



MINORENGIDS 2023-2024

25 SEPTEMBER 2023



UNIVERSITY
.....
OF APPLIED SCIENCES

MINORENGIDS

DIENT ONDERWIJS, ONDERZOEK EN KWALITEIT

APRIL 2023

Vastgesteld door College van Bestuur op 25 april 2023

Errata

Minor	Wijziging	Wijzigingsdatum en goedkeuring CvB
Innovation Studio 1 en 2	Een ontbrekende toets toegevoegd (innovation design package) en de toetsweging gecorrigeerd naar 33,3% per toets.	29 februari 2024

Deze minorgids geeft informatie over de minors van HZ en de voorwaarden en de procedures voor het kiezen van een minor.

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	3
1 MINOR ALS ONDERDEEL VAN JE STUDIE.....	4
1.1 Het begrip minor	4
1.2 Een minor van de HZ kiezen	4
1.3 Een minor van een andere hogeschool kiezen	4
2 VOORLICHTING EN INSCHRIJVING	5
2.1 Voorlichting	5
2.2 Begeleiding bij het maken van je keuze	5
2.3 Aanmelden en inschrijven voor een HZ-minor	5
2.4 Aanmelden en afronden van een externe minor via kies op maat.....	6
2.5 Aanmelden voor een minor studie buitenland	6
2.6 Het schrijven van een motivatiebrief	6
2.7 Betrokkenen bij het aanmelden voor een externe minor	7
2.8 Resultaten laten verwerken en afronden	8
3 STUDENT VAN ANDERE INSTELLING	9
4 MINORAANBOD	10
4.1 Acute Zorg	11
4.2 Applied Data Science	13
4.3 Bio-Based Building Research (Bfft).....	14
4.4 Business Analytics Deel I	16
4.5 Business Analytics Deel II	18
4.6 Circular Economy (Bfft)	20
4.7 Climate Adaptation (Bfft)	23
4.8 De Creatieve Jeugd- En Gezinscoach.....	25
4.9 De Herstelgerichte Professional	27
4.10 Energy Transition (Bfft)	29
4.11 Entrepreneurship	31
4.12 Filosofie En Ethiek In Het Beroepenveld	33
4.13 Going Green (Bfft)	35
4.14 Hzenzor (Bfft)	37
4.15 Hz Innovation Studio 1	39
4.16 Hz Innovation Studio 2	41
4.17 International Practice	43
4.18 Jeugd- En Gezinsprofessional.....	45
4.19 Kinderen Met Specifieke Onderwijsbehoeften	47
4.20 Leergang Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs (Blok 1 & 2)	48
4.21 Leiderschap In De 21e Eeuw! (Rollen & Onderzoek)	50
4.22 Leiderschap In Zorg En Dienstverlening	52
4.23 Marine Biobased Chemistry (Bfft).....	54
4.24 Nautical Specialties	56
4.25 Offshore Renewable Energy.....	58
4.26 Onderzoeken En Innoveren; Bouwkunde	60
4.27 Train De Trainer.....	62
4.28 Verkenning Vo/Mbo (Extern Bij Zaos).....	64
4.29 Vitale Samenleving	65
4.30 Water Technology (Bfft).....	67

1 MINOR ALS ONDERDEEL VAN JE STUDIE

Dit hoofdstuk definieert begrippen en licht de belangrijkste bepalingen over minors toe.

1.1 HET BEGRIP MINOR

Een minor is onderdeel van je studie aan een hogeschool. Meestal volg je een minor in het derde of vierde jaar van je studie. De minor is een 30 studiepunten¹ (ECTS) omvattend, samenhangend programmadeel van je studie. Een minor is bedoeld om je kennis en kunde te verdiepen of te verbreden. Bij verdiepen kun je denken aan het volgen van een minor die jou in staat stelt om je verder te ontwikkelen in een specifiek, specialistisch aspect van jouw toekomstige beroep. Bij verbreden gaat het erom dat je je blik op de maatschappij en samenleving vergroot en dat je je richt op wat meer algemene onderwerpen die jouw toekomstig werkveld raken.

1.2 EEN MINOR VAN DE HZ KIEZEN

Als student van de HZ University of Applied Sciences (HZ) ben je verplicht een van de minors te volgen uit het aanbod van onze hogeschool. Het overzicht van alle minors van HZ vind je in hoofdstuk drie. Tevens is alle informatie voor HZ studenten beschikbaar op de [HZ website](#). In hoofdstuk twee van deze gids, en op de HZ website vind je informatie over hoe je een minor kiest en hoe je je daarvoor aanmeldt.

De HZ stelt als voorwaarde dat je minor aansluit bij je studiekeuze en je studieloopbaan. Deze voorwaarde wordt getoetst op het moment dat je je voor een minor aanmeldt. Verder dien je als HZ-student je propedeuse, én in ieder geval minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase te hebben behaald voordat je kan deelnemen aan een minor. Deze en andere voorwaarden voor de minors zijn verwoord in artikel 3.7 van de HZ Onderwijs- en Examenregeling (OER, beschikbaar op de [website van de HZ](#)) en in deze gids. In de uitvoeringsregeling van je opleiding kunnen ook nadere voorwaarden zijn beschreven.

1.3 EEN MINOR VAN EEN ANDERE HOGESCHOOL KIEZEN

Het kan zijn dat je een minor wilt volgen bij een andere instelling voor hoger onderwijs in binnen- of buitenland. In dat geval is vooraf schriftelijk toestemming van de (deel)examencommissie nodig: je kunt dus niet zomaar een zogenoemde externe minor volgen. Je moet onder andere verantwoorden:

- wat de leerdoelen van de minor zijn;
- wat het niveau van de te kiezen minor is;
- dat de minor van je keuze aansluit bij je studiekeuze en studieloopbaan.

Meer informatie over het verkrijgen van toestemming voor het volgen van een minor buiten de HZ ('externe minor') vind je in hoofdstuk 2 van deze minorgids. Verder dien je als HZ-student je propedeuse, én in ieder geval minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase te hebben behaald voordat je kan deelnemen aan een minor.

Het aanbod van en de informatie over minors van andere hbo-instellingen in Nederland vind je via de website www.kiesopmaat.nl. Lees vooral ook de veelgestelde vragen op de website van Kies op Maat waar duidelijk wordt gemaakt dat de beslissing van de dealexamencommissie doorslaggevend is.

Voor het volgen van een minor van een buitenlandse instelling voor hoger onderwijs neem je contact op met International Office. Let er daarbij op dat je vroegtijdig begint met oriënteren, omdat er ook specifieke eisen zijn (bijvoorbeeld taaleisen) die je in eerdere studie jaren moet realiseren in je onderwijsprogramma. Voor meer informatie, zie hoofdstuk 2.5 van deze gids.

¹ Minors kunnen een omvang hebben van 15 EC of 30 EC. In totaal omvat het minordeel van je studieprogramma 30 EC, wat je dus kunt invullen met twee minors van 15 EC of één minor van 30 EC.

2 VOORLICHTING EN INSCHRIJVING

Als je een minor wilt kiezen spelen voorlichting, begeleiding en de procedure die je moet volgen een belangrijke rol. Deze zaken worden uiteengezet in dit hoofdstuk.

2.1 VOORLICHTING

In deze HZ-minorgids zijn de belangrijkste zaken verzameld die je over minors moet weten. Ook in de uitvoeringsregeling (behorend bij de Onderwijs- en Examenregeling, OER) van je opleiding kunnen nadere voorwaarden zijn beschreven voor het kunnen starten van een minorprogramma in je studie. De OER en uitvoeringsregeling is te vinden op [de HZ website](#).

Natuurlijk wil je je graag informeren over de inhoud van onze minors. De beste manier daarvoor is het bestuderen van de informatie die op de [HZ Minorpagina](#) wordt gepubliceerd. Alle HZ minors zijn daar beschreven. Je vindt daar ook informatie over algemene regels en procedures. Voor het volgen van een buitenlandminor worden [specifieke voorlichtingsmomenten](#) georganiseerd: zie daartoe [HZ Website](#) van International Office. Je opleiding kan daarnaast specifieke bijeenkomsten organiseren.

2.2 BEGELEIDING BIJ HET MAKEN VAN JE KEUZE

Als je als HZ-student een minor wilt volgen, is het van belang op tijd te beginnen met oriënteren: voor HZ-minors een jaar van tevoren, voor een minor naar het buitenland zeker anderhalf jaar van tevoren. Het is verstandig om goed geïnformeerd te zijn over de minor van je keuze: door deze minorgids en de informatie op de op de [HZ website](#) te bestuderen. Voor aanvullende, inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met de minor-eigenaar (zie daarvoor de specifieke informatie bij de verschillende minors).

Wanneer je een minor in het buitenland wilt volgen, kun je contact opnemen met het HZ International office (zie ook hoofdstuk 2.5). *Als je een minor in het buitenland wilt volgen moet je erop letten dat je vaak meer dan een jaar voordat je aan de minor gaat beginnen de eerste voorbereidingen moet treffen.* Zie voor meer informatie over het volgen van een minor in het buitenland de informatie op de [HZ website](#) (<https://hz.nl/studeren/voltijd-studeren/naar-het-buitenland>).

Als je ondanks alle voorlichtingsmogelijkheden niet tot een minorkeuze kunt komen, kun je je wenden tot je studieloopbaancoach. Ook een gesprek met verschillende minor-eigenaren kan helpen. Je kunt natuurlijk ook ouderejaars studenten benaderen om te vragen naar hun ervaringen.

2.3 AANMELDEN EN INSCHRIJVEN VOOR EEN HZ-MINOR

Het daadwerkelijk starten van een minor aan de HZ is altijd afhankelijk van het aantal ingeschreven studenten. Als er te weinig belangstelling blijkt te zijn voor een minor, kan de minor geannuleerd worden. Je dient je via de [HZ website](#) tijdig aan te melden voor een HZ-minor, waar je wordt doorverwezen naar inschrijving in Osiris. De deadlines voor aanmelden vind je op die betreffende pagina. De opleiding informeert je er uiteindelijk over of je voor de minor van je keuze geplaatst wordt.

De voorwaarden om een minor te mogen volgen vind je in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) HZ, artikel 3.7 en in de uitvoeringsregeling bij het OER van je opleiding, artikel 2.2.9. Als HZ-student dien je je propedeuse, én in ieder geval minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase te hebben behaald voordat je kan deelnemen aan een minor. Als je als HZ-student een minor kiest uit het interne HZ-aanbod hoeft je geen toestemming aan te vragen van de deexamencommissie. Let er wel op dat er voor het volgen van een minor door de opleidingen nadere voorwaarden kunnen worden gesteld. Vraag dit na bij je studieloopbaancoach (SLC) en bij de minoreigenaar.

2.4 AANMELDEN EN AFRONDEN VAN EEN EXTERNE MINOR VIA KIES OP MAAT

Zoals eerder vermeld in deze gids kun je ook een minor volgen bij een andere instelling voor hoger onderwijs in Nederland. Informatie daarover vind je via de website <http://www.kiesopmaat.nl/>. Overleg met je studieloopbaancoach en bespreek met hem of haar de verantwoording van je keuze. Jij moet kunnen aantonen dat de door jou gekozen minor aanvullend (verdiepend of verbredend) is voor jouw opleiding. Soms is dat vrij eenvoudig, in andere gevallen vraagt dat een uitgebreide motivering. Let erop dat je als HZ-student de propedeuse, én in ieder geval minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase moet hebben behaald voordat je kan deelnemen aan een minor.

Bij iedere minor die op Kies op Maat is gepubliceerd staat een uiterste inschrijfdatum vermeld. Hou daar rekening mee als je je gaat oriënteren op een externe minor. Als je een keuze hebt gemaakt uit het aanbod op Kies op Maat, kun je daar een leerovereenkomst laten aanmaken². De Kies op Maat-leerovereenkomst print je uit en onderteken je. Deze leerovereenkomst dien je samen met een motivatiebrief en met de modulegegevens (te downloaden in Kies op Maat) in bij de deexamencommissie [per email](#).

De mailadressen van de deexamencommissies (DEX) vind je in paragraaf 2.8 en op [MyHZ](#). Instructies voor het schrijven van een motivatiebrief lees je in paragraaf 2.6.

2.5 AANMELDEN VOOR EEN MINOR STUDIE BUITENLAND

Zoals eerder vermeld in hoofdstuk 1.3 van deze gids kun je als HZ-student ook een minor volgen bij een instelling voor hoger onderwijs in het buitenland. Je dient dan in ieder geval je propedeuse, én minimaal 30 studiepunten in de hoofdfase behaald te hebben voordat je kan deelnemen aan een minor. Voor de volledigheid: als je niet aan de HZ als student bent ingeschreven kun je dus niet via de HZ een minor buitenland volgen.

Het volgen van een vakken, die samen een samen een minor vormen, kan uitsluitend bij de partnerinstellingen van HZ. Je moet toestemming hebben van de examencommissie om deel te nemen aan een minor in het buitenland én voor de vakken die je bij de partnerinstelling wilt volgen. De eisen en de te nemen stappen staan beschreven op MyHZ: <https://hz.nl/secure/voor-studenten/studie-en-stage-buitenland/minor-studie-buitenland-nieuw>.

Wil je weten wat de partnerinstellingen zijn van HZ? Kijk dan op [MyHZ](#) bij 'Oriënteren'.

De mailadressen van de deexamencommissies (DEX) vind je in paragraaf 2.8 en op [MyHZ](#). Instructies voor het schrijven van een motivatiebrief lees je in paragraaf 2.6.

2.6 HET SCHRIJVEN VAN EEN MOTIVATIEBRIEF

In je motivatiebrief beschrijf je in ieder geval:

- je redenen om een externe minor te volgen;
- de leerdoelen van de minor;
- het niveau van de minor van je keuze;
- hoe de minor van je keuze aansluit bij je studiekeuze en studieloopbaan.

Vergeet in je motivatiebrief niet je contactgegevens te vermelden.

De deexamencommissie let er bij de behandeling van je aanvraag vooral op:

² Selecteer op Kies op Maat de minor van je keuze, en klik op de knop 'Aanmelden'. Een leerovereenkomst wordt dan voor je aangemaakt.

- of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor voldoende verantwoord zijn, én
- of de doelstellingen en het niveau van de te kiezen minor niet ook bereikt zouden kunnen worden met een HZ-minor.

De keuze voor een externe minor wordt niet altijd goedgekeurd. Er zijn verschillende redenen denkbaar om een minor af te keuren. De meest voorkomende zijn:

- De omvang van het programma voor de minorperiode is niet gelijk aan de vereiste 30 EC;
- Het programma wordt niet op het juiste niveau aangeboden;
- Het programma overlapt het reguliere programma van de opleiding;
- Het programma van de minor leidt niet aantoonbaar tot verbreding of verdieping van jouw competenties;
- Het programma van de minor is geen samenhangend geheel, maar een verzameling losstaande cursussen;
- Het programma van de minor wijkt inhoudelijk niet wezenlijk af van een HZ-minor, waardoor de noodzaak tot het volgen van een externe minor niet kan worden aangetoond;
- Je aanvraag is onvolledig.

