

Doorvertaling van Ambitie 1:

We zijn opleider van professionals voor een wereld in transitie

1. De HZ heeft een scherp en breed (h)erkend profiel op LLO in lijn met de human capital agenda van regio en de drie profielthema's van HZ. Dat betekent dat HZ haar netwerk van alumni en overige betrokkenen versterkt, evenals de branding op het vlak van LLO.
2. De HZ verruimt de mogelijkheden en de faciliteiten voor transdisciplinair onderwijs, onderzoek en mogelijke leerroutes, die onze bijdrage aan de 'human capital agenda' van de regio vergroot. HZ sluit de logistiek en processen op deze ontwikkeling aan, bv. door meer standaardisatie.
3. De HZ vergroot de wendbaarheid van studenten door middel van opleiden voor een T-profiel. Dat betekent dat studenten van alle opleidingen samenwerken met professionals uit andere beroepsgroepen om de uitdagingen die centraal staan in het werkveld (samen) aan te kunnen pakken.
4. HZ versterkt de aansluiting van onderwijs en onderzoek bij het (inter)nationale werkveld en onderzoeksinstituten met oog op de wereld in transitie. De focus ligt op de drie profiel thema's water, energie en vitaliteit en de human capital agenda van de regio.
5. De HZ vergroot de integratie van onderzoek, onderwijs en werkveld. Dat betekent dat ieder domein onderzoek, onderwijs en werkveld/samenleving verbindt. En aantoont hoe zij dat doet, bijvoorbeeld met behulp van een jaarverslag.

Doorvertaling van Ambitie 2:

We zijn een gewaardeerd instituut op het gebied van water, energie en vitaliteit

1. HZ thema's: water, energie en vitaliteit en onze kernwaarden (SDG's) staan aantoonbaar centraal in al ons onderwijs en onderzoek. Dat betekent dat over drie jaar alle opleidingen en onderzoeksgroepen/lectoraten kunnen aantonen waar zij aansluiten bij de SDG's en hoe zij passen binnen de drie thema's water, energie en vitaliteit.
2. De HZ vergroot en verdiept het aantal regionale, nationale en internationale partnerschappen op de drie kernthema's van HZ. Dit betreft partnerschappen op verschillende niveaus (operationeel, tactisch en strategisch) zoals lerende netwerken, professionele leergemeenschappen en academische werkplaatsen.
3. HZ realiseert interne en externe waardering, wat zich toont in duurzame samenwerking met regionale, nationale of internationale bedrijven, instellingen en universiteiten (conform visitatie en accreditatie).

Doorvertaling van Ambitie 3:

Wij zijn dé partner voor maatschappelijke opgaves in onze regio

1. HZ heeft impact op maatschappelijke opgaves in de regio. Dat betekent dat op elk thema Publiek Private Samenwerking (PPS) constructie(s) bestaan die elk een bijdrage aan de transitie leveren (bv. via K&I netwerken).
2. HZ-studenten dragen bij (via onderzoek en onderwijs) aan maatschappelijke vraagstukken in actuele beroepssituaties.
3. HZ profileert zich regionaal, nationaal en internationaal (o.a. via landelijke platforms, publicaties etc.) en krijgt erkenning van externe stakeholders.
4. HZ is de innovatiemotor van de regio (via projecten, deelname beroepenveld, living labs, vertaling in onderwijspatroon zoals nieuwe lessenreeks/methode).

Doorvertaling van Ambitie 4:

Wij zijn een bruisende community voor alle partijen

1. De campus is voor mensen van binnen en buiten de HZ een bruisende, toegankelijke, veilige en diverse werk- en ontmoetingsplek met een breed en aantrekkelijk scala aan activiteiten. “Iedereen is uitgenodigd om mee te dansen en het lukt iedereen om mee te dansen.”
Dat betekent dat studenten:
 - Een gelijke behandeling ervaren;
 - Op een veilige manier, plaats- en tijdsafhankelijk kunnen studeren en werken;
 - Erkenning voelen voor persoonlijke omstandigheden.
2. Alle faciliteiten zijn ondersteunend aan community-vorming.
Dat betekent dat studenten:
 - Verschillende gebouwen en locaties ervaren als één Hogeschool en efficiënter en flexibeler gebruik maken van ruimte en middelen;
 - Een eenheid ervaren in ICT en infrastructuur (bijvoorbeeld de digitale campus);
 - Een eenheid ervaren in procesafspraken met betrekking tot organisatie en communicatie (bijvoorbeeld interne en externe informatievoorziening).
3. De HZ realiseert een inclusieve werk- en leeromgeving tussen alle studenten en medewerkers (nationaal en internationaal).
Dat doen we bijvoorbeeld door:
 - Een jaarlijks programma met betrekking tot gemeenschapsvorming in alle geledingen binnen HZ (met onder andere: alumni-beleid, events, Studium Generale, SDG-activiteiten en feestjes);
 - Een bijdrage aan community-vorming in de vorm van houding (individueel) en deelname (alle geledingen) aan community-vorming en creëren/faciliteren van ontmoetingsplek voor maatschappelijk debat in Zeeland;
 - Zoveel mogelijk werken in integrale teams of gebruiken maken van een integrale werkwijze, over verschillende domeinen en diensten heen.
4. Duurzaamheid is uitgangspunt van de HZ-community.
Dat doen we op de volgende manieren:
 - HZ vergroent en verduurzaamt haar campus in Vlissingen en Middelburg met een duurzame uitstraling en een krachtiger en meer prominente HZ Green Office;
 - HZ groeit naar een digitale omgeving en vermindert niet-recyclebaar verbruik van materialen, energieverbruik en CO₂-uitstoot;
 - HZ belast het milieu minder door minder en groener te reizen;
 - HZ zorgt voor een duurzame en gezonde catering qua werkwijze (materiaalkeuze) en productinhoud.