

Kwaliteitsafspraken 2019-2024

HZ University of Applied Sciences



Versie:	29 oktober 2018
Instemming Hogeschoolraad:	31 oktober 2018
Goedkeuring Raad van Toezicht:	12 november 2018

1. Aanleiding

Op 9 april 2018 heeft de minister van OCW afspraken gemaakt met de Vereniging van Universiteiten (VSNU), de Vereniging Hogescholen, het Interstedelijk Studenten Overleg (ISO) en de Landelijke Studentenvakbond (LSVb) over de vormgeving van kwaliteitsafspraken hoger onderwijs 2019 tot en met 2024. De kwaliteitsafspraken vormen onderdeel van het 'Sectorakkoord hoger beroepsonderwijs 2018' en hebben als doel te komen tot zichtbare kwaliteitsverbetering van het hoger onderwijs. De middelen die vrijkomen vanwege de invoering van het studievoorschot worden gekoppeld aan deze kwaliteitsafspraken en worden naar rato verdeeld over hogescholen. Hogescholen zijn aan zet om de aanwending van de middelen op lokaal niveau te vertalen in concrete maatregelen en beleid. Dit gebeurt in dialoog tussen docenten, studenten, bestuurders, medezeggenschap en toezichthouders.

In deze notitie wordt beschreven hoe HZ University of Applied Sciences (HZ) de studievoorschotmiddelen in de periode tot en met 2024 wil inzetten en welke doelen daarbij nagestreefd worden, passend bij de koers van de eigen organisatie. Vanuit het sectorakkoord is voorgeschreven dat de studievoorschotmiddelen ingezet moeten worden op de volgende zes thema's:

1. Intensiever en kleinschalig onderwijs (onderwijsintensiteit);
2. Meer en betere begeleiding van studenten;
3. Studiesucces;
4. Onderwijsdifferentiatie;
5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten;
6. Professionalisering van docenten (docentkwaliteit).

Voorgenomen bestedingen en doelen kunnen gelden voor de gehele instelling, of voor bepaalde onderdelen daarvan.

2. Opbouw notitie

Deze notitie start met een toelichting op de inhoud van de kwaliteitsafspraken en de inhoudelijke keuzes die HZ in het kader van de kwaliteitsafspraken zal maken, inclusief inbedding daarvan in het HZ-Instellingsplan 2018-2021. Vervolgens volgt een financieel overzicht van de beschikbare middelen, inclusief een toelichting hoe HZ deze middelen zal inzetten. Daarna wordt een korte toelichting gegeven op de procesafspraken met betrekking tot de toekenning van middelen en het monitoringsproces, gevolgd door een toelichting op de wijze waarop de HZ-gemeenschap betrokken is bij de totstandkoming en uitvoering van de kwaliteitsafspraken. Tot slot wordt beschreven hoe HZ verantwoording zal afleggen over de realisatie van de kwaliteitsafspraken.

3. Welke inhoudelijke keuzes maakt HZ?

In samenspraak met docenten, studenten, medezeggenschap, het management, het College van Bestuur en de Raad van Toezicht, is HZ gekomen tot de volgende voornemens voor de inzet van de studievoorschotmiddelen:

1. Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (verlaging docent-student(DS)-ratio);
2. Versterking van de HZ community en studentparticipatie;
3. Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie;
4. Doorontwikkeling van een inspirerende campus (fysiek en digitaal).

3.1. Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (OP) (verlaging DS-ratio)

Het grootste deel van de beschikbare middelen (63%) wil HZ inzetten om de DS-ratio te verlagen. Het aantal docenten, docentonderzoekers, en instructeurs per student zal toenemen. In de periode 2019-2024 is het streven de DS-ratio te laten dalen naar 1:24 (o.b.v. de meerjarenbegroting zal bezien worden of dit streefgetal realistisch haalbaar is, en tevens zal er gekomen worden tot een eenduidige definitie van de DS-ratio).

Het doel van deze verlaging is om de kwaliteitscultuur te versterken en de kwaliteit van het onderwijs en praktijk gericht onderzoek voor studenten een extra impuls te kunnen geven.