Als je de toestemming van de deexamamencommissie hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar de instelling waar je de minor wilt volgen (het adres daarvan vind je op de leerovereenkomst). Als deze gastinstelling ook akkoord is met je aanvraag, kun je je echt inschrijven. Hoe je dat moet doen, zal de gastinstelling je vertellen. Je vindt in bijlage 1 een toelichting op de rollen en verantwoordelijkheden van de (deel)examencommissie van je eigen opleiding en het opleidingsmanagement van de instelling waar je een minor wilt volgen.

2.7 BETROKKENEN BIJ HET AANMELDEN VOOR EEN EXTERNE MINOR

Als je als HZ-student kiest voor een minor op een andere hogeschool, of als je als niet-HZ-student kiest voor een minor op de HZ, dan krijg je te maken met verschillende partijen die inspraak hebben in je minorkeuze. De belangrijkste partijen waar je te maken mee krijgt, zijn het opleidingsmanagement en de (deel)examencommissie:

- Opleidingen van domein Business, Vitality & Hospitality: dex.bvh@hz.nl
- Opleidingen van domein Health, Education & Welfare: dex.hew@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Middelburg: dex.twe-m@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Vlissingen: dex.twe-v@hz.nl

Hieronder zijn de rollen en verantwoordelijkheden van deze partijen verwoord (tekst is opgesteld op basis van teksten op de website van Kies op Maat).

Deexamencommissie (DEX) van je eigen opleiding

De examencommissie van de 'thuis'-instelling (de instelling waar je je opleiding volgt):

- heeft inzicht in je studieresultaten;
- beoordeelt of het keuzeonderwijs past binnen je portfolio;
- beoordeelt of het keuzeonderwijs de status van de module (vak of minor) binnen de eigen instelling kan dragen en als zodanig ook als studieresultaat geldt;
- ondersteunt de studiebegeleider bij de besluitvorming over de leerovereenkomst. Hierbij verleent men jou formeel toestemming om het keuzevak te volgen;
- verschaft indien nodig aan de gastinstelling inzicht in je portfolio bijvoorbeeld wanneer er aan formele ingangseisen voldaan moet worden;

- houdt toezicht op de verwerking van het uiteindelijke studieresultaat in het studentvolgsysteem;
- houdt er rekening mee dat de studiekosten met de gastinstelling zullen worden verrekend.

Om deze taak goed te vervullen, maakt de examencommissie gebruik van de leerovereenkomst en de daarbij behorende bijlagen, waarin alle relevante informatie over de te volgen module is opgenomen.

Opleidingsmanagement van de gastinstelling

Het opleidingsmanagement van de gastinstelling (de instelling waar je een minor wilt volgen) draagt er zorg voor dat het convenant dat met de deelnemende instellingen overeen is gekomen, op een correcte wijze uitgevoerd wordt. Daarbij gaat het om de kwaliteit van de aangeboden informatie, de organisatie rondom het onderwijs (taken docent), de correcte informatievoorziening (taak informatiebeheerder). Het opleidingsmanagement speelt hierbij een belangrijke faciliterende rol.

Het opleidingsmanagement bij de gastinstelling:

- beoordeelt of de leerovereenkomst de correcte gegevens bevat;
- beoordeelt of de leerovereenkomst is ondertekend door de examencommissie van de thuisinstelling;
- beoordeelt of je voldoet aan de beschreven ingangseisen;
- ziet er op toe dat de thuisinstelling deelneemt aan het samenwerkverband rond Kies Op Maat (in verband met de te doorlopen procedures);
- draagt zorg voor of ziet toe op je inschrijving;
- draagt bij aan de informatievoorziening voor andere betrokkenen binnen de eigen instelling (de centrale contactpersoon, examencommissie, student- en financiële administratie);
- draagt zorg voor het informeren van de docenten en andere betrokkenen.

2.8 RESULTATEN LATEN VERWERKEN EN AFRONDEN

Na het afronden van de **externe minor via Kies op Maat** dien je de gastinstelling te verzoeken om het bewijs van afronding (zoals een transcript of certificaat) rechtstreeks te e-mailen naar de deelexamencommissie die hoort bij jouw opleiding, zodat de deelexamencommissie op basis hiervan de studiepunten voor je minor kan toekennen

- Opleidingen van domein Business, Vitality & Hospitality: dex.bvh@hz.nl
- Opleidingen van domein Health, Education & Welfare: dex.hew@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Middelburg: dex.twe-m@hz.nl
- Opleidingen van domein Technology, Water & Environment – locatie Vlissingen: dex.twe-v@hz.nl

Afronding en verwerking van een **externe minor in het buitenland** loopt via International Office. International Office ontvangt het Transcript of Records (ToR) van de gastinstelling. Zij sturen dit door naar de SLC/minorcoördinator. Deze controleert of de vakken op de ToR corresponderen met de vakken op de goedgekeurde Learning agreement, berekent het gewogen gemiddelde en stuurt de ToR met zijn berekening door naar de DEX. Tijdens de eerstvolgende vergadering besluit de DEX over de toekenning van de studiepunten voor de externe minor. Het resultaat wordt in Osiris ingevoerd en de student kan dit hier terugzien.

3 STUDENT VAN ANDERE INSTELLING

Als niet-HZ student kun je ook minors van de HZ volgen. Het aanbod van de minors aan de HZ, waarvoor je je als niet-HZ student kunt aanmelden, is te vinden op de website www.kiesopmaat.nl. Dat betekent vanzelfsprekend dat je als niet-HZ student de minors van HZ die niet op Kies op Maat staan, niet kunt volgen.

Als je een HZ-minor wilt volgen is de eerste stap om een keuze te maken uit het aanbod op Kies op Maat. Vervolgens ga je in gesprek met de minor-eigenaar of met de opleidingscoördinator van de opleiding die de minor verzorgt. Je vindt in hoofdstuk 4 een toelichting op de rollen en verantwoordelijkheden van de (deel)examencommissie van je eigen opleiding en het opleidingsmanagement van de instelling waar je een minor wilt volgen. In dit gesprek kan dan worden bepaald of je de juiste voorkennis hebt om de HZ-minor van je keuze succesvol te volgen. Wees je ervan bewust dat niet altijd gegarandeerd kan worden of een minor doorgaat. Zelfs als een minor doorgang vindt, kunnen we niet altijd garanderen dat je geplaatst wordt. Sommige opleidingen geven prioriteit aan eigen (HZ-)studenten.

Vervolgens selecteer je de minor van je keuze op de website van Kies op Maat, en klik je op de knop 'Aanmelden'. Er wordt dan een leerovereenkomst voor je aangemaakt. Die print je uit en neem je mee naar de studieadviseur van je eigen instelling die je verder kan helpen bij het krijgen van toestemming van je examencommissie. Als je die toestemming hebt gekregen, stuur je de ondertekende leerovereenkomst naar de HZ (het adres vind je op de leerovereenkomst). Als er vanuit de HZ akkoord is gegeven op je aanvraag, kun je je gaan inschrijven.

Je schrijft je via Studielink in bij de opleiding van de HZ waaronder de minor valt en je levert een Bewijs van Betaald Collegegeld (ten behoeve van een tweede inschrijving aan de HZ) in bij het Studentenbureau van de HZ. Telefoonnummer studentenbureau: 0118 - 489 170 en e-mail: csa@hz.nl. Dit bewijs kun je opvragen bij de studentenadministratie van jouw eigen hogeschool. De informatie over de start van de minor, je rooster, de benodigde literatuur etc. ontvang je via de minor-eigenaar of de opleidingscoördinator, en wordt ook gepubliceerd op onze digitale leeromgeving.

Vragen? Neem contact op met het studentenbureau van de HZ: 0118 - 489 170 en e-mail: csa@hz.nl.

4 MINORAANBOD

Op de [HZ website](#) is steeds een actueel overzicht beschikbaar van de minors die HZ aanbiedt. Daarbij wordt steeds per semester aangegeven wat het minoraanbod is. Als je in september wilt starten met een minor, kies je voor één van de minors uit semester 1. Wil je in februari starten met een minor, dan kies je voor één van de minors uit semester 2. Zie voor de specifieke startdatum van de semesters het [HZ-jaarrooster](#) op de website van de HZ.

Op de [pagina met het minoroverzicht](#) wordt onderscheid gemaakt tussen minors die in het Nederlands worden aangeboden en minors die in het Engels worden aangeboden. Daarnaast wordt de omvang van de minors aangegeven: 15 of 30 studiepunten. Als je voor een minor kiest die een omvang heeft van 30 studiepunten, volg je dus uiteindelijk één minor. Als je voor minors kiest met een omvang van 15 studiepunten, volg je dus twee minors. Voor iedere minor kunnen bepaalde voorwaarden gelden om mee te doen: die informatie vind je op de specifieke minor-pagina's in het HZ minoraanbod op de [HZ website](#).

Zoals aangegeven in het vorige hoofdstuk van deze gids kun je ook een minor volgen aan een andere hogeschool of universiteit. Deze vindt je in de databank van Kies op maat.

4.1 ACUTE ZORG

Basisgegevens	
Naam minor	Acute Zorg
Minorcoördinator	Adriënné Joosen-Schrauwen
E-mailadres minorcoördinator	a.w.m.joosen-schrauwen@hz.nl
Cursuscode	MI00007
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	• Alleen voor Verpleegkunde studenten HZ (intern/niet extern) die P en 30 EC in de hoofdfase behaald hebben • In bezit van geldig certificaat Basic Life Support • CV en motivatiebrief aanleveren in verband met selectie • Numerus fixus van maximaal 30 studenten
Soort minor	Verdiepend / Verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	• In deze minor staat de actuele beroepspraktijk centraal • De inhoud is afgestemd met en op het werkveld • De focus is helder: verbredend of verdiepend
Beknopte beschrijving	Deze minor helpt bij het ontwikkelen van competenties die nodig zijn om acute zorg te verlenen bij patiënten met vitale bedreigde functies. Een belangrijk onderdeel is het leren klinisch redeneren vanuit de acuut en complex medische context. Je verruimt je kennis waardoor je met meer argumenten verantwoorde zorg kunt geven en handelen in acute situaties in brede context van het zorgveld. Naast de focus op de volwassen patiënt met vitaal bedreigde functies, is er ook aandacht voor het kind en aandacht voor de GGZ cliënt in acute situaties. Binnen deze minor doorloop je het advanced programma vitaal bedreigde patiënt (BAZ), waarmee het theoretisch certificaat BAZ te behalen is. Dit certificaat geeft je 5 jaar na het behalen van het certificaat, vrijstelling van dit deel in een specialistische vervolgopleiding na het behalen van de Bachelor Verpleegkunde.
Leerdoelen	• Je werkt de fysiologie van de vitale en andere systemen uit met behulp van kernbegrippen en kan deze op systematische wijze relateren aan de pathologie van; circulatie, respiratie, centraal zenuwstelsel, urogenitaal systeem, digestief systeem, bloed & stollingssysteem en vocht & elektrolytenbalans. Je vertaalt kennis over symptomen en klachten van ziektebeelden op systematische wijze naar observaties van de parameters. • Je past kennis toe over de klinisch relevante (bij)werking (en) na de toediening van medicatie, met behulp van repertorium of kompas. • Je relateert de parameters van pijn en pijnbeleving bij een patiënt aan een adequate pijnbestrijding. • Je beoordeelt de urgentie van de patiënt casus systematisch met behulp van zijn kennis over de parameters/laboratoriumwaarden en beredeneert de samenhang tussen de parameters, klachten en symptomen. - Beoordelen of de parameters/ laboratoriumwaarden verstoord zijn; - Beoordelen van de relatie tussen de parameters, klachten en symptomen; - Beoordelen van de betrouwbaarheid van de parameterwaarden. • Je past vaardigheden over adequate gegevensoverdracht toe naar collega's en/of andere disciplines.

Verplichte literatuur	- Bakker, M. (2022) Proactive Nursing: klinische problematiek inzichtelijk. Den Haag. BoomLemma ISBN 978-90 8953 807 9 - Bakker, M. (2022) Proactive Nursing Zakboekje. Den Haag. BoomLemma ISBN 978-90 2443 9409 - Carpenito-Moyet, L.J. (2019) Zakboek verpleegkundige diagnoses. Noordhoff Uitgevers BV ISBN 978-90 0189 1572 - Farmaceutische kompas
Rooster	2 lesdagen per week, donderdag & vrijdag

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	BIAZ_01 - Inleiding en Circulatie	Kennistoets	30%	5.5
TOETS2	BIAZ_02 - Respiratie en Centraal zenuwstelsel (CZS)	Kennistoets	30%	5.5
TOETS3	Posterpresentatie	Presentatie	40%	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Verpleegkunde
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Acute zorg, BAZ

4.2 APPLIED DATA SCIENCE

Basisgegevens	
Naam minor	Applied Data Science
Minorcoördinator	Manuel Magallon Drijfholt
E-mailadres minorcoördinator	manuel.magallon.drijfholt@hz.nl
Cursuscode	MI00016
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Engels
Bijzondere ingangseisen	Propedeuse, programmeer kennis, ervaring met CRISP-dm methodiek
Soort minor	Verdiepend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	all
Beknpte beschrijving	In this minor, you are going to learn about advanced machine learning and deep learning. It is an applied minor, so you will apply your new knowledge and develop the skills to make it work in practice. The deep learning practice consists of participating in two competitions on the Kaggle platform, www.kaggle.com . You start with recognition of hand written digits, and then progress to image classification. For advanced machine learning, you will contribute to a real project. To let the minor results contribute to our research, we focus on a project that is running at the same time as the minor. Therefore, the subject of this project is different from year to year. In cooperation with other researchers, you will try to contribute to our knowledge and tools – by applying advanced machine learning techniques.
Leerdoelen	1. You set up a data Science process 2. You collect and address relevant data 3. You perform data analysis 4. You evaluate & deploy results of the data science process
Verplichte literatuur	-
Rooster	Twee actieve les dagen & twee project dagen

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	Portfolio + interview	100%	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Data, data science, machine learning, ai, artificial intelligence

4.3 BIO-BASED BUILDING RESEARCH (BFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Biobased Building research
Minorcoördinator	Marianna Coelho
E-mailadres minorcoördinator	Marianna.coelho@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	4, 9, 12, 13. Develop of innovative biobased materials for construction.
Beknopte beschrijving	Students are in contact with innovative ideas for construction, working with biobased materials. They also work together with industrial partners. Within the Bio-based Building research group, students and lecturer-researchers from HZ and Avans carry out joint research. They deal with both construction and civil engineering applications, with a strong emphasis on the materials side. The aims of the research group are: • Strengthening, expanding and upscaling existing bio-based construction products; • Developing, testing and using new product(s) (ideas); • Research into market applications; Here one might consider, for example, research into structural properties, the validation of health claims regarding innovations initiated by the construction sector and also by inexpensive agro-residues. New materials offer new design opportunities, with mechanization and cost price reduction being real requirements in order in the end to achieve a lower cost price and larger-scale production. You can • Do research about (new) bio-based materials, structural properties and health claims of innovations • Contribute to strengthening, expanding and upscaling existing bio-based construction products • Develop, test and use new product(s) (ideas) • Do research into market applications
Leerdoelen	1. You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive, respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. 2. You view and understand the challenge from different perspectives. Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyze and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded. 3. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically. Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product.

