



# Minorengids Invulling van de minorruimte 2024-2025

DATUM: 9 SEPTEMBER 2024



# MINORENGIDS: INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

## REGIEGROEP MINOREN

| Projectgroep minoren 2023/2024                             |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Projectleider en auteur                                    | Hanneke Wiltjer                      |
| Dienst Onderwijs, Onderzoek en Kwaliteit en auteur         | Joeri Versluis                       |
| Minorcoördinator domein Health Education and Wellbeing     | Rinke Dellebeke-van Hell             |
| Minorcoördinator domein Technology, Water and Environment  | Manuel Magallon Drijfholt            |
| Minorcoördinator domein Business, Vitality and Hospitality | Martijn Ruissen                      |
| Vertegenwoordiging vanuit de domeinbureaus                 | Demi van Kogelenberg<br>Loes de Jong |

Vastgesteld door College van Bestuur op 2 april 2024.

## Wijzigingen

|                  |   |
|------------------|---|
| 9 september 2024 | Criteria voor goedkeuren minor in paragraaf 1.3, 2.2 en 2.3 gelijkgetrokken met de vastgestelde Onderwijs- en Examenregeling 2024-2025. |
|                  |   |
|                  |   |
|                  |   |

# INHOUDSOPGAVE

|  |           |
|--|-----------|
| INHOUDSOPGAVE .....  | 3         |
| <b>1</b> <b>INVULLING VAN DE MINORRUIMTE .....</b>                             | <b>4</b>  |
| 1.1    Mogelijkheden aangaande de invulling van de minorruimte .....           | 4         |
| 1.2    Voorwaarden voor invulling van de minorruimte .....                     | 5         |
| 1.3    Vrijstijlling.....  | 5         |
| <b>2</b> <b>PROCES INVULLING MINORRUIMTE .....</b>                             | <b>6</b>  |
| 2.1    Het maken van een keuze .....   | 6         |
| 2.2    Aanmelden en inschrijven .....  | 6         |
| 2.3    Toestemming vragen aan de Deexamencommissie .....                       | 8         |
| 2.4    Herkansen en wijzigen .....   | 9         |
| 2.5    Wie is wie in het proces van oriënteren, aanmelden en inschrijven ..... | 10        |
| 2.6    Resultaten laten verwerken en afronden .....                            | 13        |
| <b>3</b> <b>INFORMATIE VOOR STUDENTEN VAN BUITEN DE HZ .....</b>               | <b>14</b> |
| <b>4</b> <b>MINORAANBOD VAN HZ.....</b>  | <b>15</b> |
| Overzicht onderwijstabellen minoren .....                                      | 16        |
| <b>BIJLAGE 1 CHECKLIST VERZOEK EXTERNE MINOR AAN DEEXAMENCOMMISSIE.....</b>    | <b>60</b> |

# 1 INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Een minor is een specifiek ontwikkelde onderwijsseenheid voor de invulling van de minorruimte. HZ en andere Nederlandse hogescholen bieden meerdere minoren aan waaruit studenten kunnen kiezen. In alle gevallen moet je 30 studiepunten behalen, soms kan dit door het volgen van één onderwijsseenheid en in andere gevallen kun je meerdere eenheden stapelen.

Elke bacheloropleiding, zowel voltijd als deeltijd, heeft een vrije minorruimte. Voor voltijdstudenten is dit doorgaans een semester in het derde studiejaar, waarin studenten zelf mogen kiezen hoe zij de 30 studiepunten behalen. Binnen de deeltijdopleidingen ligt het moment niet vast binnen de curricula, maar mogen studenten hun eigen studieproces vormgeven en dus ook zelf beslissen wanneer zij aan de slag gaan met een zelfgekozen scholingsaanbod om de 30 studiepunten te behalen.

De minorruimte is bedoeld om je kennis en kunde te verdiepen of te verbreden. Bij verdiepen kan er gedacht worden aan het volgen van een minor die jou in staat stelt om je verder te ontwikkelen in een specifiek, specialistisch aspect van het toekomstige beroep. Bij verbreden gaat het erom dat je je blik op de maatschappij en samenleving vergroot en je richt op persoonlijke ontwikkeling in relatie tot het toekomstige werkveld.

## 1.1 MOGELIJKHEDEN AANGAANDE DE INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Studeer je aan HZ University of Applied Sciences (HZ) dan mag je sowieso de minorruimte invullen, maar er zijn ook andere manieren om de minorruimte in te vullen. Je hebt de volgende mogelijkheden:

- een minor bij HZ (<https://hz.nl/opleidingen/minoren>);
- een minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland via Kies Op Maat ([www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl));
- een premaster (een schakeltraject ter voorbereiding op een masteropleiding);
- een Studie Buitenland;
- een andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding.

Als je een andere optie kiest dan een minor aan HZ of een door de opleiding aangeboden mogelijkheid die is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, heb je in alle gevallen toestemming nodig van de dealexamencommissie (DEX), zie ook paragraaf 2.3. De DEX toetst of het niveau van de keuze voldoet aan het hbo-niveau en of het aanbod niet overlapt met het studieprogramma van de opleiding van de student.

| INVULLING MINORRUIMTE   | NOODZAAK VOOR TOESTEMMING DEX |
|---|-------------------------------|
| Minor bij HZ  | Geen toestemming nodig        |
| Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland                              | Toestemming nodig             |
| Premaster   | Toestemming nodig             |
| Studieperiode of minor in het buitenland  | Toestemming nodig             |
| Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding. | Geen toestemming nodig        |

**Let op: voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname (zie paragraaf 1.2) voor het starten van de invulling van je minorruimte dan moet je in alle gevallen toestemming vragen bij de DEX, zie ook paragraaf 2.3**

## 1.2 VOORWAARDEN VOOR INVULLING VAN DE MINORRUIMTE

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte gelden de volgende studievoortgangseisen:

Vierjarig programma:

- de student heeft de propedeuse behaald, en
- aan de student zijn minimaal 30 studiepunten van de hoofdfase toegekend.

Driejarig programma (versneld traject voor vwo'ers):

- de student heeft de propedeuse behaald, of
- aan de student zijn minimaal 60 studiepunten in totaal toegekend.

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte kunnen aanvullende voorwaarden (studievoortgangseisen, taaleisen) worden gesteld door de opleiding die de student volgt. Deze zijn beschreven in de [uitvoeringsregeling OER](#) van jouw opleiding.

Voor deelname aan een minor die de HZ aanbiedt, kunnen aanvullende voorwaarden (eisen aan het type opleiding die de student op de HZ volgt, studievoortgangseisen, taaleisen) worden gesteld. Deze zijn beschreven in hoofdstuk 4 van deze minorgids.

In hoofdstuk 2.2 lees je op welke manieren je de minorruimte kan invullen. In hoofdstuk 2.3 lees je in welke gevallen je toestemming moet vragen aan de deexamencommissie en aan welke criteria jouw aanvraag moet voldoen.

## 1.3 VRIJSTELLING

Als je inschat dat je een vrijstelling kunt aanvragen voor de invulling van de minorruimte dan overleg je dit met je SLC. Je kunt meer informatie hierover vinden in de OER en het vrijstellingenbeleid, zie de [website van HZ](#).

## 2 PROCES INVULLING MINORRUIMTE

Goede voorlichting en begeleiding zijn belangrijk bij je minorkeuze. In dit hoofdstuk leggen we het proces uit.

### 2.1 HET MAKEN VAN EEN KEUZE

De belangrijkste informatie over de invulling van de minorruimte vind je in dit document en op de website van HZ. Daarnaast is de uitvoeringsregeling (behorend bij de Onderwijs- en Examenregeling, OER) van je opleiding een belangrijke informatiebron als het gaat over eventuele nadere voorwaarden voor het kunnen starten met de invulling van de minorruimte in je studie. De OER en uitvoeringsregeling zijn ook te vinden op [de website van HZ](#).

Natuurlijk wil je je graag informeren over de verschillende mogelijkheden die je hebt. Dit kan op de volgende manieren:

1. Je kunt de [HZ Minorpagina](#) bestuderen. Daar staat het volledige aanbod van HZ-minoren en informatie over de inschrijvingsprocedures. Ook kun je contactinformatie vinden van docenten, voor het geval dat je specifieke vragen hebt over een bepaalde minor.
2. Op de website van HZ kun je ook informatie vinden van International Office. Dit is belangrijk wanneer je je wilt oriënteren op de minor Studie Buitenland. (<https://hz.nl/studeren/voltime-studeren/naar-het-buitenland>).
3. Bezoek de minorenendag van HZ. Begin februari is er een minorenendag waar alle minoren van HZ worden gepresenteerd en waar jij al je vragen kunt stellen.
4. Op de website [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl) kun je het minorenaanbod vinden van alle onderwijsinstellingen in Nederland. Wil je je inschrijven voor één van deze minoren dan kan dit ook via deze website.
5. Ga in gesprek met medestudenten en je SLC. Ouderejaars studenten kunnen vanuit hun ervaringen mogelijk adviseren. Je SLC heeft soms ook informatie betreffende eventuele premasters die je kunt volgen om de 30 studiepunten te behalen.
6. Heb je interesse in een premaster dan kun je contact zoeken met de betrokken onderwijsinstellingen en vragen naar de mogelijkheden. Bespreek dit ook altijd met je SLC.
7. Wil je gebruik maken van een andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, dan kun je via je SLC vragen naar meer informatie.

Het is van belang op tijd te beginnen met oriënteren: voor mogelijkheden in Nederland doe je dit minstens een jaar van tevoren, wil je naar het buitenland dan zeker anderhalf jaar van tevoren. Lees ook nauwkeurig de informatie die via de mail naar jou toekomt over inschrijfperiodes en deadlines zodat je je inschrijving tijdig kunt organiseren.

### 2.2 AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

Het inschrijvingsproces is afhankelijk van je keuze. De verschillende mogelijkheden worden hieronder toegelicht.

Let op: Als je een andere optie kiest dan een minor aan HZ of een door de opleiding aangeboden mogelijkheid die is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, moet je in alle gevallen toestemming vragen en ontvangen van de deexamencommissie (DEX), zie ook paragraaf 2.3. Wil je een minor aan HZ volgen of wil je graag het aanbod volgen van de opleiding dat is vastgelegd in de uitvoeringsregeling van de opleiding, maar voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname, dan ga je in gesprek met jouw SLC. Op basis van een positief advies van jouw SLC en steekhoudende argumentatie over het binnen korte tijd alsnog voldoen aan de voorwaarden, kun je aan de DEX toestemming vragen om toch te kunnen starten met de invulling van je minorruimte.

Het inschrijven kan op de volgende manieren:

| INVULLING MINORRUIMTE   | INSCHRIJFPROCES   |
|---|---|
| Minor bij HZ  | <p>Via de <a href="#">website van HZ</a> kun je je inschrijven voor een minor, waar je wordt doorverwezen naar inschrijving in Osiris. De deadlines voor aanmelden vind je op die betreffende pagina. De opleiding informeert je er uiteindelijk over of je voor de minor van je keuze geplaatst wordt.</p> <p><b>Let op: Het kunnen starten in een minor aan HZ is altijd afhankelijk van het aantal ingeschreven studenten. Als er te weinig belangstelling blijkt te zijn voor een minor, kan de minor geannuleerd worden. Je krijgt dan de mogelijkheid om je in te schrijven voor een andere minor.</b></p>  |
| Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland                              | <p>Via <a href="#">Kies op Maat</a> kun je je aanmelden. Bij iedere minor die op <a href="#">Kies op Maat</a> is gepubliceerd staat een uiterste inschrijfdatum vermeld. Houd daar rekening mee als je je gaat oriënteren op een externe minor. Als je een keuze hebt gemaakt uit het aanbod op <a href="#">Kies op Maat</a>, kun je daar een leerovereenkomst laten aanmaken. De Kies op Maat-leerovereenkomst print je uit en onderteken je. Deze leerovereenkomst dien je samen met een motivatiebrief (zie paragraaf 2.3) en met de modulegegevens (te downloaden in <a href="#">Kies op Maat</a>) in bij de deexamencommissie per email. Het is goed om contact op te nemen met de onderwijsinstelling om jouw interesse kenbaar te maken en aan te geven dat je wacht op toestemming van de DEX bij HZ.</p> |
| Premaster   | <p>Je stemt af met jouw SLC en de onderwijsinstelling waar de premaster plaats vindt wat mogelijk is binnen jouw minorruimte. Is de gastonderwijsinstelling akkoord met jouw deelname dan vraag je toestemming bij de DEX en lever je de nodige informatie aan (zie paragraaf 2.3). Het is goed om de gastinstelling op de hoogte te houden van het feit dat je wacht op toestemming van de DEX bij HZ.</p>   |
| Studie buitenland   | <p>Voor alle mogelijkheden in het buitenland stem je het proces af met International Office. Voor de volledigheid: als je niet aan HZ als student bent ingeschreven kun je dus niet via HZ een Studie Buitenland volgen. Een Studie Buitenland is een invulling van de minorruimte waarbij je een aantal vakken kiest uit het aanbod van partnerinstellingen buiten Nederland. De eisen en de te nemen stappen staan beschreven op <a href="#">MyHZ</a>. Wil je weten wat de partnerinstellingen zijn van HZ? Kijk dan op MyHZ bij 'Oriënteren' of neem contact op met International Office.</p> <p>Heb je samen met International Office een keuze gemaakt dan volg je het proces voor het vragen van toestemming bij de DEX (zie paragraaf 2.3).</p>  |
| Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding. | <p>Informeert bij jouw SLC naar de mogelijkheden. Het is aan het docententeam van de opleiding om nadere informatie te geven over deze mogelijkheid en het bijbehorende proces.</p>   |

## 2.3 TOESTEMMING VRAGEN AAN DE DEELEXAMENCOMMISSIE

Wanneer je toestemming moet vragen aan de deelexamencommissie (DEX) (zie pagina 4 van dit document) doorloop je het volgende proces: je neemt contact met op de SLC en samen zorg je voor het aanleveren van de nodige documenten. Op [MyHZ](#) en in bijlage 1 vind je het formulier dat bij de DEX moet worden aangeleverd om jouw keuze te onderbouwen.

De regels over de minoren zijn bepaald en vastgesteld in [Onderwijs- en Examenregeling](#).

De deelexamencommissie toetst het voorstel van de student aan de volgende criteria:

- de betreffende instelling
  - is deelnemer aan het samenwerkingsverband Kies-op-Maat, in geval je kiest voor een minor aangeboden door een andere Nederlandse hogeschool of universiteit, of
  - is een Nederlandse universiteit, indien je een premaster wilt volgen, of
  - is een partner van de HZ, in het geval je een pakket onderwijseenheden naar keuze aangeboden door een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland (check bij International Office).
- het niveau is minstens hbo-niveau, en
- de omvang is 30 studiepunten in totaal, en
- de student voldoet aan de door de aanbieder gestelde voorwaarden voor toelating en deelname (eisen aan het type opleiding die de student op de HZ volgt, studievoortgangseisen, taaleisen), en
- de overlap van de leerdoelen met leerdoelen van onderwijseenheden die onderdeel zijn van de opleiding, is niet significant.

