de omgeving waarbinnen je kansen en mogelijkheden ziet om verbeteringen in de beroepspraktijk te realiseren. • Je weet welke ethische aspecten er zijn in dit vakgebied.	

Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio deel 1	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00021B		Titel: Business Analytics deel II			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Beknorte beschrijving van cursusinhoud:					
Algemene informatie					
De deeltijdminor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen organisatie wordt uitgevoerd.					
In een recent rapport [https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/] staat dat veel managers niet weten wat de waarde van data is en wat er voor nodig is om er om het er uit te halen. Te lang hebben we gehoopt dat onze eigen ICT afdeling of een externe consultant in staat is om dit allemaal even te regelen. Van alle kanten komt het bewijs, dat dit niet werkt. De combinatie van mensen die allemaal snappen wat je met data kan, maar vervolgens wel hun eigen expertise inbrengen, blijkt de meest succesvolle methode. De minor maakt geen Data Scientist van je, maar zorgt er wel voor dat je een waardevolle rol op het gebied van Analytics kunt spelen in jouw organisatie. Dit gebeurt door gebruik te maken van ‘state-of-the-art’ tools, die ook ingezet worden bij veel multinationals. De uitkomsten hiervan kunnen gebuikt worden om bijvoorbeeld gedrag te voorspellen, sentiment te meten, of A/B testen uit te voeren. De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen uit te voeren.					
Business Analytics deel 2:					
In het tweede deel van de minor bepaal je een opdracht binnen de gekozen organisatie en werkt volgens de CRISP-DM cyclus het vraagstuk uit. Hierbij kom je tot een dataproduct dat aansluit op de vraag. Dit kan bijvoorbeeld een werkend voorspellend model zijn, een rapportage gebaseerd op jouw data-analyse, of een interactief dashboard met real-time gegevens. Hoogstwaarschijnlijk dien je je verder te verdiepen in specifieke technieken en/of algoritmen om de opdracht tot een goed einde te brengen. Wees hierbij niet teleurgesteld als 80% van de tijd gebruikt wordt om de data te krijgen, op te schonen, aan te vullen of te bewerken. Net als in deel 1 van de minor rond je de cursus af met een portfolio waarin je reflectie en je uitwerkingen van de opdracht opneemt. Ook tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols.					
Leerresultaten van de cursus:					
In deze cursus werk je een Data Scientist carrer track (R of Python) van een online leerplatform door. Daarnaast krijg je een aantal opdrachten, waarin je de aangeleerde technieken moet toepassen.					
Leerdoelen					
• Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen. • Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data analyse. • Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier. • Je kunt praktijkvragen omzetten in een data analyse aanpak en uitvoeren • Je kan als professional functioneren in de omgeving waarbinnen je kansen en mogelijkheden ziet om verbeteringen in de beroepspraktijk te realiseren. • Je weet welke ethische aspecten er zijn in dit vakgebied.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (DT)	Portfolio	Portfolio deel 2	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00033		Titel: Applied Research - HZ Studio			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de ‘HZ Studio – The Garage’ werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Applied Research track werken studenten aan projecten die worden aangeboden uit HZ onderzoeksgroepen en lectoraten. Ze gebruiken hierbij de principes van praktijkgericht onderzoek en werken individueel of in een groep van maximaal vijf studenten. In de Garage bieden we coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. Onderzoeksthema’s waar studenten uit kunnen kiezen zijn onder andere: Energy transition, Climate adaptation, Biobased building solutions, Circular economy, Marine biobased chemistry, HZensor, Water technology en Food innovation.					
Leerresultaten van de cursus: - The student critically analyzes the principles of regeneration and integrates this knowledge into their personal and professional development. The student actively applies regenerative thinking by engaging in concrete activities, demonstrating growth through reflection and in alignment with the Inner Development Goals (IDGs). - The student systematically investigates and justifies choices while analyzing the problem from different perspectives. The student explores and structures an applied research approach, demonstrating the ability to critically engage with relevant stakeholders, theories, models, and methodologies. Based on these insights, the student develops a well-founded research plan that ensures clarity, coherence, and relevance. Through reflection and feedback, the student refines their approach before proceeding to the next phase. - The student systematically collects and processes research data. The student critically analyses and synthesizes findings, demonstrating the ability to interpret, validate and evaluate results, justifies methodological choices and draws substantiated conclusions. Through structured reporting and sharing the findings and recommendations, the student contributes to knowledge development within their field. Additionally, the student reflects on their research process and professional growth, showing adaptability and critical self-assessment in refining their approach.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	30%	5,5	
TOETS02 (VT)	Criteriumgericht interview	Criteriumgeric ht interview	70%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00034.1B		Titel: Design Thinking & Doing - HZ studio 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10,5			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: The student collaborates within an interdisciplinary team to address an assignment from an external client, applying design thinking principles. Additionally, the student systematically analyzes the problem, engages stakeholders to formulate a problem definition and critically reflects on their role and experiences within the interdisciplinary collaboration. The student demonstrates an understanding of regeneration and its principles and applies this knowledge to critically reflect on their personal development using the Inner Development Goals (IDGs).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00034.1C		Titel: Design Thinking & Doing - HZ studio 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 6			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: • The student demonstrates an understanding of regeneration and its principles and applies this knowledge to critically reflect on their personal development using the Inner Development Goals (IDGs). • The student collaborates within an interdisciplinary team to address an assignment from an external client, applying design thinking principles. Additionally, the student critically reflects on their role and experiences within the interdisciplinary collaboration.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00034.2B		Titel: Design Thinking & Doing - HZ studio 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 10,5			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: The student collaborates within an interdisciplinary team to address an assignment from an external client, applying design thinking principles. Additionally, the student critically reflects on their role and experiences within the interdisciplinary collaboration. The student demonstrates the activities they have actively undertaken in relation to regeneration and provides concrete evidence of their growth in applying regenerative thinking through examples and critical reflections on their learning journey using the Inner Development Goals (IDGs).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00034.2C		Titel: Design Thinking & Doing - HZ Studio 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 6			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: The student collaborates within an interdisciplinary team to address an assignment from an external client, applying design thinking principles. Additionally, the student critically reflects on their role and experiences within the interdisciplinary collaboration. The student demonstrates the activities they have actively undertaken in relation to regeneration and provides concrete evidence of their growth in applying regenerative thinking through examples and critical reflections on their learning journey using the Inner Development Goals (IDGs).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00040		Titel: Leiderschap in de 21e eeuw			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknorte beschrijving van cursusinhoud:					
Leiderschap dat verder kijkt dan vandaag					
Deze minor gaat over leiderschap dat verder gaat dan leidinggeven aan anderen . Het gaat over wie jij bent, waar je voor staat en hoe jij invloed uitoefent op jezelf, op anderen en op de wereld om je heen.					
In deze minor leer je leiderschap te nemen vanuit bewustzijn, verbinding en verantwoordelijkheid . Je ontwikkelt jezelf tot een leider die veerkrachtig is, vooruit kan kijken en keuzes durft te maken – ook als die niet de makkelijkste zijn. Je leert omgaan met verandering in werk en samenleving, en ontdekt hoe je daarin richting kunt geven zonder jezelf of anderen te verliezen.					
Persoonlijk leiderschap staat centraal: inzicht in je eigen waarden, drijfveren en gedrag. Van daaruit leer je samen te werken, anderen te betrekken en positieve invloed uit te oefenen binnen teams en organisaties. Verbinding maken, luisteren en samen groeien zijn daarbij essentieel.					
Deze minor kijkt ook verder dan de organisatie alleen. Je onderzoekt hoe leiderschap kan bijdragen aan welzijn, balans, sociale groei en zorg voor de aarde . Je leert denken en handelen met oog voor de lange termijn: wat heeft de toekomst nodig – van organisaties, van mensen én van de planeet?					
Kortom:					
Deze minor is voor studenten die willen leren leiden met hoofd én hart , die verantwoordelijkheid nemen voor hun impact, en die willen bijdragen aan een gezonde, verbonden en toekomstbestendige samenleving.					
Leerresultaten van de cursus:					
1. Persoonlijk leiderschap					
Je toont diepgaand zelfinzicht en neemt actief eigenaarschap over de eigen professionele en persoonlijke ontwikkeling. In relevante praktijksituaties stuur je doelgericht het eigen handelen en zet – waar passend – jezelf én anderen in beweging door bewust en effectief te communiceren en te reflecteren.					
2. Toekomstgericht leiderschap					
Je toont effectief leiderschap in team-, organisatie- en systeemcontexten door vraagstukken systemisch en regeneratief te analyseren, verschillende perspectieven en belangen van stakeholders te betrekken en constructieve samenwerking te organiseren. Op basis hiervan ontwikkel je een onderbouwd, innovatief en uitvoerbaar advies en maakt daarbij bewuste, ethische en verbindende keuzes.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	90%	5,5	
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Kennistoets	10%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00046.1		Titel: Design Thinking & Doing - HZ studio 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: The student collaborates within an interdisciplinary team to address an assignment from an external client, applying design thinking principles. The student systematically analyzes the problem, engages stakeholders to formulate a problem definition and critically reflects on their role within the interdisciplinary collaboration and evaluates the application of design thinking. The student demonstrates an understanding of regeneration and its principles and applies this knowledge to critically reflect on their personal development using the Inner Development Goals (IDGs).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	CGI op basis van een portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S1					
Blok / Semester: S2					
MI00046.2		Titel: Design Thinking & Doing - HZ studio 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In de HZ Studio – The Garage werken studenten aan vraagstukken die Zeeland verder helpen. In de Design thinking & doing track werken studenten aan echte projecten uit het werkveld die vragen om innovatieve en praktische oplossingen – of het nu gaat om producten, ervaringen, diensten of processen. In interdisciplinaire teams van drie tot vijf studenten werken zij samen met behulp van onze eigen design thinking toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden coaching en een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.					
Leerresultaten van de cursus: • The student demonstrates the activities they have actively undertaken in relation to regeneration and provides concrete evidence of their growth in applying regenerative thinking through examples and critical reflections on their learning journey using the Inner Development Goals (IDGs). • The student collaborates in an interdisciplinary setting to address an assignment from an external client using the principles of design thinking. The student develops and validates an innovative and context-appropriate solution that integrates both regenerative and practical value and critically reflects on their role within the interdisciplinary collaboration and evaluates the application of design thinking.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	CGI op basis van een portfolio	100%	5,5	