	4. You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). 5. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. 6. You work with a biobased solution for construction. Details: you understand what a biobased solution/materials is and you provide insights for new ideas.
Verplichte literatuur	The search for literature is part of the minor.
Rooster	One weekly meeting to follow the development of research together with other colleagues from the research group and/or industrial partners.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Civil engineering, Engineering, Bouwkunde, Chemistry (depending of the content)
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	
Verplichte literatuur	n.v.t.
Rooster	Tijdens dit blok zijn er vier (online) inspiratiesessies op de maandagavond.

4.4 BUSINESS ANALYTICS DEEL I

Basisgegevens	
Naam minor	Business Analytics deel I
Minorcoördinator	Ralph van der Wekke
E-mailadres minorcoördinator	r.van.der.wekke@hz.nl
Cursuscode	MI00021A
Max. aantal deelnemers	2 klassen (maximaal 60 studenten)
Aantal ECTS	15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Deeltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	Geen
Soort minor	Verdiepend en/of verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Data science kan op verschillende manieren bijdragen aan de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties. Hieronder staan een aantal voorbeelden: Gezondheidszorg (SDG 3): Data science kan bijdragen aan het verbeteren van de gezondheidszorg door het analyseren van gezondheidsgegevens, het voorspellen van ziektes en het identificeren van risicofactoren. Zo kunnen op basis van deze inzichten maatregelen worden genomen om de volksgezondheid te verbeteren. Duurzame steden en gemeenschappen (SDG 11): Data science kan bijdragen aan duurzame steden en gemeenschappen door middel van het analyseren van gegevens over de verkeersstromen, luchtkwaliteit en energieverbruik. Zo kunnen deze gegevens gebruikt worden om slimme oplossingen te ontwikkelen die bijdragen aan een duurzamere en leefbaardere omgeving. Klimaatactie (SDG 13): Data science kan bijdragen aan klimaatactie door middel van het analyseren van gegevens over de uitstoot van broeikasgassen, het monitoren van de opwarming van de aarde en het voorspellen van natuurrampen. Op basis van deze inzichten kunnen maatregelen worden genomen om de impact van klimaatverandering te verminderen. Gendergelijkheid (SDG 5): Data science kan bijdragen aan gendergelijkheid door het analyseren van gegevens over de participatie van vrouwen op de arbeidsmarkt, de loonkloof tussen mannen en vrouwen en andere aspecten van genderongelijkheid. Zo kunnen deze gegevens gebruikt worden om beleid te ontwikkelen dat bijdraagt aan meer gelijkheid tussen mannen en vrouwen. Dit zijn slechts een paar voorbeelden van hoe data science kan bijdragen aan de SDG's. Door middel van data science kunnen we betere beslissingen nemen en gerichte acties ondernemen om bij te dragen aan een duurzamere toekomst voor iedereen.
Beknopte beschrijving	Wil jij weten hoe data kan helpen bij het oplossen van complexe problemen en het nemen van beslissingen? Dan is een minor in data science en Python echt iets voor jou! Tijdens deze minor leer je hoe je data kunt verzamelen, analyseren en visualiseren met behulp van Python, een van de meest populaire programmeertalen in de data science community. Je leert hoe je data kunt gebruiken om waardevolle inzichten te verkrijgen en bedrijven te helpen betere beslissingen te nemen. In het eerste deel van de minor werk je een Data Scientist career van DataCamp door. Met een portfolio waarin je reflectie, het DataCamp certificaat en een CRISP-DM rapportage en Jupyter Notebook file van een afsluitende opdracht opneemt, rond je dit deel van de cursus af. Tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols.

	In een wereld waarin data een steeds grotere rol speelt, is het belangrijk om de vaardigheden te hebben om deze data te begrijpen en te gebruiken. Met een minor in data science en Python vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt en kun je bijdragen aan innovatieve projecten in verschillende sectoren. Wacht niet langer en schrijf je vandaag nog in voor deze inspirerende minor!
Leerdoelen	• Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen. • Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data analyse. • Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier. • Je kunt een data analyse aanpak opzetten en uitvoeren
Verplichte literatuur	n.v.t.
Rooster	4 keer op maandagavond van 19:00 – 20:00.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio deel 1	Portfolio	100%	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Data Analytics, Big Data, Data Science, Data Analysis, Data Analyse

4.5 BUSINESS ANALYTICS DEEL II

Basisgegevens	
Naam minor	Business Analytics deel II
Minorcoördinator	Ralph van der Wekke
E-mailadres minorcoördinator	r.van.der.wekke@hz.nl
Cursuscode	MI00021B
Max. aantal deelnemers	2 klassen (maximaal 60 studenten)
Aantal ECTS	15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Deeltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	Geen
Soort minor	Verdiepend en/of verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Data science kan op verschillende manieren bijdragen aan de Sustainable Development Goals (SDG's) van de Verenigde Naties. Hieronder staan een aantal voorbeelden: Gezondheidszorg (SDG 3): Data science kan bijdragen aan het verbeteren van de gezondheidszorg door het analyseren van gezondheidsgegevens, het voorspellen van ziektes en het identificeren van risicofactoren. Zo kunnen op basis van deze inzichten maatregelen worden genomen om de volksgezondheid te verbeteren. Duurzame steden en gemeenschappen (SDG 11): Data science kan bijdragen aan duurzame steden en gemeenschappen door middel van het analyseren van gegevens over de verkeersstromen, luchtkwaliteit en energieverbruik. Zo kunnen deze gegevens gebruikt worden om slimme oplossingen te ontwikkelen die bijdragen aan een duurzamere en leefbaardere omgeving. Klimaatactie (SDG 13): Data science kan bijdragen aan klimaatactie door middel van het analyseren van gegevens over de uitstoot van broeikasgassen, het monitoren van de opwarming van de aarde en het voorspellen van natuurrampen. Op basis van deze inzichten kunnen maatregelen worden genomen om de impact van klimaatverandering te verminderen. Gendergelijkheid (SDG 5): Data science kan bijdragen aan gendergelijkheid door het analyseren van gegevens over de participatie van vrouwen op de arbeidsmarkt, de loonkloof tussen mannen en vrouwen en andere aspecten van genderongelijkheid. Zo kunnen deze gegevens gebruikt worden om beleid te ontwikkelen dat bijdraagt aan meer gelijkheid tussen mannen en vrouwen. Dit zijn slechts een paar voorbeelden van hoe data science kan bijdragen aan de SDG's. Door middel van data science kunnen we betere beslissingen nemen en gerichte acties ondernemen om bij te dragen aan een duurzamere toekomst voor iedereen.
Beknorte beschrijving	Wil jij weten hoe data kan helpen bij het oplossen van complexe problemen en het nemen van beslissingen? Dan is een minor in data science en Python echt iets voor jou! Tijdens deze minor leer je hoe je data kunt verzamelen, analyseren en visualiseren met behulp van Python, een van de meest populaire programmeertalen in de data science community. Je leert hoe je data kunt gebruiken om waardevolle inzichten te verkrijgen en bedrijven te helpen betere beslissingen te nemen. In het eerste deel van de minor werk je een Data Scientist career van DataCamp door. Met een portfolio waarin je reflectie, het DataCamp certificaat en een CRISP-DM rapportage en Jupyter Notebook file van een afsluitende opdracht opneemt, rond je dit deel van de cursus af. Tijdens dit blok zijn er (online) inspiratiesessies en houdt een procesbegeleider de vinger aan de pols.

	In een wereld waarin data een steeds grotere rol speelt, is het belangrijk om de vaardigheden te hebben om deze data te begrijpen en te gebruiken. Met een minor in data science en Python vergroot je je kansen op de arbeidsmarkt en kun je bijdragen aan innovatieve projecten in verschillende sectoren. Wacht niet langer en schrijf je vandaag nog in voor deze inspirerende minor!
Leerdoelen	• Je weet welke manieren er zijn om data te verzamelen of verkrijgen. • Je weet welke tools en methoden noodzakelijk zijn voor data analyse. • Je kan data visualiseren op een aantrekkelijke en overtuigende manier. • Je kunt een data analyse aanpak opzetten en uitvoeren
Verplichte literatuur	n.v.t.
Rooster	4 keer op maandagavond van 19:00 – 20:00

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio deel 2	Portfolio	100%	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Data Analytics, Big Data, Data Science, Data Analysis, Data Analyse

4.6 CIRCULAR ECONOMY (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Circular Economy
Minorcoördinator	Ingrid de Vries
E-mailadres minorcoördinator	Ingrid.de.vries@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG4, SDG7, SDG11, SDG12, SDG13, SDG15, SDG17
Beknopte beschrijving	At HZ campus Edisonweg, we started to green the outdoor spaces around our school building in 2021. This is of great social value because green spaces offer possibilities to meet, reduce heat stress and flooding in moments of heavy rain, provide better health and wellbeing, more biodiversity and beautification, and represent great economic value. In addition to considering which trees and plants to use, greening these outside spaces also involves thinking about which materials we should use for creating sitting areas, pergola's and other structures we use for creating attractive outside spaces that can be used for relaxing, teaching, studying or meeting fellow students or colleagues. These materials should align with the principles of circular economy. Making our outside spaces and schoolyard more green and attractive also offer us the possibility to share and make visible what we stand for as an educational institute and what kind of research we conduct, for example by showcasing materials that we work on within the Centre of Expertise Biobased Economy: https://www.coebbe.nl/en/. In addition, we will also look into how we can reuse and recycle materials and nutrients within HZ. For example, can we use different waste streams, such as green waste for making compost, tree trunks from trees cut down in the neighbourhood, or branches from trees that are pollarded, or materials at HZ that are usually being disposed? Many stakeholders are involved in this process of greening and using a schoolyard for multiple use. This process needs the perspectives from participants with different educational and cultural backgrounds. We invite you to join this exciting process by working in a living lab. During the minor Becoming Fit for the Future (BFF) – Circular Economy you are challenged to work in an outdoor environment - using hands, head and heart. You will deliver a real outcome that will contribute to making the school's outside spaces more attractive and green, whilst applying materials that contribute to a circular economy. The minor starts with an exploration phase, that is used to first understand the challenge. You will define your own specific assignment that you will be working on during the minor together with your team of fellow students and stakeholders like the HZ Green Office and HZ Facility Management. The assignment is defined based on your own specific interests and learning goals. Examples of questions to focus on are (depending on each member's background and interest): – What kind of design do we need?

	– What kind of constructions are needed for inviting people to make better use of our outside spaces? – Which bio-circular materials can we best use? – How can we use certain left-over materials within HZ and within the near environment of HZ for refurbishing them into constructions, like furniture or fencing? – How can we use certain nutrients, like green waste, for compost, growing oyster mushrooms or for other applications? – How can we share the story to the public about our research and knowledge at HZ in the area of bio-circular materials, green construction, green engineering and climate adaptation? – How can we showcase the importance of circular agriculture in relation to moving towards a circular economy, by for example showcasing the HZ Food Forest? – To what extent do principles of permaculture align with principles of circular economy? – How do we use materials in educational settings? – What can we learn about the maintenance of the area and the constructions? To understand the challenge, make it possible to work together and succeed the mutual developed goals we offer a program with workshops, excursions, meetings to feed you with different examples, and background information. During the minor BFF-Circular Economy you will work under the guidance of minor coaches Ingrid de Vries and Carlien Nijdam. Once a week, you will participate in a food forest session at HZ Vlissingen under the guidance of a permaculture expert. We will also visit other places, that provide a good example or creating attractive and green outside spaces by using bio-circular materials. Based on your learning goals and interests, you will also follow specific classes, seminars, or an online course.
Leerdoelen	You work on the challenge to make the HZ outside spaces more green and attractive, based on a professional and proactive attitude. You view and understand the challenge from different perspectives. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional product (actual outcome) systematically. You propose a desirable follow-up and critically evaluate the professional product and the associated development process. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Project related goal: you will work on a specific assignment, in relation to a creating one or several constructions according to the principles of circular economy.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Flexible, taking into account the availability of students and coaches

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Social & Societal domain: Pedagogy, Primary school teacher, Social Work I Technical domain: Architecture, Civil Engineering, Chemistry, Engineering, HBO-ICT, Logistics Engineering, Water Management Economics & Management domain: Business & Management, Communication, Finance & Control, Marketing & Economics
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	HZ Breed
Trefwoorden Kies op Maat	Circular Economy, Biobased Economy, Permaculture, Green Construction, Green Spaces, Green Design.
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment

4.7 CLIMATE ADAPTATION (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Climate Adaptation
Minorcoördinator	Jean-Marie Buijs
E-mailadres minorcoördinator	jm.buijs@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Goal 13: Take urgent action to combat climate change and its impacts. Goal 11: Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable Het verminderen van de impact van de klimaatadaptatie is het kernthema van de minor. Dit wordt gedaan door middel van projecten die bijdragen een klimaatbestendige leefomgeving in de delta.
Beknopte beschrijving	The Minor Climate Adaptation is hosted by research group Resilient Deltas. The research group conducts interdisciplinary applied research about flood risk management and climate adaptation. In the minor you will participate in one of our research projects on these themes. In these projects we work in close collaboration with authorities, NGOs, business and inhabitants on relevant knowledge and products for a climate proof and resilient delta. In our projects we bring together expertise about water management, spatial planning & design, risk analysis & perceptions, and governance. We study climate change effects, but also the current urban/regional setting and relevant future developments. This is done via risk analysis and perception studies, spatial design, learning from local experiments and multi-stakeholder collaboration. Typical projects are for example: • Spatial adaptation in relation to heat islands and urban flooding • Future flood defences, in relation to flood risk, spatial quality and perceptions In the minor you have the chance to participate in these kind of research projects and learn about innovation in climate adaptation. You will work in close collaboration with a team of students and researchers on specific challenges within the project. In this setting you will become familiar with relevant scientific literature and methods, and practical tips and tricks to apply this in your study and work. Together with researchers you design an approach to develop relevant knowledge and products about climate adaptation. You will collaborate with the workfield to apply this in practice and cocreate new approaches for climate adaptation. We invite students from a variety of disciplines to join the minor Climate adaptation. Students from Water Management and Civil Engineering are welcome to deepen their knowledge and skills about climate adaptation and flood risk management. Also students from e.g. Bouwkunde, ICT, Communication or other programs can join to broaden their competency with climate adaptation.
Leerdoelen	1. You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive,

	respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. 2. You view and understand the challenge from different perspectives. Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyse and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded. 3. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically. Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product. 4. You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). 5. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. 6. Project related goal. Details: specify.
Verplichte literatuur	Per onderzoeksproject te bepalen. Geen eigen aanschaf van literatuur nodig.
Rooster	- Workshops Becoming Fit for the Future - Projectmatige planning voor het klimaatadaptatieproject. Minimaal wekelijks overleg met betrokken onderzoekers op het project, verdiepende sessies of relevante praktijkbijeenkomsten op basis van projectplanning en ambities vanuit studenten - Uitgangspunt: studenten werken grootste gedeelte van de week gezamenlijk op de HZ en in de praktijk aan het project.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS 2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Water Management, Civiele Techniek, GPCM, Communicatie Afhankelijk van project mogelijk relevant voor Bouwkunde, ICT, Economie, Toerisme
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Klimaatadaptatie, waterveiligheid, water management