De daling van de DS-ratio biedt ruimte voor verschillende initiatieven. Zo kunnen opleidingen er voor kiezen om te komen tot meer intensief en kleinschalig onderwijs. Medewerkers kunnen meer worden ingezet op (individuele) studie- en studieloopbegeleiding en (persoonlijke) monitoring en feedback van de docent aan de student. Dit sluit nauw aan op het hoofdmotto van de HZ 'De Persoonlijke Hogeschool'. Door de verlaging van de DS-ratio kunnen docenten tevens over meer tijd beschikken om het onderwijs te koppelen aan de verbinding van het onderwijs en onderzoek met de beroepspraktijk, met focus op de maatschappelijk- economische speerpunten van de regio. Studenten komen op deze manier in aanraking met real-life-casuïstiek en kunnen participeren in de projecten van de onderzoeksgroepen. Dit helpt studenten hun 21st century skills en onderzoeksvaardigheden te ontwikkelen en beroepsoriëntatie te verhogen.

Verder kan de verlaging van de DS-ratio benut worden om het onderwijs- en onderzoeksportfolio aan te passen aan de behoeften van bedrijven en instellingen en op de diversiteit aan doelgroepen die kiezen voor een studie aan onze hogeschool (Associate Degree-programma's, bachelor- en master programma's, zowel in voltijd als deeltijd en duaal). Ook kan de verlaging van de DS-ratio ruimte bieden voor verdere professionalisering van medewerkers die actief betrokken zijn bij de opleidingen. Gepassioneerde en kundige docenten zijn alles bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. HZ wil docenten nadrukkelijk de ruimte geven om zich verder te professionaliseren, zowel wat betreft vakinhoudelijke- en didactische competenties als gedragscompetenties.

3.2. Versterking van de HZ community en studentparticipatie

De relatie tussen docenten en studenten is cruciaal voor goed onderwijs. Een opleiding wint aan kleur en kwaliteit zodra studenten, docenten, onderzoekers en het beroepenveld intensief samen optrekken en met en van elkaar leren. Dankzij de kleinschaligheid van de HZ, kan een sterke binding tussen studenten en docenten worden gecreëerd en kan het onderwijs en onderzoek nog beter worden

afgestemd op behoeften van studenten en het beroepenveld. HZ wil de gemeenschapsvorming en studentparticipatie verder versterken, met als doel te komen tot verbetering van het onderwijs en praktijkgericht onderzoek in co-creatie met docenten, studenten en het werkveld. Om dit te realiseren, wil HZ extra investeren in de facilitering van opleidingscommissies en studieverenigingen. HZ wil de betrokkenheid en impact van opleidingscommissies intensiveren door hun rol met betrekking tot onderwijsbeleid, onderwijsuitvoering en kwaliteitszorg te versterken. Hiervoor is extra facilitering voor de (student)leden van de opleidingscommissies noodzakelijk. HZ wil de participatie van studenten bij de opleiding stimuleren door de oprichting en facilitering van studieverenigingen mogelijk te maken. Studieverenigingen fungeren als co-creators van de opleiding.

HZ wil de aansluiting tussen vo, mbo en hbo verbeteren, zodat studenten bewustere keuzes maken voor een vervolgopleiding, een beter beeld hebben van het werkveld waarvoor opgeleid wordt en succesvoller kunnen studeren in het hbo (loopbaanoriëntatie en –begeleiding). Daartoe wil HZ samen met collega-instellingen in de onderwijskolom (vo, mbo, hbo) komen tot een regionaal ambitieplan om deze doelstellingen te realiseren.

HZ wil de zorg voor studenten intensiveren. Uit het Actieplan Studentenwelzijn (Netwerk Studentwelzijn, 2018) blijkt dat veel studenten in het hoger onderwijs kampen met psychische problemen. HZ constateert dat ook in haar studentenpopulatie in toenemende mate behoefte is aan mentale begeleiding en ondersteuning van studenten. HZ vindt zorg voor studenten belangrijk.

HZ wil studenten jaarlijks de ruimte geven middels een jaarlijks vrij te besteden budget om met voorstellen te komen die gericht zijn op versterking van de HZ Community en studentparticipatie. Hierbij kan gedacht worden aan de stimulans om studenten elkaar meer on- en off-campus te laten ontmoeten.

HZ wil studenten meer ruimte geven om te participeren in talentprogramma's zoals het HZ Honours Programma, waarin studenten werken aan complexe wereldvraagstukken (wereldoriëntatie en bildung).