OVERZICHT ONDERWIJSTABELLEN MINOREN SEMESTER 2

Blok / Semester: S2					
MI00003		Titel: Filosofie en ethiek in het beroepenveld			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Wat betekent het om mens te zijn? Wat is een goede manier van leven? Hoe kan een samenleving rechtvaardig worden ingericht? In de minor Filosofie en Ethiek in het Beroepenveld reis je door de wereldcultuur en maak je kennis met de inzichten van filosofen, schrijvers en kunstenaars. Je onderzoekt wat deze inzichten betekenen voor jouzelf, de maatschappij en je (toekomstige) beroep. Of je nou Bedrijfskunde, Civiele Techniek, Verpleegkunde, ICT, Pedagogiek of iets anders studeert, filosofie past altijd bij jouw opleiding. Tijdens de lessen filosofie- en cultuurgeschiedenis bespreek je hoe de ideeën van grote denkers terugkomen in onze huidige tijd. Wat leren Plato, Van Gogh en Shakespeare ons over liefde en verlangen? Hoe heeft de Verlichting onze opvattingen over vrijheid en democratie gevormd? Welke persoonlijke deugden helpen je volgens Aristoteles om je werk goed te doen? Daarnaast leer je over filosofie binnen de kunst. Voor die lessen ben je niet alleen in het klaslokaal: de docent neemt je ook mee langs de kunstwerken in en rond het HZ-gebouw. Zelf ga je ook aan de slag. Je schrijft een betoog over een onderwerp binnen jouw opleiding of vakgebied. En je gaat filosofie letterlijk in de praktijk brengen. Dat doe je bijvoorbeeld door het geven van een les of het organiseren van een filosofiecafé. Ten slotte gaat deze minor over naar elkaar luisteren en van elkaar leren. Met je medestudenten van diverse opleidingen bespreek je thema's als natuur, gelijkheid, vrijheid en identiteit.					
Leerresultaten van de cursus:					
- Filosofie en ethiek te koppelen aan je (toekomstige) beroep - Diverse vormen van filosofische en ethische gesprekken te voeren - Een filosofisch betoog te schrijven - Filosofisch en ethisch te reflecteren op diverse onderwerpen, zoals zingeving en de SDG's - Een filosofisch onderzoek verrichten. - Een project uitvoeren met een ethisch of filosofisch onderwerp.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	CGI portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00004		Titel: International Practice			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Werken met straatkinderen in Zuid-Afrika, sport inzetten als maatschappelijke verbinder in Spanje, onderzoek doen naar Engels als tweede taal op een school in Vietnam, ervaren hoe de omgang met patiënten is in België. Het zijn voorbeelden van de minor International Practice. In deze minor ga je stage lopen en onderzoek doen in het buitenland. Je maakt kennis met een andere cultuur en doet internationale ervaring op met als doel je grenzen te verleggen en te werken aan interculturele competenties. Voor het vinden van een stageplek kun je terecht bij het International Office van de HZ. Voordat je naar het buitenland vertrekt, volg je een voorbereidingsprogramma. Verschillende onderwerpen over een verblijf in het buitenland komen aan bod, zoals interculturele communicatie, het fenomeen cultuurschok en omgaan met heimwee. Met je medestudenten wissel je uit wat je al weet over het land waar je heen gaat en je krijgt instructie over het opzetten van een onderzoek. Ook stel je persoonlijke en professionele doelen op. Eenmaal in het buitenland ga je op je stageplek een onderzoek en praktijkopdrachten uitvoeren. Tijdens de stage en in je vrije tijd probeer je te werken aan interactie met de lokale bevolking en onbekenden om zo je interculturele netwerk op te bouwen. Je houdt contact met je begeleidend docent door regelmatig een verslag van je werkzaamheden en ervaringen te sturen en een aantal keer online af te spreken. Terug in Nederland vraag je een medestudent om feedback te geven op jouw onderzoeksrapport. Je sluit de minor af met een presentatie aan je medestudenten en docenten over wat je hebt gedaan en geleerd.					
Leerresultaten van de cursus:					
• Je hebt een open, nieuwsgierige en onbevooroordeelde houding naar mensen uit andere culturen. • Je maakt je kennis eigen over verschillende levensstijlen en culturele gebruiken en zet die in om tot constructieve interculturele interactie te komen. • Je kunt omgaan met uiteenlopende situaties en stelt (voor jou) vanzelfsprekendheden ter discussie. • Je toont lef, stapt actief op nieuwe contacten af en breidt je relaties en netwerken uit. • Je kunt samenwerken in een multidisciplinair team. • Je werkt actief aan internationale oriëntatie en wereldburgerschap door je bezig te houden met relevante sustainable development goals. • Je ziet de praktijksituatie in een breed perspectief en je ziet hoe de lokale situatie wordt beïnvloed door de bredere, internationale context. • Je kunt jouw standpunt formuleren over onderwerpen als migratie, duurzaamheid en mensenrechten.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Oriëntatieverslag	10%	5,5	
TOETS02 (VT)	Opdracht (individueel)	Praktijkopdrachten	20%	5,5	
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Eindproduct	40%	5,5	
TOETS04 (VT)	Presentatie (individueel)	Reflectieverslag en eindpresentatie	30%	5,5	