4.8 DE CREATIEVE JEUGD- EN GEZINSCOACH

Basisgegevens	
Naam minor	De creatieve jeugd- en gezinscoach
Minorcoördinator	Tessa Wisse
E-mailadres minorcoördinator	t.wisse@hz.nl
Cursuscode	MI00008
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	3. Goede gezondheid en welzijn: Je ondersteunt en coacht jeugdigen en (mede)opvoeders bij ontwikkelings- en/of opvoedingsvraagstukken vanuit een vraaggerichte benadering en creatieve werkwijze. 4. Kwaliteitsonderwijs: Onderwijsgevendenden kunnen zich beter op het bieden van kwalitatief goed onderwijs richten en het onderwijs naar behoeftes van kinderen ka vormgeven, wanneer hij of een andere professional oog heeft voor gedrag en welzijn van het kind. Tijdens deze minor ontwerp je (een) creatieve interventie(s) ter ondersteuning van de jeugdige/opvoeder/professional. 10. Ongelijkheid verminderen: Tijdens onze minor wordt geen onderscheid gemaakt in afkomst, sekse/gender, opleidingsniveau of kennis van onze eigen minor-studenten én de jeugdigen en (mede)opvoeders waarmee we werken. 16. Vrede, justitie en sterke publieke diensten: Als creatieve jeugd- en gezinscoach beogen we een openbare publieke dienst te bieden aan een ieder die daarbij gebaad is. 17. Partnerschap om doelstellingen te bereiken: Je gaat met relevante betrokkenen actieve samenwerkingsrelaties aan en onderbouwt dit middels theorieën, technieken en vaardigheden. Je komt samen met de jeugdige/opvoeder tot een passende hulpvraag en einddoel. Je evalueert met de jeugdige/opvoeder het gehele coachingstraject.
Beknopte beschrijving	In de minor De creatieve jeugd- en gezinscoach verdiep je je methodisch in coachings- en begeleidingsvaardigheden en zet je deze coachingsvaardigheden in bij de begeleiding van een jeugdige/opvoeder met een hulpvraag. Co-creatie staat in het hulpverleningstraject centraal. Door het doorlopen van de verschillende fasen van het creatief proces ontwikkel je op basis van een hulpvraag een creatieve interventie (spel- of coachingsmateriaal), die je in de praktijk in gaat zetten en op basis van je ervaringen weer bijstelt. Daarnaast ga je met je persoonlijke creativiteit aan de slag.
Leerdoelen	• Je vergroot op onderzoekende wijze je creatief kapitaal. • Je doorloopt het creatief proces en ontwerpt (een) creatieve interventie(s) ter ondersteuning van de jeugdige/opvoeder. • Je gaat actieve samenwerkingsrelaties aan met relevante betrokkenen (jeugdige/ opvoeder/ samenwerkingspartners/ collega's). • Je analyseert ontwikkelings- en/of opvoedingssituaties. • Je komt samen met de jeugdige/opvoeder tot een passende hulpvraag en einddoel. • Je evalueert met de jeugdige/opvoeder het gehele coachingstraject. • Je zet passende methodieken, instrumenten en werkvormen in. • Je reflecteert op jouw professionele ontwikkeling tot jeugd- en gezinscoach. • Je reflecteert op jouw persoonlijke creativiteitsontwikkeling.

Verplichte literatuur	• Beekers, P., Kroes, R. & Van Rosmalen, J. (2017). Creativiteit als uitdaging in sociaal werk. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046905579. • Bolt, A. (2017). Het gezin centraal. Amsterdam: SWP. ISBN: 9789088506598 • Meijers, M. (2018). Ontwerp je ontwikkeling. Amsterdam: Boom. ISBN: 9789024421312. • Ruijters, M., Van Luin, G. & Wortelboer, F. (2019). Mijn Binnenste Buiten, werken aan je professionele identiteit. Amsterdam: Boom. ISBN: 9789462762855.
Rooster	De lesdagen zijn maandag en dinsdag. De overige dagen zijn gereserveerd voor praktijkleren (minimaal 8 uur per week) en zelfstudie.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Criterium Gericht Interview	Presentatie	100%	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Ale opleiding binnen het sociaal domein, zoals: Pedagogiek, Social Work, Pabo, Verpleegkunde, maar ook Sportkunde, Communicatie.
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Jeugd, gezin, coach, coaching, kinderen, jongeren, jeugdprofessional, jeugdzorg, creativiteit, creatief, creatieve interventie, begeleiding, opvoeding, ontwikkeling, hulpvraag.

4.9 DE HERSTELGERICHTE PROFESSIONAL

Basisgegevens	
Naam minor	De Herstelgerichte Professional
Minorcoördinator	Christa Meirink
E-mailadres minorcoördinator	Meir0005@hz.nl
Cursuscode	MI00011 (voltijd) & MI00025 (deeltijd)
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	Minordrempel
Soort minor	Verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG 3: goede gezondheid en welzijn. Deze staat in de minor centraal, alles is erop gericht optimale herstelondersteunende hulp te verlenen, waarbij we uitgaan van positieve gezondheid. Er zijn ook raakvlakken met andere SDG's, zo kijken we naar armoede en de effecten hiervan op gezondheid en is er ruim aandacht voor inclusie en (gender-)gelijkheid.
Beknorte beschrijving	In de minor staat centraal hoe het sociaal functioneren van mensen met een langdurigere zorgvraag geoptimaliseerd kan worden. Het gaat dan om mensen met bijvoorbeeld psychische problematiek, een verstandelijke beperking of een somatische aandoening, bijvoorbeeld niet aangeboren hersenletsel. Deze mensen zijn veelal langduriger afhankelijk van zorg en ondersteuning. In de minor gaan we middels diverse theorieën, modellen en methodieken en vooral op basis van een gedragen visie op gezondheid en herstel aan de slag hoe we deze doelgroep zodanig kunnen ondersteunen, dat ze kunnen werken aan hun herstel. Niet zozeer het medisch herstel, maar vooral het herstel van leven. De cliënt staat centraal als persoon, wie wil de cliënt zijn, wat zijn wensen, toekomstperspectief, hoop, sociale rollen. En hoe kun je als professional de cliënt in zijn kracht zetten om dat toekomstperspectief waar te kunnen maken en welke herstelondersteuning is daarbij nodig? Dit doen we door middel van interactieve lessen (zowel fysiek als online), gastlessen, praktijkgerichte groepsopdrachten en zelfstudie-opdrachten.
Leerdoelen	• Je kunt het herstelproces van de cliënt in complexe casuïstiek met behulp van kennis en vaardigheden optimaal ondersteunen. • Je weet hoe je kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden hanteert in complexe casuïstiek • Je kunt in samenwerking met anderen projectmatig een concrete verbetering in de zorgpraktijk ontwikkelen
Verplichte literatuur	- Iersel, J. van & Wijngaarden- de Bodt, D. van (2018). <i>Samen werken aan gezondheid, medische basiskennis voor de sociaal werker</i>. Bussem: Coutinho. - Sepmeijer-Schmahl, D. & Sepmeijer, M. (2021). <i>Recht voor de sociaal professional</i>. Amsterdam: Boom uitgevers (hier gaat het om de tweede druk, op korte termijn verschijnt een derde druk) - GGZecademy *Voor HBO-V en SW: hier heb je eerder in de opleiding een toegangssleutel voor gekregen. - Beroepscompetentieprofiel GGZ Agoog HBO (2012) GGZ Nederland. (Gratis online)

	- Landelijk Opleidingsdocument Sociaal Werk (2017). Sectoraal adviescollege hogere sociale studies. Amsterdam: SWP. (Gratis online)
Rooster	Deeltijd: Maandag Voltijd: wisselend

Toetsinformatie (voltijd)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Verslag IPSIG	Portfolio	10%	5,5
TOETS 2	Portfolio	Portfolio	40%	5,5
TOETS 3	Criterium gericht interview	Interview	50%	5,5

Toetsinformatie (deeltijd)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Portfolio Signaleren en Beïnvloeden	Portfolio	25%	5,5
TOETS 2	Portfolio Herstelgericht Werken	Portfolio	25%	5,5
TOETS 3	Portfolio Kaders, Richtlijnen en Verantwoordelijkheden	Portfolio	25%	5,5
TOETS 4	Portfolio Samenwerken en Regievoeren	Portfolio	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	GGZ agoog, herstelgericht werken, positieve gezondheid, empowerment, ouderenzorg, somatische zorg, LVB, (licht) verstandelijke beperking, GGZ, geestelijke gezondheidszorg, psychiatrie, langdurige zorg, gezondheidszorg, reablement, ervaringsdeskundigheid.

4.10 ENERGY TRANSITION (BFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Energy Transition
Minorcoördinator	Wim Huibregtse
E-mailadres minorcoördinator	Wim.huibregtse@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Engels (of Nederlands indien geen internationale inschrijvingen)
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG 7 Betaalbare en duurzame energie De ontwikkeling en het gebruik van technologieën voor energiebesparing en hernieuwbare energiebronnen zijn een wezenlijk middel om energieverbruik en de afhankelijkheid van fossiele brandstoffen te verminderen. SDG 13 Klimaatactie SDG 13 is gericht op de aanpak van door mensen veroorzaakte klimaatcrisis. In 2015 is het Parijs-akkoord tot stand gekomen dat beoogt klimaatverandering en de nadelige effecten daarvan te verminderen. De effecten van klimaatverandering vormen een bedreiging voor mens en natuur.
Beknopte beschrijving	One of the biggest challenges this century is in curbing climate change by reducing greenhouse gas emissions. The transition from conventional to sustainable energy requires a large-scale change at system level, also called transition. Solutions to achieve the energy transition are complex and often location-specific. This requires a multidisciplinary approach. Another reason why the realization of these projects is complex because many stakeholders are involved. These projects have financial, social, technical and creative aspects. For example, a high windmill will have the best return, but will be less readily accepted by local residents. You learn more about • Transition from conventional to sustainable energy tackle climate change • Financial, social, technical and creative aspects • Complex and location-specific issues (multidisciplinary approach, many stakeholders involved) • Develop skills like change making and research capacity in a practically-orientated research project
Leerdoelen	7. You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive, respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. 8. You view and understand the challenge from different perspectives. Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyse and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded. 9. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically.

	Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product. 10. You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). 11. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. 12. Project related goal. Details: specify.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Vaste BftF cursusedagen, verder in overleg met begeleidend docent.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	Interview	75%	5,5
TOETS2	Professional skills and project related goal	Interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Economisch & technisch domein
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Energietransitie, klimaat, energie, duurzaam, duurzaamheid, multidisciplinair

4.11 ENTREPRENEURSHIP

Basisgegevens	
Naam minor	Entrepreneurship 1 & 2
Minorcoördinator	Ruud Scherpenhuizen
E-mailadres minorcoördinator	r.scherpenhuizen@hz.nl
Cursuscode	MI00023A & MI00023B
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 25 studenten)
Aantal ECTS	2 x 15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Engels
Bijzondere ingangseisen	Goed gemotiveerde studenten met een ondernemende instelling, die hun Propedeuse-examen (Basisjaar) + 45 ECTS hebben behaald. Het maximum aantal deelnemers is 25. Een intakegesprek maakt deel uit van de inschrijvingsprocedure.
Soort minor	Verdiepend / verbredend / multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	8. Decent work and economic growth
Beknopte beschrijving	In het eerste en tweede semester van ieder schooljaar biedt de HZ University of Applied Sciences de minor Innovative Entrepreneurship aan in samenwerking met Dockwize, de innovatiehub voor ondernemerschap en innovatie in Zeeland. Dit is een Engelstalige minor. Deze minor bestaat uit twee blokken van 10 weken (=15 ECTS per blok). Na 10 weken rond het je Skills programma af en moet je een keuze maken tussen twee vervolgp programma's. Studenten die hun eigen bedrijf willen doorzetten kunnen kiezen voor het Kickstart programma. Studenten die liever samenwerken met grote organisaties kunnen kiezen voor het Intrapreneurship programma.
Leerdoelen	Je eigen bedrijf (project) opstarten en runnen door: • Het maken van je ondernemingsplan (projectplan) • Het uitvoeren en aanpassen van je ondernemingsplan (projectplan). • Het succesvol uitvoeren van een ondernemingsplan (projectplan).
Verplichte literatuur	Ries, E., & Eric, R. (2017). The Lean Startup (1ste editie). Penguin Random House. Fitzpatrick, R. (2013). The Mom Test. Van Haren Publishing. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., Smith, A., & Papadakos, T. (2015). Value Proposition Design. Wiley. Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2018). Business model generation. Spring 2015.
Rooster	• 2 blokken: blok 1 Skills programma, blok 2 Kickstart of Intrapreneurship. • Maandag sessie, dinsdag en woensdag zelfstandig werken, donderdag coachsessie, vrijdag verwerken feedback en zelfstandig werken.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Businessplan (blok 1)	Opdracht	60%	5,5
TOETS2	Pitch (blok 1)	Presentatie	40%	5,5
TOETS3	Personal progress portfolio (blok 2)	Portfolio	100%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Geschikt voor elke opleiding, nationaal of internationaal
Locatie	Dockwize, Edisonweg 41b, 4382 NV Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Ondernemerschap, ondernemer, startup, businessplan, innovatief.

