Verslag ontwikkelgesprek 8 juli 2026
B Opleiding tot Verpleegkundige, HZ University of Applied Sciences

Algemeen

Dit verslag bevat de uitkomsten van het ontwikkelgesprek dat de opleiding aansluitend op het visitatiebezoek van 28-29 januari j.l. op 8 juli 2026 heeft gevoerd met een vertegenwoordiging van het panel. Dit verslag is voorafgaand aan publicatie ter accordering voorgelegd aan de aanwezige panelleden (voorzitter en panellid). Namens de opleiding schoven de opleidingsmanager en vier docentleden van het opleidingsteam aan.

Innovatie, zorgtechnologie en verpleegkundig leiderschap vormen binnen het verpleegkundig beroep – en daarmee ook binnen de daaraan gekoppelde beoogde leerresultaten – belangrijke pijlers. De vraag is hoe de opleiding, samen met de beroepspraktijk en de lectoraten, deze pijlers zodanig kan inbedden dat zowel het curriculum als de regionale zorgpraktijk duurzaam worden versterkt.

Samenvatting ontwikkelgesprek

Het panel oppert dat een gemeenschappelijk strategisch thema, bv. gekoppeld aan het instellingsplan en/of aan de speerpunten van de regionale Economic Board, helpt om onderwijs, onderzoek en werkveld te verbinden. Doordat vraagarticulatie op instellingsniveau wordt georganiseerd, wordt herhaling van vergelijkbare vragen op lager niveau voorkomen.

Op opleidingsniveau noemt het panel verschillende mogelijkheden om de samenwerking verder te versterken, zoals het positioneren van lectoren in het onderwijs via expertcolleges, het organiseren van gezamenlijke bijeenkomsten met de praktijk waarin vraagarticulatie centraal staat en het vormgeven van afstudeeronderzoek binnen een doorlopende onderzoekslijn vanuit het lectoraat (‘estafetteonderzoek’). Bij vraagarticulatie kunnen naast de opleiding, het werkveld en de lectoraten ook studenten en zorgontvangers actief worden betrokken. Het panel adviseert om met strategische partners uit de regio meerjarige afspraken te maken over gezamenlijke onderzoeksthema’s, zodat stages, onderzoek en innovatieactiviteiten beter op elkaar aansluiten.

Vanuit de opleiding wordt aangegeven dat docenten behoefte hebben aan meer verbinding met de lectoraten en aan ondersteuning bij het vertalen van strategische thema’s naar concrete onderwijsactiviteiten. Het panel benoemt dat lectoraten hierin een actieve verantwoordelijkheid hebben om lectorale kennis te vertalen naar de belevingswereld van studenten. Het panel moedigt aan om het onderlinge contact te intensiveren en gezamenlijk een gedeelde taal te ontwikkelen.

Belangrijkste leerpunten en opbrengsten

- **Gezamenlijke strategische agenda & centrale vraagarticulatie**: werk met een beperkt aantal gedeelde thema’s die aansluiten bij de strategische doelen van de hogeschool en de regionale (zorg-)opgaven. Verzamel en prioriteer praktijkvraagstukken centraal (voorkom herhaling).
- **Benutten van regionale kracht**: de bestaande samenwerking met het mbo en de doorlopende leerlijn biedt kansen om gezamenlijk praktijkvraagstukken op te pakken. Regionale netwerken en strategische partners kunnen helpen om onderzoeksthema’s breder te verankeren. De opleiding heeft hier al initiatief toe genomen door met regionale preferred partners te werken aan het opstellen van gezamenlijke onderzoeksagenda’s.

- **Benutten van interregionale kracht**: periodieke samenwerking met collega-hogescholen met een soortgelijke regiofunctie, bv. Hanze, Zuyd of NL Stenden. Organiseer bv. een jaarlijks ‘congres’ voor uitwisseling tussen lectoraten, praktijk en opleidingen mbo-hbo.
- **Versterken van de samenwerking met lectoraten**: bouw een gedeelde taal op: zoek actief contact met lectoraten om behoeften en praktijkvragen concreet te bespreken (vraagarticulatie mogelijk maken). Investeer bewust tijd in het versterken van de relatie. Duurzame samenwerking vraagt om vertraging, structureel overleg, het gezamenlijk ontwikkelen van wederzijds begrip en gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de vertalen van praktijkgericht onderzoek naar onderwijs dat aansluit bij de beroepspraktijk en de ontwikkeling van studenten. Een praktische invulling is bv. een innovatie-cafe waar lectoraat, docenten, studenten en praktijk samenkomen.
- **Duurzame inrichting van afstudeeronderzoek**: ontwikkel meerjarige onderzoekslijnen met strategische partners uit de regio. Zorg dat stages, onderzoek en innovatieactiviteiten bij dezelfde organisaties samenkomen.

Afsluiting

Afsluitend concludeert het team dat het gesprek waardevolle inzichten heeft opgeleverd en helpt bij het formuleren van gerichte vervolgstappen, zowel op strategisch en opleidingsniveau als op praktisch en docentniveau.