Voor deelname aan (starten met) de invulling van de minorruimte gelden de studievoortgangseisen die zijn beschreven in hoofdstuk 1.3.

Contactgegevens:

- Opleidingen van domein Business, Vitality & Hospitality: [dex.bvh@hz.nl](mailto:dex.bvh@hz.nl)
- Opleidingen van domein Health, Education & Welbeing: [dex.hew@hz.nl](mailto:dex.hew@hz.nl)
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Middelburg: [dex.twe-m@hz.nl](mailto:dex.twe-m@hz.nl)
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Vlissingen: [dex.twe-v@hz.nl](mailto:dex.twe-v@hz.nl)

Als je de toestemming van de DEX hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar de instelling waar je de minor wilt volgen (het adres daarvan vind je op de leerovereenkomst). Als deze gastinstelling ook akkoord is met je aanvraag, kun je je inschrijven. Hoe je dat moet doen, zal de gastinstelling je vertellen.



## 2.4 HERKANSSEN EN WIJZIGEN

Mogelijk heb jij de toetsing niet in één jaar behaald. Dit betekent dat je in het daaropvolgende studiejaar alsnog de nodige studiepunten moet behalen. Dit kan als volgt:

| INVULLING MINORRUIMTE  | MOGELIJKHEID TOT HERKANSING  |
|--|--|
| Minor bij HZ   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zolang de minor wordt aangeboden door HZ kun je de minor ieder jaar herkansen. Neem contact op met de minoreigenaar voor meer informatie en verdere afstemming.</li> <li>2. Mocht de minor niet meer worden aangeboden in het jaar nadat jij de minor hebt gevolgd, dan heb je nog één studiejaar om deze minor te herkansen. Neem contact op met de minoreigenaar voor meer informatie en verdere afstemming.</li> <li>3. Mocht je de toetsing in het opvolgende jaar ook niet behalen dan kun je in het daaropvolgende jaar een nieuwe invulling van jouw minorruimte kiezen. Neem altijd even contact op met jouw SLC om de mogelijkheden te bespreken en dien zo nodig een gemotiveerd verzoek in bij de DEX.<br/>Let op: soms heb je wel een gedeelte van de minor behaald en dus wel een deel van de studiepunten ontvangen. Dit betekent dat je enkel het niet gehaalde aantal aan studiepunten opnieuw moet doen.</li> </ol> |
| Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland<br><br>Premaster<br><br>Studie Buitenland<br><br>Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neem contact op met de gastinstelling over de mogelijkheden tot herkansing en maak met hen afspraken hierover.</li> <li>2. Mocht de gastinstelling geen mogelijkheden tot herkansing meer bieden of is het niet mogelijk om de geboden herkansing uit te voeren (bijvoorbeeld omdat dit een fysieke toets is op een buitenlandse locatie), dan kun je in het volgende schooljaar een nieuwe invulling van jouw minorruimte kiezen. Neem altijd even contact op met jouw SLC om de mogelijkheden te bespreken en dien vervolgens een gemotiveerd verzoek in bij de DEX.<br/>Let op: soms heb je wel een gedeelte van de minor behaald en dus wel een deel van de studiepunten ontvangen. Dit betekent dat je alleen de niet behaalde punten moet herkansen.</li> </ol>  |

In geval van overmacht kan het zijn dat je jouw minorkeuze moet wijzigen vlak voor de start van de in eerste instantie gekozen minor. Het is van belang dat je dit afstemt met je SLC en wanneer je in het buitenland bent dan stem je ook af met International Office. Je past vervolgens je onderwijsovereenkomst aan en dient deze in bij de DEX ter goedkeuring.

## 2.5 WIE IS WIE IN HET PROCES VAN ORIENTEREN, AANMELDEN EN INSCHRIJVEN

Voor iedere minorinvulling heb je maken met enkele relevante partijen. Kies je als HZ-student voor invulling van de minorruimte op een andere hogeschool dan krijg je te maken met verschillende partijen die inspraak hebben in je keuze. De belangrijkste partijen waar je mee te maken krijgt, zijn de gastinstelling, het Studentenbureau en de deexamencommissie (DEX). Ben je een HZ-student die naar het buitenland gaat dan is International Office van HZ ook één van de partijen. Hieronder vind je eerst een overzicht van de betrokken partijen per mogelijke invulling van de minorruimte. Vervolgens zijn de rollen en verantwoordelijkheden van de verschillende partijen in meer detail verwoord. Deze tekst is opgesteld op basis van teksten op de website van Kies op Maat.

| INVULLING MINORRUIMTE  | RELEVANTE PARTIJEN  |
|--|---|
| Minor bij HZ   | <p><b>SLC:</b> je bespreekt je keuze met de SLC en zo nodig kan de SLC je adviseren of met je meedenken.</p> <p>Voldoe je niet aan de voorwaarden voor deelname, maar zijn er verzachtende omstandigheden, dan kun je via de DEX toestemming vragen om toch te kunnen starten. Voldoe je aan de voorwaarden voor deelname dan hoef je niet langs de <b>DEX</b>.</p>   |
| Minor bij een andere hogeschool of universitaire instelling in Nederland | <p><b>SLC:</b> je bespreekt je keuze met de SLC en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX.</p> <p><b>Gastonderwijsinstelling:</b> met hen stem je af of de premaster een mogelijkheid is binnen jouw minorruimte, wat de voorwaarden voor deelname zijn en hoeveel studiepunten er aan zijn verbonden. Zij moeten akkoord gaan voordat je toestemming bij de DEX kunt vragen voor deze invulling van je minorruimte.</p> <p><b>DEX:</b> Zij beoordelen jouw aanvraag.</p> <p><b>Studentenbureau:</b> Communicatie rondom Bewijs Betaald Collegegeld en het aanleveren van het bij afronding behaalde certificaat voor registratie in Osiris bij HZ.</p> |
| Premaster  | <p><b>SLC:</b> je bespreekt je keuze met de SLC en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX.</p> <p><b>Opleidingsmanager:</b> De opleidingsmanager neemt een besluit over de aanvraag i.v.m. extra kosten.</p> <p><b>Gastonderwijsinstelling:</b> met hen stem je af of de premaster een mogelijkheid is binnen jouw minorruimte, wat de voorwaarden voor deelname zijn en hoeveel studiepunten er aan zijn verbonden. Zij moeten akkoord gaan voordat je toestemming bij de DEX kunt vragen voor deze invulling van je minorruimte.</p> <p><b>DEX:</b> Zij beoordelen jouw aanvraag.</p>   |
| Studie Buitenland  | <p><b>SLC:</b> je bespreekt je keuze met je SLC en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX.</p> <p><b>International Office:</b> Met hen stem je af wat de mogelijkheden zijn en of je ergens geplaatst kunt worden. Alle procedurele, financiële en praktische aspecten kun je met hen doornemen.</p> <p><b>Gastonderwijsinstelling:</b> De gehele procedure van aanmelding voor een Studie Buitenland, het toewijzen van een plek bij de partnerinstelling én de nominatie en de aanmelding bij de partnerinstellingen verloopt altijd geheel via het HZ</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>International Office. Pas in een later stadium heb je zelf contact met de buitenlandse partnerinstelling (HZ International Office stemt dit met jou af).</p> <p>Met hen maak je afspraken over jouw deelname aan hun onderwijsaanbod. Soms verloopt dit via het International Office dus stem met hen af hoe de communicatie met de gastonderwijsinstelling verloopt.</p> <p><b>DEX:</b> Zij beoordelen jouw aanvraag.</p> |
| Andere door de opleiding aangeboden mogelijkheid, vastgelegd in uitvoeringsregeling van de opleiding. | <p><b>SLC:</b> je bespreekt je keuze met de SLC en samen maak je de documenten in orde ter onderbouwing richting de DEX.</p>  |

### Deelexamencommissie (DEX) van je eigen opleiding

De DEX:

- heeft inzicht in je studieresultaten;
- beoordeelt of de invulling van de minorruimte passend en van voldoende kwaliteit en niveau is;
- verleent formeel toestemming om jouw keuze te volgen;
- houdt toezicht op de verwerking van het uiteindelijke studieresultaat in het studentvolgsysteem;

Om deze taak goed te vervullen, maakt de DEX gebruik van de leerovereenkomst en de daarbij behorende bijlagen, waarin alle relevante informatie over de te volgen onderwijseenheid is opgenomen.

### Studentenbureau

Het studentenbureau kom je vooral tegen in het voor- en het natraject van het volgen van extern onderwijsaanbod.

- Voortraject: je kan bij het studentenbureau een Bewijs Betaald Collegegeld (BBC) aanvragen of je kunt deze automatisch downloaden in Studielink. Zo'n BBC moet je aanleveren bij de gastonderwijsinstelling.
- Natraject: nadat je de minor hebt afgerond stuur je het behaalde certificaat naar het studentenbureau zodat zij dit in Osiris kunnen plaatsen.

### Opleidingsmanagement van de gastinstelling

Het opleidingsmanagement van de gastinstelling (de instelling waar je jouw minorruimte wilt invullen) draagt er zorg voor dat het convenant dat met de deelnemende instellingen overeen is gekomen, op een correcte wijze uitgevoerd wordt. Daarbij gaat het om de kwaliteit van de aangeboden informatie, de organisatie rondom het onderwijs (taken docent), de correcte informatievoorziening (taak informatiebeheerder).

Het opleidingsmanagement bij de gastinstelling:

- beoordeelt of de leerovereenkomst de correcte gegevens bevat;
- beoordeelt of de leerovereenkomst is ondertekend door de DEX van de thuisinstelling;
- beoordeelt of je voldoet aan de beschreven eisen voor deelname;
- ziet er op toe dat de thuisinstelling deelneemt aan het samenwerkverband rond Kies Op Maat (in verband met de te doorlopen procedures);
- draagt zorg voor of ziet toe op je inschrijving;
- draagt bij aan de informatievoorziening voor andere betrokkenen binnen de eigen instelling (de centrale contactpersoon, examencommissie, student- en financiële administratie);

- draagt zorg voor het informeren van de docenten en andere betrokkenen.

### **International Office**

International Office helpt jou graag verder als jij je wilt oriënteren op of aanmelden voor een Studie Buitenland. Je kunt alvast eens lezen over mogelijkheden in het buitenland via [Naar het buitenland | HZ University of Applied Sciences](#). Op [MyHZ vind je een stappenplan](#) van hoe je een Studie Buitenland organiseert. Evenals de beurzen die je hiervoor kunt aanvragen via HZ. Ook kun je altijd contact opnemen via [internationaloffice@hz.nl](mailto:internationaloffice@hz.nl).  
International Office:

- kan jou informeren over de mogelijkheden in het buitenland;
- kan jou informeren over de nodige processtappen die je moet zetten om in het buitenland jouw minorruimte in te vullen;
- heeft overzicht van partnerinstellingen;
- kan advies geven over jouw aanvraag bij de DEX voor een aanvraag aangaande buitenlands onderwijsaanbod.

## 2.6 RESULTATEN LATEN VERWERKEN EN AFRONDEN

Na het volgen van een **interne minor** zal de docent jouw cijfer invoeren en vaststellen en is dit deel van jouw opleiding daarmee afgerond.

Na het afronden van **onderwijs bij een andere onderwijsinstelling in Nederland** vraag je de gastinstelling het bewijs van afronding (zoals een transcript of certificaat) rechtstreeks te e-mailen naar de deexamencommissie die hoort bij jouw opleiding, zodat de deexamencommissie op basis hiervan de studiepunten voor je minor kan toekennen. Stem af met je SLC af hoe je je certificaat op HZ kunt laten registreren.

Afronding en verwerking van een **externe minor in het buitenland** loopt via International Office. International Office ontvangt het Transcript of Records (ToR) van de gastinstelling. Zij sturen dit door naar de SLC/minorcoördinator. Deze controleert of de vakken op de ToR corresponderen met de vakken op de goedgekeurde Learning agreement, berekent het gewogen gemiddelde en stuurt de ToR met zijn berekening door naar de DEX. Tijdens de eerstvolgende vergadering besluit de DEX over de toekenning van de studiepunten voor de externe minor. Het resultaat wordt in Osiris ingevoerd en wordt zichtbaar voor jou als student.

## 3 INFORMATIE VOOR STUDENTEN VAN BUITEN DE HZ

Als externe student (woonachtig in Nederland) kun je ook minoren van HZ volgen. Ons aanbod is te vinden op de website van HZ en de website [www.kiesopmaat.nl](http://www.kiesopmaat.nl). Als externe student kun je je via de website van Kies op Maat aanmelden voor een HZ minor. Let op: de minoren van HZ die niet op Kies op Maat staan, kun je als externe student niet volgen.

Woon je in Nederland en wil je graag een HZ-minor volgen dan is de eerste stap om een keuze te maken uit het aanbod op Kies op Maat. Ook kun je nadere informatie vinden op de website van HZ. Via deze HZ website kun je je niet inschrijven, maar je kunt wel informatie rondom de minor vinden, inclusief een betrokken docent en diens contactgegevens. Vervolgens ga je in gesprek met de minor-eigenaar. In dit gesprek kan worden bepaald of je de juiste voorkennis hebt om HZ-minor van je keuze succesvol te volgen. Wees je ervan bewust dat niet altijd gegarandeerd kan worden of een minor doorgaat. Zelfs als een minor doorgang vindt, kunnen we niet altijd garanderen dat je geplaats wordt. Sommige opleidingen geven prioriteit aan eigen (HZ-)studenten.

Na een positieve afronding van het gesprek met de minor-eigenaar selecteer je de minor van je keuze op de website van Kies op Maat, en klik je op de knop 'Aanmelden'. Er wordt dan een leerovereenkomst voor je aangemaakt. Die print je uit en neem je mee naar de studieadviseur van je eigen instelling die je verder kan helpen bij het krijgen van toestemming van je examencommissie. Als je die toestemming hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar HZ (het adres vind je op de leerovereenkomst). Als er vanuit HZ akkoord is gegeven op je aanvraag, kun je je gaan inschrijven.

Nadat HZ akkoord is gegaan met je minoraanmelding schrijf je je via Studielink in voor de opleiding van HZ waaronder de minor valt. Vervolgens vraag je de studentenadministratie van jouw eigen hogeschool om een Bewijs van Betaald Collegegeld (BBC) toe te sturen naar het studentenbureau van de HZ ([csa@hz.nl](mailto:csa@hz.nl)). Je kunt dit Bewijs van Betaald Collegegeld (BBC) evt. ook zelf online registreren in Studielink. De informatie over de start van de minor, je rooster, de benodigde literatuur etc. ontvang je via de minor-eigenaar of de opleidingscoördinator, en wordt ook gepubliceerd op onze online leeromgeving.

Heb je vragen over het bovenstaande of heb je interesse in regulier onderwijsaanbod van HZ, neem dan contact op met het Studentenbureau van HZ: 0118 - 489 170 en e-mail: [csa@hz.nl](mailto:csa@hz.nl).

Let op: woon je niet in Nederland, dan kun je via het International Office contact zoeken over de mogelijkheden en een eventueel te doorlopen proces om je aan te melden [internationaloffice@hz.nl](mailto:internationaloffice@hz.nl).