4.12 FILOSOFIE EN ETHIEK IN HET BEROEPENVELD

Basisgegevens	
Naam minor	Filosofie en ethiek in het beroepenveld
Minorcoördinator	Vincent de Rooij
E-mailadres minorcoördinator	Rooi0017@hz.nl
Cursuscode	MI00003
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Filosofische en ethische beschouwingen en gespreken over: SDG 1: Geen armoede SDG 2: Geen honger SDG 3: Goede gezondheid en welzijn SDG 5: Gendergelijkheid SDG 7: Betaalbare en duurzame energie SDG 8: Eerlijk werk en economische groei SDG 9: Industrie, innovatie en infrastructuur SDG 10: Ongelijkheid verminderen SDG 11: Duurzame steden en gemeenschappen SDG 12: Verantwoorde consumptie en productie SDG 16: Vrede - Ethiek en rechtvaardigheid: De SDG's roepen op tot een rechtvaardige en eerlijke verdeling van hulpbronnen en kansen voor alle mensen, ongeacht hun afkomst, geslacht, leeftijd of sociaaleconomische status. Dit roept vragen op over de ethische verantwoordelijkheid van overheden, bedrijven en individuen om bij te dragen aan duurzaamheid en rechtvaardigheid. - Milieu-ethiek: De SDG's hebben als doel om milieuschade te verminderen en biodiversiteit te beschermen. Dit roept vragen op over de intrinsieke waarde van de natuur en de morele plicht om de planeet te beschermen. - Technologie en innovatie: De SDG's stimuleren het gebruik van nieuwe technologieën en innovaties om duurzame ontwikkeling te bevorderen. Dit roept vragen op over de impact van technologie op de maatschappij en het milieu, en over de verantwoordelijkheid van technologische bedrijven om duurzame oplossingen te bieden. - Politieke filosofie: De SDG's benadrukken de noodzaak van samenwerking tussen landen en tussen de publieke en private sector om duurzaamheid te bereiken. Dit roept vragen op over de rol van de staat en de verantwoordelijkheid van de internationale gemeenschap om duurzame ontwikkeling te ondersteunen. - Epistemologie: De SDG's vereisen een beter begrip van de complexe problemen die ze proberen op te lossen. Dit roept vragen op over hoe we kennis opdoen en hoe we beslissingen nemen over duurzame ontwikkeling.
Beknopte beschrijving	Filosofie is modern, is hot, en een verrijking voor iedereen. Het volgen van de minor filosofie is een uitdaging en alleen geschikt voor studenten die een uitdaging aandraven, die zichzelf durven uitdagen omdat je nooit meer hetzelfde bent als je de minor hebt gevolgd (Panta Rhei). Filosofie sluit aan bij elke opleiding, denk bijvoorbeeld aan: filosofie en recht, filosofie in bedrijf, filosofie en techniek, filosofie en ethiek voor zorg en verpleegkunde, kinderfilosofie, filosofie en kunst, enz. Uitgangspunt is dat we gezamenlijk leren door middel van uitwisseling van wat individueel gelezen en bestudeerd is, het voeren van dialogen onder begeleiding van docenten. De minor filosofie is academisch overstijgend omdat juist de kracht van interdisciplinair samengestelde groepen als een

	verrijking wordt ervaren. Zo kunnen diverse perspectieven vanuit verschillende opleidingen nieuwe, rijkere inzichten opleveren. In alle tijden hebben talentvolle personen nagedacht over de grote levensvragen. Wat betekent het om mens te zijn? Wat is een goede manier van leven? Hoe kan een samenleving rechtvaardig worden ingericht? De filosofie- en cultuurgeschiedenis toont de antwoorden die grote denkers gegeven hebben. In de minor reis je door de wereldcultuur en maakt kennis met de inzichten van filosofen, schrijvers, kunstenaars en zieners. Je onderzoekt de actuele waarde van deze inzichten voor jouzelf, de maatschappij en het beroep dat je ambieert. Verschillende thema's die samenhangen met deze drie invalshoeken worden achtereenvolgens belicht. Bijvoorbeeld, wat kunnen Plato, Vincent van Gogh en Shakespeare ons leren over liefde en verlangen? Hoe heeft de periode van de Verlichting onze moderne opvattingen over vrijheid en democratie gevormd? En welke persoonlijke deugden helpen je volgens Aristoteles of de hedendaagse filosoof Martha Nussbaum om je werk goed te doen? Wat kan de Oosterse filosofie voor ons betekenen? Of zoals Hans Joachim Störig schrijft in de inleiding van zijn boek "Geschiedenis van de Filosofie" schrijft: "Filosofie is voor degenen die in hun dagelijkse werkzaamheden en besommeringen, blijven proberen door zelfstandig na te denken inzicht te krijgen in de raadselen van de wereld en de eeuwige vragen van de mensheid en die niet op voorhand uitsluiten dat de grote denkers uit alle tijden hun daarbij kunnen helpen": Storig, H. J. (2010). <i>Geschiedenis van de filosofie</i>. Spectrum.
Leerdoelen	• Filosofie en ethiek te koppelen aan je (toekomstige) beroep • Diverse vormen van filosofische en ethische gesprekken te voeren • Een filosofisch betoog te schrijven • Filosofisch en ethisch te reflecteren op diverse onderwerpen, zoals zingeving en de SDG's • Een filosofisch onderzoek verrichten. • Een project uitvoeren met een ethisch of filosofisch onderwerp.
Verplichte literatuur	Geen verplichte literatuur
Rooster	3 lesdagen (maandag, dinsdag en donderdag)

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	CGI Portfolio	CGI Portfolio (Waarin opgenomen: opdrachten, filosofische overpeinzingen, betoog, project, filosofisch onderzoek en eindreflectie).	100%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Geschied voor alle opleidingen!!
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen en Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality / Health, Education & Wellbeing / Technology, Water & Environment.
Trefwoorden Kies op Maat	Filosofie; ethiek;

4.13 GOING GREEN (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Going Green
Minorcoördinator	Carlien Nijdam
E-mailadres minorcoördinator	Carlien.nijdam@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG2, SDG3, SDG4, SDG6, SDG11, SDG12, SDG13, SDG15, SDG17
Beknopte beschrijving	Greening and using the outdoor environment is a hot topic. There are multiple arguments for greening outside spaces, in this case the focus is on schoolyards. It is of great social value because of possibilities to meet, reducing heat stress and flooding in moments of heavy rain, better health and wellbeing, more biodiversity and beautification, and it represents great economic value. At HZ campus Edisonweg, we started to green our outdoor spaces. We invite you to join this exciting process by working in a living lab. Many stakeholders are involved in this process of greening and using a schoolyard for multiple use. This process needs the perspectives from participants with different educational and cultural backgrounds. During the minor Becoming Fit for the Future (BFF) – Going Green you are challenged to work in an outdoor environment - using hands, head and heart. You will deliver a real outcome that will contribute to making the school's outside spaces more attractive and green. The minor starts with an exploration phase, that is used to first understand the challenge. You will define your own specific assignment that you will be working on during the minor together with your team of fellow students and stakeholders like the HZ Green Office and HZ Facility Management. The assignment is defined based on your own interests and learning goals. Examples of questions to focus on are (depending on each member's background and interest): – What kind of design do we need? – How do we enlarge the biodiversity on the schoolyard? – How can we deal with climate adaptation in the area? – How can we make play (young and old) possible? – What is needed for teaching in Primary education? – What are the pedagogical values that we create? – which materials can we use? – how do we use it in educational settings? – what can we learn about the maintenance of the area? To understand the challenge, make it possible to work together and succeed the mutual developed goals we offer a program with workshops, excursions, meetings to feed you with different examples, and background information. During the minor BFF-Going Green you will work under the guidance of minor coaches Ingrid de Vries and Carlien Nijdam. Once a week, you will participate in a food forest session at HZ Vlissingen under the guidance of a permaculture expert. We will also visit other green schoolyards green spaces in urban environments, community gardens and food forests. Based on your learning goals and interests, you will also follow specific classes, seminars, or an online course.
Leerdoelen	You work on the challenge to make the HZ outside spaces more green and attractive, based on a professional and proactive attitude.

	You view and understand the challenge from different perspectives. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional product (actual outcome) systematically. You propose a desirable follow-up and critically evaluate the professional product and the associated development process. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Project related goal: you will work on a specific assignment, in relation to a green learning environment and permaculture.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Flexible, taking into account the availability of students and coaches

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Pedagogy, Primary school teacher, Social Work, Architecture, Civil Engineering, Chemistry, Engineering, HBO-ICT, Logistics Engineering, Water Management , Business & Management, Communication, Finance & Control, Marketing & Economics
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	HZ Breed
Trefwoorden Kies op Maat	Green Spaces, Wellbeing, Permaculture, Deep Ecology

4.14 HZENZOR (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: HZenzor
Minorcoördinator	Willem Haak
E-mailadres minorcoördinator	W.Haak@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels (afhankelijk van de aanwezigheid van internationale studenten)
Bijzondere ingangseisen	
Soort minor	multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	- Clean water and sanitation (6); - Industry, innovation and infrastructure (9);
Beknopte beschrijving	You have the HZenzor1 and 2: boats of 2 meters long and 40 cm wide. It functions as a platform for sensors to measure all kind of properties in the water quality. The boat has to be enhanced to make it easier to execute the measurements. Next the waypoint sailing needs to be enhanced, so many experiments need to be done and improvements suggested in mechatronic and programming. - Testing - Enhancing and building
Leerdoelen	- You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive, respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. - You view and understand the challenge from different perspectives. Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyse and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded. - You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically. Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product. - You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). - You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. - Project related goal. Details: specify.
Verplichte literatuur	Any sources

Rooster	Fulltime presence is normal

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS 2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Experience with Water Management, ICT, Engineering, Civil Engineering, Chemistry, Finance and Controll
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Water sensors, sensors, autonomous sailing, biobased materials, testing.
Rooster	40 uur kantoortijden in de gewone weken. In de wedstrijdperiode afhankelijk van de situatie.

4.15 HZ INNOVATION STUDIO 1

Basisgegevens	
Naam minor	HZ Innovation Studio 1
Minorcoördinator	Timo Derriks
E-mailadres minorcoördinator	t.derriks@hz.nl
Cursuscode	MI00001A
Max. aantal deelnemers	2 klassen (maximaal 60 studenten)
Aantal ECTS	Maximaal 15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2 (zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst)
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Engels of Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair / Interdisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn: 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Beknopte beschrijving	In de HZ Innovation Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking method middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.
Leerdoelen	• In the HZ Innovation Studio, we are design thinkers and doers. This means that you synthesize the assigned project to (parts of) the process of design thinking, make use of various tools and templates withing particular steps and share the output in a clear manner. You show your understanding of how several design thinking tools can be applied, and how the tools contribute to the project's process and output. • In the HZ Innovation Studio, we co-create by connecting with others. This implies that we create a collaborative environment in which everybody feels at ease to share thoughts and opinions. By investing time in getting to know and understand all associated stakeholders of the project (groups) you are stimulated in using various backgrounds and perspectives for the benefit of the output and process. • In the HZ Innovation Studio, we rely on an investigative attitude. This means that you are aware of opportunities within the process to conduct relevant research. Consequently, you collect and analyse data using methods that are suitable for the required insights. Desk and/or field research is carried out in a logical manner, of which its traceable output is transferred to the projects' processes in a meaningful way. • In the HZ Innovation Studio, we encourage you to take leadership in your own development. Actively, you give and receive feedback of stakeholders on your own functioning. You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for decisions and behaviour, put effort in getting to know yourself better and carry out activities that help you grow as a person and as a professional. • In the HZ Innovation Studio, we enable you to train boundary crossing competences. You are invited to understand the learning mechanisms related to collaboration with those persons outside one's own (scientific) domain, institute, culture or context. We challenge you to address matters of process in the mechanisms of identification, coordination, reflection and transformation.

Verplichte literatuur	Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de innovatiestudio. Deze zijn/worden het meest gebruikt: Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i>. John Wiley & Sons. Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i>. BIS Publishers.
Rooster	Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Individual update	Presentatie/Presentation	33.33%	5,5
TOETS2	Portfolio cocreation	Portfolio	33.33%	5,5
TOETS3	Innovation Design Package	Opdracht/Assignment	33.33%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy

4.16 HZ INNOVATION STUDIO 2

Basisgegevens	
Naam minor	HZ Innovation Studio 1
Minorcoördinator	Timo Derriks
E-mailadres minorcoördinator	t.derriks@hz.nl
Cursuscode	MI00001B
Max. aantal deelnemers	2 klassen (maximaal 60 studenten)
Aantal ECTS	Maximaal 15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2 (zowel eerste 10 weken als verspreid over 1 semester indien gewenst)
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Engels of Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Multidisciplinair / Interdisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Mogelijkheid om aan allerlei te werken, maar vooral diegene die directer/logischer in verband staan met het regenereren van provincie Zeeland en de mogelijke verwezenlijking in de minor, dit zijn: 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17
Beknopte beschrijving	In de HZ Innovation Studio – The Garage werken studenten in teams samen met studenten en andere stakeholders met verschillende achtergronden aan projecten die Zeeland verder helpen. Ze gebruiken hierbij de design thinking method middels onze eigen toolkit ‘Road to Regeneration’. We bieden een inspirerende community met leuke sociale activiteiten. In The Garage werken studenten niet voor een opdrachtgever maar mét: co-creatie en samenwerkend leren wordt gestimuleerd en verwacht.
Leerdoelen	• In the HZ Innovation Studio, we are design thinkers and doers. This means that you synthesize the assigned project to (parts of) the process of design thinking, make use of various tools and templates withing particular steps and share the output in a clear manner. You show your understanding of how several design thinking tools can be applied, and how the tools contribute to the project's process and output. • In the HZ Innovation Studio, we co-create by connecting with others. This implies that we create a collaborative environment in which everybody feels at ease to share thoughts and opinions. By investing time in getting to know and understand all associated stakeholders of the project (groups) you are stimulated in using various backgrounds and perspectives for the benefit of the output and process. • In the HZ Innovation Studio, we rely on an investigative attitude. This means that you are aware of opportunities within the process to conduct relevant research. Consequently, you collect and analyse data using methods that are suitable for the required insights. Desk and/or field research is carried out in a logical manner, of which its traceable output is transferred to the projects' processes in a meaningful way. • In the HZ Innovation Studio, we encourage you to take leadership in your own development. Actively, you give and receive feedback of stakeholders on your own functioning. You use the recognized opportunities to experiment with different perspectives and worldviews, take responsibility for decisions and behaviour, put effort in getting to know yourself better and carry out activities that help you grow as a person and as a professional. • In the HZ Innovation Studio, we enable you to train boundary crossing competences. You are invited to understand the learning mechanisms related to collaboration with those persons outside one's own (scientific) domain, institute, culture or context. We challenge you to address matters of process in the mechanisms of identification, coordination, reflection and transformation.

Verplichte literatuur	Geen verplichte, we hebben onze eigen bibliotheek in de innovatiestudio. Deze zijn/worden het meest gebruikt: Lewrick, M., Link, P., & Leifer, L. (2020). <i>The design thinking toolbox: A guide to mastering the most popular and valuable innovation methods</i>. John Wiley & Sons. Borges, C. C., & McNamee, S. (2022). <i>Design thinking and social construction: a practical guide to innovation in research</i>. BIS Publishers.
Rooster	Geen rooster/lokaal. Eigen ruimte, minimaal 6 dagdelen aanwezigheid in The Garage

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Individual showcase	Portfolio	33.33%	5,5
TOETS2	Portfolio cocreation	Portfolio	33.33%	5,5
TOETS3	Innovation design package	Opdracht/Assignment	33.33%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Design thinking, interdisciplinary learning, co-creation, regeneration, wellbeing economy

4.17 INTERNATIONAL PRACTICE

Basisgegevens	
Naam minor	International Practise
Minorcoördinator	Henriëtte op den Brouw
E-mailadres minorcoördinator	hbrouw@hz.nl
Cursuscode	MI00004
Max. aantal deelnemers	2 klassen (maximaal 60 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Engels
Bijzondere ingangseisen	Jaar 1 en 2 van de studie afgerond. Pabo: alle stages voldoende
Soort minor	Verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Mede afhankelijk van de opleiding van waaruit een student deelneemt; te denken valt aan SDG's kwaliteitsonderwijs, ongelijkheid verminderen, goede gezondheid en welzijn en partnerschap om doelstellingen te bereiken.
Beknopte beschrijving	Internationale oriëntatie en wereldburgerschap
Leerdoelen	1. De student heeft een open, nieuwsgierige en onbevooroordeelde houding t.o.v. personen met een andere culturele achtergrond en staat open voor onbekende of onduidelijke situaties en onzekerheid. 2. De student heeft een uitgebreide kennis over die culturele elementen die van invloed zijn op zowel de eigen wijze van interactie als die van anderen. 3. De student kan omgaan met uiteenlopende situaties en zich kennis eigen maken over verschillende levensstijlen, culturele determinanten en praktijken en deze zodanig verwerken dat men kan komen tot constructieve interculturele interactie. 4. De student onderzoekt zijn of haar eigen socialisatie, zelfbeeld en motivatie en stelt vanzelfsprekendheden ter discussie. 5. De student toont lef, stapt actief op andere, nieuwe en vreemde contacten af en breidt zijn of haar relaties en netwerken uit. 6. De student onderzoekt actief de interculturele verschillen en overeenkomsten in verbale en non-verbale communicatie en stemt zijn of haar wijze van communiceren hierop af. 7. De student toont verbale en non-verbale culturele sensibeleit. 8. De student is in staat om samen te werken in een multidisciplinair team. 9. De student ziet feiten en gebeurtenissen in een internationale context, ziet de bredere consequenties van lokale gebeurtenissen en ziet hoe de lokale situatie beïnvloed wordt door de bredere, internationale context. 10. De student kan standpunten formuleren, innemen en uiten t.a.v. internationale onderwerpen, zoals migratie, duurzaamheid en mensenrechten. 11. De student is nieuwsgierig naar en onderzoekt zelf de leefwereld van "vreemde anderen". 12. De student verplaatst zich actief in de leef-en beleevingswereld van andere culturele, vreemde groepen. De student verheldert en analyseert vraagstukken van diverse groepen, en formuleert aanbevelingen.
Verplichte literatuur	▪ Baarda, B., Bakker, E., Julsing, M., Fischer, T., Peters, V., & Van der Velden, T. (2013). <i>Basisboek Kwalitatief Onderzoek: Handleiding voor het opzetten en uitvoeren van kwalitatief onderzoek (3e druk)</i>. Noordhoff Uitgevers B.V. ▪ Cox, K., ea. (red), (2012). <i>Evidence based practice voor verpleegkundigen. Methodiek en implementatie</i>. Uitgeverij Lemma.