Blok / Semester: S2	
MI00008	Titel: Creatief Denken en Ontwerpen
Cursusinformatie	
Aantal studiepunten: 30	Voertaal: Nederlands
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Vaste patronen kunnen je denken en handelen bepalen. Een creatieve blik helpt dan om nieuwe mogelijkheden en oplossingen te zien. In de minor Creatief Denken en Ontwerpen leer je vernieuwend denken en werken en zorg je binnen jouw vakgebied voor verbetering en verandering. Jij ontwikkelt een concreet product dat een oplossing biedt voor een vraagstuk in de beroepspraktijk. De vraag om ondersteuning kan komen van bijvoorbeeld een gemeente, ziekenhuis, school, wijk, vereniging, gezin of individuele cliënt. Eerst ga jij de situatie uitgebreid verkennen en breng je het vraagstuk in kaart. Dit kan zijn: Hoe gaan we als gezin om met gedragsproblemen van ons kind? Op welke manier kan ons ziekenhuis prikangst bij patiënten voorkomen? Hoe kan ik mijn bedrijf op een verrassende manier presenteren? Om tot antwoorden te komen, ga jij je creativiteit inzetten. Je bedenkt verschillende mogelijke oplossingen en bespreekt die in jouw leerteam en met je docent. Hun reacties en adviezen gebruik je om je ideeën steeds verder te vorm te geven. Als eindproduct lever jij een creatieve interventie op voor het probleem waarmee je aan de slag bent gegaan. Zo ontwikkel je misschien een spel om pestgedrag op school aan te pakken, of sport- en spel materiaal om ouderen in een verzorgingstehuis meer te laten bewegen. Leeruitkomst Vanuit een mensgerichte benadering en creatieve werkwijze signaleer en analyseer je een vraagstuk in jouw beroepspraktijk. Je vergroot je creatief kapitaal en komt op onderzoekende wijze tot niet vanzelfsprekende ideeën, oplossingen en resultaten. Je doorloopt het creatief (ontwerp)proces en ontwerpt een beroepsproduct ter ondersteuning van een specifieke beroepssituatie. Je gaat met relevante betrokkenen actieve samenwerkingsrelaties aan en analyseert beroepssituaties. Je komt door creatief denken en co-creatie samen met betrokkenen tot een vraagstuk en ontwerpt een innovatief en betekenisvol beroepsproduct. Je sluit aan bij de werkwijze en de beschikbare middelen van de praktijkplaats. In jouw handelen maak je vanuit het creatief proces keuzes die passend zijn bij het vraagstuk en de context van de betrokkenen. Door brainstorm en prototyping in de praktijk kom je tot vernieuwde inzichten in wat werkt en niet werkt. Je werkt in praktijksituaties met creatieve werkvormen en vanuit verschillende methodieken en instrumenten. Je evalueert het gehele creatief proces ten aanzien van de aanpak, het proces, het beroepsproduct en het resultaat en je komt tot aanbevelingen. Je onderbouwt doorlopend jouw eigen professioneel handelen vanuit theoretische inzichten en eigen visie. Je reflecteert doorgaand vanuit de ondernomen activiteiten op jouw eigen leerontwikkeling. Daarbij ga je in op zowel jouw professionele ontwikkeling als op jouw persoonlijke creativiteitsontwikkeling.	
Leerresultaten van de cursus: Indicatoren 1. Je vergroot je creatief kapitaal. 2. Je doorloopt het creatief proces. 3. Je gaat in de praktijk samenwerkingsrelaties aan. 4. Je analyseert de beroepssituatie en het vraagstuk en komt tot een probleemstelling. 5. Je ontwerpt een beroepsproduct. 6. Je evalueert het gehele creatief proces met de betrokkenen. 7. Je reflecteert op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling.	

Verplichte literatuur:

Creativiteit als uitdaging in sociaal werk, Paul Beekers, Ruud Kroes, Jan van Rosmalen, 1e druk, ISBN: 978 90 469 0557 9, Kosten: €37,95, ISBN: 978 90 469 0557 9

Titel: Creativiteit als uitdaging in sociaal werk

Auteur: Paul Beekers, Ruud Kroes, Jan van Rosmalen

Uitgever: Coutinho

Druk:1

Jaar: 2017

Toetsgegevens

Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	High-stake Criteriumgericht Interview	100%	5,5	B4.7; B4.9/10