## 4 MINORAANBOD VAN HZ

Op de [HZ website](#) is steeds een actueel overzicht beschikbaar van de minoren die HZ aanbiedt. Daarbij wordt steeds per semester aangegeven wat het minoraanbod is. Als je in september wilt starten met een minor, kies je voor één van de minoren uit semester 1. Wil je in februari starten met een minor, dan kies je voor één van de minoren uit semester 2. Zie voor de specifieke startdata van de semesters het [HZ-jaarrooster](#) op de website van HZ.

Op de [pagina met het minoroverzicht](#) wordt onderscheid gemaakt tussen minoren die in het Nederlands worden aangeboden en minoren die in het Engels worden aangeboden. Daarnaast wordt de omvang van de minoren aangegeven: 15 of 30 studiepunten. Als je voor een minor kiest die een omvang heeft van 30 studiepunten, volg je één minor. Als je voor minoren kiest met een omvang van 15 studiepunten, volg je dus twee minoren van 15 studiepunten om de minorruimte van 30 studiepunten te vullen. Voor iedere minor kunnen bepaalde voorwaarden gelden om mee te doen: die informatie vind je op de specifieke minor-pagina's in het HZ minoraanbod op de [HZ website](#).

OVERZICHT ONDERWIJSTABELLEN MINOREN

|   |                  |   |                                |                     |                                      |
|---|------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>MI00003</b>  |                  | <b>Titel: Filosofie en ethiek in het beroepenveld</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                  |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <p><b>Wat betekent het om mens te zijn? Wat is een goede manier van leven? Hoe kan een samenleving rechtvaardig worden ingericht? In de minor Filosofie en Ethiek in het Beroepenveld reis je door de wereldcultuur en maak je kennis met de inzichten van filosofen, schrijvers en kunstenaars. Je onderzoekt wat deze inzichten betekenen voor jouzelf, de maatschappij en je (toekomstige) beroep. Of je nou Bedrijfskunde, Civiele Techniek, Verpleegkunde, ICT, Pedagogiek of iets anders studeert, filosofie past altijd bij jouw opleiding.</b></p> <p>Tijdens de lessen filosofie- en cultuurgeschiedenis bespreek je hoe de ideeën van grote denkers terugkomen in onze huidige tijd. Wat leren Plato, Van Gogh en Shakespeare ons over liefde en verlangen? Hoe heeft de Verlichting onze opvattingen over vrijheid en democratie gevormd? Welke persoonlijke deugden helpen je volgens Aristoteles om je werk goed te doen? Daarnaast leer je over filosofie binnen de kunst. Voor die lessen ben je niet alleen in het klaslokaal: de docent neemt je ook mee langs de kunstwerken in en rond het HZ-gebouw. Zelf ga je ook aan de slag. Je schrijft een betoog over een onderwerp binnen jouw opleiding of vakgebied. En je gaat filosofie letterlijk in de praktijk brengen. Dat doe je bijvoorbeeld door het geven van een les of het organiseren van een filosofiecafé. Ten slotte gaat deze minor over naar elkaar luisteren en van elkaar leren. Met je medestudenten van diverse opleidingen bespreek je thema's als natuur, gelijkheid, vrijheid en identiteit.</p> |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofie en ethiek te koppelen aan je (toekomstige) beroep</li> <li>• Diverse vormen van filosofische en ethische gesprekken te voeren</li> <li>• Een filosofisch betoog te schrijven</li> <li>• Filosofisch en ethisch te reflecteren op diverse onderwerpen, zoals zingeving en de SDG's</li> <li>• Een filosofisch onderzoek verrichten.</li> <li>• Een project uitvoeren met een ethisch of filosofisch onderwerp.</li> </ul>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaarder, J., &amp; Klok, J. E. (2003). <i>De wereld van Sofie: roman over de geschiedenis van de filosofie</i>. Houtekiet/Fontein.</li> <li>• Storig, H. J. (2010). <i>Geschiedenis van de filosofie</i>. Spectrum.</li> </ul>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                                   | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio        | CGI portfolio   | 100%                           | 5,5                 |                                      |



| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
|--|---------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00004</b>   |                           | <b>Titel: International Practice</b>  |                            |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                           |                                       | <b>Voertaal:</b><br>Engels |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Onderzoek doen naar Engels als tweede taal op een school in Suriname, surflessen geven bij een surfschool in Zuid-Afrika of koken met kinderen op een BSO in Nieuw-Zeeland. In de minor International Practice ga jij stage lopen en onderzoek doen in het buitenland. Je maakt kennis met een andere cultuur en doet internationale ervaring op. Voor het vinden van een stageplek kun je terecht bij het International Office van de HZ. Voordat je naar het buitenland vertrekt, volg je een voorbereidingsprogramma. Allerlei onderwerpen over een verblijf in het buitenland komen aan bod, zoals interculturele communicatie en het fenomeen cultuurschok. Er is ook aandacht voor omgaan met heimwee. Met je medestudenten wissel je uit wat je al weet over het land waar je heen gaat. Je krijgt les over het opzetten van een onderzoek. Die kennis heb je nodig, want je gaat, naast stage lopen, een onderzoek uitvoeren en een product opleveren. Zo'n product kan bijvoorbeeld een leskit of een protocol zijn. Als je in het buitenland bent, stuur je elke week een verslag van je werkzaamheden. Terug in Nederland vraag je een medestudent feedback te geven op jouw onderzoeksrapport. Je sluit de minor af met een presentatie aan je medestudenten en docenten over wat je hebt gedaan en geleerd. |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je hebt een open, nieuwsgierige en onbevooroordeelde houding naar mensen uit andere culturen.</li> <li>• Je kunt omgaan met uiteenlopende situaties en met verschillende levensstijlen en culturele gebruiken.</li> <li>• Je onderzoekt jouw eigen blik en motivatie en stelt vanzelfsprekendheden ter discussie.</li> <li>• Je stapt actief op nieuwe en vreemde contacten af.</li> <li>• Je stemt jouw communicatie af op de cultuur van de ander.</li> <li>• Je kunt samenwerken in een multidisciplinair team.</li> <li>• Je ziet hoe de lokale situatie wordt beïnvloed door de bredere, internationale context.</li> <li>• Je kunt jouw standpunt formuleren over onderwerpen als migratie, duurzaamheid en mensenrechten.</li> </ul>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>  |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baarda, B., Bakker, E., Julsing, M., Fischer, T., Peters, V., &amp; Van der Velden, T. (2013). <i>Basisboek Kwalitatief Onderzoek: Handleiding voor het opzetten en uitvoeren van kwalitatief onderzoek (3e druk)</i>. Noordhoff Uitgevers B.V.</li> <li>• Cox, K., ea. (red), (2012). <i>Evidence based practice voor verpleegkundigen. Methodiek en implementatie</i>. Uitgeverij Lemma</li> <li>• Loeffen, T., Tigchelaar, H. (2013). <i>Retourtje Inzicht, creatief met diversiteit voor sociale professionals</i>. Uitgeverij Coutinho</li> <li>• Verhoeven, N. (2014). <i>Wat is onderzoek? Praktijkboek voor methoden en technieken (5e druk)</i>. Boom Lemma Uitgevers</li> </ul>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                           |                                       |                            |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                   | <b>Weging (%)</b>          | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)   | Opdracht (individueel)    | Oriëntatieverslag                     | 10%                        | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)   | Opdracht (individueel)    | Praktijkopdrachten                    | 20%                        | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)   | Opdracht (individueel)    | Eindproduct                           | 40%                        | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)   | Presentatie (individueel) | Reflectieverslagen en eindpresentatie | 30%                        | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                           |                                |                                |              |                               |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>MI00005</b>   |                           | <b>Titel: Train de Trainer</b> |                                |              |                               |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                           |                                | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> studenten van de opleidingen: Social Work, PABO, Verpleegkunde, Pedagogiek, HRM, Sportkunde, Tourism Management   |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Met een training wil je kennis overbrengen en je publiek stimuleren en activeren. Om dat te bereiken heb je specifieke trainingsvaardigheden nodig. Met de minor Train de Trainer leer jij om een training te ontwikkelen en om die training daarna in de praktijk te geven. Je verdiept je in hoe mensen leren en hoe je daarop in kunt spelen. Ook leer je omgaan met groepsprocessen en met weerstand.<br><br>Voor de training die jij gaat ontwikkelen kies je een actueel thema dat belangrijk is in jouw (toekomstige) beroep. Denk aan een training voor werkgevers om de signalen van burn-out te herkennen, voor leerkrachten over mediawijsheid, voor hulpverleners over het stigmatiseren van cliënten of voor sportcoaches over discriminatie bij sportverenigingen. Als voltijdstudent ontwerp je een training samen met medestudenten. Als deeltijdstudent geef je de training op je eigen werkplek. Jij behandelt dus een onderwerp uit jouw praktijk. Bij het ontwerpen van de training kijk je niet alleen naar wát je wilt overbrengen, maar ook hoe je dat het beste kunt doen: welke materialen heb je nodig, zet je misschien een acteur in, welke ruimte is geschikt. En je gaat jezelf ontwikkelen als trainer. Je presenteert met enthousiasme, maakt contact, bent didactisch onderlegd en kunt samenwerken en adviseren. Verder leer je om te denken vanuit je doelgroep en doe je ervaring op met het pitchen van je training. Zo kun jij je (toekomstige) werkgever overtuigen van het belang van jouw training voor de organisatie. |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b><br><b>Leeruitkomst:</b> Je verdiept en verbreedt jouw kennis over een actueel thematisch vraagstuk in het Domein Health, Education & Wellbeing, door vraagstukken kritisch en vanuit meerdere theoretische- en handelingsperspectieven te beschouwen. Vanuit deze stevige kennisbasis verrijk je jouw eigen visie en ben je in staat om met jouw visie anderen te beïnvloeden.<br><br><b>Leeruitkomst:</b> Je verdiept je in de doelgroep waarvoor je je training ontwerpt door middel van onderzoek en ontwikkelt je trainingsvaardigheden, ondernemersvaardigheden en uiteindelijk ook jezelf als 'trainer'. Je ontwerpt (in een team) in samenspraak met een opdrachtgever een training, voert deze uit en evalueert. Je zet bewust je eigen kwaliteiten in om bij bepaalde doelgroepen zodanige leerprocessen op te roepen dat vooraf beoogde resultaten op het gebied van kennis, vaardigheden of houding worden bereikt.  |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Verplichte literatuur:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Het geheim van de trainer: De hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen, Kaufman, L., &amp; Ploegmakers, J., 2e druk, ISBN: 978-90-430-2136-4, Kosten: €37,95, Het geheim van de trainer: De hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen</li> </ul>  |                           |                                |                                |              |                               |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                           |                                |                                |              |                               |
| Toetscode  | Toetsvorm                 | Omschrijving                   | Weging (%)                     | Bodem cijfer | Toetsgelegenheden (blokcodes) |
| TOETS01 (VT)   | Presentatie (individueel) | Visiepitch Thema               | 25%                            | 5,5          |                               |
| TOETS02 (VT)   | Portfolio                 | Trainersportfolio              | 25%                            | 5,5          |                               |
| TOETS03 (VT)   | (Werkplek) Assessment     | Eindassessment: de Training    | 50%                            | 5,5          |                               |

| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00007</b>  |                           | <b>Titel: Acute Zorg</b>                          |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                           |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor bachelor verpleegkunde studenten  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor bachelor verpleegkunde studenten   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Deze minor helpt bij het ontwikkelen van competenties die nodig zijn om acute zorg te verlenen bij patiënten met vitale bedreigde functies. Een belangrijk onderdeel is het leren klinisch redeneren vanuit de acuut en complex medische context. Je verruimt je kennis waardoor je met meer argumenten verantwoorde zorg kunt geven en handelen in acute situaties in brede context van het zorgveld. Naast de focus op de volwassene patiënt met vitaal bedreigde functies, is er ook aandacht voor het kind en aandacht voor de GGZ-cliënt in acute situaties.<br>Binnen deze minor doorloop je het advanced programma vitaal bedreigde patiënt (BAZ), waarmee het theoretisch certificaat BAZ te behalen is. Dit certificaat geeft je tot 5 jaar na het behalen van het certificaat vrijstelling van dit deel in een specialistische vervolgopleiding na het behalen van de Bachelor Verpleegkunde.   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je werkt de fysiologie van de vitale en andere systemen uit met behulp van kernbegrippen en kan deze op systematische wijze relateren aan de pathologie van: circulatie, respiratie, centraal zenuwstelsel, urogenitaal systeem, digestief systeem, bloed- &amp; stollingssysteem en vocht- &amp; elektrolytenbalans. Je vertaalt kennis over symptomen en klachten van ziektebeelden op systematische wijze naar observaties van de parameters.</li> <li>• Je past kennis toe over de klinisch relevante (bij)werking (en) na de toediening van medicatie, met behulp van repertorium of kompas.</li> <li>• Je relateert de parameters van pijn en pijnbeleving bij een patiënt aan een adequate pijnbestrijding.</li> <li>• Je beoordeelt de urgentie van de patiëntcasus systematisch met behulp van zijn kennis over de parameters/laboratoriumwaarden en beredeneert de samenhang tussen de parameters, klachten en symptomen.</li> <li>• Beoordelen of de parameters/ laboratoriumwaarden verstoord zijn; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beoordelen van de relatie tussen de parameters, klachten en symptomen;</li> <li>- Beoordelen van de betrouwbaarheid van de parameterwaarden.</li> </ul> </li> <li>• Je past vaardigheden over adequate gegevensoverdracht toe naar collega's en/of andere disciplines.</li> </ul> |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proactive Nursing: klinische problematiek inzichtelijk, Bakker, M., 3e druk, ISBN: 978 90 8953 807 9, Kosten: €0,00</li> <li>• Proactive Nursing Zakboekje, Bakker, M., 3e druk, ISBN: 9789024439409, Kosten: €14,95, Proactive Nursing Zakboekje</li> </ul>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                               | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Schriftelijke kennistoets | BIAZ_01-Inleiding en circulatie                   | 30%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Schriftelijke kennistoets | BIAZ_02-Respiratie en Centraal Zenuwstelsel (CZS) | 30%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Presentatie (individueel) | Posterpresentatie                                 | 40%                            | 5,5                 |                                      |