3.3. Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie

HZ wil zich verder ontwikkelen tot een toonaangevende kennisinstituut. Succesvol en uitdagend onderwijs en onderzoek wordt in sterke mate bepaald door de kracht en kwaliteit van teams als collectief en de individuele medewerkers daarbinnen. Zij zullen het verschil maken. HZ is voornemens teams meer resultaatverantwoordelijk en zelforganiserend te gaan laten functioneren. Dit stelt hoge eisen aan de teamsamenstelling, teamontwikkeling, kwaliteit van leidinggevend en de effectiviteit van talentmanagement. HZ wil de komende jaren sterk focussen op teamsamenstelling en teamontwikkeling, startend vanuit een gedragen visie, doelen en ambities vanuit het team. Dit met als doel medewerkers meer in hun kracht te zetten en kwaliteiten van medewerkers beter te benutten, aansluitend op hun passie en professie.

3.4. Doorontwikkeling van een inspirerende campus

HZ profileert zich door haar Student- en Procesgericht Onderwijs, met als kenmerken intensief, kleinschalig en uitdagend onderwijs en integratie van onderwijs en onderzoek. Het is van belang dat de studiefaciliteiten en de infrastructuur ons onderwijsconcept ondersteunen. Een adequate fysieke en digitale campus vormt een belangrijk onderdeel van onze onderwijs – en onderzoekinnovatie. HZ wil investeren in de doorontwikkeling van haar campus, met als doel de innovatie in onderwijs en onderzoek mogelijk te blijven houden en kwalitatief hoogwaardig onderwijs en onderzoek te kunnen blijven aanbieden.

4. Bestedingsvoornemens HZ in relatie tot thema's kwaliteitsafspraken

Wanneer de bestedingsvoornemens van HZ gekoppeld worden aan de kwaliteitsafspraken, kan geconcludeerd worden dat de voornemens aansluiten op alle zes thema's van de kwaliteitsafspraken:

Bestedingsvoornemens HZ in het kader van kwaliteitsafspraken	Thema's kwaliteitsafspraken					
	Intensiever en kleinschalig onderwijs	Meer en betere begeleiding van studenten	Studiesucces	Onderwijs-differentiatie	Passende en goede onderwijsfaciliteiten	Professionalisering van docenten
1. Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (verlaging DS-ratio)	x	x	x	x		x
2. Versterking van de HZ community en studentparticipatie	x	x	x	x		
3. Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie		x	x			x
4. Doorontwikkeling van een inspirerende campus (fysiek en digitaal).					x	

5. Inbedding van de kwaliteitsafspraken in het HZ-Instellingsplan 2018-2021

Het HZ-Instellingsplan 2018-2021 is geconcretiseerd in een 7-tal strategische initiatieven. De keuzes die HZ gemaakt heeft in het kader van de aanwending van de studievoorschotmiddelen en de doelen die zij daarmee wil verwezenlijken, sluiten nauw aan op de strategische initiatieven van het HZ Instellingsplan 2018-2021. De kwaliteitsafspraken zijn daarmee ingebed in de koers die de HZ voor de komende jaren heeft ingezet, inclusief de ingezette organisatietransitie en ons financieel beleid (o.a. de kaderbrief en de (meerjaren)begroting). HZ heeft er bewust voor gekozen om de ambities in het kader van de kwaliteitsafspraken te koppelen aan het HZ Instellingsplan 2018-2021. Op deze manier kan vanuit de bestaande organisatie gewerkt worden aan de zes thema's zoals verwoord in het sectorakkoord.

Doelen HZ in het kader van kwaliteitsafspraken	Strategische initiatieven HZ-Instellingsplan 2018-2021						
	Uitdagend onderwijs	Praktijgericht onderzoek en valorisatie	Professionele teams van medewerkers	Werving en ontwikkeling portfolio	Inspirerende campus	Toekomstbestendige organisatie	Internationalisering
1. Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (verlaging DS-ratio).	x	x	x	x			x
2. Versterking van de HZ community en studentparticipatie	x	x					x
3. Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie						x	
4. Doorontwikkeling van een inspirerende campus (fysiek en digitaal)					x		

6. Financiën - beschikbare middelen

Onderstaande tabel bevat een weergave van de beschikbare middelen uit het studievoorschot voor HZ. Het gaat om een inschatting, exacte bedragen zijn gekoppeld aan het aantal ingeschreven studenten en kunnen per jaar fluctueren. De HZ ontvangt in de periode 2019 tot en met 2024 een oplopend bedrag voor investeringen in de kwaliteit van het onderwijs. Bij gelijkblijvende studentaantallen gaat het naar verwachting om 1,1 miljoen euro in 2019 en om 3,4 miljoen euro in 2024 (zie tabel 1).