Blok / Semester: S2					
MI00014		Titel: SW minor Jeugd- en gezinsprofessional			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
De minor 'Jeugd- en gezinsprofessional' richt zich op jeugdigen tot 23 jaar. Professionals die in dit gebied werkzaam zijn dragen bij aan het bevorderen en benutten van de ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende en participerende volwassenen. Ze houden de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog en ze voorkomen bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling, nemen die weg of gaan ze tegen. Ze versterken bovendien de opvoedcompetentie van ouders (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017).					
Leerresultaten van de cursus:					
Je signaleert afwijkend gedrag en afwijkingen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis, doordat je informatie verzamelt vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over: de belangrijkste psychopathologische kenmerken van de meest veel voorkomende stoornissen, differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden.					
Je verklaart door het gebruik van betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de social worker vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem. Je signaleert wanneer ouders/opvoeders niet in staat zijn om hun kinderen adequaat te ondersteunen bij hun ontwikkeling en kunt professionele handelingsadviezen geven om op een goede manier om te gaan met afwijkend gedrag. Je onderbouwt jouw pedagogische visie vanuit diverse theoretisch perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen met opvallend gedrag en kunt deze vergelijken met andere gangbare visies.					
Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties.					
Je kan je verantwoorden over je handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in het werkveld. Je weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en welke gevolgen dat heeft voor de organisatie.					
Je werkt proactief en interdisciplinair vanuit gemeenschappelijke doelstellingen aan een cliëntvraag en benut daarbij interprofessionele perspectieven. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal plan van aanpak om het functioneren van cliënten te verbeteren.					
Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de toegevoegde waarde te benoemen van op een interprofessionele wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief is verbreed en hoe hiermee het belang van de zorg (cliënt) gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidige en toekomstig beroepsmatig handelen.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	40%	5,5	
TOETS02 (VT)	Mondelinge toets	Assessment	50%	5,5	
TOETS03 (VT)	Portfolio	Portfolio IPSIG	10%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00016		Titel: Applied Data Science			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands Engels		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: In this minor, you are going to learn about advanced machine learning and deep learning. It is an applied minor, so you will apply your new knowledge and develop the skills to make it work in practice. The deep learning practice consists of participating in two competitions on the Kaggle platform, www.kaggle.com . You start with recognition of hand written digits, and then progress to image classification. For advanced machine learning, you will contribute to a real project. To let the minor results contribute to our research, we focus on a project that is running at the same time as the minor. Therefore, the subject of this project is different from year to year. In cooperation with other researchers, you will try to contribute to our knowledge and tools – by applying advanced machine learning techniques.					
Leerresultaten van de cursus: 1. You set up a data Science process 2. You collect and address relevant data 3. You perform data analysis 4. You evaluate & deploy results of the data science process					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00031		Titel: Nuclear Technology			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Zeeland speelt een cruciale rol in de ambitie van Nederland om klimaatdoelen te bereiken. Naast de verschillende innovaties op het gebied van schone energie, zijn er plannen om twee nieuwe kerncentrales in Zeeland te bouwen. Maar hoe werkt kernenergie eigenlijk? En hoe zien de systemen binnen een kerncentrale eruit? Tijdens de minor Nucleaire Technologie ontdek je de basisprincipes van kernenergie en haal je zelfs een gecertificeerd diploma als stralingsbeschermingsexpert.					
Diploma stralingshygiëne Het eerste deel van de minor bestaat uit de cursus Stralingshygiëne, die wordt aangeboden in samenwerking met experts van de TU Delft en professionals uit de nucleaire industrie. Je leert wat ioniserende straling is en hoe je er veilig en verantwoordelijk mee omgaat. De cursus eindigt met een examen, waarna je een erkend diploma Toezichthoudend Medewerker Stralingsbescherming (TMS VRS-D) ontvangt. Dit kwalificeert je om te werken met radioactieve stoffen tot 0,2 Reinh, een vereiste voor iedereen die in een nucleaire omgeving werkt. Als je later in de nucleaire sector wil werken, heb je dit diploma al op zak.					
Nucleaire energie: de basis In het tweede gedeelte van de minor ga je dieper in op de basisprincipes van nucleaire energie. Je maakt kennis met de nucleaire industrie in de praktijk. Je leert onder andere over ioniserende straling, nucleaire brandstof, koelingstechnieken en de laatste ontwikkelingen en innovaties. Je bestudeert technologie en operaties, maar ook onderwerpen zoals veiligheid en regelgeving.					
Excursies Tijdens je minor bezoek je verschillende nucleaire faciliteiten. Bijvoorbeeld: COVRA (kernafvalopslag), Urenco (uraniumverrijking), NRG Petten, TU Delft Reactor Instituut en EPZ (kernreactor in Zeeland).					
Afsluiting met debat Kernenergie is een veelbesproken onderwerp. Vanwege energie-, milieu- en klimaatkwesties is het maatschappelijke debat over kernenergie als onderdeel van een CO2-vrije energiemix opnieuw actueel. Je sluit de minor af met een goed onderbouwd debat in het Lagerhuis over de rol van kernenergie in onze energietransitie.					
Leerresultaten van de cursus: Met deze minor leer je het volgende: • Een nieuwsgierige houding aannemen in het nucleaire debat Met je nieuwsgierige houding en expertise draag je bij aan het verbeteren van de discussie over nucleaire energie. • Gebruik maken van nucleaire expertise en kennis Je bent in staat om nieuwe kennis te vinden, te analyseren en toe te passen. • Bijdragen aan een gezamenlijke onderzoeksaanpak van het nucleaire debat Je kunt nucleaire energie vanuit verschillende perspectieven bekijken en onderzoeken. Hierdoor begrijp je de impact van nieuwe nucleaire ontwikkelingen op het milieu en het behalen van klimaatdoelen.					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00036		Titel: Ondernemerschap			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Engels Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
