

Profielchets

Voorzitter College van Bestuur

HZ University of Applied Sciences



1. HZ University of Applied Sciences

De organisatie

De HZ University of Applied Sciences (hierna HZ) is een brede, persoonlijke hogeschool met een helder profiel, waarbij de circa 4.800 studerende centraal staan. De HZ is uniek omdat zij als hogeschool een belangwekkende regiole rol vervult in kennisinfrastructuur voor de provincie Zeeland. Met haar toonaangevende onderwijs en praktijkgericht onderzoek draagt zij bij aan een sterke, duurzame en dynamische delta. De HZ is een van de grootste werkgevers in de regio. Aan de instelling zijn circa 485 medewerkers verbonden. De omzet bedraagt op jaarbasis 55 miljoen euro.

De missie

‘HZ als wendbare organisatie draagt op drie manieren bij aan een duurzame planeet Aarde. Als ‘De Persoonlijke Hogeschool’ zijn we een open, vrije en persoonlijke gemeenschap van studerende, medewerkers en partners. Studerende ontwikkelen zich hierin tot ondernemende, innovatieve en waarden-gedreven professionals, die de wereld beter willen maken. Zij doen dit met behulp van een persoonlijke interdisciplinaire ontwikkelroute en worden daarin begeleid door zich blijvend ontwikkelende HZ-medewerkers en HZ-partners. Als University of Applied Sciences/Kennisinstituut doen wij samen met partners praktijkgericht onderzoek en ontwikkelen we gezamenlijk oplossingen voor water-, biobased-, energie-, voeding- en vitaliteitsvraagstukken passend bij de Sustainable Development Goals. Als Regiopartner voor Zuidwest Nederland ondersteunen wij de sociaaleconomische ontwikkeling in de regio in de meest brede zin.’

Student- en procesgericht onderwijs- en onderzoeksconcept

Het onderwijs en praktijkgericht onderzoek van HZ is opgebouwd volgens het student- en procesgericht onderwijsconcept. Dit onderwijsmodel wordt gekenmerkt door studentregie, praktijkgericht onderwijs en onderzoek door real-life cases, individuele leerroutes en een daarbij passende leeromgeving. Hierbij spelen 21^{ste} eeuw vaardigheden, internationale oriëntatie, carrièreperspectief en (inter-)nationale partners een onmisbare rol. In de kern is het student- en procesgericht onderwijsconcept op drie pijlers gebaseerd, namelijk:

- authentieke beroepssituaties;
- activeren tot (samen) leren;
- ontwikkeling tot autonome professionals.

Expertisedomeinen

HZ onderscheidt zich op de expertisedomeinen Water, Energie, Vitaliteit, Voeding en Biobased. De ligging van de HZ in een deltagebied alsmede de visie van de HZ op wereldvraagstukken bepalen in een belangrijke mate deze profielkeuze. Deze expertisedomeinen sluiten aan bij het DNA van de regio en de Sustainable Development Goals. De expertisedomeinen zijn voor HZ zowel regionaal als nationaal en internationaal kansrijk. Al het onderwijs en onderzoek binnen de HZ richt zich op deze in elkaar ingrijpende vijf expertisedomeinen. De crossovers daartussen bieden interessante kansen om te komen tot een multidisciplinaire benadering binnen zowel het onderwijs als het onderzoek.

Kwaliteit

Uit de beoordeling van de Keuzegids hbo 2022 blijkt dat de HZ op de derde plaats van beste middelgrote hogescholen van Nederland staat. Voor het twaalfde jaar op rij staat de hogeschool hiermee in de top 3 van Nederland. Maar liefst elf HZ-opleidingen mogen zich ‘topopleiding’ in hun categorie noemen.

Het besturingsconcept

Het besturingsconcept van HZ is gericht op het verwezenlijken van haar missie, visie en kernwaarden. De HZ wordt gekenmerkt door collegiaal bestuur dat op basis van partnerschap in teamverband leiding geeft aan de HZ. De kern van de besturing is het Bestuurs- en Directieteam (BDT) bestaande uit het College van Bestuur, de domeindirecteuren, de directeur bedrijfsvoering en de bestuurssecretaris.