|   |  |
|---|--|
| <b>Blok / Semester: S2</b>  |  |
| <b>MI00008</b>  | <b>Titel: Creatief Denken en Ontwerpen</b> |
| <b>Cursusinformatie</b>   |  |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands             |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |  |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |  |
| <p><b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b></p> <p>Vaste patronen kunnen je denken en handelen bepalen. Een creatieve blik helpt dan om nieuwe mogelijkheden en oplossingen te zien. In de minor Creatief Denken en Ontwerpen leer je vernieuwend denken en werken en zorg je binnen jouw vakgebied voor verbetering en verandering. Jij ontwikkelt een concreet product dat een oplossing biedt voor een vraagstuk in de beroepspraktijk.</p> <p>De vraag om ondersteuning kan komen van bijvoorbeeld een gemeente, ziekenhuis, school, wijk, vereniging, gezin of individuele cliënt. Eerst ga jij de situatie uitgebreid verkennen en breng je het vraagstuk in kaart. Dit kan zijn: Hoe gaan we als gezin om met gedragsproblemen van ons kind? Op welke manier kan ons ziekenhuis prikangst bij patiënten voorkomen? Hoe kan ik mijn bedrijf op een verrassende manier presenteren? Om tot antwoorden te komen, ga jij je creativiteit inzetten. Je bedenkt verschillende mogelijke oplossingen en bespreekt die in jouw leerteam en met je docent. Hun reacties en adviezen gebruik je om je ideeën steeds verder te vorm te geven. Als eindproduct lever jij een creatieve interventie op voor het probleem waarmee je aan de slag bent gegaan. Zo ontwikkel je misschien een spel om pestgedrag op school aan te pakken, of sport- en spelmateriaal om ouderen in een verzorgingstehuis meer te laten bewegen.</p> <p><b>Leeruitkomst</b></p> <p>Vanuit een mensgerichte benadering en creatieve werkwijze signaleer en analyseer je een vraagstuk in jouw beroepspraktijk. Je vergroot je creatief kapitaal en komt op onderzoekende wijze tot niet vanzelfsprekende ideeën, oplossingen en resultaten. Je doorloopt het creatief (ontwerp)proces en ontwerpt een beroepsproduct ter ondersteuning van een specifieke beroepssituatie.</p> <p>Je gaat met relevante betrokkenen actieve samenwerkingsrelaties aan en analyseert beroepssituaties. Je komt door creatief denken en co-creatie samen met betrokkenen tot een vraagstuk en ontwerpt een innovatief en betekenisvol beroepsproduct. Je sluit aan bij de werkwijze en de beschikbare middelen van de praktijkplaats. In jouw handelen maak je vanuit het creatief proces keuzes die passend zijn bij het vraagstuk en de context van de betrokkenen. Door brainstorm en prototyping in de praktijk kom je tot vernieuwde inzichten in wat werkt en niet werkt. Je werkt in praktijksituaties met creatieve werkvormen en vanuit verschillende methodieken en instrumenten. Je evalueert het gehele creatieve proces ten aanzien van de aanpak, het proces, het beroepsproduct en het resultaat en je komt tot aanbevelingen. Je onderbouwt doorlopend jouw eigen professioneel handelen vanuit theoretische inzichten en een eigen visie.</p> <p>Je reflecteert doorgaand vanuit de ondernomen activiteiten op jouw eigen leerontwikkeling. Daarbij ga je in op zowel jouw professionele ontwikkeling als op jouw persoonlijke creativiteitsontwikkeling.</p> |  |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je vergroot je creatief kapitaal.</li> <li>• Je doorloopt het creatief proces.</li> <li>• Je gaat in de praktijk samenwerkingsrelaties aan.</li> <li>• Je analyseert de beroepssituatie en het vraagstuk en komt tot een probleemstelling.</li> <li>• Je ontwerpt een beroepsproduct.</li> <li>• Je evalueert het gehele creatieve proces met de betrokkenen.</li> <li>• Je reflecteert op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling.</li> </ul>   |  |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creativiteit als uitdaging in sociaal werk, Paul Beekers, Ruud Kroes, Jan van Rosmalen, 1e druk, ISBN: 978 90 469 0557 9, Kosten: €37,95, ISBN: 978 90 469 0557 9<br/>Titel: Creativiteit als uitdaging in sociaal werk<br/>Auteur: Paul Beekers, Ruud Kroes, Jan van Rosmalen<br/>Uitgever: Coutinho<br/>Druk:1<br/>Jaar: 2020</li> </ul>   |  |
| <b>Toetsgegevens</b>  |  |

| Toetscode    | Toetsvorm                  | Omschrijving                          | Weging (%) | Bodem cijfer | Toetsgelegenheden (blokcodes) |
|--------------|----------------------------|---------------------------------------|------------|--------------|-------------------------------|
| TOETS01 (VT) | Criteriumgericht interview | High-stake Criteriumgericht Interview | 100%       | 5,5          | B4.7; B4.9/10                 |

| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00009A</b>   |                           | <b>Titel: Bewegingsonderwijs - Blok 1</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15   |                           |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>De leergang leidt op tot de bevoegdheid voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs aan alle groepen 3 t/m 8 in het basisonderwijs en alle groepen in speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.<br>Je begint met het aanbieden van losse beweegactiviteiten en bouwt dit op tot een volledige les bewegingsonderwijs, die uitdagend en veilig is en waar plezier voorop staat. Je leert hoe je de leerlingen beter kan laten bewegen, goed en met respect voor een ander kan laten samenwerken in verschillende beweegsituaties en de eigen beweegsituaties kan inschatten.<br>Ook komt de eigen vaardigheid terug. Je gaat verschillende beweegsituaties uitproberen om op verschillende manieren instructies te kunnen geven en te ervaren hoe deze instructies kunnen helpen in het beter bewegen bij de leerlingen. Iets minder goed in sport? Geen probleem, ook leer jij hoe je op verschillende manieren de instructie kan verduidelijken.<br>We gaan samen kijken naar de beweegmogelijkheden buiten de gymzaal in de brede context. Het schoolplein, de gangen van de school, het park, noem maar op.<br>Alles met het doel om de leerlingen in te laten zien dat bewegen leuk is en daardoor een leven lang bewegen! |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zet ik een veilige, uitdagende les neer, rekening houdend met de verschillende beweegniveaus in de klas?</li> <li>• Hoe vergroot ik de beweegmogelijkheden in de brede context?</li> <li>• Hoe zet ik de verschillende instructiemogelijkheden en leerhulp in bij verschillende leerlingen in de klas? Wat werkt per individu het beste in groepsverband?</li> </ul>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisdocument bewegingsonderwijs, C. Mooij, 6e druk, ISBN: 9789072335517, Basisdocument bewegingsonderwijs, ISBN 9789072335517, Mooij, C., Jan Luiting Fonds, 6e druk</li> <li>• Beter spelen en bewegen met kleuters, T. de Groot, 2e druk, ISBN: 9789082584103, Beter spelen en bewegen met kleuters, ISBN 9789082584103, de Groot, T. Thema, 2e druk.</li> <li>• Onderwijs in bewegen, Theo de Groot, 3e druk, ISBN: 9789082584189, <a href="https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/">https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/</a></li> </ul>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                       | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio                 | Studieopdrachten                          | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Schriftelijke kennistoets | Kennistoets                               | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Presentatie (individueel) | Eigen vaardigheid                         | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)  | (Werkplek) Assessment     | Stagebeoordeling                          | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS05 (VT)  | (Werkplek) Assessment     | Aanwezigheid                              | 0%                             | -                   |                                      |
| TOETS06 (VT)  | Mondelinge toets          | Eindgesprek                               | 20%                            | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00009B</b>   |                           | <b>Titel: Bewegingsonderwijs - Blok 2</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15   |                           |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>De leergang leidt op tot de bevoegdheid voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs aan alle groepen 3 t/m 8 in het basisonderwijs en alle groepen in speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs.<br>Je begint met het aanbieden van losse beweegactiviteiten en bouwt dit op tot een volledige les bewegingsonderwijs, die uitdagend en veilig is en waar plezier voorop staat. Je leert hoe je de leerlingen beter kan laten bewegen, goed en met respect voor een ander kan laten samenwerken in verschillende beweegsituaties en de eigen beweegsituaties kan inschatten.<br>Ook komt de eigen vaardigheid terug. Je gaat verschillende beweegsituaties uitproberen om op verschillende manieren instructies te kunnen geven en te ervaren hoe deze instructies kunnen helpen in het beter bewegen bij de leerlingen. Iets minder goed in sport? Geen probleem, ook leer jij hoe je op verschillende manieren de instructie kan verduidelijken.<br>We gaan samen kijken naar de beweegmogelijkheden buiten de gymzaal in de brede context. Het schoolplein, de gangen van de school, het park, noem maar op.<br>Alles met het doel om de leerlingen in te laten zien dat bewegen leuk is en daardoor een leven lang bewegen! |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b> Zie blok 1   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe zet ik een veilige, uitdagende les neer, rekening houdend met de verschillende beweegniveaus in de klas?</li> <li>• Hoe vergroot ik de beweegmogelijkheden in de brede context?</li> <li>• Hoe zet ik de verschillende instructiemogelijkheden en leerhulp in bij verschillende leerlingen in de klas? Wat werkt per individu het beste in groepsverband?</li> </ul>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basisdocument bewegingsonderwijs, C. Mooij, 6e druk, ISBN: 9789072335517, Basisdocument bewegingsonderwijs, ISBN 9789072335517, Mooij, C., Jan Luiting Fonds, 6e druk</li> <li>• Beter spelen en bewegen met kleuters, T. de Groot, 2e druk, ISBN: 9789082584103, Beter spelen en bewegen met kleuters, ISBN 9789082584103, de Groot, T. Thema, 2e druk.</li> <li>• Onderwijs in bewegen, Theo de Groot, 3e druk, ISBN: 9789082584189, <a href="https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/">https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/opleidingen/hogeschool-zeeland/</a></li> </ul>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                       | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio                 | Studieopdrachten                          | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Schriftelijke kennistoets | Kennistoets                               | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Presentatie (individueel) | Eigen vaardigheid                         | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)  | (Werkplek) Assessment     | Stagebeoordeling                          | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS05 (VT)  | (Werkplek) Assessment     | Aanwezigheid                              | 0%                             | -                   |                                      |
| TOETS06 (VT)  | Mondelinge toets          | Eindgesprek                               | 20%                            | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S1</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
|--|----------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>MI00010</b>   | <b>Titel: Vitale Samenleving</b> |  |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                                  |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <p>Mentale problemen bij jongeren, prestatiedruk op school, etnische ongelijkheid, armoede. Complexe sociaal-maatschappelijke problemen zoals deze noemen we wicked problems. In de minor Vitale Samenleving verdiep jij je in de oorzaken van wicked problems en in de mensen die door de problemen getroffen worden, en werk je aan innovaties waarmee nieuwe technologieën, diensten of producten kunnen worden ontwikkeld. Je leert om creatief te denken, praktijkgericht onderzoek te doen, samen te werken met andere domeinen en persoonlijk leiderschap te tonen.</p> <p>De minor volg je bij het Lectoraat Healthy region van de HZ. Samen met een interdisciplinair team van medestudenten ga je aan de slag met een vraag van een opdrachtgever op het gebied van vitaliteit. Tijdens een van de colleges komen opdrachtgevers uit de regio hun opdracht pitchten, zoals het terugdringen van overgewicht bij kinderen of het duurzaam en verantwoord ondernemen van een organisatie. Op jouw project pas je Design Thinking toe, een stappenplan dat je buiten de kaders naar complexe problemen laat kijken. Je leert om te denken vanuit de gebruiker en zijn behoeften. Tijdens je praktijkopdracht maak je ook gebruik van bestaand onderzoek om te onderbouwen waarom je bepaalde keuzes maakt. Deze minor zorgt dat jij een bijdrage kunt leveren aan een omgeving waarin waardevol wordt geleefd, gewoond, gewerkt en gerecreëerd.</p> |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een passend en innovatief advies voor de praktijk formuleren voor een complex maatschappelijk vraagstuk aan de hand van de fases van Design Thinking.</li> <li>• Je kunt door middel van literatuuronderzoek aanbevelingen doen voor de praktijk die bijdragen aan structurele veranderingen.</li> <li>• Je kunt samenwerken met andere disciplines en toont persoonlijk leiderschap bij de uitwerking van sociaal maatschappelijke vraagstukken.</li> </ul>  |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> Geen verplichte literatuur   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                                  |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b>                 | <b>Omschrijving</b>                                      | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)   | Opdracht (individueel)           | Projectplan  | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)   | Opdracht (individueel)           | Critical appraisal of a topic                            | 25%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)   | Presentatie (individueel)        | Eindpresentatie  | 40%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)   | Portfolio                        | Persoonlijk leiderschap in de interprofessionele setting | 15%                            | 5,5                 |                                      |