		10%	90%	
Beschikbare studievoorschotmiddelen HBO		OCW	Instellingen	HZ-aandeel
2018	111.279.000	11.127.900	100.151.100	1.110.986
2019	113.900.000	11.390.000	102.510.000	1.137.154
2020	134.100.000	13.410.000	120.690.000	1.338.826
2021	227.900.000	22.790.000	205.110.000	2.275.306
2022	284.800.000	28.480.000	256.320.000	2.843.383
2023	300.400.000	30.040.000	270.360.000	2.999.131
2024	341.800.000	34.180.000	307.620.000	3.412.459

Tabel 1. Beschikbare studievoorschotmiddelen, hbo en HZ-niveau

Naast deze extra middelen uit het studievoorschot zijn er ook bezuinigingen vanuit het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) aangekondigd die voortvloeien uit het regeerakkoord en die betrekking hebben op een doelmatigheidskorting. De Normatieve Rijksbijdrage (NRB) neemt dus niet toe met de bedragen zoals genoemd in tabel 1, maar wordt gekort door de doelmatigheidskorting.

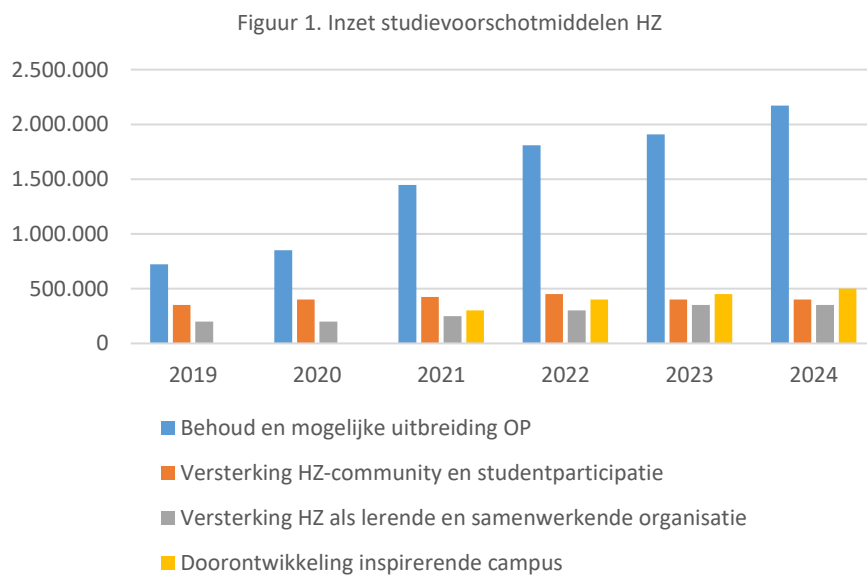
HZ heeft besloten om, bovenop de beschikbare studievoorschotmiddelen, de komende jaren extra budget vrij te maken om de bestedingsvoornemens met betrekking tot de kwaliteitsafspraken te realiseren.

HZ zal de beschikbare middelen, inclusief aanvullende investeringen, de komende jaren als volgt inzetten:

#	Bestedingsvoornemens	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (verlaging DS-ratio).	723.500	852.000	1.448.000	1.809.000	1.908.000	2.171.500
2.	Versterking van de HZ community en studentparticipatie.	350.000	400.000	425.000	450.000	400.000	400.000
3.	Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie.	200.000	200.000	250.000	300.000	350.000	350.000
4.	Doorontwikkeling inspirerende campus (fysiek en digitaal).	0	0	300.000	400.000	450.000	500.000

Tabel 2. Inzet studievoorschotmiddelen HZ

Schematisch ziet deze verdeling van middelen er als volgt uit:



Bovengenoemde verdeling van middelen is gebaseerd op huidige inzichten en verwachtingen die er op dit moment zijn. Mogelijkerwijs wordt deze verdeling op hoofdlijnen in de loop der jaren op onderdelen aangepast, in nauwe afstemming tussen het College van Bestuur en de Hogeschoolraad (HR), het medezeggenschapsorgaan van HZ.