	Loeffen, T., Tigchelaar, H. (2013). <i>Retourtje Inzicht, creatief met diversiteit voor sociale professionals</i>. Uitgeverij Coutinho Verhoeven, N. (2014). <i>Wat is onderzoek? Praktijkboek voor methoden en technieken (5e druk)</i>. Boom Lemma Uitgevers
Rooster	Workshops gedurende de eerste vier weken van het semester, daarna praktijkervaring in het buitenland gedurende minimaal twaalf weken.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Oriëntatieverslag	Verslag	10%	5,5
TOETS2	Praktijkopdrachten	Verslag	20%	5,5
TOETS3	Eindproduct	Verslag	40%	5,5
TOETS4	Reflectieverslag met eindpresentatie	Verslag met presentatie	30%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Social Work, Verpleegkunde, Leraar Basisonderwijs, Pedagogiek, Sportkunde – HZ-breed, alle opleidingen was toch de bedoeling? Net nog met Rinke besproken dat zij dat zo had opgenomen.
Locatie	Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing / Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Internationalisering, Buitenlandervaring

4.18 JEUGD- EN GEZINSPROFESSIONAL

Basisgegevens	
Naam minor	Jeugd- en gezinsprofessional
Minorcoördinator	Jessica Pattipeiluhu (VT) Desiree Seen (DT)
E-mailadres minorcoördinator	j.pattipeiluhu@hz.nl desiree.seen@hz.nl
Cursuscode	MI00014 (voltijd) & MI00026 (deeltijd)
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verdiepend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	3 Good health and well being
Beknopte beschrijving	De minor 'Jeugd- en gezinsprofessional' richt zich op jeugdigen tot 23 jaar. Professionals die in dit gebied werkzaam zijn dragen bij aan het bevorderen en benutten van de ontwikkelingskansen van jeugdigen om uit te groeien tot autonoom functionerende en participerende volwassenen. Ze houden de veiligheid van kinderen en jongeren in het oog en ze voorkomen bedreigingen van de lichamelijke en psychosociale ontwikkeling, nemen die weg of gaan ze tegen. Ze versterken bovendien de opvoedcompetentie van ouders (Landelijk opleidingsdocument sociaal werk, 2017).
Leerdoelen	Je signaleert afwijkend gedrag en afwijkingen van een gezonde ontwikkeling van kinderen en jeugdigen en herkent in hoeverre er sprake is van een probleem of een mogelijke stoornis, doordat je informatie verzamelt vanuit meerdere invalshoeken en perspectieven en basiskennis hebt over: de belangrijkste psychopathologische kenmerken van de meest veel voorkomende stoornissen, differentiaaldiagnose – comorbiditeit – prevalentie - de belangrijkste classificatiesystemen en diagnostische methoden. Je verklaart door het gebruik van betrouwbare en valide hulpbronnen en instrumenten welke persoonlijke (micro) en omgevingsfactoren (meso en macro) de ontwikkeling beïnvloeden en weet wat dit voor de benadering van de social werker vraagt in de begeleiding van zowel het kind als het systeem. Je signaleert wanneer ouders/opvoeders niet in staat zijn om hun kinderen adequaat te ondersteunen bij hun ontwikkeling en kunt professionele handelingsadviezen geven om op een goede manier om te gaan met afwijkend gedrag. Je onderbouwt jouw pedagogische visie vanuit diverse theoretisch perspectieven op opvoeding en ontwikkeling van kinderen met opvallend gedrag en kunt deze vergelijken met andere gangbare visies. Je voert practice based interventies uit ter bevordering van het sociaal functioneren van de jeugdige en het gezin in complexe situaties. Je kan je verantwoorden over je handelen als social worker aan de hand van de gehanteerde kaders, richtlijnen en verantwoordelijkheden in het werkveld. Je weet de combinatie te maken tussen de kaders en het beleid en welke gevolgen dat heeft voor de organisatie. Je werkt proactief en interdisciplinair vanuit gemeenschappelijke doelstellingen aan een cliëntvraag en benut daarbij interprofessionele perspectieven. Door de kwaliteiten en perspectieven van jezelf en de ander te kennen en deze als complementair en waardevol te hanteren stem je processen, werkwijze en expertise goed op elkaar af om te komen tot een integraal plan van aanpak om het functioneren van cliënten te verbeteren. Je reflecteert op het functioneren van het interdisciplinaire team en op jouw eigen bijdrage aan het geheel vanuit verschillende interdisciplinaire rollen. Je weet de

	toegevoegde waarde te benoemen van op een interprofessionele wijze naar vraagstukken kijken, en op welke wijze daarmee jouw eigen perspectief is verbreed en hoe hiermee het belang van de zorg (cliënt) gediend wordt. Je laat zien op welke manier je deze nieuwe inzichten integreert in jouw huidige en toekomstig beroepsmatig handelen.
Verplichte literatuur	Rigter, J. & Hintum, M. van (2015). <i>Ontwikkelingspsychopathologie bij kinderen en jeugdigen</i>. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ISBN: 978 90469 0494 7 Bolt, A. (2017). <i>Het gezin centraal</i>. Amsterdam: Uitgeverij SWP. ISBN: 978 90885 0659 8 Sepmeijer-Schmahl. & D Sepmeijer, M. (2021). <i>Recht voor de sociaal professional</i> Amsterdam: Boom uitgevers. ISBN9789024437405
Rooster	Een lesdag op maandag

Toetsinformatie (VT)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	Portfolio	40	5,5
TOETS2	Assessment	Mondeling assessment	50	5,5
TOETS3	Portfolio IPSIG	Portfolio	10	5,5

Toetsinformatie (DT)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	Portfolio	100	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Pedagogiek, Verpleegkunde
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Signaleren, adviseren, jeugdrecht, gezin, gezinsgericht werken, regie, casusregie, samenwerken, jeugd, kinderen,

4.19 KINDEREN MET SPECIFIEKE ONDERWIJSBEHOEFTE

Basisgegevens	
Naam minor	Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften
Minorcoördinator	Erwin van der Linde
E-mailadres minorcoördinator	Lind0108@hz.nl
Cursuscode	MI00012
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verdiepend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Kwaliteitsonderwijs, Ongelijkheid verminderen: Door elk kind het onderwijs aan te bieden dat bij hem/ haar past
Beknpte beschrijving	Tijdens deze minor verdiep je je in het specialistisch onderwijs door er een stage te doorlopen. Je gaat je gedurende langere tijd verdiepen in enkele leerlingen. Tijdens deze verdieping volg je de ontwikkelingen onderzoek je hoe je de leerling weer verder kan helpen. Daarnaast krijg je lessen van experts over groepen leerlingen die een specifieke onderwijsbehoefte hebben. Denk hierbij aan autisme, hoogbegaafdheid en nieuwkomers. De lessen van deze experts vinden niet alleen plaats op de HZ, maar je bezoekt ook de scholen die gespecialiseerd zijn in het werken met deze doelgroep.
Leerdoelen	- Studenten verdiepen zich in een vorm van Specialistisch Onderwijs d.m.v. stage - Studenten maken zich extra tools eigen om met kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte aan de slag te gaan. - Studenten krijgen zicht op het zorgtraject binnen het onderwijs.
Verplichte literatuur	-
Rooster	1 lesdag (dinsdag) en 2 stagedagen in het Speciaal Onderwijs

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Praktijk	Werkplek assessment	50	5,5
TOETS 2	Onderzoeksverslag en presentatie	Presentatie	50	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	PABO, Pedagogiek, Social Work
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Speciaal onderwijs, Passend onderwijs, Specialistisch onderwijs, Inclusief onderwijs. Basisonderwijs

4.20 LEERGANG VAKBEKWAAMHEID BEWEGINGSONDERWIJS (BLOK 1 & 2)

Basisgegevens	
Naam minor	Leergang vakbekwaam bewegingsonderwijs (blok 1 & 2)
Minorcoördinator	Dennis van Antwerpen
E-mailadres minorcoördinator	Dennis.van.antwerpen@hz.nl
Cursuscode	MI00009A & MI00009B
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verdiepend & verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG03 = Bewegingsonderwijs heeft als doel: een levenlang bewegen. SDG04 = Goed bewegingsonderwijs SDG05 = Leren accepteren van de eigen bewegingsmogelijkheden, maar ook die van de ander en het daarmee leren omgaan, dus ook die van jongens en meisjes SDG09 = Studenten leren kijken naar mogelijkheden in de omgeving om het bewegen te stimuleren (in de breedste zin) SDG10 = Zie SDG05
Beknopte beschrijving	De leergang leidt op tot de bevoegdheid voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs aan alle groepen 3 t/m 8 in het basisonderwijs en alle groepen in speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Je begint met het aanbieden van losse beweegactiviteiten en bouwt dit op tot een volledige les bewegingsonderwijs, die uitdagend en veilig is en waar plezier voorop staat. Je leert hoe je de leerlingen beter kan laten bewegen, goed en met respect voor een ander kan laten samenwerken in verschillende beweegsituaties en de eigen beweegsituaties kan inschatten. Ook komt de eigen vaardigheid terug. Je gaat verschillende beweegsituaties uitproberen om op verschillende manieren instructies te kunnen geven en te ervaren hoe deze instructies kunnen helpen in het beter bewegen bij de leerlingen. Iets minder goed in sport? Geen probleem, ook leer jij hoe je op verschillende manieren de instructie kan verduidelijken. We gaan samen kijken naar de beweegmogelijkheden buiten de gymzaal in de brede context. Het schoolplein, de gangen van de school, het park, noem maar op. Alles met het doel om de leerlingen in te laten zien dat bewegen leuk is en daardoor een leven lang bewegen!
Leerdoelen	- Hoe zet ik een veilige, uitdagende les neer, rekening houdend met de verschillende beweegniveaus in de klas? - Hoe vergroot ik de beweegmogelijkheden in de brede context? - Hoe zet ik de verschillende instructie mogelijkheden en leerhulp in bij verschillende leerlingen in de klas? Wat werkt per individu het beste in groepsverband.
Verplichte literatuur	Verplichte literatuur 1) <u>Basisdocument Bewegingsonderwijs voor het Basisonderwijs.</u> Mooij, C. Berkel, N. van, Consten, A., Dnes, H., Geleijnse, J., Graft, M. van der, Tjalsma, W. (2011). <i>Basisdocument Bewegingsonderwijs voor het Basisonderwijs</i> (6e gewijzigde druk). Zeist: Jan Luiting Fonds.

	2) <u>Onderwijs in Bewegen op de basisschool. Basiskennis voor de vakspecialist.</u> De Groot, T. (2020). <i>Onderwijs in bewegen op de basisschool</i> (3e druk). THEMA spelen met gedrag. Te bestellen via: https://www.onderwijs-in-bewegen.nl/
Rooster	1 dag (dinsdag)

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Studieopdrachten	Portfolio	20%	5,5
TOETS2	Kennistoets	Kennistoets	20%	5,5
TOETS3	Eigen vaardigheid	Presentatie	20%	5,5
TOETS4	Stagebeoordeling	Werkplek assessment	20%	5,5
TOETS5	Aanwezigheid	Aanwezigheid	0%	V
TOETS6	Eindgesprek	Mondeling	20%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Pabo
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Bewegingsonderwijs / pabo / bevoegdheid / gym / lo / vakbekwaamheid

4.21 LEIDERSCHAP IN DE 21E EEUW! (ROLLEN & ONDERZOEK)

Basisgegevens	
Naam minor	Leiderschap in de 21e eeuw 1 & 2 (Rollen & onderzoek)
Minorcoördinator	André de Korte
E-mailadres minorcoördinator	a.korte@hz.nl
Cursuscode	MI00006A & MI00006B
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	2 x 15 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verdiepend en multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	
Beknopte beschrijving	Leiderschap in de 21e eeuw! (Leiderschapsrollen & -gedrag, deel 1) In deze minor wordt uitvoerig ingegaan op de 5 leiderschapsrollen die benodigd zijn in deze eeuw waarin vluchtigheid, onzekerheid, complexiteit en ambiguïteit de orde van de dag bepalen. Dan hebben leiders niet genoeg meer aan hun eigen sterke eigenschappen, maar dan moeten ze vooral ook die rollen gaan leren die ze moeilijk vinden. Want de doelstelling is dat je je leiderschapsrepertoire vergroot! Je leert er je eigen valkuilen kennen, maar ook je eigen ontwikkelpunten als leider. Leiderschap in de 21e eeuw! (Leiderschapsrollen & -gedrag, deel 2) In het tweede deel leer je begrijpen hoe leiderschap in de praktijk werkt. Dat doe je door middel van onderzoek in organisaties, waarbij je de kenmerken onderzoekt van de huidige leiderschapsopvatting. Aan de hand van de uitkomsten van je onderzoek trek je conclusies wat het effect is van de huidige leiderschapsmethode en doe je aanbevelingen hoe de leiderschapsvaardigheden het best kunnen worden ontwikkeld.
Leerdoelen	Leiderschap in de 21e eeuw! (Leiderschapsrollen & -gedrag, deel 1) 1. Kennismaken van de vijf leiderschapsrollen en begrijpen wanneer je deze toepast 2. Begrijpen waarom deze tijd complex is 3. Begrijpen dat je eigen grondhouding bepalend is voor de kwaliteit van je leiderschap 4. Begrijpen welk gedrag er nodig is in diverse situaties 5. Leren leven vanuit waarde en waarden Leiderschap in de 21e eeuw! (Leiderschapsrollen & -gedrag, deel 2) 1. Onderzoek doen naar leiderschap 2. Verbetertrajecten ontwikkelen 3. Training opzetten 4. Leren hoe je onafhankelijk onderzoek doet 5. De vaardigheid aanleren om adviezen te verstrekken die landen bij de opdrachtgever Kennis opdoen over wat leiderschapsgedrag doet in organisaties
Verplichte literatuur	Meyer & Meijers (2018) Leadership Agility, Boom Uitgevers
Rooster	Voltijd twee lesdagen per week / Deeltijd één lesdag per week

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio o.b.v. leeruitkomsten (deel 1)	Portfolio	100%	5,5
TOETS2	Onderzoeksverslag (deel 2)	Opdracht	100%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Alle hbo-opleidingen zijn geschikt
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Business, Vitality & Hospitality
Trefwoorden Kies op Maat	Leiderschap, gedragsrepertoire, leiderschapsrollen, leiderschapsgedrag

4.22 LEIDERSCHAP IN ZORG EN DIENSTVERLENING

Basisgegevens	
Naam minor	Leiderschap in Zorg en Dienstverlening
Minorcoördinator	Geert Mol
E-mailadres minorcoördinator	g.mol@hz.nl
Cursuscode	MI00015
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	Studenten moeten bij hun opleiding passend werk of zelfgeregelde stage hebben. De werk- of stageverlener heeft toestemming geeft om op basis van een klantfrictie een innovatie te ontwikkelen en daarbij een passend netwerk te verbeteren of op te zetten, waarbij ook externe disciplines/organisaties (2) betrokken worden. Intern en Extern: studenten van opleidingen: Zorg- en dienstverlening.
Soort minor	Verdiepend. Gericht op: Ontwikkelen van Persoonlijk leiderschap, Ondernemende houding en Netwerkgeregule.