|  |                            |   |                                |                     |                                      |
|--|----------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>MI00011</b>   |                            | <b>Titel: De Herstelgerichte Professional</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                            |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <p>In de minor staat centraal hoe het sociaal functioneren van mensen met een langdurige zorgvraag geoptimaliseerd kan worden. Het gaat dan om mensen met bijvoorbeeld psychische problematiek, een verstandelijke beperking of een somatische aandoening, bijvoorbeeld niet aangeboren hersenletsel. Deze mensen zijn veelal afhankelijk van zorg en ondersteuning. In de minor gaan we middels diverse theorieën, modellen en methodieken en vooral op basis van een gedragen visie op gezondheid en herstel aan de slag met hoe we deze doelgroep zodanig kunnen ondersteunen, dat ze kunnen werken aan hun herstel. Niet zozeer het medisch herstel, maar vooral het herstel van leven. De cliënt staat centraal als persoon, wie wil de cliënt zijn, wat zijn wensen, toekomstperspectief, hoop, sociale rollen? En hoe kun je als professional de cliënt in zijn kracht zetten om dat toekomstperspectief waar te kunnen maken en welke herstelondersteuning is daarbij nodig?</p> <p>Dit doen we door middel van interactieve lessen (zowel fysiek als online), gastlessen, praktijkgerichte groepsopdrachten en zelfstudie-opdrachten.</p> |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt het herstelproces van de cliënt in complexe casuïstiek met behulp van kennis en vaardigheden optimaal ondersteunen.</li> <li>• Je weet hoe je kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden hanteert in complexe casuïstiek.</li> <li>• Je kunt in samenwerking met anderen projectmatig een concrete verbetering in de zorgpraktijk ontwikkelen.</li> </ul>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>  |                            |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samen werken aan gezondheid, medische basiskennis voor de sociaal werker, Iersel, J. van &amp; Wijngaarden- de Bodt, D. van, 1e druk, ISBN: 9789046905920, Kosten: €40,50, Iersel, J. van &amp; Wijngaarden- de Bodt, D. van (2018) Samen werken aan gezondheid, medische basiskennis voor de sociaal werker. Bussem: Coutinho.</li> <li>• Recht voor de sociaal professional, Sepmeijer-Schmahl, D. &amp; Sepmeijer, M., 2e druk, ISBN: 9789024437405, Kosten: €44,95, Sepmeijer-Schmahl, D. &amp; Sepmeijer, M. (2021). Recht voor de sociaal professional (2e editie). Amsterdam: Boom Uitgevers.</li> <li>• Beroepscompetentieprofiel GGZ Agoog HBO, GGZ Nederland, Kosten: €0,00, Beroepscompetentieprofiel GGZ Agoog HBO (2012) GGZ Nederland</li> <li>• Sectoraal adviescollege hogere sociale studies,, Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk (2017). Amsterdam: SWP. (Gratis online).</li> <li>• GGZecademy *Voor HBO-V en SW: hier heb je eerder in de opleiding een toegangssleutel voor gekregen.</li> </ul>  |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                            |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b>           | <b>Omschrijving</b>                           | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)   | Portfolio                  | Verslag IPSIG                                 | 10%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)   | Portfolio                  | Portfolio                                     | 40%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)   | Criteriumgericht interview | Criteriumgericht Interview                    | 50%                            | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                           |  |                                |                     |                                      |
|---|---------------------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00012</b>  |                           | <b>Titel: Specialistisch Onderwijs</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                           |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs   |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Leraar Basisonderwijs  |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Tijdens deze minor verdiep je je in het specialistisch onderwijs door er een stage te doorlopen. Je gaat je gedurende langere tijd verdiepen in enkele leerlingen. Tijdens deze verdieping volg je de ontwikkelingen onderzoek je hoe je de leerling weer verder kan helpen.<br><br>Daarnaast krijg je lessen van experts over groepen leerlingen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Denk hierbij aan autisme, hoogbegaafdheid en nieuwkomers. De lessen van deze experts vinden niet alleen plaats op de HZ, maar je bezoekt ook de scholen die gespecialiseerd zijn in het werken met deze doelgroep. |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                           |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenten verdiepen zich in een vorm van Specialistisch Onderwijs d.m.v. stage.</li> <li>• Studenten maken zich extra tools eigen om met kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte aan de slag te gaan.</li> <li>• Studenten krijgen zicht op het zorgtraject binnen het onderwijs.</li> </ul>   |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> Geen verplichte literatuur  |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                           |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                    | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | (Werkplek) Assessment     | Praktijk                               | 50%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Presentatie (individueel) | Onderzoeksverslag & Presentatie        | 50%                            | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                              |  |                                |                     |                                      |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00013</b>  |                              | <b>Titel: Verkenning VO/MBO (ZAOS)</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                              |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Verkenning Voortgezet (VO) en/of Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO).<br><br><b>Engels of Nederlands geven aan leerlingen van mavo, havo of vwo. Of als docent Burgerschap voor de klas staan op het mbo. In de minor Verkenning vo/mbo loop jij stage in het voortgezet onderwijs of het middelbaar beroepsonderwijs en geef je een semester lang les in één vak. Daarnaast voer je op jouw stageschool een praktijkonderzoek uit.</b><br><br>De minor volg je bij de ZAOS, de Zeeuwse Academische Opleidingsschool. Deze partner van de HZ is gespecialiseerd in het begeleiden van leraren in opleiding. Je gaat twee dagen per week aan de slag op een school. Die school kies je in overleg met de ZAOS, net als het vak waarin je gaat lesgeven. Als student Leraar Basisonderwijs kun jij de leservaring die je al hebt opgedaan, inzetten bij een nieuwe doelgroep. Studeer je Pedagogiek of Social Work, dan zal het nieuw voor je zijn om voor de klas te staan. Op de dagen dat je geen onderwijs aan het geven bent, krijg je zelf les. Je leert over ontwikkelingspsychologie, pubergedrag en oudercontact. Ook is er aandacht voor werkdruk: hoe je zorg je als docent voor een goede balans tussen werk en privé? Ten slotte ga je op je leerwerkplek een praktijkonderzoek doen. Het onderwerp kies je zelf. Je kunt je bijvoorbeeld richten op het effect van verschillende werkvormen, achterstanden bij leerlingen of onderwijs aan anderstaligen. |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                              |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introductie binnen het VO e/o MBO</li> <li>• Assisteren en lesgeven binnen het VO e/o MBO</li> <li>• Ontwikkeling en Uniciteit: de jonge adolescent</li> <li>• Hoe zet ik een doelmatig praktijkonderzoek op</li> </ul>  |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                              |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktijkonderzoek in de school., Donk, C van der. &amp; Lanen, B. va, 3e druk, ISBN: 9789046907320, Kosten: €39,50, Praktijkonderzoek in de school.</li> </ul>   |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                              |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>             | <b>Omschrijving</b>                    | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio                    | Theorie:<br>Assessmentportfolio        | 10%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | (Werkplek)<br>Assessment     | Theorie:<br>Aanwezigheid colleges      | 10%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Portfolio                    | Praktijk:<br>Ontwikkelportfolio        | 10%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)  | (Werkplek)<br>Assessment     | Praktijk: Assessment                   | 10%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS05 (VT)  | (Werkplek)<br>Assessment     | Praktijk: Eindgesprek                  | 20%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS06 (VT)  | Opdracht<br>(individueel)    | Onderzoek: Verslag                     | 36%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS07 (VT)  | Presentatie<br>(individueel) | Onderzoek:<br>Presentatie              | 4%                             | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                  |  |                                |              |                               |
|--|------------------|--|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>MI00014</b>   |                  | <b>Titel: Jeugd- en gezinsprofessional</b> |                                |              |                               |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                  |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>De minor 'Jeugd- en gezinsprofessional' richt zich op jeugdigen tot 23 jaar. Professionals die in dit gebied werkzaam zijn dragen bij aan het bevorderen en benutten van de ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende en participerende volwassenen. Ze houden de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog en ze voorkomen bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling, nemen die weg of gaan ze tegen. Ze versterken bovendien de opvoedcompetentie van ouders (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017).  |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b><br>Je signaleert afwijkend gedrag en afwijkingen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis, doordat je informatie verzamelt vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over: de belangrijkste psychopathologische kenmerken van de meest voorkomende stoornissen, differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden.<br>Je verklaart door het gebruik van betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de sociaal werker vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem. Je signaleert wanneer ouders/opvoeders niet in staat zijn om hun kinderen adequaat te ondersteunen bij hun ontwikkeling en kunt professionele handelingsadviezen geven om op een goede manier om te gaan met afwijkend gedrag. Je onderbouwt jouw pedagogische visie vanuit diverse theoretische perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen met opvallend gedrag en kunt deze vergelijken met andere gangbare visies.<br>Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties.<br>Je kan je verantwoord over je handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in het werkveld. Je weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en welke gevolgen dat heeft voor de organisatie.<br>Je werkt proactief en interdisciplinair vanuit gemeenschappelijke doelstellingen aan een cliëntvraag en benut daarbij interprofessionele perspectieven. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal <u>plan van aanpak</u> om het functioneren van cliënten te verbeteren.<br>Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de toegevoegde waarde te benoemen van op een interprofessionele wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief is verbreed en hoe hiermee het belang van de zorg (cliënt) gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidig en toekomstig beroepsmatig handelen. |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Verplichte literatuur:</b>  |                  |  |                                |              |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rigter, J. &amp; Hintum, M. van (2015). <i>Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN: 978 90469 0494 7</li> <li>• Bolt, A. (2017). <i>Het gezin centraal</i>. Amsterdam: Uitgeverij SWP. ISBN: 978 90885 0659 8</li> <li>• Sepmeijer-Schmahl. &amp; D Sepmeijer, M. (2021). <i>Recht voor de sociaal professional</i> Amsterdam: Boom uitgevers. ISBN9789024437405</li> </ul>  |                  |  |                                |              |                               |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                  |  |                                |              |                               |
| Toetscode  | Toetsvorm        | Omschrijving                               | Weging (%)                     | Bodem cijfer | Toetsgelegenheden (blokcodes) |
| TOETS01 (VT)   | Portfolio        | Portfolio                                  | 40%                            | 5,5          |                               |
| TOETS02 (VT)   | Mondelinge toets | Assessment                                 | 50%                            | 5,5          |                               |
| TOETS03 (VT)   | Portfolio        | Portfolio IPSIG                            | 10%                            | 5,5          |                               |

|  |                  |                                    |  |                     |                                      |
|--|------------------|------------------------------------|--|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>MI00016</b>   |                  | <b>Titel: Applied Data Science</b> |  |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                  |                                    | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands en Engels |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br><p>In this minor, you are going to learn about advanced machine learning and deep learning. It is an applied minor, so you will apply your new knowledge and develop the skills to make it work in practice. The deep learning practice consists of participating in two competitions on the Kaggle platform, <a href="http://www.kaggle.com">www.kaggle.com</a>. You start with recognition of hand written digits, and then progress to image classification. For advanced machine learning, you will contribute to a real project. To let the minor results contribute to our research, we focus on a project that is running at the same time as the minor.</p> <p>Therefore, the subject of this project is different from year to year. In cooperation with other researchers, you will try to contribute to our knowledge and tools – by applying advanced machine learning techniques.</p> |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• You set up a data science process</li> <li>• You collect and address relevant data</li> <li>• You perform data analysis</li> <li>• You evaluate and deploy results of the data science process</li> </ul>   |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> There is no required literature for this minor.  |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                  |                                    |  |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                | <b>Weging (%)</b>                        | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)   | Portfolio        | Portfolio                          | 100%                                     | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S1</b>  |                                    |  |                                |                     |                                      |
|---|------------------------------------|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00017</b>  | <b>Titel: Nautical Specialties</b> |  |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>40   |                                    |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Maritiem Officier   |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bachelor Maritiem Officier  |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Transporting heavy or voluminous cargoes is spectacular due to the enormous weights and/or dimensions. Often during loading and/or discharging, the limits of the vessel's stability are reached. In other cases the metacentric height is insufficient and an enlargement of the waterplane area is necessary. Different techniques for loading/discharging heavy cargoes such as using cranes and using semi-submersible ships are explained in this course |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opzetten, uitvoeren en verdedigen van praktijkgericht onderzoek.</li> <li>• Verdieping op het gebied van ladingbehandeling (zware lading), passagiersschepen (veiligheid en manoeuvreren), navigatie, varen in loodsvaarwater en maritieme logistiek.</li> </ul>   |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krab. reader zware lading., Kosten: €0,00, Heavy lift</li> </ul>   |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                                    |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>                   | <b>Omschrijving</b>                              | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Schriftelijke kennistoets          | Heavy Lift: Heavy Lift stability                 | 9%                             | 5,0                 | B1.9, B2.1                           |
| TOETS02 (VT)  | Opdracht (individueel)             | Heavy Lift: Assignment Heavy Lift                | 8%                             | 5,0                 | B2.8, B2.10                          |
| TOETS03 (VT)  | Mondelinge toets                   | Heavy Lift: Oral examination                     | 8%                             | 5,0                 | B2.8, B2.10                          |
| TOETS04 (VT)  | Schriftelijke kennistoets          | Navigation: Navigation                           | 13%                            | 5,0                 |                                      |
| TOETS05 (VT)  | Schriftelijke kennistoets          | Navigation: Errors and compasses                 | 12%                            | 5,0                 |                                      |
| TOETS06 (VT)  | Portfolio                          | Passenger Ship Safety: Rapport met zelfreflectie | 13%                            | 5,0                 |                                      |
| TOETS07 (VT)  | Criteriumgericht interview         | Passenger Ship Safety: Presentatie               | 12%                            | 5,0                 |                                      |
| TOETS08 (VT)  | Opdracht (individueel)             | Pilotage: Eindverslag loodsreis                  | 7%                             | 5,0                 |                                      |
| TOETS09 (VT)  | Mondelinge toets                   | Pilotage: Mondeling loodsreis                    | 6%                             | 5,0                 |                                      |
| TOETS10 (VT)  | Opdracht (individueel)             | Pilotage: VTS                                    | 6%                             | 5,0                 |                                      |
| TOETS11 (VT)  | Portfolio                          | Pilotage: Radar Simulation                       | 6%                             | 5,0                 |                                      |

|                            |                           |   |     |     |  |
|----------------------------|---------------------------|---|-----|-----|--|
| TOETS12 (VT)               | Opdracht (individueel)    | Port Logistics: Rapportage/verslag 1  | 11% | 5,0 |  |
| TOETS13 (VT)               | Opdracht (individueel)    | Port Logistics: Rapportage/verslag 2  | 11% | 5,0 |  |
| TOETS14 (VT)               | Mondelinge toets          | Port Logistics: Presentatie met poster  | 3%  | 5,0 |  |
| TOETS15 (VT)               | Presentatie (individueel) | Project: Presentatie projectresultaten  | 17% | 5,0 |  |
| TOETS16 (VT)               | Opdracht (individueel)    | Project: Projectvoorstel  | 8%  | 5,0 |  |
| <b>Praktische oefening</b> |                           |   |     |     |  |
| PRAKT-OEF1 (VT)            | Praktische oefening       | Navigation: 75% aanwezigheid praktijk brugsimulator en DP                                     |     |     |  |
| PRAKT-OEF2 (VT)            | Praktische oefening       | Passenger Ship Safety: 75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Passenger Ship Safety |     |     |  |
| PRAKT-OEF3 (VT)            | Praktische oefening       | Pilotage: 75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Pilotage                           |     |     |  |

| <b>Blok / Semester: S1</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
|---|---|--|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>MI00018</b>  | <b>Titel: Offshore Renewable Energy</b> |  |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |   |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <p>The energy sources in nature are renewing constantly: every day the sun rises, the wind blows, tides move. On land, the possibilities to use these resources for the energy transition are limited, but at sea the potential is enormous. In the minor Offshore Renewable Energy you learn about the developments in renewable energy at sea. You study tidal energy as well as wind energy and gain knowledge on the complete life cycle of offshore wind farms.</p> <p>With a team of fellow students, you prepare a proposal - a so-called tender bid - for building a new offshore wind farm for a real client. You cover technical aspects such as the size of the wind turbines and foundation constructions, and the infrastructure for cables and transformer platforms. Also, you include logistical aspects such as special ships and transport facilities, as well as a financial plan. As your second group project, you can choose between these subjects: hydrogen, supply chain, and logistics management and asset management. Furthermore, you will be introduced to the use of hydrogen as a way to store energy. This is the state of the art in storage solutions and you get to follow the developments up close.</p> |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the scope, impact and importance of offshore wind within the context of the renewable energy transition.</li> <li>• Apply knowledge of the full lifecycle of the design, installation, operation and maintenance on offshore wind farms.</li> <li>• Create a complete overview of the interdependencies of design, installation, operation and maintenance decisions on offshore wind farms within this life cycle.</li> <li>• Work in a multi-disciplinary and international project team.</li> <li>• Become familiar with different companies and jobs in the wind energy industry, both nationally and internationally.</li> </ul>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> There is no required literature for this minor.   |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |   |  |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>                        | <b>Omschrijving</b>                                      | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Schriftelijke kennistoets               | Design & Installation 1:<br>Written exam                 | 8%                             | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Schriftelijke kennistoets               | Logistics & Operations 1:<br>Written exam                | 8%                             | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Portfolio                               | Project Tender Boskalis 1:<br>Technical Bid report + ppt | 17%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS04 (VT)  | Portfolio                               | Elective Project 1:<br>Report + ppt                      | 13%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS05 (VT)  | Portfolio                               | Elective Activities 1:<br>Registration card              | 4%                             | 5,5                 |                                      |
| TOETS06 (VT)  | Schriftelijke kennistoets               | Design & Installation 2:<br>Written exam                 | 8%                             | 5,5                 |                                      |



|              |                           |  |     |     |  |
|--------------|---------------------------|--|-----|-----|--|
| TOETS07 (VT) | Schriftelijke kennistoets | Logistics & Operations 2: Written exam           | 8%  | 5,5 |  |
| TOETS08 (VT) | Portfolio                 | Project Tender Boskalis 2: Full Bid report + ppt | 17% | 5,5 |  |
| TOETS09 (VT) | Portfolio                 | Elective Project 2: Report + ppt                 | 13% | 5,5 |  |
| TOETS10 (VT) | Portfolio                 | Elective Activities 2: Registration card         | 4%  | 5,5 |  |