Begroot studievoorschotbudget dat in het betreffende begrotingsjaar niet volledig is ingezet, zal worden opgenomen in de bestemmingsreserve. Op deze manier kunnen eventuele overgebleven middelen het daaropvolgende jaar alsnog worden geïnvesteerd.

7. Procesafspraken - toekenning van middelen en monitoringsproces

Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel (verlaging DS-ratio).

Voor wat betreft de verlaging van de DS-ratio, kiest HZ er nadrukkelijk voor om jaarlijks middelen te alloceren naar de opleidingen. Aansluitend bij de sturingsfilosofie van de HZ, alloceren we de middelen op de plek waar de meeste impact op het onderwijs kan worden gemaakt. Zo biedt HZ opleidingsteams de ruimte om per opleiding in samenspraak met opleidingscommissies, studenten en docenten invulling te geven aan de bestedingen die bijdragen aan de gewenste merkbare kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Planvorming, monitoring en bijsturing wordt gekoppeld aan de reeds bestaande PDCA-cyclus, met de jaarplannen als basis.

De procesafspraken met betrekking tot het voornemen tot behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel zijn als volgt:

- De HR heeft instemmingsrecht op het bestedingsplan van de kwaliteitsafspraken.
- Uit de kaderbrief (waarin de hoofdlijnen van de begroting worden geschetst) blijkt welke middelen per opleiding beschikbaar zijn in het kader van de kwaliteitsafspraken. De HR heeft instemmingsrecht op de kaderbrief.
- De opleidingscoördinator komt jaarlijks, in afstemming met het team en studenten, tot een plan voor de inzet van de beschikbare middelen in verband met de verlaging van de DS-ratio. Het opleidingsteam is vrij om te bepalen op welke van de zes thema's van de kwaliteitsafspraken zij de beschikbare OP-formatie wil inzetten (met uitzondering van thema 5. Passende en goede onderwijsfaciliteiten). Het plan sluit aan bij het HZ-Instellingsplan 2018-2021 en de ontwikkelfase waarin de opleiding zich bevindt en bij de behoeften van studenten en ontwikkelingen in de beroepspraktijk. Het plan van de opleiding omtrent de kwaliteitsafspraken maakt integraal onderdeel uit van het jaarplan van de opleiding. Studenten en opleidingsteams dienen nadrukkelijk betrokken te worden bij de totstandkoming van het jaarplan van de opleiding.
- Opleidingscommissies dienen advies te geven op het jaarplan van hun opleiding (inclusief besteding van de studievoorschotmiddelen).
- Het College van Bestuur stelt de jaarplannen van opleidingen en diensten vast, waarin het onderdeel kwaliteitsafspraken is opgenomen. Toetscriteria zijn: (1) realiseerbaarheid en haalbaarheid, (2) aansluiting op het HZ-Instellingplan 2018-2021, (3) aansluiting bij de kaderbrief, passend bij de beschikbare budgetten en (4) betrokkenheid van studenten en het opleidingsteam bij de totstandkoming van het plan.

- De aanwending van de middelen in de jaarplannen wordt geaggregeerd op HZ-niveau en maakt onderdeel uit van de begroting. Op dit onderdeel van de begroting heeft de HR instemmingsrecht.
- De opleidingscoördinator legt over de realisatie van het jaarplan – en specifiek de ambities omtrent de kwaliteitsafspraken - verantwoording af in de bestaande Planning en Control Cyclus. De betrokkenheid van de medezeggenschap en studentparticipatie vormen een belangrijke verantwoordingsitems.
- HZ legt in haar jaarverslagen vanaf 2019 verantwoording af over de voortgang van de besteding van de studievoorschotmiddelen voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs. De HR heeft eveneens de gelegenheid daarin zelfstandig te rapporteren over de besteding van de studievoorschotmiddelen.
- Indien tussentijdse resultaten daar aanleiding tot geven, kunnen voornemens worden bijgesteld.