Onder het College van Bestuur ressorteren domeinen en bedrijfsvoering. Elk domein omvat verschillende opleidingen en onderzoeksgroepen c.q. lectoraten. Van hieruit wordt onderwijs verzorgd en praktijkgericht onderzoek verricht. De domeinen worden aangestuurd door domeindirecteuren. Daarnaast kent HZ ondersteunende centrale diensten. Onder leiding van de directeur bedrijfsvoering en diensthoofden worden vanuit de centrale diensten faciliterende, beleidsvoorbereidende- en uitvoerende werkzaamheden verricht.

Medezeggenschapsraad

De hogeschoolraad is een belangrijke partner voor het bestuur. Deze functioneert op grond van de WHW (Wet op Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek) en streeft het collectief belang van de betrokkenen van de HZ na. Binnen het gehanteerde besturingsconcept past een open en transparante besluitvorming. Hierin is momenteel sprake

van een open en constructieve relatie tussen bestuur en diverse gremia in de organisatie, inclusief die tussen bestuur en medezeggenschap.

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht ziet toe op, ondersteunt en adviseert het College van Bestuur. Hierbij vervult de Raad van Toezicht afwisselend en aanvullend de rol van werkgever, toezichthouder, adviseur, critical friend en strategisch partner. In het externe verkeer is elk lid van de Raad van Toezicht daarnaast ook 'ambassadeur van de HZ'. Vanuit haar toezichthoudende en adviserende rol fungeert de Raad van Toezicht als kritisch klankbord voor het College van Bestuur. Tijdens vergaderingen en bijeenkomsten geeft de raad actief invulling aan deze rollen die zich laten kenmerken door openheid en vertrouwelijkheid. De huidige Raad van Toezicht bestaat uit de heer mr. drs. A.J.G. Poppelaars (voorzitter), mevrouw dr. S. Menendez (vice-voorzitter), de heer ing. J. Kloet, de heer ing. E. de Ruijscher, de heer mr. drs. F. Verhagen RA en mevrouw drs. J.K. Brakels.

De thema's

- Betekenis in en voor de regio als zelfstandige hogeschool

De HZ staat voor een aantal uitdagingen. De meest fundamentele daarin is om voor de HZ een toekomstbestendige zelfstandige positie in de regio te behouden. Daarvoor is het essentieel dat de hoge tevreden- en betrokkenheid van medewerkers, studerende en beroepenveld ertoe gaat leiden dat de instroom van studerende op minimaal het huidige niveau blijft en bij voorkeur een stijgende lijn laat zien. Daarnaast kan HZ met het doen van onderzoek een extra impuls geven, zowel regionaal als internationaal. De HZ heeft inhoudelijk en organisatorisch alles in zich om een grote bijdrage te leveren aan de provincie Zeeland en daarbuiten.

- Voortbouwen op het besturingsconcept

Het College van Bestuur, de bestuurssecretaris, de domeindirecteuren en de directeur bedrijfsvoering vormen gezamenlijk het Bestuur- en Directieteam (BDT) van de hogeschool. In het overleg van het BDT vindt integrale afstemming en samenwerking plaats. Vanuit deze hoedanigheid hebben de leden van het BDT een rol, ieder vanuit zijn of haar eigen verantwoordelijkheid, in het realiseren van een integrale samenwerking binnen HZ, het realiseren van collectieve belangen en het leggen van verbindingen. Dit met als doel het realiseren van het HZ-Instellingsplan en de beoogde organisatietransitie.

- Campusontwikkeling Middelburg en Vlissingen

De HZ beschikt over voldoende financiële middelen om de strategie op het gebied van huisvesting en onderwijsfaciliteiten te kunnen doorvoeren. In 2018 is nieuwbouw in Middelburg in gebruik genomen. Momenteel vindt er een onderzoek plaats naar de realisatie van huisvestingsinitiatieven in Vlissingen. Op beide locaties wordt invulling gegeven aan de ambitie onderwijs en onderzoek gezamenlijk met externe partners vorm te geven.

