

Strategische doelen 2025

Versie: 20 juni 2024

Op basis van de input op de managementdag 27 mei 2024



Strategisch doelen ambitie 1: **We zijn opleider van professionals voor een wereld in transitie.**

- a) Iedere HZ studerende werkt minimaal 1x per jaar aan *opleidingsoverstijgende* projecten die bijdragen aan maatschappelijke vraagstukken op de thema's water, energie en vitaliteit. De projecten komen voort uit vragen van het werkveld en/of HZ-onderzoek en kennen in het onderwijsprogramma een opbouw naar *transdisciplinaire* projecten.
- b) HZ realiseert in 2025 ten opzichte van 2023 een groei van 30% op gebied van *LLO* in de participatie van deelnemers aan onbekostigd onderwijs door een meer vraaggestuurd aanbod op in ieder geval de thema's water, energie en vitaliteit.

Strategisch doelen ambitie 2: **We zijn een gewaardeerd instituut op het gebied van water, energie en vitaliteit**

- a) De HZ-thema's en de SDG's staan aantoonbaar centraal in al ons onderwijs en onderzoek. Dat betekent dat in 2025 alle opleidingen en onderzoeksgroepen in hun jaarplan aantonen hoe zij passen binnen de HZ-thema's en waar zij aansluiten bij de SDG's.
- b) HZ borgt op elk HZ-thema vitale samenwerkingen met regionale, nationale en internationale publieke en private organisaties.

Strategisch doelen ambitie 3: **Wij zijn dé partner voor maatschappelijke opgaves in onze regio**

- a) Op de HZ-thema's wordt HZ erkend als strategische partner voor innovatie en maatschappelijke opgaven in de regio.
- b) De HZ heeft meetbare *impact* op de thema's water, energie en vitaliteit in de regio.

Strategisch doel ambitie 4: **Wij zijn een bruisende community voor alle partijen**

- a) De HZ is voor mensen van binnen en buiten de organisatie een *aantrekkelijke, toegankelijke, inclusieve* en *veilige* werk- en leeromgeving met een breed scala aan activiteiten en benodigde voorzieningen.

NB) Voor de schuin gearceerde begrippen moeten definities worden toegevoegd ten behoeve van een goede interpretatie en meten van de doelen.