Versterking van de HZ community en studentparticipatie, versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie en doorontwikkeling van een inspirerende campus.

De middelen voor de overige ambities worden centraal gealloceerd. Door onderlinge afhankelijkheid en meerwaarde van samenwerking en synergie over de organisatie-eenheden heen, is een HZ-brede aanpak waardevol. Het gaat hierbij om respectievelijk de versterking van de HZ community en studentparticipatie; de versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie; en de doorontwikkeling van een inspirerende campus. Gezamenlijk zijn de volgende procesafspraken geformuleerd:

- De HR heeft instemmingsrecht op het bestedingsplan van de kwaliteitsafspraken.
- Uit de kaderbrief (waarin de hoofdlijnen van de begroting worden geschetst) blijkt welke middelen centraal beschikbaar zijn in het kader van de kwaliteitsafspraken. De HR heeft instemmingsrecht op de kaderbrief.
- Het bestuur- en directieoverleg richt een proces in waarbij op participatieve wijze criteria worden ontwikkeld voor toekenning van middelen. Deze criteria sluiten aan bij het HZ-Instellingsplan 2018-2021 en de zes thema's van de kwaliteitsafspraken.
- Deze criteria worden ter goedkeuring voorgelegd aan het College van Bestuur en ter instemming voorgelegd aan de HR.
- De financieringsaard van de aanvragen kan verschillen per thema:
 - Versterking van de HZ community en studentparticipatie: structurele of incidentele financiering;
 - Versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie: incidentele financiering, maar mogelijk met een meerjarig karakter;
 - Doorontwikkeling van een inspirerende campus: incidentele financiering, maar mogelijk met een meerjarig karakter.
- Aanvragen worden ingediend bij de directeur bedrijfsvoering en ter besluitvorming voorgelegd aan het bestuur- en directieoverleg.
- Aanvragen kunnen worden gedaan door studenten opleidingen of diensten.
- Verantwoording over voornemens en realisatie verloopt via de aanvragers van gehonoreerde verzoeken. Zij verantwoorden zich aan het bestuur- en directieoverleg, die dit integreert in de bestaande Planning- en Controlcyclus.

- HZ legt in haar jaarverslagen vanaf 2019 verantwoording af over de voortgang van de besteding van de studievoorschotmiddelen voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs. De HR heeft eveneens de gelegenheid daarin zelfstandig te rapporteren over de besteding van de studievoorschotmiddelen.

HZ beoogt de realiseerbaarheid en haalbaarheid van de plannen als volgt te borgen:

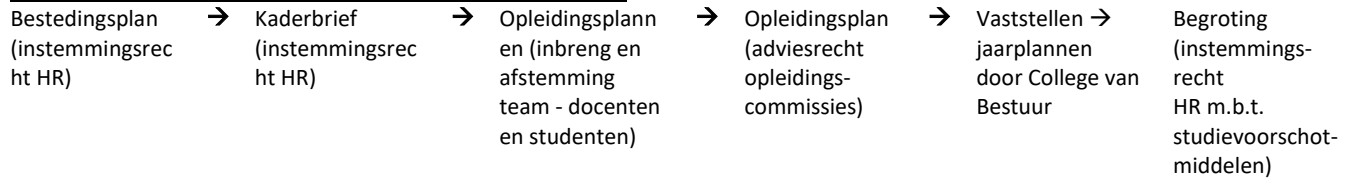
- Planvorming, besteding en verantwoording van studievoorschotmiddelen wordt gekoppeld aan de bestaande Planning- en Controlcyclus (kaderbrief – begroting – jaarplannen – Bestuur- en Managementrapportages).
- Doordat opleidingsteams, studenten en medewerkers vanuit ondersteunende diensten hun eigen plannen opstellen, kunnen zij zelf keuzes maken, prioriteiten stellen en ambitieniveau aangeven die leiden tot realistische en haalbare plannen (bottom-up).

