



HZ PERSONALITY

Beleidsdocument

VERSIE: 31 MEI 2021
DIENST ONDERWIJS, ONDERZOEK & KWALITEIT

Vastgesteld door CvB op: 6 juli 2021

INHOUDSOPGAVE

1. VISIE	2
----------	---

2. AFSPRAKEN	4
--------------	---

Bijlagen dienen als mogelijke handvatten voor de opleidingen:

BIJLAGE A - LEERDOELEN	5
------------------------	---

BIJLAGE B – TEMPLATE PLAN (GO/NO GO)	6
--------------------------------------	---

BIJLAGE C – BEOORDELINGSCRITEIA PLAN (GO/NO GO)	8
---	---

BIJLAGE D – TEMPLATE PORTFOLIO (ASSESSMENT)	9
---	---

BIJLAGE E – BEOORDELINGSCRITEIA ASSESSMENT	11
--	----

Auteur: J. Versluis, Dienst Onderwijs Onderzoek en Kwaliteit

Versie: 2.0

Tot stand gekomen in samenwerking met de HZ Personality coördinatoren van de opleidingen in 2019-2020 en 2020-2021. Besproken in de opleidingsteams en het managementoverleg van de domeinen in april 2021. Gedeeld en besproken met de Hogeschoolraad op 26 mei 2021.

1. VISIE

In de programma's van HZ opleidingen zitten studiepunten HZ Personality die zijn verdeeld over de verschillende studie jaren, voor een voltijd bacheloropleiding zijn dat 10 studiepunten, voor voltijd associate degree opleiding 5 studiepunten en voor deeltijdopleidingen 2,5 studiepunten (zie artikel 3.12 van het Onderwijs en Examen reglement).

Met deze leerlijn biedt HZ in lijn met haar visie ruimte aan de **persoonlijke ontwikkeling** van de student. Middels HZ Personality kunnen studenten hun studieprogramma personaliseren door te werken aan persoonlijke doelen en deel te nemen aan activiteiten die hun professionele en maatschappelijke zichtveld verbreden. Hiermee draagt de leerlijn ook bij aan het verbinden van verschillende achtergronden, culturen, expertises en disciplines, zodat onze studenten leren samenwerken in en bouwen aan een inclusieve en lerende gemeenschap. Dit stimuleert een **brede maatschappelijk betrokkenheid** en **discipline-overstijgende verbreding**. Want alleen door te verbinden kunnen we de complexe vraagstukken oplossen waarmee onze wereld wordt geconfronteerd. HZ Personality draagt bij aan de ontwikkeling van ondernemende, innovatieve en waarde-gedreven professionals voor een duurzame en globaliserende samenleving. Studenten ontwikkelen zich binnen de leerlijn HZ Personality op drie gebieden, namelijk: vormgeven aan de eigen ontwikkeling (persoonlijke ontwikkeling), bijdragen aan de ontwikkeling van communities (community ontwikkeling), bijdragen aan maatschappelijke doelstellingen (duurzame ontwikkelingsdoelstellingen). Deze ontwikkelgebieden en de kerngedachte zijn uitgeschreven naar de volgende tekst voor studenten.

STUDENTEN TEKST

Binnen HZ Personality werk je aan vaardigheden die jij belangrijk vindt voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling. Je geeft zelf vorm aan jouw programma en reflecteert op de door jouw gekozen aanpak en de verkregen inzichten. Jouw studieloopbaancoach begeleid je hierin.

Het kunnen sturen van je eigen ontwikkeling is een cruciale vaardigheid die het toekomstig werkveld en snel veranderende maatschappij van jou vraagt. Daarnaast vindt HZ het belangrijk dat jij de mogelijkheid hebt om te werken aan jouw persoonlijke doelen, zodat je vaardigheden kan ontwikkelen waarmee jij jezelf straks kan onderscheiden op de arbeidsmarkt. Daarnaast kan je met HZ Personality ervaringen opdoen om te leren over jouw identiteit, de relaties met anderen en hoe jij een bijdrage wilt leveren aan een betere wereld. De leerlijn HZ Personality bestaat daarom uit drie ontwikkelgebieden: persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelstellingen.