| <b>Blok / Semester: S1</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
|---|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>MI00019</b>  |                           | <b>Titel: Bouwkunde: Onderzoeken en Innoveren</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                           |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bacheloropleiding Bouwkunde  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b> alleen toegankelijk voor studenten van de bacheloropleiding Bouwkunde   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>Hoe kunnen we onze activiteiten laten aansluiten bij de wensen van de klant? Kunnen we ons proces verbeteren? Elk bouwkundig bedrijf loopt in de praktijk tegen een aantal vraagstukken aan. In de minor Onderzoeken en Innoveren voer jij een onderzoek uit voor en loop je stage bij een bedrijf dat zich bezighoudt met bouwkundige activiteiten. Je gaat zelfstandig aan de slag, toont initiatief en ontwikkelt je onderzoeksvaardigheden.<br>Een aantal maanden voordat de minor begint, zet jij al de eerste stappen richting je onderzoek. Je bedenkt waar jij je in wilt gaan verdiepen, bijvoorbeeld duurzaamheid, circulair bouwen of herbestemming. Vervolgens benader je een of meer bedrijven om te zien of zij een vraagstuk hebben dat bij jouw onderzoeksinteresse past. Zo kun je bijvoorbeeld voor een bouwbedrijf onderzoek doen naar de oorzaken van de faalkosten, of voor een architect naar de manier om een huis te ontwerpen dat duurzaam gedrag van de bewoners faciliteert. Als je onderzoeksopdracht bekend is, maak je een goedkeuringsaanvraag. Als deze wordt goedgekeurd, mag je deelnemen aan de minor. De helft van de tijd ga je vervolgens meewerken bij je opdrachtgever en de andere helft besteed je aan het onderzoek. Je maakt een plan van aanpak en kiest een of meer passende onderzoeksmethodes, zoals desk research en/of interviews. Aan je medestudenten geef je twee keer een presentatie over de voortgang van je onderzoek. |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een plan van aanpak opstellen.</li> <li>• Je kunt een onderzoek uitvoeren en beargumenteerde conclusies trekken.</li> <li>• Je kunt op een professionele manier presenteren en rapporteren.</li> <li>• Je kunt op een constructieve manier feedback geven en ontvangen.</li> </ul>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Van Glabbeek, N. (2011). <i>Succesvol studeren, communiceren en onderzoeken</i> (2e druk) Pearson. ISBN 978-90-4302-328-3</li> <li>• Velde, M. v., Munneke, L., Jansen, P., &amp; Dijkers, J. (2020). <i>Onderzoekend vermogen in de praktijk</i>. Hilversum: Educatieve Uitgeverij Nederland (EUN) BV. ISBN: 9789055163335</li> </ul>   |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                           |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                               | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Opdracht (individueel)    | Plan van Aanpak                                   | 0%                             | -                   |                                      |
| TOETS02 (VT)  | Opdracht (individueel)    | Rapportage  | 50%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS03 (VT)  | Presentatie (individueel) | Verdediging                                       | 50%                            | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S1</b>   |                           |                               |                                |              |                               |
|--|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| <b>MI00020</b>   |                           | <b>Titel: MKB Accountancy</b> |                                |              |                               |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30  |                           |                               | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>   |                           |                               |                                |              |                               |
| <p>De minor heeft als titel: MKB Accountancy en omvat drie onderdelen: Riskmanagement en Reporting, Auditing en Taxes. In het rooster wordt elk onderdeel verzorgd op een vaste dag (drie dagen). Daarnaast is (tijdens enkele weken) een dag gereserveerd voor gastcolleges en verdere praktijkinbreng. Gedurende ongeveer 14 weken worden de onderdelen verzorgd en afhankelijk van het onderdeel met een schriftelijke toets / onderzoeksopdracht / portfolio afgesloten. Gedurende de laatste twee weken wordt een intensieve integratieopdracht uitgezet door een "Big-four" kantoor. Dit mondt uit in een jaarrapport en afname van een groepsassessment.</p> <p>Met deze intensieve minor wordt een verbinding gemaakt tussen de opleidingen Finance &amp; control / Bedrijfskunde en inhoudelijk verwante opleidingen en het beroepenveld accountancy. Echter, ook als je een functie als financial- of businesscontroller of leidinggevende binnen een financiële omgeving ambieert helpt deze minor je verder.</p> |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                           |                               |                                |              |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Als algemene leerdoelen is de volgende opsomming relevant:<br/>Riskmanagement omvat een brede scoop aan financiële en niet-financiële risico's waarmee een ondernemer te maken krijgt. Aanvullend in het roosterlijst wordt Reporting op het niveau van consolidatie gebracht. Je bent in staat om voor een kleine- en middelgrote rechtspersoon een geconsolideerde balans en resultatenrekening samen te stellen en van daaruit te adviseren.</li> <li>Auditing betreft een cursuslijn waarbij auditbeginselen worden aangeleerd in theorie en praktijk. Er wordt regelmatig gewerkt met gastcolleges en praktijkcasuïstiek.</li> <li>Taxes betreft belastingrecht in de breedte. Alle relevante belastingen komen aan bod en worden verzorgd in samenhang met algemene ondernemingswetgeving.<br/>Als student leer je de opgedane kennis uit de verschillende disciplines te integreren middels een intensieve integratieopdracht die je in groepsverband uitwerkt.</li> </ul>     |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Verplichte literatuur:</b> De minoreigenaar mailt voor aanvang van de colleges de set met te gebruiken literatuur.  |                           |                               |                                |              |                               |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                           |                               |                                |              |                               |
| Toetscode  | Toetsvorm                 | Omschrijving                  | Weging (%)                     | Bodem cijfer | Toetsgelegenheden (blokcodes) |
| TOETS01 (VT)   | Portfolio                 | Riskmanagement                | 25%                            | 5,5          |                               |
| TOETS02 (VT)   | Portfolio                 | Auditing                      | 25%                            | 5,5          |                               |
| TOETS03 (VT)   | Schriftelijke kennistoets | Taxes                         | 25%                            | 5,5          |                               |
| TOETS04 (VT)   | Portfolio                 | Integratieopdracht            | 25%                            | 5,5          |                               |

|  |   |                     |  |                     |                                      |
|--|---|---------------------|--|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S1</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>MI00021A</b>  | <b>Titel: Business Analytics deel I</b> |                     |  |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15  |   |                     | <b>Voertaal:</b><br>Engels en Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Algemene informatie</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <p>De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen organisatie wordt uitgevoerd. In een recent rapport <a href="https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/">https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/</a> staat dat veel managers niet weten wat de waarde van data is en wat ervoor nodig is om er om het er uit te halen. Te lang hebben we gehoopt dat onze eigen ICT-afdeling of een externe consultant in staat is om dit allemaal even te regelen. Van alle kanten komt het bewijs, dat dit niet werkt. De combinatie van mensen die allemaal snappen wat je met data kan, maar vervolgens wel hun eigen expertise inbrengen, blijkt de meest succesvolle methode. De minor maakt geen data scientist van je, maar zorgt er wel voor dat je een waardevolle rol op het gebied van analytics kunt spelen in jouw organisatie. Dit gebeurt door gebruik te maken van 'state-of-the-art' tools, die ook ingezet worden bij veel multinationals. De uitkomsten hiervan kunnen gebruikt worden om bijvoorbeeld gedrag te voorspellen, sentiment te meten, of A/B testen uit te voeren. De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat je deel 2 binnen de eigen uitvoert.</p> <p>Business Analytics deel 1:<br/>Wil jij weten hoe data kan helpen bij het oplossen van complexe problemen en het nemen van beslissingen? Dan is een minor in data science en Python echt iets voor jou!</p> <p>Tijdens deze minor leer je hoe je data kunt verzamelen, analyseren en visualiseren met behulp van Python, een van de meest populaire programmeertalen in de data science community. Je leert hoe je data kunt gebruiken om waardevolle inzichten te verkrijgen en bedrijven te helpen betere beslissingen te nemen.</p> <p>In het eerste deel van de minor werk je een Data Scientist career van DataCamp door. Met een portfolio waarin je reflectie, het DataCamp certificaat en een CRISP-DM rapportage en Jupyter Notebook file van een afsluitende opdracht opneemt, rond je dit deel van de cursus af. Tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols.</p> <p>In een wereld waarin data een steeds grotere rol speelt, is het belangrijk om de vaardigheden te hebben om deze data te begrijpen en te gebruiken. Met een minor in data science en Python vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt en kun je bijdragen aan innovatieve projecten in verschillende sectoren.</p> |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| In deze cursus werk je een Data Scientist carrer track (R of Python) van een online leerplatform door. Daarnaast krijg je een aantal opdrachten, waarin je de aangeleerde technieken moet toepassen.   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Leerdoelen</b>  |   |                     |  |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen.</li> <li>• Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data-analyse.</li> <li>• Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier.</li> <li>• Je kunt praktijkvragen omzetten in een data-analyse-aanpak en deze uitvoeren</li> <li>• Je kan als professionaal functioneren in de omgeving waarbinnen je kansen en mogelijkheden ziet om verbeteringen in de beroepspraktijk te realiseren.</li> <li>• Je weet welke ethische aspecten er zijn in dit vakgebied.</li> </ul>  |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> Geen verplichte literatuur   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |   |                     |  |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b>                        | <b>Omschrijving</b> | <b>Weging (%)</b>                        | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS (DT)   | Portfolio                               | Portfolio deel 1    | 100%                                     | 5,5                 |                                      |

|  |                  |  |  |                     |                                      |
|--|------------------|--|--|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S1</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>MI00021B</b>  |                  | <b>Titel: Business Analytics deel II</b> |  |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15  |                  |  | <b>Voertaal:</b><br>Engels en Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <p>De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen organisatie wordt uitgevoerd.</p> <p>In een recent rapport [<a href="https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/">https://www.verdict.co.uk/importance-of-data-exasol/</a>] staat dat veel managers niet weten wat de waarde van data is en wat er voor nodig is om er om het er uit te halen. Te lang hebben we gehoopt dat onze eigen ICT-afdeling of een externe consultant in staat is om dit allemaal even te regelen. Van alle kanten komt het bewijs, dat dit niet werkt. De combinatie van mensen die allemaal snappen wat je met data kan, maar vervolgens wel hun eigen expertise inbrengen, blijkt de meest succesvolle methode. De minor maakt geen data scientist van je, maar zorgt er wel voor dat je een waardevolle rol op het gebied van analytics kunt spelen in jouw organisatie. Dit gebeurt door gebruik te maken van 'state-of-the-art' tools, die ook ingezet worden bij veel multinationals. De uitkomsten hiervan kunnen gebruikt worden om bijvoorbeeld gedrag te voorspellen, sentiment te meten, of A/B testen uit te voeren. De minor is gericht op individueel en zelfstandig werken. Uitgangspunt is dan ook dat deel 2 binnen de eigen uit te voeren.</p> <p><b>Business Analytics deel 2:</b></p> <p>In het tweede deel van de minor bepaal je een opdracht binnen de gekozen organisatie en werkt volgens de CRISP-DM cyclus het vraagstuk uit. Hierbij kom je tot een dataproduct dat aansluit op de vraag. Dit kan bijvoorbeeld een werkend voorspellend model zijn, een rapportage gebaseerd op jouw data-analyse, of een interactief dashboard met real-time gegevens. Hoogstwaarschijnlijk dien je je verder te verdiepen in specifieke technieken en/of algoritmen om de opdracht tot een goed einde te brengen. Wees hierbij niet teleurgesteld als 80% van de tijd gebruikt wordt om de data te krijgen, op te schonen, aan te vullen of te bewerken. Net als in deel 1 van de minor rond je de cursus af met een portfolio waarin je reflectie en je uitwerkingen van de opdracht opneemt. Ook tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols.</p> |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <p>In deze cursus werk je een Data Scientist carrer track (R of Python) van een online leerplatform door. Daarnaast krijg je een aantal opdrachten, waarin je de aangeleerde technieken moet toepassen.</p> <p><b>Leerdoelen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen.</li> <li>• Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data-analyse.</li> <li>• Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier.</li> <li>• Je kunt praktijkvragen omzetten in een data-analyse-aanpak en uitvoeren</li> <li>• Je kan als professional functioneren in de omgeving waarbinnen je kansen en mogelijkheden ziet om verbeteringen in de beroepspraktijk te realiseren.</li> <li>• Je weet welke ethische aspecten er zijn in dit vakgebied.</li> </ul>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> Geen verplichte literatuur   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                  |  |  |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                      | <b>Weging (%)</b>                        | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS (DT)   | Portfolio        | Portfolio deel 2                         | 100%                                     | 5,5                 |                                      |

|   |                  |   |                                |                     |                                      |
|---|------------------|---|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S1</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Blok / Semester: S2</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>MI00022</b>  |                  | <b>Titel: Leiderschap in de 21<sup>e</sup> eeuw</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                  |   | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <p>Met goed leiderschap kun je van grote betekenis zijn. Voor de mensen met wie je werkt, maar ook voor een duurzame wereld. Tijdens de minor Leiderschap in de 21e eeuw leer je hoe je als leider kunt bouwen aan positieve verandering. Je ontwikkelt je leiderschapsvaardigheden en maakt kennis met jouw persoonlijke leiderschapsprofiel. Niet voor het snelle succes, maar voor blijvende betekenis.</p> <p>Tijdens de minor versterk je je vaardigheden door praktijkopdrachten en het volgen van (gast)lessen, inspiratiesessies en workshops. Bijvoorbeeld op het gebied van persoonlijk leiderschap, zingeving, gesprekstechnieken, positief beïnvloeden en energiemangement. Ook innovatief en creatief denken speelt een belangrijke rol. Alle thema's sluiten aan op het idee van regeneratief leiderschap. Niet het maken van winst staat hier voorop, maar het maken van een positief verschil voor je omgeving. Ook jijzelf staat tijdens de minor centraal. Via feedbacksessies en zelfonderzoek leer je jouw eigen leiderschapsprofiel kennen. Je leert je sterke punten te benutten, valkuilen te herkennen en je stijl van leidinggeven hierop aan te passen.</p> <p>Na het afronden van de minor heb je brede kennis over duurzaam leiderschap. Je bezit belangrijke leiderschapsvaardigheden, toegepast op jouw persoonlijkheid. Deze kennis helpt je om in iedere situatie positief het verschil te maken.</p> |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je begrijpt hoe jouw eigenschappen en persoonlijkheid invloed hebben op je stijl van leidinggeven.</li> <li>• Je weet hoe je jouw sterke punten effectief inzet.</li> <li>• Je bezit belangrijke leiderschapsvaardigheden om jezelf en anderen te leiden.</li> <li>• Je hebt een diepgaand begrip van organisatorische, maatschappelijke en ecologische uitdagingen en betreft dit in je leiderschapsrol.</li> <li>• Samen met anderen bedenk je innovatieve en duurzame oplossingen die bijdragen aan de Sustainable Development Goals.</li> </ul>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Covey, S. (2019). De zeven eigenschappen van effectief leiderschap. Amsterdam: Business Contact.</li> <li>• Hutchins, G. &amp; Storm, L (2019). Regenerative Leadership, the DNA of life-affirming 21st century organizations. Kent: Wordzworth Publishing.</li> </ul>   |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                  |   |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                                 | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio        | Portfolio   | 100%                           | 5,5                 |                                      |