Wil jij weten hoe is het om ondernemer te zijn? Met deze minor start je je eigen bedrijf binnen 20 weken.					
Deze minor is dé kans om je eigen bedrijf te starten en je ondernemersvaardigheden naar een hoger niveau te tillen. Je leert van ervaren businesscoaches en laat je inspireren om jouw idee om te zetten in een succesvolle onderneming. Want ondernemerschap is meer dan een gat in de markt vinden. Je leert kritisch te denken, je creativiteit te gebruiken, onderzoek te doen en ideeën te testen. Ook kom je in contact met bedrijven en leveranciers.					
Tijdens de minor maak je ook kennis met Dockwize, partner van de HZ en dé innovatiehub voor ondernemerschap en innovatie in Zeeland.					
Leerresultaten van de cursus:					
Oriënteren en kansen identificeren					
1. Introductie tot ondernemerschap					
2. Identificeren van problemen en kansen in de markt					
3. Gebruik van creatieve technieken zoals design thinking					
Validatie en experimentatie					
1. Uitleg van de Lean Startup fundamentals: Build-Measure-Learn					
2. Ontwikkelen van prototypes en MVPs					
3. Valideren van aannames en testen van prototypes					
Opschaling en strategie					
1. Schaalbare businessmodellen ontwerpen					
2. Financiering en groeistrategieën					
3. Verduurzaming en maatschappelijke impact					
Persoonlijke ontwikkeling en netwerk					
1. Reflectie op de eigen ondernemersvaardigheden					
2. Netwerken met ondernemers en stakeholders					
3. Presentatie en pitch van het eindproject					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Opdracht (individueel)	Business Plan	40%	5,5	
TOETS02 (VT)	Presentatie (individueel)	Pitch	20%	5,5	
TOETS03 (VT)	Portfolio	Persoonlijke ontwikkeling	40%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00037A		Titel: Bewegingsonderwijs - Blok 1			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Beknorte beschrijving van cursusinhoud: De leergang leidt op tot de bevoegdheid voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs aan alle groepen 3 t/m 8 in het basisonderwijs en alle groepen in speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Je begint met het aanbieden van losse beweegactiviteiten en bouwt dit op tot een volledige les bewegingsonderwijs, die uitdagend en veilig is en waar plezier voorop staat. Je leert hoe je de leerlingen beter kan laten bewegen, goed en met respect voor een ander kan laten samenwerken in verschillende beweegsituaties en de eigen beweegsituaties kan inschatten. Ook komt de eigen vaardigheid terug. Je gaat verschillende beweegsituaties uitproberen om op verschillende manieren instructies te kunnen geven en te ervaren hoe deze instructies kunnen helpen in het beter bewegen bij de leerlingen. Iets minder goed in sport? Geen probleem, ook leer jij hoe je op verschillende manieren de instructie kan verduidelijken. We gaan samen kijken naar de beweegmogelijkheden buiten de gymzaal in de brede context. Het schoolplein, de gangen van de school, het park, noem maar op. Alles met het doel om de leerlingen in te laten zien dat bewegen leuk is en daardoor een leven lang bewegen!					
Leerresultaten van de cursus: - Hoe zet ik een veilige, uitdagende les neer, rekening houdend met de verschillende beweegniveaus in de klas? - Hoe vergroot ik de beweegmogelijkheden in de brede context? - Hoe zet ik de verschillende instructie mogelijkheden en leerhulp in bij verschillende leerlingen in de klas? Wat werkt per individu het beste in groepsverband.					
Verplichte literatuur: Basisdocument bewegingsonderwijs, C. Mooij, 6e druk, ISBN: 9789072335517, Basisdocument bewegingsonderwijs, ISBN 9789072335517, Mooij, C., Jan Luiting Fonds, 6e druk Beter spelen en bewegen met kleuters, T. de Groot, 2e druk, ISBN: 9789082584103, Beter spelen en bewegen met kleuters, ISBN 9789082584103, de Groot, T. Thema, 2e druk. Onderwijs in bewegen, Theo de Groot, 3e druk, ISBN: 9789082584189, https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	25%	5,5	
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Kennistoets	25%	5,5	
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Eigen vaardigheid	25%	5,5	
TOETS04 (VT)	(Werkplek) Assessment	Stagebeoordeling	25%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00037B		Titel: Bewegingsonderwijs - Blok 2			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 15			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: De leergang leidt op tot de bevoegdheid voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs aan alle groepen 3 t/m 8 in het basisonderwijs en alle groepen in speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Je begint met het aanbieden van losse beweegactiviteiten en bouwt dit op tot een volledige les bewegingsonderwijs, die uitdagend en veilig is en waar plezier voorop staat. Je leert hoe je de leerlingen beter kan laten bewegen, goed en met respect voor een ander kan laten samenwerken in verschillende beweegsituaties en de eigen beweegsituaties kan inschatten. Ook komt de eigen vaardigheid terug. Je gaat verschillende beweegsituaties uitproberen om op verschillende manieren instructies te kunnen geven en te ervaren hoe deze instructies kunnen helpen in het beter bewegen bij de leerlingen. Iets minder goed in sport? Geen probleem, ook leer jij hoe je op verschillende manieren de instructie kan verduidelijken. We gaan samen kijken naar de beweegmogelijkheden buiten de gymzaal in de brede context. Het schoolplein, de gangen van de school, het park, noem maar op. Alles met het doel om de leerlingen in te laten zien dat bewegen leuk is en daardoor een leven lang bewegen!					
Leerresultaten van de cursus: - Hoe zet ik een veilige, uitdagende les neer, rekening houdend met de verschillende beweegniveaus in de klas? - Hoe vergroot ik de beweegmogelijkheden in de brede context? - Hoe zet ik de verschillende instructie mogelijkheden en leerhulp in bij verschillende leerlingen in de klas? Wat werkt per individu het beste in groepsverband.					
Verplichte literatuur: Basisdocument bewegingsonderwijs, C. Mooij, 6e druk, ISBN: 9789072335517, Basisdocument bewegingsonderwijs, ISBN 9789072335517, Mooij, C., Jan Luiting Fonds, 6e druk Beter spelen en bewegen met kleuters, T. de Groot, 2e druk, ISBN: 9789082584103, Beter spelen en bewegen met kleuters, ISBN 9789082584103, de Groot, T. Thema, 2e druk. Onderwijs in bewegen, Theo de Groot, 3e druk, ISBN: 9789082584189, https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	20%	5,5	
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Kennistoets	20%	5,5	
TOETS03 (VT)	Opdracht (individueel)	Eigen vaardigheid	20%	5,5	
TOETS04 (VT)	(Werkplek) Assessment	Stagebeoordeling	20%	5,5	
TOETS05 (VT)	Presentatie (individueel)	Eindpresentatie	20%	Voldaan	