Persoonlijke Ontwikkeling draait om het verkennen van je eigen identiteit, het bevorderen van je eigen welzijn en het werken aan nieuwe vaardigheden. Hiermee verken je wat jouw talenten en interesses zijn en hoe je jij wilt onderscheiden op de arbeidsmarkt. Binnen dit ontwikkelgebied kies je persoonlijke en professionele vaardigheden die je wilt ontwikkelen. Ook kan je ervoor kiezen om nieuwe culturele, sociale en sportieve ervaringen op te doen of een andere sector of beroep te verkennen. Een kleine greep uit de vele mogelijke voorbeelden: *HZ Cult, HZ Sport, talencursussen, masterclasses, online courses, cursussen van andere opleidingen, vrijwilligerswerk, bijwonen van en/of deelnemen aan studiedagen, workshops, congressen, symposia, trainingen, het (mede)organiseren van een excursie, etc.*

Community Ontwikkeling is het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van anderen door het participeren in een community. Vanwege de snel veranderende samenleving en arbeidsmarkt vindt HZ het belangrijk dat jij kan deelnemen aan verschillende communities en diverse vaardigheden bezit op gebied van samenwerken, communiceren en organiseren. Om deze vaardigheden te ontwikkelen kan je participeren in de verschillende commissies, besturen en werkgroepen binnen en/of buiten HZ. Een kleine greep uit de vele mogelijke voorbeelden: *bestuurslid studieverenigingen, studentverenigingen, Hogeschoolraad, opleidingscommissies, promotie (open dagen en avonden, scholierenmanifestatie, meeloopdagen en*

informatiebijeenkomsten op middelbare scholen e.d.), bestuurslid sportvereniging, lid vrijwilligersorganisatie, activiteitencommissies, buddy programme, peer project, coaching eerstejaars, profielwerkstukbegeleiding, VO-project, etc.

Duurzame Ontwikkelingsdoelstellingen gaan over de wijze waarop je als burger en professional nadenkt en omgaat met de maatschappelijk vraagstukken die zijn gedefinieerd door de Verenigde Naties in 2015, namelijk de 17 Sustainable Development Goals (SDG's). HZ heeft in het voorjaar van 2019 samen met alle instellingen in het hoger onderwijs de [landelijke SDG-charter](#) ondertekend, waarmee we ons committeren aan deze doelstellingen. Binnen HZ Personality word je gestimuleerd om een visie te ontwikkelen op jouw bijdrage aan deze vraagstukken en de benodigde proactieve, vindingrijke en nieuwsgierige houding aan te nemen. Door te werken aan SDG-gerelateerde projecten verken je andere perspectieven en krijg je inzicht in de mate van impact die jij hebt en kan hebben op de wereld. Een kleine greep uit de vele mogelijke voorbeelden: *deelnemen aan door HZ of extern georganiseerde SDG evenementen en challenges, een zelf geïnitieerd project opzetten, deelnemen aan een project van een opleiding, onderzoeksgroep of bedrijf dat bijdraagt aan de Sustainable Development Goals, bijdragen aan een vrijwilligersorganisatie, deelnemen aan HZ Green Office, bijdragen aan de implementatie van SDG's binnen de opleiding, etc.*



Figuur 1. Sustainable Development Goals (<https://www.sdgnederland.nl>)

Met behulp van deze ontwikkelgebieden stel je een eigen programma samen voor HZ Personality. Tijdens de bachelor moet elk gebied minstens één keer aan bod komen. Het accent ligt op *learning by doing*, namelijk het verkrijgen van nieuwe ervaringen en het aangaan van uitdagingen waarbij jouw persoonlijke ontwikkeling en het opdoen van nieuwe ervaringen boven het leveren van prestaties staat. De HZ opleidingen bieden gezamenlijk een breed palet aan activiteiten waaraan jij eventueel kan deelnemen. Je kan ook een geheel eigen invulling geven aan de leerlijn.

Heb jij of een groepje studenten een idee waarbij jouw invulling voor HZ Personality bijdraagt aan het (samen) leren binnen HZ, het werken aan een maatschappelijk doel of het meer inclusiever maken van de HZ gemeenschap? Dien dan een projectaanvraag in van maximaal €5.000,- voor de kwaliteitsgelden (zie: <https://hz.nl/secure/services/kwaliteitsafspraken-hz>).