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG 3: Goede gezondheid & welzijn
Beknopte beschrijving	Leiderschap in zorg en dienstverlening (verder) ontwikkelen. Op basis van een te kiezen klantfrictie/klantbehoefte in de praktijk een innovatie te ontwikkelen en (deels) uitwerken met behulp van een (te verbeteren) bestaand of nieuw netwerk in de rol van netwerkgereguleur. Er wordt een advies voor verdere uitwerk aan het werkveld geboden. Studie-onderdelen: Creatief ondernemerschap (CO), Persoonlijk leiderschap en persoonlijke effectiviteit (PL) en Netwerkgeregule (NR) staan centraal.
Leerdoelen	1. Je hebt inzicht in eigen waarden en overtuigingen en de invloed daarvan op leiden/regie pakken en leiderschap in de praktijk en hoe je je effectiviteit kunt vergroten. 2. Je bedenkt vanuit een klantfrictie een (out-of-the-box/innovatieve) oplossing, in samenspraak met relevante stakeholders en met een onderbouwd ondernemersplan voor de organisatie. 3. Je reageert proactief op (zorg)vragen uit de praktijk door een analyse te maken van bestaande of nieuwe samenwerkingsvormen/netwerken en je geeft een advies voor de verbeteringen die nodig zou zijn om die vragen beter op te lossen, of te ondersteunen. Deze minor zorgt ervoor dat je: ▪ je persoonlijk leiderschap en inzet op je werkplek versterken. ▪ met lef samenwerking tussen partijen binnen en buiten je eigen organisatie realiseert; ▪ kansrijke initiatieven ontwikkelt voor je cliënten/patiënten, voor je eigen organisatie en voor jezelf. Samen leren van en met elkaar.
Verplichte literatuur	▪ Brouwer, A. en Oosterbaan, J. (2020) Verpleegkundig Leiderschap werkt! Van droom naar resultaat: zo oefen je op 'eigen-wijze' invloed uit op je werkomgeving. Bowprint ▪ Website: https://verpleegkundigleiderschap.online Verhagen, P. (2012). Ondernemen en innoveren in zorg en welzijn. Bussum: Uitgeverij Coutinho. ▪ Covey, S. (2019). De zeven eigenschappen van effectief leiderschap. Amsterdam: Business Contact. ▪ Willems, N., Linck, R., & Kaats, E. e.a. (2018). Organiseren in en met netwerken. Alphen a/d Rijn: Vakmedianet.

	Hart, W. & Buiting, M. (2018). Verdraaide organisaties. Alpen a/d Rijn: Vakmedianet. Lenzen op Samenwerking: (digitaal in leeruitkomst aanwezig). Dees, T, Opheij, W. (2019). Samenwerken van idee naar afspraak. (Aan de slag met jullie samenwerking). Management impact. Alpen a/d Rijn: Vakmedianet
Rooster	1 volle dag per week

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio o.b.v. Leeruitkomsten	Portfolio	100%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	HBOV en SW; met name voor Deeltijdopleidingen. Deelname vanuit voltijdopleidingen: bij minor passend werk of stage regelen door student zelf.
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Persoonlijk leiderschap, klantfrictie, persoonlijke statuut, netwerkregisseur, 'out-of-the box denken', creatief denken, klantbehoefte, sociaal-maatschappelijke meerwaarde, betrekken van externe organisaties, business model en innovatie

4.23 MARINE BIOBASED CHEMISTRY (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming fit for the future project: Marine Biobased Chemistry
Minorcoördinator	Tanja Moerdijk
E-mailadres minorcoördinator	tanja.moerdijk@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands of Engels
Bijzondere ingangseisen	Een interview maakt deel uit van de toelating
Soort minor	Verdiepend / Verbredend / Multidisciplinair (afhankelijk van het onderwerp)

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG2 Zero Hunger, SDG12 Sustainable production and consumption, SDG13 Climate action
Beknopte beschrijving	Do you want to contribute to a sustainable world? And do you find it a challenge to work in a multidisciplinary team? Are food transition and materials transition topics you want to know more about? Then register for this minor! The Marine Biobased Chemistry research group investigates the power of the sea! The research is practice-oriented and contributes to making the Zeeland Delta more sustainable. Depending on the current projects, you will work on, for example: • seaweed/algae • taste, flavor and fragrances • protein transition • biobased applications and product development • development of (edible) coatings and alternative foodpackaging There are also subjects where you dive deep into chemistry and, for example, develop new methods of analysis. So there are different projects to work on! Depending on your interest and knowledge, it is determined in joint consultation which subject best matches. All projects have in common that you will learn how to perform research in a scientific manner. In a structural way you will learn how to write a literature review, to formulate research questions and how to design and perform an experiment, analyse your data and to communicate the outcome.
Leerdoelen	1. You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive, respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. 2. You view and understand the challenge from different perspectives. Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyse and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded.

	3. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically. Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product. 4. You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). 5. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. 6. Project related goal. Details: specify.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Minimaal 3 dagen per week aanwezig in makerspace JRCZ. Dagen in overleg.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Chemie (Applied Chemistry & Life Sciences), Watermanagement, andere opleidingen in overleg afhankelijk van het onderwerp en interdisciplinariteit
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg, JRCZ
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Chemie, Circulair, Biobased, Foodtransitie, Smaak, Zeewier, Eiwittransitie, Algen, Innovatie, Productontwikkeling

4.24 NAUTICAL SPECIALTIES

Basisgegevens	
Naam minor	Nautical specialties
Minorcoördinator	Peter Harts
E-mailadres minorcoördinator	p.harts@hz.nl
Cursuscode	MI00017
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	Propedeuse Marof, 1e vaarstage en afhankelijk gekozen deelcursussen afgeronde 2e jaars cursussen navigatie en/of stabiliteit
Soort minor	Verdiepend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	4. Quality Education 9. Industry, Innovation and infrastructure 13. Climate Action Goede verdiepende cursussen die (h) erkend worden door het bedrijfsleven. D.m.v. onderzoeksprojecten wordt een bijdrage geleverd aan een Duurzame ontwikkeling van het maritieme werkveld, binnen en buiten de regio. Tevens aanleren state-of-the-art beroepsvaardigheden aan door o.a. simulatoren.
Beknopte beschrijving	De Minor Nautical Specialties biedt in zes verschillende keuze modules/deelcursussen (kies er 4) verbreding en verdieping aan op het gebied van specialistische ladingbehandeling op zware lading schepen (inclusief stabiliteit), passagiersschepen, pilotage, navigatie, maritieme logistiek en onderzoek (project).
Leerdoelen	In deze minor leer je praktijkgericht onderzoek op te zetten, uit te voeren en te verdedigen. Daarnaast geeft het een verdieping op het gebied (afhankelijk van de keuzes) van ladingbehandeling (zware lading), passagiersschepen (safety en manoeuvreren), navigatie, varen in loodsvaarwater en maritieme logistiek.
Verplichte literatuur	Maritime Logistics: A Guide to Contemporary Shipping and Port Management, Dong-Wook Song (ISBN-13: 978-0749472689) Port Economics, Management and Policy, T. Notteboom, et al (2022) (ISBN 9780367331559) Ports and terminals, H. Ligteringen (ISBN 9789065624147) Krab. Reader zware lading.
Rooster	Lesdagen afhankelijk van de gekozen deelcursussen (en roostering).

Toetsinformatie: Toetsen afhankelijk van de gekozen cursussen A t/m F (4 van de 6): A (project), B (navigatie), C (pilotage), D (heavy lift), E (port logistics) en F (passenger ship safety).				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Project: Presentatie projectresultaten	Presentatie	17% - 5,1 EC	5,0
TOETS2	Project: Projectvoorstel	Opdracht (individueel)	8% - 2,4 EC	5,0
TOETS3	Navigatie: Navigation	Schriftelijke kennistoets	13% - 3,9 EC	5,0
TOETS4	Navigatie: Errors and compasses	Schriftelijke kennistoets	12% - 3,6 EC	5,0
TOETS5	Pilotage: Eindverslag Loodsreis	Opdracht	7% - 2,1 EC	5,0
TOETS6	Pilotage: Mondeling Loodsreis	Mondelinge toets	6% - 1,8 EC	5,0
TOETS7	Pilotage: VTS	Opdracht (individueel)	6% - 1,8 EC	5,0

TOETS8	Pilotage: Radar Simulation	Portfolio	6% - 1,8 EC	5,0
TOETS9	Heavy lift: Heavy Lift stability	Schriftelijke kennistoets	9% - 2,7 EC	5,0
TOETS10	Heavy lift: Assignment Heavy Lift	Opdracht (individueel)	8% - 2,4 EC	5,0
TOETS11	Heavy lift: Oral examination	Mondelinge toets	8% - 2,4 EC	5,0
TOETS12	Port Logistics: Rapportage/verslag 1	Opdracht	11% - 3,3 EC	5,0
TOETS13	Port Logistics: Rapportage/verslag 2	Opdracht	11% - 3,3 EC	5,0
TOETS14	Port Logistics: Presentatie met poster	Mondelinge toets	3% - 0,9 EC	5,0
TOETS15	Passenger Ship Safety: Rapport met zelfreflectie	Portfolio	13% - 3,9 EC	5,0
TOETS16	Passenger Ship Safety: Presentatie	Criterium Gericht Interview	12% - 3,6 EC	5,0

Praktische oefening

	Toetsnaam	
PRAK-OEF1	Praktische oefening	75% aanwezigheid praktijk brugsimulator en DP.
PRAK-OEF2	Praktische oefening	75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Pilotage.
PRAK-OEF3	Praktische oefening	75% aanwezigheid brugsimulator en praktijklessen Passenger Ship Safety.

Vindbaarheid

Opleiding	Maritiem Officier (Marof)
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen.
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Maritiem. Nautisch. Maritieme logistiek. Pilotage. Passagiers-schepen. Zware lading.

4.25 OFFSHORE RENEWABLE ENERGY

Basisgegevens	
Naam minor	Offshore Renewable Energy
Minorcoördinator	Joachim de Keijzer
E-mailadres minorcoördinator	j.de.keijzer@hz.nl
Cursuscode	MI00018
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 35 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 1 & 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Engels
Bijzondere ingangseisen	You have completed the propedeuse phase and have a minimum of 30 EC from the 2 nd study year.
Soort minor	Verbredend / multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG 7, 9, 13 en 17
Beknopte beschrijving	Offshore wind turbines are increasing in size and are built on larger foundation constructions. An infrastructure for cables and transformer platforms is also needed. All this must be constructed. From a logistic viewpoint, you will need special ships and transport facilities. The Offshore industry has entered this market because the oil and gas markets are declining and the industry would like to contribute its expertise. In addition to Offshore Wind, there are other offshore sources such as tidal energy, wave energy, blue energy and thermal ocean energy. Energy storage is also essential for the market and provides an opportunity for new development and research. You will learn more about these new developments in this minor and you will be able to work on relevant projects. This minor focusses on the total life cycle of offshore wind farms, from design, installation to operation & maintain and decommissioning.
Leerdoelen	• Explain the scope, impact and importance of offshore wind within the context of the renewable energy transition. • Apply knowledge of the full lifecycle of the design, installation, operation and maintenance on offshore wind farms. • Create a complete overview of the interdependencies of design, installation, operation and maintenance decisions on offshore wind farms within this life cycle. • Work in a multi-disciplinary and international project team. Become familiar with different companies and jobs in the wind energy industry, both nationally and internationally.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Twee lesdagen op donderdag en vrijdag. Overige dagen zijn voor projectwerk, practica en excursies.

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Design & Installation 1	Written exam	100%	5,5
TOETS2	Logistics & Operations 1	Written exam	100%	5,5
TOETS3	Project Tender Boskalis 1	Technical Bid report + ppt	100%	5,5
TOETS4	Elective Project 1	Report + ppt	100%	5,5
TOETS5	Elective Activities 1	Registration card	100%	5,5
TOETS6	Design & Installation 2	Written exam	100%	5,5
TOETS7	Logistics & Operations 2	Written exam	100%	5,5
TOETS8	Project Tender Boskalis 2	Full Bid report + ppt	100%	5,5
TOETS9	Elective Project 2	Report + ppt	100%	5,5
TOETS10	Elective Activities 2	Registration card	100%	5,5

Vindbaarheid

Opleiding	Civil Engineering, Engineering, Logistics Engineering, Water Management
Locatie	HZ University of Applied Sciences Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Offshore, renewable, energy, wind, tidal, transition, hernieuwbare energie, energietransitie, duurzaamheid, sustainable, innovative, innovations, innovatie, innovatief, hydrogen, waterstof, energy island, asset management, logistic operation, supply chain, installation, installatie, turbine