- Tweehoofdig College van Bestuur

In het licht van de in- en externe opgave waar HZ voor staat is recent besloten het College van Bestuur uit te breiden van één naar twee leden. De HZ wordt gekenmerkt door een collegiaal bestuur dat op basis van partnerschap in teamverband leiding geeft aan de HZ. De voorzitter van het College van Bestuur handelt hierbij als primus inter pares. In het licht van de verbreding van het bestuur zal nader worden bepaald welke portefeuillevindeling van toepassing is. Beide leden van het bestuur zullen de HZ extern vertegenwoordigen waarbij de voorzitter in verhouding meer extern georiënteerd is. Gezien het primaire doel van de HZ zal de inhoudelijke portefeuille (onderwijs, onderzoek, innovatie) bij de voorzitter belegd worden.

2. Voorzitter College van Bestuur

De Raad van Toezicht van HZ University of Applied Sciences is op zoek naar een strategisch analyserend, stevig boegbeeld en collegiaal handelend

De plaats in de organisatie

Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor de strategiebepaling, de sturing op de financiële positie en de realisatie van doelstellingen, het beleid en de daaruit voortkomende resultatenontwikkeling. Daarnaast draagt het College van Bestuur de verantwoordelijkheid voor de beheersing van de risico's voortkomende uit aan HZ verbonden activiteiten. Verder is het College van Bestuur verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding van de hogeschool. Het College van Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Resultaatgebieden

De voorzitter College van Bestuur is verantwoordelijk voor:

- het besturen van HZ University of Applied Sciences als netwerkorganisatie;
- de formulering en realisatie van een doorontwikkeling van visie op onderwijs, onderzoek en bedrijfsvoering en de formulering van strategie en het beleid van de (netwerk)organisatie in een HZ-instellingsplan;
- de kwaliteit van het door de organisatie verzorgde onderwijs, onderzoek en dienstverlening, alsmede voor de interne bedrijfsvoering en de hieruit voortvloeiende financiële resultaten;
- het versterken van die opleidingen met een internationaal karakter;
- het vertegenwoordigen van HZ en het constructief onderhouden van relaties met het openbaar bestuur en voor de hogeschool relevante (lokale, nationale en internationale) maatschappelijke organisaties, instellingen en bedrijven;
- het realiseren van de organisatiedoelstellingen en het positioneren van HZ vanuit de missie, visie en de kernwaarden zoals deze blijken uit het HZ-instellingsplan en de HZ-transitieagenda;
- het behoud en versterken van de huidige financiële positie van de organisatie;
- het tonen van een grote organisatiesensitiviteit en interculturele sensitiviteit;
- het doorontwikkelen en stimuleren van een lerende (management)cultuur, die proactief en zelf organiserend handelt, staat voor ‘afpraak is afspraak’ en reflectief is naar eigen handelen. Het College van Bestuur vertoont hierbij voorbeeldgedrag;
- de algemene leiding van de organisatie met een eindverantwoordelijke rol zodat deze effectief en efficiënt functioneert en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Door middel van managementinformatie over het gevoerde beleid, de voortgang en relevante ontwikkelingen binnen en buiten de organisatie wordt de Raad van Toezicht geïnformeerd.

Functie-eisen

- academisch denk- en werkniveau, zowel analytisch, strategisch als conceptueel sterk;
- ruime bestuurlijke ervaring in het besturen van een complexe professionele (netwerk-) organisatie, bij voorkeur bij een onderwijsinstelling;
- ruime ervaring met complexe (verander)processen;
- beschikken over een duidelijke visie op en affiniteit met onderwijs, praktijkgericht onderzoek en bedrijfsvoering;
- gedreven, inspirerende leider met een sterk verbindend vermogen;
- vaardig in het aansturen van strategieontwikkeling en besluitvorming daarover;
- ervaring in het (be)sturen van veranderingsprocessen en goed gevoel voor organisatieverandering en -ontwikkeling;
- sterk ontwikkelde sociale en communicatieve vaardigheden;
- aantoonbaar relevant hoogwaardig (internationaal) netwerk;
- ervaring met onderhandelingsprocessen op strategisch niveau;
- een uitstekende beheersing van de Engelse taal, zowel mondeling als schriftelijk.