2. AFSPRAKEN

VOORWAARDEN ACTIVITEITEN

- De opleiding stelt geen activiteiten vooraf verplicht die studenten voor HZ Personality moeten uitvoeren. De keuze voor de invulling van HZ Personality blijft bij de student. Dat geldt ook voor deelname wanneer de opleiding een activiteit programmeert.
- Gedurende de opleiding werken studenten ten minste voor 1,25 studiepunten aan elk ontwikkelgebied (c.q. persoonlijke ontwikkeling, community ontwikkeling, duurzame ontwikkelingsdoelen). De opleiding bepaalt hoe deze afspraak wordt geïmplementeerd in de leerlijn.
- De activiteiten die studenten aanvoeren als bewijsvoering, zijn niet al onderdeel van een toets van een andere cursus in het eigen opleidingsprogramma.
- Alleen onbetaalde uren/activiteiten, kunnen worden opgevoerd als bewijslast voor studiepunten.¹
- Voor het uitvoeren van de activiteiten heeft de student toestemming (GO) nodig van de studieloopbaancoach. Dit geldt ook indien een student van activiteit verandert.
- Een student kan voor aanvang van het nieuwe studiejaar starten met HZ Personality indien de studieloopbaancoach hiervoor voordien toestemming (GO) heeft gegeven. Dit kan bijvoorbeeld voor studenten die een zomercursus volgen en deze activiteit willen opvoeren als bewijslast in het aanstaande cursusjaar.
- Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat er contact met commerciële bedrijven wordt opgenomen om stage-activiteiten te ondernemen, omdat er voor HZ Personality geen stagecontracten worden afgesloten. Vrijwilligerswerk bij een stichting of vereniging vormt hierop een uitzondering.

PROGRAMMERING

- Voor HZ Personality is artikel 3.12 uit het Onderwijs en Examen reglement van toepassing. Zie: <https://hz.nl/over-de-hz/regelingen-documenten-1/onderwijs-en-examenregelingen>
- De leerlijn HZ Personality kan vertaald worden naar aparte cursuseenheden (of leeruitkomst) in het examenprogramma en/of als toets geïntegreerd worden in bestaande cursussen (of leeruitkomsten). De opleiding beschrijft in de uitvoeringsregeling hoe en waar de leerlijn HZ Personality in het programma uitgevoerd wordt.

TOETSING & BORGING

- In de bijlages staan de leerdoelen, beoordelingsformulieren en templates voor studenten, die dienen als uitgangspunt bij het ontwikkelen van HZ Personality door de opleiding. De opleiding bepaalt zelf de toetsvorm, criteria cesuur en deadlines.
- Indien HZ Personality is geprogrammeerd als aparte cursus, dan heeft de opleiding de mogelijkheid (keuze) om de alfanumerieke schaal voldaan/niet voldaan toe te passen.
- HZ Personality als aparte cursus wordt niet meegeteld voor cum laude. HZ Personality wordt wel meegerekend voor cum laude het een subonderdeel is van een grotere cursus, omdat bij de berekening van cum laude het cijfer van de gehele cursus wordt meegerekend.
- Iedere opleiding heeft een eindverantwoordelijke voor de leerlijn HZ Personality (Personality coördinator). Deze coördinator is (mede-)cursuseigenaar en verantwoordelijk voor implementatie HZ Personality beleid en kwaliteitsborging.

¹ Een uitzondering hierop voor de deeltijdstudenten

--BIJLAGEN DIE DIENEN ALS MOGELIJKE HANDVATTEN--

BIJLAGE A - LEERDOELEN

Hoofdoel HZ Personality

Het ontwikkelen van vaardigheden en houdingen om persoonlijke en professionele doelen te bereiken. Het uitvoeren van activiteiten die bijdragen aan duurzame ontwikkelingsdoelstellingen en community doelstellingen.

Persoonlijke ontwikkeling

- Formuleren van SMART persoonlijke doelstellingen en interessegebieden.
- Onderbouwen van de relevantie van activiteiten voor het behalen van de persoonlijke doelen.
- Maken, monitoren en bijstellen van een actieplanning.
- Reflecteren op de persoonlijke ontwikkeling, conclusies vormen en onderbouwen, communiceren over het leerproces.

Community ontwikkeling

- Bijdragen aan de ontwikkeling van anderen door analyse van behoeftes, frequent afstemmen van eigen activiteiten en het geven en ontvangen van feedback.
- Vertalen van community doelstellingen naar eigen werkzaamheden rekening houdend met de beschikbare tijd en faciliteiten.
- Demonstreren van proactief gedrag en autonomie in de planning en uitvoering van community activiteiten/projecten.

Duurzame ontwikkelingsdoelstellingen

- Samenwerken met verschillende disciplines aan een maatschappelijk vraagstuk.
- Onderbouwen hoe en waarom men een bijdrage levert aan een maatschappelijk vraagstuk.
- Monitoren en analyseren van de voortgang en vormen van conclusies voor verbetering van SDG-projecten.