Blok / Semester: S2					
MI00038		Titel: Specialistisch Onderwijs			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Tijdens deze minor verdiep je je in het specialistisch onderwijs door er een stage te doorlopen. Je gaat je gedurende langere tijd verdiepen in enkele leerlingen. Tijdens deze verdieping volg je de ontwikkelingen onderzoek je hoe je de leerling weer verder kan helpen. Daarnaast krijg je lessen van experts over groepen leerlingen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Denk hierbij aan autisme, hoogbegaafdheid en nieuwkomers. De lessen van deze experts vinden niet alleen plaats op de HZ, maar je bezoekt ook de scholen die gespecialiseerd zijn in het werken met deze doelgroep.					
Leerresultaten van de cursus: - Studenten verdiepen zich in een vorm van Specialistisch Onderwijs d.m.v. stage - Studenten maken zich extra tools eigen om met kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte aan de slag te gaan. - Studenten krijgen zicht op het zorgtraject binnen het onderwijs.					
Verplichte literatuur:					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Portfolio	Portfolio	100%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00039		Titel: Train de Trainer			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
In organisaties is er steeds meer aandacht voor professionalisering en 'levenslang ontwikkelen' van professionals. Wil jij betrokken zijn bij professionaliseringsactiviteiten binnen een organisatie, het begeleiden van stagiaires en collega's, teamontwikkelingsactiviteiten of het verzorgen van (psycho-)educatie en training? Deze minor biedt jou alle tools om hier een rol van betekenis in te spelen. Trainers helpen mensen groeien: je laat deelnemers iets nieuws ontdekken, je zet ze aan het denken en je brengt beweging op gang. Dat vraagt om meer dan alleen uitleg geven. In de minor Train de Trainer leer je hoe je een training ontwerpt die raakt én werkt. Je onderzoekt hoe leren ontstaat, hoe je een veilige en actieve sfeer creëert en hoe je een groep meeneemt, ook wanneer er weerstand of spanning ontstaat. De training die jij gaat ontwikkelen, start met een echte vraag uit jouw eigen werkveld. Dat kan gaan om een programma voor werkgevers die signalen van overbelasting willen herkennen, een sessie voor leerkrachten over mediawijsheid, een workshop voor hulpverleners over het doorbreken van stigma, of een traject voor sportcoaches over discriminatie binnen verenigingen. Je verdiept je eerst in de vraag achter het probleem: je verzamelt informatie, voert gesprekken en analyseert wat deelnemers werkelijk nodig hebben. Vanuit die onderzoeksbasis ontwerp je vervolgens een complete training. Je denkt daarbij na over vorm en uitvoering: welke werkvormen zet je in, welke materialen passen, heb je een trainingsacteur nodig en welke ruimte ondersteunt jouw ontwerp? Tegelijkertijd ontwikkel je jezelf als trainer: je presenteert met energie, maakt verbinding, werkt didactisch onderbouwd en leert adviseren en afstemmen met opdrachtgevers. Je oefent daarnaast met pitchen en helder presenteren van je ontwerp, altijd gericht op de behoeften van jouw doelgroep. Deeltijdstudenten ontwikkelen en geven hun training op de eigen werkplek. Voltijdstudenten hebben een werk- of stageplek waar zij hun training kunnen ontwerpen en uitvoeren.					
Leerresultaten van de cursus:					
Leeruitkomst: Je verdiept en verbreedt jouw kennis over een actueel thematisch vraagstuk in het Domein Health, Education & Wellbeing, door vraagstukken kritisch en vanuit meerdere theoretische- en handelingsperspectieven te beschouwen. Vanuit deze stevige kennisbasis verrijk je jouw eigen visie en ben je in staat om met jouw visie anderen te beïnvloeden. Leeruitkomst: Je verdiept je in de doelgroep waarvoor je je training ontwerpt door middel van onderzoek en ontwikkelt je trainingsvaardigheden, ondernemersvaardigheden en uiteindelijk ook jezelf als 'trainer'. Je ontwerpt (in een team) in samenspraak met een opdrachtgever een training, voert deze uit en evalueert. Je zet bewust je eigen kwaliteiten in om bij bepaalde doelgroepen zodanige leerprocessen op te roepen dat vooraf beoogde resultaten op het gebied van kennis, vaardigheden of houding worden bereikt.					
Verplichte literatuur:					
Het geheim van de trainer: De hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen, Kaufman, L., & Ploegmakers, J., 2e druk, ISBN: 978-90-430-2136-4, Kosten: €37,95, Het geheim van de trainer: De hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie van het onderwerp	20%	5,5	
TOETS02 (VT)	Presentatie (individueel)	Presentatie van het trainingsontwerp	30%	5,5	