Persoonlijkheidsprofiel

Centraal in de bestuursopdracht voor de komende jaren staat het toekomstbestendig (in)richten van HZ. Het vasthouden en verstevigen van een toppositie in het onderwijs is uitgangspunt. Daarnaast zijn initiatieven als het Delta Climate Centre en het Joint Research Centre Zeeland voorbeelden waardoor HZ nationaal en internationaal sterk op de kaart is gezet. Deze ontwikkelingen zullen, onder leiding van het College van Bestuur, verder verdiept en uitgebouwd moeten worden. U bent in staat deze ontwikkelingen regionaal te verankeren en kansen te creëren en te benutten. Daar waar samenwerking stagneert bent u in staat gesprekken weer vlot te trekken en mensen te winnen voor het gemeenschappelijk belang: de ontwikkeling van de HZ van en voor de regio betekenisvol laten zijn. Dit vraagt niet alleen om afstemming met de stakeholders van HZ, zowel intern als extern, maar ook om samenwerking met andere kennisinstellingen en om strategische allianties met bedrijfsleven en overheid.

De voorzitter van het College van Bestuur is de actieve regisseur van dit proces: u bent in staat hierin politiek-bestuurlijk te handelen, een breed gedragen visie op onderwijs en onderzoek te vertalen naar nieuwe initiatieven en mensen om u heen mee te nemen en te verbinden. U bent bekwaam in het leiding geven aan professionals; u weet het beste in hen los te maken door uw medewerkers te inspireren, te betrekken en ruimte te geven.

Als bestuurder kunt u het gehanteerde besturingsconcept onderschrijven. U herkent zich in het beeld van een bevolgen bestuurder, met oog voor de regio en de (inter-)nationale betekenis die de HZ heeft. U bent te allen tijde bereid u intern en extern te legitimeren voor uw bestuurlijk handelen. U bent aanspreekbaar, bereid uw verantwoordelijkheden met anderen te delen. In uw persoonlijk optreden bent u consistent, authentiek en reflectief. U bent zich bewust van de voorbeeldrol die u heeft in de verdere professionele ontwikkeling van de HZ.

Competenties

Het leiden van de HZ vergt een stevig leider en intern en extern boegbeeld die de organisatie kan inspireren, motiveren, coachen en faciliteren en de genoemde doelstellingen en organisatietransitie tot een succes kan brengen. Dit vraagt de volgende competenties:

- stevige en empathische persoonlijkheid;
- een dienend leider en is begeleider/regisseur van de organisatietransitie (inclusief cultuur, leiderschap, doorontwikkeling van de organisatie en structuur);
- weet mensen te inspireren en kan verbinden;
- is zichtbaar, toegankelijk en laagdrempelig;
- werkt vanuit vertrouwen en biedt een veilig en betrokken werkklimaat met ruimte voor initiatieven;
- genereert trots (“we mogen er zijn”);
- communicatief sterk, zoekt de dialoog en maakt lastige zaken bespreekbaar, kan goed luisteren;
- heeft hart voor de studenten, medewerkers en samenleving;
- daadkrachtig, besluitvaardig en resultaatgericht, maar vergeet daarbij niet mensen mee te nemen;
- koersvast;
- gaat voorop in persoonlijke, organisatorische en bestuurlijke professionalisering;
- ondernemend, een netwerker en bestuurlijk en politiek sensitief;
- heeft een duurzaam netwerk in de regio en bij voorkeur ook een landelijk netwerk in het (hoger) onderwijs;
- in staat om maatschappelijke ontwikkelingen steeds integraal vanuit het perspectief van onderwijs, onderzoek, bedrijfsvoering in de context van HZ te plaatsen.