BIJLAGE B – TEMPLATE PLAN (GO/NO GO)

Naam student	
Naam SLC	
Opleiding + studiejaar	
Datum	

Ontwikkelgebied en aantal EC's

De gekozen activiteit(en) voer ik uit binnen (kies een of meer van de volgende ontwikkelgebieden):

- Personal Development
- Community Development
- Sustainable Development

Ik wil het volgende aantal EC's met deze activiteit(en) aantonen:

- 1,25 EC's
- 2,5 EC's

Verantwoording gekozen activiteit(en)

Hieronder verantwoord je de door jou gekozen activiteit(en). Probeer de onderdelen beknopt en helder te beschrijven in het bijbehorende tekstveld in maximaal 3 pagina's. Je wordt beoordeeld aan de hand van het beoordelingsformulier. Ieder onderdeel dient als akkoord te worden beoordeeld voordat je de activiteit(en) kunt uitvoeren.

1. **Indien van toepassing. Beschrijf welke eerdere activiteiten je voor HZ Personality hebt uitgevoerd. Benoem minimaal het ontwikkelgebied waarbinnen dit was, het doel, de activiteiten en de behaalde resultaten.**

2. **Geef een korte omschrijving van de gekozen doelstelling, de geplande activiteit(en), de globale planning, locatie en de betrokken personen. (Let op: passend bij het gekozen ontwikkelgebied en aansluitend bij HBO-niveau).**

3. **Onderbouw hoe de gekozen activiteiten:**

a. **.. bijdragen aan het behalen van jouw doelstelling.**

b. **.. bijdragen aan jouw persoonlijke ontwikkeling.**

c. **... bijdragen aan jouw professionele ontwikkeling.**

4. Geef een overzicht van de verwachte urenverdeling (1,25 ec = 35 uur) en geef aan hoe je aan kan tonen dat je deze uren daadwerkelijk hebt gemaakt.

--

5. Geef aan welke producten je gaat opleveren als bewijslast.

--

BIJLAGE C – BEOORDELINGSCRITERIA PLAN (GO/NO GO)

Voor een GO voor het HZ Personality plan dient aan alle beoordelingscriteria te worden voldoen. Onderdeel 1 wordt beoordeeld indien van toepassing.

Onderdeel	Beoordelingscriterium
1. Eerdere HZ Personality activiteiten (Indien van toepassing) Beschrijf welke eerdere activiteiten je voor HZ Personality hebt uitgevoerd. Benoem minimaal het ontwikkelgebied, het doel, de activiteiten en de behaalde resultaten.	De beschrijving is volledig .
2. Beschrijving plan Geef een korte omschrijving van de gekozen doelstelling, de geplande activiteiten, de globale planning, locatie, en de betrokken personen.	De beschrijving is volledig en acceptabel (HBO-niveau en passend bij gekozen ontwikkelgebied)
3. Onderbouwing activiteiten Onderbouw hoe de gekozen activiteiten: a) ... bijdragen aan het behalen van jouw doelstelling; b) ... bijdragen aan jouw <i>persoonlijke</i> ontwikkeling; c) ... bijdragen aan bij jouw <i>professionele</i> ontwikkeling.	De relevantie van de gekozen activiteiten is onderbouwd met argumenten en voorbeelden
4. Urenverdeling Geef een overzicht van de verwachte urenverdeling (1,25 ec = 35 uur) en geef aan hoe je aan kan tonen dat je deze uren daadwerkelijk hebt gemaakt.	De urenverdeling is realistisch en overzichtelijk
5. Bewijslast Geef aan welke producten je gaat opleveren als bewijslast.	De bewijslast is bruikbaar voor het aantonen van de doelstelling en gemaakte uren.

BIJLAGE D – TEMPLATE PORTFOLIO (ASSESSMENT)

Het portfolio bestaat uit twee onderdelen (A) de zelfreflectie en (B) de bewijslast. De zelfreflectie is vormvrij en kan aangetoond worden middels een verslag, vlog, presentatie of tijdens een gesprek met jouw SLC. In de zelfreflectie analyseer je de activiteiten en ervaringen die je hebt opgedaan voor HZ Personality en trek je conclusies over jouw leerervaringen en wat je hiermee in de toekomst wilt doen. Verder onderbouw je de relevantie van de bewijislijst (e.g. producten, paraaf, akkoord opdrachtgever, certificaten, etc.) en toon je aan dat de geïnvesteerde tijd (urenverantwoording) voldoende is.