TOETS03 (VT)	Criteriumgericht interview	Eindtoets: criterium gericht interview	50%	5,5	
--------------	-------------------------------	---	-----	-----	--

Blok / Semester: S2					
MI00042		Titel: Psychologie in de Praktijk			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud:					
In elk beroep werk je met mensen. Of je nu met collega's, cliënten, leerlingen, patiënten of ouders te maken hebt gedrag speelt altijd een rol. Hoe beter je anderen begrijpt, hoe effectiever en fijner je samenwerkt. Maar dat begint bij jezelf: wie ben jij, wat neem je mee, en wat is jouw invloed op de ander? Tijdens de minor Psychologie in de Praktijk leer je jezelf en je gedrag beter kennen. Je ontdekt hoe jouw persoonlijkheid, kwaliteiten en valkuilen effect hebben op de manier waarop je contact maakt en samenwerkt. Hoe reageer jij bijvoorbeeld op iemand die heel anders is dan jij? En hoe kun je jouw sterke kanten inzetten om anderen te helpen groeien? Je krijgt (brede) psychologische basiskennis en leert hierbij de koppeling te maken naar jouw dagelijkse praktijk. Ook werk je met inzichten en technieken uit de positieve psychologie: een benadering die niet focust op wat er mis is, maar juist op wat werkt en wél mogelijk is. Je leert mentale gezondheid herkennen en versterken – bij jezelf én op de werkvloer. Hoe herken je signalen van stress of overbelasting? Wat kun je preventief doen? En hoe kun jij bijdragen aan een gezonde en positieve werkomgeving? Je volgt interactieve workshops en colleges, krijgt inzicht in je eigen persoonlijkheidsprofiel, en past theorie direct toe in praktijksituaties.					
Leerresultaten van de cursus:					
Zelfbewustzijn Je bent zelfbewust van jouw persoonlijkheid, identiteit, emotionele intelligentie en jouw competentie. Je vertaalt deze inzichten in jouw persoonlijke/professionele doelen om daarmee de samenwerkingsrelatie met individuen en groepen te optimaliseren. Je reflecteert continu op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling.					
(H)erkenning Je bezit psychologische kennis en zet dit in bij onderzoekend vermogen zodat je gedrag van anderen (h)erkent en kunt verklaren op het gebied van emotioneel, cognitief en sociaal functioneren.					
Positieve psychologie Je bent toegerust met oplossingsgericht vermogen. Je begrijpt hoe mensen vanuit een positief psychologisch oogpunt beïnvloed kunnen worden om verandering teweeg te brengen, waarbij jij je bewust bent van de rol die jij daarin speelt.					
Verplichte literatuur: Psychologie de essentie, Zimbardo, P.G., 5e druk, ISBN: 9789043040518, Kosten: €49,50, Zimbardo, P.G. et al. (2023). Psychologie de essentie (5e editie). Pearson Benelux. Kosten: €45,00, Lumina Profiel (wordt verstrekt via de HZ).					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Criteriumgericht interview	Criterium gericht interview	80%	5,5	
TOETS02 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Kennistoets met multiple-choice vragen	20%	5,5	