| <b>Blok / Semester: S1</b>   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>MI00023A</b>  |                           | <b>Titel: Ondernemerschap deel 1</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15  |                           |                                      | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>In het eerste en tweede semester van ieder schooljaar biedt de HZ University of Applied Sciences de minor Innovative Entrepreneurship aan in samenwerking met Dockwize, de innovatiehub voor ondernemerschap en innovatie in Zeeland.<br><br>Deze minor bestaat uit twee blokken van 10 weken (=15 ECTS per blok). Na 10 weken rond het je Skills-programma af en moet je een keuze maken tussen twee vervolgp programma's. Studenten die hun eigen bedrijf willen doorzetten kunnen kiezen voor het Kickstart programma. Studenten die liever samenwerken met grote organisaties kunnen kiezen voor het Entrepreneurship-programma. |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b><br>Je eigen bedrijf (project) opstarten en runnen door:   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het maken van je ondernemingsplan (projectplan)</li> <li>• Het uitvoeren en aanpassen van je ondernemingsplan (projectplan).</li> <li>• Het succesvol uitvoeren van een ondernemingsplan (projectplan).</li> </ul>  |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>  |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ries, E., &amp; Eric, R. (2017). The Lean Startup (1ste editie). Penguin Random House.</li> <li>• Fitzpatrick, R. (2013). De Moedertest. Uitgeverij Van Haren.</li> <li>• Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., Smith, A., &amp; Papadacos, T. (2015). Ontwerp van waardeproposities. Wiley.</li> <li>• Osterwalder, A., &amp; Pigneur, Y. (2018). Business model generatie. Voorjaar 2015.</li> <li>• StrengthFinder From Gallup – Ontdek je sterke punten van Tom Rath ISBN9789000361472</li> </ul>   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                           |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Omschrijving</b>                  | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)   | Opdracht (individueel)    | Business Plan                        | 60%                            | 5,5                 |                                      |
| TOETS02 (VT)   | Presentatie (individueel) | Pitch                                | 40%                            | 5,5                 |                                      |

|  |                  |                                      |                                |                     |                                      |
|--|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S1</b>   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Blok / Semester: S2</b>   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>MI00023B</b>  |                  | <b>Titel: Ondernemerschap deel 2</b> |                                |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>  |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>15  |                  |                                      | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>  |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b><br>In het eerste en tweede semester van ieder schooljaar biedt de HZ University of Applied Sciences de minor Innovative Entrepreneurship aan in samenwerking met Dockwize, de innovatiehub voor ondernemerschap en innovatie in Zeeland.<br><br>Deze minor bestaat uit twee blokken van 10 weken (=15 ECTS per blok). Na 10 weken rond het je Skills programma af en moet je een keuze maken tussen twee vervolgp programma's. Studenten die hun eigen bedrijf willen doorzetten kunnen kiezen voor het Kickstart programma. Studenten die liever samenwerken met grote organisaties kunnen kiezen voor het Intrapreneurship programma. |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b><br>Je eigen bedrijf (project) opstarten en runnen door:   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het maken van je ondernemingsplan (projectplan)</li> <li>• Het uitvoeren en aanpassen van je ondernemingsplan (projectplan).</li> <li>• Het succesvol uitvoeren van een ondernemingsplan (projectplan).</li> </ul>  |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b>  |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ries, E., &amp; Eric, R. (2017). The Lean Startup (1ste editie). Penguin Random House.</li> <li>• Fitzpatrick, R. (2013). De Moedertest. Uitgeverij Van Haren.</li> <li>• Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., Smith, A., &amp; Papadacos, T. (2015). Ontwerp van waardeproposities. Wiley.</li> <li>• Osterwalder, A., &amp; Pigneur, Y. (2018). Business model generatie. Voorjaar 2015.</li> <li>• StrengthFinder From Gallup – Ontdek je sterke punten van Tom Rath ISBN9789000361472</li> </ul>   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>   |                  |                                      |                                |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>   | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                  | <b>Weging (%)</b>              | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS (VT)   | Portfolio        | Personal Progress Portfolio          | 100%                           | 5,5                 |                                      |



|   |                  |  |                            |                     |                                      |
|---|------------------|--|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Blok / Semester: S1</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>MI00027</b>  |                  | <b>Titel: Applied AI and Ethics</b>                      |                            |                     |                                      |
| <b>Cursusinformatie</b>   |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |                  |  | <b>Voertaal:</b><br>Engels |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <p>Zelfrijdende auto's, gezichtsherkenning, het scannen van weefsels op kankercellen, voice assistants en chatGPT. AI is overal. En in alle vakgebieden groeit de wens er gebruik van te maken. Maar hoe zorgen we ervoor dat de technologie onze samenleving positief beïnvloedt? Met de minor Applied AI and Ethics leer je over technologie achter AI én om jezelf de juiste vragen te stellen over hoe we bijvoorbeeld de privacy, vrijheid en veiligheid van mensen waarborgen.</p>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>De positieve en negatieve kant van AI</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <p>AI is het deel van de computerwetenschappen dat zich bezighoudt met de ontwikkeling van machines die op een menselijke manier reageren. De lijst van dingen die een computer inmiddels net zo goed of beter kan dan een mens, blijft in een snel tempo groeien. De mogelijkheden zijn eindeloos. Zowel positief als negatief. AI kan bijdragen aan innovatie en efficiëntie in diverse sectoren, kan complexe taken uitvoeren en grote hoeveelheden data verwerken. Aan de andere kant zijn er zorgen over de privacy, mogelijke discriminatie door algoritmen (denk aan de Toeslagenaffaire), de ontwikkeling van zelfstandige wapens en het verdwijnen van banen.</p>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Denk mee over veilige, kunstmatige intelligentie</b>   |                  |  |                            |                     |                                      |
| <p>Regelgeving, ethische richtlijnen en het praten met elkaar zijn ontzettend belangrijk om er voor te zorgen dat AI op een veilige manier wordt ontwikkeld en toegepast. Niet alleen op wereldniveau, maar ook op Europees en landelijk niveau. Eigenlijk tot in je eigen klaslokaal. Denk jij mee als professional van de toekomst over kunstmatige intelligentie? Meld je dan aan voor de nieuwe minor Applied AI and Ethics.</p>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verbinding tussen AI-filosofie en -ethiek en je (toekomstige) beroep</b><br/>Je bent in staat om AI, filosofie en ethiek toe te passen op situaties in je toekomstige beroep.</li> <li>• <b>Het aangaan van filosofische en ethische gesprekken over AI</b><br/>Je leert te communiceren over complexe, ethische AI-vraagstukken.</li> <li>• <b>Online leren: de ethiek van AI</b><br/>Je begrijpt waarom er zorgen zijn over het ethische gebruik en de ontwikkeling van kunstmatige intelligentie. Je bent in staat om de theorie op het gebied van ethiek toe te passen</li> <li>• <b>Technologie</b><br/>Je begrijpt de potentie en de beperkingen van de techniek achter AI. Je bent in staat te bepalen wanneer het wel en niet te gebruiken en weet hoe je het goed in moet zetten op een legale en ethische manier.</li> <li>• <b>Een project uitvoeren over AI - data engineering en ethiek</b><br/>Je weet ethiek in alle fasen van het AI- en data engineering project te gebruiken en te integreren.</li> </ul> |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Verplichte literatuur:</b> Geen verplichte literatuur  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Toetsgegevens</b>  |                  |  |                            |                     |                                      |
| <b>Toetscode</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Omschrijving</b>                                      | <b>Weging (%)</b>          | <b>Bodem cijfer</b> | <b>Toetsgelegenheden (blokcodes)</b> |
| TOETS01 (VT)  | Portfolio        | Criterium gericht interview (CGI) op basis van portfolio | 100%                       | 5,5                 |                                      |

|   |   |  |                                |                            |  |
|---|---|--|--------------------------------|----------------------------|--|
| <b>Blok / Semester: S2</b>  |   |  |                                |                            |  |
| <b>MI00028</b>  |   | <b>Titel: Psychologie in de Praktijk</b>           |                                |                            |  |
| <b>Cursusinformatie</b>   |   |  |                                |                            |  |
| <b>Aantal studiepunten:</b><br>30   |   |  | <b>Voertaal:</b><br>Nederlands |                            |  |
| <b>Voorwaarden voor deelname cursus:</b>  |   |  |                                |                            |  |
| <b>Voorwaarden voor deelname aan een of meerdere toetsen:</b>   |   |  |                                |                            |  |
| <b>Beknopte beschrijving van cursusinhoud:</b>  |   |  |                                |                            |  |
| <p>Als je ontdekt wie je bent en waar je goed in bent, dan heb je een stevige basis om anderen te helpen. Daarom sta jij tijdens deze minor centraal en word je je bewust van jouw invloed op relaties met anderen en visa versa. Daarnaast leer je mentale (on)gezondheid (h)erkennen. Je ervaart hoe diverse methodieken uit de positieve psychologie kunnen bijdragen aan mentale gezondheid op de werkvloer, waarbij de focus vooral ligt op wat iemand wél kan.</p> <p>Missie en visie van de minor:</p> <p>In de basis heeft deze minor effect op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. De missie van deze minor luidt: "Mentale gezondheid op de werkvloer vanuit (zelf)bewustzijn." Dit is uitgewerkt in de volgende visie: "“Door middel van het verdiepen in zelfbewustzijn en het vergroten van kennis t.a.v. actuele mentale (on)gezondheid, inzicht creëren in jouw invloed op de relatie met anderen, zodat signalen kunnen worden herkend en, vanuit positieve psychologie, vaardigheden kunnen worden ingezet om preventief te handelen.” De kennis en ervaring die je tijdens deze minor opdoet draagt bij aan Sustainable Development Goal (SDG) 3 van de Verenigde Naties: ‘Goede gezondheid en welzijn voor iedereen. Een gezond leven is ‘essentieel voor duurzame ontwikkeling’.</p> |   |  |                                |                            |  |
| <b>Leerresultaten van de cursus:</b>  |   |  |                                |                            |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Zelfbewustzijn</b><br/>Je bent zelfbewust van jouw persoonlijkheid, identiteit, emotionele intelligentie en jouw competentie. Je vertaalt deze inzichten in jouw persoonlijke/professionele doelen om daarmee de samenwerkingsrelatie met individuen en groepen te optimaliseren. Je reflecteert continu op jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling.</li> <li>2. <b>(H)erkenning</b><br/>Je bezit psychologische kennis, professionele vaardigheden en hebt vertrouwen in je eigen intuïtie om gedrag van anderen te herkennen en erkennen op het gebied van emotioneel, cognitief en sociaal functioneren.</li> <li>3. <b>Positieve psychologie</b><br/>Je toont een onderzoekend en oplossingsgericht vermogen. Je begrijpt hoe mensen vanuit een positief psychologisch oogpunt beïnvloed kunnen worden om verandering teweeg te brengen.</li> </ol>  |   |  |                                |                            |  |
| <b>Verplichte literatuur:</b>   |   |  |                                |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zimbardo, P.G. et al. (2023). <i>Psychologie de essentie</i> (5<sup>e</sup> editie). Pearson Benelux.</li> <li>• Jansen, G. (2019). <i>Uit liefde voor jezelf</i>. Uitgeverij Thema.</li> <li>• Persoonlijke licentie Lumina profiel (± 45 euro), wordt verstrekt via de HZ.</li> </ul>  |   |  |                                |                            |  |
| <b>Toetsgegevens</b>  |   |  |                                |                            |  |
| <b>Toetscode</b><br>TOETS01(VT)   | <b>Toetsvorm</b><br>Criterium gericht interview | <b>Omschrijving</b><br>Criterium gericht interview | <b>Weging</b><br>100%          | <b>Bodem cijfer</b><br>5,5 | <b>Toetsgelegenheden</b><br>(blokcodes)<br>B4.8, B4.10 |

## HZ Studio 1- Design Thinking Track 15 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 1 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.1A   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 15 ECTS  |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Volgtijd & deeltijd  |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | -  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit 'Road to Regeneration'. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.   |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort in getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>You contribute to a collaborative environment in which everybody feels at ease to share thoughts and opinions. Time is invested to get to know and understand stakeholders, also since using the various backgrounds and perspectives truly by crossing boundaries, benefits to the project output and process.</li> <li>You synthesize the assigned project(s) to the process of design thinking, use our 'Road to Regeneration' design thinking toolkit for the stages, and share the output in a clear manner. You understand the application and contribution of tools, as well as the importance of applied research within. Consequently, you collect, analyze and use relevant research data during the design period.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.  |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage  |

| <b>Toetsinformatie</b> |                                   |                           |               |                          |
|------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>Toetscode</b>       | <b>Toetsnaam</b>                  | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Weging</b> | <b>Minimum resultaat</b> |
| TOETS01 (VT)           | Individual update                 | Presentatie (individueel) | 30%           | 5,5                      |
| TOETS02 (VT)           | Contribution to co-creation       | Portfolio (individueel)   | 40%           | 5,5                      |
| TOETS03 (VT)           | Design thinking milestone package | Opdracht (groep)          | 30%           | 5,5                      |

| <b>Vindbaarheid</b>       |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |

## HZ Studio 1- Design Thinking Track 10,5 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 1 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.1B   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 10,5 ECTS  |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Voltijd & deeltijd   |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | -  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.   |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort in getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>You contribute to a collaborative environment in which everybody feels at ease to share thoughts and opinions. Time is invested to get to know and understand stakeholders, also since using the various backgrounds and perspectives truly by crossing boundaries, benefits to the project output and process.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.  |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage  |

| Toetsinformatie |                             |                           |        |                   |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                   | Toetsvorm                 | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Individual update           | Presentatie (individueel) | 40%    | 5,5               |
| TOETS02 (VT)    | Contribution to co-creation | Portfolio (individueel)   | 60%    | 5,5               |

| Vindbaarheid              |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |

## HZ STUDIO 1- DESIGN THINKING TRACK 6 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 1 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.1C   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 6 ECTS   |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Voltijd & deeltijd   |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | -  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht. |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You contribute to a collaborative environment in which everybody feels at ease to share thoughts and opinions. Time is invested to get to know and understand stakeholders, also since using the various backgrounds and perspectives truly by crossing boundaries, benefits to the project output and process.</li> </ul>  |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.                                      |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage  |

| Toetsinformatie |                             |                         |        |                   |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                   | Toetsvorm               | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Contribution to co-creation | Portfolio (individueel) | 100%   | 5,5               |

| <b>Vindbaarheid</b>       |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |



## 1.4 HZ STUDIO 2- Design Thinking Track 15 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 2 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.2A   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 15 ECTS  |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Voltijd & deeltijd   |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | Deelname aan MI00029.2A vereist behaalde toetsen van MI00029.1A  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |   |
|-----------------------|---|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17  |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit 'Road to Regeneration'. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.  |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort in getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>By contributing to a collaborative environment, you put in effort so that others feel at ease to share thoughts and opinions. Invested time guarantees that you have got to know and understand stakeholders. Furthermore, you stimulate this since use of various backgrounds and perspectives truly by boundary crossing benefits the project output and process.</li> <li>You synthesize the assigned project(s) to the process of design thinking, use our 'Road to Regeneration' design thinking toolkit for the stages, but are not limited by it and add tools and steps whenever necessary and possible. You share the output in a clear manner. You understand the application and contribution of tools, as well as the importance of applied research within. Consequently, you collect, analyze and use relevant research data during the design period, so also during development and delivery stages.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.   |

|         |   |
|---------|---|
| Rooster | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage |
|---------|---|

| Toetsinformatie |                                   |                         |        |                   |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                         | Toetsvorm               | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Individual Showcase               | Portfolio (individueel) | 30%    | 5,5               |
| TOETS02 (VT)    | Contribution to co-creation       | Portfolio (individueel) | 40%    | 5,5               |
| TOETS03 (VT)    | Design thinking milestone package | Opdracht (groep)        | 30%    | 5,5               |

| Vindbaarheid              |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |

## 1.5 HZ STUDIO 2- DESIGN THINKING TRACK 10,5 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 2 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.2B   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 10,5 ECTS  |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Voltijd & deeltijd   |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | Deelname aan MI00029.2B vereist behaalde toetsen van MI00029.1A  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.   |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort in getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>By contributing to a collaborative environment, you put in effort so that others feel at ease to share thoughts and opinions. Invested time guarantees that you have got to know and understand stakeholders. Furthermore, you stimulate this since use of various backgrounds and perspectives truly by boundary crossing benefits the project output and process.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.  |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage  |

| Toetsinformatie |                             |                         |        |                   |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                   | Toetsvorm               | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Individual Showcase         | Portfolio (individueel) | 40%    | 5,5               |
| TOETS02 (VT)    | Contribution to co-creation | Portfolio (individueel) | 60%    | 5,5               |

| Vindbaarheid              |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |

## 1.6 HZ STUDIO 2- DESIGN THINKING TRACK 6 ECTS

| Basisgegevens                |  |
|------------------------------|--|
| Naam minor                   | HZ Studio 2 (Design Thinking Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks   |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl  |
| Cursuscode                   | MI00029.2C   |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten  |
| Aantal ECTS                  | 6 ECTS   |
| Onderwijsperiode             | Blok / Semester: S1<br>Blok / Semester: S2<br>(zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst) |
| Onderwijsvorm                | Voltijd & deeltijd   |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands   |
| Bijzondere ingangseisen      | Deelname aan MI00029.2C vereist behaalde toetsen van MI00029.1A  |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair  |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking methode middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht. |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>By contributing to a collaborative environment, you put in effort so that others feel at ease to share thoughts and opinions. Invested time guarantees that you have got to know and understand stakeholders. Furthermore, you stimulate this since use of various backgrounds and perspectives truly by boundary crossing benefits the project output and process.</li> </ul>  |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ studio. Deze zijn/worden het meest gebruikt:<br><br>Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i> . John Wiley & Sons.<br><br>Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i> . BIS Publishers.                                      |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage  |

| Toetsinformatie |                             |                         |        |                   |
|-----------------|-----------------------------|-------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                   | Toetsvorm               | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Contribution to co-creation | Portfolio (individueel) | 100%   | 5,5               |

| <b>Vindbaarheid</b>       |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen   |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy, transitions & innovation |

## 2.1 HZ Studio 1- Applied Research Track 15 ECTS

| Basisgegevens                |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Naam minor                   | HZ Studio 1 (Applied Research Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks                          |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl                       |
| Cursuscode                   | MI00030.1                             |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten                 |
| Aantal ECTS                  | 15 ECTS                               |
| Onderwijsperiode             | Semester 1 & 2                        |
| Onderwijsvorm                | Voltijd                               |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands                  |
| Bijzondere ingangseisen      | -                                     |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair |

| Onderwijsinformatie   |   |
|-----------------------|---|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17  |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan onderzoeken die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de principes van praktijkgericht onderzoek. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.  |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort in getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>You contribute to a collaborative environment where time is invested to understand stakeholders, also since using the existing expertise and perspectives truly benefits the project output and process.</li> <li>You synthesize the assigned project(s) to the process of applied research by using our applied research phases, focusing on 'Preparation' and 'Stimulation' and share the output in a clear manner. You understand the application and contribution of theories and models, as well as the importance of applied research within. Consequently, you prepare, collect and use relevant research data during this part of the minor.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte literatuur, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ Studio. Daarnaast wordt voor deze track MOOCS, materialen en inspiratie gerelateerd aan de proces stappen van praktijkgericht onderzoek op Learn gedeeld met studenten.   |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 1 hele dag aanwezig bij desbetreffende onderzoeksgroep en minimaal 4 dagdelen aanwezigheid in de Garage.  |

| <b>Toetsinformatie</b> |                                    |                           |               |                          |
|------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|
| <b>Toetscode</b>       | <b>Toetsnaam</b>                   | <b>Toetsvorm</b>          | <b>Weging</b> | <b>Minimum resultaat</b> |
| TOETS01 (VT)           | Individual update                  | Presentatie (individueel) | 30%           | 5,5                      |
| TOETS02 (VT)           | Contribution to collaboration      | Portfolio (individueel)   | 20%           | 5,5                      |
| TOETS03 (VT)           | Applied research milestone package | Opdracht (individueel)    | 50%           | 5,5                      |

| <b>Vindbaarheid</b>       |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen                                 |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Applied Research, collaboration, transitions, regeneration, wellbeing economy |



psy

| Basisgegevens                |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Naam minor                   | HZ Studio 2 (Applied Research Track)  |
| Minorcoördinator             | Timo Derriks                          |
| E-mailadres minorcoördinator | t.derriks@hz.nl                       |
| Cursuscode                   | MI00030.2                             |
| Max. aantal deelnemers       | Maximaal 60 studenten                 |
| Aantal ECTS                  | 15 ECTS                               |
| Onderwijsperiode             | Semester 1 & 2                        |
| Onderwijsvorm                | Voltijd                               |
| Voertaal                     | Engels of Nederlands                  |
| Bijzondere ingangseisen      | -                                     |
| Soort minor                  | Multidisciplinair / Interdisciplinair |

| Onderwijsinformatie   |  |
|-----------------------|--|
| Bijdrage aan SDG      | Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn:<br><br>3, 4, 8, 9, 10, <b>11, 12</b> , 13, 14, 15, 17   |
| Beknopte beschrijving | In de HZ Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan onderzoeken die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de principes van praktijkgericht onderzoek. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.   |
| Leerdoelen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for your own decisions and behavior, put effort into getting to know yourself better and carry out activities (related to 21st century skills) that help you grow as a person and as a professional.</li> <li>By contributing to a collaborative environment, you put in effort to generate and share knowledge. Invested time guarantees that you have got to know and understand stakeholders. Furthermore, you stimulate this since using existing expertise and perspectives benefits the project output and process.</li> <li>You synthesize the assigned projects to the process of applied research by using our applied research phases, focusing on 'Validation' and 'Finalization' and share the output in a clear manner. You understand the application and contribution of theories and models as well as the importance of applied research within. Consequently, you analyze, interpret, report, and share relevant research data during this part of the minor.</li> </ul> |
| Verplichte literatuur | Geen verplichte literatuur, we hebben onze eigen bibliotheek in de HZ Studio. Daarnaast wordt voor deze track MOOCS, materialen en inspiratie gerelateerd aan de proces stappen van praktijkgericht onderzoek op Learn gedeeld met studenten.  |
| Rooster               | Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 1 hele dag aanwezig bij desbetreffende onderzoeksgroep en minimaal 4 dagdelen aanwezigheid in de Garage.   |

| Toetsinformatie |                               |                         |        |                   |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|--------|-------------------|
| Toetscode       | Toetsnaam                     | Toetsvorm               | Weging | Minimum resultaat |
| TOETS01 (VT)    | Individual Showcase           | Portfolio (individueel) | 30%    | 5,5               |
| TOETS02 (VT)    | Contribution to collaboration | Portfolio (individueel) | 20%    | 5,5               |

|              |                                    |                        |     |     |
|--------------|------------------------------------|------------------------|-----|-----|
| TOETS03 (VT) | Applied research milestone package | Opdracht (individueel) | 50% | 5,5 |
|--------------|------------------------------------|------------------------|-----|-----|

| <b>Vindbaarheid</b>       |   |
|---------------------------|---|
| Opleiding                 | Alle  |
| Locatie                   | HZ University of Applied Sciences, Vlissingen                                 |
| Organisatie-eenheid (DEX) | Business, Vitality & Hospitality  |
| Trefwoorden Kies op Maat  | Applied Research, collaboration, transitions, regeneration, wellbeing economy |

|   |                        |                                  |                             |                      |   |
|---|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| <b>Block / Semester: S2</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>MI00031</b>  |                        | <b>Title: Nuclear Technology</b> |                             |                      |   |
| <b>Course information</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Amount of study credits:</b><br>30   |                        |                                  | <b>Language:</b><br>English |                      |   |
| <b>Conditions for course participation:</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Conditions for test participation:</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Brief description of course content:</b><br>The Minor Nuclear Technology (NUT) provide students the basic knowledge of nuclear reactors and nuclear science. The course focuses on three primary elements, nuclear hygiene, fundamentals of nuclear theory, and nuclear industry. The course begins with students participating in an external nuclear hygiene course in which they will receive a TMS-D certificate. The course continues into the fundamentals of nuclear theory focused primarily on pressurized light water reactors, before wrapping up with discussions of operations, safety, accidents, and regulatory bodies. The course concludes with a IHouse of Commons debate over the merits and pitfalls of nuclear reactors and their role in power generation and energy transition.   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Course learning outcomes:</b><br>Learning goals minor NUT:<br>1. Showing an inquisitive attitude in the nuclear debate<br>Pt 1 You show an inquisitive attitude<br>Lg 1 You contribute to improving the nuclear debate with your professional attitude<br>Pt 2 You make use of expertise and knowledge<br>Lg 2 You can find, analyse and apply associated knowledge and expertise<br><br>2. Leveraging nuclear expertise and knowledge<br>Pt 1 You make use of nuclear expertise and knowledge<br>Lg 1 You can find, analyse and apply associated knowledge and expertise<br><br>3. Contribute to a joint investigative approach to the nuclear debate<br>Pt 3 You contribute ethical in the nuclear debate with supporters and opponents<br>Lg 3.1 You can contribute to the debate by looking at and understanding it from different perspectives<br>Lg 3.2 You can contribute to the methodical interpretation of nuclear developments and their significance for the region<br>Lg 3.3 You can share and secure the results of research in a structured way |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Compulsory literature:</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Assessment information</b>   |                        |                                  |                             |                      |   |
| <b>Test code</b>  | <b>Assessment type</b> | <b>Assessment description</b>    | <b>Weighting Factor (%)</b> | <b>Minimum score</b> | <b>Test opportunities (block codes)</b> |
| TOETS (VT)  | Portfolio              | Portfolio                        | 100%                        | 5.5                  |   |

## BIJLAGE 1 CHECKLIST VERZOEK EXTERNE MINOR AAN DEELEXAMENCOMMISSIE

### Checklist verzoek externe minor aan deexamencommissie

**In te vullen en te ondertekenen door de SLC,  
bij het verzoek te voegen door de student.**



| 1. Student en opleiding   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| Naam student: .....   | Studentnr: .....   |                 |
| Opleiding: .....  |  |                 |
| 2. Minorgegevens (een van 30 EC of twee van 15 EC)  |  |                 |
| Naam minor: .....   | <input type="checkbox"/> 15 EC <input type="checkbox"/> 30 EC              |                 |
| Hogeschool/univ.: .....   | Land en plaats: .....  |                 |
| Naam minor: .....   | <input type="checkbox"/> 15 EC <input type="checkbox"/> 30 EC              |                 |
| Hogeschool/univ.: .....   | Land en plaats: .....  |                 |
| Minorperiode: Semester . - 20 . . / 20 . .  | Startdatum: . . - . . - . . . .  |                 |
| 3. Toetsing aan de HZ-brede voorwaarden voor deelname   |  |                 |
|   | NVT JA NEE   |                 |
| <b>Studievoortgang van de student</b>   |  |                 |
| Propedeuse en 30 EC van de hoofdfase <sup>1</sup> zijn op dit moment behaald.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| Indien Nee: Propedeuse en 30 EC van de hoofdfase <sup>1</sup> kunnen zijn behaald bij aanvang.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| Indien NEE: De student moet dan verzoeken om te mogen deelnemen aan een minor zonder aan de studievoortgangsvoorwaarde te voldoen op basis van een studieplan. Gebruik de achterzijde van dit formulier om je oordeel over dat verzoek te betrekken in het advies bij punt 5. |  |                 |
| <b>Taalvaardigheid van de student (alleen bij minoren in een Engelstalig land, bijvoorbeeld VS, VK en India)</b>  |  |                 |
| Minstens niveau B2 volgens CEFR of een gelijkwaardige IELTS- of TOEFL-score   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| <b>Uniciteit en niveau van de beoogde leerresultaten van de externe minor</b>   |  |                 |
| De minor is op HBO-niveau;  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| De leerdoelen zijn (grotendeels) aanvullend op het eigen opleidingsprogramma;   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| De leerdoelen kunnen niet door het volgen van een HZ-minor behaald worden.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| <b>Volledigheid van het verzoek</b>   |  |                 |
| Er is een ondertekende leerovereenkomst bijgevoegd.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| De cursusbeschrijvingen met leerdoelen en de link naar de bron zijn bijgevoegd.   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |                 |
| Als niet wordt voldaan aan de studievoortgangsvoorwaarde: Er is een studieplan bijgevoegd.  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| 4. Toetsing aan aanvullende voorwaarden aan deelname die de opleiding stelt   |  |                 |
|   | NVT JA NEE   |                 |
| Er is aan de aanvullende deelnamevoorwaarden <sup>2</sup> voldaan (zie uitvoeringsregeling).  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| 5. Advies aan deexamencommissie   |  |                 |
| <input type="checkbox"/> Toestaan   | Handtekening SLC: .....  | Datum: .....    |
| <input type="checkbox"/> Afwijzen vanwege:  |  |                 |
| <input type="checkbox"/> Studievoortgang  | <input type="checkbox"/> Taalvaardigheid                                   | .....           |
| <input type="checkbox"/> HZ-brede vw.   | <input type="checkbox"/> Aanvullende vw.                                   | Naam SLC: ..... |

<sup>1</sup> Voor 180 EC bachelors (versneld programma voor VWO-ers) geldt: Propedeuse of in totaal  $\geq 60$  EC behaald op checkdatum.

<sup>2</sup> Bijvoorbeeld een maximum aan de omvang van achterstanden in het semester waarin de student op minor wil.