4.26 ONDERZOEKEN EN INNOVEREN; BOUWKUNDE

Basisgegevens	
Naam minor	Onderzoeken en innoveren; Bouwkunde
Minorcoördinator	Dick Simons
E-mailadres minorcoördinator	simo0040@hz.nl
Cursuscode	MI00019
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30EC
Onderwijsperiode	Semester 1
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	- Schrijven van goedkeuringsaanvraag welke voor aanvang van de minor moet worden goedgekeurd door het betrokken docententeam. - Je mag alleen aan deel 2 van de minor beginnen, wanneer je deel 1 hebt afgerond
Soort minor	Verdiepend / verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	SDG7 – betaalbare en duurzame energie: Onderzoek naar allerlei aspecten op het gebied van duurzaam bouwen in zowel woning- als utiliteitsbouw SDG11 – duurzame steden en gemeenschappen: Onderzoek naar kansen op de woningmarkt zoals bijvoorbeeld ontwikkelen van conceptuele woningconcepten. Afhankelijk van het onderwerp kan er aansluiting gevonden worden bij andere SDG's. Bijvoorbeeld een onderzoek naar de ontwikkeling van goedkope sociale huurwoningen sluit in zekere zin aan bij SDG1 – Geen armoede. Zo zijn er meer voorbeelden denkbaar.
Beknopte beschrijving	Tijdens deze minor loop je stage bij een bedrijf (binnen- of buitenland) dat zich bezighoudt met bouwkundige activiteiten. 50% van de tijd werk je mee met je collega's en draag je bij aan de dagelijkse werkzaamheden. Binnen die dagelijks werkzaamheden loopt een bedrijf altijd tegen vraagstukken aan. Vragen zoals; Kunnen we iets nieuws proberen? Kunnen we een proces verbeteren? Of hoe kunnen we onze activiteiten beter laten aansluiten bij de wensen van de klant? Dit is precies het moment waar jij je kwaliteiten kan laten zien. Want naast meewerken besteed je ook 50% van de tijd om middels een onderzoek antwoord te vinden op een relevant vraagstuk binnen het bedrijf. Je neemt je collega's mee in een zoektocht naar de oplossing. Hierbij word je op het proces begeleidt door een docent van de opleiding. Inhoudelijk word je bijgestaan door een begeleider vanuit het bedrijf.
Leerdoelen	- Je doet onderzoek naar een onderwerp naar keuze dat aansluit bij minimaal één van de zes technische HBO-competenties - Je toont een onderzoekende houding - Je vindt relevante en betrouwbare kennis vinden en zet deze adequaat in. - Je stelt een plan van aanpak op. - Je voert het onderzoek uit volgens (een) vastgestelde methode(s). (Hieronder valt o.a. deskresearch, interviews, etc.) - Je trekt beargumenteerde conclusies. - Je presenteert en rapporteert op een professionele manier - Je geeft en ontvangt constructieve feedback
Verplichte literatuur	Van Glabbeek, N. (2011). <i>Succesvol studeren, communiceren en onderzoeken</i> (2^e druk) Pearson. ISBN 978-90-4302-328-3 Van der Velde, M., Munneke, L., Jansen, P. & Dijkers, J. (2020). <i>Onderzoekend vermogen in de praktijk</i> (1^e druk) Concept Uitgeverijgroep. ISBN 978-90-5516-333-5

	Verhoeven, N. (2022). <i>Wat is onderzoek?</i> (6 ^e druk) Amsterdam: Boom uitgevers. ISBN 978-90-2440-693-7
Rooster	1 online kick-off en 2 fysieke terugkomdagen

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Plan van Aanpak	Opdracht	0%	OK
TOETS 2	Rapportage	Opdracht	50%	5,5
TOETS 3	Verdediging	Presentatie	50%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Bouwkunde
Locatie	HZ University of Applied Sciences Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Onderzoeken Innoveren Bouwkunde

4.27 TRAIN DE TRAINER

Basisgegevens	
Naam minor	Train de Trainer
Minorcoördinator	Rose Mandungu (voltijd) Herman Rakers (deeltijd)
E-mailadres minorcoördinator	o.mandungu@hz.nl herman.rakers@hz.nl
Cursuscode	MI00005 (voltijd) & MI00024 (deeltijd)
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten) (voltijd) 1 klas (maximaal 20 studenten) (deeltijd)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	Geen
Soort minor	Verdiepend / verbredend / multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	Afhankelijk van het thema van de training.
Beknopte beschrijving	Je gaat een training ontwerpen en uitvoeren die gericht is op een actueel scholingsvraagstuk rondom een zelf gekozen thema. Alvorens het ontwerpen en uitvoeren van de training verdiep je je in de leerlijn 'verdieping' in dit thema om uiteindelijk tot een visiepitch te komen, waarin je overtuigend de relevantie en urgentie van een gewenste scholing poneert. Uiteindelijk ga je alleen of samen met een of twee medestudenten aan de slag met het voorbereiden en ontwerpen van de training. Dit doe je in de leerlijnen 'trainingsvaardigheden', 'onderzoek en ontwerp', 'de trainer' en 'de praktijk'. In deze leerlijnen ontwikkel je een breed scala aan trainersvaardigheden, ondernemersvaardigheden, onderzoeks- en ontwerpvaardigheden en leer je uiteindelijk jezelf ook als trainer te presenteren. Jij bent immers het instrument.
Leerdoelen	Leeruitkomst: Je verdiept en verbreedt jouw kennis over een actueel thematisch vraagstuk in het Domein Health, Education & Wellbeing, door vraagstukken kritisch en vanuit meerdere theoretische- en handelingsperspectieven te beschouwen. Vanuit deze stevige kennisbasis verrijk je jouw eigen visie en ben je in staat om met jouw visie anderen te beïnvloeden. Leeruitkomst: Je verdiept je in de doelgroep waarvoor je je training ontwerpt door middel van onderzoek en ontwikkelt je trainingsvaardigheden, ondernemersvaardigheden en uiteindelijk ook jezelf als 'trainer'. Je ontwerpt (in een team) in samenspraak met een opdrachtgever een training, voert deze uit en evalueert. Je zet bewust je eigen kwaliteiten in om bij bepaalde doelgroepen zodanige leerprocessen op te roepen dat vooraf beoogde resultaten op het gebied van kennis, vaardigheden of houding worden bereikt.
Verplichte literatuur	Kaufman, L., & Ploegmakers, J. (2012). <i>Het geheim van de trainer: De hoofdingrediënten van succesvolle (in-company) trainingen</i> (2 ^e druk). Uitgeverij Pearson Benelux. ISBN 978-90-430-2136-4
Rooster	- Voltijd: 3 lesdagen per week (dinsdag, woensdag, donderdag) + zelfstudie (incl. praktijkuren). - Deeltijd: 1 lesdag per week (donderdag)

Toetsinformatie (voltijd)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Visiepitch Thema	Presentatie	25	5.5
TOETS 2	Trainersportfolio	Portfolio	25	5.5
TOETS 3	Eindassessment De Training	Werkplek assessment	50	5.5

Toetsinformatie (deeltijd)				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Portfolio	Portfolio	100	5.5

Vindbaarheid	
Opleiding	Social Work, PABO, Verpleegkunde, Pedagogiek, HRM, Sportkunde, Tourism Management
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Training, trainingsvaardigheden, professionalisering

4.28 VERKENNING VO/MBO (EXTERN BIJ ZAOS)

Basisgegevens	
Naam minor	Verkenning VO/MBO (extern bij ZAOS)
Minorcoördinator	Arthur Huige
E-mailadres minorcoördinator	a.c.j.huige@hz.nl
Cursuscode	MI00013
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	Voor studenten Pabo, pedagogiek, social work & sportkunde (alleen voor gym)
Soort minor	Verbredend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	3. goede gezondheid en welzijn, 4. kwaliteitsonderwijs 17, partners om doelstellingen te bereiken, 10, ongelijkheid verminderen.
Beknopte beschrijving	Verkenning Voortgezet (VO) en/of Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO)
Leerdoelen	1. Introductie binnen het VO e/o MBO 2. Assisteren en lesgeven binnen het VO e/o MBO 3. Ontwikkeling en Unicité: de jonge adolescent 4. Hoe zet ik een doelmatig praktijkonderzoek op
Verplichte literatuur	▪ Donk, C van der. & Lanen, B. van (2012) Praktijkonderzoek in de school. (Derde herziene druk). Bussum: Uitgeverij Coutinho. ▪ Geerts.W en van Kralingen R.; Handboek leraren – ISBN: 9789046902509 ▪ van Sark Y.; Puberbrein Binnenstebuiten - ISBN 9789021552620 Voor aanbevolen literatuur zie Studiewijzer
Rooster	Minimaal 4 dagen per week (minimaal 6 uur per dag) op een opleidingslocatie (VO/MBO) en/of bij ZAOS

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Theorie: Assessmentportfolio	Portfolio	10%	5,5
TOETS2	Theorie: Aanwezigheid colleges	Aanwezigheid	10%	5,5
TOETS3	Praktijk: Ontwikkelportfolio	Portfolio	10%	5,5
TOETS4	Praktijk: Assessment	Werkplek assessment	10%	5,5
TOETS5	Praktijk: Eindgesprek	Werkplek assessment	10%	5,5
TOETS6	Onderzoek: Verslag	Portfolio	36%	5,5
TOETS7	Onderzoek: Presentatie	Presentatie	4%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Pabo, pedagogiek en Social Work
Locatie	Opleidingslocatie in overleg met stagebureau ZAOS Colleges: Kantoor ZAOS, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	ZAOS

4.29 VITALE SAMENLEVING

Basisgegevens	
Naam minor	Vitale Samenleving
Minorcoördinator	Sybren Slimmen
E-mailadres minorcoördinator	s.slimmen@hz.nl
Cursuscode	MI00010
Max. aantal deelnemers	2 klassen (max 60)
Aantal ECTS	30EC
Onderwijsperiode	S2 voor 2023/2024 / S1 & S2 vanaf 2024/2025
Onderwijsvorm	Voltijd & deeltijd
Voertaal	Nederlands
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verbredend / multidisciplinair

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 17. Deze SDG's staan in direct verband met de potentiële projecten en maatschappelijk vraagstukken waar studenten mee gaan werken.
Beknopte beschrijving	'Wicked problems' in de samenleving vragen om sociale innovaties waarmee nieuwe technologieën, services of producten worden ontwikkeld. Dit vraagt ook om nieuwe manieren van samenwerking. Daarbij zijn cross-overs essentieel: juist vanuit combinaties van domeinen als onderwijs, sport en recreatie, toerisme, welzijn en gezondheidszorg worden antwoorden op de complexe maatschappelijke vraagstukken gevonden die de lokale brede welvaart stimuleren. In deze minor, die aangeboden wordt vanuit het Applied Research Centre Vitality, ontwikkel je de competentie van 'changemaker'. Dit maakt dat je een bijdrage kunt leveren aan een omgeving waarin waardevol wordt geleefd, gewoond, gewerkt en gerecreëerd, en waar mensen, markten en ecosystemen goed functioneren vanuit verschillende perspectieven (economisch, sociaal, maatschappelijk, etc.). In de minor ga je aan de slag met sociaal maatschappelijke uitdagingen via Design Thinking. Je analyseert onderliggende problemen, waaronder de relatie tussen gedrag en omgevingsfactoren. Op basis van de analyse start je een project en een praktijkgericht onderzoek. Hierbij werk je ook aan je persoonlijke ontwikkeling over interprofessioneel samenwerken en persoonlijk leiderschap.
Leerdoelen	- De student past Design Thinking toe in een praktijkproject rondom complexe maatschappelijke of praktijkgerichte vraagstukken. - De student past literatuuronderzoek middels een Critical Appraisal of a Topic toe ter bevordering van een gekozen uitkomstmaat bij een specifieke populatie of een community en komt hierbij tot praktijkaanbevelingen. - De student werkt constructief samen met andere disciplines aan de analyse en past persoonlijk leiderschap toe bij uitwerking van (potentiële) sociaal maatschappelijke vraagstukken.
Verplichte literatuur	-
Rooster	Twee dagen per week, op maandag en woensdag

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS1	Projectplan	Opdracht	20	5,5
TOETS2	Critical appraisal of a Topic (CAT)	Opdracht	25	5,5
TOETS3	Eindpresentatie	Presentatie	40	5,5
TOETS4	Persoonlijk leiderschap in de interprofessionele setting	Portfolio	15	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Opleidingen in domeinen HEW & BVH
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Vlissingen
Organisatie-eenheid (DEX)	Health, Education & Wellbeing
Trefwoorden Kies op Maat	Wicked problems, Design Thinking, sociaal-maatschappelijke vraagstukken, projectmatig werken, vitaliteit, persoonlijk leiderschap, interdisciplinair samenwerken.

4.30 WATER TECHNOLOGY (BFFTF)

Basisgegevens	
Naam minor	Becoming Fit for the Future project: Water Technology
Minorcoördinator	Emma McAteer
E-mailadres minorcoördinator	Emma.mcateer@hz.nl
Cursuscode	MI00002
Max. aantal deelnemers	1 klas (maximaal 30 studenten)
Aantal ECTS	30 EC
Onderwijsperiode	Semester 2
Onderwijsvorm	Voltijd
Voertaal	Engels
Bijzondere ingangseisen	-
Soort minor	Verdiepend

Onderwijsinformatie	
Bijdrage aan SDG	6, 11, 13, 14 These goals all link to the goals of the water technology research group; creating a more climate resilient and robust water system by reducing fresh water scarcity, finding alternative sources of fresh water, treating and reusing water and recovering non-renewable resources. By creating a more robust water system, the stakeholders and economies within that system are also strengthened (think of agriculture, industry, nature, recreation).
Beknopte beschrijving	While working on a project about water technology you will learn more about and contribute to the development of applicable technologies for sustainable water (re)use in a combined fresh / saline delta; recycling surface and process water for industry, agriculture and aquaculture; valuable content recovery from waste water; monitoring and control. You will also develop skills like collaboration, research capacity, identifying next steps for the project and change making. Current research themes include: 1. Recycling of surface and process water for industry, agriculture and aquaculture. Examples are reuse of cooling tower blowdown, rainwater runoff and industrial wastewater. 2. Recovery of valuable content in waste water, like nutrients. 3. Monitoring and control of, for instance, water filtration systems. More information: https://www.projectenportfolio.nl/wiki/index.php/Water_Technology
Leerdoelen	<u>Water Technology specific learning goals:</u> 1. Development of applicable technologies for sustainable water (re)use in a combined fresh / saline delta 2. Recycling surface and process water for industry, agriculture and aquaculture 3. Valuable content recovery from waste water 4. Monitoring and control in water systems 5. Develop skills like change making and research capacity in a practically-orientated research project. 1. You work together on the project and jointly find solutions based on a professional and proactive attitude. Details: you collaborate, take responsibility and think critically, your actions are based on critical reflections, you want to understand, validate and achieve, you are constructive, respectful, reliable, curious, creative, and objective, you present yourself professionally and with proper etiquette, and you want to share your results and lessons learned. 2. You view and understand the challenge from different perspectives.

	Details: you find relevant, reliable and up-to-date information, analyse and apply it in a systematic way and conduct a literature review. You collaborate with stakeholders to identify the challenge. You present the challenge clearly and well-founded. 3. You design, execute, monitor, interpret and/or validate the professional end product (result) systematically. Details: in a structured manner you collaborate to develop, and possibly adjust the development of, a validated Professional product. 4. You propose a desirable follow-up, and critically evaluate the professional product and the associated development process. Details: you identify good practices and lessons learned. You reflect at your own role (me), the one of your team and stakeholders (we) and the results of your project (it). 5. You share and record the results in a structured manner and, based on your results, you potentially contribute to enriching existing knowledge. Details: you describe the project process to achieving the results clearly and well-structured. You share the results in relevant ways, e.g. via a Body of Knowledge and Skills. 6. Project related goal. Details: specify.
Verplichte literatuur	-
Rooster	-

Toetsinformatie				
	Toetsnaam	Toetsvorm	Weging	Minimum resultaat
TOETS 1	Portfolio	interview	75%	5,5
TOETS 2	Professional skills and project related goal	interview	25%	5,5

Vindbaarheid	
Opleiding	Civil Technology, Chemistry, Engineering, HBO-ICT, Logistics Engineering, Water management Business & Management, Marketing & Economics Entry requirements: you are in study year 3 or 4 and you have achieved your propedeuse
Locatie	HZ University of Applied Sciences, Middelburg
Organisatie-eenheid (DEX)	Technology, Water & Environment
Trefwoorden Kies op Maat	Water Technology, Fresh water, salt water, water management, resource recovery, circularity, water resources, treatment, reuse