Onderdeel A: De reflectie

Opdracht:

- **Beschrijving.** Geef een beknopte beschrijving van jouw leerdoel en de gekozen activiteiten, het verloop van de activiteiten (proces) en het eindresultaat per ontwikkelgebied.
- **Belangrijkste leermomenten.** Werk drie voorbeelden van leermomenten uit. Doe dit aan de hand van STARR:
 - Situatie;* Wat was de context?
 - Taak;* Wat moest je doen?
 - Actie;* Wat deed jij?
 - Resultaat;* Wat was de uitkomst i.r.t. het door jou gekozen HZ Personality ontwikkelgebied?
 - Reflectie;* Welk gedrag werkte wel en welk gedrag niet? Wat heb je ervan geleerd? Benoem de succesfactoren en verbeterpunten.
- **Verkregen zelfinzicht.** Leg uit welke persoonlijke eigenschappen (interesses, vaardigheden, denkbelden, houdingen, etc.) je van jezelf beter bent leren begrijpen tijdens het uitvoeren van HZ Personality (*Personal Development*). Hoe denk je over maatschappelijk vraagstukken (*Sustainable Development*) of het samenwerken met anderen (*HZ Community*)? Leg het zo uit dat iemand die jou niet kent de uitleg kan begrijpen.
- **Toekomst.** Beschrijf hoe je de eigenschappen in de toekomst verder wilt ontwikkelen. Geef voorbeelden.

Eisen aan de reflectie:

- Voor- en achternaam, studentnummer, opleiding, datum staan op de reflectie.
- De reflectie is verzorgd. Denk aan: audio verstaanbaar, verzorgde slides, paginanummering.
- De reflectie is bondig. Maximaal: 5 minuten audio of video, 1200 woorden, 30 slides.

Beoordelingscriteria:

- Het niveau van de reflectie wordt bepaald door de indicatoren: *juist, kritisch, relevantie en helder*.
- De grondigheid van de reflectie wordt bepaald door de indicatoren: *bondig, volledig, bruikbaar en acceptabel*.

Onderdeel B: Bewijsstukken

Opdracht:

- Voeg alle relevante bewijsstukken toe. Onderbouw waarom de bewijslast bruikbaar en voldoende is voor het aantonen van de persoonlijke doelen en gemaakte uren.

Eisen aan de bewijsstukken:

- Urenverantwoording is toegevoegd en conform aantal uur per studiepunt.
- De bewijsstukken zijn toegevoegd en relevant
- Indien van toepassing: akkoord opdrachtgever is toegevoegd

Beoordelingscriteria:

- De bewijsstukken worden beoordeeld met de indicatoren: *voldoende, relevant*.

BIJLAGE E – BEOORDELINGSCRITERIA ASSESSMENT

0. Voorwaardelijke eisen voor beoordelen portfolio		
Voor- en achternaam, studentnummer, opleiding, datum staan op het portfolio en bewijsstukken	Ja	Nee
De reflectie is verzorgd. Denk aan: audio verstaanbaar, verzorgde slides, paginanummering.	Ja	Nee
De reflectie is bondig. Maximaal: 3 minuten audio of video, 1000 woorden, 30 slides.	Ja	Nee
Urenverantwoording is toegevoegd en conform aantal uur per studiepoint.	Ja	Nee
Bewijsstukken zijn toegevoegd	Ja	Nee
Indien van toepassing: akkoord opdrachtgever is toegevoegd	Ja	Nee

A. GRONDIGHEID van de reflectie en bewijslast		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De beschrijving van de doelen, de uitvoering van activiteiten en de resultaten is bondig en volledig. ▪ De bruikbaarheid van de bijgevoegde bewijslast is onderbouwd. ▪ De urenverantwoording is acceptabel. ▪ Drie voorbeelden van leermomenten zijn helder verwoord m.b.v. STARR. 		
Beoordeling	Niet akkoord	Akkoord

B. NIVEAU van de reflectie		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ De bevindingen zijn juist onderbouwd met steekhoudende argumenten en voorbeelden. ▪ De verkregen inzichten m.b.t. het eigen gedrag zijn kritisch beschreven. ▪ De relevantie van de leermomenten is onderbouwd. ▪ De eigen visie op de bijdrage aan maatschappelijk vraagstukken en communities is helder verwoord en gerelateerd aan de eigen persoonlijke ontwikkeling. 		
Beoordeling	Niet akkoord	Akkoord

Eindbeoordeling*	Niet behaald	Behaald
------------------	--------------	---------

<p>Feedback: Indien niet behaald, geef aan welke verbeteringen door de kandidaat dienen te worden aangebracht.</p>

*Beslisregel eindbeoordeling

Behaald, indien onderdeel A (grondigheid) en onderdeel B (niveau) akkoord zijn voldoende zijn en is voldaan aan de voorwaardelijke eisen.