8. Betrokkenheid HZ-gemeenschap

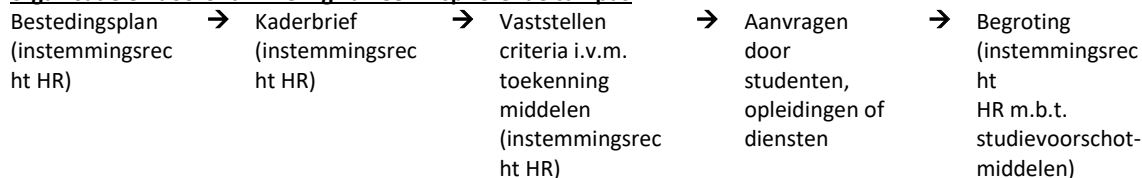
De HR speelt een belangrijke rol bij de totstandkoming, realisatie en rapportage omtrent de kwaliteitsafspraken. De HR en het College van Bestuur zijn gekomen tot de volgende afspraken:

- Het College van Bestuur en de HR hebben procesafspraken gemaakt hoe te komen tot het bestedingsplan kwaliteitsafspraken op hoofdlijnen.
- In het kader van de totstandkoming van het bestedingsplan, heeft meerdere malen inhoudelijke afstemming plaatsgevonden tussen de HR (zowel de docent- als de studentgeleding) en het College van Bestuur. De HR is in de gelegenheid gesteld ideeën aan te dragen.
- Het College van Bestuur en de HR zorgen gezamenlijk voor een brede betrokkenheid van de HZ-gemeenschap bij de kwaliteitsafspraken. Zij hebben overeenstemming bereikt hoe deze betrokkenheid geborgd kan worden. De focus ligt hierbij op interne belanghebbenden, aangezien de besteding van studievoorschotmiddelen primair een interne aangelegenheid is. In het kader van uitvoerbaarheid, is ervoor gekozen de betrokkenheid van de HZ-gemeenschap zoveel mogelijk te organiseren vanuit bestaande gremia. De HR, opleidingsteams, studenten en opleidingscommissies hebben op verschillende momenten in het proces van de totstandkoming en realisatie van de kwaliteitsafspraken nadrukkelijk een positie gekregen:

Behoud en mogelijke uitbreiding van Onderwijzend Personeel



Versterking van de HZ community en studentparticipatie, versterking van HZ als lerende en samenwerkende organisatie en doorontwikkeling van een inspirerende campus



Wat betreft de projectaanvragen voor bovenstaande ambities, zal de HR eens per kwartaal door het College van Bestuur worden geïnformeerd over de voortgang op projecten en de stand van zaken omtrent aangevraagde projecten. Indien nodig kunnen toekenningscriteria en evaluatiecriteria worden aangepast.

Het College van Bestuur en de HR hebben afgesproken dat de procesafspraken zoals geformuleerd in dit hoofdlijnenakkoord de komende periode verder zullen worden geconcretiseerd en gezamenlijk zullen worden uitgewerkt.

Deze opzet sluit aan bij de filosofie van de reeds ingezette organisatietransitie, waarbij teams in toenemende mate vrijheid zullen krijgen om te opereren als zelforganiserende teams.

- Het bestedingsplan wordt, na instemming van de HR, ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Toezicht. De Raad van Toezicht zal vervolgens periodiek geïnformeerd worden over de realisatie van de kwaliteitsafspraken.
- Tijdens managementsessies zijn academiedirecteuren, diensthoofden, opleidingscoördinatoren en lectoren geïnformeerd over de kwaliteitsafspraken en heeft inhoudelijke afstemming plaatsgevonden over zowel procesafspraken als de inhoudelijke invulling van het bestedingsplan.
- In het kader van procesafspraken is speciale aandacht uitgegaan naar de facilitering van HR-leden. Conform landelijke afspraken, zal HZ de studentleden van de HR voor 4 uur per week faciliteren. Ook de facilitering van opleidingscommissies zal worden herzien.

9. Verantwoording

HZ legt in haar jaarverslagen vanaf 2019 verantwoording af over de voortgang van de besteding van de studievoorschotmiddelen voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs. De HR heeft eveneens de gelegenheid daarin zelfstandig te rapporteren over de besteding van de studievoorschotmiddelen.

Intern zullen het College van Bestuur en de HR jaarlijks gezamenlijk evalueren wat de impact van de gerealiseerde voornemens is geweest.

10. Bijlagen

- PowerPoint presentatie studentengeleding HR inzake kwaliteitsafspraken