

**Datum: 16 januari 2020**

---

Op 16 januari 2020 vond het ontwikkelgesprek plaats als vervolg op de positief verlopen accreditatie van de bachelor Finance & Control d.d. 31 oktober 2019.

Bij dit gesprek waren aanwezig vanuit de HZ Martijn Ruissen (opleidingscoördinator), Marjolijn van Noort (curriculumontwikkelaar), Luc Meerschaert (kerndocent) en Roel Pijpers (beleidsadviseur). Namens het panel voorzitter Annemie Jongen en secretaris Berendineke Steenbergen.

De voorliggende ontwikkelvraag betrof de herontwikkeling van het vierde leerjaar en de plek van beroepsproducten in de afstudeerfase. De opleiding heeft geschetst binnen welke randvoorwaarden de herontwikkeling nu plaatsvindt. Kernbegrippen bij de herontwikkeling zijn onder andere multidisciplinariteit in het programma en uitwisseling van expertise binnen het domein. De contouren van het nieuwe vierde jaar zijn vervolgens voorgelegd aan het panel.

Het panel heeft daarna een aantal vragen gesteld en suggesties gedaan.

Een belangrijke vraag was hoe de opleiding waar ging maken dat in blok 13 en 14 zeven leeruitkomsten op niveau drie individueel worden afgetoetst en welke dan precies worden afgetoetst in blok 15 en 16. De volgende suggesties zijn ter tafel gekomen:

**Is het mogelijk ook op niveau drie te toetsen in jaar 3, bijvoorbeeld in minor en stage?**

- *Is het vastleggen/verplichten van een minor een optie?*
- *Is het mogelijk de stage in te korten of te combineren met onderwijsdagen?*

**Is het mogelijk meer competenties op niveau 3 te toetsen in blok 15 en vooral 16?**

- *Bijvoorbeeld door het vastleggen van welke competenties met welk beroepsproduct kunnen worden aangetoond en deze een plek te geven in blok 15 en 16*
- *Bijvoorbeeld door de onderzoekscompetentie naar de stage te verplaatsen.*

**Wat is in de nieuwe opzet nu precies de toegevoegde waarde was van blok 15 en 16, als al 7 van de 8 LU's zijn aangetoond in het voorgaande semester?**

- De opleiding gaf aan dat het in het laatste blok dan met name om de integratie van de LU's zou kunnen gaan.

**Heeft de opleiding overwogen om de bal meer bij studenten te leggen, meer uit te gaan van vraagsturing?**

- Wellicht kan daarbij inspiratie gezocht worden bij Saxion?

**Krijgt de opleiding het voor elkaar om in de resterende maanden al de ambities te verwezenlijken?**

- *Is een overgangsjaar een optie?*

De opleiding dankt het panel voor het constructieve gesprek en waardeert de blik van buiten.