Blok / Semester: S2					
MI00043		Titel: Acute Zorg			
Cursusinformatie					
Aantal studiepunten: 30			Voertaal: Nederlands		
Beknopte beschrijving van cursusinhoud: Deze minor helpt bij het ontwikkelen van competenties die nodig zijn om acute zorg te verlenen bij patiënten met vitale bedreigde functies. Een belangrijk onderdeel is het leren klinisch redeneren vanuit de acuut en complex medische context. Je verruimt je kennis waardoor je met meer argumenten verantwoorde zorg kunt geven en handelen in acute situaties in brede context van het zorgveld. Naast de focus op de volwassen patiënt met vitaal bedreigde functies, is er ook aandacht voor het kind en aandacht voor de GGZ cliënt in acute situaties. Binnen deze minor doorloop je het advanced programma vitaal bedreigde patiënt (BAZ), waarmee het theoretisch certificaat BAZ te behalen is. Dit certificaat geeft je 5 jaar na het behalen van het certificaat, vrijstelling van dit deel in een specialistische vervolgopleiding na het behalen van de Bachelor Verpleegkunde.					
Leerresultaten van de cursus: • Je werkt de fysiologie van de vitale en andere systemen uit met behulp van kernbegrippen en kan deze op systematische wijze relateren aan de pathologie van; circulatie, respiratie, centraal zenuwstelsel, urogenitaal systeem, digestief systeem, bloed & stollingssysteem en vocht & elektrolytenbalans. Je vertaalt kennis over symptomen en klachten van ziektebeelden op systematische wijze naar observaties van de parameters. • Je past kennis toe over de klinisch relevante (bij)werking (en) na de toediening van medicatie, met behulp van repertorium of kompas. • Je relateert de parameters van pijn en pijnbeleving bij een patiënt aan een adequate pijnbestrijding. • Je beoordeelt de urgentie van de patiënt casus systematisch met behulp van zijn kennis over de parameters/laboratoriumwaarden en beredeneert de samenhang tussen de parameters, klachten en symptomen. - Beoordelen of de parameters/ laboratoriumwaarden verstoord zijn; - Beoordelen van de relatie tussen de parameters, klachten en symptomen; - Beoordelen van de betrouwbaarheid van de parameterwaarden. • Je past vaardigheden over adequate gegevensoverdracht toe naar collega's en/of andere disciplines.					
Verplichte literatuur: Proactive Nursing: klinische problematiek inzichtelijk, Bakker, M., 3e druk, ISBN: 978 90 8953 807 9, Kosten: €0,00, ProActive Nursing: klinische problematiek inzichtelijk Proactive Nursing Zakboekje, Bakker, M., 3e druk, ISBN: 9789024439409, Kosten: €14,95, Proactive Nursing Zakboekje					
Toetsgegevens					
Toetscode	Toetsvorm	Omschrijving	Weging (%)	Bodem cijfer	Toetsgelegenheden (blokcodes)
TOETS01 (VT)	Schriftelijke kennistoets	Casuïstiekttoets	60%	5,5	
TOETS02 (VT)	Presentatie (groep)	Presentatie over de casus	40%	5,5	

BIJLAGE 1 CHECKLIST VERZOEK EXTERNE MINOR AAN DEELEXAMENCOMMISSIE

Checklist verzoek externe minor aan deelexamencommissie

**In te vullen en te ondertekenen door de SLC,
bij het verzoek te voegen door de student.**



1. Student en opleiding	
Naam student:	Studentnr:
Opleiding:	
2. Minorgegevens (een van 30 EC of twee van 15 EC)	
	15 EC 30 EC
Naam minor:	☐ ☐
Hogeschool/univ.:	Land en plaats:
Naam minor:	☐ ☐
Hogeschool/univ.:	Land en plaats:
Minorperiode: Semester .. - 20.. / 20.. Startdatum: .. - .. - ..	
3. Toetsing aan de HZ-brede voorwaarden voor deelname	
	NVT JA NEE
Studievoortgang van de student	
Propedeuse en 30 EC van de hoofdfase ¹ zijn op dit moment behaald.	☐ ☐
Indien Nee: Propedeuse en 30 EC van de hoofdfase ¹ kunnen zijn behaald bij aanvang.	☐ ☐
Indien NEE: De student moet dan verzoeken om te mogen deelnemen aan een minor zonder aan de studievoortgangsvoorwaarde te voldoen op basis van een studieplan. Gebruik de achterzijde van dit formulier om je oordeel over dat verzoek te betrekken in het advies bij punt 5.	
Taalvaardigheid van de student (alleen bij minoren in een Engelstalig land, bijvoorbeeld VS, VK en India)	
Minstens niveau B2 volgens CEFR of een gelijkwaardige IELTS- of TOEFL-score	☐ ☐ ☐
Uiciteit en niveau van de beoogde leerresultaten van de externe minor	
De minor is op HBO-niveau;	☐ ☐
De leerdoelen zijn (grotendeels) aanvullend op het eigen opleidingsprogramma;	☐ ☐
De leerdoelen kunnen niet door het volgen van een HZ-minor behaald worden.	☐ ☐
Volledigheid van het verzoek	
Er is een ondertekende leerovereenkomst bijgevoegd.	☐ ☐
De cursusbeschrijvingen met leerdoelen en de link naar de bron zijn bijgevoegd.	☐ ☐
Als niet wordt voldaan aan de studievoortgangsvoorwaarde: Er is een studieplan bijgevoegd.	☐ ☐ ☐
4. Toetsing aan aanvullende voorwaarden aan deelname die de opleiding stelt	
	NVT JA NEE
Er is aan de aanvullende deelnamevoorwaarden ² voldaan (zie uitvoeringsregeling).	☐ ☐ ☐
5. Advies aan deelexamencommissie	
☐ Toestaan	Handtekening SLC: Datum:
☐ Afwijzen vanwege:	
☐ Studievoortgang ☐ Taalvaardigheid	
☐ HZ-brede vw. ☐ Aanvullende vw.	Naam SLC:

¹ Voor 180 EC bachelors (versneld programma voor VWO-ers) geldt: Propedeuse of in totaal ≥ 60 EC behaald op checkdatum.

² Bijvoorbeeld een maximum aan de omvang van achterstanden in het semester waarin de student op minor wil.

UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Toetsing op inzicht in de eigen studievoortgang en studieplanning bij de student

☐ ☐☐ ☐

114

☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐[illegible]